REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
Masarykova cesta 16, SI - 1000 Ljubljana

Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2026/2027

Spoštovane ravnateljice in ravnatelji, strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja

Pred vami je Katalog programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2026/27 (v nadaljnjem besedilu: katalog). Katalog ne predstavlja samo ponudbe programov, ampak omogoča pregled nad udeležbo in pridobljenimi pravicami iz naslova udeležbe v programih nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja ter olajša možnost zbiranja dokumentacije za napredovanje, kot to določa zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja. V njem so objavljeni programi kariernega razvoja in programi za izpopolnjevanje izobrazbe.

Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP) so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela. Nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno izobrazbo. V skladu z veljavnim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 33/17, 190/20 in 23/23), se sofinancirajo v skladu z določili pravilnika, ki ureja dodeljevanje študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja. Za ta namen je ministrstvo za posamezno študijsko leto objavi javni razpis. Do subvencije šolnine so z omenjenim razpisom upravičeni vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki izpolnjujejo razpisne pogoje.

Programi kariernega razvoja so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja. Objavljeni so v šestih različnih programskih sklopih:

- **Programi profesionalnega usposabljanja (PPU)**, ki so izbrani in objavljeni na osnovi javnega razpisa, so namenjeni strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca. V katalogu objavljeni programi profesionalnega usposabljanja, ki so v skladu z določili veljavne zakonodaje in javnega razpisa izpolnjevali merila za sofinanciranje, so s strani ministrstva sofinancirani po stopnji 50 odstotkov.
- **Tematske konference (TK)** organizirate vzgojno-izobraževalni zavodi z namenom krepitve izobrazbe na področjih, za katera ocenite, da je to nujno potrebno. V dogovoru lahko združite moči in se v izobraževanje vključite zavodi s podobno ali enako problematiko. Vabimo vas, da ta izobraževanja vključite v katalog. Tako boste ravnatelji in strokovni delavci imeli v katalogu pregled tudi nad temi dogodki.
- **Izredne programe (IP)** ministrstvo objavi, kadar ugotovi, da se je v t. i. šolskem prostoru nenačrtovano pojavila pomembna vsebina, ki je ni bilo mogoče vnaprej predvideti. Želeli bi si, da bi bilo takih vsebin čim manj, pa vendar bi bile na voljo, kadar jih v katalogu še ni, strokovni delavci pa jih zares potrebujete.
- **Projektni programi (ESS)** so namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike. Izvajalci bodo v tem delu katalog še sproti dopolnjevali in vas vabili k udeležbi. Projektni programi so kvalitetni in brezplačni, zato vas še posebej vabimo, da se programov, na katere se prijavite, tudi udeležite. Tako bodo izvajalci lahko realno načrtovali in organizirali delo.
- **Programi javnih zavodov (JZ)** so programi nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja. Te v okviru svoje redne dejavnosti izvajajo javni zavodi iz 28. člena ZOFVI. Bogata ponudba programov posameznih javnih zavodov, ki pokrivajo zelo različna področja vzgojno-izobraževalnega dela, se v skladu s potrebami stroke dopolnjuje skozi vse šolsko leto.
- **Programi visokošolskih zavodov (VZ)** so programi kariernega razvoja strokovnih delavcev, ki jih izvajajo in organizirajo visokošolski zavodi ali javni raziskovalni zavodi. Tudi ti programi se v skladu z bogato aktivnostjo visokošolskih zavodov objavljajo skozi celo šolsko leto.

Želimo si, da bi v katalogu našli vsebine, ki vam bodo ponudile strokovno in moralno oporo pri nepogrešljivem, zahtevnem in nadvse odgovornem vzgojno-izobraževalnem delu, v šolskem letu 2026/27 pa vam želimo uspešno reševanje izzivov ter vsestranskega zadovoljstva in uspeha.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
Junij, 2026

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

01.: Predšolska vzgoja

01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,49
Uporabnost programa:	6,65
Organizacija in izvedba programa:	7,13

Št. programa: 3 **Št. točk:** 4

Koordinator: Prof. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 66 31 263, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti programov, ki se izobražujejo za učitelje in diplomanti sorodnih študijskih programov.

Cilji: Program za izpopolnjevanje omogoča diplomantom programov, ki se izobražujejo za učitelje ter diplomantom drugih sorodnih študijskih programov, pridobiti kvalifikacije za zaposlitev v vrtcu na delovnem mestu vzgojitelja predšolskih otrok v programu za predšolske otroke.

Predavatelji in teme:

- Metodika tehniške vzgoje - Zuljan Darjo — 75 P, V
- Pedagoška praksa v vrtcu - Rutar Sonja — 15 V
- Glasbene in likovne dejavnosti - Borota Bogdana, Birsa Eda — 75 P, V
- Predšolska pedagogika - Rutar Sonja — 75 P, V
- Razvojna in pedagoška psihologija - Rutar Sonja — 75 P, V
- Zgodnje učenje slovenščine - BALOH BARBARA — 75 P, V
- Spoznavanje okolja - Dolenc Orbanić Nataša — 75 V
- Osnove gibalnega razvoja - Volmut Tadeja — 75 P, V
- Specialna pedagogika - Drljić Karmen — 75 P, V
- Zgodnje učenje matematike - Hudovernik Sanela — 75 P, V

Obveznosti: Seminarskre naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: http://www.pef.upr.si/. Za vpis v študijski program v študijskem letu 2026/27 je potrebno oddati elektronsko prijavo preko spletne strani UP PEF: https://vis.upr.si/upr/razpis_vnos_0.asp#.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.9.2026	1.10.2026 - 31.8.2027	Koper / na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.945,39 EUR
Cena za udeleženca: 1.945,39 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa.

03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA UČITELJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,49
Uporabnost programa:	6,65
Organizacija in izvedba programa:	7,13

Št. programa: 2 **Št. točk:** 4

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič, 05 6631 263, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 35

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je oblikovati strokovnjaka, ki bo poleg kompetenc, ki jih je pridobil v času pedagoškega študija, obvladal še osnovna teoretična in praktična znanja s področja prepoznavanja in dela z otroki, ki zaradi različnih vzrokov potrebujejo posebno skrb in podporo pri vključevanju v učno vzgojni proces.

Predavatelji in teme:

- Psihologija otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Lebeničnik Maja — 35 P, IP, V
- Individualizacija vzgoje in izobraževanja v inkluzivni šoli - Kiswarday Vanja Riccarda — 35 P, IP, V
- Svetovanje, timsko delo in partnerstvo s starši v inkluzivni šoli - Drobnič Janez, Kukanja Gabrijelčič Mojca — 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki s slepoto ali slabovidnostjo - Kermauner Aksinja — 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami - Krajnčan Mitja — 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z gluhimi in naglušnimi - Gačnik Mateja — 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z osebami s komunikacijskimi in govorno-jezikovnimi motnjami - Gačnik Mateja — 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z dolgotrajno ali kronično boleznijo - Kiswarday Vanja Riccarda — 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z avtizmom - Kiswarday Vanja Riccarda — 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki z gibalno oviranostjo - Vute Rajko — 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Drljić Karmen — 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z nadarjenimi in talentiranimi ter dvojno izjemnimi - Kukanja Gabrijelčič Mojca — 35 P, IP, V
- Praktično usposabljanje - Kiswarday Vanja Riccarda, Kukanja Gabrijelčič Mojca — 40 V
- Izbirni predmet 1 - Plazar Janja, Žakelj Amalija — 30 P, V
- Izbirni predmet 2 - Birsa Eda — 30 P, V

Obveznosti: Seminarske naloge, ustni zagovor oz. predstavitev seminarske naloge, praktične vaje, terensko delo, izpiti, praksa.

Pogoji: Zaključen študijski program za pridobitev izobrazbe najmanj prve stopnje oz. raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve stopnje, in pedagoško-andragoško izobrazbo. Za vpis v študijski program v študijskem letu 2026/27 je potrebno oddati elektronsko prijavo preko spletne strani UP PEF: https://vis.upr.si/upr/razpis_vnos_0.asp#.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.9.2026	1.10.2026 - 31.8.2027	Koper / na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.069,46 EUR
Cena za udeleženca: 2.069,46 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno v predhodnem študijskem programu. V program za izpopolnjevanje se lahko vključijo tudi nezaposleni kandidati, če izpolnjujejo splošne pogoje za vključitev.

IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 3 **Št. točk:** 4

Koordinator: Dr. Nataša Mojškerc, Dr. Mojca Poredoš, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok.delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

Predavatelji in teme:

• Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja	15 P
• Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca	15 P
• Timsko delo - Polak Alenka	15 SE, P, V
• Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca	30 SE, P, PP
• Izbirni predmet 1: Trening socialnih veščin / Izzivi razvijanja poklicne identitete / Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana	45 PP, V
• Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Košak Babuder Milena	55 SE, P, PP
• Obravnavanje uporabe drog in zasvojenosti - Sande Matej	20 SE, P, V
• Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela	15 SE, P
• Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Košak Babuder Milena	130 SE, P, PP, V
• Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Klemenčič Rozman Mija Marija	20 P, V
• Socialno-pedagoške intervencije - Rapuš Pavel Jana	50 SE, P, PP
• Kontekstualno razumevanje razvoja in čustveno vedenjskih težav in motenj - Klemenčič Rozman Mija Marija, Prosen Simona	30 SE, P
• Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Vec Tomaž	15 SE, P
• Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Klemenčič Rozman Mija Marija, Košak Babuder Milena	75 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.9.2026	2.10.2026 - 19.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.355,73 EUR

Cena za udeleženca: 2.355,73 EUR

Opombe: Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt.usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami

SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI - USMERITVENI MODUL B: ZA DELO Z OSEBAMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 5 **Št. točk:** 4

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si, suzana.pulec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja — 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Lipec Stopar Mojca, Žgur Erna — 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka — 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca — 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Tretning osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana — 60 SE, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Žgur Erna — 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Žgur Erna — 90 SE, P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Filipčič Tjaša, Smrtnik Vitulić Helena — 30 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša — 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja — 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Kogovšek Damjana — 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1 - Žgur Erna — 90 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 2 - Filipčič Tjaša — 90 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 3 - Lipec Stopar Mojca — 90 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	2.10.2026 - 19.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.579,21 EUR
Cena za udeleženca: 2.579,21 EUR
Opombe: Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani http://www.pef.uni-lj.si/82.html.

03.: Delo z otroki in mladostniki s težavami na področju socialnega vključevanja

DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S TEŽAVAMI NA PODROČJU SOCIALNEGA VKLJUČEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 3 **Št. točk:** 4

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 022293858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Študijski program za izpopolnjevanje je namenjen nadgradnji strokovno-teoretičnih in praktičnih znanj, veščin ter kompetenc udeležencev na področjih socialnega izključevanja, čustvenih in vedenjskih težav otrok in mladih, vloge družine, inkluzivnega učnega okolja ter timskega dela. Program poudarja učinkovito pedagoško odzivanje na raznolike potrebe učencev, uresničevanje inkluzije v praksi, individualizirane pristope ter preventivno in prožno podporo otrokom, mladim in njihovim družinam ob spoštovanju enakih možnosti, pravičnosti in nediskriminatornosti.

Predavatelji in teme:

- Lutka kot medij za komunikacijo in osebno interakcijo - Šinko Sabina — 45 P, V
- Ustvarjanje inkluzivnega učnega okolja - Plavčak Darja — 60 SE, P, V
- Otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in družina - Lahe Danijela — 30 SE, P
- Vodenje razreda na osnovi aktivne participacije učencev - Mithans Monika — 30 SE, P
- Glasba kot sredstvo za spodbujanje vključenosti otrok in mladostnikov - Kovačič Bojan — 50 SE, P, V
- Reflektivna, timska in rezilientna drža strokovnega delavca - Plavčak Darja — 50 P, V
- Praktično usposabljanje - Schmidt Krajnc Majda — 20 SE, V
- Izbirni predmet - Plavčak Darja, Globačnik Bojana, Kranjec Eva — 40 P, V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	1.10.2026 - 31.8.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.100,00 EUR
Cena za udeleženca: 2.100,00 EUR

Opombe: Podroben opis ciljnih skupin je opisan v Predstavitvenem zborniku, ki je objavljen na spletni strani Centra za pedagoško izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru (https://pef.um.si/vsezivljenjsko-izobrazevanje/programi/delo-z-otroki-in-mladostniki-s-tezavami-na-podrocju-socialnega-vkljucevanja/)

04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta

02.: gospodinjstvo

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 12 **Št. točk:** 4

Koordinator: Dr. Stojan Kostanjevec, 01/5892-348 in 01/5892-200, 01/5892-213, permanentno@pef.uni-lj.si, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah.Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi: temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Vinko Luka, Devetak Iztok — 60 SE, P, V
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Ponikvar Nina, Erjavšek Martina, Lovšin Kozina Francka — 75 SE, P, V
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka, Erjavšek Martina — 75 SE, P, V
- Sociologija družine - Tašner Veronika — 45 SE, P
- Prebivalstvo in okolje - Hergan Irena, Devetak Iztok — 60 SE, P
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Amon Bea — 60 SE, P
- Potrošniška vzgoja - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina — 60 SE, P, V
- Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Lovšin Kozina Francka — 120 SE, P, V
- Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina — 60 SE, P, V
- Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina — 45 P, V
- Načini prehranjevanja - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina — 60 SE, P, V
- Načrtovanje prehrane - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina — 45 P, V
- Šolska prehrana - Kostanjevec Stojan, Erjavšek Martina — 45 SE, P, V
- Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Kostanjevec Stojan — 45 SE, P
- Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina — 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor — 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka — 45 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	2.10.2026 - 19.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.644,01 EUR
Cena za udeleženca: 3.644,01 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu številki 01/5892-348. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

GOSPODINJSTVO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 2 **Št. točk:** 4

Koordinator: Red. Prof. Dr. Jana Ambrožič Dolinšek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si; jana.dolinsek@um.si

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj izpopolnjevanja je pridobivanje znanja in spretnosti za poučevanje predmeta Gospodinjstvo v osnovni šoli. Kandidati bodo že pridobljene kompetence z ustreznim predhodnim izobraževanjem nadgradili z ustreznimi predmetno specifičnimi kompetencami.

Predavatelji in teme:

- Ekonomika gospodinjstev - Boršič Darja, Pisnik Aleksandra — 60 P, LV
- Osnove tekstilstva - Kurečič Manja — 60 P, LV
- Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj v gospodinjstvu - Golob Nikolaja — 30 P, LV
- Didaktika gospodinjstva - Majer Kovačič Janja — 30 P, LV
- Izbrana poglavja iz biologije - Ambrožič Dolinšek Jana — 30 P, LV
- Izbrana poglavja iz kemije - Golob Nikolaja — 30 P, LV
- Izbrana poglavja iz biologije in kemije - Golob Nikolaja, Ambrožič Dolinšek Jana — 30 P, LV
- Opazovalna praksa - Majer Kovačič Janja — 18 SE, H
- Sociologija družine in zdravja - Lahe Danijela, Kirbiš Andrej — 60 SE, P
- Fiziologija prehrane - Ambrožič Dolinšek Jana — 30 P, LV
- Zdrava prehrana in priprava živil - Vombergar Blanka — 75 P, TD, LV
- Pedagoška praksa - Majer Kovačič Janja — 20 SE
- Izbirni predmet - Ambrožič Dolinšek Jana — 60 SE, P, TD, LV

Obveznosti: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V študijski program za izpolnjevanje Gospodinjstvo se lahko vpišejo kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja biologije ali kemije v osnovni šoli. V študijski program za izpopolnjevanje Gospodinjstvo se lahko vpišejo tudi kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja razrednega pouka (in s tem izpolnjujejo tudi pogoje za poučevanje predmeta gospodinjstvo v petem razredu OŠ) ter ocenjujejo, da imajo pomanjkanje kompetenc, potrebnih za poučevanje predmet,

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.9.2026	1.10.2026 - 31.8.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.700,00 EUR
Cena za udeleženca: 3.700,00 EUR

Opombe: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. V kolikor bo še vedno preveč kandidatov, bomo upoštevali povprečno oceno iz predhodnega študija.Program se bo izvajal, če bo vpisanih najmanj 15 udeležencev.

03.: fizika

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 13 **Št. točk:** 4

Koordinator: Dr. Mojca Čepič, 01/5892-348 in 01/5892-200, 01/5892-218, permanentno@pef.uni-lj.si, mojca.cepic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike,- specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fizika v poučevanju I - Pirnovar Primož, Čepič Mojca — 150 P, V
- Matematične metode v fiziki - Bajc Jurij, Bavdek Gregor — 75 P, V
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko — 60 SE, P, V
- Didaktika pouka fiizike I s pedagoško prakso - Gostinčar Blagotinšek Ana, Pirnovar Primož — 120 SE, P, V
- Fizika v poučevanju II - Čepič Mojca, Pirnovar Primož — 150 P, V
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Pirnovar Primož — 90 SE, P, V
- Astronomija - Gomboc Andreja, Pirnovar Primož — 75 SE, P, V
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Pirnovar Primož, Bajc Jurij — 90 SE, P, V
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Pirnovar Primož, Čepič Mojca, Bajc Jurij — 90 SE, P, V
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Gostinčar Blagotinšek Ana, Pirnovar Primož, Bajc Jurij — 90 SE, P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.9.2026	2.10.2026 - 19.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.377,80 EUR
Cena za udeleženca: 5.377,80 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu 01/5892-348. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev.

04.: kemija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 10 **Št. točk:** 4

Koordinator: Dr. Iztok Devetak, 01/5892-348 in 01/5892-200, 01/5892-204, permanentno@pef.uni-lj.si, iztok.devetak@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara, Marušič Petra — 120 SE, P, V
- Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara, Marušič Petra — 45 P, V
- Informacijska orodja za pouk kemije - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, Marušič Petra — 45 P, V
- Organska kemija - Slapničar Miha, Grošelj Uroš, Marušič Petra — 150 SE, P, V
- Eksperimentalno delo I - Slapničar Miha, Vinko Luka — 60 SE, P, V
- Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Marušič Petra, Devetak Iztok — 45 P, V
- Didaktika kemije II s pedagosško prakso - Ferk Savec Vesna, Marušič Petra — 90 P, V
- Fizikalna kemija - Urbič Tomaž, Slapničar Miha, Marušič Petra — 45 P, V
- Eksperimentalno delo II - Ferk Savec Vesna, Vinko Luka — 75 SE, P, V
- Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Ferk Savec Vesna, Vinko Luka — 45 SE, P, V
- Vrednotenje znanja - Devetak Iztok — 30 SE
- Osnove kemije okolja - Devetak Iztok — 45 P
- Izbirni predmet: Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, Marušič Petra — 45 P, V
- Izbirni predmet: Bioanorganska kemija - BUKOVEC Peter, Slapničar Miha, Marušič Petra, TRATAR PIRC Elizabeta — 45 P, V
- Izbirni predmet: Strukturna kemija - Leban Ivan, Slapničar Miha, Marušič Petra — 45 P, V
- Izbirni predmet: Razvoj kemije - Slapničar Miha — 45 SE, P
- Izbirni predmet: Pregled tehnologij - MAČEK Jadran, Slapničar Miha, Marušič Petra — 45 P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.9.2026	2.10.2026 - 19.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.307,51 EUR
Cena za udeleženca: 4.307,51 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: tehnika in tehnologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 11 **Št. točk:** 4

Koordinator: Dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-348 in 01/5892-200, 01/5892-221, permanentno@pef.uni-lj.si, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Elektrotehnika - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David — 60 P, V
- Stroji in naprave - Pirnovar Primož, Avsec Stanislav — 60 SE, P, V
- Tehniška dokumentacija I - Pirnovar Primož, ZUPAN Samo — 45 P, V
- Tehniška dokumentacija II - Pirnovar Primož, ZUPAN Samo — 45 P, V
- Tehniški praktikum I - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav — 60 SE, V
- Strojni elementi - Pirnovar Primož, Avsec Stanislav — 75 SE, P, V
- Elektronika - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David — 75 P, V
- Tehnologija in obdelava materialov - Avsec Stanislav — 75 SE, P
- Tehniški praktikum 2 - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav — 45 V
- Tehniški praktikum 3 - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav — 45 SE, V
- Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož — 75 SE, P, V
- Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Pirnovar Primož, Jamšek Janez — 75 SE, P, V
- Projekti iz elektronike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David — 75 SE, P, V
- Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David, ZUPAN Samo, Avsec Stanislav — 90 SE, PP, P, V
- Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David, Avsec Stanislav — 90 SE, P, PP, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	2.10.2026 - 19.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.842,60 EUR
Cena za udeleženca: 4.842,60 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si ali po telefonu 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: Knjižničarstvo

01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE (ŠPIK-Š)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 3 **Št. točk:** 4

Koordinator: Mihaela Hojker, 01 2411049, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/

Cilji: Cilj smeri programa je, da udeležence in udeleženke seznani z delom in osnovnimi delovnimi procesi v šolskih knjižnicah, tj. knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katerega je po veljavnih predpisih potrebna izobrazba druge stopnje iz bibliotekarstva.

Predavatelji in teme:

- Informacijski viri in storitve - Merčun Kariž Tanja — 20 SE, P
- Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo - Vilar Polona — 72 SE, P, IP
- Izgradnja knjižničnih zbirk - Švab Katarina — 32 SE, P
- Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej — 16 P
- Obdelava knjižničnega gradiva - Petek Marija, Jamar Nina — 40 SE, P, V
- Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Fras Popović Sabina — 40 SE, P
- Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti - Pisanski Jan, Jug Tjaša — 16 P, V
- Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona — 16 SE, P
- Upravljanje knjižnic - Fras Popović Sabina — 16 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na kontaktnih urah (vsaj 80%), opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih ter izpolnjena evalvacija programa. Po uspešno zaključenem programu udeleženci in udeleženke pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj!). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več kot je razpisanih mest, se upoštevajo merila za izbor ob omejitvi vpisa, kot so navedena v razpisu programa, objavljenem na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.9.2026	9.10.2026 - 30.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.000,00 EUR
Cena za udeleženca: 1.000,00 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom, v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Možnost sofinanciranja izobraževanja s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev.

06.: Pedagoško-andragoška izobrazba

01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,49
Uporabnost programa:	6,65
Organizacija in izvedba programa:	7,13

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4

Koordinator: Prof. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6631 263, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 45

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe

Cilji: Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

• Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka	60 SE, P, SV, IP
• Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra	60 SE, P, IP, LV
• Didaktika - Kožuh Anna	60 SE, P, IP, LV
• Podpora učencem z vedenjskimi, učnimi in posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami - Marovič Mateja	60 SE, P, SV, IP
• Pedagoško raziskovanje - Štemberger Tina	60 SE, P, IP, LV
• Andragogika - Mezgec Maja	60 SE, P, SV, IP
• Specialna didaktika - Bratož Silva, Zuljan Darjo, Žakelj Amalija	150 SE, P, SV, IP, LV
• Izbirni predmet iz nabora UP PEF - Krajnčan Mitja	60 SE, P, SV
• Pedagoška praksa - Felda Darjo	15 LV

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Zaključen študijski program prve, druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini. Prijavo na razpis za vpis v študijski program za izpopolnjevanje v študijskem letu 2026/27 je treba oddati elektronsko, preko spletne strani UP PEF: https://vis.upr.si/upr/razpis_vnos_0.asp#.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.9.2026	1.10.2026 - 31.8.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.986,32 EUR
Cena za udeleženca: 1.986,32 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 2 **Št. točk:** 4
Koordinator: Mihaela Hojker, 01 2411049, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih, srednjih in glasbenih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

Predavatelji in teme:

- Psihologija za učitelje - Primožič Anže, Depolli Steiner Katja, Kerin Zabukovec Ema — 90 SE, P, V
- Didaktika - Štefanc Damijan, Breznikar Skočir Nina — 60 SE, P, V
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert — 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert, Depolli Steiner Katja — 15 SE
- Specialna didaktika - Stanič Daša, Radovan Marko, Žbogar Alenka, Retelj Andreja, Puklek Levpušček Melita, Skela Janez, Leskovec Mojca, Resnik Planinc Tatjana, Trškan Danijela, Dolšina Delač Marjana, Šifrar Kalan Marjana, Lah Meta, Štefanc Damijan, Vogel Jerica, Breznikar Skočir Nina, Munih Hana, Kos Živa — 150 SE, P, SV, V
- Pedagoška praksa - Govekar Okoliš Monika, Retelj Andreja, Skela Janez, Lah Meta, Štefanc Damijan — 75 V
- Izbirni predmeti - Burazer Lara, Radovan Marko, Retelj Andreja, Leskovec Mojca, Bucik Valentin, Kalin Janica, Kranjc Simona, Sočan Gregor, Pirc Tina, Depolli Steiner Katja, Peklaj Cirila — 180 SE, P, V, D
- Zaključna naloga - Peklaj Cirila — 15 SE

Obveznosti: Prisotnost na kontaktnih urah, opravljene vse obveznosti, določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov, ter izpolnjena evalvacija programa. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.9.2026	18.9.2026 - 31.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.900,00 EUR
Cena za udeleženca: 1.900,00 EUR

Opombe: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj!). Možnost sofinanciranja izobraževanja s prijavo Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev.

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4
Koordinator: Dr. Janez Vogrinc, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških smeri študija

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca — 60 SE, P, V
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez — 60 SE, P, V
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena — 75 SE, P, V
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca — 105 SE, P, V
- Andragogika - Makovec Radovan Danijela — 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Tašner Veronika — 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Krek Janez — 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami - Košak Babuder Milena — 60 P, V
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Tomšič Amon Bea, Hodnik Tatjana, Jamšek Janez, Valenčič Zuljan Milena, Zapušek Matej, Devetak Iztok — 180 SE, P, V
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena — 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL - INTERDISCIPLINARNI SEMINAR (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Krek Janez — 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Juriševič Mojca — 60 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju (vsaj 80%) ter opravljene vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vispef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	11.9.2026	2.10.2026 - 12.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.953,83 EUR
Cena za udeleženca: 1.953,83 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,05
Uporabnost programa:	7,94
Organizacija in izvedba programa:	8,41

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4
Koordinator: Katja Košir / Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji

Cilji: Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Košir Katja — 45 P, V
- Pedagogika - Pšunder Mateja — 45 SE, P, V
- Andragogika - Kovač Jernej — 30 SE, P
- Didaktika - Kovač Jernej, Javornik Marija — 60 SE, P, V
- Strategije dela z otroki s posebnimi potrebami - Globačnik Bojana — 30 P, V
- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Repnik Robert, Licardo Marta — 120 P, SV, LV
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - Repnik Robert, Licardo Marta — 15 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Pšunder Mateja, Lipavic Oštir Alja, Kraljić Suzana, Horvat Marina — 120 P, V
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Pšunder Mateja, Košir Katja, Kovač Jernej, Globačnik Bojana, Javornik Marija — 90 SE, V

Obveznosti: Obveznosti so določene v učnih načrtih. Praktično usposabljanje poteka v obliki mikroteachinga in na izbranih šolah: opazovalna praksa (Uvajalni interdisciplinarni praktikum) in razpršena pedagoška praksa (Pedagoški praktikum družboslovja oz. Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov). Prisotnost na vajah je obvezna v vsaj 80%.

Pogoji: Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2026	1.10.2026 - 30.6.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.100,00 EUR
Cena za udeleženca: 2.100,00 EUR

Opombe: V drugem semestru udeleženci izobraževanja obiskujejo predmeta, predmetno didaktiko in pedagoški praktikum, ki se vežeta na njihovo predhodno izobrazbo. Tako imajo diplomanti družboslovnih smeri obveznost pri Predmetni didaktiki družboslovja in Pedagoškem praktikumu družboslovja, diplomanti nedružboslovnih smeri pa pri Predmetni didaktiki nedružboslovja in Pedagoškem praktikumu nedružboslovnih predmetov.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4
Koordinator: Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Vršnik Perše Tina — 60 SE, P

- Andragogika za učitelje - Kovač Jernej — 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Usenik Janja — 75 SE, P, LV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena — 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Duh Matjaž, Fošnarič Samo — 120 P, SV, LV
- Uvajalna praksa - Ivanuš Grmek Milena — 30 SE, LV
- Pedagoška praksa - Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Fošnarič Samo, Duh Matjaž — 30 SE, LV
- Izbirni predmeti - Kraljić Suzana, Kordigel Aberšek Metka — 90 SE, P, SV

Obveznosti: Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

Pogoji: Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.9.2026	2.10.2026 - 31.8.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.100,00 EUR
Cena za udeleženca: 2.100,00 EUR

Opombe: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Kalin Janica — 42 D
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Radovan Marko — 42 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila — 32 D
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara — 32 D
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Makovec Radovan Danijela — 32 D
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Radovan Marko, Kalin Janica, Peklaj Cirila — 5 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.10.2026	9.11.2026 - 28.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.080,00 EUR
Cena za udeleženca: 1.080,00 EUR

Opombe: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj).Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani.Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4

Koordinator: Vesna Lotrič, 01/565 17 15, vesna.lotric@svsgugl.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi.

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Kladnik Majger Viktorija 50 P
- Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna 40 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Ornik Vita 20 P
- Praktično pedagoško delo - Hafner Jana 10 P
- Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Hafner Jana 60 P
- Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Kladnik Majger Viktorija 60 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	9.10.2026 - 31.8.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 764,00 EUR
Cena za udeleženca: 764,00 EUR

Opombe: Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

07.: Naravoslovje

01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE - BIOLOŠKI SKLOP

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 2 **Št. točk:** 4

Koordinator: Tamara Korade, 02 2293 880, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

- DIDAKTIKA NARAVOSLOVJA - Repnik Robert — 30 P
- PEDAGOŠKA PRAKSA - Špernjak Andreja — 30 SV, LV
- SPLOŠNA IN SISTEMATSKA ZOOLOGIJA - Klokočovnik Vesna — 40 P, LV
- SPLOŠNA IN SISTEMATSKA BOTANIKA - dr. Škornik Sonja — 40 P, LV
- EKOLOGIJA (EKOSISTEMI IN VARSTVO OKOLJA) - dr. Šajna Nina — 40 SE, P, TD, LV
- INTEGRACIJA BIOLOŠKIH VSEBIN IN NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI - Šorgo Andrej — 45 SE, P
- TERENSKO DELO - dr. Janžekovič Franc, Paušič Igor — 35 SE, TD
- IZBIRNI PREDMET - Šorgo Andrej, dr. Janžekovič Franc — 30 SE, P, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2026	16.10.2026 - 21.5.2027	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.950,00 EUR
Cena za udeleženca: 5.950,00 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE - FIZIKALNI SKLOP

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 1 **Št. točk:** 4

Koordinator: Tamara Korade, 02 2293 880, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

- DIDAKTIKA NARAVOSLOVJA - Repnik Robert — 30 P
- PEDAGOŠKA PRAKSA - Špernjak Andreja — 30 SV, LV
- TOKOVI IN ENERGIJA - Repnik Robert — 50 P, LV
- BARVE, SVETLOBA IN SLIKE - Vaupotič Nataša — 30 P, LV
- VALOVI IN ZVOK - Marhl Marko — 30 P, LV
- IZBIRNI PREDMET - Marhl Marko, Vaupotič Nataša — 30 P, TD, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	2.10.2026	16.10.2026 - 21.5.2027	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.950,00 EUR
Cena za udeleženca: 5.950,00 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE - KEMIJSKI SKLOP

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 3 **Št. točk:** 4
Koordinator: Tamara Korade, 02 2293 880, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

- DIDAKTIKA NARAVOSLOVJA - Repnik Robert — 30 P
- PEDAGOŠKA PRAKSA - Špernjak Andreja — 30 SV, LV
- SNOVI IN SNOVNE SPREMEMBE - Brodnjak Vončina Darinka — 30 P
- EKSPERIMENTALNO, TERENSKO IN PROJEKTNO DELO - Kristl Matjaž — 50 P, LV
- DIDAKTIČNO-METODOLOŠKI PRISTOPI POUČEVANJA, UČENJA IN VREDNOTENJA KEMIJSKEGA ZNANJA - Majer Kovačič Janja — 30 SE, P
- IZBIRNI PREDMET - Majer Kovačič Janja — 30 SE, P, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	2.10.2026	16.10.2026 - 21.5.2027	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.950,00 EUR
Cena za udeleženca: 5.950,00 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

08.: Računalništvo in informatika

01.: Koordinator informacijskih dejavnosti

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ORGANIZACIJE INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 4 **Št. točk:** 4

Koordinator: Tamara Korade, 022293880, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: - študente seznaniti s temeljnimi načeli, metodami in oblikami digitalnega izobraževanja, - študenti razvijejo zmožnost presoje vplivov sodobne IKT tehnologije na razvoj družbe , šole in posameznika; - študenti razumejo temeljne koncepte strateškega načrtovanja, upravljanja znanja, organizacije izobraževanja in upravljanja s človeškimi viri na šoli; - študenti spoznajo in usvojijo temeljne pristope uvajanja inovativnih metod poučevanja in inovativnega učnega okolja, - študenti razumejo pomen nač

Predavatelji in teme:

• Načrtovanje in upravljanje digitalnega izobraževanja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Digitalna strategija šole - Aberšek Boris	27 SE, P, SV
• E-izobraževanje - dr. Pesek Igor	27 SE, P, SV
• Upravljanje znanja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Inovativna učna okolja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Digitalne storitve v izobraževanju - dr. Pesek Igor	27 SE, P, SV
• Digitalne tehnologije - Krašna Marjan	27 SE, P, SV
• Kibernetska in omrežna varnost - Turkanović Muhamed	27 SE, P, SV
• Izbirni predmet - Kolmanič Simon, dr. Pesek Igor, Flogie Andrej	24 SE, P, SV

Obveznosti: Prisotnost, seminar/projekt, izpiti

Pogoji: Kdor je zaključil: - Študijski program druge stopnje in izpolnjuje pogoje za poučevanje v osnovni ali srednji šoli, - Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 in izpolnjuje pogoje za poučevanje v osnovni ali srednji šoli, - kdor je končal študijski program druge stopnje oz. dosegel raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi druge stopnje in je opravil Pedagoško-andragoško izobraževanje.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	23.10.2026	6.11.2026 - 4.6.2027	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.100,00 EUR
Cena za udeleženca: 5.100,00 EUR

JZ: PROGRAMI JAVNIH ZAVODOV

01.: MREŽE CPI

01.: Študijske skupine

DEWESOFT V IZOBRAŽEVANJU: MERITVE V SREDNJEŠOLSKEM UČNEM PROCESU

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 1
Koordinator: Magister Stanka, 01 5864 247, stanka.magister@cpi.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji:
- razviti veščine za samostojno izvajanje uvodnih in zahtevnejših praktičnih vaj, vključno z uporabo funkcij proženja (trigger), množične obdelave in izvoza podatkov
- usposobiti se za načrtovanje in umeščanje predstavljenih merilnih metod ter strukturiranih vaj v neposredni pedagoški proces oziroma pouk
- usvojiti napredne tehnične kompetence za izvedbo specializiranih laboratorijskih vaj s področja pnevmatike z uporabo sodobne opreme
- pridobiti zmožnost za analitično obdelavo in interpretacijo zajetih merilnih podatkov ter njihovo pripravo za nadaljnjo uporabo pri delu v učilnici

Predavatelji in teme:

• Strojna in programska oprema -	
• Uporaba v učilnici: možnosti vključevanja v pouk, struktura vaj - Rotovnik Žan	1 P
• Priklop merilnika in zajem signala -	
• Izvedba uvodnih vaj - Rotovnik Žan	4 D
• Uvod v naprednejše funkcije programske opreme -	
• Izvedba zahtevnejših vaj (trigger, množična obdelava, izvoz podatkov ...) -	
• Predstavitev naprednih laboratorijskih vaj iz pnevmatike - Rotovnik Žan	1 P
• Izvedba naprednih laboratorijskih vaj iz pnevmatike - Rotovnik Žan	4 D
• Načrtovanje laboratorijske vaje za izvedbo pri pouku (izbor vaje, priprava opreme, prilagoditev učnim ciljem in časovni organizaciji pouka) - Rotovnik Žan	3 D
• Izvedba laboratorijske vaje z dijaki pri rednem pouku (uporaba merilnika DEWE-43 A in programske opreme DewesoftX, izvedba meritev ter analiza rezultatov) - Rotovnik Žan	3 D
• Refleksija izvedbe in priprava kratkega poročila (opis izvedbe, doseženi cilji, ugotovitve in predlogi izboljšav) - Rotovnik Žan	2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija programa

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	19.8.2026	25.8.2026 - 21.10.2026	Celje in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

SODOBNI PRISTOPI K RAZVOJU PREHRANSKE PISMENOSTI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,76
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 1
Koordinator: Čop Jelka, 01 5864 213, jelka.cop@cpi.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Okrepiti vključevanje ključnih kompetenc s področja prehrane ter udeležencem omogočiti, da spoznajo, prilagodijo, preizkusijo in evalvirajo že pripravljena učna gradiva za izobraževanje o hrani. Poseben poudarek je na razvoju sistemskega razmišljanja, spodbujanju trajnostnega življenjskega sloga in uravnoteženega prehranjevanja.

Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev Izobraževanja za poučevanje o hrani: SRIP HRANA; Hrana, prehrana, zdravje in trajnost; Tematike FoodEducators; Učna gradiva in integracija v šolske predmete - Medved Djurašinović Petra, Jerovšek Monika — 2 P
- Individualna priprava: Odkrijte svet FoodEducators gradiv - Jerovšek Monika — 2 V
- Poučevanje v praksi: Implementacija učnih gradiv - Jerovšek Monika — 3 V
- Priprava in oddaja poročila - Jerovšek Monika — 1 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija programa.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
21.8.2026	25.8.2026 - 26.10.2026	V živo in samostojno delo
8.9.2026	10.9.2026 - 20.11.2026	Na daljavo in samostojno delo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 12,00 EUR

02.: CŠOD dodatna ponudba

03.: Učenje z vesoljem

3. NACIONALNA KONFERENCA UČENJE Z VESOLJEM

CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 1
Koordinator: Zalokar Žitek, Andreja, +38651362633, andreja.zalokar@csod.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z učnimi metodami za uporabo vesolja kot konteksta pri obravnavi učnih vsebin ter z ostalimi udeleženci delili dobre prakse s področja svojega delovanja na tem področju. Izmenjava izkušenj bo potekala med strokovnimi delavci v vzgoji in izobraževanju ter predstavniki gospodarstva in akademske sfere.

Predavatelji in teme:
- Uvod in zaključek - 1. dan -
- Predstavitve dobrih praks iz industrije in akademske sfere -
- Uvod in zaključek - 2. dan -
- Strokovno predavanje -
- Predstavitve udeležencev -

Obveznosti: Udeležba na obeh dneh konference.

Pogoji: Udeležba na obeh dneh konference.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.10.2026	6.11.2026 - 7.11.2026	Center Noordung, Vitanje (1. dan) in CŠOD Gorenje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 148,00 EUR
Opombe: Dodatne informacije so na voljo na spletni strani www.esero.si

UČENJE Z VESOLJEM

CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 2
Koordinator: Zalokar Žitek, Andreja, +38651362633, andreja.zalokar@csod.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati učne metode za uporabo vesolja kot konteksta pri obravnavi učnih vsebin, seznaniti se s ponudbo ESA/ESERO šolskih projektov in učnih gradiv.

Predavatelji in teme:
- Dvodnevno usposabljanje v živo - 1

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju.

Pogoji: Udeležba na obeh dneh usposabljanja.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2026	16.10.2026 - 17.10.2026	CŠOD Lipa, Črmošnjice 27, 8333 Semič

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 37,00 EUR
Opombe: Brezplačna prehrana in bivanje je zagotovljeno za vse udeležence. Udeleženci imajo po usposabljanju možnost prijave s prispevkom na 3. ali 4. nacionalno konferenco Učenje z vesoljem.

UČENJE Z VESOLJEM - OPAZOVANJE ZEMLJE IZ VESOLJA

CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 3
Koordinator: Zalokar Žitek, Andreja, +38651362633, andreja.zalokar@csod.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati učne metode za uporabo vesolja kot konteksta pri obravnavi učnih vsebin, seznaniti se z ESA/ESERO šolskim projektom Podnebni detektivi, seznaniti se z gradivi in pristopi za vključitev opazovanja Zemlje iz vesolja v pouk.

Predavatelji in teme:
- Dvodnevno usposabljanje v živo - 1

Obveznosti: Udeležba na dveh 4-urnih spletnih srečanjih in enem 8-urnem srečanju v živo.

Pogoji: Udeležba na celotnem usposabljanju.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2026	13.10.2026 - 23.10.2026	2x po 4 ure Zoom, 1x 8 ur Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 148,00 EUR
Opombe: Spletni 4-urni srečanji bosta izvedeni 13. in 20. 10. 2026 prek Zooma, 8-urno srečanje v živo pa 23. 10. v Ljubljani. Udeleženci imajo po usposabljanju možnost prijave s prispevkom na 3. ali 4. nacionalno konferenco Učenje z vesoljem.

03.: Erasmus+ - Mednarodno sodelovanje

01.: vodenje in izvajanje projekta

UVODNO SREČANJE POGODBENIKOV KA122 SCH IN VET - 2026

CENTER RS ZA MOBILNOST IN EVROPSKE PROGRAME IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,48

Št. programa: 1
Koordinator: Urška Šraj, +386-1-620-94-79, urska.sraj@cmepius.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: UVODNO SREČANJE POGODBENIKOV KA122 SCH IN VET, razpisno leto 2026

Predavatelji in teme:

-

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.8.2026	27.8.2026 - 28.8.2026	Terme Snovik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 1,00 EUR

ŠR: določi ŠR

01: opredeli ŠR

(P)OSTANI USPEŠEN SREDNJI VODJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,34
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 2
Koordinator: Anja Grabnar, +386-(0)1-300-51-95 (int.: 195), Anja.Grabnar@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 42 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Pri vodenju gre za nenehno učenje, (pre)oblikovanje učnega okolja in učenje vseh deležnikov v vzgojno-izobraževalnem okolju, ki pa ne more biti uspešno in učinkovito, če je odvisno zgolj od enega samega vodje (ravnatelja, direktorja). Sodobno vodenje pomeni, da ima ravnatelj ob sebi številne druge vodje, ki z združevanjem in povezovanjem vseh strokovnih delavcev (in tudi drugih deležnikov) omogočajo in krepijo profesionalne učeče se skupnosti.

Predavatelji in teme:

- Uvod v vodenje v izobraževanju -
- Razsežnosti vlog in nalog srednjih vodij -
- Vodenje skupine in vloge posameznikov, veščine komunikacije, vodenje sestanka -
- Organizacijska kultura in klima, etika in morala vodenja -
- Izzivi pedagoškega vodenja v inovativnih učnih okoljih in vloga srednjega vodje -
- Profesionalni in karierni razvoj, profesionalne mreže in učenje -
- Izbirne vsebine -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.8.2026	1.9.2026 - 31.8.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 250,00 EUR

ZRSŠ: Dodatna ponudba

01. : Poučevanje, učenje in vrednotenje VIZ prakse (predmeti/področja, ocenjevanje, didaktika, ...)

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST V GLASBENIH ŠOLAH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,34
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 3
Koordinator: Romana Fekonja, 023208065, romana.fekonja@zrss.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Posodobitev kurikula KIZ in smernic za izvajanje knjižničnega informacijskega znanja.

Predavatelji in teme:
- Posodobitev kurikula KIZ in smernic za izvajanje knjižničnega informacijskega znanja. -

Obveznosti: 100 % udeležba na programu kariernega razvoja in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2026	15.9.2026 - 15.9.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 75,00 EUR

02. : Čustvena in socialna komponenta pri učenju in poučevanju

2. KONFERENCA ŠOLSKI "EKO" VRTOVI V VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEM OKOLJU ZA DOSEGANJE PODNEBNIH CILJEV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,34
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 4
Koordinator: Zala Simčič, 01-236-31-35, zala.simcic@zrss.si

Št. udeležencev: 400 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Agenda 2030, podnebni cilji

Predavatelji in teme:

- Bolje prsti v zemlji kot na zaslonu - Podjed Dan — 1 P
- Glokalno delovanje: trajnostna vzgoja med vrednotami, participacijo, skupnostjo in prihodnostjo - Colner Lea — 1 P
- Glokalno delovanje: trajnostna vzgoja med vrednotami, participacijo, skupnostjo in prihodnostjo - Kregar Saša, Simčič Zala, Colner Lea, Klun Barbara — 2 D
- Predstavitev kontaktne točke: OŠ Škofije -
- Predstavitev kontaktne točke: BC Naklo -
- "The Healing Power of School Gardens - From Eco Learning to Wellbeing, Resilience and Connection" - Meixner-Katzmann Karoline — 1 P
- "Small Garden Moments, Big Wellbeing Effects - Designing Simple Therapeutic Activities for Young Learners" - delavnica -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.9.2026	16.9.2026 - 16.9.2026	Brdo pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 35,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJITELJE V DIJAŠKIH DOMOVIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,34
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 1
Koordinator: Lilijana Gabrič Hvasti, 0, lilijana.gabrichvasti@zrss.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seznanitev strokovnih delavcev s kurikularno prenovo oziroma z novostmi. Strokovno delo v dijaških domovih.

Predavatelji in teme:

- Kurikularna prenova in dijaški domovi -
- Skupni cilji: Zdravje in dobrobit s poudarkom na krepitvi socialno čustvenih kompetenc -
- Posodobitev vzgojnega programa za dijaške domove -
- Ustvarjanje spodbudnega, varnega in podpornega okolja v dijaškem domu -

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.10.2026	9.10.2026 - 9.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 70,00 EUR

PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

01.: Prednostne teme

01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja

ORODJA ZA PRIPRAVO VIDEO TER ZVOČNIH IZOBRAŽEVALNIH VSEBIN IN IZVAJANJE KOMBINIRANEGA POUKA

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Grižonič Simon, 031366607, info@akademija369.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 26 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo video in avdio gradiv, ki pripomorejo k vzdrževanju in dvigovanju nivoja znanja pri izobraževanju na daljavo ali kombiniranem izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev tehnologije za zajemanje videa - Grižonič Simon — 3 ID
- Osnove osvetlitve pri snemanju video vsebin - Grižonič Simon — 2 ID
- Zajemanje in prenos video in avdio vsebin - Grižonič Simon — 2 ID
- Objava avdio in video vsebin za dostop učencev - Grižonič Simon — 2 AS
- Montaža avdio posnetkov - Grižonič Simon — 4 AS
- Montaža video posnetkov - Grižonič Simon — 10 AS
- Integracija avdio in video posnetkov v - Grižonič Simon — 3 AS

Obveznosti: Ogled video vodičev in priprava domačih nalog.

Pogoji: Dostop do interneta, računalnik z možnostjo namestitve brezplačne programske opreme, spletna kamera, mikrofon

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2026	12.10.2026 - 16.11.2026	ZOOM, spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,16 EUR
Cena za udeleženca: 66,31 EUR

Opombe: Izobraževanje bo potekalo kombinirano. Imeli bomo 2 srečanji v živo na daljavo preko konferenčnega orodja ZOOM med tednom v popoldanskih urah. Del gradiva boste predelali sami z ogledom video vodičev ter izdelavo nalog.

SNEMANJE IN MONTAŽA AVDIO IN VIDEO VSEBIN NA TELEFONU (ANDROID)

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Grižonič Simon, 031366607, info@akademija369.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 25 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma pok

Cilji: Opolnomočiti učitelje za samostojno pripravo video in avdio gradiva z uporabo pametnega telefona.

Predavatelji in teme:

• Uvod v izobraževanje - Grižonič Simon	1 ID
• Snemalna oprema in dodatki - Grižonič Simon	2 ID
• Temelji kakovostnega snemanja videa - Grižonič Simon	4 ID
• Pravilna osvetlitev in delo z umetnimi viri svetlobe - Grižonič Simon	2 ID
• Snemanje in montaža video posnetkov - Grižonič Simon	4 AS, ID
• Snemanje in montaža avdio posnetkov - Grižonič Simon	4 AS
• Distribucija in deljenje video in avdio vsebin - Grižonič Simon	3 AS
• Zaključni projektni izdelek - Grižonič Simon	5 AS

Obveznosti: Prisotnost na najmanj dveh ZOOM srečanjih v živo in opravljena domača naloga kot dokazilo osvojenih veščin priprave gradiva.

Pogoji: Potrebovali boste pameten telefon z operacijskim sistemom Android (Apple ali Windows telefoni so le delno primerni), konferenčno orodje ZOOM in dostop do spleta.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	25.9.2026	5.10.2026 - 13.11.2026	ZOOM, spletne učilnice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,88 EUR
Cena za udeleženca: 63,76 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo kombinirano. Imeli bomo 3 srečanja v živo na daljavo preko konferenčnega orodja ZOOM med tednom v popoldanskih urah. Del gradiva boste predelali sami z ogledom video vodičev.

COACHING V RAZREDU: KAKO V ČASU UI VODITI UČENCE K VEČJI SAMOSTOJNOSTI IN ODGOVORNOSTI

ANA TRAMPUŽ S.P., IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MACHOVA ULICA 5, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	7,80

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Ana Trampuž, 040472433, ana@topmindjourney.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Program je zasnovan za učitelje, svetovalne delavce in pedagoške strokovnjake, ki želijo v razredu vzpostaviti okolje, kjer učenci prevzemajo polno odgovornost za lasten razvoj. Z uporabo coaching pristopa, podprtega s sodobnimi orodji umetne inteligence (UI), boste:

- Izboljšali komunikacijo in s pomočjo UI personalizirali povratne informacije za vsakega učenca.

- Okrepili notranjo motivacijo in uporabili digitalna orodja za interaktivno spremljanje ciljev.

- Usmerili učence k samostojnosti, tako da jih naučite kritične in ustvarjalne uporabe UI pri reševanju izzivov.

Program nadgrajuje klasične veščine vodenja z inovativnimi pristopi, ki učitelju omogočajo več časa za empatičen stik in individualno mentorstvo.

Predavatelji in teme:

- Coaching kot orodje za razvoj samostojnosti učencev - Trampuž Ana — 2 E
- Kako spodbujati odgovornost pri učencih? - Kržišnik Mateja — 2 E
- Aktivno poslušanje in učinkovita komunikacija - Trampuž Ana — 2 E
- Postavljanje ciljev in spodbujanje osebnega razvoja učencev - Trampuž Ana — 2 E
- Reševanje izzivov s coaching pristopom - Kržišnik Mateja — 2 E
- Coaching kot del šolske kulture - Kržišnik Mateja — 2 E
- Diskusija, primeri iz prakse, igre vlog, izmenjava mnenj in izkušenj med udeleženci - Trampuž Ana — 4 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje na srečanju preko spletne platforme, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo bo potekal preko spletne platforme, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	9.10.2026 - 30.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 76,60 EUR
Cena za udeleženca: 97,00 EUR
Opombe: Cena izobraževanja znaša 97 EUR na udeleženca.

LAŽJE POUČEVANJE IN UČENJE Z NLP PRISTOPI

ANA TRAMPUŽ S.P., IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MACHOVA ULICA 5, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	7,80

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Ana Trampuž, 040472433, ana@topmindjourney.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Cilj programa je opremiti strokovne delavce s praktičnimi NLP orodji, ki poenostavljajo komunikacijo in vodenje vzgojno-izobraževalnega procesa. Udeleženci se naučijo prepoznati raznolike učne stile (VAK) in prilagoditi svoje poučevanje tako, da dosežejo čim večji delež učencev z manj truda. Preko razvoja veščin aktivnega poslušanja, postavljanja močnih vprašanj in podajanja učinkovite povratne informacije učitelji krepijo svojo strokovno avtoriteto ter ustvarjajo okolje, ki spodbuja sodelovanje in varno raziskovanje.

Hkrati se program osredotoča na blagostanje učitelja in motivacijo učencev. S tehnikami zaznavnih položajev in sidranja pozitivnih stanj udeleženci razvijejo kompetence za empatično reševanje konfliktov in učinkovito obvladovanje lastnega stresa. Končni cilj je, da učitelj NLP pristope ponotranji do te mere, da postanejo naraven del njegovega vsakodnevnega načrtovanja, kar vodi do večje osebne zadovoljnosti pri delu in boljših učnih rezultatov učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod v NLP v izobraževanju - Kržišnik Mateja — 3 E
- VAK stili učenja - Kržišnik Mateja — 3 E
- Moč jezika in vprašanja - Trampuž Ana — 3 E
- Podajanje povratne informacije - Kržišnik Mateja — 3 E
- Zaznavni položaji in empatija - Trampuž Ana — 3 E
- Motivacija in sidranje - Kržišnik Mateja — 3 E
- NLP v vsakodnevnem pouku - Trampuž Ana — 3 E
- Diskusija, primeri iz prakse, igre vlog, izmenjava mnenj in izkušenj med udeleženci - Trampuž Ana — 3 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje na srečanju preko spletne platforme, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.11.2026	13.11.2026 - 28.5.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,46 EUR
Cena za udeleženca: 187,00 EUR

NLP DIPLOMA ZA UČITELJE: CELOSTNI PRISTOPI ZA UČINKOVITO POUČEVANJE, KOMUNIKACIJO IN VODENJE RAZREDA

ANA TRAMPUŽ S.P., IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MACHOVA ULICA 5, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	7,80

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2
Koordinator: Ana Trampuž, 040472433, ana@topmindjourney.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Cilj programa je opremiti učitelje z vrhunskimi komunikacijskimi veščinami in tehnikami vodenja, ki temeljijo na razumevanju psiholoških procesov in zaznavnih tipov (VAKOG). Udeleženci se naučijo hitro vzpostaviti zaupno vez z učenci in starši, učinkovito podajati povratne informacije ter s strateško uporabo jezika in sidranja virov polnih stanj (samozavest, mir) suvereno obvladovati javno nastopanje in stresne situacije v razredu.

Hkrati je program usmerjen v osebno transformacijo in motivacijo, kjer učitelji prepoznajo ter zamenjajo lastne omejujoče vedenjske vzorce z bolj konstruktivnimi strategijami. Skozi NLP orodja za postavljanje ciljev in večdimenzionalno reševanje konfliktov razvijejo sposobnost aktivnega vplivanja na razredno klimo, s čimer krepijo tako lastno pedagoško avtoriteto kot tudi notranjo motivacijo in učni uspeh svojih učencev.

Predavatelji in teme:
- MODUL 1: Temeljne predpostavke NLP-ja in NLP komunikacijski model - Kržišnik Mateja 8 D
- MODUL 2: Podmodalnosti, kalibracija in tehnika zaznavnih položajev - Trampuž Ana 8 D
- MODUL 3: Upravljanje čustvenih stanj, učinkovito podajanje povratne informacije - Trampuž Ana 8 D
- MODUL 4: Doseganje ciljev in uporaba NLP znanj v razredu - Kržišnik Mateja 8 D

Obveznosti: Prisotnost na vseh modulih in aktivna udeležba v celotnem delu izvedbe.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2027	20.8.2027 - 30.8.2027	Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 294,94 EUR
Cena za udeleženca: 347,00 EUR
Opombe: Ob koncu programa udeleženec dobi mednarodno uveljavljen INLPTA certifikat NLP DIPLOMA.

UČINKOVITA POVRATNA INFORMACIJA KOT ORODJE UČENJA

ANA TRAMPUŽ S.P., IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MACHOVA ULICA 5, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	7,80

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Ana Trampuž, 040472433, ana@topmindjourney.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Cilj programa Učinkovita povratna informacija kot orodje učenja je opolnomočiti pedagoge s praktičnimi veščinami za podajanje kakovostnih informacij, ki presegajo zgolj ocenjevanje znanja.

Udeleženci bodo usvojili metode, s katerimi učence aktivno vključijo v proces njihovega napredka, spodbujajo njihovo samostojnost ter ustvarjajo varno učno okolje, kjer napaka postane priložnost za izboljšavo in ne razlog za demotivacijo.

Predavatelji in teme:
- Psihologija in temelji povratne informacije - Kržišnik Mateja 2 E
- Strategije in modeli v praksi - Trampuž Ana 2 E
- Samovrednotenje in vrstniško vrednotenje - Kržišnik Mateja 2 E
- Aplikativna delavnica in prenos v prakso - Trampuž Ana 2 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje na srečanju preko spletne platforme, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	12.10.2026 - 30.11.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,18 EUR
Cena za udeleženca: 57,00 EUR

JASNOST RAZMIŠLJANJA IN ODLOČANJA V KOMPLEKSNIH PEDAGOŠKIH SITUACIJAH

BEYOND DOING INSTITUTE, LAŽIŠE 48, 3225 PLANINA PRI SEVNICI

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Doris Dobnikar Novak, 051-338-600, info@beyonddoing.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 10 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Udeleženci:

- razvijejo sposobnost jasnega in strukturiranega razmišljanja v pedagoških situacijah,
- prepoznajo dejavnike, ki vplivajo na zaznavanje in interpretacijo situacij,
- izboljšajo sposobnost presojanja in sprejemanja utemeljenih odločitev,
- razvijejo zmožnost razlikovanja med dejstvi, interpretacijami in odzivi,
- krepijo sposobnost odločanja v kompleksnih in nejasnih situacijah,
- izboljšajo kakovost strokovnih odločitev v pedagoškem procesu.

Predavatelji in teme:

- Zaznavanje in interpretacija situacij v pedagoškem procesu - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Miselni procesi in dejavniki, ki vplivajo na razmišljanje in presojo - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Strukturiran razmislek in odločanje v kompleksnih situacijah - Hrovatič Sara — 2 D
- Uporaba jasnega razmišljanja in odločanja v pedagoški praksi - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Kognitivne pristranskosti in napake v presoji v pedagoških situacijah - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu in sodelovanje v vajah ter refleksiji.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.12.2026	14.1.2027 - 4.2.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
	20.10.2026	5.11.2026 - 26.11.2026	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
	19.3.2027	1.4.2027 - 22.4.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
	11.2.2027	25.2.2027 - 18.3.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
	20.9.2026	1.10.2026 - 22.10.2026	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,45 EUR
Cena za udeleženca: 69,45 EUR
Opombe: Program se lahko prilagodi specifičnim potrebam kolektiva.

PRIPRAVA DIFERENCIRANIH UČNIH GRADIV Z UPORABO UMETNE INTELIGENCE

BOŠTJAN ŠTIH, DIGITALNE REŠITVE IN IZOBRAŽEVANJE S.P., LUŠEČKA VAS 32, 2319 POLJČANE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Štih Boštjan, 02 802 51 71, info@bostjanstih.eu

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 16 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je, da udeleženci poglobijo razumevanje pomena diferenciacije in individualizacije učnih gradiv pri pouku ter spoznajo možnosti uporabe umetne inteligence kot podpornega orodja pri pripravi učnih gradiv. Udeleženci razvijajo spretnosti načrtovanja in priprave učnih gradiv različnih zahtevnostnih ravni ter se usposobijo za prilagajanje učnih razlag, nalog in dejavnosti različnim učnim potrebam učencev. Poseben poudarek je na kritični presoji in smiselni uporabi umetne inteligence pri pripravi učnih gradiv. V okviru programa udeleženci pripravijo konkreten primer diferenciranih učnih gradiv za izbrano učno temo, ki ga lahko neposredno uporabijo pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Uvod v diferenciacijo učnih gradiv - Štih Boštjan — 2 E
- Možnosti uporabe umetne inteligence pri pripravi učnih gradiv - Štih Boštjan — 3 E
- Priprava diferenciranih učnih gradiv različnih zahtevnostnih ravni s pomočjo umetne inteligence - Štih Boštjan — 3 V
- Prilagajanje učnih metod, oblik dela in učnih gradiv z uporabo umetne inteligence - Štih Boštjan — 3 V
- Načrtovanje diferenciranih učnih dejavnosti in povezovanje učnih gradiv s pomočjo umetne inteligence - Štih Boštjan — 3 V
- Uporaba diferenciranih učnih gradiv pri pouku in poročanje o izkušnjah - Štih Boštjan — 2 AS

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo v spletni učilnici ter opravijo predvidene aktivnosti posameznih vsebinskih sklopov. Pripravijo primer diferenciranega učnega gradiva za izbrano učno temo s pomočjo umetne inteligence, ga oddajo v spletno učilnico ter podajo povratno informacijo na gradiva drugih udeležencev. Na podlagi prejetih komentarjev pripravijo izboljšano različico gradiv, primerno za uporabo pri pouku.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo dostop do računalnika z internetno povezavo ter poznavati osnove delovanje spletne učilnice Moodle.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1.3.2027	8.3.2027 - 21.3.2027	Na daljavo v spletni učilnici Moodle
28.9.2026	5.10.2026 - 18.10.2026	Na daljavo v spletni učilnici Moodle

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,00 EUR
Cena za udeleženca: 46,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v spletni učilnici Moodle in temelji na praktičnem delu udeležencev pri pripravi diferenciranih učnih gradiv.

ASTRONOMIJA NA ŠOLSKEM DVORIŠČU

COSMOLAB, ZAVOD ZA PROMOCIJO IN POPULARIZACIJO ASTROFIZIKE, ULICA BRATOV UČAKAR 54, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dunja Fabjan, 031 523 841, info@cosmolab.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je opolnomočiti učiteljice in učitelje naravoslovja, da načrtujejo, organizirajo in izvedejo praktične dejavnosti iz osnovnih astronomskih vsebin. Predstavljene dejavnosti bodo primerne za izvedbo v razredu, na šolskem dvorišču ali v okolici šole. Aktivnosti bodo udeleženke in udeleženci lahko povezali z vsebinami drugih predmetov (npr. matematika, geografija).

Predavatelji in teme:

- Lunine mene - Fabjan Dunja, Rovšek Barbara — 4 D
- Ozvezdja in orientacija po nebu - Fabjan Dunja, Rovšek Barbara — 4 D
- Planeti Osončja v merilu - Fabjan Dunja, Rovšek Barbara — 4 D
- Gibanje planetov v Osončju - Fabjan Dunja, Rovšek Barbara — 4 D

Obveznosti: Preizkus ene izmed predlaganih aktivnosti v razredu. Pisno poročilo z evalvacijo lastne dejavnosti v razredu.

Pogoji: Zaradi praktično naravnanih srečanj, ki bodo potekala pretežno v obliki delavnic, je priporočeno število udeležencev 20. To bo omogočilo učinkovit prenos znanja in učinkovitejšo interakcijo med predavatelji in slušatelji.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.9.2026	7.9.2026 - 1.4.2027	Ptuj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 77,08 EUR
Cena za udeleženca: 145,00 EUR
Opombe: Datumi izvedb in gradiva bodo na voljo na spletni strani Zavoda Cosmolab (www.cosmolab.si).

ASTRONOMSKA FOTOGRAFIJA V ŠOLI

COSMOLAB, ZAVOD ZA PROMOCIJO IN POPULARIZACIJO ASTROFIZIKE, ULICA BRATOV UČAKAR 54, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Andrej Guštin, 041764660, info@cosmolab.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Uporaba naravoslovne fotografije pri pouku; Dvig digitalnih kompetenc učiteljev in profesorjev; Spoznavanje osnov naravoslovne in astronomske fotografije; Samostojno načrtovanje, organizacija in izvedba praktičnih aktivnosti pri pouku; Medpredmetna povezava;

Predavatelji in teme:

- Osnove astronomske fotografije - Guštin Andrej, Fabjan Dunja, Rovšek Barbara — 12 D
- Astrofotografija in obdelava slik - Guštin Andrej, Fabjan Dunja — 8 D
- Uporaba astronomske fotografije pri pouku - Guštin Andrej, Fabjan Dunja — 4 D

Obveznosti: Preizkus ene izmed predlaganih ali načrtovanih aktivnosti v razredu. Pisno poročilo z evalvacijo lastne dejavnosti v razredu.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.9.2026	3.9.2026 - 31.3.2027	Avber

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 174,35 EUR
Cena za udeleženca: 260,00 EUR
Opombe: Točni datumi izvedb in gradiva bodo na voljo na spletni strani Zavoda Cosmolab (www.cosmolab.si).

SONCE, ZEMLJA, LUNA

COSMOLAB, ZAVOD ZA PROMOCIJO IN POPULARIZACIJO ASTROFIZIKE, ULICA BRATOV UČAKAR 54, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Barbara Rovšek, 06866070, barbara.rovsek@cosmolab.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je opolnomočiti učiteljice in učitelje razrednega pouka v 4. in 5. razredu osnovne šole, da znajo načrtovati, organizirati in izvesti poučevanje osnovnih astronomskih vsebin iz učnega načrta za predmet Naravoslovje in tehnologija z metodo praktičnih dejavnosti, ki jih izvedejo v razredu, na šolskem dvorišču ali v okolici šole in ki jih primerno povežejo z ostalimi vsebinami naravoslovja (in tehnologije) ter z vsebinami drugih predmetov (npr. Matematike, Slovenščine).

Predavatelji in teme:

- Luna - Guštin Andrej, Fabjan Dunja — 4 D
- Lunine mene in mrki - Fabjan Dunja, Rovšek Barbara — 4 D
- Letni časi - Fabjan Dunja, Rovšek Barbara — 4 D
- Merjenje časa - Guštin Andrej, Rovšek Barbara — 4 D

Obveznosti: Preizkus ene izmed predlaganih aktivnosti v razredu. Kratko pisno poročilo z evalvacijo lastne dejavnosti v razredu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2026	6.11.2026 - 31.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,37 EUR
Cena za udeleženca: 114,74 EUR

Opombe: Zaradi praktično naravnanih srečanj, ki bodo potekala pretežno v obliki delavnic, je priporočeno število udeležencev 20. To bo omogočilo učinkovitejši prenos znanja in primerno interakcijo med predavatelji in slušatelji. Točni datumi izvedb in gradiva bodo na voljo na spletni strani Zavoda Cosmolab (www.cosmolab.si).

KO MATEMATIKA NAVDUŠI, POVEZUJE IN VZGAJA

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,95
Uporabnost programa:	8,72
Organizacija in izvedba programa:	8,97

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mojca Pretnar, 041 462 747, pretnar.mojca@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje inovativnih pristopov pri pouku matematike na prostem in v učilnici. Spodbujati pozitiven odnos do matematike, medsebojno sodelovanje ter odgovornost do drugih. Omogočiti hiter prenos prodobljenih izkušenj v prakso s pomočjo materialov, ki jih prejmejo udeleženci izobraževanja. Usposobiti učitelje za izvajanje dnevov dejavnosti na prostem na temo matematike in ekologije ter spodbujati uporabo recikliranih materialov. Nuditi nadaljnje spremljanje in podporo preko digitalnih platform.

Predavatelji in teme:

- Ko matematika navduši, povezuje in vzgaja - Pretnar Mojca — 1 P
- Ko učenci skozi igre na prostem vzljubijo matematiko - konkreten prikaz iger z vključitvijo gibanja - Pretnar Mojca — 1 D
- Sodelovalne matematične igre kot povezovalni elemet v razredu - Pretnar Mojca — 1 D
- Vzgoja za odgovornost skozi vključitev učencev v izvedbo igre ter odgovorno skrb za pripomočke - Pretnar Mojca — 1 D
- Pet principov iger za aktiven pouk na prostem ali v učilnici - Pretnar Mojca — 1 D
- Izvedba dneva dejavnosti na prostem na temo matematike in ekologije - Pretnar Mojca — 1 D
- Načrtovanje iger za potrebe svojega razreda - Pretnar Mojca — 1 D
- Kako enostavno prenesemo dejavnosti v prakso - Pretnar Mojca — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delih programa.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	31.10.2026	7.11.2026 - 7.11.2026	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,97 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Udeleženci izobraževanja prejmejo že narezane kartončke za izdelavo trpežnih pripomočkov ter predloge v digitalni obliki, ki si jih skozi leto sproti natisnejo.

MATEMATIKA AKTIVNO NA PREDMETNI STOPNJI

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,95
Uporabnost programa:	8,72
Organizacija in izvedba programa:	8,97

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mojca Pretnar, 041 462 747, pretnar.mojca@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje inovativnih pristopov pri pouku matematike v učilnici in na prostem. Omogočiti hiter prenos prodobljenih izkušenj v prakso s pomočjo že pripravljenih materialov in digitalnih predlog, ki jih prejmejo udeleženci izobraževanja. Usposobiti učitelje za izvajanje dnevov dejavnosti na prostem na temo matematike in ekologije ter spodbujati uporabo recikliranih materialov. Nuditi nadaljnje spremljanje in podporo preko digitalnih platform.

Predavatelji in teme:

- Konkreten prikaz kratkih motivacijskih dejavnosti v razredu - Pretnar Mojca — 1 D
- Poglabljamo razumevanje in utrjujemo znanje skozi skupinsko igro v razredu - Pretnar Mojca — 1 D
- Ko pouk prestavimo na prosto in vključimo gibanje - Pretnar Mojca — 1 D
- Pet principov iger za aktiven pouk na prostem ali v učilnici - Pretnar Mojca — 1 D
- Izvedba dneva dejavnosti na prostem v povezavi z ekologijo in vzgojo za odgovornost - Pretnar Mojca — 1 D
- Ko nas učenci vprašajo, kje bodo potrebovali matematiko: pomen in vloga matematike v življenju - Pretnar Mojca — 1 P
- Načrtovanje iger za potrebe svojega razreda - Pretnar Mojca — 1 D
- Kako enostavno prenesemo dejavnosti v prakso - Pretnar Mojca — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delih programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.11.2026	14.11.2026 - 14.11.2026	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,97 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Udeleženci izobraževanja prejmejo že narezane kartončke za izdelavo pripomočkov ter predloge v digitalni obliki, ki si jih skozi leto sproti natisnejo.

IZ PRAKSE V PRAKSO, INOVATIVNI IN SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA, UTRJEVANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA PRI RAZLIČNIH UČNIH PREDMETIH NA RAZREDNI STOPNJI Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI

DIDAKTIK, NINO ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nino Čerček, 031 223 424, info@didaktik.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 24 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Posodabljanje in poglabljanje strokovnega znanja ter seznanjanje z inovativnimi pristopi poučevanja in učenja, usvajanje le-teh pristopov, poglabljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku z učenci. Posredovanje preizkušenih primerov dobre prakse. Načrtovanje, izvedba in evalvacija novega znanja v praksi.

Predavatelji in teme:

- Posodabljanje in poglabljanje strokovnega znanja ter seznanjanje z inovativnimi pristopi poučevanja in učenja, usvajanje le-teh pristopov, poglabljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku z učenci. Posredovanje preizkušenih primerov dobre prakse. - Čerček Natalija — 6 E
- Predstavitev aktivnosti za krepitev razumevanja, zaupanja, učinkovite komunikacije, medsebojnega spoštovanja, sodelovanja, dobrih medsebojnih odnosov, povezovanja in sprejemanja učencev v razredu. Spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk slovenščine, matematike, spoznavanja okolja, družbe in naravoslovja ter tehnike. Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik (diskusija, izmenjava mnenj). - Čerček Natalija — 6 E
- Prenos novega znanja v prakso: Načrtovanje dejavnosti za prenos v prakso in oblikovanje začrtanih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Priprava na izvedbo dejavnosti za prenos v prakso (izdelava pripomočkov, didaktičnih iger...). Izvedba dejavnosti/aktivnosti predstavljenih primerov iz prakse v prakso in evalvacija izvedb dejavnosti. - Čerček Natalija — 12 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu DIDAKTIK.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2027	13.1.2027 - 17.3.2027	Spletni portal DIDAKTIK
	11.4.2027	14.4.2027 - 16.6.2027	Spletni portal DIDAKTIK
	11.10.2026	14.10.2026 - 16.12.2026	Spletni portal DIDAKTIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR
Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Didaktik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

LIKOVNI VRTILJAK, PRAKTIČNO LIKOVNO IZRAŽANJE IN USTVARJANJE

DIDAKTIK, NINO ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nino Čerček, 031 223 424, info@didaktik.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Posodabljanje in poglabljanje strokovnega znanja na področju likovne umetnosti. Posredovanje preizkušenih primerov dobre prakse. Načrtovanje, izvedba in evalvacija novega znanja v praksi.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev praktičnega likovnega izražanja in ustvarjanja. Navezovanje problemsko zasnovanih nalog na likovno umetnost. Posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja likovne umetnosti. Posredovanje preizkušenih primerov dobre prakse. Posodabljanje strokovnega pedagoškega znanja. - Čerček Natalija — 3 E
- Prenos novega znanja v prakso: Načrtovanje dejavnosti za prenos v prakso in oblikovanje začrtanih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Priprava na izvedbo dejavnosti za prenos v prakso. Izdelava samostojnega projekta na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. Izvedba dejavnosti/aktivnosti predstavljenih primerov iz prakse v prakso in evalvacija izvedb dejavnosti. - Čerček Natalija — 5 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu DIDAKTIK.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
7.2.2027	10.2.2027 - 17.3.2027	Spletni portal DIDAKTIK
9.5.2027	12.5.2027 - 16.6.2027	Spletni portal DIDAKTIK
8.11.2026	11.11.2026 - 16.12.2026	Spletni portal DIDAKTIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,00 EUR
Cena za udeleženca: 38,00 EUR

Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Didaktik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

PEDAGOŠKI VRTILJAK, DIDAKTIČNA IGRA KOT VODILO K VEČJI MOTIVIRANOSTI UČENCEV

DIDAKTIK, NINO ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nino Čerček, 031 223 424, info@didaktik.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Predstavitev inovativnih didaktičnih iger, ki vodijo k večji motivaciji do učenja in učni učinkovitosti ter posledično ustvarjanju spodbudne in pozitivne razredne klime. Načrtovanje, izvedba in evalvacija novega znanja v praksi. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev inovativnih didaktičnih iger, ki vodijo k večji motivaciji do učenja in učni učinkovitosti ter posledično ustvarjanju spodbudne in pozitivne razredne klime. Seznanitev z materialom in izdelavo didaktičnih iger. Spoznavanje načinov in možnosti vpeljav didaktičnih iger v pouk (1. do 5. razred). - Čerček Natalija — 4 E
- Prenos novega znanja v prakso: Načrtovanje didaktičnih iger za prenos v prakso in oblikovanje začrtanih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Priprava na izvedbo dejavnosti za prenos v prakso, izvedba in evalvacija izvedb dejavnosti. - Čerček Natalija — 4 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Didaktik, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu DIDAKTIK.

Število izpeljav: 4

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
16.5.2027	19.5.2027 - 23.6.2027	Spletni portal DIDAKTIK
18.10.2026	21.10.2026 - 25.11.2026	Spletni portal DIDAKTIK
7.3.2027	10.3.2027 - 14.4.2027	Spletni portal DIDAKTIK
6.12.2026	9.12.2026 - 13.1.2027	Spletni portal DIDAKTIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,00 EUR
Cena za udeleženca: 38,00 EUR

Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Didaktik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

DIGITALNA PRVA POMOČ (AVTOMATSKO POPRAVLJANJE UČNIH LISTOV, ZABAVNA ORODJA ZA UPORABO V RAZREDU, NAROČANJE NA GOVORILNE URE, TRIKI V WORDU, POWERPOINTU IN EXCELU, SPLETNE BRIHTE)

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Golob Manca, 031 561 866, manca@digitalschool.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Na delavnici boste pridobili praktična znanja za sodobno poučevanje in hitrejšo administracijo. Naučili se boste uporabljati Kahoot in Nearpod za interaktivne kvize in igre, ki dvignejo motivacijo učencev, ter Liveworksheets za avtomatsko popravljanje učnih listov. Spoznali boste trike v Office programih, Gmailu in Outlooku za avtomatizacijo e-pošte, vodenje koledarja in naročanje staršev na govorilne ure. Obdelali bomo tudi platformo Spletne brihte ter skrite sistemske bližnjice, s katerimi boste optimizirali uporabo naprav in si bistveno olajšali pripravo gradiv.

Predavatelji in teme:

- Nearpod: dinamične aktivnosti za učence, hitra povratna informacija, zbiranje odgovorov na tabli - Prelovec Nika — 2 D

- Spletne brihte: platforma za učitelje, učence in starše (tema: Učenje s tehnologijo) - Prelovec Nika — 1 D
- Kahoot: spretna uporaba v razredu in izkoristek vseh funkcij - Torlak Matija — 2 D
- Liveworksheets: avtomatsko popravljanje učnih listov - Golob Manca — 2 D
- Office programi: hitrejše administrativno delo - Prelovec Nika — 2 D
- Gmail in Outlook: vstavljanje podpisa, avtomatsko filtriranje in označevanje pošte, pošiljanje dogodkov v koledar - Golob Manca — 2 D
- Avtomatsko naročanje staršev na govorilne ure - Golob Manca — 1 D
- Skrite bližnjice in triki za hitrejšo administracijo in udobnejšo uporabo naprav - Golob Manca — 2 D
- Individualno delo - Golob Manca, Prelovec Nika, Torlak Matija — 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in oddaja portfolia z narejenimi izdelki.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	29.10.2026	16.11.2026 - 11.12.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 116,04 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR
Opombe: Možnost aktivne udeležbe z lastnim strokovnim prispevkom za dodatni 2 točki za napredovanje v nazive. Predznanje ni potrebno.

DIGITALNE VEŠČINE PRIHODNOSTI (ORODJA ZA ZAVIRANJE DOPAMINA, ZAŠČITA SEBE IN OTROK V DIGITALNEM SVETU, ORODJA ZA INKLUZIJO, AVTOMATSKO POŠILJANJE E-MAILOV, MINECRAFT EDUCATION, AVTOMATIZACIJA)

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Golob Manca, 031 561 866, manca@digitalschool.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Na izobraževanju se boste naučili prilagoditi učna gradiva za inkluzijo s pretvorbo govora v tekst in barvno dostopnostjo ter razumeli vpliv tehnologije na dopamin, kar vam bo pomagalo pri spodbujanju zdrave uporabe naprav in digitalne higiene v razredu. Spoznali boste, kako uspešno vključiti okolje Minecraft Education v pouk za povečanje motivacije učencev, ter se opolnomočili za avtomatizacijo administrativnih opravil s pomočjo Google Forms in enostavnih ChatGPT skript, za katere ne potrebujete predznanja programiranja. Poleg tega se boste seznanili z uporabo platforme Spletne brihte za takojšnjo izvedbo razrednih ur o sodobnih digitalnih temah ter optimizirali svoje delo z uporabo QR kod, krajšanjem URL naslovov in skritimi računalniškimi bližnjicami, vse usvojene veščine pa boste na koncu utrdili skozi praktično preizkušanje in samostojno izdelavo konkretnih gradiv.

Predavatelji in teme:

- Minecraft Education: osnovna uporaba za različne predmete - Prelovec Nika — 3 D
- Digitalna higiena in vzdrževanje računalnika - Prelovec Nika — 2 D
- Orodja za inkluzijo: učinkovito oblikovanje gradiv, pretvorba govora v tekst - Prelovec Nika — 2 D
- Google Forms: avtomatsko pošiljanje e-mailov - Golob Manca — 2 D
- ChatGPT: Izdelava skript za hitrejše administrativno delo brez znanja programiranja - Golob Manca — 2 D
- Spletne brihte: testi zasvojenosti in učne priprave na platformi za učitelje, učence in starše (tema: učne priprave in testi zasvojenosti) - Torlak Matija — 1 D
- Digitalna orodja za zaviranje dopamina in zdravo uporabo naprav - Golob Manca — 2 D
- Individualno delo - Golob Manca, Prelovec Nika, Torlak Matija — 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in oddaja portfolia z narejenimi izdelki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.3.2027	29.3.2027 - 23.4.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 116,22 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR
Opombe: Možnost aktivne udeležbe z lastnim strokovnim prispevkom za dodatni 2 točki za napredovanje v nazive. Predznanje ni potrebno.

SPLETNA ORODJA ZA UČITELJE (OBLIKOVANJE VABIL, ANIMACIJ, VIDEO UREJANJE, SNEMANJE ZASLONA, KVIZI, QR KODA, SKRAJŠAN LINK)

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Golob Manca, 031 561 866, manca@digitalschool.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Cilj programa je dvigniti digitalne kompetence strokovnih delavcev skozi praktično spoznavanje sodobnih tehnoloških rešitev. Udeleženci bodo usvojili uporabo spletnih orodij za oblikovanje privlačnih vizualnih gradiv, kot so vabila, pohvale, plakati in učni pripomočki, ter pridobili znanje o ustvarjanju interaktivnih predstavitev za bolj dinamičen pouk. Poleg tega se bodo seznanili z možnostmi enostavnega urejanja in iskanja slik, osvojili osnovne ter napredne tehnike urejanja videoposnetkov za šolske projekte in se naučili snemanja zaslona. Eden izmed ključnih ciljev je tudi optimizacija vsakodnevnega dela na računalniku z uporabo skritih bližnjic in trikov za hitrejšo administracijo. Celotno izobraževanje strmi k temu, da strokovni delavci pridobljeno znanje praktično preizkusijo skozi izdelavo konkretnih gradiv, ki so takoj pripravljena za uporabo v razredu.

Predavatelji in teme:

- Canva: oblikovanje vabil, animacij in uporaba AI orodij - Prelovec Nika — 4 D
- Quizlet: izdelava kviza in uporaba v razredu - Golob Manca — 2 D
- OBS Studio: snemanje zaslona - Torlak Matija — 2 D
- Capcut: preprosta montaža videa - Prelovec Nika — 2 D
- Spletne brihte: pregled platforme za učitelje, učence in starše (tema: Iskanje in ustvarjanje vsebin) - Golob Manca — 1 D
- Spletne spretnosti: QR koda, krajšanje URL, (ra)združevanje PDF dokumentov, itd. - Golob Manca — 2 D
- Skrite bližnjice in triki za hitrejšo administracijo in udobnejšo uporabo naprav - Golob Manca — 1 D
- Individualno delo - Golob Manca, Prelovec Nika, Torlak Matija — 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in oddaja portfolia z narejenimi izdelki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	12.10.2026 - 9.11.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 116,04 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR
Opombe: Možnost aktivne udeležbe z lastnim strokovnim prispevkom za dodatni 2 točki za napredovanje v nazive. Predznanje ni potrebno.

UMETNA INTELIGENCA ZA UČENCE IN UČITELJE (NOVOSTI, KRITIČNA PRESOJA, PONAREJENA RESNIČNOST, RISBA V 3D MODEL, PREZENTACIJE)

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Golob Manca, 031 561 866, manca@digitalschool.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Na delavnici boste iz prve roke preizkusili najnovejše funkcionalnosti izbranih AI orodij , ki vam bodo prihranila čas pri pripravi gradiv in administraciji. Prav tako vas bomo naučili prepoznave AI generiranih vsebin. Naučili se boste oblikovati učinkovite pozive za ChatGPT, v nekaj minutah izdelati profesionalne prezentacije z Gamma App in s pomočjo Vizcoma spremeniti skice v 3D modele. Spoznali boste, kako z Mentimetrom popestriti pouk in sproti preverjati razumevanje, hkrati pa boste dobili praktične nasvete za prepoznavo izdelkov, narejenih z umetno inteligenco. Pogledali bomo, kako se odzvati na deepfake vsebine in dezinformacije in na to opozoriti učence, spoznali platformo Spletne brihte ter usvojili skrite računalniške bližnjice za udobnejše vsakodnevno delo.

Predavatelji in teme:

- Aktualne teme in orodja umetne inteligence, etika in odgovorna raba AI za učence, prepoznava izdelkov, narejenih z umetno inteligenco - Torlak Matija — 3 D
- Kritično razmišljanje v dobi dezinformacij in "Deepfakes" - Prelovec Nika — 1 D
- Gamma App: izdelava prezentacije v 5 minutah - Prelovec Nika — 2 D
- Mentimeter: dinamična povratna informacija - Golob Manca — 2 D
- Vizcom: pretvorba skice v 3D model - Golob Manca — 2 D
- Spletne brihte: pregled vsebin umetne inteligence na platformi za učitelje, starše in učence (tema: Varnost in odgovornost) - Prelovec Nika — 1 D
- ChatGPT: izkoristek orodja za pripravo gradiv in hitrejše administrativno delo - Golob Manca — 2 D
- Skrite bližnjice in triki za hitrejšo administracijo in udobnejšo uporabo naprav - Golob Manca — 1 D
- Individualno delo - Golob Manca, Prelovec Nika, Torlak Matija — 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in oddaja portfolia z narejenimi izdelki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.1.2027	1.2.2027 - 15.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,87 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR
Opombe: Možnost aktivne udeležbe z lastnim strokovnim prispevkom za dodatni 2 točki za napredovanje v nazive. Predznanje ni potrebno.

IZKUSTVENO UČENJE V RAZREDU: AKTIVNE METODE ZA VEČJO VKLJUČENOST, MOTIVACIJO IN PRENOS ZNANJA

DRUŠTVO IZOBRAŽEVALCEV IZKUSTVENEGA UČENJA, DUNAJSKA CESTA 113, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tadej Malus, 031 469 612, tadej.malus@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju

Cilji: Program usposablja učitelje osnovnih in srednjih šol za načrtovanje in izvajanje izkustvenega učenja kot aktivnega in inovativnega pedagoškega pristopa. Udeleženci spoznajo temeljna načela izkustvenega učenja, preizkusijo konkretne metode in tehnike, analizirajo njihovo pedagoško vrednost ter pripravijo prenos v lasten pouk. Poseben poudarek je na aktivni vlogi učencev, sodelovalnem učenju, strukturirani refleksiji, povezovanju izkušnje z učnimi cilji ter načrtovanju varnega in vključujočega učnega okolja. Program krepi sposobnost učiteljev, da pouk načrtujejo bolj izkustveno, motivacijsko in razvojno naravnano ter da učne učinke povezujejo z dejavno vključenostjo učencev.

Predavatelji in teme:

- Konkretna izkušnja: uvod v izkustveno učenje v vlogi učečega se - Baltič Mark 2 D
- Reflektivno opazovanja: usmerjeno vrednotenje svoje izkušnje - Dimić Urša 2 D
- Abstraktna konceptualizacija: povezava doživetega s temeljnimi načeli izkustvenega učenja - Borovšak Miloš 2 D
- Aktivno preizkušanje: načrtovanje uporabe načel izkustvenega učenja pri svojem delu - Malus Tadej 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v delavnici, sodelovanje v vajah, refleksija lastne prakse, priprava osnutka aktivnosti za prenos v pedagoško delo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.2.2027	1.3.2027 - 23.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,00 EUR
Cena za udeleženca: 49,00 EUR

DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - ZGORNJE POSOČJE

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,78

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 26 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Raziskati, predstaviti in demonstrirati ustrezne metode terenskega dela z učenci in dijaki ter njihovo uporabo pri pouku in terenskih ekskurzijah za trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo. Seznaniti udeležence s perečimi okoljskimi problemi raziskanega območja. Izdelati spletno predstavitev raziskovalnih rezultatov na večpredstavnostni način in obvestiti javnost.

Predavatelji in teme:

- Terensko delo v geografskem izobraževanju v Slovenij - Konečnik Kotnik Eva 2 PP
- Astronomsko opazovanje nočnega neba - Žiberna Igor 2 D
- Naravne nesreče in plazovi - Komac Blaž 1 TD
- Anketni vprašalnik - Mrak Nataša 1 E
- Primeri dobrih praks - Matkovič Matej, Lipar Boštjan, Lipušček Vesna 3 IP
- Poledenitev Irena Mrak - Mrak Irena 1 P
- Terensko delo - Gabrovec Matej, Komac Blaž, Bricelj Mitja 5 D
- Geografija zaselka vas Na Skali in pripadajočih pašnih planin s poudarkom na naravnih nesrečah - Pavšek Miha 1 D

Obveznosti: Udeleženci pred seminarjem oddajo anketo, med terenskim delom seminarja udeleženci beležijo potek poti in dejavnosti, ki jih potem izpeljejo v okviru načrtovanih ekskurzij, terenskega raziskovanja omenjene pokrajine.

Pogoji: Udeleženec prinese s seboj eno od digitalnih naprav: pametni telefon, vmesnik (večstranski merilnik) , GPS-navigator, fotoaparat, kamero, tablični računalnik ...

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2026	9.10.2026 - 10.10.2026	Zgornje Posočje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,93 EUR
Cena za udeleženca: 83,87 EUR
Opombe: Športna obutev, nekaj hoje, a možno tudi za gibalno ovirane.

UPORABA UMETNE INTELIGENCE PRI POUKU GEOGRAFIJE

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,78

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Cilji seminarja so: - znati z uporabo različnih aplikacij, ki uporabljajo UI, izdelati učne vsebine, prilagojene različnim starostnim skupinam; spoznali možnosti uporabe velikih jezikovnih modelov kot pripomočkov pri pouku geografije (načrtovanje pouka, izdelava učnih vsebin, izdelava interaktivnih nalog, analiza geografskih podatkov, pomoč pri vrednotenju izdelkov učencev) ter prednosti njihovega vključevanja v pouk;

Predavatelji in teme:

- Predstavitev umetne inteligence, uvod - Kikec Tatjana — 1 P
- Možnosti uporabe umetne inteligence pri pouku geografije in sorodnih predmetov. - Matkovič Matej, Habot Zoran — 2 D
- Geografske podatkovne baze in njihova uporabnost pri delu z UI - Matkovič Matej, Habot Zoran — 4 D
- Izdelava lastnega primera rabe UI pri pouku geografije. - Kikec Tatjana, Matkovič Matej, Habot Zoran — 9 D

Obveznosti: Udeleženci na seminarju (delo na daljavo) izdelajo svoje primer rabe UI. Na video srečanju, zaključku seminarja, predstavijo svoje izdelke ter potek izdelave.

Pogoji: Udeleženec se vpiše v spletno učilnico seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.12.2026	20.1.2027 - 4.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,75 EUR
Cena za udeleženca: 79,49 EUR
Opombe: Seminar je razdeljen na tri dele (v živo 6 ur, delo na daljavo 6 ur in 4 ure predstavitev dela na daljavo). Delo v živo poteka v računalniški učilnici, zato je število udeležencev omejeno. Priporočljivo je, da udeleženci uporabljajo svoj prenosni računalnik, na katerega si predhodno naložijo potrebno programsko opremo in podatke.

VKLJUČEVANJE GEOGRAFSKIH INFORMACIJSKIH SISTEMOV (GISI) V POUK GEOGRAFIJE

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,78

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Učitelje usposobiti za samostojno pridobivanje in uporabo podatkov iz različnih geoinformacijskih baz ter njihovo uporabo za izdelavo prikazov in zemljevidov ter uporabo pri terenskem raziskovanju.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev geografskih informacijskih sistemov - Repe Blaž — 1 P
- Možnosti uporabe geografskih informacijskih sistemov pri pouku - Kikec Tatjana, Mrak Nataša — 2 D
- Geografske podatkovne baze in njihova priprava za delo z njimi - Repe Blaž — 4 D
- Izdelava lastnega zemljevida iz pridobljenih podatkov - Kikec Tatjana, Repe Blaž, Mrak Nataša — 9 D

Obveznosti: Udeleženci na seminarju (delo na daljavo) izdelajo svoje zemljevide. Na video srečanju, zaključku seminarja, predstavijo svoje zemljevide ter potek izdelave.

Pogoji: Udeleženec se vpiše v portal Uporabna geografija/spletno učilnico.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2026	14.11.2026 - 30.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,67 EUR
Cena za udeleženca: 85,33 EUR

Opombe: Delo v živo poteka v računalniški učilnici, zato je število udeležencev omejeno. Priporočljivo je, da udeleženci uporabljajo svoj prenosni računalnik, na katerega si predhodno naložijo potrebno programsko opremo.

NADALJEVALNO IZOBRAŽEVANJE - 3D TISK IN MODELIRANJE

EDUSATIS D.O.O., OB POTOKU 31, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Boštjan Čerin, 068 920 416, bostjan@edusatis.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v s

Cilji: Udeleženci razvijejo sposobnost samostojne priprave, analize in optimizacije 3D modelov ter uporabe naprednih parametrov in diagnostike napak.

Uporabljajo napredne postopke 3D modeliranja, vključno z modeliranjem sestavov, parametričnim modeliranjem in verzioniranjem.

Udeleženci implementirajo napredne aplikacije 3D tiska (večbarvni tisk, sestavi, integracija komponent, tisk zobnikov, izdelava makete).

Udeleženci pripravijo primer stroškovne primerjave s sorodnimi proizvodnimi tehnologijami.

Udeleženci pridobijo izkušnjo problemskega učenja na primeru neuspeha ter samostojno zasnujejo nalogo.

Predavatelji in teme:

- Uvodna vaja 3D tiska - Čerin Boštjan — 1 D
- Resin tehnologija 3D tiska - Čerin Boštjan — 1 D
- Vrednotenje natisnjenih kosov in obdelava po tisku - Čerin Boštjan — 1 P
- Napredne tehnike 3D modeliranja v programu Onshape - Čerin Boštjan — 2 D
- Stroškovna analiza - Čerin Boštjan — 1 P
- 3D modeliranje naprednih kosov - Čerin Boštjan — 12 ID
- Problemsko učenje - Čerin Boštjan — 3 D
- Priprava didaktičnega gradiva - Čerin Boštjan — 2 D
- Vrednotenje in evalvacija gradiv ter izobraževanja - Čerin Boštjan — 1 R

Obveznosti: Prisotnost na uvodnem srečanju, 3D tisk izdelkov po video navodilih, prisotnost na zaključnem srečanju.

Pogoji: Udeleženec ima med izobraževanjem na voljo 3D tiskalnik (lasten ali šolski).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	18.12.2026	6.1.2027 - 31.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR
Cena za udeleženca: 85,00 EUR
Opombe: Pred izobraževanjem prosim izpolnite tudi prijavo na spletni strani: edusatis.si/3D-2026-N

OSNOVNO IZOBRAŽEVANJE - 3D TISK IN MODELIRANJE

EDUSATIS D.O.O., OB POTOKU 31, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Boštjan Čerin, 068 920 416, bostjan@edusatis.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Udeleženci spoznajo delovanje 3D tiskalnikov, materiale ter osnovne postopke priprave in izvedbe 3D tiska.

Udeleženci razvijejo osnovne kompetence 3D modeliranja z uporabo brezplačnih programov in pripravijo modele za tisk (Tinkercad, Onshape, Bambu Studio).

Udeleženci usvojijo postopke samostojne uporabe in osnovnega vzdrževanja 3D tiskalnika.

Udeleženci spoznajo možnosti vključevanja 3D tiska v učni proces ter razvijejo konkretne učne aktivnosti za uporabo pri pouku.

Udeleženci razvijejo sposobnost načrtovanja, izvedbe in vrednotenja učnih dejavnosti z uporabo 3D tehnologije, s poudarkom na aktivnih in inovativnih pristopih poučevanja.

Predavatelji in teme:

- Uvod v 3D tisk - Čerin Boštjan — 1 P
- Pot od ideje do izdelka - Mihovec Nastja — 2 P
- Pot od ideje do izdelka - praktično delo - Mihovec Nastja — 2 D
- Uvod v 3D modeliranje - Čerin Boštjan — 3 D
- 3D modeliranje - Čerin Boštjan — 8 ID
- Odprava težav pri tiskanju - Čerin Boštjan — 1 P
- Vpeljava 3D tiska v šolstvo - Horvat Brigita — 2 P
- Vpeljava 3D tiska v šolstvo - praktično delo - Horvat Brigita — 2 D
- Vpeljava 3D tiska v šolstvo - vodena diskusija - Horvat Brigita — 2 R
- Novitete na področju 3D tiska - Mihovec Nastja — 1 P

Obveznosti: Prisotnost na uvodnem srečanju, 3D tisk izdelkov po video navodilih, prisotnost na zaključnem srečanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.10.2026	6.11.2026 - 27.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Udeleženci si lahko za čas izobraževanja izposodijo 3D tiskalnik in računalnik z nameščeno programsko opremo. Pred izobraževanjem prosim izpolnite tudi prijavo na spletni strani: www.edusatis.si/3D-2026

PREVERJANJE ZNANJA S POMOČJO SPLETNEGA PROGRAMA PLICKERS

EDUSATIS D.O.O., OB POTOKU 31, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Boštjan Čerin, 068920416, bostjan@edusatis.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci razumejo pomen učinkovitega preverjanja znanja ter kritično ovrednotijo prednosti in omejitve različnih pristopov preverjanja.

Usvojijo uporabo digitalnega orodja Plickers za načrtovanje, izvedbo in analizo preverjanja znanja v razredu.

Načrtujejo in pripravijo konkretne naloge preverjanja, prilagojene učnim ciljem in značilnostim učencev.

Razvijajo sposobnost uporabe formativnega spremljanja znanja ter sprotnega prilagajanja poučevanja na podlagi rezultatov.

Preizkusijo uporabo orodja v realnem učnem okolju ter analizirajo odzive učencev in učinkovitost izvedbe.

Predavatelji in teme:

- Pomen učinkovitega preverjanja znanja - Čerin Boštjan — 1 P
- Predstavitev digitalnega orodja Plickers - Čerin Boštjan — 1 P
- Praktično delo in načrtovanje preverjanja znanja - Čerin Boštjan — 3 D
- Uporaba orodja v pedagoški praksi - Čerin Boštjan — 1 PP
- Napredne funkcije programa in krepitev kolegialnosti - Čerin Boštjan — 1 ID
- Zaključno srečanje na daljavo - Čerin Boštjan — 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, uporaba pridobljenega znanja v razredu, udeležba zaključnega srečanja na daljavo

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.1.2027	20.1.2027 - 17.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR
Cena za udeleženca: 40,00 EUR
Opombe: Pred izobraževanjem prosim izpolnite tudi prijavo na spletni strani: edusatis.si/P-2026

ENERGETSKA MEŠANICA

FOTO, FOTOGRAFSKE STORITVE, URBAN POMPE S.P., TACENSKA CESTA 125D, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Gabi Novak, 031711919, gabi.novak2020@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Učitelji poglobijo razumevanje temeljnih pojmov energetike ter načinov pridobivanja električne energije, z vključitvijo obnovljivih in neobnovljivih virov. Pridobijo osnovno razumevanje delovanja jedrske elektrarne ter vloge jedrske energije v slovenskem, evropskem in globalnem energetskem prostoru.
Učitelji razvijejo sposobnost kritične presoje energetskih vsebin.
Učitelji se usposobijo za uporabo sodobnih, interaktivnih in izkustvenih didaktičnih pristopov pri obravnavi energetskih tem pri pouku. Pridobijo izkušnjo uporabe digitalnih orodij in simulacij za ponazoritev energetskih odločitev in njihovih posledic.
Učitelji razvijejo kompetence za povezovanje energetskih vsebin z okoljskimi, družboslovnimi, naravoslovnimi in tehničnimi cilji učnih načrtov.
Učitelji okrepijo zmožnost načrtovanja, izvedbe in evalvacije učnih dejavnosti s področja energetike. Pridobljena znanja in pristope prenesejo v neposredno pedagoško prakso ter reflektirajo učinke izobraževanja na delo z učenci.

Predavatelji in teme:

- Delo po skupinah: raziskovanje virov energije - Novak Gabi, Pompe Urban — 2 AS, D
- Spletne simulacije in aplikacije: scenariji energetske oskrbe - Pompe Urban — 2 P, D
- Kviz in zaključek - Novak Gabi — 1 V

- Priprava in izpeljava učne ure - Novak Gabi, Pompe Urban — 2 PP
- Online refleksija - Novak Gabi — 1 ID

Obveznosti: Fizična prisotnost na delavnici, izvedba ene učne ure o energetiki, prisotnost na Zoom refleksiji. Izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik/tablica/pametni telefon pri izobraževanju v živo in Zoom za online refleksijo.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.1.2027	30.1.2027 - 7.5.2027	Ljubljana
	20.9.2026	3.10.2026 - 15.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR
Cena za udeleženca: 40,00 EUR
Opombe: Učno uro o energetiki izvedejo učitelji/profesorji na svoji šoli.

DIGITALNI MARKETING ZA ŠOLE: KAKO UPRAVLJATI SPLETNO STRAN IN DRUŽBENA OMREŽJA ZA POVEČANJE VPISA IN PREPOZNAVNOSTI

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Lina Malovič, 01 5881 327, Lina.Malovic@gea-college.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Direktor/ica, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Vodja predmetne skupine

Cilji: Program je namenjen razvoju digitalnih kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter izboljšanju digitalne komunikacije izobraževalnih organizacij. Udeleženci spoznajo sodobne pristope digitalnega marketinga za učinkovito upravljanje spletne strani in družbenih omrežij ter za povečanje prepoznavnosti šole.
Po zaključku programa udeleženci znajo načrtovati digitalno promocijo vpisa, upravljati digitalne komunikacijske kanale ter ustvarjati digitalne vsebine za krepitev ugleda izobraževalne organizacije.

Predavatelji in teme:

- Digitalna strategija šole: Udeleženci spoznajo osnovne principe digitalnega marketinga v izobraževanju ter pomen strateškega pristopa k upravljanju spletne prisotnosti šole. Seznanijo se z določanjem ciljev, ciljnimi skupinami in ključnimi kanali komuniciranja. - Rihtaršič Tanja — 4 P
- Upravljanje in optimizacija spletne strani: Udeleženci analizirajo primere spletnih strani ter prepoznavajo ključne elemente učinkovite, pregledne in uporabniku prijazne spletne strani. Oblikujejo predloge izboljšav za lastno spletno stran in razpravljajo o optimizaciji vsebin. - Podlogar Črt — 4 D
- Upravljanje družbenih omrežij: Udeleženci načrtujejo objave za družbena omrežja, analizirajo primere dobre prakse ter oblikujejo osnovni vsebinski načrt. Preizkusijo različne pristope komuniciranja in razmišljajo o vključevanju ciljnih skupin. - Podlogar Črt — 4 D
- Ustvarjanje digitalnih vsebin in načrtovanje promocije vpisa: Udeleženci oblikujejo konkretne promocijske vsebine za vpis (npr. objave, besedila, ideje za kampanje). Načrtujejo promocijske aktivnosti ter razvijajo ideje za povečanje prepoznavnosti šole. - Rihtaršič Tanja — 4 V

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na predavanjih, delavnicah in praktičnih vajah. V okviru programa pripravijo digitalni komunikacijski načrt za svojo organizacijo ter sodelujejo pri analizi primerov dobre prakse.

Pogoji: Za vključitev v program ni posebnih formalnih pogojev. Priporočljivo je osnovno poznavanje uporabe računalnika in digitalnih orodij.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2027	15.3.2027 - 26.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,50 EUR
Cena za udeleženca: 103,50 EUR
Opombe: Program se izvaja v kombinirani obliki (v živo in na daljavo). Udeleženci potrebujejo osnovno digitalno pismenost in dostop do računalnika z internetno povezavo.

STRATEŠKO VODENJE ŠOLE: KAKO VODITI ZAPOSLENE, RAZVIJATI ŠOLO IN GRADITI USPEŠNO IZOBRAŽEVALNO ORGANIZACIJO

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Lina Malovič, 01 5881 327, Lina.Malovic@gea-college.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Glavni cilj programa je razviti kompetence strateškega vodenja v izobraževalnih organizacijah ter udeležencem omogočiti učinkovitejše vodenje zaposlenih in razvoj šole kot sodobne izobraževalne organizacije.
Udeleženci bodo skozi program spoznali ključne pristope strateškega razmišljanja in vodenja ter pridobili praktična orodja za načrtovanje razvoja šole. Poseben poudarek bo namenjen razvoju vodstvenih kompetenc, komunikaciji vodstva in vodenju sprememb v izobraževalnem okolju.
Po zaključku programa bodo udeleženci sposobni pripraviti razvojni načrt šole, uporabljati metode strateškega vodenja ter izboljšati učinkovitost vodenja zaposlenih.

Predavatelji in teme:

- Strateška analiza in razvojna usmeritev šole:Udeleženci spoznajo ključne pristope k strateški analizi delovanja šole ter oblikovanju razvojnih usmeritev. Obravnavajo analizo notranjega in zunanjega okolja ter prepoznavajo priložnosti za razvoj in izboljšave. - Rihtaršič Tanja — 3 P
- Oblikovanje razvojnega načrta šole: Udeleženci aktivno oblikujejo elemente razvojnega načrta za svojo organizacijo. V skupinah analizirajo primere, opredeljujejo cilje in načrtujejo konkretne aktivnosti ter razpravljajo o možnostih prenosa v prakso. - Rihtaršič Tanja — 3 D
- Vodenje zaposlenih: Udeleženci spoznajo pristope k učinkovitemu vodenju zaposlenih v vzgojno-izobraževalnih organizacijah. Seznanijo se z načini motiviranja, delegiranja nalog ter oblikovanja spodbudnega in sodelovalnega delovnega okolja. - Rihtaršič Tanja — 3 P
- Komunikacija vodstva: Udeleženci spoznajo načela učinkovite komunikacije vodstva z različnimi deležniki. Seznanijo se z osnovami transparentnega komuniciranja, podajanja informacij in upravljanja komunikacijskih situacij v organizaciji. - Jagodič Gregor — 2 P
- Vodenje sprememb v organizaciji: Udeleženci spoznajo procese uvajanja in vodenja sprememb v organizaciji. Seznanijo se z izzivi, ki spremljajo spremembe, ter z osnovnimi strategijami za njihovo učinkovito načrtovanje in izvedbo. - Jagodič Gregor — 2 P
- Priprava razvojnega načrta šole: Udeleženci na podlagi pridobljenega znanja pripravijo osnutek razvojnega načrta za svojo organizacijo. Oblikujejo cilje, aktivnosti in kazalnike uspešnosti ter predstavijo rešitve in pridobijo povratne informacije. - Jagodič Gregor — 3 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, sodelovanje v delavnicah in priprava razvojnega načrta šole.

Pogoji: Program je namenjen strokovnim delavcem in vodstvu v vzgoji in izobraževanju. Posebni pogoji za vključitev niso določeni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2026	19.10.2026 - 30.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,50 EUR
Cena za udeleženca: 103,50 EUR
Opombe: Program je zasnovan praktično in omogoča neposreden prenos znanja v delovno okolje udeležencev. Udeleženci skozi program razvijajo lasten razvojni načrt šole.

UMETNA INTELIGENCA V UČNEM PROCESU: KAKO RAZVIJATI KRITIČNO MIŠLJENJE PRI MLADIH

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Lina Malovič, 01 5881 327, Lina.Malovic@gea-college.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Program je usmerjen v:

razvoj razumevanja delovanja umetne inteligence in njene vloge v izobraževanju,
krepitev kompetenc za smiselno, odgovorno in učinkovito uporabo umetne inteligence v učnem procesu,
razvoj kritičnega mišljenja pri dijakih v kontekstu uporabe digitalnih orodij,
spodbujanje inovativnih pedagoških pristopov in refleksivne rabe sodobnih tehnologij pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje umetne inteligence in digitalnega okolja: Udeleženci spoznajo osnovna načela delovanja umetne inteligence ter njeno vlogo v sodobnem digitalnem okolju. Seznanijo se z možnostmi in omejitvami uporabe umetne inteligence v izobraževanju ter z njenim vplivom na učenje. - FINK LAURA — 3 P
- Umetna inteligenca v učnem procesu: Udeleženci preizkušajo uporabo orodij umetne inteligence v učnem procesu ter oblikujejo primere njihove smiselne uporabe pri pouku. Analizirajo primere dobre prakse in razpravljajo o odgovorni rabi. - FINK LAURA — 3 D
- Kreativno in kritično razmišljanje: Udeleženci spoznajo osnovne koncepte kreativnega in kritičnega razmišljanja ter razlike med njima. Seznanijo se z metodami spodbujanja kritičnega mišljenja pri dijakih in z njegovo vlogo v sodobnem učnem procesu. - Makovec Nataša — 3 P
- Uporaba v praksi in refleksija: Udeleženci skozi praktične naloge in delo v skupinah razvijajo načine uporabe umetne inteligence za spodbujanje kritičnega mišljenja. Reflektirajo lastno prakso ter oblikujejo konkretne pristope za prenos v učni proces. - Makovec Nataša — 3 D

Obveznosti: Udeleženci: aktivno sodelujejo v vseh delih programa, sodelujejo v razpravah in skupinskem delu, analizirajo primere uporabe umetne inteligence v učnem procesu, sodelujejo pri praktičnih vajah oblikovanja pozivov in didaktičnih pristopov.

Pogoji: Za udeležbo ni posebnih pogojev. Zaželeno je osnovno poznavanje digitalnih orodij.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2026	9.11.2026 - 20.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,50 EUR
Cena za udeleženca: 82,50 EUR
Opombe: Program vključuje kombinacijo teoretičnih izhodišč in praktičnih primerov ter spodbuja refleksijo lastne pedagoške prakse. Poudarek je na prenosu znanja v konkretno učiteljsko delo.

3D - MODELIRANJE ZA 3D - TISK V IZOBRAŽEVANJU

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN, BOLNIŠKA ULICA 11, 6330 PIRAN - PIRANO

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,36
Uporabnost programa: 8,42
Organizacija in izvedba programa: 7,93

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dejan Vodopija, 031508708, dejan.vodopija@geps.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Naučiti udeležence praktične in splošne uporabe 3D modeliranja ter načina izdelave 3D modelov, ki so optimizirani za 3D tisk.
Prenos specialnega znanja na dijake in učence z uporabo brezplačne programske opreme

Predavatelji in teme:

- Uvod v digitalno okolje in osnove 3D modeliranja - Vodopija Dejan 2 AS
- Vodene praktične vaje v 3D modeliranju - Vodopija Dejan 4 AS
- Samostojno modeliranje - Vodopija Dejan 2 ED
- Naprednejše metode 3D modeliranja - Vodopija Dejan 4 AS
- Grafika, tehnična dokumentacija in vizualizacija modelov - Vodopija Dejan 2 AS
- Priprava modelov za 3D tisk in prenos v pedagoško prakso - Vodopija Dejan 2 AS, ED

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	5.10.2026 - 30.10.2026	GEPŠ Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,07 EUR
Cena za udeleženca: 66,14 EUR

3D - SKENIRANJE V IZOBRAŽEVANJU

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN, BOLNIŠKA ULICA 11, 6330 PIRAN - PIRANO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	7,93

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dejan Vodopija, 031508708, dejan.vodopija@geps.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji,

Cilji: Cilji programa so usmerjeni v razvoj strokovnih in pedagoških kompetenc učiteljev za uporabo tehnologij 3D skeniranja in digitalizacije objektov v izobraževalnem procesu.
1. Usposobiti udeležence za razumevanje različnih tehnologij 3D skeniranja in njihovih aplikacij.
2. Razviti kompetenco uporabe fotogrametrije in profesionalnih 3D skenerjev za digitalizacijo realnih objektov.
3. Usposobiti udeležence za obdelavo in optimizacijo 3D skenov z uporabo programske opreme za obdelavo mesh modelov.
4. Omogočiti prenos pridobljenega znanja v pedagoško prakso z uporabo dostopnih digitalnih orodij in odprtokodnih programov.
5. Spodbujati projektno in raziskovalno učenje, povezano z digitalizacijo predmetov, kulturne dediščine, prototipov ali učnih pripomočkov.

Predavatelji in teme:

- Uvod v 3D skeniranje in digitalno okolje - Vodopija Dejan 4 AS
- Fotogrametrija in digitalna rekonstrukcija objektov - Vodopija Dejan 6 AS, ED
- 3D skeniranje s strukturirano svetlobo - Vodopija Dejan 3 AS

- Integracija 3D - skeniranja v pedagoško prakso in povezava z drugimi tehnologijami (3D - tisk) - Vodopija Dejan — 3 AS

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 19.5.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 24.5.2027 - 2.7.2027 | **Kraj izvedbe** Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,07 EUR
Cena za udeleženca: 66,14 EUR

3D - TISK V IZOBRAŽEVANJU

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN, BOLNIŠKA ULICA 11, 6330 PIRAN - PIRANO

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,36
Uporabnost programa: 8,42
Organizacija in izvedba programa: 7,93

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dejan Vodopija, 031508708, dejan.vodopija@geps.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Cilji programa so usmerjeni v razvoj strokovnih in pedagoških kompetenc učiteljev za učinkovito uporabo tehnologij 3D tiska v učnem procesu:
1. Usposobiti udeležence za samostojno uporabo FDM in SLA 3D tiskalnikov ter programske opreme za pripravo tiskov.
2. Razviti kompetenco izbire materialov in tehnologij tiskanja glede na cilje učne aktivnosti, trajnost in kakovost izdelka.
3. Omogočiti neposreden prenos pridobljenega znanja v pedagoško prakso z uporabo dostopnih digitalnih orodij in brezplačnih slicerjev (PrusaSlicer, Chitubox).
4. Okrepiti projektni in problemski pristop pri poučevanju tehniških, naravoslovnih in interdisciplinarnih vsebin ter spodbujati prostorsko mišljenje, ustvarjalnost in eksperimentalno učenje učencev.

Predavatelji in teme:
- Uvod v 3D tisk in digitalno okolje - Vodopija Dejan — 2 AS
- FDM tiskalniki - teorija in praktične vaje - Vodopija Dejan — 6 AS
- SLA tiskalniki - teorija in praktične vaje - Vodopija Dejan — 4 AS
- Analiza in primerjava tehnologij - Vodopija Dejan — 1 AS
- Priprava pedagoških projektov ter osnove 3D - modeliranja za 3D - tisk - Vodopija Dejan — 3 AS, ED

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 28.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2026 - 11.12.2026 | **Kraj izvedbe** Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,07 EUR
Cena za udeleženca: 66,14 EUR

OSNOVE PROGRAMIRANJA MIKROKRMILNIKOV ARDUINO V VIRTUALNEM OKOLJU

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN, BOLNIŠKA ULICA 11, 6330 PIRAN - PIRANO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	7,93

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dejan Vodopija, 031508708, dejan.vodopija@geps.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Cilji programa so usmerjeni v razvoj tehničnih, digitalnih in pedagoških kompetenc za uporabo mikrokrmilnikov in virtualnih laboratorijev pri poučevanju.

1. Usposobiti udeležence za razumevanje osnovnih konceptov digitalne logike in Boolove algebre.
2. Razviti osnovne kompetence programiranja mikrokrmilnikov Arduino.
3. Usposobiti udeležence za uporabo virtualnih simulacijskih okolij za razvoj in testiranje elektronskih vezij.
4. Omogočiti razumevanje povezave med programiranjem in delovanjem elektronskih komponent.
5. Spodbujati uporabo mikrokrmilnikov in virtualnih laboratorijev pri projektnem in raziskovalnem učenju.

Predavatelji in teme:

• Uvod v program in digitalno učno okolje - Vodopija Dejan	1 AS
• Osnovni koncepti digitalne logike - Vodopija Dejan	3 AS
• Osnove programiranja mikrokrmilnikov - Vodopija Dejan	4 AS
• Simulacija elektronskih vezij v okolju Tinkercad Circuits - Vodopija Dejan	4 AS, ED
• Naprednejši primeri simulacij in uporaba senzorjev - Vodopija Dejan	2 AS
• Alternativni simulator in prenos v realno okolje - Vodopija Dejan	2 AS

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2027	25.1.2027 - 26.2.2027	Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,07 EUR
Cena za udeleženca: 66,14 EUR

UPORABA UMETNE INTELIGENCE ZA USTVARJANJE KVIZOV IN VREDNOTENJE ZNANJA V MOODLE SPLETNI UČILNICI

GIMNAZIJA, ELEKTRO IN POMORSKA ŠOLA PIRAN, BOLNIŠKA ULICA 11, 6330 PIRAN - PIRANO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	7,93

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dejan Vodopija, 031508708, dejan.vodopija@geps.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicn

Cilji:

Cilji programa so usmerjeni v razvoj digitalnih in pedagoških kompetenc strokovnih delavcev za uporabo umetne inteligence pri pripravi učnih gradiv ter vrednotenju znanja v Moodle spletni učilnici.
1. Usposobiti udeležence za razumevanje osnovnih principov umetne inteligence in njenega vpliva na sodobne izobraževalne procese.
2. Razviti kompetenco uporabe generativnih orodij umetne inteligence za pripravo vprašanj, kvizov in učnih gradiv.
3. Usposobiti udeležence za učinkovito uporabo Moodle spletne učilnice pri preverjanju znanja.
4. Omogočiti uporabo umetne inteligence za pripravo večjih zbirk vprašanj različnih tipov in zahtevnostnih ravni.
5. Spodbujati uporabo analitičnih funkcij Moodle za spremljanje napredka učencev ter izboljšanje učnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod - struktura Moodle spletne učilnice - Vodopija Dejan — 1 AS
- Praktično delo v Moodle okolju - ustvarjanje kviza in zbirke vprašanj - Vodopija Dejan — 2 AS
- Uporaba umetne inteligence za ustvarjanje kviza iz zapiskov - Vodopija Dejan — 3 AS, ED
- Analiza rezultatov in sledenje napredku učencev/dijakov - Vodopija Dejan — 1 AS
- Avtomatski povzetki poučnih videov iz spleta - Vodopija Dejan — 1 AS

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.11.2026	30.11.2026 - 18.12.2026	Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,47 EUR
Cena za udeleženca: 28,93 EUR

INOVATIVNE METODE POUČEVANJA FLAVTE S POMOČJO SODOBNIH UČNIH TEHNOLOGIJ

GLASBENA ŠOLA NAZARJE, ZADREČKA CESTA 37, 3331 NAZARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,92
Uporabnost programa:	8,86
Organizacija in izvedba programa:	8,94

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Marinšek Karin, +386 70 418184, karin.marinsek@gsnazarje.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 25 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji:

Uvajanje novih pristopov podajanja znanja, njegovega preverjanja ter uspešnosti teh metod, je nujna za rast ter napredovanje vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu. Hiter razvoj in napredek novih tehnologij po svetu nam omogoča lažjo dostopnost informacij, kar omogoča širjenje novih znanj in spoznanj glede podajanja učne snovi tudi na glasbenem področju.
V programu želimo predstaviti različne nove načine podajanja in preverjanja znanja ter posledično učiteljem olajšati iskanje informacij ter novih vsebin preko digitalnih medijev. Udeležencem želimo predstaviti prednosti uporabe digitalnih vsebin, ter jih soočiti z vsemi izzivi pri raziskovanju tega področja, kar jim prinaša veliko novih priložnosti za nadgrajevanje njihovega znanja.

Predavatelji in teme:

- RAZVOJ INOVATIVNIH METOD POUČEVANJA FLAVTE S POMOČJO SODOBNIH UČNIH TEHNOLOGIJ - Taballione Paolo — 20 SE, D
- Koncert - Taballione Paolo — 2 N
- Digitalna tehnologija kot vadbeni pripomoček - EYER DANIEL — 2 D
- Pot do uspeha - Kavtičnik Vid — 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.11.2026	27.11.2026 - 29.11.2026	Glasbena šola Nazarje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 152,16 EUR
Cena za udeleženca: 288,88 EUR

USTVARJAJMO SKUPAJ - GLASBA KOT JEZIK, POUK KOT USTVARJALNI PROSTOR

GLASBENA ŠOLA NAZARJE, ZADREČKA CESTA 37, 3331 NAZARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,92
Uporabnost programa:	8,86
Organizacija in izvedba programa:	8,94

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Daniel Eyer, +386 40 169 654, daniel.eyer@gsnazarje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 25 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica

Cilji: Program USTVARJAJMO SKUPAJ je namenjen strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev glasbih šol ter razvoju sodobnih pristopov v glasbenem izobraževanju. Cilj programa je krepiti strokovne kompetence, spodbujati uvajanje inovativnih pedagoških praks (simultano učenje, improvizacija, kompozicija), omogočiti prenos mednarodnih znanj v slovenski prostor ter osvetliti smiselno uporabo tehnologije v pouku. Program spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in oblikovanje vizije glasbene šole prihodnosti.

Predavatelji in teme:

- UVOD - Kavtičnik Vid — 1 P
- Kako ohranjati motivacijo pri učencih in učiteljih - Thielemann Kristin — 6 P
- Ustvarjalna orodja za skladanje 1 - Wild Natalie — 1 P
- Ustvarjalna orodja za skladanje 2 - Tarrant Christopher — 1 P
- Glasbena pedagogika prihodnosti - Thielemann Kristin — 3 P
- Improvizacija in skladanje kot del glasbenega pouka - Harris Paul — 3 P
- Delimo, povezujemo, ustvarjamo: dobre prakse v glasbenem pouku 1 - Thielemann Kristin — 1 PP
- Delimo, povezujemo, ustvarjamo: dobre prakse v glasbenem pouku 2 - Harris Paul — 1 PP
- Simultano učenje: celosten pristop k poučevanju glasbe - Harris Paul — 3 P
- Poučevanje glasbe kot jezika: kako povečati zanimivost in smiselnost pouka - Harris Paul — 3 P
- Tehnologija kot orodje: povezovanje sodobnih pristopov v glasbenem pouku - EYER DANIEL — 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.4.2027	16.4.2027 - 18.4.2027	Nazarje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,10 EUR
Cena za udeleženca: 184,20 EUR

TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU (FIZ, KEM)

INSTITUT 49, VALVAZORJEV TRG 2, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,25
Uporabnost programa:	7,21
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dr. Benjamin KRALJ, 030636477, info@institut49.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznavanje in razvoj metod uporabe spletnega sistema Tiktaktest pri pouku fizike in kemije.

Predavatelji in teme:

- Uvod in predstavitev programa - Kralj Dr. Benjamin — 1 R

- Spletni sistemi za vrednotenja znanja - Kralj Dr. Benjamin 3 AS, D
- Predstavitev upoarbe Tiktaktesta - Kralj Dr. Benjamin 4 E
- Samostojno delo s Tiktaktestom - Kralj Dr. Benjamin 14 D
- Evalvacija dela in zaključek - Kralj Dr. Benjamin 2 R

Obveznosti: Udeležba na programu, uporaba spletnega sistema Tiktaktest.

Pogoji: Program je namenjen učiteljicam/učiteljem kemije in/ali fizike v OŠ in SŠ.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.9.2026	12.10.2026 - 16.11.2026	Na spletu
	6.1.2027	18.1.2027 - 15.2.2027	Na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR
Opombe: Aktualne informacije o programu so objavljene na www.institut49.com.

DIGITALNO KOMUNICIRANJE V IZOBRAŽEVANJU: OPTIMIZACIJA DELA Z AI IN INTERAKTIVNIMI ORODJI

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	7,91

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Program udeležence opremi za učinkovito in varno digitalno delovanje v skladu z okvirom DigCompEdu. S pomočjo orodja SELFIEforTEACHERS udeleženci prepoznajo svoj digitalni potencial ter razvijejo veščine za takojšnjo optimizacijo delovnih procesov.

Poseben poudarek je namenjen uporabi umetne inteligence kot osebnega asistenta pri pedagoškem in administrativnem delu, predvsem z orodji Google Gemini in Canva. Udeleženci razvijejo kompetence za učinkovito pripravo učnih gradiv, urejanje e-poštne komunikacije ter zmanjševanje administrativnih obremenitev.

V ospredju je tudi razvijanje sposobnosti za izvajanje interaktivnega in hibridnega poučevanja z uporabo orodij Microsoft Forms in Miro, hkrati pa tudi razumevanje odgovornega upravljanja digitalnih vsebin ter uporabe odprtih licenc CC0.

Celota prispeva k vzpostavitvi organiziranega digitalnega okolja, ki učiteljem omogoča prihranek časa, večjo učinkovitost pri delu ter višjo raven informacijske varnosti.

Predavatelji in teme:
- Diagnostika in strateški okvir - Bera Sandra 4 ID
- Digitalna vitkost in optimizacija z umetno inteligenco - Bera Sandra 8 ID
- Interaktivno poučevanje in vizualizacija - Bera Sandra 4 ID

Obveznosti: Aktivna prisotnost na sinhronih srečanjih (MS Teams). Oddaja praktičnih izdelkov na skupno Miro tablo (načrt digitalne organizacije, interaktivno gradivo in spletni obrazec). Opravljena samorefleksija digitalnih kompetenc (SELFIEforTEACHERS).

Pogoji: Računalniška pismenost in zagotovljena oprema (računalnik, internet, kamera, mikrofon). Priporočilo: Za lažje sledenje praktičnemu delu priporočamo uporabo dveh zaslonov (npr. računalnik + tablica/drugi ekran).

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 16.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2026 - 30.10.2026 | **Kraj izvedbe** Na daljavo individualno in v skupini

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,73 EUR
Cena za udeleženca: 87,46 EUR
Opombe: Izobraževanje se izvede v dveh tednih. Vključuje 4 sinhrona srečanja po 2 uri preko MS Teams (v skupini) ter 8 ur vodenega individualnega dela na daljavo, kjer udeleženci s podporo mentorja preizkušajo orodja v lastni praksi. Za uspešen zaključek udeleženec prejme 1 točko za napredovanje v nazive. Gradiva prejmejo ob pričetku.

SVETOVNA KAVARNA 2.0: MOČ POGOVORA V DOBI UMETNE INTELIGENCE

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	7,91

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih

Cilji: Cilj programa je razvijati kompetence strokovnih delavcev za vodenje kakovostnega in vključujočega dialoga v vzgojno-izobraževalnem okolju. Udeleženci spoznajo metodologijo Svetovne kavarne kot pristop k sodelovalnemu učenju ter razvijajo veščine postavljanja spodbudnih vprašanj, moderiranja skupinskih pogovorov in vključevanja različnih perspektiv. S tem krepijo sposobnost ustvarjanja učnega okolja, ki spodbuja sodelovanje, aktivno udeležbo in skupno iskanje rešitev.

Program hkrati krepi digitalne in pedagoške kompetence za smiselno uporabo sodobnih tehnologij v izobraževanju. Udeleženci raziskujejo možnosti uporabe generativne umetne inteligence pri načrtovanju pouka, pripravi učnih gradiv ter analizi učnega procesa, pri čemer razvijajo kritičen in odgovoren odnos do uporabe tehnologije. Pridobljena znanja preizkusijo v praksi ter jih skozi refleksijo vključujejo v svoje vsakodnevno pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Moč vprašanj in metodologija Svetovne kavarne - Bera Sandra — 4 ID
- Uporaba umetne inteligence pri načrtovanju dialoga in učnih aktivnosti - Bera Sandra — 4 ID
- Digitalna žetev: vizualizacija in sinteza idej s pomočjo AI orodij - Bera Sandra — 4 ID
- Refleksija izkušenj in prenos metod v pedagoško prakso - Bera Sandra — 4 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah.

Pogoji: Za izobraževanje na daljavo mora oseba imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, opremo za zagotavljanje slike in zvoka (kamera, zvočniki/slušalke, mikrofon).

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 4.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 8.2.2027 - 19.2.2027 | **Kraj izvedbe** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,73 EUR
Cena za udeleženca: 87,46 EUR
Opombe: Program se izvaja na daljavo v obliki interaktivnih srečanj, ki temeljijo na aktivnem sodelovanju udeležencev in praktičnem preizkušanju metod ter digitalnih orodij. Ob pričetku programa udeleženci prejmejo brezplačno učno gradivo.

PRAKTIČNA UPORABA CANVE V IZOBRAŽEVALNE NAMENE

IZOBRAŽEVALNE STORITVE, NATALIJA REMENIH S.P., RAKUŠEVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Remenih Natalija, 071/336 306, instrukcijenadlani@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Glavni namen programa je opremiti učitelje s praktičnimi znanji za učinkovito uporabo orodja Canva pri načrtovanju in izvedbi pouka. Udeleženci se naučijo ustvarjati estetsko dovršena, pregledna in interaktivna učna gradiva, ki spodbujajo aktivno sodelovanje učencev. S pridobljenimi kompetencami nadgradijo svoje pedagoške pristope, povečajo motivacijo učencev ter pouk približajo sodobnim digitalnim trendom.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Uvod v orodje Canva - osnovne funkcionalnosti orodja, - pregled predlog in elementov, - možnosti brezplačne in izobraževalne različice. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 2: Oblikovanje učnih gradiv - izdelava predstavitev, - oblikovanje delovnih listov in učnih plakatov, - prilagajanje gradiv različnim starostnim skupinam. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 3: Canva pri aktivnem pouku - vključevanje učencev v ustvarjanje vsebin, - primeri projektnega in sodelovalnega dela, - uporaba Canve za preverjanje znanja. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 4: Kritična in odgovorna raba digitalnih orodij - avtorske pravice, uporaba slik in pregled brezplačnih virov, - povezovanje Canve z drugimi orodji, - deljenje vsebin v obliki Canva spletne strani. - Remenih Natalija — 2 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v skupini.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
26.10.2026	29.10.2026 - 30.10.2026	Online
14.2.2027	18.2.2027 - 19.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,50 EUR
Cena za udeleženca: 32,50 EUR
Opombe: Predznanje ni potrebno.

UPORABA DRUŽBENIH OMREŽIJ V PEDAGOŠKE NAMENE

IZOBRAŽEVALNE STORITVE, NATALIJA REMENIH S.P., RAKUŠEVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Remenih Natalija, 071/336 306, instrukcijenadlani@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilj programa je usposobiti udeležence za razumevanje vloge družbenih omrežij v sodobni družbi ter njihovega potencialnega vpliva na vzgojno-izobraževalni proces. Program razvija kompetence za smiselno in pedagoško utemeljeno vključevanje družbenih omrežij v pouk, zlasti pri projektnih in sodelovalnih oblikah učenja. Udeleženci pridobijo praktična znanja za načrtovanje, ustvarjanje in objavljanje privlačnih ter didaktično ustreznih vsebin za različne platforme. Hkrati program krepi njihovo sposobnost varne, etične in kritične rabe družbenih omrežij ter spodbuja razvoj medijske pismenosti in odgovornega ravnanja v digitalnem okolju. Pridobljeno znanje udeleženci lahko uporabijo tudi za učinkovito promocijo šole in predstavitev šolskih projektov širši javnosti.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Družbena omrežja in izobraževanje - pregled najpogostejših družbenih omrežij, - vloga družbenih omrežij v sodobni družbi, - priložnosti in omejitve v vzgojno-izobraževalnem procesu. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 2: Pedagoška raba družbenih omrežij - primeri dobre prakse ustvarjenih vsebin v pedagoškem procesu, - uporaba omrežij za projektno delo, - sodelovalno (projektno) učenje in komunikacija. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 3: Ustvarjanje in objavljanje vsebin za družbena omrežja - osnove načrtovanja vsebin, - oblikovanje privlačnih in pedagoško ustreznih vsebin, - prilagajanje vsebin različnim družbenim omrežjem in platformam. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 4: Varnost, etika in kritična presoja vsebin - digitalna odgovornost in varovanje osebnih podatkov, - prepoznavanje neprimernih, zavajajočih in škodljivih vsebin, - razvoj kritičnega mišljenja in medijske pismenosti. - Remenih Natalija — 2 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v skupini. Vsak udeleženec pripravi izbran medijski izdelek za potencialno objavo na družbenih omrežjih v pedagoške namene.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje pametni telefon ali računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
10.1.2027	15.1.2027 - 16.1.2027	Online
7.6.2027	11.6.2027 - 12.6.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,50 EUR
Cena za udeleženca: 32,50 EUR
Opombe: Predznanje ni potrebno.

DIGITALNA POT V NARAVI: POUK V NARAVI Z DIGITALNO TEHNOLOGIJO

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Program je usmerjen v uporabo digitalnih orodij pri poučevanju v naravnem okolju ter povezovanje IKT z izkustvenim, raziskovalnim in aktivnim učenjem. Udeleženci spoznajo različne možnosti uporabe digitalnih orodij, kot so QR kode, digitalne učne poti, spletne aplikacije, kvizi in elementi igrifikacije, ter jih praktično preizkusijo pri načrtovanju in izvedbi učnih dejavnosti na prostem. Program spodbuja medpredmetno povezovanje, ustvarjalnost ter aktivno vlogo učencev.

Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za smiselno, varno in učinkovito uporabo IKT pri pouku na prostem. Udeleženci razvijejo veščine načrtovanja in izvajanja digitalno podprtih učnih dejavnosti, spodbujajo sodelovalno in raziskovalno učenje ter oblikujejo konkretne primere za neposredno uporabo v pedagoški praksi. Program prispeva h kakovostni izobrazbi, spodbuja digitalno pismenost, kritično mišljenje, ustvarjalnost ter omogoča oblikovanje sodobnega, spodbudnega in učencem bližnjega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Možnosti uporabe IKT pri poučevanju v naravi - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Digitalna orodja, ki podpirajo učenje na prostem - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D

- Escape room v naravi - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Uporaba QR kod in fotografij kot oblike učenja v naravi - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Padlet kot povratna informacija učenca pri pouku v naravi - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Soustvarjanje učne ure z mentimetrom - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Igrifikacija in digitalni izzivi v naravi - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Spletne aplikacije in kvizi v naravnem okolju - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Več informacij o programu, izvedbi... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	18.5.2027	22.5.2027 - 22.5.2027	Hotel Špik, Gozd Martuljek, SU v e-učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 151,54 EUR
Cena za udeleženca: 218,75 EUR
Opombe: POZOR! Prejšnji dan bo potekal naš seminar Učilnica brez sten. Če boste prisotni na obeh seminarjih, lahko vmesni čas izkoristite za sprostitev...:) Več www.iz-znanje.si!

IGRA KOT TEMELJ UČENJA IN SOCIALNEGA RAZVOJA OTROK (3-6 LET)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji:

Program je usmerjen v razumevanje pomena igre pri otrocih, starih od 3 do 6 let, ter njene vloge pri socialnem, čustvenem in kognitivnem razvoju. S pomočjo igre otroci razvijajo socializacijske veščine, zavedanje čustev, uravnavanje vedenja ter sodelovanje v skupini. Igra omogoča tudi močno izkustveno učenje.

Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za načrtovanje in izvajanje dejavnosti skozi igro ter prenos znanja v prakso.

Cilji programa so:
Udeleženci spoznajo pomen igre za razvoj otrok.
Udeleženci razvijejo veščine načrtovanja dejavnosti skozi igro.
Udeleženci samostojno uporabljajo strategije za spodbujanje sodelovanja in uravnavanja čustev.
Udeleženci oblikujejo dejavnosti za uporabo v praksi.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev in pomen socialnih iger - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 1. del - predstavitvene igre, gibalne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 2. del - igre s petjem in plesom, sodelovalne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 3. del - igre za fino motoriko, igre za razvijanje pozornosti - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Spoznavanje različnih skupin iger - 4. del - igre za področje matematike, igre za razvijanje govora - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vloge v timu - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Načrtovanje, priprava in izvedba igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	31.10.2026	2.11.2026 - 9.11.2026	Na daljavo v dveh delih od 17h-20h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 157,54 EUR
Cena za udeleženca: 218,75 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

IGRA KOT TEMELJ UČENJA IN SODELOVANJA V OSNOVNI ŠOLI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Program izhaja iz spoznanja, da ima igra izjemen pomen za otrokov zdrav razvoj. S pomočjo igre otroci razvijajo socializacijske veščine, zavedanje čustev ter uravnavanje vedenja in primernega ravnanja v različnih situacijah, hkrati pa prepoznavajo vloge v skupini in različne stile učenja. Igra omogoča tudi močno izkustveno učenje, ki prispeva k trajnejšemu razumevanju in uporabi znanja. Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za uporabo igre kot učinkovitega didaktičnega pristopa pri pouku ter za spodbujanje sodelovanja, socialnih veščin in aktivnega učenja učencev. Udeleženci spoznajo pomen igre za učenje in razvoj, razvijejo veščine načrtovanja dejavnosti skozi igro, uporabljajo strategije za spodbujanje sodelovanja in komunikacije, oblikujejo dejavnosti za neposredno uporabo v praksi ter reflektirajo lastno pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev in pomen socialnih iger - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 1. del - igre spoznavanja, poživitvene igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 2. del - igre za delitev v skupine, igre za gradnjo skupnosti - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 3. del - socialne igre, simulacijske igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Klasifikacija iger glede na namen - 4. del - igre zaupanja, evalvacijske igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vloge v timu - 1.del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vloge v timu - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Načrtovanje, priprava in izvedba igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.4.2027	5.4.2027 - 5.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 157,54 EUR
Cena za udeleženca: 218,75 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

IGRA KOT TEMELJ UČENJA OTROK (1-3 LET)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji:

Program je usmerjen v razumevanje pomena igre v mlajši starostni skupini (1?3 let) ter njene vloge pri celostnem razvoju otroka. Igra pomembno vpliva na nevrološki razvoj, razvoj fine in grobe motorike ter spodbuja izkustveno učenje z uporabo nestrukturiranih materialov. Udeleženci spoznajo razvojne ravni in vrste iger ter pomen spodbudnega učnega okolja.

Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za načrtovanje in izvajanje razvojno ustreznih dejavnosti skozi igro ter za prenos znanja v prakso.

Cilji programa so:
Udeleženci spoznajo značilnosti in razvojne ravni igre.
Udeleženci razvijejo veščine načrtovanja dejavnosti skozi igro.
Udeleženci samostojno uporabljajo konkretne strategije za spodbujanje razvoja otrok.
Udeleženci oblikujejo dejavnosti za neposredno uporabo v praksi.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso.

Predavatelji in teme:

- Razvojne ravni igre (funkcijska igra 0-2 leti) - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D
- Razvojne ravni igre (simbolna igra 2-5 let, igra s pravili) - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D
- Vrste iger (gibalne, prstne, rajalne) - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D
- Vrste iger (igre za fino in grobo motoriko) - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D
- Spodbudno učno okolje - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D
- Vloga vzgojitelja - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D
- Priprava in izvedba igre - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D
- Primeri dobre prakse - Šetina Čož Mag. Martina, Pavliha Maruša — 2 E, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju! Popusti za samoplačnike.

Pogoji: Več informacij o programu, izvedbi... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.1.2027	16.1.2027 - 16.1.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 158,04 EUR
Cena za udeleženca: 218,75 EUR
Opombe: Dodatno bo prisotna izkušena vzgojiteljica iz vrtca.

IGRIVA ANGLEŠČINA V VRTCU: UČENJE SKOZI IGRO, GIBANJE IN RUTINO

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Program je usmerjen v zgodnje učenje angleškega jezika v vrtcu z uporabo igrivih in sodobnih didaktičnih pristopov. Udeleženci spoznajo vlogo igre, gibanja, pesmi, zgodb in rutine ter elemente CLIL pristopa, ki spodbuja aktivno učenje. Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za načrtovanje in izvajanje dejavnosti za takojšnjo uporabo v vrtcu.
Cilji programa so:
Udeleženci spoznajo značilnosti zgodnjega učenja tujega jezika.
Udeleženci razvijejo veščine načrtovanja dejavnosti z uporabo igre, rutine, gibanja, pesmi in zgodb.
Udeleženci znajo ustvariti spodbudno in varno jezikovno okolje.
Udeleženci oblikujejo konkretne dejavnosti za uporabo v vrtcu.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso in jo nadgradijo.

Predavatelji in teme:

• Zgodnje poučevanje tujega jezika 1 - Medved Anita	1 D
• Zgodnje poučevanje tujega jezika 2 - Medved Anita	1 D
• Modeli poučevanja angleščine 1 - Medved Anita	1 D
• Modeli poučevanja angleščine 2 - Medved Anita	1 D
• Vloga vzgojitelja - Medved Anita	1 D
• Pomen rutine - Medved Anita	1 D
• Primeri dobre prakse 1 - Medved Anita	1 D
• Primeri dobre prakse 2 - Medved Anita	1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2027	23.1.2027 - 23.1.2027	Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 172,20 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

UČILNICA BREZ STEN: POUK V NARAVI KOT SODOBEN DIDAKTIČNI PRISTOP

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Program je usmerjen v modernizacijo učnega procesa z uporabo izkustvenega učenja ter vključevanje naravnega okolja v pouk. Poudarek je na medpredmetnem povezovanju in spodbujanju okoljske ozaveščenosti. Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za uporabo pouka na prostem. Udeleženci razvijejo veščine načrtovanja in izvajanja dejavnosti, spodbujajo aktivno učenje ter oblikujejo dejavnosti za neposredno uporabo v praksi. Program prispeva h kakovostni izobrazbi, spodbuja ustvarjalnost in samostojno mišljenje ter podpira trajnostno naravnano učno okolje.

Predavatelji in teme:

- Pouk na prostem v osnovni šoli, učenje skozi igro - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Priprava učnih pripomočkov za izvedbo učne ure na prostem - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Razvijanje bralne, matematične in naravoslovne pismenosti v naravi - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Izkustveno učenje, raziskovalne aktivnosti, aktivno učenje (od recepta do jedi) - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Medpredmetno povezovanje izven učilnice - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Izvedba dneva dejavnosti oz. projektnega dneva na prostem - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Učenje za trajnostni razvoj - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D
- Povezovalne igre na prostem - Šetina Čož Mag. Martina, Guček Mag. Vanja — 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v e-učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Več informacij o programu, izvedbi... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.5.2027	21.5.2027 - 21.5.2027	Hotel Špik, Gozd Martuljek, SU v e-učilnici

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 151,54 EUR
Cena za udeleženca: 218,75 EUR
Opombe: POZOR! Naslednji dan poteka še naš seminar . Če se boste odločili za oba seminarja, je vmesni čas lepa priložnost za sprostitev... :) Več www.iz-znanje.si!

GENERACIJA TIKTOK IN UMETNA INTELIGENCA: KAKO PRITEGNITI POZORNOST IN RAZVIJATI AKTIVNO UČENJE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE MATEJA KRŽIŠNIK S.P., DRULOVKA 43B, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,14

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mateja Kržišnik, 041963797, mateja.krzisnik@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Svetovalni/a delavec

Cilji: Program je namenjen učiteljem in svetovalnim delavcem srednjih in osnovnih šol, mentorjem in drugim pedagoškim delavcem, ki se vsakodnevno soočajo z izzivi motivacije in pozornosti današnjih učencev. Cilj programa je razumeti značilnosti generacije, ki odrašča v digitalnem svetu, prilagoditi učne pristope njihovemu načinu razmišljanja ter razviti strategije za večje sodelovanje in bolj dinamičen pouk.

Predavatelji in teme:

- Kdo so učenci generacije TikTok? - Kržišnik Mateja — 2 E
- Kako pritegniti in zadržati pozornost učencev? - Trampuž Ana — 2 E

- Spodbujanje sodelovanja in motivacije v razredu - Kržišnik Mateja 2 E
- Digitalni svet kot priložnost, ne ovira - Trampuž Ana 2 E

Obveznosti: Program vključuje interaktivne pristope, zato sta pomembni aktivna udeležba in pripravljenost na vaje.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo bo potekal preko spletne platforme, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2026	10.9.2026 - 31.12.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,80 EUR
Cena za udeleženca: 57,00 EUR

DRUŽABNE IGRE V RAZREDU? ZAKAJ PA NE!

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SABINA BELC S.P., LOKA 21, 1370 LOGATEC

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Belc, 040711211, sabinabelc88@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji:
- Udeleženci pridobijo osnovne informacije o načinu delovanja in sestave družabnih iger.
- Udeleženci spoznajo osnovne pojme, kot so sodelovalne igre, tekmovalne igre, game design.
- Udeleženci so sposobni izbrati in prilagoditi družabno igro za uporabo pri pouku/v razredu.
- Udeleženci spoznajo ustrezne metode evalvacije usvojenega znanja in izkušenj ter jih znajo uporabiti pri svojem delu.

Predavatelji in teme:
- Uvod v izobraževanje, spoznavanje, predstavitev ciljev in pričakovanj - Gajšek Eva 1 R
- Osnovne zakonitosti družabnih iger in zakaj jih uporabljati pri izobraževanju - Belc Sabina 1 R
- Spoznavanje obstoječih izobraževalnih iger - Belc Sabina 2 V
- Iz teorije v prakso: predelava družabne igre za delo v razredu - Belc Sabina 2 V
- Testiranje prototipov prilagojenih družabnih iger, pogovor o izboljšavah - Belc Sabina 1 V
- Zaključek, vrednotenje in evalvacija - Gajšek Eva 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju

Pogoji: Priporočeno poznavanje vsaj nekaj družabnih iger, ni pa potrebno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.2.2027	3.3.2027 - 3.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,15 EUR
Cena za udeleženca: 39,15 EUR

DRUŽBENO KORISTNO UČENJE

IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV, TADEJ RIFEL S.P., RADMIRJE 66A, 3333 LJUBNO OB SAVINJI

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej@rifel.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Seznanitev s pedagoškim pristopom družbeno koristnega učenja (DKU); usvojitev pomena temeljnih gradnikov DKU; seznanitev s praktičnimi primeri DKU; načrtovanje lastnega projekta DKU; izvajanje DKU v lastni pedagoški praksi

Predavatelji in teme:

- Kaj je družbeno koristno učenje? - Rifel Tadej — 1 D
- Trije ključni gradniki družbeno koristnega učenja - Rifel Tadej — 2 D
- Priprava izvedbe družbeno koristnega učenja - Rifel Tadej — 3 D
- Hitro prototipiranje izvedb - Rifel Tadej — 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.10.2026	14.10.2026 - 14.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,75 EUR
Cena za udeleženca: 80,75 EUR

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU - IZZIVI IN DILEME

IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV, TADEJ RIFEL S.P., RADMIRJE 66A, 3333 LJUBNO OB SAVINJI

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej@rifel.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Podpreti učitelje in ravnatelje pri sodelovanju z družinami otrok, ki se izobražujejo na domu; predstaviti razmere na področju izobraževanja na domu v Sloveniji in tujini; spregovoriti o aktualnem stanju; zbrati primere pozitivnih praks; dvigniti zavedanje o izzivih in dilemah; spodbuditi k aktivnemu ukrepanju; podpreti vodstvene delavce in učitelje v spremljanju in preverjanju učencev, ki se izobražujejo na domu; pripraviti akcijski načrt ukrepov.

Predavatelji in teme:

- Pomen in smisel izobraževanja na domu - Rifel Tadej — 1 D
- Primeri pozitivnih praks - Rifel Tadej — 1 D
- Odgovori na izzive - Rifel Tadej — 2 D
- Kako naprej? - Rifel Tadej — 2 D
- Spremljanje in vrednotenje - Rifel Tadej — 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.9.2026	7.10.2026 - 7.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,75 EUR
Cena za udeleženca: 80,75 EUR

UMETNA INTELIGENCA IN IZZIVI SODOBNEGA POUČEVANJA : OD RAZUMEVANJA DO PRAKTIČNE UPORABE

IZOBRAŽEVANJE, TINKARA PAVLOVČIČ KAPITANOVIĆ, S.P., ŠIVIČEVA ULICA 14, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tinkara Pavlovčič Kapitanovič, +386 30715886, izobrazevanje@inspirea.info

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Direktor/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Predavatelji - visoko šolstvo

Cilji: Cilj programa je, da udeleženci v višje/ visokošolskem in andragoškem okolju pridobijo uporabna znanja in veščine za učinkovito, kritično in odgovorno uporabo umetne inteligence (UI) kot ključne sodobne kompetence. Po usposabljanju bodo udeleženci:
-razumeli vlogo umetne inteligence (UI) v višje/visokošolskem kontekstu (poučevanje, raziskovanje, mentorstvo, vrednotenje)
kritično uporabljali orodja UI pri pripravi, izvedbi in vrednotenju študijskega procesa,
-samostojno oblikovali učinkovite 'ukaze' v ključnih orodjih UI za podporo poučevanju, raziskovalnemu delu in strokovni praksi,
-vključevali UI v učenje na daljavo in hibridne oblike poučevanja,
-razvijali in uporabljali pristope za spodbujanje kritičnega mišljenja in akademske integritete pri študentih,
-prepoznavali in ustrezno obravnavali neetično uporabo UI v višješolskem in visokošolskem okolju,
-načrtovali, pripravili in preizkusili vsaj en konkreten primer prenosa uporabe UI v lastno pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Uvod in razumevanje umetne inteligence v terciarnem, visokošolskem in andragoškem kontekstu - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 E
- Modul 2: Vodeno spoznavanje UI orodij in oblikovanje ukazov (prompting) (Praktično delo) - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 2 D
- Modul 3: Načrtovanje in priprava študijskih vsebin s pomočjo umetne inteligence - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 D
- Modul 4: Uporaba UI pri učenju na daljavo in hibridnih modelih - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 D
- Modul 5: Kritično mišljenje in vrednotenje v dobi umetne inteligence na konkretnih primerih - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 D
- Modul 6: Umetna inteligenca: Raziskovalno delo, akademska integriteta in etični vidiki UI - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 E
- Modul 7: Prenos v prakso in refleksija - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 IP

Obveznosti: Udeleženci se udeležijo obeh delov programa (2 × 4 ure). Med posameznima srečanjema udeleženci v spletni učilnici pripravijo in nadgradijo konkretni primer (vsaj 1) uporabe UI v lastni pedagoški praksi. Obveznosti so zasnovane tako, da omogočajo preverjanje doseganja ciljev programa in razvoj konkretnih kompetenc.Z izpolnitvijo obveznosti udeleženci prejmejo diplomo in gradivo v PDF obliki.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo lasten računalnik in dostop do interneta, saj bodo praktični del izvajali sinhrono s predavateljico in del asinhrono.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
4.3.2027	11.3.2027 - 8.4.2027	Na daljavo
16.10.2026	21.10.2026 - 5.11.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 118,00 EUR
Cena za udeleženca: 118,00 EUR
Opombe: Predhodno znanje UI ni potrebno. Delavnica bo omogočala osvajanje osnov uporabe UI v pedagoškem procesu korak za korakom. Osnove in praktično delo bo potekalo na osnovni (brezplačni) verziji ChatGPT ali/in Copilot. Udeleženci si morajo pred delavnici na ChatGPT ustvariti račun.

UMETNA INTELIGENCA V PEDAGOŠKI PRAKSI: KONKRETNE REŠITVE ZA POUČEVANJE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

IZOBRAŽEVANJE, TINKARA PAVLOVČIČ KAPITANOVIĆ, S.P., ŠIVIČEVA ULICA 14, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tinkara Pavlovčič Kapitanovič, 030715886, izobrazevanje@inspirea.info

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Cilj programa je, da učitelji pridobijo uporabna znanja in veščine za uporabo umetne inteligence (UI) kot ključne kompetence, s katero izboljšajo kakovost poučevanja, prihranijo čas ter omogočijo bolj personaliziran in vključujoč pristop k učenju. Po zaključku usposabljanja bodo udeleženci:1.razumeli vlogo UI v vseh fazah pedagoškega procesa (priprava, izvedba, ocenjevanje, refleksija),2.samostojno uporabljali izbrana orodja UI (npr. ChatGPT, Copilot) za pripravo učnih gradiv, nalog in preverjanj znanja,3.oblikovali učinkovite ukaze (prompte) ter kritično presojali kakovost generiranih rezultatov,4.pripravili vsaj en konkreten primer učne aktivnosti ali učne priprave z uporabo UI in jo preizkusili v lastni pedagoški praksi, 5.prilagodili učna gradiva različnim učnim stilom ter učencem s posebnimi potrebami ali tujcem,6. poznali etične smernice pri uporabi UI in tveganja neetične uporabe.
Program izhaja iz izzivov v pedagoški praksi in združuje teoretično znanje s praktičnimi vajami.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Uvod in razumevanje umetne inteligence v pedagoški praksi - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 E
- Modul 2: Vodeno spoznavanje UI orodij in osnov dajanja ukazov (praktično delo) - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 2 D
- Modul 3: Uporaba umetne inteligence za načrtovanje učnih vsebin - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 D
- Modul 4: Priprava in izvedba pouka z uporabo umetne inteligence - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 D
- Modul 5: Personaliziran pristop: Prilagajanje učnih gradiv in vključujoče izobraževanje za učence s posebnimi potrebami in tujce - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 D
- Modul 6: Vrednotenje, etika in odgovorna raba umetne inteligence učiteljev in učencev - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 E
- Modul 7: Prenos v prakso in refleksija - Pavlovčič Kapitanović Tinkara — 1 IP

Obveznosti: Udeleženci se udeležijo obeh delov programa (2 × 4 ure) in v okviru programa izvedejo strukturiran prenos znanja v prakso. Med posameznima srečanjema udeleženci pripravijo in nadgradijo vsaj 1 konkreten primer uporabe UI iz lastne pedagoške prakse. V spletni učilnici lahko izmenjujejo izkušnje in nasvete z drugimi udeleženci in predavateljico.Z izpolnitvijo obveznosti udeleženci prejmejo diplomo in gradivo v PDF obliki.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo lasten računalnik in dostop do interneta, saj bodo del praktičnega dela izvajali sinhrono s predavateljico in del asinhrono.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
30.9.2026	8.10.2026 - 19.11.2026	Na daljavo
12.1.2027	21.1.2027 - 4.3.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,00 EUR
Cena za udeleženca: 107,00 EUR

Opombe: Predhodno znanje UI ni potrebno. Delavnica bo omogočala osvajanje osnov uporabe UI v pedagoškem procesu korak za korakom. Praktično delo bo potekalo na osnovni (brezplačni) verziji Copilot ali ChatGPT, odvisno od preference udeleženev. Udeleženci si morajo pred delavnici v orodju ustvariti račun. Delo bo podprto s spletno učilnico.

CELOSTNA METODOLOGIJA PLESA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Meško, 01 2410 522, nina.mesko@jskd.si

Št. udeležencev: 32 **Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Program izhaja iz sodobnih pristopov plesne pedagogike in se osredotoča na celostno metodologijo plesa kot povezavo telesa, uma, čustev in ustvarjalnosti. Udeleženci spoznajo pomen gibanja za celostni razvoj posameznika ter raziskujejo, kako ples vključiti v sodobne pedagoške kontekste.
Vsebina združuje teoretične uvide, raziskovalne pristope in praktično delo. Poseben poudarek je na somatskih metodah, ustvarjalnem gibanju, kontaktni improvizaciji ter razvoju lastnega izraza. Program vključuje tri vsebinske sklope: (1) povezovanje zaznavanja, domišljije in mišljenja skozi gibanje, (2) ustvarjalni proces kot prostor učenja in razvoja ter (3) kontaktno improvizacijo kot orodje za sodelovanje, zaupanje in odnosnost.
Udeleženci razvijajo sposobnost ustvarjalnega poučevanja, refleksije in prilagajanja metod različnim skupinam. Program spodbuja aktivno učenje, raziskovanje in prenos znanja v prakso ter prispeva k razvoju vključujočega, ustvarjalnega in spodbudnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Celostna metodologija poučevanja plesa - Van Der Mast Joan — 4 D
- Vijuganje med zaznavanjem, asociacijo in mišljenjem - Premuš Snježana — 4 D
- Doživljanje ustvarjalnega procesa in performansa - Kasjak Mojca — 4 D
- Kontaktna improvizacija - Konjar Jurij — 4 D
- Diskusija, refleksija in integracija v pedagoško prakso - Kasjak Mojca, Konjar Jurij, Premuš Snježana, Van Der Mast Joan — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na delavnicah, izvedba kratke pedagoške prakse (preizkus metode), refleksija lastnega dela.

Pogoji: Osnovno zanimanje za ustvarjalni ples, gibanje in poučevanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	9.10.2026 - 11.10.2026	Velenje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,19 EUR
Cena za udeleženca: 84,37 EUR
Opombe: Program vključuje praktično delo in sodelovalno učenje.

IZVAJALSKA PRAKSA KOT ORODJE ZA RAZVOJ SODOBNIH PEDAGOŠKIH PRISTOPOV

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2

Koordinator: Daniel Leskovic, 01 24 10 532, daniel.leskovic@jskd.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Cilj programa je zagotavljanje kakovostne izobrazbe na področju didaktike in metodike poučevanja preko glasbeno orkestrskega poučevanje ter razvoj strokovnih in pedagoških kompetenc učencev, dijakov, glasbenikov in pedagogov. Program spodbuja ustvarjalno in samostojno razmišljanje, razvija sposobnost prilagajanja pedagoških pristopov različnim starostnim skupinam ter krepi kompetence za učinkovito vodenje šolskih in glasbenih skupin ter izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela. Hkrati program podpira razvoj ustvarjalnosti, sodelovanja in odgovornosti ter spodbuja vseživljenjsko učenje in stalno strokovno izpopolnjevanje udeležencev. S tem prispeva k dvigu ustvarjalnosti spodbudnega in vključujočega učnega okolja v izobraževalnih ustanovah, glasbenih šolah in društvih.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoja v izobraževanju - Draksler Tilen — 8 P
- Didaktika, pedagogika in andragogika v skupinskem izobraževanju - Draksler Tilen — 4 P
- Inštrumentacija za skupine in priprava gradiv - Draksler Tilen — 2 P
- Estetika in analiza glasbenih del - Draksler Tilen — 10 V
- Vodenje skupin in dirigentska praksa - Draksler Tilen — 6 V
- Refleksija pedagoške prakse in profesionalni razvoj - Draksler Tilen — 2 R

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 10.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 14.11.2026 - 15.11.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 93,06 EUR
Cena za udeleženca: 186,12 EUR

Z GLEDALIŠČEM SNOV RAZIŠČEM

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 3 | **Št. točk:** 2
Koordinator: Jan Pirnat, 031 381 238, jan.pirnat@jskd.si

Št. udeležencev: 15 | **Št. ur:** 40 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Seminar bo osvetlil interaktivne učne pristope za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev z različnih predmetnih področij. Učni pristopi, ki vključujejo metode in tehnike gledališke pedagogike, lahko olajšajo obravnavo, poglabljanje in utrjevanje snovi pri vseh predmetih, od umetniških, družboslovnih pa vse do naravoslovnih. Pri tem se razvijajo procesi, ki izpostavljajo pridobivanje in vključevanje izkušenj ter obdelavo le teh za razvoj kompleksnega mišljenja.

Predavatelji in teme:

- Gledališka pedagogika (pregled stanja in predlog terminologije) - Lešnik Jeras Irina — 2 P
- Drama v izobraževanju - Lešnik Jeras Irina — 4 D
- Ustvarjalni proces v gledališču: Od ideje do zasnove - Valcl Ajda — 8 D
- Gledališko opismenjevanje - Jenko Sandra — 8 D
- Umetnost učenja, delavnica uporabe tehnik in metod gledališke pedagogike za učenje z gledališkimi pristopi - Gaber Korbar Veronika — 8 D
- Dej povej, delavnica uporabe tehnik in metod gledališke pedagogike za učenje z gledališkimi pristopi - Picelj Katarina — 8 D
- Zaključna predstavitev udeležencev - Gaber Korbar Veronika — 2 ID

Obveznosti: Izdelava aktivnosti v okviru načrtovanja učne ure v skladu z metodami in pristopi gledališke pedagogike

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 1.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 19.2.2027 - 7.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 96,54 EUR
Cena za udeleženca: 193,08 EUR

NEUROBEANS: KAKO UPORABITI SODOBNA SPOZNANJA O DELOVANJU MOŽGANOV ZA IZBOLJŠANJE UČINKOV POUČEVANJA IN UČENJA

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Gregor Bohnec, 040 723 155, info@neurobeans.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica

Cilji: 1. Katera so sodobna spoznanja o delovanju možganov, ki so koristna pri poučevanju in učenju (npr. delovanje zrcalnih nevronov, usmerjanje pozornosti, priming in kognitivna pristranskost, vizualizacije, kognitivne vaje, nevromarketing ipd.) - Kako lahko v praksi poučevanja in usmerjanja učenja uporabimo spoznanja o delovanju možganov - Tehnike, metode in pristopi

Predavatelji in teme:

- Sodobna spoznanja o delovanju možganov, ki so koristna pri poučevanju - Bohnec Gregor — 1 AS
- Specifični principi delovanja možganov ter njihove praktične implikacije za poučevanje (zrcalni nevroni, usmerjanje pozornosti, priming in kognitivna pristranskost, vizualizacije, kognitivne vaje, nevromarketing, ipd) - Bohnec Gregor — 3 AS
- Sodobna spoznanja o delovanju možganov in učenje - Bohnec Gregor — 1 AS
- Orodja, pristopi in primeri iz prakse na področju poučevanja in učenja - Bohnec Gregor — 3 AS

Obveznosti: Asinhorno izobrazevanje v e-learning okolju s posnetki in interkativno samoevalvacijo.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 29.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2026 - 31.10.2026 | **Kraj izvedbe** Asinhrono

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,77 EUR
Cena za udeleženca: 40,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka po lastnem ritmu in razporedu v obdobju 1 meseca.

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA TELEBANE: MANJ BELEŽENJA, VEČ INTERAKCIJE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Kristina Ferel, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:
- Spoznati, kako poteka proces pouka s formativnim spremljanjem.
- Presojati različne izvedbe pouka s iz prakse in jih nadgraditi na svoj način.
- Načrtovati lastne priprave na pouk po principih formativnega spremljanja.
- Deliti svoje izkušnje s poučevanjem po principih formativnega spremljanja.

Predavatelji in teme:
- OSVETLJUJEMO PRIMERE IZ PRAKSE S POMOČJO TEORIJE - Ferel Kristina — 8 ID
- NAČRTUJEMO IN PREIZKUŠAMO - Ferel Kristina — 8 ID
- NADGRAJUJEMO SVOJO PRAKSO - Ferel Kristina — 8 ID

Obveznosti: Sodelovanje v pogovorih, načrtovanje, preizkušanje, delitev izkušenj.

Pogoji: Potrebujete delujočo kamero in mikrofon.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2026	7.10.2026 - 5.11.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,90 EUR
Cena za udeleženca: 97,50 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo ob sredah in četrtkih, ob 17.uri. Potrdila bodo dostopna na zadnji dan izobraževanja.

IZMENJAJMO PRAKSO FORMATIVNEGA SPREMLJANJA

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Obogatiti lastno prakso na področju formativnega spremljanja ter deliti svoj primer prakse z ostalimi udeleženci.

Predavatelji in teme:
- Poudarki pri poučevanju s formativnim spremljanjem - Ferel Kristina — 2 ID
- Predstavitve primerov z evalvacijo in predlogi za izboljšave - Ferel Kristina — 6 ID

Obveznosti: Predstavitev primera iz prakse.

Pogoji: Potrebujete delujočo kamero in mikrofon.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.5.2027	2.6.2027 - 3.6.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,84 EUR
Cena za udeleženca: 44,00 EUR
Opombe: Potrdila so dostopna na zadnji dan izobraževanja.

KAKO ZAČETI S FORMATIVNIM SPREMLJANJEM

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju

Cilji: Spoznati in prepoznati načine VI delovanja, ki sodijo v formativno spremljanje in pričeti z uvajanjem FS v svojo prakso.

Predavatelji in teme:
- SPOZNAVANJE PROCESA SKOZI TEORIJO IN PRAKTIČNE PRIMERE - Ferel Kristina 4 ID
- NAČRTOVANJE PROCESA ZA LASTEN POUK - Ferel Kristina 4 ID

Obveznosti: Sodelovanje v pogovorih, načrtovanje, preizkušanje, delitev izkušenj.

Pogoji: Potrebujete delujočo kamero in mikrofon.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2026	23.9.2026 - 30.9.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,80 EUR
Cena za udeleženca: 48,00 EUR
Opombe: Potrdila so dostopna na zadnji dan izobraževanja, ki bo potekalo dve zaporedni sredi ob 17. uri

DIGITALNA ODBELAVA FOTOGRAFIJ ZA ŠOLSKE PROJEKTE

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji:
1. Razvijanje kompetenc kreativne in tehnične uporabe digitalne fotografije v šolskem prostoru
2. Usposobitev za izvajanje digitalne obdelave fotografij na osnovni in napredni ravni
3. Samostojno načrtovanje in izvedba foto delavnic, krožkov ter šolskih foto projektov
4. Spodbujanje ustvarjalnosti in vizualne izraznosti pri učencih
5. Integracija fotografije in digitalne obdelave v projektno delo ter medijsko izraznost šole

Predavatelji in teme:
- Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata - Kos Darja 1 ID
- Osnovno praktično fotografiranje in pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja 3 TD
- Kreativno fotografiranje igre s perspektivo, študija svetlobe, dvojna ekspozicija, refleksije, reprodukcije - Kos Darja 3 TD
- Postavitev in delo v šolskem foto studiu - Kos Darja 3 V
- Osnovna digitalna obdelava fotografij - Kos Darja 3 ID
- Napredna digitalna obdelava fotografij - Kos Darja 3 ID
- Kreativna obdelava digitalnih fotografij - Kos Darja 2 V

- Fotografija in grafično oblikovanje - Kos Darja 2 ID
- Kreativno oblikovanje fotografskih izdelkov - Kos Darja 2 V
- Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja 2 N

Obveznosti: Aktivna udeležba na 2 srečanjih v živo in 4 online srečanjih (Google Meet), izvajanje praktičnih vaj in sprotno sodelovanje v skupinskih aktivnostih, priprava in predstavitev zaključnega fotografskega oziroma digitalno obdelanega projekta učitelja.

Pogoji: Če bo prijavljenih manj kot 7 udeležencev, seminarja ne bomo izvedli. Odjava od seminarja je možna do roka, ki je naveden v sistemu KATIS. Po tem roku se odjava ne upošteva in se šteje, da ste prijavljeni. V tem primeru vam bomo izdali račun za plačilo kotizacije, tudi če se seminarja ne boste udeležili.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.11.2026	6.11.2026 - 21.11.2026	Mladinski center Celje in online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,73 EUR
Cena za udeleženca: 93,97 EUR
Opombe: Če bo na seminar prijavljenih več kot 10 udeležencev, bomo zaprosili za odobritev dodatnih terminov. O morebitnih dodatnih skupinah boste pravočasno obveščeni na elektronske naslove, ki jih imate vnešene v sistemu KATIS. Predvideni termin dodatne skupine je 9.4.-24.4.2027.

LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 1

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: -usposobiti udeležence za načrtovanje in izvajanje lutkovnih dejavnosti kot inovativne didaktične metode v vzgojno-izobraževalnem procesu;
-razviti kompetence za oblikovanje lutkovne dramatizacije od izbire zgodbe in priprave scenarija do analize likov in njihovega karakterja;
-usposobiti udeležence za načrtovanje in izdelavo lutk ter scene z uporabo različnih materialov in sodobnih tehnoloških rešitev;
-razviti veščine animacije lutke, interpretacije in sodelovalnega ustvarjanja pri pripravi in izvedbi lutkovne predstave;
-spodbuditi ustvarjalno, sodelovalno in projektno učenje ter razvijanje socialnih in komunikacijskih kompetenc z uporabo lutke v vzgoji in izobraževanju.

Predavatelji in teme:
- Animacija in gradnje lika - Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja 8 D
- Spoznavanje sodobnih tehnoloških rešitev - Maček Janja 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave z sodobnimi tehnološkimi mediji - Bevc Urška 4 D

Obveznosti: Program je izrazito praktično naravnan. Udeleženci ob strokovnem vodstvu mentoric spoznajo celoten proces lutkovnega ustvarjanja od izbire zgodbe in priprave scenarija do izdelave lutk, oblikovanja scene ter priprave in izvedbe lutkovne predstave, ki jo ob zaključku programa tudi javno uprizorijo.

Pogoji: Fizična prisotnost na vseh srečanjih programa. Seminar poteka v živo in obsega šest zaporednih petkov (16.00-19.00) ter šest zaporednih sobot (9.00-12.00). Zaradi izrazito praktične zasnove programa je aktivna udeležba udeležencev potrebna skozi celoten potek seminarja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	16.9.2026	18.9.2026 - 24.10.2026	Celje, Celjska kulturnica in prostori društva KD Sme

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,10 EUR
Cena za udeleženca: 173,20 EUR

Opombe: Zaradi pravil razpisa je v katalogu KATIS objavljen le en termin izvedbe programa. V primeru, da število prijav preseže 10 udeležencev, bomo zaprosili za dodatno izvedbo programa. Po odobritvi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje bo dodatni termin objavljen v KATISU, prijavljeni udeleženci nad kvoto 10 pa bodo o tem pravočasno obveščeni in razporejeni v naslednji termin izvedbe. Predvideni drugi termin izvedbe je 8.1.-13.2.2027.

LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 (POGOJ OPRAVLJEN SEMINAR LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 1)

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji:
Nadgraditi in poglobiti znanje naprednih lutkovnih tehnik (animacija, manipulacija, tehnični elementi, kombinirane metode).
Izbrati tematsko ustrezno zgodbo za terapevtsko obravnavo in jo preoblikovati v lutkovni scenarij.
Analizirati lutkovne like in njihove karakterne lastnosti z vidika umetniške, pedagoške in terapevtske uporabe.
Samostojno načrtovati in napisati scenarij lutkovne predstave z vključevanjem simbolike, čustvene dinamike in razvojnih potreb otrok.
Izdelati lutke in scensko postavitev z uporabo različnih materialov in tehnik ter upoštevanjem trajnostnih pristopov.
Pripraviti, organizirati in izvesti celostno lutkovno predstavo v sodelovalnem timu.
Sprotno reševati strokovna vprašanja in izzive, ki se pojavijo med procesom ustvarjanja.
Razviti razumevanje možnosti uporabe lutke v pedagoškem, svetovalnem in terapevtskem delu.
Izpostaviti lutko kot terapevtski medij pri podpori duševnemu zdravju otrok, zlasti pri čustveni regulaciji, socialnem učenju in izražanju.

Predavatelji in teme:

- Analiza in terapevtska obravnava lika - Bevc Urška — 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška — 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška — 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja — 8 D
- Nadgradnja različnih lutkovnih tehnik - Maček Janja — 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja — 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave - Bevc Urška — 4 N

Obveznosti: Fizična prisotnost na vseh srečanjih. Udeleženci pripravijo scenarij, analizirajo like, izdelajo lutke in sceno, pripravijo vse elemente predstave ter lutkovno predstavo tudi odigrajo.

Pogoji: Udeležijo se ga lahko le strokovni delavci, ki so predhodno opravili seminar Lutka v vzgoji in izobraževanju 1. Udeleženci seminarjev 1 in 2 se lahko vključijo v Festival Lutka v VIZ, kjer nastopijo kot mentorji otroške skupine ali izvajalci predstave. Z nastopom lahko pridobijo potrdilo za dodatne točke pri preverjanju uporabe znanja v praksi ter za en javni umetniški nastop strokovnega delavca izven šole.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2026	6.11.2026 - 12.12.2026	Celjska kulturnica, prostori KD Smeško

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,10 EUR
Cena za udeleženca: 173,20 EUR
Opombe: Zaradi pravil razpisa je v katalogu KATIS objavljen le en termin. Če bo prijav več kot 10, bomo zaprosili za dodatno izvedbo. Po odobritvi Ministrstva bo dodatni termin objavljen v KATIS-u; udeleženci nad kvoto bodo o tem pravočasno obveščeni in razporejeni v nov termin. Predviden drugi termin: 5.3.-18.4.2027.

DENAR SKOZI IGRO: PRVI KORAKI FINANČNEGA RAZUMEVANJA V VRTCU

LEGIONAR, ADRENALINSKI ŠPORTI, D.O.O., CESTA DVEH CESARJEV 393, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marjeta Kopar, 031 220 905, meti@coachmeti.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Cilj programa je, da udeleženci razvijejo razumevanje, kako se pri predšolskih otrocih oblikuje odnos do denarja, vrednosti in potrošnje. Udeleženci spoznajo razvojne značilnosti razumevanja denarja pri otrocih ter vlogo odraslih pri oblikovanju prvih finančnih navad. Program jim omogoča, da pridobijo ideje in pristope za pogovor o denarju, nakupih, žepnini in varčevanju v vrtcu. Poseben poudarek je na učenju skozi igro, vsakdanje situacije in zgled odraslih. Udeleženci pridobijo konkretne dejavnosti, ki jih lahko uporabijo pri delu z otroki.

Predavatelji in teme:
- Od kovanca do vrednosti: kako otrok začne razumeti denar - Kopar Marjeta 2 ID
- Kaj otroci slišijo doma in kaj odnesejo s sabo - Kopar Marjeta 2 ID
- Prvi nakupi, izbire in žepnina pri otrocih - Kopar Marjeta 2 ID
- Od želje do cilja: kako otrok spozna varčevanje - Kopar Marjeta 2 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju (internet, računalnik, kamera)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.1.2027	9.2.2027 - 12.2.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,33 EUR
Cena za udeleženca: 33,33 EUR

DENAR V RAZREDU: KAKO UČENCE NAUČITI RAZMIŠLJATI O DENARJU, NAKUPIH, ŽEPNINI IN VARČEVANJU (1.-7. RAZRED)

LEGIONAR, ADRENALINSKI ŠPORTI, D.O.O., CESTA DVEH CESARJEV 393, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marjeta Kopar, 031 220 905, meti@coachmeti.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Direktor/ica

Cilji: Cilj programa je, da strokovni delavci poglobijo razumevanje pomena finančnega opismenjevanja otrok ter spoznajo načine, kako učence od 1. do 7. razreda učiti razmišljati o denarju, nakupih, žepnini in varčevanju. Udeleženci pridobijo praktične pedagoške pristope, s katerimi lahko teme odgovornega ravnanja z denarjem vključujejo v pouk in vsakdanje delo z učenci. Program spodbuja razvoj finančne odgovornosti, kritičnega razmišljanja o potrošnji ter premišljenega upravljanja z denarjem pri otrocih.

Predavatelji in teme:
- Pomen in odnos do denarja pri otrocih - Kopar Marjeta — 2 ID
- Nakupi in potrošniške odločitve otrok - Kopar Marjeta — 2 ID
- Žepnina kot orodje finančnega učenja - Kopar Marjeta — 2 ID
- Varčevanje in odgovorno ravnanje z denarjem - Kopar Marjeta — 2 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju (internet, računalnik, kamera)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.11.2026	30.11.2026 - 4.12.2026	Preko

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR
Cena za udeleženca: 40,00 EUR

KREPITEV TIMA

MAJ, ODDAJA PLOVIL, D.O.O., TEPANJSKI VRH 34A, 3210 SLOVENSKE KONJICE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Igor Lupše, 040845950, igor.lupse@sc-celje.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Povezati člane v timu in hkrati izboljšati njihovo medsebojno sodelovanje.

Predavatelji in teme:
- Kulturno družboslovne dejavnosti - Lupše Igor — 8 D
- Naravoslovno rekreacijska dejavnost - Lupše Igor — 8 D

Obveznosti: Fizična prisotnost v skupini

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	2.10.2026 - 31.10.2026	Obala

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 149,35 EUR
Cena za udeleženca: 149,35 EUR

MISELNE IGRARIJE

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Udeleženci bodo spoznali pomen spoznavnega razvoja in vloge igre v otrokovem razvoju. Razumeli bodo vlogo miselnih iger pri razvoju logičnega mišljenja, pozornosti, spomina in reševanja problemov pri otrocih. Prepoznali bodo pedagoško vrednost igre kot metode učenja. Ogledali si bodo različne primere miselnih iger in njihovo izvedbo. Seznanili se bodo z materialom, ki ga potrebujejo za izvedbo iger. Igre bodo lahko prenesli v prakso. Naučili se bodo izdelati lastno miselno igro in prilagoditi miselne igre starosti, razvojnim značilnostim in sposobnostim otrok. Izdelano miselno igro bodo preizkusili v praksi z otroki, opazovali izvedbo, zapisali analizo in evalvacijo.

Predavatelji in teme:

- Spoznavni razvoj in vloga igre v otrokovem razvoju - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Predstavitev in prikaz miselnih iger - Lajmsner Paklec Tjaša — 3 E
- Kako izdelati lastno miselno igro? - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Izdelava lastne miselne igre, preizkušanje v praksi, analiza in refleksija - Lajmsner Paklec Tjaša — 3 PP

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, izdelava lastne miselne igre, izvedba v praksi in zapis analize, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
14.1.2027	18.1.2027 - 1.2.2027	Splet
13.5.2027	17.5.2027 - 31.5.2027	Splet
1.10.2026	5.10.2026 - 19.10.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,00 EUR
Cena za udeleženca: 49,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

MOČ POZORNOSTI: PRAKTIČNE IGRE ZA BISTRE MISLI IN SPRETNE PRSTE

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo razumeli vlogo pozornosti, koncentracije, finomotorike in vizualno-motorične koordinacije pri učenju in vedenju otroka ter prepoznali dejavnike, ki vplivajo na njun razvoj. Spoznali bodo praktične igre in aktivnosti, ki spodbujajo pozornost, natančnost, stabilnost rok, nadzor giba ter fokusirano sledenje vizualnim dražljajem. Ugotovili bodo, kako z ustreznim okoljem in minimalnimi prilagoditvami podpreti otroke z manj razvitimi spretnostmi pozornosti ali motorike. Pridobili bodo nabor konkretnih orodij, s katerimi lahko takoj nadgradijo dnevne rutine, kotičke in vodene dejavnosti v vrtcu/šoli. Preizkušali bodo predstavljene igre v pedagoški praksi in oblikovali lastno igro za spodbujanje pozornosti. Okrepili bodo pedagoško refleksijo, kako opazovati napredek otrok ter prilagajati aktivnosti njihovemu razvojnemu nivoju.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje vloge pozornosti, koncentracije, finomotorike in vizualno-motorične koordinacije. Kako podpreti otroke z manj razvitimi spretnostmi pozornosti, finomotorike ali koordinacije? - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Predstavitev in prikaz praktičnih iger za bistre misli in spretne prste. - Lajmsner Paklec Tjaša — 2 E
- Preizkušanje kombiniranih dejavnosti, prenos v prakso in analiza. - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 PP
- Podpora otrokom z manj razvitimi spretnostmi pozornosti, finomotorike in koordinacije (opazovalni list, tabela prilagoditev). - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Preizkušanje predstavljenih iger/aktivnosti, prenos v prakso in analiza. - Lajmsner Paklec Tjaša — 2 PP
- Oblikovanje lastne igre za spodbujanje pozornosti, priprava materiala in izvedba. - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 PP

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, izdelava lastne igre za spodbujanje pozornosti, izvedba v praksi in zapis analize, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.5.2027	7.5.2027 - 28.5.2027	Splet
	27.11.2026	1.12.2026 - 22.12.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN ŠOLI (1. DEL)

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo pridobili znanja o vidikih pozornosti in pomenu razvijanja pozornosti in koncentracije. Spoznali bodo primere praktičnih aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti in dve izmed aktivnosti preizkusili v praksi. Z naučenimi strategijami bodo lažje prepoznali otroke z ADHD, se naučili pristopov in jim znali nuditi ustrezno pomoč. Izvedli bodo predstavljeno strategijo spreminjanja neželenih vedenj v svojem pedagoškem okolju, izvedbo analizirali in reflektirali.

Predavatelji in teme:

- Pozornost in koncentracija (opredelitev, vidiki pozornosti, usmerjanje pozornosti) - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Predstavitev primerov aktivnosti za spodbujanje slušne in vidne pozornosti - Lajmsner Paklec Tjaša — 3 E
- Pomoč otrokom z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Samostojno delo in prenos v prakso: izvedba in analiza dveh izbranih aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti; izvedba predstavljene strategije spreminjanja neželenih vedenj z analizo in refleksijo - Lajmsner Paklec Tjaša — 2 PP

- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E

Obveznosti: Ogled posnetkov in aktivno sodelovanje v spletnem izobraževalnem portalu, prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.1.2027	11.1.2027 - 11.2.2027	Splet
	15.4.2027	19.4.2027 - 19.5.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,00 EUR
Cena za udeleženca: 79,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN ŠOLI (2. DEL)

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo s pomočjo študije primera otroka z motnjo pozornosti in hiperaktivnosti preučevali načine pomoči in se naučili ustreznih pristopov. Spoznali bodo primere praktičnih aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti, ki jih bodo uporabili v praksi. V praksi bodo preizkušali primere pomoči za izboljšanje socialnega statusa otroka z ADHD, svoje delo analizirali in reflektirali. Z naučenimi strategijami bodo znali nuditi ustrezno pomoč socialno slabše sprejetim otrokom z ADHD. Analizirali bodo uporabo aktivnosti za razvijanje vidne in slušne pozornosti iz prvega dela seminarja. Oblikovali bodo lastne aktivnosti za razvijanje vidne in slušne pozornosti otrok.

Predavatelji in teme:

- Študija primera dečka z motnjo pozornosti in hiperaktivnosti - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Analiza uporabe aktivnosti za spodbujanje vidne in slušne pozornosti iz prvega dela seminarja - Lajmsner Paklec Tjaša 1 PP
- Socialna interakcija in sprejetost otrok z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Pomoč socialno slabše sprejetim otrokom z ADHD - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Predstavitev primerov aktivnosti za spodbujanje slušne in vidne pozornosti - Lajmsner Paklec Tjaša 2 E
- Oblikovanje dveh aktivnosti za spodbujanje vidne pozornosti in dveh aktivnosti za spodbujanje slušne pozornosti - Lajmsner Paklec Tjaša 1 PP
- Uporaba primerov pomoči za izboljšanje socialnega statusa otroka z ADHD, analiza in refleksija - Lajmsner Paklec Tjaša 1 IP

Obveznosti: Ogled posnetkov in aktivno sodelovanje v spletnem izobraževalnem portalu, prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta. Pogoj za pristop je opravljen 1. del seminarja Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešno delo v vrtcu in šoli.

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
20.5.2027	24.5.2027 - 24.6.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,00 EUR
Cena za udeleženca: 79,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCIH IN 1. RAZREDIH OŠ S POUDARKOM NA RAZVIJANJU MATEMATIČNEGA IZRAŽANJA IN MIŠLJENJA

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike v vrtcih in 1. razredih OŠ s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNEGA IZRAŽANJA IN MIŠLJENJA, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike v predšolskem in začetnem šolskem obdobju, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v vrtcih in 1. razredih OŠ s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNEGA IZRAŽANJA IN MIŠLJENJA. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja matematike v predšolskem in začetnem šolskem obdobju. Matematične didaktične igre podkrepljene s cilji iz kurikuluma za vrtce (primerne za otroke prvega in drugega starostnega obdobja) ter cilji iz UN za 1. razred OŠ. - Čerček Natalija — 4 ID
- Funkcionalnost didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v predšolskem in začetnem šolskem obdobju (Cuisenairove paličice, gradniki, pattern blocks, subitizacijske kartice, geoplošče, geometrijski liki...).Spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v dejavnosti matematike. Posodabljanje strokovnega znanja vzgojiteljev in učiteljev 1. razredov. - Čerček Natalija — 3 ID
- Diskusija, poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev, analiza, izmenjava mnenj. - Čerček Natalija — 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, aktivno sodelovanje, izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a in v spletni učilnici.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
17.11.2026	21.11.2026 - 21.11.2026	Spletno učno okolje, ZOOM.
2.2.2027	6.2.2027 - 6.2.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.
11.5.2027	15.5.2027 - 15.5.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Vsak seminar CICImatik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki pri dejavnostih matematike. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

CICIMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCIH IN 1. RAZREDIH OŠ S POUDARKOM NA RAZVIJANJU MATEMATIČNIH SPRETNOSTI

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike v vrtcih in 1. razredih OŠ s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNIH SPRETNOSTI, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike v predšolskem in začetnem šolskem obdobju, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v vrtcih in 1. razredih OŠ s poudarkom na RAZVIJANJU MATEMATIČNIH SPRETNOSTI in doživljanju matematike kot prijetne izkušnje. Učinkoviti načini usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja v predšolskem in začetnem šolskem obdobju. Vpeljava gibanja v matematične aktivnosti. Okrepitev vzgojitelja/učitelja v njegovi kompetentnosti. - Čerček Natalija — 4 ID
- Funkcionalnost didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v predšolskem in začetnem šolskem obdobju (link kocke, tangrami, hanojski stolpi, domine, ščipalke...). Načini in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v dejavnosti matematike. Matematične didaktične igre podkrepljene s cilji iz kurikuluma za vrtce (primerne za otroke prvega in drugega starostnega obdobja) ter cilji iz UN za 1. razred OŠ. - Čerček Natalija — 3 ID
- Diskusija, poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev, analiza, izmenjava mnenj. - Čerček Natalija — 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, aktivno sodelovanje, izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a in v spletni učilnici.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
12.1.2027	16.1.2027 - 16.1.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.
8.6.2027	12.6.2027 - 12.6.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Vsak seminar CICImatik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki pri dejavnostih matematike. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

CICIMATIK Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI, MATEMATIČNA DIDAKTIČNA IGRA KOT VODILO K VEČJI MOTIVIRANOSTI OTROK

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otro

Cilji: Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v VRTCIH ter 1. RAZREDIH OŠ s poudarkom na razvijanju matematičnih spretnosti, matematičnega izražanja in mišljenja. Predstavitev matematičnih didaktičnih iger, ki vodijo k večji motiviranosti otrok. Posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v predšolskem obdobju in začetnem šolskem obdobju. Prenos novega znanja v prakso.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v VRTCIH ter 1. RAZREDIH OŠ s poudarkom na razvijanju matematičnih spretnosti, matematičnega izražanja in mišljenja. Spoznavanje pomembnosti izvajanja klasifikacij reprezentacij po Brunerju, od enaktivne, nato ikonične pa vse do simbolne faze. - Čerček Natalija — 3 E
- Vpeljava didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v predšolskem obdobju in začetnem šolskem obdobju. Poglabljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri dejavnostih matematike v predšolskem obdobju in začetnem šolskem obdobju. Doseganje ciljev kurikuluma za vrtce in ciljev UN za 1. razred OŠ pri aktivnostih s področja matematike. - Čerček Natalija — 3 E
- Matematična didaktična igra kot vodilo k večji motiviranosti otrok in višji učni uspešnosti. Spoznavanje matematičnih didaktičnih iger primernih za otroke v predšolskem obdobju in začetnem šolskem obdobju. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. - Čerček Natalija — 4 E
- Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Matematik (diskusija, izmenjava mnenj). Poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev. - Čerček Natalija — 2 ID
- Načrtovanje dejavnosti za prenos v prakso in oblikovanje začrtanih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Priprava na izvedbo dejavnosti za prenos v prakso (izdelava pripomočkov, didaktičnih iger...). - Čerček Natalija — 6 PP
- Izvedba dejavnosti/aktivnosti predstavljenih primerov iz prakse v prakso. Evalvacija izvedbe praktičnih primerov v praksi. - Čerček Natalija — 6 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Matematik, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu Matematik.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
17.1.2027	20.1.2027 - 17.3.2027	Spletni portal MATEMATIK
4.4.2027	7.4.2027 - 2.6.2027	Spletni portal MATEMATIK
8.11.2026	11.11.2026 - 6.1.2027	Spletni portal MATEMATIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Matematik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

MATEMATIK I Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI (ARITMETIKA IN ALGEBRA) INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglabljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. Prenos novega znanja v prakso.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI. - Čerček Natalija — 3 E
- Spoznavanje pomembnosti izvajanja klasifikacij reprezentacij po Brunerju, od enaktivne, nato ikonične pa vse do simbolne faze. - Čerček Natalija — 1 E
- Matematična didaktična igra kot vodilo k večji motiviranosti učencev in višji učni uspešnosti. Spoznavanje matematičnih didaktičnih iger primernih za učence od 1. do 5. razreda. - Čerček Natalija — 3 E
- Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Vpeljava didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija — 3 E
- Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Matematik (diskusija, izmenjava mnenj). Poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev. - Čerček Natalija — 2 ID
- Prenos novega znanja v prakso: načrtovanje dejavnosti in priprava na izvedbe dejavnosti v razredu (pred realizacijo) in evalvacije izvedb dejavnosti (po realizaciji). - Čerček Natalija — 12 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu Matematik, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu Matematik.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
18.4.2027	21.4.2027 - 16.6.2027	Spletni portal MATEMATIK
14.2.2027	17.2.2027 - 14.4.2027	Spletni portal MATEMATIK
25.10.2026	28.10.2026 - 23.12.2026	Spletni portal MATEMATIK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu Matematik. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUDARKOM NA ARITMETIKI IN ALGEBRI

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglabljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave did. materiala v pouk matematike. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na ARITMETIKI IN ALGEBRI. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. - Čerček Natalija — 4 ID
- Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji (Cuisenairove paličice, Pattern blocks, Numicon...), spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk matematike. Spoznavanje matematičnih didaktičnih iger primernih za učence od 1. do 5. razreda. Posodabljanje strokovnega znanja. - Čerček Natalija — 3 ID
- Diskusija, poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev, analiza, izmenjava mnenj. - Čerček Natalija — 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, aktivno sodelovanje, izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a in v spletni učilnici.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
5.1.2027	9.1.2027 - 9.1.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.
20.10.2026	24.10.2026 - 24.10.2026	Spletno učno okolje, ZOOM.
13.4.2027	17.4.2027 - 17.4.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Vsak seminar Matematik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUDARKOM NA GEOMETRIJI

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na GEOMETRIJI, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglabljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave did. materiala v pouk matematike. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na GEOMETRIJI. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. - Čerček Natalija — 4 ID
- Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji (geometrijski liki, geometrijska telesa, geoplošče, tangrami, hanojski stolpi...), spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk matematike. Spoznavanje matematičnih didaktičnih iger primernih za učence od 1. do 5. razreda. Posodabljanje strokovnega znanja. - Čerček Natalija — 3 ID
- Diskusija, poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev, analiza, izmenjava mnenj. - Čerček Natalija — 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, aktivno sodelovanje, izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a in v spletni učilnici.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
8.12.2026	12.12.2026 - 12.12.2026	Spletno učno okolje, ZOOM.
18.5.2027	22.5.2027 - 22.5.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Vsak seminar Matematik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

MATEMATIK III, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUDARKOM NA REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na reševanju MATEMATIČNIH PROBLEMOV, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, poglabljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave v pouk matematike. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na reševanju MATEMATIČNIH PROBLEMOV (razumevanje problemov, iskanje strategij). Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. - Čerček Natalija — 4 ID
- Spoznavanje matematičnih didaktičnih iger primernih za učence od 1. do 5. razreda, ki spodbujajo reševanje matematičnih problemov, hkrati pa naredijo učenje matematike bolj zabavno in privlačno. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji, spoznavanje načinov in možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk matematike. Posodabljanje strokovnega znanja. - Čerček Natalija — 3 ID
- Diskusija, poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev, analiza, izmenjava mnenj. - Čerček Natalija — 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, aktivno sodelovanje, izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik s kamero in mikrofonom ter dostop do interneta, saj izobraževanje poteka preko ZOOM-a in v spletni učilnici.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1.6.2027	5.6.2027 - 5.6.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.
26.1.2027	30.1.2027 - 30.1.2027	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Vsak seminar Matematik je zaključena celota zase, zato se jih ni potrebno udeležiti po vrsti. Udeleženci boste prejeli vso predstavljeno gradivo, ki ga boste lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

FINANČNA PISMENOST ZA VSE GENERACIJE - VLOGA ŠOLE IN VRTCA PRI RAZVOJU ODGOVORNEGA RAVNANJA Z DENARJEM

MEDIA ŠPORT, DRUŠTVO ZA ŠPORT, OKOLJE, ZDRAVJE, IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO, SLOVENČEVA ULICA 23, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Slavko Sakelšek, 040 414 000, slavko.sakelsek@mediasport.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Namen programa je razvijati finančno pismenost kot eno ključnih življenjskih kompetenc ter strokovne delavce usposobiti za vključevanje vsebin odgovornega ravnanja z denarjem v vzgojno-izobraževalni proces. Cilji programa so razviti razumevanje osnovnih finančnih pojmov, spodbuditi odgovorno ravnanje z denarjem, predstaviti konkretne pedagoške pristope za delo z otroki in mladimi, razviti kritično razmišljanje o potrošništvu ter spodbuditi prenos znanja v družine.

Predavatelji in teme:

- Pomen finančne pismenosti - Rihtaršič Pavel — 2 D
- Metode in pristope za razvijanje finančnega razumevanja pri otrocih - Slapšak Peter — 2 D
- Potrošništvo, digitalne finance ter pomen dolgoročnega načrtovanja - Rihtaršič Pavel — 2 D
- Prenos znanja v prakso - Rihtaršič Pavel — 2 V

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na delavnici, sodelujejo v razpravah in analizah ter pripravijo konkretno aktivnost ali učno situacijo za uporabo pri delu z otroki.

Pogoji: Posebni pogoji niso določeni. Zaželen je interes za vključevanje gibanja v vsakodnevno pedagoško delo.

Število izpeljav: 12	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2027	13.1.2027 - 13.1.2027	Novo mesto
	21.10.2026	4.11.2026 - 4.11.2026	Celje
	4.11.2026	18.11.2026 - 18.11.2026	Trbovlje
	23.9.2026	7.10.2026 - 7.10.2026	Maribor
	18.11.2026	2.12.2026 - 2.12.2026	Krško
	10.3.2027	24.3.2027 - 24.3.2027	Koper
	27.1.2027	10.2.2027 - 10.2.2027	Kranj
	7.10.2026	21.10.2026 - 21.10.2026	Slovenj Gradec
	10.2.2027	24.2.2027 - 24.2.2027	Postojna
	13.1.2027	27.1.2027 - 27.1.2027	Ljubljana
	9.9.2026	23.9.2026 - 23.9.2026	Murska Sobota
	24.2.2027	10.3.2027 - 10.3.2027	Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,54 EUR
Cena za udeleženca: 72,54 EUR

MOČ ODPORNOSTI - RAZUMEVANJE IN METODE ZA KREPITEV ODPORNOSTI MLADIH

MLADINSKI SVET SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,70

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Belc, 040711211, sabina.belc@mss.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji:

- Razumeti dinamično naravo odpornosti kot sposobnosti prilagajanja in napredka po težavah (bounce back in bounce forward) v kontekstu sodobnih družbenih sprememb.

- Prepoznati specifične stresorje in izzive, s katerimi se soočajo mladi v VUCA času (negotovost, tehnološki pritiski, podnebne spremembe), ter razumeti njihov vpliv na odpornost.

- Opremiti udeležence z inovativnimi neformalnimi metodami za razvoj socialnih in čustvenih veščin (empatija, komunikacija, sodelovanje) v šolskem okolju.

- Opolnomočiti pedagoške delavce za mentorsko vlogo, ki spodbuja aktivno državljanstvo in participacijo mladih kot ključna elementa dolgoročne odpornosti.

Predavatelji in teme:

- Odpornost v sodobnem svetu in VUCA času - Zupančič Mia — 1 R
- Raziskovanje sodobnih izzivov mladih - Belc Sabina — 2 D
- Metode za krepitev odpornosti - Belc Sabina — 2 D
- Metode za razvijanje socialnih veščin in čustvene inteligence - Zupančič Mia — 1 D
- Mentorska vloga in prenos v prakso - Belc Sabina — 1 D
- Evalvacija - Zupančič Mia — 1 R

Obveznosti: Udeležba na celotnem usposabljanju.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na programu

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.8.2027	25.8.2027 - 25.8.2027	Ljubljana
	10.8.2027	26.8.2027 - 26.8.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,70 EUR
Cena za udeleženca: 19,70 EUR

UČENJE SKOZI OČI NEVROZNANOSTI - 60+ STRATEGIJ ZA USPEŠNO UČENJE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA , URŠIČEV ŠTRADON 40 , 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,02
Uporabnost programa: 7,91
Organizacija in izvedba programa: 8,49

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petek Mira, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni

Cilji: Poznati razvoj in delovanje človeških možganov, razumeti pomen spomina za učenje, spoznati najpogostejše napake pri učenju, spoznati različne učne strategije (uporabne pri različnih predmetih), razumeti pomen ponavljanja, odmorov in multisenzornega učenja.

Predavatelji in teme:
- Naši možgani so krivi za vse! - Povše Blaž — 1 E
- Joj, spet se ničesar ne spomnim! - Kako deluje spomin? - Povše Blaž — 1 E
- Najpogostejše napake pri učenju - Povše Blaž — 1 E
- Imam oči, ušesa in roke - zakaj med učenjem samo berem? - Multisenzorno učenje - Povše Blaž — 1 E
- Učenje mi vzame preveč časa! - Organizacija učenja - Povše Blaž — 1 E
- Super spomin in premagovanje strahu pred ocenjevanjem - Povše Blaž — 1 E
- Zakaj so pomembni odmori, ponavljanje in kakovosten spanec? - Povše Blaž — 1 E
- Snov znam, za ponavljanje nimam časa! - Strategije ponavljanja - Povše Blaž — 1 E

Obveznosti: Samostojna udeležba na spletnem predavanju in aktivno sodelovanje pri reševanju kvizov.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.6.2027	1.7.2027 - 31.8.2027	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,77 EUR
Cena za udeleženca: 63,00 EUR

GLEDALIŠČENJE: OD IZBORA BESEDILA DO UPRIZORITVENEGA KONCEPTA - STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA MENTORJE GLEDALIŠKIH SKUPIN

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,79
Uporabnost programa: 8,74
Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Kršmanc Bjanka, 031 373 175, bjanka.krsmanc@pionirski-dom.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Cilj programa je usposobiti mentorje gledaliških skupin za strokovno, premišljeno in konceptualno utemeljeno vodenje gledališkega ustvarjalnega procesa v vzgojno-izobraževalnem okolju. Program udeležencem omogoča poglobljeno razumevanje dramskega besedila kot izhodišča za uprizoritev ter razvoj kompetenc za oblikovanje jasnega uprizoritvenega koncepta, ki presega zgolj ilustrativno postavljanje besedila na oder.
Pomemben cilj programa je tudi razvoj kompetenc za načrtovanje in strukturiranje gledališke produkcije kot pedagoškega procesa: od izbora besedila, organizacije dela in razdelitve odgovornosti do refleksije in evalvacije uprizoritve. Program spodbuja profesionalno integriteto mentorjev, njihovo ustvarjalno samozavest ter sposobnost reflektivnega vrednotenja lastne prakse. Zasnova programa omogoča neposreden prenos pridobljenega znanja v pedagoško delo ter prispeva k dvigu kakovosti šolskih gledaliških dejavnosti in krepitvi kulturno-umetnostne pismenosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Namen uprizarjanja in analiza dramskega besedila - Prah Staša — 4 D
- Raziskava in oblikovanje asociativnega sveta - Prah Staša — 4 D
- Oblikovanje uprizoritvenega koncepta - Prah Staša — 4 D
- Lik, prostor, čas in transformacija - Prah Staša — 4 D
- Organizacija ustvarjalnega procesa - Prah Staša — 4 D
- Estetska podoba uprizoritve - Prah Staša — 4 D
- Refleksija, evalvacija in gledališki list - Prah Staša — 4 D
- Prenos v prakso in akcijski načrt - Prah Staša — 4 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	13.10.2026 - 10.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 144,02 EUR
Cena za udeleženca: 288,04 EUR

UČENJE PLAVANJA V ŠOLI V NARAVI IN IZVEDBA PLAVLANIH TEČAJEV

PLAVALNA ZVEZA SLOVENIJE, CELOVŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Kekec Robert, 041538595, robert.kekec@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je kandidatom omogočiti pridobitev sodobnih kompetenc (znanja, spretnosti in odgovornosti) za načrtovanje, izvajanje in spremljanje varnega ter učinkovitega učenja plavanja. Program zajema delo v šoli v naravi, na plavalnih tečajih ter pri vadbi v vseh pojavnih oblikah plavanja, z osredotočenostjo na varnost, kakovost poučevanja in prilagajanje različnim skupinam udeležencev.

Predavatelji in teme:

- Vaje: Robert Kekec - Kekec Robert — 12 V
- Predavanja ZOOM: Robert Kekec - Kekec Robert — 12 E

Obveznosti: Udeleženci morajo zagotoviti 100-odstotno prisotnost ter aktivno sodelovati tako na predavanjih kot pri vseh vajah.

Pogoji: Bazen z najmanj 6 progami dolžine 25 metrov ter stojno globino vode oziroma dostop do malega bazena.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.1.2027	22.1.2027 - 24.1.2027	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,34 EUR
Cena za udeleženca: 74,68 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo v eni skupini.

GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA PRI POUKU IN OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA C. 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Daša Kerin, 041 878 464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike, praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavanju pravljice, vključevanje gledaliških pristopov v učni proces ter različne možnosti uporabe tehnik gledališke pedagogike pri pouevanju različnih predmetov in vsebin. Udeleženci spoznajo metodično-didaktične pristope pri poučevanju plesnih elementov, ustvarjanje z gibom v koreografski delavnici, ustvarjalne plesne in gibalne igre za povezovanje skupine in spodbujanje kreativnosti.

Predavatelji in teme:

- GLEDALIŠKI PRISTOPI: igre za spoznavanje, igre za oblikovanje skupine, igre za boljše sporazumevanje in igre za razvijanje zaupanja. - Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika — 2 D
- USTVARJALNA PLESNA DELAVNICA IN UPORABA PLESA V GLEDALIŠKI ZGODBI: ustvarjalne plesne igre koreografije kot gradniki gledališke zgodbe - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- OBRAVNAVE PRAVLJIC Z GLEDALIŠKIMI PRISTOPI: obravnava vsebine z gledališkimi pristopi, predstavitev tehnik gledališke pedagogike: žive slike, o(b)ris osebe, vroči stol in manjkajoči del. - Kerin Daša, Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika — 2 D
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN PLESNI ELEMENTI: plesne igre kot pripomoček za učenje plesne tehnike, koreografska delavnica - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 1 D
- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA Izmenjava izkušenj in pogovor - Kerin Daša, Gaber Korbar Veronika, Cerkovnik Tjaša — 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2027	22.1.2027 - 22.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,35 EUR
Cena za udeleženca: 88,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v plesni šoli v Ljubljani od 8.00 - 15.30 z vmesnimi odmori. Vsi udeleženci prejmejo tudi video zapis koreografij in glasbeno podlago.

LJUDSKI PLESI OD PRVIH KORAKOV, PESMI IN IGER DO SPLETA SLOVENSKIH LJUDSKIH PLESOV ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA C. 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci izobraževanja bodo osvojili: osnovno poznavanje ljudskega plesnega izročila v Sloveniji ; slovenske ljudske pesmi, primerne za različne starostne skupine; spoznali bodo ljudsko izročilo in kulturno dediščina skozi običaje in ljudske otroške igre; naučili se bodo različne splete slovenskih ljudskih plesov ; spoznali bodo običaje v slovenskem ljudskem izročilu povezane s plesom; osnovne korake različnih ljudskih plesov in modernejše različice; didaktične pristope pri poučevanju plesa;

Predavatelji in teme:

- Slovenske ljudske igre in pesmi primerne za predšolske in osnovnošolske otroke. Glasbena delavnica z uporabo preprostih glasbil in učenje ritmičnih vzorcev ter ljudskih pesmi. Izdelava ljudskih glasbil. - Vujović Maja — 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter igre primerne za predšolske otroke. - Kerin Daša, Vujović Maja — 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter splet slovenskih ljudskih plesov, primeren za osnovnošolce. - Kerin Daša, Vujović Maja — 2 D
- Didaktični pristopi pri poučevanju plesnih koreografij in pri poučevanju plesa predšolskih otrok in osnovnošolcev - Kerin Daša — 1 D
- Evalvacija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Vujović Maja — 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.11.2026	11.12.2026 - 11.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,28 EUR
Cena za udeleženca: 88,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v plesni šoli v Ljubljani od 8.00 - 15.30 z vmesnimi odmori. Vsi udeleženci prejmejo tudi video zapis koreografij in glasbeno podlago.

NADGRADNJA KUBO ROBOTIKE: CODING+, CODING++ IN MATH

PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, NOVOMEŠKA CESTA 16, 1330 KOČEVJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Adem Ibrahimović, 031522379, adem@inkubator-kocevje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, , Vodja enote oziroma podružnice, Vodja

Cilji: Razumevanje osnov programiranja, Razvoj veščin za učinkovito poučevanje, Spodbujanje interaktivnega in angažiranega učenja, Podpora medpredmetnemu povezovanju, Krepitev samostojnega ustvarjanja učnih vsebin, Krepiti digitalne kompetence, Spodbujati sodelovalno učenje, Pripraviti na izzive sodobnega izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Logično in algoritmično razmišljanje, uporaba funkcij in zank - Palčič Nina, Kalan Jernej, Ibrahimović Adem — 2 D
- Osvajanje nadaljevalnega programiranja s Coding+, Coding++ in Math - Palčič Nina, Kalan Jernej, Ibrahimović Adem — 4 D
- Povezovanje učnih vsebin z uporabo Coding+, Coding++ in Math - Palčič Nina, Kalan Jernej, Ibrahimović Adem — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.10.2026	22.10.2026 - 22.10.2026	Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,45 EUR
Cena za udeleženca: 52,91 EUR
Opombe: Zaželjeno je poznavanje osnov delovanje KUBO programa

UVOD V KUBO ROBOTIKO - KAKO ZAČETI V RAZREDU

PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, NOVOMEŠKA CESTA 16, 1330 KOČEVJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Adem Ibrahimović, 031522379, adem@inkubator-kocevje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Razumevanje osnov programiranja, Razvoj veščin za učinkovito poučevanje, Spodbujanje interaktivnega in angažiranega učenja, Podpora medpredmetnemu povezovanju, Krepitev samostojnega ustvarjanja učnih vsebin, Krepiti digitalne kompetence, Spodbujati sodelovalno učenje, Pripraviti na izzive sodobnega izobraževanja

Predavatelji in teme:

- Uvajanje in prve ure KUBO robotike razredu - Palčič Nina, Kalan Jernej, Ibrahimović Adem — 2 D
- Osvajanje logičnega razmišljanja, uporaba funkcij in zank - Palčič Nina, Kalan Jernej, Ibrahimović Adem — 2 D
- Učinkovita komunikacija in demonstracija v razredu - Palčič Nina, Kalan Jernej, Ibrahimović Adem — 2 D
- Primeri uporabnih učnih vsebin iz prakse in kritične točke poučevanja - Palčič Nina, Kalan Jernej, Ibrahimović Adem — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.10.2026	19.10.2026 - 19.10.2026	Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,45 EUR
Cena za udeleženca: 52,91 EUR
Opombe: Posebna predznanja niso potrebna

OD IZZIVOV DO REŠITEV: RAZUMEVANJE IN NASLAVLJANJE RAZLIČNIH VRST TEŽAV PRI UČENCIH

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja enote oziroma podružnice, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: Program krepi razumevanje razvojnih, nevropsiholoških in učnih značilnosti učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in motnjo pozornosti s hiperaktivnostjo ter učiteljem omogoča prilagojeno, razvojno ustrezno in podporno poučevanje. Udeleženci pridobijo znanja in strategije za pomoč učencem na področju pozornosti, vedenja in učne uspešnosti ter za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Program prispeva k enakim možnostim za učence s posebnimi potrebami in iz manj spodbudnih okolij ter podpira profesionalni razvoj in vseživljenjsko učenje strokovnih delavcev.

Predavatelji in teme:
- Pozornost in koncentracija: opredelitev in razlike - Vilar Janja 1 E
- Razvoj pozornosti pri otrocih - Podgorelec Tadeja 1 D
- Nevropsihološki vidiki motnje pozornosti in hiperaktivnosti - Podgorelec Tadeja 1 E
- Primanjkljaji na posameznih področjih učenja - opredelitev - Vilar Janja 1 E
- Disleksija - Vilar Janja 1 E
- Diskalkulija - Vilar Janja 1 E
- Dispraksija in disortografija - Vilar Janja 1 D
- Pomen strukturiranega poučevanja in praktične vaje - Podgorelec Tadeja 1 D
- Samostojno delo udeležencev - Podgorelec Tadeja 8 E

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela, aktivno spremljanje seminarja in opravljene obveznosti v spletni učilnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.11.2026	14.11.2026 - 14.11.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 131,95 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Informacije najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Seminar je primeren tudi za izvedbo v kolektivu OŠ.

PORTALI FRAN, FRANJA IN FRANČEK PRI POUKU SLOVENŠČINE

PŠ ZRC SAZU, NOVI TRG 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nataša Jakop, 031374262, natasa.jakop@zrc-sazu.si, podiplomska.sola@zrc-sazu.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: 1. Seznaniti se z novostmi, vsebino, funkcionalnostmi in delovanjem slovarskih portalov Fran in Franja ter učnega e-orodja Franček. 2. Razviti zmožnost samostojnega pridobivanja in strokovno ustreznega interpretiranja jezikovnih podatkov iz slovarskih portalov. 3. Usposobiti se za učinkovito uporabo digitalnih učnih e-orodij v učnem procesu. 4. Pridobiti didaktične pristope in ideje za vključevanje slovarskih portalov in e-orodij pri pouku slovenščine na različnih stopnjah izobraževanja (osnovna in srednja šola).

Predavatelji in teme:
- Portali Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša: Fran, Franja in Franček - Ahačič Kozma 4 P
- Interpretacija jezikovnih podatkov na portalih Fran in Franček - Jakop Nataša 2 P

- Učna ura z uporabo portalov Fran, Franja in Franček - Jakop Nataša 2 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah; sodelovanje pri praktičnih nalogah in analizi primerov; priprava kratkega didaktičnega primera uporabe predstavljenih e-orodij pri pouku slovenščine

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	2.11.2026 - 15.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,40 EUR
Cena za udeleženca: 28,40 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo na daljavo. Udeleženke in udeleženci potrebujejo računalnik z dostopom do interneta ter možnostjo sodelovanja v spletni videokonferenci.

LEGO ROBOTIKA - VSEBINE ZA MENTORJE

RAZVOJNI CENTER NOVO MESTO, SVETOVANJE IN RAZVOJ, D.O.O., PODBREZNIK 15, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,95
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Damjan Šeruga, 051314987, damjan.seruga@rc-nm.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica str

Cilji: Krepiti digitalne kompetence, Spodbujanje interaktivnega in angažiranega učenja, Razumevanje principov programiranja, Razvoj veščin za učinkovito poučevanje, Podpora medpredmetnemu povezovanju, Krepitev samostojnega ustvarjanja učnih vsebin s sodobnimi didaktičnimi orodji, Spodbujati sodelovalno učenje, Pripraviti na izzive sodobnega izobraževanja, Odgovorna integracija umetne inteligence na področje vzgojno-izobraževalnega procesa in njena uporaba v smislu razvijanja kritičnega razmišljanja in avtomatizacije podatkov

Predavatelji in teme:
- Spoznavanje sodobnih didaktičnih pripomočkov za učinkovit proces poučevanja - Šeruga Damjan 2 P
- Uporaba sodobnih didaktičnih pripomočkov v praksi. - Rudolf Marko 6 D
- Razvoj prilagojene vsebine za poučevanje - Strnad Tamara 6 D
- Prenos znanja v prakso. Praktični primeri. - Šeruga Damjan 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.11.2026	18.11.2026 - 19.11.2026	Novo mesto

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,59 EUR
Cena za udeleženca: 57,18 EUR

SAMOREFLEKSIJA KOT STROKOVNA KOMPETENCA

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci:
- razumejo samorefleksijo kot ključno strokovno kompetenco in ne le kot osebni razmislek
- prepoznajo pomen refleksivne drže za kakovost pedagoškega dela, odnosov in odločanja
- razvijajo sposobnost opazovanja lastnih odzivov, odločitev, prepričanj in strokovnih dilem
- spoznajo konkretna orodja za sistematično refleksijo in vrednotenje lastne prakse
- krepijo zmožnost učenja iz izkušenj, strokovne samoevalvacije in načrtovanja izboljšav
- oblikujejo načrt za vključevanje refleksivne prakse v svoje delo

Predavatelji in teme:
- Samorefleksija kot strokovna kompetenca - razumevanje refleksivne drže in lastnih odzivov - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID
- Samorefleksija kot strokovna kompetenca - orodja za refleksivno prakso in prenos v delo - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na obeh online srečanjih, sodelovanje v refleksivnih vajah in analizi primerov, priprava kratkega refleksivnega načrta za uporabo v lastni praksi, preizkus izbranega refleksivnega vprašanja ali orodja med prvim in drugim srečanjem

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.2.2027	4.3.2027 - 11.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

Opombe: Program bo izveden kot interaktivno online usposabljanje v dveh srečanjih po 4 pedagoške ure. Takšna zasnova omogoča smiselno razporeditev med začetnim konceptualnim razumevanjem samorefleksije in kasnejšim poglabljanjem skozi analizo primerov, uporabo refleksivnih orodij in načrtovanje prenosa v prakso. Spletna izvedba omogoča kombinacijo individualnega razmisleka, strukturirane refleksije, skupinske izmenjave in strokovno vodenega osmišljanja pedagoških izkušenj. Dve srečanji podpirata tudi mo

MISELNI VZORCI IN TEHNIKE SUPER UČENJA - OD PRAVIL DO PRAKSE

SIOMO, DRUGO IZOBRAZEVANJE IN SVETOVANJE, SANDRA VULETA S.P, KAJUHOVA ULICA 46, 6215 DIVAČA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,72
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Sandra Vuleta, 041 287 637, siomo.edukacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Posodabljanje in poglabljanje strokovnega znanja na področju sodobnih pristopov k učenju, ki temeljijo na delovanju možganov, strukturah spomina in učinkovitih strategijah pomnjenja. Skozi praktične vaje spoznati enostavne tehnike za izboljšanje razumevanja, priklica in dolgoročnega pomnjenja ter osvojiti temeljna načela in uporabo miselnih vzorcev za organizacijo informacij. Prenos novega znanja v prakso.

Predavatelji in teme:
- Možgani, spomin in učenje - Vuleta Sandra — 2 E
- Temeljna načela miselnih vzorcev - Vuleta Sandra — 2 E

- Uporaba miselnih vzorcev v učnem procesu - Vuleta Sandra 2 E
- Tehnike za super učenje in prenos novega znanja v prakso - Vuleta Sandra 2 E

Obveznosti: Aktivna udeležba na spletnem izobraževanju, evalvacija.

Pogoji: Računalnik z delujočo kamero in mikrofonom, dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.5.2027	8.5.2027 - 8.5.2027	Spletno okolje ZOOM
	7.12.2026	12.12.2026 - 12.12.2026	Spletno okolje ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmejo gradivo.

OD BESEDILA DO RAZUMEVANJA: UČINKOVITE STRATEGIJE ZA RAZVIJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA PRI UČENCIH

SIOMO, DRUGO IZOBRAZEVANJE IN SVETOVANJE, SANDRA VULETA S.P, KAJUHOVA ULICA 46, 6215 DIVAČA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,72
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Sandra Vuleta, 041 287 637, siomo.edukacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstaviti sodobne in učinkovite pristope za razvijanje bralnega razumevanja ter dvig bralne pismenosti. Na praktičnih primerih prikazati ključne strategije za razvijanje bralnega razumevanja, načine njihovega uvajanja v pouk in možnosti uporabe različnih didaktičnih gradiv. Omogočiti udeležencem takojšen prenos pridobljenega znanja v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:
- O branju in bralnem razumevanju - Vuleta Sandra 2 E
- Strategije bralnega razumevanja - Vuleta Sandra 2 E
- Grafični organizatorji - Vuleta Sandra 2 E
- Spremljanje bralnega razumevanja - Vuleta Sandra 2 E

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik z delujočim mikrofonom in kamero, dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	12.10.2026	17.10.2026 - 17.10.2026	Spletno okolje ZOOM
	25.1.2027	30.1.2027 - 30.1.2027	Spletno okolje ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmejo gradivo.

RAZVIJANJE TEKOČE TEHNIKE BRANJA PRI UČENCIH V 1. VIO

SIOMO, DRUGO IZOBRAZEVANJE IN SVETOVANJE, SANDRA VULETA S.P, KAJUHOVA ULICA 46, 6215 DIVAČA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,72
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Sandra Vuleta, 041 287 637, siomo.edukacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstaviti inovativne pristope poučevanja in smernice za razvijanje tekoče tehnike branja pri učencih v 1.VIO ter pri učencih z bralnimi težavami in učencih priseljencih. Predstaviti možnosti vpeljave didaktičnega materiala v pouk. Prenos novega znanja v prakso.

Predavatelji in teme:
- Bralne spretnosti in znanja s primeri iz prakse - Vuleta Sandra 4 E
- Tekočnost branja: teoretične osnove, poučevanje, strategije pomoči - Vuleta Sandra 4 E

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik, dostop do svetovnega spleta

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.3.2027	6.3.2027 - 6.3.2027	Spletno okolje ZOOM
	21.9.2026	26.9.2026 - 26.9.2026	Spletno okolje ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmejo gradivo.

RECIPROČNO VODENJE BRANJA IN STRATEGIJE, KI DELUJEJO

SIOMO, DRUGO IZOBRAZEVANJE IN SVETOVANJE, SANDRA VULETA S.P, KAJUHOVA ULICA 46, 6215 DIVAČA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,72
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Sandra Vuleta, 041 287 637, siomo.edukacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Posodabljanje in poglabljanje strokovnega znanja na področju bralne pismenosti. Seznanitev z naborom učinkovitih strategij in posredovanje preizkušenih primerov dobre prakse. Načrtovanje, izvedba in evalvacija novega znanja v praksi.

Predavatelji in teme:
- Moč in odgovornost do lastnega učenja - Vuleta Sandra 2 E
- Recipročno vodenje branja in poučevanja - Vuleta Sandra 2 E
- Načrtovanje recipročne ure - Vuleta Sandra 2 E
- Prenos novega znanja v prakso - Vuleta Sandra 2 E

Obveznosti: Aktivna udeležba na spletnem izobraževanju, evalvacija.

Pogoji: Računalnik z delujočo kamero in mikrofonom, dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	23.11.2026	28.11.2026 - 28.11.2026	Spletno okolje ZOOM
	5.4.2027	10.4.2027 - 10.4.2027	Spletno okolje ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmejo gradivo.

KAMIŠIBAJ V RAZREDU

SLIKOVEDKE STUDIO, JERCA CVETKO, UMETNIŠKO USTVARJANJE, S.P., POSTOJNSKA ULICA 6B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jerca Cvetko, 041851086, jercacvetko@gmail.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Spoznavanje značilnosti kamišibaja, razčlemba umetnostnega besedila in oblikovanje slikorisa, govorno nastopanje ob slikah, razvijanje lastnega umetniškega izraza, ustvarjanje kamišibaja od besedila do predstave, povezovanje umetnostnih besedil z likovno umetnostjo, govorno interpretacijo in glasbo, spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti pouka.

Predavatelji in teme:
- Predstavitev kamišibaja kot umetniške forme ter njegove vsebinske in tehnične značilnosti. - Engelsberger Jure — 2 N
- Možnosti uporabe kamišibaja pri pedagoškem delu. - Cvetko Jerca — 2 P
- Proces izdelave kamišibaja: razčlenitev besedila, izdelava slikorisa in likovna interpretacija. - Engelsberger Jure — 2 SE
- Izris kratke zgodbe. - Engelsberger Jure — 1 D
- Primeri dobrih praks, evalvacija. - Cvetko Jerca — 1 R

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.3.2027	2.4.2027 - 2.4.2027	Ljubljana
	4.10.2026	9.10.2026 - 9.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,00 EUR
Cena za udeleženca: 108,00 EUR
Opombe: Demonstracijske predstave, teorija, delavnica, analiza.

CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA Z OTROKI IN MLADIMI

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,65
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 20 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Na izobraževanju bomo spoznali gledališče in njegova izrazna sredstva ter se podrobneje posvetili odraščajočemu občinstvu, ki ga peljemo v gledališče. Udeleženci bodo spoznali ustvarjalne pristope za pripravo, refleksijo in učinkovito integracijo gledališkega obiska v pouk. Preizkusili bodo inovativne metode, ki spodbujajo sodelovanje, socialno vključevanje, komuniciranje ter izražanje in sprejemanje različnih stališč, kar je uporabno na različnih področjih pedagoškega dela.

Predavatelji in teme:

- Izbor kakovostne predstave za otroke in mladino - Radi Buh Maša, Jenko Sandra — 2 P
- Ustvarjalna priprava na ogled predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela — 3 D
- Jeziki gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela — 5 D
- Celovit in kakovosten obisk gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela — 5 D
- Refleksivno poustvarjanje - Jenko Sandra, Šinigoj Špela — 5 D

Obveznosti: Prisotnost, aktivno sodelovanje

Pogoji: Za sodelovanje niso potrebna predznanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.11.2026	8.1.2027 - 23.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,56 EUR
Cena za udeleženca: 93,33 EUR

Opombe: Usposabljanje bo potekalo med tednom v popoldanskem času. Vključuje tudi obisk gledališke predstave. Za sodelovanje pri aktivnih vajah so priporočljiva udobna oblačila. Udeleženci izobraževanja brezplačno prejmejo učno gradivo.

PO SLEDEH GLEDALIŠKE ZGODOVINE

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci se bodo sprehodili skozi zgodovino gledališča in dramatike od antike do zgodnjega 21. stoletja ter se seznanili z značilnostmi posameznih obdobij. Izobraževanje bo izvedeno v dveh celodnevnih sklopih ter bo zajemalo tako teoretske osnove kot praktične vaje. Spoznali bomo različne vire in nosilce informacij, med drugim tudi digitalne zbirke in razstave Gledališkega muzeja, ter preizkusili ustvarjalne pristope za poučevanje gledališke dediščine in dramatike.

Predavatelji in teme:

- Gledališko ustvarjanje v dobi antike, renesanse in baroka - Jenko Sandra, Troha Gašper — 4 P, D
- Gledališče na Slovenskem od 17. do konca 19. stoletja - Jenko Sandra, Troha Gašper — 4 P, D
- Od profesionalizacije do evropeizacije slovenskega gledališča v 20. stoletju - Jenko Sandra, Troha Gašper — 4 P, D
- Slovensko gledališče v drugi polovici 20. in v zgodnjem 21. stoletju - Jenko Sandra, Troha Gašper — 4 P, D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Za sodelovanje niso potrebna predznanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2026	7.11.2026 - 28.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,02 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Strokovno usposabljanje bo izvedeno na dve soboti (9.00-17.00).

MEDNARODNA IATEFL SLOVENIA KONFERENCA

SLOVENSKO DRUŠTVO UČITELJEV ANGLEŠKEGA JEZIKA IATEFL SLOVENIA, VEGOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Vida Sandra, 041 458601, sandra.vida@iatefl.si

Št. udeležencev: 350 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem

Cilji: Učitelji se seznanijo z novostmi in dobrimi praksami pri poučevanju angleščine, imajo stik z naravnimi govorci, dostop do cenejših učnih materialov, dobijo brezplačen nabor učnih materialov kolegov za neposredno rabo v razredu.

Predavatelji in teme:
- Priprave na NPZ, maturo in poklicno maturo - Miklavčič Helena, Mandeljc Milan, Green Rita — 4 D
- Inovativne metode dela z različnimi starostnimi skupinami učencev - Jones Thomas — 5 D
- Uporaba novih tehnologij pri pouku angleškega jezika - Tartsay Nemeth Nora — 5 D
- Delo z učenci s posebnimi potrebami - Molnar Claudia — 4 D
- Predstavitev dobrih praks - Tratnik Alenka, Vida Sandra — 6 D

Pogoji: Kotizacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2027	28.1.2027 - 31.1.2027	Moravske Toplice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,29 EUR
Cena za udeleženca: 135,29 EUR

GAME DESIGN V RAZREDU: NAČRTOVANJE IGER IN SOB POBEGA ZA AKTIVNO UČENJE

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,46
Uporabnost programa: 8,51
Organizacija in izvedba programa: 8,88

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Boštjan Grošelj, 068616004, bostjan@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci spoznajo osnove game design-a kot zbirke metodologij za participativno in vključujoče učenje. Udeleženci spoznajo metodologijo načrtovanja sobe pobega (Escape Room Design), jo preskusijo v praksi in jo znajo uporabiti pri svojem delu. Udeleženci spoznajo metodologijo načrtovanja družabnih iger (Board Game Design), jo preskusijo v praksi in jo znajo uporabiti pri delu. Udeleženci spoznajo ustrezne metode evalvacije usvojenega znanja in izkušenj ter jih znajo uporabiti pri delu.

Predavatelji in teme:

- Uvod: Spoznavanje skupine in motivacij za udeležbo - Grošelj Boštjan 1 R
- Game design in kako ga uporabiti kot metodologijo za učenje. Družabne igre: Proces načrtovanja kot učna izkušnja in metodologija za raziskovanje različnih tem - Belc Sabina 1 R
- Testiranje izobraževalnih iger - Belc Sabina 1 V
- Proces načrtovanja družabnih iger - preskus metodologije v praksi - Belc Sabina 2 V
- Predstavitev rezultatov in evalvacija - Belc Sabina 1 R
- Domača naloga: finalizacija prototipa igre in testiranje - uporaba v lokalnem okolju (razredu) - Grošelj Boštjan 2 AS
- Evalvacija prenosa znanj v lokalno šolsko okolje ter uvod v načrtovanje sobe pobega - Belc Sabina 1 R
- Načrtovanje sobe pobega - Teoretični uvod in preskus metodologije v praksi - Belc Sabina 5 V
- Načrtovanje uporabe znanja v praksi, predstavitev rezultatov, evalvacija - Belc Sabina 2 R

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na programu. Opravljena domača naloga med prvim in drugim srečanjem.

Pogoji: Odjava je možna do roka, navedenega v sistemu KATIS. Po poteku roka za odjavo se šteje, da se boste seminarja udeležili, zato bomo za prijavljenega udeleženca izdali račun za kotizacijo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.10.2026	15.10.2026 - 18.11.2026	Ljubljana, Tržaška c. 132

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,02 EUR
Cena za udeleženca: 90,04 EUR
Opombe: Dobro je, da udeleženci poznajo vsaj nekaj družabnih iger ali so se udeležili vsaj ene sobe pobega, ni pa obvezno.

SOS BRANJE: UČINKOVITI INOVATIVNI PRISTOPI ZA RAZVIJANJE BRALNIH ZMOŽNOSTI V 1. VIO

SOS, SPECIALNO PEDAGOŠKA SVETOVALNICA, SVETOVANJE ZA OTROKE, STARŠE IN PEDAGOGE, IZOBRAŽEVANJE TER RAZISKOVANJE, TJAŠA KANALEC S.P., GRAJSKA ULICA 16, 5220 TOLMIN

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Kanalec Tjaša, /, specialna.tjasa@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 30 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Program je usmerjen v sistematično krepitev kompetenc učiteljev za razvoj bralnih zmožnosti učencev v 1. VIO, s poudarkom na preventivi, zgodnjem prepoznavanju težav ter uporabi specialnopedagoških, logopedskih in inovativnih pristopov. Udeležence opolnomoči za načrtovanje inkluzivnega in diferenciranega učnega okolja ter uvajanje učinkovitih pristopov, ki omogočajo optimalen razvoj bralnih spretnosti vseh učencev, tudi tistih z večjim tveganjem za učne težave ali s posebnimi potrebami. Poseben poudarek je namenjen razumevanju procesa opismenjevanja, razvoju tekočnosti branja in bralnega razumevanja, spremljanju napredka ter uporabi diagnostičnih gradiv za zgodnje prepoznavanje odstopanj. Program krepi strokovno vlogo učitelja ter spodbuja sodelovanje s starši in strokovno službo. Cilj programa je trajnostna implementacija inovativnih, strokovno utemeljenih pristopov v pedagoško prakso ter izboljševanje bralne pismenosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Osnove o branju. - Kanalec Tjaša 1 ID
- Branje pod drobnogledom. - Kanalec Tjaša 1 ID
- Branje in šolsko ter domače okolje. - Kanalec Tjaša 2 ID

- Tekočnost glasnega branja, analiza tehnike glasnega branja posameznega otroka. - Kanalec Tjaša — 1 ID
- Učenci z izzivi pri branju, specifične učne težave, disleksija. - Kanalec Tjaša — 1 ID
- Inovativni in aktivni pristopi: metoda mešanih skupin (t. i. jigsaw metoda); TRŽNICA IDEJ z gostjami- didaktične igre in materiali za spodbujanje bralnih zmožnosti (Helena Kokot), terapevtski pes v šoli (Ana Cukijati, društvo Tačke pomagačke), elementi in materiali pedagogike Montessori za razvijanje bralnih zmožnosti (Nina Ceglar), Lingo Match pri pouku in urah ISP ter DSP (dr. Mateja Gačnik), uporaba učnega pripomočka in diferenciranih bralnih gradiv KOBI (Nives Vogrinec, KOBI). - Vogrinec Nives, Gačnik Mateja, Kanalec Tjaša, Cukijati Ana, Kokot Helena — 5 ID
- Kako beremo besedilo? Očesni gibi, vidno sledenje, fiksacija pogleda in periferni vid. Vidni in slušni delovni spomin: njegova vloga pri opismenjevanju in branju. - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 4 ID
- Pomen preventivnih dejavnosti, diagnostični materiali in pripomočki za zgodnje odkrivanje odstopanj na področju branja oz. opismenjevalnih spretnosti. - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 4 ID
- Pedagoška praksa (prenos znanja v prakso, evalvacija lastnega pedagoškega dela, vpeljevanje novosti v lastno pedagoško delo). - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 7 PP
- Evalvacija pedagoške prakse, samorefleksija, možnost aktivnega sodelovanja z lastnim strokovnim prispevkom, povratna informacija, izmenjava mnenj in izkušenj, intervizija. - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 4 ID

Obveznosti: Izobraževanje vključuje spletna predavanja, delavnice in pedagoško prakso, s poudarkom na prenosu znanja v neposredno pedagoško delo ter na izmenjavi konkretnih izkušenj iz prakse. Udeleženci pripravijo evalvacijsko poročilo o izvedeni pedagoški praksi. Program omogoča aktivno sodelovanje udeležencev z lastnim strokovnim prispevkom ter spodbuja kolegialno učenje, strokovno refleksijo in profesionalni razvoj.

Pogoji: Plačana kotizacija oz. posredovanje naročilnice za javne zavode na elektronski naslov: specialna.tjasa@gmail.com.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	21.9.2026	30.9.2026 - 25.11.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 179,40 EUR
Cena za udeleženca: 340,00 EUR

Opombe: Vsebine temeljijo na sodobnih specialnopedagoških in logopedskih spoznanjih ter vključujejo predstavitev diagnostičnih gradiv in konkretne usmeritve za praktično delo. Poseben poudarek je namenjen ozaveščanju o pomenu sistematičnega razvijanja bralnih zmožnosti učencev. Izobraževanje poteka na daljavo. Prvi del udeleženci prejmejo v obliki posnetih predavanj, sledijo srečanja v živo preko aplikacije Zoom, ki potekajo med tednom v popoldanskem času. Natančni termini bodo objavljeni naknadno.

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE - PLOVNOST

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jana Hafner, 015651739, jana.hafner@svsgugl.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Spozna metode in oblike dela pri izvajanju poskusov; spozna vlogo otroka in odraslega pri izvajanju poskusov; spozna navodila za izvajanje poskusov; izvaja in vodi poskuse, kjer spoznava pojav plovnost; evalvira svoje delo.

Predavatelji in teme:

- Uporaba digitalne tehnologije - Kukec Maša — 2 P
- Pojem plovnost - Kukec Maša — 1 P
- Naravoslovni poskusi - plovnost - Kukec Maša — 5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	25.9.2026	10.10.2026 - 28.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,04 EUR
Cena za udeleženca: 18,07 EUR

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE (SPOZNAVANJE SNOVI IN LASTNOSTI SNOVI PREKO POSKUSOV)

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Spozna metode in oblike dela pri izvajanju poskusov; spozna vlogo otroka in odraslega pri izvajanju poskusov; spozna navodila za izvajanje poskusov; izvaja in vodi poskuse, kjer spoznava snov in njene lastnosti; izvaja in vodi poskuse, kjer spoznava vodo in njene lastnosti; izvaja in vodi poskuse, s katerimi vodi do razumevanja pojma; posname posnetek poskusa, ga obdela in kritično ovrednoti njegovo uporabo; evalvira svoje delo.

Predavatelji in teme:

- Mešanje snovi - Kukec Maša — 8 P, R, D
- Lastnosti vode in zraka - Kukec Maša — 8 P, R, D
- Uporaba digitalne tehnologije - Kukec Maša — 8 ID, R, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	25.9.2026	3.10.2026 - 29.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,11 EUR
Cena za udeleženca: 54,21 EUR

ZABAVNO STEAM UČNO OKOLJE KOT INOVATIVNI PRISTOP POUČEVANJA IN UČENJA

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Kolarič Damir, +386 (0)31 448 027, damir.kolaric@celje.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v

Cilji: Udeleženci:
spoznajo inovativne strategije poučevanja naravoslovnih in matematičnih vsebin, ki temeljijo na raziskovalnem, izkustvenem in problemskem učenju;
razvijajo sposobnost načrtovanja učnih dejavnosti, ki povezujejo matematiko, kemijo, biologijo, ekologijo in tehnologijo v interdisciplinarne učne situacije;
pridobijo praktične ideje in didaktične pristope za izvajanje eksperimentalnega in raziskovalnega dela pri pouku ter za uporabo konkretnih pripomočkov za razumevanje matematičnih in naravoslovnih konceptov;
seznanijo se z možnostmi uporabe umetne inteligence in sodobnih digitalnih orodij pri načrtovanju in izvajanju pouka;
razvijajo kompetence za spodbujanje kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in reševanja problemov pri učencih;
spoznajo možnosti uporabe interaktivnih eksponatov in neformalnih učnih okolij kot podpore učnemu procesu;
razvijejo lastno učno idejo ali projektno nalogo, ki jo lahko prenesejo v lastno pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Kemija v kuhinji - Kovačić Nataša — 2 D
- Prezentacija končnih izdelkov in evalvacija - Veber Samantha, Herga Alja, Kolarič Damir — 3 N
- S.O.S. ŠOLA - didaktične metode in konkretni pripomočki za razumevanje temeljev matematike - Brlogar Neja, Knez Alenka — 2 D
- Postani ekolog - Veber Samantha, Tramšek Kaja — 2 D
- Molekularna kuhinja - Rupnik Alen — 3 D
- Matematika v kuhinji - Zekić Mateja — 3 D
- STEAM eskponati v Tehnoparku Celje - Kolarič Damir — 2 ED
- Umetna inteligenca pri izobraževanju - Herga Alja — 2 D
- Raziskovanje človeškega telesa v praksi - Veber Samantha, Tramšek Kaja — 2 D
- Priprava končnega izdelka - Kolarič Damir — 3 ID

Obveznosti: 80% prisotnost na srečanjih, izpolnjena evalvacija in plačilo kotizacije.

Pogoji: Za tiste, ki želijo pridobiti dodatne točke za napredovanje v nazive, je obvezna seminarska naloga na temo uporabe pridobljenega znanja v praksi in njen zagovor.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2026	11.9.2026 - 26.9.2026	Celje, Tehnopark Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,99 EUR
Cena za udeleženca: 100,59 EUR

Opombe: V posameznem terminu sprejmemo 10 udeležencev. Če bodo mesta zapolnjena in bo več prijav kot je prostih mest, bomo ministrstvo zaprosili za dodaten termin (drugi termin predvidoma 5.3.-20.3.2027) in vas obvestili in prestavili v nov termin. Če bo prijavljenih manj kot 10 udeležencev, seminarja ne bomo izvedli. Odjava od seminarja je možna samo do roka navedenega v Katisu. Po tem roku, brez ustreznega sporočila, štejemo, kot da ste prisotni.

CANVA - NAPREDNA IN VEČKODNA UČNA GRADIVA V PRAKSI

TURIZEM IN STORITVE, LARA SPREMO, S.P., RESSLOVA ULICA 4, 6330 PIRAN - PIRANO

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Lara Spremo, +38671391928, info@kreativas.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Cilj programa je nadgraditi znanje uporabe orodja Canva za načrtovanje in ustvarjanje naprednih, večkodnih in interaktivnih učnih gradiv ter njihovo učinkovito uporabo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Udeleženci v programu nadgradijo znanje uporabe naprednih funkcij orodja Canva ter razvijajo večkodna učna gradiva, ki vključujejo besedilo, sliko, zvok in video. Naučijo se uporabljati Canvo za diferenciacijo in individualizacijo pouka ter načrtujejo interaktivna in digitalno podprta učna okolja. Ob tem kritično vrednotijo lastna gradiva z vidika didaktične ustreznosti ter pridobljeno znanje smiselno prenašajo v svojo pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Napredne funkcije Canve in oblikovanje učnih gradiv - Spremo Lara — 4 AS
- Večkodnost in večkodna učna gradiva ter prilagajanje različnim učnim stilom - Spremo Lara — 4 AS
- Interaktivnost in multimedija v učnem procesu - Spremo Lara — 4 AS
- Ustvarjanje večkodne zgodbe in uporaba v pedagoški praksi - Spremo Lara — 4 AS

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na spletnem izobraževanju ter priprava lastnih učnih gradiv v orodju Canva z uporabo v praksi in refleksijo njihove uporabe.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 6

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1.3.2027	8.3.2027 - 14.3.2027	Na daljavo
29.3.2027	5.4.2027 - 11.4.2027	Na daljavo
1.10.2026	5.10.2026 - 11.10.2026	Na daljavo
3.11.2026	9.11.2026 - 15.11.2026	Na daljavo
10.5.2027	17.5.2027 - 23.5.2027	Na daljavo
25.1.2027	1.2.2027 - 7.2.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,27 EUR
Cena za udeleženca: 35,27 EUR

Opombe: Canva je spletno orodje za grafično oblikovanje, dostopno prek internetnega brskalnika. Različica Canva for Education je za učitelje in učence brezplačna ter omogoča enostavno pripravo različnih učnih gradiv.

CANVA OD A DO Ž: USTVARJANJE DIGITALNIH UČNIH GRADIV ZA SODOBEN POUK

TURIZEM IN STORITVE, LARA SPREMO, S.P., RESSLOVA ULICA 4, 6330 PIRAN - PIRANO

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Lara Spremo, +38671391928, info@kreativas.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (asinhrono vodeno izobraževanje)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Cilj programa je opolnomočiti in usposobiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju za samostojno uporabo digitalnega orodja Canva pri načrtovanju, oblikovanju in izvajanju učnega procesa.
Udeleženci bodo pridobili osnovno funkcionalno znanje uporabe orodja Canva, razvijali vizualno pismenost za pripravo didaktično ustreznih učnih gradiv, znali izdelati delovne liste, predstavitve, ocenjevalne pripomočke in enostavne videoposnetke. Razumeli bodo pomen vizualne strukture pri učenju, pridobljena znanja pa prenesli neposredno v svojo pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Uvod v Canvo in osnove vizualne komunikacije - Spremo Lara — 4 AS
- Izdelava učnih listov in didaktičnih gradiv - Spremo Lara — 5 AS

- Uporaba naprednih funkcij Canve in multimedijskih vsebin - Spremo Lara 4 AS
- Izdelava lastnih projektov in prenos znanja v prakso - Spremo Lara 3 AS

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na spletnem izobraževanju ter priprava lastnih učnih gradiv v orodju Canva z uporabo v praksi in refleksijo njihove uporabe.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 6

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
12.10.2026	19.10.2026 - 25.10.2026	Na daljavo
14.9.2026	21.9.2026 - 27.9.2026	Na daljavo
3.5.2027	10.5.2027 - 16.5.2027	Na daljavo
1.2.2027	8.2.2027 - 14.2.2027	Na daljavo
5.4.2027	12.4.2027 - 18.4.2027	Na daljavo
9.11.2026	16.11.2026 - 22.11.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,27 EUR
Cena za udeleženca: 35,27 EUR
Opombe: Canva je spletno orodje za grafično oblikovanje, dostopno prek internetnega brskalnika. Različica Canva for Education je za učitelje in učence brezplačna ter omogoča enostavno pripravo različnih učnih gradiv.

UMETNA INTELIGENCA V IZOBRAŽEVANJU: ISKANJE RAVNOVESJA MED ETIKO IN UČINKOVITOSTJO

UNIVERZA ALMA MATER EUROPAEA, SLOVENSKA ULICA 17, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Doc. Dr. Polonca Serrano, 041 959 895, polonca.serrano@almamater.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 25 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji:

Prepoznati ključne etične in nekatere pravne dileme povezane z uporabo UI v konkretnih šolskih kontekstih in na podlagi realnega scenarija.

Oblikovati mini učni scenarij z vključeno UI glede na predmetno področje in didaktične cilje, ob tem pa upoštevati etične in tehnične omejitve UI pri pripravi učnega procesa

Prepoznati najpogostejše načine uporabe UI orodij s strani dijakov pri učenju in opravljanju nalog ter razviti občutljivost za znake uporabe UI v šolskem delu

Prilagoditi obstoječe didaktične pristope, da spodbujajo avtentično delo in odprto uporabo UI v skladu s cilji učenja.

Kritično oceniti lastno poznavanje, vrednote in stališča glede uporabe UI v izobraževanju ter prepoznati osebne in sistemske ovire za uporabo UI v poučevanju.

Prepoznati pomen transparentnosti pri uporabi UI v različnih kontekstih

Utemeljiti lastno stališče glede moralne odgovornosti in akademske integritete pri uporabi UI.

Predavatelji in teme:

- Etične dileme in pravni izzivi UI v šolstvu (npr. plagiatorstvo, napačne informacije, GDPR; delo v skupinah: vsaka skupina dobi resnični scenarij (npr. dijak napiše esej s ChatGPT) ? razprava in rešitve) Simulacija: Pouk z vključeno UI (skupine pripravijo mini učni scenarij, kjer je vključen vsaj 1 UI element; 3?4 skupine pripravijo primer, kako bi uporabile UI pri svojem predmetu, sledi predstavitev) Kako odkrivati kaj delajo moji dijaki z UI? Kako naprej? Kaj se želim naučiti, razviti? - Vremec Matevž, Pangrčič Polonca 25 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, opravljene naloge na srečanju

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
30.9.2026	8.10.2026 - 12.10.2026	Maribor
10.3.2027	18.3.2027 - 22.3.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,69 EUR
Cena za udeleženca: 156,69 EUR
Opombe: Zaželen je lasten prenosnik ali tablica

DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH ORODIJ - TEORIJA ŠTEVIL

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,45

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Ana Zalokar, 031237930, ana.zalokar@famnit.upr.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilji programa so dvig digitalnih kompetenc udeležencev, opolnomočenje udeležencev za uporabo sodobne učne tehnologije pri pouku matematike, nadgraditev matematičnih znanj in povezovanje učiteljev na celotni izobraževalni vertikali.

Predavatelji in teme:

- Kombinatorika - Milanič Martin, Hujdurović Ademir — 4 P, SV
- Teorija števil - Simonič Aleksander, Miklavič Štefko — 8 P, SV, D
- Programski jezik Python 3 - Bašić Nino — 4 ID, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in delavnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2026	21.9.2026 - 26.9.2026	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 0,00 EUR

DIDAKTIČNI PRISTOPI K PRAKTIČNEMU POUČEVANJU ELEKTRONIKE IN ROBOTIKE PRI IZBIRNIH PREDMETIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRŽAŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,68
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Klara Anžur, 014768850, Klara.Anzur@fe.uni-lj.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji:
1. Razumeti temeljna didaktična načela praktično usmerjenega poučevanja elektronike in robotike, kot so projektno, problemsko in raziskovalno učenje;
2. načrtovati in izvajati učne dejavnosti, ki povezujejo teorijo in prakso v laboratoriju ali učilnici;
3. usvojiti osnovne tehnologije elektronike in robotike, kot so elektronski elementi, senzorji, aktuatorji, vezja in mikrokrmilniki, ter jih smiselno vključevati v poučevanje;
4. prepoznati pomen razvijanja prečnih kompetenc, kot so kritično mišljenje, sodelovanje, ustvarjalnost in samostojno reševanje problemov, ter jih vključevati v učni proces;
5. razviti sposobnost vrednotenja praktičnega dela in spremljanja napredka dijakov;
6. s pridobljenim znanjem načrtovati in izvajati kakovosten, sodoben in motivacijsko učinkovit pouk elektronike in robotike.

Predavatelji in teme:

- Metode poučevanja elektronike in robotike - Jankovec Marko — 1 P
- Osnove elektronike in robotike - Jankovec Marko — 2 P
- Sestavljanje elektronskih vezij - Čarman Vid — 3 D
- Programiranje mikrokrmilnikov - Čarman Vid — 1 D
- Odkrivanje in odpravljanje napak v elektronskih sistemih - Čarman Vid — 1 D

Obveznosti: Prisotnost na delavnici, aktivno sodelovanje pri individualnem in skupinskem delu, izpolnjena evalvacija po zaključku delavnice

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2027	5.2.2027 - 5.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,03 EUR
Cena za udeleženca: 16,06 EUR

FMF SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,17
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Jasna Prezelj, 014766617, jasna.prezelj@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Razvijanje in izvajanje poučevanja matematike z uporabo sodobnih izobraževalnih tehnologij ter z vključevanjem aplikativnih matematičnih vsebi ns posebnim
poudarkom na povezovanju matematike z drugimi področji, posebej razvoju finančne pismenosti ter interdisciplinarnemu povezovanju matematike s fiziko, računalništvom, družbosloviem, biologijo, kemijo.

Predavatelji in teme:

- Transformacije, ki rešujejo življenja ? Matematika v srcu CT in MRI diagnostik - Serša Igor — 2 P
- Finančna pismenost in razumevanje statističnih podatkov - Hodnik Tatjana, Toman Aleš, Košir Tomaž, Lazić Petra, Drobnič Vidic Andreja — 8 P, D
- Matematika velikih molekul - Bašić Nino — 2 P
- Kvantna prepletenost - Ramšak Anton — 2 P
- Zavarovalniška matematika - Perman Mihael — 2 P
- AI in pouk - Todorovski Ljupčo — 4 R, P
- Od Pitagore do Bacha - Prezelj Jasna — 2 AS
- Grafen in naključni sprehodi - Potočnik Primož — 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba, sodelovanje v diskusiji, priprava učnih gradiv

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2026	25.9.2026 - 24.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR
Cena za udeleženca: 74,11 EUR

IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,17
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2

Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Širiti znanje glede načina poučevanja računalniških tem, obnovitev poznavanja računalniških tem, gradnja učne skupnosti vseh, ki se ukvarjajo s poučevanjem računalništva

Predavatelji in teme:

- Uvod v program, o uporabi spletnih seminarjev, pomen gradnje učnih skupnosti in podpora učiteljem RIN pri poučevanju - Lokar Matija — 4 ID
- Predstavitev scenarijev v projektih KATARINA in MARINKA - Lokar Matija — 4 ID
- Novosti na področju didaktike poučevanja računalništva - Lokar Matija — 6 ID
- Kako poučujem to temo - praktične izkušnje in gradiva udeležencev - Lokar Matija — 4 ID
- Novosti na področju poučevanja računalništva in informatike - Lokar Matija — 6 ID
- Izmenjava izkušenj o uporabi orodij UI pri poučevanju - Lokar Matija — 2 ID
- Izkušnje udeležencev - primeri dobre prakse pri poučevanju računalništva: projekti KATARINA, MARINKA, BRIN, RAČEK - Lokar Matija — 6 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	25.9.2026	1.10.2026 - 1.5.2027	Na daljavo, zvečer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,03 EUR
Cena za udeleženca: 87,76 EUR
Opombe: Tekoče informacije o programu: http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2026.html

UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,17
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Gorazd Planinšič, 01 4766 575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Posodabljanje znanja in razvijanje kompetenc na področju fizike in metodično-didaktičnih pristopov poučevanja fizike, za učitelje in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike

Predavatelji in teme:

- Aktivni pouk: magnetno polje 1 - Šarlah Andreja, Mohorič Aleš — 4 D
- Vključevanje tem o podnebnih spremembah v pouk fizike - Šarlah Andreja, Kuk Rok, Leban Simon Peter — 4 D
- Laboratorijske vaje, ki razvijajo znanstven način razmišljanja - Planinšič Gorazd, Mahne Nastja — 4 D
- Gravitacija onkraj Newtonovega gravitacijskega zakona : od sil do prostor-časa - Crisafulli Alberto Frontino, Faletič Sergej — 4 D
- Kje okrog nas je kvantna fizika? - Vidmar Lev — 2 P
- Ali lahko vidimo atome? - Van Midden Mavrič Marion — 2 P

- Primeri uporabe umetne inteligence pri pouku fizike - Šarlah Andreja, Gregorčič Bor 4 D

Obveznosti: Udeležba na srečanjih

Pogoji: Prijava do navedenega roka

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2026	12.10.2026 - 4.5.2027	UL FMF

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,37 EUR
Cena za udeleženca: 160,74 EUR
Opombe: Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa http://sss.fmf.uni-lj.si

AKTUALNI IZZIVI ŠOLSKEGA ŠPORTA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,17
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Jurak Gregor, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 34 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spremljanje in kritično vrednotenje aktualnih izzivov. Ozaveščenost o aktualnih izzivih šolskega športa in prepoznavanje koristi in slabnosti nadgradenj in sprememb. Oblikovanje mišljenskega okvira za soočanje s temi izzivi in oblikovanje šoli in učencem primerne rešitve. Povezovanje s sodelavci in iskanje rešitev na nivoju šole in na nivoju države.

Predavatelji in teme:
- Evalvacija programov Mali sonček, Zlati sonček in Martin Krpan s predlogi izboljšav - Jurak Gregor, Kovač Marjeta 2 D
- Smernice 24-urnega gibalnega vedenja za otroke in mladostnike - Jurak Gregor, Starc Gregor 2 D
- Uvod v aktualne teme - Jurak Gregor 1 D
- Posodobitve šolskih športnih tekmovanj - Jurak Gregor, Starc Gregor 2 D
- Sodelovanje zdravstva, šolstva in staršev - Jurak Gregor, Starc Gregor 2 D
- Status športnika - Kovač Marjeta, Petra Rankel 2 D
- Kdaj je smiselno poučevati fante in dekleta skupaj in kdaj ne? - Kovač Marjeta 1 D
- Posvet SPETA 2026 - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 16 P, D
- Izzivi izvajanja in sofinanciranja vsebin plavanja po izobraževani navpičnici - Jurak Gregor, Starc Gregor 4 D
- Uvajanje RAP-a in možne rešitve - Jurak Gregor, Petra Rankel 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2026	15.9.2026 - 20.4.2027	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,30 EUR
Cena za udeleženca: 280,61 EUR

BORILNE IGRE KOT SREDSTVO ZA RAZVOJ SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC MLADIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sara Besal, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznavni (teoretični) cilji: Znajo spodbuditi razvoj čustvene in socialne inteligence skozi telesni stik med učenci. Skozi borilne vsebine znajo učencem predstaviti pomen medsebojnega spoštovanja in dobrih medosebnih odnosov, kar pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja. Skozi borilne vsebine krepijo samozavest in duševno zdravje učencev. Znajo učencem podati teoretične informacije o branju telesne govorice napadalcev in jih znajo spodbuditi k predčasnemu umiku.

Predavatelji in teme:

- Navajanje na telesni stik preko enostavnih borilnih iger. Učenje pravilne tehnike padanja, metodičnega postopka učenja padcev. Učenje osnovnih veščin udarcev, brc in blokad. Učenje osnovnih metov in podiranj ravnotežja. Učenje osnovnih vzvodnih in transportnih prijemov. - Besal Sara — 6 D
- Pomenu telesnega stika mladih skozi borilne igre. Pomenu pravočasnega umika od konflikta. Branju in uporabi telesne govorice v konfliktni situaciji. Raba borilnih vsebin kot sredstva za krepitev duševnega zdravja in samozavesti. Pomen pravilne tehnike padanja. Raba samoobrambnih veščin kot samozaščitnega sredstva. - Besal Sara — 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.8.2027	24.8.2027 - 24.8.2027	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,67 EUR
Cena za udeleženca: 27,33 EUR

FITNES V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Zaletel Petra, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Pridobiti teoretična znanja s področja razvoja gibalnih sposobnosti (vzdržljivost v moči, gibljivost, koordinacija, ravnotežje), osnov športnega treniranja in didaktike v športu. Pridobiti teoretična znanja o načrtovanju vadbe za izboljšanje telesne pripravljenosti v obdobju otrok in mladine. Spoznati različne učne in organizacijske oblike, didaktična gradiva, možnosti uporabe IKT in sodobnejše načine poučevanja, preverjanja ter ocenjevanja pri športni vzgoji. Spoznati metodiko in progresijo

Predavatelji in teme:

- Metode in postopki razvoja različnih gibalnih sposobnosti, vzdržljivost v moči, koordinacija, gibljivost, ravnotežje - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra — 4 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso in z uporabo pripomočkov - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra — 3 D
- Uporaba različnih metod spremljanja intenzivnosti vadbe - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra — 3 V

- Učinki in načrtovanje vadbe za dvig telesne pripravljenosti otrok in mladostnikov - Zaletel Petra — 2 P
- Praktični prikazi vadbenih enot za razvoj funkcionalnih sposobnosti otrok in mladostnikov - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra — 7 V
- Metode dela na trenažerjih v fitnesu - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra — 5 V

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 28.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 4.2.2027 - 6.2.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 132,28 EUR
Cena za udeleženca: 264,55 EUR

HUDO DOBRE IGRE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2
Koordinator: Jurak Gregor, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 33 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Učitelje in učiteljice seznaniti z IKT za spremljanje napora med telesno dejavnostjo in s sooblikovanjem kot učnim pristopom. Razumejo individualen pomen terminov telesna dejavnost, telesna zmogljivost, obremenitev, intenzivnost in napor ter znajo razložiti, kako so med seboj povezani

Predavatelji in teme:

- Samosojenje in upoštevanje principov HDI - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 2 D
- Uporabo merilnikov srčnega utripa in tabličnega računalnika za spremljanje napora med telesno dejavnostjo. Preizkus sooblikovanja kot učnega pristopa in ustvarjanje novih iger. - SIRNIK MATIC, Jurak Gregor — 3 D
- Konceptualna izhodišča za Hudo dobre igre (Pomenu primerno intenzivne telesne dejavnosti za zdrav razvoj otrok.) - Jurak Gregor — 2 P
- Sooblikovanje kot učni pristop in ustvarjanje novih iger. - MEH KAJA, Jurak Gregor — 2 D
- Promocija iger in šolski dogodek. Snemanje in produkcija za splet. - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 4 D
- Spoznavanje in preizkus Hudo dobrih iger. - Jurak Gregor, Petra Rankel — 2 D
- Izbor ustreznih vsebin za gibalne igre glede na namen igre - Besal Sara, Jurak Gregor — 2 D
- Tehnike sooblikovanja iger in opredelitev značilnosti igre - MEH KAJA, ČERNE NADJA — 2 D
- Sooblikovanje igre v šoli, njen zapis in izboljšave - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 8 D
- Predstavitev iger, Diskusija preizkusa iger in zaključne ugotovitve - MEH KAJA, Jurak Gregor — 4 D
- Prenos značilnosti namiznih in video iger v HDI - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 4.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 11.1.2027 - 31.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 157,18 EUR
Cena za udeleženca: 314,36 EUR

IMPLEMENTACIJA PREDNOSTI SLOVENSKE ŠOLE SMUČANJA V SODOBEN KONCEPT ORGANIZIRANJA ZIMSKE ŠOLE V NARAVI - MODUL ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA STROKOVNI DELAVEC 1- ALPSKO SMUČANJE 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2

Koordinator: Blaž Lešnik, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 33 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Pridobitev osnovnih teoretičnih in praktičnih znanj za poučevanje alpskega smučanja, pridobitev kompetenc vodenja skupin različnih skupin na snegu v okviru športnih dni in šol v naravi, možnost delovanja v šolah smučanja, osvajanje in izpopolnjevanje smučarskih znanj z uporabo najsodobnejših pedagoških pristopov, seznanjanje z najnovejšimi trendi metodike in tehnike alpskega smučanja, seznanitev slušateljev s stroški zimovanj ter kaj vse lahko s tem otrokom omogočimo.

Predavatelji in teme:

- Praktično delo na snegu; skupinsko smučanje v formacijah (metodika in tehnika) - Majerič Matej, Sattler Tine, Žvan Milan, Lešnik Blaž — 7 V
- Teoretična predavanja (metodika in tehnika alpskega smučanja) - Žvan Milan, Lešnik Blaž — 4 P
- Praktično delo na snegu; vsebine metodike in tehnike nadaljevalnih oblik alpskega smučanja - Sattler Tine, Majerič Matej, Lešnik Blaž — 7 V
- Teoretična predavanja (smučanje je igra) - Lešnik Blaž — 2 P
- Praktično delo na snegu; vsebine metodike in tehnike začetnih oblik alpskega smučanja - Žvan Milan, Majerič Matej, Sattler Tine, Lešnik Blaž — 7 V
- Video analize začetnih oblik smučanja - Žvan Milan, Sattler Tine, Majerič Matej, Lešnik Blaž — 6 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2026	7.12.2026 - 9.12.2026	Rogla

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 124,73 EUR
Cena za udeleženca: 249,46 EUR

INOVATIVNI DIDAKTIČNI PRISTOPI ZA POUČEVANJE ATLETIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1

Koordinator: Železnik Mežan Lea, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznajo inovativne didaktične pristope za poučevanje atletike, ki se v tujini množično uporabljajo v šolski praksi in omogočajo učinkovitejše uresničevanje učnih ciljev kot klasični pristop; Podrobneje spoznajo sodelovalno učenje, ki velja za enega najbolj učinkovitih pedagoških modelov za poučevanje športne vzgoje: Razumejo idejo oziroma temo sodelovalnega učenja, Praktično preizkusijo različne sodelovalne dejavnosti (sodelovalne igre in strukture), da si jih lažje zapomnijo; Ponovijo metodične korake pri poučevanju različnih atletskih disciplin; Poznajo možnosti uporabe didaktičnih gradiv in IKT pri poučevanju atletike, saj omogočajo uspešnejše uresničevanje širokih ciljev športne vzgoje.

Predavatelji in teme:

- Praktični prikaz sodelovalnega učenja skokov in metov - Kreft Robert, Železnik Lea — 3 V
- Okrogla miza na temo izbire ustreznega načina poučevanja za določeno skupino učencev - Železnik Lea — 1 R
- Praktični prikaz sodelovalnih iger - Kreft Robert, Železnik Lea — 2 V
- Inovativni didaktični pristopi za poučevanje atletike 2. del - Železnik Lea — 2 P
- Inovativni didaktični pristopi za poučevanje atletike 1. del - Kreft Robert, Železnik Lea — 3 V
- Praktični prikaz sodelovalnega učenja šprinta in tekov - Kreft Robert, Železnik Lea — 3 V
- Novosti v Otroški atletiki - Kreft Robert, Železnik Lea — 2 V

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.9.2026	3.9.2026 - 4.9.2026	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 101,62 EUR
Cena za udeleženca: 101,62 EUR

IZOBRAŽEVANJE IN VZGOJA OTROK V SKLADU Z VREDNOTAMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Kajtna Tanja, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti udeležence z znanji s področja razvoja vrednot in moralnega razvoja s poudarkom na vrednotah v športu ter varovanju čistega športa. Predstaviti udeležencem gradivo. Izobraževanje in vzgoja otrok v skladu z vrednotami, ter njegovo uporabo v praksi.

Predavatelji in teme:

- Pomen vrednot v življenju posameznika - Kajtna Tanja — 1 P
- Moralni razvoj in razvoj vrednot - Kajtna Tanja — 2 P
- Motivacija za zlorabo snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda - Kajtna Tanja — 1 P
- Pomembnost vrednot pri spodbujanju čistega športa - Kajtna Tanja — 1 P
- Lahko zloraba snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda vodi v odvisnost? - Kajtna Tanja — 1 P
- Preprečevanje zlorabe snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda v družbi - Kajtna Tanja, MAKUC NINA — 3 P, V
- Predstavitev uporabe gradiva v osnovni šoli - Dobida Vernik Marjeta, MAKUC NINA — 8 P, V
- Predstavitev gradiva -Izobraževanje in vzgoja otroka v skladu z vrednotami- - MAKUC NINA — 2 P
- Vrednotni vidiki in zloraba snovi za izboljšanje sposobnosti in/ali izgleda - Kajtna Tanja — 1 P
- Vrednote posameznika in njihovo spreminjanje - MAKUC NINA — 2 P
- Prizadevanja za čist šport v družbi - MAKUC NINA — 2 P

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 11.3.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 18.3.2027 - 20.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,09 EUR
Cena za udeleženca: 122,18 EUR

JOGA IN DRUGE TEHNIKE SPROŠČANJA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,17
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Zaletel Petra, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Seznaniti udeležence z znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka predstaviti nove možnosti vključevanja dodatnih vsebin povezanih s telesno, umsko vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah posredovati metode za izboljševanje medsebojnih odnosov; prikazati primere dobre prakse.

Predavatelji in teme:
- Avtogeni trening in druge oblike sproščanja - Tušak Matej, Zagorc Meta, Zaletel Petra — 4 P, D
- Kreativna vizualizacija,tehnike samomasaže in tajske masaže - Jeram Nina, Zagorc Meta, Zaletel Petra — 2 D
- Joga v šoli - Zaletel Petra — 2 P
- Osnove joge, asane, pranajama, meditacija, in različne druge oblike sproščanja - Jeram Nina, Zagorc Meta, Zaletel Petra — 12 D
- Tehnika izvajanja osnovnih in specialnih vaj, povezanih z doživljajsko in duhovno komponento širjenja zavesti, kreativna vizualizacija, samozdravljenje, odnos do drugih - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta — 3 D
- Fiziološki odzivi telesa na stres - Zaletel Petra — 1 P

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 5.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 12.11.2026 - 14.11.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 128,74 EUR
Cena za udeleženca: 257,47 EUR

KAKO NAREDITI ŠOLO BOLJ GIBALNO PRIJAZNO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,17
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 9 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Neja Markelj, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 50 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spodbuditi učitelje, vzgojitelje in druge strokovne delavce k uporabi gibalno dejavnega poučevanja pri svojem delu. Razumejo pomen gibalno dejavnega poučevanja na dvig ravni telesne dejavnosti učencev, njihovih učnih dosežkov in pozornosti. Spoznajo značilnosti in različne oblike gibalno dejavnega poučevanja. Se naučijo načrtovati, organizirati in izpeljati gibalno dejavno poučevanje pri svojem delu. Razvijajo ustvarjalno mišljenje ob izbiri vsebin in metod za izvedbo gibalno dejavnega poučevanj

Predavatelji in teme:

- Kako organizirati in izpeljati minuto za zdravje? - Besal Sara, Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 2 D
- Gibalno dejavno poučevanje in učenje v posebnih organizacijskih oblikah v naravi in Vključevanje učencev s posebnimi potrebami - Filipčič Tjaša, Gregorc Jera — 3 P, D
- Učenje z ustvarjalnim gibom in Vključevanje učencev s posebnimi potrebami - Filipčič Tjaša, Geršak Vesna — 3 D
- Kako se lotiti intervencij za promocijo in povečanje gibanja v vzgojno-izobraževalnem vsakdanu? - MARKELJ NEJA, Jurak Gregor — 2 D
- Supervizija: predstavitve praktičnega dela udeležencev z razpravo. - Filipčič Tjaša, MARKELJ NEJA, Jurak Gregor, Gregorc Jera, Geršak Vesna — 6 V
- Kako spodbuditi otroke in starše h gibalno dejavnemu prihodu v šolo in iz nje? - MARKELJ NEJA, Jurak Gregor — 2 D
- Izhodišča promocije gibanja v vzgojno-izobraževalnem vsakdanu - Jurak Gregor — 2 P
- Projektna naloga: načrtovanje, izboljšanje načrta na osnovi konzultacij in izvedba uvajanja gibanja v lasten pedagoški proces. - Filipčič Tjaša, MARKELJ NEJA, Gregorc Jera, Jurak Gregor, Geršak Vesna — 25 IP
- Kako organizirati gibalni odmor? - Besal Sara, Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 2 D
- Dobre prakse umeščanja gibanja v vzgojno-izobraževalni vsakdan. - MARKELJ NEJA, Jurak Gregor — 2 P
- Vpliv telesne dejavnosti na delovanje možganov - Starc Gregor — 1 P

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	11.1.2027	18.1.2027 - 29.1.2027	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 233,25 EUR
Cena za udeleženca: 466,50 EUR

OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, NOGOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1
Koordinator: Zadražnik Marko, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov košarkarske, nogometne, odbojkarske in rokometne igre posebej primerno za tretje triletje OŠ.

Predavatelji in teme:

- ODBOJKA, poti in stranpoti metodike učenja odbojke, metodika učenja sistema 6:0 (z ozirom na najpogostejše težave učencev v igri), metodični triki v učenju tehničnih prvin. - Zadražnik Marko, Sattler Tine — 4 D
- NOGOMET, koraki vpeljevanja v skupno organizirano nogometno igro v sistemu 1-1-2-1, metodika udarcev žoge z nogo na primeru udarcev s sprednjim notranjim delom stopala, vrsta in smisel igralnih oblik (1+2:1, 3+3:3 ali 4+4:4) - POCRNJIČ MARKO, VUČKOVIĆ GORAN — 4 D
- KOŠARKA, metodika poučevanja vodenja, metov in podaj v okviru ŠV. Poučevanje tehničnih elementov košarke s pomočjo vadbe po postajah in elementarnih iger. - SIRNIK MATIC, Erčulj Frane — 4 D
- ROKOMET, elementarne igre z rokometno vsebino, prehod na igro po celem igrišču igra 2X3:3. Cona 1:5 prehod na igro s consko obrambo. - Bon Marta, Šibila Marko — 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2026	13.11.2026 - 14.11.2026	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,80 EUR
Cena za udeleženca: 137,59 EUR

OSNOVE UČENJA IGER Z ŽOGO V 1. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sirnik Matic, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti učitelje in učiteljice razrednega pouka z različnimi pristopi in načini učenja osnov košarkarske, rokometne, odbojkarske in nogometne igre na načine, primerne predvsem za 1. triletje osnovne šole.

Predavatelji in teme:

- ROKOMET - spoznavanje osnovnih tehničnih rokometnih elementov, štafetne igre z žogo z rokometnimi tehničnimi elementi, elementarne igre in igre s prirejenimi pravili primerne za uvajanje najmlajših v rokometno igro, poligoni, primerni za učenje in vadbo osnovnih rokometnih tehničnih elementov. - Bon Marta, Šibila Marko — 4 D
- KOŠARKA - spoznavanje tehničnih košarkarskih elementov, štafetne igre z žogo s košarkarskimi tehničnimi elementi, elementarne z žogo s košarkarskimi elementi tehnike in taktike, poligoni z vsebinami košarkarskih tehničnih elementov, male moštvene igre z žogo, ki vsebujejo košarkarske elemente. - SIRNIK MATIC, Erčulj Frane — 4 D
- ODBOJKA - metodični triki pri učenju tehničnih prvin za najmlajše, štafetne igre in igre s prilagojenimi pravili z odbojkarskimi gibanji in tehničnimi prvinami, elementarne igre in igre s prirejenimi pravili, primerne za uvajanje najmlajših v odbojkarsko igro. - Zadražnik Marko, Sattler Tine — 4 D
- NOGOMET - upravljanja žoge z nogo, elementarne in štafetne igre z žogo v nogah, spoznavanje in metodika tehnike osnovnih gibanj v nogometu, osnove igre 4:4, 3:3 in 2:2. - POCRNJIČ MARKO, VUČKOVIĆ GORAN — 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2026	20.11.2026 - 21.11.2026	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,76 EUR
Cena za udeleženca: 133,53 EUR

OSNOVE UČENJA TAKTIKE ROKOMETNIH, NOGOMETNIH, ODBOJKARSKIH IN KOŠARKARSKIH IGER Z MANJŠIM ŠTEVILOM IGRALCEV (T. I. SMALL-SIDED GAMES)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,17
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sirnik Matic, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov iger z žogo z manjšim številom igralcev - posebej primerno za tretje VIO osnovnih šol in srednje šole.

Predavatelji in teme:
- NOGOMET, Smisel, vsebina in pomen igralnih oblik v nogometu (igralne oblike ne smemo zamenjati z igrami nogometa za mlajše do 10 leta z manjšimi številčnimi razmerji 1:1-1x1m gol, 2:2-1x1m in 1x2m gol, 3:3 1x2m gol, 4:4 1x2 gol). Metodika skupna vsem igralnim oblikam. Igralne oblike "Sredine": 3:1, 4:2; 5:2.. Igralna oblika 1+2:1 - Igralna oblika 1+2:2. Igralne oblike 2+2:2 ali 2+3:3 ali 2+4:4. Igralne oblike 3+3:3 ali 3+4:4. - POCRNJIČ MARKO, VUČKOVIĆ GORAN — 4 D
- ROKOMET, metodika igre 1:1+1, metodika igre 2:1 in 3:2, metodika 2:2+1 in 3:3+1. - Bon Marta, Šibila Marko — 4 D
- KOŠARKA, metodika poučevanja igre 1:1, metodika poučevanja igre 2:2 na treh težavnostnih stopnjah, metodika poučevanja igre 3:3 s posebnim poudarkom na igri po pravilih 3x3 košarke. - SIRNIK MATIC, Erčulj Frane — 4 D
- ODBOJKA, metodika poučevanja igre 1:1, metodika poučevanja igre 2:2, metodika poučevanja igre 2:2, metodika poučevanja igre 3:3 s poudarkom na igri po pravilih mini odbojke, metodika poučevanja igre 4:4 s poudarkom na igri po pravilih male odbojke - Zadražnik Marko, Sattler Tine — 4 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
29.10.2026	6.11.2026 - 7.11.2026	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,08 EUR
Cena za udeleženca: 136,17 EUR

PLES V VRTCU IN ŠOLI - PRIPRAVA PLESNE PRIREDITVE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,17
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 13 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Zaletel Petra, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Ples omogoča v veliki meri razvoj koordinacije, ravnotežja, kognitivnih sposobnosti, hkrati pa tudi socialno-čustvenih kompetenc in vpliva na razvoj pozitivne samopodobe, saj je v obdobju odraščanja pridobivanje omenjenih veščin še kako pomembno. Učiteljice in vzgojiteljice pridobijo razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje plesa za najmlajše. Vsebina je primerna za poučevanje plesa v vrtcih in prvem triletju osnovne šole. Vzgojiteljicam posredujemo metode poučevanja, osvojijo

Predavatelji in teme:

- Organizacija in izvedba plesne predstave ter zaključnih plesov OŠ in SŠ - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta — 3 D
- Analiza plesnega giba v povezavi z ritmom, glasbo, odnosi v prostoru, odnosi do soplesalcev. Organizacija in izvedba plesne predstave - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra — 3 D
- Osnove koreografije, gib sredstvo ustvarjalnega procesa. Oblike skupinske dinamike za najmlajše - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta — 2 D
- Ples za najmlajše. Plesne igre. - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra — 3 D
- Ustrezni metodični postopki poučevanja plesa - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra — 2 D
- Koraki in koreografije modernih tekmovalnih plesov - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta — 3 D
- Koraki in koreografije latinsko-ameriških in standardnih plesov ter drugih družabnih plesov - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta — 5 V
- Plesne igre - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta — 3 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	11.3.2027	18.3.2027 - 20.3.2027	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 151,66 EUR
Cena za udeleženca: 303,33 EUR

SLOFIT ODRASLI: UPORABA DIGITALNIH ORODIJ ZA VSEŽIVLJENJSKO SPREMLJANJE TELESNE ZMOGLJIVOSTI IN GIBALNE DEJAVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 14 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Premelč Jerneja, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju

Cilji: Spodbuditi šole, da predstavijo staršem možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in količine ter intenzivnosti gibalne dejavnosti Cilji: udeleženci se spoznajo z načini učinkovite komunikacije s starši in lokalnim okoljem pri predstavitvi zdravega življenjskega sloga z namenom trajne in razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) ter grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit)

Predavatelji in teme:

- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: komunikacija šole s starši, zdravniki in drugimi občani glede vseživljenjskega spremljanja telesne dejavnosti in zmogljivosti - Premelč Jerneja — 1 P

- Prikaz praktičnega modela meritev telesne zmogljivosti za starše in druge odrasle občane. Predstavitev merilnih nalog in varnostnega vidika meritev. - Besal Sara, Jurak Gregor, Premelč Jerneja — 4 D
- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju. Kako navajati tudi starejšo populacijo (starše, stare starše, druge občane) na pomen spremljanja telesne zmogljivosti. - Jurak Gregor — 2 P
- Organizacija meritev, varnostni načrt, pregled digitalnega gradiva in priročnika o uporabi spletne aplikacije Moj SLOfit in priročnika za izvedbo meritev. - Premelč Jerneja — 1 P

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 19.8.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 27.8.2027 - 27.8.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,56 EUR
Cena za udeleženca: 66,56 EUR

SLOFIT ŠOLARJI: UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE O UČENČEVEM/DIJAKOVEM TELESNEM IN GIBALNEM RAZVOJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,17
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 15 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Starc Gregor, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Namen: Spodbuditi šole, da preidejo na digitalni način posredovanja informacij o telesnem in gibalnem razvoju učencem in njihovim staršem Cilji: usposobiti šolske administratorje za vodenje obvezne podatkovne zbirke športnovzgojni karton v digitalnem okolju z namenom takojšnje, razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) in grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit) o trenutnem stanju in spremembah v telesnem in gibalnem razvoju učencev in dijakov

Predavatelji in teme:
- Zakaj spremljati telesno zmogljivost v šolah - Jurak Gregor — 1 P
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit in komunikacija šole s starši glede vseživljenjskega spremljanja telesne dejavnosti in zmogljivosti - Jurak Gregor, Leskošek Bojan — 2 P
- Poročilni sistem SLOfit in pravni vidiki in etičnost ravnanja s podatkovnimi zbirkami in osebnimi podatki - Jurak Gregor, Starc Gregor — 2 P
- SLOfit kot učiteljev didaktični pripomoček okolju - Starc Gregor — 1 P
- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor — 2 P

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 12.8.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 24.8.2027 - 24.8.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,51 EUR
Cena za udeleženca: 31,02 EUR

SODOBNI PRISTOPI ZA RAZVOJ GIBALNE KONTROLE, STABILIZACIJE TELESA IN TELESNE DRŽE Z DIGITALNO PODPORO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 16 **Št. točk:** 1
Koordinator: Premelč Jerneja, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci: poglobijo razumevanje biomehanskih načel pravilne telesne drže, spoznajo najpogostejše posturalne težave pri otrocih in mladostnikih, razvijejo kompetence za vključevanje vaj za stabilizacijo trupa in hrbtenice v pouk, spoznajo sodobne pristope gibalnega izobraževanja (npr. funkcionalna vadba, Gyrokinesis - vadbena metoda), razvijejo sposobnost analize in korekcije osnovnih gibalnih vzorcev, spoznajo uporabo digitalnih gradiv za podporo učenju gibanja.

Predavatelji in teme:

- Opazovanje in analiza gibanja - Jarc Šifrar Tina, Premelč Jerneja 3 D
- Digitalna podpora in prenos v pedagoško prakso - Jarc Šifrar Tina, Premelč Jerneja 4 D
- Pomen gibanja in telesne drže v šoli - Premelč Jerneja 2 P
- Sodobni pristopi za izboljšanje gibanja in telesne drže - Jarc Šifrar Tina, Premelč Jerneja 7 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2027	18.1.2027 - 19.1.2027	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,35 EUR
Cena za udeleženca: 114,70 EUR

TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 17 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Zaletel Petra, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Telesna pripravljenost otrok in mladine je vsako leto slabša, predvsem pa še posebej porazna po obdobju COVID-a. Zato so temeljni cilji programa naslednji: Pridobiti teoretična znanja s področja razvoja gibalnih sposobnosti (vzdržljivost v moči, gibljivost, koordinacija, ravnotežje), osnov športnega treniranja in didaktike v športu. Pridobiti teoretična znanja o načrtovanju vadbe za izboljšanje telesne pripravljenosti v obdobju otrok in mladine. Spoznati različne učne in organizacijske oblike.

Predavatelji in teme:

- Učinki in načrtovanje vadbe za dvig telesne pripravljenosti otrok in mladostnikov - Zaletel Petra 2 P
- Uporaba različnih metod spremljanja intenzivnosti vadbe - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 3 V
- Praktični prikazi vadbenih enot za razvoj funkcionalnih sposobnosti otrok in mladostnikov - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 7 V

- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso in z uporabo pripomočkov - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra — 3 D
- Metode in postopki razvoja različnih gibalnih sposobnosti - vzdržljivost v moči, koordinacija, gibljivost, ravnotežje - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra — 4 P, V
- Metode vodenja funkcionalnih vadb - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra — 5 P, V

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2026	19.11.2026 - 21.11.2026	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,43 EUR
Cena za udeleženca: 196,85 EUR

UMETNA INTELIGENCA V GIBALNIH DEJAVNOSTIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA VSAKDANA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 18 **Št. točk:** 1
Koordinator: Černe Nadja, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnazi

Cilji: Program -Umetna inteligenca v gibalnih dejavnostih vzgojno-izobraževalnega vsakdana- je zasnovan z namenom, da strokovnim delavcem, učiteljem športne vzgoje, razrednim učiteljem in vsem, ki gibanje in telesno dejavnost uporabljajo kot sredstvo za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev, ponudi konkretno, praktično in kritično utemeljeno usposabljanje za vključevanje UI v gibalni pedagoški vsakdan, pri urah športne vzgoje, gibalnih odmorih, minuti za zdravje, gibalno dejavnem poučevanju pri predmetnem pouku, športnih dnevih, dejavnostih v razširjenem programu in šolah v naravi ter programih CŠOD. Poseben poudarek je na neposrednem prenosu v prakso: program je strukturno zasnovan tako, da udeleženci pridobljenega znanja ne prinesejo domov kot abstraktno razumevanje, temveč ga med samim programom preizkusijo v lastnem vzgojno-izobraževalnem okolju, pridobijo konkretne izkušnje in na podlagi teh izkušenj znanje poglobijo, prilagodijo in načrtujejo nadaljnji razvoj.

Predavatelji in teme:

- Računalniški vid: interaktivno učenje skozi objektiv UI - ČERNE NADJA — 2 P
- Analiza preizkusa v praksi, izmenjava praks. Zaključna refleksija, izmenjava izkušenj in pogled naprej. - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 4 D
- Veliki jezikovni modeli: pregled, možnosti in omejitve za področje gibanja in športa - ČERNE NADJA — 2 P
- Implementacija UI v učni vsakdan - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 3 D
- Temelji UI: Novi horizonti v izobraževanju in gibanju - ČERNE NADJA — 2 P
- Preizkus in načrtovanje implementacije UI v pedagoški proces - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 2 D
- Uporaba prediktivne UI - ČERNE NADJA — 1 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.1.2027	21.1.2027 - 31.3.2027	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,36 EUR
Cena za udeleženca: 94,72 EUR

UPORABA PRINCIPOV GIBALNE PISMENOSTI PRI ŠPORTNI VZGOJI IN GIBALNO DEJAVNEM POUČEVANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 19 **Št. točk:** 2

Koordinator: Jurak Gregor, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Namen usposabljanja je nadgraditi kompetence strokovnih delavcev za učinkovito poučevanje in vzgajanje s poudarkom na gibalni pismenosti, spremljanju telesne zmogljivosti in vključevanju sodobnih digitalnih orodij v poučevanje. Udeleženci bodo spoznali zakonitosti telesne dejavnosti in oblikovali pedagoške strategije, ki spodbujajo aktivno učenje, refleksijo in povezovanje teorije s prakso. Usposabljanje omogoča tudi strokovno sodelovanje in izmenjavo dobrih praks med udeleženci.

Predavatelji in teme:

- Vrstniško poučevanje - Jurak Gregor, Petra Rankel — 1 D
- Kako uporabiti SLOfit poročila o telesni zmogljivosti za razvoj gibalne pismenosti? - Starc Gregor — 1 P
- Kako uporabiti individualno poročilo o 24-urnem gibalnem vedenju iz sistema SLOfit za razvoj gibalne pismenosti? - Jurak Gregor, Starc Gregor — 2 D
- Portfelj in vključevanje staršev v gibalno opismenjevanje - Jurak Gregor, Petra Rankel — 1 D
- Učeče se skupnosti: uporaba FitBack priročnika - Jurak Gregor, Starc Gregor — 3 D
- Kaj so gibalna pismenost, 24-urno gibalno vedenje in kolo spremembe vedenja? - Jurak Gregor — 2 P
- Uporaba pogovornega robota za vadbo - Jurak Gregor, ČERNE NADJA — 1 D
- Preizkus scenarijev priročnika FitBack in refleksija uporabe - Jurak Gregor — 5 IP
- Digitalni didaktični priročnik FitBack za spodbujanje gibalne pismenosti prek spremljanja telesne zmogljivosti - Jurak Gregor, Starc Gregor — 13 IP, D
- Postavljanje SMART ciljev - Jurak Gregor, Starc Gregor — 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2027	12.1.2027 - 31.3.2027	Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 126,62 EUR
Cena za udeleženca: 253,25 EUR

GLASBENOZGODOVINSKE VSEBINE V PRENOVLJENIH UČNIH NAČRTIH ZA GLASBENO UMETNOST V OŠ IN GLASBO V SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji:
- Prehod od faktografskega k na glasbeno delo osredinjenemu poučevanju glasbenozgodovinskih vsebin
- Posredovanje konkretnih vsebin za rabo v razredu
- Seznanitev z novostmi prenovljenih UN
- Predstavitev pristopov k razumevanju glasbene umetnosti
- Širitev poznavanja glasbenega repertoarja
- Možnosti vzpostavljanja medpredmetnih povezav
- Razpoznavanje aktualnih problematik v glasbenih delih

Predavatelji in teme:
- Glasba kot jezik, glasbeni jezik - Sukljan Nejc — 2 P, D
- Glasbena dela 18. in 19. stoletja: konkretni primeri - Sukljan Nejc — 2 P, D
- Novi pristopi k obravnavi glasbenogledaliških del pri pouku glasbe - Pompe Gregor — 2 P, D
- Glasba 19. stoletja: kultura, identiteta, družba - Bogunović Hočevar Katarina — 2 P, D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, ter sodelovanje pri refleksiji z evalvacijo in povratno informacijo.

Pogoji: Učiteljice in učitelji glasbene umetnosti v drugem in tretjem triletju osnovne šole, srednješolskih strokovnih in tehniških programih, srednjem splošnem izobraževanju in učiteljice in učitelji nauka o glasbi in solfeggia v glasbeni šoli.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.3.2027	13.3.2027 - 13.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,03 EUR
Cena za udeleženca: 46,06 EUR

Opombe: V okviru programa bodo podane aktualne novosti stroke in vsebine, ki jih bodo udeleženci lahko uporabili pri svojem delu v šolah. Ob vsaki izpeljavi programa so obravnavana druga glasbena dela, ki se jih obravnava z različnimi pristopi, zato je program primeren tudi za tiste, ki so se že udeleževali programov Oddelka za muzikologijo.

KNJIŽEVNOST NA MATURI IZ SLOVENŠČINE 2027

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Program usposablja profesorje slovenščine za kakovostno poučevanje in vrednotenje šolskega eseja na maturi iz slovenščine ter za poglobljeno obravnavo sklopa Zgodbe na robu stvarnosti. Udeleženci razvijajo pristope za interpretacijo književnih besedil, vodenje problemske razprave in prenos sodobnih literarnovednih spoznanj v pripravo dijakov na maturo.

Predavatelji in teme:
- Poučevanje šolskega eseja med teorijo in prakso - Velikonja Kolar Irena — 1 P
- Poučevanje šolskega eseja v praksi - Doljak Irena, Velikonja Kolar Irena — 3 D
- Je res možno Gogolja uloviti za jezik? - Javornik Miha — 2 P
- Skozi steklene stene: kako brati sodobno kratko pripoved? - Svetel Ana, Skenderović Selma — 2 R

Pogoji: Profesorji slovenščine

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 13.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 23.1.2027 - 23.1.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,81 EUR
Cena za udeleženca: 49,62 EUR

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK IN KNJIŽEVNOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,28

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilji seminarja so poglobiti strokovno in didaktično znanje učiteljev slovenščine za sodobno obravnavo umetnostnih in neumetnostnih besedil, razvijati strategije branja, interpretacije in medbesedilnega povezovanja, razvijati kompetence dela z umetnostnimi besedili za učence priseljence krepiti zmožnost vključujočega dela z učenci priseljenci ter nadgraditi kompetence za poučevanje pravorečja, govora, javnega nastopanja in razumevanje jezikovne raznolikosti, stališč in identitet.

Predavatelji in teme:
- Kaj je še in kaj že ustrezno? (Kako in kaj delati z besedili v današnjih razmerah) - Poteko Ina, Stabej Marko — 2 D
- Zgodnja recepcija Srečka Kosovela - Jež Andraž — 2 P, D
- Medbesedilne navezave v slovenski književnosti - Perenič Urška — 2 P, D
- Sodobna slovenska poezija v srednji šoli - Pavlič Darja — 2 P, D
- Kako brati književnost? - Zupan Sosič Alojzija — 2 P, D
- Pravorečje, govor in javna komunikacija v šoli - Tivadar Hotimir — 2 D
- Učenci priseljenci in literarna besedila: razvijanje jezikovne, literarne in sociokulturne zmožnosti - Klemen Matej, Eniko Mateja — 2 D
- Govor v gibanju: Jezikovna raznolikost, stališča in identitete - Bitenc Maja — 2 P, D

Pogoji: Profesorji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 5.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 14.1.2027 - 21.1.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,64 EUR
Cena za udeleženca: 83,28 EUR
Opombe: Seminar se bo izvedel v treh terminih: 14. 1. 2027 popoldne na daljavo, 16. 1. 2027 v živo na FF UL (dopoldne in zgodaj popoldne) in 21. 1. 2027 popoldne na daljavo.

NOVI PRISTOPI H GLASBENIM VSEBINAM V PRENOVLJENEM UN ZA 1. VIO IN KURIKULUMU ZA VRTCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,28

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji:
- Posredovati nova znanja in konkretne vsebine za izvajanje glasbenih dejavnosti v prenovljenem UN in kurikulumu za vrtce
- Predstaviti različne pristope k razumevanju in spoznavanju glasbe
- Seznanitev z ustreznim pesemskim repertoarjem
- Predstavitev inovativnih pristopov k učenju petja pesmi
- Usvojiti osnovne plesne korake starih plesov ter spoznati koreografije skupinskih družabnih plesov

Predavatelji in teme:

• Glasba kot jezik, glasbeni jezik - Sukljan Nejc	2 P, D
• Glasbo poslušam, glasbo poznam: novi pristopi k obravnavi glasbenih del v vrtcu in prvem triletju osnovne šole - Sukljan Nejc	2 P, D
• Gibalno in igrivo s petjem - BRDNIK JUHART PETRA	2 D
• Gibalno in igrivo z glasbili - BRDNIK JUHART PETRA	2 D
• Stari evropski družabni plesi kot izhodišče za razumevanje izvora rajalnih iger s petjem - Podlesnik Tomášiková Lidija	4 D
• Rajalne igre s petjem nekoč in danes - Podlesnik Tomášiková Lidija	4 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, ter sodelovanje pri refleksiji z evalvacijo in povratno informacijo.

Pogoji: Vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcih, učiteljice in učitelji razrednega pouka, učitelji in učiteljice predšolske glasbene vzgoje in glasbene pripravnice v glasbenih šolah.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	24.2.2027	6.3.2027 - 13.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,59 EUR
Cena za udeleženca: 73,19 EUR

Opombe: V okviru programa bodo podane aktualne novosti stroke in vsebine, ki jih bodo udeleženci lahko uporabili pri svojem delu v šolah. Ob vsaki izpeljavi programa so obravnavane druge glasbene vsebine, ki se jih obravnava z različnimi pristopi, zato je program primeren tudi za tiste, ki so se že udeleževali programov Oddelka za muzikologijo.

NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE IN PROFESORICE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Glavni cilj seminarja je poglabljanje in posodobitev znanj s področja tujejezikovne didaktike s poudarkom na štirih temah: (1) uporaba grafičnih romanov/risoromanov za pouk književnosti v okviru tujejezikovnega razreda; (2) glokalizacija učbenikov za pouk angleščine; (3) otroška književnost in večjezičnost; (4) učenje besedišča.

Predavatelji in teme:

• Reading the Pictures: Graphic Novel in the Classroom - Onič Tomaž	2 P, D
• Beyond one-size-fits-all: Glocalization in ELT Coursebooks - Čuček Tjaša	2 P, D
• Meeting the needs of multilingual learners through children's literature - Dillon Anna Marie	2 P, D
• Strategije za Učenje Besedišča za Blazno Uspešen Spomin (SUB-BUS) - Šifrar Kalan Marjana	2 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri predavanjih in delavnicah ter oddaja krajše pisne refleksije o uporabi pridobljenega znanja pri vzgojno-izobraževalnem delu s primeri uporabe pri pouku (v obdobju 2 tednov po koncu seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.1.2027	6.2.2027 - 6.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,68 EUR
Cena za udeleženca: 29,36 EUR

OTROŠKO ZABAVIŠČE II: ZAHTEVNEJŠE RAJALNE IGRE S PETJEM ZA VZGOJO GOVORA, PETJA IN GIBA V VRTCU IN ŠOLI NEKOČ IN DANES

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji:
- Ohranjanje slovenske kulturne dediščine za najmlajše s predstavitvijo dveh najzgodnejših priročnikov (Funtek, Mercina) za izvajanje rajalnih iger s petjem
- Razvijanje muzikaličnosti v otroškem glasu ter odpravljanje najpogostejših napak pri vokalizaciji
- Učenje starih družbenih plesov kot osnove za izvajanje gibalnih iger s petjem
- Uvajanje analitičnega poslušanja glasbe s pomočjo vizualizacije plesnih korakov

Predavatelji in teme:

- Organske zakonitosti oblikovanja (artikulacije) posameznih fonemov - soglasnikov in samoglasnikov skozi igro z glasom in v gibu glede na izbrane pesmi - Jenče Ljoba — 2 D
- Priprava na ples, plesna drža, hoja in osnovni dvojni korak ter poenostavljena zibajoča koraka s poskoki (saltarela in courante) - Podlesnik Tomášiková Lidija — 2 D
- Izreka izbranih pesmi iz priročnika Zabavišče slovenskim otrokom (1887) Antona Funtka - Jenče Ljoba — 2 D
- Postopno učenje izbranih zahtevnejših pesmi s klavirjem iz priročnika Igre in pesmi za otroška zabavišča in ljudske šole (1893) Ivana Mercine - Djevenica Sonja — 2 D
- Prostorska postavitev izbranih zahtevnejših rajalnih iger s petjem v krogu - Podlesnik Tomášiková Lidija — 3 D
- Otroške plesne pesmi in igre Ivana Mercine iz prakse ? demonstracija video vsebin z učenci OŠ in njihovega Otroškega pevskega zbora - Djevenica Sonja — 1 PP
- Muzikaličnost v otroškem glasu. Prepevanje in utrjevanje izbranih zahtevnejših otroških rajalnih pesmi po priročniku Ivana Mercine - Jenče Ljoba — 2 D
- Zaključek z evalvacijo izbora gradiva in učnih postopkov ter ponovitev naučenih zahtevnejših otroških rajalnih iger s petjem - Djevenica Sonja, Podlesnik Tomášiková Lidija, Jenče Ljoba — 2 R

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, ter pisna refleksija z evalvacijo in povratno informacijo.

Pogoji: Primerna obleka in obutev (najbolje copati z mehkim podplatom, oz. par debelih nogavic). S seboj prinesite tenis žogico za igre z žogo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2026	2.10.2026 - 10.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,03 EUR
Cena za udeleženca: 88,06 EUR
Opombe: Seminar bo potekal 2., 3., 9. in 10. 10. 2026.

POUČEVANJE FILOZOFIJE: ETIKA, SPOZNANJE, KRITIČNO MIŠLJENJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilj programa je seznanitev učiteljev filozofije z novimi filozofskimi vsebinami s področja praktične etike, spoznavne teorije, filozofske metodologije, ter didaktičnimi pristopi k tem vsebinam. Vsebine so izbrane tudi z vidika poudarkov, ki jih obeta predlog nove zasnove učnega načrta za filozofijo v gimnaziji, ki je bil poslan učiteljem.

Predavatelji in teme:

- Praktična etika - Hajdini Simon — 2 P
- Etika med Kantom in Heglom - Kobe Zdravko — 2 P
- Novoveška spoznavna teorija - Gregor Kroupa — 2 SE
- Logika in kritično mišljenje - Malec Maja — 2 D
- Didaktični vidiki pouka etika in spoznanja - Šimenc Marjan — 0 IP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici in vajah, priprava osnutka učne ure in poročilo o njeni izvedbi.

Pogoji: Učitelji filozofije v gimnaziji, učiteljice filozofije za otroke v osnovi šoli

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.3.2027	19.3.2027 - 19.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,73 EUR
Cena za udeleženca: 81,46 EUR

POUK LATIŠČINE (IN STARE GRŠČINE): OD JEZIKA DO ANTIČNE KULTURE IN CIVILIZACIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:
1. refleksija slovničnih nalog, s katerimi utrjujemo in vrednotimo jezikovno znanje latinščine
2. predstavitev in refleksija možnosti uporabe novega učbenika za rimsko kulturo in civilizacijo;
3. predstavitev digitalne infrastrukture Nubes ter digitalnih orodij in procesov, ki jih lahko uporablja učitelj klasičnih jezikov;
4. predstavitev možnosti poučevanja klasičnih jezikov na način povezave z drugimi jeziki

Predavatelji in teme:

- Slovnične naloge pri latinščini I: stanje in refleksija - Damjan Barbara, Tomc Bojana, Inkret Andreja — 2 R
- Slovnične naloge pri latinščini II: pogled v tuje učbenike - Bergamasco Meta — 1 P

- Novi učbenik s kulturno-civilizacijskimi vsebinami: predstavitev in možnosti uporabe pri pouku - Karlin Neža 1 R
- Nubes - skupna digitalna infrastruktura v oblaku za učitelje klasičnih jezikov - Kvartič Gašper 1 ED
- Učenje in poučevanje starih jezikov: primer koptščine - Unuk Lara 1 D
- Od kamare do kamere in kamrice (Primerjava jezikovnih prvih stare in moderne grščine ter latinščine) - Fabjan Andritsakos Dragica 1 D
- Iz teorije v prakso (evalvacija) - Inkret Andreja 1 R

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 18.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 28.11.2026 - 20.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,38 EUR
Cena za udeleženca: 102,76 EUR
Opombe: Prvi del seminarja bo izveden v živo (28. 11. 2026 v dopoldanskem in zgodnjem popoldanskem času), drugi del na daljavo (20. 3. 2027 popoldne).

PRIPRAVA NALOG ZA PREIZKUSE JEZIKOVNEGA ZNANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,28

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1
Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Seznaniti s konstrukti branja, poslušanja in tvorjenja besedil; predstaviti proces razumevanja; seznaniti s specifikami preverjanja jezikovnega znanja (jezikovne zmožnosti in védenja o jeziku) kot kontinuuma; ozavestiti o etičnih vidikih pri pripravi nalog za preverjanje jezikovnega znanja; pripomoči k samorefleksiji glede lastne prakse pri preverjanju jezikovnega znanja; usposobiti za samostojno in učinkovito pripravo nalog v jezikovnih preizkusih; predstaviti načela dobre prakse pri pripravi nalog na različnih taksonomskih ravneh; usposobiti za samostojno pripravo preizkusov jezikovnega znanja; predstaviti in kritično ovrednotiti možnosti uporabe UI pri pripravi nalog za preizkuse jezikovnega znanja.

Predavatelji in teme:
- Specifike preverjanja in ocenjevanja jezikovnega znanja - Ferbežar Ina 1 P
- Proces razumevanja (konstrukta branja in poslušanja), izbor in priprava izhodiščnih besedil - Ferbežar Ina, Eniko Mateja, Kern Andoljšek Damjana 2 D
- Naloge za razumevanje besedil (tipi nalog in njihove značilnosti) - Ferbežar Ina, Eniko Mateja, Kern Andoljšek Damjana 4 D
- Naloge ob umetnostnih besedilih - Eniko Mateja 2 R, D
- Uporabnost novih znanj v praksi - Ferbežar Ina, Eniko Mateja, Kern Andoljšek Damjana 2 R
- Naloge za preverjanje slovničnega znanja - Kern Andoljšek Damjana 1 D
- Tvorbne naloge - Ferbežar Ina, Eniko Mateja 2 D
- Uporabnost novih znanj v praksi - Ferbežar Ina, Eniko Mateja, Kern Andoljšek Damjana 2 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, lastni primeri iz prakse (poslano vnaprej), izdelava optimiziranih nalog (po prvem in po tretjem delu).

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 20.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 29.1.2027 - 7.5.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,17 EUR
Cena za udeleženca: 174,34 EUR

Opombe: Dva dela seminarja (vsak 6 ur) bosta potekala v živo (fizična prisotnost: 29. 1. in 2. 4.), dva dela 'uporabnost v praksi' (vsak 2 uri: 5. 3. in 7. 5.) pa na daljavo preko videokonference. Da bo seminar čim bolj po meri udeleženih, jih prosimo za primere nalog, ki jih uporabljajo v svojih preizkusih znanja. Čas, namenjen za izvedbo posameznih vsebin, je okviren, odvisen je od potreb in želja udeleženk in udeležencev.

SLOVANSKE KNJIŽEVNOSTI V PRENOVLJENEM UČNEM NAČRTU ZA SLOVENŠČINO (UN 2025): OD GOGOLJA DO SODOBNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1

Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Seznanitev - nov učni načrt za slovenščino (UN 2025, književnost); obravnava sklopov motivacijsko branje in slovanske književnosti; temeljni cilji književnega pouka po UN 2025; Gogoljeva proza (matura 2027); izbrana besedila slovanskih književnosti in primerjave s slovensko; nadgradnja strokovnega znanja, spoznavanje inovativnih metod, didaktičnih pristopov, digitalnih orodij za uporabo pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Motivacijsko branje in doseganje temeljnega cilja književnega pouka slovenščine - Žbogar Alenka, Mrak Anja — 2 D
- Kako lahko Gogolja primemo za jezik, da se ne izmuzne ... - Javornik Miha — 3 P, D
- Motivacijsko branje dveh makedonskih del iz sklopa slovanske književnosti - Subiotto Namita — 2 P, D
- Kaj nam govori literatura o drugačnosti: primer branja Tantadruja in Knjige o britofu - Mrak Anja, Sevšek Šramel Špela — 2 D
- O drugih in drugačnih ob romanu Cigan, ampak najlepši Kristiana Novaka - Strsoglavec Đurđa — 2 P, D
- Od zapornika do predsednika: absurdna drama Václava Havla v prenovljenem učnem načrtu - Šnytová Jana — 2 P, D
- Olga Tokarczuk, poljska Nobelova nagrajenka za književnost: iskanje naracije za sedanjost in prihodnost - Rezoničnik Lidija — 1 P
- Evalvacija in primeri dobre prakse - Rezoničnik Lidija, Šnytová Jana — 2 R

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2026	19.9.2026 - 12.11.2026	Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,19 EUR
Cena za udeleženca: 110,39 EUR

Opombe: Prvi in drugi del seminarja bosta izvedena v živo (19. 9. in 10. 10. 2026 v dopoldanskem in popoldanskem času), zaključni del na daljavo (12. 11. 2026 popoldne).

UMETNOST 20. STOLETJA V SODOBNI UČILNICI IN NA TERENU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: V sklopu programa bodo udeleženci:
- poglobili razumevanje umetnosti 20. stoletja;
- spoznali sodobne pristope k poučevanju umetnostne zgodovine;
- razvijali digitalne kompetence in uporabo e-orodij pri interpretaciji umetnin;
- preizkusili strategijo vizualnega razmišljanja;
- pripravili interaktivno projekcijo za obravnavo arhitekturnih umetnin;
- spoznali možnosti terenskega učenja na primerih arhitekture v Ljubljani.

Predavatelji in teme:

- Umetnost 20. stoletja v interaktivnem i-priročniku za umetnostno zgodovino na maturi - Dolšina Delač Marjana — 2 D
- Umetnost 20. stoletja: sodobni pogledi in perspektive za poučevanje - Vidrih Rebeka — 6 P
- Delavnica priprave interaktivne projekcije za obravnavanje arhitekturnih umetnin - Dolšina Delač Marjana — 3 D
- Umetnost 20. stoletja z uporabo strategij vizualnega razmišljanja in delavnice - Guid Anja — 4 D
- Prostorski razvoj Ljubljane v prvi polovici 20. stoletja - Valant Miha — 4 TD
- Prostorski razvoj Ljubljane v drugi polovici 20. stoletja - Malešič Martina — 4 TD
- Evalvacija delavnice priprave interaktivne projekcije za obravnavanje arhitekturnih umetnin s predstavitvijo preizkušanja v praksi - Dolšina Delač Marjana — 1 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, samostojna priprava interaktivne projekcije za obravnavanje arhitekturnih umetnin in njena uporaba v razredu.

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2026	6.11.2026 - 20.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,69 EUR
Cena za udeleženca: 135,38 EUR
Opombe: Seminar bo potekal 6. 11. (9.00-17.00) in 7. 11. (9.00-17.00) na Filozofski fakulteti, 14. 11. (9.00-17.00) na terenu (Ljubljana - Center, Ljubljana - Ruski car) in 20. 11. (17.00-18.00) preko Zoom povezave.

POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO, AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,95
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Doc. Dr. Petra Žvab Rožič, 01/4704644, 031611967, petra.zvabrozic@ntf.uni-lj.si, ppu.geo@geo.ntf.uni-lj.si
Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Skrbnik/ca šolskih zbirk, strokovni delavec/ka CŠOD

Cilji: Udeleženci spoznajo predlagane šolske klasifikacije glavnih kamninotvornih mineralov in kamnin ter se usposobijo za njihovo prepoznavanje in uporabo v učnem procesu. Pri tem uporabljajo interaktivne metode poučevanja, ki temeljijo na uporabi različnih didaktičnih pripomočkov (tudi naprednih digitalnih pripomočkov). Spoznajo možnosti njihove uporabe v učilnici, naravi in tudi pri izobraževanju na daljavo.

Predavatelji in teme:

- Geološke vsebine v obstoječih učnih načrtih - Žvab Rožič Petra — 1 P
- Geološki učni pripomočki - Rome Tristan — 1 D

- Prepoznavanje glavnih kamninotvornih mineralov z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Rome Tristan, Brajković Rok — 3 D
- Poučevanje o kamninah v učilnici z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav — 3 D
- Interaktivno poučevanje temeljnih geoloških vsebin v naravi - Rome Tristan, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav — 8 D
- Priprava geološke dejavnosti (učne ure, naravoslovnega dne idr.) s temeljno geološko vsebino - Rome Tristan, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav — 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, opravljena seminarska naloga, izpolnjen evalvacijski vprašalnik po izobraževanju.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.3.2027	12.3.2027 - 24.4.2027	Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za geolog

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 83,33 EUR
Opombe: Udeleženci bodo predhodno prejeli navodila pripravo na izobraževanje.

AKTIVNE METODE POUČEVANJA O DEDIŠČINI V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Irena Hergan, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelji razrednega pouka

Cilji: Udeleženci: razvijejo ustvarjalne pristope za poučevanje o dediščini (dobijo ideje za uporabo predmetov, zgodb in lokalnih virov pri pouku) in vključijo nov način poučevanja o dediščini v pouk; spoznajo sobo pobega (angl. escape room) kot inovativno didaktično metodo; praktično preizkusijo in analizirajo primer izobraževalne sobe pobega na temo dediščine; razvijejo sposobnost načrtovanja in izvedbe izobraževalne sobe pobega; spoznajo organizacijske izzive in didaktične vidike izvedbe sobe pobega; spoštujejo pomen lokalne kulturne dediščine v izobraževanju.
Vsebine programa: raziskovalno učenje o dediščini; delo z zgodovinskimi viri; koncept in elementi sobe pobega; struktura izobraževalne sobe pobega; primeri dobre prakse v izobraževanju - predstavitev modelnega primera sobe pobega; analiza nalog in učnih ciljev sobe pobega; organizacija dela v skupinah; refleksija in vrednotenje aktivnosti; načrtovanje in predstavitev poteka aktivnosti za lastno sobo pobega na temo dediščine.

Predavatelji in teme:

- Dediščina iz domače pokrajine pri pouku. Soba pobega kot didaktična metoda (elementi sobe pobega) - Hergan Irena, Kavka Nejc — 2 P, D
- Dediščina v razredu: primer izobraževalne sobe pobega z aktivno udeležbo udeležencev in analizo dejavnosti. Navodila za ustvarjanje lastne izobraževalne sobe pobega. - Hergan Irena, Kavka Nejc — 2 P, SV
- Predstavitev idej izobraževalnih sob pobega udeležencev. Analiza predstavljenih primerov. - Hergan Irena, Kavka Nejc — 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v predstavljeni delavnici, analiza nalog in ciljev sobe pobega ter predstavitev načrta dejavnosti za lastno izobraževalno sobo pobega.

Pogoji: Načrtovanje in predstavitev poteka aktivnosti za lastno sobo pobega na temo dediščine (učenje z uporabo predmetov (object-based learning), uporaba zgodb pri pouku o dediščini in postavljanje ustreznih vprašanj za učence; evalvacija idej udeležencev.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.1.2027	5.3.2027 - 20.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,81 EUR
Cena za udeleženca: 43,63 EUR
Opombe: Dejavnosti za načrtovanje lastne sobe pobega lahko vključujejo stare predmete, povezane s kulturno dediščino domače pokrajine ali zanimive kratke zgodbe (do 250 besed), ki vključujejo vsebino lokalne kulturne dediščine in jih prinesejo udeleženci s sabo na izvedbeni del.

INTERAKTIVNE PONAZORITVE ZAHTEVNEJŠIH VSEBIN SŠ MATEMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 7,57
Uporabnost programa: 7,48
Organizacija in izvedba programa: 7,72

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Boštjan Kuzman, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si; bostjan.kuzman@pef.uni-lj.si
Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelji matematike, računalništva ali fizike v srednji šoli

Cilji: Uporaba GeoGebre, preglednic in drugih sodobnih IKT orodij za ponazoritev vsebin zahtevnejših vsebin iz različnih področij SŠ matematike (geometrija, stožnice, zaporedja, funkcije, kombinatorika, verjetnost) in njihovo nadgradnjo ter medpredmetno povezovanje z drugimi področji (fizika, kemija, ekonomija, biologija, zgodovina, jeziki, družboslovje). Usposabljanje učiteljev za učinkovito rabo pri lastnem pouku.

Predavatelji in teme:
- Uporaba Geogebre in drugih orodij za ponazoritev zahtevnejših vsebin SŠ matematike - Kuzman Boštjan — 18 P, D
- Predstavitev in analiza primerov iz lastne prakse - Kuzman Boštjan — 6 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v času seminarja (opravljene skupinske naloge v Breakout Rooms). Pripravljena 20 min predstavitev primera iz lastne prakse za ostale udeležence.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	29.9.2026 - 20.4.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,41 EUR
Cena za udeleženca: 146,81 EUR
Opombe: Srečanja bodo potekala enkrat mesečno ob torkih v času od 17:00 do 19:30, običajno 3. torek v mesecu.

SODOBNI GLASBENODEJAVNOSTNI PRISTOPI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 7,57
Uporabnost programa: 7,48
Organizacija in izvedba programa: 7,72

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Konstanca Zalar, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, profesorji in profesorice glasbe v splošnem šolstvu

Cilji: Seminar je namenjen učiteljem, ki želijo nadgraditi pedagoške kompetence za sodobno izvajanje glasbenih dejavnosti. Udeleženci razvijajo praktične spretnosti v petju, igranju na Orffova in druga glasbila ter plesu, ob uporabi sodobne učne tehnologije za podporo poučevanju, interpretaciji in vrednotenju. Program vključuje ustvarjalne metode in povezovanje s slovenskim ljudskim glasbenim izročilom.
Temeljni cilji programa:
- Poglobiti znanja, sposobnosti in spretnosti pri izvajanju glasbenih dejavnosti v spodbudnem učnem okolju.
- Seznaniti udeležence s sodobnimi in ustvarjalnimi metodami poučevanja in učenja.
- Omogočiti prenos pridobljenega znanja v pedagoško prakso in spodbujati profesionalni razvoj.

Predavatelji in teme:
- Glasbene dejavnosti izvajanja, poslušanja in ustvarjanja - Sicherl Kafol Barbara — 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana — 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca — 8 P, D

Obveznosti: Pisna refleksija z evalvacijo uporabe pridobljenega znanja načrtovanja in izvedbe glasbenih dejavnosti v vzgojno-izobraževalnem delu.

Pogoji: Aktivna udeležba na vseh oblikah dela.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2026	15.1.2027 - 20.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,56 EUR
Cena za udeleženca: 143,12 EUR

Opombe: Interna gradiva, ki jih udeleženci prejmejo ob izvedbi programa. Orff, C. in Keetman, G. (1970). Orff Schulwerk (1. zvezek). Schott. (izbrana poglavja / partiture) Orff, C. in Keetman, G. (1970). Orff Schulwerk (2. zvezek). Schott (izbrana poglavja / partiture) Sicherl Kafol, B., Gaberščik, A. in Zalar, K. (2009). Ringaraja, pesem nam ugaja. Mladinska knjiga. Sicherl Kafol, B. Gaberščik, A. in Zalar, K. (2011). Ringaraja, pesem nas razvaja. Mladinska knjiga

DELO S ČUSTVENO IN VEDENJSKO ZAHTEVNIMI UČENCI (IN NJIHOVIMI STARŠI) V DIGITALNI DOBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci poglobijo razumevanje čustvenih in vedenjskih težav učencev ter vloge samoregulacijskih mehanizmov pri njihovem učenju in vedenju.
Udeleženci razvijejo sposobnost prepoznavanja dejavnikov zavzetosti in aktivnega sodelovanja učencev ter načrtovanja pouka, ki spodbuja motivacijo tudi pri zahtevnejših učencih.
Udeleženci usvojijo konkretne pristope za vzpostavljanje in vzdrževanje učinkovitega, strokovno utemeljenega odnosa s starši čustveno in vedenjsko zahtevnih učencev.
Udeleženci kritično ovrednotijo vpliv digitalnih tehnologij na čustveni, socialni in kognitivni razvoj učencev ter razvijejo strategije za njihovo smiselno vključevanje v pedagoški proces.
Udeleženci razvijejo sposobnost celostnega pedagoškega odzivanja, ki povezuje razumevanje učenca, didaktične pristope, sodelovanje s starši in vplive digitalnega okolja.
Udeleženci oblikujejo konkretne pedagoške strategije za delo z zahtevnimi učenci, ki temeljijo na regulaciji vedenja, spodbujanju motivacije.

Predavatelji in teme:
- Regulativni mehanizmi pri čustvenih in vedenjskih težavah - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 P
- Poglobljeno učenje - dejavniki zavzetosti in sodelovanja učencev pri pouku - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 D

- Kako vzpostaviti učinkovit delovni odnos s starši zahtevnih učencev - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 D
- Uporaba digitalnih orodij in njihov vpliv na čustveni in kognitivni razvoj učencev - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.3.2027	17.3.2027 - 17.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,92 EUR
Cena za udeleženca: 81,84 EUR

MLADI V DIGITALNI KULTURI: ODNOSI, IDENTITETA IN IZZIVI V ŠOLSKEM PROSTORU

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marko Weilguny, 014345814, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:
Seznaniti udeležence z značilnostmi digitalne kulture mladih in z vplivi digitalnih naprav ter družbenih omrežij na razvoj mladostnikov.
Predstaviti ključne izzive digitalnega sveta, kot so samopodoba, identiteta, odnosi, zmanjšana pozornost in spletno nasilje.
Poglobiti razumevanje vloge šole in učitelja v digitalni dobi ter pomena vzgojne dimenzije šolskega procesa.
Spodbujati kritičen, etično občutljiv in pedagoško premišljen odnos do digitalnih praks mladih in do rabe tehnologij v šolskem prostoru.
Predstaviti priročnik o ranljivosti ter razvijati kompetence učiteljev za prepoznavanje in ustrezno obravnavo ranljivosti pri dijakih.

Predavatelji in teme:
- Digitalni svet in mladi - Miklavčič Jonas — 2 P
- Izzivi digitalnega sveta - Miklavčič Jonas — 2 R
- Šola v digitalni dobi - Globokar Roman — 2 P
- Priročnik o ranljivosti - Globokar Roman — 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.5.2027	5.5.2027 - 5.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,90 EUR
Cena za udeleženca: 57,81 EUR

PRILOŽNOSTI IN IZZIVI UMETNE INTELIGENCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeležence seznaniti s tem, kaj sta umetna inteligenca in strojno učenje. Predstaviti široko paleto primerov sodobne implementacije sistemov umetne inteligence. Spodbujanje ozaveščenosti o najbolj perečih etičnih vprašanjih umetne inteligence. Spodbujanje razumevanja pomena odgovornega razvoja in uporabe umetne inteligence v družbi. Osvojitev veščin in postopkov za povečevanje varnosti v spletnem okolju. Razvoj veščin za kritično mišljenje ter osnovanje in argumentacijo mnenja o novi

Predavatelji in teme:
- Kaj je umetna inteligenca? - Miklavčič Jonas 2 P
- Umetna inteligenca danes - Miklavčič Jonas 2 D
- Etika in izzivi umetne inteligence - Miklavčič Jonas 2 D
- Umetna inteligenca in pedagoški procesi - Weilguny Marko 2 R

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.1.2027	20.1.2027 - 20.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,71 EUR
Cena za udeleženca: 57,43 EUR

RAZISKOVALNA INTEGRITETA OB UPORABI UMETNE INTELIGENCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,55
Uporabnost programa: 8,38
Organizacija in izvedba programa: 8,72

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Seznaniti udeležence z osnovami UI in njenim potencialom v izobraževanju. Predstaviti praktične primere uporabe UI v izobraževalnem procesu. Ozaveščanje o ključnih etičnih dilemah in raziskovalni integriteti v kontekstu UI. Spodbujanje kritičnega odnosa do uporabe UI v pedagoški praksi. Razvoj kompetenc učiteljev za vključevanje UI v poučevanje ter za spodbujanje in ohranjanje raziskovalne integritete pri dijakih.

Predavatelji in teme:
- Uvod v umetno inteligenco in njeno uporabo - Miklavčič Jonas 2 P
- Aplikacija umetne inteligence v šolstvu - Weilguny Marko 2 D
- Etične dileme in raziskovalna integriteta v dobi UI - Miklavčič Jonas 2 R
- Interaktivna delavnica z gradivi projekta AI-THOS - Miklavčič Jonas 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2027	10.3.2027 - 10.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,71 EUR
Cena za udeleženca: 57,43 EUR

PAMETNA UČILNICA V PRAKSI: DIDAKTIČNA RABA IKT IN PRILAGODLJIVEGA UČNEGA OKOLJA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Tamara Korade, 02/2293-880, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci spoznajo koncept pametne učilnice kot povezavo med pedagogiko, digitalno tehnologijo in ergonomskim učnim okoljem. Usposobijo se za smiselno uporabo interaktivno opremo in drugih IKT-orodij pri različnih učnih oblikah. Razvijejo zmožnost načrtovanja fleksibilnega učnega prostora glede na cilje pouka, metode dela in potrebe učencev. Pripravijo primer učne izvedbe v pametni učilnici ter ovrednotijo njene učinke na sodelovanje, aktivnost in učne dosežke.

Predavatelji in teme:

- Koncept pametne učilnice in sodobna učna okolja - Flogie Andrej 2 P
- Didaktična uporaba interaktivnih zaslonov in osrednjih IKT-elementov - Boh Anže 2 P
- Ergonomija, fleksibilna postavitev in modularno pohištvo - Fošnarič Samo 2 P
- Učne oblike in metode dela v pametni učilnici - Dolenc Kosta 4 P
- Načrtovanje učnega scenarija za izvedbo v pametni učilnici - Dolenc Kosta 4 P
- Preizkus, refleksija in vrednotenje učinkov - Dolenc Kosta 2 P
- Učne oblike in metode dela v pametni učilnici - Boh Anže 4 P
- Načrtovanje učnega scenarija za izvedbo v pametni učilnici - Boh Anže 4 P

Obveznosti: Udeleženci redno in aktivno sodelujejo v programu, sodelujejo v praktičnih in delavniških dejavnostih, preizkušajo uporabo IKT-elementov pametne učilnice ter pripravijo in predstavijo učni scenarij za izvedbo v prilagodljivem učnem okolju.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2026	1.10.2026 - 1.1.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,76 EUR
Cena za udeleženca: 89,52 EUR

SODOBNE METODE KONSTRUIRANJA PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,91
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Tamara Korade, 02/2293-880, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilji programa so razvijati in nadgrajevati strokovno znanje učiteljev o sodobnih tehnologijah obdelave materialov, krepiti uporabo aktivnih in inovativnih metod poučevanja, omogočiti pridobivanje praktičnih izkušenj na sodobnih napravah, samostojno pripravo tehnične dokumentacije, razvoj ustvarjalnih in inovativnih idej, varno delo v delavnici ter evalvacijo in vrednotenje lastnih izdelkov.

Predavatelji in teme:

- Varnost pri delu v delavnici in varna uporaba sodobnih naprav - Dolenc Kosta — 2 P
- 3D modeliranje in 3D tiskanje - Dolenc Kosta — 6 P
- CNC lasersko vodena proizvodnja - Dolenc Kosta — 2 P
- Evalvacija in ocenjevanje - Boh Anže, Dolenc Kosta, Ploj Virtič Mateja — 2 R
- Izdelava lastnega izdelka (3D, CNC) - Boh Anže — 10 D
- Razvijanje tehniške ustvarjalnosti - Ploj Virtič Mateja — 2 P

Obveznosti: Poročilo o izvedenem izdelku.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2027	1.3.2027 - 1.5.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,01 EUR
Cena za udeleženca: 168,02 EUR
Opombe: Udeleženci prinesejo lastne računalnike.

POKLICNA MATURA IZ NEMŠČINE | PISANJE IN VREDNOTENJE KRAJŠIH IN DALJŠIH PISNIH SESTAVKOV

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,05
Uporabnost programa:	7,94
Organizacija in izvedba programa:	8,41

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Program krepi strokovne in didaktične kompetence učiteljev nemščine za pripravo dijakov na poklicno maturo iz nemščine.
Udeleženci poglobijo razumevanje zahtev pisnega dela mature, razvijajo pristope za poučevanje krajših in daljših pisnih sestavkov ter usvojijo zanesljive in objektivne postopke vrednotenja pisnih izdelkov in se pri delu v skupinah poenotijo.
Program omogoča učiteljem, da učinkovito usmerjajo dijake pri pisanju krajših in daljših sestavkov.

Predavatelji in teme:

- Uvod | Poročilo o rezultatih poklicne mature 2025/2026 - Kacjan Brigita — 1 P
- Izzivi pisanja pisnih sestavkov (krajših in daljših) - ŽAVSKI BAHČ MATEJA — 3 D
- Vrednotenje krajših pisnih sestavkov - Hercog Eva — 2 D
- Vrednotenje daljših pisnih sestavkov - Pivec Mateja — 2 D

Pogoji: Poučevanje nemščine kot tujega jezika v srednjih strokovnih in tehničnih programih

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.2.2027	1.3.2027 - 1.3.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,45 EUR
Cena za udeleženca: 44,91 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo predvidoma 1. marca 2027 na Filozofski fakulteti v Mariboru.

INOVATIVNI PRISTOPI K NAČRTOVANJU IN IZVAJANJU GLASBENIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci poglobijo znanje o razvoju glasbenih sposobnosti otrok ter o vlogi glasbe pri njihovem celostnem razvoju. Usvojijo principe načrtovanja in izvajanja glasbenih dejavnosti ter razvijajo sposobnost izbire ustreznih metodičnih pristopov. Usposobijo se za spodbujanje otrokove ustvarjalnosti skozi glasbo ter za uporabo digitalnih tehnologij in inovativnih didaktičnih pripomočkov pri načrtovanju in izvedbi glasbenih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti predšolskih otrok in pomen glasbe za celostni razvoj - Laure Maruša — 6 P
- Glasbeno izvajanje (petje pesmi, igranje na glasbila) - Laure Maruša — 5 SE
- Poslušanje glasbe - Laure Maruša — 5 SE
- Ustvarjanje v glasbi in ob glasbi - Laure Maruša — 4 SE
- Razvoj glasbenih sposobnosti, spretnosti in znanj - Laure Maruša — 4 SE

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in predstavitev različnih glasbenih dejavnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2026	16.10.2026 - 24.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,88 EUR
Cena za udeleženca: 91,76 EUR

INOVATIVNI PRISTOPI ZA SPODBUJANJE TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE V VRTCIH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Udeleženci spoznajo temeljna znanja računalništva in informatike (RIN) ter možnosti njihovega vključevanja v predšolsko vzgojo. Skozi praktične dejavnosti razvijajo pristope za obravnavo ključnih področij RIN: računalniški sistemi, podatki in analiza, algoritmi in programiranje, omrežja in internet ter učinki računalništva in informatike. Program udeležence usposobi za načrtovanje dejavnosti, ki otrokom omogočajo razumevanje teh konceptov na igriv in razvojno ustrezen način.

Predavatelji in teme:

- Uvod v temeljna znanja računalništva in informatike v vrtcih - Laure Maruša, Pušnik Maja — 4 P
- Računalniški sistemi - Laure Maruša, Pušnik Maja — 4 P, D
- Podatki in analiza - Pušnik Maja, Laure Maruša — 4 P, D
- Algoritmi in programiranje - Pušnik Maja, Laure Maruša — 4 P, D
- Omrežja in internet - Laure Maruša, Pušnik Maja — 4 P, D
- Učinki računalništva in informatike - Pušnik Maja, Laure Maruša — 4 P, D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in uporaba didaktičnih materialov

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
15.2.2027	12.3.2027 - 20.3.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,88 EUR
Cena za udeleženca: 91,76 EUR

PODPORA RAZVOJU IN UČENJU PREDŠOLSKIH OTROK Z UPORABO ELEMENTOV PRISTOPA MONTESSORI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Udeleženci poglobijo razumevanje temeljnih načel pristopa montessori ter razvojnih značilnosti predšolskih otrok. Usposobijo se za prepoznavanje občutljivih obdobij, spodbujanje otrokove samostojnosti ter načrtovanje spodbudnega učnega okolja. Pridobijo tudi praktične spretnosti za uporabo didaktičnih materialov in sistematično opazovanje otrok ter za vključevanje elementov pristopa montessori v vsakodnevno vzgojno delo.

Predavatelji in teme:

- Temeljna načela pristopa montessori - Laure Maruša — 4 P
- Občutljiva obdobja v razvoju predšolskega otroka - Laure Maruša — 4 P, D
- Spodbujanje samostojnosti in aktivnega učenja otrok v predšolskem obdobju - Laure Maruša — 4 P, D
- Pomen sistematičnega spremljanja otrok v pristopu montessori - Grdadolnik Tošić Veronika — 4 P, D
- Pripravljeno okolje kot podpora samostojnemu učenju otrok - Grdadolnik Tošić Veronika — 4 P, D
- Praktični primeri didaktičnih materialov - Grdadolnik Tošić Veronika — 4 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in uporaba didaktičnih materialov.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 20.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 6.11.2026 - 14.11.2026 | **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,43 EUR
Cena za udeleženca: 80,86 EUR

RAZVOJ TEHNIČNIH VEŠČIN ZA USPEŠNO DELO V PROCESU POUČEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Usposabljanje učiteljev in vzgojiteljev je usmerjeno v uporabo sodobnih pristopov in orodij za praktično učenje, ki spodbujajo kritično mišljenje, reševanje problemov, medpredmetno povezovanje, trajnostno ravnanje, vključevanje tehnologij ter razvoj fino motoričnih spretnosti otrok.

Predavatelji in teme:

- Varnost pri delu - Dolenc Kosta 2 P
- Uporaba naravnih in recikliranih materialov pri praktičnem delu - Boh Anže, Dolenc Kosta 6 SE
- Vpeljava računalniškega mišljenja in robotike pri praktičnem delu - Boh Anže, Dolenc Kosta 6 SE
- Načrtovanje in izdelava učnih pripomočkov in učil iz lesnih gradiv - Boh Anže, Dolenc Kosta 6 SE
- Razvijanje tehniške ustvarjalnosti - Ploj Virtič Mateja 2 P
- Didaktične inovacije v naravoslovju in tehniki - Fošnarič Samo 2 P

Obveznosti: Dnevnik dela o praktičnem delu

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 18.12.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 22.1.2027 - 30.1.2027 | **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 124,96 EUR
Cena za udeleženca: 249,92 EUR
Opombe: Prosimo, da udeleženci s seboj prinesejo mobilni telefon

UVAJANJE OBOGATENE RESNIČNOSTI KOT PODPORA UČENJU IN POUČEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci spoznajo osnovne značilnosti tehnologije obogatene resničnosti (AR) ter možnosti njene uporabe v vzgojno-izobraževalnem procesu. Razvijajo razumevanje pedagoških vidikov uporabe AR pri poučevanju ter pridobivajo znanja za načrtovanje učnih dejavnosti , ki vključujejo elemente obogatene resničnosti. Seznanijo se tudi z osnovnimi načeli oblikovanja uporabniške izkušnje, dostopnosti in smiselne vključitve digitalnih tehnologij v učni proces.

Predavatelji in teme:

- Osnove obogatene in razširjene resničnosti - Cojhter Miha — 3 P
- Pedagoški vidiki uporabe obogatene resničnosti v izobraževanju - Laure Maruša — 3 P
- Praktična uporaba tehnologij obogatene resničnosti v učnem procesu - Cojhter Miha — 6 D
- Načrtovanje učnih aktivnosti z uporabo obogatene resničnosti - Cojhter Miha — 6 D
- Uporabniška izkušnja in dostopnost pri uporabi obogatene resničnosti v izobraževanju - Cojhter Miha — 3 D
- Odgovorna in smiselna uporaba obogatene resničnosti v izobraževanju - Laure Maruša — 3 P

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in uporaba didaktičnih materialov.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.9.2026	2.10.2026 - 10.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,64 EUR
Cena za udeleženca: 83,27 EUR

GOCHILE - VESOLJE V ŠOLI

UNIVERZA V NOVI GORICI, VIPAVSKA CESTA 13, 5000 NOVA GORICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Sulič Marjana, 0038653653500, marjana.sulic@ung.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Opolnomočenje učiteljev in učiteljic za uporabo daljinsko upravljanega teleskopa Gochile Fakultete za naravoslovje Univerze v Novi Gorici in uporaba teleskopa Gochile v šolah.

Predavatelji in teme:

- Praktična astronomija s teleskopom Gochile - Guštin Andrej, Gomboc Andreja — 32 ID, ED, D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.10.2026	7.11.2026 - 20.12.2026	Avber

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 153,13 EUR
Cena za udeleženca: 153,13 EUR

ABC UČENJA IN POUKA V 1. VIO OSNOVNE ŠOLE

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Novak, 041 311 378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji:
Opredeliti didaktično-pedagoške posebnosti prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja s poudarkom na prehodu iz vrtca v šolo.
Načrtovati in analizirati poučevalno prakso v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju v skladu s sodobnimi didaktičnimi pristopi in prenovljenim učnim načrtom.
Načrtovati dejavnosti za izkušenjsko učenje ter postopno uvajanje učencev v organizirano učno delo.
Presojati uporabnost učnih gradiv v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju glede na cilje prenovljenih učnih načrtov.
Razpravljati o pomenu učenja na prostem, igre ter gibanja za celostni razvoj učencev.
Proučiti možnosti učinkovite komunikacije z učenci in starši ob vstopu otroka v šolo.
Predstaviti pristope začetnega opismenjevanja ter razvijanja številskih predstav v kontekstu sodobnih didaktičnih usmeritev.
Preizkusiti didaktične igre in dejavnosti za načrtno izgradnjo razredne skupnosti.

Predavatelji in teme:
- Prehod učencev iz vrtca v šolo - Novak Nina 2 P
- Učni sklopi v 1. VIO - Novak Nina 4 D
- Komuniciranje učitelja v 1. VIO z učenci, starši in kolegi - Novak Nina 2 D
- Izkušenjsko učenje ima prednost pred delovnimi zvezki - Oder Barbara 2 D
- Organizacija učilnice v 1. VIO - Novak Nina 2 D
- Igra kot del vsakdana v 1. VIO - Novak Nina 2 D
- Vključevanje učencev v učenje s formativnim spremljanjem v 1. VIO - Legvart Polona 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	16.10.2026 - 17.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,65 EUR
Cena za udeleženca: 63,29 EUR

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA V 1. IN 2. VIO OSNOVNE ŠOLE

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,81
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,82

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Novak, 041 311 378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji:
Razumeti načela načrtovanja ocenjevanja znanja v skladu s cilji učnih načrtov in sodobnimi didaktičnimi usmeritvami.
Načrtovati ustno, pisno in praktično ocenjevanje znanja ter izbrati ustrezne načine glede na standarde znanja in didktična priporočila.
Oblikovati jasne kriterije ocenjevanja znanja ter pripraviti naloge in dejavnosti za spremljanje doseganja standardov znanja.
Preizkusiti metodologijo načrtovanja ocenjevanja izdelka, nastopa, mape dosežkov in drugih načinov ocenjevanja znanja.
Uporabiti strategije podajanja kakovostne povratne informacije ter vključevati učence v samovrednotenje in spremljanje lastnega napredka.

Predavatelji in teme:
- Načrtovanje različnih načinov ocenjevanja znanja - Novak Nina 2 D

- Kriteriji ocenjevanja znanja in oblikovanje opisne ter številčne ocene ob izbranih načinih ocenjevanja znanja - Novak Nina — 2 D
- Ocenjevanje izdelka, mape dosežkov, nastopa in drugih načinov ocenjevanja - Novak Nina — 3 D
- Vključevanje učencev v proces ocenjevanja znanja - Novak Nina — 1 P

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 15.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2026 - 25.11.2026 | **Kraj izvedbe** Spletna izvedba

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,79 EUR
Cena za udeleženca: 27,58 EUR

OCENJEVANJE ZNANJA V 3., 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,81
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,82

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Novak, 041311378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Razumeti in oblikovati učinkovite pristope za ocenjevanje znanja v 3., 4. in 5. razredu. Povezati formativno spremljanje in ocenjevanje znanja. Analizirati in nadgraditi lastno prakso ocenjevanja znanja. Uporabiti orodja in pripomočke za načrtovanje ocenjevanja znanja. Načrtovati raznolike načine ocenjevanja znanja.

Predavatelji in teme:
- Vrednote in poučevalna praksa učitelja; Namen ocenjevanja znanja - kako se soočiti s "kulturo 5.0"? - Novak Nina — 1 P
- Ocenjevanja znanja na prehodu iz opisnega na številčno ocenjevanje znanja - Novak Nina — 1 P
- Kako načrtovati in izvesti ustno, pisno ocenjevanje znanja ter druge načine ocenjevanja znanja? - Novak Nina — 2 D
- Kako učence vključevati v proces vrednotenja znanja? - Novak Nina — 2 D
- Letni načrt ocenjevanja znanja - Novak Nina — 2 D
- Oblikovanje pisnega ocenjevanja znanja: standardi znanja, kriteriji ocenjevanja, izbira dejavnosti, taksonomske ravni - Novak Nina — 4 D
- Komuniciranje z učenci in starši o ocenah in uspehu - Novak Nina — 2 P
- Samorefleksija procesa izvajanja ocenjevanja znanja - Novak Nina — 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 30.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2026 - 26.10.2026 | **Kraj izvedbe** Spletna izvedba

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,06 EUR
Cena za udeleženca: 40,11 EUR

OPISNO OCENJEVANJE ZNANJA V 1. IN 2. RAZREDU OŠ

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,81
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,82

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Novak, 041 311 378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Izdelati letni načrt ocenjevanja znanja. Načrtovati učinkovito spremljanje napredka učencev. Preizkusiti opisno ocenjevanje znanja od načrtovanja do izvedbe. Analizirati lastno poučevalno prakso opisnega ocenjevanja. Preizkusiti orodja in postopke za sporočilno opisno ocenjevanje.

Predavatelji in teme:

- Letni načrt ocenjevanja znanja: Kaj ocenjevati in kdaj ocenjevati znanje v prvem razredu? - Novak Nina — 2 D
- Organizacijske možnosti ocenjevanja znanja - Novak Nina — 2 P
- Kako pripraviti naloge in dejavnosti za ocenjevanje znanja? - Novak Nina — 2 D
- Kako izvesti ustno in pisno ocenjevanje znanja ter ocenjevanje izdelkov? - Novak Nina — 2 D
- Kako učence vključiti v proces vrednotenja? - Novak Nina — 2 P
- Vključevanje in obveščanje staršev o napredku otroka - Novak Nina — 2 D
- "Trening" oblikovanja opisnih ocen - Novak Nina — 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.9.2026	9.10.2026 - 10.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,73 EUR
Cena za udeleženca: 83,46 EUR

OTROŠKE LJUDSKE IN RAJALNE IGRE TER PLESI V ŠOLI IN V VRTCU

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Novak, 041311378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Sodelovati v otroških ljudskih in drugih igrah, ki spodbujajo sodelovanje, socialno interakcijo in reševanje problemov. Raziskovati, katere igre so glede na razvojne značilnosti, sposobnosti in potrebe primerne za posamezne skupine otrok. Poiskati načine za ohranjanje, oživljanje in prenos ljudskih iger kot pomembnega dela kulturne dediščine v vzgojno-izobraževalno okolje vrtca in šole. Ustvarjalno nadgrajevati stare igre ter jih smiselno prilagajati sodobnim didaktičnim pristopom in potrebam otrok ter učencev. Preizkušati ritmično-gibalne dejavnosti v vrtcu in šoli. Spodbujati izvajanje in ustvarjanje otroških plesov kot oblike gibalnega, socialnega in ustvarjalnega izražanja otrok.

Predavatelji in teme:

- Otroške ljudske in rajalne igre za stik z dediščino - Novak Nina — 2 D
- Ljudski ples v vrtcu in šoli - Kmetec Mojca — 2 D
- Igra in ples prilagojena skupini otrok - Kmetec Mojca — 2 D
- Ustvarjanje novih različic iger in plesov - Novak Nina — 2 D

Pogoji: Obutev in obleka primerna za sodelovanje v gibalnih dejavnostih

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	7.11.2026 - 7.11.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,21 EUR
Cena za udeleženca: 30,42 EUR

GIBANJE, IGRA IN UČENJE: NARAVEN PRISTOP ZA PREDŠOLSKI RAZVOJ

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seminar želi pokazati, kako lahko gibanje in igra postaneta naraven del otrokovega učenja. Cilj je predstaviti preproste in praktične pristope s področja Brain gyma , ki spodbujajo motorični, kognitivni in socialni razvoj predšolskih otrok. Udeleženci bodo dobili ideje, kako oblikovati učno okolje, ki spodbuja radovednost, ustvarjalnost in samostojnost, hkrati pa omogoča učenje skozi igro in gibanje.

Predavatelji in teme:

- Razvoj možganov in učenje. - Štravs Meta — 1 P
- Tri dimenzije gibanja kot temelj Brain Gym pristopa. - Vilar Janja — 2 P
- Občutek varnosti kot temelj učenja. - Štravs Meta — 1 P
- PACE po Brain Gymu. - Vilar Janja — 1 D
- Simetrično risanje: gibalna podpora možganom. - Štravs Meta — 1 D
- Vaje za čustveno ravnovesje. - Vilar Janja — 1 D
- Pedagoška kineziologija: celosten pristop. - Štravs Meta — 1 P

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.5.2027	15.5.2027 - 15.5.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,15 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

KO ROKA MISLI: ZAKAJ PISANA PISAVA ŠE VEDNO ŠTEJE.

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji

Cilji: Cilj seminarja je seznaniti udeležence s pomenom pisane pisave za celostni razvoj otroka ter z njenim vplivom na kognitivne procese, kot so spomin, razumevanje in koncentracija. Udeleženci bodo spoznali razvoj pisanja pri otrocih, najpogostejše težave pri usvajanju pisave ter sodobne didaktične pristope za poučevanje pisane pisave v razredu. Seminar je usmerjen tudi v pridobivanje praktičnih idej in dejavnosti za razvoj grafomotorike ter učinkovito vključevanje pisanja v učni proces. Cilj je spodbuditi učitelje k premišljenemu ohranjanju in razvijanju pisane pisave kot pomembnega dela pismenosti v sodobnem izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Pisana pisava skozi čas: od zgodovinskega razvoja do digitalne dobe. - Vilar Janja — 1 P
- Pisanje z roko in možgani. - Cerjak Ivanšek Mojca — 1 P
- Pisana pisava kot podpora spominu, branju in koncentraciji. - Vilar Janja — 1 P
- Razvoj pisanja pri otrocih: faze, posebnosti in individualne razlike. - Cerjak Ivanšek Mojca — 1 P
- Prepoznavanje težav pri pisanju in zgodnja pedagoška podpora. - Vilar Janja — 1 D
- Sodobni pristopi poučevanja pisane pisave v razredu. - Cerjak Ivanšek Mojca — 1 P
- Motivacija, igra in gibanje pri učenju pisanja. - Vilar Janja — 1 D
- Praktične grafomotorične dejavnosti in prenos v pedagoško prakso. - Cerjak Ivanšek Mojca — 1 D
- Samostojno delo udeležencev. - Vilar Janja — 8 SV

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.3.2027	3.4.2027 - 3.4.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 131,95 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

MOČ OTROŠKE RISBE - RAZVOJ IN KOMUNIKACIJA SKOZI UMETNOST

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzg

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo razvojne faze risbe pri predšolskem otroku, se seznanijo z različnimi tehnikami in materiali ter si pridobijo orodja za spodbujanje ustvarjalnosti in izražanja skozi risbo.

Predavatelji in teme:

- Pomen otroške risbe. - Podgorelec Tadeja — 1 E
- Razvojne stopnje risanja pri otrocih do 6 let. - Vilar Janja — 1 E

- Povezava med otroško risbo in razvojem možganov. - Podgorelec Tadeja 1 E
- Vloga vidno-motorične koordinacije in lateralizacije pri risanju. - Vilar Janja 1 D
- Povezava med otroško risbo in govorom. - Podgorelec Tadeja 1 E
- Povezava med otroško risbo, prostorskim zavedanjem in pisanjem. - Vilar Janja 1 D
- Pomen barv in oblik v otroških risbah. - Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveni in socialni vidiki risanja. - Podgorelec Tadeja 1 E
- Samostojno delo udeležencev. - Vilar Janja 8 ID

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.1.2027	9.1.2027 - 9.1.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 131,95 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

OD RAZTRESENOSTI DO OSREDOTOČENOSTI - PRAKTIČNE REŠITVE ZA VRTEC IN ŠOLO.

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, V

Cilji: Udeleženci se seznanijo z razvojem pozornosti pri otrocih in dejavnike, ki vplivajo nanjo. Spoznajo osnovne značilnosti ADHD in ADD. Pridobijo praktične strategije za spodbujanje osredotočenosti v različnih starostnih obdobjih. Spoznajo vpliv okoljskih dejavnikov na razvoj koncentracije. Preizkusijo konkretne tehnike za izboljšanje osredotočenosti.

Predavatelji in teme:
- Definicija pozornosti in koncentracije ter razlika med njima. - Vilar Janja 1 P
- Razvoj pozornosti pri otrocih, dejavnika vpliva in vloga izvršilnih funkcij. - Podgorelec Tadeja 2 P
- Nevropsihološki vidiki pozornosti. - Podgorelec Tadeja 1 P
- Pomen pozornosti pri učenju. - Vilar Janja 1 D
- Pomen strukturiranega poučevanja in jasnih pričakovanj. - Podgorelec Tadeja 1 P
- Praktične vaje za izboljšanje koncentracije pri učencih. - Vilar Janja 2 D
- Samostojno delo udeležencev. - Vilar Janja 8 ID

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.2.2027	6.2.2027 - 6.2.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 131,95 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

OD SIMBOLA DO PODOBE: RAZVOJNI POTENCIAL OTROŠKE RISBE

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzg

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko risbo uporabijo za prepoznavanje učne pripravljenosti otrok, spodbujanje grafomotoričnega, kognitivnega in jezikovnega razvoja ter za podporo razumevanju učne snovi. Poseben poudarek bo namenjen praktičnim načinom uporabe risbe pri načrtovanju dejavnosti, razvijanju metakognitivnih strategij ter uravnoteženju analognega in digitalnega ustvarjanja v sodobnem učnem okolju.

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti otroške risbe v zgodnjem otroštvu. - Podgorelec Tadeja 1 E
- Risba kot pokazatelj otrokove učne pripravljenosti. - Vilar Janja 1 E
- Grafomotorični razvoj kot temelj opismenjevanja. - Vilar Janja 1 D
- Prostorska organizacija v risbi kot podpora razvoju matematičnega mišljenja. - Vilar Janja 1 D
- Risba kot orodje za spodbujanje metakognitivnih učnih strategij. - Podgorelec Tadeja 1 E
- Povezava med likovnim izražanjem ter razvojem govora in pripovedovanja. - Podgorelec Tadeja 1 D
- Pedagoški pomen napak v likovnem izražanju in razvoj vztrajnosti pri otrocih. - Vilar Janja 1 E
- Otroška risba v sodobnem času: med papirjem in digitalnim svetom. - Podgorelec Tadeja 1 E

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.5.2027	8.5.2027 - 8.5.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,15 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

VIDETI SVET DRUGAČE: KAKO RAZUMETI IN PODPRETI OTROKA Z AVTIZMOM

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1

Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za

Cilji: Udeležence ozavestiti o značilnostih otrok z avtizmom, jih opremiti s praktičnimi strategijami za razumevanje in podporo v šolskem okolju ter spodbuditi razvoj vključujočega in varnega učnega prostora, ki omogoča optimalno učenje in socialno vključevanje vseh otrok.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje avtizma. - Štravs Meta — 1 P
- Kako otrok z avtizmom doživlja svet. - Vilar Janja — 1 P
- Prepoznavanje potreb otroka v vrtcu ali šoli. - Štravs Meta — 1 P
- Učinkovite pedagoške strategije. - Vilar Janja — 1 P
- Podpora pri komunikaciji in socialnih odnosih. - Štravs Meta — 1 D
- Soočanje z vedenjskimi izzivi. - Vilar Janja — 1 D
- Sodelovanje s starši in strokovnimi službami. - Štravs Meta — 1 P
- Ustvarjanje vključujočega in varnega učnega okolja. - Štravs Meta — 1 P
- Samostojno delo udeležencev. - Vilar Janja — 8 SV

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.11.2026	12.11.2026 - 19.11.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 134,50 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Prvi del seminarja bo izveden med tednom, in sicer v dveh delih po 4 ure. Drugi del poteka individualno. Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

ELEMENTI METODE MONTESSORI V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, VRBANSKA CESTA 30, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,81

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mirjam Petrović, 031 553 889, mirjam.petrovic@z-ams.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznali bomo razvojne značilnosti mladostnikov v 3. triletju ter vlogo učitelja in montessori pristopa pri oblikovanju učnega okolja, pri čemer se bomo osredotočili na razumevanje njihovih čustvenih, socialnih in psiholoških potreb. Sodelovali bomo v predstavitvah, reflektivnih diskusijah in značilnih montessori rutinah, preizkusili prakse za spodbujanje skupnosti in samostojnega učenja, raziskovali pomen projektnega in izkustvenega dela ter pridobili znanja za njihovo uporabo v praksi.

Predavatelji in teme:

- Kdo je mladostnik v obdobju 3. triletja OŠ? Metoda montessori za adolescente (pripravljeno okolje, valorizacija). Čustveni, socialni in fizični razvoj adolescenta. - Rusjan Gregor — 2 P

- Rutine v montessori okolju za adolescente: rutine, ki gradijo skupnost, rutine pri učnem procesu (jutranja srečanja, srečanja in delo skupnosti; seminarji, predstavitve) - Petrović Mirjam, Ulamec Simona — 2 D
- Projektno delo - Rusjan Gregor, Anderlič Andrej — 2 D
- Večdnevni izhodi - Anderlič Andrej — 2 AS
- Samostojno načrtovanje, izvedba v delovnem okolju in refleksija pedagoškega projekta - Tikvič Anja, Petrović Mirjam, Ulamec Simona, Anderlič Andrej — 8 AS
- Hospitacije v 3. triletju OŠ montessori, predstavitev pedagoškega projekta, refleksija in evalvacija lastnega dela in napredka - Tikvič Anja, Rusjan Gregor, Petrović Mirjam, Ulamec Simona — 8 AS

Obveznosti: Priprava, izvedba, evalvacija in predstavitev pedagoškega projekta.

Pogoji: Ciljna skupina: učitelji javnih osnovnih šol, ki metode montessori v 3. triletju OŠ bodisi ne poznajo bodisi jo poznajo, ampak jo želijo bolje razumeti. Namenjeno je tudi tistim, ki želijo prevetriti svoje pedagoške pristope in v svoje delovno okolje vnesti elemente pedagogike montessori.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.10.2026	22.10.2026 - 23.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,61 EUR
Cena za udeleženca: 179,21 EUR

PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, VRBANSKA CESTA 30, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,81

Št. programa: 2 **Št. točk:** 3
Koordinator: Stanka Čremožnik Parpaillon, 059 092 601, stanka.cremoznik@z-ams.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 64 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potreb

Cilji: Učiteljem, vzgojiteljem in svetovalnim delavcem v javnem šolskem sistemu predstaviti pedagogiko montessori, aktivno metodo poučevanja z več kot stoletno tradicijo, predstaviti primere dobre prakse vključevanja pedagogike montessori v javni šolski sistem iz Slovenije in tujine ter udeležence podpreti pri načrtovanju konkretnih idej in sprememb, ki jih lahko vnesejo v svoje neposredno pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Uvod v izobraževanje in navodila za delo - Hrastnik Katarina — 1 E
- Življenje in delo Marie Montessori - Hrastnik Katarina — 3 E
- Razvoj otroka v kontekstu pedagogike montessori - Hrastnik Katarina — 4 E
- Vloga odraslega v pedagogiki montessori - Hrastnik Katarina — 4 E
- Kurikulum in didaktični materiali v pedagogiki montessori: predšolsko in šolsko obdobje - Čremožnik Parpaillon Stanka — 4 E
- Vzgoja za življenje v skupnosti in v svetu - Hrastnik Katarina — 4 E
- Otroci s posebnimi potrebami in pristop pedagogike montessori - Hrastnik Katarina — 4 E
- Pedagogika montessori v javnem šolskem sistemu: primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine - Hrastnik Katarina — 4 E
- Povzetek obravnavanih vsebin in odgovori na še odprta vprašanja - Čremožnik Parpaillon Stanka — 4 D

- Srečanje: Hospitacija v vrtcu montessori in praktične delavnice o pristopu v predšolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka, Hrastnik Katarina — 8 H, D
- Srečanje: Hospitacija v osnovni šoli montessori in praktične delavnice o pristopu v šolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka, Hrastnik Katarina — 8 H, D
- Načrtovanje, izvedba in evalvacija lastnega pedagoškega projekta - Čremožnik Parpaillon Stanka — 16 ED

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem izobraževanju ter na izobraževalnih srečanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.1.2027	18.1.2027 - 23.4.2027	Delo od doma, Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 159,31 EUR
Cena za udeleženca: 318,62 EUR
Opombe: Dvomesečno spletno izobraževanje in dve dnevni študijski srečanji.

MULTISENZORNA PEDAGOGIKA: PRIDOBIVANJE ZNANJA SKOZI ČUTE

ZAVOD ENO, INŠTITUT ZA TRAJNOSTNE AKTIVNOSTI IN PROGRAME S PODROČJA EDUKACIJE, NARAVE IN ODNOSOV, MARIBOR, PARTIZANSKA CESTA 36, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mihaela Škrlj Brglez, 041 636 990, info@zavod-eno.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Razumevanje vloge posameznih čutil pri učenju in njihovega vpliva na kognitivni razvoj. Načrtovanje in izvajanje preprostih multisenzoričnih dejavnosti, prilagojenih različnim predmetom. Razvijanje ustvarjalnih pristopov za vključevanje čutil v pouk z uporabo vsakdanjih materialov. Prepoznavanje priložnosti za uporabo multisenzorike pri učencih s posebnimi potrebami. Evalvacija učinkovitosti multisenzoričnih tehnik v pedagoškem procesu.

Predavatelji in teme:

- Uvod v multisenzorno pedagogiko - Lešnik Cotza Jerneja — 1 P
- Vid in sluh v pedagoškem procesu - Markuš Jasna — 1 D
- Dotik in gibanje v pouku - Škrlj Brglez Mihaela — 1 D
- Uporaba vonjev in okusov za poglobljeno učno izkušnjo - Lešnik Cotza Jerneja — 1 D
- Multisenzorika in učenci s posebnimi potrebami - Cotza Nicola — 1 D
- Načrtovanje in implementacija multisenzorične učne ure - Orosel Ksenija — 2 D
- Evalvacija učne ure - Lešnik Cotza Jerneja — 1 D
- Samostojna seminarska naloga: Zasnova, izvedba, evalvacija multisenzorne učne ure v razredu na izbrano temo - Orosel Ksenija — 8 SV

Obveznosti: Priprava učnega načrta z elementi multisenzorike

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2026	16.11.2026 - 30.11.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,05 EUR
Cena za udeleženca: 82,10 EUR

TAKOJŠNJA POVRATNA INFORMACIJA IN FORMATIVNO SPREMLJANJE Z APLIKACIJO PLICKERS ZA VRTCE IN OŠ

ZAVOD ENO, INŠTITUT ZA TRAJNOSTNE AKTIVNOSTI IN PROGRAME S PODROČJA EDUKACIJE, NARAVE IN ODNOSOV, MARIBOR, PARTIZANSKA CESTA 36, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Petra Fajfer, 040 148 101, petra.fajfer@os-duplek.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci razvijejo zmožnost uporabe digitalnih orodij za zbiranje podatkov in podajanje takojšnje povratne informacije v procesu formativnega spremljanja.
Udeleženci načrtujejo in izvedejo učne dejavnosti z vključevanjem elementov formativnega spremljanja ter aktivnega vključevanja učečih se.
Udeleženci analizirajo zbrane podatke, reflektirajo lastno prakso in uvajajo izboljšave poučevanja.

Predavatelji in teme:

• Teoretična izhodišča formativnega spremljanja - Fajfer Petra	1 P
• Udeleženci v vlogi učečih - Miholič Tomaž, Fajfer Petra	2 D
• Predstavitev orodja Plickers in primeri iz prakse - Miholič Tomaž, Fajfer Petra	2 D
• Udeleženci v vlogi ustvarjalcev vsebin - Miholič Tomaž, Fajfer Petra	3 D
• Priprava učnega scenarija - Miholič Tomaž, Fajfer Petra	3 ID
• Izvedba dejavnosti z učečimi - Miholič Tomaž, Fajfer Petra	3 ID
• Izmenjava izkušenj, analiza in refleksija - Miholič Tomaž, Fajfer Petra	2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na srečanjih v živo in na daljavo, priprava in oddaja scenarija učne dejavnosti, izvedba dejavnosti z učečimi in zbiranje dokazov, predstavitev izkušenj ter refleksija lastne prakse

Pogoji: Na srečanju v živo udeleženci potrebujejo svoj prenosnik in telefon/tablico

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.10.2026	7.11.2026 - 21.11.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,26 EUR
Cena za udeleženca: 40,52 EUR

TRIMINUTE: GIBALNO-KOGNITIVNI PREMORI Z DIDAKTIČNIM ONLINE PRIPOMOČKOM

ZAVOD ENO, INŠTITUT ZA TRAJNOSTNE AKTIVNOSTI IN PROGRAME S PODROČJA EDUKACIJE, NARAVE IN ODNOSOV, MARIBOR, PARTIZANSKA CESTA 36, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Jasna Markuš, 041 680 112, info@triminute.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Preko izkustvenega pristopa boste spoznali prednosti in koristi gibalno kognitivnih premorov za učenje in lažje poučevanje. Usvojili boste veščine za njihovo enostavno in učinkovito implementacijo v razredu. Razširili boste svoje poznavanje delovanja možganov in možnosti vplivanja na njihov razvoj. Razumeli in prepoznali boste situacije, v katerih je uporaba gibalno kognitivnih premorov najbolj smiselna in najuspešnejša ter znali izbrati najustreznejšo izmed video vadnic TRIMinute. Preizkusili boste didaktični online pripomoček, do katerega boste prejeli enoleten brezplačen dostop.

Predavatelji in teme:

- Gibalno kognitivni premori za uspešnejše premagovanje sodobnih izzivov pri poučevanju: oblike, vrste in načini premorov za zmanjševanje stresa, motivacijo, razvoj učnih področij in sposobnosti, preprečevanje prenasičenosti, preusmeritev pozornosti, krepitev samozavesti - Markuš Jasna — 1 P
- Učenje je aktivnost celega telesa: Gibanje in možgani, nevroplastičnost, dozorevanje podsistemov za učenje, vplivi na učne sposobnosti in počutje otrok - Trapečar Pavšič Jasna — 2 P
- Cilji, učinki in koristi sistema vadnic TRIMinute: spoznavanje in preizkušanje nabora, optimalna izbira in implementacija I, - Markuš Jasna — 2 D
- Cilji, učinki in koristi sistema vadnic TRIMinute: spoznavanje in preizkušanje nabora, optimalna izbira in implementacija II. - Škrlj Brglez Mihaela — 2 D
- Učitelji, učiteljem - "Učenci pravijo še!": Izkušnje, odzivi, opažanja in nasveti uporabnikov - Fajfer Petra — 1 P
- Usmerjeno praktično uvajanje in uporaba v razredu 1. del - Markuš Jasna — 6 SV
- Usmerjeno praktično uvajanje in uporaba v razredu 2. del - Škrlj Brglez Mihaela — 6 SV
- Zaključna delavnica: Analiza uporabe gibalno kognitivnih premorov v pedagoškem procesu in refleksija - Škrlj Brglez Mihaela, Markuš Jasna — 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v celotnem delu izvedbe - prisotnost in sodelovanje na izobraževalnem srečanju, uvajanje in vadba v praksi: na delovnem mestu (prenos veščin v vzgojno-izobraževalno delo), delitev izkušenj na zaključnem srečanju na daljavo

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
5.10.2026	10.10.2026 - 19.11.2026	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,17 EUR
Cena za udeleženca: 133,33 EUR

Opombe: Izobraževanje po potekalo v treh delih - strnjenih 8 ur, 12 usmerjenih individualnih praktičnih ur v razredu udeleženca/ke, 4 ure analize in refleksije na daljavo Program je posebej primeren tudi za celotne kolektive učiteljev/ic razrednega pouka. Vsi udeleženci/ke izobraževanja prejmejo brezplačen enoletni dostop do enostavnega, vsakodnevno uporabnega in učinkovitega orodja za učitelje in učence - video vadnic TRIMinute?.

MOŽGANSKI TRENING ZA MALE GLAVICE

ZAVOD GEMINI DV, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, PTUJ, POLJSKA CESTA 39A, 2250 PTUJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,69
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Damjana Vrbnjak, 040468842, zavod.gemini@gmail.com

Št. udeležencev: 45 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo spoznali dejavnike, ki vplivajo na otrokovo odzivanje v šoli, ter vlogo učitelja pri zmanjševanju negativnega stresa. Seznanili se bodo s konkretnimi tehnikami sproščanja za otroke, s poudarkom na možganski telovadbi, ki spodbuja igrivo in veselo učenje. Ta pristop usmerja k uspehu, pomaga prepoznati močna področja vsakega otroka in prispeva k zmanjšanju stresa.

Predavatelji in teme:

- Aktivacija možganov oz. uporaba pri pouku. - Vrbnjak Damjana — 4 E
- Kaj je telovadba možganov in spodbujanje le-te. - Vrbnjak Damjana — 8 E
- Vpeljava aktivnosti pri predmetih in/ali medpredmetno povezovanje. - Penca Jasmina — 5 E
- Kako predstaviti aktivnosti staršem za nadaljevanje aktivnosti doma - Vrbnjak Damjana — 6 E

- Izvajanje aktivnosti - Vrbnjak Damjana 1 E

Obveznosti: Aktivna udeležba in izvedba predlaganih vaj. Praktične vaje je potrebno vključiti v vzgojno-izobraževalno delo. Izvedbo je potrebno dokumentirati. Izpolnjen evalvacijski vprašalnik po končani izpeljavi.

Pogoji: Udeleženci imajo neomejen dostop do spletnih učilnic in si čas razporejajo sami. Vsak udeleženec mora imeti računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	20.10.2026	10.11.2026 - 10.12.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,56 EUR
Cena za udeleženca: 95,49 EUR
Opombe: Naj vas radovednost, želja po novih spoznanjih in obilica dobre volje vodijo k sodelovanju.

POSVET PEDAGOGOV: SOOČANJE Z IZZIVI SODOBNEGA IZOBRAŽEVANJA

ZAVOD GEMINI DV, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, PTUJ, POLJSKA CESTA 39A, 2250 PTUJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,69
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Damjana Vrbnjak, 0038640468842, zavod.gemini@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v gimnaziji, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Opolnomočiti strokovne sodelavce pri pripravi PowerPoint predstavitve in povzetka. Tako so udeleženci podučeni in pripravljeni za predstavitve na morebitni konferenci.

Predavatelji in teme:

- Ključ do učinkovitega strokovnega povzetka - Vrbnjak Damjana 3 E
- Trije koraki do odlične predstavitve - Vrbnjak Damjana 1 E
- Slaid GPT - Vrbnjak Damjana 2 E
- Inovativne predstavitve s pomočjo AI - Vrbnjak Damjana 1 E
- Inovativne tehnike ustvarjanja plakatov - Vrbnjak Damjana 1 E

Obveznosti: Priprava povzetka po navodilih in priprava interaktivne PowerPoint predstavitve s prenosom znanja v izobraževalno delo. Izpolnjen evalvacijski vprašalnik po končani izpeljavi.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.2.2027	10.5.2027 - 16.5.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,38 EUR
Cena za udeleženca: 79,58 EUR

USTVARJANJE UČNIH GRADIV S POMOČJO CHATGPT IN POWERPOINTA

ZAVOD GEMINI DV, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, PTUJ, POLJSKA CESTA 39A, 2250 PTUJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,69
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Damjana Vrbnjak, 040468842, zavod.gemini@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence opremiti z znanjem za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij pri inovativnih pristopih k učenju in poučevanju, pri čemer bodo znali izbrati izobraževalna orodja, ki omogočajo ustvarjanje, shranjevanje in deljenje učnih gradiv, s posebnim poudarkom na uporabi umetne inteligence, kot je ChatGPT, za ustvarjanje interaktivnih PowerPoint predstavitev.

Predavatelji in teme:
- Načrtovanje vsebine predstavitve s ChatGPT - Vrbnjak Damjana 4 E
- Oblikovanje in prilagajanje vsebine v Wordu - Vrbnjak Damjana 4 E
- Optimizacija oblikovanja in sloga v PowerPointu s Copilotom ali Designerom - Vrbnjak Damjana 5 E
- Učinkovita predstavitev in interaktivnost - Vrbnjak Damjana 4 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje učnih gradiv z uporabo umetne inteligence. Izpolnjen evalvacijski vprašalnik po končani izpeljavi.

Pogoji: Udeleženci imajo neomejen dostop do spletnih učilnic in si čas razporejajo sami. Vsak udeleženec mora imeti računalnik in dostop do spleta. Zanimanje za izobraževanje.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.1.2027	15.1.2027 - 30.1.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,46 EUR
Cena za udeleženca: 91,80 EUR

IGRIFIKACIJA POUKA: KAKO ELEMENTE IGRE OBRNITI V PRID MOTIVACIJI IN SODELOVANJU UČENCEV

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Ana Štefančič Kričej, 031334461, info@kajzica.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Udeleženci spoznajo osnovna načela igrifikacije in razumejo, kako lahko elementi igre povečajo motivacijo, sodelovanje in aktivno vključenost učencev v učnem procesu. Spoznajo preproste in prenosljive pristope za vključevanje elementov igre v pouk ter načine, kako igrifikacijo povezati z učnimi cilji posameznih predmetov. V okviru programa udeleženci razvijejo konkretno igrificirano učno aktivnost za svoje pedagoško okolje ter jo preizkusijo v simuliranem učnem procesu in reflektirajo njeno uporabo.

Predavatelji in teme:
- Uvodno srečanje in priprava na program - Štefančič Kričej Ana 1 ID
- Uvod v igrifikacijo v vzgojno-izobraževalnem procesu - Štefančič Kričej Ana 4 P
- Elementi igre kot didaktično orodje - Štefančič Kričej Ana 4 D

- Oblikovanje igrificiranih učnih aktivnosti - Štefančič Kričej Ana 8 D
- Preizkušanje pedagoških pristopov - Štefančič Kričej Ana 5 V
- Refleksija izvedenih iger - Štefančič Kričej Ana 2 R

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo pri delavnicah, razpravah in skupinskem delu. Pred začetkom programa pripravijo kratek opis učne teme ali učnega sklopa iz svojega pedagoškega okolja, ki ga želijo razviti z uporabo igrifikacije. V okviru programa razvijejo konkretno igrificirano učno aktivnost in sodelujejo pri njenem preizkušanju ter refleksiji.

Pogoji: Udeležencem priporočamo, da na izobraževanje prinesejo prenosni računalnik ali tablico, saj bodo v praktičnem delu programa razvijali ideje za igrificirane učne aktivnosti in pripravljali konkretne učne primere.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.10.2026	23.10.2026 - 25.10.2026	Britof 27, 4000 Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 173,76 EUR

IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA MATEMATIKO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU OZIROMA ZGODNJEM ŠOLSKEM OBDOBJU

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Ana Štefančič Kričej, 031 334 461, info@kajzica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci programa bodo: Izdelali svoje materiale za matematiko po filozofiji montessori; se naučili rabe teh materialov in načine predstavljanja materialov otrokom; razumeli prednosti rabe materialov v učnem procesu: konkretna predstava za abstraktne pojme; globlje spoznali pedagogiko montessori; s pomočjo organizatorja programa razdelali, kako umestiti novo izdelane materiale v svojo šolsko skupnost.

Predavatelji in teme:

- Pregled filozofije montessori od 0-12 let - Jović Marša 2 P
- Pregled sistema matematike v okolju montessori 0-12 let - Vučajnk Ajda Kristina 1 P
- Načrtovanje izdelave z vnaprej pripravljenimi materiali za zavedanje desetiškega sistema - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Izdelava DIY materialov montessori za matematiko - Vučajnk Ajda Kristina, Jović Marša 6 D
- Predstavitve materialov montessori in vaja - Vučajnk Ajda Kristina, Jović Marša 3 D
- Kako umestiti materiale v okolje, v katerem delujem? - Vučajnk Ajda Kristina, Jović Marša 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.11.2026	13.11.2026 - 14.11.2026	Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,66 EUR
Cena za udeleženca: 131,31 EUR

DIGITALNO RAVNOVESJE V UČILNICI: STRATEGIJE ZA ZMANJŠEVANJE ANKSIOZNOSTI IN MOTENJ

ZAVOD LUNA ZA OSEBNO IN POSLOVNO RAST V DIGITALNI DOBI, LIPJE, LIPJE 34B, 3322 VELENJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Zoran Jeseničnik, 041368701, zavod-luna@vritumulune.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/

Cilji: Program je usmerjen v poglobljeno razumevanje, kako digitalne motnje vplivajo na pozornost, učenje in počutje učencev, ter kako lahko učitelji s premišljenimi pristopi ustvarijo bolj osredotočeno in mirno učno okolje. Udeleženci bodo razvijali sposobnost kritične in smiselne rabe digitalnih tehnologij ter orodij umetne inteligence, z jasnim poudarkom na pedagoški vrednosti in dobrobiti učencev.

Poseben poudarek je na razvoju konkretnih didaktičnih strategij, ki pomagajo zmanjševati motnje in spodbujajo poglobljeno učenje. Udeleženci bodo pridobljeno znanje prenesli neposredno v svojo prakso, kjer bodo načrtovali, preizkusili in ovrednotili lastni ?digitalni protokol? ter opazovali njegov vpliv na učence.

Program spodbuja tudi refleksijo lastnega dela, izmenjavo izkušenj in sodelovalno učenje med udeleženci. S tem podpira profesionalni razvoj učiteljev ter prispeva k oblikovanju trajnostnih pristopov poučevanja, ki izboljšujejo kakovost učnega procesa in dobrobit učencev.

Predavatelji in teme:

- I. Nevrobiologija pozornosti: Zakaj digitalne motnje povzročajo anksioznost in upad koncentracije - Bera Sandra — 4 ID
- II. Didaktični modeli za "globoko učenje" in etična raba UI orodij - Bera Sandra — 4 ID
- III. Samostojna izvedba "digitalnega protokola" v lastnem razredu in beleženje odzivov učencev - Bera Sandra — 4 AS
- IV. Od izkušnje do spremembe - Bera Sandra — 4 ID

Obveznosti: Udeleženci se aktivno vključujejo v vse dele programa, sodelujejo v sinhronih srečanjih ter opravljajo predvidene aktivnosti v okviru asinhronega dela.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo osnovno digitalno pismenost ter dostop do računalnika z internetno povezavo in možnostjo sodelovanja v spletnih srečanjih. Zaželeno je, da imajo udeleženci možnost neposredne uporabe pridobljenega znanja v lastni pedagoški praksi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.1.2027	15.1.2027 - 31.1.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,69 EUR
Cena za udeleženca: 71,69 EUR
Opombe: Program temelji na aktivni udeležbi, sodelovalnem učenju ter prenosu znanja v pedagoško prakso. Udeležencem omogoča sprotno strokovno podporo ter izmenjavo izkušenj v varnem učnem okolju. Ob začetku usposabljanja udeleženci prejmejo dostop do izbranega strokovnega in praktičnega gradiva, ki podpira razumevanje vsebin ter prenos v prakso.

USTVARJALNO UČENJE V DIGITALNI DOBI: STRATEGIJE ZA DOBROBIT, POZORNOST IN SMISELNO RABO TEHNOLOGIJE

ZAVOD LUNA ZA OSEBNO IN POSLOVNO RAST V DIGITALNI DOBI, LIPJE, LIPJE 34B, 3322 VELENJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Zoran Jeseničnik, 041368701, zavod-luna@vritmulune.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji:
- razumeti, kako digitalno okolje vpliva na pozornost, motivacijo in dobrobit učencev
- razvijati strategije za bolj osredotočeno, umirjeno in učinkovito učenje
- smiselno in ustvarjalno vključevati digitalna orodja in umetno inteligenco v pouk
- spodbujati samoregulacijo, notranjo motivacijo in aktivno vlogo učencev
- oblikovati učne dejavnosti, ki zmanjšujejo preobremenjenost in podpirajo dobro počutje
- preizkusiti konkretne pristope v praksi in jih prilagoditi svojemu razredu
- izmenjati izkušnje in dobre prakse z drugimi učitelji

Predavatelji in teme:
- III. Preizkus v praksi - Bera Sandra — 4 AS
- II. Ustvarjalni in smiselni didaktični pristopi - Bera Sandra — 4 ID
- I. Učenje in pozornost v digitalni dobi - Bera Sandra — 4 ID
- IV. Refleksija in nadgradnja - Bera Sandra — 4 ID

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na sinhronih srečanjih, opravijo predvidene naloge ter načrtujejo, izvedejo in reflektirajo učno dejavnost v lastni praksi.

Pogoji: Potrebna je osnovna digitalna pismenost ter dostop do interneta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2027	12.3.2027 - 28.3.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,69 EUR
Cena za udeleženca: 71,69 EUR
Opombe: Program temelji na aktivni udeležbi, izkustvenem učenju in refleksiji. Udeleženci prejmejo gradiva.

MENTORLAB - IZKUSTVENO UČENJE, REFLEKSIJA TER VODENJE POSAMEZNIKOV IN SKUPIN MLADIH

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: KAJFEŽ AMBROŽIČ NEDA, 041 926 068, neda.kajfez@mepi.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 35 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci programa:
- opredelijo ključne koncepte izkustvenega učenja, facilitacije, refleksije in vodenja skupin,
- pojasnijo principe aktivnega učenja, skupinske dinamike in vključevanja mladih,
- uporabljajo aktivne metode, facilitacijo, refleksijo in coaching pristop v praksi,
- analizirajo skupinsko dinamiko, lastno vlogo ter učinke uporabljenih pristopov,
- vrednotijo učinkovitost svojega dela in oblikujejo izboljšave,
- načrtujejo in razvijajo lastne pristope za delo z mladimi.

Predavatelji in teme:
- Začetek izkustvene poti - Kajfež Ambrožič Neda — 2 D
- Učitelj kot vodja in soustvarjalec izkustvenega učenja: od usmerjanja do opolnomočenja mladih - Kajfež Ambrožič Neda — 2 P, D
- Od vodje do facilitatorja - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda — 4 P, D

- Kako osmisliti izkušnje? Refleksija, vrednotenje in povratna informacija v praksi - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda — 3 P, D
- Vrednotenje dneva - Tomažič Tea — 1 D
- Vodenje skupin in procesov - Kajfež Ambrožič Neda — 2 P, D
- Prilagodljivo vodenje in pogovori, ki opolnomočijo mlade - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda — 3 P, D
- Skupinska dinamika v praksi - Kregar Jaka — 3 D
- Vrednotenje dneva - Tomažič Tea — 1 D
- Uporaba aktivnih oz. dinamičnih metod dela - Kajfež Ambrožič Neda — 2 D
- Vzpostavljanje varnega in podpornega okolja - Tomažič Tea — 3 P, D
- Vrednotenje programa in refleksija osebne izkušnje - Tomažič Tea — 1 D
- Prenos v prakso - Kajfež Ambrožič Neda — 6 IP
- Iz prakse v prakso: evalvacija preizkušenih pristopov in refleksija - Kajfež Ambrožič Neda — 2 ID

Obveznosti: Za uspešno opravljeno izobraževanje sta potrebni aktivna udeležba (100 % pri vseh vsebinah programa) ter izdelava zaključne naloge.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.2.2027	5.3.2027 - 25.6.2027	Stari trg pri Ložu in na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 93,23 EUR
Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Udeležbo priporočamo strokovnim delavcem, ki izvajajo Program MEPI in vsem ki se ukvarjajo z mladimi, in vsem drugim strokovnim delavcem v VIZ, ki želijo nadgraditi svoje pedagoške pristope, spodbujati samostojnost in odgovornost dijakov ter se okrepiti v kompetenci vodenja. Cena kotizacije ne vključuje stroškov nočitve na izobraževanju (doplačilo). Podroben razpis z navodili za prijavo bo objavljen na spletni strani https://kompas.mepi.si/prijave.

MEPI FORUM 2026

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: KREGAR JAKA, 040 578 438, jaka.kregar@mepi.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 20 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: MEPI forum 2026 je namenjen izvajalcem Programa MEPI, ki želijo nadgraditi kakovost izvajanja programa in poglobiti sodelovanje s pedagoško skupnostjo.

Udeleženci programa:
- analizirajo lastno vlogo v Programu MEPI ter ovrednotijo svoje dosedanje delo in oblikujejo konkretne izboljšave za nadaljnje izvajanje;
- uporabijo in kritično ovrednotijo različne izkustvene in neformalne metode dela ter načrtujejo njihovo smiselno vključitev v lastno prakso;
- primerjajo različne pristope mentoriranja ter izberejo in utemeljijo najustreznejši pristop glede na potrebe mladih;
- analizirajo izzive iz prakse, soustvarjajo rešitve ter utemeljijo njihovo uporabnost v lastnem delovnem okolju;
- vzpostavijo in razvijajo strokovne povezave ter načrtujejo nadaljnje sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci.

Predavatelji in teme:
- Raziskovanje učinkov Programa MEPI - Kregar Jaka — 1 P
- Kako najti strast v pedagoškem delu in ne izgoreti? - Štrumbelj Meta — 2 D
- Dobre prakse kakovosti in inovativnosti pri mladinskem delu v šolah - Kregar Jaka — 4 SE, R

- Mreženje strokovnih delavcev - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Imej (se) rad in kako daleč najbolje trajno pomagati sebi in drugim? - Pešec Andrej 2 D
- Izbirne delavnice - I. sklop - Karničar Tereza, Kregar Jaka, Stare Gregor, Kajfež Ambrožič Neda 3 D
- Izbirne delavnice - II. sklop - Karničar Tereza, Kregar Jaka, Stare Gregor, Kajfež Ambrožič Neda 3 D
- Refleksija v naravi in zaključno vrednotenje - Kregar Jaka 3 D

Obveznosti: Za uspešno opravljeno izobraževanje je potrebna aktivna udeležba (100 % pri vseh vsebinah programa).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.9.2026	16.10.2026 - 17.10.2026	Hotel Špik, Gozd Martuljek

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,84 EUR
Cena za udeleženca: 105,67 EUR

Opombe: Udeležbo priporočamo strokovnim delavcem vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki so vključeni v Program MEPI - Mednarodno priznanje za mlade in imajo predhodne izkušnje z njegovim izvajanjem. MEPI forum 2026 bo potekal v Hotelu Špik v Gozdu Martuljku. Cena kotizacije ne vključuje stroškov nočitve v hotelu (doplačilo). Podroben razpis z navodili za prijavo bo objavljen na spletni strani https://kompas.mepi.si/prijave.

NA DIVJE - TEČAJ DEJAVNOSTI V NARAVI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2
Koordinator: KREGAR JAKA, 040 578 438, jaka.kregar@mepi.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 40 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Tečaj je namenjen strokovnim delavcem, ki želijo samostojno in samozavestno izvajati zahtevnejše, daljše dejavnosti v naravi.

Udeleženci programa:
- spoznajo in uporabljajo različne izkustvene metode učenja v naravi;
- načrtujejo, kako namesto v učilnici skozi izkušnjo prvinskosti učencem predstaviti različne vsebine iz kurikuluma;
- nadgradijo svoje kompetence za izvajanje šol v naravi, taborov, športnih dni, planinskih izletov in podobnih oblik dela;
- razumejo psihofizični vidik dejavnosti v naravi pri mladostnikih različnih starosti in dejavnosti načrtujejo primerno potrebam in zmožnostim;
- pridobijo in uporabijo praktična znanja, potrebno za vodenje in varno izvedbo dejavnosti v naravi;
- opredelijo tveganja in načrtujejo ukrepe za varno izvedbo dejavnosti;
- poznajo relevantno področno zakonodajo in načrtujejo dejavnosti skladno z njo;
- načrtujejo redno uporabo pridobljenega znanja v svojem pedagoškem delu.

Predavatelji in teme:
- Osnovna načela vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v naravi - Kregar Jaka 3 D
- Načrtovanje dejavnosti v naravi v vzgoji in izobraževanju - Kregar Jaka, Stare Gregor 3 D
- Varnost pri izvajanju dejavnosti v naravi, pravni vidiki - Kregar Jaka 3 D
- Življenje v naravi (bivališča, higiena, priprava obrokov) - Stare Gregor 5 TD
- Gibanje v naravi (psihofizična pripravljenost, oprema, topografija in orientacija) - Kregar Jaka, Stare Gregor 7 TD, V
- Prva pomoč pri dejavnostih v naravi - Kregar Jaka 3 D

- Osnovni psihološki vidiki dejavnosti v naravi in reševanje kriznih situacij, komunikacija - Kregar Jaka — 2 D
- Priprava načrta za dejavnost v naravi in izvedba v praksi z učenci - Kregar Jaka, Stare Gregor — 10 SE, PP
- Reflektiranje praktične učne izkušnje in deljenje dobre prakse - Stare Gregor — 3 D
- Individualno svetovanje udeležencem ob zaključku izobraževanja - Kregar Jaka — 1 R

Obveznosti: Za uspešno opravljeno izobraževanje sta potrebni aktivna udeležba (100 % pri vseh vsebinah programa) ter načrtovanje in izvedba ene vsebine v lastni pedagoški praksi.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.2.2027	12.3.2027 - 14.3.2027	Jelovica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 133,82 EUR
Cena za udeleženca: 270,00 EUR

Opombe: Udeležbo priporočamo strokovnim delavcem, ki želijo učne vsebine izvajati v naravnem okolju in/ali izvajajo planinske, športne in naravoslovne vsebine v okviru taborov, šol v naravi, športnih dni in projektov. Usposabljanje bo potekalo v gozdarski koči na Jelovici. Cena kotizacije vključuje stroške nočitve v koči. Podroben razpis z navodili za prijavo bo objavljen na spletni strani https://kompas.mepi.si/prijave.

TEČAJ ZA MENTORJE MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2
Koordinator: KAJFEŽ AMBROŽIČ NEDA, 041 926 068, neda.kajfez@mepi.si

Št. udeležencev: 21 **Št. ur:** 31 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Tečaj za mentorje MEPI je temeljno usposabljanje za strokovne delavce, ki vstopajo v mentorsko vlogo v Programu MEPI.

Udeleženci bodo:
-razumeli ključne značilnosti, načela, koristi in strukturo programa MEPI ter vloge odraslih izvajalcev,
-prepoznali svojo mentorsko in vodstveno vlogo ter vzpostavili temelje varnega in podpornega odnosa z mladimi,
-analizirali potrebe mentorirancev ter razlikovali med stopnjami njihove samostojnosti in ustreznimi stili situacijskega vodenja,
-uporabljali strukturiran mentorski pogovor in orodje ORB za spremljanje ciljev in napredka,
-oblikovali cilje mladih tako, da bodo jasni, smiselni in povezani z njihovim osebnim izzivom ter logiko programa MEPI,
-razumeli letni cikel MEPI ter načrtovali ključne korake za vpeljavo ali izvajanje programa,
-pripravili in prilagodili predstavitev MEPI različnim ciljnim skupinam ter oblikovali jasna jedrnata sporočila,
-preizkusili pristope v praksi ter določili naslednje korake svojega strokovnega razvoja.

Predavatelji in teme:
- Temeljne značilnosti Programa MEPI - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda — 3 ID
- Uvod in ogrevanje - Tomažič Tea — 1 D
- Pregled in utrjevanje osnov Programa MEPI - Kajfež Ambrožič Neda — 3 D
- Vloga MEPI mentorja in situacijsko vodenje v mentorski praksi - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda — 4 P, D
- Pregled in utrjevanje ključnih spoznanj - Tomažič Tea — 1 D
- Mentorska srečanja in vodenje mentorskega pogovora - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda — 2 P, D

- CIlji in načrtovanje v Programu MEPI - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Učinkovita predstavitev Programa MEPI - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Letni cikel izvajanja Programa MEPI - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Zaključna refleksija in evalvacija usposabljanja - Tomažič Tea 1 D
- Poročanje o prenosu v prakso in uporaba digitalnega orodja "Spletni indeks dosežkov" - Kajfež Ambrožič Neda 3 ID
- Prenos v prakso: mentorski in organizacijski vidiki izvajanja Programa MEPI - Kajfež Ambrožič Neda 5 IP
- Utrjevanje znanja in refleksija - Kajfež Ambrožič Neda 2 ID

Obveznosti: Za uspešno opravljeno izobraževanje sta potrebni aktivna udeležba (100 % pri vseh vsebinah programa) ter izdelava zaključne naloge.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	12.11.2026	20.11.2026 - 12.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,99 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR
Opombe: Udeležbo priporočamo strokovnim delavcem, ki želijo pridobiti naziv "MEPI mentor" za samostojno izvajanje Programa MEPI. Strokovnim delavcem, zaposlenim v šolah, ki Programa MEPI še ne izvajajo, priporočamo udeležbo na informativnem srečanju ?Uvod v Program MEPI?, ki poteka preko videokonference. Podroben razpis z navodili za prijavo bo objavljen na spletni strani https://kompas.mepi.si/prijave.

TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2
Koordinator: KREGAR JAKA, 040 578 438, jaka.kregar@mepi.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 35 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Tečaj za voditelje odprav je temeljno usposabljanje v Programu MEPI in je namenjeno usposabljanju strokovnih delavcev za vlogo voditelja pustolovskih odprav.

Udeleženci programa:
- analizirajo koncept pustolovskih odprav kot metode izkustvenega učenja ter presojajo njegovo pedagoško vrednost v različnih šolskih kontekstih;
- vrednotijo ustreznost učnih in vzgojnih ciljev pustolovskih odprav glede na kurikulum, razvojno stopnjo učencev in cilje programa;
- združujejo elemente priprave učencev v celosten proces priprave na pustolovsko odpravo;
- oblikujejo kompleksne učne scenarije izkustvenega učenja in projektnega dela;
- vrednotijo učne učinke pustolovskih odprav ter interpretirajo njihov vpliv na razvoj kompetenc učencev;
- utemeljujejo vključevanje pustolovskih odprav v kurikulum in razširjeni program šole;
- integrirajo medpredmetne vsebine in cilje v zasnovo pustolovskih odprav;
- razvijajo, argumentirajo in zagovarjajo izvedbeni načrt za lastno pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:
- Uvod v pustolovske odprave Programa MEPI - Kregar Jaka 3 E
- Koncept in struktura pustolovskih odprav kot izkustvenega učenja v naravi - Karničar Tereza, Stare Gregor 2 D
- Učni in vzgojni cilji pri pustolovskih odpravah - Kregar Jaka, Stare Gregor, Kajfež Ambrožič Neda 3 D

- Proces priprave učencev na pustolovsko odpravo - Stare Gregor 4 D
- Digitalna orodja v podporo načrtovanju izkustvenemu učenju - Kregar Jaka 2 V
- Zagotavljanje varnega učnega okolja - Kregar Jaka 2 D
- Načrtovanje izkustvenega učenja in projektnega dela z učenci - Karničar Tereza, Kregar Jaka, Stare Gregor 4 PP
- Praktična izvedba pustolovske odprave na terenu - Karničar Tereza, Kregar Jaka, Stare Gregor 6 PP
- Metode vrednotenja učne izkušnje - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Organizacija celoletnega procesa na področju pustolovskih odprav in njegovo vključevanje v kurikulum osnovnih in srednjih šol - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Priprava izvedbenega načrta za lastno delo - Stare Gregor 4 SE
- Individualni zagovori izvedbenih načrtov - Stare Gregor 1 R

Obveznosti: Za uspešno opravljeno izobraževanje sta potrebni aktivna udeležba (100 % pri vseh vsebinah programa) ter priprava in zagovor izvedbenega načrta.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.10.2026	13.11.2026 - 15.11.2026	Stari trg pri Ložu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,69 EUR
Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Udeležbo priporočamo strokovnim delavcem vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki so vključeni v Program MEPI - Mednarodno priznanje za mlade, in želijo pridobiti naziv "voditelj odprav" za samostojno izvajanje pustolovskih odprav MEPI. Usposabljanje bo potekalo v Hostlu Ars Viva v Loški dolini. Cena kotizacije ne vključuje stroškov nočitve v hostlu (doplačilo). Podroben razpis z navodili za prijavo bo objavljen na spletni strani https://kompas.mepi.si/prijave.

CANVA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU: OD IDEJ DO USTVARJALNIH PROJEKTOV

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Golobič Špela, 63571340, zavod@muzikator.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Temeljni cilj programa je usposobiti učitelje za samozavestno uporabo programa Canva in ustvarjanje vizualno privlačnih interaktivnih učnih gradiv. Z novim znanjem udeleženci izboljšajo kakovost poučevanja, povečajo angažiranost učencev in prilagodijo pouk sodobnim izobraževalnim pristopom.

Predavatelji in teme:

- Osnove programa Canva in ustvarjanje plakatov - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje učnih listov in učnih priprav - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje glasil, interaktivnih tematskih listov in spletnih razredov - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje izobraževalnih predstavitev, animiranih projektov in video posnetkov - Golobič Špela 4 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje učnih gradiv z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih projektih prejmejo diplomo.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	27.9.2026	1.10.2026 - 1.11.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,93 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR
Opombe: Program Canva je brezplačen in prosto dostopen na svetovnem spletu.

DIGITALNO IGRIŠČE V PROGRAMU CANVA: UPORABA NAPREDNIH FUNKCIJ IN UMETNE INTELIGENCE

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Golobič Špela, 63571340, zavod@muzikator.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Cilj programa je spoznati napredne funkcije in inovativne načine uporabe umetne inteligence v programu Canva. Udeleženci spoznajo inovativne pristope k poučevanju in pridobijo praktične veščine za uporabo naprednih funkcij in umetne inteligence pri načrtovanju, ustvarjanju in izvajanju učnih aktivnosti. Izobraževalni program spodbudbuja ustvarjalnost udeležencev pri ustvarjanju sodobno oblikovanih interaktivnih učnih vsebin.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje učnih gradiv z uporabo naprednih funkcij - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje izobraževalnih predstavitev z uporabo naprednih funkcij - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje kvizov, testov in vprašanj s pomočjo umetne inteligence - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje interaktivnih gradiv s pomočjo umetne inteligence - Golobič Špela 4 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem izobraževanju in samostojno ustvarjanje projektov z uporabo programa Canva. Udeleženci po samostojno opravljenih projektih prejmejo diplomo.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2026	7.10.2026 - 7.11.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,93 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR
Opombe: Program Canva je brezplačen in prosto dostopen na svetovnem spletu.

INOVATIVNA UČILNICA: DIGITALNA ORODJA ZA USTVARJANJE INTERAKTIVNIH PROJEKTOV

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Špela Golobič, 63571340, zavod@muzikator.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo spletnih programov, ki omogočajo ustvarjanje kvizov, spletnih platform in interaktivnih projektov v izobraževanju tako samostojno kot tudi z učenci pri pouku. Med izobraževanjem se udeleženci naučijo uporabljati programe Padlet, MagicSchool, Quizlet in Blooket. Udeleženci lahko novo znanje uporabijo neposredno v pedagoški praksi in obogatijo pouk s sodobnimi učnimi gradivi.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje digitalnih zbirk v programu Padlet - Golobič Špela 6 E
- Ustvarjanje učnih gradiv in interaktivnih projektov v programu MagicSchool - Golobič Špela 6 E
- Ustvarjanje učnih vsebin, testov in učnih kartic v programu Quizlet - Golobič Špela 6 E
- Ustvarjanje kvizov in interaktivnih projektov v programu Blooket - Golobič Špela 6 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju s samostojnim ustvarjanjem interaktivnih projektov s pomočjo digitalnih orodij. Po uspešno opravljenih obveznostih udeleženci izpolnijo pogoj za opravljeno izobraževanje in prejmejo diplomo.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	17.10.2026	20.10.2026 - 20.11.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,40 EUR
Cena za udeleženca: 97,00 EUR

Opombe: Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

DRAMSKA PEDAGOGIKA KOT ORODJE ZA INOVATIVNO POUČEVANJE IN VKLJUČEVANJE UČENCEV - JEZIKOSLOVJE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sabina Adanič, (01) 58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja predmetne skupine

Cilji: Program naslavlja zagotavljanje kakovostne izobrazbe, razvoj ustvarjalnosti, radovednosti in samostojnega mišljenja ter prilagajanje poučevanja razvojni stopnji učencev. Udeleženci spoznajo osnovne principe in tehnike dramske pedagogike ter njihovo uporabo pri poučevanju jezikov, vključno z uporabo digitalnih dramskih orodij. Program spodbuja ustvarjalno poučevanje ter opolnomoči učitelje za aktivno, interaktivno in vključujoče delo z učenci.

Predavatelji in teme:

- Uporaba v razredu - primeri dobre prakse - Horvat Helena 1 D
- Uvod - tehnike za koncentracijo, motivacijo, občutek varnosti - Košir Anja 1 D
- Dramske tehnike pri poučevanju slovnice - praktični primeri - Drašler Tadeja, Košir Anja 2 D
- Dramske tehnike pri poučevanju književnosti - praktični primeri - Weilguny Tina 2 D
- Kamišibaj kot orodje za pripovedovanje zgodb - Perdih Andreja 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.2.2027	11.2.2027 - 11.2.2027	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,90 EUR
Cena za udeleženca: 75,80 EUR

IDEJE ZA DELO IN ORGANIZACIJO RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP)

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Sabina Adanič, 01/58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: Program naslavlja zagotavljanje kakovostne izobrazbe, razvoj radovednosti in ustvarjalnosti, prilagajanje poučevanja različnim učencem, zagotavljanje enakih možnosti ter spodbujanje vseživljenjskega učenja. Udeleženci spoznajo koncept in organizacijo razširjenega programa ter pridobijo konkretne pristope za načrtovanje dejavnosti, ki podpirajo celostni razvoj učencev, vključno z delom z nadarjenimi in učenci s posebnimi potrebami. Program jih opolnomoči za uvajanje raznolikih dejavnosti (učna pomoč, kultura, šport, narava) ter za načrtovanje nadgradnje razširjenega programa na svoji šoli.

Predavatelji in teme:

- Razširjeni program kot razvojna priložnost šole: koncept, organizacija in vodenje razširjenega programa - Capuder Nejc — 2 P, D
- Organizacija razširjenega programa: varstvo, dejavnosti in učinkovita raba ur - Novak Marko, Capuder Nejc — 3 P, D
- Razširjeni program kot podpora učenju: delo z nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami - Mestnik Barbara — 3 D
- Razvoj talentov v razširjenem programu: delo z zbori in kulturne dejavnosti - Bec Tine — 2 D
- Športne dejavnosti, tekmovanja in tabori kot del razširjenega programa - Milošič Denis — 3 D
- Učenje v naravi kot pomemben del razširjenega programa - Andromako Alja — 2 D
- Načrtovanje razvoja razširjenega programa na šoli - Novak Marko — 1 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.4.2027	15.4.2027 - 16.4.2027	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,87 EUR
Cena za udeleženca: 129,74 EUR

USPOSABLJANJE ZA MENTORJA TABORA V NARAVI: IZKUSTVENI PRISTOPI IN VARNO VODENJE DEJAVNOSTI NA PROSTEM

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2

Koordinator: Sabina Adanič, 01/58 22 167, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Program naslavlja zagotavljanje kakovostne izobrazbe, razvoj ustvarjalnosti in raziskovalnega pristopa, prilagajanje poučevanja različnim učencem, zagotavljanje enakih možnosti, vzgojo za trajnostni razvoj ter ustvarjanje varnega učnega okolja. Udeleženci pridobijo konkretne veščine bivanja v naravi (orodja, orientacija, prva pomoč) ter razumevanje izkustvenega učenja in njegove uporabe pri delu z učenci. Program spodbuja odgovorno ravnanje v naravi ter razvoj samostojnosti, sodelovanja in varnega delovanja v zahtevnejših situacijah.

Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove tvegane igre (risk play) in njen pedagoški pomen - Banko Klemen — 1 P
- Pripomočki in orodja za naravo (nož, sekira, žaga, vrvi): demonstracija in praktični preizkus - Banko Klemen, Kermavt Uroš — 2 D
- Navigacijske aplikacije in uporaba digitalnih zemljevidov v naravi - Banko Klemen, Milošič Denis — 2 D
- Prva pomoč v naravi: prepoznavanje stanj in osnovni postopki - Filipič Petra — 3 D
- Bivanje v naravi: bivakiranje, šotori, viseče mreže - Kermavt Uroš — 3 D
- Hrana v naravi: priprava, organizacija in varnost - Kermavt Uroš, Milošič Denis — 3 D
- Preživetje v naravi: praktični preizkus (orientacija, bivaki, ogenj, priprava hrane, sodelovanje, nočitev) - Kermavt Uroš, Banko Klemen, Milošič Denis, Filipič Petra — 8 D
- Nadaljevanje praktičnih veščin (ogenj, nož, prva pomoč, divja hrana) - Kermavt Uroš, Milošič Denis, Filipič Petra — 6 D
- Refleksija izkušnje in prenos v pedagoško prakso - Banko Klemen — 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2026	14.10.2026 - 18.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 146,63 EUR
Cena za udeleženca: 293,26 EUR

OD OPAZOVANJA DO RAZISKOVANJA: AKTIVNO IN RAZISKOVALNO UČENJE NA PRIMERU MORSKIH EKOSISTEMOV

ZAVOD YOUSEA, ZAVOD ZA OHRANJANJE BIODIVERZITETE MORJA, SEČA 112, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Hana Hanžek-Turnšek, 051362922, info@yoursea.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji:
- Poglobiti razumevanje aktivnega, raziskovalnega in izkustvenega učenja v naravnem okolju,
- predstaviti pristope za načrtovanje in izvedbo učnih aktivnosti na primeru morskih ekosistemov,
- razviti veščine opazovanja, beleženja, fotografiranja in interpretacije podatkov v naravi,
- predstaviti uporabo digitalne platforme za participativno znanost ter možnosti njene uporabe pri delu z učenci,
- usposobiti udeležence za vodenje učencev skozi proces raziskovanja, od opazovanja do beleženja opažanj in oblikovanja zaključkov,
- spodbuditi oblikovanje lastne učne aktivnosti, ki jo bodo udeleženci lahko neposredno uporabili pri svojem delu,
- predstaviti možnosti prenosa obravnavanih pristopov tudi na druga naravna okolja,
- spodbujati razvoj kritičnega mišljenja, ustvarjalne interpretacije opažanj in vključevanje participativne znanosti pri učencih skozi raziskovalni pristop.

Predavatelji in teme:

- Didaktična izhodišča aktivnega in raziskovalnega učenja: značilnosti aktivnega, raziskovalnega in izkustvenega učenja; naravno okolje kot učni prostor; vloga učitelja pri vodenju raziskovalnega procesa; primeri dobre prakse na primeru morskih ekosistemov - Fonda Irena — 2 E

- Načrtovanje učnih aktivnosti ter uporaba digitalnih orodij in digitalne platforme za participativno znanost: načrtovanje učnih aktivnosti na osnovi opazovanja in raziskovanja; uporaba didaktičnih materialov; beleženje podatkov (zapisovanje, fotografiranje); predstavitev digitalne platforme za participativno znanost; prilagajanje aktivnosti različnim starostnim skupinam - Fonda Irena — 3 D
- Terensko delo in refleksija: izvedba opazovanja in raziskovanja v naravnem (obalnem) okolju; vodenje učencev pri terenskem delu; interpretacija opažanj; refleksija in povezava s poukom; prenos metod v pedagoško prakso - Fonda Irena — 3 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba v vseh delih programa; sodelovanje pri skupinskem delu, razpravi in refleksiji; sodelovanje pri terenskem delu in izvedbi aktivnosti; priprava osnutka učne aktivnosti na podlagi predstavljenih pristopov; refleksija lastne pedagoške prakse ter možnosti prenosa v pouk; izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Za udeležbo ni posebnih pogojev. Priporočljivo je zanimanje za delo v naravi ter pripravljenost za aktivno sodelovanje in terensko delo. Za terenski del priporočamo primerno obutev in vremenu prilagojena oblačila (npr. zaščita pred vetrom ali soncem).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.9.2026	30.9.2026 - 14.10.2026	Kombinirana: 2 uri na daljavo, 3 ure v učilnici na Se

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,32 EUR
Cena za udeleženca: 61,32 EUR

Opombe: Program vključuje kombinirano izvedbo (na daljavo in v živo): uvodni del poteka na daljavo, praktični del pa v učilnici in na terenu v obalnem okolju. Predstavljeni pristopi in metode (opazovanje, beleženje, interpretacija, raziskovalno učenje) so prenosljivi tudi na druga naravna okolja, kot so gozd, travnik, reka in jezero, ter uporabni v lokalnem okolju udeležencev. Program je primeren tudi za izvajanje v okviru šole v naravi ali drugih oblik pouka izven učilnice.

RAZISKOVALNO UČENJE V INOVATIVNIH UČNIH OKOLJIH

ZAVOD ZA KULTURO, UMETNOST IN IZOBRAŽEVANJE KERSNIKOVA, LIKOZARJEVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristijan Tkalec, 031423380, kristijan.tkalec@biotehna.org

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 10 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Spoznavanje intermedijske umetnosti, delo z novimi tehnologijami, razvoj novih pristopov v učenju, razvoj ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja, krepitev socialnih, podjetnostnih veščin,

Predavatelji in teme:

- Predstavitev sodobne raziskovalne umetnosti in vloga umetnosti v izobraževanju - Krpan Jurij — 2 P
- Raziskovalno učenje, inovativni učni pristopi in inovativna učna okolja - Tkalec Kristijan — 2 P
- Kreativna raba novih tehnologij: elektrotehnika in arduino - Erjavec Bibi — 3 D
- Kreativna raba novih tehnologij: Umetna inteligenca v izobraževanju - Grčman Jakob — 3 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.4.2027	16.4.2027 - 17.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,84 EUR
Cena za udeleženca: 67,84 EUR

API VRTEC

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA , TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Ilič Nina, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Varno in spodbudno učno okolje, dvig kompetenc strokovnih delavcev, več stika z naravo, celostni pristop za trajnostni razvoj, usposabljanje za delo po Apipedagogiki

Predavatelji in teme:

- Segment apiterapija - Ilič Nina, Mak Urša — 5 H, P, IP
- Segment čebelarstvo - Ilič Nina, Plešic Simona — 3 SE, P
- Segment hortikultura - Ilič Nina — 2 SV
- Segment biotska pestrost - Ilič Nina — 3 P, TD
- Segment Pravila lepega vedenja v bližini čebel - Ilič Nina, Jezernik Mateja — 2 P, D
- Segment Varstvo okolja - Ilič Nina — 2 SV
- API delavnice - Zbodulja Štefica, Ilič Nina — 4 SV, IP
- Portal API vrtec - Ilič Nina — 3 E, AS

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.10.2026	9.11.2026 - 31.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,10 EUR
Cena za udeleženca: 72,20 EUR

IZMENJAVA PRAKS V PODJETNIŠKEM IZOBRAŽEVANJU

ZAVOD ZA SPODBUJANJE PODJETNOSTI MLADIH, KARDELJEVA PLOŠČAD 27A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,13

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Maja Juršić, 041 883 131, maja.jursic@jaslovenija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva; Seznanitev metodologije poučevanja podjetništva v okviru učnega programa Moje podjetje, Seznanitev z okvirom kompetenc podjetnosti EntreComp; Izdelava akcijskega načrta za delo z dijaki za poučevanje podjetništva in podjetnosti.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev zavoda ZZSPM in izvajanje programa Moje podjetje - Kokalj Anton — 1 P

- Vrednotenje poslovne ideje z uporabo poslovnega modela in priprava študentov na tekmovanja (pitch, poročilo in predstavitev stojnice) 1 - Brol?s Rasmussen Pernille — 2 ID
- Uspešni marketinškii pristopi - Valič Tinita Max — 1 P
- Sodelovanje s podjetniki mentorji in priprava dijakov na uspešno prodajo - Sedlar Špehar Alenka — 1 PP
- Finančno opismenjevanje prenos izkušenj s seminarja Train the Trainer Junior Achievemnt Malta. - Vrečko Živa — 2 PP
- Vloga učitelja pri spodbujanju motivacije, prodaje in marketinga v dijaških podjetjih - Vukojević Milenko — 1 PP
- Zdravje in varnost pri delu: ključni dejavniki varnega delovnega okolja - Černigoj Veronika — 1 P
- Spoznajmo družabno igro Investutor - Železnik Branko — 1 IP
- Povezovanje dijaških podjetij z lokalnim okoljem in razvoj socialnega podjetništva - Režun Špela — 2 PP
- Seminar: Predlog vpeljave pridobljenih znanj v delo učitelja - Kokalj Anton — 3 SE
- Vrednotenje poslovne ideje z uporabo poslovnega modela in priprava študentov na tekmovanja (pitch, poročilo in predstavitev stojnice) 2 - Kampmann Kirkegaard Bror — 1 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, pisni izdelek, evalvacija na seminarju in programu KATIS

Pogoji: Prijavitelji naj bodo zaposleni učitelji in strokovni delavci na srednjih šolah in gimnazijah.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.9.2026	24.9.2026 - 25.9.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,19 EUR
Cena za udeleženca: 102,39 EUR
Opombe: Izobraževanje se bo izvajalo 24. in 25. 9. 2026, po 13. uri v Ljubljani. Delno pa se bo izvajalo preko spleta in v angleškem jeziku, saj bosta sodelovala predavatelja iz tujine. Natančneje iz Junior Achievement Danska (iFonden for Entrepren?rskab).

LIKOVNE IDEJE ZA DELO V RAP

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je spoznati in praktično preizkusiti ideje za likovno ustvarjanje v razširjenem programu (RAP), ki so uporabne za krajši časovni razpon in ne zahtevajo daljših priprav na delo. Predstavljene ideje zajemajo vsa likovna področja, kulturno dediščino in medpredmetno povezovanje ter spodbujajo ustvarjalnost in inovativen pristop k likovnim materialom in tehnikam.

Predavatelji in teme:
- SPOZNAVANJE TEHNIK IN MATERIALOV PRIMERNIH ZA DELO V RAP. - Pibernik Nataša — 1 P
- LIKOVNO IZRAŽANJE - MEDPREDMETNO POVEZOVANJE IN KULTURNA DEDIŠČINA V RAP. - Pibernik Nataša — 2 D
- LIKOVNO IZRAŽANJE - SLIKANJE, RISANJE IN PROSTORSKO OBLIKOVNAJE V RAP. - Pibernik Nataša — 3 D
- SPOZNAVANJE TEHNIK ZA KREPITEV USTVARJALNOSTI PRI UČENCIH. - Pibernik Nataša — 2 D

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.11.2026	5.12.2026 - 5.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR
Cena za udeleženca: 87,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo. Več o izobraževanju lahko preberete na www.zenart.si.

GLINA IN NJENI TERAPEVTSKI UČINKI

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je utrditi znanje o klasičnih tehnikah oblikovanja gline (od modeliranja do recikliranja) ter spoznati in usvojiti sodobne specifične metode, ki učinkujejo terapevtsko. Praktično preizkusiti inovativne načine poučevanja z vključevanjem metod terapevtskega učinkovanja gline. Usvojiti širok nabor idej, uporabnih za delo z mlajšimi otroki v šoli in vrtcu.

Predavatelji in teme:

- PREDSTAVITEV PROCESA ROKOVANJA Z GLINO - od gnetenja, shranjevanja, dekoriranja, recikliranja, sušenja do žganja. - Pibernik Nataša — 2 P
- PRIKAZ IN SEZNANJANJE S KLASIČNIMI TEHNIKAMI OBLIKOVANJA GLINE. - Pibernik Nataša — 2 P
- TERAPEVTSKI UČINKI GLINE S POUDARKOM NA VARNEM IN SPODBUDNEM UČNEM OKOLJU IN UPORABNOST LE-TEH V PRAKSI. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA USVAJANJA INOVATIVNIH METOD IN TEHNIK OBLIKOVANJA GLINE S TERAPEVTSKIM UČINKOM, PRIMERNIH ZA UPORABO NA RAZREDNI STOPNJI IN V VRTCU. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRIKAZ RAZLIČNIH METOD UPORABE GLINE S TERAPEVTSKIM UČINKOM. - Pibernik Nataša — 4 E
- PRENOS V PRAKSO - IZDELAVA SAMOSTOJNEGA PROJEKTA NA PODLAGI PRIDOBLJENEGA ZNANJA. - Pibernik Nataša — 4 ED

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu; uporaba znanja v praksi - oddano poročilo.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.10.2026	17.10.2026 - 23.10.2026	Ljubljana
	29.3.2027	2.4.2027 - 9.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR
Cena za udeleženca: 115,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmete skripto ter vse potrebno za praktično delo. Srečanje poteka v 8 ur v živo, 8 ur pa opravite individualno doma preko spletne učilnice, izvedene naloge v praksi in oddanega poročila. Več o programu lahko preberete na www.zenart.si

GRAFIKA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA NA RP IN V VRTCU

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne grafične tehnike in materiale ter jih preizkusiti v praksi. Naučiti se, kako že znane tehnike nadgraditi ter pridobljeno znanje prenesti v prakso. Spoznati širok nabor kreativnih, alternativnih in uporabnih idej za likovno ustvarjanje v šoli na razredni stopnji in v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- SPOZNAVANJE GRAFIČNEGA PROCESA, OD MATRICE DO ODTISA. - Pibernik Nataša — 2 P
- RAZLAGA INOVATIVNIH IN EKSPERIMENTALNIH GRAFIČNIH TEHNIK, PRIMERNIH ZA UPORABO NA RAZREDNI STOPNJI IN V V RTCU. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA PREDSTAVITEV ROČNEGA TISKA. - Pibernik Nataša — 1 D
- DELAVNICA IZDELOVANJA GRAFIČNIH ODTISOV S POUDATKOM NA EKSPERIMENTIRANJU TER NOVO USVOJENIH GRAFIČNIH TEHNIKAH. - Pibernik Nataša — 3 D
- PRIKAZ INOVATIVNIH GRAFIČNIH VSEBIN PODPRTIH Z IKT TEHNOLOGIJO. - Pibernik Nataša — 4 E
- IZDELAVA SAMOSTOJNEGA PROJEKTA NA PODLAGI PRIDOBLJENIH ZNANJ IN IZKUŠENJ - Pibernik Nataša — 4 ED

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu; uporaba znanja v praksi - oddano poročilo.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.5.2027	28.5.2027 - 4.6.2027	Ljubljana
	4.1.2027	9.1.2027 - 15.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR
Cena za udeleženca: 115,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete skripto ter vse potrebno za praktično delo. Srečanje poteka v 8 ur v živo, 8 ur pa opravite individualno doma preko spletne učilnice, izvedene naloge v praksi in oddanega poročila. Kotizacija znaša 115 eur na posameznika.Več o programu lahko preberete na www.zenart.si

KIPARSTVO ZA ZAČETNIKE

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne kiparske tehnike in materiale , ki so uporabne za mlajše učence ter jih praktično preizkusiti. Naučiti se, kako že znane kiparske tehnike nadgraditi ter pridobljeno znanje prenesti v prakso. Usvojiti širok nabor idej, uporabnih za delo z mlajšimi otroki v šoli in vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje s klasičnimi kiparskimi tehnikami, ki so primerne z mlajše otroke in učence. - Pibernik Nataša — 1 P
- Predstavitev in razlaga klasičnih kiparskih materialov na sodoben in alternativen način ter uporabnost le teh v praksi. - Pibernik Nataša — 3 D
- Praktična delavnica usvajanja inovativnih in alternativnih kiparskih tehnik, primernih za uporabo na razredni stopnji in v vrtcu. - Pibernik Nataša — 3 D
- Dobre prakse poučevanja s področja kiparstva. - Pibernik Nataša — 1 R

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
10.5.2027	14.5.2027 - 14.5.2027	Ljubljana
7.12.2026	12.12.2026 - 12.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR
Cena za udeleženca: 87,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo. Več o programu lahko preberete na www.zenart.si.

KLASIČNE IN EKSPERIMENTALNE SLIKARSKE TEHNIKE IN MATERIALI NA RP - TEMPERE, VODENKE, VOŠČENKE, KOLAŽ, OGLJE, FLOMASTRI, TUŠ

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2
Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne slikarske in risarske tehnike in materiale ter jih preizkusiti v praksi. Naučiti se, kako že znane tehnike nadgraditi in vnesti sodobne ideje v prakso. Spoznati širok nabor kreativnih, alternativnih in uporabnih idej za likovno ustvarjanje na RP.

Predavatelji in teme:

- SEZNANJANJE Z LIKOVNIMI MATERIALI IN TEHNIKAMI, TAKO KLASIČNIMI KOT SODOBNIMI. - Pibernik Nataša — 1 P
- PRAKTIČNA DELAVNICA USVAJANJA TEHNIKE AKVAREL TER PODAJANJE KVALITETNIH IDEJE ZA DELO PRI POUKU NA RP. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA USVAJANJA TEHNIKE TEMPERA IN PODAJANJE INOVATIVNIH IDEJ ZA DELO PRI POUKU NA RP. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA USVAJANJA ALTERNATIVNIH MATERIALOV ZA IZDELOVANJE TEHNIKE KOLAŽ IN IDEJE ZA DELO PRI POUKU NA RP. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA USVAJANJA INOVATIVNIH TEHNIK UPORABE VOŠČENK IN IDEJE ZA DELO PRI POUKU NA RP. - Pibernik Nataša — 2 D

- PRAKTIČNA DELAVNICA USVAJANJA TEHNIKE OGLJA IN ZANIMIVE IDEJE ZA DELO PRI POUKU NA RP. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA USAJANJA TEHNIKE TUŠ IN FLOMASTRI TER NJIHOVE KOMBINACIJE. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA USVAJANJA INOVATIVNIH IN SODOBNIH TEHNIK. - Pibernik Nataša — 3 D
- PREDSTAVITEV PRAKTIČNIH PRIMEROV EKSPERIMENTALNIH TEHNIK - VODENKE, VOŠČENKE, OGLJE. - Pibernik Nataša — 4 E
- PREDSTAVITEV PRAKTIČNIH PRIMEROV EKSPERIMENTALNIH TEHNIK - TEMPERE, TUŠ, KOLAŽ, FLOMASTRI. - Pibernik Nataša — 4 E
- IZDELAVA SAMOSTOJNEGA PROJEKTA NA PODLAGI PRIDOBLJENIH VSEBIN IN ZNANJ. - Pibernik Nataša — 8 ED

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu; uporaba znanja v praksi - oddano poročilo.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
9.11.2026	14.11.2026 - 27.11.2026	Ljubljana
8.3.2027	12.3.2027 - 25.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 197,00 EUR
Cena za udeleženca: 197,00 EUR
Opombe: Srečanje poteka v 2 x 8 ur v živo - v razmaku enega tedna, 16 ur pa opravite individualno doma preko spletne učilnice, izvedene naloge v praksi in oddanega poročila. Več o programu lahko preberete na www.zenart.si

KOMBINIRANE TEHNIKE S PREDLOGI LIKOVNEGA MOTIVA

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je usvojiti širok nabor kombiniranih in mešanih likovnih tehnik in predstaviti načine, kako jih prenesti v prakso. Ponuditi ideje za izbiro likovnega motiva in spoznati sodobne, inovativne in alternativne pristope k likovnim praksam. Predstaviti načine, kako povezati likovni motiv s primerno tehniko in materiali.

Predavatelji in teme:

- PRIKAZ SODOBNIH LIKOVNIH MATERIALOV IN RAZLAGA NJIHOVE UPORABNOSTI. - Pibernik Nataša — 1 P
- PREDSTAVITEV IN SPOZNAVANJE SODOBNIH IN INOVATIVNIH KOMBINIRANIH IN MEŠANIH LIKOVNIH TEHNIK. - Pibernik Nataša — 1 P
- DELAVNICA PREIZKUŠANJA KLASIČNIH IN ALTERNATIVNIH MEŠANIH TEHNIK. - Pibernik Nataša — 2 D
- DELAVNICA PREIZKUŠANJA KLASIČNIH IN ALTERNATIVNIH KOMBINIRANIH TEHNIK. - Pibernik Nataša — 2 D
- IDEJE ZA USTVARJANJE S POUDARKOM NA LIKOVNEM MOTIVU. - Pibernik Nataša — 2 P
- PREDSTAVITEV IN SPOZNAVANJE RAZLIČNIH LIKOVNIH MOTIVOV V POVEZAVI S KOMBINIRANIMI LIKOVNIMI TEHNIKAMI. - Pibernik Nataša — 4 E

- PRENOS V PRAKSO - IZDELAVA SAMOSTOJNEGA PROJEKTA NA PODLAGI PRIDOBLJENEGA ZNANJA. - Pibernik Nataša — 4 ED

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu; uporaba znanja v praksi - oddano poročilo.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.2.2027	13.2.2027 - 19.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR
Cena za udeleženca: 115,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete skripto ter vse potrebno za praktično delo. Srečanje poteka v 8 ur v živo, 8 ur pa opravite individualno doma preko spletne učilnice, izvedene naloge v praksi in oddanega poročila. Več o programu lahko preberete na www.zenart.si

TEHNIKE SPROŠČANJA IN UMIRJANJA Z LIKOVNO UMETNOSTJO

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati, razumeti in preizkusiti v praksi likovne tehnike in uporabne metode dela za sproščanje, umirjanje ter premagovanje stresa v učnem okolju. Predstaviti koristi usvojenih tehnik in prenos v prakso z zagotavljanjem varnega in spodbudnega okolja za otroke.

Predavatelji in teme:

- LIKOVNA UMETNOST KOT MEDIJ ZA SPROŠČANJE, UMIRJANJE IN USTVARJANJE VARNEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA ZA OTROKE. - Pibernik Nataša — 1 D
- PREDSTAVITEV SPECIFIČNIH METOD POUČEVANJA ZA RAZBREMENITEV, SPROŠČANJE IN UMIRJANJE STRESA. - Pibernik Nataša — 1 P
- PRAKTIČNA DELAVNICA: FRAKTALNA RISBA - Pibernik Nataša — 1 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA: LIKOVNO IZRAŽANJE ČUSTEV - Pibernik Nataša — 1 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA: RISANJE DIHALNIH VZORCEV - Pibernik Nataša — 1 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA: USTVARJANJE DNEVNIKA RISB - Pibernik Nataša — 1 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA: SKUPINSKA SLIKA - Pibernik Nataša — 1 D
- VKLJUČEVANJE TEHNIK SPROŠČANJA V VSAKODNEVNO RUTINO ALI POUK. - Pibernik Nataša — 1 R

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.9.2026	3.10.2026 - 3.10.2026	Ljubljana
	5.4.2027	9.4.2027 - 9.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR
Cena za udeleženca: 87,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete skripto ter vse potrebno za praktično delo. Kotizacija na udeleženca je 87 eur. Več o izobraževanju lahko preberete na www.zenart.si.

USTVARJALNE AKTIVNOSTI ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1

Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je predstaviti in v praksi preizkusiti nabor ustvarjalnih idej, s katrimi spodbujamo občutke povezanosti, sprejetosti in varnosti v šolskem prostoru. Z ustvarjalnimi nalogami razbremenimo stres, spodbujamo kreativnost in sodelovanje ter so vzvod za konstruktiven pogovor.

Predavatelji in teme:

- SPOZNAVANJE POMENA USTVARJALNEGA MIŠLJENJA. - Pibernik Nataša — 1 P
- PREDSTAVITEV IN SPOZNAVANJE METOD POUČEVANJA ABSTRAKTNEGA MIŠLJENJA ZA KREPITEV SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA - VARNOST IN SPREJETOST. - Pibernik Nataša — 2 D
- PREDSTAVITEV IN SPOZNAVANJE METOD KREATIVNEGA MIŠLJENJA ZA KREPITEV SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA - SODELOVANJE IN KOMUNIKACIJA. . - Pibernik Nataša — 2 D
- PREDSTAVITEV IN SPOZNAVANJE USTVARJALNIH AKTIVNOSTI NI DEJAVNOSTI ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE. - Pibernik Nataša — 3 D
- VPELJEVANJE AKTIVNOSTI IN DEJAVNOSTI SPODBUDNEGA IN VARNEGA OKOLJA V PROCES POUČEVANJA. - Pibernik Nataša — 4 E
- PRENOS V PRAKSO - IZDELAVA SAMOSTOJNEGA PROJEKTA NA PODLAGI PRIDOBLJENEGA ZNANJA. - Pibernik Nataša — 4 ED

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu; uporaba znanja v praksi - oddano poročilo

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
21.9.2026	25.9.2026 - 2.10.2026	Ljubljana
1.3.2027	6.3.2027 - 12.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR
Cena za udeleženca: 115,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete skripto ter vse potrebno za praktično delo. Srečanje poteka v 8 ur v živo, 8 ur pa opravite individualno doma preko spletne učilnice. Po seminarju izvedete eno nalogo v praksi in oddate poročilo.Več o programu lahko preberete na www.zenart.si

USTVARJALNE IGRE ZA SPODBUJANJE SOCIALNEGA NAPREDKA OTROK

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,81
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Pibernik Nataša, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Cilj izobraževanja je spodbuditi socialen napredek otrok s pomočjo likovnosti. Seminar ponuja nabor likovno - ustvarjalnih iger za krepitev socialnih veščin otrok. Temelji na teoretičnih izhodiščih in praktični delavnici.

Predavatelji in teme:

- RAZLAGA POVEZAVE MED LIKOVNOSTJO IN SOCIALNIMI VEŠČINAMI. - Pibernik Nataša — 1 P
- PREDSTAVITEV IN SPOZNAVANJE METOD POUČEVANJA LIKOVNO USTVARJALNIH IGER. - Pibernik Nataša — 1 P
- UPORABA MATERIALOV IN TEHNIK PRI IZVAJANJU USTVARJALNIH IGER ZA SPODBUJANJE SOCIALNEGA NAPREDKA OTROK.. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA: SPREJEMANJE IN POVEZOVANJE S SOCIALNIM OKOLJEM. - Pibernik Nataša — 2 D
- PRAKTIČNA DELAVNICA: RAZUMEVANJE IN PODPORA SOCIALNEGA OKOLJA. - Pibernik Nataša — 2 D

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.5.2027	7.5.2027 - 7.5.2027	Ljubljana
	2.11.2026	7.11.2026 - 7.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR
Cena za udeleženca: 87,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmete skripto ter vse potrebno za praktično delo. Srečanje poteka 8 ur v živo. Več o izobraževanju lahko preberete na www.zenart.si.

RAZUMEVANJE DIGITALNEGA SVETA UČENCEV: JEZIK, MEMI IN SPLETNE KULTURE V ŠOLI

ZIKIS, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN SVETOVANJE MARIBOR, TRŽAŠKA CESTA 65, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Melisa Tutić, 031 348 847, melisa.tutic@jezikovnatocka.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji:
1. Razumevanje digitalnega jezika učencev: spoznavanje memov, spletnega slenga in digitalnih komunikacijskih praks.
2. Prepoznavanje vplivov digitalnega okolja na učence: socialno-čustveni razvoj, odnosi, vedenje.
3. Razvijanje pedagoških strategij: smiselno vključevanje digitalnih vsebin v učni proces.
4. Prepoznavanje tveganj in spodbujanje varne rabe digitalnega okolja: preprečevanje izključevanja, spletnega nasilja, neprimernih vsebin.
5. Refleksija in prilagajanje lastne pedagoške prakse: uporaba novih pristopov in komunikacijskih strategij v skladu s sodobnim digitalnim okoljem učencev.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje digitalnega sveta učencev: značilnosti digitalnega jezika, memi, spletni sleng, komunikacijske prakse - Moreno Moreno Juan — 4 D
- Interpretacija digitalnega jezika in komunikacija z učenci, simulacije pedagoških situacij, igranje vlog, delo v skupinah in analiza primerov - Slanič Barbara, Moreno Moreno Juan — 4 D

- Vključevanje digitalnih vsebin v učni proces, praktične delavnice, načrtovanje aktivnosti, refleksija - Slanič Barbara, Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan 4 D
- Varnost, tveganja in odgovorna raba digitalnega okolja, analiza primerov, diskusija - Rajšp Furman Ana, Moreno Moreno Juan 4 D

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo v vseh delih programa, vključno s predavanji, delavnicami, simulacijami pedagoških situacij, igranjem vlog, delom v skupinah in analizo primerov. Sodelujejo v diskusijah, vajah in analizah primerov iz digitalnega okolja učencev, reflektirajo svojo pedagoško prakso ter pripravijo načrt prenosa pridobljenega znanja v učni proces.

Pogoji: Ni posebnih pogojev. Program je namenjen učiteljem osnovnih in srednjih šol, svetovalnim delavcem ter strokovnim sodelavcem, ki želijo poglobiti svoje znanje o digitalnem jeziku učencev, spletnih kulturah in varni uporabi digitalnega okolja v pedagoškem delu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2026	19.10.2026 - 22.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,44 EUR
Cena za udeleženca: 62,44 EUR

Opombe: Program temelji na interaktivnem in praktično usmerjenem pristopu ter vključuje uporabo realnih primerov iz digitalnega sveta učencev. Po potrebi in ob dodatnem povpraševanju je možna izvedba dodatnih delavnic. Program izvaja strokovna ekipa, ki se neposredno ukvarja s tematiko digitalnega sveta otrok, vključno z otroškim psihologom, ki natančno razume digitalne komunikacijske prakse in socialno-čustvene vidike učencev.

SPREGOVORI! RAZVOJ GOVORNE KOMPETENCE SKOZI INTERAKTIVNE IN IZKUSTVENE PRISTOPE

ZIKIS, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN SVETOVANJE MARIBOR, TRŽAŠKA CESTA 65, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mojca Motaln, 31511446, mojca.motaln@jezikovnatocka.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica izbirnih predme

Cilji: Program Spregovori! Razvoj govorne kompetence skozi interaktivne in izkustvene pristope je namenjen doseganju naslednjih ciljev:

1. Razvijanju kompetenc učiteljev za spodbujanje govornega izražanja učencev.
2. Ustvarjanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja.
3. Načrtovanju in izvajanju raznolikih govornih dejavnosti, prilagojenih različnim ravnem znanja.
4. Uporabi vizualnih, zvočnih in digitalnih pripomočkov za podporo govorni kompetenci.
5. Spodbujanju izkustvenega učenja in avtentične rabe jezika.
6. Razvijanju refleksivne prakse, preizkušanju in vrednotenju lastnih pristopov.
7. Prenosu pridobljenega znanja v pedagoško prakso za trajnostne učne učinke.

Predavatelji in teme:

- Uvod v program in pomen govorne kompetence - Bauman Nataša, Petrič Les Urška 1 D
- Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja - Bauman Nataša, Petrič Les Urška 1 D
- Interaktivne metode za aktivno učenje - Petrič Les Urška 2 D
- Uporaba vizualnih, zvočnih in digitalnih pripomočkov - Petrič Les Urška 2 D
- Načrtovanje in izboljšava lastnih aktivnosti - Petrič Les Urška 2 D
- Izkustveno učenje zunaj učilnice - Bauman Nataša, Petrič Les Urška 3 D
- Napredne interaktivne strategije - Bauman Nataša, Petrič Les Urška 3 D
- Praktična izvedba, refleksija in prenos v prakso - Bauman Nataša, Petrič Les Urška 2 D

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih usposabljanja, aktivna udeležba, izvedba vaj in aktivnosti, sodelovanje v morebitnih diskusijah in izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
25.2.2027	11.3.2027 - 19.3.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,23 EUR
Cena za udeleženca: 68,23 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka v 2 delih, predvidoma 2 dni med tednom. Če bo na seminar prijavljenih večje, bomo zaprosili za dodatne termine. O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

UI V ŠOLI - REALNOST, NE GROŽNJA: PRAKTIČNA RABA UMETNE INTELIGENCE PRI POUKU

ZIKIS, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN SVETOVANJE MARIBOR, TRŽAŠKA CESTA 65, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mojca Motaln, 31511446, mojca.motaln@jezikovnatocka.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gi

Cilji: Program je usmerjen v spodbujanje smiselne, varne in didaktično utemeljene uporabe umetne inteligence v učnem procesu ter v krepitev kompetenc učiteljev za njeno učinkovito vključevanje v pouk.

Udeleženec:
- Razume osnovne principe delovanja umetne inteligence na uporabni ravni ter prepoznava njene možnosti in omejitve.
- Zna umetno inteligenco učinkovito uporabiti pri pripravi učnih gradiv, diferenciaciji pouka in formativnem spremljanju napredka.
- Načrtuje in izvaja učne ure z vključeno umetno inteligenco.
- Kritično presoja rezultate, ki jih generira umetna inteligenca.
- Pozna etične, pravne in varnostne vidike njene uporabe.

Program hkrati prispeva k:
- Zmanjševanju časa za pripravo učnih gradiv.
- Izboljšanju motivacije učencev z uporabo zanimivih sodobnih učnih pristopov.
- Razvoju govornih in pisnih sporazumevalnih zmožnosti učencev.
- Učinkovitemu prilagajanju pouka različnim učnim stilom in potrebam učencev.

Predavatelji in teme:

• UI v izobraževanju - realnost ali priložnost - Petrič Les Urška	1 P
• UI kot pomočnik učitelja pri pripravi pouka - Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan	2 D
• Diferenciacija in individualizacija z uporabo UI - Kirič Aljoša, Petrič Les Urška	3 D
• Etika, varnost in zakonodaja pri uporabi UI - Petrič Les Urška	1 P
• UI za preverjanje in spremljanje znanja - Kirič Aljoša, Petrič Les Urška	2 D
• UI za aktivno učenje in vključevanje učencev - Kirič Aljoša, Petrič Les Urška	3 D
• Učiteljski laboratorij - načrtovanje učne ure - Kirič Aljoša, Petrič Les Urška	3 D
• Predstavitve, refleksija in prenos v prakso - Petrič Les Urška	1 D

Obveznosti: Prisotnost (v živo ali na daljavio) na vseh delih usposabljanja, aktivna udeležba, izvedba vaj in aktivnosti, sodelovanje v morebitnih diskusijah in izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Ni pogojev za udeležbo.

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
18.11.2026	3.12.2026 - 11.12.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,85 EUR
Cena za udeleženca: 75,85 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka v 4 delih, predvidoma 4 popoldneve med tednom. Če bo na seminar prijavljenih večje, bomo zaprosili za dodatne termine. O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

VKLJUČEVANJE VSEH UČENCEV V RAZRED - INKLUZIVNE STRATEGIJE ZA UČITELJE

ZIKIS, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN SVETOVANJE MARIBOR, TRŽAŠKA CESTA 65, 2000 MARIBOR

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mojca Motaln, 31511446, mojca.motaln@jezikovnatocka.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbi

Cilji: V okviru programa udeleženec:

1. Opiše in razume ključne principe inkluzivnega izobraževanja ter prepozna raznolikost učencev (učenci s posebnimi potrebami, nadarjeni, učenci priseljenci, socialno ranljivi, kulturno in jezikovno raznoliki).

2. Načrtuje diferencirane učne ure in inkluzivne aktivnosti, ki spodbujajo sodelovanje, socialno kohezijo, varno in spodbudno učno okolje ter vključevanje vseh učencev.

3. Uporabi vsaj tri inkluzivne strategije pri pouku, vključno s strategijami za podporo učencem s posebnimi potrebami, priseljencem in jezikovno ali kulturno raznolikim učencem, ter jih preizkusi v praksi.

4. Analizira in vrednoti lastno pedagoško prakso, spremlja učinke uporabljenih strategij in pripravi načrt trajnega prenosa pridobljenega znanja v redni pouk.

5. Razvije kompetence za refleksijo, sodelovanje in trajnostni profesionalni razvoj, kar vključuje izmenjavo izkušenj, povratne informacije in izboljševanje pedagoškega dela z dokazi podprtimi metodami.

Predavatelji in teme:

- Inkluzija v sodobni šoli - Bauman Nataša, Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan — 4 D
- Diferenciacija in inkluzivne učne strategije - Bauman Nataša, Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan — 4 D
- Razredna klima, odnosi in preprečevanje diskriminacije - Bauman Nataša, Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan — 4 D
- Prenos v prakso, sodelovanje in evalvacija - Bauman Nataša, Petrič Les Urška — 4 D

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih usposabljanja, aktivna udeležba, izvedba vaj in aktivnosti, sodelovanje v morebitnih diskusijah in izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Ni pogojev za udeležbo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.12.2026	15.1.2027 - 22.2.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,39 EUR
Cena za udeleženca: 108,39 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka v 2 delih, predvidoma 2 dni med tednom. Če bo na seminar prijavljenih večje, bomo zaprosili za dodatne termine. O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

UČITELJ 21. STOLETJA: NLP, DOBROBIT IN UI ZA NOTRANJO STABILNOST IN VRHUNSKO POUČEVANJE

ZNAM ZNAŠ, IZOBRAŽEVALNI PORTAL, D.O.O., ŠTIHOVA ULICA 3, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: KORITNIK ŠKOFIC BARBARA, 041606524, INFO@ZNAMZNAS.SI

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Program je namenjen razvoju socialno-čustvenih kompetenc, krepitvi samopodobe in psihološke odpornosti učiteljev ter uporabi NLP in pristopov UI za učinkovitejšo komunikacijo , zmanjšanje stresa in izboljšanje kakovosti poučevanja.

Predavatelji in teme:
- IDENTITETA IN SAMOPODOBA UČITELJA - Koritnik Škofic Barbara 6 ID
- STRES, REGULACIJA IN DOBROBIT - Koritnik Škofic Barbara 6 ID
- KOMUNIKACIJA IN COACHING PRISTOP - Koritnik Škofic Barbara 6 ID
- UMETNA INTELIGENCA IN PRENOS V PRAKSO - Koritnik Škofic Barbara 6 ID

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo v celotnem programu. V okviru programa udeleženci izvedejo vsaj eno izbrano tehniko v svojem pedagoškem okolju ter pripravijo kratko refleksijo, s čimer podprejo prenos znanja v prakso.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za delo preko spleta, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
9.10.2026	12.10.2026 - 18.12.2026	Na daljavo
26.1.2027	1.2.2027 - 6.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,97 EUR
Cena za udeleženca: 48,97 EUR

UMETNA INTELIGENCA V RAZREDU: KDAJ DA, KDAJ NE ? UČINKOVITO POUČEVANJE, PRIHRANEK ČASA IN KAKOVOSTNO UČENJE (16 UR)

ZNAM ZNAŠ, IZOBRAŽEVALNI PORTAL, D.O.O., ŠTIHOVA ULICA 3, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara Koritnik Škofic, 041 606 524, info@znamznas.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci razumejo vlogo umetne inteligence v izobraževanju, razvijejo kompetence za učinkovito uporabo UI orodij (ChatGPT, Copilot, Canva, Forms, Teams), znajo prepoznati situacije, kjer UI povečuje učinkovitost, zmanjšuje kakovost učenja, razvijejo sposobnost kritične presoje uporabe tehnologije, znajo optimizirati pripravo pouka in vrednotenje znanja, izboljšajo kakovost učnega procesa z večjim poudarkom na aktivnem učenju.

Predavatelji in teme:
- Uvod v umetno inteligenco v izobraževanju - Koritnik Škofic Barbara 2 ID
- UI kot orodje za prihranek časa učitelja - Koritnik Škofic Barbara 4 ID
- UI v procesu poučevanja - Koritnik Škofic Barbara 3 ID
- Kdaj UI DA in kdaj NE - Koritnik Škofic Barbara 3 ID
- Vrednotenje znanja z uporabo UI - Koritnik Škofic Barbara 2 ID
- Etična, varna in odgovorna uporaba UI - Koritnik Škofic Barbara 2 ID

Obveznosti: Sprotne refleksije udeležencev, kratke praktične naloge, priprava lastnega učnega scenarija in samoevalvacija uporabe umetne inteligence. Udeleženec pripravi učno uro ali del učnega procesa, kjer smiselno uporabi UI.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanja. Udeleženci potrebujejo delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 3	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	24.12.2026	4.1.2027 - 28.2.2027	Na daljavo
	23.4.2027	3.5.2027 - 30.6.2027	Na daljavo
	27.2.2027	2.3.2027 - 30.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,65 EUR
Cena za udeleženca: 32,65 EUR

PRENOS SODOBNIH JEZIKOSLOVNIH SPOZNANJ V ŠOLSKO OKOLJE IN UPORABA JEZIKOVNIH VIROV ZA SLOVENŠČINO V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

ZRC SAZU, NOVI TRG 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Nataša Jakop, 031374262, zrc@zrc-sazu.si, natasa.jakop@zrc-sazu.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:

1. seznaniti učiteljice in učitelje ter profesorice in profesorje: a) z novostmi v učnem načrtu za slovenščino, b) z aktualnimi jezikoslovnimi vsebinami s področja normativistike, leksikologije, pravorečja, zvrstnosti in slovarskega označevanja, dialektologije, c) z obstoječimi jezikovnimi viri za slovenščino na portalih Fran, Franček in na repozitoriju Clarin,

2. usposobiti učiteljice in učitelje ter profesorice in profesorje za samostojno uporabo jezikovnih virov in orodij v osnovni in srednji šoli pri pouku slovenščine.

Predavatelji in teme:

- Nov učni načrt in novosti pri pouku slovenščine - Ahačič Kozma — 3 P
- Nove pravopisne smernice: Pravopis 8.0 - Dobrovoljc Helena — 2 P
- Nove pravopisne smernice: Pravopis 8.0 - Černivec Manca — 2 D
- Novosti v slovenščini - Kern Boris — 2 P
- Zvrstnost in stilistika v slovarju: kvalifikatorji in kvalifikatorska pojasnila v splošnorazlagalnih slovarjih slovenskega jezika - Divjak Race Duša — 2 P
- Knjižni govor: kako ga s sodobnimi pristopi približati učencem - Mirtič Tanja — 2 P
- Raziskovalna infrastruktura za jezikovne vire in tehnologije CLARIN.SI - Erjavec Tomaž — 2 D
- Portal Franček kot pripomoček za začetno opismenjevanje (razvijanje branja z razumevanjem in pisanja besedil) - Petric Žižić Špela — 2 P
- Učinkovita uporaba portala Fran pri pouku - Jakop Nataša — 2 D
- Kako in zakaj portal Franček uporabljati pri pouku slovenskega jezika? - Perdih Andrej — 2 P
- Uporaba Frančka pri pouku slovenščine - Ledinek Nina — 2 D
- Raba jezikovnih orodij v razredu - Jemec Tomazin Mateja — 2 D
- Slovenska narečja in Slovenski lingvistični atlas na spletnih portalih Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša - Škofic Jožica — 2 P
- Slovenska narečja in Slovenski lingvistični atlas na spletnih portalih Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša - Škofic Jožica — 1 D
- Zakaj je zgodovina jezika pri pouku slovenščine (ne)uporabna? - Ježovnik Janoš — 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih, delavnicah in v strokovnih diskusijah.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.12.2026	5.1.2027 - 13.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,45 EUR
Cena za udeleženca: 108,91 EUR

IZOBRAŽEVALNA SOBA POBEGA = OD IDEJE DO IZVEDBE

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,81
Uporabnost programa:	7,46
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Načrtovanje, oblikovanje svoje/skupinske "Sobe pobega", kot orodja za učenje, raziskovanje in spodbujanje radovednosti, kritičnega mišljenja, sodelovanja, timskega dela, spodbujanje inovativnosti

Predavatelji in teme:

- Uvod v izobraževanje, spoznavanje, predstavitev ciljev in pričakovanj - Belc Sabina, Gajšek Eva — 1 R
- Kaj je razlika med komercialnimi in izobraževalnimi sobami pobega? - Belc Sabina, Gajšek Eva — 1 R
- Izkušnja sobe pobega: reševanje ugank in vloga moderatorja - Belc Sabina, Gajšek Eva — 2 V
- Načrtovanje lastne sobe pobega: začetna zasnova in uganke - Belc Sabina, Gajšek Eva — 3 D
- Zaključek prvega dne in evalvacija - Belc Sabina, Gajšek Eva — 1 R
- Oblikovanje sobe pobega: zaključevanje zasnove - Belc Sabina — 2 E
- Oblikovanje sobe pobega: testiranje ugank - Belc Sabina, Gajšek Eva — 2 D
- Oblikovanje sobe pobega: zaključevanje in pregled - Belc Sabina, Gajšek Eva — 2 E
- Oblikovanje sobe pobega: predstavitev končnih izdelkov - Belc Sabina, Gajšek Eva — 1 R
- Zaključevanje, vrednotenje in evalvacija - Belc Sabina, Gajšek Eva — 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju

Pogoji: Udeležba na osnovnem izobraževanju (GAME DESIGN 1) ali izkušnje kot obiskovalec_ka sobe pobega.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2027	20.1.2027 - 17.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 143,01 EUR
Cena za udeleženca: 194,44 EUR
Opombe: Izobraževanje, ki zahteva poznavanje koncepta sobe pobega.

RAZVOJ PEDAGOŠKIH PRISTOPOV SKOZI GLASBENO IZVAJANJE

ZVEZA SLOVENSKIH GODB, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 3
Koordinator: Vida Ferfila, +386 64 185 219, info@zsg.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 64 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Spodbujati kakovostno izobraževanje in vzgojo, ki razvijata radovednost, raziskovalni duh, domišljijo, intuicijo in neodvisno mišljenje, hkrati pa omogočata učenje, prilagojeno starosti in stopnji razvoja posameznika. Dogajanje bo prispevalo k trajnostnemu razvoju in aktivnemu vključevanju v demokratično družbo, spodbujalo vseživljenjsko izobraževanje, ustvarjalnost ter omogočalo čim širšemu krogu prebivalstva doseganje visoke ravni znanja in ustvarjalnosti v varnem in spodbudnem učnem okolju.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoja v izobraževanju - Dragolič Mitja — 12 P
- Didaktika, pedagogika in andragogika v skupinskem izobraževanju - Dragolič Mitja — 8 P
- Inštrumentacija za skupine in priprava gardiv - Dragolič Mitja — 12 P
- Estetika in analiza glasbenih del - Dragolič Mitja — 4 P
- Vodenje skupin in dirigentska praksa - Dragolič Mitja — 16 ED
- Refleksija pedagoške prakse in profesionalni razvoj - Dragolič Mitja — 12 R

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2026	17.10.2026 - 23.5.2027	Cerknica, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 361,39 EUR
Cena za udeleženca: 361,39 EUR

UČITELJ 3.0 - MODUL A: OD ADMINISTRACIJE DO DIFERENCIACIJE (ŽEPKO - UČITELJ NOVE GENERACIJE)

ŽEPKO, IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE NA PODROČJU UI, MAJA KODARIN S.P., ČENTUR 1E, 6273 MAREZIGE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kodarin Maja, 040 179 636, zepko.kodarinm@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Cilj programa je ozavestiti udeležence o generativni umetni inteligenci in njeni vlogi v sodobnem izobraževanju. Predstavili bomo praktične strategije za uporabo Gen-UI v razredu, od avtomatizacije administrativnih nalog do ustvarjanja diferenciranih učnih gradiv.
Udeleženci bodo preizkusili aktivne metode dela z Gen-UI in digitalno metodologijo. Ob zaključku usposabljanja bodo oblikovali akcijski načrt ter izbrali strategije in orodja, ki jih bodo lahko uporabili v pedagoški praksi.
Posebej se osredotočamo na:
- razumevanje generativne umetne inteligence in njene vloge v šoli
- avtomatizacijo administrativnih nalog (e-pošta, poročila, urniki)
- ustvarjanje diferenciranih učnih gradiv za različne ravni učencev
- vizualizacijo snovi in na medpredmetne povezave
- etično in odgovorno rabo UI v šoli
- razvoj digitalnih kompetenc pedagoških delavcev

Predavatelji in teme:

- Udeleženci bodo spoznali generativno umetno inteligenco in njeno uporabo v šoli. Osredotočili se bomo na praktične strategije za avtomatizacijo administrativnih nalog in ustvarjanje diferenciranih učnih gradiv. Udeleženci bodo preizkusili aktivne metode dela z Gen-UI in oblikovali svoje učne materiale. - Kodarin Maja — 8 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih; akcijski načrt.

Pogoji: Računalnik ali tablični računalnik

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.3.2027	6.4.2027 - 20.4.2027	Po dogovoru
	26.5.2027	8.6.2027 - 22.6.2027	Po dogovoru
	4.9.2026	15.9.2026 - 29.9.2026	OŠ Elvire Vatovec Prade
	21.10.2026	10.11.2026 - 24.11.2026	Po dogovoru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,81 EUR
Cena za udeleženca: 40,81 EUR
Opombe: Udeleženci bodo znali: - Razumeti, kaj je generativna UI in kako deluje - Uporabiti orodja UI za avtomatizacijo administrativnih nalog - Ustvariti diferenciirana učna gradiva za različne ravni učencev - Prilagoditi besedila in naloge za učence z različnimi potrebami - Ustvariti naloge za nadarjene učence - Vizualizirati snov z UI (infografike, diagrame, slike) - Kritično vrednotiti generirane vsebine UI - Oblikovati akcijski načrt za uporabo UI v lastni praksi

UČITELJ 3.0 - MODUL B: VREDNOTENJE, INKLUZIJA IN KRITIČNA RABA GEN-UI (ŽEPKO - UČITELJ NOVE GENERACIJE)

ŽEPKO, IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE NA PODROČJU UI, MAJA KODARIN S.P., ČENTUR 1E, 6273 MAREZIGE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kodarin Maja, 040 179 636, zepko.kodarinm@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji:

Cilj programa je ozavestiti udeležence o vlogi generativne umetne inteligence pri vrednotenju, inkluzivnem izobraževanju in delu s svetovalci. Predstavili bomo praktične strategije za uporabo Gen-UI pri formativnem spremljanju, prilagajanju gradiv za učence s posebnimi potrebami in oblikovanju individualnih programov.

Udeleženci bodo preizkusili aktivne metode dela z UI in digitalno metodologijo. Ob zaključku usposabljanja bodo oblikovali akcijski načrt ter izbrali strategije in orodja, ki jih bodo lahko uporabili v pedagoški praksi.
Posebej se osredotočamo na:
- Formativno spremljanje in vrednotenje z Gen-UI
- Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami (disleksija, avtizem, ADHD)
- Delo s svetovalci in oblikovanje individualnih programov (IP)
- Etična in odgovorna raba UI pri vrednotenju
- Razvoj digitalnih kompetenc pedagoških delavcev
- Inkluzivno izobraževanje in dostopnost

Predavatelji in teme:

- Udeleženci bodo spoznali, kako UI pomaga pri formativnem spremljanju in vrednotenju. Osredotočili se bomo na prilagoditve za učence s posebnimi potrebami in vlogo UI pri oblikovanju individualnih programov. Udeleženci bodo preizkusili aktivne metode dela z UI in oblikovali svoje strategije za vrednotenje in inkluzijo. - Kodarin Maja — 8 D

Obveznosti: Udeležba na vseh 8 urah Aktivno sodelovanje v praktičnih vajah in diskusijah Dokončanje praktičnih nalog Delo v spletni učilnici (če je potrebno) Oblikovanje akcijskega načrta za uporabo AI v lastni praksi

Pogoji: Računalnik ali tablični računalnik

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.11.2026	8.12.2026 - 15.12.2026	Po dogovoru
	7.5.2027	18.5.2027 - 1.6.2027	Po dogovoru
	30.9.2026	13.10.2026 - 20.10.2026	OŠ Elvire Vatovec Prade
	29.1.2027	9.2.2027 - 2.3.2027	Po dogovoru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,81 EUR
Cena za udeleženca: 40,81 EUR
Opombe: Udeleženci bodo znali: Razumeti, kako UI pomaga pri formativnem spremljanju in vrednotenju Uporabiti UI za analizo pisnih nalog in povratne informacije Ustvariti rubrike z UI za različne vrste nalog Prilagoditi gradiva za učence s posebnimi potrebami Ustvariti socialne zgodbe z UI (za učence z avtizmom) Vizualizirati in poenostavljati kompleksne koncepte Sodelovati s svetovalci pri oblikovanju IP Kritično vrednotiti generirane vsebine UI pri vrednotenju

02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo

IZVAJANJE TRAJNOSTNIH PROJEKTOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU: VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV PRI SPODBUJANJU AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA

ADITUS, DOGODKI IN IZOBRAŽEVANJE, ANJA DEBELJAK S.P., TRNOVEC PRI DRAMLJAH 40C, 3222 DRAMLJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Anja Debeljak, 070715940, info@aditus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju ter drugi strokovni delavci, ki pri svojem delu vključujejo vsebine trajnostnega razvoja, projektnega dela in aktivnega državljanstva

Cilji: Udeleženci razvijajo razumevanje trajnostnega razvoja in aktivnega državljanstva ter pomena njunega vključevanja v vzgojno-izobraževalno delo. Program jim nudi praktične ideje in rešitve za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje trajnostno usmerjenih projektov ter za spodbujanje kritičnega mišljenja, sodelovanja in odgovornega ravnanja v različnih vzgojno-izobraževalnih okoljih. Udeleženci pridobijo znanja za prenos vsebin v neposredno pedagoško prakso in za prilagajanje aktivnosti različnim starostnim skupinam ter kontekstom dela.

Predavatelji in teme:

- Osnove trajnostnega razvoja in aktivnega državljanstva - Debeljak Anja — 4 ID
- Predstavitev praktičnih idej in rešitev za vključevanje trajnostnih vsebin v vzgojno-izobraževalno delo - Debeljak Anja — 4 ID
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje trajnostnih projektov v vzgoji in izobraževanju - Debeljak Anja — 6 ID
- Spodbujanje dialoga, izmenjave idej in gradnja podporne strokovne mreže - Debeljak Anja — 2 ID

Obveznosti: Obvezno posredovanje QR kode iz Katisa pred pričetkom seminarja zaradi preverjanja prisotnosti; med seminarjem obvezna uporaba pravega imena in priimka na zaslonu zaradi skladnosti z zahtevami MVI; aktivna prisotnost na vseh spletnih srečanjih; aktivno sodelovanje v razpravah, praktičnih nalogah in refleksiji; priprava osnutka trajnostno usmerjene aktivnosti ali projekta, ki ga lahko udeleženci uporabijo v svojem delovnem okolju

Pogoji: Odjava je možna do roka, navedenega v sistemu KATIS. Po poteku roka za odjavo se šteje, da se boste seminarja udeležili, zato bomo za prijavljenega udeleženca izdali račun za kotizacijo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.2.2027	4.3.2027 - 25.3.2027	Online (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,14 EUR
Cena za udeleženca: 36,14 EUR

Opombe: Program se bo izvajal preko platforme Zoom. Usposabljanje bo potekalo ob četrtkih zvečer po 17.00. Termin izvedbe je načrtovan tako, da ne posega v obdobje zimskih počitnic. Če je v terminu prijavljenih manj kot 6 udeležencev, seminarja ne bomo izvedli. O morebitni odpovedi ali spremembi izvedbe bodo udeleženci pravočasno obveščeni po elektronski pošti.

KREPITEV KOMPETENC UČITELJEV ZA METODE MLADINSKEGA DELA, STRPNOST IN AKTIVNO PARTICIPACIJO

ADITUS, DOGODKI IN IZOBRAŽEVANJE, ANJA DEBELJAK S.P., TRNOVEC PRI DRAMLJAH 40C, 3222 DRAMLJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Anja Debeljak, 070715940, info@aditus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Sv

Cilji: Razumevanje metod mladinskega dela ter njihove uporabe v vzgojno-izobraževalnem procesu za spodbujanje aktivnega učenja in participacije učencev. Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, ki temelji na medsebojnem spoštovanju, enakopravnosti in vključevanju vseh učencev ne glede na njihove socialne, kulturne ali druge značilnosti. Krepitev kritičnega mišljenja in reflektivne prakse pri učiteljih ter razvijanje veščin za spodbujanje analitičnega razmišljanja in argumentiranega izražanja.

Predavatelji in teme:

- Osnove trajnostnega razvoja in aktivnega državljanstva - Debeljak Anja — 4 ID
- Strpnost, vključevanje in socialne veščine - Debeljak Anja — 4 ID
- Aktivno državljanstvo in družbena angažiranost mladih - Debeljak Anja — 4 ID
- Kritično mišljenje in medijska pismenost - Debeljak Anja — 4 ID
- Uporaba digitalnih orodij za participacijo in aktivno učenje - Debeljak Anja — 4 ID
- Načrtovanje in izvedba učne aktivnosti z metodami mladinskega dela - Debeljak Anja — 4 ID

Obveznosti: Obvezno posredovanje QR kode iz Katisa pred pričetkom seminarja zaradi preverjanja prisotnosti; med seminarjem obvezna uporaba pravega imena in priimka na zaslonu zaradi skladnosti z zahtevami MVI; aktivna prisotnost v vseh spletnih srečanjih; aktivno sodelovanje v interaktivnih delavnicah, diskusijah, praktičnih vajah in refleksiji; priprava lastne učne ali vzgojne aktivnosti z uporabo metod mladinskega dela, strpnosti in aktivne participacije, ki jo lahko udeleženci uporabijo pri svojem pedago

Pogoji: Odjava je možna do roka, navedenega v sistemu KATIS. Po poteku roka za odjavo se šteje, da se boste seminarja udeležili, zato bomo za prijavljenega udeleženca izdali račun za kotizacijo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.1.2027	25.1.2027 - 15.3.2027	Online (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,21 EUR
Cena za udeleženca: 54,21 EUR

Opombe: Program se bo izvajal preko platforme Zoom. Usposabljanje bo potekalo ob torkih zvečer po 17.00. Če je v terminu prijavljenih manj kot 6 udeležencev, seminarja ne bomo izvedli. O morebitni odpovedi ali spremembi izvedbe bodo udeleženci pravočasno obveščeni po elektronski pošti.

OD IDEJE DO IZVEDBE: NAČRTOVANJE PROJEKTOV ZA AKTIVNO PARTICIPACIJO IN TRAJNOSTNO DELOVANJE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ADITUS, DOGODKI IN IZOBRAŽEVANJE, ANJA DEBELJAK S.P., TRNOVEC PRI DRAMLJAH 40C, 3222 DRAMLJE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Anja Debeljak, 070715940, info@aditus.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju ter drugi strokovni delavci, ki želijo razvijati projektne pristope, aktivno participacijo in trajnostno de

Cilji: Udeleženci razvijajo znanja in spretnosti za načrtovanje konkretnih projektov, ki povezujejo aktivno participacijo, sodelovalno učenje in trajnostno delovanje v vzgojno-izobraževalni praksi. Program jih usposablja za prepoznavanje potreb v lastnem delovnem okolju, oblikovanje izvedljivih projektnih idej, načrtovanje ciljev, aktivnosti, metod dela in časovnega poteka ter za spremljanje učinkov in refleksijo. Udeleženci ob zaključku pripravijo konkreten projektni načrt, ki ga lahko uporabijo ali prilagodijo za izvedbo v svojem vzgojno-izobraževalnem okolju.

Predavatelji in teme:

- Izhodišča projektnega dela, aktivne participacije in trajnostnega delovanja v vzgoji in izobraževanju - Debeljak Anja — 3 ID

- Oblikovanje projektne ideje glede na potrebe lastnega vzgojno-izobraževalnega okolja - Debeljak Anja — 1 ID
- Načrtovanje ciljev, aktivnosti in izvedbene strukture projekta - Debeljak Anja — 3 ID
- Sprotni pregled osnutkov in strokovna podpora pri razvoju projekta - Debeljak Anja — 1 ID
- Spremljanje učinkov, refleksija in priprava končnega projektnega načrta - Debeljak Anja — 3 AS
- Zaključna predstavitev projektov in usmeritve za prenos v prakso - Debeljak Anja — 1 ID
- Samostojna priprava projektnega načrta - Debeljak Anja — 12 AS

Obveznosti: Obvezno posredovanje QR kode iz Katisa pred pričetkom seminarja zaradi preverjanja prisotnosti; med seminarjem obvezna uporaba pravega imena in priimka na zaslonu zaradi skladnosti z zahtevami MVI; aktivna prisotnost na vseh spletnih srečanjih; aktivno sodelovanje v razpravah, praktičnih nalogah in refleksiji; samostojna priprava in oddaja projektnega načrta, ki vključuje opredelitev potrebe, ciljev, aktivnosti, metod dela, časovnega poteka in predvidenih učinkov

Pogoji: Odjava je možna do roka, navedenega v sistemu KATIS. Po poteku roka za odjavo se šteje, da se boste seminarja udeležili, zato bomo za prijavljenega udeleženca izdali račun za kotizacijo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.3.2027	16.3.2027 - 13.4.2027	Onine (Zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,74 EUR
Cena za udeleženca: 86,74 EUR

Opombe: Seminar je izvedljiv za največ 15 udeležencev v enem terminu. Program se bo izvajal preko platforme Zoom. Usposabljanje bo potekalo ob torkih zvečer po 17.00. Program vključuje tri skupinska spletna srečanja, tri krajša mentorska srečanja ter samostojno delo z izdelavo projektnega načrta. Seminar je vsebinsko povezan s programoma Krepitev kompetenc učiteljev za metode mladinskega dela, strpnost in aktivno participacijo ter Izvajanje trajnostnih projektov v vzgoji in izobraževanju: vloga strokovn

GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je prikazati izdelavo preprostih igrač in spoznati inovativne in uporabne likovne tehnike izdelovanja primernih za ustvarjanje v šoli in v vrtcu. Udeleženci bodo spoznali različne likovne materiale in pripomočke s katerimi bodo izdelovali igrače iz odpadnih materialov. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, hkrati pa jih ekološko osvestiti in izobraževati na področju odgovornega ravnanja z okoljem, naravo in odpadnimi materiali.

Predavatelji in teme:

- Igrače v preteklosti in danes. Odpadni materiali za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo. - Kos Rada — 1 D
- Mavrični svet namiznih vrtavk - Kos Rada — 1 D
- Možiček kopitljaček po predlogah starih igrač - Kos Rada — 1 D
- Pošasti iz papirnatih lončkov - Kos Rada — 1 D
- Avto na vetrni pogon: izdelava avtomobila iz odpadne embalaže - Kos Rada — 2 D
- Lutke iz tulcev z vrtljivimi rokami - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	19.1.2027	21.1.2027 - 21.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,58
Organizacija in izvedba programa: 8,95

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seminar udeležence usposablja za izdelavo preprostih knjig in albumov ter njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalnem procesu. S spoznavanjem osnovnih knjigoveških tehnik bodo udeleženci pridobili znanja za ustvarjalno približevanje knjige otrokom ter spodbujanje njihovega pisanja, ilustriranja in oblikovanja lastnih vsebin. Poudarek je tudi na interaktivni uporabi knjig in albumov kot prostora za zapise, risbe in spomine ter na uporabi odpadnih materialov, ki spodbuja ustvarjalnost in okoljsko ozaveščenost.

Predavatelji in teme:
- Odpadni materiali kot osnova za izdelavo knjige in spominskih albumov, Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo - Kos Rada — 1 D
- Izdelava knjige - Kos Rada — 2 D
- Z vrvjo prešit album - Kos Rada — 2 D
- Z lesenimi palčkami vezan album - Kos Rada — 1 D
- Mavrični mini album za shranjevanje - Kos Rada — 1 D
- 5 minut za knjigo: izdelava majhne knjige - Kos Rada — 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.1.2027	19.1.2027 - 19.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

KO PRAVLJICE OŽIVIJO - PRAVLJIČNI JUNAKI IZ ODPADNIH MATERIALOV

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,58
Organizacija in izvedba programa: 8,95

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je predstaviti pedagoško vrednost pravljic ter njihov pomen pri razvoju domišljije, ustvarjalnosti in socialno-čustvenih kompetenc otrok. Udeleženci skozi ustvarjalno delavnico spoznajo možnosti uporabe odpadnih in naravnih materialov za izdelavo pravljičnih junakov, s čimer razvijajo trajnostno naravnanost in inovativne pristope k poučevanju. S praktičnim delom pridobijo konkretne ideje in veščine za vključevanje pravljičnih vsebin v ustvarjalne dejavnosti z otroki. Takšne dejavnosti omogočajo tudi vključujoče učenje ter imajo lahko pozitiven , pomirjujoč in terapevtski učinek, zlasti pri otrocih s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Pedagoški pomen pravljic in ustvarjalno poustvarjanje pravljičnih junakov iz odpadnih materialov - Kos Rada — 1 D
- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada — 1 D
- Dobre vile, princese in druga zala bitja iz odpadne plastične embalaže - Kos Rada — 2 D
- Zmaj iz kartonastih tulcev - Kos Rada — 2 D
- Le kam se skril je gozdni škrat - Kos Rada — 2 D
- Čarovnica Buramacafura iz odpadnega blaga in volne - Kos Rada — 2 D
- Živalsko kraljestvo: živali iz kartonske embalaže, tulcev in odpadnih materialov (žabji kralj, sove, miške, muce, medvedki, volk, kozlički) - Kos Rada — 6 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 21.3.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 23.3.2027 - 24.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj delavnice je udeležence seznaniti z lutko kot raznolikim in odprtim ustvarjalnim medijem, ki presega tradicionalne oblike (marionete, ročne in obrazne lutke) ter vključuje tudi vsakdanje predmete. Udeleženci spoznajo različne vrste lutk, njihove značilnosti in možnosti uporabe v pedagoškem procesu. S praktičnim delom iz odpadnih in naravnih materialov (papir, tekstil ipd.) razvijajo veščine izdelave in osnov animacije lutk ter pridobijo ideje za spodbujanje ustvarjalnosti in izražanja otrok.
Na delavnici bodo predstavljene različne vrste lutk, kako jih izdelamo in kako animiramo.

Predavatelji in teme:

- Lutka - specifično izrazno sredstvo - Kos Rada — 1 D
- Lutkovne tehnike in animacija - Kos Rada — 1 D
- Izdelava ploske obrazne lutke/maske in lutke na palici - Kos Rada — 3 D
- Izdelava marionete - Kos Rada — 3 D
- Možiček kopitljaček po predlogi starih lesenih igrač - Kos Rada — 2 D
- Izdelava ročne in prstne lutke - Kos Rada — 4 D
- Izdelava gibljive lutke - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 28.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 2.3.2027 - 3.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT OBLIKOVALSKO-KIPARSKI MATERIAL

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je udeležence seznaniti s časopisom ter odpadnim papirjem in kartonom kot dostopnim oblikovalsko-kiparskim materialom ter z možnostmi njihove ustvarjalne ponovne uporabe. Udeleženci spoznajo inovativne tehnike preoblikovanja, kaširanja, strukturiranja in poslikave ter jih preizkusijo v praksi. Poseben poudarek je na razvijanju trajnostnega razmišljanja, odgovorne rabe virov in razumevanju pomena recikliranja. Udeleženci nadgradijo obstoječa znanja ter pridobijo kompetence za vključevanje trajnostnih vsebin v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Časopis kot kiparsko-oblikovalski material. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. Ekologija in zbiranje odpadnih materialov - Kos Rada — 1 D
- Izdelava 3D črke - Kos Rada — 2 D
- Modeliranje živali - Kos Rada — 2 D
- Izdelava magneta - Kos Rada — 1 D
- Nakit iz odpadnega kartona in revij - Kos Rada — 1 D
- Izdelava doprsnega dela figure - Kos Rada — 3 D
- Izdelava skodelice z zavitimi ročaji - Kos Rada — 2 D
- Izdelava sklede po modelu - Kos Rada — 2 D
- Različne tehnike okraševanja površin (tiskanje, goba, šabloniranje itd) - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 7.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 9.2.2027 - 10.2.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

NAKIT IZ ODPADNIH IN NARAVNIH MATERIALOV

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Program udeležence usposablja za načrtovanje in izvedbo ustvarjalnih dejavnosti, pri katerih se uporabljajo odpadni in naravni materiali kot izhodišče za oblikovanje nakita. Poudarek je na trajnostnem razmišljanju, ponovni uporabi materialov ter razvijanju ustvarjalnosti in ročnih spretnosti. Udeleženci spoznajo različne tehnike predelave materialov in pridobijo ideje za vključevanje trajnostnih ustvarjalnih dejavnosti v pouk, interesne dejavnosti in projektne dneve. Program spodbuja trajnostno razmišljanje, ekološko ozaveščenost ter razvoj ustvarjalnosti in ročnih spretnosti. Pridobljena znanja lahko učitelji neposredno vključijo v pouk, interesne dejavnosti ali projektne dni.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev in uporaba odpadne embalaže in različnih likovnih materialov za izdelovanje nakita - Kos Rada — 1 D
- Ogrlica iz papirnatih perlic - Kos Rada — 1 D
- Nakit iz kartona - Kos Rada — 1 D
- Nakit iz naplavin - Kos Rada — 1 D
- Nakit iz plutovinastih zamaškov - Kos Rada — 1 D
- Nakit iz plastenk - Kos Rada — 1 D
- Nakit iz blaga, volne in gumbov - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.4.2027	22.4.2027 - 22.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ: TRAJNOSTNI USTVARJALNI PROJEKTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Sprehod v naravo naj bo ustvarjalen. Udeleženci bodo spoznali, kako iz naravnih materialov in odpadnih materialov naravnega izvora ustvarimo pravljične junake in njihove zgodbe ter različne uporabne in okrasne predmete. Udeleženci bodo po seminarju na drugačen način otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko ozaveščali in izobraževali s tem pa povečali skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali.

Predavatelji in teme:

- Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada — 1 D
- Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada — 1 D
- Slike iz vej, listov in plodov narave - Kos Rada — 2 D

- Drevo življenja: iz ekološkega papirja in plodov narave - Kos Rada 2 D
- Divji gozdni možje iz storžev, mahu, lubja - Kos Rada 2 D
- Ličkarice iz ličkanja in slame - Kos Rada 1 D
- Sove iz kartona in posušenih listov - Kos Rada 1 D
- Jurski park: dinozavri iz želodov in storžev - Kos Rada 2 D
- Čarobni svet semen: izdelava okvirja za sliko in okraskov iz različnih semen - Kos Rada 2 D
- Darilne vrečke: izdelava vrečke s potiski iz naravnih materialov - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	19.10.2026	21.10.2026 - 22.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI / TRAJNOSTNI PROJEKTI V PEDAGOŠKI PRAKSI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je spodbuditi ustvarjalno raziskovanje narave ter udeležencem predstaviti inovativne likovne pristope za izdelavo dekoracij, daril in uporabnih predmetov iz naravnih in odpadnih materialov naravnega izvora. Udeleženci razvijajo ideje za vključevanje trajnostnih in ustvarjalnih dejavnosti v pedagoško prakso, otrokom približujejo skrb za naravo, krepijo ekološko ozaveščenost, medsebojne odnose ter odgovoren odnos do okolja. Pridobljena znanja uporabijo za obogatitev prazničnega časa in ustvarjalnega dela v šoli ali vrtcu, pri pripravi daril, šolskih bazarjev ter soustvarjanju predprazničnega vzdušja, povezanega z ljudskimi običaji in prazničnimi zgodbami.

Predavatelji in teme:

- Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada 1 D
- Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada 1 D
- Adventni venček iz slame in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Adventni venček iz časopisa, ovojnega papirja, kartonov in v - Kos Rada 1 D
- Krogle iz riževega papirja in vrvi - Kos Rada 2 D
- Miklavž, škrat, snežaki, jeleni iz storžev in vej - Kos Rada 2 D
- Vile iz odpadne volne in blaga - Kos Rada 2 D
- Jeleni iz storžev in želodovih kapic - Kos Rada 1 D
- Praznični mali okraski - Kos Rada 2 D
- Praznični origami iz odpadnih papirjev - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.11.2026	12.11.2026 - 13.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

NITKA, VOLNA IN BLAGO - OD IDEJE DO UPORABNEGA IZDELKA S TRAJNOSTNIMI PRISTOPI V POUČEVANJU

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilj delavnice je prikazati udeležencem izdelavo preprostih izdelkov iz tekstilnih materialov, ki jih lahko naredijo otroci samostojno. Ob tem bodo, tako udeleženci seminarja, kot tudi kasneje otroci, razvijali ročne spretnosti, se likovno izražali, prepoznavali in obdelovali različne materiale. Seminar Nitka, volna in blago, ki se izvaja v obliki predavanj in delavnic, z osredotočenjem na kasnejše delo z otroki in mladostniki, prispeva k ekološki ozaveščenosti, vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj, s tem pa pomaga pri večanju skrbi za sočloveka, varovanju zdravja, gradnjo dobrih medsebojnih odnosov in spodbuja k odgovornemu ravnanju z okoljem, naravo in odpadnimi materiali.
Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku, medpredmetnem povezovanju in izboljšanjem medsebojnih odnosov. Predvsem spreminja obnašanje, miselnost in odnos do narave in čistega okolja.
Udeleženci bodo po opravljenem programu lahko izvedli delavnico v šoli in prenesli znanje na otroke.

Predavatelji in teme:

- Odpadni tekstil v vsakdanjem življenju, prepoznavanje materialov za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov, pripomočkov in postopkov izdelave izdelkov. - Kos Rada — 1 D
- Pošasti za ključe iz filca - Kos Rada — 1 D
- Vezenje kartonastih obeskov - Kos Rada — 2 D
- Zapestnice prijateljstva - Kos Rada — 1 D
- Punčke iz volne, blaga in lesenih kroglic - Kos Rada — 1 D
- Hiša z zeleno streho: oblečeni cvetlični lončki - Kos Rada — 2 D
- Rože iz trakov: oblikovanje rož z zvijanjem blaga - Kos Rada — 2 D
- V cofe ujeta volna: izdelava marionete - Kos Rada — 2 D
- Lisica Zvitorepka - Kos Rada — 2 D
- Iz kitk spletena hobotnica - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.1.2027	28.1.2027 - 29.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo spoznali vezenine, njihovo uporabno vrednost in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine. V praktičnem delu programa se bodo naučili osnovnih vbodov in izdelali ter z vezenjem okrasili različne izdelke. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, razvijati ročne spretnosti ter otrokom približati kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove.

Predavatelji in teme:
- Vezenje in slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada — 1 D
- Tkanine in preje, prenašanje vzorca na tkanino, pribor za vezenje - Kos Rada — 1 D
- Osnovni vbodi: prednji, stični, ploščati, zančni, stebelni, verižni, cvetlični, križn - Kos Rada — 2 D
- Knjižno kazalo - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada — 1 D
- Dekorativni izdelek - izdelava izdelka po lastni zamisli in krašenje z vezenjem - Kos Rada — 3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.4.2027	8.4.2027 - 8.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Seminar poudarja pomen učenja vrtnarjenja pri otrocih kot načina razvijanja odnosa do narave in okoljske odgovornosti. Predstavlja možnosti uporabe odpadnih materialov pri vrtnarjenju ter njihovo preoblikovanje v uporabne vrtnarske pripomočke. Povezuje vrtnarjenje, okoljsko ozaveščanje in trajnostni razvoj. V praktičnem delu udeleženci iz odpadnih materialov izdelujejo označevalce gredic, bivališča za vrtne živali, strašila in druge vrtne elemente.

Predavatelji in teme:
- Vrt je učilnica življenja oz. zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti. Vrednote, ki jih pridobi otrok z vrtnarjenjem - Kos Rada — 1 D
- Naravni in odpadni materiali ter njihova uporaba na vrtu - Kos Rada — 1 D
- Zdelava hotela za žuželke iz lesa in naravnih materialov: kaj so hoteli za žuželke in kakšen je njihov pomen na vrtu. Katere koristne žuželke ga potrebujejo in kako ga naredimo. - Kos Rada — 4 D
- Oznake za gredice iz odpadnih in naravnih materialov - Kos Rada — 2 D
- Izdelava ptičjega strašila - Kos Rada — 1 D

- Mušnice, domovanje vrtnih škratov: izdelava mušnice za šolski vrt - Kos Rada 2 D
- Pisani cvetlični lonci: krašenje loncev z modelirnimi masami - Kos Rada 2 D
- Semenske bombe: kaj so semenske bombe in kako jih naredimo ter negujemo v učilnici - Kos Rada 1 D
- Kokedama - mali japonski vrt v učilnici: kaj je kokedama, katere rastline uporabimo, kako jo naredimo in kako jo negujemo. - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 14.3.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 16.3.2027 - 17.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

POLETNE USTVARJALNICE: OD NAPLAVIN DO UMETNIN

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na ustvarjalen način popestriti čas ob koncu šolskega leta ter otrokom približati naravo in materiale, ki jih najdemo na morski obali, ob nabrežjih rek in jezer. Posebna pozornost je namenjena tudi odpadnim naplavinam, kot so plastika, embalaža in vrvi, ki jih lahko s kreativnim preoblikovanjem spremenimo v uporabne in dekorativne izdelke z morsko in poletno tematiko. Program udeležence usposablja za načrtovanje in izvedbo ustvarjalnih dejavnosti z naravnimi in odpadnimi materiali ter poudarja trajnostni razvoj, ekološko ozaveščenost in odgovorno ravnanje z viri. Hkrati spodbuja ustvarjalnost, raziskovalni pristop in likovno izražanje otrok ter podpira izkustveno učenje in medpredmetno povezovanje v šoli, vrtcu, šoli v naravi ali na poletnih taborih.

Predavatelji in teme:

- Naravni in odpadni naplavljeni materiali na morski obali in kje jih najdemo. Prepoznavanje oblik in načini preoblikovanja, spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 D
- Izdelava morskega reliefa: izdelava glinenega kalupa in mavčnega odlitka morskega reliefa - Kos Rada 3 D
- Mali mozaiki iz kamenčkov in školjk: izdelava malih glinenih kalupov in izdelava mozaikov iz kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Peščene slike iz mivke, kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Morske naplavine: izdelava ladij in rib - Kos Rada 2 D
- Nakit iz naplavin - Kos Rada 2 D
- Gusarji in gusarske ladje iz odpadnih materialov - Kos Rada 2 D
- Pravljična morska bitja iz tulcev, odpadnih plastenk in časopisa - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 18.4.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 20.4.2027 - 21.4.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 13 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Delavnica je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki se želijo seznaniti in osvojiti osnovne tehnike starodavne rokodelske dejavnosti polstenja in filcanja volne.
Udeleženci se na delavnici seznanijo z vrstami volne, osnovnima tehnikama mokrega polstenja in suhega polstenja z iglo za polstenje. Spoznajo materiale potrebne za delo, pripomočke in različne tehnike obdelave, ki nudijo številne možnosti izražanja in ustvarjanja.

Predavatelji in teme:

- Polstenje in filcanje volne - spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada — 1 D
- Osnove polstenja: izdelava ploske polsti, kroglic, vrvic - Kos Rada — 2 D
- Mavrični vrtinec - polstenje rulade - Kos Rada — 1 D
- Izdelava nakita iz rulade, polstenih in lesenih kroglic - Kos Rada — 2 D
- Prstna lutka - polstenje s pomočjo ploske šablone - Kos Rada — 2 D
- Pisani cvetovi - izdelava cvetov - Kos Rada — 2 D
- Polstenje na osnovi iz stiropora in izdelava okraskov in punčke - Kos Rada — 3 D
- Polstenje mila - Kos Rada — 1 D
- Vzorčenje - suho polstenje na plosko polst - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.10.2026	19.10.2026 - 20.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 14 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo približati otrokom neznani svet onkraj meja naše domovine in jim predstaviti življenje, običaje ter navade drugih kultur.
Otroci bodo ob ročnih dejavnostih in doživetih umetniških izkušnjah doživljali vznemirljiva popotovanja po svetu, dobili informacije o ljudeh in ljudstvih, ki so oblikovali svet od davne preteklosti do danes.
Ob poustvarjanju značilnih izdelkov se bodo otroci učili razumeti in spoštovati različna ljudstva in njihovo izročilo.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je umetnost, ki raziskuje zgodovino in zemljepis različnih dežel, pomembna za otroke - Kos Rada — 1 D
- Raziskovanje Evrope: Beneške maske: zgodovina beneških mask, zakaj so se uporabljale in kakšni so njihovi pravi obrazi. Izdelava beneške maske. - Kos Rada — 2 D
- Raziskovanje Evrope: Pisana polja tulipanov - Kos Rada — 1 D
- Raziskovanje Evrope: V volno oblečena mila: kaj je polstenje in zakaj se uporabljajo polsteni izdelki. Izdelava polstenega mila. - Kos Rada — 2 D
- Raziskovanje Azije: Koinobori - leteče ribe. Predstavitev japonskega praznika Otroški dan in kdo vse lahko obesi svoj koinobori nad hišo. Izdelava leteče ribe. - Kos Rada — 2 D
- Raziskovanje Severne Amerike: Lovilec sanj in kako deluje. Kakšna je njegova zgodba in v kaj verujejo Indijanci. - Kos Rada — 2 D
- Raziskovanje Srednje Amerike - Marake s Karibov. Kaj so marake in zakaj se jih uporablja. Izdelava izdelka - Kos Rada — 2 D
- Raziskovanje Afrike: Egipčanske plošče. Bogastvo hieroglifov in njihov pomen. Kateri so značilni elementi pisave. Izdelava glinene ploščice z egipčanskimi motivi. - Kos Rada — 2 D
- Raziskovanje Južne Amerike: Nasmejana sonca Mehike; kako so postala sonca značilen izdelek Mehike. Izdelava izdelka. - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	2.3.2027	4.3.2027 - 5.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 15 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Namen delavnice je prikazati možnosti izdelave izdelkov za dekoracijo igralnic in učilnic ter drobnih daril v predpraznični čas.
Poudarek je na izdelavi izdelkov iz odpadnih materialov in kako jih preoblikujemo v okrasne in ponovno uporabne izdelke.
Udeleženci bodo s pridobljenim znanjem obogatili otrokom predpraznični ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu. Pridobljeno znanje jim omogoča pripravo in izvedbo delavnice za starše, otroke in izdelavo izdelkov za šolski bazar.

Predavatelji in teme:

- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov: odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada — 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada — 1 D

- Izdelava Hrestača iz odpadne plastične embalaže - Kos Rada 3 D
- Izdelava adventnega venčka iz časopisa, kartona in recikliranih ovojnih papirjev - Kos Rada 2 D
- Izdelava izdelkov in novoletnih okraskov iz časopisa in odpadne embalaže - Kos Rada 3 D
- Zimska pravljica: izdelava slike iz odpadnih materialov v kartonasti škatli - Kos Rada 2 D
- Izdelava jelenov iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D
- Izdelava božičnega drevesa iz kartonskih tulcev in kartona - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 8.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2026 - 11.11.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI - USTVARJALNE IDEJE ZA DELO Z OTROKI SKOZI LETNE ČASE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,58
Organizacija in izvedba programa: 8,95

Št. programa: 16 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je seznaniti udeležence z novimi tehnikami za doseganje uspešnejšega likovnega izražanja in večje kreativnosti mlajših otrok, predvsem predšolskih otrok, učencev v prvi triadi in otrok s posebnimi potrebami.
Seminar ponuja kreativne ideje za različne letne čase in praznično ustvarjanje.
Osnova za delo bodo odpadni in naravnimi materiali, s čimer bomo otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko osvestiti, izobraževali in jih vzgajal, da bodo odgovorno ravnali z okoljem.

Predavatelji in teme:
- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Pomlad: demonstracija in delavnica izdelave izdelkov na temo pomladi - ptički našega parka, pomladno drevo - Kos Rada 4 D
- Poletje: demonstracija in delavnica izdelave izdelkov na temo poletja - zakladi s plaže, moj poletni vrt, afriške živali - Kos Rada 3 D
- Jesen: demonstracija in delavnica izdelave izdelkov na temo jeseni - v šolo radi hodimo, gozdni škrat, barve jeseni - Kos Rada 4 D
- Zima: demonstracija in delavnica izdelave izdelkov na temo zime - snežaki, voščilnice, okraski za smrečico - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 4.4.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 6.4.2027 - 7.4.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

PUNČKE IZ CUNJ - ZAUPNICE OTROK Z VSEGA SVETA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 17 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je udeležence seznaniti z izdelavo punčk iz cunj kot tradicionalne oblike otroške igrače, ki ima pomembno vlogo v otrokovem čustvenem, socialnem in ustvarjalnem razvoju. Udeleženci spoznajo njihovo kulturno vrednost ter pedagoški potencial pri spodbujanju domišljije, simbolne igre in občutka varnosti. S praktičnim delom z odpadnim blagom in volno razvijajo veščine za načrtovanje dejavnosti, ki povezujejo trajnostni pristop, ročne spretnosti in celostni razvoj otrok.
Na delavnici izdelujemo punčke iz odpadnega blaga in volne.

Predavatelji in teme:

- Punčka iz cunj: nepogrešljiv sopotnik pri odraščanju - Kos Rada — 1 D
- Ninice: izdelava punčke iz ostankov blaga in volne - Kos Rada — 1 D
- Princesa Ixmucane iz Gvatemale: izdelava punčke za manj skrbi - Kos Rada — 1 D
- Moja Jagoda: izdelava punčke jagode iz pisanih ostankov blaga in volne - Kos Rada — 2 D
- Vile iz ostankov blaga in lesenih kroglic - Kos Rada — 1 D
- Štumfeta: izdelava punčke iz nogavic in ostankov blaga in volne - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.1.2027	20.1.2027 - 20.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIRJA, LJUBLJANSKA BUTARICA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 18 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na praktičen in ustvarjalen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino. Udeleženci spoznajo bogastvo dediščine ter materiale, metode in likovne tehnike za izdelavo različnih predmetov, ki jih tudi sami preizkusijo v praksi. Ob tem razvijajo praktične veščine, ustvarjalnost in estetski čut ter pridobijo konkretne ideje za sodobno vključevanje dediščine v pouk, s čimer spodbujajo radovednost, identiteto in spoštovanje do kulture.

Predavatelji in teme:

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada — 1 D
- Panjske končnice in čebelarstvo - Kos Rada — 4 D

- Izdelava peharja - Kos Rada 4 D
- Cvetje iz papirja - Kos Rada 4 D
- Izdelava ljubljanske butarice - Kos Rada 3 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.1.2027	12.1.2027 - 13.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: PLETARSTVO-IZDELAVA KOŠARE, KURENT, DRAŽGOŠKI MEDENI KRUHEK, DRSANKE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,58
Organizacija in izvedba programa: 8,95

Št. programa: 19 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na praktičen in ustvarjalen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino. Udeleženci spoznajo bogastvo dediščine ter materiale, metode in likovne tehnike za izdelavo različnih predmetov, ki jih tudi sami preizkusijo v praksi. Ob tem razvijajo praktične veščine, ustvarjalnost in estetski čut ter pridobijo konkretne ideje za sodobno vključevanje dediščine v pouk, s čimer spodbujajo radovednost, identiteto in spoštovanje do kulture.

Predavatelji in teme:
- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada 1 P
- Pletarstvo - izdelava male košare iz vrbovih vej - Kos Rada 4 D
- Kurent v ljudskem izročilu in izdelava maske kurenta - Kos Rada 4 D
- Dražgoški medeni kruhek - Kos Rada 3 D
- Drsanke - slovenski tradicionalni pirhi - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	2.2.2027	4.2.2027 - 5.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

TOVARNA RECIKLARNA - RECIKLARNICA ODPADNIH MATERIALOV

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,58
Organizacija in izvedba programa: 8,95

Št. programa: 20 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je seznaniti udeležence z novimi tehnikami likovnega izražanja, ki omogočajo večjo kreativnost otrok ter uporabo odpadnih materialov kot ustvarjalnega vira. Udeleženci bodo pridobili znanja in veščine, s katerimi lahko: otrokom na ustvarjalen način približajo pomen varovanja okolja, spodbujajo trajnostno razmišljanje in odgovorno ravnanje z naravnimi viri, razvijajo ustvarjalne sposobnosti otrok in učencev.

Predavatelji in teme:

- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada — 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada — 1 D
- Izdelava male košare iz časopisa - Kos Rada — 2 D
- Izdelava živali iz odpadne kartonske in plastične embalaže - Kos Rada — 2 D
- Izdelava pravljičnih junakov iz kartonske embalaže in odpadnih papirjev - Kos Rada — 2 D
- Izdelava svetega grala iz plastenk - Kos Rada — 2 D
- Izdelava cvetličnega lončka iz plastenke - Kos Rada — 2 D
- Izdelava igrač iz kartonskih tulcev - Kos Rada — 2 D
- Izdelava lutke iz odpadne embalaže - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.1.2027	14.1.2027 - 15.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

UČENJE V NARAVI - DOŽIVLJAJSKI IN USTVARJALNI PRISTOPI NA PROSTEM

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 21 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Program udeležencem ponuja navdihujoče in takoj uporabne praktične pristope za izvajanje učenja v naravi, s katerimi bodo obogatili svoje pedagoško delo. Razvijali bodo ustvarjalnost, raziskovalni pristop ter sposobnost načrtovanja zanimivih, aktivnih učnih izkušenj. Pridobljena znanja omogočajo neposreden prenos v prakso, povečujejo motivacijo otrok ter krepijo trajnostno razmišljanje in odgovoren odnos do okolja.

Predavatelji in teme:

- Narava kot učni prostor: izvajanje pouka na prostem - Kos Rada — 1 TD
- Gozdna arhitektura: gradnja zavetišča za gozdnega prebivalca - Kos Rada — 2 TD
- Land art: ustvarjanje z naravnimi materiali v naravi - Kos Rada — 1 TD
- Čutna pot: dejavnosti za razvoj zaznavanja in pozornosti - Kos Rada — 1 TD
- Sledenje in raziskovanje: opazovanje in odkrivanje narave - Kos Rada — 1 TD
- Naravni detektivi: iskanje sledi in razumevanje naravnih pojavov - Kos Rada — 1 TD
- Tiha opazovalnica: umirjanje in poglobljeno opazovanje narave - Kos Rada — 1 TD

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.5.2027	20.5.2027 - 20.5.2027	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 109,80 EUR
Cena za udeleženca: 109,80 EUR

USTVARJALNI PROJEKTI OB SVETOVNIH DNEVIH - OD IDEJE DO TRAJNOSTNE PRAKSE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 22 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na ustvarjalen in trajnostno naravnan način otrokom približati različne praznike, povezane s svetovnimi dnevi, ter razumeti njihov širši družbeni in okoljski pomen. Udeleženci bodo skozi praktično delo izdelovali tematske izdelke iz odpadnih materialov ter spoznavali pomen ponovne uporabe in odgovornega ravnanja z viri. Ob tem bodo razvijali pristope za krepitev ekološke ozaveščenosti, spodbujali trajnostno razmišljanje ter otroke usmerjali k odgovornemu in spoštljivemu odnosu do naravnega in družbenega okolja.

Predavatelji in teme:

- Prazniki z oznako Svetovni dan - Kos Rada — 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada — 1 D
- 20.marec - svetovni dan žab: izdelava žabic iz papirnatih lončkov - Kos Rada — 1 D
- 21. marec - svetovni dan gozdov: gozdni škrat iz odpadnih materialov - Kos Rada — 1 D
- 22. marec - svetovni dan voda: izdelava rib iz časopisa - Kos Rada — 1 D
- 25. marec - svetovni dan mater: izdelava rož iz papirja - Kos Rada — 2 D
- 22. april - svetovni dan zemlje: slikanje z mivko in temperami - Kos Rada — 1 D
- 23. april - svetovni dan knjige in avtorskih pravic: izdelava male knjige - Kos Rada — 1 D
- 15. maj - svetovni dan družine: izdelava sponk za vse člane družine - Kos Rada — 1 D
- 20. maj - svetovni dan čebel: izdelava čebele iz modelirne mase - Kos Rada — 1 D
- 8. junij - svetovni dan oceanov: izdelava kita - Kos Rada — 1 D
- 4. oktober -svetovni dan varstva živali: izdelava lutk živali - Kos Rada — 2 D
- 20. november - svetovni dan otroka: vsi otroci sveta - roke iz - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2026	17.11.2026 - 18.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV

BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Metka Bahlen Okoli, 064 249 627, metka@zavod-bob.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Spoznavanje in uporaba inovativnih tehnik gledališke pedagogike za: gradnjo sodelovalne skupnosti in vzpostavljanje varnega socialnega okolja; tvorno in ustvarjalno reševanje sporov; vzpostavljanje zaupanja in kakovostnih medvrstniških odnosov; izkušnje učinkovite socialne komunikacije; uporabo telesa in glasu kot orodij za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov; razvijanje izražanja in medsebojnega poslušanja; razvijanje posameznikove avtonomije; spoznavanje sebe in svojega notranjega sveta ter

Predavatelji in teme:

- Igre za igralce in ne-igralce je sistem iger in specifičnih gledaliških tehnik, ki so namenjene razvoju povezane in vključujoče skupnosti. Skozi vodeni proces iger, ki mu sledi refleksija, analiziramo odnose v konfliktnih situacijah in preizprašujemo pozicije moči - kdo ima moč in zakaj, kako je moč uporabljena (zlorabljena) v konfliktnih situacijah ... Učimo se novih ravnanj, tako da skozi igre preizkušamo različne mehanizme delovanja v konfliktnih situacijh. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana — 5 D
- Slikovno gledališče je serija tehnik, v katerih udeleženci konfliktno situacijo upodobijo brez govora in besed, temveč svoja čustva in izkušnje izrazijo z uporabo telesa in prostora. Udeleženci se izrazijo z 'zamrznjenimi slikami' in s pozornostjo na telesni drži, položajem nog in rok, izrazom na obrazu, usmerjenostjo pogleda itd. Z analizo pozicije telesa in njegovih posameznih delov lahko izluščimo vsebine, na katere sicer nismo pomislili ali niso bile izražene in evidentne. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana — 5 D
- Estetika gledališča zatiranih je skupek raznolikih pristopov in tehnik z namenom raziskovanja konfliktne situacije preko estetizacije. Proces poteka preko pisanja pesmi, pisem, osebnih refleksij, ki jih nato upodobimo na raznolike načine: s slikanjem, fotografiranjem (fotografija zatiranih), preko plesa, glasbe, inštalacij ipd. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka — 4 D
- Forumsko gledališče je tehnika, v kateri odigramo kratek prizor konflikta z jasno prikazano osebo, ki je zatirana, in osebo, ki zatira. Opazovalci razmišljajo o spremembah, in nanje aktivno vplivajo z vstopom v sam prizor v vlogi protagonista. Tako kolektivno reflektirajo o primeru in oblikujejo svoja stališča ter dobijo ideje za delovanje v resničnih situacijah. Stik med opazovalci in igralci prizorov vzpostavlja moderator, džoker, ki spodbuja k aktivni udeležbi in spodbuja dialog. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana — 8 D
- Refleksija učnega procesa in priprava načrta za integriranje dobrih praks in novih pristopov v vsakodnevne aktivnosti VIZ. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka — 2 IP

Obveznosti: Za pridobitev potrdila za točke je zahtevana aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.3.2027	26.3.2027 - 28.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 97,00 EUR
Cena za udeleženca: 194,01 EUR

METODE ZA VEČJO PARTICIPACIJO MLADIH V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Rakovec Katja, 041714212, info@zavod-bob.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Udeleženci_ke preko metod, ki jih lahko neposredno uporabijo v procesih z mladimi, spoznavajo teoretske vsebine, ki se dotikajo mladih (značilnosti mladih, mladost, mladinski sektor in opredelitve; definicijo mladih z manj priložnosti/ranljivih mladih in socialne izključenosti; razlike med formalnim, neformalnim in priložnostnostnim učenjem. Preko reflektiranja osvojijo metode za naslavljanje strpnosti in spoštovanja različnosti ter kako podpreti socialni in čustveni razvoj mladostnikov in mladi

Predavatelji in teme:

- Uvod v usposabljanje in grajenje skupinske dinamike - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Mladi - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Mladinsko delo in načela - Rodman Sara, Rakovec Katja 1 D
- Ranljivi mladi in socialna izključenost - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Formalno, neformalno izobraževanje in priložnostno učenje - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Izkustveno učenje - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Participacija mladih v vzgojno-izobraževalnem procesu - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Socialni in čustveni razvoj - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Metode dela - Rodman Sara, Rakovec Katja 4 D
- Reševanje kriznih primerov - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D
- Organizacije v okolici - Rodman Sara, Rakovec Katja 1 D
- Refleksija in evalvacija - Rodman Sara, Rakovec Katja 2 D

Obveznosti: 80% prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.2.2027	5.3.2027 - 7.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,74 EUR
Cena za udeleženca: 173,47 EUR

101 NAČIN ZA ZMANJŠANJE ODPADNE HRANE IN PLASTIKE

CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Bordon, 040 232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je mlade na igriv način spodbuditi k zmanjševanju odpadne hrane, ki prispeva k podnebnim spremembam. Cilje trajnostnega razvoja naj bi dosegli do leta 2030, a jih uresničujemo prepočasi. Program osvetljuje cilje skozi vidik hrane in ponuja številne primere dobre prakse za zmanjšanje odpadne hrane. Udeleženci to preizkusijo v svojem okolju ali pa sami razvijejo nove rešitve in jih dokumentirajo. Program želi mladim privzgojiti spoštovanje do hrane in virov hrane, kar zahteva celosten pristop, ki vključuje šolo in starše. Mladi, ki sodelujejo pri vseh fazah pridelave hrane od njive do krožnika, dokazano bolje sprejemajo hrano in je manj zavržejo. Ker je tema kompleksna, je program zastavljen interdisciplinarno. Mladi z različnimi domiselnimi aktivnostmi spoznavajo okuse, značilne slovenske jedi in živila. Razumejo, da je najboljše sveže, sezonsko in lokalno. Pridobijo pravilne navade obnašanja s hrano, od trgovine do krožnika, kjer je poudarek na zmanjševanju odpadne hrane.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev programa in vloge pedagogov - Bordon Tanja — 2 ID
- Predstavitev nekaterih ciljev trajnostnega razvoja skozi vidik hrane - Bordon Tanja — 3 ID
- Navdihujoči primeri dobre prakse - Bordon Tanja — 4 ID
- Samostojno delo z učenci -poročanje, predstavitev na Dan brez zavržene hrane ali Dan Zemlje - Bordon Tanja — 4 ID
- Predstavitev rezultatov udeležencev in evalvacija dela - Bordon Tanja — 3 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu, dokumentiranje dela.

Pogoji: Aktivno sodelovanje, priprava poročila o delu in fotografije o opravljenem delu oziroma delovnih rezultatih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2026	6.10.2026 - 27.4.2027	Spletno in v vrtcu ali šoli

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,40 EUR
Cena za udeleženca: 44,81 EUR

Opombe: Primeri dobre prakse zmanjševanja plastičnih odpadkov in odpadne hrane so dostopni tu: https://www.wastenot-wantnot.eu/si/kaj-deluje/ in tu: https://www.nasasuperhrana.si/projekti/spostujmo-hrano-spostujmo-planet/gradiva-in-povezave/izobrazevalne-vsebine/

VODNA ŠOLA ALI VRTEC IN VODNI DAN

CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Tanja Bordon, 040232740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Vodja enote oziroma podružnice, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Voda je vroča tema prihodnosti. Brez nje ni življenja. V tem interdisciplinarnem programu udeleženci spoznajo njen vsestranski pomen za človeka, posebej za zdravje in nujnost ohranjanja čiste vode v naravi. Cilj je povečati pitje vode iz pipe med otroki in na ta račun zmanjšati uživanje sladkih pijač, ki vodijo v debelost, te je med otroki preveč. Hkrati se zmanjša poraba plastične embalaže za pitje, ki konča v smeteh. Pedagogi, ki sooblikujejo prehranske navade mlajših otrok, spoznajo, kako vključevati vodo v že obstoječe vsebine kurikulov. Čeprav otroci poznajo koristi vode za zdravje, običajno pijejo premalo, ker poleg spodbude potrebujejo tudi zgled. Voda je pomemben del človeške kulture in identitete, kar je zajeto v izobraževanju. Udeleženci bodo raziskovali povezavo vode z lokalnim okoljem in cilji trajnostnega razvoja. Na zaključni prireditvi Vodni dan - praznik vode udeleženci predstavijo vodo na zabaven in poučen način ter povabijo tudi lokalno skupnost in ponudnike vode.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev projekta Vodni vrtec ali šola in programa - Bordon Tanja — 2 ID
- Vodni vrtec ali šola - izobraževanje na daljavo - Bordon Tanja — 10 ID
- Priprava in izvedba Vodnega dne, praznika vode - Bordon Tanja — 8 H

- Predstavitev Vodnih dni udeleženk in evalvacija dela - Bordon Tanja 4 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu, dokumentirano delo.

Pogoji: Aktivno sodelovanje, poročilo o delu in fotografije o doseženem delu.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	16.9.2026	21.9.2026 - 23.6.2027	Spletno in v vrtcu ali šoli

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,36 EUR
Cena za udeleženca: 70,71 EUR
Opombe: Primeri dobre prakse zmanjševanja plastičnih odpadkov so dostopni tu: https://www.wastenot-wantnot.eu/si/kaj-deluje/?zmanjsanje-kolicine-plasticnih-odpadkov=on#izobrazevalni-viri

OD DREVESA DO ZNANJA: LES KOT ORODJE SODOBNEGA UČITELJA

CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,56
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	7,88

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Sajovic Vrhovnik, 031 766 113, tanja.sajovicvrhovnik@centerarhitekture.org

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Program predstavlja strokovne in didaktične osnove za poučevanje o lesu kot obnovljivem naravnem viru. Obravnava nastanek lesa, njegovo zgradbo, lastnosti ter uporabo v vsakdanjem življenju in sodobni družbi. Poseben poudarek je na trajnostni rabi lesa, njegovem vplivu na okolje ter vlogi pri blaženju podnebnih sprememb. Udeleženci spoznajo primere dobrih praks, didaktične pristope in konkretne učne dejavnosti, ki temeljijo na aktivnem in raziskovalnem učenju. Na Oddelku za lesarstvo bodo udeležencem predstavljeni tudi raziskovalni laboratoriji. Program spodbuja medpredmetno povezovanje in uporabo sodobnih učnih pristopov.

Predavatelji in teme:

- Nastajanje in zgradba lesa - Merela Maks 1 P
- Prepoznavanje lesnih vrst - Krapež Daša 2 LV
- Lastnosti in raba lesa - Žigon Jure 1 P
- Laboratorijski preizkusi lastnosti lesa - Krže Luka 2 LV
- Ogled novih prostorov Gordarskega inštituta Slovenije - Šubic Barbara Viki 2 TD
- Les in okolje - Krapež Daša 1 P
- Predstavitev priročnika za pedagoške delavce - Šubic Barbara Viki 1 P
- Od drevesa do znanja: les kot orodje sodobnega učitelja - Sajovic Vrhovnik Tanja 1 P
- Lesni detektiv: prenos znanja na učence - Sajovic Vrhovnik Tanja 2 D
- Les v kulturni dediščini - Merela Maks 1 P
- Po poteh dreves - Sajovic Vrhovnik Tanja 2 D

Obveznosti: Udeležba na vseh delih izobraževanja

Pogoji: Vključenost v vzgojno-izobraževalno ustanovo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.3.2027	11.3.2027 - 19.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,42 EUR
Cena za udeleženca: 64,37 EUR

KAKO UČITI IN KREPITI KOMPETENCE ZA (VSAKODNEVNI) ANTIRASIZEM IN NENASILJE?

DRUŠTVO AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJE, DUNAJSKA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Simona Kemperle, 01 426 93 77, simona.kemperle@amnesty.si, amnesty@amnesty.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Vodja predmetne skupine

Cilji: Cilj programa je usposobiti vse, ki delate z mladimi, za prepoznavanje - in na družbenih ter pravnih vrednotah utemeljeno naslavljanje rasizmov in diskriminacij ter njihovih posledic za posameznike_ce in družbo. Opremili vas bomo z izobraževalnimi didaktičnimi gradivi, s katerimi boste vi in mladi lahko najprej: prepoznavali neprimerna ravnanja, ki utrjujejo rasistične in diskriminatorne ideje, na primer mikroagresije, fetišiziranje, drugačenje, in nadalje: skupaj z nami razvili načine, kako ta vedenja preprečevati. S pridobljenimi kompetencami, znanji in izkušnjami boste pri mladih lahko krepili antirasizem in spretnosti, kako se učinkovito odzvati na diskriminatorna mnenja ali ravnanja. Opremili vas bomo tudi metodami, kako pogovore z mladimi o predsodkih, diskriminaciji in nasilju predstaviti staršem in jim pomagati, da bodo vzgajali generacije, ki bodo diskriminacijo prepoznavale in jo aktivno preprečevale.

Predavatelji in teme:

- Poglobili se bomo v slovar anti/rasizma in dosegli dovolj natančno poimenovanje ravnanj in učinkov rasizma in drugih diskriminacij, da jih bomo lahko prepoznali in jih označili kot nesprejemljive in predstavili poimenovanja, ki gradijo spoštovanje in nenasilje. - Posel Nataša — 2 D
- Predstavitev izobraževalnih in didaktičnih gradiv za prepoznavo in preprečevanje neprimernih ravnanj, na primer mikroagresije, fetišiziranja, drugačenja. - Posel Nataša — 1 D
- Usposobili se bomo za odzivanje na rasistične in diskriminatorne opazke in ravnanja, ki se lahko dogajajo v razredu, in tudi, kako na odzivanje nanje pripraviti mlade. - Božič Kristina — 1 V
- Opremili vas bomo tudi metodami, kako pogovore z mladimi o predsodkih, diskriminaciji in nasilju predstaviti staršem in jim pomagati, da bodo vzgajali generacije, ki bodo diskriminacijo prepoznavale in jo aktivno preprečevale. - Pan Maja — 1 D
- Izmenjava izkušenj in izgradnja kompetenc v pedagoški praksi - Pan Maja — 2 R
- Gost_ja podeli primere dobrih praks in izzivov ali pričuje - Pan Maja — 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na usposabljanju, deljenje primerov dobrih praks in deljenje predlogov, kako teme človekovih pravic na aktualen in interaktiven način za mlade vnesti v šolski prostor.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.3.2027	17.3.2027 - 17.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 22,76 EUR
Opombe: Udeležba na programu je brezplačna!

S SPLETNIMI TEČAJI KREPIMO ZNANJE IN KOMPETENCE ČLOVEKOVIH PRAVIC

DRUŠTVO AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJE, DUNAJSKA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Metka Naglič, 01 426 93 77, amnesty@amnesty.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 12 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Cilj programa je krepiti znanje s področja človekovih pravic, da bi bili učitelji_ce in vsi drugi, ki delajo z mladimi, čim bolj opremljeni za predajanje tega znanja na mlade. Teme tečajev podpirajo vsebine predmeta aktivnega državljanstva (pa tudi drugih družboslovnih predmetov), saj pokrivajo aktualne tematike človekovih pravic in sodobnih družbenih dogajanj. Z uspešno zaključenimi tečaji, ki se opravljajo v lastnem tempu, bodo udeleženi pridobili znanja, ki jim bodo pomagala obravnavati aktualne teme v razredu in mlade spodbuditi k lastnemu aktivnemu državljanstvu.

Predavatelji in teme:

- Spletni tečaj Uvod v človekove pravice. Naučili se boste, kako so človekove pravice povezane z vašim vsakdanjim življenjem; zakaj se je pomembno zavzemati za človekove pravice; kateri akterji so pomembni pri spodbujanju razvoja in spoštovanja človekovih pravic ter kakšne so njihove vloge; kako lahko vi zagovarjate in spodbujate človekove pravice ? kako lahko k temu spodbudite še druge; kakšna so lahko tveganja, če si prizadevate za človekove pravice, in kako jih lahko zmanjšate. - Naglič Metka — 1 E
- Spletni tečaj Soglasje: kaj pomeni, kako ga sporočamo, kam po pomoč. Naučili se boste, kaj pomeni soglasje v spolnosti, kako lahko sporočamo soglasje in razberemo soglasje drugih, kaj določa zakonodaja na področju spolne nedotakljivosti, na koga se lahko obrnemo po pomoč ter kako lahko pomagamo, če smo priče nadlegovanju ali nasilju. - Posel Nataša — 2 E
- Spletni tečaj Pišem za pravice 2026. Izvedeli boste, kako lahko s pisanjem apelov pomagate žrtvam kršitev in kako to aktivnost organizirati na šolah. Tečaj bo najkasneje novembra 2026 posodobljen z informacijami o ljudeh, za pravice katerih se bomo borili na Pišem za pravice 2026. - Pan Maja — 1 E
- Spletni tečaj Kako prepoznati in se boriti proti spletnemu nasilju na podlagi spola. Naučili se boste, razložiti, kaj je spletno nasilje ter njegove različne pojavne oblike in vzroki; prepoznati vpliv spletnega nasilja na ženske in dekleta ter pojasniti, kako se lahko prenese v nasilje v fizičnem svetu in kako ti dve obliki nasilja vplivata druga na drugo; pojasniti, kako vpliva na uresničevanje človekovih pravic žensk in deklet ter oseb LGBTIQ+; opredeliti učinkovite strategije za boj proti spl - Naglič Metka — 2 E
- Spletni tečaj Uvod v otrokove pravice. Naučili se boste razložiti področje uporabe otrokovih pravic; opisati obveznosti vlade v zvezi z otrokovimi pravicami; analizirati, kako lahko otrokove pravice v različnih okoliščinah ščitijo otroke; biti pozorni na otrokove pravice v vsakdanjem življenju; ukrepati za spodbujanje in zaščito otrokovih pravic.? - Naglič Metka — 2 E
- IZBIRNO: Spletni tečaj O Amnesty International. Naučili se boste, kakšna je vloga Amnesty International pri varovanju človekovih pravic; na kak način so članstvo in ljudje, ki podpirajo Amnesty, v središču njenega dela; kako je Amnesty organizirana in kako se zagotavlja demokratičnost njenega delovanja; kako lahko sami ukrepate za človekove pravice? - Božič Kristina — 1 E
- IZBIRNO: Spletni tečaj O apartheidu Izraela nad palestinskim prebivalstvom. Naučili se boste, kakšne so značilnosti kršenja človekovih pravic in zločina apartheida v mednarodnem pravu; zakaj zatiranje in nadvlada Izraela nad Palestinci_kami predstavljata apartheid; kako apartheid vpliva na palestinsko prebivalstvo in kako lahko ukrepate v boju proti apartheidu? - Božič Kristina — 3 E

Obveznosti: Opravljeni spletni tečaji do konca, tako da se za vsakega pridobi certifikat (v skupnem trajanju najmanj 8 ur; možno je nadomestiti obvezni tečaj z izbirnim).

Pogoji: Brezplačna registracija na spletnem mestu Akademija Amnesty. Spletni tečaji in udeležba na programu so brezplačni.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	2.10.2026 - 30.6.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 36,98 EUR

Opombe: Spletni tečaji na Akademiji Amnesty so namenjeni samostojnemu izobraževanju in se lahko izvajajo kadarkoli (lahko tudi konec tedna) in kjerkoli. Za pomoč pri izobraževanju je na voljo stik pri Amnesty International, med drugim bomo organizirali tudi najmanj dve spletni konzultaciji. Za vsak spletni tečaj je navedena oseba, ki je kontakt (predavatelj) pri Amnesty.

Z UČENJEM ČLOVEKOVIH PRAVIC DO AKTIVNIH DRŽAVLJANK IN DRŽAVLJANOV

DRUŠTVO AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJE, DUNAJSKA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Simona Kemperle, 014269377, simona.kemperle@amnesty.si, amnesty@amnesty.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 10 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vodja predmetne skupine

Cilji: Cilj programa je krepiti znanje učiteljev_jic, da samostojno obravnavajo aktualne teme, povezane s človekovimi pravicami in spodbujanjem aktivnega državljanstva, in krepitev mreže takih učiteljev. Posledično se preko njihovega pedagoškega in drugega dela krepi aktivno državljanstvo mladih z večanjem znanja in zavedanja o sodobnih družbenih dogajanjih ter načinih, kako se vključiti v procese sodelovanja pri javnih zadevah. Učitelji_ce in mladi bodo razvijali tudi spretnosti za naslavljanje in razreševanje nezaželenih ravnanj, nestrpnosti, širjenja predsodkov in sovraštva.

Predavatelji in teme:

- Spletno predavanje o soglasju v intimnih odnosih - soglasje je temelj nenasilja in pomembno je, da se glasove vseh, njihove želje in potrebe spoštuje v enaki meri (vključenost osebe z izkušnjo ali aktivistke). - Posel Nataša — 1 P
- Spletno predavanje Palestina - genocid in apartheid: od mednarodnih hudodelstev do odgovornosti in pomena branja poezija (vključenost osebe z izkušnjo). - Božič Kristina — 1 P
- Spletno srečanje Pritisk običajnih ljudi s svinčnikom v roki? Predstavitev, kako lahko sodelujete v kampanji Pišem za pravice po svetu in v Sloveniji (pred svetovnim dnevom človekovih pravic 10. decembra) - Božič Kristina — 1 R
- Spletno predavanje Anhovo: Pravica do življenja v čistem in zdravem okolju; dolgoletna prizadevanja lokalnega prebivalstva, da bi zagotovili zdravo in čisto okolje za življenje, tudi svojih potomk in potomcev (predvidoma z okoljsko aktivistko Jasmino Jerant). - Pan Maja — 1 P
- Spletno srečanje o tem, kako knjige vključevati v učenje človekovih pravic (na primeru dolgoletnega uspešnega sodelovanja Amnesty s šolami na Noči knjige) - Kemperle Simona — 1 R
- Spletno predavanje Izbrisani: sramota slovenske osamosvojitve, vztrajajoča tišina in krivice za preživele (vključenost osebe z izkušnjo). Kako se zoper neodgovornost in nekaznovanost boriti z družbenim vedenjem in osveščanjem? - Posel Nataša — 1 P
- Spletno predavanje (vključenost osebe z izkušnjo) Pravica do vode, romske skupnosti v jugovzhodni Sloveniji: dolgoletna prizadevanja romskih skupnosti za ureditev temeljnih pravic za dostojno življenje (pred 8. aprilom, svetovnim dnevom Romov) - Posel Nataša — 1 P
- Spletno predavanje Antirasizem: kako biti antirasist in zaveznik_ca diskriminiranim, s poudarkom na šolskem okolju (vključenost osebe z izkušnjo). Predstavitev pomena aktivnega delovanja, ki razgrajuje ustaljene rasistične prakse in ideje, ki izvirajo iz stoletij kolonializma, ideologij večvrednosti in supremacizma - Posel Nataša — 1 P
- Spletno predavanje na izbirno aktualno temo - Kemperle Simona — 1 P
- Spletno predavanje Pravica do protesta, pravica izraziti svoje mnenje, državljanska nepokorščina in načini omejevanja pravic do zbiranja in izražanja (vključenost aktivista_ke) - Posel Nataša — 1 P

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na spletnih predavanjih; deljenje primerov dobrih praks in deljenje predlogov, kako teme človekovih pravic na aktualen in interaktiven način za mlade vnesti v šolski prostor. Za uspešno opravljanje programa je potrebna navzočnost na 8 od 10 predavanjih (torej 8 ur) in narejena evalvacija po vsakem predavanju.

Pogoji: Prijava na mesečna spletna predavanja - na obrazcu na spletni strani sola.amnesty.si/mesecna-predavanja-26-27.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	21.9.2026 - 18.6.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 30,05 EUR
Opombe: Program je brezplačen! Organiziranih bo 10 spletnih predavanj v 10 mesecih šolskega leta.

VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE: 8. MEDNARODNA KONFERENCA: DOMOLJUBJE SKOZI ZNANJE IN DEJANJA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, TRŽAŠKA C. 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,29
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kilijana Tomelj, 070 449 331 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretič

Cilji: Spodbujati razumevanje in poglobitev znanja o domoljubju: predstaviti različne vidike domoljubja, njegove zgodovinske korenine ter pomen v sodobni družbi. Poudariti pomen dejanj pri izražanju domoljubja: pokazati, kako lahko posamezniki in skupnosti aktivno prispevajo k razvoju domoljubja. Spodbujati sodelovalni odnos med udeleženci: ustvariti prijetno vzdušje za izmenjavo mnenj, izkušenj in izmenjavo uspešnih praks glede izražanja domoljubja ob potrebnem znanju in s konkretnimi dejanji. Ozavestiti pomen odgovornega in spoštljivega izražanja domoljubja: promovirati vrednote, ki so nas oblikovale kot narod, po čemer smo drugačni od drugih in obenem mlade spodbujati k spoštovanju, strpnosti in sodelovanje z različnimi v skupnosti. Spodbuditi projekte in iniciative, ki povezujejo znanje in dejanja za pozitivne spremembe v družbi.Ozaveščati pedagoške delavce, da imajo v učnih načrtih možnost najti cilje, ki omogočajo udejanjanje domoljubja.

Predavatelji in teme:

- Zakaj nazaj v planinski raj ? razprava o dolžnostih, ki jih ima izobraženec do svojega naroda - Jaklitsch Helena — 1 P
- Pomen izobraževanja v maternem jeziku za intelektualni razvoj posameznika - TURK ŽIGA — 1 P
- Domoljubje v prizmi slovenskega razkola in sprave - MOŽINA JOŽE — 1 P
- Praktična predstavitev prispevkov - Kregar Helena, Pisk Marija, Vrabič Albin, Motik Dragica — 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu, v primeru udeležbe s prispevkom: obvezna oddaja in predstavitev strokovnega prispeva

Pogoji: - oddan prispevek, opravljena predstavitev na dan konference, v živo ali preko spleta, prisotnost na konferenci (ali v živo ali preko spleta)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	11.11.2026	21.11.2026 - 21.11.2026	Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR

MONTESSORI: SAMOSTOJNOST PRI PRIPRAVLJANJU HRANE OTROKA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,88
Organizacija in izvedba programa:	8,85

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Melita Kordeš Demšar, 059076700, administracija@os-montessori.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci bodo s pomočjo izkustvenega učenja in refleksije pridobili izkušnje, kako skupaj z otrokom, četudi je star 1-3 leta, vsakodnevno pripraviti hrano. Sami bodo tako v vlogi otroka in vzgojitelja preizkusili predstavitve s področja vsakdanjega življenja in sicer priprave hrane in prostora. Slišali bodo teoretična izhodišča in praktične izkušnje iz 25 letnega dela v pristopu montessori. Z vključenostjo v pripravljanje in pospravljanje bodo doživeli, kako priprava hrane vpliva na dobrobit človeka, izboljšuje počutje in prispeva k pozitivni klimi v oddelku. Udeleženci bodo videli, kako dobro pripravljeni pripomočki in struktura procesa pripomorejo k samostojnemu gospodarnemu ravnanju s hrano že v zgodnji starosti 1-3 leta. Po intenzivni soboti bodo udeleženci poskusili del znanj in izkušenj prenesti v svojo pedagoško prakso. Ponovno se bomo dobili čez tri tedne na hospitacijah, kjer bomo izmenjali izkušnje dobrih praks in videli vsakdan v vrtcu montessori.

Predavatelji in teme:

- Načela pristopa montessori v predšolskem obdobju - Kordeš Demšar Melita, Drejta Virgjina — 2 P, V
- Razvoj samostojnosti, koordinacije, koncentracije in občutka za red - primeri iz življenja v vrtcu - Kordeš Demšar Melita, Drejta Virgjina — 2 D
- Kako narežem banano in jabolko, pripravim sok, namažem kruh, olupim jajce in kumaro - Kordeš Demšar Melita, Drejta Virgjina — 2 D
- Samostojna peka piškotov in žemlje ter kako pospravim delovni prostor - Kordeš Demšar Melita, Cizelj Petra — 2 D
- Pripravljanje mize, pospravljanje za seboj, pomivanje in brisanje za mlajše od 4 let - Kordeš Demšar Melita, Verhovc Barbara — 2 D
- Vaje z materiali in principi izdelave materialov montessori - Kordeš Demšar Melita, Verhovc Barbara — 2 D
- Uvajanje elementov montessori v klasičen pristop; izmenjava dobrih praks med udeleženci in izvajalci programa - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Manca — 2 D
- Hospitacije v vrtcu montessori in analiza opazovanega - Keršmanec Manca, Kordeš Demšar Melita — 2 H

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in delavnicah prvi dan in rokovanje z materiali.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2027	9.1.2027 - 27.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,44 EUR
Cena za udeleženca: 114,87 EUR

Opombe: Program v soboto vključuje predavanja in vaje s pripravo hrane in degustacijo. Program v sredo dopoldan je namenjen hospitacijam v našem vrtcu montessori, kjer imamo dnevno 100 otrok in izmenjavi izkušenj .

EKOAVANTURE - IZKUSTVENE DELAVNICE Z RAZISKOVANJEM REČNIH EKOSISTEMOV IN TRAJNOSTNIH IZZIVOV

INŠTITUT ZA IHTIOLOŠKE IN EKOLOŠKE RAZISKAVE, ZAVOD REVIVO, DOB, GROBELNO 24, 3231 GROBELNO

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jana Oblak, 068651780, jana.oblak@ozivimo.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šol

Cilji: Cilji programa so: priprava in izvedba kakovostnih izkustvenih interdisciplinarnih delavnic za razredno stopnjo OŠ in SŠ, s poudarkom na praktičnih aktivnostih v naravi; dopolnitev in nadgradnja že obstoječih šolskih vsebin na temo rečnih ekosistemov in upravljanja z vodami (prenos teorije v prakso); opolnomočenje učiteljev za medpredmetno povezovanje in izvedbo aktivnosti, ki izboljšujejo ozaveščenost in sodelovanje mladih v procesih upravljanja z vodami ter naravo v širšem smislu.

Predavatelji in teme:

- Uvodno spletno srečanje - Pengal Polona 1 E
- 1. Vrstna pestrost ekosistemov tekočih voda - spletno izobraževanje - Pengal Polona 2 E
- 2. Reka, dinamičen sistem - spletno izobraževanje - Pengal Polona 2 E
- 3. Voda in človek, sili, ki spreminjata okolje in naravo - delo v skupini - Horvat Eva 3 D
- 4. Na naravi temelječe rešitve v mojem kraju - delo v skupini - Horvat Eva 3 D
- Preizkus delavnic za učence v praksi - delo v skupini - Oblak Jana 4 TD
- Izmenjava znanja in primerov dobre prakse, nadgradnja programa - Horvat Eva 3 D

Obveznosti: Udeleženci bodo po uvodnem spletnem srečanju samostojno pogledali in predelali vsebino 2 predhodno posnetih spletnih izobraževanj. S svojimi predlogi in komentarji bodo pomagali nadgraditi vsebino delavnic za učence. Udeleženci se bodo nato udeležili 2 izobraževanj v živo: na prvem bomo skupaj predelali in nadgradili vsebino 3. in 4. delavnice za učence, na drugem pa bomo preizkusili potek delavnic za učence v praksi in izvedli evalvacijo ter izmenjavo primerov dobre prakse.

Pogoji: Pred zaključkom izobraževanja bodo udeleženci oddali evalvacijo programa.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	25.9.2026	30.9.2026 - 31.10.2026	Domžale

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,45 EUR
Cena za udeleženca: 58,45 EUR
Opombe: Del srečanj v živo bo tudi terensko delo, kjer bo potrebna primerna obutev. Udeleženci bodo naknadno obveščeni o terminu in lokaciji.

SPREMENI SEBE IN SPREMENIL BOŠ SVET

IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV, TADEJ RIFEL S.P., RADMIRJE 66A, 3333 LJUBNO OB SAVINJI

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej@rifel.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Okrepiti vlogo pedagoga in strokovnega delavca v VIZ, svoje delovanje izpeljevati iz odnosa z učenci; osmisliti pomen sprotnega spremljanja svojega napredka in napredka učencev; negovati kulturo dialoga; poskrbeti za svoje potrebe in potrebe udeleženih v procese izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela;

Predavatelji in teme:

- Osebne meje pedagoga - Rifel Tadej 2 D
- Osebna govorica pedagoga - Rifel Tadej 2 D
- Integriteta in sodelovanje - Rifel Tadej 2 D
- Intervizija - Rifel Tadej 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 12.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2026 - 21.10.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,75 EUR
Cena za udeleženca: 80,75 EUR

IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZA PROJEKT 5 TEMELJNIH VREDNOT SLOVENIJE

KNEZ HOLDING D.O.O., FUNDACIJA MESTO AKROBATOV, GABRSKO 12, 1420 TRBOVLJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Matic Nejc Kreča, 040 488 882, matickreca@gmail.com

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Ravnatelj/ica

Cilji: Projekt "5 temeljnih vrednot Slovenije" (vrednote: "SPOŠTOVANJE IN ZAUPANJE", "POŠTENOST", "MEDSEBOJNA POMOČ", "PRIPADNOST", "ZMERNOST") spodbuja razmislek o vrednotah, ki krepijo povezano, odgovorno in solidarno družbo - s poudarkom na spoštovanju in zaupanju, poštenosti, medsebojni pomoči, zmernosti, pripadnosti. To so temelji odgovorne družbe, ki želi z vrednotami spodbujati in ozaveščati njihovo uresničevanje v odnosih, delu in skupnem delovanju. Med pomembnimi dolgoročnimi cilji projekta je tudi krepitev spoštovanja učiteljskega poklica.

Predavatelji in teme:

- 5 Temeljnih vrednot Slovenije - Knez Jure — 2 D
- Pomen vrednot v družbi, razvoj družbe z vrednotami - Musek Lešnik Kristijan — 2 D
- Teorija de Bonovih medalj odličnosti v povezavi z vrednotami - Mulej Nastja — 2 D
- Implementacija vrednot v šolah - Brunšek Roman — 2 D
- Vrednote in delo z nadarjenimi - Juriševič Mojca — 2 D
- Izdelava projektne naloge - Kreča Matic Nejc — 6 SV

Obveznosti: Udeležba slušateljev na seminarju in izdelava seminarskega projekta.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 10.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 26.9.2026 - 26.9.2026 | **Kraj izvedbe** Trbovlje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,69 EUR
Cena za udeleženca: 28,69 EUR
Opombe: Fundacija bo seminar oz izobraževanje za udeležence v celoti izpeljala brezplačno.

VPELJEVANJE OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:
1. udeleženci spoznajo pomen okoljske vzgoje in njen vpliv na razvoj predšolskih otrok,
2. spoznajo praktične primere in načine vpeljevanja okoljske vzgoje v kurikulum predšolske vzgoje,
3. osvojijo orodja, metode in pristope za spodbujanje okoljske zavesti ter empatije do narave pri otrocih.

Predavatelji in teme:
- Spoznavanje okoljske vzgoje - Debeljak Anja — 2 ID
- Praktični primeri vpeljave okoljske teme v kurikulum - Debeljak Anja — 3 ID
- Orodja za vpeljevanje okoljske vzgoje in vzpodbujanje empatije do narave pri predšolskih otrocih - Debeljak Anja — 3 ID

Obveznosti: Obvezno posredovanje QR kode iz Katisa pred pričetkom seminarja, zaradi preverjanja prisotnosti; med seminarjem obvezna uporaba pravega imena in priimka na zaslonu zaradi skladnosti z zahtevami MVI; aktivna prisotnost na obeh online srečanjih; aktivno sodelovanje v praktičnih aktivnostih; izdelava lastne okoljske aktivnosti, ki jo lahko uporabijo v svoji skupini v vrtcu.

Pogoji: Odjava od seminarja je možna do roka, navedenega v sistemu Katis. Po izteku tega roka se šteje, da je udeleženec prijavljen, zato mu bomo tudi v primeru neudeležbe izstavili račun za kotizacijo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.11.2026	6.11.2026 - 7.11.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,99 EUR
Cena za udeleženca: 61,68 EUR
Opombe: Seminar je izvedljiv za največ 10 udeležencev v enem terminu. V primeru večjega števila prijav bomo zaprosili za odobritev dodatnega termina in o tem obvestili vse prijavljene na elektronske naslove, navedene v sistemu Katis. Predviden termin izvedbe za drugo skupino (v primeru odobritve dodatnega termina): 12.3.-13.3.2027. Če je v posameznem terminu prijavljenih manj kot 13 udeležencev, seminarja ne bomo izvedli. O odpovedi bodo udeleženci obveščeni po elektronski pošti.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN ŠOLSKI PROJEKTI

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,04
Uporabnost programa:	7,92
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:
1. Usvojiti praktično uporabo fotoaparata in mobilnega telefona ter izpopolniti teoretično in praktično znanje digitalne fotografije.
2. Razumeti in vrednotiti vpliv svetlobe na fotografijo ter izbrati ustrezne nastavitve za različne fotografske motive (portret, reportaža, makro, studio).
3. Razviti sposobnost postavitve in dela v šolskem foto studiu ter izvajanja osnovne digitalne obdelave fotografij.
4. Usposobiti udeležence za organizacijo in izvedbo fotografske delavnice ali krožka ter spodbujati ustvarjalnost učencev pri fotografskih projektih.
5. Krepiti kompetence mentorjev na področju digitalne fotografije za podporo šolskim projektom, razstavam in portfolijem.

Predavatelji in teme:
- Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata ter telefona - Kos Darja — 2 ID
- Pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja — 3 ID
- Vpliv svetlobe na fotografijo - Kos Darja — 2 ID
- Oblikovanje fotografije - Kos Darja — 2 ID

- Kreativno fotografiranje igre s perspektivo, študija svetlobe, dvojna ekspozicija, refleksije, reprodukcije - Kos Darja — 3 TD
- Postavitev in delo v šolskem foto studiju - Kos Darja — 3 V
- Digitalna obdelava fotografij in kreativna uporaba orodij - Kos Darja — 4 D
- Izdelava foto kolaža, foto koledarja, fotoplakata v digitalnih in tiskanih medijih - Kos Darja — 2 D
- Šolska delavnica foto izdelkov - Kos Darja — 2 D
- Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja — 1 N

Obveznosti: Udeleženci se aktivno vključujejo v vsa srečanja programa, ki potekajo v kombinaciji online in v živo. Pričakuje se sodelovanje v razpravah, praktičnih vajah, delavnicah in skupinskem delu. Ob zaključku pripravijo in predstavijo izdelek ali projekt, v katerem pokažejo predlagane rešitve konkretnih izzivov iz svoje pedagoške prakse ter način prenosa pridobljenega znanja v svoje delo.

Pogoji: Udeleženci morajo imeti s seboj lastni ali šolski pametni telefon oziroma fotoaparat, opremljen z navodili za osnovne nastavitve in uporabo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	23.9.2026	25.9.2026 - 10.10.2026	Mladinski center Celje in online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,34 EUR
Cena za udeleženca: 93,18 EUR

Opombe: Na seminar bomo sprejeli največ 10 udeležencev, po vrstnem redu prispelih prijav. V primeru večjega števila prijav bomo zaprosili za dodatni termin izvedbe. Po odobritvi s strani Ministrstva bomo del udeležencev premestili v nov termin in jih o tem obvestili preko elektronskih naslovov, navedenih v Katisu. Predviden dodatni termin izvedbe je od 5.3. do 20.3.2027.

MEDIJSKA PISMENOST V PRAKSI: UPORABA KART FULFEJK IN METODOLOGIJE ESC-MISINFO V RAZREDU

KULTURNO IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO PINA - ASSOCIAZIONE CULTURALE ED EDUCATIVA PINA, GORTANOV TRG 15, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Vezovnik, 040811848, urska.vezovnik@pina.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Cilj programa je izboljšati teoretična in strokovna znanja s področja medijske pismenosti (vključno z razlikovanjem med dezinformacijami, malinformacijami, informacijskimi mehurčki in delovanjem algoritmov) in razviti sposobnost prepoznavanja manipulacij v medijih in na družbenih omrežjih.

Namen programa je pridobiti kompetence za učenje medijske pismenosti preko vsebin, ki temeljijo na igri in interaktivnosti, s poudarkom na spodbujanju aktivnega sodelovanja udeležencev. Sodelujoči bodo pridobili potrebna znanja za uporabo igralnih kart FulFejk in orodja Esc-Misinfo (soba pobega) kot učinkovitih pripomočkov za obravnavo problematike dezinformacij v tretji triadi osnovnih šol ter v srednjih šolah.

Program bo okrepil zavest o pomenu verodostojnih informacij za delovanje demokracije in razvijanje odgovornega odnosa do družbenega okolja. Udeleženci bodo lahko razvili konkretne učne načrte/delavnice za uporabo v razredu, kar zagotavlja neposreden prenos teorije v prakso

Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod v medijsko pismenost: Dezinformacije, algoritmi, informacijski mehurčki in kritično mišljenje. - Bibica Nena — 4 ID
- Samostojno raziskovanje: Iskanje in analiza primerov manipulacij v medijih (priprava na delo v živo). - Bibica Nena — 1 V
- Metode neformalnega učenja: Pomen aktivnega sodelovanja, vloga učitelja in spodbujanje inkluzivnega okolja. - Sever Vid — 2 D
- Praktična uporaba orodij I: Interaktivno delo z učno-igralnimi kartami FulFejk. - Bibica Nena — 1 D
- Praktična uporaba orodij II: Preizkus orodja ESC-disinfo (metoda sobe pobega). - Sever Vid — 1 D
- Analiza in izbor: Pregled domače naloge, evalvacija primerov in izbor gradiv za uporabo v razredu. - Bibica Nena — 2 SV

- Razvoj pedagoške rešitve: Načrtovanje in priprava lastne delavnice za specifičen razred/predmet. - Sever Vid — 3 V
- Zaključna predstavitev: Predstavitev izdelanih delavnic, refleksija in priprava na implementacijo. - Bibica Nena — 2 D

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 30.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2026 - 23.10.2026 | **Kraj izvedbe** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,30 EUR
Cena za udeleženca: 95,30 EUR

DENAR IN NAJSTNIKI: KAKO JIH PRIPRAVITI NA REALNI SVET FINANC?

LEGIONAR, ADRENALINSKI ŠPORTI, D.O.O., CESTA DVEH CESARJEV 393, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marjeta Kopar, 031220905, meti@coachmeti.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Opremiti učitelje z metodami za poučevanje finančne pismenosti na način, ki je relevanten za najstnike. Razviti kritično mišljenje pri učencih, da prepoznajo pasti potrošniške družbe in digitalnega denarja. Poudariti pomen dolgoročnega finančnega načrtovanja, vključno z varčevanjem, investiranjem in izogibanjem dolgovom. S povezovanjem financ in karierne orientacije učencem omogočiti vpogled v realne finančne izzive odraslega življenja. Izdelati konkretne učne pripomočke in simulacije.

Predavatelji in teme:
- Kdo sem v finančnem svetu - Oblikovanje denarne ne identitete - Kopar Marjeta — 2 ID
- Osebni proračun v praksi - Kako načrtovati prihodke in stroške za pametne finančne odločitve - Kopar Marjeta — 2 ID
- Digitalne transakcije, mobilne aplikacije in varnost pri spletnem plačevanju - Kopar Marjeta — 2 ID
- Finančna neodvisnost in karierne priložnosti - Kopar Marjeta — 2 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju (internet, računalnik, kamera)

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 6.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 16.11.2026 - 20.11.2026 | **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR
Cena za udeleženca: 40,00 EUR

DENAR IN ODRASLI: KAKO NAŠ ODNOS DO DENARJA VPLIVA NA OTROKE IN MLADOSTNIKE

LEGIONAR, ADRENALINSKI ŠPORTI, D.O.O., CESTA DVEH CESARJEV 393, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marjeta Kopar, 031 220 905, meti@coachmeti.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Cilj programa je, da udeleženci razvijejo boljše razumevanje svojega odnosa do denarja ter prepoznajo finančna prepričanja in navade, ki vplivajo na njihove vsakdanje odločitve. Udeleženci spoznajo psihološke in vedenjske vidike ravnanja z denarjem ter načine, kako bolj zavestno upravljati osebne finance. Program jim omogoča pridobiti pregled nad osnovnimi pristopi k načrtovanju prihodkov, stroškov, varčevanja in finančnih ciljev. Poseben poudarek je na praktičnih strategijah za bolj odgovorno in premišljeno ravnanje z denarjem. Udeleženci pridobljeno znanje lahko uporabijo v svojem vsakdanjem življenju ter tudi pri pogovorih o finančnih temah v pedagoškem okolju.

Predavatelji in teme:

- Naš odnos do denarja: prepričanja, navade in vzorci - Kopar Marjeta — 2 ID
- Denarne odločitve v vsakdanjem življenju - Kopar Marjeta — 2 ID
- Osebne finance v praksi - Kopar Marjeta — 2 ID
- Finančna stabilnost in načrtovanje prihodnosti - Kopar Marjeta — 2 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju (internet, računalnik, kamera)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	19.2.2027	1.3.2027 - 5.3.2027	Preko

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR
Cena za udeleženca: 46,67 EUR

DIGITALNI DENAR, KRIPTOVALUTE IN FINANČNE PASTI MLADIH

LEGIONAR, ADRENALINSKI ŠPORTI, D.O.O., CESTA DVEH CESARJEV 393, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marjeta Kopar, 031 220 905, meti@coachmeti.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji,

Cilji: Cilj programa je, da udeleženci razvijejo razumevanje sodobnega digitalnega finančnega okolja ter načinov, kako mladi uporabljajo digitalni denar. Udeleženci spoznajo različne oblike digitalnih plačil, osnovne značilnosti kriptovalut ter najpogostejša tveganja in finančne prevare v digitalnem prostoru. Program jim omogoča, da bolje razumejo finančne navade mladih v digitalnem okolju in prepoznajo potencialne nevarnosti. Poseben poudarek je na razvijanju kritičnega razmišljanja in varnega ravnanja pri digitalnih finančnih odločitvah. Udeleženci pridobljeno znanje lahko uporabijo pri pogovorih z mladimi o digitalnem denarju, varnosti in odgovornem ravnanju z denarjem v sodobnem digitalnem okolju.

Predavatelji in teme:

- Od kovancev do kriptovalut: kako se je spremenil svet denarja - Bizjak Dejan — 2 ID
- Digitalni nakupi in psihologija porabe mladih - Bizjak Dejan — 2 ID
- Kriptovalute in svet digitalnih investicij - Bizjak Dejan — 2 ID
- Finančne prevare in pasti digitalnega sveta - Bizjak Dejan — 2 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju (internet, računalnik, kamera)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.2.2027	8.3.2027 - 12.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,33 EUR
Cena za udeleženca: 48,33 EUR

VKLJUČEVANJE TEM ZDRAVJA IN OKOLJA V ORGANIZACIJO PEDAGOŠEGA DELA

MLADINSKA ZVEZA BREZ IZGOVORA SLOVENIJA - YOUTH NETWORK NO EXCUSE SLOVENIA, SLOVENSKA CESTA 56, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Karin Križman, 041679756, info@noexcuse.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteore

Cilji: -zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
-negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
-omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,
-vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
-omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu

Predavatelji in teme:

- Zdravje in okolje: povezovanje tem za sodobni kurikulum - Križman Karin, Gorenc Tomaž, Erklavec Urška, Kozlovič Manca — 8 D
- 1. spletno srečanje: vključitev metod v izobraževalno prakso - Kozlovič Manca — 2 ID
- Mentorska srečanja in individualno delo - Križman Karin — 6 V
- 2. spletno srečanje: evalvacija izvedbe metode - Križman Karin — 2 ID

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	1.11.2026 - 31.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 44,22 EUR

IZPOPOLNJEVANJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara KELHER, 01 43 45 692, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževaln

Cilji: Izpopolnjevanje za mentorja planinske skupine je oblika dopolnilnega strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program dopolnilnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Družabnost - Cepuš Blažka, Skledar Ana, Korun Blažka — 3 P, V
- Prehrana v gorah - Korun Blažka — 1 P
- Poznavanje in varstvo gorske narave - Skledar Ana — 1 P
- Orientacija - Cepuš Blažka, Skledar Ana, Korun Blažka — 3 P, V
- Gibanje in tehnika vodenja - Cepuš Blažka, Korun Blažka, Skledar Ana — 3 P, V
- Planinski krožek - delovanje - Skledar Ana, Korun Blažka — 3 P, V
- Prva pomoč - Cepuš Blažka, Korun Blažka, Skledar Ana — 2 P, V

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja udeležencev na izpopolnjevanju za mentorje planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter priprava delavnice z vsebinami iz osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin, ki jo mentor oceni s pozitivno oceno. Po opravljenih vseh obveznostih se podaljša licenca za MPS za 4 leta.

Pogoji: Priznana usposobljenost mentor planinske skupine, ustrezno zdravstveno stanje, članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije, prijava preko Naveze.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	2.1.2027	20.2.2027 - 21.2.2027	Planina nad Vrhniko

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,99 EUR
Cena za udeleženca: 97,97 EUR

Opombe: Usposabljanje - licenčno izpopolnjevanje poteka v Koči na Planini nad Vrhniko, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Prijavo preko portala Planinske zveze Slovenije, imenovanega Naveza, odda administrator planinskega društva, katerega član ste. Podroben razpis bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: https://mk.pzs.si/

OSNOVE PROJEKTNEGA MENEDŽMENTA IN PRIPRAVE MLADINSKIH PROJEKTNIH PRIJAV

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara Kelher, 01, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/

Cilji: Usposabljanje Osnove projektnega menedžmenta in priprave projektnih prijav je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju projektnega vodenja. Cilj programa je udeležence opremiti z osnovnimi znanji in praktičnimi veščinami projektnega menedžmenta ter priprave projektnih prijav na javne razpise, ki jih lahko uporabijo pri načrtovanju, izvajanju in vodenju projektov v praksi.

Predavatelji in teme:

- Uvod v osnove projektnega vodenja - Kelher Barbara — 1 P
- Od ideje do projekta - opredelitev namenov, ciljev, struktura projekta, načrtovanje aktivnosti - Kelher Barbara, Skledar Ana — 2 P, V
- Pisanje projektnih prijav in razpisi - razumevanje razpisov, priprava prijavne dokumentacije, finance - Kelher Barbara, Skledar Ana — 3 P, V
- Načrtovanje izvedbe in obvladovanje tveganj - Kelher Barbara, Skledar Ana — 3 P, V

- Javno nastopanje - javna predstavitev projektov, argumentacija - Kelher Barbara, Skledar Ana — 2 N, P
- Timsko delo - Kelher Barbara — 2 P, V
- Lik vodje, vodenje timov in projektov - organizacija dela, komunikacija, motivacija ekipe - Kelher Barbara, Skledar Ana — 2 P, SV
- Metode evalvacije - Kelher Barbara — 1 D

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu).

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	18.10.2026	7.11.2026 - 8.11.2026	Gora Oljka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,04 EUR
Cena za udeleženca: 74,08 EUR
Opombe: Usposabljanje poteka v Planinskem domu na Gori Oljki, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Podroben razpis z navodili za prijavo na PZS bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: https://mk.pzs.si/

SEMINAR DRUŽABNOSTI PLANINSKIH SKUPIN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara KELHER, 01 43 45 692, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovn

Cilji: Usposabljanje za mentorja planinske skupine je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program seminarja družabnosti za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Predavatelji in teme:
- Uvod v družabnost planinskih skupin - Mihev Judita — 1 P
- Osnove družabnosti - Kelher Barbara, Mihev Judita — 4 P, V
- Družabnost za vse - Kelher Barbara, Mihev Judita — 4 P, V
- Družabnost na terenu - Kelher Barbara, Mihev Judita — 3 P, TD
- Skupinski planinski pohod z vsebino družabnosti - Kelher Barbara, Mihev Judita — 4 TD

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja udeležencev vikenda družabnosti planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter priprava delavnice z vsebino družabnosti, ki jo mentor naloge oceni s pozitivno oceno.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.3.2027	10.4.2027 - 11.4.2027	Planina nad Vrhniko

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,31 EUR
Cena za udeleženca: 98,62 EUR
Opombe: Usposabljanje poteka v Planinski koči na Planini nad Vrhniko, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Podroben razpis z navodili za prijavo na PZS bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: https://mk.pzs.si/

SEMINAR ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2
Koordinator: Barbara KELHER, 01 43 45 692, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 42 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v st

Cilji: Usposabljanje za mentorja planinske skupine je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina planinstva in alpinizma doma in v svetu - Erjavec Ana — 1 P
- Organizacija planinstva in vodništva - Skledar Ana — 1 P
- Prehrana v gorah - Cepuš Blažka — 1 P
- Prva pomoč in reševanje v gorah - Cepuš Blažka, Erjavec Ana, Resnik Mojca, Skledar Ana — 3 P, V
- Poznavanje in varstvo gorske narave - Resnik Mojca — 1 P
- Planinsko izrazje, opis poti in planinske poti - Cepuš Blažka, Erjavec Ana, Resnik Mojca, Skledar Ana — 3 P, V
- Orientacija - Cepuš Blažka, Erjavec Ana, Resnik Mojca, Skledar Ana — 3 P, V
- Družabnost - Cepuš Blažka, Erjavec Ana, Resnik Mojca, Skledar Ana — 3 P, V
- Elementi metodike dela oziramo programi in oblike dela s planinsko skupino - Cepuš Blažka, Erjavec Ana, Resnik Mojca, Skledar Ana — 5 P, V
- Načrtovanje, izvedba in analiza akcij - Erjavec Ana — 1 P
- Vremenoslovje - Skledar Ana — 1 P
- Nevarnosti v gorah - Cepuš Blažka — 1 P
- Osebna in tehnična planinska oprema - Erjavec Ana — 1 P
- Gibanje in tehnika vodenja - Cepuš Blažka, Erjavec Ana, Resnik Mojca, Skledar Ana — 11 P, V
- Uvod v planinstvo z mentorji planinske skupine - Resnik Mojca — 2 D
- Udeležba na planinskih dogodkih in izdelava seminarske naloge - Skledar Ana — 4 SV

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja mentorjev planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter oddaja seminarske naloge, ki jo mentor naloge oceni s pozitivno oceno.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2026	9.10.2026 - 11.10.2026	PUS Bavšica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,97 EUR
Cena za udeleženca: 225,93 EUR
Opombe: Usposabljanje poteka v Planinskem učnem središču Bavšica, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Prijavo preko portala Planinske zveze Slovenije, imenovanega Naveza, odda administrator planinskega društva, katerega član ste. Podroben razpis bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: https://mk.pzs.si/

TEČAJ ORIENTACIJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Barbara KELHER, 01 43 45 692, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji

Cilji: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, ki sodelujejo ali vodijo planinske krožke in/ali planinske skupine.

Predavatelji in teme:

- Uvod v planinsko orientacijo - Pištan Jasmina — 1 P
- Osnove psihologije pri orientaciji - Pištan Jasmina — 1 P
- Geografska orientacija po nebesnih telesih in znakih na terenu - Pištan Jasmina — 1 P
- Karte in drugi načini predstavitve zemljišča - Trobec Matej — 2 P
- Tehnični pripomočki - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina — 2 P, V
- Merjenja na karti - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina — 4 P, V
- Topografska orientacija na terenu - Trobec Matej, Pištan Jasmina — 2 TD
- Pravila planinskih orientacijskih tekmovanj in planinske orientacijske lige - Žohar Matjaž — 1 P
- Ekipni orientacijski pohod - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina — 3 TD
- Metode poučevanja orientacije - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina — 3 P, V
- Udeležba ali pomoč pri pripravi Planinskega orientacijskega tekmovanja - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina — 4 TD

Obveznosti: Za uspešen konec tečaja orientacije je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter organizacija ali sodelovanje na enem izmed orientacijskih planinskih tekmovanj.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2026	10.10.2026 - 11.10.2026	Planinski dom v Vratih

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,67 EUR
Cena za udeleženca: 165,35 EUR
Opombe: Usposabljanje poteka na Planinskem domu na Boču, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Podroben razpis z navodili za prijavo na PZS bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: https://mk.pzs.si/

TEHNIKE ZIMSKEGA GIBANJA V NARAVI ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Barbara Kelher, 01 43 45 692, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji,

Cilji: Tehnike zimskega gibanja v naravi za mentorje planinske skupine je oblika dopolnilnega strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program dopolnilnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti v zimskih razmerah.

Predavatelji in teme:

• Uvod v tehnike zimskega gibanja v naravi - Kavčič Matjaž	1 P
• Zimska oprema - Kavčič Matjaž	1 P
• Snežne nevarnosti - Ravnik Tim	1 P
• Tehnike gibanja po različnih zimskih terenih - Kavčič Matjaž, Ravnik Tim	4 P, V
• Uporaba lavinske opreme - Kavčič Matjaž, Ravnik Tim	2 P, V
• Prerez snežne odeje - Kavčič Matjaž, Ravnik Tim	2 P, V
• Reševanje izpod plazu - Ravnik Tim	1 P
• Vremenoslovnje - Kavčič Matjaž	1 P
• Prva pomoč - Kavčič Matjaž, Ravnik Tim	2 P, V
• Turno smučanje - Ravnik Tim	1 P
• Gibanje in tehnike vodenja z uporabo cepina - Kavčič Matjaž, Ravnik Tim	5 P, TD
• Skupinsko zimsko gorsko reševanje - Kavčič Matjaž, Ravnik Tim	3 P, TD

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja udeležencev je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter priprava delavnice z vsebinami iz osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin, ki jo mentor oceni s pozitivno oceno. Po opravljenih vseh obveznostih se podaljša licenca za MPS za 4 leta.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.1.2027	13.2.2027 - 14.2.2027	Vršič

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,17 EUR
Cena za udeleženca: 142,34 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka na Vršiču k Koči pod gozdom, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Podroben razpis z navodili za prijavo na PZS bo objavljen na spletni strani Mladinske komisije PZS: https://mk.pzs.si/

OD TESNOBE DO ODPORNOSTI IN DELOVANJA: TRANSFORMATIVNO PODNEBNO IZOBRAŽEVANJE

PSIHOSINTEZA.SI, PSIHOLOŠKO SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, MILOŠ BOROVŠAK, S.P., IVANOCIJEVO NASELJE 26, 9000 MURSKA SOBOTA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Miloš Borovšak, 040 654 046, milos@psihosinteza.si

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci programa:
- poglobijo razumevanje podnebnih sprememb kot sodobnega pedagoškega in vzgojnega izziva,
- razumejo pomen transformativnega pristopa pri obravnavi podnebnih tem v vzgojno-izobraževalnem procesu,
- prepoznajo, kako lahko podnebne teme pri otrocih, učencih in dijakih sprožajo različne čustvene odzive, kot so nemoč, tesnoba, umik ali cinizem,
- spoznajo praktične učne aktivnosti in metode za obravnavo podnebnih tem na način, ki spodbuja refleksijo, sodelovanje, občutek zmožnosti in aktivno državljanstvo,
- v okviru delavnice sami izkusijo in preizkusijo izbrane aktivnosti po načelu učenja skozi delo,
- pripravijo načrt za uporabo izbrane aktivnosti v svojem razredu oziroma skupini,
- izvedejo izbrano aktivnost v svojem vzgojno-izobraževalnem okolju in ovrednotijo njene učinke,
- okrepijo strokovne kompetence za varno, vključujoče in razvojno ustrezno obravnavo zahtevnih družbenih in okoljskih tem.

Predavatelji in teme:
- Uvod v transformativno podnebno izobraževanja - Borovšak Miloš — 2 ID
- Praktična delavnica transformativnega podnebnega izobraževanja - Borovšak Miloš — 10 D
- Samostojno delo in prenos znanja v prakso - Borovšak Miloš — 2 PP
- Zaključna refleksija - Borovšak Miloš — 2 ID

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo v enodnevni delavnici v živo; sodelujejo v praktičnih vajah, razpravah, refleksijah in skupinskem delu; pripravijo načrt za prenos izbrane aktivnosti v prakso; po delavnici izvedejo izbrano aktivnost v razredu oziroma skupini; pripravijo kratko refleksijo o izvedbi in sodelujejo na zaključnem spletnem refleksivnem srečanju.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.10.2026	2.11.2026 - 21.12.2026	Ljubljana
	15.2.2027	1.3.2027 - 15.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 119,00 EUR
Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Program je zasnovan izrazito praktično. Osrednji del predstavlja enodnevna delavnica v živo, v kateri udeleženci izbrane aktivnosti ne le spoznajo, temveč jih tudi sami doživijo, analizirajo in prilagodijo svojemu pedagoškemu kontekstu. Po delavnici sledi samostojni prenos v prakso ter zaključna spletna refleksija.

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, 040 871 589, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP

Cilji: Udeleženci/-ke: razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrth in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:
- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Zalaznik Rekanović Nina — 4 P

- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 1 P
- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Oven Alenka, Zalaznik Rekanović Nina 2 D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
10.12.2026	18.12.2026 - 18.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,74 EUR
Cena za udeleženca: 33,49 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, 040 871 589, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Zalaznik Rekanović Nina 4 P
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P
- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Oven Alenka, Zalaznik Rekanović Nina 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
29.10.2026	6.11.2026 - 6.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,74 EUR
Cena za udeleženca: 33,49 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, 040 871 589, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Zalaznik Rekanović Nina — 4 P
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra — 2 P, D
- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Svetina Sandra, Zalaznik Rekanović Nina — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	9.10.2026 - 9.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,46 EUR
Cena za udeleženca: 36,91 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, 040 871 589, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Zalaznik Rekanović Nina — 4 P
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra — 2 P, D
- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Svetina Sandra, Zalaznik Rekanović Nina — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	18.9.2026 - 18.9.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,46 EUR
Cena za udeleženca: 36,91 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT: OPOLNOMOČENJE ZA UKREPANJE V KRIZNIH SITUACIJAH

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo in prepoznajo simptome in posledice stresa, pridobijo veščine obvladovanja stresa in obvladujejo načine, kako poskrbeti najprej zase, da bi lahko tudi za otroke in odrasle.

Predavatelji in teme:

- Predavanje in delavnica: pomen prve pomoči, pristop k poškodovancu, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED) nezavest, zapora dihalne poti, hude krvavitve in nenadna obolenja - Oven Alenka — 3 P
- Predavanje in delavnica: pomen prve pomoči, pristop k poškodovancu, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED) nezavest, zapora dihalne poti, hude krvavitve in nenadna obolenja - Oven Alenka — 2 D
- Razumevanje in prepoznavanje simptomov in posledic stresa - Pelc Julija — 2 P
- Veščine obvladovanja stresa, samouravnavanje čustev, reflektiranje lastnih vzorcev in življenjskega sloga - Pelc Julija — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2026	15.10.2026 - 15.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,22 EUR
Cena za udeleženca: 36,44 EUR

PRVA PSIHOLOŠKA POMOČ ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, 040 871 589, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Strokovne delavce želimo opolnomočiti za bolj učinkovito delo v odnosu s starši, otroki, učenci, dijaki in sodelavci. Okrepiti želimo znanje strokovnih delavcev na kakšne načine se lahko soočijo z zahtevnimi situacijami, kako lahko prepoznajo lastno doživljanje in odzivanje. Opolnomočiti jih želimo z veščinami samouravnavanja in spoprijemanja s stresnimi situacijami, da lahko preprečijo izgorelost, prelaganje odgovornosti na druge, otrokom in mladostnikom pa so zmožni nuditi učinkovito podporo v kriznem obdobju in po njem.

Predavatelji in teme:

- Prva psihološka pomoč in vloga strokovnih delavcev - Pelc Julija — 3 P, D
- Kriza, stres, odzivanje - Mavrič Nina — 3 P, D
- Odzivanje po korakih PPP skozi refleksijo praktičnih primerov - Pelc Julija — 2 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2027	15.1.2027 - 15.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,09 EUR
Cena za udeleženca: 24,17 EUR

MENTOR EKIP PRVE POMOČI

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vanessa Benak Cvijanović, 01/2414 318, rdeci.kriz@rks.si

Št. udeležencev: 35 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svet

Cilji: Vzgojitelje, učitelje, profesorje in druge pedagoške delavce (obstoječi in bodoči mentorji krožkov Rdečega križa in ekip prve pomoči) usposobiti z namenom prenosa znanj in veščin prve pomoči med otroke in mladostnike.

Predavatelji in teme:

- Gibanje Rdečega križa in vzgoja mladih v RKS - Benak Cvijanović Vanessa — 1 P
- Predstavitev priročnika 'Prva pomoč za otroke: priročnik za mentorje PP' - Svetina Sandra — 1 P
- Otroci lahko rešujejo življenja - Borovnik Lesjak Vesna — 1 P
- Mentor ekip prve pomoči - kdo, kaj, kako? - Djaković Biljana — 1 D
- Empatija in prva pomoč - Djaković Biljana — 1 D
- Krepitev kompetenc za dajanje prve pomoči - Maksimović Duško, Malič Željko, Djaković Biljana — 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja prve pomoči na otroke in mladostnike. Predstavitev izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvovanja mladih na področju prve pomoči.

Pogoji: Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.2.2027	11.2.2027 - 11.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 29,56 EUR
Opombe: Lokacija posveta bo v Ljubljani

PSIHOLOŠKA PRVA POMOČ ZA OTROKE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vanessa Benak Cvijanović, 040 774 103, vanessa.benak.cvijanovic@rks.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetov

Cilji: Boljše prepoznavanje in razumevanje reakcij otrok v kriznih situacijah. Razumevanje psihološke prve pomoči za otroke ter razumevanje in uporaba principov 'poglej, prisluhni, poveži'. Uporaba psihološke prve pomoči pri otroku in skrbniku, ki doživlja stisko. Boljše razumevanje kompleksnih reakcij in situacij pri otrocih. Zavedanje in opolnomočenje pri skrbi zase, ki je predpogoj za pomoč in podporo drugim.

Predavatelji in teme:

- Osnove prve psihološke pomoči za otroke - Murn Maja — 1 P
- Odzivi otrok na stresne dogodke - Bobylova Olha — 1 P
- Prepoznavanje otrok in skrbnikov, ki potrebujejo psihološko prvo pomoč - Pelc Julija — 1 D
- Temeljni principi 'Poglej, prisluhni, poveži' - Murn Maja — 1 D
- Komuniciranje z otroki - Frbežar Neja — 1 D
- Demonstracije, scenariji in igre vlog - Pelc Julija — 1 D
- Skrb zase - Bobylova Olha — 1 D
- Kompleksne reakcije - Pelc Julija — 1 D

Obveznosti: Usposabljanje zahteva aktivno sodelovanje udeležencev. Zelo zaželeno je deljenje znanj, izkušenj ter primerov dobrih praks.

Pogoji: Čut za empatijo, želja po sodelovanju v skupnosti, delo z otroki

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2027	10.3.2027 - 10.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,79 EUR
Cena za udeleženca: 21,58 EUR

VZGOJA ZA HUMANOST

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Vanessa Benak Cvijanović, 01/2414 318, rdeci.kriz@rks.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: S konkretnimi aktivnostmi z mladimi in za mlade prispevati k zmanjševanju psihosocialnih posledic na otroke in mladostnike. Spodbujati mlade k prostovoljskemu udejstvovanju preko krepitve učenja humanitarne perspektive na sodobne humanitarne izzive. Krepiti mrežo mentorjev krožkov po OŠ v Sloveniji (practicioners) in ustvarjati možnosti za njihovo sodelovanje z RK v lokalnem okolju. Krepiti stik z mladimi, spodbujati njihovo kreativnost, se odzivati na njihove potrebe, ter zdrava družba.

Predavatelji in teme:

- Prostovoljstvo kot steber družbene solidarnosti: vzgoja mladih za boljši svet - Benak Cvijanović Vanessa — 1 P
- Daruj kri za življenje - Novak Boštjan — 1 P
- Otroci lahko rešujejo življenja - Malič Željko — 1 P
- Od vrednot k dejanjem: vloga mentorstva mladih - Djaković Biljana — 1 P
- Igrivo učenje - razvoj znanj in krepitev odnosov skozi igro - Frbežar Neja — 1 D
- Izmenjava primerov dobrih praks v okviru interaktivne delavnice - Benak Cvijanović Vanessa, Malič Željko, Djaković Biljana — 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja neformalnega učenja in mobilizacije mladih za prostovoljsko delo. Predstavitev izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvovanja mladih.

Pogoji: Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	23.9.2026	7.10.2026 - 7.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,79 EUR
Cena za udeleženca: 33,59 EUR
Opombe: Lokacija posveta bo v Ljubljani

VZGOJA ZA HUMANOST OD MALIH NOG: SRČNI IN VARNI VRTCI

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vanessa Benak Cvijanović, 01/2414 318, rdeci.kriz@rks.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s

Cilji: S konkretnimi aktivnostmi z mladimi in za mlade prispevati k zmanjševanju psihosocialnih posledic na otroke in mladostnike. Spodbujati predšolske otroke k prostovoljskemu udejstvovanju preko krepitve učenja humanitarne perspektive na sodobne humanitarne izzive. Krepiti mrežo mentorjev v vrtcih in ustvarjati možnosti za njihovo sodelovanje z RK v lokalnem okolju. Krepiti stik z mladimi, spodbujati njihovo kreativnost, se odzivati na njihove potrebe, ter zdrava družba.

Predavatelji in teme:

- Gibanje Rdečega križa in Rdečega polmeseca - Benak Cvijanović Vanessa — 1 P
- Predstavitev programa Srčni in varni vrtci - Benak Cvijanović Vanessa — 1 P
- Daruj kri za življenje - Novak Boštjan — 1 P
- Razvoj kompetenc prve pomoči pri otrocih - Malič Željko — 1 P
- Igrivo učenje - razvoj znanj in krepitev odnosov skozi igro - Frbežar Neja — 1 D
- Izmenjava primerov dobrih praks v okviru interaktivne delavnice - Benak Cvijanović Vanessa, Malič Željko, Djaković Biljana — 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja neformalnega učenja in mobilizacije mladih za prostovoljsko delo. Predstavitev izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvovanja mladih.

Pogoji: Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.2.2027	3.3.2027 - 3.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,08 EUR
Cena za udeleženca: 34,16 EUR
Opombe: Lokacija posveta bo v Ljubljani

UVOD V FINANČNO PISMENOST

SCHLEGEL FIN - IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE HELENA SKOK SCHLEGEL S.P., VIPOLŽE 61, 5212 DOBROVO V BRDIH

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Skok Schlegel Helena, 031595235, SchlegelFin@outlook.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Podpora umeščanju kompetence Podjetnost in finančna pismenost v osnovnošolsko izobraževanje.

Predavatelji in teme:

- Reševanje finančnih izzivov v vsakdanjem življenju in pridobivanje ustreznega znanja na področju finančne pismenosti za kakovostno vsakdanje in poklicno življenje. - Skok Schlegel Helena — 8 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija programa.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2026	9.11.2026 - 11.11.2026	Na daljavo
	2.12.2026	7.12.2026 - 9.12.2026	Na daljavo
	4.3.2027	8.3.2027 - 10.3.2027	Na daljavo
	1.10.2026	5.10.2026 - 7.10.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,33 EUR
Cena za udeleženca: 27,33 EUR

KAKO PISATI ŠOLSKO KRONIKO?

SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, PLEČNIKOV TRG 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Klara Marija Keršič, 00386 1 251 32 18, klara.kersic@solskimuzej.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji:
1. razvijanje zavesti o državni pripadnosti in nacionalni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi
2. vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij
3. vzgajanje in izobraževanje s poudarkom na slovenski kulturi in evropskih vrednotah

Predavatelji in teme:
- Razvoj in pomen kronik - Hriberšek Matej 1 P
- Navodila za pisanje šolske kronike - Intihar Matic 1 P
- Zgodovinski arhiv Ljubljana, predstavitev postopka - Habjan Hana 1 P
- Je šola praznik?, šolska zgodovina skozi praznovanja - Balkovec Debevec Marjetka 1 P
- Šolski prazniki, primer dobre prakse - Stenovec Bernarda 1 P
- Delavnica pisanja navodil - Keršič Klara Marija 2 D
- Refleksija (na daljavo) - Keršič Klara Marija 1 ID

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.2.2027	2.3.2027 - 2.3.2027	Slovenski šolski muzej, Plečnikov trg 1, 1000 Ljublja

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,26 EUR
Cena za udeleženca: 36,52 EUR
Opombe: Izobraževanje je namenjeno ravnateljem, učiteljem in strokovnim delavcem, ki se srečujejo z nalogo pisanja šolske kronike ali zbornika oz. monografije ob obletnicah šol (šolskih stavb oz. začetkih šolanja v posameznem kraju) ter pripravo šolskih prireditev.

ODER-UČILNICA: GLEDALIŠČE KOT PROSTOR RAZMISLEKA IN DIALOGA

SLOVENSKO MLADINSKO GLEDALIŠČE LJUBLJANA, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anja Pirnat, 386 (0)1 3004 916, anja.pirnat@mladinsko-gl.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj programa je usposobiti strokovne delavce za smiselno in učinkovito uporabo gledaliških pristopov kot učne metode pri obravnavi sodobnih družbenih tem v vzgojno-izobraževalnem procesu. Program izhaja iz dolgoletne prakse Slovenskega mladinskega gledališča na področju sodelovanja s šolami ter dela z učenci, dijaki in učitelji, kjer se je gledališče izkazalo kot učinkovit prostor za odpiranje dialoga, refleksijo in učenje.

Na podlagi teh izkušenj program nadgrajuje obstoječe neformalne prakse v strukturirano obliko profesionalnega usposabljanja. Udeleženci razvijajo kritično mišljenje, komunikacijske ter socialno-čustvene kompetence ter krepijo zmožnost za ustvarjanje varnega in vključujočega učnega okolja, zlasti v obdobju mladostništva. Poseben poudarek je na prenosu umetniških izkušenj v pedagoško prakso ter na vlogi kulturno-umetnostne vzgoje pri celostnem razvoju posameznika.

Predavatelji in teme:
- Gledališče kot prostor učenja: umetniška izkušnja v pedagoškem kontekstu - BRATUŠ MARKO 2 P
- Uprizoritvena umetnost kot izhodišče za obravnavo sodobnih družbenih tem - BRODAR URŠKA 2 P
- Od umetniške izkušnje do pedagoškega dialoga: refleksija in razprava - BRATUŠ MARKO 2 R
- Prenos gledaliških pristopov v razred: razvoj didaktičnih strategij - PIRNAT ANJA 2 D

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo v vseh delih programa (uvodni del, ogled predstave, refleksija in delavnica) ter pripravijo kratek načrt ali zasnovo aktivnosti za prenos pridobljenih znanj v pedagoško prakso. Pogoj za uspešen zaključek programa je prisotnost in aktivna udeležba.

Pogoji: Program je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju. Posebni pogoji za vključitev niso določeni, zaželena pa je motivacija za uporabo umetniških pristopov pri pedagoškem delu.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	15.10.2026 - 15.6.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,21 EUR
Cena za udeleženca: 23,21 EUR
Opombe: Program je vezan na izbor gledaliških predstav Slovenskega mladinskega gledališča, ki ga je oblikoval umetniški vodja skupaj z ekipo strokovnih sodelavcev. Izbrane predstave, vključene v abonmajski program sezone 2026/2027, služijo kot študijski primeri za obravnavo različnih družbenih tem ter kot izhodišče za pedagoško delo, refleksijo in razvoj didaktičnih pristopov.

UČIMO SE DEMOKRACIJE: METODE ZA SPODBUJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,51
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Boštjan Grošelj, 068616004, bostjan@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:

- Po zaključku programa bodo udeleženci razumeli pomen aktivnega državljanstva in njegovo vlogo v vzgoji in izobraževanju ter v razvoju demokratične družbe.

- Poznali bodo participativne metode poučevanja, ki spodbujajo sodelovanje učencev, kritično mišljenje in dialog, ter jih znali uporabljati v učnem procesu.

- Znali bodo načrtovati in voditi strukturirane razprave o družbenih vprašanjih in demokratičnih vrednotah ter ustvarjati učne situacije, ki učencem omogočajo izražanje različnih stališč na spoštljiv in argumentiran način.

- Prepoznali bodo manipulativne argumente, stereotipe in populistične trditve ter jih znali obravnavati na pedagoško ustrezen način.

- Okrepili bodo sposobnost konstruktivnega obravnavanja različnih stališč in konfliktov v razredu ali učni skupini.

- Načrtovali bodo konkretno učno aktivnost, ki spodbuja aktivno državljanstvo, ter pridobljene metode in pristope prenašali v svojo pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Aktivno državljanstvo in demokratična kultura v šoli - Cepin Matej — 4 ID
- Samostojno delo: načrt kratke učne aktivnosti - Cepin Matej — 2 V
- Metode demokratičnega dialoga in argumentacije - Snoj Keršmanc Andreja — 4 ID
- Samostojno delo: Končna verzija učne aktivnosti za spodbujanje aktivnega državljanstva - Debeljak Anja — 2 V
- Participativne metode za poučevanje aktivnega državljanstva - Debeljak Anja — 4 ID

Obveznosti: Obvezno je posredovanje QR kode iz sistema KATIS pred začetkom seminarja zaradi preverjanja prisotnosti. Med seminarjem je obvezna uporaba pravega imena in priimka na zaslonu zaradi skladnosti z zahtevami Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Udeleženci morajo biti aktivno prisotni na vseh treh spletnih srečanjih. Pričakuje se aktivno sodelovanje v razpravah, skupinskem delu in praktičnih aktivnostih, ki so del programa. V okviru seminarja udeleženci opravijo tudi samostojno delo (skupaj 4 ure

Pogoji: Odjava je možna do roka, navedenega v sistemu KATIS. Po poteku roka za odjavo se šteje, da se boste seminarja udeležili, zato bomo za prijavljenega udeleženca izdali račun za kotizacijo. Za uspešen zaključek programa je potrebna aktivna udeležba na spletnih srečanjih, sodelovanje v praktičnih dejavnostih in oddaja nalog samostojnega dela.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2027	8.1.2027 - 26.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,29 EUR
Cena za udeleženca: 94,59 EUR

Opombe: Seminar je izvedljiv za največ 24 udeležencev v enem terminu. V primeru večjega števila prijav bomo zaprosili za odobritev dodatnega termina in o tem obvestili vse prijavljene na elektronske naslove, navedene v sistemu KATIS. Če je v posameznem terminu prijavljenih manj kot 8 udeležencev, seminar ne bo izveden. O morebitni odpovedi bodo udeleženci obveščeni po elektronski pošti. Seminar poteka na daljavo in vključuje tri spletna srečanja po 4 ure ter samostojno delo udeležencev med srečanji.

OSNOVNA ŠOLA VREDNOT - KAKO UČENCE NAUČITI ŽIVETI VREDNOTE - IZKUSTVENI MODEL ZA RAZVOJ ODGOVORNOSTI, SPOŠTOVANJA IN PROAKTIVNOSTI

ŠPORTNO KULTURNO IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO JAZ SEM NAJBOLJŠI - SOCIETA` SPORTIVA CULTURALE FORMATIVA JAZ SEM NAJBOLJŠI, PORTOROŽ, OBALA 47, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mojmir Kovač, 041724262, mojmir_kovac@yahoo.it

Št. udeležencev: 26 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Poglobijo razumevanje pomena vrednot za razvoj socialno-čustvenih kompetenc in razredne klime,
spoznajo strukturiran izkustveni model poučevanja vrednot,
razvijejo kompetence za načrtovanje aktivnih učnih dejavnosti,
pridobijo didaktična orodja za izboljšanje sodelovanja in preventivno delovanje pri konfliktih,
okrepijo sposobnost strokovnega odzivanja na neustrezno vedenje učencev,
pripravijo osnovni načrt prenosa pridobljenih pristopov v svojo pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Pomen vrednot v vzgojno-izobraževalnem procesu.Vloga vrednot pri razvoju socialno-čustvenih kompetenc in razredne klime.Predstavitev izkustvenega modela poučevanja vrednot. Izkustveni model poučevanja vrednot v praksi.Preizkušanje metod za razvijanje spoštovanja, zaupanja, odgovornosti, proaktivnosti in samorealizacije skozi igre in sodelovalne dejavnosti. Načrtovanje učnih dejavnosti za razvijanje vrednot.Oblikovanje osnutka učne dejavnosti za izbrano vrednoto in načrt prenosa v pedagoško praks - Kovač Mojmir — 8 P

Obveznosti: 90% prisotnost, aktivno sodelovanje in priprava učnega scenarija

Pogoji: Predhodno znanje ni potrebno. Zaželeno je, da udeleženci delujejo neposredno v vzgojno-izobraževalnem procesu in imajo možnost preizkusiti izbrane pristope v praksi.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.2.2027	10.3.2027 - 10.3.2027	Ljubljana
	14.5.2027	21.5.2027 - 21.5.2027	Piran

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 7,63 EUR
Cena za udeleženca: 7,63 EUR

Opombe: Program vključuje aktivno sodelovanje udeležencev ter pripravo osnovnega načrta prenosa pridobljenih pristopov v pedagoško prakso. Priporočljivo je, da udeleženci po izvedbi preizkusijo izbrane aktivnosti v razredu ali oddelku ter na naslednjem strokovnem srečanju reflektirajo izkušnje. Program se lahko po dogovoru prilagodi razvojnim potrebam posameznega vzgojno-izobraževalnega zavoda.

DOBROBIT ŽIVALI (ANIMAL WELFARE) V KONTEKSTU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2

Koordinator: Simona Šalej, +386 41 798 731, simona.tehnoparkcelje@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Prenos vzgoje, vseživljenjskega učenja in poučevanja o dobrobiti živali v vzgojno-izobraževalni proces. Vpeljava inovativnih pedagoških metod z vsebinami dobrobiti živali v kontekstu trajnostnega razvoja. Krepitev empatije in samoodgovornosti do živali, kot temelja trajnostne naravnanosti ter osebnostnega razvoja posameznika.

Predavatelji in teme:

- Uvod. Razvijanje vzgojno-izobraževalnih kompetenc na področju odgovornega skrbništva živali v luči veljavne nacionalne in evropske zakonodaje. Pomen poznavanja fizioloških in etoloških značilnosti živali kot temelja njihove dobrobiti. - Šalej Simona — 4 SE
- Predstavitev zoonoz. Živalski bonton - didaktika prevzemanja samoodgovornosti za sobivanje ljudi in hišnih živali v urbanem in v ruralnem okolju - interaktivna delavnica s prezentacijo praktičnih primerov. - Šalej Simona — 2 D
- Predstavitev online ozaveščevalnega kviza s področja dobrobiti živali. Varnost osebja, ki ravna z živalmi. Principi varnega rokovanja s hišnimi živalmi. Dobrobit živali med prevozom. Enovita dobrobit: ekologija in dobrobit živali. Dobrobit živali v izrednih razmerah. Kakšna je odgovornost posameznika glede oskrbe nenadno obolele ali poškodovane živali? - Šalej Simona — 2 D
- Bioetika, dobrobit živali, dobro počutje živali. Poznavanje fizioloških in etoloških lastnosti živali kot temelja za zagotavljanje njihove dobrobiti. Dobrobit živali med prevozom. - Šalej Simona — 2 SE
- Obveznosti glede zagotovitve ustrezne prehrane živali. - Šalej Simona — 2 D
- Trajnostna kulinarična delavnica priprave pasjih slaščic; preizkušanje metodike izvedbe ozaveščevalne kulinarične delavnice s področja dobrobiti živali. - Zekić Mateja — 3 D
- Enovita dobrobit: biodiverziteta, ekologija in dobrobit živali. Dobrobit živali v izrednih razmerah. Kakšna je odgovornost posameznika glede oskrbe nenadno obolele ali poškodovane živali? - Šalej Simona — 2 D
- Tujerodne invazivne vrste živali. Dobrobit prostoživečih živali. Dobrobit živali v živalskih vrtovih. Pristopi k razvoju empatije in odgovornega skrbništva živali kot temelja trajnostnega življenjskega sloga in vloga učitelja pri tem. - Šalej Simona — 1 D
- Interdisciplinarna/medpredmetna vključitev koncepta dobrobiti živali v vzgojno-izobraževalno delo. Kreiranje varnih, trajnostnih igrač za hišne živali. Predstavitev izkustvene delavnice, ki povezuje koncept odgovornega skrbništva živali s konceptom varne igrače za hišne živali in s smernicami trajnostne rabe materialov. . - Šalej Simona — 2 D
- Prepovedane in dovoljene metode ravnanja z živali. Dobrobit laboratorijskih živali. Zaščita živali pri zakolu. Žive živali v VIZ da ali ne? Sodobni STEAM pripomočki za razvijanje odgovornega odnosa do živali. Pravica človeka - pravica živali. Krepitev kompetenc aktivnega državljanstva ob spoznavanju institucij na področju dobrobiti živali v Sloveniji in v EU. - Šalej Simona — 3 SE
- Strategije dela z otroki in mladostniki za krepitev empatije do živali: razvijanje odgovornega kritičnega razmišljanja lastnega odnosa do živali kot temelja trajnostne naravnanosti. - Šalej Simona — 1 D
- Okolje skozi oči živali: razlika med konceptom zaznavanja vidnih dražljajev pri živalih in ljudeh. Preizkušanje etologije živali v virtualni resničnosti na simulatorju. - Veber Samantha — 1 D

- Vprašanja, diskusija, evalvacija. Praktični primeri prenosa vsebin v vzgojno-izobraževalno delo. Inverzija med udeleženci in izvajalci programa. Uporaba, testiranje in presoja v programu pridobljenega znanja pri vzgojno-izobraževalnem delu. Kolegialne hospitacije. - Šalej Simona — 5 D

Obveznosti: 80% prisotnost, izpolnjena evalvacija

Pogoji: Želja, da naredite nekaj oprijemljivega za boljše počutje živali, bolj empativno in trajnostno naravnano skupnost. Za dosego ciljev je potrebno aktivno sodelovanje na srečanjih. Ni zahtev glede predznanja. V opisu programa uporabljeni izrazi, zapisani v moški spolni slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženske in moške.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.11.2026	6.11.2026 - 27.11.2026	Celje/online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,00 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR
Opombe: Program se izvede v šestih srečanjih: dve srečanji fizično v Tehno parku Celje, štiri srečanja pa online. Program vključuje uporabo, preizkušanje in presojo pridobljenega znanja pri vzgojno-izobraževalnem delu.

TRAJNOSTNO KMETIJSTVO V PRAKSI: OD TAL DO PRIDELKA IN NAZAJ V UČILNICO

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,68
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Ana Slatnar, +386 1 3203 112, ana.slatnar@bf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci/ke po zaključku programa:
1. razlikujejo med ekološko, integrirano in konvencionalno pridelavo ter poznajo osnovne zahteve certificiranja;
2. načrtujejo kolobar s poudarkom na zrnatih stročnicah (biološka vezava dušika, hranilna in okoljska vrednost);
3. utemeljeno izbirajo agroekološke pristope gnojenja (mineralna vs. organska gnojila, ekološko dovoljena sredstva) glede na tla, cilj pridelave in okoljski vpliv;
4. razumejo možnosti rabe alg in biostimulantov ter njihove omejitve;
5. načrtujejo integrirano varstvo rastlin z biotičnim zatiranjem bolezni in škodljivcev (združljivost ukrepov, pogoji učinkovitosti);

Predavatelji in teme:

- Ekološko kmetijstvo - Kocjan Ačko Darja — 1 P
- Zrnate stročnice (pridelava, prehrana in pomen v kmetijstvu) - Kocjan Ačko Darja — 1 P
- Zrnate stročnice - praktično delo - Kocjan Ačko Darja — 1 D
- Agroekološki pristopi k gnojenju - Mihelič Rok — 1 P
- Algni center - ogled, predstavitev raziskav in opreme - Mihelič Rok — 1 ED
- Možnosti zatiranja rastlinskih bolezni z antagonističnimi mikroorganizmi - Celar Franci Aco — 1 P
- Biotično zatiranje škodljivcev - Laznik Žiga — 1 P
- Ogled poskusov in praktični prikazi biotičnega varstva - Laznik Žiga — 1 LV

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih

Pogoji: Aktivna udeležba na predavanjih

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 9.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 30.9.2026 - 30.9.2026 | **Kraj izvedbe** Jamnikarjeva 101, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,76 EUR
Cena za udeleženca: 31,52 EUR
Opombe: Pazi na višino kotizacije

GLASBA IN PLESI V POVEZAVI Z NARAVO TER LJUDSKIMI OBIČAJI ZA OTROKE KOT TEMELJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Predavatelj/ica razrednega pouka in predšolske vzgoje na pedagoški fakulteti

Cilji: Udeleženci spoznajo možnosti povezovanja glasbe in plesa z naravo ter ljudskimi običaji kot pot trajnostnega razvoja. Usposobijo se za načrtovanje in izvajanje plesnih in glasbenih dejavnosti v pedagoškem procesu, razvijajo izkustvene pristope učenja ter krepijo gibanje, sodelovanje in občutek skupnosti.

Predavatelji in teme:

- Glasba, ples in narava kot izkustvena pot učenja - Pesek Albinca — 2 P
- Arhetipi gibnega sporazumevanja in simbolika gibanja v naravi - Pesek Albinca — 2 P
- Plesi štirih elementov: voda, zrak, ogenj in zemlja - Pesek Albinca — 4 P, D
- Glasba in ples prvobitnih kultur v povezavi z naravo - Pesek Albinca — 2 P
- Plesi, povezani z ljudskimi običaji: setev, žetev, pustovanje, koledovanje - Pesek Albinca — 4 P, D
- Plesno in glasbeno potovanje skozi letne čase - Pesek Albinca — 4 P, D
- Odnos do Zemlje in odgovorno ravnanje z okoljem skozi umetniško izkušnjo - Pesek Albinca — 3 P, D
- Zaključno srečanje: refleksija in načrtovanje uporabe vsebin v pedagoški praksi - Pesek Albinca — 3 R

Obveznosti: Za pridobitev potrdila s točkami bodo pripravili kratek video posnetek ali pisni opis izvedene dejavnosti za interno uporabo ter refleksijo o poteku dejavnosti, odzivih učencev in učinkovitosti uporabljenih pristopov.

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 20.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 30.1.2027 - 3.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,18 EUR
Cena za udeleženca: 110,37 EUR
Opombe: Seminar bo 30. 1. in 6. 2. 2027 potekal v živo, 3. 3. 2027 pa preko Zoom povezave.

LJUDSKE PESMI IN PLESI ZA OTROKE KOT DEL SLOVENSKE KULTURNE DEDIŠČINE V SODOBNEM PEDAGOŠKEM PROCESU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 13 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica razrednega pouka in predšolske vzgoje na pedagoški fakulteti

Cilji: Program razvija ustvarjalno izražanje skozi glasbo, petje in gibanje ter poglablja razumevanje slovenske ljudske glasbene in plesne dediščine. Udeleženci spoznajo izbrane slovenske ljudske pesmi in plese za otroke, njihove glasbene in gibalne značilnosti ter možnosti ustvarjanja novih koreografij. Poseben poudarek je na praktični uporabi pesmi in plesov v pouku ter na medpredmetnem povezovanju.

Predavatelji in teme:

- Slovenski ljudski plesi: izvor, značilnosti in kulturni pomen - Pesek Albinca — 1 P
- Pregled slovenskih ljudskih plesov po pokrajinah - Pesek Albinca — 2 P
- Gibalni arhetipi v slovenskih ljudskih plesih - Pesek Albinca — 1 P
- Medpredmetno povezovanje ljudskih plesov v pedagoškem procesu - Pesek Albinca — 6 P, D
- Didaktični pristopi za poučevanje slovenskih ljudskih pesmi - Pesek Albinca — 6 P, D
- Didaktični pristopi za poučevanje slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca — 2 P, D
- Slovenski ljudski godci in glasbila kot spodbuda za glasbeno-gibalne dejavnosti - Pesek Albinca — 3 D
- Zaključno srečanje: refleksija in izmenjava pedagoških izkušenj - Pesek Albinca — 3 R

Obveznosti: Za pridobitev potrdila s točkami bodo pripravili krajši video posnetek izbrane dejavnosti za interno pedagoško uporabo in ga opremili s strokovnim komentarjem.

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2026	17.10.2026 - 17.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,18 EUR
Cena za udeleženca: 110,37 EUR
Opombe: Seminar bo 17. 10. in 24. 10. 2026 potekal v živo, 17. 11. 2026 pa preko Zoom povezave.

TRAJNOSTNI RAZVOJ V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PRAKSI: VZGAJATI, IZOBRAŽEVATI IN ŽIVETI TRAJNOSTNO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dr. Matej Vošnjak, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si; matej.vosnjak@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji in drugi strokovni delavci v vzgojno-izobraževalnem procesu

Cilji: Namen programa je usposobiti vzgojitelje, učitelje in druge zaposlene v VIZ za implementacijo trajnostnih praks v VIZ. Spodbuja trajnostno razmišljanje, vključuje praktične delavnice ter razvija kompetence za načrtovanje trajnostnih praks. Udeleženci pridobijo znanja o sonaravnem urejanju prostora, inovativnih metodah in možnostih povezovanja tem z obstoječim kurikulumom. Program poudarja sodelovanje celotne institucije, kjer delujejo udeleženci in z lokalno skupnostjo. Vključuje analizo stanja trajnostnih praks na institucijah, kjer delujejo posamezniki ter načrtovanje novih trajnostnih praks, prilagojenih potrebam posameznih institucij.

Predavatelji in teme:

- Razvoj trajnostne miselnosti, opredelitev ključnih globalnih in lokalnih izzivov ter načini reševanja - Torkar Gregor — 4 P
- Primeri dobrih praks VITR doma in v tujini - Rode Žan, Torkar Gregor — 2 SE, P
- Izdelava inovativnih didaktičnih primerov spodbujanja razvoja trajnostnih kompetenc otrok in mladostnikov - Rode Žan, Torkar Gregor — 6 SE
- Trajnostne prakse: Izzivi in priložnosti za vzdržno prihodnost - Vošnjak Matej — 3 P
- Analiza stanja in oblikovanje načrta za trajnostne prakse - Vošnjak Matej — 4 SE
- Predstavitev načrtov trajnostnih praks z diskusijo ter zaključek - Vošnjak Matej — 5 SE

Obveznosti: Udeleženci morajo imeti 80-odstotno prisotnost na izobraževanju in na njem aktivno sodelovati. Pripraviti in uspešno zagovarjati morajo svoj primer izdelka/priprava analize stanja trajnostnih praks na instituciji in priprava načrta trajnostnih praks ter predstavitev in refleksija glede na stopnjo izobraževanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2027	2.4.2027 - 24.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,77 EUR
Cena za udeleženca: 99,54 EUR
Opombe: Izvedba je predvidena v petek popoldan in soboto dopoldan, v živo na UL PEF in na daljavo. Končne informacije o datumih in izvedbi bodo znane po zaključku prijav. Študijsko gradivo podano na programu.

ISLAM V SLOVENIJI: KAKO RAZUMETI MUSLIMANSKE PRISELJENCE IN PREMOSTITI DISKRIMINACIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Weilguny Marko, 014345810, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seznanitev udeležencev z islamom in islamskimi verskimi predpisi; Ozaveščanje udeležencev glede pomena poznavanja islama; Ozaveščanje udeležencev o pomembnosti vključevanja islama v šolske vsebine; Spoznavanje in prepoznavanje izzivov muslimanskih otrok v šolskem sistemu; Osvojitev didaktičnih pristopov za vključevanje vsebin o islamu v šolski pouk.

Predavatelji in teme:

- Začetki islama in razvoj Korana - Krajnc Aljaž — 2 P
- Islamska dogmatika in verska praksa - Osredkar Mari — 2 P
- Medkulturni in medreligijski dialog - Osredkar Mari — 2 D
- Vključevanje islama v pedagoški proces - Krajnc Aljaž — 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.2.2027	10.2.2027 - 10.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,74 EUR
Cena za udeleženca: 53,47 EUR

USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI

ZAVOD KUSKUS, UMETNIŠKA PRODUKCIJA, POKLUKARJEVA ULICA 18, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,84
Uporabnost programa: 8,89
Organizacija in izvedba programa: 8,97

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Peter Kus, 041657860, info@peterkus.net

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP

Cilji: Spodbujanje estetskega razvoja z dejavnostmi gradnje izvirnih instrumentov, glasbenega ustvarjanja, izvajanja in reflektiranja;
razvijanje glasbene ustvarjalnosti ter sposobnosti in spretnosti;
razvijanje sporazumevanja v glasbenem jeziku;
ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega izraza;
povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in učnimi področji;
spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov;
vključevanje umetnosti v izobraževalni proces.

Predavatelji in teme:
- Razvoj in pomen intuitivne glasbene ustvarjalnosti pri otrocih - Kus Peter — 1 P
- Interdisciplinarni pristopi: ustvarjanje izvirnih instrumentov v povezavi z drugimi umetnostmi - Kus Peter — 1 P
- Izvirni glasbeni instrumenti v vrtcu in šoli - Kus Peter — 1 N
- Glasbeno ustvarjanje v vrtcu - Smrekar Sara — 1 N
- Umetniško ustvarjanje v vrtcih in šolah: predstavitev projektov - Kus Peter, Smrekar Sara — 1 N
- Izdelovanje izvirnih instrumentov - Kus Peter, Smrekar Sara — 3 D
- Orkester izvirnih instrumentov - ogled koncerta in pogovor - Kus Peter, Stanojević Lucija, Huzjak Špela — 2 N
- Metode za spodbujanje umetniške ustvarjalnosti - Kus Peter, Stanojević Lucija, Huzjak Špela — 2 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin - Kus Peter, Stanojević Lucija, Smrekar Sara — 3 D
- Izvedba glasbene pravljice/koncerta in refleksija - Kus Peter, Smrekar Sara, Huzjak Špela — 1 R

Pogoji: Pravočasna prijava v sistemu KATIS

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.1.2027	29.1.2027 - 30.1.2027	Vetrinjski dom, Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,83 EUR
Cena za udeleženca: 93,66 EUR

VPELJEVANJE IN VODENJE PROGRAMA MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 6 **Št. točk:** 2

Koordinator: KAJFEŽ AMBROŽIČ NEDA, 041 926 068, neda.kajfez@mepi.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 33 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci tečaja:
-razvijajo znanja in veščine za učinkovito vodenje, upravljanje in organizacijo programa MEPI v VIZ
-usvojijo temeljna znanja za vodenje izvajalskega tima, usklajevanje sodelovanja in podporo sodelavcem pri doseganju skupnih ciljev
-krepijo kompetence za vodenje procesov, odločanje, postavljanje prioritet in uvajanje izboljšav v izvajanje programa MEPI
-poglobijo razumevanje programa MEPI kot programa osebnostnega razvoja mladih ter razumejo njegov namen, strukturo, načela in mesto v VIZ in skupnosti
-razumejo vlogo koordinatorja pri trajnostnem, kakovostnem in celostnem vpeljevanju programa MEPI v VIZ
-krepijo komunikacijske kompetence za sodelovanje z mladimi, sodelavci, vodstvom, starši in drugimi deležniki
-razvijajo zmožnost načrtovanja, spremljanja in vrednotenja izvajanja programa MEPI ter oblikovanja razvojnih usmeritev za nadaljnje delo
-spoznajo in uporabijo pristope mladinskega dela,ki podpirajo kakovostno umeščanje programa MEPI v šolski prostor

Predavatelji in teme:

• Temelji vodenja MEPI programa - Kajfež Ambrožič Neda	2 ID
• Uvod v Program MEPI: vpeljevanje in vodenje - Kajfež Ambrožič Neda	2 P, D
• Vodenje - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda	6 P, D
• Krepitev naučenega in vrednotenje - Tomažič Tea	1 D
• Uvajanje elementov mladinskega dela v formalno izobraževanje - Kajfež Ambrožič Neda	3 D
• Komuniciranje - Tomažič Tea, Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda	4 P, D
• Prenos v prakso - praktična naloga - Kajfež Ambrožič Neda	6 IP
• Področna zakonodaja in normativi - Kregar Jaka	2 P
• Praktični primeri: Izzivi, pasti in priložnosti - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda	2 D
• Načrtovanje in projektno delo - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda	4 P, D
• Zaključna refleksija in vrednotenje usposabljanja - Kajfež Ambrožič Neda	1 D

Obveznosti: Za uspešno opravljeno izobraževanje sta potrebni aktivna udeležba (100 % pri vseh vsebinah programa) ter izdelava praktične naloge.

Pogoji: Predhodno opravljen Tečaj za mentorje MEPI ali Tečaj za voditelje odprav MEPI oziroma vsaj predvidena udeležba v tekočem (šolskem) letu.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.1.2027	22.1.2027 - 19.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,41 EUR
Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Udeležbo priporočamo strokovnim delavcem, ki so v fazi vpeljevanja Programa MEPI v šolo (osnovni moduli - VP), in koordinatorjem Programa MEPI, ki želijo okrepiti svoje vodstvene kompetence (nadaljevalni moduli - KO). Podroben razpis z navodili za prijavo in točni termini posameznih vsebin usposabljanja bodo objavljeni na spletni strani https://kompas.mepi.si/prijave.

UČILNICA V NARAVI

ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,59
Uporabnost programa:	7,70
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica

Cilji:
? Izpostaviti teme trajnostnega razvoja z nujnimi spremembami medosebnih odnosov, družbenih odnosov in odnosa do naravnega okolja (spoštljivost, soodvisnost, samooskrbnost).
? Razmišljati o povezavi med dediščino (nekoč) in sedanjostjo (danes) in pokazati na prednost učilnice v naravi kot pomembnega sodobnega učno-vzgojnega pripomočka, ki otrokom in mladostnikom v dobi virtualnega sveta omogoča neposreden stik z naravo.
? Spoznavanje letih časov in sprememb v naravi skozi kontekst kulturne in naravne dediščine v povezavi z umetniškimi praksami.

Predavatelji in teme:

- Kulturna zgodovina praznikov na Slovenskem (Med naravo in kulturo) - SIMETINGER TOMAŽ — 8 P
- Z naravo praznujemo in se učimo (Praznično izročilo, naravna dediščina in pedagoška praksa) - Štirn Janota Dr. Petra, RIBARIČ MATEJA, Štirn Darja — 16 P, D
- Narava in prazniki kot vir navdiha (Kulturna in naravna dediščina v povezavi z umetniškimi praksami) - ČUDOVAN SIMONA, RIBARIČ MATEJA, Štirn Darja — 8 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.11.2026	16.11.2026 - 30.6.2027	Ljubljana, Tomačevica na Krasu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,88 EUR
Cena za udeleženca: 111,77 EUR
Opombe: Program bo izveden v štirih delih, v vsakem letnem času po en dan

SKRIVNOSTI, ZAPISANE V KAMNINAH: ODKRIJ, SPOŠTUJ, VARUJ!

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Lenka Stermecki, 031555907, lenka.stermecki@zrsvn.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Uči

Cilji: Cilj programa je nadgraditi kompetence pedagoškega osebja za izvajanje pouka v naravi, s poudarkom na prepoznavanju, razumevanju in interpretaciji kamnin ter geoloških procesov, ter spodbujati odgovorno ravnanje v naravi, aktivno varovanje geološke dediščine in zavedanje o njenem pomenu za trajnostni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Geološka dediščina Geoparka - Komar Darja — 1 P
- Varovanje geološke dediščine - Bedjanič Mojca — 1 P
- Tri osnovne vrste kamnin na stiku dveh svetov - Rman Nina — 1 D

- Raziskovanje kamnin v Geoparku - Modrej Danijela 2 TD
- Skrivnostni svet kamnin pod povečavo - Komar Darja 1 V
- Kamnine v naravi in njihova uporaba - Stermecki Lenka 1 TD
- Didaktični pripomočki in igre z uporabo naravnih materialov iz sveta kamnin - Piko Lara 1 D

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

Pogoji: Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila. Program bo izveden v dveh delih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2026	7.10.2026 - 27.5.2027	Mežica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,94 EUR
Cena za udeleženca: 27,87 EUR

POKLICI PRIHODNOSTI - OPREMIMO UČENCE ZA IZZIVE PRIHODNOSTI IN TRGA DELA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Adanič, (01) 58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Program naslavlja zagotavljanje kakovostne izobrazbe, razvoj radovednosti, ustvarjalnosti in samostojnega mišljenja ter vzgojo za trajnostni razvoj in odgovorno delovanje v družbi. Udeleženci poglobijo razumevanje trajnostnega razvoja in zelenih poklicev, spoznajo načine za razvijanje ključnih kompetenc prihodnosti pri učencih ter pridobijo konkretne pristope za vključevanje teh tem v pouk. Program spodbuja tudi skrb za lastno dobro počutje ter opolnomoči učitelje kot aktivne nosilce sprememb za trajnostno prihodnost.

Predavatelji in teme:
- Prihodnost - priložnosti in izzivi za mlade - Hanuna Nataša 1 D
- Znanja in veščine za prihodnost v praksi - Banko Klemen, Hanuna Nataša 4 D
- Stik z naravo - več fokusa in manj stresa - Hanuna Nataša 2 D
- Refleksija in koraki naprej - kako in zakaj zelene pristope vključiti v pouk - Hanuna Nataša 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.11.2026	19.11.2026 - 19.11.2026	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,95 EUR
Cena za udeleženca: 79,91 EUR

NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK

ZAVOD ŠPELINICE, TESARSKA ULICA 008, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,49
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Špela Klofutar, 031 318 797, zavodspelinice@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Opolnomočiti udeležence za samostojno načrtovanje in izvajanje inovativnih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

• Pomen naravoslovnega izobraževanja v zgodnjem otroštvu - Klofutar Špela	2 P
• Izsledki raziskave o pomenu neposrednih in simbolnih izkušenj v naravi - Klofutar Špela	8 AS
• Predstavitev vsebine in uporabe Naravoslovnega nahrbtnika - Klofutar Špela	2 SE
• Napotki za izvajanje programa Naravoslovni nahrbtnik - Klofutar Špela	2 PP
• Pedagoška praksa uporabe Naravoslovnega nahrbtnika - Klofutar Špela	4 AS
• Predstavitev rezultatov - Klofutar Špela	2 P

Obveznosti: Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.10.2026	6.10.2026 - 31.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,13 EUR
Cena za udeleženca: 90,25 EUR

Opombe: Izobraževanje bo potekalo kombinirano. Imeli bomo 4 srečanja v živo na daljavo preko konferenčnega orodja ZOOM med tednom v popoldanskih urah. Del gradiva boste predelali sami z ogledom video vodičev.

ZELENA UČILNICA (DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI IN IGRE)

ZAVOD ŠPELINICE, TESARSKA ULICA 008, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,49
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Špela Klofutar, 031 318 797, zavodspelinice@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Opolnomočiti udeležence za načrtovanje in preizkušanje dejavnosti z uporabo didaktičnih pripomočkov ter vključevanjem iger v kurikulum za doseganje ciljev okoljske trajnosti.

Predavatelji in teme:

• Okoljska trajnost - Klofutar Špela	4 P
• Predstavitev didaktičnih pripomočkov in iger _1.del - Klofutar Špela	10 AS
• Predstavitev didaktičnih pripomočkov in iger_2.del - Klofutar Špela	10 ID
• Predstavitev rezultatov in razgovor - Klofutar Špela	4 R

Obveznosti: Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	12.10.2026	19.10.2026 - 24.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,18 EUR
Cena za udeleženca: 130,36 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo kombinirano. Imeli bomo 3 srečanja v živo na daljavo preko konferenčnega orodja ZOOM med tednom v popoldanskih urah. Del gradiva boste predelali sami z ogledom video vodičev.

RAZISKOVANJE MORSKIH EKOSISTEMOV: BIODIVERZITETA, VPLIVI ČLOVEKA IN TRAJNOSTNI PRISTOPI V POUKU

ZAVOD YOUSEA, ZAVOD ZA OHRANJANJE BIODIVERZITETE MORJA, SEČA 112, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Hana Hanžek-Turnšek, 051362922, info@yoursea.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP

Cilji:
- Poglobiti razumevanje biodiverzitete morskih ekosistemov ter njihovega pomena za delovanje naravnih sistemov,
- predstaviti ključne vplive človeka na morsko okolje (npr. onesnaževanje, turizem, ribištvo, navtični promet) ter njihove posledice,
- razviti sposobnost opazovanja, prepoznavanja in interpretacije okoljskih pojavov in problemov v naravnem okolju,
- spodbuditi razumevanje trajnostnega razvoja ter odgovornega odnosa do narave in okolja,
- predstaviti možnosti vključevanja vsebin o morju, biodiverziteti in trajnostnih izzivih v vzgojno-izobraževalni proces,
- usposobiti udeležence za obravnavo okoljskih problemov skozi problemski in raziskovalni pristop pri delu z učenci,
- spodbuditi oblikovanje učnih aktivnosti, v katerih učenci raziskujejo okolje, prepoznavajo probleme ter razmišljajo o možnih rešitvah,
- predstaviti uporabo digitalne platforme za participativno znanost kot orodja za spremljanje okoljskih pojavov in vključevanje učencev v raziskovanje.

Predavatelji in teme:
- Biodiverziteta morskih ekosistemov in vplivi človeka: pomen biodiverzitete morskih ekosistemov; ključni morski habitati in organizmi; vplivi človeka na morsko okolje (npr. onesnaževanje, turizem, ribištvo, navtični promet); razumevanje povezanosti med človekom in naravo; primeri iz slovenskega morja - Fonda Irena — 2 E
- Obravnava trajnostnih izzivov v pouku ter uporaba digitalne platforme za participativno znanost: vključevanje vsebin o biodiverziteti, vplivih človeka in trajnostnih izzivih v vzgojno-izobraževalni proces; problemski in raziskovalni pristop pri delu z učenci; analiza konkretnih okoljskih problemov; oblikovanje učnih aktivnosti; predstavitev digitalne platforme za participativno znanost; prilagajanje vsebin različnim starostnim skupinam - Fonda Irena — 3 D
- Terensko opazovanje, interpretacija okoljskih pojavov in refleksija: opazovanje morskega okolja in prepoznavanje značilnosti habitatov; prepoznavanje okoljskih pojavov in vplivov človeka; interpretacija opažanj; razmislek o možnostih obravnave trajnostnih izzivov v pouku; refleksija in prenos vsebin v pedagoško prakso - Fonda Irena — 3 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba v vseh delih programa; sodelovanje pri skupinskem delu, razpravi in refleksiji; sodelovanje pri terenskem delu in izvedbi aktivnosti, pri analizi okoljskih pojavov in problemov ter oblikovanju predlogov za njihovo obravnavo in spodbujanje odgovornega ravnanja pri učencih; priprava osnutka učne aktivnosti na temo biodiverzitete, vplivov človeka ali trajnostnih izzivov; refleksija lastne pedagoške prakse ter možnosti prenosa vsebin v pouk; izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Za udeležbo ni posebnih pogojev. Priporočljivo je zanimanje za delo v naravi ter pripravljenost za aktivno sodelovanje in terensko delo. Za terenski del priporočamo primerno obutev in vremenu prilagojena oblačila (npr. zaščita pred vetrom ali soncem).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.10.2026	4.11.2026 - 18.11.2026	Kombinirana: 2 uri na daljavo, 3 ure v učilnici na Se

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,32 EUR
Cena za udeleženca: 61,32 EUR
Opombe: Program vključuje kombinirano izvedbo: uvodni del poteka na daljavo, praktični del pa v živo v učilnici in na terenu v obalnem okolju. Obravnavane vsebine in pristopi (opazovanje, prepoznavanje okoljskih pojavov, interpretacija vplivov človeka, problemski in raziskovalni pristop) so prenosljivi tudi na druga naravna okolja, kot so gozd, jezero itd. ter uporabni v lokalnem okolju udeležencev. Program je primeren tudi za izvajanje v okviru šole v naravi ali drugih oblik pouka izven učilnice.

PREPREČEVANJE NASILJA Z APIPEDAGOGIKO : ZA RAZREDNIKE

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA , TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,31
Uporabnost programa: 8,24
Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Ilič Nina, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: S konceptom Apipedagogike spodbujati empatijo, socialno vključenost, demokratične vrednote in človekove pravice ter pozitivne medosebne odnose med učenci, metodologija za razredno uro, državljansko vzgojo in etiko, slovenščino, biologijo, izbirni predmet čebelarstvo, naravoslovje, pedagogiko, didaktiko.

Predavatelji in teme:
- Predstavitev Apipedagogike - Ilič Nina — 1 P
- Aktivno državljanstvo in ustavna demokracija v šoli - Ilič Nina — 1 SE
- Čebelja demokracija in antropocentrizem - Ilič Nina — 1 SE
- Čebelje lekcije - Ilič Nina, Krajnc Metka — 3 AS, IP
- Pedagoška praksa - Ilič Nina — 2 PP

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.2.2027	6.3.2027 - 6.3.2027	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,31 EUR
Cena za udeleženca: 22,62 EUR

BODI SPREMEMBA - OD UČITELJA DO MENTORJA

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 7,81
Uporabnost programa: 7,46
Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, U

Cilji: Krepitev in razvoj kompetenc za ustvarjanje temeljev učeče se misleče družbe; krepitev mentorskih kompetenc in veščin; krepitev veščin empatične in konstruktivne komunikacije; razvijanje odgovornosti in podpora motivaciji, vzgoja za participacijo

Predavatelji in teme:

- Izzivi in priložnosti mentorja - Povšič Tanja, Bizjak Katja 2 D
- Moje poslanstvo kot moja vrednota - Povšič Tanja, Bizjak Katja 2 D
- Kdo je moj vzor? - Povšič Tanja, Bizjak Katja 1 D
- Vključujoči mentor - Povšič Tanja, Bizjak Katja 2 D
- Moj prvi korak - Povšič Tanja, Bizjak Katja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.1.2027	15.1.2027 - 15.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 101,41 EUR
Cena za udeleženca: 138,75 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno za vse tiste, ki so se znašli v vlogi mentorja (posamezniku ali skupini)

OD IDEJE DO DEJANJA: PROSTOVOLJSTVO KOT PRILOŽNOST ZA RAZVOJ VREDNOT, ODGOVORNOSTI IN DRUŽBENE ANGAŽIRANOSTI MLADIH

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,81
Uporabnost programa:	7,46
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelji, ki so mentorji v programu Evropa v šoli pri ZPMS

Cilji: Poglobiti razumevanje pomena prostovoljstva kot pomembne družbene vrednote ter njegove vloge pri vzgoji mladih za solidarnost in družbeno odgovornost;
razvijati mentorske in pedagoške pristope, s katerimi lahko učitelji/mentorji pri mladih spodbujajo empatijo, sodelovanje, družbeno angažiranost in pripravljenost za prostovoljno delo; Usposobiti mentorje za vključevanje tem prostovoljstva v vzgojno-izobraževalni proces ter v raziskovalno, ustvarjalno ali projektno delo mladih v okviru programa; okrepiti kompetence mentorjev za vodenje mladih pri razmišljanju o družbenih izzivih ter pri razvijanju idej za aktivno delovanje v skupnosti; spodbuditi izmenjavo dobrih praks med mentorji ter razvoj novih idej za spodbujanje prostovoljstva med otroki in mladimi.

Predavatelji in teme:

- Poklic ali poslanstvo? - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 1 D
- Prostovoljstvo, ki krepi uresničitev potreb - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Okolje kot priložnost - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Od ideje do akcije - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Kako naprej? - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 1.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 9.10.2026 - 9.10.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,23 EUR
Cena za udeleženca: 85,00 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno za vse učitelje, ki so, ali pa razmišljajo o temu, da bi bili v vlogi mentorja v programu Evropa v šoli

OD RADOVEDNOSTI DO RAZISKAVE: KREPITEV KOMPETENC MENTORJEV MLADIH RAZISKOVALCEV ZGODOVINE

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 7,81
Uporabnost programa: 7,46
Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelji, ki so, ali bodo v prihodnosti, mentorji otrokom pri raziskovalnih nalog

Cilji: Krepitev in razvoj kompetenc za ustvarjanje prostora radovednosti in kreativnosti otrok; krepitev mentorskih kompetenc in veščin; krepitev veščin raziskovalnih in participativnih veščin dela, razvijanje odgovornosti in podpora motivaciji, vztrajnosti.

Predavatelji in teme:
- (Biti) Sopotnik - Povšič Tanja, Balkovec Debevec Marjetka 2 D
- Komunikacija kot orodje ustvarjanja raziskovalnega procesa - Povšič Tanja, Balkovec Debevec Marjetka 2 D
- Izzivi in priložnosti procesa - Povšič Tanja, Balkovec Debevec Marjetka 2 D
- Od radovednosti do raziskave - Povšič Tanja, Balkovec Debevec Marjetka 1 R
- Zbiranje ustnih pričevanj - Kokalj Kočevar Monika 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 17.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 25.9.2026 - 25.9.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 122,14 EUR
Cena za udeleženca: 145,83 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno za vse učitelje v osnovni šoli, ki so v vlogi mentorja otrokom pri raziskovalnih nalogah

03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (senzibilizacija in usposabljanje za uporabo novih pedagoških

LOGOPEDSKI SOS V VRTCU - KAJ JE DOBRO VEDETI O KOMUNIKACIJSKEM RAZVOJU IN STRATEGIJAH POMOČI PRI OTROCIH Z GOVORNO-JEZIKOVNIMI ODSTOPANJI?

BANANANAS, IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE IN USTVARJANJE, ANA KAVČIČ S.P., CESTA STE MARIE AUX MINES 17, 4290 TRŽIČ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kavčič Ana, +386 69 709 441, info@anban.si

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:
1. Razumeti, kako poteka in kaj vse vpliva na razvoj komunikacije, govora in jezika od nosečnosti do vstopa v šolo.
2. Pridobiti znanje in veščine celostnega pristopa pri zaznavanju in ugotavljanju komunikacijskih odstopanj otroka.
3. Razviti uspešne načine komunikacije s starši (usvojiti, kako učinkovito sporočiti morebitne zaznane težave pri otroku).
4. Pridobiti znanje in kompetence za možnosti pomoči in uporabo ter prilagoditev različnih didaktičnih pristopov v skupini glede na različne komunikacijske potrebe otrok.

Predavatelji in teme:
- Komunikacija, govor in jezik ter predpogoji za njihov celostni razvoj - Kavčič Ana — 2 P
- Prepoznavanje govorno-jezikovnih odstopanj pri predšolskih otrocih - Kavčič Ana — 2 P
- Praktične prilagoditvene strategije za delo v skupini - Kavčič Ana — 2 D
- Sodelovanje s starši in strokovnimi službami - Kavčič Ana — 1 R
- Izbor ustreznosti in načini rabe didaktičnih materialov in iger pri otrocih z različnimi komunikacijskimi potrebami - Kavčič Ana — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, sodelovanje v morebitnih diskusijah in igrah vlog, predstavitev primera iz prakse, oddaja evalvacije

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
14.11.2026	16.11.2026 - 16.11.2026	Bistrica pri Tržiču
9.1.2027	11.1.2027 - 11.1.2027	Bistrica pri Tržiču
30.1.2027	1.2.2027 - 1.2.2027	Bistrica pri Tržiču

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR
Cena za udeleženca: 90,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v živo, predvidoma en delovni dan. O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu (preverite tudi vsiljeno pošto).

OD TEORIJE DO TERENA: SPOZNAVANJE IN DOLOČANJE RASTLIN V ŠOLSKI PRAKSI

BOTANIČNO DRUŠTVO SLOVENIJE, VEČNA POT 111, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Fabijan Tina, 051 646 828, tekmovanje.flora@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:
-Udeleženci bodo poznali in prepoznavali glavne značilnosti osmih izbranih rastlinskih družin.
-Udeleženci bodo samostojno uporabljali pisne (dihotomne) določevalne ključe na terenu.
-Udeleženci bodo osvojili kritično in premišljeno uporabo digitalnih določevalnih aplikacij (primerjava prednosti in omejitev).
-Udeleženci bodo znali načrtovati in izvesti osnovno terensko aktivnost z učenci in dijaki, ki vključuje opazovanje, beleženje in določanje rastlin.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev izbranih rastlinskih družin - Jakob Aljaž — 4 ID
- Terensko delo - Miljuš Staš, Strgulc Krajšek Simona — 8 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na obeh delih programa (predavanje na daljavo in fizična prisotnost na terenskem delu); izvedba kratke naloge (določitev izbrane rastline s pomočjo določevalnih ključev); izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	7.10.2026 - 17.4.2027	Spletno predavanje; Ljubljana ali Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,18 EUR
Cena za udeleženca: 52,18 EUR

BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tadeja Sitar, 070 902 760, tadeja.sitar@center-iris.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati vlogo, pomen in sistem brajeve pisave, spoznati brajev stroj in brajevo vrstico, praktično učenje brajice.

Predavatelji in teme:

- Brajica - Hrastovšek Janja — 2 P
- Osnove branja in pisanja brajice na brajev stroj - Hrastovšek Janja — 2 D
- 8-točkovni brajev zapis - Jenčič Mateja — 1 D
- Linearni matematični zapis - Ponikvar Anja — 1 D
- Notni zapis v brajici in elektronski obliki - Laščak Neva — 1 P
- Priprava gradiv za tisk v brajici - Repe Kocman Marija — 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2026	2.12.2026 - 2.12.2026	Center IRIS, Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,78 EUR
Cena za udeleženca: 37,55 EUR

DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tadeja Sitar, 070 902 760, tadeja.sitar@center-iris.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Spoznati značilnosti otrok z okvaro vida, spoznati metode dela z otroci z okvaro vida v predšolskem obdobju, spoznati zakonitosti prilagajanja okolja za otroke z okvaro vida.

Predavatelji in teme:
- Razvoj vida in njegove okvare - Hrastovšek Janja 1 P
- Specifike razvoja otrok z okvaro vida - Hrastovšek Janja 2 P
- Razvoj socialnih spretnosti - Maljevac Mateja 2 P
- Prilagoditve okolja v predšolskem obdobju - Maljevac Mateja 2 P
- Razvoj vsakodnevnih spretnosti - Sitar Tadeja 2 P
- Delo z družino otroka z okvaro vida v vrtcu - Mikolič Urška 1 P
- Značilnosti motoričnega razvoja otrok z okvaro vida - Habjan Gregor 1 P
- Kako prepoznati otroke z okvaro vidne funkcije - MIKOLIČ AJDA 2 P
- Vaje vida - Lesar Iva 1 P
- Tehnike orientacije in mobilnosti, vloga videčega vodiča - Habjan Gregor 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2026	24.11.2026 - 26.11.2026	Center IRIS, Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,07 EUR
Cena za udeleženca: 50,14 EUR

METODE IN OBLIKE DELA Z OTROKI Z AVTISTIČNO MOTNJO

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@center-iris.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Udeleženci spoznajo značilnosti otrok z avtističnimi motnjami.
Udeleženci razumejo posebnosti v vedenju, čustvovanju in socialni interakciji.
Udeleženci se seznanijo z različnimi pristopi pri poučevanju otrok z avtizmom.
Udeleženci razumejo vlogo in pomen spremljevalca otroka z avtistično motnjo.

Predavatelji in teme:
- Značilnosti otrok z avtistično motnjo in ustrezni pristopi - Vrhovnik Petra, Hozjan Hana 8 P
- Organizacija delovnega prostora, vizualni urniki, didaktični pripomočki, metode in oblike dela - Berložnik Nina 8 D
- Delo s starši in študije primerov - Mrak Marjetka 4 R
- Vloga spremljevalca otrok s posebnimi potrebami - Barać Baltić Emanuela, Berložnik Nina 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 31.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 17.11.2026 - 19.11.2026 | **Kraj izvedbe** Center IRIS, Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,27 EUR
Cena za udeleženca: 72,54 EUR

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA IZVAJALCE TIFLOPEDAGOŠKE DSP

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 4 **Št. točk:** 3
Koordinator: Tadeja Sitar, 070 902 760, tadeja.sitar@center-iris.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 70 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Nadgraditi in poglobiti znanje o okvarah vida, delu z otroki z okvaro vida ter njihovimi ožjim in širšim okoljem, prilagajanju zanje

Predavatelji in teme:

- Značilnosti razvoja otrok s slepoto in slabovidnostjo - MIKOLIČ AJDA — 10 P
- Pomembne očesne diagnoze in značilnosti, CVI - Hrastovšek Janja — 10 P
- Priprava za opismenjevanje za slepe, Vaje v predšolskem obdobju, Brajica - Hrastovšek Janja — 10 D
- Pripomočki za osebe s slabovidnostjo - optične lupe, elektronske lupe, teleskopi, Pripomočki za osebe s slepoto - brajev stroj, vrstica, bela palica, Prilagoditve prostora, okolice, učbenikov in testov, Orientacija in mobilnost - MIKOLIČ AJDA — 10 D
- Vaje za vizualno percepcijo, Okulomotorne vaje, Vaje pri strabizmih, Vizualne stimulacije - Lesar Iva — 10 D
- Dokumentacija - postavljanje SMART ciljev v okviru področij razširjenega kurikula, pisanje prilagoditev oziroma zastavljanje ciljev na osnovi medicinske dokumentacije in funkcioniranja otroka - Maljevac Mateja — 10 D
- Linearni matematični zapis, Kompenzacijske spretnosti na področju matematike, Podporna IKT za otroke s slepoto - Jenčič Mateja, Ponikvar Anja — 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in zaključni test

Pogoji: Opravljen SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 16.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2026 - 31.5.2027 | **Kraj izvedbe** Center IRIS, Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,57 EUR
Cena za udeleženca: 207,13 EUR

SEMINAR ZA SPREMLJEVALCE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV Z OKVARAMI VIDA

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tadeja Sitar, 070 902 760, tadeja.sitar@center-iris.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Spremljevalec slepih in slabovidnih

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili z najpogostejšimi očesnimi diagnozami. Predstavili bomo naloge spremljevalca v različnih razvojnih obdobjih in vlogo spremljevalca pri vzpodbujanju socialnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Najpogostejše očesne diagnoze - Hrastovšek Janja 1 P
- Naloge spremljevalca v različnih razvojnih obdobjih - Hrastovšek Janja 2 P
- Značilnosti socialnega razvoja otrok z okvaro vida - Maljevac Mateja 2 P
- Uporaba zvočnih zapisov - Maljevac Mateja 1 P
- Tehnike orientacije in mobilnosti ter vloga videčega spremljevalca - Habjan Gregor 1 D
- Sodelovanje in komunikacija z družino - Mikolič Urška 1 P

Obveznosti: Fizična prisotnost v skupini

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	13.10.2026	12.11.2026 - 12.11.2026	Center IRIS, Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,80 EUR
Cena za udeleženca: 25,60 EUR

SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Tadeja Sitar, 070 902 760, tadeja.sitar@center-iris.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati značilnosti slepih in slabovidnih, spoznati metode poučevanja slepih in slabovidnih, spoznati zakonitosti prilagajanja učnih gradiv in učnega okolja za slepe in slabovidne.

Predavatelji in teme:

- Predmetna področja - Svetek Jera, Repe Kocman Marija, Habjan Gregor, Vene Katarina, Miklavčič Igor, Grum Karmen, Ponikvar Anja, Jeraša Marija 3 D
- Splošne tiflopedagoške prilagoditve pri pedagoškem procesu - Kastelic Tina 4 D
- Izzivi v inkluziji - Maljevac Mateja 1 D
- Predstavitev okvar vida - Lesar Iva 2 P
- Tehnike orientacije in mobilnosti, Vloga videčega spremljevalca - Habjan Gregor 2 D
- Posebnosti poučevanja - Jeraša Marija 2 P
- Tisk v brajici - Repe Kocman Marija 1 P
- Prilagajanje sprotnih gradiv v elektronsko obliko - Jeraša Marija 1 P
- Prilagojen povečan tisk - Svetek Jera 1 P
- Učbeniki za slepe - Repe Kocman Marija 1 P
- Socialne spretnosti kot izziv - Oblak Damjana 2 P
- Sodelovanje z mobilno službo Centra IRIS - Maljevac Mateja 2 P
- Didaktični pripomočki in specialna oprema - MIKOLIČ AJDA 1 D
- Podporna IKT - Jenčič Mateja 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2026	6.10.2026 - 20.11.2026	Center IRIS, Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,21 EUR
Cena za udeleženca: 134,42 EUR

INOVATIVNI PRISTOPI PRI DELU Z NADARJENIMI UČENCI PRI KLEKLJANJU - USTVARJANJE DVOPLASTNE KLEKLJANE ČIPKE

CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Metka Fortuna, 051 664 250, metka.fortuna@csod.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov klekljanje, krožkov klekljanja, učitelj/ica v čipkarski šoli

Cilji: Udeleženci programa bodo dobili vpogled v proces prepoznavanja in načine vključevanja nadarjenih učencev v kreativni pedagoški proces. Usposobili se bodo za uporabo metode in postopke izdelave dvoplastne klekljane čipke, ki predstavlja inovativen pristop oblikovanja in izdelave klekljane čipke. Praktična izkušnja klekljanja dvoplastne klekljane čipke, osnovno oblikovanje vzorcev za dvoplastno klekljano čipko ter uporaba raznovrstnih materialov pri izdelavi konkretnega klekljanega izdelka bodo udeležence usposobili ter dodatno motivirali za delo z nadarjenimi učenci pri klekljanju.

Predavatelji in teme:

- Pedagoški pristopi pri delu z nadarjenimi učenci pri pouku klekljanja - Klanjšček Jožica — 2 P
- Učenje osnov klekljanja dvoplastne čipke - Frelih Stana — 6 D
- Uporaba osnov klekljane dvoplastne čipke - izdelava preprostega dvoplastnega izdelka - Klanjšček Jožica — 6 D
- Predstavitev ustvarjalnih možnosti uporabe klekljane dvoplastne čipke ter osnove oblikovanja vzorca za klekljano dvoplastno čipko kot primer inovativnega pristopa pri delu z nadarjenimi učenci - Svetlik Maja — 2 D
- Izdelava klekljane dvoplastne čipke z uporabo lastnega vzorca ter različnih materialov kot primer inovativnega pristopa pri delu z nadarjenimi učenci - Frelih Stana — 6 D
- Refleksija, izmenjava mnenj na podlagi izkušenj praktičnega dela, diskusija o možnostih uporabe pri delu z nadarjenimi učenci pri klekljanju - Klanjšček Jožica — 2 R

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno delo v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	24.10.2026 - 27.10.2026	Idrija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,89 EUR
Cena za udeleženca: 113,79 EUR
Opombe: Program ni namenjen učenju osnov klekljanja. Udeleženke/ci bodo potrebovali lastne klekljarske pripomočke, podrobne informacije bodo prejeli po zaključenem roku zbiranja prijav.

DELO Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATSNO STROKONO POMOČJO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,97
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci bodo:
- se seznanili z značilnostmi otrok z izgubo sluha, s tehničnimi pripomočki, ki jih uporabljajo in potrebni prilagoditvami v procesu vključevanja,
- osvestili o potrebnih prilagoditvah za inkluzijo otrok z okvaro sluha v vrtcu in šoli,
- lažje prepoznavali in podprli otroka z izgubo sluha pri razvoju poslušanja, govora, jezika in pri socialnem vključevanju;
- razumeli psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok,
- pridobili vpogled v praktično delo z gluhim in naglušnim otrokom
- pridobili znanja s katerimi bodo vrstnike vzgajali k sprejemanju drugačnosti, strpni komunikaciji.

Predavatelji in teme:

- Izguba sluha in tehnični pripomočki - Brumec Milan 1 P
- Razvoj poslušanja in govora otrok z motnjo sluha - Kolarič Mojca 1 P
- Prepoznava in logopedska obravnava gluhega ali naglušnega otroka - Globevnik Katja 1 P
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Škorjanc Jana 1 P
- Delo z otroki z okvaro sluha v vrtcu - Frangež Mateja 1 D
- Delo z otroki z okvaro sluha v šoli - Globevnik Katja 1 D
- Prilagoditve pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja - Varžič Irena 2 P

Obveznosti: - Prisotnost na izobraževanju - Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2026	17.9.2026 - 17.9.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,55 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR

IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV ZA UČENCE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN AVTIZMOM V REDNIH OSNOVNIH ŠOLAH

CENTER ZA USPOSABLJANJE, VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE JANEZA LEVCA LJUBLJANA, KARLOVŠKA CESTA 18, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,72
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Matej Rovšek, 01 24 18 100, matej.rovsek@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in sku

Cilji: Udeleženci pridobijo osnovna znanja in razumevanje za kakovostno izvajanje prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom v rednih osnovnih šolah ter razvijajo kompetence za vključujoče delo z učenci z motnjami v duševnem razvoju in avtizmom.

Predavatelji in teme:

- Uvod, ureditev VIZ OPP v Sloveniji, zakonodaja, konvencije, izobrazbene ravni - ROVŠEK MATEJ — 1 P
- Usmeritve EU in inkluzivno izobraževanje, inkluzivni indeks - ROVŠEK MATEJ, Vovk Ornik Natalija — 1 D
- Postopek usmerjanja OPP, ZUOPP in pravilnik o delovanju komisij, deleži po posameznih motnjah skozi zadnje desetletje. - Vovk Ornik Natalija — 1 P
- Motnja v duševnem razvoju in avtizem - Četina Andreja, ROVŠEK MATEJ — 1 D
- Značilnosti Prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom standardi, cilji, ocenjevanje napredka, pedagoški pristopi - Četina Andreja, ROVŠEK MATEJ — 1 D
- Spremljanje izvajanja PP NIS v rednih šolah - Četina Andreja, Košnik Petra, ROVŠEK MATEJ — 1 D
- Model, ki deluje - Predstavitev dobre prakse v Sloveniji - Gamser Abram Andreja, ROVŠEK MATEJ — 1 D
- Razprava in zaključek izobraževanja - Četina Andreja, ROVŠEK MATEJ, Vovk Ornik Natalija — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.6.2027	16.6.2027 - 31.8.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 28,04 EUR

Opombe: Udeleženkam/cem predlagamo, da s seboj prinesejo potrebščine za pisanje in si med predavanji sami zapisujejo vsebino; lahko si izdelajo tudi zapiske po metodi Cornell (več o tem si preberejo tu: https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/88-odgovorili-smo-ucinkovito-zapisovanje-snovi-nacin-cornell/). Dodatna gradiva za samostojni študij so navedena v nadaljevanju. Prosojnice predavateljic/ev so le dodatna podpora med predavanjem in po samem predavanju ne bodo na voljo kot študijsko gradivo.

PEDAGOŠKI PRISTOPI IN STRATEGIJE DELA Z UČENCI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN AVTIZMOM

CENTER ZA USPOSABLJANJE, VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE JANEZA LEVCA LJUBLJANA, KARLOVŠKA CESTA 18, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,72
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Matej Rovšek, 012418100, matej.rovsek@centerjanezalevca.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/

Cilji: Izobraževanje je namenjeno vzgojiteljem, učiteljem in drugim strokovnim delavcem v osnovnih (in srednjih šolah), ki se pri svojem delu srečujejo z otroki z motnjami v duševnem razvoju in z avtizmom. Učitelji in drugi strokovni delavci se v času svojega študija praviloma ne usposobijo dovolj za delo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, zato seminar ponuja osnovna znanja o značilnostih motenj v duševnem razvoju in avtizmu, o njihovem razvoju ter funkcioniranju. Udeleženci spoznajo tudi primerne pristope, metode in oblike dela ter možne prilagoditve v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Predavatelji in teme:

- Ureditev VIZ OPP v Sloveniji, Zakonodaja, Konvencije, Inkluzivno izobraževanje - ROVŠEK MATEJ — 1 P
- Predstavitev CJL: nastajanje, zgodovinski in družbeni kontekst, enote, Socialno vključevanje in učenje za življenje. - ROVŠEK MATEJ — 1 P
- Skupine OPP, usmerjanje, MDR, značilnosti - Barborič Katarina — 1 D

- Skupine OPP, usmerjanje, MDR, značilnosti - Može Cedilnik Helena 1 D
- Avtizem, značilnosti in pedagoški pristopi - Slovenec-Lisičar Nastja 1 P
- Čustvene in vedenjske motnje, socialne spretnosti, strategije, pristopi - Marn Sara 1 P
- Značilnosti Prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in Posebnega programa vzgoje in izobraževanja, standardi, cilji, ocenjevanje napredka, pedagoški pristopi - Četina Andreja 1 D
- Prehodi v nadaljnje izobraževanje in zaposlitvene možnosti - ROVŠEK MATEJ, Korenč Eva 1 D
- Tri ključne spretnosti, Pravila, Pohvale - Jurišić Branka 2 P
- Vzgojni načrt CJL, Individualiziran program - Merkac Blažka, Radivojević Monika 2 D
- Pomen komunikacije, nadomestne in dopolnilna komunikacija - Leopold Barbara 1 D
- Delovanje svetovale službe, logopedov in fizioterapevtov in sodelovanje s strokovnimi delavci in starši, protokoli - Horvat Blaž 1 D
- Sodelovanje s starši - Knez Matjaž, Blaj Nataša 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Pogoji: Program je namenjen učiteljem brez specialnopedagoške izobrazbe, varuhom, spremljevalcem ter drugim zainteresiranim strokovnim delavcem.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	16.8.2027	26.8.2027 - 27.8.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 41,49 EUR

Opombe: Udeleženkam/cem predlagamo, da s seboj prinesejo potrebščine za pisanje in si med predavanji sami zapisujejo vsebino; lahko si izdelajo tudi zapiske po metodi Cornell (več o tem si preberejo tu: https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/88-odgovorili-smo-ucinkovito-zapisovanje-snovi-nacin-cornell/). Dodatna gradiva za samostojni študij so navedena v nadaljevanju. Prosojnice predavateljic/ev so le dodatna podpora med predavanjem in po samem predavanju ne bodo na voljo kot študijsko gradivo.

SAMOEVALVACIJA ZA RAZVOJ VKLJUČUJOČE ŠOLE Z UPORABO ORODJA INCLUSIONINDEX+

CENTER ZA USPOSABLJANJE, VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE JANEZA LEVCA LJUBLJANA, KARLOVŠKA CESTA 18, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,72
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rovšek Matej, 01 24 18 100, matej.rovsek@centerjanezalevca.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Program je usmerjen v razvoj kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev za sistematično uvajanje in spremljanje inkluzivnih praks na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda. Udeleženci bodo v okviru programa:
Inkluzija predstavlja temeljno vrednoto sodobne šole in družbe. Ker vključujočih procesov ni mogoče učinkovito razvijati brez njihovega sistematičnega spremljanja, program udeležencem omogoča, da:
- razumejo pomen merjenja in spremljanja inkluzivnosti kot osnove za izboljšave,
- uporabljajo digitalno orodje InclusionIndex+ za celovito analizo stanja,
- interpretirajo podatke ter prepoznajo ključne razvojne izzive,
- oblikujejo konkretne akcijske ukrepe za izboljšanje vključujoče šolske kulture,
- razvijejo kompetence za trajnostno in periodično izvajanje samoevalvacije.
Program prispeva k dolgoročnemu razvoju vključujoče šole, saj usposablja razvojne time za kontinuirano uporabo orodja in spremljanje napredka.

Predavatelji in teme:
- Model samoevalvacije za razvoj vključujoče šole - KOTNIK BOŠTJAN 3 P

- Uporaba digitalnega orodja InclusionIndex+ za merjenje inkluzivnosti - Koprivnikar Katjuša — 3 P, D
- Analiza in interpretacija kvantitativnih podatkov samoevalvacije - ROVŠEK MATEJ — 3 P, D
- Kvalitativne metode v samoevalvaciji: fokusne skupine in intervjuji - Rutar Dušan — 2 P
- Interpretacija kvalitativnih podatkov in celostna presoja inkluzivnosti - Rutar Dušan — 4 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta za razvoj vključujoče šole - Rutar Dušan, Koprivnikar Katjuša, ROVŠEK MATEJ — 3 SV

Obveznosti: Udeleženci morajo za uspešno zaključitev programa: - zagotoviti aktivno prisotnost na vseh predvidenih srečanjih (online webinarji in morebitna srečanja v živo), - sodelovati v evalvacijskih aktivnostih znotraj programa (skupinska evalvacija, refleksija procesa), - izvesti in oddati predvidene naloge, povezane s prenosom vsebin v lastno prakso (npr. uporaba orodja, analiza rezultatov, priprava osnutkov), - izpolniti elektronsko evalvacijo programa po zaključku usposabljanja.

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
30.9.2026	5.10.2026 - 31.1.2027	Slovenija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,81 EUR
Cena za udeleženca: 121,63 EUR

Opombe: Udeležencem bodo v okviru programa predstavljeni in priporočeni naslednji viri za nadaljnje delo: digitalno orodje InclusionIndex+ (dostop preko spletne strani), priročnik Na poti k vključujoči šoli in družbi, izbrana podporna gradiva in usmeritve, predstavljene v okviru posameznih modulov. Gradiva so namenjena predvsem podpori pri praktični uporabi na šoli in nadaljnjem razvojnem delu.

NABOR USPEŠNIH PRISTOPOV PRI IZOBRAŽEVANJU OTROK, MLADOSTNIKOV IN ODRASLIH OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI

CENTER ZA VZGOJO, IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE VELENJE, KIDRIČEVA CESTA 19, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,61
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Meh Mateja, 031342773, mateja.meh@cviu-velenje.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Seznaniti udeležence z značilnostmi otrok, mladostnikov in odraslih z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Udeleženci bodo na podlagi predstavitve praktičnih primerov in analize primerov iz praske pridobili vpogled v različne didaktične pristope in pripomočke na področju izobraževanja otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju. Z navedenim bodo pridobivali spretnosti, ki bodo pripomogle k bogatejšemu andragoško pedagoškemu delu.

Predavatelji in teme:

- Uvodno srečanje z diskusijo o izzivih s katerimi se srečujejo udeleženci pri svojem delu, ter predstavitev otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju - Pašić Vernesa, Meh Mateja — 2 P, D
- Ključna področja za uspešno poučevanje otrok z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju - Pašić Vernesa — 5 D
- Didaktični pristopi pri poučevanju mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razoju - Meh Mateja — 5 D
- Preverjanje možnosti vpeljave predstavljenih pristopov in pripomočkov v vsakodnevno prakso udeležencev. Izmenjava vtisov. - Brišnik Nastja — 4 D

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Aktivna udeležba in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1.4.2027	8.4.2027 - 10.4.2027	Velenje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,88 EUR
Cena za udeleženca: 95,76 EUR

VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, TRŽAŠKA C. 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,44
Uporabnost programa: 8,29
Organizacija in izvedba programa: 8,79

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kilijana Tomelj, 070 449 331 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Ravnatelj/ica, Pomočni

Cilji: Spoznati vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, potreba po uravnavanju pozornosti otrok z zdravili, nemotiviranost, porast bralno-napisovalnih težav, učnih, čustvenih in vedenjskih težav, pomanjkanje socialne zavesti, empatije, inhibiran razvoj morale). Teoretično in praktično spoznati novejše pristope poučevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki temeljijo na spoznanjih nevroznanosti, ki temeljijo na integraciji refleksov in imajo za posledico opt

Predavatelji in teme:
- Kako možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje procesov vzgoje in učenja - Krejči Hrastar Marjeta — 1 P
- Razvojni status današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta — 1 P
- Razvoj možganskih funkcij, ki omogočajo otrokom učljivost ter vzgojljivost - Krejči Hrastar Marjeta — 1 P
- Vzroki razvojnih odklonov - Krejči Hrastar Marjeta — 1 P
- Optimizacija možganskega delovanja današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta — 3 P
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi sodobnega načina življenja - Krejči Hrastar Marjeta — 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2026	17.10.2026 - 17.10.2026	Preska pri Medvodah

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,04 EUR
Cena za udeleženca: 117,00 EUR

PRESEKOV SEMINAR

DRUŠTVO MATEMATIKOV, FIZIKOV IN ASTRONOMOV SLOVENIJE, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,24
Uporabnost programa: 7,97
Organizacija in izvedba programa: 8,80

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Aleš Mohorič, Boštjan Kuzman, +386 1 4766591, ales.mohoric@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 18 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Na seminarju bomo obravnavali različne aktualne strokovne teme s področij matematike, fizike in astronomije, ki so pomembne za poglabljanje strokovnega znanja učiteljev in hkrati motivacija za delo z nadarjenimi dijaki. Pri tem se bomo naslonili na dolgoletno tradicijo revije Presek, s katero sodelujejo avtorji z več slovenskih fakultet. Cilj je približati učiteljem tematiko srednješolskih tekmovanj iz matematike, fizike in astronomije in izboljšati njihovo sposobnost vodenja nadarjenih dijakov.

Predavatelji in teme:
- Izbrane teme iz matematike in matematičnih tekmovanj - Kuzman Boštjan 9 ID
- Izbrane teme iz fizike in fizikalnih tekmovanj - Mohorič Aleš 9 ID

Obveznosti: Aktivna prisotnost in aktivno sodelovanje

Pogoji: Gl. ciljna skupina, predvsem srednješolski učitelji, mentorji tekmovalcev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2026	6.10.2026 - 5.6.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,53 EUR
Cena za udeleženca: 55,05 EUR
Opombe: Možnost dela na daljavo v vidokonferenčnem sistemu ZOOM

KONFERENCA, "PREBIVALSTVO IN NASELJA"

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,78

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 28 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Vzgojitelji in učitelji spoznajo nova dognanja in predstavijo svoje dosežke v zvezi s prebivalstvom in naseljih. Učitelji in vzgojitelji prepoznajo možnosti, ki jih omogoča pouk o prebivalstvu, naseljih ter dejavnostih, povezanih s to tematiko, prepoznavajo nadarjene učence in dijake ter jim omogočajo oblikovanje ustvarjalnih rešitev.

Predavatelji in teme:
- Prebivalstvene analize na ravni občin in naselij: malo prebivalcev - velik vpliv naključnih dejavnikov! - Pelc Stanko 2 D
- Sodobni selitveni tokovi: geografija in družbeni konteksti - Rogelj Boštjan 2 P
- Geografski vidiki sekundarnih počitniških bivališč v Sloveniji: stanje, izzivi, perspektive - Koderman Miha 2 P
- Kulturna geografija: raznolikost svetovnega prebivalstva in kulturnih pokrajin - Zupančič Jernej 2 P
- Prebivalstvo planeta Zemlja: preteklost in možne prihodnosti - Krevs Marko 3 P, TD
- Prostočasna potovanja in slovensko prebivalstvo - Cigale Dejan 1 P
- Mesto Ljubljana - Rebernik Dejan 3 TD
- Iz katerih Kamnin je zgrajeno mesto Ljubljana - Novak Matevž 1 AS

Obveznosti: Udeleženci pripravijo predstavitev. Vpišejo svojo prisotnost v vprašalnik, ki jim bo poslan na e-naslov.

Pogoji: Za aktivno udeležbo na konferenci bo objavljen razpis na spletni strani DUGS: https://www.drustvo-dugs.si/ v začetku šolskega leta 2024-2025. Izpolnjen prijavni obrazec za boljšo organizacijo in izvedbo konference.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.5.2027	21.5.2027 - 22.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,66 EUR
Cena za udeleženca: 83,32 EUR
Opombe: Konferenca bo nacionalna z mednarodno udeležbo; tuji referenti bodo prevajani s povzetki.

UMETNOST UČENJA 1

DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, OSOJNA POT 3A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Katarina Picelj, 041 378 726, katarina@takatuka.net

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 52 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa Umetnost učenja 1 je spodbuditi vključujoče učenje in individualizacijo pouka z uporabo gledaliških pristopov. Udeleženci se seznanijo z inovativnimi pedagoškimi pristopi, ki prispevajo k večji motivaciji, angažiranosti, ustvarjalnosti in samostojnosti učencev.
V programu udeleženci spoznajo temeljne tehnike gledališke pedagogike in njihovo uporabo pri poučevanju različnih vsebin, razvijajo zmožnost načrtovanja učnih dejavnosti z uporabo gledaliških pristopov, poglabljajo razumevanje vključujočega poučevanja ter individualizacije učnega procesa, spoznajo možnosti uporabe digitalnih aplikacij za podporo učenju z gledališkimi pristopi, razvijajo zmožnost spremljanja, evalvacije in refleksije lastnega pedagoškega dela ter krepijo sodelovanje, izmenjavo izkušenj in prenos znanja v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Osnove gledališke pedagogike - Picelj Katarina — 12 D
- Modul 2: Vključujoče učenje in individualizacija pouka z uporabo gledaliških pristopov - Picelj Katarina — 12 D
- Modul 3: Učenje z gledališkimi pristopi in uporaba digitalnih iger za spodbujanje aktivnosti - Gaber Korbar Veronika — 12 D
- Modul 4: Refleksija, ustvarjalno vrednotenje in evalvacija - Gaber Korbar Veronika — 12 D
- 1. srečanje na daljavo: Predstavitev domače naloge - Gaber Korbar Veronika — 2 E
- 2. srečanje na daljavo: Uporaba iger in digitalnih aplikacij v podporo učenju z gledališkimi pristopi - Gaber Korbar Veronika — 2 E

Obveznosti: 80% prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2027	15.1.2027 - 23.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 318,29 EUR
Cena za udeleženca: 318,29 EUR

DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,08
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,50

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Katja Feguš, 02 230 28 67, solstvo@forum-media.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Kaj je disleksija in kako prepoznati otroka/mladostnika z disleksijo, kakšni so dejavniki tveganja za pojav disleksije v predšolskem obdobju, načini, strategije in metode dela z otroki in mladostniki z disleksijo, praktični pristopi in priporočila za vzgojitelje in učitelje

Predavatelji in teme:

- Otroci in mladostniki z disleksijo - opredelitev in vzroki - Skamlič Nives 4 E
- Prepoznavanje in diagnosticiranje disleksije - Skamlič Nives 2 E
- Otrok in mladostnik z disleksijo v šoli - Skamlič Nives 4 E
- Strategije za premagovanje težav - Skamlič Nives 8 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2027	12.2.2027 - 2.7.2027	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 102,32 EUR
Cena za udeleženca: 142,00 EUR
Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv v zavodu. Več informacij in povpraševanje na info@forum-media.si ali solstvo@forum-media.si

GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,08
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,50

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Katja Feguš, 02 230 28 67, solstvol@forum-media.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za

Cilji: Kako poteka razvoj komunikacije, jezika in govora pri predšolskem in šolskem otroku ter kakšni so mejniki razvoja? Kako prepoznati simptome zapoznelega razvoja govora pri otroku? Kaj iskati pri poglobljenem opazovanju vsakodnevne komunikacije otroka? Katere metode razvoja govora so po mnenju strokovnjakov najbolj učinkovite in kako jih uporabljati v vsakdanjem delu z otrokom? Kakšne dejavnosti, igre in vaje bodo spodbudile razvoj otrokovega govora in odpravile pomanjkljivosti?

Predavatelji in teme:

- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin predšolskega otroka ? - Skamlič Nives — 2 E
- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin šolarja in dijaka? - Skamlič Nives — 4 E
- Govorno-jezikovne motnje - kako jih zaznamo, kakšni so simptomi in kako pravilno ravnati? - Skamlič Nives — 4 E
- Metode dela z otrokom z zakasnjenim razvojem govora - kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Skamlič Nives — 5 E
- Disleksija in komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives — 2 E
- Priprava didaktičnih gradiv, primerov dejavnosti in dokumentov - Skamlič Nives — 1 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2027	12.2.2027 - 2.7.2027	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 102,32 EUR
Cena za udeleženca: 142,00 EUR

Opombe: Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice, gradivo posameznega modula se objavi v spletni učilnici. Podrobni program na voljo tudi na: https://forum-media.si/izdelek/govorni-razvoj-otroka

KOGNITIVNO-VEDENJSKI PRISTOP - SPREMEMBA NEUSTREZNIH VEDENJSKIH VZORCEV OTROK

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,08
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,50

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Feguš, 02 230 28 67, solstvo@forum-media.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Otroci, ki se soočajo z neželenimi vedenjskimi vzorci, pogosto potrebujejo pomoč pri razumevanju svojih misli in reakcij. KVT (kognitivno vedenjska terapija) ponuja praktične tehnike, ki otrokom omogočajo boljše obvladovanje izzivov. Na usposabljanju boste pridobili orodja, ki jih lahko takoj uporabite pri delu, in dobili odgovore na vprašanja, kako uspešno spodbujati pozitivne spremembe pri otrocih.

Predavatelji in teme:

- O vedenju otrok in zakaj kje gre narobe? - Žunko Vogrinc Suzana — 3 E
- Zakaj je kognitivno-vedenjski pristop tako učinkovit? - Žunko Vogrinc Suzana — 3 E
- Primeri iz prakse - Žunko Vogrinc Suzana — 1 E
- Preverjanje znanja - kako s KVP otroke usmerjati, da razvijajo sprejemljiva vedenja v kriznih situacijah - Žunko Vogrinc Suzana — 1 AS

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2027	12.2.2027 - 2.7.2027	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,42 EUR
Cena za udeleženca: 60,00 EUR
Opombe: Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice, gradivo posameznega modula se objavi v spletni učilnici.

OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,08
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,50

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katja Feguš, 02 230 28 67, solstvo@forum-media.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za

Cilji: Poznati značilnosti otroka z avtističnimi motnjami in kako se ti znaki kažejo v različnih starostnih obdobjih. Pri otroku preko opazovanja prepoznati simptome in jih ustrezno dokumentirati za potrebe nadaljnje obravnave. Izvajanje opazovanje otroka iz vidika družbene interakcije, komunikacije in razvoja govora ter posebnega/ponavljajočega vedenja. Na podlagi priporočil strokovnjakov bodo izbrali najboljše strategije in metode dela za potrebe otroka z avtističnimi motnjami.

Predavatelji in teme:

- Otroci z avtističnimi motnjami - opredelitev in značilnosti, spektri in prepoznavanje - Rogič Ožek Simona — 4 E
- Prilagoditve, načini, strategije in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona — 4 E
- Izobraževanje otrok z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona — 2 E
- Komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona — 2 E
- Praktično delo z otrokom z avtističnimi motnjami - kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Rogič Ožek Simona — 4 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka preko spletne učilnice Forum Akademije. Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice. Vse aktivnosti v spletni učilnici se sproti beležijo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2027	12.2.2027 - 2.7.2027	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 102,17 EUR
Cena za udeleženca: 142,00 EUR
Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv. Več informacij in povpraševanje na solstvo@forum-media.si.

USPOSOBLJEN SPREMLJEVALEC

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,08
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,50

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Feguš, +386 2 230 28 67, solstvo@forum-media.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Program je namenjen usposabljanju spremljevalcev za strokovno, učinkovito in vključujočo podporo otrokom s posebnimi potrebami, z namenom omogočiti njihovo aktivno vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces, razvoj samostojnosti ter doseganje optimalnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Vloga spremljevalca - kdo sem in zakaj sem pomemben? - Gabor Sergeja — 2 E
- Otroci s posebnimi potrebami - kdo so in kako jih podpreti? - Rajšp Monika — 2 E
- Sodelovanje - temelj zaupanja in kakovostne podpore - Rajšp Monika — 2 E
- Skrb zase - kako ohraniti energijo in preprečiti izgorelost - Gabor Sergeja — 1 E
- Skupaj zmoremo več - izmenjava praks in ustvarjanje skupnosti - Gabor Sergeja — 1 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2026	30.9.2026 - 2.7.2027	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,74 EUR
Cena za udeleženca: 85,00 EUR

Opombe: Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice, gradivo posameznega modula se objavi v spletni učilnici. Podrobni program na voljo tudi na: https://forum-media.si/izdelek/spremljevalec-otrok-s-posebnimi-potrebami/

KAKO PREPOZNATI IN PODPRETI NADARJENE UČENCE: PSIHOLOŠKE ZNAČILNOSTI NADARJENIH IN UČINKOVITE PEDAGOŠKE STRATEGIJE ZA NJIHOV RAZVOJ

GENIUSX, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ NADARJENOSTI, LJUBLJANA, KNOBLEHARJEVA ULICA 18, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katja Ujčič, 040 464 045, info@geniusx.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Program je usmerjen v razvijanje razumevanja nadarjenosti kot kompleksnega psihološkega in razvojnega fenomena ter v poglabljanje znanja o kognitivnih, čustvenih in motivacijskih značilnostih nadarjenih učencev. Udeleženci se usposabljajo za prepoznavanje nadarjenih učencev v vzgojno-izobraževalnem procesu ter za interpretacijo njihovega vedenja v kontekstu notranjih psiholoških procesov. Dodatno se udeleženci seznanijo tudi o dvojno izjemnih učencih. Program spodbuja razvoj zmožnosti za načrtno spodbujanje kreativnega, divergentnega in kritičnega mišljenja ter za oblikovanje spodbudnega učnega okolja, ki omogoča razvoj potencialov nadarjenih učencev. Udeleženci krepijo tudi kompetence za učinkovito sodelovanje s starši nadarjenih otrok.

Predavatelji in teme:

- Psihološke dimenzije nadarjenosti - Ujčič Katja — 5 P
- Prepoznavanje nadarjenih v razredu - Ujčič Katja — 3 D
- Pedagoški pristopi za podporo nadarjenim - Ujčič Katja — 4 D
- Sodelovanje s starši nadarjenih otrok - Ujčič Katja — 2 P
- Prenos znanja v pedagoško prakso - Ujčič Katja — 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, priprava učne aktivnosti za nadarjene učence in preizkus v pedagoški praksi, refleksija lastnega dela

Pogoji: Ni pogojev.

Število izpeljav: 5

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3.4.2027	17.4.2027 - 17.4.2027	Ljubljana
21.11.2026	5.12.2026 - 5.12.2026	Ljubljana
24.10.2026	14.11.2026 - 14.11.2026	Ljubljana
9.1.2027	23.1.2027 - 23.1.2027	Ljubljana
20.2.2027	6.3.2027 - 6.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,85 EUR
Cena za udeleženca: 35,85 EUR
Opombe: Program vključuje sistematičen prenos znanja v pedagoško prakso.

GENIALNI SVET GIBANJA - GIBALNI IZZIVI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI, SAMOZAVESTI IN EMPATIJE PRI OTROKU

GSMP, SAMO MASLEŠA S.P., HRVATINI 16, 6280 ANKARAN - ANKARANO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,49
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Samo Masleša, 040438928, info@gsmp.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, U

Cilji: Naučiti metod za razvoj otrokove samozavesti in kreativnosti,
Naučiti metodike varnega padanja in dviganja bremen ter varnostnih prijemov pri igri v kontaktu,
Seznaniti s potrebami otroka v različnih razvojnih obdobjih,
Predstaviti sistematizacijo osnovnih gibalnih znanj,
Predstaviti uporabo koncentričnega principa vadbe pri učenju športih znanj

Predavatelji in teme:

- Predavanje o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo — 4 D
- Delavnica o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo — 4 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanju v živo in aktivna udeležba na praktični delavnici

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno imeti predznanja

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 1.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 6.10.2026 - 13.10.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,97 EUR
Cena za udeleženca: 145,83 EUR
Opombe: Seminar je namenjen vsem tistim, ki si želijo še bolj poglobljeno razumeti kako otrok razmišlja in kakšne so njegove potrebe. Pa tudi kako lahko vplivamo na razvoj centralnega živčnega sistema, vzpostavimo spodbudno učno okolje, kjer se razvijajo samozavest, ustvarjalnost in empatija. S seminarjem bomo predstavili program GSMP, ki je med najbolj pronicljivimi na področju gibalne vsestranostii ter tako odklenili vrata v genialni svet igre in gibanja.

Z IGRIŠČ V ŠOLE IN IZ ŠOL NA IGRIŠČA - POMEN IN POT DO VARNEGA IN CELOSTNEGA GIBALNEGA RAZVOJA

GSMP, SAMO MASLEŠA S.P., HRVATINI 16, 6280 ANKARAN - ANKARANO

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,49
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,79

Št. programa: 2 | **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Masleša Samo, 040438928, info@gsmp.si

Št. udeležencev: 24 | **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi

Cilji:
Predstaviti novosti na področju razvoja gibalnih sposobnosti,
Predstaviti metode za varno ukvarjanje s športom,
Prenesti in prilagoditi učinkovite prakse iz tekmovalnega športa v šolski prostor,
Predstaviti sodobne motivacijske strategije,
Predstaviti nove načine za načrtovanje, vrednotenje učnega procesa pri urah športne vzgoje

Predavatelji in teme:
- Delavnica 2 - Masleša Samo — 2 D
- Predavanje 2 - Masleša Samo — 2 P
- Praktična delavnica - Zdolšek Anže — 2 D
- Predavanje - Zdolšek Anže — 2 P

Obveznosti: Pričakuje se aktivna udeležba slušateljev. Predavanji in delavnica bosta potekali v živo.

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno imeti predznanja

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 7.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 20.10.2026 - 27.10.2026 | **Kraj izvedbe** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,30 EUR
Cena za udeleženca: 129,17 EUR
Opombe: Ali še poznate žlahtni smisel in čarovnijo druženja na ulici/igrišču ter njegov pomen za razvoj gibalnega področja, varnosti, ustvarjalnosti, samozavesti in empatije pri otroku? Otrokom je pomembno dovoliti, da tvegajo in sami sprejemajo odločitve ter se soočajo s posledicami. O vsem tem bosta na seminarju, govorila priznana strokovnjaka z mednarodnimi izkušnjami. Na predavanju boste poleg novih znanj našli tudi dodatni zagon za navdihujoče delo v šoli.

DELO Z OTROKI Z ADHD: OD RAZUMEVANJA DO USPEŠNEGA VODENJA V ODDELKU

INŠTITUT EKOHARMONIJA, RAČNI VRH 17, 1233 DOB

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Blažko Tilen, 040 836 810, tilen.blazko21@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potreba

Cilji: Udeleženci:

1.) razumejo značilnosti ADHD in njihov vpliv na vedenje ter učenje otrok;
2.) prepoznajo potrebe otrok z ADHD v vzgojno-izobraževalnem okolju;
3.) razvijejo učinkovite pristope za delo z otroki z ADHD v oddelku;
4.) usvojijo konkretne strategije za podporo pozornosti, samoregulaciji in vedenju;
5.) načrtujejo prilagoditve vzgojno-izobraževalnega dela glede na potrebe posameznega otroka;
6.) krepijo veščine vodenja oddelka in ustvarjanja spodbudnega učnega okolja;
7.) reflektirajo lastno prakso in načrtujejo prenos pridobljenega znanja v svoje delo.?

Predavatelji in teme:

- Značilnosti ADHD in razumevanje otrok z ADHD - Blažko TIlen 2 P
- Vpliv ADHD na vedenje, pozornost in učenje - Blažko TIlen 2 P
- Strategije za podporo pozornosti in samoregulaciji - Blažko TIlen 2 AS
- Prilagoditve vzgojno-izobraževalnega dela in individualizacija - Blažko TIlen 2 AS
- Samostojno delo v e-učilnici: poglabljanje znanja in prenos v prakso - Blažko TIlen 8 E

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na uvodnem predavanju in v razpravah ter nadaljujejo z delom v e-učilnici, kjer preko video vsebin, strokovnih gradiv in nalog poglabljajo znanje. V okviru programa analizirajo primere iz prakse ter pripravijo kratek načrt uporabe pridobljenega znanja v lastnem vzgojno-izobraževalnem okolju. Udeleženci opravijo vse predvidene aktivnosti programa.

Pogoji: Za vključitev v program niso potrebna posebna predznanja. Program je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju (vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci).

Število izpeljav: 5

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
15.10.2026	17.10.2026 - 31.10.2026	Online
12.11.2026	14.11.2026 - 28.11.2026	Online
11.3.2027	13.3.2027 - 27.3.2027	Online
8.4.2027	10.4.2027 - 24.4.2027	Online
14.1.2027	16.1.2027 - 30.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,87 EUR
Cena za udeleženca: 87,87 EUR
Opombe: Program vključuje kombinacijo predavanj in samostojnega dela v e-učilnici. Poudarek je na praktični uporabi pridobljenega znanja pri delu z otroki z ADHD. Udeleženci prejmejo potrdilo o udeležbi ob izpolnitvi vseh obveznosti.

NEVRODIVERGENTNI UČENEC - RAZUMEVANJE, REGULACIJA IN UČINKOVITA PEDAGOŠKA PODPORA

INŠTITUT NEOCORTEX - ZA IZOBRAŽEVANJE, ZDRAVLJENJE IN REHABILITACIJO NA PODROČJU DUŠEVNEGA ZDRAVJA, ŽABARJEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mislav Klarić, 070760769, narocanje.psihoterapija@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Udeleženci:

- poglobljeno razumejo značilnosti nevrodivergentnosti in njihov vpliv na učenje in vedenje
- razlikujejo med vedenjskimi odzivi in regulacijskimi stiskami učencev
- prepoznajo znake senzorične in čustvene preobremenitve
- razvijejo strategije za podporo regulaciji
- uporabljajo pristope za krepitev odnosa in varnosti
- prilagajajo poučevanje potrebam učencev
- načrtujejo prenos v prakso

Predavatelji in teme:

- Razumevanje nevrodivergentnosti - Cimeša Ljiljana 3 P
- Regulacija in vedenje v razredu - Banfi Nataša 3 P
- Odnos, samopodoba in šolsko okolje - Banfi Nataša 3 P
- Dolgoročni razvoj in podpora - Fiket Daniela 3 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh srečanjih, sodelovanje v razpravah, praktičnih vajah in refleksiji lastne prakse.

Pogoji: Program je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju. Posebni pogoji niso določeni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2026	24.10.2026 - 25.6.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,06 EUR
Cena za udeleženca: 45,06 EUR
Opombe: Program je usmerjen v neposreden prenos znanja v pedagoško prakso.

IGRIVA ANGLEŠČINA V PRVI TRIADI OŠ: UČENJE SKOZI IGRO, GIBANJE IN DOBRE PRAKSE

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Program je usmerjen v poučevanje angleščine v prvi triadi z uporabo igrivih in sodobnih pristopov. Udeleženci spoznajo pomen igre, gibanja, rutine in medpredmetnega povezovanja ter elemente CLIL pristopa, ki spodbuja aktivno in smiselno učenje.

Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za učinkovito poučevanje angleščine z aktivnimi metodami in takojšnjo uporabo v razredu.

Cilji programa so:
Udeleženci spoznajo sodobne pristope poučevanja angleščine.
Udeleženci razvijejo veščine načrtovanja učnih dejavnosti.
Udeleženci znajo vključevati elemente CLIL pristopa.
Udeleženci oblikujejo konkretne dejavnosti za pouk.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso in jo nadgradijo.

Predavatelji in teme:

- Začetno poučevanje tujega jezika 1 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Začetno poučevanje tujega jezika 2 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Modeli poučevanja angleščine 1 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Modeli poučevanja angleščine 2 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Učitelj angleščine v prvi triadi OŠ 1 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D

- Učitelj angleščine v prvi triadi OŠ 2 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Primeri dobre prakse 1 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D
- Primeri dobre prakse 2 - Grobin Simona, Guček Mag. Vanja 2 E, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2027	6.3.2027 - 6.3.2027	Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 189,29 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

INKLUZIJA OTROK Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Program je usmerjen v razvoj kompetenc pedagoških delavcev za delo z učenci z motnjo avtističnega spektra (MAS). Udeleženci poglobijo razumevanje značilnosti MAS, senzornega procesiranja ter posebnosti na področju komunikacije, vedenja in socialne interakcije.

Poudarek je na prepoznavanju potreb učencev ter uporabi konkretnih strategij, orodij in didaktičnih pristopov za učinkovito komunikacijo, razvijanje socialnih veščin in prilagajanje učnega procesa. Program spodbuja ustvarjanje strukturiranega in vključujočega učnega okolja ter prenos znanja v prakso.

Cilji programa so:
Udeleženci poglobijo razumevanje značilnosti otrok z MAS.
Udeleženci razvijejo veščine prepoznavanja potreb učencev.
Udeleženci znajo uporabiti konkretne strategije za komunikacijo in podporo socialnim veščinam.
Udeleženci načrtujejo prilagoditve učnega procesa.
Udeleženci analizirajo primere iz prakse in oblikujejo rešitve za svoje okolje.

Predavatelji in teme:

- Motnje avtističnega spektra (MAS) in Aspergerjev sindrom - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Integracija senzornih dražljajev in odzivanje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Možne spremljajoče (komorbidne) motnje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Pomoč pri komunikaciji (vizualno gradivo) in na socialnem področju (socialne zgodbe) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Nekaj konkretnih orodij / virov za delo z učenci (učni pripomočki) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Izkušnje pri delu z učenci z motnjami avtističnega spektra v oddelku in individualno - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 2 E, D

- Individualiziran program in prilagoditve ter pomen sodelovalnega dela - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D

Obveznosti: Samostojno učenje v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.1.2027	16.1.2027 - 16.1.2027	Na daljavo od 8h-14h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 188,79 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DELO Z UČENCI (IZKUŠNJE IN NOVOSTI)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Cilj programa je poglobiti razumevanje specifičnih učnih težav, ADHD in čustveno pogojenih učnih težav ter njihovega vpliva na učenje in vedenje učencev. Udeleženci nadgradijo kompetence za prepoznavanje težav ter načrtovanje ustreznih pedagoških pristopov.

Program je usmerjen v uporabo konkretnih didaktičnih strategij, dejavnosti in pripomočkov za izboljšanje pozornosti, koncentracije in aktivnega sodelovanja učencev. Skozi analizo primerov in izkustvene dejavnosti udeleženci razvijajo sposobnost ustvarjanja spodbudnega učnega okolja ter načrtujejo prenos znanja v prakso.

Cilji programa so:
Udeleženci poglobijo razumevanje specifičnih učnih in čustvenih težav.
Udeleženci razvijejo napredne strategije za delo z učenci.
Udeleženci znajo uporabljati konkretne didaktične pristope in pripomočke.
Udeleženci analizirajo zahtevnejše primere iz prakse.
Udeleženci načrtujejo nadgradnjo svojega pedagoškega dela.

Predavatelji in teme:

- Specifične učne težave (disleksija, disgrafija, dispraksija, diskalkulija): - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost, konkretne strategije - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: izvedba vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: socialne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Metakognitivne strategije (učenje učenja) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Čustveno pogojene učne težave - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Tehnike sproščanja - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.3.2027	8.3.2027 - 15.3.2027	Na daljavo v dveh delih od 17h-20h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 188,79 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKIMI TEŽAVAMI)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Program je usmerjen v razvoj kompetenc pedagoških delavcev za prepoznavanje in razumevanje preglasnega in pretihega vedenja pri otrocih ter njihovega ozadja (čustveni, socialni in razvojni dejavniki). Udeleženci razvijajo veščine ustreznega odzivanja ter spoznajo in uporabljajo konkretne strategije za podporo otrokom pri uravnavanju vedenja.

Program spodbuja ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter refleksijo in nadgradnjo lastne pedagoške prakse.

Cilji programa so:
Udeleženci prepoznajo značilnosti preglasnega in pretihega vedenja.
Udeleženci razumejo vzroke takšnega vedenja.
Udeleženci razvijejo veščine ustreznega odzivanja.
Udeleženci znajo uporabiti konkretne strategije za podporo otrokom.
Udeleženci oblikujejo pristope za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso in jo nadgradijo.

Predavatelji in teme:

- Miti o čustveno - vedenjskih motnjah (v nadaljevanju: ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Kategorizacija ČVM na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami: čustvene motnje, vedenjske motnje, kombinacija obojih (ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 1. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Čustveno pogojene težave: obsesivno-kompulzivna motnja, vpliv travmatičnih dogodkov - 1. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Čustveno pogojene težave: obsesivno-kompulzivna motnja, vpliv travmatičnih dogodkov - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Odklanjanje šole - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Odklanjanje šole / separacijska anksioznost (v vrtcu) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.4.2027	17.4.2027 - 17.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 157,54 EUR
Cena za udeleženca: 218,75 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

UČINKOVITI PEDAGOŠKI PRISTOPI PRI DELU Z UČENCI Z DISLEKSIJO, ADHD IN DRUGIMI UČNIMI TEŽAVAMI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Program naslavlja delo z učenci z učnimi težavami, kot so disleksija, ADHD in druge težave, ki vplivajo na učenje, motivacijo in vključevanje v razredno skupnost. Udeleženci spoznajo značilnosti učnih težav ter sodobne pristope za individualizacijo pouka in podporo učencem.

Poudarek je na praktičnih strategijah in prilagoditvah, ki jih lahko strokovni delavci neposredno uporabljajo pri svojem delu, ter na ustvarjanju spodbudnega in vključujočega učnega okolja.

Cilji programa so:
Udeleženci spoznajo različne vrste učnih težav in njihove značilnosti.
Udeleženci razvijejo veščine prepoznavanja učnih težav.
Udeleženci znajo načrtovati in izvajati prilagoditve pouka.
Udeleženci oblikujejo konkretne strategije za podporo učencem.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso in jo nadgradijo.

Predavatelji in teme:

- Kako prilagoditi pouk in kdaj vključiti otroka v druge oblike pomoči - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Primanjkljaji na posameznih področjih učenja (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Splošne učne težave (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Čustveno pogojene učne težave (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Samoregulacijske spretnosti - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Strategije dobre poučevalne prakse - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D
- Analiza primerov dobre prakse - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja — 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	9.10.2026	12.10.2026 - 19.10.2026	Na daljavo v dveh delih od 17h-20h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 188,79 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

UVOD V BRAIN GYM IN GRADNIKE GIBANJA KOT PODPORO SOCIALNO-ČUSTVENEMU RAZVOJU IN ZMANJŠEVANJU STRESA PRI UČENCIH

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 12 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Program obravnava vpliv gibanja na učenje, koncentracijo in čustveno uravnavanje učencev. Udeleženci spoznajo dejavnike, ki vplivajo na odzivanje otrok, ter vlogo učitelja pri prepoznavanju in zmanjševanju stresa.

Poudarek je na pristopu Brain Gym in gibalnih dejavnostih, ki podpirajo aktivno učenje in ustvarjanje spodbudnega učnega okolja.

Cilji programa so:
Udeleženci spoznajo vpliv gibanja na učenje in čustveno uravnavanje.
Udeleženci razvijejo veščine uporabe vaj Brain Gym in gibalnih aktivnosti.
Udeleženci znajo vključevati gibalne strategije v pouk.
Udeleženci oblikujejo kratke dejavnosti za podporo učenju in zmanjševanje stresa.
Udeleženci reflektirajo učinke uporabe tehnik v svoji praksi.

Predavatelji in teme:

- Brain Gym in učenje z gibanjem 1 - Vilfan Mojca — 1 D
- Brain Gym in učenje z gibanjem 2 - Vilfan Mojca — 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 1 - Vilfan Mojca — 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 2 - Vilfan Mojca — 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 1 - Vilfan Mojca — 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 2 - Vilfan Mojca — 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 1 - Vilfan Mojca — 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 2 - Vilfan Mojca — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2026	17.11.2026 - 19.11.2026	Na daljavo v dveh delih od 17h-20h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 170,28 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

ARTIKULACIJA OD A DO Ž - DIAGNOSTIKA IN OBRAVNAVA OTROK Z ARTIKULACIJSKO MOTNJO

LOGOPEDNICA, SVETOVALNE IN OGLAŠEVALSKE STORITVE, ANJA APIH S.P., GERBIČEVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anja Apih, 051/204-626, izobrazevanja@logopednica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: 1. Pridobiti celostno razumevanje razvoja govora in govorjenih glasov pri predšolskih otrocih. 2. Razviti sposobnost učinkovitega sodelovanja pri odpravljanju artikulacijskih težav. 3. Razviti sposobnost učinkovitega zaznavanja odstopanj v govornem razvoju.

Predavatelji in teme:

- Osnovni pojmi v razumevanju komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka. - Apih Anja — 1 P
- Potek govornega razvoja. - Apih Anja — 1 P
- Razvoj glasov tekom otrokovega odraščanja. - Apih Anja — 1 P
- Način izgovorjave vseh 29 glasov slovenskega jezika. - Apih Anja — 2 D
- Načini spodbujanja razvoja glasov pri otroku. - Apih Anja — 1 D
- Kaj lahko storimo preventivno ali med čakanjem na logopedsko obravnavo? - Apih Anja — 1 P
- Kdaj je nujno potrebna logopedska obravnava? - Apih Anja — 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja evalvacije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.3.2027	12.3.2027 - 13.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,77 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

FONOLOŠKO ZAVEDANJE IN PRIPRAVA NA OPISMENJEVANJE

LOGOPEDNICA, SVETOVALNE IN OGLAŠEVALSKE STORITVE, ANJA APIH S.P., GERBIČEVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anja Apih, 051/204-626, izobrazevanja@logopednica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Pridobiti celovito razumevanje fonološkega razvoja in njegovega pomena. Opolnomočiti udeležence z znanjem in praktičnimi orodji, s katerimi lahko otroke podpirajo tekom fonološkega razvoja in opismenjevanja. Razviti sposobnost načrtovanja aktivnosti, s katerimi krepimo fonološko zavedanje v šoli, vrtcu ali doma.

Predavatelji in teme:

- Fonološki razvoj in njegov pomen. - Apih Anja 1 P
- Razvoj predbralnih veščin. - Apih Anja 1 P
- Priprava na branje skozi igro. - Apih Anja 1 P
- Kaj so fonološki procesi in kako vplivajo na otrokovo opismenjevanje. - Apih Anja 1 P
- Fonološke motnje in obravnava fonoloških motenj. - Apih Anja 1 P
- Fonološko zavedanje, njegov razvoj in pomen. - Apih Anja 1 P
- Aktivnosti in igre za spodbujanje fonološkega zavedanja. - Apih Anja 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja evalvacije.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	27.1.2027	29.1.2027 - 30.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,77 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

OTROCI Z GOVORNO - JEZIKOVNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI

LOGOPEDNICA, SVETOVALNE IN OGLAŠEVALSKE STORITVE, ANJA APIH S.P., GERBIČEVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anja Apih, 051 204 626, izobrazevanja@logopednica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: 1. Pridobiti znanje, kako poteka razvoj govora. 2. Razvijanje zmožnosti prepoznavanja zaostanka in motenj v govorno - jezikovnem razvoju. 3. Pridobiti ideje, kako lahko pedagoški delavci pripomorejo k obravnavi govorno - jezikovnih motenj 4. Pridobiti strategije za delo in prilagajanje dejavnosti za otroke govorno - jezikovnimi motnjami. 5.Okrepiti veščine komunikacije s starši in strokovnjaki na področju govorno - jezikovnih motenj pri otrocih.

Predavatelji in teme:

- Osnovni pojmi v logopediji. - Apih Anja 1 P
- Govorno-jezikovni razvoj od rojstva do vstopa v šolo. - Apih Anja 1 P
- Razvoj jezikovnega procesiranja. - Apih Anja 1 P
- Fonološki razvoj, fonološko zavedanje in fonološki procesi. - Apih Anja 1 P
- Prepoznavanje in obravnava govorno-jezikovnih motenj. - Apih Anja 3 D
- Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami v vrtcu in šoli. - Apih Anja 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in oddaja evalvacije.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	2.12.2026	4.12.2026 - 5.12.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,77 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

SPODBUJANJE GOVORNEGA RAZVOJA SKOZI IGRO

LOGOPEDNICA, SVETOVALNE IN OGLAŠEVALSKE STORITVE, ANJA APIH S.P., GERBIČEVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Anja Apih, 051 204 626, logopednica.izobrazevanja@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: 1. Pridobiti celovito razumevanje komunikacije, govora in jezika pri predšolskih otrocih. 2. Razviti sposobnost spremljanja in ocenjevanja poteka govorno-jezikovnega razvoja. 3. Razviti sposobnost načrtovanja in izvajanja igralnih dejavnosti za spodbujanje govornega razvoja. 4. Usvojiti različne strategije za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja pri predšolskih otrocih.

Predavatelji in teme:

- Osnovni pojmi v razumevanju komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka. - Apih Anja — 1 P
- Potek govorno-jezikovnega razvoja, zaostanek v govornem razvoju. - Apih Anja — 1 P
- Razvoj igre v predšolskem obdobju. - Apih Anja — 1 P
- Vrste iger za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja. - Apih Anja — 1 P
- Uporaba igre za terapevtski namen, igra kot pripomoček pri spodbujanju govornega razvoja. - Apih Anja — 1 P
- Strategije za spodbujanje govorno-jezikovega razvoja. - Apih Anja — 1 D
- Obravnava otroka z zaostankom v govornem razvoju. - Apih Anja — 1 D
- Delo s starši. - Apih Anja — 1 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2026	16.10.2026 - 17.10.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,77 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

BRALNA PISMENOST SKOZI IGRO - KAKO OTROKA PRIPRAVITI NA BRANJE PRED VSTOPOM V ŠOLO?

LOGOPEDSKI ATELJE, KATJA GLOBEVNIK S.P., VZHODNA ULICA 13, 2345 BISTRICA OB DRAVI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,49
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Katja Globevnik, 040469752, katja@logopedskiatelje.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo razumeli pomen predopismenjevalnega razvoja, pridobili strategije in spoznali aktivnosti za razvoj skozi igro (fonološko zavedanje, besedišče, pripovedne spretnosti, grafomotorika, zavedanje tiskanega gradiva).

Predavatelji in teme:

- Uvod v predopismenjevalne spretnosti - Globevnik Katja — 1 ID
- Razvoj besedišča in pripovednih spretnosti - Globevnik Katja — 1 ID
- Zavedanje in uporaba tiskanega gradiva - Globevnik Katja — 1 ID
- Priprava na pisanje - Globevnik Katja — 1 ID
- Fonološko zavedanje - osnova za razvoj branja - Globevnik Katja — 2 ID
- Bralne strategije v vrtcu - Globevnik Katja — 1 ID
- Vloga družine in sodelovanje s starši - Globevnik Katja — 1 ID

Obveznosti: Pristotnost in aktivna udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.11.2026	20.11.2026 - 21.11.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,30 EUR
Cena za udeleženca: 62,50 EUR

DELO Z NADARJENIMI OTROKI V VRTCU IN OŠ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilj programa je opremiti strokovne delavce z znanji in veščinami za učinkovito delo z nadarjenimi otroki. Udeleženci se bodo naučili prepoznavati značilnosti nadarjenih otrok, pripravljati individualizirane in skupinske programe ter sodelovati s starši. Program jih bo usposobil za ustrezno vodenje nadarjenih učencev v razredu ter jim nudil orodja za skrb zase pri delu v vzgoji in izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Osnovni koncepti nadarjenosti in razvoj možganov nadarjenih otrok - Kuntarič Žibert Irena — 3 AS, ID
- Projekcijske tehnike za delo z nadarjenimi otroki - Kuntarič Žibert Irena — 4 ID
- Metoda igre in igre vlog za nadarjene otroke - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Čustveno in socialno opismenjevanje nadarjenih otrok - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Motivacija nadarjenih otrok - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID
- Delo s starši nadarjenih otrok - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID
- Podporno supervizijsko srečanje - vprašanja in odgovori - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.2.2027	4.3.2027 - 18.3.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,56 EUR
Cena za udeleženca: 141,67 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Skozi izobraževanje boste spoznali kaj vse zajema pojem posebne potrebe, kako že v najzgodnejšem obdobju prepoznati otroke, ki jih imajo ter praktične tehnike, s katerimi jim boste lahko učinkovito pomagali in jih celostno podprli v njihovem razvoju.

Predavatelji in teme:

- Kaj so posebne potrebe? - Kuntarič Žibert Irena — 3 ID
- Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami? - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami - Kuntarič Žibert Irena — 4 ID
- Nudenje podpore staršem otrok s posebnimi potrebami - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Delo z razredom v katerega je vključen otrok s posebnimi potrebami - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Skrb zase pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID
- Podporno supervizijsko srečanje - vprašanja in odgovori - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.1.2027	4.2.2027 - 18.2.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,55 EUR
Cena za udeleženca: 141,67 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

UPORABA OCENE FUNKCIONALNEGA VEDENJA IN ABC-SLEDILNIKA PRI DELU SPREMLJEVALCEV OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Cilji izobraževanja so povezani z delom pri otrocih s posebnimi potrebami (čustveno in vedenjsko področje) v povezavi z njihovimi spremljevalci, učitelji razredniki in svetovalno službo šole. Eden izmed glavnih ciljev izobraževanja je udeležencem ponuditi metodo dela Ocena funkcionalnega vedenja in jih naučiti kako s pomočjo ABC sledilnika spodbujamo zaželeno vedenje otroka hkrati pa se neželeno statistično zmanjšuje. S konceptom ABC - sledilnika, bo spremljevalec, učitelj pomagal raziskovati otrokovo vedenje in na podlagi tega izbral ustrezno intervencijo.

Predavatelji in teme:

- Otroci s posebnimi potrebami in moteče vedenje - Kuntarič Žibert Irena 2 ID
- Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami - Kuntarič Žibert Irena 2 ID
- Model Ocene Funkcionalnega vedenja - Kuntarič Žibert Irena 2 ID
- Kako deluje ABC sledilnik - Kuntarič Žibert Irena 2 ID
- Ocena Funkcionalnega vedenja in ABC sledilnik povezano - Kuntarič Žibert Irena 2 ID
- Sodelovanje s celim razredom - Kuntarič Žibert Irena 2 ID
- Sodelovanje s starši v povezavi s šolo - Kuntarič Žibert Irena 2 ID
- Skrb zase pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Kuntarič Žibert Irena 2 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.10.2026	15.10.2026 - 29.10.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 76,22 EUR
Cena za udeleženca: 116,67 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec

Cilji: Udeleženci bodo pridobili usmeritve za postavljanje ciljev pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM), spoznali pripravo individualiziranega programa za otroke s ČVM, pridobili znanja o krepitvi čustvenega razvoja in primere pristopov za delo z otroki s ČVM. Usposobili se bodo za ustrezno ravnanje z eksplozivnim otrokom. Spoznali bodo primere reševanja konfliktnega vedenja in trening socialnih veščin za otroke s ČVM. Ozavestili bodo pomen sodelovanja s starši otrok s ČVM. Spoznali bodo študijo primera otroka s ČVM, ki jo bodo analizirali in iskali ustrezne rešitve.

Predavatelji in teme:

- Kdo so otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - ČVM (opredelitev, značilnosti)? - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Kako zastaviti cilje pri delu z otroki s ČVM? - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Prilagoditve za otroke s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Priprava individualiziranega načrta - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Spodbujanje empatije - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Preventivno ravnanje v razredu/skupini - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Krepitev čustvenega razvoja s pomočjo otroške literature - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Primeri pristopov dela z otroki s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 2 E
- Pomoč eksplozivnemu otroku - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- S samokontrolo do konstruktivnega izražanja čustev - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Primeri reševanja konfliktnega vedenja - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Trening socialnih veščin pri otrocih s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Sodelovanje s starši otrok s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Študija primera otroka s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E

Obveznosti: Ogled posnetkov in aktivno sodelovanje v spletnem izobraževalnem portalu, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
8.10.2026	12.10.2026 - 12.11.2026	Splet
28.1.2027	1.2.2027 - 1.3.2027	Splet
8.4.2027	12.4.2027 - 12.5.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - SKUPINSKO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec

Cilji: Udeleženci bodo pridobili usmeritve za postavljanje ciljev pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM), spoznali pripravo individualiziranega programa za otroke s ČVM, pridobili znanja o krepitvi čustvenega razvoja in primere pristopov za delo z otroki s ČVM. Spoznali bodo primere reševanja konfliktnega vedenja, aktivnosti za konstruktivno izražanje čustev in trening socialnih veščin za otroke s ČVM. Ozavestili bodo pomen sodelovanja s starši in ga reflektirali. Preizkusili se bodo v pripravi individualiziranega načrta in v izvedbi dveh aktivnosti za spodbujanje empatije in krepitev čustvenega razvoja ter izvedbo aktivnosti evalvirali. Spoznali bodo študijo primera otroka s ČVM, ki jo bodo analizirali in iskali ustrezne rešitve.

Predavatelji in teme:

- Kdo so otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - ČVM (opredelitev, značilnosti)? - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Kako zastaviti cilje pri delu z otroki s ČVM? - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Prilagoditve za otroke s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Priprava individualiziranega načrta - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Preventivno ravnanje v razredu/skupini - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Krepitev čustvenega razvoja s pomočjo otroške literature - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Primeri pristopov dela z otroki s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 2 ID
- Pomoč eksplozivnemu otroku - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Spodbujanje empatije - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- S samokontrolo do konstruktivnega izražanja čustev - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Primeri reševanja konfliktnega vedenja - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Trening socialnih veščin pri otrocih s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Sodelovanje s starši otrok s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Študija primera otroka s ČVM - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 D
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba na izobraževanju, oddaja analize zadolžitev in samorefleksije, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.3.2027	20.3.2027 - 10.4.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR
Opombe: Skupno spletno srečanje bo izvedeno 20. 3. 2027 in 10. 4. 2027. O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI S PRENOSOM V PRAKSO

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec

Cilji: Udeleženci bodo pridobili usmeritve za postavljanje ciljev pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami (ČVM), spoznali pripravo individualiziranega programa za otroke s ČVM, pridobili znanja o krepitvi čustvenega razvoja in primere pristopov za delo z otroki s ČVM. Naučili se bodo uporabe aktivnosti za reševanje konfliktnih vedenj otrok. Na podlagi predstavljenega primera treninga socialnih veščin, bodo oblikovali lastni trening socialnih veščin. Razvili bodo veščine za uspešno sodelovanje s starši otrok s ČVM. Pridobljeno znanje bodo prenesli v prakso in ga preizkušali pri svojem delu. Prenos spoznanj, usmeritev in pristopov bodo analizirali ter evalvirali napredek pri delu z otroki s ČVM. Na skupnem srečanju bodo podelili primere uporabe v praksi.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok s ČVM, cilji, prilagoditve in priprava IP. Primeri pristopov dela z otroki s ČVM. Preventivno ravnanje in krepitev čustvenega razvoja otrok. Pomoč eksplozivnemu otroku. Primeri reševanja konfliktnega vedenja. S samokontrolo do konstruktivnega izražanja čustev. Trening socialnih veščin pri otrocih s ČVM. Sodelovanje strokovnih delavcev in staršev. - Lajmsner Paklec Tjaša — 16 E
- Prenos v prakso in samostojno delo, opazovanje, analiza in evalvacija: primer postavljanja ciljev po metodi SMART za otroka s ČVM v skupini/razredu; uporaba oblik in primerov pomoči otrokom s ČVM; oblikovanje, izvedba in analiza načrta pomoči za impulzivnega/eksplozivnega otroka; izvedba in analiza aktivnosti za krepitev samokontrole in konstruktivnega izražanja čustev otrok; oblikovanje treninga socialnih veščin; izvedba in analiza ene izmed delavnic treninga socialnih veščin z otroki s ČVM. - Lajmsner Paklec Tjaša — 6 PP
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi. - Lajmsner Paklec Tjaša — 2 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu in prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, prisotnost na srečanju preko Zooma in aktivno sodelovanje, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
17.9.2026	21.9.2026 - 21.11.2026	Splet
21.1.2027	25.1.2027 - 25.3.2027	Splet
8.4.2027	12.4.2027 - 12.6.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA , URŠIČEV ŠTRADON 40 , 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,91
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petek Mira, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Pomočnik

Cilji: Spoznati mejnike govorno jezikovnega razvoja predšolskih otrok; spoznati različne govorno-jezikovne motnje, ki se pojavljajo pri otrocih; naučiti se prepoznati znake govorno-jezikovnih motenj; spoznati strategije, ki spodbujajo govorno-jezikovni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Razvoj komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka - Budič Maša — 2 ID
- Komunikacijske, govorne in jezikovne motnje (značilnosti in zgodnje prepoznavanje) - Budič Maša — 2 ID
- Otrok z govorno-jezikovno motnjo v vrtcu/razredu (oblike pomoči in prilagoditev) - Budič Maša — 2 ID
- Strategije in dejavnosti za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja - Budič Maša — 2 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju, evalvacija

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
20.1.2027	23.1.2027 - 23.1.2027	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,77 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

RAZUMETI IN PODPRETI - MODIFIKACIJA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA , URŠIČEV ŠTRADON 40 , 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,91
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petek Mira, 070688676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za

Cilji: Udeleženci poglobljeno spoznajo poglavitne strategije za učinkovito obvladovanje različnih oblik neželenega vedenja otrok z avtizmom, ki jih lahko uporabljajo v vsakodnevni pedagoški praksi.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok z avtizmom - Rehberger Povše Tina — 2 ID
- Funkcionalna analiza vedenja - Rehberger Povše Tina — 2 ID
- Z dokazi podprte strategije 1 - Rehberger Povše Tina — 1 ID
- Motiviranje otrok z avtizmom - Rehberger Povše Tina — 2 D
- Z dokazi podprte strategije 2 - Rehberger Povše Tina — 1 ID

Obveznosti: Udeležba na seminarju, evalvacija

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
26.1.2027	29.1.2027 - 30.1.2027	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 94,97 EUR
Cena za udeleženca: 105,00 EUR

SENZORNA INTEGRACIJA - POSEBNOSTI OTROK PRI PREDELAVI SENZORNIH INFORMACIJ

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA , URŠIČEV ŠTRADON 40 , 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,91
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petek Mira, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebn

Cilji: Spoznati pomen delovanja senzornih sistemov v vsakdanjem delovanju otroka; prepoznati vedenja, ki se lahko pojavijo pri težavah s predelavo senzornih prilivov; prepoznati razlike, kdaj je razlog za neželeno vedenje otroka posebnost v predelavi senzornih prilivov; pridobiti znanje o uporabnih strategijah in aktivnostih, ki spodbujajo optimalen razvoj senzorne integracije; analizirati primere iz vsakdanjega življenja in uporaba senzornih strategij.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča senzorne integracije - Gričar Nevenka — 2 ID
- Težave otrok zaradi posebnosti pri predelavi senzornih prilivov in prekrivanje z nekaterimi drugimi motnjami - Gričar Nevenka — 2 ID
- Strategije in aktivnosti v podporo razvoju senzorne integracije - uporaba senzornih strategij - Gričar Nevenka — 2 ID
- Kakšne senzorne strategije uporabljam? Delo na primerih in diskusija - Gričar Nevenka — 2 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.4.2027	10.4.2027 - 10.4.2027	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,04 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

CELOSTNA PODPORA OTROKU S POSEBNIMI POTREBAMI IN NJEGOVI DRUŽINI V PROCESU IZOBRAŽEVANJA

OSNOVNA ŠOLA ROJE, KETTEJEVA ULICA 15, 1230 DOMŽALE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: EVA HOČEVAR, 040 469 522, eva.hocevar1@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci izobraževanja bodo spoznali primere dobrih praks celostne obravnave otroka s posebnimi potrebami in njegove družine skozi celotni proces izobraževanja - od usmeritve z odločbo o usmeritvi otroka s posebnimi potrebami, do njegovega izobraževanja z vidika vzgojiteljev in učiteljev ter logopedov otrok s sposebnimi potrebami, ki bodo predstavil metode in prilagoditve dela z otroki s PP, do svetovalnih delavcev, ki bodo predstavili obravnavo otroka in njegove družine ter načine psihosocialne podpore vsem deležnikom.

Predavatelji in teme:

- Razvoj veščin in sposobnosti pri najmlajših otrocih s posebnimi potrebami - Sever Nina — 2 D
- Interaktivne aplikacije za individualno delo z učenci s posebnimi potrebami - Mejač Maja — 2 D
- Interaktivne aplikacije za delo z učenci s posebnimi potrebami v razredu - Trobevšek Vanda — 2 D
- Vnos dinamičnih dejavnosti v poučevanje otrok s posebnimi potrebami - primeri dobrih praks - Bogataj Ivančič Petra — 2 D
- Govor, komunikacija in čustvovanje otrok s posebnimi potrebami - Kujavec Natalija — 2 D
- Samoregulacija vedenja pri otroku s posebnimi potrebami - primeri dobrih praks - Jenko Nika — 2 D
- Razumevanje odnosov med starši, otroki s posebnimi potrebami in pomembnimi odraslimi skozi vidik transakcijske analize - Matić Anja — 2 D
- Izzivi pri delu s starši in kako pri tem poskrbeti tudi zase - Mesar Bogovič Manja — 2 D

Obveznosti: Udeleženci se bodo udeležili predavanj in aktivno sodelovali v praktičnem delu izobraževanja.

Pogoji: Izobraževanje je namenjeno pedagoškim delavcem, ki se pri svojem delu srečujejo z otroki s posebnimi potrebami na vseh stopnjah nudenja pomoči po petstopenjskem programu nudenja pomoči otrokom s PP.

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
30.10.2026	13.11.2026 - 14.11.2026	Domžale

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,16 EUR
Cena za udeleženca: 30,31 EUR

INPLANINEC - INKLUZIVNI PRISTOPI ZA DELO Z INVALIDI/OPP: OD RAZUMEVANJA DO VKLJUČEVANJA

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 7 **Št. točk:** 2
Koordinator: Močivnik Nežka, 01 63 456 92, nezka.mocivnik@pzs.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 34 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Namen programa inPlaninec je usposobiti strokovni kader za vključevanje raznolikosti v dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- OTVORITEV IZOBRAŽEVANJA - predstavitev programa in pričakovanj udeležencev uvodni nagovor predavateljev in organizatorjev - Čič Marjeta — 2 D
- OSNOVNE INFORMACIJE S PODROČJA INVALIDOV s strani invalida - pomen gibanja za invalide, pogled s strani invalida, seznanitev s kategorijo invalidnosti predavatelja iz prve roke - Peperko Aleš — 1 P
- PEDAGOŠKE STRATEGIJE PRI DELU Z INVALIDI - individualizacija pristopa in dela z invalidi, prilagoditev načina dela in strategij, vključevanje izkušenj in doživljajske pedagogike - Filipčič Tjaša — 3 P
- DOLGOTRAJNO BOLNI - predstavitev bolezni, kot so diabetes, epilepsija in težave v duševnem zdravju ter prilagoditve in metode dela za njihovo vključevanje - Arko Rozala — 3 P
- AVTISTIČNE MOTNJE - predstavitev avtističnih motenj, metod dela ter prilagoditev pristopov in podporni načini komunikacije za vključevanje oseb z avtističnimi motnjami - Virant Zdenka — 2 P
- GLUHI/ NAGLUŠNI - predstavitev metod dela, prilagoditev komunikacije za vključevanje gluhih/naglušnih oseb ter učencev - Pajk Darja — 2 D
- MOTNJA V DUŠEVNEM RAZVOJU - MDR - predstavitev motenj v duševnem razvoju, psiholoških vidikov pri vključevanju teh oseb v planinske dejavnosti ter prilagoditev za njihovo vključevanje in koraki do integracije in inkluzije - Princes Tanja — 2 D
- PSIHOLOGIJA V ŠPORTU - predstavitev psiholoških vidikov športa, motivacijo, komunikacijo ter njihovega vpliva na osebnostno rast in dobrobit - Gabršček Lena — 2 P
- SLEPI/SLABOVIDNI - predstavitev metod dela, prilagoditev in komunikacije za vključevanje slepih/slabovidnih oseb ter učencev - Pečaver Anja — 2 P
- ADHD - razumevanje, značilnosti, načini odzivanja, sposobnosti, pomen gradnje odnosa - Sotirov Dejan — 2 P
- GIBALNO OVIRANI - splošno: vrste gibalnih oviranosti, prilagoditve dejavnosti, opreme in okolja ter pomoč pri izvajanju dejavnosti, kinezиološki vidik - Lamovec Irena, Pustivšek Suzana — 3 P, V
- OKROGLA MIZA - IZMENJAVA DOBRIH PRAKS - PRILAGODITEV - refleksija, izmenjava izkušenj in dobrih praks med udeleženci glede prilagoditve planinskih dejavnosti za različne kategorije invalidnosti/OPP. O dostopnosti grajenega in naravnega okolja ter dostopnost do informacij. Primeri uporabe pri pouku in dejavnostih - Leskovar Ivana, Nowakk Jurček — 2 R
- Pisno preverjanje znanja - Čič Marjeta — 1 PP
- Priprava na izvedbo praktičnega dela - prilagoditve in vprašanja (inkluzijski pohod) - Nowakk Jurček — 1 R

- ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA - zaključne misli, refleksija, evalvacija poteka in pridobljenega znanja, ankete za povratno informacijo celotne izkušnje - Nowakk Jurček — 1 R
- Inkluzijski pohod - praktični del na katerem se teorija s poudarkom na prilagoditvah in spremljanju pohodnikov z invalidnostjo/PP prelije v prakso. Vsebina je prenosljiva v pedagoško delo // POHOD - Nowakk Jurček — 3 TD
- Inkluzijski pohod - praktični del na katerem se teorija s poudarkom na prilagoditvah in spremljanju pohodnikov z invalidnostjo/PP, prelije v prakso. Vsebina je prenosljiva v pedagoško delo // PARAPLEZANJE - Vrhunc Matjaž — 2 TD

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in praktičnem delu.

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani www.pzs.si

Število izpeljav: 4

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
6.4.2027	16.4.2027 - 18.4.2027	Ušte
11.3.2027	19.3.2027 - 21.3.2027	Boč
3.10.2026	9.10.2026 - 11.10.2026	Ušte
10.11.2026	20.11.2026 - 22.11.2026	Planina nad Vrhniko

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,16 EUR
Cena za udeleženca: 160,16 EUR

UČENJE PLAVANJA IN VADBA V VODI ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI

PLAVALNA ZVEZA SLOVENIJE, CELOVŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Praznik Katarina, 041921896, katarina.praznik@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 25 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci spoznajo vpliv plavanja in gibanja v vodi na celostni razvoj otrok z nevrorazličnostjo in gibalno oviranih oseb, seznanijo se z metodami učenja plavanja, ki so prilagojeni otrokom z nevrorazličnostjo, gibalno oviranostjo idr. (avtizem, slepota in slabovidnost, gluhota in naglušnost, motorične ovire). Spoznajo filozofijo, načela in praktično uporabo Halliwickove metode pri učenju plavanja, pridobijo znanja o sodobnih in vključujočih pristopih poučevanja plavanja ter zagotavljanju varnosti v vodi, razumejo pomen plavanja za zdravje, socialno vključevanje ter razvoj samostojnosti in samozavesti otrok z nevrorazličnostjo ali drugo oviranostjo. Spoznali bodo pomen športa kot orodje za inkluzijo.

Predavatelji in teme:

- Praktični del: položaj telesa v vodi, načini gibanja v vodi, vstopi, izstopi, podpore, 10 točk, nadzor dihanja. - Vidic Ana, Praznik Katarina — 9 D
- Zgodovina koncepta Halliwick, varnost in pomoč na bazenu, učinki vode, 10 točk, nadzor dihanja, posebnosti in značilnosti plavalcev z MDR, delo z osebami z avtizmom, sporazumevanje in enakost , pripomočki za plavanje, ocenjevanje in vrednotenje, tekmev - Praznik Katarina — 15 E
- Spremljanje uporabe pridobljenih znanj - Praznik Katarina — 1 R

Obveznosti: Slušatelji se udeležijo teoretičnih predavanj preko aplikacije zoom in z aktivnim udejstvovanjem na praktičnem delu v bazenu v dveh skupinah in pripravijo ter izedejo vadbo z OPP.

Pogoji: Veselje do dela v vodi

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2026	13.11.2026 - 16.11.2026	Velenje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,68 EUR
Cena za udeleženca: 113,37 EUR
Opombe: Ob koncu tečaja lahko (izbirno) pridobijo udeleženci tudi diplomo mednarodne Halliwick zveze, International Halliwick Assosiation

ANIMACIJSKE KOROGRAFIJE IN DELAVNICA OD PLESNIH KORAKOV DO KOREOGRAFIJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA C. 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Celotno izobraževanje poteka v obliki delavnic in omogoča doseganje naslednjih ciljev: Poučevanje koreografij za predšolske otroke in osnovnošolce (bo potekalo v dveh ločenih delavnicah). Učenje enostavnih animacijskih koreografij in improvizacija na animaciji ter enostavne plesne koreografije za različne starostne skupine otrok v vrtcu in raznolike koreografije za osnovnošolce z različno zahtevnostjo, primerne tudi za učence OŠPP in OVI. Vodenje ustvarjalnih plesnih iger za različne starostne skupine ter ustvarjanje z gibom. Samostojno koreografiranje in vodenje plesne dejavnost. Motiviranje učencev za gibanje in sodelovanje v skupini ter kreativnost. Poznavanje osnovnih plesnih tehnik Jazz, Hip hop, Pop in K pop ter Cheer pom. Spodbujanje smozavestnega nastopanja in premagovanja treme ter samozavestnega ustvarjanja.

Predavatelji in teme:

- Plesne igre za spodbujanje zavedanja v gibu, ustvarjalnosti, povezovanja v skupini in zavedanje orientacije v prostoru ter za učenje in ponavljanje določenih tehničnih elementov - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Didaktični pristopi in plesna tehnika z osnovnimi plesni elementi in koreografijami za različne starostne skupine - Kerin Daša, Batistič Irena — 2 D
- Vodenje animacije ob pripravljeni glasbi ter animacija na poljubno glasbo z improvizacijo in animacijske koreografije - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 1 D
- Od korakov do koreografije - plesna delavnica za različne starostne skupine - Kerin Daša, Batistič Irena — 2 D
- Evalvacija, refleksija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Batistič Irena, Cerkovnik Tjaša — 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	16.10.2026 - 16.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,02 EUR
Cena za udeleženca: 88,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v plesni šoli v Ljubljani od 8.00 - 15.30 z vmesnimi odmori. Vsi udeleženci prejmejo tudi video zapis koreografij in glasbeno podlago.

PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE, PLESNE KOREOGRAFIJE IN GIBALNO PLESNE IGRE ZA RAZLIČNE STAROSTNE SKUPINE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA C. 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Daša Kerin, 041 878 464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilj izobraževanja so osvojene naslednje tehnike in veščine pri udeležencih: znanje osnovnih elementov joge, ustvarjanje skozi gib in ples tako za predšolske kot tudi za osnovnošolske otroke, učenje enostavnih koreografij za različne starostne skupine otrok v vrtcu, raznolike koreografije za osnovnošolce z različno zahtevnostjo, primerne tudi za učence OŠPP in OVI - ustvarjanje z gibom v koreografski delavnici in poučevanje plesa ter joge skozi zgodbo

Predavatelji in teme:

- ZAVEDANJE TELESA IN PRAVLJIČNA JOGA ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Lan Urška — 2 D
- USTVARJALNA PLESNA DELAVNICA IN PLESNO GIBALNE IGRE ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Kerin Daša, Batistič Irena — 2 D
- POUČEVANJE PLESA IN GIBALNIH DEJAVNOSTI SKOZI ZGODBO - Kerin Daša, Batistič Irena — 1 D
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN PLESNI ELEMENTI TER KOREOGRAFIJE ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Kerin Daša, Batistič Irena — 2 D
- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA TER IZMENJAVA IZKUŠENJ - Kerin Daša, Lan Urška, Batistič Irena — 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2027	16.4.2027 - 16.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,07 EUR
Cena za udeleženca: 88,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v plesni šoli v Ljubljani od 8.00 - 15.30 z vmesnimi odmori. Vsi udeleženci prejmejo tudi video zapis koreografij in glasbeno podlago.

UPORABA KREATIVNIH IN EKSPRESIVNIH METOD PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja, Omogočanje razvoja in doseganja čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva, Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja brez telesnega kaznovanja in brez kakršne koli oblike nasilja ali diskriminacije

Predavatelji in teme:

- Namen programa je opolnomočiti strokovne delavce za uporabo kreativnih in ekspresivnih metod pri delu z otroki in mladostniki. Vključuje delo z glino za senzorično umirjanje ter uporabo lutk in peskovnika za eksternalizacijo konfliktov. Udeleženci spoznajo osnovne VKT tehnike, čuječnost ter načrtovanje vedenjskih preizkusov za prenos znanja v prakso. - Hrovat Lucija — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.3.2027	18.3.2027 - 18.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

ZGODNJA OBRAVNAVA V VRTCU, IZ PRAKSE V PRAKSO: OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA

SOS, SPECIALNO PEDAGOŠKA SVETOVALNICA, SVETOVANJE ZA OTROKE, STARŠE IN PEDAGOGE, IZOBRAŽEVANJE TER RAZISKOVANJE, TJAŠA KANALEC S.P., GRAJSKA ULICA 16, 5220 TOLMIN

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2
Koordinator: Kanalec Tjaša, /, specialna.tjasa@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 30 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Program je zasnovan za strokovne delavce - vzgojitelje, ki si želijo pridobiti temeljna znanja na področju zgodnje obravnave predšolskih otrok. Usmerjen je v sistematično krepitev kompetenc s poudarkom na preventivi in začetnih korakih pri opazovanju razvoja. Udeleženci skozi vsebine spoznajo ključne elemente za vzpostavljanje inkluzivnega okolja, ki omogoča optimalen razvoj vseh otrok, tudi tistih z rizičnimi dejavniki. Poseben poudarek je namenjen razumevanju oralne motorike, pravilnega dihanja ter fonološkega razvoja kot temeljev za zdrav govorni napredek. Skozi uvodno uporabo diagnostičnih gradiv in inovativnih metod strokovni delavci pridobijo praktične ideje za neposredno delo v oddelku. Program krepi vlogo vzgojitelja kot prvega vira informacij v procesu zgodnje obravnave ter spodbuja sodelovanje s starši ter zunanjimi institucijami. Cilj je uspešen prenos strokovnih znanj v prakso, kar vodi k dolgoročnemu dvigu kakovosti dela v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Zgodnja obravnava in vzgojitelj za zgodnjo obravnavo: pomen in vloga, inkluzija v vrtcu. Vzgojiteljica, nepogrešljiv vir informacij o otroku, vloga vzgojiteljice pri prepoznavanju rizičnih otrok in otrok s posebnimi potrebami. - Kanalec Tjaša — 2 ID
- O spremljanju in opazovanju razvoja in učenja predšolskih otrok, predšolski otrok s posebnimi potrebami ali z rizičnimi dejavniki, starši predšolski otrok s posebnimi potrebami ali z rizičnimi dejavniki, sodelovanje s starši, timsko delo. - Kanalec Tjaša — 2 ID
- Oralna motorika in dihanje: vpliv oralnih funkcij, sluha in razvad na govorni razvoj. - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 2 ID
- Fonetski in fonološki razvoj: ključni dejavniki in mejniki v razvoju otroka. - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 2 ID
- Preventiva in pripomočki: diagnostični materiali in pripomočki, ki jih lahko uporabimo na področju zgodnje obravnave predšolskih otrok. - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 4 ID
- Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja s pomočjo uporabe didaktičnega materiala - konkretni primeri za razvijanje posameznih spretnosti in področij. - Kanalec Tjaša — 4 ID
- Izmenjava dobrih praks: uporaba didaktičnih pripomočkov v skupini s pomočjo metode mešanih parov (jigsaw). - Kanalec Tjaša — 3 ID

- Pedagoška praksa: prenos znanja v neposredno delo, vpeljevanje novosti in evalvacija lastnega dela. - Kanalec Tjaša, Ozbič Martina — 7 PP
- Zaključna evalvacija in refleksija: samorefleksija, intervizija ter izmenjava mnenj na podlagi lastnih prispevkov. - Kanalec Tjaša — 4 ID

Obveznosti: Izobraževanje poteka v popoldanskem času in združuje različne oblike dela: samostojen ogled posnetih predavanj, interaktivna Zoom srečanja v živo z delom po skupinah ter samostojno pedagoško prakso v lastnem oddelku. Program se sklene z zaključnim srečanjem, ki temelji na aktivnem sodelovanju udeležencev in izmenjavi praktičnih izkušenj. Takšen preplet teorije in prakse omogoča takojšnjo uporabo znanj. Točni datumi srečanj bodo sporočeni naknadno.

Pogoji: Pogoj za udeležbo je plačana kotizacija oziroma posredovana naročilnica za javne zavode, ki jo pošljete na elektronski naslov specialna.tjasa@gmail.com.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	29.1.2027	3.3.2027 - 12.5.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 188,14 EUR
Cena za udeleženca: 376,29 EUR
Opombe: Zaključno srečanje vključuje možnost aktivnega sodelovanja udeležencev z lastnim strokovnim prispevkom, kar spodbuja izmenjavo dobrih praks ter prispeva h krepitvi kompetenc na področju profesionalnega razvoja ter organizacije in vodenja lastnega pedagoškega dela.

OD IZZIVA Z UČENCI DO USPEŠNIH REŠITEV

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Kolarić Damir, 031 448 027, damir.kolaric@celje.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzg

Cilji:
- Seznaniti udeležence z izbranimi interaktivnimi eksponati v Tehnoparku Celje ter njihovim delovanjem kot učnimi pripomočki za spodbujanje raziskovalnega in izkustvenega učenja.
- Primerjati uporabo interaktivnih eksponatov z drugimi didaktičnimi pripomočki pri delu z otroki v vrtcih in šolah.
- Usposobiti udeležence za iskanje rešitev konkretnih učnih in vedenjskih izzivov s pomočjo pridobljenega znanja in prilagojenih učnih pripomočkov.
- Prikazati načine razvijanja in izdelave preprostih učnih orodij kot podpore uspešnemu učenju otrok z učnimi težavami in posebnimi potrebami.
- Razvijati kompetence za spodbujanje socialnih veščin in sodelovanja pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:
- Uvodno srečanje z diskusijo o problemih, s katerimi se srečujejo udeleženci pri svojem delu - Pašić Vernesa — 2 R
- Razvoj otroka, funkcije vedenja in neželeno vedenje - Brišnik Nastja — 3 D
- Senzorika in razvijanje pozornosti pri otrocih s posebnimi potrebami - Brišnik Nastja — 3 SE
- Učenje skozi igro in priprava učnih orodij kot temelj za uspešno delo z otroki s posebnimi potrebami - Pašić Vernesa — 3 SE
- Spoznavanje različnih metod dela za razvijanje socialnih veščin kot temelj za uspešno delovanje - Pašić Vernesa — 3 D

- Opolnomočenje učiteljev in vzgojiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami in zaključna evalvacija - Brišnik Nastja — 2 R

Obveznosti: Program je izrazito praktično naravnan, zato se od udeležencev pričakuje aktivno sodelovanje pri vseh dejavnostih seminarja. Udeleženci sodelujejo v razpravah, praktičnih delavnicah in skupinskem delu. Ob zaključku seminarja predstavijo predloge rešitev konkretnih učnih ali vedenjskih izzivov, s katerimi se srečujejo pri svojem delu, ter razmišljajo o možnostih prenosa pridobljenega znanja v svojo pedagoško prakso.

Pogoji: V primeru večjega števila prijav, bomo zaprosili za dodatni termin izvedbe. O tem boste pravočasno obveščeni in premeščeni v dodatni termin. Predvideni termin za drugo skupino je 14.1.-16.1.2027. Seminar bo izveden ob najmanj 7 prijavljenih udeležencih. Odjava je možna do roka, navedenega v sistemu KATIS. Po poteku roka za odjavo se šteje, da se boste seminarja udeležili, zato bomo za prijavljenega udeleženca izdali račun za kotizacijo..

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	29.9.2026	1.10.2026 - 3.10.2026	Celje, Tehnopark Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,73 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

Opombe: Seminar je namenjen vzgojiteljem in učiteljem, ki se pri svojem delu srečujejo z otroki in mladostniki z različnimi učnimi in vedenjskimi izzivi. Program ni namenjen zgolj strokovnim delavcem, ki delujejo v ustanovah za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, temveč tudi vzgojiteljem in učiteljem v vrtcih in šolah, ki v svojih oddelkih izvajajo inkluzivno vzgojo in izobraževanje

PREPOZNAVANJE IN SPODBUJANJE USTVARJALNIH POTENCIALOV (NADARJENIH) UČENCEV Z UPORABO TESTA EPOC

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Prof. Dr. Mojca Juriševič, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Program je namenjen usposabljanju za uporabo testa EPoC - Ocena ustvarjalnega potenciala (UL PEF CRSN, 2023), ki omogoča ocenjevanje ustvarjalne nadarjenosti učencev. Specifični cilji: usvojiti sodobna spoznanja s področja razvoja ustvarjalnega mišljenja pri (nadarjenih) učencih, praktično uporabiti test EPoC, oceniti izdelke učencev na različnih nalogah testa EPoC; izdelati profil ustvarjalnega potenciala za posameznega (nadarjenega) učenca; predstaviti rezultate testiranja učencem in njihovim staršem; načrtovati učne aktivnosti, s katerimi je mogoče med poukom spodbujati ustvarjalno mišljenje (nadarjenih) učencev; kritično spremljanje in evalvacija lastnega raziskovalno-pedagoškega dela.

Predavatelji in teme:

- Sodobne razlage ustvarjalnosti za učenje in poučevanje v šoli; ustvarjalno mišljenje pri nadarjenih učencih - Juriševič Mojca — 3 P
- Test EPoC - ocenjevanje ustvarjalnega potenciala pri učencih: predstavitev nalog oblike A in pogoji za uporabo - Juriševič Mojca — 1 P
- Ustvarjalni potencial na besednem področju - naloge za obliko A - Zabukovec Maruša — 2 D
- Ustvarjalni potencial na nebesednem področju - naloge za obliko A - Kavčič Zupan Manca — 2 D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na besednem področju - oblika A - Zabukovec Maruša, Juriševič Mojca — 3 D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na nebesednem področju - oblika A - Podlogar Neža, Kavčič Zupan Manca — 3 D
- Predstavitev testnih materialov in pogojev za uporabo - naloge za obliko B - Podlogar Neža, Juriševič Mojca — 2 D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na besednem področju - oblika B - Zabukovec Maruša, Juriševič Mojca — 3 D

- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na nebesednem področju - oblika B - Podlogar Neža, Kavčič Zupan Manca — 3 D
- Načela za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja učencev med poukom s konkretnimi primeri - Juriševič Mojca — 2 SE

Obveznosti: Obvezna je aktivna udeležba v vseh predvidenih oblikah dela, uporaba testa EPoC za 10 učencev ter priprava zaključnega poročila s priloženimi individualnimi profili ustvarjalnega potenciala (nadarjenih) učencev.

Pogoji: Učitelji in svetovalni delavci osnovne šole.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.9.2026	25.9.2026 - 12.6.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 105,83 EUR
Cena za udeleženca: 211,66 EUR

Opombe: V okviru programa vsak udeleženec prejme v last en izvod Priročnika EPoC testa, ki ga nato uporablja v procesu usposabljanja. Test EPoC je v tem programu predstavljen kot veljaven pripomoček za ocenjevanje ustvarjalnega potenciala učencev osnovne šole, tudi v okviru prepoznavanja ustvarjalne nadarjenosti pri potencialno nadarjenih učencih oz. učencih, za katere obstaja domneva, da so nadarjeni, vendar je treba izjemnost njihovih učnih potencialov šele prepoznati.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI ANGLEŠČINI ZA UČENCE S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI (SUT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Prof. Dr. Karmen Pižorn, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelji angleščine v OŠ, razredni učitelji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, inkluzivni pedagogi, učitelji drugih tujih jezikov

Cilji: Program je namenjen razvoju kompetenc učiteljev za vključujoče preverjanje in ocenjevanje znanja angleščine kot tujega jezika. Udeleženci bodo spoznali načela pravičnega, dostopnega in neselektivnega ocenjevanja, ki upošteva tudi potrebe učencev s specifičnimi učnimi težavami (SUT). Program vključuje oblikovanje vključujočih preizkusov znanja za različne jezikovne spretnosti, uporabo ustreznih prilagoditev ter alternativnih metod preverjanja. Poseben poudarek je na smiselni rabi točkovanja, jasnih kriterijih ocenjevanja in kakovostni povratni informaciji za izboljšanje učnih dosežkov.

Predavatelji in teme:

- Splošna načela vključujočega preverjanja ocenjevanja znanja angleščine kot tujega jezika za učence s SUT - Košak Babuder Milena, Kormos Judit — 2 P
- Preverjanje in ocenjevanje besedišča, slovnice in 4 jezikovnih zmožnosti (poslušanja, branja, govora inpisanja) - Pižorn Karmen — 2 P
- Alternativne metode preverjanja/ocenjevanja znanja in vključevane IKT - Kormos Judit — 2 P
- Točkovanje in dajanje povratnih informacij - Kormos Judit — 2 P

Obveznosti: Analiza obstoječega preizkusa znanja iz angleščine ter priprava njegove prilagoditve za učence s specifičnimi učnimi težavami (SUT).

Pogoji: Program je namenjen učiteljem angleščine v OŠ, razrednim učiteljem, specialnim in rehabilitacijskim pedagogom ter inkluzivnim pedagogom, ki nudijo podporo učencem s SUT; uporaben je tudi za učitelje drugih tujih jezikov.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.2.2027	9.4.2027 - 9.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,77 EUR
Cena za udeleženca: 69,55 EUR
Opombe: Na enodnevni delavnici bomo spoznali načine ocenjevanja in prilagajanja različnih oblik preizkusov znanja iz angleščine za učence s SUT, ki jih bomo podkrepili s praktičnimi gradivi.

SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,05
Uporabnost programa: 7,94
Organizacija in izvedba programa: 8,41

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Tanja Grosman, 031 68 25 79; 02 22 93 805, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razmišljanje o ključnih znanjih prepoznavanja potencialov nadarjenih v OŠ, spoznavanje učinkovitih didaktičnih pristopov za razvijanje potencialov nadarjenih, učinkovitih pedagoških metod in pristopov za delo za nadarjenimi; razvijanje primerov dobre prakse. Izhodišče: konkretni primeri dobre prakse s poudarkom na metodah in pristopih za delo z nadarjenimi. Seznanitev z učinkovitimi pedagoškimi metodami in pristopi za delo za nadarjenimi, možnosti individualizacije, diferenciacije, personalizacije.

Predavatelji in teme:
- IZZIVI PRI DELU Z NADARJENIMI NA PODROČJU SLOVENŠČINE - Pulko Simona — 5 P, D
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE - Zemljak Jontes Melita — 5 P, D
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE - IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Rodinger Gordana — 5 P, D
- IZZIVI PRI DELU Z NADARJENIMI NA PODROČJU SLOVENŠČINE - IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Mićović Struger Ljiljana — 5 P, D
- POZNAVANJE ZNAČILNOSTI IN POTREB NADARJENIH KOT OSNOVA ZA USPEŠNO POUČEVANJE - IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Petak Dunja — 4 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje udeležencev in udeleženk, samostojno delo.

Pogoji: Fizična prisotnost v skupini, na Filozofski fakulteti v Mariboru, v februarju in marcu 2027. Izobraževanje bo potekalo ob petkih popoldan in/ali sobotah dopoldan, izven zimskih počitnic.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.1.2027	5.2.2027 - 26.3.2027	Maribor, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,30 EUR
Cena za udeleženca: 138,60 EUR
Opombe: Ključni cilj programa je, da udeleženci in udeleženke razumejo značilnosti in potrebe nadarjenih, razmišljajo o ključnih znanjih prepoznavanja potencialov nadarjenih v osnovni šoli.

SENZORNO UČENJE Z MATEMATIČNIMI PALČKAMI PRI PREDMETIH PRI DELU Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

YURENA IZOBRAŽEVANJE, TURIZEM IN TRGOVINA, NOVO MESTO, D.O.O., GLAVNI TRG 11, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Irena Golobič, 041991774, irena@yurena.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstaviti razlike med izobraževanjem otrok v rednem programu, oddelku z enakovrednim standardom ter inkluzivnim oddelkom; predstaviti in vpeljati matematične palčke kot inovativni učni pripomoček pri poučevanju na razredni stopnji; posredovanje uporabnih znanj in veščin iz prakse za dvig kakovosti poučevanja; predstaviti primere uporabe matematičnih palčk pri gradnji razredne klime, ki vodi k manjši izključenosti oseb z vedenjskimi motnjami; evalvacija osebnih ciljev in posodabljanje strokovnega znanja kot orodje za izboljšanje kakovosti dela učitelja/ice oz. svetovalnega/e delavca/ke.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev in analiza obstoječega stanja izobraževanja oseb s posebnimi potrebami v osnovnošolskem izobraževanju - Pirš Gregor — 1 P
- Predstavitev programov osnovnih šol s prilagojenim programom, oddelka z enakovrednim standardom in inkluzivnega oddelka - razlike in podobnosti ter postopek usmeritve v te programe - Pirš Gregor — 1 P
- Predstavitev matematičnih palčk. Možnosti vpeljave v delo v razredu pri predmetih matematika, slovenščina (ali tuji jezik), družboslovje - Pirš Gregor — 2 D
- Razredna ura za osebe s posebnimi potrebami in kako zvišamo njihovo vključenost in pripadnost - Pirš Gregor — 2 D
- Kam gremo in zakaj? Kako uporabim svoja nova znanja v praksi in kako? - Pirš Gregor — 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v diskusiji in na delavnicah.

Pogoji: Mobilni telefon ali tablica za uporabo spletnih aplikacij kot je Kahoot! ipd.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.9.2026	26.9.2026 - 26.9.2026	Novo mesto
	1.3.2027	13.3.2027 - 13.3.2027	Novo mesto

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,89 EUR
Cena za udeleženca: 24,89 EUR

IGRIVI RAZVOJNI PRISTOPI V ZGODNJI OBRAVNAVI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD - CENTER ZA POMOČ OTROKOM IN STARŠEM, ŽALEC, ULICA IVANKE URANJEK 1, 3310 ŽALEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,73
Uporabnost programa:	8,76
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Sabina Korošec Zavšek, 041745570, info.center.zalec@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 26 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokov

Cilji: Cilj usposabljanja je opolnomočiti udeležence, ki delajo z otroki s posebnimi potrebami in z razvojnimi zaostanki. Usposabljanje bo udeležence opremilo z novimi teoretičnimi in praktičnimi znanji, ki jih bodo lahko prenesli v prakso ter tako zagotavljali optimalen razvoj vsakega otroka in enake priložnosti za izobraževanje. Poudarek bo na zgodnji obravnavi, inkluziji in razvoju kompetenc za učinkovito podporo otrokom s posebnimi potrebami ter vzgojo vrstnikov v duhu strpnosti in sodelovanja.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Drevo učenja in senzorna regulacija otrok s posebnimi potrebami - Korošec Zavšek Sabina — 12 E
- Modul 2: Igrive tehnike za spodbujanje otrokovega razvoja preko igre - Korošec Zavšek Sabina — 4 E

- Modul 3: Prehod učenja od igre na tleh do dela pri mizi (priprava otroka na šolsko delo) - Korošec Zavšek Sabina 2 E
- Modul 4: Razvoj socialnih veščin pri otroku (s posebnimi potrebami) - Korošec Zavšek Sabina 4 E
- Modul 5: Samoregulacija vedenja otrok s posebnimi potrebami - Korošec Zavšek Sabina 2 E
- Modul 6: Intervizijsko srečanje - Korošec Zavšek Sabina 2 ID

Obveznosti: Udeleženci bodo za dokončanje vsakega modula odgovorili na vprašanja o obdelani vsebini modula. Kviz poteka v okviru vsakega modula v CPOS učilnici.

Pogoji: Udeleženci bodo delali samostojno v CPOS spletni učilnici, ob koncu je obvezno 2 urno intervizijsko srečanje (ZOOM)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	12.10.2026 - 12.12.2026	CPOS spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 173,48 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR
Opombe: 1. in 2. izvedba: učenje na daljavo v CPOS učilnici - video predavanja + intervizija (2 PU ZOOM)+ naloge v spletni učilnici. Neobvezno: podpora v zaprti FB skupini za vse udeležence.

AVTIZEM IN INKLUZIJA: PRAKTIČNI PRISTOPI ZA PODPORO IN VKLJUČEVANJE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Adanič, 01/58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost, vzgajanje za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti, zagotavljanje kakovostne izobrazbe, zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. Konkretni cilji seminarja: Seznaniti udeležence z osnovnimi načeli inkluzivne pedagogike, z različnimi vidiki, strategijami in metodami dela z učenci z avtistično motnjo; predstavitev delovanja inkluzivnih oddelkov za otroke z avtistično motnjo in govorno-jezikovno motnjo; predstavitev metod in strategij vključevanja otrok s posebnimi potrebami v razred; razumevanje vloge svetovalne službe in vloge učitelja.

Predavatelji in teme:
- Avtizem in inkluzija v vzgojno-izobraževalnih ustanovah - Gnezda Petrič Melita 1 D
- Sem sam: individualno delo učencem z avtizmom - Nagode Helena 2 D
- Sem v razredu: prilagoditve učnega okolja, metod in pristopov - Žniderič Tina 1 D
- Sem v razredu: strategije za uspešno socialno vključevanje - Novak Katka 1 D
- Sem v zbornici: strokovni delavci v procesu inkluzivnega pristopa - Sečkar Mojca 1 D
- Sem v šoli: izzivi in priložnosti pri vzpostavljanju inkluzivnega izobraževanja - Mežič Mateja 1 D
- Sem v šoli: odprta diskusija in izmenjava izkušenj - Žniderič Tina 1 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.10.2026	15.10.2026 - 15.10.2026	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,29 EUR
Cena za udeleženca: 74,58 EUR

VSE, KAR MORA VEDETI SPREMLJEVALEC OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sabina Adanič, (01) 58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja, zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika. Konkretni cilj seminarja: osvežiti in razširiti znanje svetovalnih delavcev in spremljevalcev o posebnih potrebah, razviti senzibilnost za otroke s PP in hkrati občutek za postavljanje meja , opolnomočiti udeležence za učinkovito komunikacijo znotraj šolskega sistema in širše, prikazati učinkovite in inovativne metode dela.

Predavatelji in teme:

- Skupine otrok s posebnimi potrebami - Novak Katka — 2 D
- Sodelovanje med spremljevalci, šolo in starši - Vesenjak Manca — 2 D
- Pričakovanja (do) spremljevalcev - Erce Vratuša Mirjam — 2 D
- Zmorem in bom - Hanuna Nataša — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.10.2026	20.10.2026 - 22.10.2026	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,90 EUR
Cena za udeleženca: 75,81 EUR

METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Irena Dornik, 01 58 00 575, irena.dornik@zgnl.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar je namenjen vzgojiteljem, učiteljem in strokovnim delavcem v rednih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki se srečujejo z gluhimi ali naglušnim učenci. Na seminarju jim ponudimo znanja o gluhoti in naglušnosti, o slušnih pripomočkih, o psihološkem in socialnem razvoju in funkcioniranju teh otrok, o metodah in oblikah dela ter prilagoditvah v razredu.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev gluhih in naglušnih (sprejemanje drugačnosti) - Kulovec Marjetka, Resnik Saša — 2 D
- Izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka — 1 D
- Individualne oblike in metode dela z gluhim ali naglušnim - Lesar Barbara, Dornik Irena — 1 H

- Oblike in metode dela v vrtcu in razredu - Krajnc Katja, Krenker Mateja 2 D
- Poučevanje gluhih in naglušnih - Dvorščak Dušan, Kulovec Marjetka 2 D
- Mobilna služba na ZGNL - Radoš Klara, Dornik Irena 1 D
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Smrekar Maja, Lenart Bregar Barbara 1 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Razvoj komunikacije jezika in govora - Dornik Irena, Hosta Kristina 2 D
- Slušni pripomočki - Dornik Irena, Brodar Marjan 1 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Kečanović Zemka, Dornik Irena 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe ali naglušne otroke oz. jih bodo še v prihodnosti.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.11.2026	25.11.2026 - 26.11.2026	ZGNL, Ljubljana (od 13.30 - 20.00)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,77 EUR
Cena za udeleženca: 139,54 EUR
Opombe: Literatura: Levec A. Če je v razredu gluh ali naglušen učenec

OBNOVITVENI TEČAJ - KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2
Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Uporaba in obnovitev že pridobljenega znanja SZJ.

Predavatelji in teme:
- Kultura gluhih - Kulovec Marjetka 10 D
- Preneseni pomeni, Konverzacija v SZJ - Rezar Petra 10 D
- Počutje, lastnosti in občutki - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija dela v skupini.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 3 ali višje stopnje.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	25.9.2026	28.9.2026 - 28.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,72 EUR
Cena za udeleženca: 177,45 EUR
Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Daniela Doplihar, 01 5800505, daniela.doplihar@zgnl.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznati značilnosti otrok z avtističnimi motnjami, njihov razvoj, način komunikacije, igre in učenja, spremljajoča stanja, posebnosti v vedenju, čustvovanju in socializaciji, način poučevanja, organizacija pouka.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana — 1 D
- Metoda Teacch - Berložnik Nina, Hozjan Hana — 2 D
- Otrok z AM v vrtcu - Tomažin Košorok Ana, Hozjan Hana — 1 D
- Različne oblike pomoči za otroke z AM - Tomažin Košorok Ana, Hozjan Hana — 1 D
- Sodelovanje s starši otrok z AM - Tomažin Košorok Ana, Hozjan Hana — 1 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z AM - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana — 1 D
- Strokovna izhodišča pri delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana — 1 D

Pogoji: Udeležba na vseh predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.10.2026	21.10.2026 - 22.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,73 EUR
Cena za udeleženca: 35,46 EUR

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2
Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Uporaba Slovenskega znakovnega jezika

Predavatelji in teme:

- Uvod v SZJ, prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Rezar Petra — 10 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Kulovec Marjetka — 10 D

- Vljudnostni izrazi, gluhota, komunikacija, čas - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju, izpit

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2026	28.9.2026 - 28.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,72 EUR
Cena za udeleženca: 177,45 EUR
Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1, Slikovnega slovarja SZJ 1 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2
Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Uporaba Slovenskega znakovnega jezika

Predavatelji in teme:
- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Rezar Petra 10 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Kulovec Marjetka 10 D
- Vreme, živali, čas, prevozna sredstva - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 1.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.2.2027	1.3.2027 - 31.7.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,72 EUR
Cena za udeleženca: 177,45 EUR
Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 2, Slikovnega slovarja SZJ 2 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 6 **Št. točk:** 2
Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Uporaba Slovenskega znakovnega jezika

Predavatelji in teme:
- Narava, Vreme, Živali, Opravila - Kulovec Marjetka 10 D
- Delo, Poklici, Komunikacija, Mediji, Pripomočki za komunikacijo - Rezar Petra 10 D
- Počutje, lastnosti in občutki - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 2.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2026	28.9.2026 - 28.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,72 EUR
Cena za udeleženca: 177,45 EUR
Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,24
Uporabnost programa: 8,15
Organizacija in izvedba programa: 8,29

Št. programa: 7 **Št. točk:** 2
Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Uporaba Slovenskega znakovnega jezika

Predavatelji in teme:
- Potovanje, Države in mesta, Dokumenti - Kulovec Marjetka 10 D
- Prosti čas, Šport, Mišljenje - Krajnc Katja 5 D
- Količina, velikost, stopnja, Denar, Trgovina, Družbena ureditev - Rezar Petra 10 D
- Kultura gluhih - Krajnc Katja 5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 3.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2026	28.9.2026 - 28.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,72 EUR
Cena za udeleženca: 177,45 EUR
Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 8 **Št. točk:** 2

Koordinator: Matjaž Jeruc, 015800500, matjaz.jeruc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Uporaba Slovenskega znakovnega jezika

Predavatelji in teme:

- Religija, Politika, Sociala - Kulovec Marjetka 10 D
- Organizacije, Nasprotni pojmi, Fraze - Rezar Petra 10 D
- Preneseni pomeni, Sinonimi, homonimi, Konverzacija v SZJ - Krajnc Katja 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 4.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2026	28.9.2026 - 28.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,72 EUR
Cena za udeleženca: 177,45 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

04.: Izvajanje vseživljenjske karierne orientacije s poudarkom na zagotavljanju enakih možnosti ranljivih skupin

KARIERNI SMEROKAZ V ČASU DIGITALIZACIJE IN POKLICEV PRIHODNOSTI: UČENJE VSEŽIVLJENJSKIH KARIERNIH VEŠČIN ZA PODPORO MLADIM

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	7,91

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Helena Felicijan, 064 260 053, helena.felicijan@drustvo-novus.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole,

Cilji:
- Opolnomočiti učitelje, strokovno-pedagoške delavce in svetovalne delavce za delo z učenci oziroma dijaki na področju karierne orientacije;
- Poglobiti razumevanje pomena vseživljenjske karierne orientacije;
- Razvijati karierne veščine strokovnih delavcev ter njihovo zmožnost podpore učencem oziroma dijakom pri kariernem odločanju;
- Krepiti zmožnost uporabe kariernih pripomočkov, digitalnih orodij in spletnih virov;
- Povečati informiranost o vplivu digitalizacije, poklicih prihodnosti ter pomenu informiranega odločanja;
- Prispevati k večji enakosti možnosti in socialni vključenosti mladih pri kariernem razvoju.

Predavatelji in teme:

• 1.	Modul: Uvod v koncept vseživljenjske karierne orientacije - Felicijan Helena	1 ID
• 2.	Modul: Enake možnosti za ranljive skupine - Felicijan Helena	1 ID
• 3.	Modul: Metode in orodja za vseživljenjsko karierne orientacijo - Felicijan Helena	6 ID
• 4.	Modul: Praktični primeri in študije primerov - Felicijan Helena	4 ID
• 5.	Modul: Izvajanje vseživljenjske karierne orientacije v šolskem okolju - Felicijan Helena	3 ID
• 6.	Modul: Evalvacija - Felicijan Helena	1 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh modulih.

Pogoji: Pogoj za vključitev je računalniška pismenost. Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, zvočnik in kamero.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2027	9.3.2027 - 11.3.2027	Na daljavo v skupini

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,27 EUR
Cena za udeleženca: 70,55 EUR

KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,34
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Mihaela Zavašnik, 01 300 51 55, mihaela.zavasnik@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 40 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Direktor/ica

Cilji: 1. krepiti socialno-čustvene kompetence in komunikacijske veščine 2. osvojiti veščine coaching pristopa: spremljanje, aktivno poslušanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, upoštevanje metaprogramov 3. spoznati in preizkušati orodja in modele raziskovanja (sebe) in podpiranja (drugih) 4. izboljšati lastno učinkovitosti in ciljno naravnanost 5. krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov v svojem okolju

Predavatelji in teme:

- Opredelitev (kolegialnega) coachinga, značilnosti coachinga, razlike in podobnosti med coachingom, svetovanjem, mentorstvom, ključne veščine coachinga - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela — 8 P, D
- Aktivno poslušanje in posebne skupine/cikli vprašanj - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora — 8 D
- Uporaba orodij v coachingu: orodja GROW, SCORE, kolo ravnovesja, zemljevid odnosov, risba, vprašalniki itd. - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela — 8 D
- Uporaba coaching modelov - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora — 8 D
- Rahljanje prepričanj ter upoštevanje metaprogramov - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela — 8 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2026	15.10.2026 - 31.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 139,00 EUR
Cena za udeleženca: 278,00 EUR

KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA - NADALJEVALNI PROGRAM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,34
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mihaela Zavašnik, 01-300-51-55, mihaela.zavasnik@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Direktor/ica

Cilji:
- osvežiti in poglobiti etična merila in standarde delovanja ravnatelja, pomočnika, svetovalnega delavca, ki uporabljajo coaching veščine in orodja
- nadgraditi temeljne veščine coaching pristopa: osrednja pozornost ? oblikovanje ciljev, soustvarjanje odnosa, dober stik ? ustvarjanje zaupanja, vodenje procesa, spodbujanje učenja
- preizkušati coaching orodja in modele raziskovanja (sebe) in podpiranja (drugih)
- krepiti organizacijske in vodstvene kompetence (npr. organizacija lastnega časa, učinkovito vodenje učencev, timsko delo)
- krepiti socialno-čustvene kompetence in komunikacijske veščine (aktivno poslušanje, zastavljanje močnih vprašanj, nebesedna govorica telesa)
- krepiti kulturo kolegialnega podpiranje in dobrih odnosov v delovnem okolju

Predavatelji in teme:

- Refleksija usposobljenosti za coaching, analiza kompetenc, analiza lastnega ravnovesja - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela — 3 D
- Etika in standardi delovanja coacha, notranja stanja coacha - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela — 3 D
- Preskušanje coaching konceptov in uporaba coaching orodij (Kolo ravnovesja, Diltsova piramida) - Ažman Tatjana, Pavčnik Marina, Zavašnik Mihaela — 2 D

- Ustvarjanje zaupanja, vodenje procesa, spodbujanje učenja - Žarkovič Adlešič Brigita, Zavašnik Mihaela, Rutar Ilc Zora — 2 D
- Aktivno poslušanje, nebesedna govorica in močna vprašanja, preskušanje coachinga v lastni praksi - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora, Zavašnik Mihaela — 3 D
- Skupinski in timski coaching - Žarkovič Adlešič Brigita, Zavašnik Mihaela, Rutar Ilc Zora — 3 D
- Refleksija izkušenj, uporaba orodij v coachingu: gradbišče - prispodoba, fotografija, risba - Ažman Tatjana, Žarkovič Adlešič Brigita, Zavašnik Mihaela — 4 D
- Načrt profesionalnega učenja (letni časi, ura) - Ažman Tatjana, Žarkovič Adlešič Brigita, Zavašnik Mihaela — 4 D

Pogoji: Pogoj za prijavo je opravljen pet-dnevni program Kolegialno podpiranje s pomočjo veščin coachinga, ki ga izvaja ZRSŠ od šolskega leta 2024/2025 dalje za ravnatelje, pomočnike ravnateljev in druge strokovne delavce.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.9.2026	15.10.2026 - 30.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 104,25 EUR
Cena za udeleženca: 208,50 EUR

GREMO NA ERASMUS? KAKO ZASNOVATI, PRIDOBITI IN DODOBRA IZKORISTITI MEDNARODNI PROJEKT ZA KARIERNO RAST V VAŠI INSTITUCIJI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Adanič, 01 58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja. Omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja. Konkretno: seznanitev s ključnimi akcijami programa Erasmus+, razlaga, kako zasnovati projekt, spoznavanje osnovne terminologije za izpolnjevanje prijavnega obrazca, pregled različnih tipov mobilnosti, evalvacija konkretnih projektov.

Predavatelji in teme:

- Uvod v Erasmus+ program - Weilguny Marko — 2 D
- Izvajanje projektov - Omovšek Monika — 2 D
- Kompetence in karierna orientacija - Hanuna Nataša — 2 D
- Iz ideje v projekt - Weilguny Marko, Hanuna Nataša — 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	21.9.2026	29.9.2026 - 29.9.2026	Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,29 EUR
Cena za udeleženca: 74,59 EUR

VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADIH PRISELJENCEV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Vesna Strlič, 041 799 768, vesna.strlic@filantropija.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovno

Cilji: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja glede načinov vključevanja različnih skupin otrok migrantov, specifike posameznih skupin otrok migrantov in dejavnikov, ki lahko vplivajo na njihovo vključevanje v vzgojo in izobraževanje.

Predavatelji in teme:

- Mreža ustanov, organizacij in programov za podporo migrantom s poudarkom na otrocih in mladih ter možnosti prostovoljske in vrstniške podpore - Velišček Tina — 2 P
- Kako se znajti s poučevanjem, vsebino in ocenjevanjem otrok in mladih priseljencev - Butala Anja — 6 D
- Duševno zdravje otrok v kontekstu vojn in migracij - Mikuš Kos Anica — 3 P
- Kultura, izkušnje medkulturnosti in kulturni šok, model medkulturne senzibilizacije, pomen medkulturnih kompetenc - Radivojević Ognjen — 3 D
- Begunci in migranti (vzroki migracij, značilnosti različnih skupin migrantov, vzroki za njihovo ranljivost) - Zlatar Franci — 2 P

Obveznosti: Udeležba na obeh dneh usposabljanja

Pogoji: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.3.2027	8.4.2027 - 9.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 78,11 EUR
Cena za udeleženca: 104,17 EUR

05.: Socialno čustvene kompetence ter zdravje in dobrobit v vzgoji in izobraževanju ter opolnomočenje strokovnih delavcev za soočanje s temami duševne, telesne in socialne

SPOŠTLJIVI MEDOSEBNI ODNOSI (PO NAČELIH ASERTIVNE KOMUNIKACIJE)

AKADEMIJA ZA ŽIVLJENJE, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, VESNA SAKELŠEK S.P., ŽLEBE 93A, 1215 MEDVODE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vesna Sakelsek, 00386 70 500 851, vesna.sakelsek@akademijazazivljenje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Cilji programa so poglobljeno razumevanje pomena kakovostnih medosebnih odnosov, prepoznavanje vpliva čustev, mišljenja in vedenja na komunikacijo ter krepitev skrbi zase ob hkratni odgovorni skrbi za druge. Udeleženci razvijajo in nadgrajujejo komunikacijske veščine, zlasti na področju asertivnega izražanja, aktivnega poslušanja in empatičnega odzivanja.

Program spodbuja razvijanje samozavedanja, sposobnosti postavljanja zdravih meja ter konstruktivnega reševanja konfliktov. Udeleženci pridobijo konkretne tehnike in pristope za izboljšanje komunikacije v kolektivu, vključno z veščinami podajanja povratnih informacij, izražanja nestrinjanja in krepitve pozitivnih odnosov.

Poseben poudarek je namenjen razvijanju socialno-čustvenih kompetenc, ki prispevajo k večjemu medsebojnemu zaupanju, spoštovanju, sodelovanju ter ustvarjanju spodbudnega in varnega delovnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Vsebina programa po modulih (4 ure) 1. modul (2 uri): Udeleženci spoznajo pomen medosebnih odnosov ter osnove komunikacije in komunikacijske sloge. 2. modul (2 uri): Udeleženci razvijajo asertivno komunikacijo ter jasno in spoštljivo izražanje sebe. - Lavrinec Milena — 4 D
- Vsebina programa po modulih (4 ure): 3. modul (2 uri): Udeleženci krepijo empatijo, aktivno poslušanje in postavljanje meja. 4. modul (2 uri): Udeleženci razvijajo veščine podajanja kritike, reševanja konfliktov in uporabe pohvale. - SAKELŠEK VESNA — 4 D

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju

Pogoji: Fizična prisotnost

Število izpeljav: 5

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
5.3.2027	13.3.2027 - 20.3.2027	Žiri
3.4.2027	10.4.2027 - 17.4.2027	Celje
24.10.2026	7.11.2026 - 14.11.2026	Horjul
3.5.2027	15.5.2027 - 22.5.2027	Ljubljana
30.12.2026	16.1.2027 - 23.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,39 EUR
Cena za udeleženca: 15,39 EUR
Opombe: Program se bo izvedel v dveh delih, med tednom v popoldanskem času.

LJUDSKA GLASBA, PLES IN IGRE RAZLIČNIH KULTUR ZA KREPITEV MEDKULTURNIH KOMPETENC IN MEDKULTURNEGA DIALOGA

AKADEMSKO KULTURNO-UMETNIŠKO DRUŠTVO KOLO - ASSOCIAZIONE ACCADEMICA CULTURALE E ARTISTICA KOLO, KOPER, CANKARJEVA ULICA 6, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,53

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Branko Bajić, 040 669 259, akud.kolo2@hotmail.com

Št. udeležencev: 8 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj je, da udeleženci usvojijo temeljna znanja in razvijejo spretnosti za ustvarjanje pozitivne in vključujoče razredne/šolske/vrtčevske klime s pomočjo uporabe iger, ljudskega plesa, ljudske glasbe različnih narodov, ki spodbujajo medkulturni dialog, v namen zvišanja strpnosti in medsebojnega razumevanja med otroki in učenci v kulturno in jezikovno heterogenih oddelkih.

Udeleženci: reflektirajo lastne izkušnje z vzgojno-izobraževalnim delom v kulturno, versko in jezikovno heterogenih oddelkih; diskutirajo o pedagoških rešitvah pri soočanju s konflikti v kulturno, versko in jezikovno heterogenih oddelkih; načrtujejo učno uro, katere cilj je spodbujanje medkulturnega dialoga; na podlagi osvojenih teoretičnih in analitičnih konceptov na področju medkulturnosti oblikujejo kriterije vrednotenja učne ure, ter vrednotijo lastno uspešnost in uspešnost ostalih udeležencev pri prenosu znanja v prakso.

Predavatelji in teme:

- Uvod v medkulturnost, medkulturni dialog, medkulturne kompetence in medkulturno občutljivost - Huremović Asja — 2 P, V
- Uvod v ljudsko glasbo, ples in igre, ter njihova vloga v različnih kulturah - Bajić Stojiljković Vesna — 2 P, D
- Razvoj medkulturnih kompetenc skozi igre - Huremović Asja — 1 D
- Ljudski plesi in glasba za spodbujanje razvoja socialno-čustvenih kompetenc in medkulturnega dialoga - Bajić Stojiljković Vesna — 2 D
- Vloga lokalne skupnosti pri spodbujanju medkulturnega dialoga: primer Ljudske univerze Koper - Čupković Nada — 1 P
- Inovativni pristopi poučevanja, ki temeljijo na umetnosti - Huremović Asja — 2 P, D
- Motivacija - ključ h glasbi in plesu: Spodbujanje glasbenega in plesnega ustvarjanja v kulturno heterogenih skupinah - Bajić Stojiljković Vesna — 2 P, D
- Načrtovanje samostojnega dela: oblikovanje učne priprave s ciljem spodbujanja medkulturnega dialoga - Bajić Stojiljković Vesna, Huremović Asja — 2 PP
- Predstavitve samostojnega dela - Bajić Stojiljković Vesna, Huremović Asja — 2 R

Obveznosti: Za pridobitev potrdila s točkami je obvezna 85 % prisotnost pri delih programa, ki se izvajajo v živo in na daljavo, ter oblikovanje in predstavitev samostojnega dela (načrtovanje učne ure). Fizična prisotnost na usposabljanju je obvezna, saj delo temelji na metodah izkustvenega učenja in vključuje aktivne metode poučevanja ljudskega plesa, glasbe in pesmi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.9.2026	3.10.2026 - 24.10.2026	Cankarjeva 6, Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,20 EUR
Cena za udeleženca: 130,39 EUR

Opombe: Za udeležence so zagotovljeni prigrizki, pijača in parkirni prostor v neposredni bližini kraja izvedbe izobraževanja. V primeru bolezni ali drugih nepredvidljivih okoliščin, prosimo za vnaprejšnje obvestilo o odsotnosti. Termini predavanj in morebitne spremembe le-teh bodo na voljo na spletni strani: https://www.akudkolo.si/index.php/seminarji-za-pedagoske-delavce, kjer si lahko zainteresirani preberejo načrt programa v šolskem letu 2025/26, ki se je izkazal za izredno uspešnega.

OD STISKE DO UMIRITVE- PRVA POMOČ PRI ČUSTVENIH STISKAH OSEB Z MDR

ALG, PSIHOTERAPIJA IN SVETOVANJE, ANDREJA LAMUT GAZVODA S.P., TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Andreja Lamut Gazvoda, 031 345 230, algpsihoterapija@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci razumejo, kaj je čustvena stiska in kako se kaže pri različnih osebah. Spoznajo, kdaj je anksioznost koristna in kdaj postane problematična. Udeleženci razumejo naravne odzive živčnega sistema na stres. Udeleženci razumejo koncept okna tolerance in zakaj je ključen pri regulaciji. Razumevanje čustvenega doživljnaja oseb z MDR. Udeleženci razumejo, kako kognitivne, komunikacijske in senzorne posebnosti vplivajo na stisko. Razumevanje povezanosti misli, čustev, telesa in vedenja. Prepoznavanje dejavnikov, ki povečujejo stisko pri osebah z MDR. Udeleženci se naučijo, kako ravnati med čustvenim izbruhom. Udeleženci se opremijo z znanjem o ravnanju po čustvenem izbruhu. Samoregulacija strokovnega delavca. Uporaba tehnik za čustveno opismenjevanje in regulacijo.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje čustvenega doživljanja oseb z MDR in prepoznavanje dejavnikov, ki povečujejo stisko pri osebah z MDR - Lamut Gazvoda Andreja — 1 D
- Prva pomoč pri čustvenih stiskah - Lamut Gazvoda Andreja — 1 D
- Samoregulacija strokovnega delavca - Sodnik Neža — 1 D
- Kaj je in kako se kaže čustvena stiska - Sodnik Neža — 1 D
- Prepoznavanje anksioznosti in stresnih odzivov - Sodnik Neža — 1 D
- Prepoznavanje neustreznih odzivov - Sodnik Neža — 1 D
- Uporaba tehnik za čustveno opismenjevanje in regulacijo - Lamut Gazvoda Andreja — 1 D
- Učinkovito ravnanje po umiritvi - Lamut Gazvoda Andreja — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Za udeležbo ni potrebnega predznanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.12.2026	1.1.2027 - 31.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,89 EUR
Cena za udeleženca: 26,89 EUR
Opombe: O točnem terminu in ostalih podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

STRPNOST IN SPOŠTOVANJE V RAZREDU? KAKO JU (V)GOJITI?

ANA TRAMPUŽ S.P., IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MACHOVA ULICA 5, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	7,80

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Ana Trampuž, 040472433, ana@topmindjourney.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega

Cilji: Razviti učinkovite strategije za spodbujanje strpnosti in spoštovanja med učenci. / Preprečevati in reševati konflikte na konstruktiven način. / Okrepiti učiteljevo vlogo kot vzornika in facilitatorja pozitivne razredne dinamike. / Učencem pomagati razviti socialne veščine, empatijo in odgovornost za svoje vedenje. / Vzpostaviti dolgoročne strategije za oblikovanje vključujočega in varnega učnega okolja

Predavatelji in teme:

- Temelji skupnosti: Zakaj sta strpnost in spoštovanje ključna za delo? - Kržišnik Mateja — 2 E
- Učitelj kot zgled: Vloga učitelja pri spodbujanju spoštovanja. - Trampuž Ana — 1 E
- Komunikacijske veščine: Učinkovito reševanje konfliktov v razredu. - Trampuž Ana — 2 E
- Razvijanje strpnosti: Praktične metode za delo z učenci. - Kržišnik Mateja — 1 E
- Načrt za prakso: Interaktivna delavnica in analiza primerov. - Kržišnik Mateja — 2 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje na srečanju preko spletne platforme, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Tehnični pogoji (za online izvedbo): stabilna internetna povezava in dostop do računalnika/tablice, kamera in mikrofon za sodelovanje v razpravah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2026	9.11.2026 - 10.5.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR
Cena za udeleženca: 57,00 EUR
Opombe: Cena izobraževanja znaša 57 EUR na udeleženca.

ČUJEČNOST - OPOLNOMOČEN STROKOVNI DELAVEC Z OKREPLJENIMI VEŠČINAMI ČUSTVENE, SOCIALNE IN TELESNE INTELIGENCE

ANJA ERJAVEC S.P., ČUJEČNOST IN PSIHOTERAPIJA, GALJEVICA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,34
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Anja Erjavec, 051411995, info@anjaerjavec.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 27 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Skozi 6 tedensko spletno izobraževanje bomo spoznavali čuječnost s pomočjo teorije in praktičnih vaj. Čuječnost bo udeležencem predstavljena preko vaj, katere so ustrezne, da jih uporabijo tudi pri svojem delu v razredu ali izven njega. Osrednji cilj je udeležence opremiti s poglobljenim znanjem iz področij čuječnosti, pozitivne psihologije, fiziologije telesa, transakcijske analize in integrativne psihoterapije. Naučiti se kako s pomočjo čuječnosti ustvariti bolj optimističen in umirjen razred.

Predavatelji in teme:

- Kaj sploh je čuječnost? - Erjavec Anja — 6 D
- 1. mehanizem čuječnosti: opazovanje. Pomen različnih vrst inteligenc. - Erjavec Anja — 6 D
- 2. mehanizem čuječnosti: sprejemanje. Razumevanje konfliktnih situacij, komunikacija in metakomunikacija. - Erjavec Anja — 3 D
- 3. mehanizem čuječnosti: samoregulacija. Ukrepanje ob prijetnih in neprijetnih čustvih. - Erjavec Anja — 3 D
- 4. mehanizem čuječnosti: pozitivna distrakcija. Življenjski scenarij in pomen pozitivnih virov. - Erjavec Anja — 3 D
- 5. mehanizem čuječnosti: sočutje. Pomen pohval in krepitve hvaležnosti. - Erjavec Anja — 6 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	19.10.2026	4.11.2026 - 9.12.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,98 EUR
Cena za udeleženca: 241,96 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na https://anjaerjavec.si/izobrazevanja/#cujecnost

COACHING ORODJA ZA VEČ MOTIVACIJE UČENCEV IN UČITELJEV

AN-JA, SVETOVANJE D.O.O., KRANJSKA CESTA 4, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Andreja Jalen, 040 158 567, andrejajalen@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: Usvojiti veščino ABCD coaching pogovora (struktura pogovora, postavljanje odprtih vprašanj, aktivno poslušanje), seznaniti se z miselnostjo rasti, ozavestiti pomen čustev v coachingu in širše v šolskem prostoru, uporabiti usvojeno pri lastnem osebnem razvoju ter pri delu z učenci in njihovimi starši.

Predavatelji in teme:

- Razvijajmo potencial: Kako spodbujati miselnost rasti pri učiteljih in učencih? - Jalen Andreja — 1 P
- Moč coachinga v šoli: Veščine za učinkovit pogovor - Jalen Andreja, Cuznar Zadnik Mateja — 3 P, D
- Razumevanje čustev: Kako podpirati čustveno inteligenco? - Jalen Andreja, Cuznar Zadnik Mateja — 2 P, D
- Pogovori, ki spreminjajo: Načrtovanje coachinga z učenci, s starši in sodelavci - Jalen Andreja, Cuznar Zadnik Mateja — 2 D
- Supervizija: Kako smo uporabili coaching v šoli? - Jalen Andreja, Cuznar Zadnik Mateja — 2 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.11.2026	14.11.2026 - 26.11.2026	Jesenice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR
Cena za udeleženca: 60,00 EUR
Opombe: Izobraževanje bo izvedeno strnjeno 8 ur, predvidoma v soboto 14. 11. 2026 in 2 uri na daljavo v četrtek 26. 11.

JAZ & EKRAN V IZOBRAŽEVANJU - ZAVESTNA RABA DIGITALNEGA PROSTORA IN RAZVOJ SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC

BEYOND DOING INSTITUTE, LAŽIŠE 48, 3225 PLANINA PRI SEVNICI

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Doris Dobnikar Novak, 051-338-600, info@beyonddoing.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 10 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklic

Cilji: Udeleženci programa:

- razumejo vpliv digitalnega okolja in algoritmov na pozornost, vedenje in odločanje učencev,
- prepoznajo vedenjske vzorce učencev pri uporabi digitalnih naprav (npr. impulzivna raba, beg, prekomerna stimulacija),
- razumejo povezavo med digitalno uporabo, samoregulacijo in socialno-čustvenimi kompetencami,
- razvijajo sposobnost prepoznavanja razlik med online in offline vedenjem učencev (koherenca identitete),
- pridobijo orodja za podporo učencem pri razvoju zavestne in odgovorne rabe digitalnega prostora,
- usvojijo preproste pristope za krepitev regulacije, pozornosti in refleksije pri učencih (npr. kratke intervencije v razredu),
- razvijajo lastno zavedanje in refleksijo lastne uporabe digitalnih tehnologij kot modela za učence,
- krepijo kompetence za ustvarjanje varnega, podpornega in zavestnega učnega okolja tudi v kontekstu digitalne rabe.

Predavatelji in teme:

- Vedenjski vzorci učencev v digitalnem okolju in vpliv algoritmov na pozornost - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Samoregulacija in socialno-čustvene kompetence pri uporabi digitalnih tehnologij - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Koherenca identitete: razkorak med online in offline vedenjem učencev - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Razvoj zavestne rabe digitalnega prostora: pristopi in mikro intervencije v razredu - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Vloga strokovnega delavca: modeliranje, komunikacija in ustvarjanje podpornega digitalnega okolja - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu in sodelovanje v vajah ter refleksiji.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 5

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
18.9.2026	2.10.2026 - 23.10.2026	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
19.2.2027	5.3.2027 - 26.3.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
9.1.2027	29.1.2027 - 19.2.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
23.10.2026	6.11.2026 - 27.11.2026	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
19.3.2027	2.4.2027 - 23.4.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 77,17 EUR
Cena za udeleženca: 77,17 EUR
Opombe: Program se lahko prilagodi specifičnim potrebam kolektiva.

ODZIVANJE V ZAHTEVNIH SITUACIJAH IN USTVARJANJE VARNEGA UČNEGA OKOLJA

BEYOND DOING INSTITUTE, LAŽIŠE 48, 3225 PLANINA PRI SEVNICI

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Doris Dobnikar Novak, 051-338-600, info@beyonddoing.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Udeleženci:

- razumejo pomen kakovostnih odnosov za učinkovito delovanje v pedagoškem procesu,
- prepoznajo vpliv lastnega odzivanja na dinamiko odnosov v razredu,
- razvijejo sposobnost jasnega in spoštljivega komuniciranja v zahtevnih situacijah,
- krepijo zmožnost aktivnega poslušanja in razumevanja drugih,
- razvijejo sposobnost konstruktivnega odzivanja v konfliktnih situacijah,
- izboljšajo sposobnost vzpostavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Kakovost odnosov kot temelj pedagoškega procesa (2 uri) - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Vpliv odzivanja na dinamiko odnosov v razredu - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Strukturirana komunikacija in vodenje dialoga v zahtevnih pedagoških situacijah - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D
- Konstruktivno odzivanje, reševanje konfliktov in mediacija v pedagoških situacijah - Hrovatič Sara, Dobnikar Novak Doris — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu in sodelovanje v vajah ter refleksiji.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 4

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
21.10.2026	4.11.2026 - 25.11.2026	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
24.9.2026	7.10.2026 - 28.10.2026	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
17.2.2027	3.3.2027 - 24.3.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)
16.12.2026	13.1.2027 - 3.2.2027	Po dogovoru (v zavodu ali na lokaciji izvajalca)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,74 EUR
Cena za udeleženca: 61,74 EUR
Opombe: Program se lahko prilagodi specifičnim potrebam kolektiva.

ODSEV V UČILNICI - PRISTOPI KOGNITIVNO-VEDENJSKE TERAPIJE ZA UČITELJE

BRST PSIHOLOGIJA, PSIHOTERAPIJA IN IZOBRAŽEVANJE, KAJA STRNIŠA S.P., ŠORLIJEVA ULICA 11, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,82
Uporabnost programa:	8,93
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kaja Strniša, 040716463, kaja@brstpsihologija.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: 1. Krepitev duševnega zdravja učiteljev. 2. Uporaba metod kognitivno-vedenjske terapije pri poučevanju 3. Razvoj čustvenih in socialnih veščin učiteljev in učencev. 4. Prilagajanje hitrim spremembam v izobraževanju in tehnologiji (UI, digitalizacija) in soočanje z novodobnimi izzivi poučevanja. 5. Učinkovito sodelovanje s starši, učenci in drugimi učitelji. 6. Obvladovanje motečega vedenja v učilnici in spodbujanje čustvene regulacije učencev. 7. Krepitev duševnega zdravja učencev in ustvarjanje

Predavatelji in teme:

- Osnove Kognitivno - vedenjske terapije (KVT) - Strniša Branka — 1 P
- Uporaba metod Kognitivno - vedenjske terapije (KVT) pri poučevanju - Strniša Branka — 1 P
- Razvoj čustvenih in socialnih veščin učiteljev in učencev s pomočjo metod KVT - Strniša Branka — 2 D

- KVT pristopi in krepitev duševnega zdravja - Strniša Kaja 1 P
- Učinkovito sodelovanje in komunikacija s starši, učenci in drugimi učitelji - Strniša Kaja 2 D
- Prilagajanje hitrim spremembam v izobraževanju in tehnologiji (UI, digitalizacija) in soočanje z novodobnimi izzivi poučevanja - Strniša Kaja 2 D
- Obvladovanje motečega vedenja v učilnici in spodbujanje čustvene regulacije učencev - Strniša Branka 2 D
- Povzetek programa, refleksija, vprašanja in odgovori - Strniša Kaja 1 D

Obveznosti: Prisotnost in sodelovanje na predavanjih, aktivno izpolnjevanje vaj

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.10.2026	15.10.2026 - 17.10.2026	Online
	8.1.2027	28.1.2027 - 30.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR
Cena za udeleženca: 88,00 EUR
Opombe: Več o programu in prijavi: https://www.brstpsihologija.si/dejavnosti/katis

KAKO Z JOGO ZA OTROKE UMIRITI SKUPINO IN IZBOLJŠATI KONCENTRACIJO OTROK

CELOSTNA PODPORA ZA OSEBNOSTNO IN PROFESIONALNO RAST URŠKA LAN S.P., GRADNIKOVA CESTA 61, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Lan, 041506815, lanurska@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Udeleženci spoznajo osnovne principe otroške joge in njen vpliv na celostni razvoj otrok:

- osvojijo enostavne dihalne in sprostitvene tehnike za umirjanje skupine,
- razvijejo veščine za spodbujanje zbranosti, pozornosti in samoregulacije pri otrocih,
- pridobijo praktična orodja za delo z nemirom, impulzivnostjo in čustvenimi izzivi,
- naučijo se izvajati jogo skozi igro, gibanje in zgodbo na otrokom prijazen način,
- okrepijo kompetence za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega učnega okolja,
- razvijejo sposobnost smiselnega vključevanja kratkih jogijskih vaj v vsakodnevno delo,
- poglobijo zavedanje pomena sprostitve, gibanja in dobrega počutja za kakovostno delo z otroki.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev joge za otroke ter njene dobrobiti za celostni razvoj otrok. - Lan Urška 1 D
- Učenje dihalnih, sprostitvenih in gibalnih tehnik za hitro umirjanje skupine, dvig energije ali izboljšanje pozornosti uporabno takoj v razredu ali vrtcu. - Lan Urška 1 D
- Izvajanje joge skozi vaje, igro, zgodbe (Gozdna šola, Gremo na morje,..) in domišljijo, ki otroke naravno pritegnejo, spodbujajo sodelovanje in krepijo kreativnost. - Lan Urška 1 D
- Pridobivanje konkretnih strategij za delo z nemirnimi, impulzivnimi ali čustveno obremenjenimi otroki ter prilagajanje vaj glede na njihovo trenutno stanje. - Lan Urška 1 D
- Načrtovanje kratkih, učinkovitih jogijskih aktivnosti (5 do 10 minut) ter vključevanje joge v vsakodnevne rutine za ustvarjanje mirnega, spodbudnega učnega okolja. - Lan Urška 1 D
- Praktični napotki za učitelje ter rešitve za izzive pri vadbi. - Lan Urška 1 D
- Implementacija naučenega v pedagoško delo ter predstavitev primerov dobre prakse. - Lan Urška 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Za izdvedbo progama potrebujete udobna oblačila, podlogo, dekico ali večjo brisačo in steklenico z vodo.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.11.2026	28.11.2026 - 28.11.2026	Trzin
	13.5.2027	15.5.2027 - 15.5.2027	Trzin

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal med 09. in 17. uro v Studiu Eviana v Trzinu.

KO ZGODBA OŽIVI V GIBANJU: PRAVLJIČNA JOGA ZA POPESTRITEV POUKA IN VARSTVA TER UMIRJANJE OTROK

CELOSTNA PODPORA ZA OSEBNOSTNO IN PROFESIONALNO RAST URŠKA LAN S.P., GRADNIKOVA CESTA 61, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Lan, 041506815, lanurska@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Program pravljične joge pedagoškim delavcem ponuja celostni pristop, kjer se gibanje, zgodba in domišljija povežejo tako lahko otroci skozi pravljične gibalne sekvence razvijajo telo, čustva in pozornost, hkrati pa se učijo sodelovanja in notranjega umirjanja.

Udeleženci bodo spoznali, kako:

skozi zgodbo voditi gibalne aktivnosti, ki otroke spontano pritegnejo in vključijo,
na igriv način umiriti skupino ter izboljšati koncentracijo in zbranost,
podpreti čustveni razvoj otrok z dihanjem, gibanjem in ustvarjalnim izražanjem,
načrtovati kratke, učinkovite dejavnosti, ki jih lahko takoj vključijo v vsakodnevno prakso,
ustvarjati varno, spodbudno in sodelovalno učno okolje,
prilagajati aktivnosti glede na starost, razpoloženje in potrebe otrok.

Program je praktično naravnan in omogoča, da udeleženci pridobljeno znanje takoj prenesejo v delo z otroki ter z več lahkotnosti vodijo skupino.

Predavatelji in teme:

- Uvod v pravljično jogo kot celostni pristop, ki povezuje gibanje, dihanje, igro in zgodbo za podporo razvoju otrok. - Lan Urška — 1 D
- Učenje vodenja gibalnih aktivnosti skozi zgodbe, ki spodbujajo domišljijo, sodelovanje in aktivno vključevanje otrok. - Lan Urška — 2 D
- Praktične tehnike (položaji, dihanje, vizualizacija) za umirjanje skupine, izboljšanje koncentracije in ustvarjanje mirnega učnega okolja na igriv način. - Lan Urška — 3 D
- Praktični napotki za samostojno izpelajvo vadbe pravljične joge. - Lan Urška — 1 D
- Konkretne rešitve za delo z nemirnimi, impulzivnimi in čustveno zahtevnimi otroki (npr. ADHD, težave s pozornostjo). - Lan Urška — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Za izdvedbo progama potrebujete miren prostor, kamero, udobna oblačila in podlogo.

Število izpeljav: 4

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
8.11.2026	10.11.2026 - 12.11.2026	Online
11.4.2027	13.4.2027 - 15.4.2027	Online
4.10.2026	6.10.2026 - 8.10.2026	Online
10.1.2027	12.1.2027 - 14.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal ob torkih in četrtkih med 17. in 20. uro preko zoom povezave.

POTI DO ZDRAVJA IN DOBREGA POČUTJA - VEČ ENERGIJE IN MANJ STRESA PRI ZAPOSLENIH V ŠOLSTVU

CELOSTNA PODPORA ZA OSEBNOSTNO IN PROFESIONALNO RAST URŠKA LAN S.P., GRADNIKOVA CESTA 61, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Lan, 041506815, lanurska@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator

Cilji:
- Udeleženci spoznajo vpliv stresa, življenjskega sloga in delovnih obremenitev na energijo, fokus in počutje,
- Osvojijo učinkovite tehnike za umirjanje živčnega sistema in zmanjševanje stresa,
- Razvijejo veščine za dvig energije, izboljšanje koncentracije in večjo mentalno zbranost,
- Pridobijo orodja za lažje soočanje z vsakodnevnimi izzivi pri pedagoškem delu,
- Naučijo se vključevati kratke, praktične vaje v svoj delovni dan,
- Okrepijo zavedanje o pomenu skrbi za lastno dobro počutje in preprečevanje izgorelosti.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje vzrokov za pomanjkanje energije (stres, preobremenjenost, pomanjkanje spanja, neustrezna prehrana, miselni vzorci) ter njihov vpliv na počutje in delovno učinkovitost. - Lan Urška — 1 D
- Spoznavanje ključnih virov energije (dihanje, gibanje, voda, prehrana, svetloba, misli) in njihove vloge pri ohranjanju ravnovesja in dobrega počutja. - Lan Urška — 1 D
- Praktične tehnike za umirjanje živčnega sistema, sproščanje napetosti ter obvladovanje stresa v vsakodnevnih situacijah. - Lan Urška — 1 D
- Kratke vaje za dvig energije, izboljšanje fokusa in regeneracijo med delovnim dnem. - Lan Urška — 1 D
- Stebri zdravja: spanje, počitek in gibanje. - Lan Urška — 1 D
- Stebri zdravja: hidracija - Lan Urška — 1 D
- Stebri zdravja: prehrana in viri energije - Lan Urška — 1 D
- Prepoznavanje telesnih in čustvenih znakov stresa ter razvoj strategij za pravočasno ukrepanje in preprečevanje preobremenjenosti. - Lan Urška — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Za izdvedbo progama potrebujete miren prostor, kamero, udobna oblačila in podlogo.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3.1.2027	5.1.2027 - 26.1.2027	Online
11.10.2026	13.10.2026 - 27.10.2026	Online
29.5.2027	1.6.2027 - 15.6.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal med 18. in 19.30 uro preko zoom povezave.

RAZBREMENITEV ZA UČITELJE - JOGA BREZ NAPORA

CELOSTNA PODPORA ZA OSEBNOSTNO IN PROFESIONALNO RAST URŠKA LAN S.P., GRADNIKOVA CESTA 61, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Lan, 041506815, lanurska@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odras

Cilji: Cilji so, da:
- udeleženci spoznajo vpliv telesnih obremenitev, glasu in stresa na zdravje učiteljev ter pomen redne razbremenitve telesa,
- osvojijo enostavne in učinkovite vaje za razbremenitev hrbtenice, vratu in sklepov, ki jih lahko izvajajo med delovnim dnem,
- razvijejo veščine za izboljšanje drže, gibljivosti in zmanjševanje telesnih napetosti,
- pridobijo znanja za pravilno uporabo in krepitev glasu ter zmanjševanje obremenitev pri govoru,
- naučijo se tehnik za umirjanje živčnega sistema, sproščanje stresa in preprečevanje izgorelosti,
- razvijejo sposobnost vključevanja kratkih, praktičnih vaj v vsakodnevno delo brez pripomočkov,
- okrepijo zavedanje o skrbi za lastno zdravje kot pomembnem delu profesionalne učinkovitosti.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje obremenitev telesa učiteljev ter vpliva dolgotrajnega sedenja, stanja in govora na hrbtenico, glas in počutje. - Lan Urška — 1 D
- Kratki, učinkoviti sklopi vaj (5-10 minut), ki jih lahko učitelji izvajajo kjerkoli, brez pripomočkov. Uporabni so tudi v razredu za popestritev pouka ali razbremenitev po dolgotrajnem sedenju. - Lan Urška — 1 D
- Praktične vaje za razbremenitev hrbtenice, vratu in sklepov, ki zmanjšujejo bolečine ter izboljšujejo držo in gibljivost. - Lan Urška — 1 D
- Enostavne tehnike za sproščanje živčnega sistema, zmanjševanje stresa in regeneracijo med delovnim dnem. - Lan Urška — 1 D
- Uporabne vaje za večjo gibljivost ramenskega obroča, zapestij in krepitev rok in prstov. - Lan Urška — 1 D
- Vaje za oči, obraz in možgane. - Lan Urška — 1 D
- Tehnike za globoko sprostitev in regeneracijo. - Lan Urška — 1 D
- Praktični napotki za vključevanje vaj v vsakodnevno delo ter preprečevanje utrujenosti in izgorelosti. - Lan Urška — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Za izdvedbo progama potrebujete miren prostor, kamero, udobna oblačila in podlogo.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
30.1.2027	1.2.2027 - 28.2.2027	Online
3.4.2027	5.4.2027 - 30.4.2027	Online
1.11.2026	3.11.2026 - 30.11.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal ob torkih med 18. in 19.30 uro preko zoom povezave.

VEČERNA SPROSTITEV ZA UČITELJE: GLOBOKA REGENERACIJA ZA BOLJŠI SPANEC

CELOSTNA PODPORA ZA OSEBNOSTNO IN PROFESIONALNO RAST URŠKA LAN S.P., GRADNIKOVA CESTA 61, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Lan, 041506815, lanurska@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator

Cilji: Program večerne sprostitve je namenjen prehodu ? iz aktivnega dneva v umirjen večer. Z nežnimi vajami, dihanjem in vodeno sprostitvijo boste sprostili napetosti, umirili živčni sistem ter telesu omogočili globoko regeneracijo in kakovosten spanec. To pa prispeva k boljšemu počutju, večji psihološki odpornosti in bolj lahkotnem ter učinkovitejšem pedagoškem delu.

Predavatelji in teme:

- Program vključuje nežne ogrevalne in raztezne vaje za sprostitev telesa, dihalne tehnike za umirjanje in upočasnitev ter vodeno globoko sprostitev v obliki joga nidre ali meditacije. Udeleženci skozi prakso postopno sproščajo telesne, mentalne in čustvene napetosti ter prehajajo v stanje globoke regeneracije in počitka, kar podpira pripravo na kakovosten in miren spanec. - Lan Urška — 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju programa.

Pogoji: Za izdvedbo progama potrebujete miren prostor.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
30.3.2027	1.4.2027 - 30.5.2027	Online
29.9.2026	1.10.2026 - 26.11.2026	Online
28.11.2026	1.12.2026 - 28.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal ob četrtkih med 20.15. in 21. uro preko zoom povezave. Več o izvajalki si lahko preberete na www.joga-meditacija.si

ČUJEČNOST ZA PEDAGOŠKE DELAVCE, OTROKE IN MLADOSTNIKE - 1. DEL

CENTER DIALOG, CENTER ZA SPODBUJANJE POVEZOVALNE KOMUNIKACIJE, CEROVO, CEROVO 6, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Martina Trontelj Petrič, 041-26-25-27, martina@centerdialog.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razviti razumevanje koncepta čuječnosti in njenega pomena za dobro počutje, zdravje in učinkovitost pedagoških delavcev. Usvojiti osnovne čuječe prakse, ki prispevajo k zmanjševanju stresa in povečujejo osebno odpornost in ravnovesje v poklicnem življenju. Krepiti veščine čuječe komunikacije in empatije za izboljšanje medosebnih odnosov. Spodbuditi ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Razviti sposobnost opazovanja lastnih misli, čustev in vedenjskih vzorcev. Pripraviti individualni

Predavatelji in teme:

- Pozitivni učinki čuječnosti na počutje in funkcioniranje deležnikov v VIZ procesu - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 P
- Upravljanje s stresom s pomočjo čuječnosti - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D
- Vaje čuječnosti za mladostnike in odrasle - TRONTELJ PETRIČ Martina — 2 D
- Vaje čuječnosti za otroke - TRONTELJ PETRIČ Martina — 2 D
- Čuječnost v komunikaciji z učenci, starši in sodelavci - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D
- Uvajanje čuječnosti v vsakdanjo pedagoško prakso - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D

Obveznosti: Udeležba na srečanjih, priprava individualnega načrta za uvajanje čuječnosti v svoje vzgojno-izobraževalno delo

Pogoji: V primeru on-line izvedbe udeleženci potrebujejo računalnik s povezavo na internet, kamero in mikrofonom.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
13.10.2026	17.10.2026 - 17.10.2026	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)
13.4.2027	17.4.2027 - 17.4.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,11 EUR
Cena za udeleženca: 56,11 EUR

ČUJEČNOST ZA PEDAGOŠKE DELAVCE, OTROKE IN MLADOSTNIKE - 2. DEL

CENTER DIALOG, CENTER ZA SPODBUJANJE POVEZOVALNE KOMUNIKACIJE, CEROVO, CEROVO 6, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Martina Trontelj Petrič, 041-26-25-27, martina@centerdialog.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Razviti razumevanje koncepta čuječnosti in njenega pomena za dobro počutje, zdravje in učinkovitost pedagoških delavcev. Usvojiti osnovne čuječe prakse, ki prispevajo k zmanjševanju stresa in povečujejo osebno odpornost in ravnovesje v poklicnem življenju. Krepiti veščine čuječe komunikacije in empatije za izboljšanje medosebnih odnosov. Spodbuditi ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Razviti sposobnost opazovanja lastnih misli, čustev in vedenjskih vzorcev. Pripraviti individualni

Predavatelji in teme:

- Čuječnost kot učinkovita metoda za preprečevanje izgorelosti pedagoških delavcev - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D
- Ozaveščanje misli, občutkov in reakcij v zahtevnih pedagoških situacijah - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D
- Vaje čuječnosti za mladostnike in odrasle - TRONTELJ PETRIČ Martina — 2 D
- Vaje čuječnosti za otroke - TRONTELJ PETRIČ Martina — 2 D
- Uporaba čuječnosti za krepitev empatičnih medosebnih odnosov - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D
- Čuječnost kot način delovanja v vsakdanji pedagoški praksi - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D

Obveznosti: Udeležba na srečanjih, priprava individualnega načrta za uvajanje čuječnosti v svoje vzgojno-izobraževalno delo

Pogoji: V primeru on-line izvedbe udeleženci potrebujejo računalnik s povezavo na internet, kamero in mikrofonom.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
7.5.2027	15.5.2027 - 15.5.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)
9.11.2026	14.11.2026 - 14.11.2026	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,21 EUR
Cena za udeleženca: 61,21 EUR

INTERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

CENTER DIALOG, CENTER ZA SPODBUJANJE POVEZOVALNE KOMUNIKACIJE, CEROVO, CEROVO 6, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Martina Trontelj Petrič, 041-26-25-27, martina@centerdialog.si

Št. udeležencev: 8 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Omogočiti varno in podporno okolje za strokovno razpravo o konkretnih pedagoških izzivih. Krepiti refleksijo in samoevalvacijo strokovnega dela pedagoških delavcev. Razvijati sposobnost podajanja in sprejemanja konstruktivne povratne informacije. Spodbujati sodelovalno reševanje vzgojno-izobraževalnih izzivov. Krepiti profesionalno povezanost in sodelovanje med strokovnimi delavci. Prenesti usvojene metode intervizije v redno strokovno prakso znotraj kolektiva.

Predavatelji in teme:

- Srečanje intervizijske skupine - 8 srečanj po 3 ure - TRONTELJ PETRIČ Martina — 24 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na srečanjih, 80% prisotnost

Pogoji: V primeru on-line izvedbe udeleženci potrebujejo računalnik s povezavo na internet, kamero in mikrofonom.

Število izpeljav: 3	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	21.9.2026	28.9.2026 - 30.6.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line
	21.9.2026	28.9.2026 - 30.6.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line
	21.9.2026	28.9.2026 - 30.6.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 183,63 EUR
Cena za udeleženca: 183,63 EUR
Opombe: Predvidenih je 8 srečanj v obsegu 3 pedagoške ure --> 8x3=24 ur

POVEZANA IN EMPATIČNA RAZREDNA SKUPNOST - 1. DEL

CENTER DIALOG, CENTER ZA SPODBUJANJE POVEZOVALNE KOMUNIKACIJE, CEROVO, CEROVO 6, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Martina Trontelj Petrič, 041-26-25-27, martina@centerdialog.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Krepitev razredne povezanosti Razvoj empatične komunikacije Vpeljevanje socialno-čustvenega učenja (SČU) v vsakodnevno prakso Zmanjševanje konfliktov in spodbujanje pozitivne discipline Krepitev motivacije za sodelovalno in samostojno učenje

Predavatelji in teme:
- Povezanost kot temeljna psihološka potreba; psihosocialni razvoj otroka in mladostnika - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 P
- Gradniki empatične in povezane razredne skupnosti - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D
- Ključne kompetence učitelja za gradnjo empatične skupnosti - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D
- Pristopi in metode za spodbujanje povezanosti v razredni skupnosti - TRONTELJ PETRIČ Martina — 4 D
- Načrt za ustvarjanje povezane in empatične skupnosti v svojem oddelku/skupini - TRONTELJ PETRIČ Martina — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na srečanjih

Pogoji: V primeru on-line izvedbe udeleženci potrebujejo računalnik s povezavo na internet, kamero in mikrofonom.

Število izpeljav: 3	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.9.2026	12.9.2026 - 12.9.2026	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)
	24.8.2027	28.8.2027 - 28.8.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)
	9.3.2027	13.3.2027 - 13.3.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,11 EUR
Cena za udeleženca: 56,11 EUR

POVEZANA IN EMPATIČNA RAZREDNA SKUPNOST - 2. DEL

CENTER DIALOG, CENTER ZA SPODBUJANJE POVEZOVALNE KOMUNIKACIJE, CEROVO, CEROVO 6, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Martina Trontelj Petrič, 041-26-25-27, martina@centerdialog.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Krepitev razredne povezanosti Razvoj empatične komunikacije Vpeljevanje socialno-čustvenega učenja (SČU) v vsakodnevno prakso Zmanjševanje konfliktov in spodbujanje pozitivne discipline Krepitev motivacije za sodelovalno in samostojno učenje

Predavatelji in teme:
- Razredna klima - analiza stanja & potrebe po spremembah - TRONTELJ PETRIČ Martina 1 D
- Socialno in čustveno učenje - temelj dobre razredne klime - TRONTELJ PETRIČ Martina 1 D
- Spodbujanje razvoja socialno čustvenih kompetenc učitelja in učencev - TRONTELJ PETRIČ Martina 3 D
- Vključujoče vodenje razreda / skupine - TRONTELJ PETRIČ Martina 1 D
- Praktični izzivi vključujočega vodenja razreda / skupine - TRONTELJ PETRIČ Martina 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na srečanjih

Pogoji: V primeru on-line izvedbe udeleženci potrebujejo računalnik s povezavo na internet, kamero in mikrofonom.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.3.2027	3.4.2027 - 3.4.2027	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)
	25.9.2026	3.10.2026 - 3.10.2026	Cerovo pri Grosuplju in on-line (spremljanje)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,21 EUR
Cena za udeleženca: 61,21 EUR

POMOČ Z LIKOVNO UMETNOSTJO ZA NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI UČENCEM

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,19

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tadeja Sitar, 070 902 760, tadeja.sitar@center-iris.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Prikaz inovativnih pristopov k nudenju psihosocialne pomoči, ki prispeva k aktiviranju, rehabilitaciji, psihosocialni integraciji otrok s posebnimi potrebami

Predavatelji in teme:
- Pomoč z umetnostjo - Rudolf Tanja 8 P, D

Pogoji: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.2.2027	8.4.2027 - 8.4.2027	Center IRIS, Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,45 EUR
Cena za udeleženca: 24,89 EUR

GIBALNO-IGRALNE SPRETNOSTI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE S POMOČJO POSNEMANJA GIBANJA 12 ŽIVALI PO PROGRAMU TERA/GIB

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,61

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Humar Veronika, 053655203, veronika.humar@cirius-vipava.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Ideje za pridobivanje novih gibalnih spretnosti pri otrocih in mladostnikih. Ozavestiti pomen telesne drže za zdravo življenje. Spoznati osnove čutno-gibalnega razvoja in mejnike gibanja pri otroku. Spoznati igre, ki spodbujajo gibalni razvoj otrok brez uporabe pripomočkov in igral.

Predavatelji in teme:
- Pomen gibanja, gibalnih spretnosti in prave telesne drže. Predstavitev projekta TERA/GIB - Krušec Klavdija, Batista Diana — 1 SE
- Predstavitev in analiza spretnosti: posnemanje gibanja živali, 1.del - Krušec Klavdija, Batista Diana — 3 D
- Predstavitev in analiza spretnosti: posnemanje gibanja živali, 2.del - Krušec Klavdija, Batista Diana — 3 D
- Zaključek in razprava - Krušec Klavdija, Batista Diana — 1 SE

Obveznosti: Prisotnost na programu in aktivna udeležba.

Pogoji: Udobna oblačila.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.12.2026	21.1.2027 - 21.1.2027	Vipava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,20 EUR
Cena za udeleženca: 70,41 EUR
Opombe: Večji del programa poteka v telovadnici. Predavateljici prikažeta gibalne vaje, ki jih udeleženci posnemajo.

KAKO POUČEVATI SOCIALNE SPRETNOSTI V RAZREDU (IN PREPREČEVATI MOTEČE VEDENJE UČENCEV)

CENTER ZA USPOSABLJANJE, VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE JANEZA LEVCA LJUBLJANA, KARLOVŠKA CESTA 18, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,77
Uporabnost programa:	7,72
Organizacija in izvedba programa:	8,44

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Kovač Sabina, 01/ 4342 360, pika@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci spoznajo ključne socialne spretnosti v obdobju osnovnošolskega izobraževanja in povezavo med socialnimi spretnostmi, učno uspešnostjo in motečim vedenjem učencev. Spoznajo nekaj ključnih tem, ki predstavljajo temelj delavnic socialnih spretnosti po priročniku Kako poučevati socialne spretnosti v razredu. Spoznajo način oblikovanja delavnic socialnih spretnosti in primere konkretnih strategij za poučevanje socialnih spretnosti v razredu. Udeleženci v manjših skupinah podrobneje spoznajo načrt ene delavnice iz priročnika Kako poučevati socialne spretnosti v razredu ter delavnico predstavijo ostalim udeležencem v obliki igre vlog.

Predavatelji in teme:
- Kako poučevati socialne spretnosti v razredu - Marn Sara — 16 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah: delo v skupini.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2026	11.11.2026 - 20.1.2027	Ljubljana/ v prostorih IC Pika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,16 EUR
Cena za udeleženca: 42,33 EUR

KONFERENCA Z NASLOVOM "NA VARNI STRANI ZASLONA: KAKO USTVARITI VARNO DIGITALNO OKOLJE"

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,28
Uporabnost programa: 8,27
Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Golob Manca, 031 561 866, manca@digitalschool.si

Št. udeležencev: 150 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Na konferenci se boste opolnomočili za pravočasno prepoznavanje, preprečevanje in sistemsko obravnavo medvrstniškega ter spletnega nasilja v šolskem okolju. Skozi program boste poglobili razumevanje psiholoških in socialnih vzrokov ter dolgoročnih posledic tveganega vedenja mladih na spletu ter spoznali natančne zakonske protokole ukrepanja in načine učinkovitega sodelovanja s Policijo ob zaznavi najtežjih spletnih incidentov, kot so izsiljevanje in grooming. Predstavili vam bomo digitalno tehnologijo kot proaktivno učno orodje, pri čemer se boste usposobili za praktično uporabo platforme Spletne brihte 2.0 pri vzgojnem delu. Hkrati boste pridobili psihološko podporo in znanje za soočanje s čustvenimi stiskami učencev ter usvojili strategije za spodbujanje uravnoteženega življenjskega sloga onkraj ekranov z namenom ustvarjanja varnega, strpnega in vključujočega šolskega prostora.

Predavatelji in teme:
- Digitalna tehnologija kot učno orodje - primer platforme Spletne brihte 2.0 - Golob Manca, Torlak Matija — 2 P
- Kdaj in kako nam lahko pomaga Policija? - Predavatelj Kasneje Določen — 2 P
- Vzroki in posledice medvrstniškega in spletnega nasilja - Predavatelj Kasneje Določen — 2 P
- Kaj pa učitelji? Usposabljanje in podpora učiteljem pri soočanju z mmedvrstniškim nasiljem - Predavatelj Kasneje Določen — 1 P
- Življenje onkraj ekranov: ustvarjanje spodbudnega okolja v šoli - Predavatelj Kasneje Določen — 1 P

Obveznosti: Udeležba na konferenci v živo in izpolnitev evalvacije v sistemu Katis.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	23.9.2026 - 23.9.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 0,00 EUR
Opombe: Konferenca je brezplačna in bo potekala v živo v Ljubljani. Prostor in predavatelje javimo naknadno.

COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ČEPINCI 32, 9203 PETROVCI

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,76
Uporabnost programa: 8,75
Organizacija in izvedba programa: 8,82

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov ter potreb, 2) razvoj empatije zase in za druge, 3) pristno in suvereno izražanje, 4) razvoj empatičnega in aktivnega poslušanja, 5) mediacija v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik za uporabo nenasilne komunikacije v odnosih

Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy — 3 D
- Kaj so in kako so povezane čustva, potrebe in vrednote? - Kopina Dmitriy — 3 D
- Kako poslušamo sočutno in aktivno? - Kopina Dmitriy — 2 D
- Povzemanje in preverjanje slišanega po načelih nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy — 2 D
- Pristno in suverno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy — 3 D
- Razvijanje samoempatije in ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy — 3 D
- Razvijanje kapacitete empatije do drugih - Kopina Dmitriy — 3 D
- Odnos do konfliktov in razumevanje njihovega potenciala - Kopina Dmitriy — 3 D
- Tehnike mediacije v konfliktih - otroci - Drašček Jasna, Kopina Dmitriy — 3 D
- Tehnike mediacije v konfliktih - odrasli - Drašček Jasna, Kopina Dmitriy — 3 D
- Osnove coachinga v vsakodnevnih situacijah - Kopina Dmitriy — 3 D
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy — 1 IP

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Delavnica bo potekala konec tedna, od četrtka do nedelje od 9:00 do 17:00 ure v Ljubljani. Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.4.2027	15.4.2027 - 18.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 124,03 EUR
Cena za udeleženca: 248,06 EUR

Opombe: Na delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

KONFLIKTI KOT POTENCIAL OSEBNEGA RAZVOJA, ZAVEDANJA SEBE, POVEZANOSTI IN DOBRIH ODNOSOV (ON-LINE)

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ČEPINCI 32, 9203 PETROVCI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov, 2) prepoznavanje lastnih potreb in potreb drugih, 3) razvoj empatije zase in za druge, 4) razvoj empatičnega poslušanja, 5) jasno in iskreno izražanje, 5) mediacija otrok v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik mediacije

Predavatelji in teme:

- Teorija komunikacije in uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy — 2 ID
- Samoempatija in empatija za druge - Kopina Dmitriy — 3 ID
- Čuječnost, empatično poslušanje in vživljanje v drugega - Kopina Dmitriy — 3 ID
- Prepoznavanje in ravnanje z občutki, potrebami in vrednotami - Kopina Dmitriy — 2 ID
- Suvereno, pristno in spoštljivo izražanje v konfliktnih situacijah - Kopina Dmitriy — 3 ID
- Prekinjanje, postavljanje meja in ohranjanje dobrega stika - Kopina Dmitriy — 3 ID
- Mediacija otrok in odraslih - Kopina Dmitriy — 3 ID
- Razumevanje konfliktov in njihovega potenciala ter njihovo upravljanje - Kopina Dmitriy — 3 ID
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy — 2 IP

Obveznosti: Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in demonstracij na realnih primerih (20%), izkustveno učenje prek vodenih strukturiranih vaj v parih ali manjših skupinah, delo na lastnih primerih (60%), deljenje in refleksija o spoznanjih in načrt za uporabo v praksi (20%).

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za on-line udeležbo preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.3.2027	8.3.2027 - 23.3.2027	ON LINE - ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 119,86 EUR
Cena za udeleženca: 266,67 EUR

Opombe: Izvedba bo potekala ob ponedeljkih in torkih, šest dni od 17:00 do 20:30 ure na ZOOM. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Na delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah.

NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA NVC REI+

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ČEPINCI 32, 9203 PETROVCI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Razvoj kompetenc: 1. Osnovna znanja in veščine povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednot vseh vpletenih, 4. Procesi za uporabo načel sočutja in sodelovanja v učnem procesu

Predavatelji in teme:

- Uvod v povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitriy — 2 D
- Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy — 2 D
- Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy — 2 D
- Suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy — 2 D
- Razvijanje empatije do sebe in drugih - Kopina Dmitriy — 2 D
- Reševanje konflikotv in mediacija - Kopina Dmitriy — 2 D
- Ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy — 1 D
- Sočutne tehnike pri poučevanju - Kopina Dmitriy — 1 D
- Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Kopina Dmitriy — 1 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy — 1 IP

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo bo potekal preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	13.3.2027	20.3.2027 - 21.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,31 EUR
Cena za udeleženca: 124,63 EUR

Opombe: Delavnica bo potekala dva zaporedna dneva od 9:00 do 17:00 v Ljubljani. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

OD SRAMU, JEZE IN KRIVDE DO ČUSTVENE SVOBODE: POT DO GLOBLJE POVEZANOSTI IN NOTRANJE MOČI - KOMBINIRANA DELAVNICA: ON-LINE IN V ŽIVO

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ČEPINCI 32, 9203 PETROVCI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 48 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Razvoj č

Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod v NVC REI+ komunikacijo, povezovalni in razdiralni jezik - Kopina Dmitriy — 4 ID
- Povezava med čustvi, potrebami in vrednotami. Kaj so sram, jeza in krivda in kako jih prepoznamo? - Kopina Dmitriy — 4 ID
- Sočutno in aktivno poslušanje, pristno in suverno izražanje ter prošnje - Kopina Dmitriy — 4 ID
- Sram: prepoznavanje lastnega sramu in samo-regulacija v realnih situacijah - Kopina Dmitriy, Drašček Jasna — 6 D
- Sram: prepoznavanje sramu pri drugih osebah in orodja za navigacijo naših odzivov - Drašček Jasna, Kopina Dmitriy — 6 D

- Jeza: razumevanje, preoblikovanje in izražanje jeze na povezovalen način - Kopina Dmitriy, Drašček Jasna — 6 D
- Krivda: prepoznavanje vzorcev, sprejemanje sebe, lastne vrednosti in iskanje notranje moči - Kopina Dmitriy, Drašček Jasna — 6 D
- Uporaba kompasa potreb na primerih iz pedagoške prakse - sram, jeza in krivda - Kopina Dmitriy — 4 ID
- Vaja, vaja, vaja - igre vlog na praktičnih primerih intenzivnih čustvenih situacij - Kopina Dmitriy — 4 ID
- Oblikovanje in preizkušanje praktičnih rešitev za konstruktiven dialog ter orodja za uporabo v VIZ - Kopina Dmitriy — 3 AS
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy — 1 PP

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Delavnica bo potekala v kombiniranem načinu: Pripravljalni del: 3 srečanja med tednom zvečer ON LINE (ob sredah); Osrednji del: od petka do nedelje (od 2. do 4. april 2027) od 9:00 do 17:00 ure v Ljubljani; Zaključni del in integracija: 3 srečanja med tednom zvečer ON LINE (ob sredah). Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.3.2027	10.3.2027 - 19.5.2027	ONLINE in Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 190,90 EUR
Cena za udeleženca: 486,67 EUR

Opombe: Na delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

UMETNOST IN ZNANOST DOBRIH ODNOSOV - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - ONLINE DELAVNICA

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ČEPINCI 32, 9203 PETROVCI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,75
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Razvoj kompetenc: (1) sočutni stik s samim sabo, (2) avtentično, iskreno in suvereno izražanje, (3) sprejemanje in spoštovanje samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušanje v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnanje z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

Predavatelji in teme:

- Uvod v povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitriy — 2 ID
- Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy — 2 ID
- Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy — 2 ID

- Suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy 2 ID
- Razvijanje empatije do sebe in drugih - Kopina Dmitriy 2 ID
- Reševanje konflikotv in mediacija - Kopina Dmitriy 2 ID
- Ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy 1 ID
- Sočutne tehnike pri poučevanju - Kopina Dmitriy 1 ID
- Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Kopina Dmitriy 1 ID
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy 1 IP

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za on-line udeležbo preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.3.2027	5.4.2027 - 11.4.2027	ON LINE - ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,13 EUR
Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Izvedba delavnice bo potekala 4 dni ob ponedeljkih in torkih od 17:00 do 20:30 ure preko aplikacije ZOOM. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

ČUDEŽ ČUJEČNOSTI IN EMPATIJE V UČNIH IN VZGOJNIH PROCESIH

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci boste spoznavali in razvijali: (1) Čustvena inteligenca in zavedanje sebe, (2) Dvig razumevanja in sposobnosti empatije, sočutja in razumevanja drugih, (3) (So)ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, stika in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Čustvena inteligenca in zavedanje sebe - Kopina Dmitriy 2 D
- Dvig razumevanja in sposobnosti empatije, sočutja in razumevanja drugih - Kopina Dmitriy 3 D
- (So)ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, stika in povezanosti - Kopina Dmitriy 2 D
- Refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy 1 D

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Izobraževanje bo potekalo med tednom popoldan, dva dneva od 17:00 do 20:30. Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Izvedba bo potekala na ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2026	7.12.2026 - 8.12.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,89 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

ČUSTVENA INTELIGENCA: OD ZAVEDANJA IN SOČUTJA ZASE DO ISKRENOSTI IN POVEZANOSTI Z DRUGIMI

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Razvoj kompetenc: (1) čustvena inteligenca, sočutni stik s samim sabo, (2) avtentično, iskreno in suvereno izražanje, (3) sprejemanje in spoštovanje samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušanje v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnanje z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

Predavatelji in teme:

- Uvod v čustveno inteligenco in povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitriy — 2 D
- Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot, ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy — 2 D
- Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy — 2 D
- Suvereno in iskreno povezovalno izražanje - Kopina Dmitriy — 2 D
- Razvijanje empatije do sebe in drugih, čustvena inteligenca - Kopina Dmitriy — 2 D
- Reševanje konfliktov na povezovalen način - Kopina Dmitriy — 2 D
- Sočutne tehnike pri poučevanju - Kopina Dmitriy — 2 D
- Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Kopina Dmitriy — 1 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy — 1 D

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za on-line udeležbo preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2027	11.1.2027 - 19.1.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,51 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR
Opombe: Izvedba bo potekala med tednom popoldan, štiri dni od 17:00 do 20:30 ure. Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

OBILJE ŽIVLJENJA - OPOLNOMOČEN UČITELJ SKRBI ZASE IN ZA DRUGE: 6 MESEČNI PROGRAM CELOSTNEGA OSEBNEGA IN STROKOVNEGA RAZVOJA

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 3 **Št. točk:** 3
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 64 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Cilji vključujejo razvoj strokovnih in osebnih kompetenc: (1) Čustvena inteligenca, sočutje in empatija, skrb zase in postavljanje meja, (2) Poslušati s srcem, empatija in skrb za drugega, (3) Dinamike odnosov, vedenjski in komunikacijski vzorci, izbire in preseganje, (4) Osebni razvoj in doseganje ciljev z zavedanjem medsebojne soodvisnosti, (5) Usvarjanje sodelovane klime, hvaležnost in darovanja, (6) Obilje življenja kot ravnotežje razumskega, čustvenega in intuitivnega.

Predavatelji in teme:

- Čudežna moč sočutja in stika s sabo, skrb zase in postavljanje meja - Kopina Dmitriy — 8 ID
- Poslušati s srcem, empatija in skrb za drugega - Kopina Dmitriy — 8 ID
- Dinamike odnosov, vedenjski in komunikacijski vzorci, izbire in preseganje - Kopina Dmitriy — 8 ID
- Osebni razvoj in doseganje ciljev z zavedanjem medsebojne soodvisnosti - Kopina Dmitriy — 8 ID
- Obilje življenja kot ravnotežje razumskega, čustvenega in intuitivnega - Kopina Dmitriy — 8 ID
- Usvarjanje sodelovane klime doma in v učnem okolju, pomen hvaležnosti in darovanja - Kopina Dmitriy — 8 ID
- Čustvena inteligenca, razumevanje, refleksija in samo-refleksija - Kopina Dmitriy — 16 IP

Obveznosti: Srečanja bodo potekala na zoom dvakrat mesečno v obdobju 6 mesecev. V primeru odsotnosti bo možen kasnejši ogled posnetka teoretičnega dela in navodil za vaje. Sestavni del programa so tudi spremljanje namere tedna, samorefleksija in vodenje dnevnika ter manjše skupine za refleksijo dvakrat mesečno ob facilitaciji trenerja.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za on-line udeležbo preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2026	9.12.2026 - 9.6.2027	ON LINE - ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 136,57 EUR
Cena za udeleženca: 450,00 EUR
Opombe: Srečanja bodo potekala v obdobju 6 mesecev, ob sredah popoldan od 17:00 do 20:30 ure, 2x na mesec, vključno z uvodnim in zaključnim srečanjem bo skupno 14 srečanj. Enkrat mesečno boste v terminu po dogovoru imeli skupno refleksijo v manjši skupini 4-6 oseb, v trajanju dve učni uri, ki jo pomaga facilitirati en od trenerjev. Sodelovanje bo mogoče tudi v okviru medsebojne izmenjave v zaprti WhatsApp skupini in individualni povezanosti.

PREMIK K IZJEMNIM, SOČUTNIM IN ISKRENIM ODNOSOM - INTENZIVNI 7 DNEVNI PROGRAM OSEBNEGA RAZVOJA IN KOMPETENC ZA VKJUČEVANJE NENASILNE KOMUNIKACIJE V UČNI IN VZGOJNI PROCES

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 4 **Št. točk:** 3,5

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 86 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Osvojiti, nadgraditi in integrirati načela NVC REI + , nenasilne komunikacije v delo in življenje posameznika in prenos znanja v VIZ; Razvoj kompetenc za poučevanje in širjenje načel nenasilne komunikacije, sočutja, iskrenosti in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Dinamika odnosov, gradnja skupine in uvod v nenasilno komunikacijo - Kopina Dmitriy — 12 D
- Čustvena inteligenca, dostop do tukaj in zdaj, uporaba tehnik giba in inteligence telesa, čudežna moč sočutja in stika s samim seboj - Kopina Dmitriy — 8 D
- Prepoznavanje potreb, vrednot, prepričanj in stresnih odzivov in preseganje omejitev - Drašček Jasna — 8 D
- Sočutje in empatija za druge, razumeti resnični pomen besed in dejanj, vzpostavljanje stika in povezanosti v medosebnih odnosih - Kopina Dmitriy — 6 D
- Iskreno in avtentično izražanje in kako prositi za tisto, kar nam je v življenju dragoceno - Kopina Dmitriy — 8 AS
- Jeza, sram, krivda in preseganje travmatičnih izkušenj in bolečin preteklosti - Drašček Jasna — 6 D
- Potencial povratnih informacij, ki spodbujajo nadaljnji osebni razvoj ter sporočanje pozitivnih povratnih informacij, hvaležnosti in pohval - Kopina Dmitriy — 6 D
- Orodja za reševanje konfliktov, mediacija in coaching - Drašček Jasna, Kopina Dmitriy — 8 D
- Zaščitna raba sile in preseganje prepričanj - Drašček Jasna — 4 D
- Načini in orodja za učenje NVC v VIZ - Drašček Jasna — 4 D
- Oblikovanje učnih programov, ki vključujejo Nenasilno komunikacijo - Drašček Jasna, Kopina Dmitriy — 6 D
- Izkustveno učenje po REI pristopu za VIZ, uporaba Razumevanja, Emocionalne inteligence in Intuitivnega zaznavanja - Kopina Dmitriy — 8 AS
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy — 2 IP

Obveznosti: Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo bo potekal preko ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.6.2027	7.8.2027 - 14.8.2027	Brežice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 197,20 EUR
Cena za udeleženca: 613,33 EUR
Opombe: Program delavnic bo potekal v rezidenčno, bivanje in prehrana ni vključena v ceno delavnic in ju udeleženci ali zavodi plačajo posebej. Z več informacije lahko pišete ali pa nas pokličete. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI, NADALJEVALNI, ON-LINE PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE - NVC REI

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 50 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Osvojiti, nadgraditi in integrirati načela NVC REI+ - nenasilne komunikacije v delo in življenje posameznika in prenos znanja v VIZ; Razvoj kompetenc za poučevanje in širjenje načel nenasilne komunikacije, sočutja, iskrenosti in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Razdiralni jezik in moč naravnega darovanja - Kopina Dmitriy — 4 D
- Opazovanja, ki prinašajo jasnost in razumevanje - Kopina Dmitriy — 4 D
- Prepoznavanje in izražanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy — 4 D
- Mi prineseš zvezdo z neba, prosim; prošnje, ki služijo življenju - Kopina Dmitriy — 4 D
- Empatija in kako slišati in razumeti resnični pomen besed in dejanj - Kopina Dmitriy — 4 D
- Čudežna moč sočutja in stika s samim seboj - Kopina Dmitriy — 4 D
- Jezen sem in to lahko varno izrazim - Kopina Dmitriy — 4 D
- Konflikt kot potencial osebnega razvoja in mediacija, kot orodje reševanja konfliktov - Kopina Dmitriy — 4 D
- Zaščitna raba sile in preseganje prepričanj - Kopina Dmitriy — 4 D
- NVC v vsakodnevnem življenju: Žirafa doma in v službi - Kopina Dmitriy — 4 D
- Hodim po svoji poti osvobajanja, ob tem pa vabim in podpiram tudi druge - Kopina Dmitriy — 4 D
- Sporočanje pozitivnih povratnih informacij, hvaležnosti in pohval - Kopina Dmitriy — 4 D
- Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy — 2 D

Obveznosti: Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delo poteka z aktivno udeležbo na delavnici, samorefleksijo doma in sprotnim utrjevanjem skozi namero tedna.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici je potrebno poznavanje osnov nenasilne komunikacije, ki ga udeleženci običajno pridobijo z udeležbo na vsaj dvodnevni uvodni delavnici ali iz pisnih in video vsebin. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Izvedba bo potekala na ZOOM-u, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.2.2027	2.3.2027 - 18.5.2027	ONLINE - Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 169,30 EUR
Cena za udeleženca: 420,00 EUR

Opombe: Program se izvaja ob četrtkih od 18:00 do 21:30 ure, 12 tednov, štiri učne ure vsakič. Udeležba poteka preko Zoom. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

SUVERENI V SOČUTNI IN ISKRENI KOMUNIKACIJI - UVOD V NVC REI+ KOMUNIKACIJO

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Razvoj kompetenc: (1) sočutni stik s samim sabo, (2) avtentično, iskreno in suvereno izražanje, (3) sprejemanje in spoštovanje samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušanje v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnanje z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

Predavatelji in teme:

• Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik - Kopina Dmitriy	2 D
• Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost - Kopina Dmitriy	4 D
• Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah - Kopina Dmitriy	2 D
• Prepoznavanje in prevzemanje odgovornosti za svoje občutke, vrednote in potrebe - Kopina Dmitriy	1 D
• Ohranjanje stika in povezanosti kot ključa do dobrih odnosov - Kopina Dmitriy	2 AS
• Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika - Kopina Dmitriy	1 D
• Uporaba povezovalnega jezika v praksi - Kopina Dmitriy	3 D
• Integracija in oblikovanje rešitev, refleksija in povratne informacije pri uporabi v učnem in vzgojnem procesu - Kopina Dmitriy	1 D

Obveznosti: Delavnica je izrazito izkustvena, podajanje teoretičnih vsebin zajema okvirno 20%, večji del časa, okvirno 70% poteka v obliki izkustenega učenja v parih ali manjših skupinah. Udeleženci delate na lastnih primerih. Okvirno 10% časa je namenjeno refleksiji, povratnim informacijam in oblikovanju praktično uporabnih rešitev, med izvedbo in v določenem času po programu.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Delavnica poteka s fizično prisotnostjo v skupini.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.1.2027	16.1.2027 - 17.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,94 EUR
Cena za udeleženca: 166,67 EUR

Opombe: Izobraževanje je primerno tako za posameznike, kot za celotne kolektive. Več informacij o tem in drugih izobraževanjih lahko najdete tudi na dobrobit.si .

ASERTIVNOST V PRAKSI

DRUŠTVO CENTER ZA POMOČ MLADIM, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nika Meško, 031 323 573, nika@cpm-drustvo.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovn

Cilji: Ker se zaposleni v VIZ pogosto soočajo s stresnimi situacijami in krmarijo med različnimi odnosi, jih z izobraževanje želimo podpreti in opolnomočiti pri njihovih izzivih. Cilji delavnice so poglobljeno razumevanje vedenja, čustvovanja, mišljenja in potreb, boljša skrb zase ob skrbi za drugega, izboljšanje komunikacijskih veščin, razvijanje samozavedanja, empatije in aktivnega poslušanja, pridobitev različnih tehnik in metod za delo z mladimi v razredu.

Predavatelji in teme:
- Tipi vedenja - Meško Nika 2 D
- Čustva - Hauzer Nataša 2 D
- Celostno vedenje - Meško Nika 3 D
- Potrebe - Hauzer Nataša 1 D
- Vrednote - Meško Nika 1 D
- Komunikacijske tehnike v praksi - Hauzer Nataša 3 D
- Reševanje konfliktov - Meško Nika 3 D
- Evalvacija - Hauzer Nataša 1 D

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju

Pogoji: Fizična prisotnost

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.1.2027	28.1.2027 - 29.1.2027	Ljubljana
	11.3.2027	25.3.2027 - 26.3.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,91 EUR
Cena za udeleženca: 61,91 EUR

SAMOMORILNOST MED MLADIMI - KAJ KONKRETNO LAHKO NAREDIMO?

DRUŠTVO DVOJNA MAVRICA, SVETI ANDREJ 10, 1251 MORAVČE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katja Škrabar, Marja Černelič, 070 175 296, 040 517 000, klubzaupamvase@gmail.com, marja.cernelic@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Kako pri otroku in mlademu razviti dobro samopodobo, samozavest, samospoštovanje, zdrav pogum, da se lahko sooča z izzivi življenja

Predavatelji in teme:
- Aktivacija varovalnih mehanizmov - Mikuš Kos Anica 2 D
- Nehajmo se boriti proti, potrudimo se za zdrave otroke in mladino - Kolenko Marijana 2 D
- Kako se pri otrocih in mladih izražata nizka samopodoba in nizka samozavest - Kranjc Brigita 2 D
- Antropološki pogled na samomorilnost med otroki in mladimi - Podjed Dan 2 AS
- Pomen čuječnosti in sprostitve - praktične vaje - Škrabar Katja 2 AS
- Dobro samopodobo je treba zgraditi. Kako? - Černelič Marja 2 D
- Temačno razpoloženje, nihilizem pri mladih in dihanje: tehnike za prebujanje živosti in živahnosti - Hosta Milan 2 D
- Delovanje možganov v stiski - Pirtošek Zvezdan 2 D

Obveznosti: Udeležba na 16 urnem strokovnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.11.2026	13.11.2026 - 14.11.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,31 EUR
Cena za udeleženca: 116,67 EUR

ZDRAVA SAMOPODOBA V DOBI INSTAGRAMA IN TIKTOKA

DRUŠTVO DVOJNA MAVRICA, SVETI ANDREJ 10, 1251 MORAVČE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Škrabar, Marja Černelič, 070 175 296, 040 517 000, klubzaupamvase@gmail.com, marja.cernelic@hotmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Razumevanje vpliva družbenih omrežij, prepoznavanje tveganj in izzivov, spodbujanje kritičnega razmišljanja, krepitev pozitivne samopodobe, vloga vzgojiteljev in učiteljev, praktične metode in orodja, sodelovanje s starši.

Predavatelji in teme:
- Drža telesa, stanje duha in samopodoba pri otrocih in mladostnikih - Hosta Milan — 2 D
- Telesne vaje za zdravo samopodobo - Škrabar Katja — 1 D
- Kako skrbeti za zdravo samopodobo v digitalni dobi - Tasič Andreja — 2 D
- Odvisnost od digitalne podobe - Podjed Dan — 2 AS
- Dobra samopodoba - Izziv današnje dobe - Černelič Marja — 1 D

Obveznosti: Udeležba na 8 urnem strokovnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2027	12.3.2027 - 12.3.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,59 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR

TRENING ASERTIVNOSTI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, TRŽAŠKA C. 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,44
Uporabnost programa: 8,29
Organizacija in izvedba programa: 8,79

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Kilijana Tomelj, 070 449 331(tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji:
- razvijati in ohranjati dostojanstvo učiteljeve vloge;
- krepiti občutek kompetentnosti v odnosih z učenci, starši in sodelavci.
- skozi proces spoznavati situacije in prepoznavati odzive, ki se odražajo v občutkov nemoči;
- razvijati učinkovite strategije za preseganje te nemoči.

Predavatelji in teme:
- Trening asertivnosti - Kregar Helena, Barborič Vesel Darja — 16 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2026	2.10.2026 - 24.6.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 165,95 EUR
Cena za udeleženca: 220,00 EUR
Opombe: Program bo potekal v okviru mesečnih srečanj (1xmesečno / 2 šolski uri)

OSNOVE MAVRIČNIH IDENTITET V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

DRUŠTVO LEGEBITRA, TRUBARJEVA CESTA 76, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Neža Oder, 051637804, neo.nova@legebitra.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: 1. Večja ozaveščenost o najbolj aktualnih problematikah, s katerimi se srečujejo LGBTIQ+ mladi v šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih institucijah; 2. Večji nabor informacij in znanj s specifičnega področja transspolnosti in spolne nenormativnosti kot najbolj ranljive skupine znotraj LGBTIQ+ skupnosti; 3. Večji nabor kompetenc in orodij za pedagoško in strokovno delo z LGBTIQ+ osebami na področju vzgoje in izobraževanja; 4. Večja suverenost pri naslavljanju LGBTIQ+ tematik v šolskih in drugih izobraževalnih prostorih.

Predavatelji in teme:
- Osnove o LGBTIQ+ - Ambrožič Neža — 2 P
- Potrebe transspolnih in spolno raznolikih mladih - Oder Neža — 2 P
- Vzpostavljanje varnejšega prostora za delo z LGBTIQ+ mladimi - Ambrožič Neža — 2 D
- Obravnava medvrstniškega nasilja nad LGBTIQ+ mladimi praktičnih primerih - Ambrožič Neža — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	5.10.2026 - 5.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,91 EUR
Cena za udeleženca: 28,91 EUR

PREVENTIVA IN SPOLNO ZDRAVJE MLADIH

DRUŠTVO LEGEBITRA, TRUBARJEVA CESTA 76, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Aljaž Osredkar, 030 361 280, aljaz.osredkar@legebitra.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji,

Cilji: 1. Razumevanje spolnega zdravja 2. Poznavanje spolno prenosljivih okužb 3. Razbijanje mitov in stigme 4. Poznavanje preventivnih ukrepov 5. Spodbujanje odgovornega vedenja 6. Pedagoške kompetence

Predavatelji in teme:
- Spolno zdravje mladih - Osredkar Aljaž — 2 P
- Osnove spolno prenosljivih okužb - Osredkar Aljaž — 2 P
- Preventiva in zaščitni ukrepi - Osredkar Aljaž — 2 P
- Pedagoški pristopi pri obravnavi spolnega zdravja mladih - Osredkar Aljaž — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2027	1.3.2027 - 1.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,91 EUR
Cena za udeleženca: 28,91 EUR

DELAVNICA: SPOLNA VZGOJA ZA MLADE

DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Neta Zalar, 040 773 586, info@ljubljanapride.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Ustvarjanje varnega prostora za vprašanja in dileme udeleženk_cev, vezane na spolno vzgojo in njeno vlogo v šolskem okolju. Opremljanje udeleženk_cev z razumevanjem osnovne terminologije, konceptov zdravih odnosov, privolitve in pomena vključujoče spolne vzgoje. Razumevanje pomena spolne vzgoje v izobraževalnem sistemu ter spoznavanje strategij, metod in dobrih praks za njeno učinkovito izvajanje v šolah.

Predavatelji in teme:
- Uvod v spolno vzgojo - predavanje - Veber Tanja — 2 P
- Osnovna terminologija - predavanje - Beja Nina — 2 P
- Zdravi odnosi in privolitev - predavanje - Veber Tanja — 2 D
- Spolna vzgoja v izobraževanju - predavanje - Beja Nina — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.3.2027	19.3.2027 - 19.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,07 EUR
Cena za udeleženca: 36,14 EUR

USPOSABLJANJE: TRANSFORMACIJA SOVRAŽNEGA GOVORA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Neta Zalar, 051 428 348, info@ljubljanapride.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Ustvarjanje varnega prostora za vprašanja in dileme udeleženk_cev, vezane na sovražni govor/dejanja iz sovraštva do manjšin in marginaliziranih skupin in njeno vlogo v šolskem okolju.
Opremljanje udeleženk_cev z razumevanjem osnovne
terminologije, konceptov nasilja in sovražnega govora ter matrike transformacije le-tega.
Razumevanje pomena transformacije sovražnega govora v izobraževalnem sistemu ter spoznavanje strategij,
metod in dobrih praks za njeno učinkovito izvajanje v šolah.

Predavatelji in teme:
- Prepoznavanje sovražnega govora, predavanje - Veber Tanja 2 P
- Reagiranje na sovražni govor - Beja Nina 2 P
- Reagiranje na sovražni govor - matrika reagiranja, delavnica - Veber Tanja 2 D
- Transformacija sovražnega govora - ustvarjanje varnejšega prostora, delavnica - Beja Nina 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.3.2027	12.3.2027 - 12.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,07 EUR
Cena za udeleženca: 36,14 EUR

AKTIVNOSTI ZA AVTENTIČNO IZRAŽANJE IN KREATIVNI IZRAZ V PEDAGOŠKEM PROCESU SKOZI VIDIK HUMANISTIČNE PSIHOLOGIJE

DRUŠTVO ZA EMPATIČNO KOMUNIKACIJO, STOŽENSKA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,40
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vesna Klemenčič Kuder, 031433134, empaticnakomunikacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilj programa je udeležencem predstaviti povezavo med spoznanji humanistične psihologije, epigenetike in nevroznanosti ter razvijati praktične veščine za večjo osebno zavedanje, čustveno regulacijo, avtentično izražanje in ustvarjalnost v pedagoškem procesu. Udeleženci bodo spoznali, kako življenjski slog, kakovost odnosov, misli, čustva in prepričanja vplivajo na psihofizično zdravje ter na izražanje genov. Program udeležencem omogoča razvijanje sposobnosti prepoznavanja lastnih čustev, potreb, stresnih odzivov in miselnih vzorcev ter razumevanje njihovega vpliva na odnose in delovanje v pedagoškem prostoru. S pomočjo praktičnih vaj za stik s sabo, samoempatijo, čustveno regulacijo in avtentično izražanje bodo udeleženci krepili notranjo stabilnost, kreativni izraz in povezovalno komunikacijo z učenci, sodelavci in starši.

Predavatelji in teme:

- Epigenetika in vpliv okolja na izražanje genov: Osnove epigenetike in vpliv življenjskega sloga na izražanje genov; Vpliv socialnih odnosov, stresa in čuječnosti na delovanje organizma; Raziskave o vplivu socialne povezanosti na zdravje in vitalnost; Pomen kakovostnih odnosov za dobrobit posameznika - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 E
- Humanistična psihologija in temeljne človekove potrebe: Pogled humanistične psihologije na človeka; Univerzalnost človekovih potreb (Maslow, Rosenberg); Potrebe kot notranji potenciali in kot motivacija za delovanje; Samoaktualizacija in življenje v skladu z lastnimi vrednotami. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 ID
- Stres in njegov vpliv na telo in odnose: Stresni odziv organizma in njegove funkcije; Razlika med akutnim in kroničnim stresom; Dolgoročni vpliv stresa na zdravje in razvoj možganov; Raziskave o vplivu odnosov na zmanjševanje stresnih odzivov; Prispevek raziskovalcev (npr. Gabor Maté, Bessel van der Kolk) - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 ID
- Vpliv misli in čustev na telo in zdravje: Povezanost misli, čustev in telesa; Molekule čustev in nevrobiologija čustev; Čustvena regulacija kot dejavnik psihofizičnega zdravja; Vpliv neizraženih čustev na telo. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 ID
- Prepričanja in njihov vpliv na odnose: Nastanek prepričanj in njihova vloga pri interpretaciji sveta; Vloga možganov pri oblikovanju prepričanj; Zakaj branimo svoja prepričanja; Placebo in nocebo učinek. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 ID
- Samoempatija in stik s sabo; Prepoznavanje občutkov in potreb; Affect labeling (poimenovanje čustev); Samoempatija v stresnih situacijah; Tehnike umirjanja (dihanje, upočasnitev). - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 D
- Avtentično izražanje v pedagoškem prostoru; Pomen pristnega izražanja za odnose z učenci; Izražanje iz lastnih potreb; 4 koraki nenasilne komunikacije; Uporaba pristnega izražanja za krepitev sodelovanja. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 D
- Kreativne in telesne vaje za zmanjševanje stresa pri učencih: Vaje za stik s telesom in čustvi; Opazovanje dihanja in manipulacija dihanja; Spontano gibanje in uporaba glasu; Izražanje iz različnih delov telesa; Tehnika prizemljevanja 5-4-3-2-1; Affect labeling za zmanjšanje anksioznosti; Tehnike za soočanje s tremo pri nastopanju; Raziskovanje različnih kanalov izražanja (pisno, glas, gib). - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	12.12.2026	19.12.2026 - 19.12.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,26 EUR
Cena za udeleženca: 90,52 EUR

PRISTOPI ZA VODENJE RAZREDA: TEHNIKE RAZVOJA IN KREPITVE EMPATIJE, NENASILNE KOMUNIKACIJE IN KONSTRUKTIVNEGA REŠEVANJA KONFLIKTOV

DRUŠTVO ZA EMPATIČNO KOMUNIKACIJO, STOŽENSKA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,40
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vesna Klemenčič Kuder, 031433134, empaticnakomunikacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Cilj programa je razvijati kompetence učiteljev in drugih strokovnih delavcev za empatično vodenje razreda, učinkovito komunikacijo ter konstruktivno reševanje konfliktnih situacij v vzgojno-izobraževalnem procesu. Po zaključku programa bodo udeleženci razumeli pomen empatije in njeno vlogo pri ustvarjanju varnega, vključujočega in spodbudnega učnega okolja; prepoznali povezavo med čustvi, potrebami in vedenjem učencev ter razumeli, kako to vpliva na odnose in razredno dinamiko; uporabljali načela nenasilne komunikacije pri delu z učenci, starši in sodelavci; razvijali veščine empatičnega poslušanja, prepoznavanja čustev in potreb sogovornika ter povezovalnega izražanja; pridobili strategije za konstruktivno reševanje konfliktnih situacij v razredu; razvili sposobnost postavljanja jasnih in spoštljivih meja v komunikaciji z učenci; okrepili zmožnost samoregulacije in samoempatije v zahtevnih pedagoških situacijah; znali prenesti pridobljeno znanje v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- 1. Vloga empatije pri vodenju razreda: Razlikovanje med empatijo, simpatijo in sočutjem ter pomen empatije za ustvarjanje varnega, vključujočega in podpornega učnega okolja. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 D
- 2. Čustva in potrebe kot temelj vedenja: Razlikovanje med občutki in potrebami, univerzalnost človekovih potreb ter vpliv potreb in čustev na vedenje učencev in kakovost odnosov v razredu. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 E
- 3. Empatija do sebe: Razvoj sposobnosti samoempatije, prepoznavanje lastnih čustvenih odzivov in odgovorno ravnanje s čustvi v pedagoških situacijah. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 E
- 4. Empatično poslušanje in povezovalna komunikacija: Razvoj veščin aktivnega poslušanja, zrcaljenja in prepoznavanja čustev ter potreb sogovornika. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 D
- 5. Nenasilna komunikacija v pedagoški praksi: Uporaba povezovalnega jezika, izražanje opažanj, občutkov, potreb in prošenj ter prevajanje obtožujočega ali razdiralnega jezika v povezovalno komunikacijo. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 E
- 6. Komunikacija z zahtevnimi sogovorniki: Strategije za komunikacijo z uporniškim učencem, frustriranim staršem ali sodelavcem ter prepoznavanje sprožilcev konfliktov. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 E
- 7. Reševanje konfliktnih situacij v razredu: Razumevanje potreb, ki stojijo za konfliktnim vedenjem, preprečevanje eskalacije konfliktov ter vzpostavljanje stika z jeznim ali frustriranim učencem. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 2 D
- 8. Postavljanje meja in jasna komunikacija: Razvoj veščin postavljanja zdravih meja, izražanje jasnih prošenj in podajanje konstruktivne povratne informacije ob ohranjanju spoštljivega odnosa. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 1 D
- 9. Praktične tehnike za empatično vodenje razreda: Vadba konkretnih komunikacijskih tehnik (empatično poslušanje, zrcaljenje, priprava na zahteven pogovor, tehnika 4 stolov, osredotočanje) na primerih iz pedagoške prakse. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 1 D

Obveznosti: Udeleženci programa aktivno sodelujejo v vseh delih izobraževanja. Pred izvedbo delavnice si ogledajo spletna predavanja in opravijo kratke refleksijske naloge, povezane z vsebino posameznih sklopov. Na delavnici aktivno sodelujejo pri praktičnih vajah, delu v parih in skupinah ter pri simulacijah komunikacijskih in konfliktnih situacij iz pedagoške prakse. Udeleženci sodelujejo tudi v razpravi in refleksiji lastnih izkušenj iz pedagoškega dela.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	27.11.2026	5.12.2026 - 5.12.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,26 EUR
Cena za udeleženca: 90,52 EUR

STRES, ČUSTVA IN MOTIVACIJA V PEDAGOŠKEM POKLICU: PRAKTIČNE TEHNIKE IN AKTIVNOSTI ZA ČUSTVENO REGULACIJO IN KREPITEV NOTRANJIH VIROV ENERGIJE TER MOTIVACIJE

DRUŠTVO ZA EMPATIČNO KOMUNIKACIJO, STOŽENSKA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,40
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Vesna Klemenčič Kuder, 031433134, empaticnakomunikacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Cilj programa je pedagoškim delavcem omogočiti poglobljeno razumevanje vpliva stresa, čustev in motivacijskih procesov na njihovo psihofizično počutje, odnose in kakovost pedagoškega dela ter jih opremiti s praktičnimi strategijami za čustveno regulacijo, obvladovanje stresa in krepitev notranje motivacije. Program udeležencem omogoča razvijanje večjega zavedanja lastnih čustvenih, miselnih in telesnih odzivov v stresnih situacijah ter razumevanje njihovega vpliva na odnose z učenci, starši in sodelavci. S pomočjo izkustvenih aktivnosti, vaj za stik s sabo, čuječnostnih praks, dihalnih tehnik in refleksije lastnih izkušenj udeleženci razvijajo sposobnost čustvene regulacije, notranje stabilnosti in psihološke odpornosti.
Program spodbuja tudi prepoznavanje notranjih virov motivacije, krepitev samoempatije ter razvijanje pristnega in ustvarjalnega izražanja v pedagoškem procesu.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje svojih notranjih procesov: Epigenetika in vpliv življenjskega sloga na zdravje (kako okolje, stres in odnosi vplivajo na izražanje genov, vpliv socialne povezanosti na zdravje in dobrobit, pomen čuječnosti in kakovostnih odnosov za vitalnost); Humanistična psihologija in notranja motivacija (človek kot bitje potreb in potencialov, Maslow in Rosenberg: potrebe kot notranji potenciali, samoaktualizacija in življenje v skladu z lastnimi vrednotami). - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D
- Razumevanje stresa in psihološke odpornosti (osnovni stresni odzivi organizma, akutni in kronični stres, vpliv stresa na možgane, telo in odnose); Prepoznavanje lastnih stresnih odzivov (telesni, čustveni in miselni odzivi na stres, skriti stres in njegov vpliv na zdravje); Vloga odnosov pri zmanjševanju stresa (raziskave o vplivu povezanosti na zdravje, pomen varnih odnosov za psihološko stabilnost). - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D
- Tehnike za stik s sabo in samoregulacijo; Čuječnost in zavedanje sedanjega trenutka; Dihalne in somatske tehnike; Meditativne prakse; Tehnike za regulacijo čustev. - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D
- Samoempatija in stik s svojimi potrebami; Razvijanje samoempatije, prepoznavanje občutkov in potreb; Potrebe kot kompas za delovanje (orientacija v lastnih potrebah, kaj mi je v tej situaciji pomembno; izražanje iz svojih potreb, postavljanje meja, postavljanje jasnih prošenj). - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D
- Empatična komunikacija in odnosi; Aktivno poslušanje (prisotnost v poslušanju, zrcaljenje in preverjanje razumevanja); Nenasilna komunikacija (4. koraki nenasilne komunikacije, izražanje opažanj, občutkov, potreb in prošenj); Komunikacija v zahtevnih situacijah (konflikti v razredu, komunikacija z učenci in starši) - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D
- Avtentično izražanje v pedagoškem prostoru; Pristno izražanje kot temelj odnosa (stik s sabo kot osnova komunikacije, izražanje iz jasnosti svojih potreb); Kreativni izraz v poučevanju (kreativnost kot način povezovanja, igrivost in raziskovanje v učnem procesu) - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D
- Kreativne in telesne prakse za stik s sabo; Vaje za prisotnost v telesu (opazovanje dihanja, gibanje in sproščanje telesa); Vaje za stik s čustvi in potrebami (meditacija potreb, izražanje skozi gib, glas ali besedo); Raziskovanje različnih kanalov izražanja (pisno izražanje, glas in zvok, gib in telo) - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D
- Praktične tehnike za uporabo pri pouku (tehnike za soočanje s tremo pri nastopanju, prizemljevanje s pomočjo čutov (5-4-3-2-1), poimenovanje čustev za umirjanje živčnega sistema, kratke dihalne in vaje čuječnosti za učence). - Klemenčič Kuder Vesna, Šubic Jasmina — 3 D

Obveznosti: Prisotnost na delavnici v živo, ki bo potekala na Pohorju (potrebno bo doplačilo namestitve v 3* hotelu, s polnim penzionom). Delavnica se prične v petek, 16. 4. 2027 ob 18:00 in konča v nedeljo 18. 4. 2027 ob 14:00.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 10.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 16.4.2027 - 18.4.2027 | **Kraj izvedbe** Pohorje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,13 EUR
Cena za udeleženca: 142,25 EUR

TEHNIKE ČUJEČNOSTI, DIHALNIH VAJ, MEDITACIJE IN VIZUALIZACIJE ZA UPRAVLJANJE STRESA IN KREPITEV SAMO-MOTIVACIJE

DRUŠTVO ZA EMPATIČNO KOMUNIKACIJO, STOŽENSKA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,40
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vesna Klemenčič Kuder, 031433134, empaticnakomunikacija@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Po izobraževanju bodo udeleženci: razumeli vpliv stresa na telo, čustva in delovno učinkovitost ter prepoznali lastne stresne odzive v pedagoških situacijah; spoznali temeljna načela čuječnosti in njen pomen za ohranjanje zbranosti, notranjega miru in psihološke odpornosti; usvojili osnovne dihalne tehnike za umirjanje živčnega sistema in zmanjševanje telesne napetosti; spoznali in vadili kratke meditativne prakse, ki pomagajo pri umirjanju misli in izboljšanju koncentracije; uporabljali vizualizacijo in druge mentalne tehnike za pripravo na zahtevne ali stresne situacije; razvijali večjo sposobnost samoregulacije v čustveno zahtevnih pedagoških situacijah; spoznali praktične načine za integracijo tehnik čuječnosti in sproščanja v vsakodnevno delo in življenje; oblikovali osebni načrt za krepitev notranjih virov energije in preprečevanje izgorelosti.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje stresa in psihofizičnega odziva telesa: Kako stres vpliva na živčni sistem; Prepoznavanje lastnih stresnih sprožilcev; Povezanost čustev, potreb in telesnih odzivov; Vpliv kroničnega stresa na zdravje in motivacijo pri delu; Uvod v čuječnost kot orodje za samoregulacijo. - Klemenčič Kuder Vesna — 1 E
- Čuječnost kot temelj notranjega ravnovesja; Osnove čuječnosti in zavedanja sedanjega trenutka; Vadba zavestnega opazovanja misli, občutkov in telesnih zaznav; Tehnika STOP (Stop - Take a breath - Observe - Proceed); Čuječnost pri vsakodnevnih dejavnostih (hoja, poslušanje, dihanje); Kratke čuječnostne prakse za uporabo med delovnim dnem. - Klemenčič Kuder Vesna — 1 E
- Dihalne tehnike za umirjanje živčnega sistema; Vpliv dihanja na živčni sistem in stresni odziv; Trebušno (diafragmatično) dihanje; 4-7-8 dihanje za umirjanje; Koherentno dihanje (ritmično dihanje); Izmenično dihanje skozi nosnici (Nadi Shodhana); Kratke dihalne tehnike za umiritev pred poukom ali v napetih situacijah - Klemenčič Kuder Vesna — 1 E
- Somatske tehnike za sproščanje telesne napetosti; Zavedanje telesnih občutkov (body awareness); Body scan meditacija; Sproščanje napetosti skozi zavestno gibanje; Mikropavze za sproščanje med delovnim dnem; Tehnike za sproščanje napetosti v ramenih, vratu in čeljusti - Klemenčič Kuder Vesna — 1 D
- Vizualizacija in mentalne tehnike za soočanje s stresom; Moč mentalnih podob pri uravnavanju čustev; Vizualizacija varnega prostora; Vizualizacija uspešnega soočanja s stresno situacijo; Tehnika osredotočanja (focusing); Mentalna priprava na zahtevne pogovore ali situacije. - Klemenčič Kuder Vesna — 1 D
- Čuječnost v odnosih in komunikaciji; Prisotnost v komunikaciji; Čuječno poslušanje; Kratke tehnike umirjanja pred zahtevnimi pogovori; Vloga čustvene regulacije pri pedagoškem delu. - Klemenčič Kuder Vesna — 1 ID
- Prakse za krepitev notranje energije in motivacije; Razumevanje virov psihološke energije; Kontemplativna refleksija dneva; Kratke prakse za obnovo energije med delovnim dnem. - Klemenčič Kuder Vesna — 1 ID

- Oblikovanje osebnega načrta za upravljanje stresa; Prepoznavanje osebnih strategij za regeneracijo; Oblikovanje dnevnih ali tedenskih praks čuječnosti; Integracija tehnik v vsakodnevno življenje in pedagoško delo; Preprečevanje izgorelosti na dolgi rok. - Klemenčič Kuder Vesna — 1 ID

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 12.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 21.11.2026 - 21.11.2026 | **Kraj izvedbe** Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,82 EUR
Cena za udeleženca: 19,65 EUR

RAZUMEVANJE KONFLIKTOV IN KOMUNIKACIJSKIH NESPORAZUMOV TER REŠEVANJE LE TEH SKOZI IGRE IN USTVARJALNE NALOGE ZA OTROKE IN ODRASLE

DRUŠTVO ZA KAKOVOSTNO ŽIVLJENJE PRISLUHNI ŽIVLJENJU, GORTANOVA ULICA 13B, 2327 RAČE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Bernard, 041 770 874, katjabernardpedagoginja@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 9 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Kjer je potreba po reševanju konfliktov, boljši komunikaciji, sodelovanju

Cilji: Cilji so deljeni na dva dela: prvi del zajema razvoj razumevanja ozadja konfliktov in komunikacije v medsebojnih odnosih, drugi del prinaša spoznavanje in uporabo praktičnih iger, vaj in ustvarjalnih nalog, preko katerih otrokom ali odraslim pomagamo do globljega razumevanja konfliktov in komunikacije ter do razvoja veščin in spretnosti za uspešno reševanje konfliktov in ustvarjanje dobrega medsebojnega sodelovanja. Osnovni cilj je tako preko iger ter praktičnih vaj in primerov spoznavanje vzrokov za nastanek konfliktov in nesporazumov ter spoznavanje "poti" do uspešnega sodelovanja.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje psiholoških in drugih človeških potreb v medsebojnih odnosih - Bernard Katja — 1 D
- Spoznavanje ozadja konfliktov in komunikacijskih nesporazumov preko iger in praktičnih nalog - Bernard Katja — 1 D
- Urjenje komunikacijskih veščin in medsebojnega sodelovanja preko zabavnih iger in praktčnih nalog - Bernard Katja — 1 D
- Povezovanje s prakso - načrtovanje praktične uprabe iger in vaj v razredu ali skupini odraslih za ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja - Bernard Katja — 1 R
- Povezovanje s prakso - praktična uporaba iger in vaj v razredu ali skupini odraslih za ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja - Bernard Katja — 1 R
- Reševanje konfliktov ter razvijanje konstruktivnih strategij razmišljanja (od nasilja k strpnosti in kreativnosti) - Bernard Katja — 2 D
- Izgradnja sodelovalne atmosfere v razredu s pomočjo Restorativne prakse - temelji dobrega sodelovanja v teoriji in praksi - Bernard Katja — 1 D
- Podpora pri prenosu znanj in spretnosti v prakso - Bernard Katja — 1 ID

Obveznosti: Polna prisotnost in aktivno sodelovanje na vseh srečanjih, evalvacijski vprašalniki.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 6.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2027 - 3.4.2027 | **Kraj izvedbe** Maribor / okolica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR
Cena za udeleženca: 90,00 EUR
Opombe: Dve štiriurni srečanji sta izvedeni v živo. Zaključno srečanje (namenjeno podpori pri povezovanju vsebin s prakso) se izvaja spletno preko aplikacije Zoom.

UVOD V ČUJEČNOST IN ČUJEČE ZAVEDANJE - ZNANJA IN VEŠČINE V PODPORO STROKOVNIM DELAVCEM: IZBIRA ODZIVOV, MEDSEBOJNI ODNOSI, ZMANJŠEVANJE STRESA IN PREPREČEVANJE IZGOREVANJA

DRUŠTVO ZA KAKOVOSTNO ŽIVLJENJE PRISLUHNI ŽIVLJENJU, GORTANOVA ULICA 13B, 2327 RAČE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katja Bernard, 041 770 874, katjabernardpedagoginja@gmail.com

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjiž

Cilji: Osrednji cilj je udeležence izobraževanja opremiti s teoretičnimi znanji in praktičnimi spretnostmi osnovnih temeljev čuječnosti in čuječega zavedanja, ki jim bodo omogočali učinkovitejše soočanje s stresnimi situacijami, učinkovitejše reševanje delovnih situacij, boljše medsebojne odnose ter večali zdravo skrb zase in druge; usvojene veščine in znanja lahko strokovni delavci pripredijo in uporabijo pri delu z učenci/odraslimi v pedagoški praksi.

Predavatelji in teme:

- Pomen naše pozornosti ter svobodno in zavestno upravljanje s pozornostjo - Bernard Katja — 1 ID
- Temelji čuječnosti: raziskovanje, radovednost, sprejemanje - Bernard Katja — 1 ID
- Vadba čuječnosti - Bernard Katja — 1 V
- Zmanjševanje stresa in prijaznost do sebe - Bernard Katja — 1 ID
- Spoznavanje naših notranjih procesov - zavedanje misli, čustev, občutij - Bernard Katja — 1 ID
- Vadba čuječnosti - Bernard Katja — 1 V
- Čuječnost kot vir moči in prijetnih izkušenj - Bernard Katja — 1 ID
- Povezovanje čuječnosti s pedagoško prakso - Bernard Katja — 1 ID
- Vadba čuječnosti - Bernard Katja — 1 V
- Povezovanje čuječnosti s pedagoško prakso - Bernard Katja — 1 ID
- Različni načini človekovega delovanja: mišljenje in zaznavanje - prednosti in koristi - Bernard Katja — 1 ID
- Vadba čuječnosti - Bernard Katja — 1 V
- Prepoznavanje reaktivnosti in svobodna izbira naših odzivov na življenjske situacije. - Bernard Katja — 1 ID
- Povezovanje čuječnosti s pedagoško prakso - Bernard Katja — 1 ID
- Čuječnost in medsebojni odnosi v sodobnem načinu življenja - Bernard Katja — 1 ID
- Podpora pri prenosu znanj in spretnosti v pedagoško prakso - Bernard Katja — 1 ID

Obveznosti: Polna prisotnost in aktivno sodelovanje na srečanjih, izvedba vaj čuječnosti samostojno doma, izpolnjen vprašalnik (2 x tekom izobraževanja), izpolnjen evalvacijski vprašalnik (Katis)

Pogoji: Računalnik z delujočo kamero, mikrofonom in zvočniki, stabilna internetna povezava, osnovno znanje uporabe Zoom-a, miren prostor in 10 minut časa na dan za izvajanje vaj med srečanji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2027	15.1.2027 - 5.3.2027	Spletno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,00 EUR
Cena za udeleženca: 110,00 EUR
Opombe: Celotno izobraževanje bo izvedeno v obliki tečaja sestavljenega iz 6-tih srečanj, ki so praktične in izkustvene narave. Srečanja so enkrat tedensko, zadnje srečanje pa v razmaku do 21 dni.

MALA ŠOLA IMPRO GLEDALIŠČA ZA PEDAGOGE

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Olivija Grafenauer, 040 610 193, info@drustvoimpro.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Omogočiti učiteljem kontinuirano izobraževanje na temo improvizacijskega gledališča, ki obsega tako teoretično ozadje kot praktične vaje za neposredno uporabo v šolskem okolju in kulturnemu opismenjevanju otrok. Improvizacijsko gledališče je še vedno manj znana oblika gledališke umetnosti, ki pa v širši sliki gledališke pedaogigke ponuja ključna orodja za vse tri stebre - gledališko opismenjevanje, gledališko ustvarjanje in uporaba gledaliških tehnik za doseganje drugih ciljev.

Predavatelji in teme:

- Osnove improvizacijskega gledališča - Majer Mistral, Jemec Doroteja 4 D
- Spontano skupinsko ustvarjanje in podpora - Grubič Veronika Hana, Jus Eva 4 D
- Odrsko ustvarjanje - Grafenauer Olivija, Jus Eva 4 D
- Improvizacijske gledališke vaje kot priprava na kulturno udejstvovanje - Grubič Veronika Hana, Strehar Benčina Urša 4 D
- Ogled predstave - Grafenauer Olivija, Jemec Doroteja 4 R
- Prenos v prakso in refleksija - Majer Mistral, Strehar Benčina Urša 4 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	19.9.2026	1.10.2026 - 22.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,32 EUR
Cena za udeleženca: 162,63 EUR

KOMUNIKACIJA V ZAHTEVNIH RAZREDNIH SITUACIJAH: KAKO UMIRITI KONFLIKT IN OHRANITI ODNOS

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Borštnar Irena, 00 386 (0)41 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Razviti razumevanje najpogostejših vzrokov konfliktov v razredu (med učenci/dijaki, med učiteljem in učenci) ter dinamike odnosov in čustvenih odzivov.; usposobiti udeležence za uporabo komunikacijskih strategij za preprečevanje stopnjevanja konfliktov (aktivno poslušanje, empatični odzivi, odprta vprašanja); okrepiti zmožnost jasne in spoštljive postavitve meja ter prepoznavanja komunikacijskih vzorcev, ki lahko konflikte nehote zaostrijo; razviti veščine umirjenega vodenja konfliktnih situacij in zahtevnih pogovorov z učenci/dijaki, starši in sodelavci z uporabo tehnik deeskalacije; razviti osnovno uporabo mediacijskega pristopa/elementov mediacije pri reševanju sporov ter spodbujanju dialoga in sodelovalnega iskanja rešitev; oblikovati strategije za ustvarjanje varne, sodelovalne in spoštljive razredne klime; spodbuditi refleksijo lastnega komunikacijskega sloga ter pripravo konkretnega načrta prenosa (izbrani pristopi + kje jih udeleženec uporabi v praksi).

Predavatelji in teme:

- Zakaj v razredu nastajajo konflikti- razumevanje dinamike odnosov - Borštnar Irena 2 D
- Komunikacijske strategije za preprečevanje konfliktov - Borštnar Irena 2 D
- Kako mirno voditi konfliktne situacije - Borštnar Irena 2 D
- Od konflikta do sodelovanja - prenos v pedagoško prakso - Borštnar Irena 2 D

Obveznosti: aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 25.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 27.1.2027 - 27.1.2027 | **Kraj izvedbe** ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Seminar je primeren za celotne aktive

MEDIACIJSKI PRISTOP V ŠOLI - STRUKTURIRAN DIALOG KOT PODPORA SOCIALNO-ČUSTVENIM KOMPETENCAM

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Borštnar Irena, 00 386 (0)41 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj

Cilji:
- Razviti razumevanje mediacijskega pristopa kot podpore varnemu in spodbudnemu učnemu okolju.
- Krepiti socialno-čustvene kompetence strokovnih delavcev.
- Usposobiti udeležence za uporabo osnovnih mediacijskih tehnik v pedagoški praksi.
- Prispevati k razvoju kulture dialoga in sodelovanja v šoli.
- Podpreti dobrobit strokovnih delavcev ter zmanjševanje konfliktnih napetosti.

Predavatelji in teme:
- Konflikt kot razvojna priložnost. Zakaj mediacijski pristop? - Borštnar Irena — 2 D
- Komunikacijske veščine mediacijskega pristopa - Borštnar Irena — 2 D
- Struktura mediacijskega pogovora v šoli - Borštnar Irena — 2 D
- Prenos mediacijskega pristopa v šolsko prakso - Borštnar Irena — 2 D

Obveznosti: aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 2.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2026 - 4.11.2026 | **Kraj izvedbe** ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Seminar je primeren za celotne aktive

POGOVORI, KI DELUJEJO: KAKO IZ KONFLIKTA PRITI DO REŠITVE V ŠOLI

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Irena Borštnar, 041992522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo v programu: spoznali temeljna načela k rešitvam usmerjenega pristopa in njegovo uporabo v šolskem prostoru, razvijali komunikacijske veščine za vodenje konstruktivnih pogovorov z učenci, starši in sodelavci, spoznali konkretna vprašanja in tehnike, ki učence usmerjajo k iskanju rešitev in prevzemanju odgovornosti, razvijali strategije za konstruktivno reševanje konfliktov in zahtevnih situacij v razredu, krepili sposobnost ustvarjanja spodbudnega in sodelovalnega učnega okolja,

Predavatelji in teme:

- Od problema k rešitvi: kako razmišljati in govoriti na način, ki odpira možnosti - Borštnar Irena — 2 D
- Vprašanja, ki premikajo učence/dijake naprej: ključne komunikacijske tehnike k rešitvam usmerjenega pristopa - Borštnar Irena — 2 D
- Težavne situacije v razredu: kako voditi pogovor z učenci/dijaki, starši in sodelavci - Borštnar Irena — 2 D
- Od teorije k praksi: simulacije pogovorov in konkretna orodja za vsakodnevno šolsko delo - Borštnar Irena — 2 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2027	15.4.2027 - 15.4.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Seminar je namenjen tudi kolektivom

TEHNIKE SPROŠČANJA: UMIRJEN UČITELJ - UMIRJEN RAZRED

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Borštnar Irena, 00 386 (0)41 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: -Okrepiti kompetenco čustvene samoregulacije in profesionalne stabilnosti strokovnih delavcev.
-Poglobiti razumevanje psihofizioloških učinkov stresa ter vpliva notranjega stanja na razredne odnose in učni proces.
-Usposobiti udeležence za uporabo konkretnih tehnik regulacije (npr. dihanje, kratke intervencije, PMR, čuječnost, delo z miselnimi vzorci).
-Podpreti preprečevanje izgorelosti ter dolgoročno skrb za dobrobit in trajnostno opravljanje pedagoškega poklica.
-Zagotoviti prenos: oblikovanje osebnega načrta in vključevanje kratkih regulacijskih intervencij v razredno prakso

Predavatelji in teme:

- STRES V RAZREDU: KAJ SE RES DOGAJA? - Borštnar Irena — 2 D
- TELO KOT SIDRO: Hitra regulacija v realnih situacijah - Borštnar Irena — 2 D
- MISLI, KI KURIJO STRES (in kako jih preoblikovati) - Borštnar Irena — 2 D
- Osebni načrt čustvene regulacije strokovnega delavca - Borštnar Irena — 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.3.2027	12.3.2027 - 12.3.2027	ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Seminar je primeren za celotne aktive

TEŽAVNI UČENCI ALI UČENCI V STISKI? STRATEGIJE ZA UČITELJE

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Irena Borštnar, 041992522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Poglobiti razumevanje najpogostejših čustveno-vedenjskih stisk pri učencih in dijakih (anksioznost, depresivnost, samopoškodbeno vedenje, socialna umaknjenost) ter njihovega vpliva na učenje, vedenje in odnose v šolskem okolju; razviti sposobnost zgodnjega prepoznavanja znakov duševnih stisk pri učencih in dijakih ter ustreznega strokovnega odzivanja v razredu in šolskem prostoru; pridobiti praktične pristope za delo z učenci z različnimi čustveno-vedenjskimi izzivi ter za prilagajanje pedagoških pristopov njihovim potrebam; spodbuditi refleksijo lastne pedagoške prakse ter razvoj strokovnih strategij za učinkovitejše soočanje z zahtevnimi situacijami v razredu.

Predavatelji in teme:

- Kako prepoznamo stisko - Borštnar Irena 2 D
- Kaj lahko naredi učitelj/svetovalni delavec v razredu - Borštnar Irena 2 D
- Težki pogovori z učenci in starši - Borštnar Irena 2 D
- Socialne veščine in regulacija čustev - Borštnar Irena 2 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.3.2027	19.3.2027 - 19.3.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Seminar je namenjen tudi kolektivom

INTEGRATIVNI PRISTOPI ZA DELO Z MLADIMI: ČUJEČNOST, KOGNITIVNO-VEDENJSKI PRISTOPI IN IZRAZNA UMETNOST

EKSPRESIVNI LABORATORIJ AGB, ŽOLGERJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: TEA TOMAŽIČ, 040 955 183, tea.ekspresivnilab@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Uč

Cilji:
1. Poglobiti razumevanje socialno-čustvenega razvoja mladih in odnosne dinamike v skupinskih procesih.
2. Spoznati temeljne principe čuječnosti, vedenjsko-kognitivnega pristopa (VKT) in izrazne umetnostne terapije (EAT) ter njihove možnosti uporabe v vzgojno-izobraževalnem okolju.
3. Razvijati kompetence čustvene regulacije, zavestnega odzivanja in refleksivne prakse v pedagoškem odnosu.
4. Pridobiti konkretna orodja za podporo učnemu in odnosnemu procesu (motivacija, konflikti, skupinska dinamika).
5. Načrtovati prenos pridobljenega znanja v pedagoško prakso ter reflektirati njegovo uporabo.

Predavatelji in teme:

- Uvod v integrativni pristop: čuječnost, kognitivno-vedenjski pristopi in izrazna umetnost pri delu z mladimi - Tomažič Tea, Leben Mojca — 4 P, V, D
- Osebna izkušnja mentorja: raziskovanje motivacije, vrednot in notranjih odzivov skozi čuječnost in ustvarjalne metode - Tomažič Tea, Cerar Katarina, Leben Mojca — 3 P, V, D
- Refleksivna praksa in Kolbov cikel učenja: povezovanje izkušnje, refleksije in pedagoškega delovanja - Tomažič Tea — 2 P, D
- Socialno-čustveni razvoj mladih in odnosna dinamika v skupinskih procesih - Tomažič Tea, Cerar Katarina, Leben Mojca — 4 P, V, D
- Uporaba čuječnosti, kognitivno-vedenjskih pristopov in ustvarjalnih metod pri delu z mladimi (motivacija, konflikti, skupinska dinamika) - Tomažič Tea, Cerar Katarina, Leben Mojca — 5 V, D
- Prenos v pedagoško prakso - Tomažič Tea, Cerar Katarina, Leben Mojca — 6 H, ED, V
- Supervizija po prenosu v prakso - Tomažič Tea, Cerar Katarina, Leben Mojca — 6 R, IP

Obveznosti: Obveznosti udeležencev 100-odstotna udeležba na vseh delih programa (dva dneva izobraževanja in supervizijsko srečanje) aktivno sodelovanje v izkustvenih vajah, skupinskih razpravah in refleksiji prenos izbranih pristopov v pedagoško prakso (izvedba aktivnosti ali delavnice z mladimi) priprava kratke učne priprave za eno delavnico ali aktivnost z mladimi refleksija izvedene aktivnosti in delitev izkušenj na supervizijskem srečanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.12.2026	11.12.2026 - 9.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 265,52 EUR
Cena za udeleženca: 265,52 EUR

OD ALJE DO ŽANA - ČUJEČA SRCA, BUDNI UMI; 1. LETO

FUNDACIJA NATAŠE PIRC MUSAR, USTANOVA ALMA ZA ENAKE MOŽNOSTI KARIERNEGA RAZVOJA TER VKLJUČENOST IN SKRB ZA STAREJŠE, LIKOZARJEVA ULICA 14, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Ema Rogač Randl, 030 643 334, erogacrandl@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ra

Cilji: Opolnomočenje pedagoških delavcev za razvijanje in krepitev virov za zaščito duševnega zdravja otrok v osnovni šoli.

Predavatelji in teme:

- Izzivi, priložnosti in usmeritve za razvoj in krepitev virov za zaščito duševnega zdravja otrok v šoli (20. in 21. november 2026) - Gladek Nevenka Alja, Mikuš Kos Anica, Rogač Randl Ema, Kronegger Sašo, Arko Tjaša, Janež Neža — 16 NG, P, D
- Razvijanje empatije, prosocialnega vedenja in solidarnosti v šoli (22. in 23. januar 2027) - Gladek Nevenka Alja, Košir Katja, Mikuš Kos Anica, Gramc Jožica, Rogač Randl Ema, Arko Tjaša, Janež Neža — 16 NG, P, D
- Razvoj vključujoče razredne klime in človečnosti v šolah (16. in 17. april 2027) - Gladek Nevenka Alja, Mikuš Kos Anica, Rogač Randl Ema, Arko Tjaša, Janež Neža, Musek Lešnik Kristijan — 16 NG, P, D

Obveznosti: Udeležba na treh dvodnevnih usposabljanjih in razvojno delo z učenci in kolektivom v praksi.

Pogoji: Programa se lahko udeležijo samo pedagoški delavci šol, ki imajo podpisan dogovor o sodelovanju s Fundacijo Alma. Udeležba je obvezna na vseh treh usposabljanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	2.11.2026 - 30.6.2027	Žalec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 123,27 EUR

Opombe: Programa se lahko udeležijo samo pedagoški delavci šol, ki imajo podpisan dogovor o sodelovanju s Fundacijo Alma. Udeležba je obvezna na vseh treh usposabljanjih. Sprotno izvajanje in poročanje o opravljenih razvojnih nalogah.

OD ALJE DO ŽANA - ČUJEČA SRCA, BUDNI UMI; 3. LETO

FUNDACIJA NATAŠE PIRC MUSAR, USTANOVA ALMA ZA ENAKE MOŽNOSTI KARIERNEGA RAZVOJA TER VKLJUČENOST IN SKRB ZA STAREJŠE, LIKOZARJEVA ULICA 14, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Ema Rogač Randl, 030 643 334, erogacrandl@gmail.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ra

Cilji: Opolnomočenje pedagoških delavcev za razvijanje in krepitev virov za zaščito duševnega zdravja otrok v osnovni šoli.

Predavatelji in teme:

- Učitelj kot trener (6. in 7. november 2026) - Gladek Nevenka Alja, Mikuš Kos Anica, Rogač Randl Ema, Arko Tjaša, Janež Neža — 16 NG, P, D
- Šola kot multiplikator projekta Od Alje do Žana (8. in 9. januar 2027) - Gladek Nevenka Alja, Mikuš Kos Anica, Rogač Randl Ema, Janež Neža, Arko Tjaša — 16 NG, P, D
- Umetnost kot sredstvo spodbujanja prosocialnega razvoja otrok (2. in 3. april 2027) - Pene Satya, Gladek Nevenka Alja, Kroflič Robert, Vipotnik Ana, Štirn Janota Dr. Petra, Rogač Randl Ema, Štirn Darja — 16 NG, P, D

Obveznosti: Udeležba na treh dvodnevnih usposabljanjih in razvojno delo z učenci in kolektivom v praksi.

Pogoji: Programa se lahko udeležijo samo pedagoški delavci šol, ki imajo podpisan dogovor o sodelovanju s Fundacijo Alma. Udeležba je obvezna na vseh treh usposabljanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	2.11.2026 - 30.6.2027	Žalec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 181,63 EUR

Opombe: Programa se lahko udeležijo samo pedagoški delavci šol, ki imajo podpisan dogovor o sodelovanju s Fundacijo Alma. Udeležba je obvezna na vseh treh usposabljanjih. Sprotno izvajanje in poročanje o opravljenih razvojnih nalogah.

OPOLNOMOČENJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA ORGANIZACIJO PREHRANE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODIH

HFL INSTITUTE, DR. MAJA BERLIC S.P., GALUSOVO NABREŽJE 39, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Berlic, 031752099, maja.berlic@hflinstitute.eu

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Organizator šolske prehrane, organizator prehrane, oseba odgovorna za organizacijo prehrane

Cilji: Cilj programa je opolnomočenje strokovnih delavcev, odgovornih za organizacijo prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih, za strokovno načrtovanje, organizacijo in izboljševanje sistema organizirane prehrane. Udeleženci nadgradijo razumevanje prehranskih potreb otrok in mladostnikov, zakonodajnih in organizacijskih zahtev ter pridobijo praktična znanja za učinkovito izvajanje organizirane prehrane v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:
- MODUL 1: Celostno vodenje organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih - Berlic Maja — 2 P
- MODUL 1: VAJA - načrtovanje tedenskega jedilnika - Berlic Maja — 1 D
- MODUL 1: Prikaz analize jedilnika v programu PISKR - Berlic Maja — 1 D
- MODUL 2: Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih in načrtovanje jedilnikov - Berlic Maja — 2 P
- MODUL 2: -Pregled deklaracij in prehranskih tabel - Berlic Maja — 1 V
- MODUL 2: Spremljanje količine odpadne hrane - Berlic Maja — 1 D
- MODUL 3: Javno naročanje živil in/ali pripravljenih obrokov - Berlic Maja — 2 P
- MODUL 3: Oblikovanje sklopov javnega naročanja - Berlic Maja — 1 D
- MODUL 3: Oblikovanje izločenih sklopov in pregled ponudnikov - Berlic Maja — 1 D

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo pri izvedbi programa, sodelujejo v strokovnih razpravah, analizirajo primere iz prakse ter sodelujejo pri praktičnih nalogah in skupinskem delu.

Pogoji: Pogoj za pridobitev potrdila o udeležbi je aktivna prisotnost na programu in sodelovanje pri izvedbi delavnic.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2026	1.10.2026 - 31.5.2027	Na daljavo (Zoom) ali v živo Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR

Opombe: Program temelji na veljavnih Smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter na dolgoletnih strokovnih in praktičnih izkušnjah predavateljice na področju organizacije prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

RAZVIJANJE ZDRAVIH PREHRANSKIH NAVAD PRI OTROCIH V VRTCU IN ŠOLI

HFL INSTITUTE, DR. MAJA BERLIC S.P., GALUSOVO NABREŽJE 39, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Berlic, 031752099, maja.berlic@hflinstitute.eu

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci:

- razumejo razvoj prehranskih navad pri otrocih
- prepoznajo dejavnike, ki vplivajo na prehransko vedenje
- spoznajo učinkovite pedagoške pristope za spodbujanje zdravega prehranjevanja
- razvijejo strategije za sodelovanje s starši
- znajo oblikovati okolje, ki podpira zdrave izbire hrane

Predavatelji in teme:

- MODUL 1: Razvoj prehranskih navad v zgodnjem otroštvu - Berlic Maja — 2 P
- MODUL 1: Dejavniki, ki vplivajo na prehransko vedenje otrok - Berlic Maja — 2 P
- MODUL 2: Pedagoški pristopi za spodbujanje zdravih prehranskih navad pri otrocihu prehranjevanju - Berlic Maja — 2 V
- MODUL 2: Sodelovanje s starši in ustvarjanje spodbudnega prehranskega okolja - Berlic Maja — 2 V

Obveznosti: Aktivna prisotnost in sodelovanje pri izvajanju programa (sodelovanje v razpravah, analizi primerov iz prakse in skupinskem delu).

Pogoji: Pogoj za pridobitev potrdila o udeležbi je aktivna udeležba pri izvedbi programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	1.11.2026 - 31.5.2027	Na daljavo (Zoom) ali v živo Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,50 EUR
Cena za udeleženca: 37,50 EUR

Opombe: Program temelji na sodobnih znanstvenih spoznanjih s področja prehrane otrok, javnega zdravja in pedagoških pristopov k oblikovanju zdravih življenjskih navad. Vsebina vključuje primere dobrih praks iz vrtcev in osnovnih šol ter praktične strategije za vsakodnevno delo z otroki.

RAZUMEVANJE IN USMERJANJE VEDENJA OTROK NA PODLAGI POZNAVANJA TEMPERAMENTA

HIŠA FIRBCA, IZOBRAŽEVANJE, D.O.O., KRANJSKA CESTA 4, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Barbara Cvetko, 031475092, barbi@hisafirbca.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 10 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo skozi teoretični in praktični del izobraževanja:

- spoznali značilnosti temperamenta otrok ter njegov vpliv na vedenje, čustveno regulacijo in motivacijo,
- razumeli vedenje otrok (npr. agresivnost, kljubovanje, nesodelovanje) kot izraz notranjih procesov in potreb,
- prepoznali povezavo med temperamentom, regulacijo in vedenjskimi odzivi otrok,
- razvijali veščine za ustrezno interpretacijo vedenja in izbiro podpornih odzivov odraslega,
- usvojili konkretne pristope za usmerjanje vedenja, podporo čustveni regulaciji ter spodbujanje samostojnosti in motivacije,
- reflektirali lastne odzive in njihovo vlogo pri soustvarjanju otrokovega vedenja.

Prenos pridobljenega znanja v prakso bo podprt z nadaljnjim srečanjem, namenjenim analizi konkretnih primerov, izmenjavi izkušenj ter poglabljanju razumevanja.

Predavatelji in teme:

- TEMPERAMENT IN RAZUMEVANJE RAZLIČNOSTI OTROK - Cvetko Barbara — 2 ID
- PREPOZNAVANJE TEMPERAMENTA V PRAKSI - Cvetko Barbara — 1 ID
- RAZUMEVANJE VEDENJA OTROK - Cvetko Barbara — 2 ID
- ANALIZA VEDENJA IN OBLIKOVANJE ODZIVOV - Cvetko Barbara — 1 ID

- SAMOSTOJNOST IN MOTIVACIJA OTROK ter RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI V PRAKSI - Cvetko Barbara 2 ID
- DODATNO SREČANJE: ŠTUDIJE PRIMEROV IN PODPORA - Cvetko Barbara 2 ID

Obveznosti: Obvezna je 100 % prisotnost ter aktivna udeležba v vseh delih izobraževanja. Udeleženci sodelujejo v individualnem in aktivnem skupinskem delu, prispevajo primere iz lastne prakse ter prenašajo pridobljeno znanje v svoje delovno okolje. Del obveznosti vključuje tudi sodelovanje na nadaljnjem srečanju, kjer predstavijo svoja opažanja, izkušnje, izzive in primere dobre prakse.

Pogoji: Plačilo kotizacije je potrebno poravnati pred začetkom izobraževanja. Za udeležbo je potrebna stabilna internetna povezava in ustrezna tehnična oprema (delujoč mikrofon in zvočniki), zaželjena je tudi uporaba videokamere.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	24.9.2026	1.10.2026 - 15.10.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR
Cena za udeleženca: 90,00 EUR
Opombe: Koledar izobraževanja: PRVI DEL: četrtek, 1.10. od 17:00 do 18:30 (+45 minut samostojnega dela), DRUGI DEL: v petek, 2.10. od 16:00 do 20:00. TRETJI DEL: evalvacijsko srečanje pa bo izvedeno v četrtek, 15.10.2026 s pričetkom ob 17:00 (trajanje 120 minut).

CELOLETNO USPOSABLJANJE NA PODROČJU ZDRAVE IN VARNE UPORABE DIGITALNE TEHNOLOGIJE

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,49
Organizacija in izvedba programa:	8,86

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Marilen Polajžer, 040437034, marilen@institut-integrum.com

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 40 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Opolnomočiti strokovne delavce za ozaveščanje učencev, dijakov in odraslih ter za celostno spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc ter zdravja in dobrobiti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa, zlasti z ozaveščanjem o varovanju osebnih podatkov, zasebnosti in varni rabi digitalnih okolij, preprečevanjem različnih oblik (tudi spolnih) zlorab ter krepitvijo spoštljive in odgovorne komunikacije ter prepoznavanja in ustreznega odzivanja na tvegane situacije v realnem in digitalnem prostoru (npr. spletno nadlegovanje, izsiljevanje, zloraba intimnih vsebin).

Predavatelji in teme:

- Antropološki pogled na spolno vzgojo - Vodičar Janez 2 ID
- Izzivi, ki jih prinaša umetna inteligenca na področju vzgoje in zdravega razvoja otrok - Machidon Octavian?Mihai 2 ID
- Pravni vidiki varnosti na spletu, zlorabe povezane s spolnimi vsebinami - Lesjak Benjamin 2 ID
- Vpliv pornografije na duševno zdravje - Tomažič Benjamin 2 ID
- Podpora otroku pri razvoju čustvene stabilnosti in odpornosti - Novak Miha 2 ID
- Nekemicne zasvojenosti, njihova razširjenost in spopadanje z njimi - Kramli Miha 2 ID
- Povezava hormonov in življenjskega sloga v puberteti - Grošelj Urh 2 ID
- Vloga domačega okolja, šole in psihiatrije pri zdravljenju psihoz aknsioznosti - Škodlar Borut 2 ID
- Prepoznavanje in zmanjševanje tveganj zlorab pri mladostnikih ter krepitev njihove sposobnosti postavljanja in spoštovanja meja - Breznikar Ruparčič Carmen 2 ID

- Varna navezanost otrok - Ruparčič Miha 2 ID
- Podporni odnosi kot temelj duševnega zdravja otrok in mladostnikov - Snoj Emilija 2 ID
- Pot spolno zlorabljenih od razvrednotenja do dostojanstva - Repič Slavič Tanja 2 ID
- Zasvojitveni elementi družbenih omrežji - Čufer Matija 2 ID
- Ustvarjanje varnega okolja za otroke in mladostnike v resničnem in digitalnem svetu - Tomažič Benjamin 2 ID
- Antropološki in psihološki vidiki spolnosti v pravljicah - Gerjolj Stanko 2 ID
- Odgovornost mladostnikov pri spletnih spolnih zlorabah - Lesjak Benjamin 2 ID
- Redne naloge in evalvacije ter prenos v prakso - Polajžer Marilen 8 V

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na srečanjih, izpolnjevanje domačih nalog in evalvacij.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 17.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 7.10.2026 - 16.6.2027 | **Kraj izvedbe** Prek spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,84 EUR
Cena za udeleženca: 99,69 EUR
Opombe: Srečanja potekajo prek spleta, od oktobra do junija, vmes so domače naloge z evalvacijami in izzivi, ki jih udeleženci redno izpolnjujejo.

VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE)

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,54
Uporabnost programa: 8,49
Organizacija in izvedba programa: 8,86

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Potočnik Špela, 040 506 423, tre@institut-integrum.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji,

Cilji:
1.cilj: spremljati in usmeriti udeležence med in po izvajanju Vaj za sproščanje stresa in napetosti (TRE)
2.cilj: udeležence praktično usposobiti za samostojno izvajanje tehnike TRE v pomoč pri vsakodnevnemu soočanju in samoregulaciji stresnih situacij
3.cilj: povečati prožnost v odzivih na stres, zavedanje o sebi, o dogajanju v lastnem telesu ter prepoznati in preprečiti izgorelost strokovnega kadra. Ozavestiti delovanje stresa na človeške možgane in organizem.
4.cilj: opolnomočiti udeležence, da razmislijo o tem na kakšen način lahko sami vnesejo pridobljeno znanje v prakso
5.cilj: omogočiti prenos znanja v praktično delo z uporabniki

Predavatelji in teme:
- Predstavitev metode TRE - Potočnik Špela 1 P
- Praktična izvedba TRE metode - Potočnik Špela, Jarc Katja 7 D
- Poročanje in navodila za samostojno izvajanje - Jarc Katja 1 E
- Vodenje dnevniških zapisov - Jarc Katja 2 E
- Prizemljitvene vaje - Potočnik Špela 1 D
- Polivagalna teorija - Jarc Katja 1 P
- TRE v različnih okoljih - Potočnik Špela 1 E
- Vagusni živec in fascija - Potočnik Špela 1 D
- Hitra aktivacija in integracija - Jarc Katja 1 D

Obveznosti: Prisotnost na vseh delih seminarja, dnevniški zapiski, izpolnjena evalvacija ter zdravstveni vprašalnik, plačilo kotizacije

Pogoji: Metoda ni primerna med prebolevanjem viroz, v obdobju zagona psihoz ali za nosečnice, ki je niso poskusile že pred tem stanjem

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	10.10.2026 - 28.11.2026	Ljubljana in zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 190,41 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR
Opombe: Udeleženci potrebujejo podlogo, udobna oblačila, vodo, nedrseče nogavice, primerno nameščene kamere. Pred začetkom seminarja udeležnci izpolnijo zdravstveni vprašalnik.

UMETNOST KOT PODPORA V OSEBNEM RAZVOJU OTROKA V OŠ MONTESSORI

INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,88
Organizacija in izvedba programa:	8,85

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Melita Kordeš Demšar, 059076700, administracija@os-montessori.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo s pomočjo izkustvenega učenja in refleksije pridobili razumevanje:
- kako umetnost deluje v dobrobit človeka, izboljša počutje in zmanjša stres,
- kako pripraviti pogoje za sodelovalno delovno okolje in medvrstniško učenje,
- kako z ustvarjenim skupnim umetniškim projektom prispevati k pozitivni in vključujoči razredni in šolski klimi in tudi k povezanosti v kolektivu.

Udeleženci bodo skozi dogajanje dneva spoznali metodo montessori v OŠ:
- kako v praksi živi medpredmetno povezovanje, individualizacija, diferenciacija pri delu v kombiniranih oddelkih ter povezanost s skrbjo ureditev svojega okolja od 1. razreda naprej,
- da bodo udeleženci sami izkusili obe vlogi, tako vlogo otroka, ki so mu dejavnosti predstavljene, kakor učitelja, kako naredi predstavitve.

Po intenzivni soboti bodo udeleženci poskusili del izkušenj prenesti v svojo pedagoško prakso. Čez 3 tedne pa znanje reflektirali in poglobili na hospitacijah v OŠ montessori.

Predavatelji in teme:

- Načela pristopa montessori v osnovni šoli - Kordeš Demšar Melita — 1 P
- Umetnost v pedagogiki montessori - Kordeš Demšar Melita, Tonin MARTINA — 2 D
- Svoboda izraza in kompozicija: primer medpredmetnega povezovanja - Kordeš Demšar Melita, Tonin MARTINA — 2 D
- Koncentracija in barva - akvarel kot meditativni proces - Kordeš Demšar Melita, McLaws Carolina — 2 D
- Odtisi in monotipija - raziskovanje sledi in presenečenja - Kordeš Demšar Melita, Tonin MARTINA — 2 D
- Skupinsko ustvarjanje - Kordeš Demšar Melita, McLaws Carolina — 2 D
- Medvrstniško učenje in gradnja skupnosti, refleksija in prenos v pedagoško prakso - Kordeš Demšar Melita, Tonin MARTINA — 2 D
- Hospitacije in analiza opazovanega v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Hrastnik Katarina — 2 H
- Uvajanje elementov montessori v klasičen pristop; izmenjava dobrih praks med udeleženci in izvajalci programa - Rupar Marinko Katarina — 1 P

Obveznosti: Prisotnost in rokovanje z materiali.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 8.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 16.1.2027 - 3.2.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,14 EUR
Cena za udeleženca: 108,28 EUR
Opombe: Program vključuje oblikovanje lastnih izdelkov in vaje. Izveden je v soboto (cel dan). Program v sredo dopoldan je namenjen izmenjavi izkušenj in hospitacijam v šoli montessori, kjer imamo dnevno 200 otrok od 1. do 9. razreda

ŠOLA, KI RASTE Z OTROKOM

INŠTITUT ZA RAZVOJ POTENCIALOV ADHD, ŽIROVNICA 103A, 4274 ŽIROVNICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 3,5
Koordinator: Novak Matic, 031 270 112, info@modrijunaki.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 80 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Ravnatelj/ica, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:
- otroci z ADHD/ADD (prepoznavanje motnje, razumevanje motnje, učenje različnih tehnik in strategij dela z otrokom z ADHD, funkcionalna analiza vedenja, čustvene in vedenjske težave, sopojavne motnje pri otroku z ADHD, učenje čustvene regulacija...)
- vnašanje sprememb okolja v šolski prostor in pomen ter uporaba (prostori za gibanje, druženje, sodelovanje, igra, umirjanje)
- oblikovanje skupine otrok z ADHD v šoli
- spreminjanje in oblikovanje inkluzivne klime

Otroci potrebujejo več kot le znanje. Potrebujejo gibanje, igro in prostor, kjer so resnično slišani, sprejeti in varni. Prostor, kjer lahko predihajo napetosti, izrazijo svoja čustva in poiščejo oporo. Kjer se lahko povežejo z vrstniki, gradijo prijateljstva ter začutijo občutek pripadnosti in skupnosti.

Predavatelji in teme:
- Pričakovanja usposabljanja - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 8 P, D
- Analiza dela v timu, prenos znanja v šole, navodila za delo - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 2 P
- Strategije dela; ADHD; Funkcionalna analiza vedenja; Vaja - gibalne vaje, mišična relaksacija - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 8 P, D
- Vprašanja, razprava, prenos znanja v šole, navodila za delo - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 2 P
- Čustva - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 8 P, D
- Vprašanja, razprava, prenos znanja v šole, navodila za delo - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 2 P
- Vloga spremljevalca, sodelovanje s starši, delo na primerih; vaja, igra in gibanje - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 8 P, D
- Vprašanja, razprava, prenos znanja v šole, navodila za delo - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 2 P
- Tabor; Izpostavljanje strahu; Poligon v naravi; Lov na pozornost; Moč vode - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 24 P, D
- Delo na primerih; Priprava načrta dela z učencem/skupino; Načrt dela s kolektivom; Evalvacija usposabljanja; Vaje - Novak Matic, Klemenčič Ingrid — 16 P, D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih, prisotnost na zoom srečanjih, udeležba na doživljajskem taboru, refleksije, implementacija znanja v šolski prostor.

Pogoji: Pogoj je vključitev šolskega tima, ki bo znanje in izkušnje prenašal v svoje šole.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 25.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2026 - 31.8.2027 | **Kraj izvedbe** Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,40 EUR
Cena za udeleženca: 47,40 EUR
Opombe: Na izobraževanje se prijavi šolski tim (4 - 6 strokovnih delavcev). Optimalna sestava šolskega tima: učitelj razrednega pouka, učitelj predmetnega pouka, svetovalni delavec, učitelj DSP, ravnatelj/ravnateljica

PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2

Koordinator: Mateja Štirn, 041 424 564, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 40 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodj

Cilji: Pridobitev znanja in veščin o problematiki medvrstniškega nasilja za preventivno delo na tem področju; Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih medvrstniškega nasilja; Učenje na podlagi obravnave konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva nasilja in Program NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja — 2 P, D
- Medvrstniško nasilje - ključni poudarki - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja — 6 P, D
- Odziv v primerih medvrstniškega nasilja - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja — 2 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke (2./3. razred) in prakticiranje iger vlog - Šibilja Jerneja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija — 3 D
- Predstavitev delavnic za otroke (4. razred) - Frank Alenka, Tomić Čiča Jelena, Šibilja Jerneja — 3 D
- Predstavitev delavnic za otroke (5. razred) in prakticiranje iger vlog - Šibilja Jerneja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija — 4 D
- Predstavitev delavnic za otroke (7. razred) - Štirn Mateja, Brenčič Irena, Zupančič Mateja — 3 D
- Spletno nasilje in varna raba spleta - ključni poudarki - Minič Maja — 4 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke (8. razred) - Petrič Urška, Šibilja Jerneja, Kreča Martina — 3 D
- Pogovor z otrokom in čas za obnovo po delavnicah v razredu - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja — 3 P, D
- Vloga ugodne razredne klime in podpornih odnosov pri preventivi medvrstniškega nasilja - Pirc Tina — 4 P, D
- Predstavitev za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja, Zupan Polona — 1 D
- Predstavitev prakse izvajanja Programa NEON v osnovni šoli - Kreča Martina, Brenčič Irena — 1 D
- Prvi koraki za izvedbo programa v osnovni šoli - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.11.2026	14.1.2027 - 29.1.2027	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 455,00 EUR
Cena za udeleženca: 549,00 EUR

PROGRAM NEON - VARNI BREZ NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V SREDNJI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mateja Štirn, 041 424 564, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnazi

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki različnih oblik nasilja, Pridobitev znanja in veščin za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z mladimi in odziv na stisko mladih in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Varni brez nasilja - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 2 P, D
- Vrstniško nasilje - Zabukovec Kerin Katja — 3 P
- Predstavitev delavnice za dijake: Preventiva vrstniškega nasilja - Pantič Pia, Šibilja Jerneja, Jerina Anita — 2 D
- Nasilje v intimno-partnerskih odnosih - Zabukovec Kerin Katja — 2 P
- Predstavitev delavnice za dijake: Preventiva nasilja v intimno-partnerskih odnosih - Pantič Pia, Jerina Anita, Šibilja Jerneja — 2 D
- Spolno nasilje - Zabukovec Kerin Katja — 2 P
- Predstavitev delavnice za dijake: Preventiva spolnega nasilja - Pantič Pia, Jerina Anita, Šibilja Jerneja — 2 D
- Varovalni dejavniki mladih za preventivo nasilja - Štirn Mateja — 1 P
- Predstavitev delavnice za dijake: Varovalni dejavniki mladih za preventivo nasilja - Pantič Pia, Šibilja Jerneja, Jerina Anita — 2 D
- Pogovor z mladostniki in mladostnicami v stiski - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja — 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja - ukrepi, obveznosti šole, viri pomoči - Štirn Mateja — 1 P
- Izvedba predstavitev za zaposlene na šoli in za starše - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Zabukovec Kerin Katja — 1 D
- Izvedba programa NEON v srednji šoli - Pantič Pia, Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 1 D
- Viri podpore za moje delo, skrb zase - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja — 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v srednjih šolah, dijaških domovih, drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih za mladostnike in mladostnice ter vsi, ki delajo z mladostniki in mladostnicami.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.12.2026	4.2.2027 - 11.2.2027	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 311,64 EUR
Cena za udeleženca: 378,20 EUR

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mateja Štirn, 041 424 564, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja — 2 P, D
- Nasilje v družini, zloraba otrok - Štirn Mateja — 2 P, D
- Medvrstniško nasilje - Pirc Tina — 2 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke in prakticiranje iger vlog - Kostanjevec Ana, Tomić Čiča Jelena, Brenčič Irena — 6 D
- Nasilje v družini, zloraba otrok - nadaljevanje - Hrovatič Dubravka — 2 P
- Čas za ponovitev po delavnicah za otroke - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 1 D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe, zanemarjanja? - Štirn Mateja, Miklič Neža — 3 P, D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Miklič Neža — 2 P, D
- Predstavitve za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja, Zupan Polona — 1 D
- Izvedba Programa NEON v šoli - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 1 D
- Viri podpore za moje delo, skrb zase - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 1 D
- Predstavitev prakse izvajanja Programa NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok - Štirn Mateja, Brenčič Irena — 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z mlajšimi osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.2.2027	8.4.2027 - 10.4.2027	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 309,23 EUR
Cena za udeleženca: 378,20 EUR

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V VRTCU

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mateja Štirn, 041 424 564, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti z otroki, starši in zaposlenimi v vrtcih v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja — 1 P
- Nasilje in zloraba otrok, nasilje v družini - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Hrovatič Dubravka — 6 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke - Šibilja Jerneja, Kocman Martina, Trobec Eva, Prevec Petra — 5 D
- Delavnice za otroke - prakticiranje iger vlog - Kocman Martina, Trobec Eva, Prevec Petra — 1 D
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Hrovatič Dubravka — 1 D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe? - Štirn Mateja, Miklič Neža — 2 P, D
- Smernice za odziv na otrokovo stisko, na razkritje nasilja, zlorabe - Štirn Mateja, Miklič Neža — 2 P, D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Miklič Neža — 3 P, D
- Izvedba predstavitev za odrasle (zaposlene v vrtcu in starše) - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja, Prevec Petra — 1 D
- Izvedba Programa NEON v vrtcu - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 1 D
- Viri podpore za moje delo in skrb zase - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja — 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo vsi zaposleni v vrtcih in v 1. razredu osnovne šole oz. vsi, ki delajo s predšolskimi in mlajšimi otroki v osnovni šoli ter so motivirani za delo na področju preventive nasilja in zlorabe otrok.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2027	11.3.2027 - 13.3.2027	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 305,04 EUR
Cena za udeleženca: 378,20 EUR

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mateja Štirn, 041 424 564, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi pot

Cilji: Pridobitev znanj in veščin za krepitev samoregulacije, socialnih, čustvenih in prosocialnih veščinc, čuječnosti in osebne prožnosti pri predšolskih in mlajših otrocih v OŠ, usposobitev strokovnih delavcev in delavk za izvajanje aktivnosti in delavnic v vrtcu in v prvem triletju OŠ

Predavatelji in teme:

- Predstavitev Programa za krepitev moči prijaznosti - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 1 D
- Dejavniki psihičnega blagostanja, vrline in moči značaja, čuječnost - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja — 2 P, D
- Perspektiva moči in naravnanost prožnosti - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 2 P, D
- Čustveno in miselno ravnovesje, sočutje - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja — 2 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja, Kresnik Klavdija — 6 D
- Predstavitev izkušnje izvedbe programa v vrtcu in osnovni šoli - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja, Kresnik Klavdija — 1 D
- Priprava na izvedbo delavnic v vrtcu in osnovni šoli - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Kresnik Klavdija — 2 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na usposabljanju, vpis v spletno Moodle učilnico

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcih in v prvem triletju osnovne šole oz. vsi, ki delajo s predšolskimi in mlajšimi otroki v osnovni šoli.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2027	15.4.2027 - 16.4.2027	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 199,32 EUR
Cena za udeleženca: 256,20 EUR

ZMANJŠANJE UPORABE NAPRAV MED OTROKI

IZOBRAŽEVALNE STORITVE, NATALIJA REMENIH S.P., RAKUŠEVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Remenih Natalija, 071/336 306, instrukcijenadlani@gmail.com

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Program je namenjen strokovnim delavcem, ki se pri svojem delu srečujejo z izzivi prekomerne rabe digitalnih naprav pri otrocih in mladostnikih. Udeleženci bodo spoznali vpliv prekomerne rabe zaslonov na razvoj, vedenje in učenje ter pridobili praktična orodja za spodbujanje uravnotežene rabe tehnologije. Program udeležencem omogoča ozaveščanje o posledicah prekomerne rabe naprav, razvoj strategij za zmanjševanje uporabe zaslonov, krepitev zdravih navad pri otrocih, predvsem spodbujanje socializacije, ter učinkovito sodelovanje s starši in strokovno podporo.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Otroci, digitalne naprave in tveganja - sodobni digitalni izzivi in vpliv zaslonov na razvoj otrok, - vpliv naprav na učne in vedenjske težave, - porast motenj pozornosti med učenci. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 2: Strategije za zmanjševanje uporabe naprav - okvirji varne uporabe naprav za različne starostne skupine, - primeri dobrih praks iz Slovenije in tujine, - spopadanje z digitalno zasvojenostjo pri učencih. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 3: Pomen socializacije otrok - krepitev medosebnih veščin kot glavna protiutež pretirani rabi ekranov, - spremembe socializacije otrok v zadnjih 30 letih, - vloga učitelja pri spodbujanju povezovanja otrok v razredu. - Remenih Natalija — 2 SE
- Modul 4: Sodelovanje učitelja s starši in strokovno podporo - komunikacija razrednika s starši in svetom staršev, - vključevanje staršev v načrt in izvajanje aktivnosti, - sodelovanje s strokovno podporo pri digitalni odvisnosti. - Remenih Natalija — 2 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v skupini.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	22.4.2027	26.4.2027 - 27.4.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,38 EUR
Cena za udeleženca: 24,38 EUR

MAJHNI OPOZORILNI ZNAKI, VELIKE POSLEDICE: PREPOZNAVANJE IN DELO Z OTROKOM V STISKI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 13 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobra

Cilji: Program razvija kompetence strokovnih delavcev za prepoznavanje zgodnjih opozorilnih znakov ter učinkovito delo z otrokom v stiski. Udeleženci poglobijo razumevanje čustveno-vedenjskih težav ter spoznajo konkretne pristope za ustrezno odzivanje.

Poudarek je na zgodnjem prepoznavanju težav, izbiri ustreznih strategij ter obravnavi primerov iz prakse z namenom neposrednega prenosa znanja v pedagoško delo.

Cilji programa so:
Udeleženci prepoznajo zgodnje opozorilne znake čustveno-vedenjskih težav.
Udeleženci razvijejo veščine ustreznega strokovnega odzivanja.
Udeleženci znajo izbrati primerne strategije podpore otroku v stiski.
Udeleženci analizirajo konkretne primere iz prakse.
Udeleženci načrtujejo prenos pridobljenega znanja v svoje delo.

Predavatelji in teme:

- Čustveno-vedenjske težave ali motnje - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Razumevanje otrokove težavnosti - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Klasifikacija čustveno - vedenjskih težav - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Smernice za učinkovit pristop k težavnemu otroku - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Diagnosticiranje čustveno-vedenjskih težav - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Diskusija - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D

Obveznosti: Motivacija za aktivno sodelovanje

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	11.2.2027	13.2.2027 - 13.2.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,90 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

MOČAN PEDAGOG V PRAKSI: UČINKOVITA KOMUNIKACIJA, ODNOSI IN STROKOVNA SAMOZAVEST

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 14 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi oblikami komunikacije in socialnih odnosov z učenci, sodelavci in starši, ozavestijo lastne komunikacijske vzorce ter pomen samorefleksije. Krepijo strokovne in socialno-čustvene kompetence za učinkovito delovanje v pedagoškem prostoru.

Cilji programa so:
Udeleženci ozavestijo lastne komunikacijske vzorce.
Udeleženci razvijejo veščine učinkovite komunikacije z učenci, starši in sodelavci.
Udeleženci krepijo socialno-čustvene kompetence in strokovno samozavest.
Udeleženci znajo uporabljati tehnike za obvladovanje zahtevnih situacij.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso in načrtujejo osebni strokovni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Vrste in vzorci komuniciranja v šoli/vrtcu - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D
- Veščine za preprečevanje težav v komunikaciji - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D
- Introspekcija - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D
- Samoreflektivnost, samozavedanje - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D
- Ego stanja in tehnike regulacije - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D
- Strokovne kompetence - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D
- Čustvene kompetence - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D
- Didaktični pristopi - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.5.2027	22.5.2027 - 22.5.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,90 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

OTROK IZ NASILNEGA OKOLJA: KAKO GA PREPOZNATI, RAZUMETI IN UKREPATI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 15 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Program obravnava vedenje otrok, ki izhaja iz izkušenj nasilja v družini, ter strokovne odzive šole v takih situacijah. Udeleženci se naučijo prepoznati znake nasilja, razlikovati med konfliktom in nasiljem ter ustrezno reagirati.

Cilj programa je opolnomočiti strokovne delavce za pravočasno prepoznavanje otrok v stiski, vodenje pogovora ter strokovno in zakonito ukrepanje. Poudarek je na primerih iz prakse, sodelovanju s pristojnimi institucijami in ustvarjanju varnega učnega okolja.

Cilji programa so:
Udeleženci prepoznajo znake nasilja in razlikujejo med konfliktom in nasiljem.
Udeleženci razvijejo veščine ustreznega strokovnega odzivanja.
Udeleženci znajo voditi pogovor z otrokom v stiski.
Udeleženci spoznajo zakonodajne smernice in postopke ukrepanja.
Udeleženci načrtujejo konkretne korake za delo v svojem okolju.

Predavatelji in teme:

- Kaj vpliva na vedenje otroka v šoli, razlika nasilje-konlikt - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D
- Kaj vpliva na vedenje otroka v šoli, razlika nasilje-konflikt - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D
- Vrste nasilja v družini, ukrepanje v šoli (zakonska podlaga), ukrepanje v primeru nasilja v družini (CSD Gorenjska) - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D
- Priprava pogovora z otrokom, zapis prijave nasilja - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D
- Vrstniško nasilje ter protokol ukrepanja v šoli - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D
- Nasilje nad zaposlenimi ter ukrepanje - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D
- Ukrepanje v šoli (zakonska podlaga), priprava pogovora z otrokom, zapis prijave nasilja - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D
- Vprašanja udeležencev, diskusija - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.11.2026	23.11.2026 - 25.11.2026	Na daljavo v dveh delih od 17h-20h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 155,40 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

OTROK V STISKI: KAKO RAZUMETI IN OBVLADOVATI ZAHTEVNO VEDENJE

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 16 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Program razvija kompetence strokovnih delavcev za razumevanje in obvladovanje zahtevnega vedenja otrok v stiski. Udeleženci poglobijo razumevanje vzrokov vedenja (npr. agresivnega in nasilnega) ter pridobijo konkretne strategije za učinkovito odzivanje.

Poudarek je na prepoznavanju ozadij vedenja, izbiri ustreznih pristopov ter prenosu znanja v pedagoško prakso.

Cilji programa so:
Udeleženci poglobijo razumevanje vzrokov zahtevnega vedenja.
Udeleženci razvijejo veščine prepoznavanja ozadij vedenja.
Udeleženci znajo izbrati ustrezne strategije za delo z otrokom.
Udeleženci analizirajo konkretne situacije iz prakse.
Udeleženci načrtujejo prenos znanja v pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Ko težavice prerastejo v težave - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Agresivno in nasilno vedenje - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Obvladovanje nasilnega otroka - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Nevrološko ozadje agresivnega vedenja - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Evolucijsko ozadje agresivnega vedenja - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 1 - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 2 - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Švigelj Jakič Barbara, Vilar Janja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.4.2027	10.4.2027 - 10.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,90 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

NLP PRISTOPI ZA DELO Z UČENCI V STISKI (VOJNA, SMRT, SELITVE)

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE MATEJA KRŽIŠNIK S.P., DRULOVKA 43B, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,14

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mateja Kržišnik, 041963797, mateja.krzisnik@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Razumeti doživljanje otrok in mladostnikov v stiski (vojna, smrt, selitve) ter vpliv na njihovo vedenje in učenje. / Razviti učinkovite NLP pristope/strategije za podporo pri izražanju in uravnavanju čustev. / Naučiti se, kako v razredu ustvariti varno okolje za odprt pogovor in čustveno izražanje. / Opremiti učitelje z NLP orodji za prepoznavanje stiske in pravilno odzivanje nanjo . / Razviti strategije sodelovanja s starši in drugimi strokovnjaki pri podpori otrokom

Predavatelji in teme:

- Kako otroci doživljajo stres, izgubo in velike spremembe? - Kržišnik Mateja 2 E
- Načini izražanja in predelave čustev - Trampuž Ana 2 E
- Učiteljeva vloga pri podpori otrokom v stiski - Kržišnik Mateja 2 E
- Sodelovanje s starši in strokovnjaki ter konkretni pristopi v praksi - Trampuž Ana 2 E

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje na srečanju preko spletne platforme, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	20.9.2026	25.9.2026 - 31.5.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,80 EUR
Cena za udeleženca: 57,00 EUR

AVTORITETA STROKOVNEGA DELAVCA: KAKO DO SPOŠTOVANJA BREZ PRISILE IN Z JASNIMI MEJAMI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci:
- jasno opredelijo svojo strokovno identiteto in vlogo ter razvijajo samozavestno in odgovorno profesionalno držo;
- razvijajo samozavedanje, zavestno prisotnost in samoregulacijo za stabilno in učinkovito delovanje v zahtevnih situacijah;
- krepijo integriteto ter delujejo v skladu s svojimi vrednotami in strokovnimi načeli;
- razvijajo avtonomijo in jo zavestno uveljavljajo pri svojem delu, postavljanju meja in oblikovanju pravil;
- spoznajo temelje kakovostnega odnosa z učenci ter razvijajo spoštljivo, jasno in dosledno komunikacijo;
- usvajajo asertivno komunikacijo kot način vzpostavljanja avtoritete brez prisile;
- razumejo pomen strukture in organizacije dela kot podpore avtoriteti ter znajo pridobljena znanja uporabiti pri reševanju konkretnih situacij in oblikovanju osebnega načrta za razvoj avtoritete.

Predavatelji in teme:

- 1. AVTORITETA UČITELJA: Razlika med avtoriteto in avtoritarnostjo; vpliv vzgojnih stilov in generacij x, y, z na razumevanje in vzpostavljanje avtoritete; model 4 stebrov avtoritete - Klemenčič Saška — 1 E
- 2. DEFINIRAJMO SVOJO PROFESIONALNO IDENTITETO IN VLOGO: kdo sem kot strokovni delavec: 6 področij zdrave samopodobe; vpliv vrednot in prepričanj na avtoriteto; poslanstvo, vizija in cilji pri pedagoškem delu; gradnja kompetentnosti in profesionalne drže - Klemenčič Saška — 1 E
- 3. TEMELJI AVTORITETE: Samozavedanje in zavestna prisotnost; avtentičnost kot osnova delovanja; avtonomija učitelja ? ravnovesje med odgovornostjo in svobodo; integriteta učitelja in kako jo zavestno gradimo - Klemenčič Saška — 1 E
- 4. SAMOREGULACIJA UČITELJA: Ohranjanje stabilnost in profesionalne drže tudi v zahtevnih situacijah; prehod od reaktivnosti k zavestnemu odzivu; od negotovosti do suverenosti ? praktični pristopi za hitro samopomoč in upravljanje s čustvi - Klemenčič Saška — 1 E
- 5. ODNOS IN KOMUNIKACIJA Z UČENCI: miti in zmote o avtoriteti učitelja; temelji kakovostnega odnosa z učenci; kako učiteljeva notranja drža vpliva na odnos z učenci; kako z asertivno komunikacijo izražamo avtoriteto - Klemenčič Saška — 1 E
- 6. KAKO GRADIMO AVTORITETO V RAZREDU: Struktura kot podpora avtoriteti: organizacija dela, jasna pravila in pričakovanja kot izraz učiteljeve notranje jasnosti in stabilnosti. - Klemenčič Saška — 1 E
- 7. AVTORITETA V PRAKSI: Reševanje zahtevnih situacij v razredu; postavljanje meja ob ohranjanju odnosa in avtoritete; analiza primerov iz prakse; oblikovanje osebnega akcijskega načrta za razvoj avtoritete. - Klemenčič Saška — 2 ID

Obveznosti: Predelati e-gradiva v spletni učilnici, aktivno sodelovanje na izobraževanju, uporaba znanja v praksi

Pogoji: Pripravljenost za samorefleksijo in delo na osebni rasti - fokus je na spoznavanju sebe, definiranju sebe in usvajanju tehnik samoregulacije, asertivne komunikacije ter vodenje svojega dela.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
9.2.2027	11.2.2027 - 29.3.2027	Preko spleta
20.10.2026	22.10.2026 - 30.11.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Program je usmerjen primarno v gradnjo notranje stabilnosti in profesionalne drže strokovnega delavca in kako izhajamo iz nje pri komunikaciji z učenci; Več informacij o izvedbi na www.saskaklemencic.com/katis

COACHING VEŠČINE ZA VODENJE ZAHTEVNIH POGOVOROV Z UČENCI, STARŠI IN SODELAVCI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci:
- razvijajo coaching veščine za vodenje individualnih pogovorov z učenci, starši in sodelavci z namenom učinkovitega sodelovanja in boljših učnih izidov
- izboljšajo veščine aktivnega poslušanja, postavljanja vprašanj, podajanja konstruktivne povratne informacije in druge veščine coachinga;
- usposobijo se za strukturirano vodenje pogovorov od opredelitve izziva do oblikovanja rešitev in ciljev;
- razvijajo sposobnost spodbujanja odgovornosti, samostojnega razmišljanja in motivacije pri sogovornikih z namenom spodbujanja osebne rasti, odgovornega delovanja, ustvarjalnosti in razvoja osebnih potencialov;
- krepijo profesionalno držo, samozavedanje, samorefleksijo in samoregulacijo v zahtevnih komunikacijskih situacijah;
- znajo coaching pristop in samorefleksijo uporabljati pri reševanju pedagoških izzivov v vsakodnevni praksi z namenom doseganja učnih in vzgojnih ciljev na varen, spodbuden in nekonflikten način.

Predavatelji in teme:

- 1. COACHING IN PROFESIONALNA DRŽA V PEDAGOŠKIH POGOVORIH: Temeljna izhodišča coachinga; razlike med coachingom, svetovanjem in mentorstvom; etična izhodišča in profesionalne meje. - Klemenčič Saška — 1 P
- 2. ODNOS KOT TEMELJ UČINKOVITEGA POGOVORA: Sprejemanje drugačnosti posameznika; gradnja zaupanja in občutka varnosti; oblikovanje sodelovalnega in enakovrednega odnosa; odgovorno vodenje posameznika. - Klemenčič Saška — 1 P
- 3. TEMELJNE COACHING VEŠČINE V POGOVORIH: Veščine aktivnega poslušanja, postavljanja vprašanj, podajanja konstruktivne povratne informacije; razvoj prisotnosti in profesionalne drže v pogovoru ter ciljno usmerjeno vodenje pogovora. - Klemenčič Saška — 5 P, D
- 4. STRUKTURA IN POTEK VODENJA POGOVORA: Od opredelitve izziva do iskanja rešitev; postavljanje ciljev in spremljanje napredka; uporaba strukturiranih modelov vodenja pogovora. - Klemenčič Saška — 4 P, D
- 5. COACHING PRISTOPI IN ORODJA V PEDAGOŠKIH POGOVORIH: Uporaba coaching pristopa za dvig motivacije, spodbujanje odgovornosti, preseganje ovir, spreminjanje omejujočih prepričanj ter razvoj samopodobe in veščin - Klemenčič Saška — 3 P, D
- 6. PEDAGOŠKA PRAKSA - TRENING COACHING VEŠČIN: Praktične vaje vodenja pogovorov z učenci, starši ali sodelavci (primeri udeležencev). - Klemenčič Saška — 8 PP
- 7. EVALVACIJA PEDAGOŠKE PRAKSE: Refleksija pridobljenih izkušenj ter usmeritve za nadaljnjo uporabo coaching veščin v pedagoški praksi. - Klemenčič Saška — 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Pogoji: Pripravljenost za delo na svojih primerih in izzivih

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2027	12.1.2027 - 30.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 164,40 EUR
Cena za udeleženca: 198,00 EUR
Opombe: Več o programu na www.saskaklemencic.com/katis

ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RAZREDU?

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci:
- poglobijo razumevanje čuječnosti, meditacije in vizualizacije ter njihovega vpliva na pozornost, notranji mir in čustveno stabilnost;
- razvijajo samozavedanje, samoregulacijo in sposobnost zavestnega odzivanja v zahtevnih situacijah;
- krepijo empatijo, strpnost in spoštljivo komunikacijo v odnosih z učenci, starši in sodelavci;
- pridobijo konkretne pristope za umirjanje razreda, izboljšanje koncentracije ter razvoj socialno-emocionalnih veščin učencev;
- spoznajo, kako kratke in učinkovite vaje vključevati v pouk ter vsakodnevno delo z učenci;
- prispevajo k ustvarjanju varnega, spodbudnega in sodelovalnega učnega okolja;
- krepijo svojo notranjo stabilnost, profesionalno integriteto ter kompetence za trajnostni osebni in profesionalni razvoj.

Predavatelji in teme:

- 1. SAMOZAVEDANJE: kako sodelujemo z okoljem in upravljamo s seboj; samozavedanje in prisotnost; čustvena bremena iz preteklosti - kako delujejo, kakšne so posledice in kako lahko vplivamo nanje; zavestni in nezavedni odzivi; povezanost med čustveno inteligentnostjo, samozavedanjem, avtentičnostjo in čuječnostjo. - Klemenčič Saška — 1 E
- 2. ČUJEČNOST: kaj je čuječnost, kako nam lahko pomaga; miti in zmote o čuječnosti; notranja naravnanost čuječega; osnovni pristopi čuječnostne prakse in možnosti vključevanja v vsakdanje življenje. - Klemenčič Saška — 1 E
- 3. UPORABNOST ČUJEČNOSTI V PRAKSI: kognitivni, emocionalni in socialno-odnosni vidiki; razvijanje samoopazovanja in čustvenega samozavedanja; uporaba čuječnosti v razredu. - Klemenčič Saška — 1 E
- 4. VAJE ČUJEČNOSTI V PRAKSI: vaje za samoopazovanje, fokus in koncentracijo, usmerjanje misli ter upravljanje s čustvi; prilagajanje vaj za delo z učenci. - Klemenčič Saška — 2 E
- 5. MEDITACIJA: pomen meditacije in njen odnos do čuječnosti; koristi meditacije za osebni razvoj in delo z učenci; različni pristopi meditacije. - Klemenčič Saška — 1 E
- 6. VAJE MEDITACIJE V PRAKSI: meditativne tehnike za sproščanje, uravnavanje čustev ter razvijanje pozitivnih notranjih stanj; prilagoditve za delo z učenci in skupinami. - Klemenčič Saška — 2 E
- 7. VIZUALIZACIJA: pomen vizualizacije in njena povezanost s čuječnostjo in meditacijo; možnosti uporabe vizualizacije za osebni razvoj in učenje; miti in zmote o vizualizaciji; cilji vizualizacije za osebno rabo ali v razredu. - Klemenčič Saška — 2 E
- 8. VAJE VIZUALIZACIJE V PRAKSI: ustvarjalne vizualizacijske tehnike za opolnomočenje sebe, razvijanje notranjih virov, doseganje ciljev in trening veščin; vodenje skupinske vizualizacije. - Klemenčič Saška — 2 E
- 9. UPORABA ENE METODE (ČUJEČNOSTI, MEDITACIJE, VIZUALIZACIJE) V SKUPINI/RAZREDU - Klemenčič Saška — 1 E
- 10. PREDSTAVITEV PRIMEROV DOBRE PRAKSE: udeleženci bodo poročali o izkušnji prenosa znanja v prakso; skupna refleksija, poglabljanje znanja. - Klemenčič Saška — 3 ID

Obveznosti: Samostojno poslušanje predavanj v obliki videov, vodenih vaj čuječnosti, meditacij, vizualizacij, ki bodo naloženi v spletni učilnici (predelati vsaj 85% vsebin); uporaba vsaj ene tehnike v skupini/razredu in poročanje o izkušnji.

Pogoji: Pripravljenost za samostojno učenje in lastno razporejanje časa za učenje ter aktivno sodelovanje pri izobraževanju v skupini na daljavo.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 9.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2026 - 17.12.2026 | **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 137,60 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Program vključuje 36 video vaj, ki jih lahko učitelji uporabijo pri delu z učenci pri rednem ali dodatnem delu. Udeleženci imajo do vsebin trajni dostop. Več informacij o programu na www.saskaklemencic.com/katis

DISCIPLINA IN SODELOVANJE PRI POUKU

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,45
Uporabnost programa: 8,40
Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji:
- Poglobiti razumevanje discipline v razredu ter njenega vpliva na učenje, odnose in razredno klimo;
- razvijati strategije za ustvarjanje varnega, spodbudnega in sodelovalnega učnega okolja;
- s pomočjo samorefleksije prepoznati svoje vzorce vedenja, ki vplivajo na odnose z učenci in na disciplino ter konstantno izboljševati svoje pristope in se tako osebnostno kot strokovno razvijati;
- prepoznavati vzroke za neprimerno vedenje učencev ter zgraditi učinkovite strategije odzivanja nanj;
- razvijati asertivno komunikacijo za jasno postavljanje meja in konstruktivno reševanje konfliktov ter odgovoren odnos do vseh vpletenih;
- znati se samoregulirati z namenom ohranjati svoje čustvene stabilnosti in profesionalne drže;
- prepoznavati različne komunikacijske stile učencev in učiteljev ter razvijati načine za učinkovito sodelovanje z različnimi učenci.

Predavatelji in teme:
- 1. POMEN DISCIPLINE V UČNEM OKOLJU: vloga učitelja pri vzpostavljanju discipline; razumevanje vzrokov za neželeno vedenje učencev; orodja pozitivne discipline - Klemenčič Saška — 1 E
- 2. GRADNIKI POZITIVNEGA UČNEGA OKOLJA: Gradniki pozitivnega učnega okolja: postavljanje jasnih pričakovanj in pravil; uporaba pozitivnih okrepitev in spodbud; pomen motivacije in zanimivih učnih metod; doslednost in konsistentnost; konstruktivna povratna informacija; tehnike sidranja pri pouku - Klemenčič Saška — 3 E
- 3. KULTURA IN KLIMA V RAZREDU: vloga učitelja pri vzpostavljanju pozitivne kulture in klime: vpliv generacij (x,y,z) in stilov vzgajanja na učiteljev vzgojni pristop ter njegov vpliv na disciplino - Klemenčič Saška — 2 E
- 4. TIPI UČITELJEVEGA VEDENJA IN KOMUNICIRANJA (pasivno, pasivno-agresivno, agresivno, manipulativno in asertivno) ter njihov vpliv na disciplino v razredu; prepoznavanje lastnega komunikacijskega sloga in razvoj prilagojenih strategij za učinkovito vodenje razreda - Klemenčič Saška — 4 E, D
- 5. UČINKOVITE STRATEGIJE ZA OBVLADOVANJE NEPRIMERNEGA VEDENJA UČENCEV: prepoznavanje različnih tipov vedenja pri učencih; razvoj preventivnih strategij za doseganje discipline pri vsakem tipu vedenja in strategije odzivanja na različne situacije v razredu; moč empatije in sprejemanja drugačnosti; sodelovanje s starši pri obvladovanju neprimernega vedenja - Klemenčič Saška — 4 E, D

- 6. OPOLNOMOČENJE IN SAMOREGULACIJA UČITELJA: koncept samoregulacije in njen pomen pri učinkovitem vodenju razreda; razvoj veščin samoregulacije; tehnike obvladovanja stresa in uravnavanja čustev - Klemenčič Saška — 3 E
- 7. UPORABA PRIDOBLJENEGA ZNANJA V PRAKSI: Refleksija o pridobljenem znanju; načrtovanje in izvedba praktičnih strategij za obvladovanje vedenja in vzpostavljanje discipline v razredu - Klemenčič Saška — 3 PP
- 8. ANALIZA PRIMEROV S PRAKSE, izmenjava izkušenj in strokovna povratna informacija - Klemenčič Saška — 4 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Pogoji: Pripravljenost za samostojno učenje in lastno razporejanje časa za učenje ter pripravljenost uporabiti pridobljeno znanje v razredu in poročati o tem, ko se srečamo na Zoomu.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.12.2026	16.12.2026 - 5.2.2027	Preko spleta
	21.10.2026	23.10.2026 - 10.12.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 189,00 EUR
Cena za udeleženca: 189,00 EUR

Opombe: 13 ur usposabljanja poteka v obliki e-izobraževanja s pomočjo gradiv v spletni učilnici; 3 ure pedagoške prakse v razredu; 2 srečanji po 4 ure preko Zooma. Več informacij o izvedbi na www.saskaklemencic.com/katis

KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO?

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci:
- razumejo pomen osebnih meja in njihov vpliv na odnose, pri čemer prepoznavajo lastne vzorce (npr. ustrežljivost, izogibanje konfliktom) ter razvijajo večjo odgovornost do sebe in drugih;
- krepijo samozavedanje, integriteto in občutek lastne vrednosti, kar omogoča bolj avtentično in strokovno delovanje;
razvijajo asertivno, spoštljivo in jasno komunikacijo, ki podpira medsebojno spoštovanje, enakovrednost in sodelovanje;
- pridobijo konkretne pristope za postavljanje in ohranjanje meja v odnosih z učenci, starši in sodelavci;
- razumejo, kako ustvarjati varno, strukturirano in spodbudno učno okolje, ki zmanjšuje konflikte in podpira učinkovito učenje;
krepijo sposobnost odgovornega ravnanja do sebe, drugih in skupnosti, kar prispeva k aktivnemu in zavestnemu delovanju v šolskem prostoru;
- znajo pridobljeno znanje prenesti v konkretne pedagoške situacije ter izboljšati kakovost poučevanja in odnosov.

Predavatelji in teme:

- 1. ZAKAJ JE POTREBNO IMETI MEJE: Kaj so meje, kakšne vrste meja obstajajo, zakaj je pomembno, da jih znamo postaviti; zakaj ljudje ne upoštevajo naših meja; miselni vzorci in ovire, ki nam preprečujejo, da bi postavili meje - Klemenčič Saška — 1 E

- 2. PRETIRANA USTREŽLJIVOST KOT OVIRA PRI POSTAVLJANJU MEJA; pojavne oblike pretirane ustrežljivosti; zdrava mera sebičnosti; kako ljubeče poskrbimo zase brez občutka krivde; koraki v procesu uravnavanja pretirane ustrežljivosti in skrbi zase - Klemenčič Saška — 2 E
- 3. SAMOZAVEDANJE KOT KLJUČ ZA PREPOZNAVANJE SVOJIH MEJA; samozavedanje kot temelj profesionalne avtonomije; čuječnost kot orodje za doseganje samozavedanja - Klemenčič Saška — 1 E
- 4. KAKO OPOLNOMOČIMO SEBE ZA POSTAVITEV MEJE: Ozavestimo pravice in meje odgovornosti pri postavljanju meja; pomen pozitivne samopodobe in avtentičnosti; kako razvijamo notranjo podporo in pozitiven samogovor; koliko smo lahko pristni v odnosih z drugimi in hkrati jasni o svojih mejah - Klemenčič Saška — 3 E
- 5. KAKO POSTAVIMO MEJO: Proces postavljanja in vzdrževanja meje; ključne faze jasnega izražanja; kako upravljati nelagodje, ki se pojavi, ko hočemo postaviti mejo; kako ravnati, ko drugi ne upoštevajo naših meja; pomen doslednosti med besedami in dejanji - Klemenčič Saška — 1 E
- 6. KOMUNIKACIJA PRI POSTAVLJANJU MEJA: različni komunikacijski slogi, ki kršijo meje; značilnosti jasnega in spoštljivega izražanja; pristopi in tehnike za postavljanje meja; trening komunikacijskih veščin na primerih s prakse - Klemenčič Saška — 4 P, D
- 7. SPREMEMBA SCENARIJA : Od dosedanjih načinov odzivanja k zavestnemu postavljanju meja; razumevanje različnih ravni, na katerih se sprememba dogaja; kako uskladimo okolje, vedenje, prepričanja in identiteto pri krepitvi osebne in profesionalne suverenosti. - Klemenčič Saška — 1 D
- 8. STRUKTURIRANA ANALIZA PRIMEROV IN PRENOS ZNANJA V PRAKSO: Strukturirana analiza primerov s pedagoške prakse udeležencev; uporaba pridobljenega znanja pri konkretnih situacijah; oblikovanje alternativnih odzivov in jasnih komunikacijskih strategij; načrt prenosa v vsakodnevno delo. Skupna refleksija in evalvacija izobraževanja. - Klemenčič Saška — 3 D

Obveznosti: Predelati e-gradiva v spletni učilnici, aktivno sodelovanje na izobraževanju, uporaba znanja v praksi

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
28.12.2026	4.1.2027 - 1.2.2027	Preko spleta
3.11.2026	5.11.2026 - 4.12.2026	Preko spleta
5.3.2027	10.3.2027 - 22.4.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,00 EUR
Cena za udeleženca: 127,00 EUR
Opombe: 8 ur bo samostojnega učenja v spletni učilnici s pomočjo videov in drugih gradiv, polovico programa pa bomo izpeljali preko Zooma; več informacij o izvedbi in terminih na www.saskaklemencic.com/katis

KO BESEDE NE POMAGAJO VEČ: ZGODBA KOT ORODJE PRI REŠEVANJU ČUSTVENIH IN VEDENJSKIH IZZIVOV

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebam

Cilji: Udeleženci:
- razvijejo razumevanje čustvenih in vedenjskih izzivov otrok ter pomena zgodb pri njihovem reševanju
- spoznajo uporabo zgodb kot pedagoškega orodja za podporo otrokovemu razvoju
- razvijajo pristope za spodbujanje socialnih in čustvenih kompetenc (empatija, sprejemanje različnosti, sodelovanje in odgovorno vedenje)
- spoznajo in preizkusijo proces oblikovanja zgodb na konkretnih primerih iz prakse
- preizkusijo uporabo zgodb v pedagoški praksi ter reflektirajo učinke svojega dela
- razvijajo zmožnost ustvarjanja varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja s pomočjo pripovedovanja zgodb
- krepijo zmožnost refleksije lastne prakse in načrtnega uvajanja novih pristopov

Predavatelji in teme:

- 1. ZGODBA KOT ORODJE PRI REŠEVANJU VEDENJSKIH IN ČUSTVENIH IZZIVO: Pomen in značilnosti zgodb pri delu z otroki; katere izzive lahko naslavljamo s pomočjo zgodb; učinek simbolnega jezika; uporaba zgodb v vzgojno-izobraževalnem procesu glede na starost - Klemenčič Saška — 1 E
- 2. PRIPOVEDOVANJE ZGODB: Načini pripovedovanja zgodb; kako izbiramo zgodbe in smisel ponavljanje zgodb; uporaba rekvizitov; prilagajanje zgodb ciljni skupini; spremljanje terapevtskega učinka zgodb - Klemenčič Saška — 1 E
- 3. METAFORE V ZGODBAH: Vrste metafor; ustvarjalni proces in izbira metafor; vprašanja in drugi pripomočki za iskanje metafor; iskanje in analiziranje metafor v zgodbah - Klemenčič Saška — 1 E
- 4. STRUKTURA ZGODBE: Ključni elementi zgodbe; vloga likov in potovanje junaka; različni modeli strukture; analiza različnih zgodb z vidika modelov potovanja; uporaba verzov in rim - Klemenčič Saška — 1 E
- 5. NAČRTOVANJE ZGODBE ZA KONKRETNO SITUACIJO: Opredelitev izziva pri učencu ali skupini; oblikovanje cilja in sporočila zgodbe; prilagoditev vsebine razvojni stopnji in značilnostim skupine; uporaba domišljije in strokovnega premisleka pri ustvarjanju zgodb - Klemenčič Saška — 4 ID
- 6. USTVARJANJE ZGODB za aktualne primere udeležencev (za posamezne otroke, učence ali skupino); deljenje, analiza in izboljšave zgodb ter povratna informacija - Klemenčič Saška — 4 ID
- 7. UPORABA TERAPEVTSKE ZGODBE V PEDAGOŠKI PRAKSI: Načrtovanje uporabe zgodbe pri delu z učenci; preizkus zgodbe v praksi in refleksija o učinkih - Klemenčič Saška — 1 PP
- 8. PREDSTAVITEV DOBRIH PRAKS IN EVALVACIJA: Predstavitev izkušenj s prakse in analiza učinkov uporabe zgodb. Skupinska evalvacija. - Klemenčič Saška — 3 ID

Obveznosti: Samostojno predelati e-gradiva v spletni učilnici in sodelovati pri ustvarjanju zgodb; eno zgodbo uporabiti pri delu z otroci/učenci in poročati u učinkih

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2026	4.11.2026 - 11.12.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,60 EUR
Cena za udeleženca: 129,00 EUR
Opombe: Ko običajne razlage ne dosežejo učinka, se udeleženci naučijo, kako oblikovati in uporabiti zgodbo kot konkretno orodje za delo z otroki pri čustvenih in vedenjskih izzivih. Več o programu na www.saskaklemencic.com/katis

KOLEGIALNI COACHING - PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ZA RAZVOJ COACHING VEŠČIN

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci:
- spoznajo namen, vlogo in meje kolegialnega coachinga kot oblike strokovne podpore v pedagoškem kolektivu;
- razvijajo temeljne coaching veščine (aktivno poslušanje, postavljanje vprašanj, podajanje in sprejemanje povratne informacije) za boljše sodelovanje, medsebojno kolegialno učenje in podporo pri osebni rasti;
- usposobijo se za uporabo strukturiranih coaching modelov in orodij za raziskovanje strokovnih izzivov ter oblikovanje rešitev v skupini;
- razvijajo facilitatorske veščine za učinkovito, varno in vključujoče vodenje srečanj kolegialnega coachinga;
- krepijo zavedanje profesionalne odgovornosti, etičnih načel ter spoštljivega in enakovrednega sodelovanja v skupini;
- razvijajo samorefleksijo o lastni praksi, raziskovalni pristop ter samostojno in ustvarjalno razmišljanje pri reševanju pedagoških izzivov;
- pridobijo praktične izkušnje z izvajanjem kolegialnega coachinga ter načrtujejo prenos znanja v svoje delovno okolje.

Predavatelji in teme:

- 1. KOLEGINALNI COACHING V PEDAGOŠKEM KOLEKTIVU: kaj je kolegialni coaching in kako se razlikuje od drugih oblik strokovne podpore (svetovanje, mentorstvo, supervizija); možnosti uporabe kolegialnega coachinga v šoli; etični vidiki in ustvarjanje zaupnega prostora; coaching dogovor, vloge in odgovornosti udeležencev. - Klemenčič Saška — 2 P
- 2. STRUKTURA SREČANJA KOLEGIALNEGA COACHINGA: izbira in opredelitev teme ali izziva; struktura srečanja (uvod, raziskovanje izziva, oblikovanje rešitev, zaključek); aktivnosti za učinkovito vodenje posameznih delov srečanja. - Klemenčič Saška — 2 D
- 3. TEMELJNE VEŠČINE ZA IZVAJANJE COACHINGA: profesionalna prisotnost in ustvarjanje varnega prostora za pogovor; aktivno poslušanje in postavljanje vprašanj; podajanje in sprejemanje povratne informacije v kolegialnem kontekstu; uporaba osnovnih coaching modelov in orodij za raziskovanje izzivov in oblikovanje rešitev. - Klemenčič Saška — 6 P, D
- 4. TEMELJNE VEŠČINE FACILITIRANJA: metode za uvod v srečanje (ledolomilci, ogrevalne aktivnosti); metode za zbiranje idej in sodelovalno razmišljanje v skupini; uporaba kreativnih metod razmišljanja; strukturirano zaključevanje srečanja; upravljanje s skupinsko dinamiko in energijo skupine. - Klemenčič Saška — 2 D
- 5. PRAKTIČNI TRENING KOLEGIALNEGA COACHINGA: izvajanje kolegialnega coachinga v manjših skupinah; refleksija vloge izvajalca coachinga; povratna informacija; usmeritve za nadaljnjo uporabo kolegialnega coachinga v pedagoški praksi. - Klemenčič Saška — 10 PP
- 6. ZAKLJUČNA EVALVACIJA IN NAČRTOVANJE PRENOSA KOLEGIALNEGA COACHINGA V PEDAGOŠKO PRAKSO - Klemenčič Saška — 2 D

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo v programu, sodelujejo pri praktičnem izvajanju kolegialnega coachinga v manjših skupinah, reflektirajo lastno vlogo pri vodenju procesa ter sodelujejo pri skupinski analizi in povratni informaciji. Pri praktičnem delu obravnavajo lastne strokovne izzive s pedagoške prakse.

Pogoji: Program je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju, ki želijo razvijati kompetence za kolegialno podporo v obliki dodatnega dela, refleksijo pedagoške prakse ter profesionalni razvoj v pedagoškem kolektivu.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.4.2027	16.4.2027 - 15.5.2027	Preko spleta in Terme Dobrna

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 167,59 EUR
Cena za udeleženca: 239,00 EUR

Opombe: Program je izrazito praktično naravnan. Večina časa je namenjena treningu coaching veščin v manjših skupinah ter refleksiji pridobljenih izkušenj ob strokovni povratni informaciji. Program predstavlja temeljno usposabljanje za uporabo kolegialnega coachinga v pedagoškem kolektivu in ne predstavlja formalnega izobraževanja za pridobitev naziva coach. Več informacij o programu je na voljo na www.saskaklemencic.com/katis

KRITIKA, KI BOLI - KAKO OHRANITI STABILNOST IN SE UČINKOVITO ODZVATI KOT STROKOVNI DELAVEC?

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Udeleženci:
- razvijejo večjo notranjo stabilnost in samozavest pri soočanju s kritiko
- razvijajo sposobnost presoje, kaj od kritike je smiselno sprejeti in kaj zavrniti
- razvijajo in zavestno krepijo pozitivno samopodobo ter občutek lastne vrednosti
- krepijo zavedanje lastne integritete ter razvijajo bolj avtentičen in strokoven odziv
- izboljšujejo svoj notranji dialog in način razmišljanja o sebi v zahtevnih situacijah
- razvijajo veščine samoregulacije (upravljanje čustev, misli in odzivov ob kritiki)
- razvijajo učinkovite in spoštljive načine komunikacije v odnosih (z učenci, starši in sodelavci)
- pridobijo konkretne pristope za zmanjševanje konfliktov in boljše sodelovanje
- prispevajo k ustvarjanju varnega, spodbudnega in profesionalnega delovnega okolja

Predavatelji in teme:

- 1. ZAKAJ SMO RANLJIVI ZA KRITIKO: vpliv preteklih izkušenj in pričakovanj; samopodoba in nagnjenost k iskanju potrditve od zunaj; povezava med kritiko in občutkom lastne vrednosti - Klemenčič Saška — 1 E
- 2. RAZUMEVANJE KRITIKE: ključni vidiki za presojo situacije: Kritika kot dejstvo ali mnenje; usmerjenost na osebo ali vedenje; sistemski ali osebni vidik; razkorak med pričakovanji in realnostjo; razumevanje ozadij vedenja (pozitivna namera); interpretacije situacije in kakšen pomen ji pripisujemo - Klemenčič Saška — 1 E
- 3. REFERENČNI OKVIR IN NOTRANJI ODZIVI: notranji ali zunanji referenčni okvir; soočenje s svojim notranjim perfekcionistom, kritikom, ustrežljivcem; kdaj kritika več pove o tistem, ki jo daje, kot o tistem, ki jo prejema - Klemenčič Saška — 1 E
- 4. ČUSTVENI ODZIVI NA KRITIKO: Razlika med krivdo, sramom in občutkom razvrednotenja; razbijanje mitov o sramu; strategije zaščite v nepodpornem okolju; upravljanje z jezo - Klemenčič Saška — 1 E
- 5. NOTRANJI MEHANIZMI REGULACIJE OB KRITIKI: pozicija otroka, odraslega in starša (TA); lokus kontrole; vpliv interpretacije in fokusa; notranji samogovor; osnove čuječnosti in samopodpore; notranji viri moči - Klemenčič Saška — 1 E
- 6. ODZIV NA KRITIKO: razlika med impulzivno reakcijo in zavestnim odzivom; (ne)konstruktivni odzivi na kritiko; miti o sprejemanju kritike; kritična distanca za jasnost; prepoznavanje pozitivnih vidikov kritike; tehnike učinkovite komunikacije - Klemenčič Saška — 1 E
- 7. RAZVOJ ODPORNOSTI NA KRITIKO: krepitev pozitivne samopodobe in notranje stabilnosti; zavedanje o lastni integriteti in strokovni vlogi; razvoj avtonomije; oblikovanje osebnega načrta za upravljanje s kritiko v konkretnih delovnih situacijah - Klemenčič Saška — 1 E

- 8. ZAKLJUČNA EVALVACIJA IN REFLEKSIJA: analiza konkretnih primerov in situacij iz prakse; zaključna evalvacija in diskusija: Kako lahko kritika prispeva k večji notranji stabilnosti strokovnega delavca? - Klemenčič Saška — 1 ID

Obveznosti: Predelati vsa e-gradiva v spletni učilnici in izdelati osebni načrt za spoprijemanje s kritiko po navodilih ter aktivno sodelovati na skupinskem srečanju na daljavo.

Pogoji: Pripravljenost za osebni razvoj in samoreflaksijo.

Število izpeljav: 3	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	9.10.2026	13.10.2026 - 12.11.2026	Preko spleta
	9.4.2027	13.4.2027 - 19.5.2027	Preko spleta
	1.2.2027	3.2.2027 - 11.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR
Cena za udeleženca: 69,00 EUR
Opombe: Več o programu na www.saskaklemencic.com/katis

SAMOZAVESTEN UČITELJ - KAKO KREPITI OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI PRI SEBI IN PRI UČENCIH?

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Udeleženci:
- bolje razumejo svojo samopodobo in občutek lastne vrednosti ter njun vpliv na pedagoško delo
- razvijajo večjo notranjo stabilnost, samozavest in zaupanje vase pri vsakodnevnem delu
- prepoznajo in postopno spreminjajo omejujoča prepričanja o sebi
- razvijajo bolj podporen notranji dialog ter bolj sprejemajoč odnos do sebe
- razvijajo in zavestno krepijo pozitivno samopodobo ter občutek lastne vrednosti
- izboljšujejo svoj način delovanja in prisotnosti v odnosih z učenci, starši in sodelavci
- pridobijo konkretne pristope za krepitev občutka lastne vrednosti pri učencih
- prispevajo k ustvarjanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja
- krepijo zmožnost refleksije lastne prakse in uvajanja sprememb v svoje delo

Predavatelji in teme:
- 1. RAZUMEVANJE SAMOZAVESTI IN SAMOPODOBE: Opredelitev samozavesti in občutka lastne vrednosti; oblikovanje samopodobe (realni, idealni in zaznani jaz); dimenzije vrednosti: realna, potencialna in zaznana; kriteriji samovrednotenja in vpliv na profesionalno delovanje učitelja - Klemenčič Saška — 1 E
- 2. VIRI OBČUTKA LASTNE VREDNOSTI IN VLOGA PREPRIČANJ: notranji in zunanji viri vrednosti; vpliv vzgoje, okolja in izkušenj na oblikovanje samopodobe; omejujoča prepričanja - prepoznavanje in preoblikovanje neustreznih prepričanj o sebi - Klemenčič Saška — 1 E
- 3. RAZUMEVANJE LASTNE VREDNOSTI IN OBČUTKA ?BITI DOVOLJ?: koncept notranje vrednosti posameznika; razlikovanje med pogojno in brezpogojno vrednostjo; povezava med prisotnostjo, smislom in doživljanjem lastne vrednosti; razvoj notranje stabilnosti in občutka zadostnosti - Klemenčič Saška — 1 E

- 4. SPREJEMANJE SEBE KOT TEMELJ PROFESIONALNE STABILNOSTI: mehanizmi nesprejemanja sebe in samokritičnosti; vpliv samovrednotenja na samozavest in delovanje; sprejemanje napak, neuspehov in omejitev; razvoj samospoštovanja in samopodpore - Klemenčič Saška — 1 E
- 5. NOTRANJI DIALOG IN ODNOS DO SEBE: Vloga notranjega dialoga pri doživljanju sebe; prepoznavanje vzorcev iz preteklih izkušenj; razvoj bolj podpornega odnosa do sebe; snove čuječega zavedanja in samoregulacije - Klemenčič Saška — 1 E
- 6. KREPITEV SAMOZAVESTI IN OBČUTKA LASTNE VREDNOSTI PRI UČENCIH: Vpliv učiteljevih pričakovanj, komunikacije in odzivov na učenčevo samopodobo; prepoznavanje učencev z nizkim občutkom lastne vrednosti; razvoj občutka kompetentnosti, varnosti in pripadnosti pri učencih; strategije: konstruktivna povratna informacija, spodbujanje razvojnega mišljenja, diferenciacija nalog glede na zmožnosti, vključujoča in podporna komunikacija - Klemenčič Saška — 1 E
- 7. ŠTUDIJA PRIMERA: Načrtovanje izbranega pristopa za krepitev občutka lastne vrednosti pri učencih; prilagoditev pristopov glede na razvojno stopnjo in potrebe učencev; pisni načrt ali poročilo o uporabi znanja v praksi - Klemenčič Saška — 1 E
- 8. ANALIZA PRIMEROV IN EVALVACIJA: Študije primerov konkretnih situacij iz prakse s povratno informacijo; izmenjava izkušenj in dobrih praks; evalvacija pridobljenih znanj - Klemenčič Saška — 1 ID

Obveznosti: Predelati vse lekcije v spletni učilnici, opraviti vaje ter napisati in oddati nalogo in evalvacijski vprašalnik

Pogoji: Pripravljenost za samostojno učenje in lastno razporejanje časa za učenje ter pripravljenost uporabiti pridobljeno znanje v razredu in poročati o tem, ko se srečamo na Zoomu.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
7.12.2026	9.12.2026 - 11.1.2027	Preko spleta
9.10.2026	13.10.2026 - 10.11.2026	Preko spleta
8.4.2027	12.4.2027 - 19.5.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,00 EUR
Cena za udeleženca: 49,00 EUR

Opombe: Program je prenovljena in nadgrajena različica izobraževanja s področja samopodobe in občutka lastne vrednosti ter vključuje dodatne pristope za delo z učenci. Priporočamo ga udeležencem, ki želijo poglobiti razumevanje in nadgraditi svoje pristope v pedagoški praksi. Več o programu na: www.saskaklemencic.com/katis

STRES KOT ZAVEZNIK: OSEBNI NAČRT ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci:
- razvijejo razumevanje, kako njihov odnos do stresa vpliva na doživljanje, odločanje in delovanje v pedagoški praksi;
- poglobijo razumevanje svojih stresnih odzivov, dejavnikov tveganja za izgorelost ter njihovega vpliva na kakovost poučevanja in odnosov z učenci, sodelavci;
- krepijo samozavedanje, osebno in profesionalno integriteto ter odgovoren odnos do lastnega duševnega, telesnega in socialnega zdravja;
- razvijajo kompetence samoregulacije, čustvene stabilnosti in psihološke odpornosti v zahtevnih situacijah;
- usvajajo konstruktivne načine odzivanja, ki zmanjšujejo napetosti, konflikte in prispevajo k varnemu, spodbudnemu učnemu okolju;
- poglabljajo samorefleksijo in razvijajo trajnostne pristope za profesionalno delovanje brez izgorevanja;
- oblikujejo osebni, izvedljiv načrt za uravnavanje stresa in preprečevanje izgorelosti, ki ga lahko neposredno prenesejo v svoje delo in življenje.

Predavatelji in teme:
- Kaj je stres; pomen našega odnosa do stresa; prepoznavanje stresorjev in simptomov; razvojne stopnje stresnega odziva; kako stres preoblikovati v razvojno energijo. - Klemenčič Saška — 1 E
- Kaj je izgorelost; razvojni potek izgorelosti, dejavniki tveganja in zaščitni dejavniki; osebnostni vzorci in miselni slogi, ki prispevajo k izgorelosti; možnosti okrevanja in preventivni pristopi. - Klemenčič Saška — 2 E
- 4 ravni stresa: kognitivna, emocionalna, fizična, vedenjska; razumevanje dogajanja na posamezni ravni ter medsebojne povezanosti; prepoznavanje lastnih odzivnih vzorcev in možnosti vplivanja nanje. - Klemenčič Saška — 1 E
- Uravnavanje stresa na ravni misli: razumevanje vpliva kognitivnih procesov na stresni odziv; prepoznavanje omejujočih prepričanj; preoblikovanje notranjega dialoga; razvoj konstruktivnega mišljenja in samomotivacije. - Klemenčič Saška — 3 E
- Uravnavanje stresa na čustveni ravni: razumevanje čustev in njihove regulacije; konstruktivno izražanje čustev; razvijanje čustvene pismenosti in sprejemanja sebe. - Klemenčič Saška — 2 E
- Skrb za telo kot temelj odpornosti: pomen gibanja, spanja in regeneracije; tehnike sproščanja in umirjanja živčnega sistema. - Klemenčič Saška — 2 E
- Uravnavanje stresa na vedenjski ravni: upravljanje s časom in prioritetami; odzivanje na zahtevne situacije; prožnost, razvojna naravnanost ter sprejemanje odločitev; postavljanje osebnih meja. - Klemenčič Saška — 3 E
- Oblikovanje osebnega načrta za spoprijemanje s stresom: individualna analiza potreb in oblikovanje trajnostnih strategij za preprečevanje izgorelosti. - Klemenčič Saška — 1 E
- Analiza in evalvacija osebnih načrtov za preprečevanje izgorelosti - Klemenčič Saška — 1 ID

Obveznosti: Predelati vsa e-gradiva v spletni učilnici in izdelati osebni načrt za obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti po navodilih.

Pogoji: Pripravljenost za samostojno učenje v spletni učilnici in za lastno organizacijo časa učenja.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
15.10.2026	19.10.2026 - 30.11.2026	Preko spleta
8.2.2027	10.2.2027 - 30.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 96,00 EUR
Cena za udeleženca: 96,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka kot individualno učenje - v spletni učilnici imate naložena video in druga gradiva. Čas in tempo izobraževanja si določate sami. Enkrat se bomo srečali tudi preko Zooma. Več informacij na www.saskaklemencic.com/katis

TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, saska.klemencic@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci:
- spoznajo in preizkusijo učinkovite tehnike sproščanja za obvladovanje stresa in čustvenih obremenitev;
- razvijajo sposobnost samoregulacije, notranje umiritve in osredotočenosti za bolj zavestno delovanje v odnosih in boljše sodelovanje;
- krepijo stik s seboj, samozavedanje in občutek lastne vrednosti ter odgovoren odnos do sebe in drugih ter krepijo empatijo, strpnost in spoštljivo komunikacijo v odnosih z učenci, starši in sodelavci;
- razvijajo strategije samomotivacije, vztrajnosti in soočanja z izzivi v zahtevnih situacijah;
- razumejo vpliv notranjega stanja na mišljenje, ustvarjalnost in učenje ter razvijajo večjo fleksibilnost v razmišljanju;
- pridobijo ideje za uporabo tehnik sproščanja tudi pri učencih z namenom podpore njihovega dobrega počutja in učenja ter ustvarjanju varnega, spodbudnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- 1. TEHNIKE SPROŠČANJA ZA OBVLADOVANJE STRESA: preverjene, kratke tehnike za umiritev v situacijah, ko nas čustva preplavijo in potrebujemo hiter notranji "reset" - Klemenčič Saška — 2 E
- 2. TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE ZA SOOČANJE S TEŽAVNIMI SITUACIJAMI: kako se soočati s težavnimi situacijami; pristopi za regulacijo čustev in krepitev notranje stabilnosti ob pritisku, konfliktu ali v zahtevnih okoliščinah. - Klemenčič Saška — 2 E
- 3. TEHNIKE SPROŠČANJA ZA VEČJO USTVARJALNOST: proces ustvarjalnosti; kako sproščeno stanje spodbuja ustvarjalnost in kreiranje novih idej ter kako tako stanje zavestno vzpostavimo - Klemenčič Saška — 2 E
- 4. TEHNIKE SPROŠČANJA ZA POVEČANJE KONCENTRACIJE: čuječnostni pristopi za krepitev osredotočenosti in umirjenosti za jasnejše razmišljanje ter učinkovitejše delo. - Klemenčič Saška — 2 E
- 5. TEHNIKE SPROŠČANJA PRED UČENJEM: Kako se notranje pripraviti na učenje ali poučevanje za boljše sprejemanje in utrjevanje znanja. - Klemenčič Saška — 2 E
- 6. SAMOMOTIVACIJA PRI DOSEGANJU CILJEV IN PRI UVAJANJU NOVIH NAVAD: Postavljanje ciljev, ohranjanje motivacije ter krepitev vztrajnosti pri dolgoročnih spremembah. - Klemenčič Saška — 2 E
- 7. SAMOMOTIVACIJA, KO DOŽIVIMO NEUSPEH: Preoblikovanje neuspeha v učno izkušnjo ter krepitev konstruktivnega odnosa do napak; samopodoba in neuspeh - Klemenčič Saška — 2 E
- 8. SAMOMOTIVACIJA PRI PREMAGOVANJU OVIR IN PRI SOOČANJU Z IZZIVI: kako se soočamo z ovirami in izzivi; krepitev notranje prožnosti in aktiviranje osebnih virov moči ob zahtevnih izzivih. - Klemenčič Saška — 1 E
- 9. TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE PRI KONFLIKTIH: razumevanje konfliktne situacije ter svoje vloge v njej; vaje za opolnomočenje; razvoj zavestnih, odgovornih odzivov. - Klemenčič Saška — 1 E
- Primeri s prakse, zaključna strokovna refleksija in evalvacija - Klemenčič Saška — 1 ID

Obveznosti: Predelati vse lekcije v spletni učilnici, opraviti vaje ter napisati in oddati samorefleksije o uporabi tehnik v praksi in vprašalnik; 90 % prisotnost

Pogoji: Pripravljenost za samostojno učenje in lastno razporejanje časa za učenje ter aktivno sodelovanje na izobraževanju

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2027	14.4.2027 - 24.5.2027	Preko spleta
	2.2.2027	4.2.2027 - 11.3.2027	Preko spleta
	6.10.2026	8.10.2026 - 10.11.2026	Preko spleta
	9.11.2026	11.11.2026 - 14.12.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR
Cena za udeleženca: 54,00 EUR
Opombe: Pridobljena znanja boste lahko uporabili tudi pri delu z učenci. Več o programu si lahko preberete na www.saskaklemencic.com/katis

UČINKOVITA KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1
Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci:
- razvijajo razumevanje komunikacijskih dinamik s starši ter krepijo empatijo, strpnost in spoštljivo sodelovanje;
- pridobijo konkretne komunikacijske in svetovalne veščine za učinkovito, jasno in konstruktivno sodelovanje s starši;
- krepijo profesionalno identiteto, integriteto in samozavestno delovanje v zahtevnih situacijah;
- razvijajo sposobnost notranje regulacije, ohranjanja miru ter jasnega postavljanja meja v komunikaciji;
- prispevajo k bolj stabilnim odnosom s starši, kar podpira kakovost poučevanja in spodbudno učno okolje;
- razvijajo odgovoren odnos do sebe in drugih ter večjo zavedanje lastne vloge in vpliva v odnosih;
- znajo pridobljene pristope uporabiti v praksi, s tem pa prispevajo k varnemu, spoštljivemu in vključujočemu učnemu okolju.

Predavatelji in teme:

- 1. RAZUMEVANJE ZAHTEVNIH KOMUNIKACIJSKIH DINAMIK S STARŠI: Vedenje kot strategija zadovoljevanja potreb; najpogostejši komunikacijski vzorci staršev; tri regulacijske osi; RDS model strokovnega odziva - Klemenčič Saška — 3 P, D
- 2. OSNOVNE SVETOVALNE VEŠČINE V KOMUNIKACIJI S STARŠI: Aktivno poslušanje; zaznavni položaji; postavljanje močnih coaching vprašanj; podajanje konstruktivne povratne informacije; osnovne tehnike asertivnosti - Klemenčič Saška — 4 P, D
- 3. PSIHOLOŠKE IGRE V KOMUNIKACIJI IN KAKO IZ NJIH: Ego stanja; komplementarne in križne transakcije; primeri psiholoških iger in kako izstopimo iz njih; osebni sprožilci in sekundarne koristi v igrah - Klemenčič Saška — 3 P, D
- 4. SUVERENOST STROKOVNEGA DELAVCA V KOMUNIKACIJI S STARŠI: Notranja regulacija v zahtevnih situacijah; ločevanje osebnega od profesionalnega; strokovna identiteta - vloga in odgovornost; postavljanje meja; kako ohraniti mir in strokovno držo, ko starši pritiskajo na nas - Klemenčič Saška — 2 P, D
- STRUKTURIRANA ANALIZA PRIMEROV S PRAKSE IN TRENING KOMUNIKACIJE NA PRIMERIH UDELEŽENCEV - Klemenčič Saška — 3 R, V, D
- OBLIKOVANJE OSEBNEGA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA PRENOS ZNANJA V PRAKSO - Klemenčič Saška — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, uporaba znanja v praksi

Pogoji: Prisotnost in sodelovanje na izobraževanju.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.3.2027	2.4.2027 - 4.4.2027	Terme Dobrna
	5.11.2026	13.11.2026 - 15.11.2026	Terme Dobrna

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 179,00 EUR
Cena za udeleženca: 179,00 EUR
Opombe: Izobraževanje bo v izvedeno v Termah Dobrna; bivanje ni vključeno v ceno. Več informacij o izvedbi in bivanju dobite na www.saskaklemencic.com/katis;

LJUDSKO IZROČILO V ŠOLSKI VSAKDAN - IZOBRAŽEVANJE ZA UČITELJE (1. IN 2. VIO): LJUDSKI PLES, PESMI IN IGRE KOT DEL SODOBNEGA POUKA

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tjaša Ferenc Trampuš, 01 24 10 533, tjasa.ferenc@jskd.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Program obravnava vključevanje ljudskega izročila (ples, pesem in igre) v vzgojno-izobraževalni proces v 1. in 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole. Program je namenjen strokovnim delavcem, zlasti učiteljem razrednega pouka, glasbene umetnosti, športa ter mentorjem interesnih dejavnosti, ki pri svojem delu vključujejo gibalne, glasbene ali kulturne dejavnosti, in ponuja pregled temeljnih pojmov poustvarjalne dejavnosti, didaktičnih pristopov, metod poučevanja plesa, pesmi in iger ter spoznavanje vloge dediščine pri celostnem razvoju otrok. Udeleženci pridobijo znanja in ideje za načrtovanje učnih sklopov in povezovanje izročila z različnimi predmetnimi področji ter izobraževalno gradivo, zvočne posnetke in pripravo na učni sklop. Poseben poudarek je na praktičnih možnostih vključevanja izročila v pouk, dneve dejavnosti, nastope ter druge šolske dejavnosti, spodbujanju medpredmetnega povezovanja, aktivnega učenja ter vključevanju elementov dediščine v sodobno pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Izštevanke in otroške ljudske igre (uvod, praktično delo, predznanje) - Novak Nina — 2 D
- Teoretični okvir - otrok in izročilo (ples, pesem, igre) (predstavitev) - Novak Nina — 1 P
- Razvijanje plesnosti, telesnega in glasbenega ritma pri otrocih - Novak Nina, Nograšek Petra — 3 D
- Petje ob gibanju, rajalne igre - JEVNIŠEK MATEJ, Nograšek Petra — 1 D
- Učenje plesa in prilagajanje plesa starosti otrok - Novak Nina, Nograšek Petra — 1 D
- Petje ljudskih pesmi - JEVNIŠEK MATEJ — 2 D
- Priprava učenja plesa po didaktičnem postopku - Novak Nina, Nograšek Petra — 3 D
- Priprava odrske postavitve in nastopanje - Novak Nina, Nograšek Petra — 2 D
- Ponovitev in predstavitev naučenega - Novak Nina, Nograšek Petra — 1 R

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in delavnicah

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.9.2026	3.10.2026 - 28.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 78,88 EUR
Cena za udeleženca: 157,76 EUR

KO ČUSTVA PREPLAVIJO - POMEN MEJA PRI DELU Z UČENCI Z VEDENJSKIMI IZZIVI

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Cilji seminarja so udeležence seznaniti z metodo, s pomočjo katere otroka in mladostnika vodimo skozi visoko stresno in čustveno intenzivno situacijo, mu ob tem nudimo ustrezno podporo in ga na učinkovit način opolnomočimo za spremembo neustreznega vedenja.

Predavatelji in teme:

- Uvod in dogovori o delu - Koler Gaja — 1 R
- Razvoj veščin čustvene regulacije skozi pogovor - Breznik Eva — 1 P
- Možgani in samoregulacija - Breznik Eva — 1 P
- Trening veščin za učinkovitejši razvoj čustvene regulacije ter postavljanja mej pri otrocih in mladostnikih - Breznik Eva, Koler Gaja — 4 D
- Analiza in evalvacija seminarja - Koler Gaja — 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanju in delavnici.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.5.2027	22.5.2027 - 22.5.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celoten kolektiv.

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Cilji seminarja so seznanitev udeležencev z uporabnimi specialističnimi koncepti vodenja pogovora z zahtevnejšim sogovornikom, uspešnimi načini in tehnikami podajanja povratne informacije ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Uvod in dogovori o delu - Breznik Eva — 1 R
- Teorija sporočil s prikazom na konkretnih primerih - Steiner Tjaša — 2 P
- Učinkovite tehnike in trening posredovanja negativne povratne informacije - Breznik Eva, Steiner Tjaša — 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva — 1 R

Obveznosti: Zaželjena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	17.3.2027	20.3.2027 - 20.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celoten kolektiv.

LAŽJE NAM JE, KO RAZUMEMO - VEDENJSKO ZAHTEVNI OTROCI IN MLADOSTNIKI

KAKO IN KJE D.O.O., SPODNJE PIRNIČE 9B, 1215 MEDVODE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Gaja Koler, 041556741, seminarji.kakoinkje@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeležence opolnomočiti za ustrezno razumevanje sveta, funkcioniranja in življenjskih okoliščin otrok/mladostnikov, ki imajo težave v vedenju in čustvovanju.

Predavatelji in teme:

- Uvod in dogovori o delu - Breznik Eva — 1 NG
- Teorija navezanosti in vzpostavljanje odnosa v pedagoški situaciji - Breznik Eva — 1 P
- Skript in skriptna prepričanja v odnosih - Koler Gaja — 1 P
- Prepričanja in šolski vsakdan - Breznik Eva, Koler Gaja — 2 D
- Odzivanje na potrebe otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami - Breznik Eva, Koler Gaja — 2 D
- Diskusija in evalvacija - Koler Gaja — 1 R

Obveznosti: Zaželjena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.5.2027	8.5.2027 - 8.5.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne koletive.

SOCIALNO-ČUSTVENE KOMPETENCE V PRAKSI: IZKUSTVENO UČENJE S KONJEM IN NARAVO ZA VARNO IN VKLJUČUJOČO UČNO KLIMO

KONJENIŠKI IN MLADINSKI CENTER ŠKATLICA, SENIK 1, 2258 SVETI TOMAŽ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sara Marija Širnik, 041312450, Info@skatlica.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/

Cilji: Udeleženci bodo po programu sposobni:

1. razumeti ključne elemente socialno-čustvenih kompetenc in dobrobiti ter jih povezati z vsakodnevno pedagoško prakso;

2. izvajati kratke, učinkovite vaje za samoregulacijo (otrok/mladostnik in strokovni delavec);

3. uporabiti pristope za izboljšanje odnosov, komunikacije in razredne klime;

4. prepoznati znake preobremenjenosti/stresa pri mladih in izbrati ustrezne odzive (preventivno in v trenutku);

5. načrtovati prenos iz izobraževanja v šolsko okolje: oblikovati mini akcijski načrt (1?3 intervencije), ki ga preizkusijo v praksi in reflektirajo;

6. postavljati lastne meje in ohranjati zdravo avtoriteto v razredu;

7. spoznavati tehnike samoregulacije in obvladovanje stresa kot preventivo izgorelosti.

Predavatelji in teme:
- Modul 1: socialno-čustvene kompetence in dobrobit - temeljni okvir - Klar Dora 1 D
- Modul 2: Samoregulacija in stres orodja tukaj in zdaj - Klar Dora 2 D
- Modul 3: Izkustvena delavnica - komunikacija, meje, prisotnost - Logar Živa 2 D
- Modul 4: Odnosne spretnosti in razredna klima - Logar Živa 2 D
- Modul 5: Dobrobit strokovnih delavcev - preventiva izgorelosti - Logar Živa 1 D

Obveznosti: Obvezna udeležba na izobraževanju in na on-line srečanju.

Pogoji: Lahko se prijavi kdorkoli.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1.10.2026	27.10.2026 - 30.11.2026	Senik, Sv. Tomaž
1.10.2026	26.10.2026 - 30.11.2026	Šentvid pri Stični

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,00 EUR
Cena za udeleženca: 68,00 EUR
Opombe: Izobraževanje se izvaja v dveh delih; prvi del je izkustveni (trajanje 8 ur), drugi pa on-line (2 uri).

JOGA BREZ NAPORA: RAZBREMENITEV ZA UČITELJE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator

Cilji:
- udeleženci spoznajo vpliv telesnih obremenitev, glasu in stresa na zdravje učiteljev ter pomen redne razbremenitve telesa,
- usvojijo enostavne in učinkovite vaje za razbremenitev hrbtenice, vratu in sklepov, ki jih lahko izvajajo med delovnim dnem,
- razvijejo veščine za izboljšanje drže, gibljivosti in zmanjševanje telesnih napetosti,
- pridobijo znanja za pravilno uporabo in krepitev glasu ter zmanjševanje obremenitev pri govoru,
- naučijo se tehnik za umirjanje živčnega sistema, sproščanje stresa in preprečevanje izgorelosti,
- razvijejo sposobnost vključevanja kratkih, praktičnih vaj v vsakodnevno delo brez pripomočkov,
- okrepijo zavedanje o skrbi za lastno zdravje kot pomembnem delu profesionalne učinkovitosti.

Predavatelji in teme:
- Zdravje sklepov in hrbtenice - Lan Urška 2 D
- Krepitev vida in glasu - Lan Urška 1 D
- Umirjanje živčnega sistema - Lan Urška 2 D
- Sproščanje nakopičene napetosti, jeze in frustracij - Lan Urška 1 D
- Globoka sprostitev tera obnova čustvenega, fizičnega in psihičnega zdravja - Lan Urška 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Za izvedbo progama potrebujete miren prostor, kamero, udobna oblačila in podlogo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2026	3.11.2026 - 24.11.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,84 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal ob torkih med 18. in 20. uro preko zoom povezave.

JOGA ZA OTROKE V VRTCU IN PRVI TRIADI: KAKO SKOZI IGRO UMIRITI SKUPINO IN IZBOLJŠATI KONCENTRACIJO

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,62
Organizacija in izvedba programa: 8,66

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 0386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji:
- udeleženci spoznajo osnovne principe otroške joge in njen vpliv na razvoj otrok,
- udeleženci usvojijo enostavne dihalne in sprostitvene tehnike za umirjanje skupine,
- udeleženci razvijejo veščine za izboljšanje koncentracije in pozornosti pri otrocih,
- udeleženci pridobijo praktična orodja za delo z nemirnimi in impulzivnimi otroki ter otroci s čustvenimi izzivi,
- udeleženci se naučijo izvajati jogo skozi igro, gibanje in zgodbo,
- udeleženci razvijejo sposobnost vključevanja kratkih jogijskih vaj v vsakodnevno delo,
- udeleženci povečajo lastno zavedanje pomena sprostitve in dobrega počutja pri delu z otroki.

Predavatelji in teme:
- Pomen joge v vsakodnevni rutini - Lan Urška 1 P

- Vaje dihanja - Lan Urška 1 D
- Joga skozi zgodbo in igro - Lan Urška 3 D
- Praktični napotki za učitelje in vzgojitelje - Lan Urška 1 D
- Tehnike umirjanja in vizualizcija - Lan Urška 1 D
- Rešitve za izzive pri vadbi - Lan Urška 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Potrebujete udobna oblačila in podlogo za vadbo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.11.2026	28.11.2026 - 28.11.2026	Trzin

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,55 EUR
Cena za udeleženca: 93,75 EUR
Opombe: Joga za otroke se v ŽIVO izvaja ob sobotah med 09. in 17. uro.

KO ZGODBA OŽIVI V GIBANJU: PRAVLJIČNA JOGA ZA UMIRJANJE IN RAZVOJ OTROK

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: KRISTINA FEREL, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator

Cilji: Cilji programa so:
- da udeleženci spoznajo principe pravljične joge ter njen vpliv na telesni, čustveni in kognitivni razvoj otrok,
- da osvojijo pristope za vodenje gibalnih aktivnosti skozi zgodbo, ki spodbujajo domišljijo, sodelovanje in aktivno vključevanje otrok,
- da razvijejo veščine za umirjanje skupine na igriv, otrokom naraven način ter za izboljšanje koncentracije in pozornosti,
- da pridobijo konkretna orodja za podporo čustvenemu razvoju otrok skozi gibanje, dihanje in ustvarjalno izražanje,
- da se naučijo načrtovati in izvajati kratke pravljične gibalne dejavnosti, ki jih lahko vključijo v vsakodnevno pedagoško prakso,
- da okrepijo kompetence za ustvarjanje spodbudnega, varnega in sodelovalnega učnega okolja, in da razvijejo sposobnost prilagajanja dejavnosti glede na starost, razpoloženje in potrebe otrok.

Predavatelji in teme:
- Uvod v pravljično jogo kot celostni pristop, ki povezuje gibanje, dihanje, igro in zgodbo za podporo razvoju otrok - Lan Urška 1 D
- Učenje vodenja gibalnih aktivnosti skozi zgodbe, ki spodbujajo domišljijo, sodelovanje in aktivno vkjučevanje otrok - Lan Urška 2 D
- Praktične tehnike (položaji, dihanje, vizualizacija) za umirjanje skupine, izboljšanje koncentracije in ustvarjanje mirnega učnega okolja na igriv način - Lan Urška 3 D
- Praktični napotki za samostojno izpeljavo vadbe pravljične joge - Lan Urška 1 D
- Konkretne rešitve za delo z nemirnimi, impulzivnimi in čustveno zahtevnimi otroki (npr. ADHD, težave s pozornostjo) - Lan Urška 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Za izdvedbo progama potrebujete miren prostor, kamero, udobna oblačila in podlogo.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 4.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 6.10.2026 - 8.10.2026 | **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,80 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal na torek in četrtek med 17. in 20. uro preko zoom povezave.

PODPORA UČITELJU V ŠOLI IN DOMA

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,62
Organizacija in izvedba programa: 8,66

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji:
- Izboljšati vsakdanje počutje z uvajanjem preprostih rutin.
- Uporabiti intuicijo za sprejemanje dobrih odločitev.
- Zmanjšati tesnobnost in povečati odpornost v vsakdanjih zahtevnih situacijah na delovnem mestu in v osebnem življenju.

Predavatelji in teme:
- Podprimo telo in duha - Lan Urška, Ferel Kristina — 3 D
- Prijazno do sebe, umirjeno do drugih - Ferel Kristina — 3 D
- Trening intuicije - Ferel Kristina — 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v pogovorih; izvajanje lahkotnih vaj za dobro počutje.

Pogoji: Potrebujete delujočo kamero in mikrofon.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 19.1.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 21.1.2027 - 28.1.2027 | **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,25 EUR
Cena za udeleženca: 62,00 EUR
Opombe: Izvedba v dveh delih bo potekala dva zaporedna četrtka ob 17. uri. Potrdila bodo dostopna na zadnji dan izobraževanja.

VEČ ENERGIJE, MANJ STRESA PRI PEDAGOŠKEM DELU: UČINKOVITE TEHNIKE ZA UČITELJE IN VZGOJITELJE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,62
Organizacija in izvedba programa: 8,66

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator

Cilji: Udeleženci:
- spoznajo vpliv stresa, življenjskega sloga in delovnih obremenitev na energijo, fokus in počutje,
- usvojijo učinkovite tehnike za umirjanje živčnega sistema in zmanjševanje stresa,
- razvijejo veščine za dvig energije, izboljšanje koncentracije in večjo mentalno zbranost, orodja za lažje soočanje z vsakodnevnimi izzivi pri pedagoškem delu,
- se naučijo vključevati kratke, praktične vaje v svoj delovni dan,
- okrepijo zavedanje o pomenu skrbi za lastno dobro počutje in preprečevanje izgorelosti.

Predavatelji in teme:
- Razumevanje vzrokov za pomanjkanje energije (stres, preobremenjenost, pomanjkanje spanja, neustrezna prehra - Lan Urška — 1 D
- Spoznavanje ključnih virov energije (dihanje, gibanje, voda, prehrana, svetloba, misli) in njihove vloge pri ohranjanju ravnovesja in dobrega počutja) - Lan Urška — 1 D
- Praktične tehnike za umirjanje živčnega sistema, sproščanje napetosti ter obvladovanje stresa v vsakodnevnih situacijah - Lan Urška — 2 D
- Kratke vaje za dvig energije, izboljšanje fokusa in regeneracijo med delovnim dnem - Lan Urška — 2 D
- Poglobljeno ozaveščanje vpliva življenjskega sloga (spanje, hidracija, gibanje, čustva) na energijo ter oblikovanje podpornih navad - Lan Urška — 1 D
- Prepoznavanje telesnih in čustvenih znakov stresa ter razvoj strategij za pravočasno ukrepanje in preprečevanje preobremenjenosti - Lan Urška — 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri izvajanju vadbe.

Pogoji: Za izvedbo progama potrebujete miren prostor, kamero, udobna oblačila in podlogo.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	11.10.2026	13.10.2026 - 27.10.2026	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,84 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Program se bo izvajal ob torkih med 18. in 20. uro preko zoom povezave.

USTVARJALNO RAZMIŠLJANJE V RAZREDU: SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA

LITERARNICA, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN ZALOŽNIŠTVO, TOMŠIČEVA ULICA 38, 4000 KRANJ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Helena Liberšar, 031 203 651, helena@literarnica.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Cilj usposabljanja je usposobiti učitelje za načrtovanje in izvajanje učnih dejavnosti, ki sistematično razvijajo ustvarjalno in kritično razmišljanje učencev z uporabo orodij in metod ustvarjalnega razmišljanja. Prav tako pa te pristope in metode vključiti v vsakodnevni učni proces, ki učencem omogoča lažje pomnjenje in učenje.

Predavatelji in teme:
- Vloga učitelja pri razvijanju ustvarjalnosti - Liberšar Helena — 2 D
- Metode za spodbujanje ustvarjalnega razmišljanja - Liberšar Helena — 2 D
- Načrtovanje ustvarjalnih učnih ur - Liberšar Helena — 2 D
- Razmišljanje kot učna spretnost - Liberšar Helena — 2 D

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	23.9.2026	7.10.2026 - 7.10.2026	Spletna delavnica
	26.1.2027	10.2.2027 - 10.2.2027	Spletna delavnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,33 EUR
Cena za udeleženca: 23,33 EUR
Opombe: Usposabljanje se zaradi lažje organizacije in izpeljave izvede v dveh delih po 4 ure.

PEDAGOŠKI NLP: UČINKOVITI PEDAGOŠKI PRISTOPI

LOGOS IZOBRAŽEVALNI CENTER D. O. O., LACKOVA 78A, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Marolt Gaber, 041 699 399, jaz@gabermarolt.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji:
1. Spoznati temeljne pedagoške in osebne pristope NLP za izboljšanje učnih rezultatov in motivacije učencev.
2. Razviti veščine učinkovite komunikacije, poslušanja in vzpostavljanja zaupanja z učenci in kolegi.
3. Obvladati metode za načrtovanje in doseganje ciljev, strukturiranje učnih vsebin in osebno rast.
4. Pridobiti kompetence za prilagajanje pedagoških pristopov različnim učencem, vključno z nadarjenimi in tistimi z zahtevnejšim vedenjem.
5. Uporabiti NLP tehnike za obvladovanje stresa, motivacijo in trajnostno izboljšanje pedagoške prakse.

Predavatelji in teme:
- Uvod v NLP in osnovni pedagoški pristopi - Marolt Gaber 6 ID
- Komunikacija in vzpostavljanje dobrega stika - Marolt Gaber 6 ID
- Mentalni trening in čustvena regulacija - Marolt Gaber 6 ID
- Načrtovanje in ustvarjanje novih vedenj - Marolt Gaber 6 ID
- Cilji, časovna organizacija in integracija NLP v pedagoško prakso - Marolt Gaber 6 ID

Obveznosti: Prisotnost na modulih.

Pogoji: Ni potrebnega predznanja, odprtost za osebno in poklicno rast. Osnovna digitalna pismenost.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.1.2027	15.1.2027 - 1.3.2027	Online
	15.9.2026	28.9.2026 - 31.10.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,40 EUR
Cena za udeleženca: 98,40 EUR

PSIHOLOŠKA ODPORNOST IN PREPREČEVANJE IZGORELOSTI STROKOVNIH DELAVCEV V VIZ

LOGOS IZOBRAŽEVALNI CENTER D. O. O., LACKOVA 78A, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marolt Gaber, 041 699 399, jaz@gabermarolt.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Ravnatelj/ica, Direktor/ica, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetoval

Cilji:
- razumeti dejavnike tveganja za izgorelost v vzgojno-izobraževalnem okolju;
- prepoznati znake dolgotrajnega stresa in izgorelosti;
- razviti veščine čustvene regulacije in psihološke odpornosti;
- izboljšati komunikacijo v zahtevnih situacijah (učenci, starši, kolektiv);
- zmanjšati vpliv stresa na kakovost pedagoškega dela;
- oblikovati osebni načrt za ohranjanje dobrobiti in profesionalne učinkovitosti.

Predavatelji in teme:
- Krepitev odpornosti in učinkovita komunikacija v zahtevnih situacijah - Marolt Gaber 2 ID
- Znaki in simptomi izgorelosti ter strategije čustvene regulacije - Marolt Gaber 2 ID
- Uvod v psihološko odpornost in izgorelost ter dejavniki tveganja - Marolt Gaber 2 ID
- Preprečevanje izgorelosti, oblikovanje osebnega načrta in refleksija - Marolt Gaber 2 ID

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na izobraževanju, sodelujejo v vajah, refleksiji in skupinskem delu ter prenašajo pridobljena znanja v pedagoško prakso.

Pogoji: Za udeležbo ni potrebnega predznanja. Udeleženci potrebujejo osnovno digitalno pismenost ter dostop do računalnika z internetno povezavo, kamero in mikrofonom.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1.10.2026	5.10.2026 - 30.11.2026	Online
27.3.2027	1.4.2027 - 31.5.2027	Online
10.1.2027	15.1.2027 - 1.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,60 EUR
Cena za udeleženca: 33,60 EUR

Opombe: Program se izvaja interaktivno preko spletnih orodij (Zoom) in vključuje delo v živo v skupinah, analizo primerov iz prakse ter praktične vaje. Program prispeva k razvoju socialno-čustvenih kompetenc in dobrobiti strokovnih delavcev.

TEMELJI PEDAGOŠKEGA COACHINGA - USPEŠNO VODENJE, MOTIVACIJA IN RAZVIJANJE POTENCIALA UČENCEV

LOGOS IZOBRAŽEVALNI CENTER D. O. O., LACKOVA 78A, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2
Koordinator: Marolt Gaber, 041 699 399, jaz@gabermarolt.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji:
- Razviti kompetence pedagoškega coachinga za podporo učencem in kolektivu;
- Izboljšati komunikacijske veščine in motivacijo v razredu;
- Naučiti se učinkovito zastavljati cilje in spremljati napredek učencev;
- Razviti strategije za spodbujanje samorefleksije in osebnega razvoja učencev;
- Krepitev strokovne učinkovitosti in odpornosti učiteljev;

Predavatelji in teme:
- Spoznavanje coachinga in osnovni koncepti - Marolt Gaber 6 D
- Praktične veščine coachinga - Marolt Gaber 6 D
- Napredni coaching in integracija - Marolt Gaber 6 D
- Coaching za profesionalni razvoj in motivacijo - Marolt Gaber 6 D

- Prenos v prakso, trajnost učenja in zaključek - Marolt Gaber 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v vseh modulih, sodelovanje v vajah, simulacijah in refleksiji, prenos pridobljenih veščin v pedagoško prakso

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	27.1.2027	1.2.2027 - 31.3.2027	Ljubljana
	28.9.2026	1.10.2026 - 1.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 250,00 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR
Opombe: Program se izvaja v živo in vključuje delo v skupinah, praktične simulacije in analizo primerov iz pedagoške prakse

BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANSTVO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga vzpodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazi, ukrepa in v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste osvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravili.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Razrednik, prijatelj ali sovražnik? - Kralj Nina 1 ID
- Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede? - Kralj Nina 1 ID
- Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem - Kralj Nina 4 ID
- Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu? - Kralj Nina 2 ID
- Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev, ipd.? - Kralj Nina 3 ID
- Komunikacija s starši - Kralj Nina 2 ID
- Kako kot razrednik poskrbeti zase? - Kralj Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kralj Nina 1 ID
- Podporno supervizijsko srečanje - vprašanja in odgovori - Kralj Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.10.2026	22.10.2026 - 5.11.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,09 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

DELO S STARŠI - IZZIV DANAŠNJEGA ČASA

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1

Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP

Cilji: Udeleženci bodo razvili razumevanje sodobnega starševstva ter dinamike odnosa med šolo in starši. Spoznali bodo učinkovite komunikacijske pristope za gradnjo sodelovanja, vodenje govorilnih ur in roditeljskih sestankov ter za obvladovanje zahtevnih pogovorov. Okrepili bodo kompetence za profesionalno in samozavestno odzivanje v zahtevnih situacijah ter za ohranjanje jasnih meja in lastne stabilnosti pri delu s starši.

Predavatelji in teme:

- Sodobni starši in njihova pričakovanja - Kralj Nina — 2 ID
- Partnerski odnos med šolo in starši - Kralj Nina — 2 ID
- Temelji učinkovite komunikacije s starši - Kralj Nina — 3 ID
- Govorilne ure, roditeljski sestanki in komunikacija skozi šolsko leto - Kralj Nina — 2 ID
- Pogovori z zahtevnimi starši - Kuntarič Žibert Irena — 3 ID
- Posebne situacije v sodelovanju s starši - Kuntarič Žibert Irena — 3 ID
- Skrb zase pri delu s starši - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2027	14.1.2027 - 28.1.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,65 EUR
Cena za udeleženca: 133,33 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRBETI ZASE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Cilj izobraževanja je ozavestiti pomen skrbi zase pri pedagoškem delu in njen vpliv na stres, izgorelost ter delovno zadovoljstvo. Udeleženci bodo spoznali učinkovite tehnike za soočanje s stresom, postavljanje meja in vzpostavljanje ravnovesja med delovnim in osebnim življenjem. Program bo poudarjal pomen sočutja do sebe, čuječnosti in prepoznavanja lastnih potreb. Skozi praktične vaje bodo razvili strategije za dolgoročno ohranjanje dobrega počutja in večje učinkovitosti pri delu.

Predavatelji in teme:

- Skrb zase - zakaj je to tako ključno - Kralj Nina — 2 ID
- Soočanje s stresom - Kralj Nina — 3 ID
- Sočutje do sebe - Kralj Nina — 2 ID
- Načini za uspešno razmejitev osebnega in delovnega življenja - Kralj Nina — 3 ID
- Čuječnost - ključna komponenta skrbi zase - Kralj Nina — 2 ID
- Prepoznavanje lastnega počutja in postavljanje meja - Kralj Nina — 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kralj Nina — 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kralj Nina — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.4.2027	6.5.2027 - 7.5.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,17 EUR
Cena za udeleženca: 141,67 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTROK

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževa

Cilji: Skozi izkustveno izobraževanje boste odkrili, kaj sta čustvena in socialna inteligenca ter zakaj imata ključno vlogo v otrokovem razvoju. Seznanili se boste z različnimi tehnikami in vajami, ki vam bodo omogočile, da v vzgojno-izobraževalnem procesu na učinkovit in hkrati zabaven način krepite čustveno in socialno inteligenco tako posameznih otrok kot celotne skupine.

Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena in kaj socialna inteligenca - Kralj Nina — 2 ID
- Kako krepiti čustveno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kralj Nina — 2 ID

- Kako krepiti čustveno inteligenco skozi skupinsko delo - Kralj Nina 3 ID
- Kako krepiti socialno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kralj Nina 2 ID
- Kako krepiti socialno inteligenco skozi skupinsko delo - Kralj Nina 3 ID
- Kako starše spodbuditi h krepitvi čustvene in socialne inteligence otroka - Kralj Nina 1 ID
- Krepitev lastne čustvene in socialne inteligence ter skrb zase - Kralj Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kralj Nina 1 ID
- Podporno supervizijsko srečanje - vprašanja in odgovori - Kralj Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2026	5.11.2026 - 19.11.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,84 EUR
Cena za udeleženca: 137,50 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

KAKO Z UČENCI SPREGOVORITI O NASILJU: VODENJE PREVENTIVNE DELAVNICE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varst

Cilji: Program udeležence usposablja za načrtovanje in izvedbo preventivnih delavnic o nasilju v razredu ali skupini. Spoznali bodo ključne značilnosti različnih oblik nasilja (fizično, čustveno, spolno in spletno) ter razvojno ustrezne pristope za njihovo obravnavo.

Poudarek je na konkretnih korakih izvedbe delavnice, vodenju razrednega pogovora ter ustvarjanju varnega prostora za obravnavo občutljivih tem. Naučili se boste izvesti tudi delavnico na temo dobrega počutja v razredu.

Predavatelji in teme:
- Zakaj, kdaj in kako izvajati preventivne delavnice v razredu/skupini - Kralj Nina 1 ID
- Kako izvesti preventivno delavnico o spolnem, fizičnem in čustvenem nasilju - Kralj Nina 4 ID
- Kako izvesti delavnico o spletnem nasilju - Kralj Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kralj Nina 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kralj Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.3.2027	12.3.2027 - 26.3.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,25 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v petek od 9:00 do 15:30., v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

KO RAZRED POSTANE SKUPNOST: KAKO GRADIMO ZAUPANJE IN PRIPADNOST

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo razvili razumevanje pomena varne in povezane razredne skupnosti ter vloge razrednika kot ključnega zaščitnega dejavnika za dobrobit učencev. Spoznali bodo konkretne pristope za gradnjo zaupanja, pripadnosti in pozitivne razredne klime ter učinkovito vodenje razrednih ur. Okrepili bodo kompetence za prepoznavanje in ustrezno odzivanje na konflikte, izključevanje in druge izzive v razredu.

Predavatelji in teme:

- Razredna skupnost kot ključni zaščitni dejavnik - Kralj Nina — 2 ID
- Razvoj razredne dinamike - Kralj Nina — 4 ID
- Postavljanje temeljev varnega razreda - Kralj Nina — 2 ID
- Vloga razrednika kot varne odrasle osebe - Kralj Nina — 2 ID
- Kreativne aktivnosti in tehnike za povezovanje - Kralj Nina — 3 ID
- Intervencije ob konfliktih in razpadu klime - Kralj Nina — 2 ID
- Skrb zase v razredu - Kralj Nina — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2026	19.11.2026 - 3.12.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,67 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

KO ZAČNEMO PRI SEBI: SAMORAZISKOVANJE KOT TEMELJ PEDAGOŠKEGA DELA

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega po

Cilji: Udeleženci bodo razvili razumevanje pomena samorefleksije in skrbi zase kot temelja za kakovostno pedagoško delo. Prepoznavali bodo lastne čustvene odzive, vzorce delovanja in vire obremenitev ter njihov vpliv na odnose z otroki. Okrepili bodo kompetence za ohranjanje notranjega ravnovesja, postavljanje meja in zavestno skrb za lastno dobrobit v profesionalnem okolju.

Predavatelji in teme:
- Zakaj sploh raziskovati svoje globine? - Kralj Nina — 1 ID
- Razumevanje lastnih čustvenih odzivov pri delu z otroki - Kralj Nina — 2 ID
- Odkrij svoj stil navezanosti - Kralj Nina — 4 ID
- Risanje genograma - Kralj Nina — 4 ID
- Samorefleksija kot orodje profesionalne rasti - Kralj Nina — 3 ID
- Ohranjanje notranjega razvnovesja - Kralj Nina — 2 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.12.2026	14.12.2026 - 28.12.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,21 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v ponedeljek in torek, okvirno od 8:30 do 16:30.

MALI OTROCI, VELIKA ČUSTVA: PRAKTIČNI PRISTOPI ZA VRTEC

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Udeleženci bodo razvili razumevanje razvoja čustev in samoregulacije v zgodnjem otroštvu ter vloge odraslega pri tem procesu. Spoznali bodo konkretne pristope za učenje prepoznavanja, poimenovanja in uravnavanja čustev pri otrocih v vrtcu. Okrepili bodo kompetence za podporo otrokom v čustveno zahtevnih situacijah, pri konfliktih ter za sodelovanje s starši pri razvoju čustvene regulacije.

Predavatelji in teme:
- Razvoj čustev in samoregulacije v zgodnjem otroštvu - Kralj Nina — 3 ID
- Vloga vzgojitelja kot čustvene opore otroku - Kralj Nina — 2 ID
- Kako otroke učimo prepoznavati in poimenovati čustva - Kralj Nina — 3 ID
- Učenje regulacije čustev - Kralj Nina — 3 ID
- Podpora otrokom v konfliktih in socialnih situacijah - Kralj Nina — 3 ID
- Sodelovanje s starši pri razvoju čustvene regulacije - Kralj Nina — 2 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.10.2026	19.10.2026 - 2.11.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,84 EUR
Cena za udeleženca: 137,50 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

SAMOMORILNOST MED UČENCI: PREPOZNAVANJE OGROŽENOSTI, PRVI ODZIV IN VLOGA STROKOVNEGA DELAVCA

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica pr

Cilji: Udeleženci bodo razvili razumevanje samomorilnosti med mladimi ter dejavnikov tveganja in zaščitnih dejavnikov v šolskem okolju. Poudarek bo na prepoznavanju opozorilnih znakov stiske ter na strokovno ustreznem, etično občutljivem prvem odzivu in komunikaciji z učencem.

Program posebej izpostavlja pomen pravočasnega vključevanja strokovne pomoči ter razumevanje meja vloge strokovnega delavca. Udeleženci bodo razvijali tudi zavedanje o pomenu skrbi zase pri delu z zahtevnimi vsebinami.

Predavatelji in teme:

- Ogled filma Razredni sovražnik - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Duševno zdravje otrok in mladostnikov v sodobni družbi - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID
- Samomorilnost med mladimi - Kuntarič Žibert Irena — 1 ID
- Prepoznavanje opozorilnih znakov pri učencih - Kralj Nina — 3 ID
- Kako se odzvati ob samomorilnem učencu - Kralj Nina — 3 ID
- Vloga razrednika in šole ob kriznem dogodku - Kuntarič Žibert Irena — 2 ID
- Skrb zase pri delu s samomorilnostjo - Kralj Nina — 3 ID
- Supervizijsko srečanje - Kralj Nina — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.2.2027	11.2.2027 - 28.2.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,07 EUR
Cena za udeleženca: 173,33 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

TEŽKE TEME, KI JIH NE SMEMO SPREGLEDATI: KAKO JIH ODPRETI V RAZREDU

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 13 **Št. točk:** 1

Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Izobraževalni program strokovne delavce opremi z znanjem, samozavestjo in konkretnimi pristopi za razvojno ustrezno odpiranje težkih, a nujnih tem v razredu; od nasilja, smrti in duševnega zdravja do različnih oblik družin in spolnosti. Udeleženci krepijo zmožnost prepoznavanja stisk, občutljivega vodenja pogovorov ter ustvarjanja varnega, vključujočega in spoštljivega učnega okolja, v katerem se učenci lahko razvijajo celostno. Program hkrati poudarja tudi skrb zase, saj le strokovno podprt in reflektiven učitelj lahko trajno in odgovorno odpira teme, ki jih ne smemo spregledati.

Predavatelji in teme:

• Zakaj sploh težke teme v razredu? - Kralj Nina	1 ID
• Katere teme so težke za nas? - Kralj Nina	1 ID
• Nasilje in zlorabe - Kralj Nina	3 ID
• Različne oblike družin - Kralj Nina	3 ID
• Spolnost - Kralj Nina	2 ID
• Smrt - Kralj Nina	2 ID
• Duševno zdravje - Kralj Nina	2 ID
• Skrb zase pri odpiranju težkih tem - Kralj Nina	1 ID
• Supervizijsko srečanje - Kralj Nina	1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.2.2027	9.2.2027 - 23.2.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,42 EUR
Cena za udeleženca: 154,17 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 30 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

TRAVME OTROK IN MLADOSTNIKOV: ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZREŠEVANJE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 14 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Skozi teoretični del boste spoznali kaj vse je lahko travma za otroka ali mladostnika, kakšen je njen bio-psihološki vpliv na razvoj posameznika ter kako jo prepoznati. V drugem, izkustvenem delu, boste osvojili veščine za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom, ki so preživeli travmatične izkušnje ter izvajanje preventivnih dejavnosti mentalnega zdravja v okviru vašega delovnega okolja. Prenos pridobljenega znanja v prakso bomo utrdili s podpornim srečanjem.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno (pre)poznavanje psihološke travme? - Kralj Nina — 1 ID
- Kaj je travma za otroka/mladostnika? - Kralj Nina — 1 ID
- Nevrobiologija travme in vpliv travme na razvoj - Kralj Nina — 2 ID
- Kako prepoznati otroka/mladostnika, ki je preživel travmatično izkušnjo - Kralj Nina — 2 ID
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kralj Nina — 3 ID
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo in preventivni ukrepi - Kralj Nina — 3 ID
- Skrb zase pri delu s travmo - Kralj Nina — 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kralj Nina — 1 ID
- Dodatno podporno srečanje - vprašanja in odgovori, razreševanje praktičnih izzivov - Kralj Nina — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2027	8.4.2027 - 22.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,80 EUR
Cena za udeleženca: 186,67 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTNE IN STROKOVNE RASTI ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 15 **Št. točk:** 3
Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 66 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Skozi 8-mesečno izobraževanje bomo obravnavali aktualne izzive pedagoškega dela z vidika osebnega razvoja in praktične uporabe. Program vključuje teme, kot so osebnostna rast učitelja, postavljanje meja v razredu, individualno delo z otroki, delo z vedenjsko zahtevnimi učenci, sodelovanje s starši (tudi v primerih zanikanja težav), odnos do otrok, ki nam niso blizu, preprečevanje in prepoznavanje izgorelosti ter vpliv partnerskega odnosa na profesionalno delovanje (kot vir opore ali obremenitve). Glavni cilji programa so krepitev osebnostne in strokovne kompetentnosti, zmanjševanje stresa, povezanega z delom, pridobivanje konkretnih znanj in uporabnih tehnik ter spodbujanje medsebojne podpore in povezovanja med udeleženci. Ves čas izobraževanja je udeležencem na voljo tudi vključitev v podporno skupino.

Predavatelji in teme:

- Osebnostna rast učitelja - Kralj Nina — 8 ID
- Postavljanje meja v razredu - Kralj Nina — 8 ID
- Individualno delo z otroki - Kralj Nina — 8 ID
- Vedenjsko problematični otroci - Kralj Nina — 8 ID
- Starši, ki si ne priznajo - Kralj Nina — 10 ID
- Otroci, ki ti niso blizu - Kralj Nina — 8 ID
- Izgorelost - Kralj Nina — 8 ID
- Partnerstvo in njegov vpliv na delo - sidro ali utež - Kralj Nina — 8 ID

Obveznosti: Pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2026	4.11.2026 - 25.6.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 189,60 EUR
Cena za udeleženca: 445,83 EUR

Opombe: Srečanja bodo potekala 2x mesečno preko spleta. Lahko boste z nami "v živo", lahko pa si boste ogledali posnetek predavanj v času, ki vam najbolj ustreza. Vsak mesec bo tudi nekaj samostojnega dela. Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - CELOSTNA POMOČ OTROKOM, KI NASILJE POVZROČAJO IN TISTIM KI ZARADI NJEGA TRPIJO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 16 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za nastanek medvrstniškega nasilja ter znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega vrtčevskega okolja ter nudenja pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo, kot tistim, ki zaradi njega trpijo.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno, da govorimo o medvrstniškem nasilju - Kralj Nina — 1 ID
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje - Kralj Nina — 2 ID
- Kako nasilje dojemajo otroci in kaj prebuja v nas odraslih - Kralj Nina — 1 ID
- Kako pomagati otroku, ki trpi zaradi nasilja - Kralj Nina — 3 ID
- Kako pomagati otroku, ki nasilje povzroča - Kralj Nina — 2 ID

- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem - Kralj Nina — 2 ID
- Kako v razredu ustvariti varno okolje za otroke in zase - Kralj Nina — 3 ID
- Refleksija in zaključek - Kralj Nina — 1 ID
- Podporno supervizijsko srečanje - vprašanja in odgovori - Kralj Nina — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.12.2026	7.1.2027 - 21.1.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,09 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR
Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

EMPATIČNO POSLUŠANJE KOT PREVENTIVA PRED NASILJEM

MAIEUTIC, ZAVOD ZA DRUŽBENO IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO NENASILJA, RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Burger Jana, 031384474, anajregrub@gmail.com

Št. udeležencev: 21 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Spodbujanje socialnih veščin, strpnosti in solidarnosti v razredu ali skupini. Razumevanje čustev in potreb vseh vpletenih v nek dogodek z metodami aktivnega, empatičnega poslušanja in vzpostavljanje dialoga. Prepoznavanje neverbalne komunikacije in veščine empatičnega odziva.

Predavatelji in teme:
- Na spletni delavnici se bomo osredotočili na veščino aktivnega, empatičnega poslušanja, ki nas bo podprla pri odzivu v konfliktnih situacijah oziroma preprečevanju nasilja. Premislili bomo veščino neverbalne komunikacije in verbalno nenasilne komunikacije, ki spodbuja sodelovanje, zaupanje in prijateljstvo. - Burger Jana — 8 E

Obveznosti: Aktivna udeležba na spletnem srečanju (s kamero in sodelovanjem).

Pogoji: Prijava preko Katis-a.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.11.2026	12.11.2026 - 12.11.2026	Na spletu
	1.2.2027	13.2.2027 - 13.2.2027	Na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,64 EUR
Cena za udeleženca: 46,64 EUR

KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA

MAIEUTIC, ZAVOD ZA DRUŽBENO IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO NENASILJA, RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Inštruktor/i

Cilji: Cilj delavnice je razumevanje in praktični preizkus povezovalne in nenasilne komunikacije v razredu ali drugi skupini. Posvetili se bomo komunikaciji, verbalni in neverbalni, ustvarjanju stika in se vprašali o vsakdanjih praksah, ki določajo naše izkušnje stika. Določili bomo tiste kvalitete, ki podpirajo dober odnos in vzajemno spoštovanje. S konflikti se bomo soočili na konstruktiven način in se vprašali, kako nas lahko podprejo z informacijami v situacijah, ki se nam zdijo brezizhodne. Pogovarjali se bomo o praksah, kako podpreti otroke in mlade pri odraščanju in kako poskrbeti, da razumejo potrebe tako drugih kot sebe.

Predavatelji in teme:

- Vabljeni na delavnico povezovalne,nenasilne komunikacije, ki v svojem namenu pomeni metodo za vzpostavljanje in ohranjanje stika s samim seboj, med dvema osebama ali v skupini. Namenjena je posameznikom/-cam, ki bi se želeli poglobiti v metodo in jo aplicirati na svoje delo v razredu (ali v skupini). Z jezikom nenasilne, pozitivne komunikacije izhajamo iz potreb, ki so skupne vsem, in stremimo k sodelovanju ter medsebojnemu spoštovanju brez obtoževanja, ker sebe in drugega vidimo v človečnosti. - Burger Jana — 30 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2026	6.11.2026 - 22.11.2026	Na spletu in enkrat v živo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 203,29 EUR
Cena za udeleženca: 203,29 EUR

IGRE ZA SPODBUJANJE ČUSTVENE IN SOCIALNE ZRELOSTI OTROK

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgoji

Cilji: Udeleženci bodo pridobili znanja o primanjkljajih na področju socialnih veščin, delitvi čustev, razvoju razumevanja in prepoznavanja čustev ter usmeritve za spodbujanje konstruktivnega izražanja čustev. Prikazani bodo primeri iger za spodbujanje čustvenega in socialnega razvoja otrok. Naučili se bodo oblikovati igro za razvijanje čustvene in socialne zrelosti otrok. Izdelane igre bodo med seboj podelili in sodelovali v spletni diskusiji.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev in delitev čustev. Razvoj razumevanja, izražanja in prepoznavanja čustev. Čustvena zrelost in empatija. - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Predstavitev iger za spodbujanje čustvenega razvoja in zrelosti otrok. - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E

- Opredelitev socialnih veščin. Primanjkljaji na področju socialnih veščin. Pomen socialnih odnosov. - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Predstavitev iger za spodbujanje socialne zrelosti otrok. - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Uporaba predstavljenih iger v praksi. Oblikovanje lastne igre za razvijanje čustvene in socialne zrelosti otrok, priprava materiala in izvedba. - Lajmsner Paklec Tjaša — 3 PP
- Diskusija, refleksija, evalvacija in primeri uporabe v praksi. - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu in prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, aktivno sodelovanje v spletni diskusiji, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.9.2026	28.9.2026 - 19.10.2026	Splet
	1.3.2027	5.3.2027 - 26.3.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR
Cena za udeleženca: 69,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

SPODBUJANJE POZITIVNIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV S POMOČJO SOCIALNIH IGER

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Spoznati primere aktivnosti za razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in zmanjševanja vedenjskih problemov v razredu. Udeleženci bodo pridobili znanja o socialnih veščinah, pomenu socialnih odnosov v šoli in rizičnih skupinah otrok s primanjkljaji na področju vedenja in socialnih veščin. Naučili se bodo prepoznati učence s slabo razvitimi socialnimi veščinami in motnjami v vedenju ter jim znali na ustrezne načine pomagati. Spoznali bodo socialne igre, ki jih bodo prenesli v prakso, preizkusili in analizirali izvedbo. Reflektirali bodo svoje dosedanje delo na področju spodbujanja pozitivnih medsebojnih odnosov med učenci in iskali možnosti za izboljšavo.

Predavatelji in teme:

- Socialne veščine (opredelitev, primanjkljaji na področju socialnih veščin). - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Zakaj so socialni odnosi v šoli pomembni? - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Predstavitev socialnih iger. - Lajmsner Paklec Tjaša — 2 ID
- Rizične skupine otrok (slabo razvite socialne veščine, vedenjske motnje). - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 ID
- Izvedba in uporaba socialnih iger v praksi, analiza in refleksija. - Lajmsner Paklec Tjaša — 3 PP

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba na seminarju preko Zooma, oddaja analize in refleksije izvedenih socialnih iger, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.12.2026	12.12.2026 - 22.12.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Skupno spletno srečanje bo izvedeno v soboto 12. 12. 2026. O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

UČINKOVITA KOMUNIKACIJA V ŠOLSKEM OKOLJU: GRADIMO MOSTOVE Z BESEDAMI

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobražev

Cilji: Udeleženci se bodo naučili prepoznati in razumeti elemente uspešne komunikacije. Okrepili bodo veščine asertivne komunikacije v odnosu do staršev, sodelavcev in učencev. Razvili bodo strategije za obvladovanje zahtevnih komunikacijskih situacij in jih utrdili na različnih študijah primerov. Oblikovali bodo lastno delavnico na temo komunikacije. Primerjali bodo neučinkovito in učinkovito komunikacijo s starši ter iskali načine izboljšav. Naučili se bodo krepiti medosebne odnose v kolektivu in podpirati sodelovalno vzdušje.

Predavatelji in teme:

- Ključni elementi uspešne komunikacije - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Veščine asertivne komunikacije v odnosu do staršev, sodelavcev in učencev - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Strategije za obvladovanje zahtevnih komunikacijskih situacij - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Krepitev medosebnih odnosov in podpora sodelovalnemu vzdušju - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Oblikovanje lastne delavnice na temo komunikacije - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 PP
- Pomen dvosmerne komunikacije na primeru - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 V
- Študije primerov zahtevnih komunikacijskih situacij - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 V
- Primerjava neučinkovite in učinkovite komunikacije s starši - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 V

Obveznosti: Ogled posnetkov in aktivno sodelovanje v spletnem izobraževalnem portalu, prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
19.11.2026	23.11.2026 - 23.12.2026	Splet
1.2.2027	5.2.2027 - 5.3.2027	Splet
1.4.2027	5.4.2027 - 5.5.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

USPEŠNO IZVAJANJE KOLEGIALNEGA COACHINGA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 11 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec

Cilji: Udeleženci bodo spoznali značilnosti, načela in veščine kolegialnega coachinga. Naučili se bodo uporabe orodij za izvajanje kolegialnega coachinga. Seznanili se bodo z načrtom za sistemsko uvajanje kolegialnega coachinga v vzgojno-izobraževalno delo. Prikazane in naučene vsebine bodo prenesli v prakso, oblikovali načrt za uvajanje kolegialnega coachinga v vzgojno-izobraževalno delo, preizkusili enega izmed predstavljenih orodij, zapisali analizo in refleksijo ter sodelovali v spletni diskusiji.

Predavatelji in teme:

- Kolegialni coaching (opredelitev, značilnosti in načela) - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Veščine coachinga - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Uporaba orodij za izvajanje kolegialnega coachinga - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Načrt za sistemsko uvajanje kolegialnega coachinga v vzgojno-izobraževalno delo - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E
- Prenos v prakso in samostojno delo: oblikovanje načrta za uvajanje kolegialnega coachinga v vzgojno-izobraževalno delo, preizkušanje enega izmed predstavljenih orodij, zapis analize in refleksije - Lajmsner Paklec Tjaša 3 PP
- Diskusija, analiza, refleksija, izmenjava mnenj med udeleženci - Lajmsner Paklec Tjaša 1 E

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje v spletni diskusiji, oddaja samostojnih zadolžitev, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3.6.2027	7.6.2027 - 21.6.2027	Splet
10.9.2026	14.9.2026 - 28.9.2026	Splet
4.3.2027	8.3.2027 - 22.3.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,00 EUR
Cena za udeleženca: 49,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH SPREMEMB V RAZVOJU OTROK S PRENOSOM V PRAKSO

MALE ZMAGE, DEJAN PAKLEC S.P., BRUNŠVIK 31C, 2327 RAČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tjaša Lajmsner Paklec, 040 996 940, info@malezmage.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo pridobili znanje in ideje za izvedbo preventivnih dejavnosti na področju samopodobe, socializacije in čustvene zrelosti otrok ter se seznanili s prepoznavanjem rizične skupine otrok na omenjenih področjih. Naučili se bodo vključevanja neverbalne komunikacije v učno uro. Spoznali bodo individualiziran vedenjski načrt pomoči in tedensko check listo za otroke z vedenjskimi težavami, se naučili temu načrtu slediti in ga preizkusiti v praksi. Osvojili bodo tehnike za dvig motivacije, s pomočjo katerih bodo lahko skupaj z otroki načrtovali cilje in poti za njihovo doseganje. Seznanili se bodo s primeri sodelovalnih iger za krepitev sodelovanja in izboljšanja razredne klime. Poglobili bodo razumevanja področij samopodobe in osvojili veščine za krepitev pozitivne samopodobe otrok. Izvedli in analizirali bodo delavnico za krepitev socialnih veščin, sodelovalne igre, aktivnosti za krepitev samopodobe in čustvene zrelosti otrok.

Predavatelji in teme:

- Pomen socialnih veščin, trening socialnih veščin - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Skozi igro se učimo sodelovanja, sodelovalne igre - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Elementi neverbalne komunikacije, pomen učiteljeve neverbalne komunikacije - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Prepoznavanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja, vloga šole pri preprečevanju nasilja - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Pomen motivacije, kako ponovno zbuditi motivacijo učencev - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Pomoč vedenjsko zahtevnim otrokom, priprava individualiziranega vedenjskega načrta pomoči - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Področja samopodobe otrok, kako otroku pomagati krepiti pozitivno samopodobo - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Krepitev čustvene zrelosti otrok, spodbujanje konstruktivnega izražanja čustev - Lajmsner Paklec Tjaša — 1 E
- Prenos v prakso in samostojno delo, opazovanje, analiza in evalvacija: izvedba in analiza delavnice za krepitev socialnih veščin; prenos sodelovalnih iger v prakso, prepoznavanje otrok s slabše razvitimi socialnimi veščinami; vključevanje neverbalne komunikacije v učno uro; izvedba in analiza dejavnosti preprečevanja medvrstniškega nasilja; načrtovanje ciljev in motiviranje otrok; priprava individualiziranega vedenjskega načrta pomoči; izvedba in analiza aktivnosti za krepitev samopodobe - Lajmsner Paklec Tjaša — 8 PP

Obveznosti: Ogled posnetkov in aktivno sodelovanje v spletnem izobraževalnem portalu, prenos v prakso, izvedba zadolžitev in zapis poročila, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
20.5.2027	24.5.2027 - 24.6.2027	Splet
12.11.2026	16.11.2026 - 16.12.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,00 EUR
Cena za udeleženca: 59,00 EUR
Opombe: O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto.

AKTIVNOSTI ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI: V SODELOVANJU JE MOČ!

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Spoznavanje in preizkušanje dejavnosti, ki so usmerjene h KREPITVI VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA. Predstavitev aktivnosti otrok, ki pripomorejo k razvoju socialnih in čustvenih veščin, spodbujanju aktivnega sodelovanja, ustvarjalnosti in inovativnosti. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje in preizkušanje dejavnosti, ki so usmerjene h KREPITVI VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA. - Čerček Natalija — 4 E
- Prednosti, ki jih prinaša pozitivno učno okolje tako za otroke kot tudi za pedagoške delavce. Neposredni vplivi varnega in spodbudnega učnega okolja na več ključnih področij učenčevega razvoja ? čustvenega, socialnega, kognitivnega in vedenjskega. - Čerček Natalija — 2 E
- Predstavitev aktivnosti, ki vplivajo na razvoj socialnih in čustvenih veščin otrok. - Čerček Natalija — 2 E
- Aktivno sodelovanje v spletnem portalu (diskusija, izmenjava mnenj). Poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev. - Čerček Natalija — 4 ID
- Prenos novega znanja v prakso: načrtovanje dejavnosti in priprava na izvedbe dejavnosti v razredu (pred realizacijo). - Čerček Natalija — 6 PP
- Prenos novega znanja v prakso: evalvacije izvedb dejavnosti (po realizaciji). - Čerček Natalija — 6 PP

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu, prenos novega znanja v prakso in oddaja poročila (evalvacija), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu.

Število izpeljav: 4

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
13.9.2026	16.9.2026 - 18.11.2026	Spletni portal
22.11.2026	25.11.2026 - 27.1.2027	Spletni portal
7.2.2027	10.2.2027 - 14.4.2027	Spletni portal
11.4.2027	14.4.2027 - 16.6.2027	Spletni portal

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Na seminarju prejmete gradivo in smernice za dodatno strokovno delo. Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

AKTIVNOSTI ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA: V SODELOVANJU JE MOČ!

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, info@matematikmb.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Usposabljanje učiteljev za izvajanje dodatnega strokovnega dela usmerjenega h KREPITVI VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA, ki je temelj kakovostnega učenja in dobrobiti učencev. Posodabljanje strokovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Vplivi izvajanja dodatnega strokovnega dela usmerjenega h KREPITVI VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA na kakovost učenja in dobrobit učencev. - Čerček Natalija — 2 E
- Krepitev pozitivne razredne klime za uspešno delovanje razreda kot celote. Aktivnosti otrok, ki pripomorejo k razvoju socialnih in čustvenih veščin, spodbujanju aktivnega sodelovanja, ustvarjalnosti in inovativnosti. - Čerček Natalija — 2 E
- Strategije, ki so ključnega pomena za ustvarjanje dobre razredne klime (skupinsko delo, interaktivne igre, sodelovalno učenje, raznolikost nalog, učinkovita povratna informacija, ustvarjalne delavnice, praktične naloge, skupinske igre). - Čerček Natalija — 2 E
- Aktivnosti za krepitev razumevanja, zaupanja, učinkovite komunikacije, medsebojnega spoštovanja, sodelovanja, dobrih medsebojnih odnosov, povezovanja in sprejemanja otrok med seboj. - Čerček Natalija — 1 E
- Diskusija, poglabljanje razumevanja, aktivna refleksija udeležencev, analiza, izmenjava mnenj. - Čerček Natalija — 1 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem portalu, oddaja evalvacije (možnost uporabe pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu), izpolnjen evalvacijski vprašalnik v sistemu Katis.

Pogoji: Udeleženci potrebujete računalnik in dostop do interneta, saj izobraževanje poteka v spletnem portalu.

Število izpeljav: 4

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
6.9.2026	9.9.2026 - 23.9.2026	Spletni portal
29.11.2026	2.12.2026 - 16.12.2026	Spletni portal
16.5.2027	19.5.2027 - 2.6.2027	Spletni portal
7.3.2027	10.3.2027 - 24.3.2027	Spletni portal

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,67 EUR
Cena za udeleženca: 106,67 EUR

Opombe: Na seminarju prejmete gradivo in smernice za dodatno strokovno delo. Individualno izobraževanje poteka v spletnem portalu. Čas za ogled izobraževalnih vsebin si lahko prilagodite sami. O podrobnostih seminarja boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, ki jo imate navedeno v Katisu. Preverite sporočila med vsiljeno pošto.

365 DNI TELOVADIMO VSI - MODEL VSAKODNEVNEGA GIBANJA V VRTCU IN ŠOLI

MEDIA ŠPORT, DRUŠTVO ZA ŠPORT, OKOLJE, ZDRAVJE, IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO, SLOVENČEVA ULICA 23, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Slavko Sakelšek, 040 414 000, slavko.sakelsek@mediasport.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Predstaviti pomen vsakodnevnega gibanja za celostni razvoj otrok
razviti kompetence za vključevanje kratkih gibalnih aktivnosti v učni proces
predstaviti model izvajanja gibalnih aktivnosti v različnih delih dneva
spodbuditi aktivno vlogo otrok kot demonstratorjev in vodij gibalnih vaj
izboljšati koncentracijo, sodelovanje in vzdušje v razredu ali skupini
povečati zbranost otrok v učnem procesu in učinkovitost učenja
spodbuditi razvoj pozitivnega odnosa do gibanja in zdravega življenjskega sloga
spodbuditi povezovanje gibanja z naravo, okoljem in lokalno skupnostjo

Predavatelji in teme:

- Pomen gibanja - Košir Aleš — 2 D
- Model izvajanja-OŠ - Košir Aleš — 2 D

- Model izvajanja-vrtec - Košir Aleš 2 D
- Praktični modul - Košir Aleš 2 V

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na delavnicah, sodelujejo pri demonstracijah vaj in pripravijo načrt izvajanja gibalnih aktivnosti za uporabo v razredu ali skupini.

Pogoji: Posebni pogoji niso določeni. Zaželen je interes za vključevanje gibanja v vsakodnevno pedagoško delo.

Število izpeljav: 12

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
18.9.2026	7.10.2026 - 7.10.2026	Maribor
7.10.2026	21.10.2026 - 21.10.2026	Slovenj Gradec
24.2.2027	10.3.2027 - 10.3.2027	Nova Gorica
18.11.2026	2.12.2026 - 2.12.2026	Krško
10.3.2027	24.3.2027 - 24.3.2027	Koper
27.1.2027	10.2.2027 - 10.2.2027	Kranj
10.2.2027	24.2.2027 - 24.2.2027	Postojna
4.1.2027	13.1.2027 - 13.1.2027	Novo mesto
11.9.2026	23.9.2026 - 23.9.2026	Murska Sobota
13.1.2027	27.1.2027 - 27.1.2027	Ljubljana
4.11.2026	18.11.2026 - 18.11.2026	Trbovlje
21.10.2026	4.11.2026 - 4.11.2026	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,68 EUR
Cena za udeleženca: 74,68 EUR
Opombe: Program je namenjen uporabi v vrtcih in osnovnih šolah

ČUJEČNOST - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBSR, 8-TEDENSKI PROGRAM ZA STROKOVNE DELAVCE VIZ

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelki

Cilji: Preko izkustvenega pristopa boste osvojili veščine za učinkoviteje soočanje s stresom in izboljšanje počutja, preventivno poskrbeli za svoje zdravje. Se naučili tehnik ravnanja s svojimi mislimi, čustvi in občutki. Osvojili veščine čuječe komunikacije, kako poslušati in slišati drug drugega. Razvijali osredotočenost, pozornost, samoregulacijo, sposobnost refleksije doživljanja, socialno čustvene kompetence, sočutje, odprtost, tehnike v pomoč pri delu v razredu, delu s starši in s sodelavci.

Predavatelji in teme:

- Spoznati čuječnost (t.i. mindfulness) - teoretično in izkustveno, prepoznavanje avtomatskega pilota - Lenarčič Mateja 3 D
- Kako zaznavamo svet in sebe, spoznavanje navad našega uma in odkrivanje novih poti učenja - Lenarčič Mateja 3 D
- Doma - v svojem telesu, zavedanje diha, telesa, gibanja, treniranje fokusa, moč biti prisoten - Lenarčič Mateja 3 D
- Kaj je stres, kako nastaja, prepoznavati znake stresa pri sebi in pri drugih s pomočjo MBSR tehnik, kako ostati prisoten v stresnih situacijah - Lenarčič Mateja 3 D

- Stres: naučiti se odgovoriti namesto avtomatske reakcije, iz spontanih reakcij v zavestne odločitve, različne učinkovite tehnike obvladovanja stresa in ohranjanja psihofizičnega zdravja s pomočjo tehnik MBSR - Lenarčič Mateja — 3 D
- Zavedanje in komunikacija v delovnem okolju, čuječnost v medsebojnih odnosih - Lenarčič Mateja — 3 D
- Kako lahko najbolje poskrbim zase, akcijski načrt za obvladovanje stresa v prihodnosti - Lenarčič Mateja — 3 D
- Uporaba pridobljenega znanja pri delu po 8 tednih: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, izkušnje prenosa znanja v prakso, povratne informacije in primeri uporabe pri delu v razredu, delu s starši in s sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, poglabljanje znanja ... Gledanje nazaj in gremo naprej, sprejemanje in načrt za spremembe na delovnem mestu in v življenju, čuječnost v vsakodnevnem življenju. - Lenarčič Mateja — 3 D
- Celodnevno srečanje - Dan čuječnosti (izbirno) - Lenarčič Mateja — 8 D

Obveznosti: 80% prisotnost na srečanjih, aktivno sodelovanje, redna vadba v praksi: na delovnem mestu (prenos veščin v vzgojno-izobraževalno delo) in doma

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
24.9.2026	1.10.2026 - 26.11.2026	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani
25.2.2027	4.3.2027 - 22.4.2027	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani
13.1.2027	20.1.2027 - 17.3.2027	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 280,00 EUR
Cena za udeleženca: 280,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka 8 tednov, 1x tedensko od 18.00 do 20.15 ure. Več info. na: www.institut-medius.si Program je primeren tudi za celotne kolektive. - najbolj priznan, znanstveno raziskan in preizkušen trening čuječnosti, - razvit na Medicinski fakulteti Univerze Massachusetts, ZDA (dr. Jon Kabat-Zinn), - eden najučinkovitejših programov za obvladovanje stresa, izboljšanje počutja in psihofizičnega zdravja s pomočjo čuječnosti, - temelji na mednarodnih standardih za poučevanje MBSR

ČUSTVA IN ČUSTVENA INTELIGENTNOST NA DELOVNEM MESTU

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Ozavestili smisel čustev, namen in funkcije, prepričanja in mite o čustvih, kako prepoznati svoja čustva in jih ustrezno izraziti. Spoznali pomen čustvene inteligentnosti, se naučili, zakaj se v enakih situacijah ljudje odzivamo različno, preizkusili osnovne tehnike in veščine ravnanja s svojimi čustvi ter smernice za razvijanje čustvene inteligentnosti, vaje in tehnike ravnanja z neprijetnimi čustvi, koristi razvoja čustvene inteligentnosti na del.mestu in vpliv na uspešnost,sodelovanje,odnose.

Predavatelji in teme:

- Smisel, namen in funkcije posameznih čustev. Miti in prepričanja o čustvih. Zdravstvene posledice potlačevanja in "ignorance" emocij v delovnem okolju. Miti o obvladovanju in kontroli čustev. - Lenarčič Mateja — 2 D

- Kaj je čustvena inteligentnost? Kaj čustva so in kaj čustva niso? Doživljanje in izražanje čustev (deficitarnost, pretiranost). Čustva v odnosih, izsiljevalska čustva. - Lenarčič Mateja — 1 D
- Običajni načini in strategije obvladovanja čustev. Emocionalni profil osebnosti. Kako prepoznati svoja čustva? Kako čustva ustrezno izraziti? Smernice za razvijanje čustvene inteligentnosti. - Lenarčič Mateja — 2 D
- PRAKTIČNE VAJE - vodena izvedba določenih osnovnih tehnik za učenje zavedanja čustev, ravnanja z neprijetnimi čustvi, izsiljevalska čustva, izmenjava izkušenj. Strategije za prenos naučenih tehnik v razred, individualno delo z otroki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Uporaba pridobljenega znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, povratne informacije in primeri uporabe, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, poglabljanje znanja ... - Lenarčič Mateja — 1 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	7.10.2026 - 7.10.2026	Online Zoom
	5.2.2027	12.2.2027 - 12.2.2027	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR
Cena za udeleženca: 135,00 EUR
Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si Izbirate lahko med online udeležbo na zoom-u ali v živo.

NARCISIZEM - KAKO GA PREPOZNATI, TUDI PRIKRITEGA, IN KAKO SE ODZVATI

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064 20 99 77, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovn

Cilji: Spoznati ključne značilnosti narcisizma in kako ga prepoznati, tudi v prikriti obliki, razumeti vpliv narcisističnega vedenja na odnose v vzgojno-izobraževalnem okolju, naučiti se učinkovitega odzivanja in postavljanja meja ob narcisističnem vedenju, razviti veščine ohranjanja profesionalnih meja, pridobiti praktične tehnike za ohranjanje duševnega zdravja in ravnovesja pri delu.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje narcisizma: kaj je to in kako nastane, klasične in prikrite oblike, značilnosti in psihološki vplivi narcisističnega vedenja na druge. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Prepoznavanje narcisističnega vedenja: kako prepoznati narcisizem v vzgojno-izobraževalnem okolju, prikriti znaki narcisizma pri sodelavcih, starših ali otrocih. - Lenarčič Mateja — 1 D
- Obvladovanje in postavljanje meja: strategije za učinkovito odzivanje na narcisistično vedenje, učinkovite tehnike za postavljanja jasnih meja v komunikaciji. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Praktične vaje odzivanja na narcisistične osebnosti, strategije za uporabo v delovnem okolju in vsakdanu. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Uporaba pridobljenega znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, povratne informacije in primeri uporabe v razredu, pri delu s starši in sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, poglabljanje znanja ... - Lenarčič Mateja — 1 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.2.2027	9.2.2027 - 9.2.2027	Online Zoom
	30.10.2026	6.11.2026 - 6.11.2026	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR
Cena za udeleženca: 135,00 EUR
Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si Izbirate lahko med online udeležbo na zoom-u ali v živo.

OBVLADAJ STRES IN OHRANI RAVNOVESJE: PREPREČEVANJE IZGORELOSTI S PREIZKUŠENIMI TEHNIKAMI

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitel

Cilji: Naučiti se prepoznati znake stresa pri sebi in pri drugih, ozavestiti povzročitelje stresa, novejša spoznanja nevroznanosti, vzroki izgorevanja, preizkusiti in naučiti se izvajati različne učinkovite znanstveno dokazane tehnike obvladovanja stresa, spoznati strategije za prenos naučenih tehnik v prakso (delo v razredu, individualno delo z otroki, starši, vsakdanje življenje).

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje škodljivega stresa na različnih področjih, ozaveščanje povzročiteljev, znaki pri sebi in drugih, učinki stresa na zdravje in delovno okolje, načini obvladovanja, nevroznanost in delovanje možganov. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Proces in vzroki izgorevanja, prepoznavati tveganja za kronični stres s poudarkom na strategijah za obvladovanje le-tega. Kako si pomagati? - Lenarčič Mateja — 1 D
- PRAKTIČNE VAJE: vodena izvedba, izkustveno - različne učinkovite znanstveno dokazane MBSR tehnike obvladovanja stresa. - Lenarčič Mateja — 3 D
- Znanstveno dokazani pozitivni učinki. Trening za večjo osredotočenost, jasnost, pozornost, umiritev misli, več ravnovesja in ohranjanje psihofizičnega zdravja. - Lenarčič Mateja — 1 D
- Uporaba pridobljenega znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, povratne informacije in primeri uporabe v razredu, pri delu s starši in s sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, poglabljanje znanja ... - Lenarčič Mateja — 1 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija. Izbirate lahko med online udeležbo na zoom-u ali v živo v Ljubljani.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	22.9.2026 - 24.9.2026	Online Zoom
	5.1.2027	12.1.2027 - 14.1.2027	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR
Cena za udeleženca: 135,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka v dveh delih, predvidoma v torek in četrtek med 16. in 19. uro. O vseh podrobnostih boste obveščeni pravočasno preko e-maila, zavedenega v Katisu. Preverite tudi vsiljeno pošto. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si

OBVLADOVANJE KONFLIKTOV, ČUJEČA KOMUNIKACIJA TER STRATEGIJE RAVNANJA PRI TEŽAVNIH IN TOKSIČNIH VEDENJIH

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupin

Cilji: Spoznali strategije obvladovanja konfliktov, ozavestili vzorce za neučinkovito komunikacijo, spoznali moč globokega poslušanja, osvojili osnove čuječega dialoga, spoznali značilnosti toksičnih oseb, kako jih prepoznati, kako ne pasti v past, kako postaviti mejo, preizkusili določene učinkovite znanstveno priznane tehnike in orodja za soočanje s težavnimi sogovorniki, pridobili neposredne kompetence za uporabo osnovnih tehnik v delovnem okolju za učinkovitejše komuniciranje in boljše odnose.

Predavatelji in teme:

- Obvladovanje konfliktov. Kaj je konflikt? Kje nastajajo konflikti? Strategije obvladovanja konflikov. Stili komuniciranja, vzorci in vzroki za stres pri komunikaciji. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Čuječa komunikacija in čuječ dialog. Praktične VAJE razvijanja sposobnosti globokega poslušanja, razvijanja empatije in sočutja. Strategije za prenos naučenih tehnik v prakso: delo v razredu, individualno delo z otroki in dijaki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Značilnosti toksičnih oseb. Kako jih prepoznati? Kako ohraniti svojo integriteto pri specifičnih vedenjih in sogovornikih? Kako komunicirati z njimi? Kako se naučiti odgovoriti namesto odreagirati? - Lenarčič Mateja — 2 D
- Praktične VAJE za zavestni odziv, ohranjanje integritete in psihofizičnega zdravja. Uporaba pridobljenega znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, povratne informacije in primeri uporabe pri delu v razredu, delu s starši in s sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija - Lenarčič Mateja — 2 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
14.10.2026	21.10.2026 - 21.10.2026	Online Zoom
1.1.2027	8.1.2027 - 8.1.2027	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR
Cena za udeleženca: 135,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si Izbirate lahko med online udeležbo na zoom-u ali v živo.

ODLIČNOST IN PASTI PERFEKCIONIZMA

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064 20 99 77, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih poda

Cilji: Spoznali boste, kaj je perfekcionizem, kako nastane in kakšne posledice ima na osebno učinkovitost, zdravje in odnose. Naučili se boste, kako prepoznati perfekcionistične vzorce pri sebi in drugih, kako ločiti odličnost od perfekcionizma ter kako obvladovati te vzorce za boljše delovanje. Obvladali boste tehnike za zmanjšanje perfekcionizma in pridobili konkretne strategije za izboljšanje učinkovitosti v delovnem okolju.

Predavatelji in teme:

- Kaj je perfekcionizem, kako nastane, vzroki in psihološki priganjalci, prepoznavanje perfekcionističnih vzorcev. - Lenarčič Mateja — 1 D
- Razlikovanje odličnosti od perfekcionizma, pasti in priložnosti, vpliv na zdravje in odnose, psihološke značilnosti perfekcionizma, prepoznavanje notranjih kritik in omejujočih prepričanj - Lenarčič Mateja — 2 D
- Strategije ravnanja s perfekcionizmom, kako spreminjati omejujoča prepričanja in vedenjske vzorce, ravnanje z notranjim kritikom. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Praktične vaje in tehnike za večjo učinkovitost in zmanjšanje perfekcionizma, kako sodelovati s perfekcionisti in ustvariti boljše učno in delovno okolje. - Lenarčič Mateja — 2 D
- Uporaba pridobljenega znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, povratne informacije in primeri uporabe v razredu, pri delu s starši in sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, poglabljanje znanja ... - Lenarčič Mateja — 1 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
9.10.2026	16.10.2026 - 16.10.2026	Online Zoom
5.3.2027	12.3.2027 - 12.3.2027	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR
Cena za udeleženca: 135,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si Izbirate lahko med online udeležbo na zoom-u ali v živo.

VADBA ČUJEČNOSTI, MEDITACIJE IN TEHNIK MBSR - SKUPINSKA MESEČNA PRAKSA, NADALJEVALNI PROGRAM

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in sk

Cilji: S celoletno prakso boste pridobili kompetence za uporabo nadaljevalnih tehnik čuječnosti za soočanje z izzivi na delov. mestu, v življenju in osebni razvoj. Naučili se boste, kako sami obvladovati negotovost in si pomagati pri soočanju z življenjskimi preizkušnjami. Izkusili znanstveno dokazane pozitivne učinke redne prakse čuječnosti, tehnik MBSR in MBCL. Spoznali, kako ohraniti svoje zdravje, krepiti odnose in obvladati svoj um, da ostane fokusiran, miren in jasen tudi v zahtevnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Vodena skupinska praksa čuječe meditacije, skeniranja telesa, čuječega in nežnega gibanja/joge, posamezniku prilagojena navodila, čuječa komunikacija v skupini, vaje čuječega dialoga, raziskovanje vzorcev našega ravnanja, razmišljanja, čustvovanja in delovanja. Obravnavamo različne nadaljevalne tehnike čuječnosti s poudarkom na prenosu formalne prakse čuječnosti v delovno okolje in vsakodnevno življenje ter kulturo organizacije. 10 srečanj, 1x mesečno, vsak 3. ponedeljek v mesecu: 18:30-20:00h - Lenarčič Mateja — 14 V
- Uporaba pridobljenega znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, izkušnje prenosa znanja v prakso, povratne informacije in primeri uporabe v razredu, pri delu s starši in sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, poglabljanje znanja ... - Lenarčič Mateja — 6 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, redna vadba v praksi: na delovnem mestu (prenos veščin v vzgojno-izobraževalno delo) in doma

Pogoji: Nadaljevalni mesečni program obvladovanja stresa je namenjen vsem udeležencem po zaključku večtedenskega programa/tečaja čuječnosti, ki želite nadaljevati s treningom čuječnosti ter poglobiti svojo prakso in razumevanje čuječnosti v življenju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2026	21.9.2026 - 14.6.2027	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 200,00 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR
Opombe: 10 srečanj, 1x mesečno, vsak 3. ponedeljek v mesecu: 18:30-20:00, in sicer 21.9., 19.10., 16. 11., 21.12., 18.1., 15.2., 15.3., 19.4., 17.5. in 14.6. Več informacij na: www.institut-medius.si Program je primeren tudi za celotne kolektive. Izbirate lahko med online udeležbo na zoom-u ali v živo.

Z MENTALNIM TRENINGOM DO NOVIH REZULTATOV

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064 20 99 77, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Direktor/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja predmetne skupine, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varst

Cilji: Na delavnici boste spoznali, kako mentalni trening vpliva na vaše delovanje in dosego boljših rezultatov v vzgojno-izobraževalnem okolju. Naučili se boste prepoznavati in obvladovati miselne vzorce, ki ovira vašo učinkovitost, ter pridobili praktične tehnike za izboljšanje osredotočenosti, mirnosti in jasnosti. S pomočjo konkretnih vaj boste razvili veščine za dosego novih ciljev ter izboljšali svojo sposobnost za reševanje izzivov v vsakdanjem delu.

Predavatelji in teme:

- Kaj je mentalni trening in kako vpliva na naše delovanje? Povezava med mentalnim treningom in doseganjem rezultatov v vzgoji in izobraževanju. - Lenarčič Mateja — 1 D
- Prepoznavanje miselnih vzorcev, kako misli oblikujejo naše dejanja in rezultate, prepoznavanje omejujočih in podpornih miselnih vzorcev. - Lenarčič Mateja — 2 D
- PRAKTIČNE VAJE in tehnike za izboljšanje osredotočenosti, mirnosti in jasnosti v zahtevnih situacijah, osebni akcijski načrt za nove rezultate. - Lenarčič Mateja — 4 D
- Uporaba pridobljenega znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, povratne informacije in primeri uporabe v razredu, pri delu s starši in sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, poglabljanje znanja ... - Lenarčič Mateja — 1 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	22.9.2026	29.9.2026 - 29.9.2026	Online Zoom
	7.1.2027	14.1.2027 - 14.1.2027	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR
Cena za udeleženca: 135,00 EUR
Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si Izbirate lahko med online udeležbo na zoom-u ali v živo.

ZAVESTNO SOČUTJE - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBCL, PROGRAM ZA STROKOVNE DELAVCE VIZ

MEDIUS - INŠTITUT ZA ČUJEČNOST, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, MATEJA LENARČIČ S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,85
Uporabnost programa:	8,85
Organizacija in izvedba programa:	8,98

Št. programa: 9 **Št. točk:** 2
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v VIZ, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi

Cilji: Preko izkustvenega pristopa boste osvojili tehnike in veščine za zdravo ravnovesje med skrbjo za druge in skrbjo zase, za razvijanje sočutja do sebe in drugih, za zmanjšanje utrujenosti zaradi empatije pri delu, poklicno učinkovitost in soočanje s stresom in predvsem tudi kako se sproprijeti s težnjo po samokritičnosti in zahtevnimi življenjskimi situacijami.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Naš notranji alarmni sistem, sistem pogona in sistem pomiritve. Prepoznavanje notranjih odzivov in iskanje ravnotežja. - Lenarčič Mateja — 3 D

- Modul 2: Grožnja in razvijanje sočutja do sebe - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 3: Razumevanje lastnih želja in notranjih vzorcev, spoprijemanje s samokritičnostjo - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 4: Utelešenje sočutja, notranji pomočnik, integracija v vedenje in odnose - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 5: Mi in drugi - širimo krog, procesi identificiranja, razširitev obzorja - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 6: Gojite srečo in zadovoljstvo za lažje soočanje z zahtevnimi situacijami - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 7: Modrost in sočutje v vsakdanjem življenju - za izboljšanje kakovosti svojega dela in življenja - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 8: Živeti s srcem in praktična uporaba znanja pri delu: izmenjava dobrih praks, aktivna vloga udeležencev, povratne informacije in primeri uporabe pri delu v razredu, delu s starši in s sodelavci, individualna in skupinska refleksija, supervizija, evalvacija, integracija v vsakodnevne situacije, poglabljanje znanja ... - Lenarčič Mateja 3 D
- Celodnevno srečanje - Dan sočutja do sebe (izbirno) - Lenarčič Mateja 8 D

Obveznosti: 80% prisotnost na srečanjih, aktivno sodelovanje, redna vadba v praksi: na delovnem mestu (prenos veščin v vzgojno-izobraževalno delo) in doma

Pogoji: Za vse, ki že imate izkušnje z osnovno prakso čuječnosti (npr. že opravili tečaj "Čuječnost-po znanst. priznani metodi MBSR") je to "follow-up" 8-tedenski program s poudarkom na sočutju do sebe in drugega.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2026	30.9.2026 - 25.11.2026	Online Zoom ali "v živo" v Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 290,00 EUR
Cena za udeleženca: 290,00 EUR

Opombe: Več info. na: https://www.institut-medius.si/mbcl-zavestno-socutje/ Izobraževanje poteka 1x tedensko od 18.00 do 20.15 ure. MBCL sta leta 2007 razvila dr. Erik van den Brink (psihiater in psihoterapevt) in Frits Koster (zdravstveni delavec, učitelj meditacije), kjer sem se direktno izobraževala. Program bazira na znanstvenem razumevanju pomembnosti in pozitivnih učinkov sočutja na podlagi različnih kliničnih študij. V tujini je MBCL razširjen v zdravstvu, izobraževanju, na področju svetovanja

KREPITEV NOTRANJE MOČI: RAZVOJ IN KULTIVACIJA VOLJE ZA CELOSTNO DOBROBIT V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

MEDNARODNI KULTURNO-ZNANSTVENI CENTER PAX CULTURA, ULICA ZORE MAJCNOVE 14, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tatjana Tomažin Dakić, +38640885457, info@pax-cultura.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Splošni cilj: Spodbuditi celosten razvoj posameznika in ustvariti odporno izobraževalno skupnost, ki temelji na kultivaciji notranje moči in socialno-čustvenih kompetenc, s poudarkom na razvoju volje kot gonilne sile za osebno rast, dobrobit in veselje do učenja. Za strokovne delavce:
- Razumevanje psiholoških procesov in krepitev lastne volje
- Praktična uporaba psihosinteških metod in tehnik za socialno-čustveni razvoj in dobrobit
- Spodbujanje reflektivnih in participativnih učnih procesov
- Prepoznavanje, razumevanje in harmonizacija podosebnosti
- Krepitev nenasilne komunikacije in pravilnih odnosov v izobraževalnem okolju
- Opolnomočenje za podporo duševne, telesne in socialne dobrobiti učencev

Za učence
- Krepitev notranje moči in volje ter samoregulacije
- Integracija osebnosti in veselje do učenja skozi harmonizacijo podosebnosti
- Izboljšanje psihofizične in duševne odpornosti
- Dvig motivacije in participativne angažiranosti
- Razvoj avtonomije in odgovornosti

Predavatelji in teme:

- Samospoznavanje in opazovalni jaz - TOMAŽIN DAKIĆ TATJANA 4 D
- Čustvena dinamika in podosebnosti - TOMAŽIN DAKIĆ TATJANA 4 D
- Razvoj volje, vrednot in motivacije - TOMAŽIN DAKIĆ TATJANA 4 D
- Prenos psihosinteških pristopov v pedagoško in svetovalno prakso - TOMAŽIN DAKIĆ TATJANA 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, individualna/ skupinska izvedba vaj in samorefleksivnih nalog, sodelovanje v diskusijah.

Pogoji: Redna udeležba na delavnicah.

Število izpeljav: 4	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.10.2026	12.10.2026 - 31.10.2026	Ljubljana
	5.5.2027	10.5.2027 - 31.5.2027	Ljubljana
	5.3.2027	10.3.2027 - 31.3.2027	Ljubljana
	5.1.2027	10.1.2027 - 29.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,41 EUR
Cena za udeleženca: 71,41 EUR

VKLJUČUJOČI JAVNI PROSTOR IN DOBROBIT MLADIH: SPOLNO OBČUTLJIVI PRISTOPI K PROSTORSKEMU NAČRTOVANJU IN PEDAGOŠKI PRAKSI

MESTO ŽENSK, DRUŠTVO ZA PROMOCIJO ŽENSK V KULTURI, METELKOVA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,41
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Jež, + 386 30302897, urska@cityofwomen.org

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Razumevanje konecpta javnega prostora in percepcije javnega prostora med mladimi, načrtovanje prostorske postavitve v izboraževalne procesu, odpiranje okolice šole kot javnega prostora za mlade.

Predavatelji in teme:

- Raba prostora v feministični pedagogiki - Hvala Tea 2 P
- Kako mladi uporabljajo javne površine v Ljubljani in kaj jim v njih manjka? - Cvetko Maša 2 P
- Raba telesa v vzgoji in izobraževanju - Osojnik Vita 2 D
- Nevidni kurikulum prostora - Založnik Jasmina 2 P

Obveznosti: Prisotnost v živo

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.10.2026	16.10.2026 - 16.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,89 EUR
Cena za udeleženca: 73,79 EUR

KREPITEV SOCIALNIH IN OSEBNOSTNIH VEŠČIN, ZA PREPREČEVANJE TVEGANIH VEDENJ

MLADINSKA ZVEZA BREZ IZGOVORA SLOVENIJA - YOUTH NETWORK NO EXCUSE SLOVENIA, SLOVENSKA CESTA 56, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Karin Križman, 041679756, info@noexcuse.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Program krepi kompetence pedagoških delavcev za preprečevanje tveganih vedenj pri otrocih in mladostnikih. Udeleženci:
razumejo sodobne oblike tveganih vedenj in njihove posledice,
prepoznajo dejavnike tveganja in zaščitne dejavnike ter pomen odpornosti,
razumejo pomen duševnega zdravja in svoje vloge kot zaščitnega dejavnika,
prepoznajo zgodnje znake tveganih vedenj in ustrezno ukrepajo,
razvijajo podporen, vključujoč in varen učni prostor,
uporabljajo učinkovite individualne in skupinske preventivne metode,
načrtno vključujejo socialno-čustvene veščine v pedagoško delo,
sodelujejo z drugimi deležniki pri celostni obravnavi.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje sodobnih oblik tveganih vedenj - Križman Karin, Kozlovič Manca, Suhovršnik Mojca — 8 D
- 1. spletno srečanje: vključitev metod v izobraževalno prakso - Kozlovič Manca — 2 E
- Mentorska srečanja in individualno delo - Križman Karin — 6 V
- 2. spletno srečanje: evalvacija izvedbe metode - Križman Karin — 2 E

Obveznosti: Udeležba na enodnevnem treningu, samostojno opravljanje naloge za krepitev vključevanja znanja v vzgojno-izobraževalni proces, udeležba na dveh spletnih srečanjih, v trajanju ene ure

Pogoji: 100 % udeležba na programu v živo, prisotnost na vsaj enem online srečanju ter opravljeno individualno delo

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	1.11.2026 - 31.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 33,71 EUR

IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE OBVLADOVANJA STRESA IN TEHNIKE SPROŠČANJA

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA , URŠIČEV ŠTRADON 40 , 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,91
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petek Mira, 070 688 676, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Cilji so: naučiti se prepoznati, kdaj smo pod stresom; razumeti, kako stres vpliva na naše življenje in kako se kaže v naših telesnih odzivih; preizkusiti različne tehnike sproščanja in obvladovanja stresa (dihalne tehnike, progresivna mišična relaksacija, čuječnost, joga); spoznati strategije za prenos naučenih tehnik v prakso (vsakdanje življenje, delo z otroki v individualni situaciji ali v razredu).

Predavatelji in teme:

- Kaj stres pomeni za naše življenje, kdaj ga doživljamo in kako ga prepoznamo - Pirc Lara — 2 P
- Dihalne tehnike in progresivna mišična relaksacija - Pirc Lara — 1 D
- Principi čuječnosti za dnevno obvladovanje stresa - Pirc Lara — 2 P
- Z gibanjem proti stresu (vaje zavedanja telesa, vaje raztezanja iz joge) - Pirc Lara — 1 D
- Prenos naučenih tehnik v učilnico in v delo z otroki s PP - Pirc Lara — 2 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.5.2027	22.5.2027 - 22.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,56 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

PREVENTIVNO DELO Z MLADOSTNIKI PO PROGRAMU TO SEM JAZ

NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Naglič Maruša, 03 4251 192, marusa.naglic@nijz.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci se bodo usposobili za izvajanje celostnega modela 10 preventivnih delavnic po priročniku Zorenje skozi To sem jaz. Cilj delavnic je krepitev socialno-čustvenih veščin mladostnikov (13-17 let). Izvajajo jih razredniki, učitelji različnih profilov ali svetovalni delavci. Program dokazano učinkovito prispeva k razvoju zdrave osebnosti mladih in izboljšuje razredno klimo. Delavnice so visoko strukturirane in podprte s pripravljenimi gradivi, kar omogoča takojšnjo uporabo v razredu.

Predavatelji in teme:

- Duševno zdravje mladostnikov - Naglič Maruša — 1 P
- Predstavitev programa To sem jaz - Jularić Anja — 1 P
- Izkustvena delavnica: Spoštujem se in se sprejemam - Jularić Anja — 1 D
- Pomen razvijanja socialno-čustvenih veščin in zdrave samopodobe - Senica Patrik — 1 P
- Izkustvena delavnica: Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje - Senica Patrik — 1 D
- Predstavitev celostnega modela 10 delavnic in praktični napotki za izvajanje - Naglič Maruša — 1 P
- Izkustvena delavnica: Soočam se s stresom - Naglič Maruša — 1 D
- Diskusija: možnosti izvajanja programa in dileme - Naglič Maruša — 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na celotnem izobraževanju, ki vključuje interaktivna predavanja in izkustvene delavnice. Priporočilo: Udeleženci bodo na izobraževanju lažje sodelovali in bolj učinkovito pridobivali znanja ter veščine, če bodo že v predpripravi prebrali priročnik Zorenje skozi To sem jaz , ki je javno dostopen na naslednji povezavi: https://www.tosemjaz.net/prirocniki/

Pogoji: Za udeležbo na izobraževanju predhodno znanje ni potrebno. Izobraževanja in vsa nadaljnja podpora pri izvajanju ter gradiva so za udeležence brezplačna.

Število izpeljav: 6	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.2.2027	17.2.2027 - 17.2.2027	Ljubljana
	1.10.2026	8.10.2026 - 8.10.2026	Ljubljana
	2.2.2027	9.2.2027 - 9.2.2027	Maribor
	28.1.2027	4.2.2027 - 4.2.2027	Celje
	14.10.2026	21.10.2026 - 21.10.2026	Celje
	6.10.2026	13.10.2026 - 13.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,81 EUR
Cena za udeleženca: 30,81 EUR
Opombe: Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli priročnik Zorenje skozi To sem jaz . Po izobraževanju bodo imeli možnost vključitve v intervizijsko skupino za izvajalce delavnic, ki bo potekala enkrat mesečno preko spleta in bo obsegala štiri srečanja po dve šolski uri. Povabljeni bodo k registraciji na spletni portal za pedagoške strokovnjake, kjer jim bodo na voljo dodatna podporna gradiva za izvajanje programa. Ob koncu šolskega leta bodo povabljeni k sodelovanju v evalvaciji dela v šolah.

PROMOCIJA ZDRAVJA V ŠOLSKEM OKOLJU

NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vesna Pucelj, 01/244 14 65, vesna.pucelj@nijz.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Informirati in ozavestiti udeležence o pomenu promocije zdravja v šolskem okolju. Udeleženci bodo spoznali in se naučili v praksi uporabiti celotni pristop promocije zdravja v šolskem okolju (pristop zdravih šol).

Predavatelji in teme:

- Uvod v promocijo zdravja - Pucelj Vesna — 1 P
- Celostni pristop promocije zdravja v šolskem okolju - Pucelj Vesna, Furman Lucija — 3 D
- Pet korakov do zdrave šole - Pucelj Vesna, Furman Lucija — 1 D
- Uporaba teorije v praksi - Pucelj Vesna, Furman Lucija — 2 D
- Razprava (dileme iz prakse) - Pucelj Vesna, Furman Lucija — 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava načrta dela za šolo

Pogoji: Prednost pri prijavi imajo nove vodje timov zdravih šol. Za udeležbo na izobraževanju prehodno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	17.9.2026	1.10.2026 - 1.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,14 EUR
Cena za udeleženca: 66,14 EUR
Opombe: Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli gradiva

VEŠČINE ZA MLADOSTNIKE (LQSFA)

NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Lucija Furman, 012441738, lucija.furman@nijz.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci se bodo usposobili za preventivno delo v skladu z univerzalnim preventivnim programom Veščine za mladostnike (LQSFA). Delavnice so usmerjene v preprečevanje rabe psihoaktivnih snovi ter odvisnosti med mladimi. Program je namenjen delu z mladostniki, starimi od 11 do 14 let. Izvajalci so učitelji različnih profilov, razredniki in svetovalni delavci.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev programa Veščine za adolescenco, principi preventivnega dela - MAVRIČ MIŠELA, Vincek Vida, Kranjc Jakša Urška — 2 D
- Cilji in teoretična izhodišča programa - Kranjc Jakša Urška — 1 P
- Spoznavanje programa in pregled gradiv - MAVRIČ MIŠELA, Kranjc Jakša Urška, Novak Jelena — 4 D
- Refleksija prvega dne - MAVRIČ MIŠELA, Kranjc Jakša Urška, Vincek Vida — 1 R
- Uporaba programa v učilnici: strategije poučevanja, delo s skupino - MAVRIČ MIŠELA, Kranjc Jakša Urška, Novak Jelena — 2 D
- Predstavitev tem in delavnic - Kranjc Jakša Urška — 1 P
- Priprave na predstavitev delavnic in predstavitve - Stepanek Urška, MAVRIČ MIŠELA, Kranjc Jakša Urška — 3 D
- Realizacija programa v šoli in evalvacija programa - Stepanek Urška, MAVRIČ MIŠELA, Kranjc Jakša Urška — 1 D
- Evalvacija izobraževanja in podelitev certifikatov - Kranjc Jakša Urška — 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v izkustvenih delavnicah. Dvodnevno izobraževanje (16ur).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	9.10.2026 - 24.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,05 EUR
Cena za udeleženca: 162,10 EUR

ODVISNOSTI V ŠOLSKIH KLOPEH

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,85
Uporabnost programa:	7,72
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040517000, 070175296, marjacernelic@hotmail.com, strokovnousposabljanje@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Prepoznati odvisnosti pri otrocih in mladini, ustrezna pomočv primeru odvisnostiotrok in mladine, spoznati vzroke odvisnosti in bistvene elemente, povezane z odvisnostjo

Predavatelji in teme:

- Sobivanje z odvisnostmi med mladimi - Kolenko Marijana — 2 PP
- Odvisnosti med mladimi - Kramli Miha — 2 P
- Odvisnost od sebe v času selfijev - Podjed Dan — 2 P
- Sodobni vidiki motenj hranjenja - ali sodijo med bolezni odvisnosti - Sernec Karin — 2 AS
- Pijan od življenja - Perko Andrej — 2 P
- Odvisnosti in higiena spanja - Gnidovec Barbara — 1 P
- Zakaj je mladostnik nagnjen k odvisnostim in tveganju - nevrološki vidik - Pirtošek Zvezdan — 2 P
- Odvisnosti mladih kot posledica stereotipov in stanja v družbi - Černelič Marja — 2 P
- Sprostitev pred spanjem - Škrabar Katja — 1 D

Obveznosti: Predavanje, delo na primerih iz prakse, izmenjava dobrih praks

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.1.2027	20.1.2027 - 23.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 97,76 EUR
Cena za udeleženca: 116,67 EUR

PATOLOŠKI NARCIZEM IN PSIHOPATIJA V UČILNICI / IGRALNICI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,85
Uporabnost programa:	7,72
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040517000, 070175296, marjacernelic@hotmail.com, strokovnousposabljanje@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Zgodnje prepoznavanje patološkega narcisizma in psihopatije; učinkoviti postopki obravnav patologije; predlogi preventivnih možnosti omejitve posledic patologije narcisizma in psihopatije; podpora žrtvam - izobraževanje strokovnjakov za zašččito le-teh

Predavatelji in teme:

- Vedenje kot posledica tega, kar vemo in ne vemo o sebi in svetu - Hosta Milan — 2 D
- Prepoznava patološkega narcisizma in psihopatije pri otrokih in mladih - Zalokar Dr. Leonida — 2 D
- Osebnostna struktura in nezavedni psihološki obrambni mehanizmi - Možina Miran — 2 D
- Vpliv družbe, vzgoje in vrednot na mlade - pogled starih ljudi - Černelič Marja — 2 P

Obveznosti: Predavanje, pregled teorije in dobrih praks; izmenjava izkušenj;

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.11.2026	11.11.2026 - 11.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,51 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR

TELO IN GLAS - DELAVNICA ZA ZDRAVJE GLASU

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,79
Uporabnost programa:	8,74
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Bjanka Kršmanc, 031373175, bjanka.krsmanc@pionirski-dom.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Dih in glas: obvladovanje svojega dihanja preko učenja in sproščanja določenih mišičnih skupin, znanje z vajami za zdravo tvorjenje glasu

Predavatelji in teme:

- Dihanje: ozaveščanje in sproščanje vseh mišičnih skupin v telesu, ki podpirajo najbolj učinkovito dihanje. - Vipotnik Ana — 4 D
- Glas: zdravo tvorjenja glasu - glasovne, telesne in dihalne vaje za vzdržljiv in ohranjen zdrav glas - Vipotnik Ana — 4 D

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2026	26.9.2026 - 28.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,91 EUR
Cena za udeleženca: 39,83 EUR

UMETNOST ODNOSA: IMPROVIZACIJSKO GLEDALIŠČE KOT ORODJE ZA USTVARJANJE VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,79
Uporabnost programa:	8,74
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kršmanc Bjanka, 0038641373175, bjanka.krsmanc@pionirski-dom.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Aktivno preizkušanje gledališke improvizacije kot orodja za razvoj različnih veščin; razvijati občutljivost in sposobnost ustvarjati čustveno in socialno varno okolje, ki spodbuja ustvarjalnost; raziskovanje oblike in metode gledališke improvizacije kot način spoznavanja in utelešanja različnih čustvenih stanj; pridobivanje tehnik za vzpostavljanje skupinske dinamike; urjenje delovanja v stresnih okoliščinah; spodbujanje igrivosti, radovednosti in sproščenosti;

Predavatelji in teme:

- Uvod: Vzpostavitev varnega in sodelovalnega prostora - Strehar Benčina Urša 1 D
- Improvizacija kot trening prožnosti in odnosa do napake - Strehar Benčina Urša 1 D
- Čustvena regulacija in razredna klima - Švajger Drago 1 D
- Semafor čustev - praktično orodje za razred - Švajger Drago 1 D
- Ustvarjalni gib in neverbalna komunikacija - Strehar Benčina Urša 2 D
- Prenos metod v pedagoško prakso in refleksija - Strehar Benčina Urša 2 R, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.3.2027	13.3.2027 - 13.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,91 EUR
Cena za udeleženca: 39,83 EUR

PLES IN GIBALNI DIALOG Z OTROKI DO TRETJEGA LETA STAROSTI

PLESNI EPICENTER, ZAVOD ZA PLESNO VZGOJO, IZOBRAŽEVANJE, POMOČ Z UMETNOSTJO IN PROSTI ČAS, MENCINGERJEVA ULICA 29, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Neva Kralj, 041775714, neva.kralj@plesniepicenter.si

Št. udeležencev: 22 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, animatorji plesnih dejavnosti, študentje primernih smeri (Pedagoška fakulteta, Fak. za šport, Fak. za

Cilji:
1. Poglobiti razumevanje pomena plesno-gibalnih ustvarjalnih dejavnosti v zgodnjem obdobju ter njihovega vpliva na celostni razvoj in dobrobit otroka.
2. Spodbujati razvoj telesnega zavedanja, občutka jaza in varnosti skozi zgodnje telesne in gibalne izkušnje.
3. Krepiti socialne in sporazumevalne veščine otrok in odraslih.
4. Razvijati in razširjati oblike gibanja.
5. Razumeti malčkovo gibalno vedenje.
6. Spodbujati vključujoče okolje in enake možnosti sodelovanja v plesnih in gibalnih dejavnostih za vse otroke, ne glede na njihove razvojne posebnosti.
7. Obogatitev, razširitev in možne izboljšave obstoječih načinov dela z otroki prve starostne skupine.
8. Opolnomočiti strokovne delavke in delavce v vzgoji in izobraževanju za uporabo plesno-gibalnih pristopov pri podpori socialno-čustvenemu razvoju ter duševni in telesni dobrobiti otrok.

Predavatelji in teme:

- Učinki plesne dejavnosti v zgodnjem obdobju in celostnem razvoju otroka - Kralj Neva 1 P
- Uvod v prakso: ustvarjanje okolja zaupanja in bližine, stik s seboj in drugimi, aktivnosti povezovanja in uglaševanja skupine, gibalne dejavnosti sproščanja napetosti in oblikovanja skupine, akcije usmerjanja pozornosti, uporaba pripomočkov - Kralj Neva 1 D
- Navezanost, socialno okolje in gibalno vedenje (otroci s socialno-čustvenimi / vedenjskimi in drugimi izzivi) - RADŠEL ANJA 3 P
- Zaznavanje in zavedanje telesa in njegovih delov, ozaveščanje občutka jaza preko večzaznavnih izkušenj (vizualnih, auditivnih, taktilnih in proprioceptivnih) - Kralj Neva 1 D

- Socialno vedenje in ustrezno okolje, gibanje otroka kot sporočilo in komunikacija, metode in tehnike: opazovanje, analiza, sledenje, zrcaljenje, vodenje, utelešen, nebesedni - gibalni dialog - Kralj Neva — 1 P
- Ples z malčki 1-2: stimulativno okolje, učenje skozi gibalno igro in raziskovanje, razvijanje gibanja skozi gibalno ustvarjanje, skupinski ples in koreografijo, pesmice, glasba in pripomočki - Kralj Neva — 1 D
- Postularni refleksi, značilnosti in razvojni mejniki s poudarkom na opazovanju gibalnega vedenja v zgodnjem obdobju - Tosetto Maja — 2 P
- Ples z malčki 2-3: razširjanje oblik gibanja skozi gibalno ustvarjalnost, koreografijo in ples, seznanjanje s plesnimi koncepti, nove pesmice, glasba in rekviziti - Tosetto Maja — 2 D
- Ogled, analiza in diskusija video vsebin iz dobre prakse, izmenjava izkušenj - obogatitev in razširitev obstoječih načinov dela z otroki prve starostne skupine, vključevanje otrok z izraženimi posebnostm - Kralj Neva — 1 R
- Medsebojno sodelovanje, izmenjava, ustvarjanje in izvedba lastnih zamisli v praksi - opolnomočenje strokovnih delavcev in delo v skupinah. - Kralj Neva — 2 ED
- Sproščanje za male in velike, zaključevanje, evalvacija - Kralj Neva — 1 D

Obveznosti: Soustvarjanje in izvedba primera dnevnika dela za ples z malčki. Evalvacija.

Pogoji: Oprema za sproščeno gibanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2026	2.10.2026 - 3.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,65 EUR
Cena za udeleženca: 70,45 EUR

Opombe: Zaradi poglobljene, intenzivno interaktivne narave dela, potrebnega prostora za gibanje, primernih pripomočkov ter telesne, kognitivne in čustvene angažiranosti posameznika, je kvaliteta izobraževanja najvišja ob maksimalnem številu 22 udeležencev.

IZKUSTVENE DELAVNICE SOCIALNIH VEŠČIN IN KOMUNIKACIJE TER VPLIV NA SAMOPODOBO Z USTVARJALNOSTJO, PLESOM IN Z GIBOM,

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA C. 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP

Cilji: Cilj izobraževanja je strokovnim delavcem nuditi dodatna strokovna znanja za lažje vodenje plesnih in gibalnih delavnic. Program bomo izvedli v obliki delavnic ustvarjalnega giba in plesa, ki imajo imajo poudarek na samopodobi in dvigu samozavesti skozi gib. Z ustvarjalnimi plesnimi delavnicami in plesno tehniko bodo udeleženci tudi samostojno oblikovali koreografijo in lasten gibalni izraz. Udeleženci bodo na praktičnih primerih, v obliki delavnic spoznali ustvarjalne plesne igre in različne plesne tehnike. Del programa pa bo namenjen tudi reševanju konfliktov in razbremenitvi stresa, vizualizaciji ter socialnim veščinam in komunikaciji. Udeleženci na teh delavnicah razvijejo učinkovite komunikacijske strategije za delo v razredu, poglobijo razumevanje lastne vloge in krepijo sposobnosti prepoznavanja in regulacije čustev pri sebi in učencih. K temu pripomore tudi delavnica Elementi self-coachinga za boljšo psihološko odpornost.

Predavatelji in teme:

- Gibalne in ustvarjalne plesne igre za različne starostne skupine in zahtevnostne nivoje - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Tehnike vodene vizualizacije za razbremenitev stresa pri učencih in učiteljih - Kumše Katja — 2 D
- Plesni elementi različnih plesnih zvrsti in skupinske koreografije za različne zahtevnostne nivoje - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D

- Didaktični pristopi pri poučevanju plesnih koreografij in izmenjava dobre prakse - Kerin Daša, Kumše Katja, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Vpliv gibanja na samopodobo in samozavest ter izraznost skozi gib - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Elementi self-coachinga za boljšo psihološko odpornost - Kumše Katja — 2 D
- Izkustvena delavnica socialnih veščin - reševanje konflikktov in socialna zaznava - Kumše Katja — 3 D
- Evalvacija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Kumše Katja — 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	18.2.2027	12.3.2027 - 13.3.2027	Bernardin

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,86 EUR
Cena za udeleženca: 176,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka kot dvodnevni seminar v Bernardinu, v petek in soboto. V ceni je vključena kotizacija za izobraževanje. Bivanje se plača naknadno v hotelu, ki nudi posebne ugodnosti udeležencem pri namestitvi. Vsi udeleženci prejmejo tudi video zapis koreografij in glasbeno podlago.

RAZBREMENITEV STRESA, TEHNIKE VIZUALIZACIJE, USTVARJALNE PLESNE IGRE TER UPORABA REKVIZITOV PRI IZRAZNEM GIBU ZA NAJMLAJŠE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA C. 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,39
Organizacija in izvedba programa:	8,84

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj izobraževanja je strokovnim delavcem nuditi dodatna strokovna znanja za lažje učenje plesnih korakov in enostavnih koreografij ter osnovnih elementov. Predstaviti različne gibalno plesne igre, ter preprostejše koreografije tako skupinske, kot v parih. Udeleženci bodo na praktičnih primerih, v obliki delavnic spoznali ustvarjalne plesne igre, uporabo rekvizitov in obravnavo pravljice skozi jogo. Del programa pa bo namenjen tudi razbremenitvi stresa in vizualizaciji ter socialnim veščinam in komunikaciji.Udeleženci na teh delavnicah razvijejo učinkovite komunikacijske strategije za delo v razredu, poglobijo razumevanje lastne vloge in vpliva na razredno klimo ter krepijo sposobnosti prepoznavanja in regulacije čustev pri sebi in učencih.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalne plesne igre, primerne za gibalno ustvarjanje v šoli ali v vrtcu - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Joga in gib skozi zgodbo za najmlajše - Lan Urška — 2 D
- Uporaba rekvizitov za spodbujenje kreativnega giba in plesa za najmlajše - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Plesne koreografije za različne starostne skupine z uporabo rekvizitov - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Primeri dobre prakse in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Lan Urška, Kumše Katja — 1 R
- Koreografska delavnica in didaktični pristopi pri plesu za različne starostne skupine - Kerin Daša, Cerkovnik Tjaša — 2 D
- Tehnike vodene vizualizacije za razbremenitev stresa za pedagoške delavce in otroke - Kumše Katja — 2 D
- Delavnice socialnih veščin za prepoznavanje skupinske dinamike in uspešne komuinikacije - Kumše Katja — 2 D
- Refleksija in evalvacija - Kerin Daša, Lan Urška, Kumše Katja — 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2026	27.11.2026 - 28.11.2026	Bernardin

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 124,64 EUR
Cena za udeleženca: 176,00 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka kot dvodnevni seminar v Bernardinu, v petek in soboto. V ceni je vključena kotizacija za izobraževanje. Bivanje se plača naknadno v hotelu, ki nudi posebne ugodnosti udeležencem pri namestitvi. Vsi udeleženci prejmejo tudi video zapis koreografij in glasbeno podlago.

MISELNE ŽABICE: INOVATIVNA PEDAGOŠKA METODA ZA RAZVOJ SAMOREGULACIJE, METAKOGNICIJE IN SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC OTROK (3 DO 10 LET)

POZITIVNA MOČ, POSLOVNI RAZVOJ D.O.O., KAMNIŠKA CESTA 14, 1230 DOMŽALE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Aleksandra Pinteric, 069729403, info@umirjeno-starsevstvo.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Miselne žabice so izviren pristop, ki otrokom (od 3 do 10 let) omogoča razumeti svoj notranji svet na simbolen in razvojno primeren način. Skozi 30-urno izobraževanje bodo udeleženci spoznali razvojna izhodišča metode ter konkretne pristope za njeno uporabo pri vsakodnevnem delu z otroki v vrtcu in šoli. Metoda povezuje elemente razvoja metakognicije, čustvene inteligence in samoregulacije ter otrokom pomaga ustvariti večjo razdaljo med impulzom in odzivom.
Udeleženci bodo spoznali praktične gibalne, dihalne in metalno-domišljujske tehnike, simbolne zgodbe in načine komunikacije, ki podpirajo razvoj samokontrole, empatije in odgovornega vedenja. Program vključuje tudi primere dobre prakse iz pedagoškega okolja ter podporna srečanja za refleksijo in prenos metode v prakso.
Cilj programa je strokovne delavce opremiti z učinkovitimi orodji in gradivom za ustvarjanje bolj umirjenega, sodelovalnega in varnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Razvoj metakognicije pri otrocih in pomen personalizacije za krepitev čustvene in socialne inteligence otrok - Pinterič Aleksandra — 3 P
- Spoznavanje metode o mislenih žabicah in priprava za različne starostne stopnje - Pinterič Aleksandra — 5 D
- Koraki uporabe metode skozi pogovor z otroki - praktični primeri - Pinterič Aleksandra — 4 ID
- Prvo podporno srečanje: Regulacija živčnega sistema in gibalne tehnike - Pinterič Aleksandra — 2 ID
- Drugo podporno srečanje: Dihalne tehnike - Pinterič Aleksandra — 2 ID
- Tretje podporno srečanje: Metnalno - domišljijske tehnike - Pinterič Aleksandra — 2 ID
- Primeri dobre prakse: Sprehod skozi 3 leta dela z miselnimi žabicami v vrtcu in izjave otrok - Veit Renata — 2 ID
- Primeri dobre prakse: Adventni koledar: 24 dni spodbujanja samoregualcije pri otrocih s posebnimi potrebami - Jalen Saša — 1 E
- Primeri dobre prakse: Spremljanje sprememb v vedenju učenca s posebnimi potrebami (starost 9 let) z uporabo miselnih - Jalen Saša — 1 E
- Primeri dobre prakse: Od preobremenjene in izčrpane vzgojiteljice do bolj nasmejane in lahkotne z miselnimi žabicami - Jink Janja — 1 ID
- Primer dobre prakse: Igriv pristop k podpori čustvene regulacije v pretežno fantovski vrtčevski skupini - Kukovec Tanja — 1 ID

- Sodelovanje s starši - Pinterič Aleksandra 2 ID
- Samostojno delo - Pinterič Aleksandra 2 ID
- Evalvacija in izkušnje udeležencev - Pinterič Aleksandra 2 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju, samostojno poslušanje gradiva, praktična uporaba znanja v skupini/razredu, sodelovanje pri raziskavi

Pogoji: Predznanje ni potrebno. Računalnik in Zoom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2026	10.10.2026 - 18.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,50 EUR
Cena za udeleženca: 67,00 EUR
Opombe: Prvo srečanje poteka v živo (8 ur), delo na daljavo (22 ur) Udeleženci prejmejo gradivo v e-učilnici za lastno uporabo. Več informacij: www.umirjeno-starsevstvo.si Program je primeren tudi za celoten kolektiv.

CELOSTNI PRISTOP K ZAGOTAVLJANJU SPODBUDNEGA UČNEGA IN DELOVNEGA OKOLJA OB SOOČANJU Z VSE ZAHTEVNEJŠIM VEDENJEM IN ODNOSI

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci bodo razvili veščine uspešne komunikacije in sodelovanja v kolektivu, s poudarkom na skrbi za dobro počutje in preprečevanju izgorelosti. Pridobili bodo znanja in strategije za timsko reševanje vzgojnih izzivov ter učinkovito uporabo notranjih in zunanjih virov pomoči. Spoznali bodo pomen občutka pripadnosti šoli in razvili konkretne pristope za večjo vključenost učencev ter zmanjšanje neželenega vedenja. Načrtovali bodo, kako spoznanja in metode neposredno prenesti v prakso.

Predavatelji in teme:
- Dobri odnosi v kolektivu kot osnova za spodbudno učno okolje - Radujko Petra 2 P
- Uspešna in učinkovita komunikacija - Podgorelec Tadeja 2 P
- Pridobivanje veščin za soustvarjanje prijetnega delovnega okolja - Radujko Petra 2 D
- Skrb za lastno dobro počutje, postavljanje osebnih meja in preprečevanje izgorelosti - Podgorelec Tadeja 2 D
- Timski pristop k reševanju zahtevnejših vzgojnih izzivov - Podgorelec Tadeja 2 P
- Identifikacija in uporaba notranjih in zunanjih virov pomoči - Radujko Petra 2 P
- Razmejitev odgovornosti strokovnih delavcev in služb - Podgorelec Tadeja 2 D
- Primeri dobrih praks s konkretnimi gradivi za praktično reševanje vzgojnih izzivov - Radujko Petra 2 D
- Zmanjševanje neželenega vedenja s skrbjo za večjo pripadnost šoli - Podgorelec Tadeja 2 P
- Pomen in vpliv občutka pripadnosti na vedenje učencev - Radujko Petra 2 P
- Prepoznavanje "nevidnih" učencev in strategije vključevanja - Podgorelec Tadeja 2 D
- Konkretne dejavnosti in primeri dobrih praks za spodbujanje pripadnosti - Radujko Petra 2 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja. Izdelava akcijskega načrta za neposredno, načrtno in sistematično izvajanje dejavnosti pri svojem delu - prenos v prakso. Udeležba na naknadnem intervizijskem srečanju na daljavo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	3.10.2026 - 28.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,79 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR
Opombe: 3 sobote (predvidoma 3.10., 7. 11. in 28. 11. 2026). Lokacija blizu LJ obvoznice, brezplačno parkirišče. Informacije najdete tudi na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Izobraževanje je primerno tudi za izvedbo v kolektivih strokovnih delavcev VIZ.

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI SOGOVORNIKI

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Opredelitev značilnosti kakovostne komunikacije. Prepoznavanje dejavnikov, ki otežujejo komunikacijo. Prepoznavanje različnih čustvenih stanj sogovornika in ustrezno odzivanje nanja. Razumevanje pomena aktivnega poslušanja ter usvajanje tehnik parafraziranja, preverjanja razumevanja in reflektiranja čustev. Razlikovanje med objektivnimi dejstvi in lastnimi interpretacijami ter prepoznavanje vpliva subjektivne razlage na potek komunikacije. Seznanitev z najpogostejšimi vrstami miselnih izkrivljanj in njihovega vpliva na medosebne odnose. Identifikacija komunikacijskega šuma ter strategij za njegovo zmanjševanje. Ozaveščanje lastnih slepih peg in tipičnih komunikacijskih vzorcev. Krepitev veščin samouravnavanja čustev v zahtevnih situacijah. Usvajanje načel asertivnega postavljanja meja ter njihova uporaba v konkretnih primerih. Prenos znanja v prakso skozi analizo in obravnavo realnih komunikacijskih situacij.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti kakovostne komunikacije in dejavniki, ki jo otežujejo. - Podgorelec Tadeja — 1 P
- Vrste miselnih izkrivljanj in njihov vpliv na komunikacijo. - Podgorelec Tadeja — 1 P
- Različni komunikacijski vzorci; kako prekiniti neustrezne. - Podgorelec Tadeja — 2 P, D
- Prepoznavanje različnih čustvenih stanj sogovornika in ustrezno odzivanje nanja. - Podgorelec Tadeja — 1 D
- Krepitev veščin samoregulacije v zahtevnih situacijah. - Podgorelec Tadeja — 2 P, D
- Prenos znanja v prakso skozi analizo in obravnavo realnih komunikacijskih situacij. - Podgorelec Tadeja — 1 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2027	13.3.2027 - 13.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 89,80 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Brezplačno parkirišče. Informacije najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Seminar je primeren tudi za izvedbo v kolektivu OŠ.

KREPITEV LASTNE ODPORNOSTI NA STRES: PREVENTIVA IZGORELOSTI

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma po

Cilji: Ozaveščanje simptomov stresa / tesnobe na različnih ravneh (telesni, miselni čustveni, vedenjski); seznanitev z biološko podlago stresa; krepitev pozitivne miselne naravnanosti, vzdrževanje osebnega zadovoljstva; spoznavanje tehnik sproščanja in drugih načinov spoprijemanja; seznanitev z načini prioritiziranja zadolžitev; krepitev psihološke odpornosti; razumevanje psihološkega ozadja ob dolgotrajnem stresu.

Predavatelji in teme:

- Subjektivna zaznava stresa in tesnobe (znaki stresa na ravni telesa, misli, vedenja, čustvovanja) - Podgorelec Tadeja — 2 P, D
- Vloga parasimpatičnega živčnega sistema in živca vagusa pri stresu. Načini stimulacije živca vagusa - Podgorelec Tadeja — 2 ID, P
- Kognitivno-vedenjski model funkcioniranja: situacija, misli, čustva, vedenje - Podgorelec Tadeja — 2 P, D
- Tehnike sproščanja: avtogeni trening, dihalne tehnike, progresivna mišična relaksacija, vizualizacija, čuječnost - Podgorelec Tadeja — 2 ID, D
- Vsakodnevne naloge, prioritiziranje le-teh ter osredotočanje na zares pomembno (v sedanjosti in v prihodnosti) - Podgorelec Tadeja — 2 ID, D
- Psihološka odpornost: definicija in krepitev (načini, tehnike, načrt vsakodnevnih preventivnih aktivnosti za vzdrževanje oz. doseganje duševnega blagostanja) - Podgorelec Tadeja — 2 ID, P
- Stres in izgorelost na delovnem mestu; spodbudno delovno okolje, realna pričakovanja in jasne razmejitve odgovornosti ter ozaveščanje lastnega poslanstva - Podgorelec Tadeja — 2 ID, P
- Psihološko ozadje dolgotrajnega stresa; občutek varnosti / ogroženosti - Podgorelec Tadeja — 2 ID, P
- Nekonstruktivni vedenjski vzorci - Podgorelec Tadeja — 2 P, D
- Ozaveščanje in krepitev lastnih močnih področij - Podgorelec Tadeja — 2 R, D
- Prepoznavanje in zavestno preoblikovanje lastnih omejujočih prepričanj ter pomen in načini načrtnega usmerjanja pozornosti na pozitivno doživljanje - Podgorelec Tadeja — 2 ID, D
- Vzpostavljanje in negovanje varnega in spodbudnega delovnega ter učnega okolja. - Podgorelec Tadeja — 2 ID, D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.3.2027	6.3.2027 - 3.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 148,99 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: 2 srečanji v živo + delo v spletni učilnici + krajša online refleksija. Termini: 6. 3. in 3. 4. 2027. Lokacija blizu LJ obvoznice, brezplačno parkirišče. Informacije najdete tudi na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Izobraževanje je primerno tudi za kolektive VIZ.

MOČ ČUSTVENE PISMENOSTI: KAKO JO RAZVIJAMO IN ZAKAJ JE KLJUČNA ZA OTROKE

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževa

Cilji: Cilji izobraževanja so usmerjeni v to, da pedagoški delavci poglobijo razumevanje socialno?čustvene pismenosti, razvijejo sposobnost prepoznavanja čustvenih potreb otrok, ter osvojijo učinkovite pedagoške pristope, ki podpirajo razvoj čustvene regulacije, empatije in sodelovalnih veščin. Pomemben del izobraževanja je tudi krepitev lastnih socialno?čustvenih kompetenc, saj kakovost odnosov in čustvena klima v skupini izhajata iz pedagogove zmožnosti regulacije, odzivnosti in refleksije. Udeleženci se usposobijo za preventivno oblikovanje varnega in spodbudnega učnega okolja, ki zmanjšuje pojav vedenjskih izzivov in krepi občutek pripadnosti, hkrati pa razvijajo sposobnost refleksije lastne prakse, da lahko novo znanje premišljeno prenesejo v vsakodnevne situacije z otroki.

Predavatelji in teme:

- Socialno-čustvena pismenost otrok: prepoznavanje, razumevanje, ustrezno izražanje in samoregulacija čustev. - Podgorelec Tadeja — 2 ID, D
- Prepoznavanje čustvenih potreb otrok. - Vilar Janja — 1 ID
- Učinkoviti pedagoški pristopi. - Vilar Janja — 1 D
- Krepitev socialno-čustvenih kompetenc, razvoj empatije in socialnih veščin. - Podgorelec Tadeja — 2 ID, D
- Preventivno oblikovanje varnega učnega okolja. - Vilar Janja — 1 D
- Refleksija lastne prakse. - Vilar Janja — 1 D
- Samostojno delo udeležencev. - Podgorelec Tadeja — 8 ID

Obveznosti: Aktivno spremljanje seminarja, aktivno vključevanje v delavniški način dela in opravljene obveznosti v spletni učilnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.3.2027	20.3.2027 - 20.3.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 126,84 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Informacije najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Seminar je primeren tudi za izvedbo v kolektivu OŠ.

RAZRED KOT EKIPA: PRAKTIČNE REŠITVE ZA DELO Z RAZREDNO SKUPNOSTJO

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seznanitev z dobrimi praksami na področju sodelovanja med razrednikom in svetovalnim delavcem. Spoznavanje in preizkušanje praktičnih aktivnosti za grajenje socialne klime in možnosti preventivne dejavnosti v oddelku. Seznanitev s poljem vpliva pedagoškega delavca. Reflektiranje lastnega pedagoškega delovanja in poslanstva. Opolnomočenje za asertivno komunikacijo. Spreminjaje lastne miselne naravnanosti (od problema k rešitvi).

Predavatelji in teme:

- Presek razrednikovega in svetovalnega dela (osnovni nabor nalog razrednika in kje ga lahko SD podpre). - Podgorelec Tadeja — 1 P
- Praktični primeri vsebine ur oddelčne skupnosti: grajenje socialne klime, povezovanje in sodelovanje, preventivne delavnice. - Medved Anita, Podgorelec Tadeja — 2 D
- Posebne skupine učencev; izzivi in poudarki (nadarjeni, statusi športnika, učenci z učnimi težavami in odločbami, socialno šibki, vzgojno zanemarjeni ...). - Podgorelec Tadeja — 1 P
- Ko nastopijo težave - kaj lahko naredi razrednik? - Medved Anita — 1 D
- Ko nastopijo težave - vključevanje SD v delo oddelčne skupnosti. - Podgorelec Tadeja — 1 P
- Vzgojno ukrepanje (pogovori, dokumentiranje, priprava individualiziranega vzgojnega načrta, različne vrste ukrepov). - Medved Anita — 1 D
- Ostale oblike podpore razredniku s strani SD. - Podgorelec Tadeja — 1 P

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.10.2026	10.10.2026 - 10.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,91 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Informacije najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Lokacija blizu LJ obvoznice, brezplačno parkirišče. Seminar je primeren tudi za izvedbo v kolektivu OŠ.

UČINKOVIT IN ZADOVOLJEN UČITELJ / VZGOJITELJ

PSIHOLOŠKA PODPORA, TADEJA PODGORELEC S.P., LITIJSKA CESTA 231B, 1261 LJUBLJANA - DOBRUNJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,78
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,90

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Podgorelec Tadeja, 068 618 312, tadeja@psiholoskapodpora.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci spreminjajo lastno miselno naravnanost na najbolj perečih področjih poučevanja; se urijo v spretnosti samoopazovanja (kdaj sem zadovoljen oz. uspešen, kdaj ne) ter veščinah asertivnosti; se seznanijo s poljem vpliva na motivacijo učencev - v izogib pojavu pedagoške nemoči; reflektirajo lastno pedagoško delovanje; spoznajo in preizkusijo različne praktične aktivnosti s področja krepitve duševnega zdravja; se opolnomočijo za konstruktivno postavljanje meja.

Predavatelji in teme:

- Učinkovita komunikacija (krog sporočanja, komunikacijski šum, aktivno poslušanje. - Podgorelec Tadeja — 1 P
- Motivacija učencev (na kaj lahko vpliva učitelj) in učinkovito naslavljanje vzgojno zahtevnejših skupin učencev pri pouku. - Vilar Janja — 1 D
- Problemski okvir vs. okvir rešitve oz. vpliv učiteljevih prepričanj na pedagoško delo. - Podgorelec Tadeja — 1 P
- Socialno-čustveno opismenjevanje in pripomočki za delo v oddelku. - Vilar Janja — 1 D
- Stresni dogodki in učiteljeva proaktivna vloga pri spoprijemanju. - Podgorelec Tadeja — 1 D
- Pozitivna oz. razvojna miselna naravnanost. - Vilar Janja — 1 P

- Ozaveščanje lastnih močnih področij in pozitivnih vidikov pedagoškega dela. - Podgorelec Tadeja 1 D
- Postavljanje in vzdrževanje osebnih meja. - Vilar Janja 1 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Pogoji: Predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	27.1.2027	30.1.2027 - 30.1.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 77,05 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Podrobnejše informacije o terminu, morebitne popuste in druge podrobnosti najdete na spletni strani www.psiholoskapodpora.si. Izobraževanje je primerno tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev VIZ.

ČUSTVENI SPROŽILCI V PEDAGOŠKEM DELU: SAMOREGULACIJA, AVTORITETA IN ODNOSI

PSIHOSINTEZA.SI, PSIHOLOŠKO SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, MILOŠ BOROVŠAK, S.P., IVANOCIJEVO NASELJE 26, 9000 MURSKA SOBOTA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Miloš Borovšak, 040 654 046, milos@psihosinteza.si

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Udeleženci:
- razumejo, kaj so čustveni sprožilci v pedagoški vlogi in kako nastane močna notranja aktivacija,
- prepoznajo telesne, čustvene, miselne in vedenjske znake lastne aktivacije v pedagoških situacijah,
- razumejo, kako sprožilci vplivajo na prisotnost, komunikacijo, postavljanje meja in izvajanje avtoritete,
- prepoznajo situacije in odnose, ki jih pri pedagoškem delu posebej močno aktivirajo,
- razvijajo osnovne strategije samoregulacije in bolj zavestnega odzivanja,
- reflektirajo konkretne zahtevne situacije iz svoje prakse,
- oblikujejo osebne usmeritve za prenos pridobljenega znanja v nadaljnje pedagoško delo.

Predavatelji in teme:
- Kaj so čustveni sprožilci v pedagoškem delu? - Borovšak Miloš 2 ID
- Kako sprožilci vplivajo na prisotnost, samoregulacijo in komunikacijo? - Borovšak Miloš 2 ID
- Avtoriteta, odnosi in sprožilci v pedagoškem delu - Borovšak Miloš 2 ID
- Konstruktivno delo s sprožilci in prenos v prakso - Borovšak Miloš 2 ID

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na vseh štirih spletnih srečanjih; sodelujejo v refleksivnih in sodelovalnih oblikah dela; med srečanji opazujejo konkretne situacije iz svoje pedagoške prakse; preizkusijo izbran pristop samoregulacije ali bolj zavestnega odzivanja in pripravijo kratek zapis ali refleksijo o opažanjih in možnem prenosu v prakso.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.2.2027	1.3.2027 - 23.4.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,50 EUR
Cena za udeleženca: 67,50 EUR

PEDAGOGIKA, OBČUTLJIVA NA TRAVMO (TRAUMA-INFORMED PEDAGOGY): USTVARJANJE VARNEGA, PREDVIDLJIVEGA IN VKLJUČUJOČEGA UČNEGA OKOLJA

PSIHOSINTEZA.SI, PSIHOLOŠKO SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, MILOŠ BOROVŠAK, S.P., IVANOCIJEVO NASELJE 26, 9000 MURSKA SOBOTA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Miloš Borovšak, 040 654 046, milos@psihosinteza.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ic

Cilji: Udeleženci:
- kritično presodijo strokovne podlage pedagogike, občutljive na travmo, v vzgoji in izobraževanju ter prepoznajo možnosti njene uporabe in omejitve,
- razumejo vpliv stresa, občutka ogroženosti in nepredvidljivosti na učenje, vedenje, sodelovanje in pripadnost učencev oziroma dijakov,
- načrtujejo razredne rutine, strukture in podporne odzive, ki povečujejo občutek varnosti, predvidljivosti in vključenosti,
- uporabijo vsaj eno izbrano strategijo v lastni pedagoški praksi ter spremljajo njene učinke z enostavnimi kazalniki,
- prepoznajo meje pedagoškega delovanja, ravnajo etično in strokovno ustrezno ter poznajo protokol, ko situacije presegajo njihovo znanje,
- pripravijo izvedljiv načrt uvajanja pristopa v svoje delovno okolje ob upoštevanju dobrobiti zaposlenih in strokovne podpore.

Predavatelji in teme:
- Uvod v pedagogiko, občutljivo na travmo - Borovšak Miloš 2 ID
- Vpliv stresa in občutka ogroženosti na učenje - Borovšak Miloš 2 ID
- Predvidljivost, struktura in občutek varnosti v razredu - Borovšak Miloš 2 ID
- Avtonomija, vključenost in pripadnost - Borovšak Miloš 2 ID
- Pedagoški odzivi v napetih situacijah - Borovšak Miloš 2 ID
- Etične meje in strokovno ravnanje - Borovšak Miloš 2 ID
- Sodelovanje in protokoli ukrepanja - Borovšak Miloš 2 ID
- Uvajanje v prakso, spremljanje učinkov in dobrobit učitelja - Borovšak Miloš 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na spletnih srečanjih, sodelovanje v razpravah in vajah, sprotne kratke naloge med srečanji, preizkus izbrane strategije v lastni pedagoški praksi, oddaja refleksije in priprava zaključnega akcijskega načrta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2026	9.11.2026 - 12.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,13 EUR
Cena za udeleženca: 69,13 EUR

Opombe: Program je namenjen pedagoški praksi in ne usposablja za klinično ali terapevtsko obravnavo travme. Poudarek je na ustvarjanju varnega, predvidljivega in vključujočega učnega okolja, na podpornih razrednih pristopih ter na etično in strokovno ustreznem ravnanju v okviru vloge učitelja.

OD REAKTIVNOSTI K STABILNOSTI: STRATEGIJE ZA TRAJNO ČUSTVENO RAVNOVESJE V PEDAGOŠKEM DELU

PSIHOTERAPIJA IN HAPPINESS MANAGEMENT, PETRA TEKAVEC, S.P., MEDVEDOVA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Tekavec, 051 354 260, tekavec.petra@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Program je primeren za vse ciljne skupine

Cilji: Cilj programa je okrepiti zavedanje in uravnavanje lastnih čustev, kar bo strokovnim delavcem pomagalo izgraditi notranjo trdnost in stabilnost. Udeleženci se bodo naučili prepoznati vpliv čustvenega stresa na svoje počutje in odzive ter na pedagoško delo, odnose in učno klimo. Bolje se bodo zavedali svojih lastnih čustev in s tem tudi čustev drugih. Osvojili bodo tehnike čustvene regulacije in samopomirjanja, s čimer bodo postavili temelje za trajno čustveno ravnovesje in psihološko odpornost. Z umirjeno notranjostjo, večjim zavedanjem ter sočutjem do svojih in čustev drugih se bo razvila sposobnost konstruktivnega odzivanja v zahtevnih pedagoških situacijah. Udeleženci bodo oblikovali tudi osebni načrt za krepitev čustvene stabilnosti v vsakdanji praksi.

Predavatelji in teme:

- Od reaktivnosti k stabilnosti: strategije za trajno čustveno ravnovesje v pedagoškem delu - Tekavec Petra — 8 E

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
13.1.2027	15.1.2027 - 15.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

OSEBNA RAST V PRAKSI: 15 UČINKOVITIH TEHNIK ZA RAZVOJ SAMOZAVEDANJA, SAMOREGULACIJE IN UČINKOVITEGA DELOVANJA

PSIHOTERAPIJA IN HAPPINESS MANAGEMENT, PETRA TEKAVEC, S.P., MEDVEDOVA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Tekavec, 051 354 260, tekavec.petra@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Program je primeren za vse ciljne skupine

Cilji: Delavnica je usmerjena v razvoj ključnih osebnih in profesionalnih kompetenc strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja, zlasti samozavedanja, samoregulacije in samokontrole. Udeleženci bodo skozi 15 praktičnih psiholoških vaj in tehnik odkrivali in uravnavali svoje doživljanje na ravni telesnih senzacij, čustev in uma ter razvijali sposobnost zavestnega in konstruktivnega odzivanja v različnih situacijah. Program temelji na izkustvenem učenju, samorefleksiji in izmenjavi izkušenj. Udeleženci bodo dvigovali raven zavedanja svojih notranjih občutkov, se naučili nanje vplivati ter tako postajali bolj odgovorni za svoje počutje in vedenje. Osebni razvoj lahko aktivno pospešujemo in s tem v sebi gradimo trdne temelje stabilnosti, notranje umirjenosti in zavestnega, konstruktivnega delovanja navzven.

Predavatelji in teme:

- Osebna rast v praksi: 15 učinkovitih tehnik za razvoj samozavedanja, samokontrole in učinkovitega delovanja - Tekavec Petra — 8 ID

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
24.3.2027	26.3.2027 - 26.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Z MIRNIM ŽIVČNIM SISTEMOM DO VEČ SPROŠČENOSTI IN KONSTRUKTIVNIH REAKCIJ

PSIHOTERAPIJA IN HAPPINESS MANAGEMENT, PETRA TEKAVEC, S.P., MEDVEDOVA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Tekavec, 051 354 260, tekavec.petra@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Program je primeren za vse ciljne skupine

Cilji: Cilj delavnice je poglobiti razumevanje delovanja živčnega sistema, se naučiti opazovati, kdaj ta preide v stresni in obrambni odziv, ter najti načine za ponovno vzpostavitev ravnovesja in samokontrole. Udeleženci bodo razvijali veščine samoregulacije, ki jim bodo omogočile več notranje stabilnosti, sproščenosti in zavestnega odzivanja. Naučili se bodo prepoznavati svoje sprožilce in stresne odzive ter usvajali bodo praktične strategije za umirjanje in uravnavanje živčnega sistema. S tem bodo izboljšali svoje zdravje in mentalno počutje ter krepili sposobnost konstruktivnega odzivanja v odnosih. Z umirjenim živčnim sistemom bodo lažje in bolj učinkovito poučevali ter uravnavali vznemirjena stanja pri drugih. Z osvojenim znanjem bodo prispevali k varnejšemu in bolj podpornemu učnemu okolju.

Predavatelji in teme:

- Ko ostanemo mirni, pouk steče: regulacija živčnega sistema za več sproščenosti in bolj konstruktivne reakcije - Tekavec Petra — 8 ID

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 6.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2026 - 9.11.2026 | **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

---

18. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - ˝LEPA BESEDA LEPO MESTO NAJDE, MEHKO SRCE PA TRDO POT OMEHČA˝

RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV 17, 3230 ŠENTJUR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,52
Uporabnost programa:	7,39
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Alenka Testaniere, (03) 747 16 72, alenka.testaniere@lusentjur.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Krepitev socialno-emocionalnih kompetenc pedagoških delavcev za učinkovito obvladovanje razredne dinamike in razvoj empatičnega učnega okolja.
Preprečevanje izgorelosti učiteljev z razvijanjem empatije in boljšim razumevanjem dinamike v ustvarjanje prostora za izmenjavo dobrih praks med različnimi izobraževalnimi institucijami
Opolnomočenje kadra za varno rabo interneta, varstvo osebnih podatkov (GDPR) in upravljanje z digitalno identiteto.

Predavatelji in teme:

- Opolnomočen učitelj - varno in spodbudno učno okolje - Poljak Lukek Saša — 2 P, R
- Prisotnost, ki spodbuja radovednost: kako otresti stres, da odprem pot znanju? - Stepišnik Perdih Tjaša — 2 P
- 24-urno gibalno vedenje - kaj je to in kako vpliva na naše zdravje in dobro počutje. - Pustivšek Suzana — 2 D
- Osebni podatki in informacijska varnost za pedagoške delavce - Lesjak Benjamin — 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacije

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 6.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 13.11.2026 - 13.11.2026 | **Kraj izvedbe** Uniše 11, Ponikva

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 7,34 EUR
Cena za udeleženca: 14,68 EUR

OBNOVITVENA DELAVNICA ZA UČITELJE IN SKRBNIKE PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vsi, ki so s programom Nega pokončnosti že seznanjeni

Cilji: Obnovitve in posodobitev programa "Pokončna drža, dobra drža" z namenom trajnostnega, interdisciplinarnega uvajanja celostne nege pokončnosti (v šoli in doma).

Predavatelji in teme:

- 1. Modul: obnova teoretičnih znani, gibanja, dihanja in prekrvavitve teles); pregled posodobljenih materialov. Vaje na tleh za najmlajše (vrtec, 1 in 2 razred) in za tretjo triado; - Staparski Dobravec Saša, Dobravec Rebeka — 4 D
- 2. Modul: Metodologija uvajanja vaj v razred, primeri dobrih praks. Čuječnost in nega pokončnosti kot neločljiva celota. - KOPRIVEC PAVLINA, Dobravec Rebeka, Geržina Kampjut Nina — 4 D

Obveznosti: Udeležba na dveh modulih, v primeru enega izostanka bo omogočen nadomestni termin.

Pogoji: Motiviranost za trajno uvedbo redne nege pokončnosti. Prepoznavanje problema slabe drže (lastne, učencev in/ali v kolektivu).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2026	9.11.2026 - 27.8.2027	Logatec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,67 EUR
Cena za udeleženca: 55,34 EUR
Opombe: Program je namenjen prednostno motiviranim učiteljem, ki prepoznavajo pomen lastne dobre (psihofizične) drže za vsakdanje delovanje.

ŠOLA ZA SKRBNIKA PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Usposobiti skrbnika programa "Pokončna drža, dobra drža" za interdisciplinarno sodelovanje v timu, z namenom trajnostnega in celostnega uvajanja nege pokončnosti (v šoli in doma);

Predavatelji in teme:

- 1.Modul : temeljniki dobre drže in prve štiri vaje - fiziološke osnove pravilnega sedenja;,"hands on" popravljanje; - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša — 4 D
- 2. Modul: uvedba 5 do 10- vaje; fiziološke osnove dihanja, "hands on" popravljanje vaj;Individualna fizioterapevtska obravnava. - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina — 4 D
- 3. Modul: Pot k čuječnosti ter povezava s socialnim okoljem; Individualna fizioterapevtska obravnava - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša — 4 D
- 4. Modul: Povezava obdelanih fizičnih, duševnih in socialnih tem v celoto. Preverjanje znanja.; Individualna fizioterapevtska obravnava. - Staparski Dobravec Saša, Dobravec Rebeka — 4 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih, 4. modul obsega tudi preverjanje znanja za pridobitev certifikata

Pogoji: Visoka motiviranost za trajno uvedbo redne nege pokončnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2026	9.11.2026 - 27.8.2027	Logatec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,38 EUR
Cena za udeleženca: 136,75 EUR
Opombe: Program je namenjen prednostno motiviranim učiteljem, ki prepoznavajo pomen lastne dobre (psihofizične) drže za vsakdanje delovanje.

ŠOLA ZA UČITELJE, PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Je trajnostno in interdisciplinarno uvajanje redne nege pokončnosti na delovnem mestu zaposlenega v šolstvu ter uvajanje redne, celostne nega pokončnosti, v šolskem in domačem okolju.

Predavatelji in teme:
- 1. Modul: temeljniki dobre drže in prve štiri vaje - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša — 2 D
- 2. Modul: vaje od 5 do 10; Individualna fizioterapevtska obravnava. - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina — 2 D
- 3.Modul: Pot k čuječnosti skozi telo, utrjevanje vaj, Individualna fizioterapevtska obravnava. - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina — 2 D
- 4.Modul: povezava obdelanih fizičnih, duševnih in socialnih tem v celoto. Preverjanje znanja. - Staparski Dobravec Saša, Dobravec Rebeka — 2 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih. V primeru enega izostanka je usposabljanje opravljeno, če je udeleženec/ka prisotna na zadnjem srečanju. V primeru dveh izostankov je potrebno izostanke nadomesti..

Pogoji: Motiviranost za trajno uvedbo redne nege pokončnosti. Prepoznavanje problema slabe drže (predvsem lastne, učencev in/ali v delovnem okolju).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2026	9.11.2026 - 27.8.2027	Logatec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,06 EUR
Cena za udeleženca: 50,11 EUR
Opombe: Program je namenjen prednostno motiviranim učiteljem, ki prepoznavajo pomen lastne dobre (psihofizične) drže za vsakdanje delovanje.

INTERDISCIPLINARNO SODELOVANJE IN KONFLIKTI V TIMU

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Razviti praktične komunikacijske veščine za konstruktivno izražanje strokovnega mnenja in obvladovanje konfliktov znotraj multidisciplinarnega tima, kar krepi psihološko varnost in učinkovitost sodelovanja.

Predavatelji in teme:

- Program se osredotoča na psihodinamiko timskega dela in komunikacijske ovire med strokovnimi profili v šoli. Vključuje asertivno podajanje povratne informacije, prepoznavanje stilov reševanja konfliktov ter tehnike nenasilne komunikacije. Udeleženci se naučijo izražati nestrinjanje na način, ki ohranja odnos in spodbuja rešitve v korist otroka, ter soustvarjati kulturo dialoga, kjer so mnenja slišana ne glede na hierarhijo. - Zalokar Maruša — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.3.2027	9.3.2027 - 9.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

JAZ V POKLICNI VLOGI: PRISOTNOST IN STIK

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci:
- poglobijo razumevanje prisotnosti in odnosa kot temeljnih elementov pedagoškega dela
- prepoznajo, kako njihova notranja naravnanost, telesna in čustvena prisotnost ter način stika vplivajo na vzgojno-izobraževalni proces
- krepijo sposobnost zavestnega vstopanja v stik z učenci, skupino in samim seboj
- razvijajo večjo usklajenost med strokovno vlogo, komunikacijo in notranjo držo
- pridobijo konkretna orodja za večjo prisotnost, osredotočenost in odnosni stik v pedagoških situacijah
- oblikujejo načine prenosa pridobljenih uvidov v svojo vsakodnevno prakso

Predavatelji in teme:

- Jaz v poklicni vlogi: prisotnost in stik - razumevanje prisotnosti kot strokovnega vira - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID
- Jaz v poklicni vlogi: prisotnost in stik - poglabljanje odnosa, odzivnosti in prenosa v prakso - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID

Obveznosti: Prisotnost na obeh online srečanjih, aktivno sodelovanje v refleksivnih in izkustvenih vajah, sodelovanje v skupinski razpravi, priprava kratkega osebnega načrta za krepitev prisotnosti in odnosa v poklicni vlogi, kratka refleksija med prvim in drugim srečanjem o lastnih opažanjih iz prakse

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2027	7.1.2027 - 14.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

Opombe: Program bo izveden v obliki dveh sinhronih spletnih srečanj po 4 pedagoške ure. Takšna izvedba omogoča, da udeleženci vsebino o profesionalni prisotnosti, odnosnem stiku in uporabi sebe v poklicni vlogi obravnavajo postopno, z dovolj prostora za refleksijo in strokovno osmišljanje. Online okolje podpira aktivno prisotnost, individualno refleksijo, delo v parih in manjših skupinah ter sprotno povezovanje vsebine s konkretnimi izzivi v pedagoški praksi. Razdelitev v dve srečanji dodatno podpira pr

KAKO OTROCI IN UČITELJI DOŽIVLJAJO ČAS V ŠOLI

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Osvestiti razliko med linearnim časom (Kronos) in trenutki polne prisotnosti (Kairos) ter opolnomočiti udeležence za prepoznavanje in ustvarjanje kairotičnih trenutkov, ki poglabljajo učenje, krepijo medosebne odnose in zmanjšujejo stres v šoli.

Predavatelji in teme:

- Predavatelj bo predstavil dvojnost časa: Kronos (urniki, roki) in Kairos (trenutki uvida). Obravnavali bomo, kako Kronos vodi v raztresenost, Kairos pa spodbuja čuječnost in odnos. Poudarek bo na ?času v dvoje? kot ključu za učenje in rast. - Možina Miran — 8 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.5.2027	10.5.2027 - 10.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

KAKO USTVARITI VAREN IN POVEZAN RAZRED

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelki

Cilji: Udeleženci:
- poglobijo razumevanje pomena psihološke varnosti, pripadnosti in odnosne povezanosti za učenje, vedenje in sodelovanje otrok ter mladostnikov
- prepoznajo ključne dejavnike, ki v razredu povečujejo ali zmanjšujejo občutek varnosti
- razvijajo zmožnost opazovanja razredne dinamike in zgodnjega prepoznavanja stiske, izključenosti, napetosti in konfliktov
- usvojijo konkretne pristope za ustvarjanje varnega, vključujočega in sodelovalnega razrednega okolja
- krepijo komunikacijske in odnosne veščine za vzpostavljanje zaupanja, jasnosti in povezanosti
- načrtujejo prenos pridobljenih spoznanj v lastno pedagoško prakso

Predavatelji in teme:
- Kako ustvariti varen in povezan razred ? razumevanje psihološke varnosti in razredne dinamike - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID
- Kako ustvariti varen in povezan razred ? pristopi za krepitev povezanosti in prenos v prakso - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID

Obveznosti: Prisotnost na obeh online srečanjih, aktivno sodelovanje v refleksivnih in izkustvenih vajah, sodelovanje v razpravi in analizi primerov iz pedagoške prakse, priprava kratkega osebnega načrta prenosa izbranega pristopa v lastno prakso, kratka refleksija med prvim in drugim srečanjem o opažanjih iz lastne pedagoške prakse

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	29.10.2026	5.11.2026 - 12.11.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

Opombe: Program bo izveden v obliki dveh sinhronih spletnih srečanj po 4 pedagoške ure. Takšna organizacijska zasnova omogoča smiselno razporeditev vsebin, postopno poglabljanje razumevanja ter vmesni refleksivni razmislek med prvim in drugim srečanjem. Online izvedba podpira dostopnost programa strokovnim delavcem iz različnih okolij, obenem pa z ustrezno didaktično zasnovo omogoča aktivno udeležbo, delo v parih in manjših skupinah, refleksijo, analizo primerov ter načrtovanje prenosa v prakso. Dve loč

KRIZNA INTERVENCIJA IN STABILIZACIJA

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Program opolnomoči strokovne delavce za hitro in učinkovito prepoznavanje akutnih stisk, kar neposredno prispeva k vzpostavitvi varnega okolja za vse vpletene v krizni dogodek.

Predavatelji in teme:
- Program obravnava nevrobiologijo stresnega odziva in faze krize. Udeleženci se naučijo prepoznavati akutne stresne reakcije in izvajati tehnike stabilizacije (ko-regulacija, prizemljitev, varno mesto). Vsebina vključuje postopke za vodenje razreda po dogodku in vzpostavitev jasnih protokolov znotraj šolskega kriznega tima za preprečevanje sekundarne travmatizacije. - Zalokar Maruša — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	6.4.2027	13.4.2027 - 13.4.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

MOJE MEJE, MOJE POTREBE, MOJA STROKOVNA MOČ

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci:
- prepoznajo pomen osebnih in profesionalnih meja v pedagoškem delu
- ozavestijo povezavo med lastnimi potrebami, preobremenitvijo, odzivanjem in strokovno učinkovitostjo
- krepijo zmožnost jasnega, spoštljivega in strokovno utemeljenega postavljanja meja
- razvijajo večjo notranjo oporo in profesionalno stabilnost v zahtevnih odnosnih situacijah
- usvojijo konkretne pristope za preprečevanje izčrpavanja in za bolj trajnostno strokovno delovanje
- oblikujejo osebne usmeritve za bolj uravnoteženo in učinkovito pedagoško prakso

Predavatelji in teme:
- Moje meje, moje potrebe, moja strokovna moč - razumevanje meja, potreb in obremenitev - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID
- Moje meje, moje potrebe, moja strokovna moč - strokovna moč, jasnost in prenos v prakso - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID

Obveznosti: Prisotnost na obeh online srečanjih, aktivno sodelovanje v vajah in refleksiji, sodelovanje v analizi primerov iz prakse, priprava kratkega osebnega načrta za krepitev meja in profesionalne stabilnosti, kratka refleksija med prvim in drugim srečanjem o lastnih tipičnih odzivih v obremenjujočih situacijah

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.1.2027	4.2.2027 - 11.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR
Opombe: Izobraževanje bo izvedeno kot dve sinhroni online delavnici po 4 pedagoške ure. Takšna organizacija omogoča, da udeleženci tematiko profesionalnih meja, potreb in strokovne moči obravnavajo dovolj poglobljeno, hkrati pa med srečanjema prepoznajo konkretne situacije iz lastne prakse, v katerih se tematika posebej kaže. Online izvedba omogoča premišljeno kombinacijo strokovnega vodenja, individualnega razmisleka, izkustvenih nalog, sodelovalnega učenja in obravnave primerov iz prakse. Dve srečanji

MOŽGANI IN ČUSTVA: NOVA NEVROZNANSTVENA ODKRITJA

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Udeležence seznaniti s sodobno konstruktivistično teorijo čustev in nevroznanstvenimi spoznanji o tem, kako možgani "napovedujejo" čustvene odzive, ter jih usposobiti za uporabo teh znanj pri regulaciji čustev in izboljšanju medosebnih odnosov v šoli.

Predavatelji in teme:

- Predavatelj bo predstavil pogled, da čustva niso vnaprej dana, temveč jih možgani sproti ustvarjajo iz telesnih občutkov, izkušenj in napovedi. Obravnavani bodo telesni proračun, čustvena granulacija in vloga jezika. Pojasnjeno bo, zakaj se odzivamo različno in kako lahko čustva bolje uravnavamo. - Možina Miran — 8 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.3.2027	5.4.2027 - 5.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

NASILJE V DRUŽINI: PREPOZNAVANJE IN VODENJE PRIMERA

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Razviti visoko stopnjo občutljivosti za prepoznavanje vseh oblik nasilja v družini in opolnomočiti strokovne delavce za varno vodenje razgovora z otrokom ter učinkovito multidisciplinarno poročanje.

Predavatelji in teme:

- Predavanje podrobno razčlenjuje dinamiko zlorab (krog nasilja, transgeneracijski prenos travme). Udeleženci se naučijo prepoznavati subtilne indikatorje čustvenega nasilja in zanemarjanja. Program obravnava celoten potek vodenja primera: od prvega suma, preko dolžnosti prijave po ZPND, do sodelovanja v multidisciplinarnih timih na CSD. Vsebina vključuje tudi tehnike varnega razgovora z otrokom, ki varuje njegovo psihološko integriteto med postopkom. - Zalokar Maruša — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2026	8.12.2026 - 8.12.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

OD NOTRANJE STABILNOSTI DO KAKOVOSTNEGA ODNOSA

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci:
- razumejo povezavo med notranjo stabilnostjo strokovnega delavca in kakovostjo pedagoškega odnosa
- prepoznajo lastne stresne odzive, sprožilce in načine regulacije v odnosnih situacijah
- krepijo zmožnost ohranjanja strokovne prisotnosti in jasnosti v zahtevnih okoliščinah
- razvijajo pristope za vzpostavljanje bolj varnih, mirnih in sodelovalnih odnosov
- usvojijo konkretna orodja za samoregulacijo in kakovostnejšo komunikacijo
- oblikujejo načrt za prenos pridobljenega znanja v vsakodnevno prakso

Predavatelji in teme:
- Od notranje stabilnosti do kakovostnega odnosa ? razumevanje notranje stabilnosti in stresnih odzivov - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID
- Od notranje stabilnosti do kakovostnega odnosa ? samoregulacija, kakovosten odnos in prenos v prakso - Štrukelj Kozina Anja — 4 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na obeh online srečanjih, sodelovanje v refleksivnih in izkustvenih vajah, sodelovanje v razpravi in analizi primerov, priprava kratkega osebnega načrta za krepitev notranje stabilnosti v poklicni vlogi, preizkus izbranega regulacijskega ali komunikacijskega pristopa med prvim in drugim srečanjem

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2027	8.4.2027 - 15.4.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

Opombe: Program bo izveden kot dve sinhroni online srečanji po 4 pedagoške ure. Takšna izvedba omogoča, da udeleženci vsebino o notranji stabilnosti, samoregulaciji in kakovosti odnosa obravnavajo postopno, z dovolj prostora za refleksijo in vmesno opazovanje lastnih odzivov v praksi. Online oblika omogoča interaktivnost, strokovno vodenje, individualno refleksijo in delo na konkretnih pedagoških primerih. Razdelitev v dve srečanji podpira tudi bolj trajnosten prenos v prakso, saj udeleženci med termino

OTROCI IN MLADOSTNIKI PRED ZASLONI

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 12 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Seznaniti strokovne delavce s specifikami digitalne generacije in vplivom informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) na razvoj možganov, odnosov in duševnega zdravja ter jih opolnomočiti za vzpostavljanje zdravega ravnovesja med digitalnim in fizičnim svetom.

Predavatelji in teme:

- Predavatelj bo obravnaval razkorak med ?digitalnimi migranti? in ?domorodci? ter nevarnosti digitalne demence in zasvojenosti. Govora bo o fenomenu ?sami skupaj?, kjer tehnologija nadomešča resnične odnose. Poudarek bo na ?paradoksu sreče? in usmerjanju otrok k pristnim odnosom, ustvarjalnosti ter sprejemanju življenjskih izzivov kot dela zrelosti. - Možina Miran — 8 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2027	15.3.2027 - 15.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

OTROCI IN UČITELJI NA ŠOLAH MED FORMO (STRUKTURO, OMEJITVAMI) IN SVOBODO

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za uravnoteženje togih šolskih struktur (forma) z naravnimi psihobiološkimi ritmi posameznika (svoboda), s poudarkom na prepoznavanju ultradianih ritmov in preprečevanju kroničnega stresa pri učencih in učiteljih.

Predavatelji in teme:

- Predavatelj bo obravnaval konflikt med šolsko strukturo in notranjimi ritmi učencev. Poudarek bo na ultradianih ritmih, pomenu odmorov ter stanju zanosa (flow). Izpostavljeno bo tudi sanjarjenje kot vir ustvarjalnosti in duševnega zdravja. - Možina Miran — 8 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.4.2027	12.4.2027 - 12.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

PREPOZNAVANJE IN OCENA TVEGANJA ZA SAMOMORILNO VEDENJE TER SAMOPOŠKODOVANJE

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Program opolnomoči strokovne delavce za hitro in učinkovito prepoznavanje akutnih stisk, kar neposredno prispeva k vzpostavitvi varnega okolja za vse vpletene v krizni dogodek.

Predavatelji in teme:

- Program ponuja poglobljen vpogled v fenomenologijo samopoškodovalnega vedenja, kjer se udeleženci naučijo prepoznavati raznolik spekter oblik (od rezanja in praskanja do manj očitnih oblik, kot so rizična vedenja in motnje hranjenja). - Zalokar Maruša — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.4.2027	13.4.2027 - 13.4.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

PSIHOSOMATIKA V PEDAGOŠKI PRAKSI: RAZUMEVANJE TELESNIH SIMPTOMOV STRESA IN SOMATSKA SAMOREGULACIJA

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 15 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/

Cilji: Spodbujanje zavesti o integriteti posameznika, Vzgajanje in izobraževanje za odgovoren odnos do sebe in zdravja, Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja brez nasilja.

Predavatelji in teme:

- Program Psihosomatika v pedagoški praksi udeležence usposablja za razumevanje stresa skozi delovanje živčnega sistema ter prepoznavanje, kako se nepredelana čustva kažejo v telesnih simptomih. S polivagalno teorijo razvijajo veščine samoregulacije in prepoznavanja disregulacije pri sebi in otrocih ter krepijo varno, stabilno prisotnost v pedagoškem procesu. - Hrovat Lucija — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.2.2027	18.2.2027 - 18.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

RAZVOJNA TRAVMATSKA MOTNJA: OD RAZUMEVANJA SIMPTOMOV DO KREPITVE ODPORNOSTI

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 16 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za prepoznavanje kompleksnih posledic dolgotrajne izpostavljenosti škodljivemu ravnanju v otroštvu (RTM) ter jih opolnomočiti za uporabo v varno navezanost usmerjenih pedagoških intervencij, ki krepijo otrokovo odpornost.

Predavatelji in teme:

- Predavatelj bo predstavil razvojno travmatsko motnjo (RTM) kot alternativo diagnozam (npr. ADHD), ki pogosto spregledajo travmo. Obravnavane bodo nevrobiološke posledice nasilja in zanemarjanja (težave v samouravnavanju, pozornosti in odnosih). Poudarek bo na odpornosti kot procesu, ki ga oblikuje šolsko okolje, ter na fazah stabilizacije, predelave in integracije ob pomenu varnega, predvidljivega odnosa učitelja. - Možina Miran — 8 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2027	18.1.2027 - 18.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

TRAVMA-INFORMIRANO DELO V PRAKSI

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 17 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Opremiti udeležence s konkretnimi somatičnimi tehnikami za takojšnjo obravnavo paničnega napada in dolgoročnimi sistemskimi prilagoditvami za podporo anksioznim učencem v razredu.

Predavatelji in teme:

- Modul nudi vpogled v delovanje avtonomnega živčnega sistema ob anksiozni preplavljenosti. Udeleženci razlikujejo med razvojnim strahom, anksioznimi motnjami in paničnim napadom prek znakov. Osrednji del je orodjarna za regulacijo: prizemljitev (5-4-3-2-1, temperatura), dihalni protokoli (kvadratno dihanje, podaljšan izdih) ter kognitivne tehnike za prekinitev ruminacije. Vključene so tudi prilagoditve v razredu (varni kotički, opomniki, postopno soočanje), ki pomagajo pri vrnitvi k učenju. - Zalokar Maruša — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2027	12.1.2027 - 12.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

VARNOSTNI NAČRT IN KRIZNI PROTOKOLI

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 18 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v s

Cilji: Usposobiti udeležence za participativno izdelavo individualnih varnostnih načrtov z učenci in starši ter vzpostavitev jasnih kriznih protokolov na ravni institucije.

Predavatelji in teme:

- Modul je intenzivna praktična delavnica za pripravo varnostnega načrta. Obravnava načrtovanje varnosti za samomorilno ogroženost (notranji viri moči), nasilje v družini (protokoli ob odhodu domov) in medvrstniško nasilje (varen prostor v šoli). Udeleženci se naučijo vključiti učenca kot aktivnega soavtorja, kar krepi njegovo zavezanost. Poudarjena je tudi vloga načrta kot povezave med šolo, starši in zunanjimi institucijami ter jasni krizni protokoli za pomoč. - Zalokar Maruša — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2026	13.10.2026 - 13.10.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

VZPOSTAVITEV IN OHRANJANJE DELOVNEGA ODNOSA: SOUSTVARJANJE VARNEGA PROSTORA IN REPARACIJA STIKA

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 19 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Usposobiti udeležence za vzpostavitev avtentičnega delovnega odnosa po konceptu soustvarjanja pomoči in Rogersovih elementih delovne alianse, prilagojenih za šolski kontekst, vključno z veščinami za ponovno vzpostavitev prekinjenega stika.

Predavatelji in teme:

- Izobraževanje temelji na delovnem odnosu kot soustvarjanju, kjer strokovni delavec in uporabnik postaneta zaveznika pri iskanju rešitev. Obravnava stebre odnosa ? empatijo, brezpogojno spoštovanje in kongruentnost ? ter njihovo uporabo v pedagoških situacijah ob ohranjanju meja in avtoritete. Poudarek je na prepoznavanju prekinitev stika (odpor, sram, konflikti) ter korakih za obnovo zaupanja. Vključuje tudi razumevanje ?neprostovoljnosti? v šoli in strategije za prehod v sodelovanje. - Zalokar Maruša — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.1.2027	2.2.2027 - 2.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

KAKO OHRANITI NOTRANJE RAVNOVESJE V ŠOLSKEM OKOLJU

SKRB ZASE, PSIHOTERAPIJA IN IZOBRAŽEVANJE, NATAŠA GROF, S.P., CESTA 24. JUNIJA 84, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nataša Grof, 041204132, skrbzase.natasa@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji:
1. Krepitev občutka smisla, vrednosti in strokovne vloge v šolskem okolju.
2. Razvijanje večje notranje stabilnosti in stika s sabo v zahtevnih delovnih situacijah.
3. Krepitev sposobnosti jasnega in spoštljivega izražanja potreb in meja.
4. Razumevanje dinamike odnosov v šolskem prostoru ter zmanjševanje osebnega doživljanja konfliktov.

Predavatelji in teme:
- Izzivi šolskega vsakdana - Grof Nataša — 2 D
- Asertivna komunikacija in meje v odnosih - Grof Nataša — 2 D
- Upravljanje notranjih odzivov in čustev - Grof Nataša — 2 D
- Vrednote kot kompas strokovnega delovanja - Grof Nataša — 2 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Udeleženci potrebujejo računalnik in dostop do spleta, predznanje ni potrebno

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2026	10.10.2026 - 16.10.2026	Spletno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,07 EUR
Cena za udeleženca: 18,07 EUR
Opombe: Program bo izveden v dveh delih, v soboto dopoldne in v petek popoldne, vsakič po 4 šolske ure z enim odmorom. Več o izvajalcu si lahko preberete na www.skrbzase.si. Program je primeren tudi za celotne šolske kolektive, pri čemer se lahko prilagodi vsebina, izvedba in trajanje.

USTVARJALNOST KOT PODPORA UČITELJU

SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, MARIBORSKA C. 2, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	7,61
Organizacija in izvedba programa:	8,24

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nuša Stermecki, 064171710, sekretariat@skupnost-vss.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli,

Cilji: Udeleženci programa:
1. krepijo socialno-čustvene kompetence, kot so poslušanje, empatija, sodelovanje in spontano izražanje v skupini.
2. doživijo in preizkusijo ustvarjalne glasbene aktivnosti (glasovna improvizacija, ritmične igre, skupinsko muziciranje), ki prispevajo k sproščanju, energizaciji in dobremu počutju.
3. razvijajo ustvarjalnost in intuitivno izražanje skozi likovno oblikovanje osebnega simbola pedagoške identitete.
4. krepijo zavedanje o pomenu lastnega dobrega počutja in notranjega ravnovesja kot pomembnega dejavnika kakovostnega pedagoškega dela (likovna terapija)
5. reflektirajo povezavo med osebno identiteto in pedagoško prakso ter prepoznavajo, kako lastne vrednote in način izražanja vplivajo na učno okolje.
6. pridobijo ideje za preproste ustvarjalne aktivnosti, ki jih lahko uporabijo za krepitev dobrega počutja pri sebi ali pri učencih, dijakih oziroma odraslih udeležencih izobraževanja.

Predavatelji in teme:

• Glas kot raziskovanje zvoka - Preložnik David	1 D
• Ritem telesa in predmetov - Preložnik David	1 D
• Zvočna pokrajina skupine - Preložnik David	2 D
• Linija kot sled gibanja - Kumer Špela	2 D
• Barva kot čustveni zapis - Kumer Špela	1 D
• Vizualni dialog - Kumer Špela	1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah, refleksivnih razpravah in ustvarjalnih vajah

Pogoji: Posebni pogoji niso potrebni. Program je namenjen vsem strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	21.11.2026	25.11.2026 - 25.11.2026	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,38 EUR
Cena za udeleženca: 35,00 EUR

OBRAVNAVA TEŽKIH IN TABUIZIRANIH TEM S POMOČJO GLEDALIŠČA IN FILMA

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sandra Jenko, 01 241 5818, sandra.jenko@slogi.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gi

Cilji: Udeleženci izobraževanja bodo deležni tako teoretske kot tudi praktične obravnave vprašanja, kako z otroki in mladimi govoriti o težkih in tabuiziranih temah ter kako način obravnave prilagoditi starosti in razvojni stopnji. Strokovnjaki s področij sociologije, psihologije, gledališča in filma bodo na praktičnih primerih predstavili različne pristope, strategije in izkušnje, pri čemer bo poudarek na uporabi umetnosti (gledališče, film) in ustvarjalnih pristopov (gledališka pedagogika) kot učinkovitih orodij.

Predavatelji in teme:

- Kako z otroki in mladimi (spre)govoriti o težkih in tabuiziranih temah - Peštaj Martina, Jenko Sandra, Bertoncelj Tjaša — 4 NG, P, D
- Gledališče kot zrcalo družbe: aktualne, težke in tabuizirane teme na odru - Zajc Benjamin, Bertoncelj Tjaša, Jenko Sandra — 4 NG, N, D
- Skozi objektiv realnosti: Težke in kompleksne teme na filmskem platnu - Bertoncelj Tjaša, Jenko Sandra, Dominkuš Dreu Vitja — 4 NG, N, D
- Refleksija: uprizoritvena in filmska umetnost kot pristop - Peštaj Martina, Bertoncelj Tjaša, Jenko Sandra — 4 NG, R, D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Za sodelovanje niso potrebna predznanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2026	1.10.2026 - 31.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,15 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Usposabljanje bo potekalo med tednom v popoldanskem času ter predvideva obisk gledališke in filmske predstave.

KUŽA JE MOJ SODELAVEC

SLOVENSKO DRUŠTVO ZA TERAPIJO S POMOČJO ŽIVALI - AMBASADORJI NASMEHA, KNOBLEHARJEVA ULICA 21, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,71
Uporabnost programa:	8,67
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Neža Varoga, 031 532 975, varogan@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji: Omogočiti pedagoškim delavcem uvid v delo z živalmi v vzgojnem in učnem okolju, predstaviti možnosti, kako izkoristiti pozitiven vpliv živali v lastnem pedagoškem procesu

Predavatelji in teme:

- Prikaz didaktičnega materiala pri delu s psom v VI okolju in aktivnosti udeležencev s psom - Jenko Ana, Štrakl Štefka, Šerbela Borut, Mozer Alenka — 2 D
- Dve desetletji nasmehov. Osnovni pojmi pri delu s pomočjo živali - Gortnar Simona — 1 P
- Vloga in odgovornosti vodnika terapevtskega psa ter pedagoškega delavca - Bizjak Vesna — 1 P
- Koraki za varno in strokovno vključevanje terapevtskega psa v šolsko okolje (primer dobre prakse) - Šosterič Marko, Bizjak Vesna — 1 D
- Učna ura s psom v vrtcu - Ivanovič Urška, Crček Helena, Kristan Jana — 1 D
- Priprava in izvedba učnih vsebin s pomočjo didaktičnih pripomočkov - Hrastnik Zala — 1 P
- Berem z nasmehom - Tomšič Sonja, Šerbela Borut — 1 D
- Prikaz didaktičnega materiala pri delu s psom v VI okolju in aktivnosti udeležencev s psom - Jenko Ana, Tomšič Sonja, Gortnar Simona, Ivanovič Urška, Bizjak Vesna — 3 D
- Razvoj sodelovanja človeka s psom - Jenko Ana — 1 P
- Dobrobit psa v vzgojno izobraževalnem okolju - Poznič Jasna — 1 P
- Pozitivni vplivi psa v vzgojno -izobraževalnem procesu - Mozer Alenka — 1 P
- Učenje v pasji družbi - oddelek PPVI - Zagožen Matejka, Mozer Alenka — 1 D
- Sky in dijaki - Štrakl Štefka — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na predavanjih in delavnicah

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
7.10.2026	9.10.2026 - 10.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,27 EUR
Cena za udeleženca: 78,54 EUR
Opombe: Seminar se začne v petek zjutraj

DIALOG V RAZREDU: PRAKTIČNA ORODJA ZA SOOČANJE S POLARIZACIJO

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,51
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Boštjan Grošelj, 068 616 004, bostjan@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica stroko

Cilji: Cilji programa so:

1. Opolnomočenje strokovnih sodelavcev za prepoznavo negativnih vplivov družbene polarizacije in pozitivnih učinkov učenja dialoga na počutje, dobrobit in duševno zdravje mladostnikov, na katere se kot VIZ kader lahko odzovemo;

2. Spoznavanje z elementi uspešnega in ustvarjalnega dialoga v razredu ter krepitev dialoških kompetenc tako pri pedagoških delavcih kot tudi pri učencih/dijakih (skozi uporabo priročnika Težke teme - https://hardtopics.eu/wp-content/uploads/2025/07/Hard_Topics_Handbook_SL_v05_WEB.pdf).

3. Usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo različnih metod (10 metod) za učenje dialoga v razredu, skupini, šoli;

4. Usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo aplikacije Težke teme v osnovnih in srednjih šolah (https://hardtopics.eu/aplikacija-hard-topics/);

5. Usposobljenost strokovnih delavcev za uporabo didaktičnih kartic s smernicami za dialog za učenje dialoga v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje udeležencev, predstavitev predavateljev, predstavitev programa izobraževanja. Polarizacija kot družbeni fenomen, kaj vodi v vse večjo polarizacijo, vpliv polarizacije in dialoga na duševno zdravje mladostnikov. - Cepin Matej — 1 P
- Dialog kot odgovor na družbeno polarizacijo. Dialoški koncepti. - Cepin Matej — 1 P
- Didaktične kartice s smernicami za dialog. Predstavitev, uporabnost, vaja. Debrifing. - Snoj Keršmanc Andreja — 1 D
- Priročnik Težke teme, uporabnost pri delu v razredu, aplikativnost. Debrifing. - Snoj Keršmanc Andreja — 1 D
- Aplikacija za Zmenke mnenjskih nasprotnikov, predstavitev, učenje uporabe, priprava vprašalnika. Debrifing. - Cepin Matej — 2 V
- Vprašanja, mnenja, deljenje izkušenj, načini uvajanja dialoških dogodkov v šolah. - Cepin Matej — 1 R
- Evalvacija. Zaključek. - Cepin Matej — 1 R

Pogoji: Odjava je možna do roka, navedenega v sistemu KATIS. Po poteku roka za odjavo se šteje, da se boste seminarja udeležili, zato bomo za prijavljenega udeleženca izdali račun za kotizacijo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2027	15.1.2027 - 12.3.2027	Tržaška 132, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,89 EUR
Cena za udeleženca: 49,78 EUR

OD IZBRUHA DO SODELOVANJA: PRISTOPI K OBRAVNAVI ZAHTEVNEGA VEDENJA

STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Opolnomočenje strokovnih delavcev za ravnanje in komunikacijo ob izbruhih, kriznih situacijah in ob dolgotrajnem izstopajočem vedenju učenca ter načrtovanje delovanja v vsakdanu šolskega okolja.

Predavatelji in teme:

- Uvod v razumevanje izstopajočega vedenja otrok v šolskem okolju - Kreft Toman Ina — 1 P
- Ravnanje ob izstopajočem vedenju ali ob kriznem dogodku - Stele Miha, Kreft Toman Ina — 3 D
- Delo na primerih izstopajočega vedenja - Stele Miha, Kreft Toman Ina — 3 D
- Zaključki in evalvacija - Stele Miha, Kreft Toman Ina — 1 R

Obveznosti: Prisotnost, zaželena aktivna udeležba na delavnicah z lastnimi primeri.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.4.2027	17.4.2027 - 17.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,29 EUR
Cena za udeleženca: 30,57 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

SKRITI KLIC NA POMOČ: SAMOPOŠKODOVANJE IN SAMOMORILNOST MED UČENCI

STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Opolnomočenje strokovnih delavcev za ravnanje in komunikacijo ob pojavu samopoškodbenega in/ali samomorilnega vedenja pri učencu.

Predavatelji in teme:

- Vloga družbenega okvirja pri pojavu samopoškodbenega in samomorilnega vedenja - Vilfan Mateja — 1 P
- Samopoškodbeno vedenje - Vilfan Mateja, Bilban Katja — 2 P
- Samomorilno vedenje - Vilfan Mateja, Bilban Katja — 2 P
- Znanje za ravnanje - delo v praksi - Vilfan Mateja, Bilban Katja — 2 D
- Delo na primerih samopoškodbenega in samomorilnega vedenja - Vilfan Mateja, Bilban Katja — 2 D
- Vzorci interakcij v procesih podpore in pomoči - Vilfan Mateja, Bilban Katja — 2 D
- Sklepna diskusija in evalvacija - Vilfan Mateja, Bilban Katja — 1 R

Obveznosti: Prisotnost, aktivna participacija, deljenje primerov iz prakse.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.2.2027	5.3.2027 - 6.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,38 EUR
Cena za udeleženca: 38,77 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive

SODELOVANJE IN DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI

STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji programa so spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc strokovnih delavcev in učenje orodij za kakovostno delo s starši z namenom zagotavljanja kakovostnega socializacijskega prostora, pozitivne in vključujoče šolske klime ter ohranjanja dobrega duševnega zdravja zaposlenih ter ostalih udeležencev VIZ. Udeleženci bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, tehnikami in načini prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in podporo pri čustveni regulaciji.

Predavatelji in teme:

- Uvod: predstavitev predavateljev in vsebine seminarja, izmenjava pričakovanj udeležencev in dogovori o delu - Breznik Eva — 1 NG
- Možgani in (samo)regulacija - Breznik Eva — 1 P
- Vzpostavljanje sodelujočega odnosa s starši - Steiner Tjaša — 2 P
- Vzgojni slogi in najpogostejše napake pri vzgoji - Koler Gaja — 1 P
- Razumevanje in prepoznavanje neustreznih vzgojnih slogov staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Tehnike negativne povratne informacije - trening na praktičnih primerih - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Soočanje s pričakovanji staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 3 R

Obveznosti: Zaželena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2027	29.1.2027 - 31.1.2027	Spletno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,47 EUR
Cena za udeleženca: 116,93 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji programa so spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc strokovnih delavcev in učenje orodij za kakovostno delo s starši z namenom zagotavljanja kakovostnega socializacijskega prostora, pozitivne in vključujoče klime ter ohranjanja dobrega duševnega zdravja zaposlenih ter ostalih udeležencev VIZ. Udeleženci bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, tehnikami in načini prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Uvod: predstavitev predavateljev in vsebine seminarja, izmenjava pričakovanj udeležencev in dogovori o delu - Breznik Eva — 1 NG
- Možgani in (samo)regulacija - Breznik Eva — 1 P
- Praktična načela vključujoče in strokovne komunikacije s starši s starši - Steiner Tjaša — 2 P
- Vzgojni slogi staršev ter najpogostejše napake pri vzgoji - Koler Gaja — 1 P
- Posredovanje negativne povratne informacije staršem - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 3 R

Obveznosti: Zaželena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.3.2027	12.3.2027 - 14.3.2027	Spletno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,47 EUR
Cena za udeleženca: 116,93 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

USPEŠNO DELO Z VEDENJSKO ZAHTEVNEJŠIMI UČENCI

STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci razvijejo socialno-emocionalne kompetence, ki jim pomagajo pri uspešnem delu z otroki in mladostniki z vedenjskimi in čustvenimi težavami. Pridobijo tudi poglobljeno razumevanje mehanizmov, ki vplivajo na nastanek in ohranjanje teh težav.

Predavatelji in teme:

- Uvod: predstavitev predavateljev in vsebine seminarja, izmenjava pričakovanj udeležencev in dogovori o delu - Breznik Eva — 1 NG
- Mehanizmi nastanka in vzdrževanja čustvenih in vedenjskih težav - Breznik Eva — 1 P
- Načela ustrezne pedagoške komunikacije - Steiner Tjaša — 2 P
- Vzgojni slogi staršev ter najpogostejše napake pri vzgoji - Koler Gaja — 1 P
- Trening podajanja povratnih sporočil - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Prepoznavanje in odpravljanje napak neustreznih vzgojnih slogov - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Postavljanje mej in čustvena regulacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 4 D
- Evalvacija seminarja - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja — 3 R

Obveznosti: Zaželena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.12.2026	8.1.2027 - 10.1.2027	Spletno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,47 EUR
Cena za udeleženca: 116,93 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

"JAZ SEM O.K., TI SI O.K." - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOSEBNIH ODNOSIH

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: 1) Razviti razumevanje različnih osebnostnih potez, vedenjskih stilov in njihov vpliv na dinamiko razreda ter ustvarjanje vključujočega učnega okolja. 2) Pridobiti veščine učinkovite, asertivne in empatične komunikacije za izboljšanje sodelovanja v razredu in v kolektivu. 3) Ozaveščati lastne vzorce delovanja v konfliktnih situacijah ter razvijati sposobnost prepoznavanja in regulacije čustev pri sebi in učencih. 4) Razviti kompetence za konstruktivno reševanje konfliktov ter spodbujanje strpnosti, sodelovanja in spoštovanja drugačnosti.
5) Osvojiti praktične tehnike za postavljanje meja, ravnanje s prošnjami ter oblikovanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Zakaj prihaja do konfliktov - možganska obdelava informacij, lepota raznolikosti, razumevanje temeljnih osebnostnih potez, vloga prepričanj in pričakovanj - Kresnik Špela — 1 ID
- Temelji dobre komunikacije - komunikacija, ki ruši ali gradi mostove med ljudmi, asertivna komunikacija, način podajanja sporočil, aktivno poslušanje, podajanje in sprejemanje kritike, osnove sočutne komunikacije - Kresnik Špela — 2 IP, V
- Samozavedanje - razumevanje sebe in svojih vzorcev vedenja, vloga čustvene inteligentnosti, samorefleksija, notranji konflikt, odnos do sebe - Kresnik Špela — 1 ID
- Konflikti - kako jih prepoznati in reševati, načini reševanja konfliktov, izražanje potreb, oblikovanje funkcionalnih meja v medosebnih odnosih, ravnanje s prošnjami - Kresnik Špela — 3 ID, V
- Integracija znanja - povezovanje vsebine skozi samorefleksijo, prvi korak do spremembe - Kresnik Špela — 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu, izvajanje individualnih vaj in samorefleksivnih nalog ter sodelovanje v diskusijah in drugih interaktivnih oblikah dela.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
5.4.2027	14.4.2027 - 21.4.2027	Preko spleta - Google meet
5.10.2026	14.10.2026 - 21.10.2026	Preko spleta - Google meet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,00 EUR
Cena za udeleženca: 59,00 EUR

Opombe: Izobraževanje bo potekalo v dveh delih, predvidoma ob dveh sredah v popoldanskem času (od 16:30 do 19:45). O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, navedene v sistemu KATIS. Prosimo, da preverite tudi mapo z neželeno pošto.

KO JE VSEGA PREVEČ - KAKO OSTATI V RAVNOVESJU

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: 1. Poglobiti razumevanje stresa in njegovih psihofizičnih mehanizmov ter njihovega vpliva na pedagoško delo, odnose in kakovost poučevanja. 2. Razvijati zmožnost prepoznavanja lastnih stresnih sprožilcev in odzivnih vzorcev ter krepiti odgovoren odnos do lastnega duševnega zdravja. 3. Usvojiti in preizkusiti učinkovite strategije za obvladovanje stresa, čustveno regulacijo in krepitev psihološke prožnosti v pedagoškem kontekstu. 4. Prepoznati dejavnike tveganja za izgorelost ter razvijati pristope za vzpostavljanje varnega, spodbudnega učnega okolja in dolgoročno ohranjanje dobrega počutja.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje stresa (poglobljeno teoretično ozadje) - udeleženci pridobijo celostno razumevanje stresa kot naravnega odziva, ki ima pomembno vlogo v našem vsakdanjem življenju. Spoznajo različne vire obremenitev (stresorje), razliko med kratkotrajnim in dolgotrajnim stresom ter kako se stres odraža na telesni, čustveni in miselni ravni. Poseben poudarek je na razumevanju delovanja možganov pri stresu, saj prav to razumevanje predstavlja temelj za kasnejše učinkovito obvladovanje stresa. - Kresnik Špela — 2 E
- Doživljanje stresa - udeleženci poglobijo razumevanje, zakaj isti stresni dogodki sprožajo različne odzive. Raziskujejo vlogo disfunkcionalnih prepričanj, notranjih interpretacij in preteklih odnosnih izkušenj pri doživljanju stresa, s poudarkom na vplivu relacijske travme. Razvijajo uvid v lastne vzorce odzivanja ter razumejo, da stres ni le posledica zunanjih okoliščin, temveč tudi notranjih procesov. - Kresnik Špela — 1 E
- Samorefleksija - udeleženci raziskujejo svoje vzorce doživljanja in odzivanja na stres ter prepoznavajo ključne sprožilce. Razlikujejo med funkcionalnimi in nefunkcionalnimi strategijami spoprijemanja ter spoznavajo vlogo čustev, osebnostne čvrstosti in notranjih virov. Ob tem raziskujejo tudi svoje vrednote in njihov vpliv na zaznavanje obremenitev. S tem razvijajo globlji uvid vase kot temelj za bolj zavestno obvladovanje stresa. - Kresnik Špela — 1 E
- Učenje praktičnih tehnik in vaj - udeleženci spoznajo in preizkusijo različne pristope za uravnavanje stresnih odzivov, ki temeljijo na razumevanju telesa, misli in čustev. Naučijo se dihalnih vaj, tehnik čuječnosti in meditacije, gibalnih pristopov za sproščanje napetosti ter kognitivnih strategij za preoblikovanje miselnih vzorcev. Izbrane tehnike povežejo s svojimi konkretnimi situacijami in jih prilagodijo svojemu načinu dela, s čimer krepijo regulacijo odzivov in čvrsost. - Kresnik Špela — 2 E
- Preprečevanje izgorelosti in dolgoročna skrb za dobro počutje ? udeleženci spoznajo proces izgorelosti, njegove zgodnje znake in dejavnike tveganja v pedagoškem poklicu. Razumejo pomen zdravih meja, ravnovesja med delom in počitkom ter skrbi za psihofizično zdravje. Oblikujejo osebni akcijski načrt za dolgoročno ohranjanje dobrega počutja in večjo stabilnost pri delu. - Kresnik Špela — 2 E

Obveznosti: Udeleženci samostojno pregledajo vse video vsebine e-izobraževanja, izvedejo predvidene vaje ter po zaključku izpolnijo samorefleksivni vprašalnik.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	10.11.2026	16.11.2026 - 30.11.2026	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,01 EUR
Cena za udeleženca: 58,04 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v spletni učilnici, kjer udeleženci dostopajo do video vsebin in gradiv. Posnetke si lahko ogledajo kadarkoli v času trajanja programa, v lastnem tempu.

MOČ ČUSTVENE INTELIGENCE: KAKO PRI SEBI IN UČENCIH KREPITI RAZUMEVANJE IN REGULACIJO ČUSTEV

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: 1. Razumeti vlogo čustev in čustvene inteligence pri učenju, vedenju in odnosih v vzgojno-izobraževalnem procesu. 2. Razviti veščine samozavedanja ter prepoznavanja, razumevanja in regulacije lastnih čustev za učinkovitejše soočanje z vsakodnevnimi in stresnimi situacijami. 3. Razviti konkretne pristope za ustvarjanje čustveno varnega učnega okolja ter za spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc pri učencih.

Predavatelji in teme:

- Čustva in čustvena inteligenca (teoretični okvir): Opredelitev čustvene inteligence in njen pomen v vzgojno-izobraževalnem kontekstu; vloga čustev pri učenju, vedenju in odnosih; vpliv čustev na ključna področja posameznikovega delovanja. - Kresnik Špela — 2 ID
- Razumevanje in prepoznavanje čustev: Razvoj veščin prepoznavanja, poimenovanja in razumevanja čustev; spoznavanje metod in tehnik za delo s čustvi; vpliv čustev na odločanje, motivacijo, vedenje in medosebne odnose. - Kresnik Špela — 1 V
- Samozavedanje in regulacija čustev: Krepitev samozavedanja ter spoznavanje in preizkušanje tehnik za regulacijo čustev in samopomirjanje v vsakdanjih in stresnih situacijah. - Kresnik Špela — 3 V
- Uporaba čustvene inteligence v razredu: Razvoj strategij za ustvarjanje čustveno varnega učnega okolja; vključevanje elementov čustvene inteligence v poučevanje; podpora učencem pri razvoju socialno-čustvenih veščin. - Kresnik Špela — 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu, izvajanje individualnih vaj in samorefleksivnih nalog ter sodelovanje v diskusijah in drugih interaktivnih oblikah dela.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2027	17.3.2027 - 24.3.2027	Preko spleta - Google meet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,00 EUR
Cena za udeleženca: 59,00 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo v dveh delih, predvidoma ob dveh sredah v popoldanskem času (od 16:30 do 19:45). O vseh podrobnostih boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, navedene v sistemu KATIS. Prosimo, da preverite tudi mapo z neželeno pošto.

SIJAJNA ŽENSKA - SIJAJNA UČITELJICA

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 9 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: Udeleženke bodo:
1.razvijale večje samozaupanje in notranjo stabilnost z učenjem soočanja s pretirano samokritičnostjo in perfekcionističnimi težnjami ter oblikovanjem bolj podpornega notranjega dialoga; 2. krepile zavedanje lastnih vrednot, potreb in meja ter razvijale osebno integriteto, kar omogoča bolj avtonomno, odgovorno in avtentično delovanje v profesionalnem okolju; 3. pridobile konkretna znanja in orodja za obvladovanje stresa, tesnobe in skrbi ter s tem krepile svojo psihološko odpornost in preprečevale izgorelost; 4.razvijale kompetence za vzpostavljanje kakovostnih, spoštljivih in sodelovalnih odnosov z učenci, sodelavci in starši, ob večjem razumevanju različnosti ter lastnih in tujih pričakovanj; 5.krepile odgovoren odnos do sebe, svojega duševnega zdravja in širšega socialnega okolja, kar prispeva k trajnostnemu delovanju in ustvarjanju podpornega vzgojno-izobraževalnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Več samozavesti in samozaupanja - NAUČILI SE BOSTE: Kako se soočati s pretirano samokritičnostjo. Kako preoblikovati nespodbuden notranji samogovor. Zakaj je notranji kritik pomemben del nas. Kako omejiti vpliv notranjega kritika takrat, ko želi prevzeti nadzor. Kako bolj zaupati svojim odločitvam brez nenehnega preizpraševanja, ali smo se odločili prav. Kako s sočutjem do sebe ustavljati vzgib po pretiranem popravljanju nečesa, kar je sicer že dovolj dobro. - Kresnik Špela — 3 E, V
- Modul 2: Obvladovanje stresa in tesnobe ter skrbi - NAUČILI SE BOSTE: Kako omejiti vpliv stresa na naše življenje. Kakšna je vloga tesnobe in zakaj je tesnoba nujna za preživetje. Kaj je prikrita anksioznost in kako vpliva na naše življenje. Kako prepoznati, sprejeti in slišati svoje občutke. Kako se pomiriti, ko smo zaskrbljeni. Kako prepoznavati in preoblikovati zavirajoče perfekcionistične miselne vzorce. - Kresnik Špela — 3 E, V
- Modul 3: Več zadovoljstva v odnosih - NAUČILI SE BOSTE: Prepoznati, kako perfekcionizem vpliva na vaše medosebne odnose. Kako postaviti prioritete pri različnih vlogah, ki jih imam (npr. vloga parterke, mame, hčerke, prijateljice, sodelavke). Kako delegirati naloge, se ob tem razbremeniti in hkrati zaupati, da bodo naloge opravljene dovolj dobro. Kako oblikovati dosegljiva pričakovanja. Kako sprejeti in dati pohvalo. Kako sprejeti in podati kritiko. - Kresnik Špela — 3 E, V

Obveznosti: Opravljeni vsi moduli tečaja in oddana naloga samorefleksije po opravljenem e-tečaju.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
22.6.2027	30.6.2027 - 30.8.2027	Spletna učilnica
10.11.2026	16.11.2026 - 14.2.2027	Spletna učilnica
23.2.2027	1.3.2027 - 1.6.2027	Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,00 EUR
Cena za udeleženca: 127,00 EUR
Opombe: Več informacij in podrobnosti o tečaju najdete na www.spelakresnik.com/sijajna-zenska.

DOBRA TELESNA DRŽA

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO, ŠPORTNO VZGOJO IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Ana RADIVO, +386(0) 40 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Preprečevanje in zmanjševanje mišično-skeletnih težav z razvijanjem ustrezne telesne drže. Izboljšanje gibalnih kompetenc učiteljev in učencev.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje osnov dobre telesne drže - Blumauer Sabina — 1 D
- Praktično razumevanje raztega hrbtenice ter postavitve prsnega koša, medenice in vratu - Blumauer Sabina — 1 D

- Dobra telesna drža pri stanju - Blumauer Sabina 1 D
- Dobra telesna drža pri teku in drugih večjih aktivnostih - Blumauer Sabina 1 D
- Prepogibanje v praksi - Blumauer Sabina 1 D
- Uporaba prepogiba in ustrezne drže hrbtenice pri fizičnih vajah - Blumauer Sabina 1 D
- Ponavljanje in utrjevanje naučenih gibalnih vzorcev - Blumauer Sabina 1 D
- Krepitev pedagoških kompetenc za prenos znanja o dobri telesni drži na učence - Blumauer Sabina 1 D

Obveznosti: Prisotnost na delavnici in aktivna vključenost.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	21.9.2026	1.10.2026 - 31.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,02 EUR
Cena za udeleženca: 22,05 EUR
Opombe: Delavnica namenjena profesorjem športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah.

PRESEGANJE KONFLIKTOV Z UČENCI/DIJAKI, STARŠI IN SODELAVCI - POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V ŠOLSKEM PROSTORU

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO, ŠPORTNO VZGOJO IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Ana RADIVO, +386(0) 40 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji:
Spoznati načine, kako v šolskem prostoru vzpostaviti varno, spodbudno, sodelovalno in ustvarjalno učno okolje.
Vaditi prepoznavanje socialnih in emocionalnih potreb učencev.
Vaditi učenje čustvenih in socialnih spretnosti.
Prepoznavati načine, kako z aktivnim poslušanjem, poznavanjem veščin povezovalne komunikacije in sprejemanjem drugačnosti vzpostaviti sodelovalne in spoštljive odnose v šolskem prostoru.
Krepiti empatijo in samoempatijo - kako razumeti sebe in druge, ko smo v (zahtevnih) odnosih.

Predavatelji in teme:

- Oblikovanje varnega, spodbudnega, sodelovalnega in ustvarjalnega učnega okolja - Kovač Jaka 2 D
- Učenje čustvenih in socialnih spretnosti - Kovač Jaka 2 D
- Vzpostavljanje sodelovalnih in spoštljivih odnosov v razredu/šolskem okolju: poslušanje, empatija, sprejemanje drugačnosti - Kovač Jaka 6 D
- Prepoznavanje socialnih in emocionalnih potreb otrok - Kovač Jaka 2 D
- Prepoznavanje vzrokov za nefunkcionalno vedenje otrok in mladostnikov ter konstruktivno odzivanje - Kovač Jaka 4 D

Obveznosti: Prisotnost na delavnici in aktivna vključenost.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.10.2026	2.11.2026 - 30.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,79 EUR
Cena za udeleženca: 51,59 EUR
Opombe: Delavnica bo potekala v dveh delih po 8 ur.

ELEMENTARNE IGRE KOT UČINKOVITO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO SREDSTVO V VRTCIH, OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

ŠPORTNI KLUB VIDRA, POT NA FUŽINE 7, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Iztok Bregar, 040870609, iztok.bregar@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s pos

Cilji: Opolnomočiti pedagoške delavce za učinkovito izvajanje elementarnih iger pri rednem vzgojno izobraževalnem delu za razvoj gibalnih, socialnih in čustvenih kompetenc ter ohranjanju zdravja.

Predavatelji in teme:

- Teorija otroške igre, igra v vzgojno-izobraževalnem deli - BREGAR IZTOK 8 P, D

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnih delavnicah

Pogoji: Primerna športna oprema za v telovadnico

Število izpeljav: 4

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
4.11.2026	7.11.2026 - 7.11.2026	Murska Sobota
12.5.2027	15.5.2027 - 15.5.2027	Postojna
2.12.2026	5.12.2026 - 5.12.2026	Novo mesto
17.3.2027	20.3.2027 - 20.3.2027	Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,32 EUR
Cena za udeleženca: 81,32 EUR

Opombe: Udeleženci, ki zaradi zdravstvenih težav ne bi mogli aktivno sodelovati pri delavnicah, so lahko le fizično prisotni.

ČUJEČNOST V ŠOLI IN VRTCU: MAJHNE VAJE ZA VELIKE SPREMEMBE

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Naučiti se konkretnih vaj čuječnosti; razumeti, kako čuječnost pozitivno vpliva na razvoj in na čustvovanje, mišljenje in vedenje; izboljšati pozornost in koncentracijo; spoznati pozitivne učinke, ki jih prinaša uporaba konceptov in vaj čuječnosti v vzgojno-izobraževalni proces.

Predavatelji in teme:

- Čuječnost ali avtomatično delovanje; pozitivni učinki čuječnosti - Cerkvenik Darja Taisa — 1 P
- Čuječnost in skrb zase; moč sočutja; samoregulacija - Cerkvenik Darja Taisa — 1 D
- Praktične vaje čuječnosti: biti prisoten, sprejemanje svojega doživljanja, vaje za učence - Cerkvenik Darja Taisa — 4 D
- Uporaba in koristi čuječnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu, ustvarjanje čuječnih navad; zaključek in evalvacija - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Želja po tem, da bi spoznali koncepte in procese čuječnosti in jih vkljjučili v svoje življenje in delo in s tem izboljšali kvaliteto svojega bivanja in delovanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2027	15.4.2027 - 15.4.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,97 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR
Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

NENASILNA KOMUNIKACIJA: KAKO USTVARJATI BOLJ RAZUMEVAJOČE ODNOSE

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznali boste osnove nenasilne komunikacije po dr. Marshallu Rosenbergu; razvijali sočutje do sebe in drugih; se učili empatično poslušati in povezovalno izražati; spoznavali, kaj se skriva za besedami, v globinah našega delovanja in raziskovali na konkretnih primerih iz prakse.

Predavatelji in teme:

- Osnove nenasilne komunikacije po dr. Marshallu Rosenbergu; sočuten odnos do sebe in drugih - Cerkvenik Darja Taisa — 2 P
- Demonstracija razdiralnega in povezovalnega poslušanja; vaje empatičnega poslušanja - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D
- Priprava na povezovalen, sočuten odziv: praktične vaje - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D
- Sočutno in podporno poučevanje in vodenje; zaključek in evalvacija - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Dobrodošli, če želite spoznati osnovne koncepte nenasilne komunikacije, ki je globalno uveljavljen pristop k bolj sočutnemu stiku znotraj sebe in v medosebnih odnosih; če bi radi nase in na druge pogledali še z druge plati, poglobljeno in bolje razumeli, zakaj se vedemo, kot se.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.3.2027	5.3.2027 - 5.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,97 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Ne gre le za veščine komuniciranja, pač pa za večjo povezanost s sabo in posledično večjo avtonomijo v odnosih. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

OD STRESA DO RAVNOVESJA: SAMOREGULACIJA V PEDAGOŠKI PRAKSI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Naučiti se sodobnih načinov obvladovanja stresa, ki slonijo na čuječnosti; usvojiti praktična znanja in veščine za samoregulacijo, pomiritev in prizemljevanje (grounding); prepoznati različna stanja anksioznosti, znati pomagati v primeru paničnega napada; prenos konkretnih vaj v osebno življenje in delovno okolje.

Predavatelji in teme:

- Sodobno razumevanje stresa in stresnega odziva, nevroznanost - Cerkvenik Darja Taisa — 1 P
- Anksioznost: oblike, vzroki, vpliv na učni proces - Cerkvenik Darja Taisa — 1 P
- Nezavedni življenjski načrt, izgorelost ali poklicna izčrpanost? - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D
- Na čuječnosti osnovano obvladovanje stresa; praktične strategije za umirjanje, zbranost in učinkovito odzivanje v skupini/razredu; tehnike sproščanja in prizemljevanja, tehnike dihanja - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D
- Organizacija časa, tehnike priklica in sidranja virov moči, pomoč pri stanjih tesnobe (anksioznosti), krepitev pozitivne samopodobe, ustvarjanje varnih odnosov; zaključek in evalvacija - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Zanimanje za delo na sebi. Dobrodošli, če bi se radi naučili soočati s stresom s pomočjo pristopov, ki temeljijo na čuječnosti in bi radi to znanje prenesli v delovno okolje in preprečili izgorevanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.3.2027	18.3.2027 - 18.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,97 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so uporabne v različnih življenjskih situacijah, v in izven učnega okolja. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

ZGODNJI ODNOSI, TRAVMA IN DUŠEVNO ZDRAVJE: RAZUMEVANJE SEBE IN OTROK

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,78
Organizacija in izvedba programa:	8,89

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Poznati dejavnike zdravega razvoja; prepoznati specifike v razvoju in se ustrezno odzivati; prepoznati zgodnjo travmo in znake travme ter nuditi ustrezno podporo; poznati pomen varne navezanosti in uglašenosti v odnosih.

Predavatelji in teme:

- Travma (vrste in značilnosti), osnove transakcijske analize (ego stanja, življenjske pozicije, psihološke prepovedi in prisilna vedenja), zloraba otroka, pomembne ugotovitve raziskav (tuja situacija, eksperiment negibnega obraza) - Cerkvenik Darja Taisa — 3 P
- Vpliv zgodnjega obdobja na duševno zdravje, vpliv genetike in okolja, stili navezanosti, kontinuum osebnostnih motenj - Cerkvenik Darja Taisa — 3 D
- Preživetvene strategije (obrambni mehanizmi), uglašenost na otroka, reparacija neuglašenosti, pomen odnosa z vzgojiteljem, učiteljem; zaključek in evalvacija - Cerkvenik Darja Taisa — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Želja po razumevanju vpliva zgodnjih odnosov in travmatičnih dogodkov na naše delovanje in čustvovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2027	4.3.2027 - 4.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,97 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR
Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

PODPORA MLADIM (PO-MLAD) - INTEGRIRAN PRISTOP OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA DELO Z MLADIMI V SAMOMORILNI STISKI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,45

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Red. Prof. Dr. Vita Poštuvan, +386 40 490 580, info.scsr@upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: Glavni cilj je razvijati kompetence udeležencev na področju krepitve duševnega zdravja in preprečevanja samomorilnega vedenja mladostnikov. Ta cilj bomo izpolnili z doseganjem več bolj specifičnih ciljev: destigmatizirati težave na področju duševnega zdravja med udeleženci, opolnomočiti udeležence za prepoznavo mladostnikov v duševni stiski, izobraziti udeležence o virih pomoči in sistemih, ki so na voljo za pomoč mladostnikom, opolnomočiti udeležence za ustrezno reagiranje na duševne stiske.

Predavatelji in teme:

- Teoretičen del izobraževanja - Poštuvan Vita, Lavrič Meta — 4 R, P
- Poglabljanje znanja z vsebinami na spletu - Poštuvan Vita, Zadravec Šedivy Nuša, Podlogar Tina — 4 ID
- Praktičen del izobraževanja - Poštuvan Vita, Zadravec Šedivy Nuša, Krohne Nina, Podlogar Tina — 4 E, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju

Pogoji: Pogoj za udeležbo je, da je udeleženec zaposlen na področju vzgoje in izobraževanja ter da aktivno dela z mladostniki

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2027	5.2.2027 - 5.2.2027	Preko spleta (Zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,95 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR

ERGONOMIJA SEDENJA TER ZMANJŠEVANJE SEDENTARNEGA VEDENJA V OSNOVNIH ŠOLAH

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU, POLJE 42, 6310 IZOLA - ISOLA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nastja Podrekar Loredan, 031500491, nastja.podrekar@fvz.upr.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj izobraževanja je, da učitelji spoznajo osnovna načela ergonomije sedenja v šolskem okolju, razumejo značilnosti ergonomsko ustreznega šolskega pohištva, usvojijo načine za izboljšanje ustreznosti šolskega pohištva glede na telesne značilnosti učencev ter spoznajo pristope za spodbujanje ustrezne drže med sedenjem.
Nadaljnji cilj programa je, da učitelji spoznajo pojem sedentarnega vedenja, smernice za omejevanje sedentarnega vedenja v šolskem okolju, načrtujejo izvedljive ukrepe za zmanjševanje časa sedenja in uvajanje aktivnih odmorov ter pripravijo konkretne predloge za izboljšanje lastne pedagoške prakse.

Predavatelji in teme:
- 1. Ergonomija sedenja v osnovnih šolah: možnosti in rešitve - Podrekar Loredan Nastja — 3 P, D
- 2. Ergonomska ustreznost šolskega pohištva - Podrekar Loredan Nastja — 3 P, D
- 3. Zmanjševanje sedentarnega vedenja v osnovnih šolah - Podrekar Loredan Nastja — 3 P, D
- 4. Načrtovanje ukrepov za zmanjševanje sedentarnega vedenja v osnovnih šolah - Podrekar Loredan Nastja — 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh vsebinskih sklopih programa, sodelovanje v praktičnih delavnicah, analiza izbranega primera iz lastne šolske prakse ter priprava kratkega predloga ukrepov za izboljšanje ergonomije sedenja in zmanjševanje sedentarnega vedenja pri pouku.

Pogoji: Pogojev za udeležbo ni. Zaželeno je, da udeleženci pri praktičnem delu izhajajo iz konkretnega razreda, oddelka ali šolskega prostora, v katerem delujejo.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.3.2027	3.5.2027 - 31.5.2027	Izola
	20.5.2027	13.8.2027 - 29.8.2027	Izola

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,04 EUR
Cena za udeleženca: 44,04 EUR

KRIZNE SITUACIJE IN PSIHOSOCIALNE INTERVENCIJE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Usposobiti udeležence za prepoznavanje in obvladovanje različnih vrst kriz ter izvajanje psihološke prve pomoči in kriznih intervencij.

Predavatelji in teme:
- Nastanek, potek in faze doživljanja krize; psihološka prva pomoč in model RAPID; razbremenilni pogovor (faze, komunikacija); skupinske intervencije za ranljive skupine (otroci, bolni, starejši); obravnava množičnih nesreč in samomorilnih teženj; skrb zase in za bližnjega. - Hrovat Lucija — 15 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.2.2027	3.3.2027 - 17.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,87 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

OSNOVE NEVROZNANOSTI

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Pristov, 010 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 20 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouk

Cilji: Razumeti nevrobiološka načela delovanja možganov in živčnega sistema v kontekstu duševnega blagostanja in psihoterapevtske znanosti.

Predavatelji in teme:
- Zgodovinski razvoj nevroznanosti; zgradba in delovanje živčnega sistema; področja človeških možganov in njihove naloge; nevrobiologija duševnega blagostanja; metode kognitivne nevroznanosti (npr. nevrofeedback); cilji nevropsihoterapevtskega pristopa. - Možina Miran — 20 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 14.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2026 - 11.11.2026 | **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 172,00 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR

OSNOVE PSIHIATRIJE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Spoznati osnove psihiatrične diagnostike, ključne strokovne termine ter sistem psihiatrične oskrbe v Sloveniji.

Predavatelji in teme:
- Uvod v psihiatrijo; vzroki duševnih motenj (biopsihosocialni model); osrednji strokovni izrazi in psihiatrična diagnostika (MKB-11, DSM-5); zgodovinski oris psihiatrije; pregled trenutnih struktur oskrbe in metod zdravljenja v Sloveniji (ambulantna, bolnišnica, skupnostna oskrba). - Možina Miran — 15 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 2.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2026 - 23.11.2026 | **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,00 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

OSNOVE PSIHOFARMAKOLOGIJE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 45 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Opolnomočiti strokovne delavce z osnovnim znanjem o delovanju psihotropnih zdravil, njihovih indikacijah in stranskih učinkih za boljše sodelovanje v procesu celostne obravnave.

Predavatelji in teme:

- Osnovni pojmi v farmaciji (farmakokinetika in farmakodinamika); klasifikacije psihofarmakov (antidepresivi, antipsihotiki, anksiolitiki, hipnotiki, stabilizatorji razpoloženja, psihostimulansi); indikacije in kontraindikacije; neželeni in stranski učinki; pomen kombiniranja farmakoterapije s psihoterapevtskimi in pedagoškimi pristopi. - Možina Miran — 45 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.11.2026	30.11.2026 - 15.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 386,99 EUR
Cena za udeleženca: 450,00 EUR

OSNOVE PSIHOLOŠKE DIAGNOSTIKE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Razumeti pomen, procese in omejitve psihološkega testiranja ter interpretacije diagnostičnih izidov za pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Temelji, področja uporabe in funkcije klinično-psihološke diagnostike; procesi in metode (intervju, testi sposobnosti, inteligentnosti in osebnosti); vprašalniki za samoocenjevanje; razlika med nomotetično in idiografsko diagnostiko; etika diagnostičnega procesa in interpretacija rezultatov. - Benedik Emil — 30 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.11.2026	18.11.2026 - 6.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 266,12 EUR
Cena za udeleženca: 300,00 EUR

OSNOVE SOCIALNE PSIHOLOGIJE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Razumeti dinamiko odnosa med posameznikom in družbo ter razviti kompetence za upravljanje socialnih vplivov, ki oblikujejo vedenje učencev v skupini.

Predavatelji in teme:

- Odnos posameznik ? družba kot temeljni problem socialne psihologije; zgodovinski razvoj pojmovanj (predzgodovina, zgodnja, klasična in evropska socialna psihologija); epistemološka vprašanja (individualistična nasproti socialno-interakcionistični paradigmi); socialni konstrukcionizem in fenomenološki pristop; vprašanje identitete (Jaz in mi) ter procesi socialnega vplivanja (skladnost, avtoriteta, vpliv večine). - Černetič Mihael — 15 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.12.2026	10.12.2026 - 7.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 126,50 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

OSNOVE SPECIALNE PEDAGOGIKE IN REHABILITACIJE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Razumeti koncepte vključujoče pedagogike in razviti kompetence za delo z otroki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Defektologija in specialna pedagogika kot znanost; terminološka vprašanja in motnja v razvoju kot fenomen; interdisciplinarnost in transdisciplinarnost pri obravnavi; načrtovanje usposabljanja in rehabilitacijski vidiki (pravni, medicinski, pedagoški); razvoj integracije in inkluzije v svetu in Sloveniji. - Kačič Marino — 15 ID

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 31.3.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 7.4.2027 - 21.4.2027 | **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 133,06 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

PSIHIATRIJA OTROK IN MLADOSTNIKOV

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 8 **Št. točk:** 2
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/

Cilji: Spoznati ključne duševne motnje v otroštvu in mladostništvu ter razumeti razvojne specifike simptomov v šolskem okolju.

Predavatelji in teme:

- Zgodovinski razvoj in multiprofesionalni pristop v pedopsihiatriji; razvojna psihopatologija in fazna specifičnost simptomov; dejavniki ranljivosti in zaščitni dejavniki; pregled nevropsihiatrične nozologije (ADHD, avtizem, anksioznost, depresija pri mladostnikih); diferencialna diagnostika in interdisciplinarno sodelovanje. - Vidmar Jernej — 30 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 17.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 24.2.2027 - 31.3.2027 | **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 261,74 EUR
Cena za udeleženca: 300,00 EUR

PSIHOFIZIOLOGIJA DUŠEVNIH PROCESOV

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,11
Uporabnost programa: 8,14
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 9 **Št. točk:** 2
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predme

Cilji: Razumeti biološke in fiziološke temelje čustvovanja in stresa pri učencih ter prepoznavati telesne znake stiske.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina in sodobni koncepti psihosomatske medicine; nevroznanstveni pogled na čustva; biopsihosocialni model razlage motenj; koncepti stresa in strategije obvladovanja (coping); psihobiologija in psihofiziologija duševnih procesov; pomen salutogeneze in krepitve odpornosti. - Hrovat Lucija — 30 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2027	14.1.2027 - 18.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 261,74 EUR
Cena za udeleženca: 300,00 EUR

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 10 **Št. točk:** 2
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predme

Cilji: Spoznati ključne vidike otrokovega razvoja od rojstva do odraslosti s poudarkom na pomenu varnih odnosov in regulacije čutenj.

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti po obdobjih; pomen varnih odnosov in regulacije čutenj; družina kot temelj razvoja; razvoj igre, govora in identitete; socializacija in njen pomen; specifike mladostništva; prehodi v zgodnjo in srednjo odraslost. - Votiakova Svetlana — 30 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.10.2026	29.10.2026 - 3.12.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 266,12 EUR
Cena za udeleženca: 300,00 EUR

SPLOŠNA IN DIFERENCIALNA PSIHOPATOLOGIJA

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 11 **Št. točk:** 2
Koordinator: Nina Pristov, 10 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 45 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Razumeti koncepte duševnega zdravja in bolezni ter prepoznavati osnovne znake duševnih motenj za ustrezno usmerjanje učencev.

Predavatelji in teme:

- Definicije normale in patologije; pregled simptomov na področju zaznavanja, mišljenja, čustvovanja in volje; osnove diferencialne diagnostike; razvrščanje motenj po mednarodnih klasifikacijah; etični vidiki stigmatizacije v šolskem okolju. - Hrovat Lucija — 45 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.2.2027	25.2.2027 - 22.4.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 392,62 EUR
Cena za udeleženca: 450,00 EUR

SPOLNOST, IDENTITETA IN ODNOSI

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 12 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Opolnomočiti strokovne delavce za razumevanje kompleksnosti spolnosti in spolnih identitet v sodobni družbi ter jih senzibilizirati za varno in vključujoče naslavljanje teh tem v pedagoškem procesu in jeziku.

Predavatelji in teme:

- Predavanje obravnava spolnost kot večplasten pojav z zgodovinskega, sociološkega in psihološkega vidika. Udeleženci se seznanijo s ključnimi teorijami (od Freuda do Foucaulta in Butlerjeve) ter sodobnimi intersekcionalnimi perspektivami. Izvedba poteka kot preplet predavanja, plenarne razprave in analize vinjet. Skozi raziskovalni dnevnik udeleženci reflektirajo lastna stališča, kar omogoča prenos znanja v varno vodenje razreda. - Vajda Matej — 15 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2027	22.2.2027 - 8.3.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,00 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

TEMELJI SPLOŠNE IN DIFERENCIALNE PSIHOLOGIJE

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 13 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Pristov, 10 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 20 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Razumeti osnovne psihološke procese (spomin, čustva, identiteta) ter razvijati sposobnost kritične analize teorij identitete v kontekstu svetovalnega dela.

Predavatelji in teme:

- Psihološke in nevrološke teorije spomina (senzorični, delovni, dolgoročni); kulturne teorije spomina; čustva po Meesovem modelu (dogodki, dejanja, odnosi); atribucijske teorije; koncepti identitete (Eriksonova identiteta ega, Loevingerjeva teorija razvoja ega, Keuppova postmoderna patchwork identiteta). - Votiakova Svetlana — 20 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.9.2026	1.10.2026 - 22.10.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 177,41 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR

UVOD V PSIHOTERAPEVTSKI POGOVOR

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 14 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sfu-ljubljana.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Usposobiti udeležence za vodenje strokovnega pogovora z uporabo specifičnih komunikacijskih tehnik (aktivno poslušanje, selektivna refleksija) in vzpostavljanje empatičnega odnosa.

Predavatelji in teme:

- Organizacija prostora in zunanji pogoji pogovora; tehnike postavljanja vprašanj; načrtovanje procesa pogovora s cilji in strukturo; osnovni psihoterapevtski odnos (empatija, spoštovanje, pristna pomoč); intervencijske tehnike in selektivna refleksija; ravnanje ob prekinitvah in razprava o napakah v komunikaciji. - Hrovat Lucija — 15 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2026	28.9.2026 - 12.10.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,87 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

ZNANSTVENA IN RAZISKOVALNA METODOLOGIJA V PSIHOTERAPIJI

UNIVERZA SIGMUNDA FREUDA DUNAJ - PODRUŽNICA LJUBLJANA, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 15 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, referat@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za kritično razumevanje in uporabo izsledkov raziskav na področju psihoterapevtske in pedagoške znanosti za izboljšanje lastne prakse in učinkovitosti dela z učenci.

Predavatelji in teme:

- In splošnimi dejavniki spremembe. Izvedba vključuje predavanja in praktične predstavitve raziskovalnih primerov. Udeleženci v skupinah analizirajo študije in načrtujejo preproste evalvacijske vprašalnike za spremljanje napredka pri vzgojnem delu. - Černetič Mihael — 15 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 28.4.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 5.5.2027 - 19.5.2027 | **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 126,50 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

GLASBA IN DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE KOT MEDIJ RAZVIJANJA ČUJEČNOSTI IN MEDSEBOJNIH ODNOSOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 14 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica razrednega pouka in predšolske vzgoje na pedagoški fakulteti

Cilji:
- spoznavanje pomena glasbeno-didaktičnih iger
- razvijanje analitičnega poslušanja in zaznavanja emocionalnih sporočil glasbe
- spoznavanje iger različnih kultur
- praktična uporaba iger, giba in plesa pri pouku
- spodbujanje čuječnosti, sodelovanja in socialne interakcije
- krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov v razredu

Predavatelji in teme:
- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno-didaktične igre - Pesek Albinca — 2 P
- Glasbeno-didaktične igre v različnih kulturah: značilnosti in pedagoški pomen - Pesek Albinca — 2 P
- Čuječnost pri poslušanju glasbe in izvajanju glasbeno-didaktičnih iger - Pesek Albinca — 4 P, D
- Gib in ples kot oblika glasbeno-didaktičnih iger - Pesek Albinca — 2 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno-didaktičnih iger - Pesek Albinca — 2 P
- Glasbeno-didaktične igre in socialna interakcija: soustvarjanje novih iger na osnovi vzgojno-izobraževalnih ciljev - Pesek Albinca — 6 P, D
- Usmerjanje pozornosti skozi povezovanje gibov in glasbenih sporočil - Pesek Albinca — 3 D
- Zaključno srečanje: refleksija in izmenjava pedagoških izkušenj - Pesek Albinca — 3 R

Obveznosti: Za pridobitev potrdila s točkami bodo udeleženci pripravili krajši video posnetek izbrane glasbeno-didaktične dejavnosti (igre, giba ali plesa) za interno pedagoško uporabo ter ga opremili s strokovnim komentarjem o poteku dejavnosti in odzivih učencev.

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 24.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2027 - 31.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,18 EUR
Cena za udeleženca: 110,37 EUR
Opombe: Seminar bo 6. 3. in 13. 3. 2027 potekal v živo, 31. 3. 2027 pa preko Zoom povezave.

GLASBE IN PLESI SVETA ZA OTROKE KOT PROSTOR MEDKULTURNEGA DIALOGA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 15 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica razrednega pouka in predšolske vzgoje na pedagoški fakulteti

Cilji:
- razvijanje komunikacije in sodelovanja skozi glasbeno-gibalne dejavnosti
- razvijanje strpnosti in spoštovanja do različnih kultur in etničnih skupin
- spoznavanje raznolikosti glasb in plesov sveta
- razvijanje polimuzikalnosti in medkulturnega razumevanja
- ustvarjanje koreografij na osnovi arhetipov gibanja
- povezovanje glasb in plesov sveta z različnimi predmetnimi področji

Predavatelji in teme:
- Razvijanje večdimenzionalnega razumevanja različnih kultur skozi glasbo in ples - Pesek Albinca — 2 P
- Spoznavanje različnih načinov življenja in kulturnih izrazov skozi glasbo in ples - Pesek Albinca — 1 P
- Razvijanje strpnosti in spoštovanja do različnih kultur in etničnih skupin skozi glasbo in ples - Pesek Albinca — 1 P
- Spoznavanje raznolikosti melodij, ritmov in plesov sveta - Pesek Albinca — 2 P
- Razumevanje pristopov k ustvarjanju glasbe v različnih kulturah - Pesek Albinca — 1 P
- Razvijanje polimuzikalnosti skozi poslušanje in izvajanje glasb sveta - Pesek Albinca — 1 D
- Praktično spoznavanje in izvajanje plesov sveta kot oblika medkulturnega dialoga - Pesek Albinca — 10 D
- Poslušanje in izvajanje glasb sveta z enostavnimi glasbili - Pesek Albinca — 3 D
- Zaključno srečanje: refleksija in analiza uporabe pridobljenih vsebin v pedagoškem procesu - Pesek Albinca — 3 R

Obveznosti: Za pridobitev potrdila s točkami bodo pripravili krajši video posnetek izbrane dejavnosti za interno pedagoško uporabo in ga opremili s strokovnim komentarjem.

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.10.2026	7.11.2026 - 9.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,18 EUR
Cena za udeleženca: 110,37 EUR
Opombe: Seminar bo 7. 11. in 14. 11. 2026 potekal v živo, 9. 12. 2026 pa preko Zoom povezave.

KOMUNIKACIJA UČITELJEV S STARŠI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 16 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji:
- spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to
- preučiti vrste učinkovitih sporočil staršem in jih pravilno uporabiti
- spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje
- analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev
- spoznati možnosti preprečevanja konfliktov
- spoznati metode reševanja konfliktov

Predavatelji in teme:
- Sodelovanje s starši; Vpliv družbe na komunikacijo staršev z učitelji - Lavrič Andreja — 2 P
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja — 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev in učiteljev - Lavrič Andreja — 1 D
- Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja — 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2026	17.10.2026 - 17.10.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,29 EUR
Cena za udeleženca: 30,59 EUR

OPOLNOMOČENJE UČITELJEV ZA SOOČANJE Z ANKSIOZNOSTJO, DEPRESIJO IN PANIČNIMI NAPADI UČENCEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 17 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:
- Poglobiti razumevanje duševnega zdravja in njegovega vpliva na učence
- Prepoznati in ustrezno odreagirati na anksioznost, depresijo, paniko in samopoškodovalno vedenje
- Razviti veščine za učinkovito komunikacijo z učenci v stiski
- Opremiti se s strategijami za podporo učencem
- Poudariti skrb za lastno duševno zdravje in obvladovanje stresa

Predavatelji in teme:
- Osnove duševnega zdravja in prepoznavanje znakov - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata — 4 D
- Komunikacijske strategije in prva pomoč pri duševnem zdravju - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata — 5 V
- Strategije podpore in intervencije učencem - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata — 4 D
- Skrb za dobrobit učiteljev in upravljanje z lastnim stresom - Lavrič Andreja, Kos Berlak Renata — 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2026	13.11.2026 - 14.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,00 EUR
Cena za udeleženca: 162,01 EUR

PREPREČEVANJE IN UKREPANJE PRI MEDVRSTNIŠKEM NASILJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 18 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji:
- Pridobiti znanje za prepoznavanje slabe razredne klime ter neprimerne in nestrpne komunikacije med učenci
- Razvijati veščine za ukrepanje s pedagoškim delovanjem, vplivanjem na odnose, reševanje konfliktov
- Prepoznavati znake, dinamiko in posledice medvrstniškega nasilja
- Razvijati veščine o takojšnjem in procesnem ukrepanju učitelja, razrednika, svetovalne službe in vodstva šole

Predavatelji in teme:
- Odnosi v razredu in komunikacija med učenci kot dejavnik razredne klime; Prepoznavanje nestrpnosti, socialnega izključevanja in neustrezne komunikacije med učenci - Lešnik Mugnaioni Doroteja, Lavrič Andreja — 2 D
- Pedagoški pristopi za izboljšanje odnosov v razredu; Socialno-čustveno učenje - Lešnik Mugnaioni Doroteja, Lavrič Andreja — 2 D
- Prepoznavanje medvrstniškega nasilja; Takojšnje in procesno ukrepanje učitelja, razrednika, svetovalne službe in vodstva šole ter sodelovanje s starši - Lešnik Mugnaioni Doroteja, Lavrič Andreja — 2 D
- Študije primerov; Analiza predlog ukrepanja - Lešnik Mugnaioni Doroteja, Lavrič Andreja — 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.3.2027	10.4.2027 - 10.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,89 EUR
Cena za udeleženca: 67,78 EUR

SAMOREFLEKSIJA PREHOJENE POKLICNE POTI IN ORODJA ZA DOSEGANJE PSIHOLOŠKE ODPORNOSTI PEDAGOŠKEGA DELAVCA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 19 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 9 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Ravnatelj/ica

Cilji:
- Spoznavanje samega sebe preko psiholoških konceptov
- Spoznavanje orodji za refleksijo pedagoškega dela
- Spoznavanje metod in pristopov izkustvenega učenja
- Spoznavanje možnosti kariernega napredovanja v VIZ
- Oblikovanje osebnih kariernih ciljev in priprava kariernega načrta
- Razvijanje sposobnosti samorefleksije pedagoškega dela
- Kritična izmenjava izkušenj in uvidov o samorefleksiji

Predavatelji in teme:
- Samospoznavanje: kdo sem in kaj mi je pomembno v kontekstu pedagoškega delovanja - Šinkovec Rebeka, Tušek Nina — 2 D
- Katera orodja za refleksijo lastnega pedagoškega delovanja lahko uporabim in refleksija v kontekstu izkustvenega učenja - Šinkovec Rebeka, Tušek Nina — 2 P, D
- Razvoj in ohranjanje psihološke odpornosti v pedagoškem poklicu: skrb za telesno zdravje, soočanje s stresom in strategije obvladovanja stresa, postavljanje realnih ciljev, krepitev podpornih odnosov? - Šinkovec Rebeka, Tušek Nina — 2 P, D
- Nadaljnji koraki razvoja karierne poti pedagoškega delavca - Tušek Nina — 1 P
- Razgovor o izkušnji samorefleksije ter evalvacija programa - Šinkovec Rebeka, Tušek Nina — 2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.3.2027	13.3.2027 - 18.3.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,66 EUR
Cena za udeleženca: 57,32 EUR

SOCIALNE IGRE ZA POZITIVNO SAMOPODOBO UČENCEV IN PREPREČEVANJE NASILJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 20 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji:
- Razumeti pomen socialnih iger pri razvoju pozitivne samopodobe in preprečevanju nasilja med učenci
- Spoznati različne vrste socialnih iger in njihovo uporabo v izobraževalnem okolju
- Razviti veščine za vodenje socialnih iger in refleksijo z učenci
- Načrtovati in implementirati socialne igre v šolskem kurikulumu

Predavatelji in teme:
- Socialne igre in njihov pomen v izobraževalnem procesu - Lavrič Andreja — 1 P
- Socialne igre za krepitev samopodobe - Lavrič Andreja — 3 D
- Socialne igre za preprečevanje nasilja - Lavrič Andreja — 3 D
- Uvajanje socialnih iger v prakso in refleksija - Lavrič Andreja — 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.12.2026	12.12.2026 - 12.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,52 EUR
Cena za udeleženca: 41,05 EUR

SOOČANJE S STRESOM IN TEHNIKE SPROŠČANJA ZA UČITELJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 21 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji:
- Razumeti stres, njegov vpliv na zdravje in pomen obvladovanja
- Prepoznati poklicne vire stresa in njihov vpliv
- Naučiti se dihalnih tehnik za takojšnje zmanjšanje stresa
- Osvojiti progresivno mišično relaksacijo za sprostitev
- Uporabiti vizualizacije in čuječnost za obvladovanje stresa
- Oblikovati osebni načrt za zmanjšanje stresa

Predavatelji in teme:
- Uvod v soočanje s stresom - Lavrič Andreja — 2 D
- Tehnike sproščanja: dihalne tehnike, progresivna mišična relaksacija, vizualizacija, čuječnost - Lavrič Andreja — 3 V
- Miselne strategije obvladovanja stresa; Model spoprijemanja učitelja s stresom - Lavrič Andreja — 2 D
- Razvoj osebnega akcijskega načrta - Lavrič Andreja — 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.1.2027	16.1.2027 - 16.1.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,29 EUR
Cena za udeleženca: 30,59 EUR

STRATEGIJE SOOČANJA S KRIZNIMI DOGODKI NA ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 22 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Program je usmerjen v razvoj kompetenc strokovnih delavcev za prepoznavanje, razumevanje in ustrezno odzivanje na krizne dogodke v vzgojno-izobraževalnem okolju. Udeleženci bodo razvili veščine psihološke prve pomoči, podporne komunikacije ter strategije za krepitev varnega, podpornega in čustveno stabilnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:
- Razumevanje kriznih dogodkov in psihološka prva pomoč - Markič Peter, Lavrič Andreja 2 D
- Obvladovanje stresa in čustvena regulacija - Markič Peter, Lavrič Andreja 2 D
- Podporna komunikacija in empatični odzivi v kriznih situacijah - Markič Peter, Lavrič Andreja 2 D
- Psihološka podpora po kriznih dogodkih - Markič Peter, Lavrič Andreja 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.3.2027	13.3.2027 - 13.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,01 EUR
Cena za udeleženca: 78,02 EUR

ZVOČNO SLIKANJE Z GLASBILI, HIMALAJSKIMI POSODAMI IN ZVOČILI KOT MEDIJ SOCIALNO-ČUSTVENEGA RAZVOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 23 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Predavatelj/ica razrednega pouka in predšolske vzgoje na pedagoški fakulteti

Cilji:
- ustvarjanje zvočnih pravljic s pozitivnimi afirmacijami
- uporaba Orffovih glasbil, himalajskih posod in zvočil za razvoj socialno-čustvenih kompetenc in čuječnosti
- uporaba zvočnih dogodkov za spodbujanje sodelovanja in komunikacije v skupini
- razvijanje ustvarjalnosti ter urjenje osnovnih tehnik igranja na glasbila in zvočila

Predavatelji in teme:
- Uvod v zvočno slikanje kot podporo socialno-čustvenemu razvoju - Pesek Albinca 1 P
- Čuječnost in zvočne stimulacije za umirjanje, koncentracijo in dobro počutje - Pesek Albinca 1 P
- Osnovne tehnike igranja na razredna glasbila, zvočila in himalajske posode - Pesek Albinca 2 D
- Povezovanje razrednih glasbil, himalajskih posod in petja - Pesek Albinca 3 D
- Oblikovanje zvočnih zgodb in socialna interakcija v skupini - Pesek Albinca 3 P, D
- Pravljica, afirmacija in zvok kot podpora čustveni regulaciji - Pesek Albinca 3 P, D

- Zaključno srečanje: analiza uporabe zvočnega slikanja v pedagoški praksi - Pesek Albinca 3 R

Obveznosti: Za pridobitev potrdila s točkami bodo pripravili kratek video posnetek ali pisni opis izvedene dejavnosti za interno uporabo ter refleksijo o poteku dejavnosti, odzivih učencev in učinkovitosti uporabljenih pristopov.

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.12.2026	9.1.2027 - 27.1.2027	Škofljica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,94 EUR
Cena za udeleženca: 97,87 EUR
Opombe: Seminar bo 9. 1. in 27. 1. 2027 potekal v živo.

USTVARJALNI GIB KOT PEDAGOŠKI PRISTOP K VZGOJI ZA MIR IN NENASILNO KOMUNIKACIJO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 7,57
Uporabnost programa: 7,48
Organizacija in izvedba programa: 7,72

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Vesna Geršak, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, učitelji v srednjih šolah, socialni pedagogi, specialno rehabilitacijski pedagogi

Cilji: Program je namenjen pedagoškim delavcem, ki želijo nadgraditi kompetence za uporabo ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri vzgoji za mir in nenasilno komunikacijo. Udeleženci razvijajo praktične spretnosti skozi ustvarjalni gib, improvizacijo in skupinsko ustvarjanje ter spoznavajo sodobne pristope učenja z umetniško izkušnjo za razvijanje čustveno-socialnih kompetenc.
Temeljni cilji programa:
- Poglobiti znanja in spretnosti za uporabo ustvarjalnega giba v pedagoški praksi.
- Seznaniti udeležence z metodami učenja z umetniško izkušnjo za razvijanje nenasilne komunikacije.
- Spodbujati prenos znanja v prakso ter spodbujati profesionalni razvoj.

Predavatelji in teme:
- Ustvarjalni gib in telo v podporo nenasilni komunikaciji in vzgoji za mir - Geršak Vesna 2 P, D
- Improvizacija in skupinsko gibanje za razvoj socialno-čustvenih veščin - Rupnik Urša 2 D
- Učenje z umetniško izkušnjo: interdisciplinarni pristopi v pedagoški praksi - Jurjevič Nuša 2 D
- Učenje z umetniško izkušnjo za razvijanje komunikacijskih veščin - Geršak Vesna, Korošec Helena 2 P, D

Obveznosti: Pisna refleksija z evalvacijo uporabe pridobljenega znanja načrtovanja in izvedbe dejavnosti v vzgojno-izobraževalnem delu.

Pogoji: Ciljna skupina: vse skupine pedagoških delavcev (vzgojitelji, svetovalni delavci, učitelji osnovnih in srednjih šol, socialni pedagogi, specialno rehabilitacijskih pedagogi...)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2026	16.10.2026 - 14.11.2026	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,81 EUR
Cena za udeleženca: 31,62 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v obliki gibalnih delavnic (v telovadnici), zato naj bodo udeleženci v sproščeni obleki primerni za gibanje in čistih copatih oziroma v nogavicah.

DOSEGANJE OPTIMALNEGA UČNEGA POTENCIALA PRI ČUSTVENO IN VEDENJSKO RANLJIVIH MLADOSTNIKIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci razvijejo sposobnost prepoznavanja učnega potenciala pri čustveno in vedenjsko ranljivih mladostnikih ter razumevanja dejavnikov, ki ga omejujejo ali spodbujajo.
Udeleženci poglobijo razumevanje nevropsihološkega razvoja mladostnikov in njegove povezanosti s čustveno regulacijo, pozornostjo in učenjem.
Udeleženci usvojijo pristope za spodbujanje kognitivne empatije in poglobljenega učenja z uporabo sodobnih digitalnih orodij, vključno z virtualno resničnostjo.
Udeleženci razvijejo sposobnost vključevanja umetniških in estetskih pristopov pri obravnavi zahtevnih tem, z namenom poglabljanja razumevanja in čustvene angažiranosti učencev.
Udeleženci oblikujejo konkretne pedagoške strategije za delo z ranljivimi mladostniki, ki povezujejo razumevanje razvoja, didaktične pristope in uporabo sodobnih orodij.

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje potenciala za učenje pri ranljivih mladostnikih - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 P
- Nevropsihološki razvoj mladostnikov in temeljni mehanizmi čustvene regulacije - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 P
- Digitalna orodja in VR kot pomoč pri krepitvi kognitivne empatije in poglobljenega učenja - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 D
- Umetniška obdelava zahtevnih tem in vloga estetske izkušnje pri poglobljenem učenju - Kompan Erzar Lia Katarina — 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.3.2027	24.3.2027 - 24.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,74 EUR
Cena za udeleženca: 65,47 EUR

ETIKA Z OTROKI: KAJ, ZAKAJ, KAKO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,05
Uporabnost programa:	7,94
Organizacija in izvedba programa:	8,41

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Smiljana Gartner, 051606994, smiljana.gartner@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Osnovni cilj programa je opolnomočiti učitelje_ice, ki jih zanima razvijanje etičnosti pri otrocih. Temelji na uporabi pristopa filozofije z otroki. Cilj je pridobiti, poglobiti in izmenjati izkušnje pri pristopu, kjer učitelj_ica postane olajševalec_ka sodelovalnega, skrbnostnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter pokazati načine, kako ga prenesti v skupino otrok/učencev z namenom vzpostavljanja preiskovalne skupnosti.

Predavatelji in teme:

- Mesto in pomen etike v izobraževalnem procesu. - Gartner Smiljana — 1 P
- Etika in filozofija z otroki: skrbnost, sodelovanje, ustvarjalnost, kritično mišljenje - Gartner Smiljana — 4 P, D
- Odprta in zaprta miselna naravnanost - Gartner Smiljana — 2 P, D
- Spodbujanje mišljenja z zastavljanjem relevantnih vprašanj - Važun Maja — 4 P, D
- Etika z otroki v praksi - Važun Maja — 5 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, prenos v pedagoško prakso. O izvedbi na daljavo računalnik ali elektronska naprava z dostopom do interneta. Uporaba kamere in slušalk.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.9.2026	15.10.2026 - 27.11.2026	Maribor in splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,81 EUR
Cena za udeleženca: 87,63 EUR
Opombe: Program se bo izvajal v štirih delih po štiri ure.

DOBROBIT UČENCEV, STARŠEV IN STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI - POT DO BOLJŠE INKLUZIJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji programa so: izboljšati dobrobit učencev, zlasti tistih, ki se soočajo z raznolikimi težavami, kot so učne težave in duševne stiske; izboljšati dobrobit staršev, predvsem tistih, ki se pri družinskem življenju srečujejo z več izzivi in obremenitvami; izboljšati dobrobit strokovnih delavcev, še posebej tistih, ki se pri svojem delu soočajo z zahtevnejšimi izzivi in večjimi obremenitvami, kar lahko vodi v duševne stiske.

Predavatelji in teme:

- Pojmovanje dobrobiti učencev in drugih deležnikov v šoli - Plavčak Darja — 1 P
- Pomen dobrobiti v inkluzivni šoli in varnem ter spodbudnem učnem okolju - Plavčak Darja — 1 P
- Krepitev rezilientnosti med učitelji in učenci - Valcl Smiljana — 1 P
- Vloga učitelja pri krepitvi medosebnih odnosov in spoznavanju ter razumevanju čustev - Valcl Smiljana — 1 P
- Opolnomočenje staršev pri razumevanju pomena duševnega zdravja vseh deležnikov v šoli - Valcl Smiljana — 1 P
- Strategije za premagovanje stereotipov in predsodkov na področju duševnega zdravja - Klanšek Zdravko — 1 P
- Zaščitno vedenje in reagiranje ob samomorilnih mislih pri sebi ali drugih - Klanšek Zdravko — 1 P
- Skrb za mentalno higieno za preprečevanje izgorelosti - Klanšek Zdravko — 1 P

Obveznosti: Fizična prisotnost na predavanjih.

Pogoji: Zaposlenost ali izkušnje dela v osnovni šoli.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	8.1.2027	1.2.2027 - 1.7.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,67 EUR
Cena za udeleženca: 29,34 EUR
Opombe: Udeleženci si pred izvedbo seminarja pripravijo primere iz prakse, ki jih bodo lahko analizirali s predavatelji in pridobili nove ideje in rešitve.

PEDAGOŠKI ODKLOP 1

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nina Novak, 041 311378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Reflektirati lastno pedagoško delovane. Soočenje s pedagoškimi izzivi ter skupinska dinamika. Krepiti pedagoško samozavest in avtonomijo. Deliti dobre prakse in iskati rešitve za izzive. Izvajati tehnike za osebno sprostitev in regeneracijo.

Predavatelji in teme:

- O šoli brez šole - Novak Nina — 2 D
- Vrednote in pomen učiteljskega poklica - Novak Nina — 2 D
- Kako prepoznati in uporabiti svoje vire moči? - Petak Dunja — 4 D
- Postavljanje osebnih in profesionalnih meja - Petak Dunja — 4 D
- Pohodna refleksija - Novak Nina — 4 D
- Sprostitvene tehnike - Novak Nina — 2 D
- Ustvarjanje osebne vizije ob filmu in knjigi - Novak Nina — 2 D
- Raziskovanje pedagoških izzivov skozi skupinsko dinamiko - Petak Dunja — 4 D

Pogoji: Obutev in obleka primerna za sodelovanje v gibalnih dejavnostih

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.11.2026	12.2.2027 - 14.2.2027	Strunjan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,56 EUR
Cena za udeleženca: 89,13 EUR

PEDAGOŠKI ODKLOP 2

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,70
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Nina Novak, 041 311 378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Poglobiti razumevanje psiholoških procesov in razvijati zmožnost reflektivnega vrednotenja lastne pedagoške prakse v zahtevnih profesionalnih situacijah.
Razvijati spretnosti asertivne in empatične komunikacije ter krepiti kompetence za postavljanje osebnih in profesionalnih meja v odnosih z učenci, starši in sodelavci.
Usvojiti in preizkusiti tehnike pripovedovanja zgodb ter strategije samoregulacije (npr. dihalne in sprostitvene tehnike) za učinkovitejše obvladovanje stresa pri pedagoškem delu.
Načrtovati in uvajati konkretne spremembe v pedagoškem delovanju z namenom izboljšanja kakovosti odnosov, profesionalnega počutja in učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Psihološki uvidi v pedagoško delovanje in profesionalno identiteto - Petak Dunja — 4 D
- Tehnike pripovedovanja zgodb (storytelling) kot orodje profesionalne refleksije - Novak Nina — 4 D
- Komunikacijski trening za gradnjo podpornih odnosov v šolskem okolju - Novak Nina — 4 D
- Postavljanje osebnih in profesionalnih meja v zahtevnih situacijah - Petak Dunja — 4 D
- Vnašanje elementov terapije z igro in terapije s hojo v pedagoško prakso - Novak Nina — 4 D
- Čustvena kompetentnost - Petak Dunja — 4 D

Pogoji: Udeležba v programu Pedagoški odklop 1

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.11.2026	12.3.2027 - 14.3.2027	Strunjan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,72 EUR
Cena za udeleženca: 89,45 EUR

FRAKTALNA RISBA ZA USTVARJALNO SPROSTITEV PEDAGOŠKIH DELAVCEV

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za

Cilji: Cilj seminarja je pedagoškim delavcem ponuditi priložnost za kreativno izražanje in čustveno sprostitev preko umetniškega ustvarjanja z uporabo fraktalnih risb. Udeleženci bodo razvijali sposobnost uporabe likovnega ustvarjanja kot orodja za uravnavanje stresa, spodbujanje lastne ustvarjalnosti in krepitve notranje čustvene odpornosti, kar prispeva k njihovemu celostnemu profesionalnemu razvoju.

Predavatelji in teme:

- Fraktali v naravi in umetnosti: navdih za ustvarjanje. - Vilar Janja — 1 P
- Ustvarjalna sprostitev s fraktalno risbo. - Vilar Janja — 1 P
- Videti nevidno: kako risanje krepi pozornost in mir. - Vilar Janja — 1 D
- Risanje motiva: enostavne tehnike za fraktalne vzorce. - Vilar Janja — 1 D
- Likovna miselna uganka: igrivo spodbujanje kreativnosti. - Vilar Janja — 1 D
- Igra z linijami in ritmom: variacije fraktalov. - Vilar Janja — 1 D
- Harmonija v risbi. - Vilar Janja — 1 P
- Barve in kontrasti. - Vilar Janja — 1 P

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.11.2026	3.12.2026 - 17.12.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,97 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Seminar bo izveden med tednom, in sicer v treh delih. Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

IGRAJE DO ZNANJA IN SOCIALNIH VEŠČIN

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, V

Cilji: Udeleženci se seznanijo z definicijo in pomenom igrifikacije, načrtujejo izbor in izvedbo iger glede na učne cilje ali cilje na področju socialno-emocionalnega razvoja, sodelujejo pri praktični demonstraciji iger, se seznanijo z različnimi klasifikacijami iger, se seznanijo s pomenom in načinom evalvacije.

Predavatelji in teme:

- Definicija in pomen igrifikacije. Različne klasifikacije iger. Igra kot sredstvo za vzpodbujanje socialno-emocionalnega razvoja učencev . - Podgorelec Tadeja — 4 E
- Igra kot motivacijsko sredstvo za doseganje ciljev na učnem področju. Izbor, načrtovanje, priprava in izvedba igre. - Vilar Janja — 4 D

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja, kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.11.2026	21.11.2026 - 21.11.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,60 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

KO NAGAJIVOST POSTANE IZZIV: RAZUMEVANJE IN USMERJANJE OTROŠKEGA VEDENJA V VRTCU.

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci se opolnomočijo za delo z vzgojno zahtevnejšimi predšolskimi otroki, spoznajo učinkovite metode dela za postavljanje vzgojnih meja, urijo strategije za učinkovito komunikacijo z otroki.

Predavatelji in teme:
- Psihološki in čustveni razvoj predšolskih otrok. - Vilar Janja 1 P
- Vpliv družinskega okolja na vedenje predšolskega otroka. - Švigelj Jakič Barbara 1 P
- Vrstniška skupina in socialni odnosi. - Vilar Janja 1 D
- Učinkovita komunikacija z otroki. - Švigelj Jakič Barbara 2 P
- Tehnike obvladovanja vedenja otroka. - Vilar Janja 2 D
- Podpora otrokovi čustveni rasti. - Švigelj Jakič Barbara 1 D
- Samostojno delo udeležencev. - Vilar Janja 8 SV

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2027	23.1.2027 - 23.1.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,27 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

TIK TOK GENERACIJA: POZORNOST NA 8 SEKUND.

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Udeleženci spoznajo, kaj se dogaja pri otrocih in mladostnikih, ki kažejo znake odvisnosti, se seznanijo z različnimi oblikami novodobnih odvisnosti in vzroki za njihov razvoj, se opolnomočijo s strategijami za spoprijemanje z izzivi, ki jih prinaša odvisniško vedenje, obravnavajo svoje konkretne primere iz prakse.

Predavatelji in teme:
- Biološki vidik zasvojenosti. - Vilar Janja 1 E
- Psihološki vidik zasvojenosti. - Švigelj Jakič Barbara 1 E
- Vrste novodobnih zasvojenosti. - Vilar Janja 1 D
- Kriza indentitete otrok in mladostnikov. - Švigelj Jakič Barbara 1 E
- Vzgojni stili in vloga staršev pri preprečevanju zasvojenosti. - Švigelj Jakič Barbara 2 D

- Vloga vzgojno-izobraževalnih ustanov pri prepoznavanju zasvojenosti. - Vilar Janja 1 D
- Prihodnost vedenjske zasvojenosti. - Vilar Janja 1 E

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela ter aktivno spremljanje seminar, kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.11.2026	7.11.2026 - 7.11.2026	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,76 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

UČENCI, KI NIČ NE HOČEJO: FENOMEN PASIVNE ODPOVEDI V RAZREDU.

VIJA, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, JANJA VILAR S.P., STARA CESTA 9, 1371 LOGATEC

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,74

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vilar Janja, 041 433 312, vija.svetovanje@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Sve

Cilji: Udeležencem pomagati prepoznati in razumeti pasivno odpoved učencev, razlikovati jo od lenobe ter pridobiti praktične strategije za spodbujanje motivacije, občutka kompetentnosti in pozitivne učne identitete.

Predavatelji in teme:
- Razumevanje učencev, ki "nič ne hočejo" in fenomen pasivne odpovedi. - Vilar Janja 1 P
- Razlika med lenobo in pasivno odpovedjo. - Švigelj Jakič Barbara 1 P
- Naučena nemoč in nizka samopodoba. - Vilar Janja 1 P
- Teorija samodoločanja: kompetentnost, avtonomija, pripadnost. - Švigelj Jakič Barbara 1 P
- Strategije za aktivacijo učencev. - Vilar Janja 2 D
- Vloga učiteljevega jezika in gradnja pozitivne identitete učenca. - Švigelj Jakič Barbara 1 D
- Preoblikovanje učiteljskih stavkov v podporni jezik. - Švigelj Jakič Barbara 1 D
- Samostojno delo udeležencev. - Vilar Janja 8 ID

Obveznosti: Aktivno vključevanje v delavniški način dela in aktivno spremljanje seminarja (kar se izkazuje z vklopljeno kamero tekom celotnega seminarja).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.3.2027	6.3.2027 - 6.3.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,56 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Popusti, točen termin in podrobnosti izvedbe bodo objavljeni na FB profilu. Seminar je primeren tudi za izvedbo v celotnih kolektivih strokovnih delavcev osnovnih šol.

ASISTENCA - USTVARJANJE PROSTORA ZA SPOŠTLJIVO SODELOVANJE MED UČITELJEM IN UČENCI

VZGOJNO SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, BARBARA ŽGAVEC, S. P., VELIKA LAŠNA 41, 1241 KAMNIK

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Barbara Žgavec, 041 493 425, barb.zgavec@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: Udeleženci se seznanijo s konkretnim, specifičnim načinom ustvarjanja mirnega, spoštljivega učnega okolja za vse učence in učitelje. Udeleženci ozavestijo pomen pravil vedenja šole. Spoznajo način postopanja ob motečem vedenju učencev v razredni situaciji. Spoznajo pogoje in podporne elemente učinkovite asistence. Prevzamejo odgovornost za ustvarjanje spoštljivega, mirnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Moteča vedenja v razredu: vrste učencev, funkcija vedenja, pogostost vedenj, razredna dinamika, vedenje kot izraz notranjega dogajanja, zdrav in skladen razvoj učenca, sočutna skupnost - Žgavec Barbara — 2 R
- Pravila vedenja šole in širše skupnosti: osebni pristop, vzgojni načrt, enotnost delovanja - Žgavec Barbara — 1 P
- Prevzemanje odgovornosti za svoje ravnanje in vedenje: naloge, vloge, pristojnosti, slepe pege pri vzgojnem delovanju; prepričanja, vzgojno delovanje kot navajanje in model za prevzemanje odgovornosti za lastno vedenje in čustvovanje, preprečevanje (medvrstniškega) nasilja - Žgavec Barbara — 1 R
- Pogoji in elementi izvajanja asistence: šolska kultura, organizacijska shema, vzgojni načrt, spremljanje in evalviranje procesa, ovrednotenje, merjenje učinkov - Žgavec Barbara — 4 R, P, D

Pogoji: Vsak udeleženec prinese na izobraževanje natisnjen (!) vzgojni načrt šole in pravila šolskega reda.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
9.10.2026	15.10.2026 - 18.12.2026	Kamnik
17.2.2027	1.3.2027 - 23.4.2027	Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,75 EUR
Cena za udeleženca: 43,75 EUR
Opombe: Program je primeren tudi za izvedbo v kolektivu.

SUPERVIZIJA - PODPORNA SKUPINA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

VZGOJNO SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, BARBARA ŽGAVEC, S. P., VELIKA LAŠNA 41, 1241 KAMNIK

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Žgavec Barbara, 041 493 425, barb.zgavec@gmail.com

Št. udeležencev: 8 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Udeleženci poglabljajo sposobnost razmisleka o lastnem pedagoškem delu, prepoznavajo svoje vzorce delovanja ter iščejo možnosti za izboljšave. Skupina nudi varen prostor za obravnavo konkretnih izzivov iz vsakodnevne prakse. Udeleženci razvijajo zaupanje v svoje kompetence, prepoznavajo svoje močne strani in oblikujejo lasten pedagoški slog. Ozaveščanje o stresu, razvijanje strategij za njegovo obvladovanje ter spodbujanje ravnovesja med delom in zasebnim življenjem.

Predavatelji in teme:

- 9 supervizijskih srečanj tekom celega šolskega leta - Žgavec Barbara — 24 D

Obveznosti: Pisanje refleksij po srečanjih, pisanje evalvacije.

Pogoji: Program se izvaja predvidoma 3 pedagoške ure na 3-4 tedne. Pripravljenost za aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2026	29.9.2026 - 11.6.2027	Komenda
	18.9.2026	6.10.2026 - 11.6.2027	Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 270,00 EUR
Cena za udeleženca: 270,00 EUR
Opombe: Možnost delitve plačila med šolo in udeležencem.

UČITELJ KOT OPORA: VZGOJNO DELOVANJE ZA VARNO, SPODBUDNO IN PODPORNO RAZREDNO SKUPNOST

VZGOJNO SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, BARBARA ŽGAVEC, S. P., VELIKA LAŠNA 41, 1241 KAMNIK

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Žgavec Barbara, 041 493 425, barb.zgavec@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP

Cilji: Okrepiti strokovno kompetentnost učiteljev za odgovorno in dosledno odzivanje na različne oblike vedenja učencev. Razviti veščine za načrtno spodbujanje socialno-čustvenih spretnosti učencev. Poglobiti razumevanje pomena odnosa, meja in strukture pri ustvarjanju varnega učnega okolja. Usposobiti učitelje za učinkovito reševanje konfliktov ter preprečevanje medvrstniškega nasilja. Spodbuditi refleksijo lastnih prepričanj in krepitev kolegialnega sodelovanja pri vzgojnem delovanju.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje vedenja in potreb učencev: vedenje kot sporočilo, prepoznavanje stiske in signalov, vpliv okolja na vedenje - Žgavec Barbara — 2 R, D
- Učitelj kot dejavnik vzgoje: odgovornost učitelja pri odzivanju, osebna prepričanja o vzgoji, profesionalna drža in doslednost, učitelj kot model vedenja, pomen samorefleksije - Žgavec Barbara — 2 P
- Postavljanje pravil in strukturiranje razrednega prostora: pomen jasnih pravil in pričakovanj, doslednost in predvidljivost, vzdrževanje meja v praksi, vzgojni načrt šole, odzivanje na kršitve pravil - Žgavec Barbara — 2 ED
- Gradnja odnosa in varne razredne skupnosti: sočutna komunikacija, aktivno poslušanje, vključujoča razredna klima, občutek sprejetosti in pripadnosti - Žgavec Barbara — 2 D
- Reševanje konfliktov in preprečevanje nasilja: strategije mirnega reševanja konfliktov, mediacija v razredu, prepoznavanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja - Žgavec Barbara — 2 R
- Sodelovanje in sistemski pristop v šoli: usklajenost učiteljskega kolektiva, kolegialna podpora, sodelovanje s starši, kultura šole kot skupna odgovornost - Žgavec Barbara — 2 D

Pogoji: Izobraževanje poteka v dveh delih: prvi 8 ur in drugi 4 ure. Udeleženci prinesejo natisnjen vzgojni načrt šole.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2027	1.2.2027 - 21.3.2027	Kamnik
	30.9.2026	7.10.2026 - 18.12.2026	Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,42 EUR
Cena za udeleženca: 75,42 EUR

VARNA IN SPODBUDNA ŠOLA: VLOGA RAVNATELJA PRI VZGOJNEM DELOVANJU, ODNOSIH IN ODZIVANJU

VZGOJNO SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, BARBARA ŽGAVEC, S. P., VELIKA LAŠNA 41, 1241 KAMNIK

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Žgavec Barbara, 041 493 425, barb.zgavec@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Udeleženci poglobijo razumevanje, da je vzgojno delovanje enakovreden in neločljiv del izobraževalnega procesa. Ravnatelji in pomočniki razvijejo kompetence za načrtovanje, spremljanje in evalvacijo vzgojnega delovanja na ravni šole. Razvoj kompetenc za podporo učiteljem pri vzgojnem delovanju. Udeleženci prepoznavajo ključne situacije tveganja ter razvijajo učinkovite odzive, zlasti na področju medvrstniškega nasilja. Udeleženci okrepijo razumevanje vloge ravnatelja kot nosilca kulture šole ter razvijejo kompetence za vodenje, ki podpira celosten razvoj učencev in zaposlenih.

Predavatelji in teme:

- Vzgojna vloga šole in oblikovanje šolske kulture, vodenje z zgledom in etična odgovornost - Žgavec Barbara — 1 P
- Vzgojni načrt kot razvojni dokument in orodje kulture, vrednote šole in njihovo uresničevanje v praksi - Žgavec Barbara — 2 R, P
- Udejanjanje ničelne tolerance do nasilja - Žgavec Barbara — 1 R
- Protokoli ukrepanja in odgovorno ravnanje - Žgavec Barbara — 3 D
- Podpora učiteljem v vzgojnih izzivih, preprečevanje izgorelosti in skrb za dobrobit zaposlenih - Žgavec Barbara — 1 R

Obveznosti: Udeležba na dveh 4-urnih srečanjih.

Pogoji: Udeleženci prinesejo s seboj natisnjen (!) izvod vzgojnega načrta in pravil hišnega reda

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.9.2026	14.9.2026 - 26.2.2027	Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,04 EUR
Cena za udeleženca: 43,04 EUR

OD NEMOČI K RAZUMEVANJU - RAZUMEVANJE VEDENJA OTROK IN CELOSTNI PEDAGOŠKI PRISTOPI

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD MONTESSORI, POT K TROJICI 15, 1360 VRHNIKA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: EDVARDA ŠTEBLAJ, 041 481 777, eda.steblaj@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci programa:
- poglobijo razumevanje razvojnih zakonitosti in značilnosti razvojnih obdobij otrok (0-18 let), s poudarkom na razvojnih ravninah (0-3, 3-6, 6-12, 12-18);
- razvijajo sposobnost prepoznavanja vedenja kot sporočila ter razumevanja ozadij vedenjskih izzivov otrok;
- pridobijo konkretne pristope za oblikovanje jasnih meja, ki ustvarjajo varno in predvidljivo strukturo (časa, prostora, dejavnosti in odnosov);
- krepijo kompetence za ohranjanje notranje stabilnosti in samoregulacije v zahtevnih pedagoških situacijah;
- razvijajo veščine opazovanja otroka ter prilagajanja pedagoškega pristopa glede na njegove individualne značilnosti in potrebe;
- poglobijo razumevanje pomena sodelovanja s starši ter razvijajo pristope za učinkovito povezovanje med vrtcem/šolo in družino.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje otroka: razvojna obdobja in zakonitosti razvoja - ŠTEBLAJ EDVARDA — 3 P, D
- Vedenje kot sporočilo: prepoznavanje vzrokov in razumevanje vedenjskih izzivov otrok - ŠTEBLAJ EDVARDA — 3 P, D
- Pedagoški odziv na vedenjske izzive otrok: meje (struktura), odnos in sodelovanje s starši - ŠTEBLAJ EDVARDA — 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju; sodelovanje v razpravah in refleksiji lastne prakse; prenos pridobljenih spoznanj v pedagoško delo.

Pogoji: Program je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2026	1.10.2026 - 31.8.2027	Vrhnika, Vrhniška hiša otrok . vrtec montessori

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,05 EUR
Cena za udeleženca: 22,05 EUR
Opombe: Program poteka v obliki aktivnega, izkustvenega dela z udeleženci.

OTROK V KRIZI: VLOGA VSEH IN SODELOVANJE S STARŠI

YURENA IZOBRAŽEVANJE, TURIZEM IN TRGOVINA, NOVO MESTO, D.O.O., GLAVNI TRG 11, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Irena Golobič, 041991774, irena@yurena.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstaviti definicijo otroka v krizi in pomena sodelovanja celotnega tima s starši; predstaviti različne komunikacijske pristope in njihovo uporabo; posredovanje uporabnih znanj in veščin iz prakse za dvig dobrobiti v vzgoji in izobraževanju; nadgraditi obstoječe protokole v zavodu udeleženca/ke; evalvacija osebnih ciljev in posodabljanje strokovnega znanja kot orodje za izboljšanje kakovosti dela učitelja/ice oz. svetovalnega/e delavca/ke.

Predavatelji in teme:
- Predstavitev in definicija otroka v krizi - Pirš Gregor 1 P
- Analiza opisov vedenja otroka in iskanje vzrokov - Pirš Gregor 1 D
- Učenje z analizo primerov iz prakse - Pirš Gregor 1 D
- Raba komunikacijskih stilov pri timskem delu v zavodu - Pirš Gregor 2 D
- Kako izvedemo razgovor s starši otroka v krizi - Pirš Gregor 2 D
- Analiza ter refleksija - Pirš Gregor 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v diskusiji in na delavnicah.

Pogoji: Mobilni telefon ali tablica za uporabo spletnih aplikacij kot je Kahoot! ipd.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.3.2027	3.4.2027 - 3.4.2027	Novo mesto
	25.9.2026	3.10.2026 - 3.10.2026	Novo mesto

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,89 EUR
Cena za udeleženca: 24,89 EUR

GRADNIKI RAZVOJA 1

ZABAVNO UČENJE, TJAŠA ISLAMČEVIĆ LEŠNIK S.P., NA TRATI 25, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,84
Organizacija in izvedba programa:	8,52

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Islamčević Lešnik, 051427078, za@zabavnoucenje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, inkluzivni pedagogii, defektologi, specialni in rehabilitacijski pedagog, delovni terapevt, fizioterapevt, logopedi

Cilji: Opolnomočiti poslušalce z znanjem, vezanim na podporo otrokovemu razvoju. Izvedeli bodo, kako kakovostno vzpostaviti bazo otrokovega razvoja za vse nadaljnje učenje.

Predavatelji in teme:

- Izvedeli boste, kaj so primarni refleksi, kako vplivajo na nadaljnji razvoj in kateri so izzivi otrok, če refleksi niso dobro postavljeni. Predstavljene bodo določene osnovne senzo-motorične igre. - Trapečar Pavšič Jasna — 3 SE
- Spoznali boste mejnike gibalnega razvoja, kaj je hipotonija in hipertonija, kako se to na otroku odraža ter zakaj se ti otroci gibajo drugače. Naučili se boste, kako jih lahko v vrtcu podprete pri gibalnem razvoju. - Timošenko Petra — 3 SE
- Izvedeli boste, kateri so tisti senzorični dražljaji, ki najbolj podprejo razvoj telesne sheme, zakaj je ta pomembna in kako vpliva na usvajanje drugih veščin. V skladu z dinamiko vašega dela bomo oblikovali nabor koristnih senzoričnih iger. - Islamčević Lešnik Tjaša — 3 SE

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2026	3.10.2026 - 3.10.2026	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 133,57 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR

RAZVIJANJE TELESNE SHEME PREKO SENZORNE IGRE

ZABAVNO UČENJE, TJAŠA ISLAMČEVIĆ LEŠNIK S.P., NA TRATI 25, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,84
Organizacija in izvedba programa:	8,52

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tjaša Islamčević Lešnik, 051427078, za@zabavnoucenje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj seminarja je, da udeleženci poglobljeno razumejo telesno shemo kot notranji občutek in mentalni zemljevid otrokovega telesa ter prepoznajo, kako močno vpliva na držo, grobo in fino motoriko, koordinacijo, vidno-prostorsko zaznavanje, čustveno regulacijo, samostojnost in učenje. Udeleženci bodo spoznali konkretne igre in dejavnosti, s katerimi lahko že v predšolskem obdobju aktivno gradijo in krepijo otrokov občutek za lastno telo ter tako postavijo trdnejše temelje za njegov motorični, kognitivni in socialni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Seminar predstavi telesno shemo kot otrokovo notranje zavedanje lastnega telesa, temelj drže, gibanja, koordinacije, čustvene regulacije in učenja ter ponudi konkretne igre in aktivnosti, s katerimi lahko strokovni delavci aktivno krepijo te temelje v vsakodnevni praksi. - Islamčević Lešnik Tjaša — 8 SE

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.1.2027	23.1.2027 - 23.1.2027	Zoom platforma

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,77 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

MOŽGANI V GIBANJU: PRAKTIČNE DELAVNICE ZA BOLJŠO POZORNOST, REGULACIJO IN UČENJE V RAZREDU

ZALOŽBA MALINC, ALEŠ CIGALE S.P., KLANSKA ULICA 17, 1215 MEDVODE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Barbara Pregelj, 040170492, barbara.pregelj@malinc.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Udeleženci:
- spoznajo pomen gibanja za razvoj možganov, pozornosti in učenja
- usvojijo konkretne gibalne in senzorne vaje za uporabo v razredu
- razumejo povezavo med gibanjem, čustveno regulacijo in učnim procesom
- razvijajo strategije za umirjanje, aktivacijo in izboljšanje koncentracije učencev
- krepijo lastno zavedanje o pomenu celostnega pristopa k poučevanju (telo?um)
- pridobijo ideje za takojšnjo implementacijo v pedagoško prakso
- spoznajo pristope za podporo učencem z različnimi učnimi potrebami
- razvijajo strategije za vključevanje vseh učencev v učni proces (tudi učencev z odločbami)

Predavatelji in teme:
- Gibanje in razvoj možganov, pozornosti in učenja - Križman Romina — 1 P
- Gibalne in senzorne vaje za uporabo v razredu - Križman Romina — 1 D
- Gibanje, čustvena regulacija in učni proces - Harman Tina — 1 P
- Strategije za umirjanje in aktivacijo učencev - Harman Tina — 1 D
- Celosten pristop k poučevanju (telo?um) - Križman Romina — 1 P
- Ideje za takojšnjo implementacijo - Križman Romina — 1 D
- Pristopi za podporo učencem z različnimi učnimi potrebami - Harman Tina — 1 P
- Strategije za vključevanje vseh učencev v učni proces - Harman Tina — 1 D

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
5.10.2026	12.10.2026 - 19.10.2026	Ig
25.2.2027	1.3.2027 - 8.3.2027	Ig

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR
Cena za udeleženca: 60,00 EUR

KOMUNIKACIJA S STARŠI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVETJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE NA PODROČJU DUŠEVNEGA ZDRAVJA, PREŠERNOVA ULICA 9A, 1241 KAMNIK

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tara Godec, 68140578, taragodec10@gmail.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Udeleženci razumejo specifike komunikacije s starši otrok s posebnimi potrebami.
Razvijejo spretnosti empatičnega in konstruktivnega pogovora.
Spoznajo strategije za reševanje konfliktnih situacij s starši.
Krepijo partnerski odnos med šolo/vrtcem in družino.
Pridobijo praktična orodja za individualne pogovore in skupinske sestanke.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje posebnih potreb in njihov vpliv na družinski sistem- vrste posebnih potreb, čustvena dinamika v družini, starševska perspektiva - Godec Tara — 1 P
- Temelji učinkovite komunikacije s starši - aktivno poslušanje, empatija, neverbalna komunikacija, vzpostavljanje zaupanja - Godec Tara — 1 SE
- Vodenje strukturiranih pogovorov s starši - individualni razgovor, sporočanje težav, skupno načrtovanje podpore za otroka - Godec Tara — 1 V
- Zahtevne komunikacijske situacije - reševanje konfliktov, ravnanje z močnimi čustvi, obrambni odzivi staršev - Godec Tara — 2 SE
- Partnerski odnos med institucijo in družino - vključevanje staršev, kulturna občutljivost, timsko sodelovanje - Godec Tara — 1 P
- Prenos v prakso in refleksija - izmenjava izkušenj iz preizkusa v praksi, akcijski načrt, evalvacija - Godec Tara — 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh srečanjih (prisotnost najmanj 80 %), izvedba kratke refleksije ali akcijskega načrta po izobraževanju.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	22.1.2027	1.2.2027 - 21.2.2027	Ljubljana
	20.12.2026	3.1.2027 - 31.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,35 EUR
Cena za udeleženca: 17,35 EUR
Opombe: Izobraževanje vključuje praktične vaje, študije primerov in skupinsko refleksijo. Priporočena je predhodna izkušnja z delom z otroki s posebnimi potrebami.

PREPREČEVANJE IZGORELOSTI V PROFESIONALNEM OKOLJU

ZAVOD BALANCE, KIDRIČEVA ULICA 25, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,54
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Nadgraditi znanje o stresu, delovni izčrpanosti, izgorelosti pri delu. Okrepiti razumevanje zdravstvenega vidika posledic kroničnega stresa na telo in duševno zdravje zaposlenih. Spodbuditi spreminjanje lastnega odziva ob stresnih situacijah, konstruktivno reševanje konfliktov in psihosocialna podpora zaposlenim v VIZ.

Predavatelji in teme:

- Nadgradnja znanja o vlogi stresa, delovne izčrpanosti in izgorelosti pri delu - KRAČUN SABINA — 2 P, V
- Razumevanje nevrokemičnega delovanja možganskega sistema ob kroničnem stresu in njegove posledice na fizično in duševno zdravje - KRAČUN SABINA — 2 P, V
- Učinkoviti načini spoprijemanja s stresom (podajanje znanj o odnosih s poudarkom na reševanju konfliktov ter spreminjanje odziva) - KRAČUN SABINA — 2 P, V
- Psihosocialna podpora pri premagovanju stresa in izgorelosti (strokovno voden razbremenilni pogovor v skupini) - KRAČUN SABINA — 2 R

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2026	12.12.2026 - 12.12.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,76 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

SAMOPOŠKODBENO VEDENJE OTROK IN MLADOSTNIKOV

ZAVOD BALANCE, KIDRIČEVA ULICA 25, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,54
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklic

Cilji: Ozaveščanje kaj je samopoškodbeno vedenje otrok in mladostnikov, zakaj se samopoškodujejo, sprožilci in dejavniki tveganja, nevarnosti ter zdravljenje. Spodbuditi razumevanje strokovnih delavcev do takega vedenja in kako jim lahko pomagajo.

Predavatelji in teme:

- Samopoškodbeno vedenje otrok in najstnikov-nekemične zasvojenosti - KRAČUN SABINA — 2 R, P
- Delitev samopoškodovanja, sprožilci in dejavniki tveganja - KRAČUN SABINA — 2 P, V
- Razumevanje ozadja samopoškodbenega vedenja (avtoagresija) - KRAČUN SABINA — 2 P, R
- Kako pomagati nekomu, ki se samopoškoduje in zdravljenje. - KRAČUN SABINA — 1 D
- Psihosocialna podpora strokovnim delavcem - strokovno voden razbremenilni pogovor - KRAČUN SABINA — 1 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.2.2027	13.2.2027 - 13.2.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,76 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

MOŽGANSKA TELOVADBA MALIH USTVARJALCEV ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

ZAVOD GEMINI DV, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, PTUJ, POLJSKA CESTA 39A, 2250 PTUJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,69
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Damjana Vrbnjak, 040468842, zavod.gemini@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 12 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s pos

Cilji: Udeleženci bodo pridobili strokovne usmeritve za izvajanje programa Možganska telovadba malih ustvarjalcev z namenom krepitve varnega in spodbudnega učnega okolja. Izobraževanje bo potekalo na različnih vsebinskih področjih, kot so z gibanjem do dobrega počutja in pozitivne klime, krepitev učinkovitih pristopov za preprečevanje konfliktov v razredu, možganska telovadba malih ustvarjalcev za krepitev pozitivne podobe otrok, medvrstniško nasilje v šoli, socialne igre kot orodje za uspešnejše učenje in sodelovanje, z gibanjem do spodbudnega učnega okolja ter sodelovanje s starši.

Program udeležence usposobi za enoletno izvajanje aktivnosti v šoli ter jih opremi z znanjem za načrtovanje in vrednotenje izvedenih nalog. Vsak udeleženec izpolni in odda tudi študijo primera ali evalvacije.

Predavatelji in teme:

- Korespondenca. z udeleženci - Vrbnjak Damjana 1 E
- Z gibanjem do dobrega počutja in pozitivne klime - Vrbnjak Damjana 1 E
- Krepitev učinkovitih pristopov za preprečevanje konfliktov v razredu - Vrbnjak Damjana 2 E
- Možganska telovadba malih ustvarjalcev za krepitev pozitivne podobe otrok - Vrbnjak Damjana 1 E
- Medvrstniško nasilje v šoli - Vrbnjak Damjana 2 E
- Socialne igre kot orodje za uspešnejše učenje in sodelovanje - Vrbnjak Damjana 2 E
- Z gibanjem do spodbudnega učnega okolja - Vrbnjak Damjana 2 E
- Sodelovanje s starši - Vrbnjak Damjana 1 E

Obveznosti: Aktivna udeležba, izpolnjena časovnica in evalvacijskI vprašalnik.

Pogoji: Vsak udeleženec mora imeti računalnik in dostop do spleta. Udeleženci imajo neomejen dostop do spletnih učilnic in si čas razporejajo sami.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1.4.2027	10.4.2027 - 5.5.2027	Splet
6.9.2026	11.9.2026 - 11.10.2026	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,00 EUR
Cena za udeleženca: 84,00 EUR

"NE SLIŠIJO, PAČ. MISLIJO, DA NISEM RESEN/RESNA. RAZEN, ČE ZAKRIČIM, ALI ZAGROZIM." KAKO DO UPOŠTEVANJA IN SPOŠTOVANJA Z MIROM V SEBI?

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Ana Štefančič Kričej, 031334461, info@kajzica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev s pristopom sočutnega vodenja skupnosti; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Kaj vse nas učitelje utruja? Empatija za učitelje - Jović Marša 4 D
- Kako kot učitelj izrazim, kaj želim? - Jović Marša 2 D
- Kako kot učitelj slišim otroke, kaj želijo? - Jović Marša 2 D
- Raziskovanje svojih sprožilcev in svoje ekologije uma - Jović Marša 4 D
- Sprememba v meni, sprememba v razredu - Jović Marša 3 D
- Konkretni načrti, kako postopati drugače v razredu - Jović Marša 3 D
- Pregled dobrih praks - Jović Marša 2 D
- Pogovor z otroki, ki so del skupnosti šolanja, v kateri učitelji obvladajo NVC - Jović Marša 2 D
- Kaj vse zame pomeni spoštljiv odnos - Jović Marša 2 D

Obveznosti: Fizična udeležba in sodelovanje

Pogoji: Jih ni

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2026	5.11.2026 - 7.11.2026	Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,37 EUR
Cena za udeleženca: 212,73 EUR

"VSEM NE MOREMO (IN TUDI NE ŽELIMO) USTREČI". RES JE - LAHKO PA NEGUJEMO KULTURO DIALOGA IN ISKANJA REŠITEV, KI UPOŠTEVAJO VSE VPLETENE.

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,47
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Ana Štefančič Kričej, 031 334 461, info@kajzica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Ravnatelj/ica, Direktor/ica

Cilji: Program je namenjen razvoju kompetenc vodstvenih delavcev za vzpostavljanje in vodenje kulture dialoga v vzgojno-izobraževalnih organizacijah, pri čemer se upoštevajo potrebe različnih deležnikov, hkrati pa se ohranja jasna strokovna in osebna integriteta.

Cilj programa je, da udeleženci razvijejo sposobnost vodenja zahtevnih pogovorov, sprejemanja odločitev, ki ne temeljijo na ugajanju, temveč na strokovnih kriterijih, ter ustvarjanja varnega in sodelovalnega okolja za zaposlene, učence in starše.

Program spodbuja razvoj zmožnosti za jasno izražanje pričakovanj, postavljanje meja ter konstruktivno reševanje konfliktov, ob hkratnem ohranjanju spoštljivega odnosa do vseh vpletenih. Poseben poudarek je na razumevanju dinamike odnosov v kolektivu ter na vlogi vodje pri soustvarjanju kulture zaupanja, odprte komunikacije in skupnega iskanja rešitev.

Predavatelji in teme:

- Kaj vse nas kot vodje obremenjuje? Empatija do sebe kot vodje - Jović Marša 4 D

- Kako kot vodja jasno izrazim pričakovanja, meje in odločitve? - Jović Marša 2 D
- Kako kot vodja poslušam zaposlene, starše in druge deležnike? - Jović Marša 2 D
- Raziskovanje lastnih odzivov, vzorcev vodenja in ?ekologije uma? - Jović Marša 4 D
- Sprememba v meni ? sprememba v kolektivu - Jović Marša 3 D
- Konkretni pristopi za vodenje zahtevnih pogovorov in situacij - Jović Marša 3 D
- Primeri dobrih praks vodenja in kulture dialoga v kolektivih - Jović Marša 2 D
- Pogovor z deležniki (učitelji, starši), kjer vodja zavestno vodi proces dialoga - Jović Marša 2 D
- Kaj v kontekstu vodenja pomeni spoštljiv, jasen in odgovoren odnos - Jović Marša 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.11.2026	4.12.2026 - 5.12.2026	Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 105,90 EUR
Cena za udeleženca: 211,81 EUR

(KAKO) JE SPLOH MOGOČE IMETI OBOJE: TRDNE MEJE IN SODELOVANJE Z OTROKI?

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,50
Uporabnost programa: 8,47
Organizacija in izvedba programa: 8,76

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Ana Štefančič Kričej, 031334461, info@kajzica.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev s pristopom sočutnega vodenja skupnosti; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev; razvijanje in vaja odločnega držanja meja

Predavatelji in teme:
- Teorija in praksa o nenasilni komunikaciji - Jović Marša 8 D
- Vaje za avtoritativen stil vodenja, ozaveščanj globokih prepričanj in delo na praktičnih primerih - Jović Marša 8 D
- Meje in sodelovanje - Jović Marša 8 D

Obveznosti: Fizična udeležba in sodelovanje

Pogoji: Jih ni

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.2.2027	18.2.2027 - 20.2.2027	Britof pri Kranju
	27.9.2026	2.10.2026 - 4.10.2026	Britof 27, 4000 Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 212,73 EUR

ČUJEČNOST ZA STROKOVNE DELAVCE: OD OSEBNE IZKUŠNJE DO PRENOSA V PEDAGOŠKO PRAKSO

ZAVOD MAJHNI KORAKI, ČUJEČNOST IN IZOBRAŽEVANJE, GAMELJNE 28A, 1211 LJUBLJANA - ŠMARTNO

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Gaser Daniela, 031815964, info@majhni-koraki.si

Št. udeležencev: 12 **Št. ur:** 32 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Spoznati temeljna izhodišča in vsebine čuječnosti po modelu programa MBSR; razvijati lastno izkušnjo čuječnosti in poglabljati zavedanje telesa, misli, čustev in vedenjskih vzorcev; krepiti sposobnost usmerjanja pozornosti, prisotnosti v trenutku in bolj zavestnega odzivanja na stresne okoliščine ter razvijati veščine, ki podpirajo osebno dobrobit in kakovost odnosov. Razumeti pomen lastne izkušnje čuječnosti kot temelja za strokovno ustrezno vključevanje izbranih elementov čuječnosti v vzgojno-izobraževalno delo; spoznati možnosti razvojno ustrezne, igrive in premišljene uporabe posameznih vaj čuječnosti pri delu z otroki; pridobiti konkretne pristope za prenos izbranih vsebin čuječnosti v vzgojno-izobraževalno delo.

Predavatelji in teme:

- 1. Kaj je čuječnost - uvod v čuječnost, prepoznavanje avtomatskega pilota ter opazovanje trenutnega doživljanja; praktična uporaba pri delu z otroki: čuječnost za otroke, njene posebnosti ter načini prilagajanja otrokom. - Gaser Daniela — 3 ID
- 2. Zaznavanje in odzivanje - kako zaznavamo svet in sebe, prepoznavanje navad uma ter razvijanje zavestnega odzivanja; praktična uporaba pri delu z otroki: igrive vaje za raziskovanje sveta s čuti. - Gaser Daniela — 3 D
- 3. Dihanje, telo in gibanje - zavedanje diha, telesa in gibanja, usmerjanje pozornosti ter krepitev prisotnosti; praktična uporaba pri delu z otroki: igrive vaje za opazovanje diha, telesa in gibanja. - Gaser Daniela — 3 D
- 4. Prepoznavanje stresa - spoznavanje vzorcev odzivanja na stres, prepoznavanje znakov stresa ter ohranjanje prisotnosti v stresnih situacijah; praktična uporaba pri delu z otroki: kako otroci opazujejo občutke in dogajanje v telesu. - Gaser Daniela — 3 D
- 5. Soočanje s stresom - razvijanje zavestnega odzivanja namesto avtomatskih reakcij; praktična uporaba pri delu z otroki: vaje za umirjanje in uravnavanje čustev. - Gaser Daniela — 3 D
- 6. Čuječnost v stresni komunikaciji in medosebnih odnosih - krepitev zavedanja, čuječe komunikacije ter zavestnega odzivanja v medosebnih odnosih; praktična uporaba pri delu z otroki: igrive vaje čuječega poslušanja in razvijanja pozornosti. - Gaser Daniela — 3 D
- 7. Skrb zase - pomena skrbi zase, ohranjanje ravnovesja ter razvijanje sočutnega odnosa do sebe; praktična uporaba pri delu z otroki: igrive vaje za razvijanje hvaležnosti ter prijaznosti do sebe in drugih. - Gaser Daniela — 3 D
- 8. Čuječe življenje - ohranjanje, krepitev in smiselno vključevanje čuječnosti v vsakdanje življenje in delo; praktična uporaba pri delu z otroki: kako ohranjati in krepiti čuječnost s kratkimi vajami, ki jih vključujemo v vsakodnevno delo z otroki. - Gaser Daniela — 3 D
- 9. Dan v tišini - vodeno srečanje v tišini za zainteresirane udeležence za poglobitev prakse čuječnosti in samorefleksije. - Gaser Daniela — 8 D

Obveznosti: 80 % prisotnost na srečanjih, aktivno sodelovanje ter redno izvajanje dogovorjenih kratkih vaj doma

Pogoji: Pred začetkom programa se opravi kratek uvodni individualni razgovor. Za aktivno sodelovanje je potrebno zagotoviti miren prostor brez motenj, možnost uporabe kamere ter stabilno internetno povezavo. Udeleženci med programom prejmejo usmeritve za domačo prakso in podporna gradiva v digitalni obliki.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
14.1.2027	21.1.2027 - 18.3.2027	Po spletu
1.10.2026	8.10.2026 - 3.12.2026	Po spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 144,56 EUR
Cena za udeleženca: 144,56 EUR

Opombe: Za doseganje celostnega učinka programa je priporočljivo redno izvajanje vaj čuječnosti v času osemtedenskega programa po modelu MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction), spremljanje in beleženje domače prakse ter sproten prenos izbranih vaj v vzgojno-izobraževalno delo z otroki. Program vključuje tudi vodeno srečanje na daljavo v tišini za zainteresirane udeležence, ki bo izvedeno v soboto.

ČUSTVOPEDIJA

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,28
Organizacija in izvedba programa:	8,52

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Sanja Klemenc, 031453423, info@zavodmind.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraže

Cilji: Krepitev in razvijanje čustvene pismenosti. Učenje povezave čustev s telesnimi občutki in reakcijami. Učenje prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih ter razumeti vpliv čustev na vedenje. Spoznati katere razloge in sprožilce za pojav različnih čustev imamo in kakšna je lahko intenzivnost čustev. Spoznati različne metode in tehnike ravnanja s svojimi neprijetnimi čustvi in se hkrati učiti ustreznih odzivov na neprijetna čustva otrok/učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod v čustva (kaj so čustva, razumevanje čustev) - Klemenc Sanja, Mihevc Anja — 3 P, D
- Struktura čustev, primernost/neprimernost čustev - Klemenc Sanja, Mihevc Anja — 3 P, D
- Krožna emocionalna reakcija - Klemenc Sanja, Mihevc Anja — 2 D
- Čustva in možgani - Mihevc Anja — 1 P
- Čustva v odnosih (izsiljevalska čustva, čustven izbruh) - Klemenc Sanja, Mihevc Anja — 2 IP
- Praktično o čustvih (razvoj in funkcija posameznih čustev, delo na konkretnih primerih) - Klemenc Sanja, Mihevc Anja — 3 P, D
- Predstavitev pedagoškega dela z evalvacijo, intervizija - Klemenc Sanja, Mihevc Anja — 2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, uporabiti pridobljeno znanje v praksi in predstaviti izkušnje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.10.2026	19.10.2026 - 13.11.2026	Na daljavo, splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,77 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI

ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,28
Organizacija in izvedba programa:	8,52

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Sanja Klemenc, 031453423, info@zavodmind.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraže

Cilji: Izobraževanje strokovnim delavcem ponudi razumevanje nezavednih komunikacijskih vzorcev, ki se pojavljajo v odnosu s starši, ter razkrije, zakaj pride do psiholoških iger in kakšni motivi jih poganjajo.
Udeleženci bodo spoznali različne vzgojne stile staršev, se seznanili z njihovimi značilnostmi ter ozaveščali, kako se odražajo v komunikaciji in vedenju otrok. Poseben poudarek programa je na praktičnih, vsakodnevno uporabnih in učinkovitih tehnikah vodenja pogovora s starši.
Udeleženci programa bodo preko različnih aktivnosti reflektirali lastne odzive, jih skušali zavestno preoblikovati in s tem ustvarjali bolj sodelovalne odnose.

Predavatelji in teme:
- Dramski trikotnik v medosebnih odnosih in značilnosti posameznih vlog (preganjalec, rešitelj, žrtev) - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara — 4 P, V, D
- Vzgojni stili in starši v različnih vlogah - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara — 2 P
- Dinamika delovanja medosebnih odnosov - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara — 2 V
- Teorija psiholoških iger, konkretni primeri posameznih psiholoških iger - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara — 4 P, D
- Strategije izstopa iz psiholoških iger - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara — 2 IP
- Predstavitev pedagoškega dela in intervizija - Klemenc Sanja, Gorenc Tamara — 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju. Uporaba pridobljenega znanja v praksi in deljenje izkušnje.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 12.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2026 - 4.12.2026 | **Kraj izvedbe** Na daljavo, splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,38 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR
Opombe: Izobraževanje je možno izvesti tudi za celoten kolektiv.

SPLETNO NASILJE IN DUŠEVNO ZDRAVJE MLADOSTNIKOV IN MLADIH

ZAVOD MLADINSKA MREŽA MAMA, GOSPOSVETSKA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: MAG. MAJA HOSTNIK, 041804069, MAJA.HOSTNIK@MREZA-MAMA.SI

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 15 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih,

Cilji: Udeleženci razumejo pojavnost, oblike in dinamiko spletnega nasilja ter njegov vpliv na posameznike in skupnosti.
Udeleženci prepoznajo vlogo spolnih stereotipov pri nastanku in ohranjanju spletnega nasilja ter razvijejo kritičen odnos do teh pojavov.
Udeleženci krepijo kompetence za ustvarjanje varnega, vključujočega in podpornega učnega okolja za obravnavo občutljivih tem.
Udeleženci usvojijo temeljna znanja za prepoznavanje znakov spletnega nasilja pri mladostnikih in mladih.
Udeleženci razvijejo veščine za ustrezno in informirano odzivanje na primere spletnega nasilja v vzgojno-izobraževalnem kontekstu.
Udeleženci spoznajo in uporabljajo praktične strategije za preprečevanje spletnega nasilja.
Udeleženci krepijo komunikacijske veščine za nudenje psihosocialne podpore.
Udeleženci razvijejo zmožnost spodbujanja prijavljanja nasilja ter ukrepanja v skladu s strokovnimi smernicami.
Udeleženci reflektirajo lastno prakso in naredijo načrt za prenos znanja v svoje delovno okolje.

Predavatelji in teme:
- Razumevanje spletnega nasilja - Vodeb Nežka Agnes — 4 D
- Zakonske podlage spletnega nasilja na podlagi spola - Munc Matic — 3 D

- Varnost na spletu - Vodeb Nežka Agnes 4 D
- Delo z osebami z izkušnjo spletnega nasilja - Munc Matic 4 D

Obveznosti: Udeležba pedagoških delavcev in delavk v vseh izobraževalnih modulih programa Spletno nasilje in duševno zdravje mladostnikov in mladih. Evalvacija po zaključku izobraževalnega dela in uporaba znanja v pedagoških procesih.

Pogoji: Interaktivno delo v skupinah, ustvarjanje varnega prostora za razpravo in zagotavljanje zaupnosti udeleženk in udeležencev znotraj programa.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	29.10.2026 - 30.11.2026	LJUBLJANA
	15.1.2027	1.2.2027 - 31.3.2027	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,52 EUR
Cena za udeleženca: 62,52 EUR

Opombe: Izobraževlani program temelji na delu v skupinah in je zasnovano z metodami skupnega dela ter uporabe delovnega gradiva (flipcharti, listi pisala), za kar poskrbi izvajalec. Program temelji na odprti komunikaciji znotraj skupine in na praktičnih izkustvenih primerih, pri čemer je zagotovljena zaupnost.

KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Adanič, 01/58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Program naslavlja razvoj kulture dialoga, spoštovanja in sodelovanja, krepitev integritete posameznika, zagotavljanje kakovostne izobrazbe ter ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Udeleženci ozavestijo lastne komunikacijske vzorce, spoznajo in preizkusijo različne komunikacijske tehnike ter modele reševanja konfliktov. Program jih opolnomoči za strokovno, jasno in odgovorno komunikacijo s starši ter za postavljanje profesionalnih meja v zahtevnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Komunikacijske tehnike - Hanuna Nataša 2 D
- Strokovna identiteta učitelja - Čeligoj Klemen 2 D
- Starši in učitelji: sodobni komunikacijski izzivi obojih - Turšič Maja 2 D
- Skupaj na poti k celostni vzgoji - Turšič Maja, Čeligoj Klemen 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.3.2027	9.3.2027 - 9.3.2027	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,42 EUR
Cena za udeleženca: 76,84 EUR

DELO Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI: RAZUMEVANJE, ODZIVANJE IN PODPORA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Adanič, 01/58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja. Konkretni cilji seminarja: Predstaviti značilnosti in potrebe otrok s čustveno-vedenjskimi težavami; senzibilizirati učitelje za ustrezno interpretacijo in odziv na njihovo vedenje; predstaviti pomen timskega dela vseh odraslih (starši, skrbniki, svetovalna služba, učitelji) in njihove enotnosti pri celostni obravnavi otroka; opremiti učitelje za ravnanje v nepredvidljivih, konfliktnih situacijah; predstaviti uporabo metod formativnega spremljanja ter vrstniške mediacije.

Predavatelji in teme:

- Otroci s čustveno-vedenjskimi težavami: delo z njimi s primeri dobrih praks - Vidic Dejan — 4 D
- Med osebno interpretacijo in strokovnim ravnanjem - Hanuna Nataša — 2 D
- Med mejami in sodelovanjem - Hanuna Nataša — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2026	10.11.2026 - 10.11.2026	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,67 EUR
Cena za udeleženca: 75,34 EUR

APIPEDAGOGIKA ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA , TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,31
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Ilič Nina, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, organizator prehrane

Cilji: Varno in spodbudno učno okolje, dvig kompetenc strokovnih delavcev, več stika z naravo, celostni pristop za trajnostni razvoj, usposabljanje za delo po Apipedagogiki, usposabljanje za sodelovanje strokovnih delavcev v viz in dietetikov

Predavatelji in teme:

- Uvod v čebelje pridelke v prehrani in preventivnem zdravju - Ilič Nina — 2 P
- Med, cvetni prah, propolis - Ramanauskien? Kristina, Ilič Nina, Abdulrhman Mamdouh — 4 SE, P
- Načela apiterapije za otroke v vzgoji in iziobraževanjeu - Milenković Petra, Ilič Nina — 2 N

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	6.10.2026 - 6.10.2026	Črešnjevec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,37 EUR
Cena za udeleženca: 34,75 EUR

MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vesna Strlič, 041799768, vesna.strlic@filantropija.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci_ke se na programu usposobijo za vpeljavo in razvoj prostovoljskih aktivnosti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter dijaških domovih v skladu z Zakonom o prostovoljstvu. Pridobijo ključne kompetence za organizacijo prostovoljstva in mentorstvo prostovoljcem_kam v vzgoji in izobraževanju. V programu udeleženci_ke spoznajo dobre prakse organiziranega prostovoljstva in prepoznavajo potenciale prostovoljstva za posameznike, šolsko in širšo lokalno skupnost. Načrtujejo tudi prenos znanja v prakso.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev programa, vsebin in udeležencev - Strlič Vesna — 1 D
- Definicija prostovoljstva in opredelitev vloge prostovoljstva v družb - Strlič Vesna — 1 D
- Oblike prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša — 1 D
- Prostovoljstvo kot način opolnomočenja otrok in mladostnikov - Arko Tjaša — 1 D
- Priprava vrtca, šole ali dijaškega doma na vzpostavitev organiziranega prostovoljstva - Arko Tjaša — 2 D
- Motivacija v prostovoljstvu in pristopi spodbujanja prostovoljstva otrok in mladih - Arko Tjaša — 2 D
- Vloga, naloge in kompetence mentorja in koordinatorja prostovoljcev - Arko Tjaša — 2 D
- Formalne podlage za vzpostavljanje prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Strlič Vesna — 2 P
- Prostovoljstvo za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja - Strlič Vesna — 2 D
- Etični kodeks organiziranega prostovoljstva in njegova implementacija pri delu z otroki in mladimi - Arko Tjaša — 1 D
- Evalvacija usposabljanja in načrt prenos znanja v prakso - Arko Tjaša — 1 D

Obveznosti: Udeležba na obeh dneh usposabljanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.11.2026	17.11.2026 - 18.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,82 EUR
Cena za udeleženca: 47,65 EUR

SOCIALNE IGRE ZA POVEZOVANJE IN POUČEVANJE

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,60
Organizacija in izvedba programa:	8,68

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Vesna Strlič, 041 799 768, vesna.strlic@filantropija.org

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci v programu pridobivajo znanje in kompetence za vpeljavo socialnih iger pri poučevanju in delu z raznolikimi skupinami v šolskem okolju. Socialne igre udeleženci znajo umestiti v svojo pedagoško prakso in spoznavajo načine prilagajanja socialnih iger, da te ustrezajo izkušnji, ki jo želijo vpeljati in ciljni skupini, kateri je igra namenjena. Spoznajo in razumejo način vpeljevanja socialnih iger za spoznavanje skupin, sproščanje, vzpostavitev zaupanja v skupini, gradnje tima in tematske socialne igre (komunikacija, razumevanje drugačnosti).

Predavatelji in teme:

- Uvod, predstavitev programa, opredelitev pričakovanj in dogovorov in socialne igre za spoznavanje. Socialne igre za evalvacijo in zaključek. - Strlič Vesna, Arko Tjaša — 1 D
- Teorija izkustvenega učenja, metode neformalnega učenja za uporabo v razredu - Arko Tjaša — 1 P
- Sprostitvene socialne igre - za poživljanje in umirjanje skupine in Igre za vzpostavitev zaupanja v skupini - Strlič Vesna, Arko Tjaša — 2 D
- Socialne igre za uspešno timsko delo - Arko Tjaša — 2 D
- Tematske socialne igre (na temo komunikacije, reševanja konfliktov in sprejemanja drugačnosti) - Strlič Vesna, Arko Tjaša — 2 D

Obveznosti: Udeležba na celodnevnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2026	10.11.2026 - 10.11.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,34 EUR
Cena za udeleženca: 38,67 EUR

DOBROBIT UČITELJEV: OBVLADOVANJE STRESA IN PREPREČEVANJE IZGORELOSTI

ZIKIS, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN SVETOVANJE MARIBOR, TRŽAŠKA CESTA 65, 2000 MARIBOR

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Melisa Tutić, 031 348 847, melisa.tutic@jezikovnatocka.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja predmetne skupine

Cilji: Udeleženci:

- spoznajo pomen duševnega zdravja in psihološke odpornosti za kakovostno pedagoško delo;
- prepoznajo znake stresa, izgorelosti in čustvene obremenitve pri sebi in drugih;
- razvijejo učinkovite strategije za obvladovanje stresa in krepitev dobrega počutja;
- pridobijo veščine vzajemne podpore (peer-coaching) in kolegialnega učenja;
- reflektirajo lastno pedagoško prakso ter razvijejo osebni načrt za ohranjanje dobrobiti.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje stresa in izgorelosti - Moreno Moreno Juan — 4 P

- Strategije obvladovanja stresa in psihološko blagostanje - Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan 4 D
- Peer-coaching in medsebojna podpora - Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan 4 D
- Refleksija pedagoške prakse in osebni razvoj - Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan 4 D

Obveznosti: Udeleženci so dolžni aktivno sodelovati v delavnicah, vajah in simulacijah, sodelovati v skupinskem delu in refleksiji, pripraviti osebni načrt za obvladovanje stresa in ohranjanje dobrega počutja ter pridobljeno znanje prenesti v svojo pedagoško prakso.

Pogoji: Zaposlenost v vzgojno-izobraževalni ustanovi ter pripravljenost na aktivno sodelovanje in refleksijo lastne prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	5.10.2026 - 8.10.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,73 EUR
Cena za udeleženca: 58,73 EUR

Opombe: Program temelji na izkustvenem učenju in vključuje praktične tehnike, ki jih udeleženci neposredno prenašajo v pedagoško delo; v primeru večjega zanimanja se lahko delavnice pripravijo tudi kot dodatne izvedbe.

KOMUNIKACIJSKE STRATEGIJE UČITELJEV ZA KONFLIKTE IN MEDVRSTNIŠKO NASILJE

ZIKIS, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN SVETOVANJE MARIBOR, TRŽAŠKA CESTA 65, 2000 MARIBOR

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Melisa Tutić, 031 348 847, melisa.tutic@jezikovnatocka.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružn

Cilji: Udeleženci pridobijo veščine za učinkovito komunikacijo v konfliktnih situacijah.
Udeleženci osvojijo strategije za obvladovanje medvrstniškega nasilja in sporov med učenci.
Udeleženci prepoznajo in ustrezno posredujejo v konfliktih med učenci, starši in učitelji.
Udeleženci razvijejo sposobnosti za ustvarjanje pozitivne, varne in spodbudne razredne klime.
Udeleženci reflektirajo lastno pedagoško prakso ter izboljšujejo odzivanje na zahtevne situacije.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje konfliktov in medvrstniškega nasilja - Moreno Moreno Juan 4 P
- Komunikacijske strategije učiteljev - Slanič Barbara, Petrič Les Urška 4 D
- Intervencijski pristopi - Bauman Nataša, Rajšp Furman Ana, Moreno Moreno Juan 4 D
- Sodelovanje s starši in strokovnimi službami - Rajšp Furman Ana, Bauman Nataša 4 D
- Preventiva in razredna klima - Slanič Barbara, Petrič Les Urška, Moreno Moreno Juan 4 D
- Prenos v pedagoško prakso - Slanič Barbara, Rajšp Furman Ana, Bauman Nataša, Petrič Les Urška 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v vseh modulih programa, refleksija in analiza pedagoških situacij, priprava načrta prenosa pridobljenih strategij v lastno prakso.

Pogoji: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju z motivacijo za implementacijo komunikacijskih in obvladovalnih strategij v pedagoško prakso.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2026	23.11.2026 - 26.11.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,82 EUR
Cena za udeleženca: 106,82 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za izvedbo online, kar omogoča vključitev udeležencev iz različnih šol in regij. V primeru večjega povpraševanja bomo organizirali dodatni termin za delavnico. Program izvaja ekipa visoko usposobljenih strokovnjakov, vključno z otroškim psihologom, učitelji osnovne in srednje šole, diplomantko socialnega dela in ravnateljico, ki imajo poglobljeno razumevanje tematike.

RAZVOJ SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV ZA PODPORO SOCIALNO-ČUSTVENEMU RAZVOJU UČENCEV

ZIKIS, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO IN SVETOVANJE MARIBOR, TRŽAŠKA CESTA 65, 2000 MARIBOR

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Melisa Tutić, 031 348 847, melisa.tutic@jezikovnatocka.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica

Cilji:
1. Razvijanje socialno-čustvenih kompetenc.
Razumevanje pomena socialno-čustvenih kompetenc in prepoznavanje čustvenih stisk učencev.
2. Obvladovanje stresa in čustev.
Identifikacija stresa in strategije za njegovo učinkovito obvladovanje.
3. Uporaba tehnik sproščanja in koncentracije.
Osvojitev praktičnih metod za takojšnjo uporabo v pedagoškem delu.
4. Spodbujanje pozitivne razredne klime.
Krepitev sodelovanja, empatije in medsebojnega spoštovanja v razredu.
5. Profesionalni razvoj in refleksija.
Refleksija prakse, načrt prenosa tehnik in razvoj strokovnih kompetenc.

Predavatelji in teme:
- Socialno-čustveni razvoj otrok in mladostnikov: razvoj čustev in socialnih veščin, pomen socialno-čustvenih kompetenc, prepoznavanje čustvenih stisk učencev - Moreno Moreno Juan — 4 D
- Stres in čustvene obremenitve v šolskem okolju: stres pri učencih in učiteljih, vpliv stresa na učenje in vedenje, strategije podpore učencem - Rajšp Furman Ana, Moreno Moreno Juan — 4 D
- Tehnike sproščanja in koncentracije: dihalne vaje, kratke sprostitvene tehnike za razred, vaje za izboljšanje koncentracije - Moreno Moreno Juan — 4 D
- Uporaba tehnik v pedagoški praksi: načrtovanje aktivnosti za razred, vključevanje tehnik v učni proces, analiza primerov dobre prakse - Slanič Barbara, Moreno Moreno Juan — 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah in diskusijah, refleksija pedagoške prakse ter priprava kratkega načrta uporabe pridobljenih tehnik v svojem razredu ali pedagoški skupini.

Pogoji: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (učitelji, svetovalni delavci, vzgojitelji). Motivacija za uporabo pridobljenih tehnik v pedagoški praksi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2026	8.12.2026 - 11.12.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,28 EUR
Cena za udeleženca: 50,28 EUR
Opombe: Program vodi visoko usposobljena ekipa strokovnjakov (zdravstveni psiholog iz centra za duševno zdravje otrok in mladostnikov ZD Ptuj, učiteljica iz OŠ in strokovni delavec na področju socialnega varstva. Delavnico bomo ob povečani zainteresiranosti ponovili.

KO BESEDE GRADIJO ZAUPANJE - KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,81
Uporabnost programa:	7,46
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Razvijanje veščin jasne, spoštljive in empatične komunikacije s starši; boljše razumevanje dinamike med učiteljem/vzgojiteljem in starši ter učinkovito reševanje izzivov v komunikaciji; pridobitev konkretnih strategij za konstruktiven dialog, še posebej v zahtevnih situacijah; krepitev sodelovanja s starši kot partnerji v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Predavatelji in teme:
- Komunikacija kot orodje - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Temelji varnega kroga - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D
- Psihološki vidik uporabe komunikacijskih strategij - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Konflikti, nesporazumi, težavni pogovori - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D
- Sodelovalno partnerstvo - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Koraki zame - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.11.2026	3.12.2026 - 4.12.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 139,59 EUR
Cena za udeleženca: 210,00 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno za vse tiste, ki se soočajo z različnimi komunikacijskimi izzivi v vseh relacijah (s starši, s sodelavci, z otroki/mladostniki.

KOMPAS RAZREDNIKA - KAKO VODITI RAZRED SKOZI ODNOSE IN IZZIVE

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,81
Uporabnost programa:	7,46
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Razredniki

Cilji: Razvoj in krepitev kompetenc za sistematično podpiranje razvoja kohezije znotraj skupinske dinamike in razredne skupnosti.

Predavatelji in teme:
- Jaz razrednik - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Pomen in vloga skupinske dinamike - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D
- Komunikacija kot orodje - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Cikel izkustvenega učenja - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Participativne metode dela v razredu - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Nesporazumi - konflikti - težave - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D

- Razrednik v vlogi mentorja in vzornika - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Gradnja razredne kulture skozi projekte in sodelovanja - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D
- Kako ohraniti motivacijo? - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Skrb zase - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem izobraževanju.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.2.2027	11.2.2027 - 11.6.2027	Ljubljana in on-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 144,39 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno za razrednike in/ali vodje posameznih skupin.

ODNOS, KI UČI - KOMPETENCE SODOBNEGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,81
Uporabnost programa:	7,46
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobr

Cilji: Krepitev odraslih pri prepoznavanju duševnih stisk otrok in mladih in njihovem konstruktivnem odzivu.

Predavatelji in teme:

- Biti poslan - moje poslanstvo - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 1 D
- Kaj usmerja mojo pot? - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Kdo zna? - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Krepitev odnosa z alternativnimi metodami dela - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D
- Komunikacija v odnosu - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Empatičnost v razredu - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Napolnimo kozarce - skrb zase - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Korak naprej - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.1.2027	4.2.2027 - 5.2.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 139,59 EUR
Cena za udeleženca: 210,00 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno za vse odrasle, ki so v neposrednem stiku z otroki in mladostniki

RASTIMO SKUPAJ - BITI VODJA

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,81
Uporabnost programa:	7,46
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, tanja.povsic@zpms.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Direktor/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: Krepitev in razvoj kompetenc za ustvarjanje temeljev učeče se misleče družbe; krepitev vodstvenih veščin; krepitev veščin empatične in konstruktivne komunikacije; krepitev veščin reševanja konfliktov oz. upravljanje z izzivi.

Predavatelji in teme:

- Biti vodja - kaj mi to pomeni - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Osebna avtoriteta - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Odgovornost in enakovrednost v odnosu - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Komunikacija je orodje - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Kje sem in kam grem? - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 4 D
- Vodenje je moč - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Participativno vodenje - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Osebna kompetentnost - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 2 D
- Podpora mojemu procesu razvoja - Povšič Tanja, Kronegger Sašo 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in udeležba na celotnem seminarju

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	24.9.2026	1.10.2026 - 18.6.2027	Ljubljana in on-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 153,19 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR
Opombe: Izobraževanje je primerno za vse tiste, ki so se znašli v vlogi vodje (aktiva, skupnosti, zavoda,...)

06.: Svetovalno delo v vzgojno izobraževalnem in študijskem procesu

SVETOVALNI DELAVEC V PRAKSI: MEJE, ODNOSI IN UČINKOVITO DELOVANJE V ZAHTEVNIH SITUACIJAH

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, MLEŠČEVO 2 I, 1295 IVANČNA GORICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,19
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Irena Borštnar, 00 386 (0)41 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:
- Razviti razumevanje kompleksnosti profesionalne vloge svetovalnega delavca ter različnih pričakovanj deležnikov v vzgojno-izobraževalnem prostoru
- Okrepiti zmožnost jasnega opredeljevanja profesionalne identitete ter razmejevanja odgovornosti v sodelovanju z učitelji, starši in vodstvom
- Razviti veščine postavljanja profesionalnih meja in učinkovite komunikacije v zahtevnih in konfliktnih situacijah (
- Spodbuditi refleksijo lastne prakse ter razvoj strategij za ohranjanje profesionalne vzdržljivosti in prenos pridobljenega znanja v vsakodnevno svetovalno delo

Predavatelji in teme:

• Realnost in kompleksnost vloge svetovalnega delavca - Brkić Omahen Petra	2 D
• Profesionalna identiteta in odgovornost svetovalnega delavca - Brkić Omahen Petra	2 D
• Postavljanje profesionalnih meja in komunikacija v zahtevnih situacijah - Brkić Omahen Petra	2 D
• Profesionalna vzdržljivost in prenos v prakso - Brkić Omahen Petra	2 D

Obveznosti: aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2026	18.11.2026 - 18.11.2026	ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,00 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR

INFORMACIJSKA IN KIBERNETSKA VARNOST V ŠOLI: KAKO ZAŠČITITI PODATKE, SISTEME IN UGLED ORGANIZACIJE

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1

Koordinator: Lina Malovič, 01 5881 327, Lina.Malovic@gea-college.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Razviti kompetence informacijske in kibernetske varnosti pri strokovnih delavcih v vzgoji in izobraževanju.
Izboljšati zaščito osebnih in organizacijskih podatkov ter informacijskih sistemov v izobraževalnih ustanovah.
Okrepiti sposobnost prepoznavanja tveganj ter učinkovitega odzivanja na varnostne incidente.

Predavatelji in teme:

- Osnove informacijske in kibernetske varnosti v izobraževalnih organizacijah: Udeleženci spoznajo osnovne koncepte informacijske in kibernetske varnosti ter ključna tveganja v vzgojno-izobraževalnem okolju. Seznanijo se z osnovnimi načeli varovanja podatkov, sistemov in digitalnega okolja. - FINK LAURA — 4 P
- Prepoznavanje tveganj in zaščita osebnih ter organizacijskih podatkov: Udeleženci analizirajo primere tveganj za varnost podatkov ter prepoznavajo ranljivosti v svojem delovnem okolju. Oblikujejo predloge ukrepov za zaščito osebnih in organizacijskih podatkov ter razpravljajo o dobrih praksah. - FINK LAURA — 4 D
- Prepoznavanje tveganj in zaščita osebnih ter organizacijskih podatkov: Udeleženci skozi praktične primere preizkušajo ukrepe za zaščito podatkov in odzivanje na varnostne grožnje. Rešujejo konkretne situacije ter razvijajo sposobnost hitrega in ustreznega odločanja. - FINK LAURA — 4 D
- Odzivanje na varnostne incidente in priprava varnostnega načrta: Udeleženci oblikujejo osnovne korake za odzivanje na varnostne incidente ter pripravijo elemente varnostnega načrta za svojo organizacijo. Skozi skupinsko delo razvijajo konkretne rešitve in jih povezujejo z lastno prakso. - FINK LAURA — 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delavnicah in sodelovanje pri praktičnih nalogah. Priprava enostavnega varnostnega načrta ali analize tveganj za lastno organizacijo.

Pogoji: Ni posebnih pogojev za vključitev. Zaželeno je osnovno poznavanje uporabe digitalnih orodij.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.4.2027	10.5.2027 - 28.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,54 EUR
Cena za udeleženca: 103,54 EUR
Opombe: Program je praktično naravnan in vključuje primere iz izobraževalnega okolja. Udeleženci potrebujejo osnovno digitalno pismenost.

KRIZNO KOMUNICIRANJE V ŠOLI: KAKO ZAŠČITITI UGLED IN UČINKOVITO KOMUNICIRATI V KRIZNIH SITUACIJAH

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Lina Malovič, 01 5881 327, Lina.Malovic@gea-college.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Program je namenjen razvoju kompetenc kriznega komuniciranja v izobraževalnih organizacijah.

Udeleženci bodo:

razvili kompetence za učinkovito komuniciranje v kriznih situacijah

izboljšali komunikacijo z mediji, starši in širšo javnostjo

pridobili znanja za zaščito ugleda izobraževalne organizacije

usposobljeni za načrtovanje in izvajanje kriznega komuniciranja

razvili sposobnost pravočasnega in ustreznega odzivanja na krizne situacije.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje kriznih situacij v izobraževalnih organizacija: Udeleženci spoznajo vrste kriznih situacij v vzgojno-izobraževalnih organizacijah, njihove vzroke in posledice ter vpliv na delovanje institucije. Poseben poudarek je na prepoznavanju kriz in razumevanju pomena pravočasnega in ustreznega odzivanja. - Rihtaršič Tanja — 4 P
- Komunikacija z mediji in deležniki: Udeleženci razvijajo kompetence učinkovite komunikacije z mediji, starši, zaposlenimi in širšo javnostjo. Obravnavajo načela transparentnega, odgovornega in pravočasnega obveščanja ter strategije za ohranjanje zaupanja v kriznih situacijah. - Jagodič Gregor — 4 D
- Krize na družbenih omrežjih: Vsebina se osredotoča na dinamiko kriz na družbenih omrežjih ter načine njihovega obvladovanja. Udeleženci spoznajo strategije odzivanja na negativne objave, upravljanje digitalnega ugleda ter preprečevanje eskalacije kriznih situacij. - Rihtaršič Tanja — 4 D
- Priprava kriznega načrta: Udeleženci oblikujejo ključne elemente kriznega komunikacijskega načrta za svojo organizacijo. Naučijo se določanja odgovornosti, priprave protokolov ter načrtovanja komunikacijskih aktivnosti za učinkovito upravljanje kriz. - Jagodič Gregor — 4 V

Obveznosti: Udeleženci morajo: aktivno sodelovati na predavanjih in delavnicah sodelovati v simulacijah kriznih situacij opraviti praktične naloge in analize primerov pripraviti krizni komunikacijski načrt za svojo organizacijo

Pogoji: Za vključitev v program ni posebnih pogojev. Zaželeno je, da imajo udeleženci osnovno poznavanje delovanja izobraževalne organizacije in izkušnje z internim ali zunanjim komuniciranjem.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.11.2026	23.11.2026 - 29.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,33 EUR
Cena za udeleženca: 103,33 EUR

Opombe: Program vključuje praktično usmerjeno delo, ki temelji na simulacijah kriznih situacij in analizi realnih primerov iz prakse. Udeleženci bodo imeli možnost obravnavati konkretne izzive iz svojega delovnega okolja ter razviti rešitve, ki jih lahko neposredno uporabijo v praksi.

PODJETNIŠKO VODENJE ŠOLE: KAKO RAZVIJATI PROGRAME, POVEČATI VPIS IN KREPITI KONKURENČNOST ŠOLE

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Lina Malovič, 01 5881 327, Lina.Malovic@gea-college.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: Udeleženci bodo razvili podjetniški pristop k vodenju izobraževalnih organizacij ter pridobili znanja in orodja za razvoj novih programov, povečanje vpisa in krepitev konkurenčnosti šole.
Program spodbuja razvoj razvojnih pobud ter uporabo inovativnih in podjetniških pristopov v vzgojno-izobraževalnem okolju.
Po zaključku programa bodo udeleženci sposobni pripraviti razvojni načrt, načrtovati aktivnosti za povečanje vpisa ter učinkovito upravljati ugled in prepoznavnost šole.

Predavatelji in teme:

- Podjetniški pristop k vodenju šole: Udeleženci spoznajo osnovne koncepte podjetniškega razmišljanja v vodenju šole ter pomen proaktivnega, inovativnega in razvojno usmerjenega delovanja. Seznanijo se z značilnostmi podjetniškega vodenja in njegovim vplivom na razvoj organizacije. - Rihtaršič Tanja — 4 P
- Razvoj izobraževalnih programov in prepoznavanje priložnosti: Udeleženci spoznajo osnovne koncepte podjetniškega razmišljanja v vodenju šole ter pomen proaktivnega, inovativnega in razvojno usmerjenega delovanja. Seznanijo se z značilnostmi podjetniškega vodenja in njegovim vplivom na razvoj organizacije. - Rihtaršič Tanja — 4 D

- Razvoj izobraževalnih programov in prepoznavanje priložnosti: Udeleženci nadgrajujejo ideje v konkretne zasnove programov. Opredeljujejo ciljne skupine, cilje in ključne elemente programa ter razvijajo strukturo in osnovni koncept izvedbe. - Jagodič Gregor — 4 D
- Razvoj in priprava razvojnega načrta za povečanje konkurenčnosti šole: Udeleženci na podlagi pridobljenega znanja pripravijo konkretne elemente razvojnega načrta za povečanje konkurenčnosti šole. Oblikujejo cilje, aktivnosti in ukrepe ter preverjajo možnosti prenosa v prakso. - Jagodič Gregor — 4 V

Obveznosti: Udeležba na izobraževalnih srečanjih, aktivno sodelovanje na delavnicah ter priprava razvojnih pobud oziroma razvojnega načrta za lastno organizacijo.

Pogoji: Program je namenjen strokovnim delavcem v vodstvu vzgojno-izobraževalnih organizacij. Posebni pogoji za vključitev niso določeni.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	22.3.2027	5.4.2027 - 16.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,50 EUR
Cena za udeleženca: 103,50 EUR

Opombe: Program je usmerjen v praktično uporabo znanja, zato udeleženci skozi program razvijajo konkretne rešitve za izboljšanje konkurenčnosti svoje organizacije in povečanje vpisa.

KAKO USPEŠNO SODELOVATI S STARŠI - TUDI V ZAHTEVNIH SITUACIJAH

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 17 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za ot

Cilji: Program je usmerjen v razvoj kompetenc strokovnih delavcev za učinkovito sodelovanje s starši ter strokovno komunikacijo. Udeleženci poglobijo razumevanje partnerskega odnosa ter razvijajo veščine za uspešno komunikacijo tudi v zahtevnih situacijah.

Poudarek je na delu s starši otrok s posebnimi potrebami ter na strategijah za vodenje zahtevnih pogovorov in sporočanje občutljivih informacij.

Cilji programa so:
Udeleženci spoznajo pomen partnerskega sodelovanja s starši.
Udeleženci razvijejo veščine učinkovite komunikacije.
Udeleženci znajo voditi zahtevne pogovore s starši.
Udeleženci preizkusijo konkretne komunikacijske strategije.
Udeleženci načrtujejo izboljšave sodelovanja v svojem okolju.

Predavatelji in teme:

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Podgorelec Tadeja — 1 D
- Ustrezen odnos učitelja/vzgojitelja do staršev, pomen zdrave samopodobe učitelja/vzgojitelja za uspeh komuniciranja s starši - Podgorelec Tadeja — 1 D
- Sodelovanje s starši mlajše generacije in starši otrok s posebnimi potrebami - Podgorelec Tadeja — 1 D
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Podgorelec Tadeja — 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja — 1 D

- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Podgorelec Tadeja 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije šole - Podgorelec Tadeja 1 D
- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	21.1.2027	23.1.2027 - 23.1.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 172,20 EUR
Cena za udeleženca: 187,50 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

UČINKOVITO SVETOVALNO DELO V OSNOVNI ŠOLI: KONKRETNI PRISTOPI ZA VSAKDANJO PRAKSO (ZA SD ZAČETNIKE)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,59

Št. programa: 18 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Program je usmerjen v razvoj kompetenc svetovalnih delavcev za učinkovito delo v osnovni šoli. Udeleženci poglobijo razumevanje ključnih področij svetovalnega dela ter razvijajo pristope za podporo učencem, učiteljem in staršem.

Poudarek je na reševanju vsakodnevnih strokovnih izzivov, uporabi učinkovitih strategij ter refleksiji in profesionalnem razvoju.

Cilji programa so:
Udeleženci poglobijo razumevanje svetovalnega dela.
Udeleženci razvijejo veščine načrtovanja in organizacije dela.
Udeleženci znajo uporabljati konkretne pristope za podporo učencem, učiteljem in staršem.
Udeleženci razvijejo strategije za reševanje strokovnih izzivov.
Udeleženci reflektirajo lastno delo in načrtujejo svoj profesionalni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Pregled Programskih smernic za svetovalno delo v osnovni šoli kot osnove za delo - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Področja dela osnovnošolskega svetovalnega delavca - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Vodenje strokovne dokumentacije kot pomemben del šolske svetovalne službe - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Svetovalna služba v primeru epidemije - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Praktični primeri in nasveti iz lastnih izkušenj predavateljic - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Avtonomija in samorefleksija svetovalnega delavca ter postavljanje prioritet pri svojem delu - Podgorelec Tadeja 2 E, D
- Postavljanje meja in preprečevanje lastne izgorelosti - Podgorelec Tadeja 2 E, D

Obveznosti: Samostojno delo v spletni učilnici in aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	24.9.2026	26.9.2026 - 26.9.2026	Na daljavo od 8h-14h

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 188,15 EUR
Cena za udeleženca: 218,75 EUR
Opombe: Več informacij o programu, popustih... na www.iz-znanje.si/seminarji/ .

ŠOLSKA MEDIACIJA: UČINKOVITO REŠEVANJE KONFLIKTOV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROSTORU

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE MATEJA KRŽIŠNIK S.P., DRULOVKA 43B, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,83
Uporabnost programa: 8,83
Organizacija in izvedba programa: 8,14

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mateja Kržišnik, 041963797, mateja.krzisnik@gmail.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Ravnatelj/ica

Cilji: Program omogoča udeležencem, da:

- razvijejo razumevanje konfliktov, njihovih vzrokov, dinamike ter vpliva na odnose v vzgojno-izobraževalnem okolju,
- usvojijo temeljna znanja in principe mediacije ter razumejo vlogo mediatorja v šolskem prostoru,
- razvijejo ključne komunikacijske veščine (aktivno poslušanje, postavljanje odprtih vprašanj, nevtralnost), ki so potrebne za - učinkovito reševanje konfliktov,
- pridobijo kompetence za vodenje mediacijskega procesa od uvoda do dogovora,
- se usposobijo za uporabo mediacije pri reševanju konfliktov med učenci ter v širšem šolskem okolju,
- razvijejo sposobnost analiziranja konfliktnih situacij ter iskanja konstruktivnih rešitev,
- usvojijo praktične pristope za uvajanje in izvajanje vrstniške mediacije v šoli,
- krepijo kulturo dialoga, sodelovanja in nenasilnega reševanja konfliktov v vzgojno-izobraževalnem okolju.

Predavatelji in teme:
- Razumevanje konflikta - Lah Nataša 4 D
- Uvod v mediacijo - Lah Nataša 4 D
- Raziskovanje problema - Lah Nataša 4 D
- Pogajanja in dogovor - Lah Nataša 4 D
- Mediacija - Lah Nataša 4 D
- Vpeljava vrstniške mediacije - Lah Nataša 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v celotnem delu izvedbe v živo.

Pogoji: Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2026	1.10.2026 - 1.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 347,27 EUR
Cena za udeleženca: 384,00 EUR
Opombe: Program se izvaja v živo v obliki predavanj, aktivne igre vlog in učenja.

TEŽAVNI STARŠI ALI STARŠI V STISKI - KOMUNIKACIJSKE STRATEGIJE ZA BOLJŠE SODELOVANJE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE MATEJA KRŽIŠNIK S.P., DRULOVKA 43B, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,14

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kržišnik Mateja, 041963797, mateja.krzisnik@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 10 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Program je namenjen učiteljem, svetovalnim delavcem in pedagoškim strokovnjakom, ki se v šolskem okolju srečujejo z zahtevnimi situacijami v komunikaciji s starši. Cilji programa so: 1.) Razumeti razloge za izzivalno vedenje staršev in prepoznati znake stiske. 2) Naučiti se učinkovite komunikacije, ki spodbuja sodelovanje in zmanjšuje konflikte. 3) Razviti strategije za gradnjo zaupanja in dolgoročnega partnerskega odnosa med šolo in starši. 4) Pridobiti orodja za ohranjanje profesionalnosti in zmanjšanje osebnega stresa v zahtevnih situacijah

Predavatelji in teme:

- Razumevanje staršev: strah, pritisk in pričakovanja - Kržišnik Mateja 2 E
- Učinkovita komunikacija in reševanje konfliktov s starši - Kržišnik Mateja 2 E
- Gradnja zaupanja in dolgoročnega sodelovanja - Trampuž Ana 2 E
- Obvladovanje čustvenih izzivov in stresnih situacij - Trampuž Ana 2 E
- Praktične simulacije in študije primerov - Kržišnik Mateja 2 E

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje na srečanju preko spletne platforme, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo bo potekal preko spletne platforme, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2026	10.9.2026 - 31.5.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,70 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR

UČITELJ KOT COACH V SVETOVALNI VLOGI: KAKO Z VPRAŠANJI VODITI UČENCE DO REŠITEV

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE MATEJA KRŽIŠNIK S.P., DRULOVKA 43B, 4000 KRANJ

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,83
Uporabnost programa:	8,83
Organizacija in izvedba programa:	8,14

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mateja Kržišnik, 041963797, mateja.krzisnik@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gi

Cilji: Program omogoča zaposlenim v vzgojno-izobraževalnih zavodih, da:

- razvijejo kompetence za svetovalno delo z učenci in dijaki z uporabo coaching pristopa, usmerjenega v podporo posamezniku pri učenju in osebnem razvoju,
- nadgradijo sposobnost vodenja svetovalnega pogovora s poudarkom na aktivnem poslušanju, postavljanju odprtih vprašanj ter spodbujanju refleksije,
- usvojijo strategije za spodbujanje samostojnosti, odgovornosti in notranje motivacije učencev skozi svetovalni proces,
prepoznajo in razvijajo potenciale učencev ter jih usmerjajo k iskanju lastnih rešitev v učnih in osebnih situacijah,
- krepijo odnose zaupanja in sodelovanja med učiteljem in učencem kot temelj učinkovitega svetovalnega dela,
- uporabljajo coaching orodja in tehnike za reševanje učnih, vedenjskih in motivacijskih izzivov v razredu,
- reflektirajo lastno pedagoško prakso ter razvijajo vlogo učitelja kot svetovalca in facilitatorja učenja.

Predavatelji in teme:

- Coaching miselnost učitelja - Kržišnik Mateja — 2 E
- Moč vprašanj v učnem procesu - Trampuž Ana — 2 E
- Aktivno poslušanje in učinkovita komunikacija - Trampuž Ana — 2 E
- Od problemov do rešitev - coaching model v učilnici - Trampuž Ana — 2 E
- Gradnja zaupanja in motivacije pri učencih - Kržišnik Mateja — 2 E
- Implementacija coaching pristopa v vsakodnevno poučevanje - Trampuž Ana — 2 E
- Diskusija, primeri iz prakse, igre vlog, izmenjava mnenj in izkušenj med udeleženci - Kržišnik Mateja — 4 ID

Obveznosti: Ogled posnetkov v spletnem izobraževalnem portalu, aktivno sodelovanje na srečanju preko spletne platforme, izpolnitev časovnice in evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Za del izvedbe, ki bo bo potekal preko spletne platforme, udeleženci potrebujete delujočo kamero, mikrofon in zvočnike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2026	1.10.2026 - 30.4.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 76,35 EUR
Cena za udeleženca: 97,00 EUR

POZITIVNA KOMUNIKACIJA IN ODNOSI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OKOLJU

LOGOS IZOBRAŽEVALNI CENTER D. O. O., LACKOVA 78A, 2000 MARIBOR

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marolt Gaber, 041699399, jaz@gabermarolt.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji:
- razviti učinkovite komunikacijske veščine v pedagoškem okolju
- izboljšati odnose z učenci, starši in sodelavci
- razumeti vpliv komunikacije na razredno klimo in učenje
- pridobiti strategije za konstruktivno reševanje konfliktov
- okrepiti socialno-čustvene kompetence strokovnih delavcev
- oblikovati konkretne pristope za prenos pozitivne komunikacije v prakso

Predavatelji in teme:

- Osnove pozitivne komunikacije - Marolt Gaber 2 D
- Gradnja odnosov in zaupanja - Marolt Gaber 2 D
- Obvladovanje konfliktov in zahtevnih situacij - Marolt Gaber 2 D
- Prenos v prakso in razvoj komunikacijskih kompetenc - Marolt Gaber 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, sodelovanje v vajah, refleksiji in skupinskem delu ter prenos pridobljenega znanja v pedagoško prakso.

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje. Udeleženci potrebujejo osnovno digitalno opremo

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	26.10.2026	2.11.2026 - 21.12.2026	Online
	24.2.2027	1.3.2027 - 15.4.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,24 EUR
Cena za udeleženca: 26,24 EUR

Opombe: Program poteka interaktivno in vključuje delo v skupinah, analizo primerov iz prakse ter praktične vaje. Poudarek je na takojšnji uporabnosti znanja v vzgojno-izobraževalnem procesu.

IGRAČA KOT MOST DO OTROKA: UPORABA IGRAČE V RAZREDU IN SVETOVALNEM DELU

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 17 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Burkelc, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v stro

Cilji: Udeleženci bodo razvili razumevanje vloge igre in igrače kot sredstva za izražanje čustev ter komunikacijo z otrokom. Spoznali bodo konkretne pristope za uporabo igrače v individualnem, svetovalnem in skupinskem delu za podporo čustveni pismenosti in samoregulaciji. Okrepili bodo kompetence za ustvarjanje varnega prostora, prepoznavanje otrokovih sporočil skozi igro ter ustrezno strokovno uporabo igre in igrač v pedagoškem procesu.

Predavatelji in teme:

- Pomen igre in simbolne komunikacije v otrokovem razvoju - Kralj Nina 2 ID
- Igrača kot most komunikacije med otrokom in odraslim - Kralj Nina 2 ID
- Uporaba igrače v individualnem in svetovalnem delu z otrokom - Kralj Nina 4 ID
- Uporaba igrače v razredu ali skupini otrok - Kralj Nina 4 ID
- Igrača kot orodje za podporo samoregulaciji in reševanju konfliktov - Kralj Nina 2 AS
- Meje in etični vidiki uporabe igrače v pedagoškem in svetovalnem delu - Kralj Nina 2 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	14.1.2027	21.1.2027 - 4.2.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,34 EUR
Cena za udeleženca: 145,83 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek, okvirno od 8:30 do 16:30.

UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 18 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Skozi izobraževanje boste spoznali osnove principe igralne terapije ter se naučili praktičnih vaj, prijemov in spretnosti za uporabo igralne terapije pri svetovalnem delu z otroki ter nudenju psihološke pomoči najmlajšim.

Predavatelji in teme:

- Osnovni principi igralne terapije - Hollá Kamila — 3 ID
- Inter ter intrapersonalne veščine za izvajanje igralne terapije - Hollá Kamila — 4 ID
- Izvajanje igralne terapije v VIZ - Hollá Kamila — 4 ID
- Postavljanje meja v igralni terapiji - Hollá Kamila — 2 ID
- Delo z agresijo v igralni terapiji - Hollá Kamila — 1 ID
- Refleksija in zaključek - Hollá Kamila — 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Hollá Kamila — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.12.2026	17.12.2026 - 31.12.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,09 EUR
Cena za udeleženca: 150,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek v popoldanskih urah (od 15h dalje) ter soboto v dopoldanskih urah. V roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI V VIZ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,55
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 19 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šo

Cilji: Temeljna cilja programa sta: 1. Opremiti pedagoške in druge strokovne delavce s potrebnimi teoretičnimi psihološkimi znanji in spretnostmi za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom znotraj vzgojno izobraževalne ustanove. 2. Predati udeležencem konkretne in praktične rešitve za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom ter uporabo kreativnih psihoterapevtskih tehnik znotraj vzgojno izobraževalne ustanove.

Predavatelji in teme:

- Nudenje psihosocialne pomoči otrokom v VIZ - zakaj? - Kralj Nina — 1 ID
- Pedagog v vlogi terapevta - je to sploh mogoče? - Kralj Nina — 1 ID
- Osnovna načela in principi psihoterapevtskih pristopov za otroke in mladostnike - Kralj Nina — 1 ID
- Psihoterapevtska tehnika Reka življenja - Kralj Nina — 4 ID
- Osnovni principi terapije s peskom - Kralj Nina — 4 ID
- Osnovni principi kognitivno vedenjske terapije z otroki in mladostniki - Kralj Nina — 2 ID
- Skrb zase pri delu z otroki in mladostniki - Kralj Nina — 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kralj Nina — 1 ID
- Podporno srečanje - vprašanja in odgovori - Kralj Nina — 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2.12.2026	10.12.2026 - 24.12.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,67 EUR
Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si. Izobraževanje bo potekalo v četrtek in petek od 9.00 do 15.30, v roku 60 dni po izobraževanju pa bo sledilo še supervizijsko srečanje, na katerem bomo podelili dobre prakse in naslovili izzive, s katerimi se boste soočili pri prenosu pridobljenega znanja v prakso.

SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI I: OTROK IN MLADOSTNIK SKOZI PRIZMO ODNOSOV

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 20 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 54 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Spoznavanje sodobnih izsledkov o razvoju otrok in mladostnikov, njihovih potreb, izzivov in najpogostejših stisk, s katerimi se današnje generacije otrok in mladostnikov spopadajo, spoznavanje načinov in krepitev spretnosti za pogovor za zmanjševanje otrokove/mladostnikove stiske, spoznavanje tehnik za krepitev čustvene zrelosti otrok in mladostnikov.

Predavatelji in teme:

- Analogne psihoterapevtske metode za svetovanje in psihoterapijo otrok in mladostnikov: Model Reke življenja - Možina Miran — 6 D
- Svetovanje in psihoterapija otrok in mladostnikov z vidika teorij odnosov - Sečnik Janez — 6 D
- Pomen družinskega sistema za svetovalno in psihoterapevtsko delo z otroki in mladostniki - Hrovat Lucija — 6 D
- Prostor in drugi elementi - oblikovalci svetovalnega procesa - Ješe Uršula — 6 D
- Psihoterapija in svetovanje s pomočjo likovnega medija pri delu z otroci in mladostniki - VALDES IRENA — 6 D

- Kako razumeti otroka (in kaj ima pri tem njegova diagnoza) za psihoterapevtsko delo? - Vukmir Brenčič Andreja 6 D
- Svetovanje in psihoterapija otrokom in mladostnikom z anksioznimi, stresnimi in somatoformnimi motnjami - Hrovat Lucija 6 D
- Osnovna znanja o zlorabah in zanemarjanju otrok za svetovalno in psihoterapevtsko delo z otroki - Buljan Flander Gordana 6 D
- Svetovalne in psihoterapevtske tehnike za delo z otroki in mladostniki - Hrovat Lucija 6 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	6.10.2026 - 8.6.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.100,00 EUR
Cena za udeleženca: 1.100,00 EUR

SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI II: POMOČ OTROKU IN MLADOSTNIKU SKOZI ČUSTVENE VIHARJE

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 21 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 54 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Spoznavanje sodobnih izsledkov o razvoju otrok in mladostnikov, njihovih potreb, izzivov in najpogostejših stisk, s katerimi se današnje generacije otrok in mladostnikov spopadajo, spoznavanje načinov in krepitev spretnosti za pogovor za zmanjševanje otrokove/mladostnikove stiske, spoznavanje tehnik za krepitev čustvene zrelosti otrok in mladostnikov

Predavatelji in teme:

- Razvojni potenciali otrok in mladostnikov ob podpori odraslih - Hrovat Lucija 6 D
- Odkrivanje "družinskega zaklada" s pomočjo genograma - Možina Miran 6 D
- Svetovanje staršem - Strmšnik Domen 6 D
- Vloga očeta v svetovalnem in psihoterapevtskem delu z otrokom in mladostnikom - Sečnik Janez 6 D
- Svetovalno in psihoterapevtsko delo pri motnji avtističnega spektra - Nakrst Nevenka 6 D
- Uporaba različnih metod dela pri psihoterapiji mladostnikov in otrok v rejništvu in posvojitvi - Ješe Uršula 6 D
- Legokocke v svetovalnem in psihoterapevtskem delu - Jaš Andreja Barbara 6 D
- Čuječnost pri delu z otroki in mladostniki - Vukmir Brenčič Andreja 6 D
- Delo s samomorilnimi mladostniki v svetovalnem in psihoterapevtskem procesu - Možina Miran 6 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	13.10.2026 - 15.6.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.100,00 EUR
Cena za udeleženca: 1.100,00 EUR

VIDNO VEDENJE, NEVIDNE POTREBE

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 22 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja brez telesnega kaznovanja in brez kakršne koli oblike nasilja ali diskriminacije.
Omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika.
Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja.

Predavatelji in teme:

- Program udeležence opolnomoči z znanji o razvoju, navezanosti in vplivu stresa na učenje. Skozi praktične tehnike (mentalizacija, varna baza, samoregulacija, analiza sprožilcev in okno tolerance) razvijajo sposobnost prepoznavanja notranjih stanj za vedenjem ter ohranjajo profesionalno stabilnost v zahtevnih situacijah. - Hrovat Lucija — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih, aktivno sodelovanje s primeri

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2026	19.11.2026 - 19.11.2026	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

SPOLNA VZGOJA S SPOLNO KULTURO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tim Prezelj, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si; tim.prezelj@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, učitelji v srednjih šolah, socialni pedagogi/-nje, specialni in rehabilitacijski pedgogi/-nje...

Cilji: Spoznavanje spolnosti in izgradnja spolne identitete je pomemben del odraščanja vsakega posameznika/ce. Spolnost zato ostaja zelo pomemben del posameznikov/c in družbe skozi celo življenje. Cilji:
1. Spoznati osnove biologije spola in spolnosti.
2. Spoznati osnove razvojne seksologije in izgradnje spolne identitete človeka.
3. Spoznati pomen spolne vzgoje za zdrav razvoj mladostnikov.
4. Opolnomočenje s sodobnimi pristopi poučevanja spolne vzgoje otrok in mladostnikov na različnih razvojnih stopnjah.
5. Spoznati zgodovino poučevanja spolnosti in spolne vzgoje.
6. Spoznati kulturne razlike, ki vplivajo na uspešno naslavljanje spolnih tematik.
7. Spoznati spolno kulturo in spolne prakse.
8. Spoznati načine, kako razvijati nediskriminatorni odnos v zvezi z različnimi spolnimi identitetami ter praksami v pedagoškem prostoru ter podporno okolje za izražanje in razpravo na tem področju.
9. Kritična analiza posameznih izsekov učnih načrtov z vidika reprezentacije spolov.

Predavatelji in teme:

- Problematika spolne vzgoje v Sloveniji 1 - Prezelj Tim — 5 P
- Problematika spolne vzgoje v Sloveniji 2 - Tašner Veronika — 2 P
- Spolna vzgoja skozi teater zatiranih - Debenjak Kristina — 1 D

Obveznosti: Vse skupine pedagoških delavcev (svetovalni delavci, učitelji osnovnih in srednjih šol, socialni pedagogi in specialno rehabilitacijski pedagogi ...), ki želijo spoznati vsebine spolne biologije in spolne vzgoje človeka na različnih stopnjah pedagoškega procesa. Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh vsebinah izobraževalnega programa.

Pogoji: Vse potrebno bo predstavljeno neposredno ob izvedbi programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2027	2.4.2027 - 23.4.2027	Pedagoška fakulteta Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,49 EUR
Cena za udeleženca: 42,99 EUR

Opombe: Spolno zdravje vpliva na fizično zdravje, počutje, samopodobo, identiteto posameznika in družbe na splošno. Spolnost je kljub vsem pomembnim in neizogibnim vplivom na življenja otrok, mladostnikov in odraslih ter družbe na splošno, še vedno zapostavljena vsebina v pedagoškem prostoru. Tovrstne vsebine niso dovolj zastopane tekom univerzitetnega usposabljanja bodočih pedagogov. Zato s programom želimo čim bolj celostno predstaviti področje spolnosti in spolne vzgoje človeka od bioloških temeljev.

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,34
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	7,96

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Matejka Lovše, 02 320 80 53, matejka.lovse@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Usposabljanje za izvajanje svetovalnih pogovorov z učenci, učitelji in starši. Spretnosti učinkovitega reševanja poklicnih problemov individualno in v skupini. Reflektirano preizkušanje kompetenc v praktični situaciji.

Predavatelji in teme:

- Teoretske in izkustvene osnove supervizije in intervizije. Modeli in oblike. Predstavitev strokovnih dilem v malih skupinah in trening intervizijskih veščin. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita — 3 D
- Kako do dobre refleksije. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita — 3 D
- Vodenje pogovorov s pomočjo vprašanj. Kako učinkovito voditi pogovor v spletnem okolju. Strokovne dileme in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita — 3 D
- Vodenje skupin in skupinska dinamika. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita — 3 D
- Delo v spletni učilnici - Lovše Matejka — 4 D

Pogoji: Pogoj za udeležbo je, da je prijavljeni že sodeloval v vsaj eni daljši supervizijski ali intervizijski skupini kot udeleženec.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2026	15.10.2026 - 21.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,06 EUR
Cena za udeleženca: 122,11 EUR

07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večjezičnosti in medijske pismenosti

NACIONALNO STROKOVNO USPOSABLJANJE BRANJE JE VESELJE

BRALNO DRUŠTVO SLOVENIJE, KERSNIKOVA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,05
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sabina Fras Popović, 031876333, bralno.drustvo.slovenije@gmail.com

Št. udeležencev: 120 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnot

Cilji: Cilj strokovnega usposabljanja je okrepiti bralno pismenost in spodbujati kulturo branja skozi vse življenjsko obdobje, od zgodnjega otroštva do odraslosti. Hkrati je namenjeno izmenjavi strokovnih znanj, dobrih praks in sodobnih pristopov za učinkovito spodbujanje branja v družini, šoli in širši družbi. Dogodek bo poudaril pomen novih pristopov k spodbujanju bralne kulture. Predstavili bomo dobre prakse, organizacije in projekte, ki prispevajo k inkluzivnemu branju ter spodbujali dialog za nadaljnji razvoj dostopne bralne kulture.

Predavatelji in teme:

- Veščina branja skozi tri desetletja BDS - Fras Popović Sabina — 1 P
- Vrnitev branja v zibelko: zgodnje skupno branje kot temelj razvoja porajajoče se pismenosti - BALOH BARBARA — 1 P
- Model kakovostne šolske knjižnice - Vilar Polona — 1 P
- Portal Družinska pismenost: digitalno orodje za spodbujanje branja v družinah - Štrukelj Alenka — 1 P
- Vloga branja v prenovljenih učnih načrtih in katalogih znanj pri predmetu slovenščina - Kavčnik Kolar Vanja — 1 P
- LAHKO.SI: Branje kot pot do vseživljenjskega učenja - Vovk Jožі — 1 P
- Kako brati gore - Cerar Irena — 1 P
- Manifesta o branju v 21. stoletju - Kovač Mihael — 1 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.9.2026	8.9.2026 - 8.9.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 4,98 EUR

IZ NOTRANJE MOČI V PREPRIČLJIV NASTOP

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, TRŽAŠKA C. 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,29
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kilijana Tomelj, 070 449 331(tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci bodo:

razvijali sposobnost jasnega, strukturiranega in prepričljivega ustnega izražanja,
izboljšali učinkovitost komunikacije v različnih pedagoških situacijah (vodenje razreda, razlaga učne snovi, sodelovanje s starši in sodelavci),
krepili veščine aktivnega poslušanja ter poglabljali razumevanje sogovornika,
razvijali sposobnost umirjenega, samozavestnega in argumentiranega odzivanja v zahtevnih komunikacijskih situacijah,
spoznali in uporabljali temeljna načela retorike (etos, patos, logos) v pedagoški praksi,
krepili notranjo stabilnost, avtentičnost in samozavest pri javnem nastopanju.

Predavatelji in teme:

- Notranja moč kot temelj komuniciranja - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Obvladovanje treme in ohranjanje notranje stabilnosti - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Aktivno poslušanje in vzpostavljanje stika s poslušalci - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Struktura govora, jasnost in jedrnatost (minutni nastop) - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Retorični trikotnik (etos, patos, logos) - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Govorica telesa, glas in prisotnost - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Nastop udeležencev z analizo, sinteza spoznanj - Dermol Hvala Hedvika 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu, priprava in izvedba polminutnega govornega nastopa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2027	9.2.2027 - 11.2.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,13 EUR
Cena za udeleženca: 102,00 EUR

NIKOLAJ V. GOGOLJ ZA MATURITETNO RABO: TEORETIČNI, PRAKTIČNI PRISTOPI IN ANALIZA PREVODOV

DRUŠTVO SLOVENSKIH KNJIŽEVNIH PREVAJALCEV, TOMŠIČEVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Špelec Sara, 051/429-259, sara.spelec@gmail.com, dskp@dskp-drustvo.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vodja predmetne skupine

Cilji: Umestitev Gogolja na literarni zemljevid tedanjega časa in prostora; tematska, jezikovna in kulturnozgodovinska osvetlitev obravnavanih Gogoljevih novel; praktična prevodna analiza z razreševanjem prevajalskih dilem, primerjanjem različnih obstoječih prevodov in umetno generiranega "prevoda"; osvetljevanje pomena didaktizacije prevodne literature za bolj poglobljeno razumevanje besedil; prikaz možnosti didaktizacije prevodne literature med poukom ali njenega vključevanja v obšolske dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Prevodna književnost na maturi - Škofič Denis 2 P
- Umestitev Gogolja v zgodovinski, kulturni in literarni kontekst - Javornik Miha 2 P
- Gogoljeve novele: primerjava prevodov skozi čas in praktična delavnica - Špelec Sara 3 D
- Gogoljeve novele: refleksija lastnih prevajalskih odločitev skozi čas - Zabukovec Urša 1 AS

Obveznosti: Aktivna udeležba z izmenjavo pedagoških izkušenj in komentiranja ponujenega izobraževanja v zaključni razpravi.

Pogoji: Izobraževanje ne predvideva nobenih posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.9.2026	3.10.2026 - 3.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR
Opombe: Program se ne bo prekrival z delovnimi obveznostmi slušateljev in bo izveden na dela prost dan. Prijavljeno temo smo zasnovali z namenom izobraževanja šolskih pedagogov o pomenu kakovostnega in strokovnega prevajanja leposlovnih del.

S POMOČJO LUTKE V SVET PRAVLJIC

INŠTITUT ZA RAZVOJ IGRAČ, POKLUKARJEVA ULICA 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Klavdija Höfler, 041804496, pisarna@institut-igrac.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo pridobiti kompetence za izdelavo in uporabo lutke za oživitev pravljic in drugih vsebin. Kako lutko uporabljati kot motivacijo in pomoč za sporazumevanje, ustvarjanju spodbudnega učnega okolja za izražanje in razvoj ustvarjalnosti.

Predavatelji in teme:
- Lutka v pedagoškem procesu, njeni potenciali in lutkovna stilizacija - Korošec Helena 3 P
- S pomočjo lutke v svet pravljic - Toplišek Tušar Dragica 13 D

Obveznosti: Na seminarju udeleženci obnovijo osnove uporabe lutke, celoten proces od izbire likov, zgodbe in scene, kako navdušijo otroke za izdelavo lutk in igranje z njimi. Za konec udeleženci zgodbo odigrajo z izdelanimi lutkami, ki jih odnesejo domov. Seminar je praktično naravnan.

Pogoji: Zaželena je fizična prisotnost na programu. Izvedba bo dve zaporedni soboti (8 ur in 8 ur).

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	2.3.2027	6.3.2027 - 13.3.2027	Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,08 EUR
Cena za udeleženca: 99,09 EUR
Opombe: Izvedba bo v Kranju. Če bi bilo število udeležencev večje od 15, kolikor jih bomo sprejeli v eni izvedbi, bomo zaprosili za dodatne izvedbe in dodatne termine. O tem boste prijavljeni obveščeni na e-naslove, ki ste jih navedli ob prijavi.

LUTKA OŽIVI - OTROK SE VKLJUČI

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 9,00
Uporabnost programa: 9,00
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2
Koordinator: Jan Pirnat, 031 381 238, jan.pirnat@jskd.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 36 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost

Predavatelji in teme:

- Od lutke do lutke (pregled različnih lutkovnih tehnik) - Rajh Irena — 4 P
- Senčne lutke - Rajh Irena — 8 D
- Uporaba lutke v pedagoškem in socialnem delu - Povše Katja — 4 P
- Ko predmet oživi - Povše Katja — 8 D
- Kdaj lutka spregovori (od literarne predloge do režijskega koncepta) - Sitar Cvetko Jelena — 4 P
- Male lutke za velike in male ustvarjalce - Sitar Cvetko Jelena — 8 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.12.2026	21.1.2027 - 13.2.2027	Novo mesto

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 122,09 EUR
Cena za udeleženca: 220,00 EUR

SENČNA LUTKA IZ KARTONA, GLASBA, ZGODBA IZ BIDONA

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Monika Ivančič Fajfar, 01 24 10 515, monika.ivancic-fajfar@jskd.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 26 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Umetnost pripovedovanja je prvinska umetnost, ki seže zelo daleč v zgodovino - morda je celo starejša od jezika samega. Na interdisciplinarni delavnici bomo spoznali, kako v pripoved vključevati in povezovati elemente besede, zvoka, giba in slike, kako izraziti in nagovoriti vse čute. Seznanili se bomo s tehnikami za sproščeno in pristno nastopanje, spoznali metode za ustvarjalno improvizacijo ter raziskovali dimenzije glasu, besed, zvokov in giba, ki nam pri tem pomagajo. Obenem bomo spoznali, kako pripovedovati s slikami in podobami, tj. z oblikami, barvami, svetlobo in senco. Na delavnici se bomo seznanili s senčnim gledališčem, načinom izdelave lutk in scene ter preprostimi tehnikami animacije. Uporabili bomo materiale, ki jih imamo pri roki, reciklirali, improvizirali. Pripovedi bomo črpali iz bogate zakladnice slovenske etnološke dediščine. Hkrati pa se bomo naučil, kako lahko podobne tehnike uporabimo in razvijamo tudi pri govorni in vizualni prezentaciji drugih učnih vsebin.

Predavatelji in teme:

- Pripovedovanje in izražanje z glasom ter uporaba vsakdanjih zvenečih predmetov - Ficko Mateja — 5 D
- Likovno izražanje v senčnem gledališču - Ficko Mitja — 5 D
- Interdisciplinarna ustvarjalna delavnica - Ficko Mateja, Ficko Mitja — 8 D
- Predstavitev, nastop in komentar s predlogom za nadaljnje delo - Ficko Mateja, Ficko Mitja — 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na delavnicah, samostojna izvedba projektne naloge.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.2.2027	6.3.2027 - 13.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 116,50 EUR
Cena za udeleženca: 233,01 EUR

GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA

MESTNO GLEDALIŠČE LJUBLJANSKO, ČOPOVA UL. 14, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,97
Uporabnost programa:	8,89
Organizacija in izvedba programa:	8,96

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Ratej Ira, 014258222, ira.ratej@mgl.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov

Cilji: Izvajanje poučevanja predmeta Gledališki klub, aktivno vodenje skupin, timsko delo v ustvarjalnem procesu, povezovanje vsebin z izraznimi oblikami, učenje skozi igro, vzgoja empatije, omike, spoštovanja in medsebojnega razumevanja, razvoj samozavesti in suverenega izražanja, dvig gledališke pismenosti in bralne kulture, razvijanje možnosti za ustvarjalni razvoj posameznika in skupine, razvijanje refleksije in kritičnega odnosa do umetniških del.

Predavatelji in teme:

- Delovni procesi gledališkega ustvarjanja - Ratej Ira — 1 D
- Seznanjanje z gledališkimi poklici - Ratej Ira — 1 P
- Gledališka improvizacija kot učna metoda - Funkl Mojca — 3 D
- Gledališka maska kot ustvarjalni pripomoček - Ostan Boris — 2 D
- Vzgoja gledalca in medijska pismenost - Zoran Brina — 2 R
- Metode postavljanja besedila z otroki - Funkl Mojca — 2 D
- Osnove gledališke scenografije in kostumografije - Matul Kalamar Barbara — 1 P
- Ustvrajanje scenografije in analiza - Matul Kalamar Barbara — 1 D
- Simulacija predpriprave na ogled in ogled predstave - Jagodic Enej — 2 P
- Simulacija kritične refleksije po predstavi - Jagodic Enej — 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na individualni in skupinski ravni, načrtovanje in izvedba posameznih nalog, izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse, refleksija in vrednotenje izvedenih nalog.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2026	26.10.2026 - 27.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,62 EUR
Cena za udeleženca: 47,24 EUR

#KNJIGEBRAT: STRATEGIJE ZA RAZVOJ BRALNE MOTIVACIJE IN KRITIČNEGA BRANJA PRI SREDNJEŠOLCIH

MLADINSKA KNJIGA ZALOŽBA D. D., SLOVENSKA 29, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,01
Uporabnost programa:	7,98
Organizacija in izvedba programa:	8,52

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tamara Harb, 041/ 963 929, tamara.harb@mladinska-knjiga.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilji: Bralna motivacija in branje za užitek pri srednješolcih upadata, kar vpliva na raven bralne pismenosti, kritičnega mišljenja, pisanja in učnega uspeha. Program z interdisciplinarnimi vsebinami in izkušenimi predavatelji ponuja konkretna orodja za delo v razredu, knjižnici in pri izvenšolskih dejavnostih.

Udeleženci načrtujejo in izvajajo dejavnosti za spodbujanje bralne motivacije, uporabljajo pristope za vstop v literarno besedilo (tudi prek drugih umetnosti), vodijo strukturiran pogovor od razumevanja do interpretacije, oblikujejo naloge za kritiški odziv, uporabljajo strategije dolgega in primerjalnega branja, prepoznajo razloge za odpor do branja ter izberejo ustrezne pristope. Načrtujejo bralno srečanje ali podobno dejavnost, prepoznajo vlogo kakovostnih prevodov ter reflektirajo lastno prakso in pripravijo konkretno aktivnost za delo z dijaki.

Predavatelji in teme:

- Nove motivacijske strategije branja v posodobljenem učnem načrtu - Lah Klemen 2 ID
- Knjiga v času vsebin: Metode navduševanja za branje s filmi, serijami in drugimi mediji - Harlamov Aljoša 2 ID
- Gradnja bralnih skupnosti: Vzgoja bralca kot tiha revolucija - Kostanjevec Metka 2 ID
- Pogovarjanje o branju in pomen branja za užitek - Vogrinčič Čepič Ana 2 ID
- Kako prepoznati dober prevod mladinske književnosti? - Potrč Šavli Julija 2 ID
- Bralni odzivi na primeru sodobne fantazijske literature - Cepanec Ivan 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na srečanjih, sodelovanje v razpravah in delavniških nalogah, priprava in načrt konkretne dejavnosti (npr. bralno srečanje), kratka refleksija o izvedbi, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Računalnik ali tablica

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.10.2026	21.10.2026 - 24.3.2027	Spletni seminar

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Opombe: Program predstavlja celosten in interdisciplinarno zasnovan model spodbujanja bralne kulture, ki združuje teoretična izhodišča, primere dobrih praks in konkretna orodja za uporabo v razredu, knjižnici ali pri izvenšolskih dejavnostih.

CICI AKADEMIJA

MLADINSKA KNJIGA ZALOŽBA D. D., SLOVENSKA 29, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,01
Uporabnost programa:	7,98
Organizacija in izvedba programa:	8,52

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Žugič, 01/241 3666, maja.zugic@mladinska-knjiga.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Strokovnim delavcem v predšolski vzgoji želimo ponuditi aktualna znanja in praktične usmeritve s področij razvojne psihologije, pediatrije, ilustracije, medijske vzgoje in razvoja bralne kulture. Udeleženci bodo spoznali, zakaj je skupno branje eden ključnih varovalnih dejavnikov otrokovega kognitivnega, jezikovnega, socialnega in čustvenega razvoja ter kako ilustracija, igra, gibanje in humor dopolnjujejo otrokovo zgodnje učenje. Poseben poudarek bo namenjen razvoju sporazumevalnih zmožnosti in številnih pismenosti, presoji vpliva sodobnih digitalnih praks ter ustvarjanju okolja, ki spodbuja radovednost, domišljijo in dobro počutje otrok. Program vključuje tudi premislek o vlogi strokovnega delavca ter krepitev njegove psihološke odpornosti, kar izboljšuje kakovost vzgojno izobraževalnega dela in odzivnost na izzive sodobnega vrtčevskega okolja. Del vsebin se navezuje tudi na pilotni projekt Branje na recept, ki s pomočjo pediatrov širi zavest o koristih zgodnjega branja.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je redno branje dojenčkom in otrokom varovalni dejavnik njihovega celovitega razvoja in učenja? - Marjanovič Umek Ljubica — 2 ID
- Kakovostna ilustracija kot vstop v svet branja - Kastelic Pogorevc Maja — 2 ID
- Branje, gibanje in igra na recept: celostni pristopi v zgodnjem otroštvu - Baš Denis — 2 ID
- Zdravilni učinki branja in humorja - Pokorn Marko — 2 ID
- Razvijanje številnih pismenosti ob kakovostni otroški reviji - Peštaj Martina — 2 ID
- Skrb zase v skrbi za otroke: Psihološka odpornost strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. - Musek Lešnik Kristijan — 2 ID

Obveznosti: Udeležba in sodelovanje na spletnih predavanjih. Po izvedenem programu evalvacija programa v roku.

Pogoji: Računalnik ali tablica

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2026	3.11.2026 - 30.4.2027	Spletni seminar

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,32 EUR
Cena za udeleženca: 49,00 EUR

Opombe: S šestimi predavanji bomo celostno predstavili pomen zgodnjega branja, ilustracije, igre in gibanja za otrokovo učenje in razvoj ter osvetlili razvoj različnih pismenosti v predšolskem obdobju. Predavanja z različnih strokovnih področij ponujajo jasne usmeritve in praktične rešitve za izzive sodobnega vrtčevskega okolja, posebna pozornost pa bo namenjena tudi skrbi za psihološko odpornost strokovnih delavcev.

SODOBNA DRAMATIKA IN AVTORSKI STRIP V ŠOLI: BRANJE, INTERPRETACIJA IN PRAKTIČNA UPORABA

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,79
Uporabnost programa:	8,74
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kršmanc Bjanka, 031373175, bjanka.krsmanc@pionirski-dom.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Program je namenjen strokovnim delavcem in knjižničarjem, ki želijo poglobiti razumevanje sodobne dramatike za mlade in avtorskega stripa ter ju smiselno vključevati v šolsko in knjižnično prakso.

Po zaključku programa udeleženci:

poglobijo razumevanje dramatike in avtorskega stripa kot samostojnih literarnih zvrsti ter spoznajo njune interpretativne posebnosti;
usvojijo kriterije za izbor kakovostnih dramskih besedil in stripov za različne starostne skupine;
spoznajo konkretne metode branja, interpretacije in pogovora (interpretativno branje, branje z uprizarjanjem, multimodalna analiza);
razvijejo načine za vključevanje obeh zvrsti v pouk, bralne projekte in knjižnične programe;
okrepijo strokovno samozavest pri uvajanju manj zastopanih literarnih zvrsti v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Dramatika kot bralna zvrst - Pfeifer Maša — 1 P
- Interpretativna delavnica - Prah Staša — 2 D
- Strip kot literarna in vizualna forma - Golob Anja — 1 P
- Interpretativna delavnica s stripom - Golob Anja — 2 D
- Evalvacija in refleksija programa ter konkretne ideje za vključevanje obeh form v šolsko prakso - Prah Staša, Pfeifer Maša, Golob Anja — 2 R

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 2.11.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 7.11.2026 - 7.11.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,17 EUR
Cena za udeleženca: 40,34 EUR

KREPITEV MEDIJSKE PISMENOSTI IN SPORAZUMEVALNE ZMOŽNOSTI SKOZI AKTIVNO DELO Z MEDIJI

SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, MARIBORSKA C. 2, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	7,61
Organizacija in izvedba programa:	8,24

Št. programa: 2 | **Št. točk:** 1
Koordinator: Nuša Stermecki, 064171710, sekretariat@skupnost-vss.si

Št. udeležencev: 24 | **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Udeleženci programa:

? poglobijo razumevanje delovanja sodobnih medijev in njihove vloge v družbi,
? razvijajo kompetence za kritično vrednotenje informacij, virov in medijskih sporočil,
? spoznajo metode za prepoznavanje manipulacij, dezinformacij in lažnih novic,
? razvijejo veščine ustvarjanja jasnih, strukturiranih in medijsko ustreznih vsebin,
? pridobijo znanja o učinkoviti uporabi jezikovnih tehnologij in digitalnih orodij pri pripravi medijskih gradiv,
? razvijejo pristope za vključevanje medijske pismenosti v pedagoško prakso,
? pridobijo ideje za delo z učenci in dijaki pri razvijanju kritičnega mišljenja ter odgovornega odnosa do informacij.

Predavatelji in teme:

- Medijska pismenost - Kumer Špela — 4 P
- Delovanje medijev in njihovi vplivi na javno mnenje - Kumer Špela — 4 P
- Prepoznavanje relevantnih medijev in priprava adreme - Kumer Špela — 4 P

- Ustvarjanje medijskih vsebin in uporaba jezikovnih tehnologij - Kumer Špela 2 V
- Kritično vrednotenje informacij in preverjanje virov - Kumer Špela 2 V

Obveznosti: Redna udeležba in sodelovanje na usposabljanjih ? priprava samostojnega izdelka (adrema in analiza medijskega poročanja), ? refleksija o možnosti prenosa znanja v pedagoško prakso.

Pogoji: Posebni pogoji niso potrebni. Program je namenjen vsem strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.1.2027	2.2.2027 - 2.3.2027	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,68 EUR
Cena za udeleženca: 68,75 EUR

BRALNA PISMENOST: UČITELJEV IZZIV IN CILJ

SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, PLEČNIKOV TRG 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Klara Marija Keršič, 012513218, klara.kersic@solskimuzej.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji:
1. negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja
2. vzgajanje in izobraževanje s poudarkom na slovenski kulturi in evropskih vrednotah
3. omogočanje razvoja in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva

Predavatelji in teme:
- Interpretacija besedil, predmetov in podob - Pušnik Mateja 1 D
- Bralna pismenost skozi oči učiteljice I - Mele Mojca 1 P
- Bralna pismenost skozi oči učiteljice II - Juričan Šelekar Mihaela 1 P
- Skrita sporočila v berilih - Arko Anton 1 P
- Z zgodbo v preteklost, medpredmetno povezovanje za dvig bralne pismenosti - Koželj Polona 2 P
- Delavnica branja - Keršič Klara Marija 1 D
- Refleksija (na daljavo) - Keršič Klara Marija 1 ID

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2027	4.3.2027 - 4.3.2027	Slovenski šolski muzej, Plečnikov trg 1, 1000 Ljublja

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,89 EUR
Cena za udeleženca: 33,79 EUR

SOS BRANJE - USTREZNA BRALNA GRADIVA PRI ZAČETNEM OPISMENJEVANJU V 1. VIO

SOS, SPECIALNO PEDAGOŠKA SVETOVALNICA, SVETOVANJE ZA OTROKE, STARŠE IN PEDAGOGE, IZOBRAŽEVANJE TER RAZISKOVANJE, TJAŠA KANALEC S.P., GRAJSKA ULICA 16, 5220 TOLMIN

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Kanalec Tjaša, /, specialna.tjasa@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Program je namenjen učiteljem prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ostalim strokovnim delavcem ter knjižničarjem. Osredotoča se na strokovno utemeljeno izbiro in oblikovanje ustreznih bralnih gradiv pri začetnem opismenjevanju ter izhaja iz razvojnih zakonitosti usvajanja tehnike glasnega branja kot ključne faze oblikovanja sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku. Udeleženci poglobijo razumevanje kriterijev jezikovne, vsebinske in oblikovne ustreznosti besedil ter njihove vloge pri diferenciaciji pouka in prilagajanju učnega procesa različnim potrebam učencev. Poseben poudarek je na prepoznavanju razvojnih stopenj bralne pismenosti, načrtovanju podpore ter oblikovanju spodbudnega učnega okolja za razvoj tekočega branja in bralnega razumevanja. Program sistematično krepi kompetence za formativno spremljanje napredka, diferenciacijo gradiv ter spodbujanje bralne motivacije in jezikovnih zmožnosti vseh učencev.

Predavatelji in teme:

- Bralna gradiva: pomen ustreznih bralnih gradiv, razvojne stopnje bralne tehnike, kriteriji oblikovne ustreznosti gradiv, pravilo petih prstov za določanje zahtevnosti, postopnost in prilagajanje zahtevnosti bralnih gradiv. - Kanalec Tjaša — 6 ID
- Pedagoška praksa: načrtovanje diferencirane bralne dejavnosti; priprava prilagoditev bralnih gradiv; izdelava diferenciranih bralnih gradiv; izvedba kratke strukturirane bralne dejavnosti; priprava strokovne analize opažanj. - Kanalec Tjaša — 6 PP
- Evalvacija: analiza primerov iz prakse; intervizija; primerjava pristopov prilagajanja gradiv; refleksija učinkov na motivacijo in napredek; oblikovanje nabora ustreznih bralnih gradiv. - Kanalec Tjaša — 4 ID

Obveznosti: Pomemben del programa predstavlja izmenjava konkretnih primerov, idej in izkušenj iz prakse. Udeleženci načrtujejo in izvedejo pedagoško dejavnost, pripravijo evalvacijsko poročilo o lastni praksi ter oblikujejo diferencirana bralna gradiva, ki jih lahko neposredno uporabijo pri svojem delu.

Pogoji: Plačana kotizacija oz. posredovanje naročilnice za javne zavode na specialna.tjasa@gmail.com.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2027	3.2.2027 - 10.3.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 116,75 EUR
Cena za udeleženca: 175,00 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka na daljavo v več vsebinsko povezanih sklopih (ogled vnaprej pripravljenih posnetkov predavanj, pedagoška praksa ter Zoom delavnice z evalvacijo v živo), praviloma v popoldanskem času med tednom. Natančni termini izvedbe bodo udeležencem posredovani naknadno.

KAKO POUČEVATI TUJE JEZIKE STAREJŠE ODRASLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 24 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji:
1. spoznati učne značilnosti, izobraževalne potrebe in ovire starejših odraslih,
2. spoznati temeljna načela in postopke za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje izobraževalnega procesa pri starejših odraslih,
3. spoznati sodobna didaktično-metodična načela pouka tujih jezikov in jih uporabiti v praksi poučevanja starejših odraslih ter razviti lastna učna gradiva.

Predavatelji in teme:
- Učne značilnosti, izobraževalne potrebe in ovire ciljne skupine starejših odraslih - Tušek Nina — 1 P
- Učne značilnosti, izobraževalne potrebe in ovire ciljne skupine starejših odraslih - Tušek Nina — 1 D
- Temeljna načela in postopki za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje izobraževalnega procesa pri starejših odraslih - Gruden Urška — 1 P
- Temeljna načela in postopki za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje izobraževalnega procesa pri starejših odraslih - Gruden Urška — 1 D
- Geragoška didaktika tujih jezikov: smernice za poučevanje starejših odraslih - Leskovec Mojca — 1 P
- Geragoška didaktika tujih jezikov: prenos v prakso - Leskovec Mojca — 1 D
- Vrednotenje in predstavitev lastnih posodobitev pouka - Leskovec Mojca, Tušek Nina, Gruden Urška — 2 N

Obveznosti: Obvezna prisotnost na obeh delih seminarja, aktivno sodelovanje in predstavitev lastnih posodobitev pouka.

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3.3.2027	13.3.2027 - 2.4.2027	Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,64 EUR
Cena za udeleženca: 73,27 EUR
Opombe: Prvi del seminarja bo izveden v živo (13. 3. 2027 v dopoldanskem in zgodnjem popoldanskem času), drugi del na daljavo (2. 4. 2027 popoldne).

NOVOSTI NA SPLOŠNI MATURI IZ NEMŠČINE II

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,30
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 25 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:
Spoznati značilnosti nalog za preverjanje bralnega razumevanja pri splošni maturi iz nemščine;
osvežiti strategije za delo z besedili pri tujejezikovnem pouku;
analizirati literarne prvine novega književnega dela na splošni maturi iz nemščine;
osnovati učne dejavnosti za razvijanje bralnega razumevanja in literarnih kompetenc pri pouku nemščine.

Predavatelji in teme:
- Uvod: Novosti na splošni maturi iz nemščine - Leskovec Mojca, Jakše Vasja — 1 D
- Branje in delo z neleposlovnimi besedili pri pripravi na splošno maturo iz nemščine - Triler Vilfan Barbara, Terzić Tina — 1 D
- Branje in delo z neleposlovnimi besedili pri pripravi na splošno maturo iz nemščine - Triler Vilfan Barbara, Terzić Tina — 2 D
- Novo književno delo na splošni maturi iz nemščine - Oder Jelka, Jakše Vasja — 2 P
- Didaktizacija novega književnega dela na splošni maturi iz nemščine - Oder Jelka, Jakše Vasja — 2 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na vseh delih seminarja, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 22.10.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 7.11.2026 - 7.11.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,26 EUR
Cena za udeleženca: 88,52 EUR

OBVLADOVANJE GOVORA V ŠOLSKEM OKOLJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,28

Št. programa: 26 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 012411048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji:
- Spoznati tehnike govora in jih pravilno uporabiti
- Spoznati prvine neverbalne komunikacije
- Spoznati proces načrtovanja in izvedbe javnega govornega nastopa;
- Spoznati rabo govorov v različnih situacijah in z različnimi ciljnimi skupinami (npr. predstavitev projekta ravnatelju, roditeljski sestanek s starši, nastop pred učenci v učilnici)
- Izvesti govorni nastop pred poslušalci
- Razviti zmožnost ustreznega (samo)opazovanja in (samo)vrednotenja javnega govorništva

Predavatelji in teme:
- Pomen govora in neverbalne komunikacije; Priprava in zgradba govorov na podlagi retoričnih prvin - Lavrič Andreja — 1 P
- Tehnike govora (improviziranje in razčlenitev aktualnih situacij; konflikti, kombinatorične situacije) - Lavrič Andreja — 2 V
- Neverbalna komunikacija učiteljev (drža telesa, očesni kontakt,) - Lavrič Andreja — 2 V
- Retorika v različnih kontekstih (npr. pred ravnateljem, starši na roditeljskem sestanku, učenci v razredu); Priprava in izvedba govora (nastop) - Lavrič Andreja — 2 D
- Izvedba govora v pedagoškem procesu; Samorefleksija in povratna informacija - Lavrič Andreja — 1 E

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Posebnih pogojev ni.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 5.5.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 15.5.2027 - 26.5.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,09 EUR
Cena za udeleženca: 46,18 EUR
Opombe: Seminar bo 15. 5. 2027 potekal v živo, 26. 5. 2027 pa preko Zoom povezave.

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK ZA UČENCE IN DIJAKE PRISELJENCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,28

Št. programa: 27 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Teslić Petra, 01 2411 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji:
- seznaniti učitelje z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovnega vključevanja,
- seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2,
- seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2 in jih usposobiti za pripravo dejavnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika ter delo s tiskanimi in i-gradivi za poučevanje slovenščine kot J2.
- seznaniti učitelje s pristopi pri preverjanju jezikovnega znanja

Predavatelji in teme:

• Učenci in dijaki v procesu učenja novega jezika - Knez Mihaela	1 P
• Razvijanje slovnične zmožnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela	5 D
• Delo z besedilom - Knez Mihaela	4 D
• Učenje besedišča in uporaba slikovnega gradiva Slika jezika - Knez Mihaela	4 D
• Učni načrti in učna gradiva za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela	2 D
• Preverjanje jezikovnega znanja - Ferbežar Ina, Eniko Mateja	6 D
• Evalvacija usposabljanja in izmenjava primerov dobrih praks - Knez Mihaela, Ferbežar Ina, Eniko Mateja	2 D

Obveznosti: 1) Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo ob predavanjih in v delavnici na seminarju. 2) Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v zvezi s prenosom novih znanj v prakso, sodelovanje v evalvacijski delavnici s primeri dobrih praks poučevanja in preverjanja znanja, ki so jih učitelji uvedli v svoj pouk po udeležbi na usposabljanju.

Pogoji: Seminar je prvenstveno namenjen učiteljicam in učiteljem, ki v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju ter srednji šoli izvajajo začetno učenje slovenščine za učence in dijake priseljence. Primeren je tudi za učitelje slovenščine, ki učence ali dijake priseljence ali učence Rome poučujejo pri rednem pouku slovenščine.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.10.2026	16.10.2026 - 16.12.2026	Ljubljana, na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,99 EUR
Cena za udeleženca: 207,98 EUR
Opombe: Seminar izvaja sodelavka Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik. Seminar bo potekal v živo 16. in 17. 10. ter 7. 11. 2026. Zaključno srečanje bo potekalo na daljavo 16. 12. 2026.

JEZIKOVNO OBČUTLJIVO POUČEVANJE V RAZREDIH 21. STOLETJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Melita Lemut Bajec, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, učitelj/ica v srednji šoli

Cilji: Program udeležence sistematično uvede v JOP, predstavi teoretična izhodišča, družbene razloge in cilje ter vlogo učitelja. Obravnava didaktična priporočila in konkretne strategije za poučevanje v jezikovno in kulturno raznolikih učilnicah ter analizo primerov dobrih praks. Udeleženci reflektirajo lastno prakso in oblikujejo izvedljiv akcijski načrt za uvajanje JOP. Cilji programa: poglobljeno razumevanje JOP kot individualne profesionalne kompetence in profesionalnega skupnostnega načela o krepitvi večjezičnosti naklonjenega učnega okolja, razvoj praktičnih kompetenc poučevanja ter načrtno izboljševanje lastne poučevalne prakse.

Predavatelji in teme:

- Jezikovno občutljivo poučevanje v razredih 21. stoletja - LEMUT BAJEC MELITA, Rozmanič Tina, Pižorn Karmen — 8 SE, P

Obveznosti: Udeleženci pripravijo refleksijo svojega učnega okolja, opredelijo področja za ukrepanje na področju JOP ter izvedejo in predstavijo primer dobre prakse, ki izkazuje udejanjanje JOP.

Pogoji: Program je namenjen vzgojiteljem ter OŠ in SŠ učiteljem, katerega koli predmetnega področja kot odgovor na vse bolj jezikovno in kulturno heterogene učilnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.9.2026	16.10.2026 - 23.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,93 EUR
Cena za udeleženca: 33,86 EUR

Opombe: Udeleženci se (neobvezno) lahko na izobraževanje pripravijo po modelu obrnjene učilnice. Na platformah ECML, LISTIaC projekta in Sveta Evrope se lahko seznanijo s smernicami za jezikovno občutljivo poučevanje ter pogledajo že obstoječa gradiva.

USPOSABLJANJE ZA UPORABO PREIZKUSA BRALNEGA RAZUMEVANJA ZA UČENCE 5. IN 8. RAZREDA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,57
Uporabnost programa:	7,48
Organizacija in izvedba programa:	7,72

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Nika Jenko, 01/5892-348 in 01/5892-200, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Program vključuje predstavitev preizkusa bralnega razumevanja za učence 5. in 8. razreda osnovne šole, ki je nastal v okviru projekta Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM. Udeleženci se bodo na izobraževanju usposobili za samostojno uporabo štirih podtestov preizkusa bralnega razumevanja, za vrednotenje dosežkov učencev na bralnem preizkusu in kako na podlagi pridobljeni informacij načrtovati ukrepe za spodbujanje bralnega razumevanja učencev.

Predavatelji in teme:

- Učiteljevo objektivno vrednotenje spretnosti branja, Nastajanje novega preizkusa Bralnega razumevanja za učence 5. in 8. razreda - Jenko Nika, Lipec Stopar Mojca — 2 P, D
- Test hitrega branja (predstavitev preizkusa, navodil, primerov, vrednotenja), Spodbujanje bralne učinkovitosti učencev - Jenko Nika, Lipec Stopar Mojca — 2 P, D
- Test besedišča za učence 5. in 8. razreda (predstavitev preizkusa, navodil, primerov, vrednotenja) - Petek Tomaž — 1 P
- Test skladenjske zmožnosti za učence 5. in 8. razreda (predstavitev preizkusa, navodil, primerov, vrednotenja) - Skubic Darija — 1 P
- Četrti test: Test bralnega razumevanja za učence 5. in 8. razreda, Oblikovanje nalog ob besedilu. - Godec Soršak Lara — 2 P, D

Obveznosti: Udeleženci bodo po usposabljanju samostojno uporabili bralni preizkus (v razredu). Dosežke učencev in povratne informacije o uporabi preizkusa bodo zabeležili v kratkem poročilu po navodilih izvajalca.

Pogoji: Izobraževanje je prvenstveno namenjeno učiteljem razrednega pouka, učiteljem slovenščine, specialnim in rehabilitacijskim pedagogom ter drugim strokovnim delavcem, usposobljenim za področje branja in bralne pismenosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.3.2027	5.5.2027 - 26.5.2027	Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,13 EUR
Cena za udeleženca: 32,26 EUR
Opombe: Prijavljeni udeleženci bodo prejeli gradiva, ki jih potrebujejo za usposabljanje in izvedbo preizkusa (priročnik in preizkus v pdf obliki).

MATURITETNI ESEJ - SVETEL IN GOGOLJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,55
Uporabnost programa: 8,38
Organizacija in izvedba programa: 8,72

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 14, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razčleniti tematske, slogovne in idejne značilnosti obravnavanih del. Raziskati literarni kontekst, zgodovinske in družbene okoliščine ter njihov vpliv na pripovedne postopke in sporočilnost. Usposobiti učitelje za metodološki pristop k primerjalni analizi obeh romanov. Razviti strategije vključevanja dijakov v analizo literarnih besedil skozi problemsko zastavljena vprašanja. Poglobiti razumevanje maturitetnih kriterijev glede eseja. Predstaviti konkretne didaktične pristope.

Predavatelji in teme:
- Ana Svetel: Steklene stene - Avsenik Nabergoj Irena 2 P
- Nikolaj Vasiljevič Gogolj: Plašč, Nevski prospekt, Nos - Avsenik Nabergoj Irena 2 P
- Primerjalna analiza - Avsenik Nabergoj Irena 2 D
- Kako pisati maturitetni esej - Avsenik Nabergoj Irena 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2026	9.9.2026 - 9.9.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,74 EUR
Cena za udeleženca: 65,47 EUR

KRITIČNO MIŠLJENJE IN MEDIJSKA PISMENOST

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,05
Uporabnost programa: 7,94
Organizacija in izvedba programa: 8,41

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Smiljana Gartner, 051606994, smiljana.gartner@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilji programa so povezani s krepitvijo zavedanja udeležencev o pomenu izobraževanja učencev/dijakov v etične soustvarjalce in uporabnike medijskih vsebin, jih opremiti z veščinami kritičnega mišljenja, ki jih potrebujemo v digitalnem svetu. Vse to bo pri udeležencih, posredno pa tudi pri njihovem delu z otroki in mladostniki, povečalo njihovo odpornost na dezinformacije in propagando.

Predavatelji in teme:

- Etika v digitalnem svetu: kaj, zakaj, kako? - Gartner Smiljana — 3 P, D
- Pomen kritičnega mišljenja v svetu novih tehnologij - Vačun Maja — 3 P, D
- Kako prepoznati zmote v argumentaciji? - Vačun Maja, Gartner Smiljana — 4 P, D
- Kritično mišljenje in medijska pismenost: lažne novice, propaganda in globoke prevare - Gartner Smiljana — 3 P, D
- Kako poučevati kritično mišljenje za medijsko pismenost? - Vačun Maja — 3 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, kritično presojanje medijskih vsebin, prenos v pedagoško prakso. Računalnik ali elektronska naprava z dostopom do interneta. Uporaba kamere in slušalk priporočljiva.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	19.2.2027	18.3.2027 - 17.4.2027	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,38 EUR
Cena za udeleženca: 88,76 EUR
Opombe: Program se bo izvajal v štirih delih po štiri ure, in sicer med 18. 3. 2027 in 17. 4. 2027.

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTURNEGA IZOBRAŽEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,05
Uporabnost programa:	7,94
Organizacija in izvedba programa:	8,41

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: - Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev; - Poučevanje in usvajanje SDTJ na različnih jezikovnih ravneh; - Vpliv družbenega konteksta na usvajanje drugega in tujega jezika; - Sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja z razmislekom o drugačnih in tujih; - Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju SDTJ ter doseganju uspešne integracije priseljencev.

Predavatelji in teme:

- Večkulturnost in medkulturnost v sodobni slovenski književnosti - Borovnik Silvija — 2 P
- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA — 2 P
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica — 2 P
- O drugačnih in tujih - sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja - Klanjšek Rudi — 2 P
- Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter doseganju uspešne integracije priseljencev - MARIČ MOJCA — 3 P, D
- Poučevanje in usvajanje slovenščine kot drugega in tujega jezika na različnih jezikovnih ravneh - NIKOLOVSKI GJOKO — 5 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi - Pulko Simona — 1 P
- Sociolingvistične kompetence za poučevanje drugega in tujega jezika - Vičar Branislava — 2 P
- Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev - Vižintin Marijanca Ajša — 4 P, D
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita — 1 P

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Računalnik ali elektronska naprava z dostopom do interneta. Uporaba kamere in slušalk priporočljiva.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 10.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 5.3.2027 - 9.4.2027 | **Kraj izvedbe** Na daljavo, v MS Teams

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,93 EUR
Cena za udeleženca: 103,85 EUR
Opombe: Seminar bo potekal na daljavo v popoldanskem času, v petih delih. od 14.00 dalje.

PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,05
Uporabnost programa:	7,94
Organizacija in izvedba programa:	8,41

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo: -spoznali konkretne primere pravopisno nepravilno zapisanih v javnosti prosto dostopnih (tiskanih, spletnih ...) besedil (obvestila, oglasi, ponudbe, vabila, diplomska, magistrska in doktorska dela, ponudbe lektorjev ...); -ponovili osnovna pravopisna pravila (začetnice, ločila, zapis prevzetega besedja...); -razmišljali o zapletenejših primerih, s katerimi se srečujejo pri svojem delu; -spoznali relevantne jezikovne priročnike in se usposobili za njihovo uporabo.

Predavatelji in teme:
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 1. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 2. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D

Obveznosti: Med prvim in drugim srečanjem (v okolju MS Teams) bodo imeli udeleženci domačo nalogo z izvedbo na daljavo.

Pogoji: Računalnik ali elektronska naprava z dostopom do interneta. Uporaba kamere in slušalk priporočljiva.

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 12.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 25.3.2027 - 1.4.2027 | **Kraj izvedbe** Na daljavo, v MS Teams

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,33 EUR
Cena za udeleženca: 34,65 EUR
Opombe: Prvo srečanje bo potekalo na daljavo 18. 3. 2027 (4 ure), - rok za oddajo domače naloge v skupno spletno mapo: 25. 3. 2027, drugo srečanje na daljavo bo potekalo 1. 4. 2027 (4. ure).

KAKO LAHKO PRI POUKU OBRAVNAVAMO DELA, NOMINIRANA ZA VEČERNICO 2026

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Predstavitev sodobne produkcije z možnostjo prenosa v neposredno pedagoško prakso ob aktualnih izvirnih literarnih delih, nominiranih za večernico 2026, najpomembnejšo nagrado s področja otroške in mladinske književnosti. Več o nagradi večernica in srečanju otroških in mladinskih pisateljev in pisateljic je dostopno na spletni strani Oko besede: https://www.okobesede.org/. Gre za kombinacijo literarnoteoretičnega in literarnodidaktičnega pristopa k obravnavi nominiranih in nagrajenega dela v letu 2026.

Predavatelji in teme:

- Uvod v Izobraževanje. - Krajnc Ivič Mira — 2 P
- Literarna mesta: literarni večer s prejemniki večernice - Haramija Dragica — 2 R
- Literarna mesta: bralni maraton - avtorji berejo iz svojih najnovejših del - Radovanovič Vesna — 2 R
- Okrogla miza: Bralna pismenost med mladimi - Haramija Dragica — 2 P
- Simpozij: Večernica - že trideset let - Voršič Ines — 3 P
- Slavnostna podelitev 30. večernice - Krajnc Ivič Mira — 1 P
- Predstavitev nominiranih del za večernico 2026 - Haramija Dragica — 2 E
- Pogovor z nagrajencem ali nagrajenko večernic 2026 - Predavatelj Kasneje Določen, Haramija Dragica — 2 E
- Primer iz prakse - Mićović Struger Ljiljana — 2 E
- Argumentacija v umetnostnem besedilu - Krajnc Ivič Mira — 1 P
- Kako lahko pri pouku slovenščine obravnavamo dela, nominirana za večernico 2026 - Rodinger Gordana — 1 P
- Predstavitev primerov dobre prakse - Rodinger Gordana, Voršič Ines — 2 SE
- Zaključek izobraževanja z razpravo - Voršič Ines, Krajnc Ivič Mira — 2 R

Obveznosti: Izdelati pripravo na izbrano nominirano ali nagrajeno delo za večernico 2026, izvedba v razredu, samoevalvacija, predstavitev na zadnjem srečanju; sodelovanje pri evalvaciji drugih predstavitev udeležencev. Izvedbe predlaganega seminarja ni mogoče prestaviti, ker je vezano na izvedbo literarnega festivala Oko besede.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	4.9.2026	24.9.2026 - 9.11.2026	Murska Sobota, Ms Teams, Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,27 EUR
Cena za udeleženca: 118,54 EUR

Opombe: Soorganizatorji izvedbe izobraževalnega programa so: Argo, društvo za humanistična vprašanja; Slavistično društvo Maribor in Slavistično društvo Prekmurja, Prlekije in Porabja. Izobraževanje bo potekalo v četrtek, 24. 9. 2026 (Murska Sobota), petek, 25. 9. 2026 (Murska Sobota), ponedeljek, 12. 10. 2026 (na daljavo, organizira Pedagoška fakulteta UM) in ponedeljek, 9. 11. 2026 (Pedagoška fakulteta UM).

POUČEVANJE KNJIŽEVNOSTI S KNJIŽEVNOSTJO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Obogatitev dela pedagoških delavcev s sodobnimi literarnimi vsebinami in načini prenosa teh v prakso ob upoštevanju ciljev književne vzgoje v vrtcu, v nižjih razredih osnovne šole (otroška književnost) in književne vzgoje na višji stopnji OŠ ter v srednji šoli (mladinska književnost). Program omogoča strokovnim delavcem posodabljanje disciplinarnega in strokovnega znanja na več ravneh: izbor kakovostnih besedil, motiviranost učencev za branje, govorna interpretacija, literarni pogovor z avtorjem.

Predavatelji in teme:

- Kakovostna otroška in mladinska književnost - Haramija Dragica — 1 ID
- Uredniško delo z avtorji - Hanuš Barbara — 1 ID
- Spodbujanje branja - Gomboc Mateja — 2 ID
- Branje in govorna interpretacija leposlovnih besedil - Konc Lorenzutti Nataša — 2 P, D
- Predstavitev lastnega opusa (Nataša Konc Lorenzutti). Pogovor s pisateljico. - Haramija Dragica, Konc Lorenzutti Nataša — 1 D
- Predstavitev lastnega opusa (Sebastijan Pregelj); Pogovor s prijateljem - Haramija Dragica, Pregelj Sebastijan — 1 D

Obveznosti: Prisotnost.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.12.2026	14.1.2027 - 15.1.2027	MS Teams,Ljubljana (Društvo slovenskih pisateljev,

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,52 EUR
Cena za udeleženca: 43,03 EUR

RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Na osnovi zunanjih in notranjih spodbud bodo udeleženci preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti (BP), prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev) - od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in branja z razumevanjem; usposobljeni bodo za trajnostno naravnan odnos do BP; izboljšali bodo kompetence za spodbujanje BP otrok priseljencev v vrtcu in na razredni stopnji , in sicer na način, da bodo priučeno uspešno prenesli v prakso.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev področja bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Haramija Dragica, Voršič Ines — 2 P
- Multimodalna pismenost na primeru slikanic in ilustriranih knjig s temo priseljevanja - Haramija Dragica, Batič Janja — 4 P
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Voršič Ines, Bednjički Rošer Barbara — 6 P
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvoju pismenosti predšolskih otrok priseljencev - Voršič Ines, Bednjički Rošer Barbara — 6 D

- Razvoj bralne pismenosti otrok priseljencev v vrtcu in šoli ? primeri dobre prakse - Voršič Ines, Bednjički Rošer Barbara 3 D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih priseljencih - Mithans Monika 2 P, D
- Zaključek - Voršič Ines 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil ter v diskusiji ob besedilih, diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju na različnih področjih dejavnosti (vrtec) in različnih predmetnih področjih (OŠ) s poudarkom na razvoju bralne pismenosti otrok priseljencev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2026	20.11.2026 - 28.11.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,07 EUR
Cena za udeleženca: 98,14 EUR

Opombe: Temeljni koncept programa je uvajanje gradnikov v neposredno prakso v vrtcu in OŠ . Predstavljeni bodo gradniki bralne pismenosti, njihova horizontalna in vertikalna povezanost ter povezanost z vsemi področji dejavnosti v vrtcu in vsemi predmetnimi področji na razredni stopnji OŠ, pri čemer bo poudarjen razvoj bralne pismenosti otrok priseljencev

RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,37
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev): od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnan odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetence za spodbujanje bralne pismenosti otrok v vrtcu in učencev na razredni stopnji; pridobljeno znanje znali prenesti oz. implementirati v lastno vzgojno-izobraževalno prakso.

Predavatelji in teme:

- Gradniki bralne pismenosti - Haramija Dragica, Bednjički Rošer Barbara 2 P
- Multimodalna pismenost - Haramija Dragica, Batič Janja 4 P
- Razvijanje bralne pismenosti v vrtcu in spodbujanje družinske pismenosti - Bednjički Rošer Barbara 3 P, D
- Od razvoja govora do napredka v pravopisni zmožnosti - Šek Polonca 3 P, D
- Razumevanje besedil in odziv na prebrano - primeri iz prakse - Bednjički Rošer Barbara, Voršič Ines 6 P, D
- Razvoj besedišča v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju - Voršič Ines 3 P, D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Mithans Monika 2 P, D
- Zaključek - Bednjički Rošer Barbara 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.10.2026	6.11.2026 - 21.11.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,06 EUR
Cena za udeleženca: 92,11 EUR
Opombe: Temeljni koncept programa je uvajanje gradnikov v neposredno prakso v vrtcu in OŠ . Predstavljeni bodo gradniki bralne pismenosti, njihova horizontalna in vertikalna povezanost, hkrati bomo povezali gradnike bralne pismenosti z vsemi področji dejavnosti v vrtcu in vsemi predmetnimi področji na razredni stopnji OŠ.

BRANJE KNJIŽEVNIH BESEDIL V 1. IN 2. VIO TER BRALNA KULTURA V RAZREDU

VAL UČENJA, IZOBRAŽEVANJE, USPOSABLJANJE, SVETOVANJE, NINA NOVAK S.P., JASTREBCI 11, 2276 KOG

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 8,81
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,82

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Novak, 041311378, nina.novak@valucenja.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Razvijati strategije za spodbujanje razumevanja književnih besedil pri učencih v 1. in 2. VIO z uporabo sodobnih didaktičnih pristopov.
Spoznati učinkovite metode motiviranja učencev za branje ter načine sistematičnega razvijanja pozitivnega odnosa do branja ter bralne kulture.
Nadgraditi lastno prakso s strategijami za interpretacijo in didaktično obravnavo književnih besedil, prilagojenih razvojni stopnji učencev.
Načrtovati konkretne dejavnosti za razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture, ki jih je mogoče neposredno prenesti v razredno prakso.

Predavatelji in teme:
- Izbira besedil in priprava na branje v razredu - Novak Nina — 2 P
- Komunikacijski model pouka književnosti in bralne strategije - Novak Nina — 3 P
- Bralni dogodek in pogovor o prebranem - Novak Nina — 2 D
- Motiviranost učencev za branje in razvijanje bralne kulture - Novak Nina — 3 D
- Poustvarjalne in ustvarjalne dejavnosti po branju - Novak Nina — 2 P
- Naloge za razvijanje razumevanja, vrednotenja in sklepanja ter ocenjevanje znanja - Novak Nina — 3 D
- Lutka kot didaktično sredstvo pri pouku književnosti - Novak Nina — 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	6.10.2026 - 13.10.2026	Spletna izvedba

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,07 EUR
Cena za udeleženca: 50,14 EUR

DA BRANJE NE POSTANE ŠPANSKA VAS: PRAKTIČNE DELAVNICE BRALNOMOTIVACIJSKIH STRATEGIJ

ZALOŽBA MALINC, ALEŠ CIGALE S.P., KLANSKA ULICA 17, 1215 MEDVODE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Barbara Pregelj, 040170492, barbara.pregelj@malinc.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 20 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižnič

Cilji: Udeleženci:
- spoznajo kontekst, v katerem so nastale strategije (sprememba pojmovanja učenja, mnogotere inteligence, konstruktivizem),
- spoznajo najnovejše strokovne smernice na področju literarne vede in poučevanja književnosti (empirična in emocionalna literarna veda),
- izkusijo in ovrednotijo pomen čustev pri motiviranju za branje in učenju na sploh,
- spoznajo in znajo ovrednotiti pomen konstruktivizma pri motiviranju za branje in pri pouku na sploh,
- razlikujejo med motiviranjem za branje, poučevanjem literature in promocijo branja ter znajo vse te koncepte uporabiti v praksi,
- spoznajo, uporabijo in ovrednotijo konkretne strategije za delo z literarnimi besedili,
- uporabijo in ovrednotijo načela VAKOG, Bloomove taksonomije, mnogoterih inteligentnosti ... pri izvedbi strategij,
- znajo izbrati primerno strategijo za delo z literarnimi besedili.

Predavatelji in teme:

• Zakaj motivirati za branje - Pregelj Barbara	1 P
• Praktično delo z bralnomotivacijskimi strategijami - Šubic Damjana, Jamnik Tilka	4 D
• Popoldanska bralnomotivacijska delavnica - Tomc Bojana, Mikeln Petra, Pregelj Barbara	4 D
• Spletna delavnica spremljanja - Pregelj Barbara	4 ID
• Individualno spremljanje - Pregelj Barbara	4 PP
• Hospitacije - Pregelj Barbara	3 H

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju in dejavno sodelovanje, predhodna priprava na seminar (branje 2 ali 3 literarnih besedil), aktivno sodelovanje pri spremljanju

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2.10.2026	10.10.2026 - 10.4.2027	Medvode
1.3.2027	6.3.2027 - 31.8.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,85 EUR
Cena za udeleženca: 107,85 EUR
Opombe: Izobraževanje poteka v dveh modulih: prezencialnem (teoretski okvir in seznanje z bralnomotivacijskimi strategijami) in na daljavo (spremljanje).

NARATIVNA PEDAGOGIKA: PRIPOVEDOVANJE KOT MOTIVACIJA ZA BRANJE IN UČENJE

ZALOŽBA MALINC, ALEŠ CIGALE S.P., KLANSKA ULICA 17, 1215 MEDVODE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Barbara Pregelj, 040 170 492, barbara.pregelj@malinc.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitel

Cilji: Udeleženci:
- razumejo pripovedovanje kot didaktični pristop, ki podpira razvoj bralne pismenosti in razumevanje besedil,
- spoznajo in preizkusijo osnovna pripovedovalska orodja in tehnike,
- razvijajo sposobnost ustnega izražanja, interpretacije in pripovedovanja,
- načrtujejo in izvedejo preprosto pripovedovalsko dejavnost,
- razumejo vlogo zgodb, mitov in arhetipov pri oblikovanju mišljenja, kulture in vrednot,
- znajo uporabljati narativ kot orodje za razlago kompleksnih učnih vsebin,
- prepoznajo etično dimenzijo pripovedovanja v pedagoškem procesu,
- spodbujajo aktivno sodelovanje učencev in soustvarjanje pomena,
- razvijajo empatijo, kritično mišljenje in interpretacijo,
- reflektirajo lastno pedagoško prakso ter prenašajo navdušenje nad branjem na učence.

Predavatelji in teme:
- Pripovedovalska orodja in metode - Podbrežnik Vukmir Breda — 6 P, D
- Zgodbe, miti in arhetipi ter njihov etični, kognitivni in kulturni pomen - Perko Verena — 6 P, D

Obveznosti: Dejavna prisotnost na izobraževanju in delo v skupinah

Pogoji: Osebna motivacija za spoznavanje novih oblik dela in tehnik pripovedovanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.2.2027	13.2.2027 - 20.2.2027	Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,68 EUR
Cena za udeleženca: 46,68 EUR

PRVI KORAKI V SVET BRANJA IN PISANJA - INOVATIVNE METODE OPISMENJEVANJA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,71

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sabina Adanič, 01/58 22 167, sabina.adanic@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti učencev, omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika, spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja (konkretno: pregled in razumevanje najnovejših spoznanj s področja učenja branja in pisanja, krepitev bralne motivacije in samozavesti pri učencih, razvoj veščin diferenciacije poučevanja, izdelava konkretnih didaktičnih materialov za delo v razredu).

Predavatelji in teme:
- Delavnica izdelave didaktičnih materialov - Čuk Maja — 2 D
- Opismenjevanje v učilnici v naravi - Traven Teraž Barbara, Uran Karmen — 2 D
- Najnovejša spoznanja s področja bralne pismenosti - Traven Teraž Barbara, Uran Karmen — 4 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2026	12.10.2026 - 12.10.2026	Zavod sv. Stanislava, Štula 23, Lj-Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,81 EUR
Cena za udeleženca: 75,61 EUR

S TILKO DO BRALNE KULTURE IN NENASILNEGA SPORAZUMEVANJA PRI POUKU SLOVENŠČINE IN DRUGIH/TUJIH JEZIKOV

ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO SREDIŠČE KOPER, GARIBALDIJEVA 1, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,79
Organizacija in izvedba programa:	8,82

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mikolič Vesna, 051 337 990, vesna.mikolic@zrs-kp.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 12 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Program zajema predavanja in delavnice, ki bodo učiteljice in učitelje usposobile za poučevanje po metodah učnega modela TILKA. Osrednji cilji programa so: Kako zastaviti sočasno poučevanje jezika in književnosti pri pouku slovenščine, italijanščine, angleščine in nemščine; kako poučevati jezikovne vzorce, značilne za učinkovito in nenasilno komunikacijo; kako obravnavati medkulturne vsebine pri pouku omenjenih jezikov v osnovni in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Predavanje - Mikolič Vesna — 3 P
- Predavanje - Košir Diana — 2 P
- Predavanje - Jamnik Tilka — 1 P
- Delavnica - Jožef Beg Jožica, Vukadinović Kastelic Tinkara, Lipavic Oštir Alja, Likar Alenka, Lešnik Pia, Bauman Nataša, Košir Diana, Rolih Maša, Kostanjšek Sanja, Mikolič Vesna, Čuček Tjaša, Jamnik Tilka — 6 D

Obveznosti: Sodelovanje na delavnicah, samostojno oblikovana učna priprava po didaktičnem modelu TILKA.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.10.2026	16.10.2026 - 23.10.2026	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,66 EUR
Cena za udeleženca: 135,32 EUR

Opombe: Program bo izpeljan v dveh delih, in sicer v dveh zaporednih petkih (enotedenski razmik). Prvi del bo namenjen predavanjem s predstavitvijo učnega modela TILKA, pedagoških teoretičnih podlag in pristopov ter praktičnem prikazu uporabe modela na podlagi avtorskih učbeniških gradiv. V vmesnem času bodo udeleženci pripravili osnutek svoje učne priprave za izbrano temo (vezano na predmetno področje) po modelu TILKA. Drugi del usposabljanja bo namenjen delavnicam in skupinski evalvaciji priprav.

LAHKO BRANJE KOT ORODJE VKLJUČEVANJA: PODPORA ŠOLSKIH KNJIŽNIC UČENCEM PRISELJENCEM IN TUJCEM PRI USVAJANJU IN RABI SLOVENSKEGA JEZIKA

ZVEZA BIBLIOTEKARSKIH DRUŠTEV SLOVENIJE, TURJAŠKA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Metka Kostanjevec, 02 228 53 18, metka.kostanjevec@prva-gimnazija.org

Št. udeležencev: 80 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci programa:
* spoznajo koncept in načela lahkega branja,
* spoznajo razvoj tega področja v Sloveniji,
* pridobijo pregled nad obstoječim gradivom v lahkem branju,
* razvijejo kompetence za izbor in priporočanje gradiva za učence s slovenščino kot drugim ali tujim jezikom,
* spoznajo primere dobre prakse,
* pridobijo ideje za organizacijo dejavnosti, ki spodbujajo branje in medkulturni dialog ter vseživljenjsko učenje.
Program celostno povezuje strokovno znanje, vključujoče pristope in praktično uporabo ter šolskim knjižničarjem omogoča, da z uporabo lahkega branja aktivno prispevajo k razvoju bralne pismenosti, jezikovnih zmožnosti in vključujočega šolskega okolja.

Predavatelji in teme:
- Branka Mrđenović: Lahko branje kot strokovno orodje vključujočega izobraževanja in razvijanja bralne pismenosti: koncept, razvoj in vloga knjižnic - Mrđenović Branka — 1 P
- Špela Kreuh: Šolska knjižnica kot prostor jezikovne podpore: vključevanje učencev priseljencev z uporabo lahkega branja - Kreuh Špela — 1 P
- Barbara Hanuš: Knjižnica za vse? tudi za tiste, ki slovenščine (še) ne znajo - Hanuš Barbara — 1 P
- Liza Andrejc: Od gradiva do prakse: načrtovanje in izvajanje vključujočih bralnih dejavnosti z uporabo lahkega branja v šolski knjižnici (delavnica) - Andrejc Liza — 2 IP
- Aksinja Kermauner: Lahko branje kot most: vključevanje priseljencev in tujcev v šolsko knjižnico - Kermauner Aksinja — 1 P
- Iz teorije v prakso: predstavitev primerov dobre prakse z uporabo lahkega branja udeležencev izobraževanja - Bohar Polona — 1 PP
- Iz teorije v prakso: predstavitev primerov dobre prakse z uporabo lahkega branja udeležencev izobraževanja - Kosi Jelka — 1 PP

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba, oddaja evalvacije programa

Pogoji: Pripravljenost za aktivno sodelovanje na vseh modulih programa, za izmenjavo izkušenj in sodelovanje v diskusijah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2026	14.10.2026 - 9.12.2026	Ravne na Koroškem, ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3,52 EUR
Cena za udeleženca: 6,02 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli priporočeni seznam knjig in gradiv v lahkem branju, ki jih lahko neposredno vključijo v svojo knjižnico. Program omogoča možnost izmenjave izkušenj med udeleženci, kar krepi strokovno mrežo šolskih knjižničarjev. Posebej je zasnovan za podporo vključevanju učencev priseljencev in razvoju medkulturnega dialoga v šolskem okolju.

SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK - KNJIŽEVNOST NA FILMU

ZVEZA SLOVENSKIH SLAVISTIČNIH DRUŠTEV, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,10
Uporabnost programa:	6,93
Organizacija in izvedba programa:	7,87

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mojca Nidorfer, 031259194, Mojca.Nidorfer@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Glavni cilj projekta je opolnomočiti učitelje za uspešno mentorsko delo in spodbuditi ustvarjalnost pri slovenščini: prenos književnih besedil v filmski jezik; spoznavanje s sporočilnostjo in sestavinami književnih del, z možnostmi njihovega poustvarjanja in s prenosom književnega dela v filmski jezik, usvajanje veščin filma in videovsebin. Drugi cilji tekmovanja so: spodbuditi ustvarjalno rabo slovenščine, spoznavanje in rabo sodobnih medijev ter skupinsko delo učencev in dijakov.

Predavatelji in teme:

- Slovenščina ima dolg jezik in tekmovanje Književnost na filmu 14 - Nidorfer Mojca, More Renata — 2 D
- Od stavka do kadra: najpogostejše pasti pri prenosu literarnega scenarija na film - Lah Klemen — 2 P
- Osnove filmske produkcije in režije ter analiza filmov na tekmovanju - Hočevar Miha — 2 P
- Filmski scenarij (po literarni predlogi) - Luzar Matevž — 2 P
- Razprava z učitelji mentorji in somentorji - Nidorfer Mojca, More Renata — 2 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	30.9.2026	6.10.2026 - 6.10.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,68 EUR
Cena za udeleženca: 35,37 EUR

TEMATSKI SKLOPI TEKMOVANJA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE 2027 V OSNOVNI ŠOLI

ZVEZA SLOVENSKIH SLAVISTIČNIH DRUŠTEV, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,10
Uporabnost programa:	6,93
Organizacija in izvedba programa:	7,87

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jožica Jožef Beg, 040519046, jozica.beg@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 90 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci so seznanjeni s strukturo tekmovanja v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje in se opolnomočijo za pripravo dijakov na tekmovanje; pridobijo natančen vpogled v tematske sklope tekmovanja za posamezno stopnjo oz. program; seznanijo se z novimi spoznanji na področju jezikoslovja in pravopisa, pri čemer bo poudarek na jezikovnih priročnikih, besediloslovju in večkodnih besedilih.

Predavatelji in teme:

- Tekmovanje za Vodnikovo priznanje - koncept, namen, cilji, pravila - Žnidar Vesna — 1 P
- Slovenščina in jezikovni priročniki - Klemenčič SImona — 2 P
- Večkodno besedilo - Starc Sonja — 2 P
- Poglavja iz besediloslovja - Krajnc Ivič Mira — 2 P
- Sestava tekmovalne pole - Žnidar Vesna — 1 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	5.11.2026	12.11.2026 - 19.11.2026	Na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,35 EUR
Cena za udeleženca: 8,70 EUR
Opombe: Program bomo izpeljali v dveh delih.

TEMATSKI SKLOPI TEKMOVANJA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE V SREDNJI ŠOLI

ZVEZA SLOVENSKIH SLAVISTIČNIH DRUŠTEV, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,10
Uporabnost programa:	6,93
Organizacija in izvedba programa:	7,87

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jožica Jožef Beg, 040519046, jozica.beg@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 90 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Udeleženci so seznanjeni s strukturo tekmovanja v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje in se opolnomočijo za pripravo dijakov na tekmovanje; pridobijo natančen vpogled v tematske sklope tekmovanja za posamezno stopnjo oz. program; seznanijo se z novimi spoznanji na področju jezikoslovja in pravopisa, pri čemer bo poudarek na jezikovnih priročnikih, besediloslovju in večkodnih besedilih.
Udeleženci se opolnomočijo z vidika osebnega in kariernega razvoja in pridobijo znanja o didaktičnih pristopih za prenos znanj v poučevanje, torej ne le za potrebe mentorskega dela z nadarjenimi, temveč tudi za potrebe dela neposredno pri pouku slovenščine.
Pomemben cilj izobraževanja srednješolskih učiteljev je spodbujanje za uvajanje novih didaktičnih pristopov tudi v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Tekmovanje za Vodnikovo priznanje - koncept, namen, cilji, pravila - Jožef Beg Jožica — 1 P
- Slovenščina in jezikovni priročniki - Klemenčič SImona — 2 P
- Večkodno besedilo - Starc Sonja — 2 P
- Poglavja iz besediloslovja; komentar - Krajnc Ivič Mira — 2 P
- Sestava tekmovalne pole - Jožef Beg Jožica — 1 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2026	11.11.2026 - 18.11.2026	Na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,35 EUR
Cena za udeleženca: 8,70 EUR
Opombe: Program bomo izpeljali v dveh delih.

02.: Splošne teme

01.: Predšolska vzgoja

GIBANJE IN RAZVOJ PREDŠOLSKEGA OTROKA: OD GIBALNE IGRE DO NAČRTOVANJA ŠPORTNIH DEJAVNOSTI

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO, ŠPORTNO VZGOJO IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Radivo, +386(0) 40 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji:
Razumeti razvojne značilnosti predšolskega otroka ter razvoj gibalnih sposobnosti in spretnosti.
Spoznati, razumeti in uporabljati različne oblike gibalne igre (prosta igra, tvegana igra, elementarne igre).
Usvojiti znanja o načrtovanju, strukturiranju in izvedbi varne, učinkovite in razvojno ustrezne gibalne dejavnosti.
Razumeti didaktična načela, učne oblike in metode ter njihovo uporabo pri izvajanju gibalnih dejavnosti.
Spoznati in uporabljati različne športne vsebine (osnove atletike, gimnastike, iger z žogo, iger z loparji in juda) v prilagojeni obliki za predšolske otroke.
Usvojiti uporabo športnih in improviziranih pripomočkov ter organizacijo prostora (vadba po postajah, poligoni).
Razvijati sposobnost načrtovanja raznolikih gibalnih dejavnosti, ki vključujejo medpodročno povezovanje (gibanje z jezikom, matematiko, naravo, umetnostjo in družbo).
Razumeti pomen gibanja za spodbujanje aktivnega življenjskega sloga ter celostnega razvoja predšolskega otroka.

Predavatelji in teme:

- Razvoj otroka, razvoj gibalnih sposobnosti in usvajanje gibalnih spretnosti - Glavač Ana — 1 D
- Gibalna igra - prosta gibalna igra, tvegana igra in elementarne igre (elementarne igre in aktivnosti za uvodni del ure) - Glavač Ana — 2 D
- Načrtovanje gibalnih dejavnosti za predšolske otroke (zgradba vadbene ure, učne oblike in metode, didaktična načela, medpodročno povezovanje), športna oprema - Glavač Ana — 1 D
- Osnove športov - atletika, nogomet, košarka, gimnastika, igre z loparji in judo - Kavčič Nikita — 2 D
- Medpodročno povezovanje (gibanje in družba, jezik, matematika, narava, umetnost - primeri elementarnih iger in aktivnosti) - Kavčič Nikita — 1 D
- Načrtovanje vadb po postajah in poligonov - Kavčič Nikita — 1 D

Obveznosti: Prisotnost na delavnici in aktivna vključenost.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
22.2.2027	1.3.2027 - 31.3.2027	Ljubljana
24.3.2027	1.4.2027 - 30.4.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,11 EUR
Cena za udeleženca: 29,11 EUR

02.: Osnovna šola

PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 23 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je seznaniti udeležence z različnimi tehnikami za razvijanje likovnega izražanja in spodbujanje ustvarjalnosti otrok. Program izhaja iz uporabe klasičnih likovnih materialov (papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenke) ter prikazuje njihove razširjene možnosti uporabe. Udeleženci skozi eksperimentiranje, kombiniranje in nadgrajevanje tehnik pridobijo znanja za obogatitev likovnega pouka ter načrtovanje ustvarjalnih dejavnosti, ki širijo likovno obzorje otrok in prispevajo k bolj kakovostnemu in raznolikemu učenju.

Predavatelji in teme:

- Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenke - uvod. Predstavitev materialov, tehnik in podlag - Kos Rada — 1 D
- Cvetoča pomlad: risalni list, odpadni karton, mivka, tempere - Kos Rada — 2 D
- Velika modrina: risalni list, tempere, morska sol, tapkanje z gobo, kolaž - Kos Rada — 2 D
- Etno vzorci: gladek papir, voščenke, tempere, rumenjak, lesene palčke, praskanka - Kos Rada — 1 D
- Maske: risalni list, voščenke, vodenke - Kos Rada — 1 D
- Mala grafična tehnika: risalni list, linolej, flomaster - Kos Rada — 1 D
- V razcvetu: odpadni karton, aluminijasta folija, tempere, goba - Kos Rada — 1 D
- V parku: brusni papir, barvice, voščenke - Kos Rada — 1 D
- Moj najlepši pogled: odpadni karton, ostanki blaga, voščenke - Kos Rada — 1 D
- Spihanka: risalni listi, vodenke, slamica - Kos Rada — 2 D
- Na puhastem oblačku: tempere, vodenke in milni mehurčki - Kos Rada — 1 D
- Odtisnjena pravljica: risalni list, vodenke, tempere, flomastri - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.3.2027	18.3.2027 - 19.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

EKSPERIMENTALNE SLIKARSKE TEHNIKE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 24 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilje seminarja je seznaniti udeležence inovativnimi in eksperimentalnimi slikarskimi tehnikami z materiali, ki temeljijo na uporabi dostopnih materialov iz šolskega in vrtčevskega okolja. Spoznali bodo različne vrste tiska, izdelavo in uporabo šablon in druge tehnike s katerimi razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk in ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev materialov, tehnik in slikarskih podlag - Kos Rada 1 D
- Eksperimenti z mehurčkasto folijo - Kos Rada 1 D
- Eksperimenti z vodenimi barvicami - Kos Rada 1 D
- Eksperimenti s flomastri - Kos Rada 1 D
- Eksperimenti z brivsko peno - Kos Rada 1 D
- Eksperimenti z milnico - Kos Rada 1 D
- Eksperimenti z gobo - Kos Rada 1 D
- Izdelava pečatov in tiskanje s temperami - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.3.2027	31.3.2027 - 31.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 25 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave mozaikov iz keramičnih ploščic in že pripravljenih steklenih koščkov na različne podlage in izdelati okrasne in uporabne izdelke.

Predavatelji in teme:

- Mozaik: kaj je mozaik, vrste mozaika, zgodovina - Kos Rada 1 D
- Vrste mozaika, podlage, postopek izdelave - Kos Rada 1 D
- Mozaik na lesene podlage: izdelava slike - Kos Rada 8 D
- Mozaik na glinene podlage: izdelava mozaika na cvetlični lonček - Kos Rada 6 D
- Mozaik na kamen: v mozaik oblečeni kamni - Kos Rada 4 D
- Izdelava ogledala: mozaik iz steklenih koščkov - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.4.2027	13.4.2027 - 15.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 149,99 EUR
Cena za udeleženca: 149,99 EUR

NAKIT IZ MODELIRNIH MAS

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 26 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelovanja modelirne mase v domači delavnici in tehnik za oblikovanje nakita , prikazati postopke za izdelavo različnih izdelkov in izdelke v praktičnem delu seminarja tudi izdelati. S praktičnim delom pa si bodo udeleženci pridobili znanje in izkušnje za izvedbo samostojne likovne delavnice v šoli.

Predavatelji in teme:

- Nakit iz modelirnih mas: tehnike, kompozicija, barvanje, nanos kovinskega prahu - Kos Rada — 1 D
- Izdelava mase iz sode in moke ter oblikovanje nakita - Kos Rada — 3 D
- Oblikovanje in izdelava nakita iz na zraku sušeče mase - Kos Rada — 4 D
- Izdelava nakita iz barvne Fimo mase - Kos Rada — 2 D
- Izdelava nakita v tehniki millefiori - Kos Rada — 4 D
- Fimo in kovinski prah: oblikovanje nakita iz ostankov mase Fimo z uporabo kovinskega prahu različnih barv - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.3.2027	1.4.2027 - 2.4.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 27 **Št. točk:** 1

Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave mas za oblikovanje, ki jih lahko izdelamo sami ter ustvarjanje z masami v prahu. Spoznali bodo kako mase barvamo z naravnimi barvili. Predstavljene jim bodo uporabne likovne tehnike za oblikovanje izdelkov iz modelirnih mas in barvanje, ki jih bodo v praktičnem delu tudi preizkusili.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje z modelirnimi masami, tehnike, kompozicija, barvanje, poslikave ? uvod - Kos Rada — 1 D
- Oblikovanje na zraku sušeče mase: krašenje cvetličnih koncev, izdelovanje ploščic z vtisnjenimi reliefi - Kos Rada — 4 D
- Reliefna slika: Izdelava cvetočega drevesa: izdelava kalupa iz gline in ulivanje mas v prahu. Čiščenje, dodelava, barvanje. - Kos Rada — 2 D
- Bela modelirna masa iz šolske delavnice: izdelovanje dekorativnih izdelkov in krašenje z eksperimentalnimi tehnikami - Kos Rada — 3 D
- Oblikovanje mase Fimo: izdelava nakita v tehniki millefiori - Kos Rada — 3 D
- Fimo in kovinski prah: oblikovanje drobnih izdelkov iz ostankov mase Fimo z uporabo kovinskega prahu različnih barv - Kos Rada — 1 D
- Slano testo in barvanje z naravnimi barvili: izdelava venčka in pravljične hišice - Kos Rada — 2 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	24.1.2027	26.1.2027 - 27.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,95

Št. programa: 28 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos, 041805988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Voščilnice, še posebno ročno izdelane, so v današnjem času brezosebnih elektronskih sporočil vedno redkejša, zato pa toliko bolj pomembna komunikacija med ljudmi.
V predpraznični čas izdelujejo otroci v šolah voščilnice, priljubljene izdelke na šolskih bazarjih. Udeleženci spoznajo 15 tehnik izdelave voščilnic ki jih bodo izdelovali iz papirja, kartona, odpadnega materiala, blaga, spoznali bodo možnosti za ustvarjanje, likovno izražanje in ohranjanje te plemenite veščine komuniciranja.

Predavatelji in teme:

- Izdelava voščilnic: voščilnice nekoč in danes - Kos Rada — 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo voščilnic - Kos Rada — 1 D
- Mala grafična tehnika - Kos Rada — 1 D
- Različne tehnike tiskanja - Kos Rada — 3 D
- Umetnost milnih mehurčkov - Kos Rada — 1 D
- Voščilnice iz papirja in kartona - Kos Rada — 3 D
- Origami - Kos Rada — 1 D
- Voščilnice s pokajočim lakom - Kos Rada — 2 D
- Voščilnice na blagu in filcu - Kos Rada — 3 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	3.11.2026	5.11.2026 - 6.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,99 EUR
Cena za udeleženca: 129,99 EUR

BRALNE ČAJANKE I.

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Poglabljanje zavedanja o pomenu prostočasnega branja; razvoj strat. za spodbujanje mladih k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razv. bralne pism. in bralne kult.; dobro poznavanje krajine kak. lit.; utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna spos. pogoj za razvoj posameznikov in družbe; pomembnost nenehnega izpopolnjevanja; razv. dig. kompetenc in razmišljanj o smiselnem vključevanju digh. tehn. in UI v procese spodbujanja (prostočasnega) branja.

Predavatelji in teme:

- Bralni maraton (sezona 2026/2027, 10 minut za branje, slikanica za prvošolce) - Perko Manca — 2 E
- Nastopi ustvarjalcev v praksi - Kos Gaja — 2 E
- Priročnik za branje kakovostnih mladinskih knjig - Picco Kristina — 1 E
- Aktualne nagrade za mladinsko književnost - Jamnik Tilka — 1 E
- Stripi (okrogla miza z gosti) - Mitrevski Ivan — 2 E

Obveznosti: Redna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2026	10.9.2026 - 10.12.2026	Ljubljana (zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,85 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Informacije o čajankah (program, datumi):
https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/

BRALNE ČAJANKE II.

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicn

Cilji: Poglabljanje zavedanja o pomenu prostočasnega branja; razvoj strat. za spodbujanje mladih k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razv. bralne pism. in bralne kult.; dobro poznavanje krajine kak. lit.; utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna spos. pogoj za razvoj posameznikov in družbe; pomembnost nenehnega izpopolnjevanja; razv. dig. kompetenc in razmišljanj o smiselnem vključevanju digh. tehn. in UI v procese spodbujanja (prostočasnega) branja.

Predavatelji in teme:

- Bralna značka in večjezična okolja - Vučajnk Tatjana 2 E
- Spodbujanje veselja do branja v digitalnih svetovih - Gorenšek Boštjan 2 E
- Kje pa vas branje žuli? - Potočnik Petra 2 E
- Predstavitev zbirke Zlata bralka/zlati bralec (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 2 E

Obveznosti: Redna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2027	4.2.2027 - 13.5.2027	Ljubljana (zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,01 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR
Opombe: Informacije o čajankah (teme, datumi):
https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/

PISMENOST. VRATA V BOLJŠI SVET.

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 120 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraž

Cilji: Cilj programa je poglobiti razumevanje pomena bralne pismenosti in bralne kulture kot temeljnih kompetenc za osebni in družbeni razvoj ter strokovne delavce opremiti z znanji in konkretnimi pristopi za njuno sistematično spodbujanje branja pri otrocih in mladih. Program spodbuja povezovanje teorije in prakse, kritični razmislek o vlogi literature v sodobnem (tudi digitalnem) okolju ter krepi zmožnost strokovnih delavcev za ustvarjanje spodbudnega, vključujočega in razvojno naravnanega bralnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Pogovor z založniki otroške in mladinske književnosti - Kos Gaja 2 R
- Pismenost. Analogni in digitalni ključi v boljši svet - Perko Manca 2 R
- Praznik zlatih hruška - Potočnik Petra 1 PP
- Odmevi 24. Evropske konference o bralni pismenosti - Rot Gabrovec Veronika 1 P

- Bralna značka in večjezična okolja (učitelji dopolnilnega pouka slovenščine v zamejskem in zdomskem prostoru): Tatjana Vučajnk, Rajko Tekalec, Judita Babnik - Vučajnk Tatjana — 2 D

Obveznosti: Stalna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	19.11.2026	24.11.2026 - 24.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,30 EUR
Cena za udeleženca: 70,83 EUR

REGIJSKO IZOBRAŽEVANJE POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK IN DRUŽIN (KOPER, METLIKA)

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Manca Perko, Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potreb

Cilji: Skupni cilj programa je celostno razvijanje bralne in družinske pismenosti kot temeljne kompetence za otrokov jezikovni, kognitivni, socialni in čustveni razvoj. Program krepi strokovne kompetence strokovnih delavcev za kakovostno delo z otroki in njihovimi družinami ter za prilagajanje pristopov različnim potrebam, okoljem in razvojnim značilnostim. Spodbuja vključujoče, varno in spodbudno okolje, ki zagotavlja enake možnosti za vse ter razvija vrednote strpnosti, sodelovanja in spoštovanja raznolikosti. Hkrati podpira razvoj jezikovnih zmožnosti, ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja ter odnosa do slovenske kulture in večjezičnosti. Program prispeva k razvoju bralne kulture, vseživljenjskega učenja ter aktivnega in odgovornega vključevanja posameznika in družine v družbo.

Predavatelji in teme:

- Bralna značka, družina, branje in pismenost v dialogu s strokovnjaki Bralne značke - Gorenšek Boštjan, Kos Gaja, Onič Jaš, Perko Manca, Potočnik Petra — 1 P
- Delo s Priročnikom za branje kakovostnih mladinskih knjig ter predstavitev knjižnice in knjižnične zbirke - Picco Kristina, Kos Gaja — 2 PP
- Odbiranje kakovostnega knjižnega gradiva za otroke (dr. Gaja Kos, Kristina Picco) - Picco Kristina, Kos Gaja — 2 P
- Gradivo za branje z otroki, ki spodbuja družinsko pismenost - primeri - Jamnik Tilka — 3 D

Obveznosti: Stalna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	17.5.2027	21.5.2027 - 21.5.2027	Metlika
	11.1.2027	15.1.2027 - 15.1.2027	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,30 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

REGIJSKO IZOBRAŽEVANJE SPODBUJANJE VESELJA DO BRANJA V 2. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE (MURSKA SOBOTA, LJUBLJANA)

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,72

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Manca Perko, Petra Potočnik, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Direktor/ica

Cilji: Skupni cilj programa je celostno razvijanje bralne pismenosti kot temeljne kompetence za osebni, socialni in izobraževalni razvoj posameznika. Program zagotavlja vključujoče, varno in spodbudno učno okolje, ki omogoča enake možnosti za vse učence ne glede na njihove individualne značilnosti ali okoliščine. S strokovnim usposabljanjem učiteljev krepi kakovost poučevanja, prilagajanje potrebam učencev ter uporabo ustreznih metod in literature. Hkrati spodbuja razvoj jezikovnih zmožnosti, kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti ter spoštovanja kulturne identitete in raznolikosti. Program prispeva k oblikovanju samostojnih, odgovornih in aktivnih posameznikov, pripravljenih na vseživljenjsko učenje in dejavno vključevanje v družbo.

Predavatelji in teme:

- Bralna značka, družina, branje in pismenost v dialogu s strokovnjaki Bralne značke - Gorenšek Boštjan, Kos Gaja, Onič Jaš, Perko Manca, Potočnik Petra — 1 P
- Delo s Priročnikom za branje kakovostnih mladinskih knjig ter predstavitev knjižnice in knjižnične zbirke - Picco Kristina, Kos Gaja — 2 PP
- Odbiranje kakovostnega knjižnega gradiva za mlade bralce - Picco Kristina, Kos Gaja — 2 P
- Knjižno gradivo, ki spodbuja veselje do branja v 2. triletju - primeri - delavnica - Jamnik Tilka — 3 D

Obveznosti: Stalna prisotnost

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
21.9.2026	24.9.2026 - 24.9.2026	Murska Sobota
2.3.2027	5.3.2027 - 5.3.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,80 EUR
Cena za udeleženca: 87,50 EUR

PUSTOLOVŠČINE NA INTERNETU

DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, OSOJNA POT 3A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Katarina Picelj, 041 378 726, katarina@takatuka.net

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci:

poglobijo razumevanje interneta kot prostora učenja, ustvarjalnosti in sodelovanja,
prepoznajo pozitivne in razvojno spodbudne vidike digitalnih tehnologij,
razvijajo pristope za pogovor z učenci o digitalnih navadah in spletnih izkušnjah,
krepijo kritično mišljenje ter odgovorno in varno spletno vedenje,
usvojijo načine za načrtovanje dejavnosti s področja digitalne pismenosti,
pripravijo konkretne aktivnosti za uporabo v pedagoški praksi.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Uvod v digitalni svet in raziskovanje digitalnih navad - Picelj Katarina — 4 D
- Modul 2: Pustolovščine na digitalnem igrišču ? ustvarjalna in varna raba interneta - Gaber Korbar Veronika — 4 D
- Modul 3: Kritično mišljenje, digitalna prisotnost in odgovorno spletno vedenje - Picelj Katarina — 4 D
- Modul 4: Načrtovanje dejavnosti, refleksija in evalvacija - Gaber Korbar Veronika — 4 D

Obveznosti: 80% prisotnost

Pogoji: 80% prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2027	22.1.2027 - 23.1.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,97 EUR
Cena za udeleženca: 48,97 EUR

TVEGANJA NA INTERNETU

DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, OSOJNA POT 3A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Katarina Picelj, 041 378 726, katarina@takatuka.net

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji izobraževanja Tveganja na internetu so usmerjeni v razvijanje znanja in kompetenc za prepoznavanje, razumevanje in pedagoško obravnavo tveganj, s katerimi se otroci in mladostniki srečujejo v digitalnem okolju. Program udeležence usposablja za varno, odgovorno in kritično rabo interneta, krepi njihovo zmožnost ustvarjanja varnega in vključujočega učnega okolja ter spodbuja razvoj kritičnega mišljenja, samostojnega presojanja in odgovornega odločanja v spletnih situacijah. Pomemben cilj programa je tudi razvijanje občutljivosti za ranljivejše skupine, tudi otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ter usvajanje ustvarjalnih in izkustvenih pristopov za prenos teh vsebin v pedagoško prakso.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Meje, zasebnost in varnost v digitalnem prostoru - Picelj Katarina — 4 D
- Modul 2: Spletno nasilje, spletni pritiski in odzivanje na stiske - Gaber Korbar Veronika — 4 D
- Modul 3: Dobro počutje, digitalne navade in preprečevanje tveganih vzorcev rabe - Picelj Katarina — 4 D
- Modul 4: Načrtovanje preventivnih dejavnosti, refleksija in evalvacija - Gaber Korbar Veronika — 4 D

Obveznosti: 80% prisotnost

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 5.2.2027 | **Predvideni čas izpeljave** 12.2.2027 - 13.2.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,97 EUR
Cena za udeleženca: 48,97 EUR

UMETNOST UČENJA 4

DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, OSOJNA POT 3A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	9,00
Uporabnost programa:	9,00
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Katarina Picelj, +38641378726, katarina@takatuka.net

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 28 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Cilj izobraževanja je opolnomočiti učitelje za uporabo inovativnih, ustvarjalnih in gledaliških pristopov pri pouku, s katerimi bodo zagotavljali bolj vključujoče učenje, učinkovitejšo individualizacijo ter večjo motivacijo, ustvarjalnost in aktivno vključenost vseh učencev.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Napredne strategije učenja z gledališkimi pristopi - Picelj Katarina — 6 D
- Modul 2: Poglobljeno vključujoče poučevanje in diferenciacija z gledališkimi tehnikami, - Gaber Korbar Veronika — 6 D
- Modul 3: Ustvarjalno načrtovanje, medpredmetno povezovanje in digitalna podpora - Gaber Korbar Veronika — 6 D
- Modul 4: Refleksija, ustvarjalno vrednotenje, supervizija primerov iz prakse in evalvacija - Picelj Katarina — 6 D
- 1. srečanje na daljavo: Predstavitev prenosa vsebin v prakso in strokovna refleksija - Gaber Korbar Veronika — 2 E
- 2. srečanje na daljavo: Zaključna refleksija in evalvacija izobraževanja - Picelj Katarina — 2 E

Obveznosti: 80% prisotnost

Pogoji: Uspešno

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 15.12.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 15.1.2027 - 4.3.2027 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 165,27 EUR
Cena za udeleženca: 165,27 EUR

UČITELJ POD PRITISKOM: KAKO OSTATI V SVOJI MOČI V KRIZNIH SITUACIJAH

HARMONIJA.SI, OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, NATAŠA KOGOJ S.P., GRIČ 5, 1371 LOGATEC

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nataša Kogoj, 041/855 528, natasa@harmonija.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji:
- poglobiti razumevanje odzivanja pod pritiskom,
- okrepiti sposobnost ohranjanja notranje stabilnosti v konfliktnih situacijah,
- ostati v svoji moči tudi, ko pridejo izzivi
- razviti veščine zavestnega in premišljenega odzivanja,
- predstaviti model definiranja problema kot podporo pri jasnem odločanju.
- bolj poglobljeno razumevanje sebe in svojih vzorcev vedenja
- več občutka samozavesti
- bolj sproščeni odnosi
- večja povezanost pri sodelovanju

Predavatelji in teme:

- Razumevanje odzivanja pod pritiskom - Udeleženci spoznajo, kako delujejo stresni odzivi ter prepoznavajo lastne vzorce vedenja v zahtevnih situacijah. - Kogoj Nataša — 2 E
- Razvoj zavedanja in samoregulacije - Udeleženci razvijajo zavedanje lastnih čustvenih odzivov ter preizkušajo tehnike samoregulacije za ohranjanje notranje stabilnosti v stresnih situacijah. - Kogoj Nataša — 2 E
- Ostati v svoji moči v konfliktnih situacijah - Udeleženci razvijajo veščine, dobijo orodja za umirjeno in odločno odzivanje v konfliktnih situacijah ter krepijo sposobnost ohranjanja profesionalne drže v odnosu do učencev, staršev in sodelavcev. - Kogoj Nataša — 2 E
- Zavestno in premišljeno odzivanje - Udeleženci razvijajo sposobnost prehoda od impulzivnih k zavestnim odzivom ter krepijo zmožnost izbire ustreznega in strokovno utemeljenega ravnanja v zahtevnih pedagoških situacijah. - Kogoj Nataša — 2 E
- Model definiranja problema - gre za model s katerim se udeleženci naučijo iti od iskanja krivca v osebno odgovornost. Od žrtve v osebno moč. Naučijo se poiskati kje je srž problema. - Kogoj Nataša — 2 E
- Vsakodnevna rutina, za dvig energije - Udeleženci spoznajo preproste pristope za ohranjanje energije ter razvijajo kratke rutine, ki podpirajo večjo stabilnost, zbranost in dobro počutje pri vsakodnevnem delu. - Kogoj Nataša — 2 E
- Refleksija in prenos v prakso - Udeleženci skozi vodeno refleksijo in praktične vaje utrjujejo uporabo pridobljenih pristopov ter jih povezujejo s konkretnimi situacijami iz prakse. - Kogoj Nataša — 4 E

Obveznosti: Aktivna udeležba tako na zoom srečanjih kot srečanju v živo; sodelovanje v razpravah, izvedba domačih nalog, priprava refleksije/evalvacije

Pogoji: Strokovni delavci v VIZ (učitelji, svetovalni delavci, vzgojitelji ?)

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	15.10.2026	22.10.2026 - 21.1.2027	Zoom in v živo - Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,69 EUR
Cena za udeleženca: 49,69 EUR
Opombe: Udeleženci morajo aktivno sodelovati na srečanjih, opraviti praktične naloge med moduli ter pripraviti refleksijo.

KAKO UČITI V 21. STOLETJU IN SLEDITI ZDRAVI PAMETI

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,66

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, 00386 70 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Slišati in debatirati o trendih sodobnega življenja, ki vplivajo na šolanje in spremenjeno delo učitelja ter moderirati lastno poučevanje.

Predavatelji in teme:

- SPREMEMBE V SVETU, KI VPLIVAJO NA SPREMEMBE V IZOBRAŽEVANJU - Ferel Kristina — 4 ID
- PREDLOGI V PODPORO UČITELJEM IN UČENCEM - Ferel Kristina — 4 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v pogovorih.

Pogoji: Potrebujete delujočo kamero in mikrofon.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.5.2027	12.5.2027 - 19.5.2027	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,00 EUR
Cena za udeleženca: 44,00 EUR
Opombe: Izobraževanje bo potekalo dve zaporedni sredi ob 17. uri. Potrdila bodo dostopna na zadnji dan izobraževanja.

STROKOVNO SREČANJE BRALNICE POD SLAMNIKOM

MIŠ, ZALOŽNIŠTVO, TRGOVINA IN STORITVE D.O.O., GORJUŠA 33, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,29
Organizacija in izvedba programa:	8,46

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mateja Novak, 01 721 45 40, mateja.novak@miszalozba.com

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delav

Cilji: Pospeševanje bralne pismenosti mladih

Predavatelji in teme:

- Jaz berem ... strip - Bilban Tina — 2 R
- Branje v času razpršene pozornosti: izzivi sodobnega človeka - Podjed Dan — 1 P
- Beremo, da bi nam sledili: moč zgleda pri spodbujanju branja in razvoju bralne kulture - Kostanjevec Metka — 1 P
- Branje in vrednotenje stripov - Štasl Katja — 1 P
- Knjige kot zaveznice dobrega počutja - Musek Lešnik Kristijan — 1 P
- Vzlet sodobnega stripa za mlade in najmlajše - Valetič Žiga — 1 P
- Bralna kultura v knjižnični krajini - Fras Popović Sabina — 1 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.2.2027	8.3.2027 - 12.3.2027	Domžale

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,23 EUR
Cena za udeleženca: 66,67 EUR

KO ZGODBA ZAPOJE - SPOZNAJMO MUZIKAL

MUZIKALNICA, GLASBENO IZOBRAŽEVANJE IN IZVAJANJE GLASBE, PETRA ČEBULJ ZAJC, S.P., GRADNIKOVA CESTA 91A, 4240 RADOVLJICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Čebulj Zajc Petra, 041 735 579, petra.cebulj@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gi

Cilji: Pridobi znanje o osnovah glasbeno-gledališke umetnosti in razume značilnosti muzikala.
Razvije veščine za vključevanje petja, gibanja in igre v pouk ter s tem spodbuja ustvarjalnost učencev.
Oblikuje ideje za pripravo in izvedbo lastnega šolskega muzikala ali krajših glasbeno-scenskih projektov.

Predavatelji in teme:
- Zgodovina in teorija muzikala - ČEBULJ ZAJC PETRA — 2 P
- Dramske igre - bodimo igralci - ČEBULJ ZAJC PETRA — 2 D
- Zgodbo v muzikalu povemo, odpojemo in pokažemo - ČEBULJ ZAJC PETRA — 1 D
- Ustvarimo svoj muzikal - ČEBULJ ZAJC PETRA — 2 V
- Predstavitev in refleksija - ČEBULJ ZAJC PETRA — 1 R

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje na seminarju reševanje e-evalvacije po končanem seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	18.9.2026 - 18.9.2026	Gorenjska

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR
Cena za udeleženca: 60,00 EUR

OLIMPIJSKE VREDNOTE V ŠOLSKEM OKOLJU

OLIMPIJSKI KOMITE SLOVENIJE - ZDRUŽENJE ŠPORTNIH ZVEZ, AMERIŠKA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dokl Peter, 040 644 449, peter.dokl@olympic.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti učitelje z olimpijskimi vrednotami (spoštovanje, prijateljstvo, odličnost), s principi fair playa in njihovo uporabo pri vzgoji. Učitelje opremiti z didaktičnimi orodji za poučevanje športne etike, fair playa in discipline. Razviti strategije za vključevanje fair playa in olimpijskih vrednot v različne šolske predmete in izvenšolske aktivnosti. Poudariti pomen poštenega gibanja za celostni razvoj otrok in spodbujanje zdravega življenjskega sloga.

Predavatelji in teme:
- UVOD V OLIMPIJSKE VREDNOTE - Jagodic Tone — 2 P
- ZGODOVINA IN POMEN OLIMPIJSKIH IGER IN OLIMPIJSKIH SIMBOLOV - Pavlin Tomaž — 2 P
- OLIMPIJSKE VREDNOTE IN POŠTENO OBNAŠANJE V ŠOLSKEM OKLJU - Kovač Marjeta — 2 P
- ŠPORTNA ETIKA IN FAIR PLAY - Smrdu Maja — 2 P
- GIBANJE IN TELESNA DEJAVNOST KOT OSNOVA ZA UČENJE - "ROJENI ZA GIBANJE" - Pajek Maja — 2 P
- RAZVOJ SOCIALNIH VEŠČIN SKOZI ŠPORT - Cecić Erpič Saša — 2 P
- ŠOLSKI PROJEKTI IN OLIMPIJSKI DNEVI - Jurović Bojan — 3 D
- ZAKLJUČEK IN EVALVACIJA - Kovač Marjeta — 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah

Število izpeljav: 1 | **Rok prijave** 1.9.2026 | **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2026 - 31.10.2026 | **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,39 EUR
Cena za udeleženca: 68,39 EUR

DELO Z ZAHTEVNIMI STARŠI - RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH IN DEESKALACIJSKIH VEŠČIN V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

PAMINA IZOBRAŽEVANJE D.O.O., JADRANSKA CESTA 23, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kos Maruša, 41964261, marusa@pamina.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Udeleženci:
poglobijo razumevanje dinamike konfliktov med starši in šolo oziroma vrtcem
razvijejo kompetence profesionalne komunikacije
spoznajo in uporabljajo verbalne ter neverbalne deeskalacijske tehnike
razvijejo veščine samoregulacije v stresnih situacijah
razvijejo sposobnost asertivnega komuniciranja in postavljanja profesionalnih mej
krepijo samorefleksijo in profesionalno držo
razvijejo sposobnost timskega odzivanja v zahtevnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Uvod in dinamika zahtevnih situacij. Udeleženci spoznajo najpogostejše situacije, v katerih komunikacija s starši postane zahtevna, ter analizirajo različne perspektive (strokovni delavec - starš). Obravnavajo čustveno ozadje konfliktov in najpogostejše sprožilce napetosti v komunikaciji. S pomočjo izmenjave izkušenj prepoznajo tipične situacije iz lastne prakse. - Kos Maruša — 1 ID
- Profesionalna maska in samoregulacija. Udeleženci spoznajo pomen profesionalne drže in razlike med potlačevanjem čustev ter njihovo regulacijo. Prepoznajo lastne stresne odzive v konfliktnih situacijah in spoznajo osnovne tehnike samoregulacije. S praktičnimi vajami razvijajo strategije za ohranjanje mirnosti in samokontrole. - Kos Maruša — 1 ID
- Neverbalna komunikacija v živo in na daljavo. Udeleženci spoznajo pomen neverbalnih sporočil pri umirjanju ali stopnjevanju konflikta. Analizirajo lastno telesno držo, ton glasu in druge elemente neverbalne komunikacije. Posebna pozornost je namenjena tudi specifikam komunikacije v videookoljih. - Kos Maruša — 1 ID
- Asertivna komunikacija in postavljanje meja. Udeleženci spoznajo razliko med pasivno, agresivno in asertivno komunikacijo ter se učijo oblikovati jasna in spoštljiva sporočila. Vadijo strukturo asertivnega odziva ter strategije za postavljanje profesionalnih mej . Razpravljajo o primerih iz prakse in oblikujejo možne odgovore na zahtevne situacije. - Kos Maruša — 1 ID
- Deeskalacijske tehnike v praksi. Udeleženci spoznajo faze stopnjevanja konflikta in načine, kako lahko s komunikacijskimi strategijami preprečijo eskalacijo. Naučijo se uporabljati verbalne deeskalacijske tehnike, kot so aktivno poslušanje, parafraziranje in izražanje empatije. S praktičnimi vajami razvijajo sposobnost umirjanja napetih situacij. - Kos Maruša — 1 ID
- Igra vlog - zahtevne situacije. Udeleženci v simuliranih situacijah preizkusijo različne komunikacijske strategije pri delu z zahtevnimi starši. Preizkušajo tehnike aktivnega poslušanja, preusmerjanja pogovora, opravičila in postavljanja mej. Na podlagi strukturirane povratne informacije reflektirajo svoje ravnanje in izboljšujejo komunikacijske pristope. - Kos Maruša — 1 ID

- Timski pristop in sistemske rešitve. Udeleženci razpravljajo o pomenu usklajenega odziva kolektiva pri obravnavi zahtevnih situacij s starši. S skupinskim delom oblikujejo predloge skupnih smernic in načinov medsebojne podpore. Poseben poudarek je na krepitvi občutka varnosti in profesionalne podpore znotraj kolektiva. - Kos Maruša — 1 ID
- Integracija znanja in osebni akcijski načrt. Udeleženci povežejo pridobljeno znanje in izkušnje iz vaj ter reflektirajo svoje učenje. Oblikujejo osebni akcijski načrt za izboljšanje komunikacije s starši v prihodnje. Program se zaključi z evalvacijo in skupno refleksijo ključnih spoznanj. - Kos Maruša — 1 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, sodelovanje v vajah in simulacijah, izvedba vmesne naloge, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Za vključitev v program ni posebnih formalnih pogojev. Udeleženci morajo: biti zaposleni v vzgojno-izobraževalnem zavodu ali na drugem področju dela z otroki in mladostniki, imeti interes za razvijanje komunikacijskih kompetenc in izboljšanje sodelovanja s starši, biti pripravljeni aktivno sodelovati v interaktivnih dejavnostih programa (razprave, delo v skupinah, igre vlog, refleksija lastne prakse).

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3.4.2027	16.4.2027 - 17.4.2027	ONLINE
1.11.2026	13.11.2026 - 14.11.2026	ONLINE

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,05 EUR
Cena za udeleženca: 22,05 EUR
Opombe: Udeleženci prejmejo digitalno gradivo (PDF), ki vključuje: opis komunikacijskih in deeskalacijskih tehnik, praktične primere iz šolske prakse, vaje za samorefleksijo, smernice za uporabo tehnik v razredu in pri delu s starši.

KO KONFLIKT VSTOPI V RAZRED: RAZVOJ SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC ZA MIRNO, JASNO IN STROKOVNO VODENJE

PAMINA IZOBRAŽEVANJE D.O.O., JADRANSKA CESTA 23, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: KOS MARUŠA, 041 964 261, marusa@pamina.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno in v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Udeleženci:
- Razumejo konflikt kot normalen in razvojno nujen pojav v odnosih.
- Razlikujejo med vsebinskim (originalnim) konfliktom in osebnim nivojem konflikta.
- Prepoznajo lastne vzorce reagiranja v konfliktnih situacijah.
- Razumejo vpliv zgodnjih izkušenj na aktualno komunikacijo.
- Prepoznajo dinamiko dramskega trikotnika (žrtev?preganjalec?rešitelj).
- Pridobijo konkretne komunikacijske strategije za deeskalacijo konflikta.
- Krepijo sposobnost postavljanja meja brez poniževanja ali agresije.
- Razvijajo čustveno regulacijo pri sebi in otrocih/mladostnikih.
- Razlikujejo med kritiko vedenja in zavračanjem osebe.
- Krepijo profesionalno distanco ter zmanjšujejo tveganje za izgorelost.

Predavatelji in teme:
- 1. Konflikt kot razvojna priložnost: opredelitev konflikta, razlika med biti v konfliktu in reševati konflikt, konflikt kot izključevanje želja, interesov ali idej. - Kos Maruša — 1 ID
- 2. Osebni vzorci reagiranja: vpliv primarnih odnosov na razumevanje konflikta, prenos vzorcev v razred in kolektiv, refleksija lastnega odnosa do konflikta. - Kos Maruša — 1 ID
- 3. Originalni konflikt in osebni nivo: prehod iz vsebinskega nesoglasja v osebno doživljanje zavrnitve, regresivna komunikacija, vračanje v odraslo strokovno pozicijo. - Kos Maruša — 1 ID
- 4. Notranji (intrapsihični) konflikt: konflikt med željami, čustvi in notranjimi normami, perfekcionizem kot obramba, sram in stres v pedagoškem delu. - Kos Maruša — 1 ID

- 5. Dramski trikotnik v šolskem prostoru: vloge žrtve, preganjalca in rešitelja, prepoznavanje psiholoških iger, izstop iz igre. - Kos Maruša — 2 ID
- 6. Praktične komunikacijske strategije: izražanje nezadovoljstva brez napada, podajanje kritike vedenja, postavljanje meja, uporaba humorja, strukturiran model reševanja konflikta v razredu. - Kos Maruša — 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	28.2.2027	5.3.2027 - 6.3.2027	ONLINE
	30.9.2026	9.10.2026 - 10.10.2026	ONLINE

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,05 EUR
Cena za udeleženca: 22,05 EUR

RAZUMEVANJE OBRAMBNIH MEHANIZMOV

SIGMUND FREUD INŠTITUT ZA PSIHOTERAPIJO, PSIHOLOGIJO IN DUŠEVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 65, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 23 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Pristov, 01 425 44 20, info@sigmund-freud.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji,

Cilji: Spodbujanje zavesti o integriteti posameznika.
Omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika.
Zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja brez telesnega kaznovanja in brez kakršne koli oblike nasilja ali diskriminacije.

Predavatelji in teme:

- Program usposablja strokovne delavce za prepoznavanje nezavednih obrambnih vedenj (projekcija, disociacija, regresija, devalvacija, nadzor), ki se kažejo kot zahtevno vedenje. Poudarek je na razumevanju jeze kot sekundarnega čustva, ki prikriva sram, strah ali nemoč, ter na uporabi modela -ledene gore- za prepoznavanje otrokove primarne stiske. - Hrovat Lucija — 8 ID

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih, aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	7.1.2027	14.1.2027 - 14.1.2027	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 130,00 EUR
Cena za udeleženca: 130,00 EUR

STARTUP VIKEND - DELAVNICA KREIRANJE IN PREVERJANJE POSLOVNE IDEJE ZA UČITELJE, PROFESORJE IN VODSTVA ŠOL

SPIRIT SLOVENIJA, JAVNA AGENCIJA, VEROVŠKOVA ULICA 60, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,13
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Ana Mrzlikar, 059 089 511, ana.mrzlikar@spiritslovenia.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: Spodbuditi podjetniški način razmišljanja kot vseživljenjske kompetence, prepoznavati probleme in usvojiti veščine snovanja idej za rešitve, usvojiti pojme poslovnega koncepta in poslovnega modela ter znanje pomena testiranja rešitev na trgu in načinov testiranja, usvojiti znanje pičanja (predstavitve poslovne ideje z namenom prepričati sogovornika)

Predavatelji in teme:

- Predstavitev poslovnih idej in oblikovanje ekip - Zupan Blaž 2 D
- Razvoj začetnih verzij poslovnih konceptov in iskanje tveganj - Zupan Blaž 1 D
- Oblikovanje načrta za komuniciranje s strankami in izvedba tržne raziskave - Zupan Blaž 1 D
- Razvoj načrta za izdelavo produkta, vključno s prototipi in spletno podporo - Zupan Blaž 1 ED
- Preverjanje ustreznosti konceptov ter prilagoditev na podlagi povratnih informacij - Zupan Blaž 1 TD
- Aktivno komuniciranje s strankami in intervjuji za pridobivanje uporabniških izkušenj - Zupan Blaž 2 TD
- Tehnični razvoj produkta (prototipi, spletna podpora) - Zupan Blaž 2 D
- Priprava in predstavitev poslovnega koncepta pred komisijo - Zupan Blaž 2 D
- Oblikovanje načrta za nadaljnji razvoj podjetja in finalizacija prezentacije - Zupan Blaž 1 D
- Zaključna predstavitev poslovnih idej pred komisijo in trening pitcha - Zupan Blaž 2 D
- Priprava končne predstavitve in predstavitev pred komisijo - Zupan Blaž 1 D

Obveznosti: Prisotnost na usposabljanju, aktivno sodelovanje

Pogoji: Prednost imajo učitelji, ki izvajajo podjetniške aktivnosti v okviru javnega poziva osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2026/2027 (JP MLADI 2026/2027)

Število izpeljav: 2	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	27.9.2026	1.10.2026 - 2.10.2026	Maribor
	20.9.2026	24.9.2026 - 25.9.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Šola se lahko prijavi na vsakoletni Javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi (JP MLADI)

USPOSABLJANJE Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

SPIRIT SLOVENIJA, JAVNA AGENCIJA, VEROVŠKOVA ULICA 60, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,13
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Ana MRZLIKAR, 059089511, ana.mrzlikar@spiritslovenia.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: Usposobiti udeležence, da bodo pri mladih sistematično razvijali kompetence inovativnosti, ustvarjalnosti, podjetnosti, samoiniciativnosti ter jih naučili oz. usmerjali v: sposobnost razumevanja problemov in potreb uporabnikov, reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov; povezovanje teoretičnih spoznanj z izkušnjami in situacijami v realnem življenju, razvoj inovativnih rešitev, ki pomagajo reševati opredeljene probleme (od izdelkov, storitev, novih načinov dela, aktivnosti v šoli ...)

Predavatelji in teme:

- Pomen in razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti pri mladih - Zupan Blaž 2 D

- Načini spodbujanja razvoja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v svetu in pri nas - Zupan Blaž — 2 D
- Sodobni načini spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v šoli in predstavitev dobrih praks - Zupan Blaž — 4 D
- Predstavitev metod s poudarkom na metodi oblikovalskega razmišljanja ter metodi Canvas - Zupan Blaž — 4 D
- Usposabljanje učiteljev s pomočjo nalog in praktičnih primerov za izpeljavo posameznih faz inovativnega procesa s poudarkom na metodah razumevanja in prototipiranja - Zupan Blaž — 4 D

Obveznosti: Prisotnost na usposabljanju, aktivno sodelovanje

Pogoji: Prednost imajo učitelji, ki izvajajo podjetniške aktivnosti v okviru javnega poziva osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2026/2027 (JP MLADI 2026/2027)

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
12.9.2026	17.9.2026 - 18.9.2026	Ljubljana
5.9.2026	10.9.2026 - 11.9.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 0,00 EUR
Opombe: Šola se lahko prijavi na vsakoletni javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi (JP MLADI)

POUČEVANJE ANGLEŠČINE PO NAČELIH WALDORFSKE PEDAGOGIKE - 1. TRIADA

SVOBODNA ŠOLA KUREŠČEK, VISOKO 102, 1292 IG

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Juvan Stough, 051208929, maja.juvan.stough@svobodna-sola.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci boste spoznali nekaj osnov na katerih temelji waldorfski pristop poučevanja tujih jezikov. Prikazan bo potek poučevanja angleščine po vsej vertikali, od prvega do devetega razreda, nato pa se bomo poglobili v različne dejavnosti za učence prve triade, v katerih boste tudi sami sodelovali - ritmični krog, pesmi, rajanja, izštevanke, prstne in gibalne igre, uporaba gibljivih slik in lutkovnih predstav. Dobili boste veliko gradiv in idej, ki jih boste sami preizkusili in jih boste lahko uporabili pri pouku.

Predavatelji in teme:
- Poučevanje angleščine po načelih waldorfske pedagogike - 1.triada - Juvan Stough Maja — 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
30.10.2026	14.11.2026 - 14.11.2026	Turjak

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,66 EUR
Cena za udeleženca: 20,66 EUR

POUČEVANJE ANGLEŠČINE PO NAČELIH WALDORFSKE PEDAGOGIKE - 2. TRIADA

SVOBODNA ŠOLA KUREŠČEK, VISOKO 102, 1292 IG

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Juvan Stough, 051 208 929, maja.juvan.stough@svobodna-sola.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci boste spoznali nekaj osnov na katerih temelji waldorfski pristop poučevanja tujih jezikov. Prikazan bo potek poučevanja angleščine po vsej vertikali, od prvega do devetega razreda, nato pa se bomo poglobili v dejavnosti namenjene učencem druge triade - učenju branja in pisanja, ustvarjalnemu pristopu k učenju besedišča in slovnice, izvedbi in pomenu nareka ter popravljanju napak, vse to skozi primere in aktivno udeležbo. Predstavljenih bo veliko pesmi, recitacij, zavozlank jezika in različnih iger, pri vseh pa je ključno ozadje oz. namen, s katerim se te dejavnosti izvajajo in način izvedbe, kjer boste tudi sami sodelovali. Dobili boste skripto gradiv z dejavnostmi, ki jih boste sami preizkusili in lahko uporabili pri pouku.

Predavatelji in teme:
- Poučevanje angleščine po načelih waldorfske pedagogike - 2. triada - Juvan Stough Maja — 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.12.2026	16.1.2027 - 16.1.2027	Turjak

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,66 EUR
Cena za udeleženca: 20,66 EUR

POUČEVANJE ANGLEŠČINE PO NAČELIH WALDORFSKE PEDAGOGIKE - 3. TRIADA

SVOBODNA ŠOLA KUREŠČEK, VISOKO 102, 1292 IG

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Maja Juvan Stough, 051 208 929, maja.juvan.stough@svobodna-sola.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci boste spoznali nekaj osnov na katerih temelji waldorfski pristop poučevanja tujih jezikov. Prikazan bo potek poučevanja angleščine po vsej vertikali, od prvega do devetega razreda, nato pa se bomo poglobili v dejavnosti namenjene učencem tretje triade - poudarek bo na ustvarjalnem poučevanju slovnice in besedišča in umetniških elementih v pouku (literatura, glasba, dramatika). Potrebna bo aktivna udeležba, naučili se bomo nekaj pesmi, recitacij in dejavnosti primernih za to starost, predstavljen pa bo tudi pomen izvedbe gledaliških iger v tujem jeziku s primeri iz prakse (King Arthur, Henry VIII, Robin Hood,...) in ideje kako umetniška besedila vključevati v pouk.

Predavatelji in teme:
- Poučevanje angleščine po načelih waldorfske pedagogike - 3. triada - Juvan Stough Maja — 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.2.2027	13.3.2027 - 13.3.2027	Turjak

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,66 EUR
Cena za udeleženca: 20,66 EUR

VPLIV VADBE MALEGA ROKOMETA NA OTROKOV CELOSTNI RAZVOJ

ŠPORTNO IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO GIBALNA ABECEDA, JELŠANE 58, 6254 JELŠANE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Čeranič Dejan, +38631343564, dejan.ceranic@os-hrpelje.si

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstaviti pozitivne vplive vadbe malega rokometa na otrokov celostni razvoj. Prikazati, kako vadba pomaga pri udejstvovanju pri pouku. Praktično prikazati izvedbe različnih vadbenih enot. Naučiti izpeljave vadbe, ki bo pripeljala do pravilne tehnike in ostalih gibalnih vzorcev.

Predavatelji in teme:

- Rokomet - Čeranič Dejan — 1 P
- Otrokov psihomotorični razvoj - Čeranič Dejan — 1 P
- Vpliv vadbe rokometa na otrokov psihomotorični razvoj - Čeranič Dejan — 2 P
- Prikaz vaj in vadbenih enot za učinkovito učenje elementov malega rokometa - Čeranič Dejan — 4 D

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
16.8.2027	23.8.2027 - 27.8.2027	Hrpelje
14.9.2026	18.9.2026 - 11.10.2026	Hrpelje
18.6.2027	28.6.2027 - 2.7.2027	Hrpelje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,16 EUR
Cena za udeleženca: 8,16 EUR
Opombe: Program bo izveden v dveh delih, teoretičen del in praktičen del v telovadnici. Sodelujoči imajo s seboj športno opremo.

03.: Glasbeno šolstvo

INTERAKTIV

IK - INŠTITUT KNOLL ZA GLASBENO TERAPIJO IN SUPERVIZIJO, SREBOTJE 1, 2212 ŠENTILJ V SLOV. GORICAH

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Špela Loti Knoll, 031 334 521, institutknoll@yahoo.com

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 60 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Intervizija za učitelje glasbe v glasbeni, osnovni šoli in srednji šoli, za specialne in rehabilitacijske pedagogi, inkluzivne pedagoge itd. ter dodatno strokovno izobraževanje iz področja glasbene terapije

Predavatelji in teme:
- Intervizija - Knoll Špela Loti — 50 D
- Izobraževanje iz relevantnih tehnik glasbene terapije - Knoll Špela Loti — 10 P

Obveznosti: 80% udeležba v živo, Portfolio

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2026	14.9.2026 - 25.6.2027	Srebotje, Šentilj, Slovenija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 403,26 EUR
Cena za udeleženca: 403,26 EUR
Opombe: Program se izvede v desetih srečanjih enkrat mesečno po 6 ur

KOMPOZICIJA IN IMPROVIZACIJA V GLASBENI ŠOLI

MAKE, ZAVOD ZA GLASBENO IZOBRAŽEVANJE IN USTVARJANJE, CELOVŠKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Maja Matić, 051 800 202, info@glasbenasolamake.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli

Cilji: Udeleženci bodo po zaključku programa:
-osvojili strukturirane metodike za vpeljavo ustvarjalnosti: prejeli bodo jasen sistem po korakih, kako učenca voditi od prvega tona do lastne skladbe ali samozavestne improvizacije.
- tehnično suvereni pri uporabi digitalnih orodij za podporo poučevanju: Spoznali bodo sodobne programe za notacijo in obdelavo zvoka (npr. Sibelius, Audacity idr.) ne le kot tehnična orodja, temveč kot interaktivna pomagala, ki olajšajo vizualizacijo glasbenih idej.
- pridobili nabor takoj uporabnih kreativnih izzivov (receptov), prilagojenih različnim stopnjam predznanja in različnim instrumentom.
- razumeli bodo psihološke procese pri ustvarjanju ter se naučili, kako pasti (strah pred napako, pomanjkanje idej) spremeniti v priložnosti za napredek.
- naučili, kako podati povratno informacijo na učenčevo avtorsko delo tako, da ohranijo njegovo umetniško integriteto in hkrati spodbudijo dolgoročno motivacijo za raziskovanje glasbe.

Predavatelji in teme:
- Psihologija ustvarjalnih procesov - Matić Maja — 3 D
- Kako vključimo ustvarjalne procese v pouk - Matić Maja — 1 D
- Uvod v programe Sibelius, Audacity in druga orodja - Matić Maja — 4 D
- Kako skladamo - Matić Maja — 5 D

- Kako improviziramo - Kerekeš Albert 5 ED
- Feedback - kako se odzovemo na ustvarjeno delo učenca - Matić Maja 3 D
- Kako motiviramo k ustvarjanju. Intervizija - Matić Maja 3 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanju in delavnicah; napisana in pravočasno oddana evalvacija.

Število izpeljav: 5

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
22.9.2026	25.9.2026 - 10.10.2026	Ljubljana
8.3.2027	12.3.2027 - 26.3.2027	Postojna
2.11.2026	6.11.2026 - 20.11.2026	Maribor
18.1.2027	21.1.2027 - 5.2.2027	Novo mesto
5.4.2027	9.4.2027 - 23.4.2027	Beltinci

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 146,90 EUR
Cena za udeleženca: 146,90 EUR

04.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

JOGA ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI

AVI CENTER, STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA OSEB S PP IN VADBA JOGE ALENKA VIDGAJ S.P., MAROKOVA POT 24 A, 1270 LITIJA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Alenka Vidgaj, 041 929 530, alenka.vidgaj@gmail.com

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, delovni terapevt

Cilji: Udeleženci bodo razumeli različne vrste oviranosti ter spoznali, kako te vplivajo na gibanje, zaznavanje, pozornost in čustveno regulacijo. Udeleženci bodo znali prilagoditi jogijske položaje glede na različne zmožnosti, omejitve in senzorne potrebe posameznika ter pri tem uporabljati pripomočke, ki povečajo varnost in dostopnost. Udeleženci bodo spoznali in preizkusili jogo na stolu kot dostopno obliko vadbe, primerno za osebe z gibalnimi, senzornimi ali kognitivnimi oviranostmi. Udeleženci bodo skozi praktično delo izkusili prilagojene položaje, preproste sekvence in načine vodenja, ki omogočajo vključujočo in varno izvedbo joge v razredu ali individualnem delu. Udeleženci bodo osvojili tehnike sproščanja, dihanja in čuječnosti, ki pomagajo pri umirjanju živčnega sistema, zmanjševanju stresa ter podpori čustvene stabilnosti. Udeleženci bodo pridobili znanja za izvajanje joge v različnih skupinah, razširjenem programu , med poukom ali individualno.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje posebnih potreb in oviranosti - Vidgaj Alenka — 1 P
- Joga na stolu-dostopna praksa za vse - Vidgaj Alenka — 1 D
- Jogijski položaji in prilagoditve za različne zmožnosti - Vidgaj Alenka — 2 P
- Krepitev dobrobiti in vključevanja - Vidgaj Alenka — 1 P
- Tehnike sproščanja, dihanja in čuječnosti - Vidgaj Alenka — 1 D
- Vodenje prilagojenih položajev in sekvenc - Vidgaj Alenka — 2 P

Obveznosti: Prisotnost na izobraževanju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2026	7.11.2026 - 28.11.2026	Litja
	30.1.2027	13.2.2027 - 27.2.2027	Litja

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,47 EUR
Cena za udeleženca: 18,47 EUR

MODEL NOTRANJE STABILNOSTI KOT PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM IN STARŠEM PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

ZDRUŽENJE PSIHOLOŠKIH SVETOVALCEV OSEBAM V PSIHOFIZIČNIH TEŽAVAH, DUNAJSKA CESTA 158, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Darija Žgavc Orion, +386 70 35 80 80, darija@darijin.center

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, učitelj/ica v srednješolskem izobraževanju, strokovni delavci v izobraževanju odraslih

Cilji:
Razumeti model notranje stabilnosti in njegovo vlogo pri delu z otroki in mladostniki
Prepoznati vpliv čustvene stabilnosti na vedenje, učenje in odnose
Razviti strategije za krepitev notranje stabilnosti pri otrocih in mladostnikih
Podpreti strokovne delavce pri delu z vedenjskimi in čustvenimi izzivi
Okrepiti sodelovanje s starši pri podpori otroku in mladostniku
Razviti pristope za ustvarjanje varnega in spodbudnega vzgojno-izobraževalnega okolja

Predavatelji in teme:
- Model notranje stabilnosti in razvoj otroka in mladostnika - Žgavc Orion Darija — 4 IP
- Notranja stabilnost, čustva in vedenjski izrazi notranjega stanja - Jug Rajmund — 4 D
- Strategije in pristopi za krepitev notranje stabilnosti - Žgavc Orion Darija — 4 IP
- Sodelovanje s starši in strokovnimi delavci in prenos v prakso - Žgavc Orion Darija — 4 IP

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju. Sodelovanje v delavnicah in refleksiji. Analiza lastnih primerov iz prakse. Izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Ni posebnih pogojev za vključitev

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
20.11.2026	25.11.2026 - 26.11.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
18.9.2026	23.9.2026 - 24.9.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
16.10.2026	21.10.2026 - 22.10.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 118,53 EUR
Cena za udeleženca: 118,53 EUR

Opombe: Program temelji na integrativnem pristopu, ki povezuje svetovalna, psihološka, terapevtska, pedagoška in izkustvena znanja ter omogoča neposredno uporabo v praksi. Udeleženci prejmejo "Dnevnik notranje stabilnosti", ki vsebuje strukturirane smernice, vaje in orodja za uporabo modela v svetovalni in pedagoški praksi ter podporo pri spremljanju lastnega dela.

PSIHOLOŠKI PRISTOPI IN STRATEGIJE ZA DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI TER PODPORA STARŠEM IN STROKOVNIM DELAVCEM

ZDRUŽENJE PSIHOLOŠKIH SVETOVALCEV OSEBAM V PSIHOFIZIČNIH TEŽAVAH, DUNAJSKA CESTA 158, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Darija Žgavc Orion, +386 70 35 80 80, darija@darijin.center

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, strokovni delavci v izobraževanju odraslih

Cilji:
Razumeti čustvene in vedenjske težave pri otrocih in mladostnikih.
Prepoznati vzroke in dejavnike vedenjskih ter čustvenih odzivov.
Razviti učinkovite svetovalne, psihološke in pedagoške strategije za podporo.
Okrepiti kompetence za delo z otroki in mladostniki z zahtevnim vedenjem.
Izboljšati sodelovanje s starši in strokovnimi delavci.
Prispevati k ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:
- Vrste in dejavniki tveganja za čustvene, socialne in vedenjske težave - Žgavc Orion Darija — 4 P
- Čustvena regulacija, vedenjski odzivi in komunikacijski pristopi - Žgavc Orion Darija — 4 IP
- Psihološke, pedagoške in svetovalne strategije ter strukturiranje okolja za podporo in zmanjševanje težav - Žgavc Orion Darija — 4 D
- Sodelovanje s starši in strokovnimi delavci: komunikacija, usklajevanje pristopov in podpora otroku - Jug Rajmund — 4 V

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu. Sodelovanje v delavnicah in razpravah. Analiza primerov iz lastne prakse. Izpolnitev evalvacijskega vprašalnik.

Pogoji: Ni posebnih pogojev za vključitev

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2026	4.11.2026 - 5.11.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
	23.11.2026	2.12.2026 - 3.12.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
	15.1.2027	20.1.2027 - 21.1.2027	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 118,53 EUR
Cena za udeleženca: 118,53 EUR
Opombe: Program vključuje praktične pristope in strategije, ki jih lahko udeleženci neposredno uporabljajo pri svojem delu. Udeleženci prejmejo knjižico za starše ?Sodobna vzgoja I: Vzgajam samostojnega in odgovornega otroka?, ki služi kot podporno gradivo za sodelovanje s starši in prenos vsebin v domače okolje.

RAZVOJ IZVRŠILNIH FUNKCIJ, POZORNOSTI IN SAMOREGULACIJE TER STRATEGIJE PODPORE OTROKOM IN MLADOSTNIKOM

ZDRUŽENJE PSIHOLOŠKIH SVETOVALCEV OSEBAM V PSIHOFIZIČNIH TEŽAVAH, DUNAJSKA CESTA 158, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Darija Žgavc Orion, +386 70 35 80 80, darija@darijin.center

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, učitelj/ica v srednješolskem izobraževanju, strokovni delavci v izobraževanju odraslih

Cilji: Razumeti razvoj izvršilnih funkcij in pozornosti in njihov vpliv na psihofizični razvoj, prepoznati težave na področju organizacije učenja in samoregulacije, razviti strategije za podporo učenju in psihofizičnemu razvoju, izboljšati sodelovanje s starši in strokovnimi delavci

Predavatelji in teme:
- Razvoj možganov in izvršilnih funkcij ter vpliv na pozornost, vedenje in samoregulacijo - Žgavc Orion Darija — 4 P
- Vpliv težav s pozornostjo, stresa in anksioznosti na psihofizično delovanje - Žgavc Orion Darija — 4 D
- Strategije podpore učenju in razvoju pri otrocih in mladostnikih - Žgavc Orion Darija — 4 IP
- Samoregulacija, strukturiranje okolja ter sodelovanje staršev in strokovnih delavcev - Jug Rajmund — 4 IP

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, sodelovanje v razpravah in praktičnih nalogah,refleksija lastne prakse, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Pogoji: Ni posebnih pogojev za vključitev

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.9.2026	16.9.2026 - 17.9.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
	30.11.2026	9.12.2026 - 10.12.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
	2.2.2027	10.2.2027 - 11.2.2027	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
	2.11.2026	11.11.2026 - 12.11.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
	2.10.2026	14.10.2026 - 15.10.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
	7.1.2027	13.1.2027 - 14.1.2027	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 101,30 EUR
Cena za udeleženca: 101,30 EUR
Opombe: Program vključuje praktične primere iz vzgojno-izobraževalne, svetovalne in terapevtske prakse ter konkretne strategije pomoči, ki jih lahko udeleženci neposredno uporabijo pri svojem delu

SISTEMATIČNI TRENING ČUSTVENEGA RAZVOJA, REGULACIJE VEDENJA IN SOCIALNO-EMOCIONALNIH KOMPETENC ZA ZMANJŠEVANJE ČUSTVENIH IN VEDENJSKIH TEŽAV

ZDRUŽENJE PSIHOLOŠKIH SVETOVALCEV OSEBAM V PSIHOFIZIČNIH TEŽAVAH, DUNAJSKA CESTA 158, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Darija Žgavc Orion, +386 70 35 80 80, darija@darijin.center

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, strokovni delavci v izobraževanju odraslih

Cilji: Razumeti razvoj čustev, vedenja in socialno-emocionalnih kompetenc pri otrocih in mladostnikih.
Prepoznati čustvene in vedenjske težave ter njihove vzroke.
Razviti strategije za podporo regulaciji čustev in vedenja.
Izvajati sistematični trening socialno-emocionalnih kompetenc.
Izboljšati sodelovanje s starši in strokovnimi delavci.

Predavatelji in teme:

- Čustveni razvoj in regulacija vedenja - Žgavc Orion Darija — 4 IP
- Impulzivnost, ADHD/ADD in anksioznost kot dejavniki vedenjskih odzivov - Žgavc Orion Darija — 4 IP
- Socialno-emocionalne veščine, empatični razvoj in vpliv na kakovost medosebnih odnosov - Jug Rajmund — 4 IP
- Sistematični trening čustvene in vedenjske regulacije ter sodelovanje s starši in strokovnimi delavci - Žgavc Orion Darija — 4 IP

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju. Sodelovanje v praktičnih vajah in razpravah. Refleksija lastne pedagoške in svetovalne prakse. Izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

Pogoji: Ni posebnih pogojev za vključitev

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
4.9.2026	9.9.2026 - 10.9.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
6.11.2026	18.11.2026 - 19.11.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc
28.9.2026	7.10.2026 - 8.10.2026	Ljubljana, na sedežu vzgojno-izobraževalne instituc

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 118,53 EUR
Cena za udeleženca: 118,53 EUR
Opombe: Program je praktično naravnan in vključuje konkretne pristope, ki jih lahko udeleženci neposredno uporabljajo pri delu z otroki in mladostniki. vključuje integracijo različnih svetovalnih, psiholoških in pedagoških metod, tehnik, strategij in pristopov.

06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje

VZDRŽEVANJE PLOVIL

MAJ, ODDAJA PLOVIL, D.O.O., TEPANJSKI VRH 34A, 3210 SLOVENSKE KONJICE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Igor Lupše, 040845950, igor.lupse@sc-celje.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci bodo seznanjeni z vzdrževanjem plovil.

Predavatelji in teme:
- Vzdrževanje motorja - Lupše Igor 8 TD
- Vzdrževanje trupa - Lupše Igor 8 TD

Obveznosti: Fizična prisotnost v skupini

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2027	9.4.2027 - 24.4.2027	Obala

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 99,58 EUR
Cena za udeleženca: 99,58 EUR
Opombe: Program bo izveden v popoldanskem času od 14.00 dalje in ob vikendih.

07.: Višje strokovno izobraževanje

UMETNA INTELIGENCA IN PREVODNA KNJIŽEVNOST V ŠOLAH IN KNJIŽNICAH

DRUŠTVO SLOVENSKIH KNJIŽEVNIH PREVAJALCEV, TOMŠIČEVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Petrič, 031 372 540, tanja.petric1@guest.arnes.si, dskp@dskp-drustvo.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Izobraževanje se bo osredotočilo na vlogo in pomen človeške prevodne ustvarjalnosti v dobi umetne inteligence. Osvetlilo bo vprašanja o prednostih in pasteh uporabe orodij umetne inteligence pri književnem prevajanju na primerih iz svetovne književnosti. Predavatelji se bodo posvetili vprašanjem etike, transparentnosti in zaščite avtorskih pravic besedil v učnem procesu in pri nakupu knjižničnega gradiva. Predstavljene pa bodo tudi smernice za kvalitativno vrednotenje prevodne književnosti in za razvoj jezikovnih kompetenc mladih v digitalnem okolju.

Cilji: osveščanje o pomenu kakovostnega prevajanja knjig; dvig bralne kulture ter trajno spodbujanje in razvoj odnosa do branja, nakupovanja in izposoje kakovostnih leposlovnih del; seznanjanje pedagoškega osebja in knjižničarjev o vlogi in pomenu človeške ustvarjalnosti v odnosu do strojno prevedenih oz. generiranih besedil; osveščanje o pomenu in zaščiti avtorskih pravic ter o etični rabi orodij UI.

Predavatelji in teme:
- Prevodna ustvarjalnost v dobi umetne inteligence - Petrič Tanja 2 P
- Knjižnično nadomestilo in avtorske pravice pri uporabi učnega gradiva - Ilc Iztok 2 P
- Melita Koletnik: Orodja umetne inteligence in razvoj jezikovnih kompetenc - Koletnik Melita 2 P
- Analiza in didaktizacija primerov strojnega in človeškega prevajanja - Mohar Tjaša 2 AS

Obveznosti: Aktivna udeležba z izmenjavo pedagoških izkušenj in sodelovanje v razpravi.

Pogoji: Izobraževanje ne predvideva nobenih posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.10.2026	7.11.2026 - 7.11.2026	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR
Cena za udeleženca: 50,00 EUR
Opombe: Program se ne bo prekrival z delovnimi obveznostmi slušateljev in bo izveden na dela prost dan.

PARTNERSTVA ZA PRAKTIČNE VEŠČINE ŠTUDENTOV

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM MARIBOR, CAFOVA ULICA 7, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tatjana Klakočar, 031 682 449, tatjana.klakocar@vsgt.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Direktor/ica, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Program profesionalnega usposabljanja "PARTNERSTVA ZA PRAKTIČNE VEŠČINE ŠTUDENTOV" združuje predstavnike javnega sektorja (npr. Slovenske vojske, policije in domov za ostarele) z izobraževalci velneških vsebin na višji strokovni šoli za odpiranje praktičnih možnosti študentom.
Program (8 pedagoških ur) prek uvodnih govorov, okrogle mize, delavnice načrtovanja in refleksije razvija kompetence za velneške intervencije v javnih institucijah ter gradi partnerstva za študentske prakse.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve potreb po velneških intervencijah v javnih institucijah in možnosti praktičnega usposabljanja študentov višje strokovne šole - Polak Mojca — 2 P
- Okrogla miza z gosti o praktičnih primerih - Lešnik Cotza Jerneja — 1 R
- Delavnica načrtovanja velneških usposabljanj v resničnem okolju javnih institucij - Alič Andreja — 2 D
- Oblikovanje partnerstev za prakse študentov - Lešnik Cotza Jerneja — 2 IP
- Zaključki in nadaljnji koraki prenosa v prakso - Polak Mojca — 1 D

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	1.9.2026	11.9.2026 - 30.9.2026	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,49 EUR
Cena za udeleženca: 44,49 EUR

08.: Izobraževanje odraslih

FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA MLADIH

ČASNIK FINANCE, D.O.O., BLEIWEISOVA CESTA 30, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	8,14
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Ksenija Sedej, +38640370332, moje.finance@finance.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeležence programa izobražujemo o osnovah osebnih financ, da to znanje lahko predajo učencem/dijakom prek krožkov, delavnic ali v okviru predmetov, ki jih poučujejo. Izobraževanje obsega 32 vsebinskih sklopov. Učitelji spoznajo inovativne pristope in oblike dela ter strategije poučevanja o osebnih financah, didaktična sredstva in pripomočke. Prejmejo priročnik, v katerem so navedeni učni pripomočki in viri dodatne literature pri vsakem poglavju posebej.

Predavatelji in teme:

- Teme: Kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja; S spletnim nakupom do športnih copat! Kje jih dobim najceneje; Hm, zakaj v trgovini zapravim toliko denarja? (trženjska hipnoza); Kako najti idejo za svoj posel? - Lisac Aleš — 4 P
- Teme: Banka mi ponuja 300 evrov posojila za poletno potovanje! Hm, zakaj pa ne; Kako iz 100 evrov v enem letu narediti 300 evrov; Finančne piramide in prevare; S prodajo rabljenih stvari lahko lepo zaslužim! Kako pa?; Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res?; Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so?; Želim postati podjetnik! Kakšne veščine potrebujem; Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti - Ugovšek Jure, Verbole Tine — 4 P
- Teme: Osnovna pravila osebnih financ; Kako določiti varčevalne cilje in kako jih izpolniti; Kako z načrtovanjem izdatkov prihranim 20 % na mesec; Plačilne kartice in digitalna plačila; Osem napak, ki jih pogosto naredimo pri sklepanju zavarovanj; Naložbe v nepremičnine - Pajič Vid — 4 P
- Teme: Vlaganje v delnice, vzajemne sklade; Alternativne naložbe; Kako sestaviti portfelj naložb; Varčevanje za pokojnino; Nepremičnine - nakup, najem, naložba - Dragonja Saša — 4 P
- Teme: Trg dela: včeraj, danes in jutri; Kako izbrati svoj "sanjski" poklic? Kateri so "vroči" poklici danes? Kateri so poklici prihodnosti in kateri poklici so v zatonu?; Do izbire poklica v treh korakih - Smrekar Laura — 4 P

Obveznosti: Učitelji in udeleženci programa se udeležijo 5 predavanj - prvo in zadnje predavanje običajno poteka na Ekonomski fakulteti v Ljubljani, drugo, tretje in četro predavanje pa poteka na daljvo (preko spleta).

Pogoji: Za prijavo niso zahtevani posebni pogoji, zaželeno je zanimanje za osebne finance. Udeleženci prejmejo učbenik/priročnik, ki smo ga v ta namen tudi pripravili kot učni pripomoček.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.12.2026	20.1.2027 - 19.5.2027	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,00 EUR
Cena za udeleženca: 87,00 EUR

Opombe: Projekt Mladi in denar izvajamo že dvanajsto leto zapored. Izobrazili smo že prek 450 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji. Na nekaterih ekonomskih šolah je program Mladi in denar del rednega pouka. Vsako leto organiziramo tudi državno tekmovanje iz finančne pismenosti, na katerega se prijavi okrog 60 učencev in dijakov.

IZPOSOJA V SISTEMU COBISS - OSNOVNI POSTOPKI

INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Izvajanje osnovnih postopkov izposoje v šolski knjižnici (vpis članov, izposoja in vračanje gradiva, podaljševanje roka izposoje, itd.)

Predavatelji in teme:

- Izposoja gradiva (različne funkcionalnosti: na dom, v čitalnico, za nedoločen čas). Vračanje gradiva z izbiro in brez izbire člana. Podaljšanje roka izposoje. Sprememba datuma vrnitve. Iskanje v katalogu in vpogled v stanje gradiva. Izpisi in statistike za izposojo. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Serdinšek Tadej — 4 D
- Uvod in predstavitev programske opreme COBISS/Izposoja: opis funkcij, povezava z drugimi segmenti, postopek vključevanja in dovoljenja, opis razredov, predstavitev parametrov izposoje domače knjižnice in omejitev poslovanja, prijava v oddelek izposoje. Vpis novega člana in izpis nalepke za člansko izkaznico, iskanje članov, spreminjanje podatkov o članih, izbira člana. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Serdinšek Tadej — 4 D

Obveznosti: Registracija na IZUM-ovem portalu COBISS Edu (https://apps.izum.si/eduadm/si/portal/login), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in dovoljenj za delo v programski opremi COBISS.

Pogoji: Zaželen tečaj Zaloga v sistemu COBISS - monografske publikacije.

Število izpeljav: 2

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
24.11.2026	2.12.2026 - 2.12.2026	Maribor
12.4.2027	21.4.2027 - 21.4.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Delavnica je obvezna za enega knjižničarja iz knjižnice, ki bo uporabljala programsko opremo Izposoja. Cena izobraževanja znaša 80,00 EUR na udeleženca.

ZALOGA V SISTEMU COBISS - MONOGRAFSKE PUBLIKACIJE

INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Beleženje zaloge monografskih publikacij v sistemu COBISS.

Predavatelji in teme:

- Osnove sistema in servisov COBISS.SI; osnove programske opreme COBISS. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata — 4 D
- COMARC/H (pregled polj, podpolj) monografske publikacije, pregled zbirnih podatkov o zalogi, segment Zaloga (osnove, iskanje v lokalni bazi podatkov); nastavitev in uporaba števcev, prikazi rezultatov iskanja, lokalni šifranti. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata — 6 D
- Dodajanje polj 996/997, kopiranje, razmoževanje, izpis nalepk; prevzemanje zapisov iz vzajemne baze, dopolnjevanje lokalnih bibliografskih podatkov; vnos podatkov o zalogi, vnos kompletov. Drugi postopki v segmentu Zaloga. Segment Izpisi (za zalogo). - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata — 6 D

Obveznosti: Registracija na IZUM-ovem portalu COBISS Edu (https://apps.izum.si/eduadm/si/portal/login), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in poooblastil za delo v programski opremi COBISS.

Pogoji: Osnovno znanje za delo z osebnim računalnikom in poznavanje dela v okolju Windows.

Število izpeljav: 3

Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2.9.2026	9.9.2026 - 10.9.2026	Maribor
19.1.2027	27.1.2027 - 28.1.2027	Maribor
18.5.2027	26.5.2027 - 27.5.2027	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 160,00 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: Tečaj je namenjen knjižničarjem, ki bodo iz vzajemne baze podatkov prevzemali zapise za monografske publikacije in dopolnjevali podatke o zalogi. Cena izobraževanja znaša 160,00 EUR na udeleženca.

KAKO IZBOLJŠATI TER OHRANITI ZDRAV IN VZDRŽLJIV GLAS V PEDAGOŠKEM POKLICU.

IZOBRAŽEVANJE, ROZALIJA KUŠAR S.P., TBILISIJSKA ULICA 26, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kušar Rozalija, +38651344826, rozalijarosalita@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja/RaP, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Program je namenjen pedagoškim delavcem kot profesionalnim glasovnim uporabnikom, z glavnim ciljem razvijati in izboljšati zdrav, funkcionalen glas ter s tem zagotavljati optimalni razvoj posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost,
Glavni cilj izobraževanja je zagotavljanje kakovostne izobrazbe, kar udeleženci dosegajo z izboljšanjem svojega glasu preko glasovne higiene in vaj vokalne tehnike, kar neposredno podpira učinkovit in kakovosten pedagoški proces
Pedagoški delavci se naučijo sprostitvenih, dihalnih in glasovnih tehnik za razvoj močnega, jasnega in vzdržljivega glasu. S pridobljenim znanjem in vajami izboljšajo svojo glasovno funkcijo ter se kot profesionalni glasovni uporabniki dodatno izobražujejo. S tem se neposredno uresničuje cilj spodbujanja vseživljenjskega izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Anatomija in fiziologija glasu, najpogostejše glasovne motnje v pedagoškem poklicu, vpliv na pedagoško delo, prepoznavanje tveganj in preprečevanje nastanka glasovnih motenj, izboljšanje glasovne rabe. - Kušar Rozalija — 1 P
- Glasovna higiena, preventiva in oblikovanje individualnega programa s strategijami za zdrav glas - Kušar Rozalija — 2 P, D

- Trening vokalne tehnike, ki vključuje: tehnike sproščanja, dihalne vaje, glasovne vaje za ogrevanje, glasovne vaje za ohlajanje, vaje za izboljšanje glasovne funkcije in vzpostavljanje močnega, jasnega glasu brez napora. Vse vaje skupaj razvijajo samozavesten, močan, jasen in vzdržljiv glas. - Kušar Rozalija — 4 D
- Oblikovanje individualnega programa vokalne tehnike: izbor dihalnih, sprostitvenih in glasovnih vaj, načrt izvajanja, spremljanje napredka, prilagoditev potrebam in delovnim obremenitvam za samostojno in odgovorno vzdrževanje kakovostnega glasu - Kušar Rozalija — 1 D

Obveznosti: Predavanje, izpolnjevanje vprašalnikov, lestvic, praktično izvajanje vaj vokalne tehnike, sestavljanje individualnega programa glasovne higiene in treninga vokalne tehnike

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	18.1.2027	22.1.2027 - 23.1.2027	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

UČINKOVITO DELO Z ORODJI OFFICE 365 IN AI POMOČNIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRŽAŠKA CESTA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,68
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Argene Superina, 031805981, argene.superina@fe.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizo

Cilji: Spoznati, kako avtomatizirati procese, izboljšati analizo podatkov, ustvariti učinkovite dokumente in predstavitve, ter pospešiti sodelovanje v ekipah. S praktičnimi primeri pridobiti dragocena znanja, ki nam bodo pomagala bolje izkoristiti digitalna orodja in prihraniti čas pri vsakodnevnih opravilih.

Predavatelji in teme:

- 1. Spoznati in razumeti ključne funkcionalnosti Office 365 za učinkovito delo. - Vilfan Matošec Maj — 2 P
- 2. Spoznati, kako AI orodja izboljšujejo produktivnost in avtomatizirajo procese. - Vilfan Matošec Maj — 2 P
- 3. Naučiti se uporabe umetne inteligence za pisanje, analizo in urejanje vsebin. - Vilfan Matošec Maj — 2 V
- 4. Pridobiti praktične izkušnje z integracijo AI v orodja, kot so Word, Excel, Outlook in Teams, ter izboljšati sodelovanje in upravljanje nalog s pomočjo naprednih digitalnih rešitev. - Vilfan Matošec Maj — 2 V

Obveznosti: Prisotnost na delavnici, aktivno sodelovanje in delo na primeru, izpolnjena evalvacija v aplikaciji Katis po koncu izvedbe.

Število izpeljav: 1	**Rok prijave**	**Predvideni čas izpeljave**	**Kraj izvedbe**
	16.10.2026	2.11.2026 - 30.11.2026	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,05 EUR
Cena za udeleženca: 22,05 EUR

Kazalo

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE 5
01.: Predšolska vzgoja 6
01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok 7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE 7
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami 8
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom 9
- SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA UČITELJE OTROK S POSEBNIMI POTREB. 9
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML. 10
02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi pot. 11
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO. 11
03.: Delo z otroki in mladostniki s težavami na področju socialnega vključevanja 13
- DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S TEŽAVAMI NA PODROČJU SOCIALNEGA VKLJUČEVA. 13
04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta 14
02.: gospodinjstvo 15
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA 15
- GOSPODINJSTVO 16
03.: fizika 17
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE 17
04.: kemija 18
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE 18
05.: tehnika in tehnologija 19
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE 19
05.: Knjižničarstvo 20
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva 21
- IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARS. 21
06.: Pedagoško-andragoška izobrazba 22
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu 23
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE 23
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ. 24
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI) 25
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE 26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE 26
02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol 28
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ. 28
03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor. 29
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z. 29
07.: Naravoslovje 30
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ 31
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU. 31
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU. 31
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU. 32
08.: Računalništvo in informatika 33
01.: Koordinator informacijskih dejavnosti 34
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ORGANIZACIJE INFORMACIJSKIH DEJA. 34
JZ: PROGRAMI JAVNIH ZAVODOV 35
01.: MREŽE CPI 36
01.: Študijske skupine 37
- DEWESOFT V IZOBRAŽEVANJU: MERITVE V SREDNJEŠOLSKEM UČNEM PROCESU 37
- SODOBNI PRISTOPI K RAZVOJU PREHRANSKE PISMENOSTI 38
02.: CŠOD dodatna ponudba 39
03.: Učenje z vesoljem 40
- 3. NACIONALNA KONFERENCA UČENJE Z VESOLJEM 40
- UČENJE Z VESOLJEM 40

- UČENJE Z VESOLJEM - OPAZOVANJE ZEMLJE IZ VESOLJA 41
03.: Erasmus+ - Mednarodno sodelovanje 42
01.: vodenje in izvajanje projekta 43
- UVODNO SREČANJE POGODBENIKOV KA122 SCH IN VET - 2026 43
ŠR: določi ŠR 44
01: opredeli ŠR 45
- (P)OSTANI USPEŠEN SREDNJI VODJA 45
ZRSŠ: Dodatna ponudba 46
01. : Poučevanje, učenje in vrednotenje VIZ prakse (predmeti/področja, ocenjevanje, did. 47
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST V GLASBENIH ŠOLAH 47
02. : Čustvena in socialna komponenta pri učenju in poučevanju 48
- 2. KONFERENCA ŠOLSKI "EKO" VRTOVI V VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEM OKOLJU ZA D. 48
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJITELJE V DIJAŠKIH DOMOVIH 48
PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA 50
01.: Prednostne teme 51
01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarko. 52
- ORODJA ZA PRIPRAVO VIDEO TER ZVOČNIH IZOBRAŽEVALNIH VSEBIN IN IZVAJANJE . 52
- SNEMANJE IN MONTAŽA AVDIO IN VIDEO VSEBIN NA TELEFONU (ANDROID) 53
- COACHING V RAZREDU: KAKO V ČASU UI VODITI UČENCE K VEČJI SAMOSTOJNOSTI I. 54
- LAŽJE POUČEVANJE IN UČENJE Z NLP PRISTOPI 55
- NLP DIPLOMA ZA UČITELJE: CELOSTNI PRISTOPI ZA UČINKOVITO POUČEVANJE, KOM. 56
- UČINKOVITA POVRATNA INFORMACIJA KOT ORODJE UČENJA 56
- JASNOST RAZMIŠLJANJA IN ODLOČANJA V KOMPLEKSNIH PEDAGOŠKIH SITUACIJAH 57
- PRIPRAVA DIFERENCIRANIH UČNIH GRADIV Z UPORABO UMETNE INTELIGENCE 58
- ASTRONOMIJA NA ŠOLSKEM DVORIŠČU 59
- ASTRONOMSKA FOTOGRAFIJA V ŠOLI 59
- SONCE, ZEMLJA, LUNA 60
- KO MATEMATIKA NAVDUŠI, POVEZUJE IN VZGAJA 61
- MATEMATIKA AKTIVNO NA PREDMETNI STOPNJI 61
- IZ PRAKSE V PRAKSO, INOVATIVNI IN SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA, UTRJEVANJ. 62
- LIKOVNI VRTILJAK, PRAKTIČNO LIKOVNO IZRAŽANJE IN USTVARJANJE 63
- PEDAGOŠKI VRTILJAK, DIDAKTIČNA IGRA KOT VODILO K VEČJI MOTIVIRANOSTI UČE. 64
- DIGITALNA PRVA POMOČ (AVTOMATSKO POPRAVLJANJE UČNIH LISTOV, ZABAVNA OROD. 64
- DIGITALNE VEŠČINE PRIHODNOSTI (ORODJA ZA ZAVIRANJE DOPAMINA, ZAŠČITA SEB. 65
- SPLETNA ORODJA ZA UČITELJE (OBLIKOVANJE VABIL, ANIMACIJ, VIDEO UREJANJE,. 66
- UMETNA INTELIGENCA ZA UČENCE IN UČITELJE (NOVOSTI, KRITIČNA PRESOJA, PON. 67
- IZKUSTVENO UČENJE V RAZREDU: AKTIVNE METODE ZA VEČJO VKLJUČENOST, MOTIVA. 68
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - ZGORNJE POSOČJE 68
- UPORABA UMETNE INTELIGENCE PRI POUKU GEOGRAFIJE 69
- VKLJUČEVANJE GEOGRAFSKIH INFORMACIJSKIH SISTEMOV (GISI) V POUK GEOGRAFIJ. 70
- NADALJEVALNO IZOBRAŽEVANJE - 3D TISK IN MODELIRANJE 71
- OSNOVNO IZOBRAŽEVANJE - 3D TISK IN MODELIRANJE 72
- PREVERJANJE ZNANJA S POMOČJO SPLETNEGA PROGRAMA PLICKERS 73
- ENERGETSKA MEŠANICA 73
- DIGITALNI MARKETING ZA ŠOLE: KAKO UPRAVLJATI SPLETNO STRAN IN DRUŽBENA O. 74
- STRATEŠKO VODENJE ŠOLE: KAKO VODITI ZAPOSLENE, RAZVIJATI ŠOLO IN GRADITI. 75
- UMETNA INTELIGENCA V UČNEM PROCESU: KAKO RAZVIJATI KRITIČNO MIŠLJENJE PR. 76
- 3D - MODELIRANJE ZA 3D - TISK V IZOBRAŽEVANJU 77
- 3D - SKENIRANJE V IZOBRAŽEVANJU 77
- 3D - TISK V IZOBRAŽEVANJU 78
- OSNOVE PROGRAMIRANJA MIKROKRMILNIKOV ARDUINO V VIRTUALNEM OKOLJU 79
- UPORABA UMETNE INTELIGENCE ZA USTVARJANJE KVIZOV IN VREDNOTENJE ZNANJA V. 80
- INOVATIVNE METODE POUČEVANJA FLAVTE S POMOČJO SODOBNIH UČNIH TEHNOLOGIJ 80
- USTVARJAJMO SKUPAJ - GLASBA KOT JEZIK, POUK KOT USTVARJALNI PROSTOR 81
- TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU (FIZ, KEM) 81
- DIGITALNO KOMUNICIRANJE V IZOBRAŽEVANJU: OPTIMIZACIJA DELA Z AI IN INTER. 82

- SVETOVNA KAVARNA 2.0: MOČ POGOVORA V DOBI UMETNE INTELIGENCE 83
- PRAKTIČNA UPORABA CANVE V IZOBRAŽEVALNE NAMENE 84
- UPORABA DRUŽBENIH OMREŽIJ V PEDAGOŠKE NAMENE 84
- DIGITALNA POT V NARAVI: POUK V NARAVI Z DIGITALNO TEHNOLOGIJO 85
- IGRA KOT TEMELJ UČENJA IN SOCIALNEGA RAZVOJA OTROK (3-6 LET) 86
- IGRA KOT TEMELJ UČENJA IN SODELOVANJA V OSNOVNI ŠOLI 87
- IGRA KOT TEMELJ UČENJA OTROK (1-3 LET) 88
- IGRIVA ANGLEŠČINA V VRTCU: UČENJE SKOZI IGRO, GIBANJE IN RUTINO 89
- UČILNICA BREZ STEN: POUK V NARAVI KOT SODOBEN DIDAKTIČNI PRISTOP 90
- GENERACIJA TIKTOK IN UMETNA INTELIGENCA: KAKO PRITEGNITI POZORNOST IN RA. 90
- DRUŽABNE IGRE V RAZREDU? ZAKAJ PA NE! 91
- DRUŽBENO KORISTNO UČENJE 92
- IZOBRAŽEVANJE NA DOMU - IZZIVI IN DILEME 92
- UMETNA INTELIGENCA IN IZZIVI SODOBNEGA POUČEVANJA : OD RAZUMEVANJA DO PR. 93
- UMETNA INTELIGENCA V PEDAGOŠKI PRAKSI: KONKRETNE REŠITVE ZA POUČEVANJE V. 94
- CELOSTNA METODOLOGIJA PLESA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 95
- IZVAJALSKA PRAKSA KOT ORODJE ZA RAZVOJ SODOBNIH PEDAGOŠKIH PRISTOPOV 96
- Z GLEDALIŠČEM SNOV RAZIŠČEM 96
- NEUROBEANS: KAKO UPORABITI SODOBNA SPOZNANJA O DELOVANJU MOŽGANOV ZA IZB. 97
- FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA TELEBANE: MANJ BELEŽENJA, VEČ INTERAKCIJE 98
- IZMENJAJMO PRAKSO FORMATIVNEGA SPREMLJANJA 98
- KAKO ZAČETI S FORMATIVNIM SPREMLJANJEM 99
- DIGITALNA ODBELAVA FOTOGRAFIJ ZA ŠOLSKE PROJEKTE 99
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 1 100
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 (POGOJ OPRAVLJEN SEMINAR LUTKA V VZGOJ. 101
- DENAR SKOZI IGRO: PRVI KORAKI FINANČNEGA RAZUMEVANJA V VRTCU 102
- DENAR V RAZREDU: KAKO UČENCE NAUČITI RAZMIŠLJATI O DENARJU, NAKUPIH, ŽEP. 103
- KREPITEV TIMA 103
- MISELNE IGRARIJE 104
- MOČ POZORNOSTI: PRAKTIČNE IGRE ZA BISTRE MISLI IN SPRETNE PRSTE 104
- RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN . 105
- RAZVIJANJE POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE OTROK ZA USPEŠNO DELO V VRTCU IN . 106
- CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCI. 107
- CICIMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTC. 108
- CICIMATIK Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI, MATEMATIČNA DIDAKTIČNA IGRA KOT . 109
- MATEMATIK I Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI (ARITMETIKA IN ALGEBRA) INDIVID. 110
- MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZR. 111
- MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZ. 112
- MATEMATIK III, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RA. 112
- FINANČNA PISMENOST ZA VSE GENERACIJE - VLOGA ŠOLE IN VRTCA PRI RAZVOJU O. 113
- MOČ ODPORNOSTI - RAZUMEVANJE IN METODE ZA KREPITEV ODPORNOSTI MLADIH 114
- UČENJE SKOZI OČI NEVROZNANOSTI - 60+ STRATEGIJ ZA USPEŠNO UČENJE 115
- GLEDALIŠČENJE: OD IZBORA BESEDILA DO UPRIZORITVENEGA KONCEPTA - STROKOVN. 116
- UČENJE PLAVANJA V ŠOLI V NARAVI IN IZVEDBA PLAVLANIH TEČAJEV 116
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA PRI POUKU IN OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLE. 117
- LJUDSKI PLESI OD PRVIH KORAKOV, PESMI IN IGER DO SPLETA SLOVENSKIH LJUD. 118
- NADGRADNJA KUBO ROBOTIKE: CODING+, CODING++ IN MATH 118
- UVOD V KUBO ROBOTIKO - KAKO ZAČETI V RAZREDU 119
- OD IZZIVOV DO REŠITEV: RAZUMEVANJE IN NASLAVLJANJE RAZLIČNIH VRST TEŽAV . 120
- PORTALI FRAN, FRANJA IN FRANČEK PRI POUKU SLOVENŠČINE 120
- LEGO ROBOTIKA - VSEBINE ZA MENTORJE 121
- SAMOREFLEKSIJA KOT STROKOVNA KOMPETENCA 122
- MISELNI VZORCI IN TEHNIKE SUPER UČENJA - OD PRAVIL DO PRAKSE 122
- OD BESEDILA DO RAZUMEVANJA: UČINKOVITE STRATEGIJE ZA RAZVIJANJE BRALNEGA. 123
- RAZVIJANJE TEKOČE TEHNIKE BRANJA PRI UČENCIH V 1. VIO 124
- RECIPROČNO VODENJE BRANJA IN STRATEGIJE, KI DELUJEJO 124
- KAMIŠIBAJ V RAZREDU 125
- CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA Z OTROKI IN MLADIMI 126

- PO SLEDEH GLEDALIŠKE ZGODOVINE 126
- MEDNARODNA IATEFL SLOVENIA KONFERENCA 127
- GAME DESIGN V RAZREDU: NAČRTOVANJE IGER IN SOB POBEGA ZA AKTIVNO UČENJE 127
- SOS BRANJE: UČINKOVITI INOVATIVNI PRISTOPI ZA RAZVIJANJE BRALNIH ZMOŽNOS. 128
- NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE - PLOVNOST 129
- NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE (SPOZNAVANJE SNOVI IN LASTNOSTI SNOVI . 130
- ZABAVNO STEAM UČNO OKOLJE KOT INOVATIVNI PRISTOP POUČEVANJA IN UČENJA 131
- CANVA - NAPREDNA IN VEČKODNA UČNA GRADIVA V PRAKSI 132
- CANVA OD A DO Ž: USTVARJANJE DIGITALNIH UČNIH GRADIV ZA SODOBEN POUK 132
- UMETNA INTELIGENCA V IZOBRAŽEVANJU: ISKANJE RAVNOVESJA MED ETIKO IN UČIN. 133
- DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH ORODI. 134
- DIDAKTIČNI PRISTOPI K PRAKTIČNEMU POUČEVANJU ELEKTRONIKE IN ROBOTIKE PRI. 134
- FMF SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE 135
- IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ 136
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE 136
- AKTUALNI IZZIVI ŠOLSKEGA ŠPORTA 137
- BORILNE IGRE KOT SREDSTVO ZA RAZVOJ SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC MLADIH 138
- FITNES V ŠOLI 138
- HUDO DOBRE IGRE 139
- IMPLEMENTACIJA PREDNOSTI SLOVENSKE ŠOLE SMUČANJA V SODOBEN KONCEPT ORGAN. 140
- INOVATIVNI DIDAKTIČNI PRISTOPI ZA POUČEVANJE ATLETIKE 141
- IZOBRAŽEVANJE IN VZGOJA OTROK V SKLADU Z VREDNOTAMI 141
- JOGA IN DRUGE TEHNIKE SPROŠČANJA V ŠOLI 142
- KAKO NAREDITI ŠOLO BOLJ GIBALNO PRIJAZNO 143
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, NOGOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM . 143
- OSNOVE UČENJA IGER Z ŽOGO V 1. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE 144
- OSNOVE UČENJA TAKTIKE ROKOMETNIH, NOGOMETNIH, ODBOJKARSKIH IN KOŠARKARSK. 145
- PLES V VRTCU IN ŠOLI - PRIPRAVA PLESNE PRIREDITVE 146
- SLOFIT ODRASLI: UPORABA DIGITALNIH ORODIJ ZA VSEŽIVLJENJSKO SPREMLJANJE . 146
- SLOFIT ŠOLARJI: UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRA. 147
- SODOBNI PRISTOPI ZA RAZVOJ GIBALNE KONTROLE, STABILIZACIJE TELESA IN TEL. 148
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE 148
- UMETNA INTELIGENCA V GIBALNIH DEJAVNOSTIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA VSAKDA. 149
- UPORABA PRINCIPOV GIBALNE PISMENOSTI PRI ŠPORTNI VZGOJI IN GIBALNO DEJAV. 150
- GLASBENOZGODOVINSKE VSEBINE V PRENOVLJENIH UČNIH NAČRTIH ZA GLASBENO UME. 151
- KNJIŽEVNOST NA MATURI IZ SLOVENŠČINE 2027 151
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK IN KNJIŽEVNOST 152
- NOVI PRISTOPI H GLASBENIM VSEBINAM V PRENOVLJENEM UN ZA 1. VIO IN KURIKU. 153
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE IN PROFESORICE ANGLEŠČINE 153
- OTROŠKO ZABAVIŠČE II: ZAHTEVNEJŠE RAJALNE IGRE S PETJEM ZA VZGOJO GOVORA. 154
- POUČEVANJE FILOZOFIJE: ETIKA, SPOZNANJE, KRITIČNO MIŠLJENJE 155
- POUK LATIŠČINE (IN STARE GRŠČINE): OD JEZIKA DO ANTIČNE KULTURE IN CIVIL. 155
- PRIPRAVA NALOG ZA PREIZKUSE JEZIKOVNEGA ZNANJA 156
- SLOVANSKE KNJIŽEVNOSTI V PRENOVLJENEM UČNEM NAČRTU ZA SLOVENŠČINO (UN 20. 157
- UMETNOST 20. STOLETJA V SODOBNI UČILNICI IN NA TERENU 158
- POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI 158
- AKTIVNE METODE POUČEVANJA O DEDIŠČINI V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU 159
- INTERAKTIVNE PONAZORITVE ZAHTEVNEJŠIH VSEBIN SŠ MATEMATIKE 160
- SODOBNI GLASBENODEJAVNOSTNI PRISTOPI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU 161
- DELO S ČUSTVENO IN VEDENJSKO ZAHTEVNIMI UČENCI (IN NJIHOVIMI STARŠI) V D. 161
- MLADI V DIGITALNI KULTURI: ODNOSI, IDENTITETA IN IZZIVI V ŠOLSKEM PROSTO. 162
- PRILOŽNOSTI IN IZZIVI UMETNE INTELIGENCE 163
- RAZISKOVALNA INTEGRITETA OB UPORABI UMETNE INTELIGENCE 163
- PAMETNA UČILNICA V PRAKSI: DIDAKTIČNA RABA IKT IN PRILAGODLJIVEGA UČNEGA. 164
- SODOBNE METODE KONSTRUIRANJA PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE 165
- POKLICNA MATURA IZ NEMŠČINE | PISANJE IN VREDNOTENJE KRAJŠIH IN DALJŠIH . 165
- INOVATIVNI PRISTOPI K NAČRTOVANJU IN IZVAJANJU GLASBENIH DEJAVNOSTI V VR. 166
- INOVATIVNI PRISTOPI ZA SPODBUJANJE TEMELJNIH ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFO. 167

- PODPORA RAZVOJU IN UČENJU PREDŠOLSKIH OTROK Z UPORABO ELEMENTOV PRISTOPA. 167
- RAZVOJ TEHNIČNIH VEŠČIN ZA USPEŠNO DELO V PROCESU POUČEVANJA 168
- UVAJANJE OBOGATENE RESNIČNOSTI KOT PODPORA UČENJU IN POUČEVANJU 169
- GOCHILE - VESOLJE V ŠOLI 169
- ABC UČENJA IN POUKA V 1. VIO OSNOVNE ŠOLE 170
- NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA V 1. IN 2. VIO OSNOVNE ŠOLE 170
- OCENJEVANJE ZNANJA V 3., 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE 171
- OPISNO OCENJEVANJE ZNANJA V 1. IN 2. RAZREDU OŠ 172
- OTROŠKE LJUDSKE IN RAJALNE IGRE TER PLESI V ŠOLI IN V VRTCU 172
- GIBANJE, IGRA IN UČENJE: NARAVEN PRISTOP ZA PREDŠOLSKI RAZVOJ 173
- KO ROKA MISLI: ZAKAJ PISANA PISAVA ŠE VEDNO ŠTEJE. 174
- MOČ OTROŠKE RISBE - RAZVOJ IN KOMUNIKACIJA SKOZI UMETNOST 174
- OD RAZTRESENOSTI DO OSREDOTOČENOSTI - PRAKTIČNE REŠITVE ZA VRTEC IN ŠOLO. 175
- OD SIMBOLA DO PODOBE: RAZVOJNI POTENCIAL OTROŠKE RISBE 176
- VIDETI SVET DRUGAČE: KAKO RAZUMETI IN PODPRETI OTROKA Z AVTIZMOM 177
- ELEMENTI METODE MONTESSORI V 3. TRILETJU OSNOVNE ŠOLE 177
- PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI 178
- MULTISENZORNA PEDAGOGIKA: PRIDOBIVANJE ZNANJA SKOZI ČUTE 179
- TAKOJŠNJA POVRATNA INFORMACIJA IN FORMATIVNO SPREMLJANJE Z APLIKACIJO PL. 180
- TRIMINUTE: GIBALNO-KOGNITIVNI PREMORI Z DIDAKTIČNIM ONLINE PRIPOMOČKOM 180
- MOŽGANSKI TRENING ZA MALE GLAVICE 181
- POSVET PEDAGOGOV: SOOČANJE Z IZZIVI SODOBNEGA IZOBRAŽEVANJA 182
- USTVARJANJE UČNIH GRADIV S POMOČJO CHATGPT IN POWERPOINTA 183
- IGRIFIKACIJA POUKA: KAKO ELEMENTE IGRE OBRNITI V PRID MOTIVACIJI IN SODE. 183
- IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA MATEMATIKO V PREDŠOLSKEM OB. 184
- DIGITALNO RAVNOVESJE V UČILNICI: STRATEGIJE ZA ZMANJŠEVANJE ANKSIOZNOSTI. 185
- USTVARJALNO UČENJE V DIGITALNI DOBI: STRATEGIJE ZA DOBROBIT, POZORNOST I. 186
- MENTORLAB - IZKUSTVENO UČENJE, REFLEKSIJA TER VODENJE POSAMEZNIKOV IN SK. 186
- MEPI FORUM 2026 187
- NA DIVJE - TEČAJ DEJAVNOSTI V NARAVI 188
- TEČAJ ZA MENTORJE MEPI 189
- TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI 190
- CANVA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU: OD IDEJ DO USTVARJALNIH PROJEKTOV 191
- DIGITALNO IGRIŠČE V PROGRAMU CANVA: UPORABA NAPREDNIH FUNKCIJ IN UMETNE . 192
- INOVATIVNA UČILNICA: DIGITALNA ORODJA ZA USTVARJANJE INTERAKTIVNIH PROJE. 193
- DRAMSKA PEDAGOGIKA KOT ORODJE ZA INOVATIVNO POUČEVANJE IN VKLJUČEVANJE U. 193
- IDEJE ZA DELO IN ORGANIZACIJO RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP) 194
- USPOSABLJANJE ZA MENTORJA TABORA V NARAVI: IZKUSTVENI PRISTOPI IN VARNO . 195
- OD OPAZOVANJA DO RAZISKOVANJA: AKTIVNO IN RAZISKOVALNO UČENJE NA PRIMERU. 195
- RAZISKOVALNO UČENJE V INOVATIVNIH UČNIH OKOLJIH 196
- API VRTEC 197
- IZMENJAVA PRAKS V PODJETNIŠKEM IZOBRAŽEVANJU 197
- LIKOVNE IDEJE ZA DELO V RAP 198
- GLINA IN NJENI TERAPEVTSKI UČINKI 199
- GRAFIKA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA NA RP IN V VRTCU 200
- KIPARSTVO ZA ZAČETNIKE 201
- KLASIČNE IN EKSPERIMENTALNE SLIKARSKE TEHNIKE IN MATERIALI NA RP - TEMP. 201
- KOMBINIRANE TEHNIKE S PREDLOGI LIKOVNEGA MOTIVA 202
- TEHNIKE SPROŠČANJA IN UMIRJANJA Z LIKOVNO UMETNOSTJO 203
- USTVARJALNE AKTIVNOSTI ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE 204
- USTVARJALNE IGRE ZA SPODBUJANJE SOCIALNEGA NAPREDKA OTROK 205
- RAZUMEVANJE DIGITALNEGA SVETA UČENCEV: JEZIK, MEMI IN SPLETNE KULTURE V . 205
- SPREGOVORI! RAZVOJ GOVORNE KOMPETENCE SKOZI INTERAKTIVNE IN IZKUSTVENE P. 206
- UI V ŠOLI - REALNOST, NE GROŽNJA: PRAKTIČNA RABA UMETNE INTELIGENCE PRI . 207
- VKLJUČEVANJE VSEH UČENCEV V RAZRED - INKLUZIVNE STRATEGIJE ZA UČITELJE 208
- UČITELJ 21. STOLETJA: NLP, DOBROBIT IN UI ZA NOTRANJO STABILNOST IN VRHU. 209
- UMETNA INTELIGENCA V RAZREDU: KDAJ DA, KDAJ NE ? UČINKOVITO POUČEVANJE, . 209
- PRENOS SODOBNIH JEZIKOSLOVNIH SPOZNANJ V ŠOLSKO OKOLJE IN UPORABA JEZIKO. 210

- IZOBRAŽEVALNA SOBA POBEGA = OD IDEJE DO IZVEDBE 211
- RAZVOJ PEDAGOŠKIH PRISTOPOV SKOZI GLASBENO IZVAJANJE 212
- UČITELJ 3.0 - MODUL A: OD ADMINISTRACIJE DO DIFERENCIACIJE (ŽEPKO - UČIT. 212
- UČITELJ 3.0 - MODUL B: VREDNOTENJE, INKLUZIJA IN KRITIČNA RABA GEN-UI (Ž. 213

02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo 215

- IZVAJANJE TRAJNOSTNIH PROJEKTOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU: VLOGA STROKOV. 215
- KREPITEV KOMPETENC UČITELJEV ZA METODE MLADINSKEGA DELA, STRPNOST IN AKT. 216
- OD IDEJE DO IZVEDBE: NAČRTOVANJE PROJEKTOV ZA AKTIVNO PARTICIPACIJO IN T. 216
- GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV 217
- KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV 218
- KO PRAVLJICE OŽIVIJO - PRAVLJIČNI JUNAKI IZ ODPADNIH MATERIALOV 219
- LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO 219
- MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT OBLIKOVALSKO-KIPARSKI MATERIAL 220
- NAKIT IZ ODPADNIH IN NARAVNIH MATERIALOV 221
- NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ: TRAJNOSTNI USTVARJALNI PROJEKTI V. 221
- NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI / TRAJNOSTNI PROJEKTI V PEDAGOŠKI P. 222
- NITKA, VOLNA IN BLAGO - OD IDEJE DO UPORABNEGA IZDELKA S TRAJNOSTNIMI PR. 223
- OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 224
- POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT 224
- POLETNE USTVARJALNICE: OD NAPLAVIN DO UMETNIN 225
- POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE 226
- POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA 227
- PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽ. 227
- PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI - USTVARJALNE IDEJE ZA DELO Z OTROKI SKOZ. 228
- PUNČKE IZ CUNJ - ZAUPNICE OTROK Z VSEGA SVETA 229
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIR. 229
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: PLETARSTVO-IZDELAVA KOŠARE, KURENT, DRAŽ. 230
- TOVARNA RECIKLARNA - RECIKLARNICA ODPADNIH MATERIALOV 231
- UČENJE V NARAVI - DOŽIVLJAJSKI IN USTVARJALNI PRISTOPI NA PROSTEM 231
- USTVARJALNI PROJEKTI OB SVETOVNIH DNEVIH - OD IDEJE DO TRAJNOSTNE PRAKSE 232
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV 233
- METODE ZA VEČJO PARTICIPACIJO MLADIH V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH 234
- 101 NAČIN ZA ZMANJŠANJE ODPADNE HRANE IN PLASTIKE 235
- VODNA ŠOLA ALI VRTEC IN VODNI DAN 235
- OD DREVESA DO ZNANJA: LES KOT ORODJE SODOBNEGA UČITELJA 236
- KAKO UČITI IN KREPITI KOMPETENCE ZA (VSAKODNEVNI) ANTIRASIZEM IN NENASIL. 237
- S SPLETNIMI TEČAJI KREPIMO ZNANJE IN KOMPETENCE ČLOVEKOVIH PRAVIC 238
- Z UČENJEM ČLOVEKOVIH PRAVIC DO AKTIVNIH DRŽAVLJANK IN DRŽAVLJANOV 239
- VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE: 8. MEDNARODNA KONFERENCA: DOMO. 240
- MONTESSORI: SAMOSTOJNOST PRI PRIPRAVLJANJU HRANE OTROKA V PREDŠOLSKEM OB. 241
- EKOAVANTURE - IZKUSTVENE DELAVNICE Z RAZISKOVANJEM REČNIH EKOSISTEMOV IN. 242
- SPREMENI SEBE IN SPREMENIL BOŠ SVET 242
- IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE ZA PROJEKT 5 TEMELJNIH VREDNOT SLOVENIJE 243
- VPELJEVANJE OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH 244
- DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN ŠOLSKI PROJEKTI 244
- MEDIJSKA PISMENOST V PRAKSI: UPORABA KART FULFEJK IN METODOLOGIJE ESC-MI. 245
- DENAR IN NAJSTNIKI: KAKO JIH PRIPRAVITI NA REALNI SVET FINANC? 246
- DENAR IN ODRASLI: KAKO NAŠ ODNOS DO DENARJA VPLIVA NA OTROKE IN MLADOSTN. 247
- DIGITALNI DENAR, KRIPTOVALUTE IN FINANČNE PASTI MLADIH 247
- VKLJUČEVANJE TEM ZDRAVJA IN OKOLJA V ORGANIZACIJO PEDAGOŠEGA DELA 248
- IZPOPOLNJEVANJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN 249
- OSNOVE PROJEKTNEGA MENEDŽMENTA IN PRIPRAVE MLADINSKIH PROJEKTNIH PRIJAV 249
- SEMINAR DRUŽABNOSTI PLANINSKIH SKUPIN 250
- SEMINAR ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN 251
- TEČAJ ORIENTACIJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN 252
- TEHNIKE ZIMSKEGA GIBANJA V NARAVI ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN 253
- OD TESNOBE DO ODPORNOSTI IN DELOVANJA: TRANSFORMATIVNO PODNEBNO IZOBRAŽE. 254

- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA 254
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE 255
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA 256
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE 256
- PRVA POMOČ NA KVADRAT: OPOLNOMOČENJE ZA UKREPANJE V KRIZNIH SITUACIJAH 257
- PRVA PSIHOLOŠKA POMOČ ZA PEDAGOŠKE DELAVCE 257
- MENTOR EKIP PRVE POMOČI 258
- PSIHOLOŠKA PRVA POMOČ ZA OTROKE 259
- VZGOJA ZA HUMANOST 260
- VZGOJA ZA HUMANOST OD MALIH NOG: SRČNI IN VARNI VRTCI 260

- UVOD V FINANČNO PISMENOST 261
- KAKO PISATI ŠOLSKO KRONIKO? 262
- ODER-UČILNICA: GLEDALIŠČE KOT PROSTOR RAZMISLEKA IN DIALOGA 262
- UČIMO SE DEMOKRACIJE: METODE ZA SPODBUJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA 263
- OSNOVNA ŠOLA VREDNOT - KAKO UČENCE NAUČITI ŽIVETI VREDNOTE - IZKUSTVENI. 264
- DOBROBIT ŽIVALI (ANIMAL WELFARE) V KONTEKSTU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA 265
- TRAJNOSTNO KMETIJSTVO V PRAKSI: OD TAL DO PRIDELKA IN NAZAJ V UČILNICO 266
- GLASBA IN PLESI V POVEZAVI Z NARAVO TER LJUDSKIMI OBIČAJI ZA OTROKE KOT . 267
- LJUDSKE PESMI IN PLESI ZA OTROKE KOT DEL SLOVENSKE KULTURNE DEDIŠČINE V . 268
- TRAJNOSTNI RAZVOJ V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PRAKSI: VZGAJATI, IZOBRAŽEVATI. 269
- ISLAM V SLOVENIJI: KAKO RAZUMETI MUSLIMANSKE PRISELJENCE IN PREMOSTITI D. 269
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI 270
- VPELJEVANJE IN VODENJE PROGRAMA MEPI 271
- UČILNICA V NARAVI 272
- SKRIVNOSTI, ZAPISANE V KAMNINAH: ODKRIJ, SPOŠTUJ, VARUJ! 272
- POKLICI PRIHODNOSTI - OPREMIMO UČENCE ZA IZZIVE PRIHODNOSTI IN TRGA DELA 273
- NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK 274
- ZELENA UČILNICA (DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI IN IGRE) 274
- RAZISKOVANJE MORSKIH EKOSISTEMOV: BIODIVERZITETA, VPLIVI ČLOVEKA IN TRAJ. 275
- PREPREČEVANJE NASILJA Z APIPEDAGOGIKO : ZA RAZREDNIKE 276
- BODI SPREMEMBA - OD UČITELJA DO MENTORJA 277
- OD IDEJE DO DEJANJA: PROSTOVOLJSTVO KOT PRILOŽNOST ZA RAZVOJ VREDNOT, OD. 277
- OD RADOVEDNOSTI DO RAZISKAVE: KREPITEV KOMPETENC MENTORJEV MLADIH RAZISK. 278

03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s pose. 279

- LOGOPEDSKI SOS V VRTCU - KAJ JE DOBRO VEDETI O KOMUNIKACIJSKEM RAZVOJU I. 279
- OD TEORIJE DO TERENA: SPOZNAVANJE IN DOLOČANJE RASTLIN V ŠOLSKI PRAKSI 279
- BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE 280
- DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU 281
- METODE IN OBLIKE DELA Z OTROKI Z AVTISTIČNO MOTNJO 281
- PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA IZVAJALCE TIFLOPEDAGOŠKE DSP 282
- SEMINAR ZA SPREMLJEVALCE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV Z OKVARAMI VIDA 283
- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV 283
- INOVATIVNI PRISTOPI PRI DELU Z NADARJENIMI UČENCI PRI KLEKLJANJU - USTVA. 284
- DELO Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJE. 285
- IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV ZA UČENCE Z MOTNJAMI V DUŠEVN. 285
- PEDAGOŠKI PRISTOPI IN STRATEGIJE DELA Z UČENCI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZ. 286
- SAMOEVALVACIJA ZA RAZVOJ VKLJUČUJOČE ŠOLE Z UPORABO ORODJA INCLUSIONINDE. 287
- NABOR USPEŠNIH PRISTOPOV PRI IZOBRAŽEVANJU OTROK, MLADOSTNIKOV IN ODRASL. 288
- VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK 289
- PRESEKOV SEMINAR 290
- KONFERENCA, "PREBIVALSTVO IN NASELJA" 290
- UMETNOST UČENJA 1 291
- DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE 292
- GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE 293
- KOGNITIVNO-VEDENJSKI PRISTOP - SPREMEMBA NEUSTREZNIH VEDENJSKIH VZORCEV . 293
- OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE 294
- USPOSOBLJEN SPREMLJEVALEC 295
- KAKO PREPOZNATI IN PODPRETI NADARJENE UČENCE: PSIHOLOŠKE ZNAČILNOSTI NA. 296
- GENIALNI SVET GIBANJA - GIBALNI IZZIVI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI, SAMOZA. 296
- Z IGRIŠČ V ŠOLE IN IZ ŠOL NA IGRIŠČA - POMEN IN POT DO VARNEGA IN CELOST. 297

- DELO Z OTROKI Z ADHD: OD RAZUMEVANJA DO USPEŠNEGA VODENJA V ODDELKU 298
- NEVRODIVERGENTNI UČENEC - RAZUMEVANJE, REGULACIJA IN UČINKOVITA PEDAGOŠK. 299
- IGRIVA ANGLEŠČINA V PRVI TRIADI OŠ: UČENJE SKOZI IGRO, GIBANJE IN DOBRE . 299
- INKLUZIJA OTROK Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA 300
- POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DE. 301
- PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKIMI TEŽAVAMI) 302
- UČINKOVITI PEDAGOŠKI PRISTOPI PRI DELU Z UČENCI Z DISLEKSIJO, ADHD IN DR. 303
- UVOD V BRAIN GYM IN GRADNIKE GIBANJA KOT PODPORO SOCIALNO-ČUSTVENEMU RAZ. 304
- ARTIKULACIJA OD A DO Ž - DIAGNOSTIKA IN OBRAVNAVA OTROK Z ARTIKULACIJSKO. 305
- FONOLOŠKO ZAVEDANJE IN PRIPRAVA NA OPISMENJEVANJE 305
- OTROCI Z GOVORNO - JEZIKOVNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI 306
- SPODBUJANJE GOVORNEGA RAZVOJA SKOZI IGRO 307
- BRALNA PISMENOST SKOZI IGRO - KAKO OTROKA PRIPRAVITI NA BRANJE PRED VSTO. 307
- DELO Z NADARJENIMI OTROKI V VRTCU IN OŠ 308
- PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ 309
- UPORABA OCENE FUNKCIONALNEGA VEDENJA IN ABC-SLEDILNIKA PRI DELU SPREMLJE. 310
- PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - INDIVID. 310
- PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI - SKUPINS. 311
- PRISTOPI ZA DELO Z OTROKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI S PRENOSO. 312
- OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIK. 313
- RAZUMETI IN PODPRETI - MODIFIKACIJA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM 314
- SENZORNA INTEGRACIJA - POSEBNOSTI OTROK PRI PREDELAVI SENZORNIH INFORMAC. 315
- CELOSTNA PODPORA OTROKU S POSEBNIMI POTREBAMI IN NJEGOVI DRUŽINI V PROCE. 315
- INPLANINEC - INKLUZIVNI PRISTOPI ZA DELO Z INVALIDI/OPP: OD RAZUMEVANJA . 316
- UČENJE PLAVANJA IN VADBA V VODI ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI 317
- ANIMACIJSKE KOROGRAFIJE IN DELAVNICA OD PLESNIH KORAKOV DO KOREOGRAFIJE . 318
- PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE, PLESNE KOREOGRAFIJE IN GIBALNO PLESNE IGRE ZA. 319
- UPORABA KREATIVNIH IN EKSPRESIVNIH METOD PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIK. 319
- ZGODNJA OBRAVNAVA V VRTCU, IZ PRAKSE V PRAKSO: OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE. 320

02.: Splošne teme 321

- PREPOZNAVANJE IN SPODBUJANJE USTVARJALNIH POTENCIALOV (NADARJENIH) UČENC. 322
- PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI ANGLEŠČINI ZA UČENCE S SPECIFIČNIM. 323
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE. 324
- SENZORNO UČENJE Z MATEMATIČNIMI PALČKAMI PRI PREDMETIH PRI DELU Z OTROKI. 325
- IGRIVI RAZVOJNI PRISTOPI V ZGODNJI OBRAVNAVI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI 325
- AVTIZEM IN INKLUZIJA: PRAKTIČNI PRISTOPI ZA PODPORO IN VKLJUČEVANJE 326
- VSE, KAR MORA VEDETI SPREMLJEVALEC OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI 327
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM 327
- OBNOVITVENI TEČAJ - KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 328
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI 329
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA 329
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA 330
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA 331
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA 331
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA 332

04.: Izvajanje vseživljenjske karierne orientacije s poudarkom na zagotavljanju enakih m. 333

- KARIERNI SMEROKAZ V ČASU DIGITALIZACIJE IN POKLICEV PRIHODNOSTI: UČENJE . 333
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA 334
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA - NADALJEVALNI PROGRAM 334
- GREMO NA ERASMUS? KAKO ZASNOVATI, PRIDOBITI IN DODOBRA IZKORISTITI MEDNA. 335
- VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADIH PRISELJENCEV V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE 336

05.: Socialno čustvene kompetence ter zdravje in dobrobit v vzgoji in izobraževanju ter . 337

- SPOŠTLJIVI MEDOSEBNI ODNOSI (PO NAČELIH ASERTIVNE KOMUNIKACIJE) 337
- LJUDSKA GLASBA, PLES IN IGRE RAZLIČNIH KULTUR ZA KREPITEV MEDKULTURNIH K. 338
- OD STISKE DO UMIRITVE- PRVA POMOČ PRI ČUSTVENIH STISKAH OSEB Z MDR 339
- STRPNOST IN SPOŠTOVANJE V RAZREDU? KAKO JU (V)GOJITI? 340
- ČUJEČNOST - OPOLNOMOČEN STROKOVNI DELAVEC Z OKREPLJENIMI VEŠČINAMI ČUST. 340
- COACHING ORODJA ZA VEČ MOTIVACIJE UČENCEV IN UČITELJEV 341
- JAZ & EKRAN V IZOBRAŽEVANJU - ZAVESTNA RABA DIGITALNEGA PROSTORA IN RAZV. 342
- ODZIVANJE V ZAHTEVNIH SITUACIJAH IN USTVARJANJE VARNEGA UČNEGA OKOLJA 343
- ODSEV V UČILNICI - PRISTOPI KOGNITIVNO-VEDENJSKE TERAPIJE ZA UČITELJE 343

- KAKO Z JOGO ZA OTROKE UMIRITI SKUPINO IN IZBOLJŠATI KONCENTRACIJO OTROK 344
- KO ZGODBA OŽIVI V GIBANJU: PRAVLJIČNA JOGA ZA POPESTRITEV POUKA IN VARST. 345
- POTI DO ZDRAVJA IN DOBREGA POČUTJA - VEČ ENERGIJE IN MANJ STRESA PRI ZA. 346
- RAZBREMENITEV ZA UČITELJE - JOGA BREZ NAPORA 347
- VEČERNA SPROSTITEV ZA UČITELJE: GLOBOKA REGENERACIJA ZA BOLJŠI SPANEC 348
- ČUJEČNOST ZA PEDAGOŠKE DELAVCE, OTROKE IN MLADOSTNIKE - 1. DEL 348
- ČUJEČNOST ZA PEDAGOŠKE DELAVCE, OTROKE IN MLADOSTNIKE - 2. DEL 349
- INTERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE 349
- POVEZANA IN EMPATIČNA RAZREDNA SKUPNOST - 1. DEL 350
- POVEZANA IN EMPATIČNA RAZREDNA SKUPNOST - 2. DEL 351
- POMOČ Z LIKOVNO UMETNOSTJO ZA NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI UČENCEM 351
- GIBALNO-IGRALNE SPRETNOSTI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE S POMOČJO POSNEMANJA. 352
- KAKO POUČEVATI SOCIALNE SPRETNOSTI V RAZREDU (IN PREPREČEVATI MOTEČE VE. 352
- KONFERENCA Z NASLOVOM "NA VARNI STRANI ZASLONA: KAKO USTVARITI VARNO DIG. 353
- COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKAC. 354
- KONFLIKTI KOT POTENCIAL OSEBNEGA RAZVOJA, ZAVEDANJA SEBE, POVEZANOSTI IN. 355
- NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA NVC REI+ 355
- OD SRAMU, JEZE IN KRIVDE DO ČUSTVENE SVOBODE: POT DO GLOBLJE POVEZANOSTI. 356
- UMETNOST IN ZNANOST DOBRIH ODNOSOV - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - ONL. 357
- ČUDEŽ ČUJEČNOSTI IN EMPATIJE V UČNIH IN VZGOJNIH PROCESIH 358
- ČUSTVENA INTELIGENCA: OD ZAVEDANJA IN SOČUTJA ZASE DO ISKRENOSTI IN POVE. 359
- OBILJE ŽIVLJENJA - OPOLNOMOČEN UČITELJ SKRBI ZASE IN ZA DRUGE: 6 MESEČNI. 360
- PREMIK K IZJEMNIM, SOČUTNIM IN ISKRENIM ODNOSOM - INTENZIVNI 7 DNEVNI PR. 361
- PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI, NADALJEVALNI, ON-LINE PRO. 362
- SUVERENI V SOČUTNI IN ISKRENI KOMUNIKACIJI - UVOD V NVC REI+ KOMUNIKACIJ. 363
- ASERTIVNOST V PRAKSI 364
- SAMOMORILNOST MED MLADIMI - KAJ KONKRETNO LAHKO NAREDIMO? 364
- ZDRAVA SAMOPODOBA V DOBI INSTAGRAMA IN TIKTOKA 365
- TRENING ASERTIVNOSTI 366
- OSNOVE MAVRIČNIH IDENTITET V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU 366
- PREVENTIVA IN SPOLNO ZDRAVJE MLADIH 367
- DELAVNICA: SPOLNA VZGOJA ZA MLADE 367
- USPOSABLJANJE: TRANSFORMACIJA SOVRAŽNEGA GOVORA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJ. 368
- AKTIVNOSTI ZA AVTENTIČNO IZRAŽANJE IN KREATIVNI IZRAZ V PEDAGOŠKEM PROCE. 368
- PRISTOPI ZA VODENJE RAZREDA: TEHNIKE RAZVOJA IN KREPITVE EMPATIJE, NENAS. 370
- STRES, ČUSTVA IN MOTIVACIJA V PEDAGOŠKEM POKLICU: PRAKTIČNE TEHNIKE IN A. 371
- TEHNIKE ČUJEČNOSTI, DIHALNIH VAJ, MEDITACIJE IN VIZUALIZACIJE ZA UPRAVLJ. 372
- RAZUMEVANJE KONFLIKTOV IN KOMUNIKACIJSKIH NESPORAZUMOV TER REŠEVANJE LE . 373
- UVOD V ČUJEČNOST IN ČUJEČE ZAVEDANJE - ZNANJA IN VEŠČINE V PODPORO STROK. 374
- MALA ŠOLA IMPRO GLEDALIŠČA ZA PEDAGOGE 375
- KOMUNIKACIJA V ZAHTEVNIH RAZREDNIH SITUACIJAH: KAKO UMIRITI KONFLIKT IN . 375
- MEDIACIJSKI PRISTOP V ŠOLI - STRUKTURIRAN DIALOG KOT PODPORA SOCIALNO-Č. 376
- POGOVORI, KI DELUJEJO: KAKO IZ KONFLIKTA PRITI DO REŠITVE V ŠOLI 377
- TEHNIKE SPROŠČANJA: UMIRJEN UČITELJ - UMIRJEN RAZRED 377
- TEŽAVNI UČENCI ALI UČENCI V STISKI? STRATEGIJE ZA UČITELJE 378
- INTEGRATIVNI PRISTOPI ZA DELO Z MLADIMI: ČUJEČNOST, KOGNITIVNO-VEDENJSKI. 379
- OD ALJE DO ŽANA - ČUJEČA SRCA, BUDNI UMI; 1. LETO 379
- OD ALJE DO ŽANA - ČUJEČA SRCA, BUDNI UMI; 3. LETO 380
- OPOLNOMOČENJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA ORGANIZACIJO PREHRANE V VZGOJNO-IZO. 381
- RAZVIJANJE ZDRAVIH PREHRANSKIH NAVAD PRI OTROCIH V VRTCU IN ŠOLI 382
- RAZUMEVANJE IN USMERJANJE VEDENJA OTROK NA PODLAGI POZNAVANJA TEMPERAMEN. 382
- CELOLETNO USPOSABLJANJE NA PODROČJU ZDRAVE IN VARNE UPORABE DIGITALNE TE. 383
- VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE) 384
- UMETNOST KOT PODPORA V OSEBNEM RAZVOJU OTROKA V OŠ MONTESSORI 385
- ŠOLA, KI RASTE Z OTROKOM 386
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVA. 387
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA . 388
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I. 389
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I. 390
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI 391
- ZMANJŠANJE UPORABE NAPRAV MED OTROKI 391
- MAJHNI OPOZORILNI ZNAKI, VELIKE POSLEDICE: PREPOZNAVANJE IN DELO Z OTROK. 392

- MOČAN PEDAGOG V PRAKSI: UČINKOVITA KOMUNIKACIJA, ODNOSI IN STROKOVNA SAM. 393
- OTROK IZ NASILNEGA OKOLJA: KAKO GA PREPOZNATI, RAZUMETI IN UKREPATI 394
- OTROK V STISKI: KAKO RAZUMETI IN OBVLADOVATI ZAHTEVNO VEDENJE 395
- NLP PRISTOPI ZA DELO Z UČENCI V STISKI (VOJNA, SMRT, SELITVE) 396
- AVTORITETA STROKOVNEGA DELAVCA: KAKO DO SPOŠTOVANJA BREZ PRISILE IN Z JA. 397
- COACHING VEŠČINE ZA VODENJE ZAHTEVNIH POGOVOROV Z UČENCI, STARŠI IN SODE. 398
- ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RA. 399
- DISCIPLINA IN SODELOVANJE PRI POUKU 400
- KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO? 401
- KO BESEDE NE POMAGAJO VEČ: ZGODBA KOT ORODJE PRI REŠEVANJU ČUSTVENIH IN . 403
- KOLEGIALNI COACHING - PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ZA RAZVOJ COACHING VEŠČIN 404
- KRITIKA, KI BOLI - KAKO OHRANITI STABILNOST IN SE UČINKOVITO ODZVATI KOT. 405
- SAMOZAVESTEN UČITELJ - KAKO KREPITI OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI PRI SEBI IN. 406
- STRES KOT ZAVEZNIK: OSEBNI NAČRT ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI 408
- TEHNIKE SPROŠČANJA IN SAMOMOTIVACIJE 409
- UČINKOVITA KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI 410
- LJUDSKO IZROČILO V ŠOLSKI VSAKDAN - IZOBRAŽEVANJE ZA UČITELJE (1. IN 2. . 411
- KO ČUSTVA PREPLAVIJO - POMEN MEJA PRI DELU Z UČENCI Z VEDENJSKIMI IZZIVI 412
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM 413
- LAŽJE NAM JE, KO RAZUMEMO - VEDENJSKO ZAHTEVNI OTROCI IN MLADOSTNIKI 413
- SOCIALNO-ČUSTVENE KOMPETENCE V PRAKSI: IZKUSTVENO UČENJE S KONJEM IN NAR. 414
- JOGA BREZ NAPORA: RAZBREMENITEV ZA UČITELJE 415
- JOGA ZA OTROKE V VRTCU IN PRVI TRIADI: KAKO SKOZI IGRO UMIRITI SKUPINO I. 415
- KO ZGODBA OŽIVI V GIBANJU: PRAVLJIČNA JOGA ZA UMIRJANJE IN RAZVOJ OTROK 416
- PODPORA UČITELJU V ŠOLI IN DOMA 417
- VEČ ENERGIJE, MANJ STRESA PRI PEDAGOŠKEM DELU: UČINKOVITE TEHNIKE ZA UČI. 418
- USTVARJALNO RAZMIŠLJANJE V RAZREDU: SODOBNI PRISTOPI POUČEVANJA 418
- PEDAGOŠKI NLP: UČINKOVITI PEDAGOŠKI PRISTOPI 419
- PSIHOLOŠKA ODPORNOST IN PREPREČEVANJE IZGORELOSTI STROKOVNIH DELAVCEV V . 420
- TEMELJI PEDAGOŠKEGA COACHINGA - USPEŠNO VODENJE, MOTIVACIJA IN RAZVIJANJ. 420
- BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANS. 421
- DELO S STARŠI - IZZIV DANAŠNJEGA ČASA 422
- KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRBETI ZASE 423
- KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTR. 423
- KAKO Z UČENCI SPREGOVORITI O NASILJU: VODENJE PREVENTIVNE DELAVNICE 424
- KO RAZRED POSTANE SKUPNOST: KAKO GRADIMO ZAUPANJE IN PRIPADNOST 425
- KO ZAČNEMO PRI SEBI: SAMORAZISKOVANJE KOT TEMELJ PEDAGOŠKEGA DELA 426
- MALI OTROCI, VELIKA ČUSTVA: PRAKTIČNI PRISTOPI ZA VRTEC 426
- SAMOMORILNOST MED UČENCI: PREPOZNAVANJE OGROŽENOSTI, PRVI ODZIV IN VLOGA. 427
- TEŽKE TEME, KI JIH NE SMEMO SPREGLEDATI: KAKO JIH ODPRETI V RAZREDU 428
- TRAVME OTROK IN MLADOSTNIKOV: ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZRE. 429
- UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTN. 430
- USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - CELOSTNA POMOČ OTROKOM, KI NASILJE POVZR. 430
- EMPATIČNO POSLUŠANJE KOT PREVENTIVA PRED NASILJEM 431
- KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA 432
- IGRE ZA SPODBUJANJE ČUSTVENE IN SOCIALNE ZRELOSTI OTROK 432
- SPODBUJANJE POZITIVNIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV S POMOČJO SOCIALNIH IGER 433
- UČINKOVITA KOMUNIKACIJA V ŠOLSKEM OKOLJU: GRADIMO MOSTOVE Z BESEDAMI 434
- USPEŠNO IZVAJANJE KOLEGIALNEGA COACHINGA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 435
- Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH SPREMEMB V RAZVOJU OTROK S PRENOSOM V PRAKS. 436
- AKTIVNOSTI ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA Z VKLJUČENO . 437
- AKTIVNOSTI ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA: V SODELOVAN. 438
- 365 DNI TELOVADIMO VSI - MODEL VSAKODNEVNEGA GIBANJA V VRTCU IN ŠOLI 438
- ČUJEČNOST - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBSR, 8-TEDENSKI PROGRAM ZA STROK. 439
- ČUSTVA IN ČUSTVENA INTELIGENTNOST NA DELOVNEM MESTU 440
- NARCISIZEM - KAKO GA PREPOZNATI, TUDI PRIKRITEGA, IN KAKO SE ODZVATI 441
- OBVLADAJ STRES IN OHRANI RAVNOVESJE: PREPREČEVANJE IZGORELOSTI S PREIZKU. 442
- OBVLADOVANJE KONFLIKTOV, ČUJEČA KOMUNIKACIJA TER STRATEGIJE RAVNANJA PRI. 443
- ODLIČNOST IN PASTI PERFEKCIONIZMA 444
- VADBA ČUJEČNOSTI, MEDITACIJE IN TEHNIK MBSR - SKUPINSKA MESEČNA PRAKSA, . 445
- Z MENTALNIM TRENINGOM DO NOVIH REZULTATOV 446
- ZAVESTNO SOČUTJE - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBCL, PROGRAM ZA STROKOVNE. 446

- KREPITEV NOTRANJE MOČI: RAZVOJ IN KULTIVACIJA VOLJE ZA CELOSTNO DOBROBIT. 447
- VKLJUČUJOČI JAVNI PROSTOR IN DOBROBIT MLADIH: SPOLNO OBČUTLJIVI PRISTOPI. 448
- KREPITEV SOCIALNIH IN OSEBNOSTNIH VEŠČIN, ZA PREPREČEVANJE TVEGANIH VEDE. 449
- IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE OBVLADOVANJA STRESA IN TEHN. 450
- PREVENTIVNO DELO Z MLADOSTNIKI PO PROGRAMU TO SEM JAZ 450
- PROMOCIJA ZDRAVJA V ŠOLSKEM OKOLJU 451
- VEŠČINE ZA MLADOSTNIKE (LQSFA) 452
- ODVISNOSTI V ŠOLSKIH KLOPEH 453
- PATOLOŠKI NARCIZEM IN PSIHOPATIJA V UČILNICI / IGRALNICI 453
- TELO IN GLAS - DELAVNICA ZA ZDRAVJE GLASU 454
- UMETNOST ODNOSA: IMPROVIZACIJSKO GLEDALIŠČE KOT ORODJE ZA USTVARJANJE VA. 454
- PLES IN GIBALNI DIALOG Z OTROKI DO TRETJEGA LETA STAROSTI 455
- IZKUSTVENE DELAVNICE SOCIALNIH VEŠČIN IN KOMUNIKACIJE TER VPLIV NA SAMOP. 456
- RAZBREMENITEV STRESA, TEHNIKE VIZUALIZACIJE, USTVARJALNE PLESNE IGRE TER. 457
- MISELNE ŽABICE: INOVATIVNA PEDAGOŠKA METODA ZA RAZVOJ SAMOREGULACIJE, ME. 458
- CELOSTNI PRISTOP K ZAGOTAVLJANJU SPODBUDNEGA UČNEGA IN DELOVNEGA OKOLJA . 459
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI SOGOVORNIKI 460
- KREPITEV LASTNE ODPORNOSTI NA STRES: PREVENTIVA IZGORELOSTI 461
- MOČ ČUSTVENE PISMENOSTI: KAKO JO RAZVIJAMO IN ZAKAJ JE KLJUČNA ZA OTROKE 462
- RAZRED KOT EKIPA: PRAKTIČNE REŠITVE ZA DELO Z RAZREDNO SKUPNOSTJO 463
- UČINKOVIT IN ZADOVOLJEN UČITELJ / VZGOJITELJ 463
- ČUSTVENI SPROŽILCI V PEDAGOŠKEM DELU: SAMOREGULACIJA, AVTORITETA IN ODNO. 464
- PEDAGOGIKA, OBČUTLJIVA NA TRAVMO (TRAUMA-INFORMED PEDAGOGY): USTVARJANJE. 465
- OD REAKTIVNOSTI K STABILNOSTI: STRATEGIJE ZA TRAJNO ČUSTVENO RAVNOVESJE . 466
- OSEBNA RAST V PRAKSI: 15 UČINKOVITIH TEHNIK ZA RAZVOJ SAMOZAVEDANJA, SAM. 466
- Z MIRNIM ŽIVČNIM SISTEMOM DO VEČ SPROŠČENOSTI IN KONSTRUKTIVNIH REAKCIJ 467
- 18. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - ˝LEPA BESEDA LEPO MESTO NAJDE, MEHKO SRCE PA TRD. 467
- OBNOVITVENA DELAVNICA ZA UČITELJE IN SKRBNIKE PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DO. 468
- ŠOLA ZA SKRBNIKA PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA 468
- ŠOLA ZA UČITELJE, PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA 469
- INTERDISCIPLINARNO SODELOVANJE IN KONFLIKTI V TIMU 470
- JAZ V POKLICNI VLOGI: PRISOTNOST IN STIK 470
- KAKO OTROCI IN UČITELJI DOŽIVLJAJO ČAS V ŠOLI 471
- KAKO USTVARITI VAREN IN POVEZAN RAZRED 472
- KRIZNA INTERVENCIJA IN STABILIZACIJA 472
- MOJE MEJE, MOJE POTREBE, MOJA STROKOVNA MOČ 473
- MOŽGANI IN ČUSTVA: NOVA NEVROZNANSTVENA ODKRITJA 474
- NASILJE V DRUŽINI: PREPOZNAVANJE IN VODENJE PRIMERA 474
- OD NOTRANJE STABILNOSTI DO KAKOVOSTNEGA ODNOSA 475
- OTROCI IN MLADOSTNIKI PRED ZASLONI 476
- OTROCI IN UČITELJI NA ŠOLAH MED FORMO (STRUKTURO, OMEJITVAMI) IN SVOBODO 476
- PREPOZNAVANJE IN OCENA TVEGANJA ZA SAMOMORILNO VEDENJE TER SAMOPOŠKODOVA. 477
- PSIHOSOMATIKA V PEDAGOŠKI PRAKSI: RAZUMEVANJE TELESNIH SIMPTOMOV STRESA . 477
- RAZVOJNA TRAVMATSKA MOTNJA: OD RAZUMEVANJA SIMPTOMOV DO KREPITVE ODPORNO. 478
- TRAVMA-INFORMIRANO DELO V PRAKSI 478
- VARNOSTNI NAČRT IN KRIZNI PROTOKOLI 479
- VZPOSTAVITEV IN OHRANJANJE DELOVNEGA ODNOSA: SOUSTVARJANJE VARNEGA PROST. 479
- KAKO OHRANITI NOTRANJE RAVNOVESJE V ŠOLSKEM OKOLJU 480
- USTVARJALNOST KOT PODPORA UČITELJU 481
- OBRAVNAVA TEŽKIH IN TABUIZIRANIH TEM S POMOČJO GLEDALIŠČA IN FILMA 481
- KUŽA JE MOJ SODELAVEC 482
- DIALOG V RAZREDU: PRAKTIČNA ORODJA ZA SOOČANJE S POLARIZACIJO 483
- OD IZBRUHA DO SODELOVANJA: PRISTOPI K OBRAVNAVI ZAHTEVNEGA VEDENJA 484
- SKRITI KLIC NA POMOČ: SAMOPOŠKODOVANJE IN SAMOMORILNOST MED UČENCI 485
- SODELOVANJE IN DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI 485
- SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA 486
- USPEŠNO DELO Z VEDENJSKO ZAHTEVNEJŠIMI UČENCI 487
- "JAZ SEM O.K., TI SI O.K." - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOS. 488
- KO JE VSEGA PREVEČ - KAKO OSTATI V RAVNOVESJU 489
- MOČ ČUSTVENE INTELIGENCE: KAKO PRI SEBI IN UČENCIH KREPITI RAZUMEVANJE I. 490
- SIJAJNA ŽENSKA - SIJAJNA UČITELJICA 491
- DOBRA TELESNA DRŽA 491

- PRESEGANJE KONFLIKTOV Z UČENCI/DIJAKI, STARŠI IN SODELAVCI - POVEZOVALNA. 492
- ELEMENTARNE IGRE KOT UČINKOVITO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO SREDSTVO V VRTCIH,. 493
- ČUJEČNOST V ŠOLI IN VRTCU: MAJHNE VAJE ZA VELIKE SPREMEMBE 493
- NENASILNA KOMUNIKACIJA: KAKO USTVARJATI BOLJ RAZUMEVAJOČE ODNOSE 494
- OD STRESA DO RAVNOVESJA: SAMOREGULACIJA V PEDAGOŠKI PRAKSI 495
- ZGODNJI ODNOSI, TRAVMA IN DUŠEVNO ZDRAVJE: RAZUMEVANJE SEBE IN OTROK 496
- PODPORA MLADIM (PO-MLAD) - INTEGRIRAN PRISTOP OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH D. 496
- ERGONOMIJA SEDENJA TER ZMANJŠEVANJE SEDENTARNEGA VEDENJA V OSNOVNIH ŠOLA. 497
- KRIZNE SITUACIJE IN PSIHOSOCIALNE INTERVENCIJE 498
- OSNOVE NEVROZNANOSTI 498
- OSNOVE PSIHIATRIJE 499
- OSNOVE PSIHOFARMAKOLOGIJE 500
- OSNOVE PSIHOLOŠKE DIAGNOSTIKE 500
- OSNOVE SOCIALNE PSIHOLOGIJE 501
- OSNOVE SPECIALNE PEDAGOGIKE IN REHABILITACIJE 501
- PSIHIATRIJA OTROK IN MLADOSTNIKOV 502
- PSIHOFIZIOLOGIJA DUŠEVNIH PROCESOV 503
- RAZVOJNA PSIHOLOGIJA 503
- SPLOŠNA IN DIFERENCIALNA PSIHOPATOLOGIJA 504
- SPOLNOST, IDENTITETA IN ODNOSI 504
- TEMELJI SPLOŠNE IN DIFERENCIALNE PSIHOLOGIJE 505
- UVOD V PSIHOTERAPEVTSKI POGOVOR 506
- ZNANSTVENA IN RAZISKOVALNA METODOLOGIJA V PSIHOTERAPIJI 506
- GLASBA IN DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE KOT MEDIJ RAZVIJANJA ČUJEČNOSTI . 507
- GLASBE IN PLESI SVETA ZA OTROKE KOT PROSTOR MEDKULTURNEGA DIALOGA 508
- KOMUNIKACIJA UČITELJEV S STARŠI 509
- OPOLNOMOČENJE UČITELJEV ZA SOOČANJE Z ANKSIOZNOSTJO, DEPRESIJO IN PANIČN. 509
- PREPREČEVANJE IN UKREPANJE PRI MEDVRSTNIŠKEM NASILJU 510
- SAMOREFLEKSIJA PREHOJENE POKLICNE POTI IN ORODJA ZA DOSEGANJE PSIHOLOŠKE. 511
- SOCIALNE IGRE ZA POZITIVNO SAMOPODOBO UČENCEV IN PREPREČEVANJE NASILJA 511
- SOOČANJE S STRESOM IN TEHNIKE SPROŠČANJA ZA UČITELJE 512
- STRATEGIJE SOOČANJA S KRIZNIMI DOGODKI NA ŠOLI 513
- ZVOČNO SLIKANJE Z GLASBILI, HIMALAJSKIMI POSODAMI IN ZVOČILI KOT MEDIJ S. 513
- USTVARJALNI GIB KOT PEDAGOŠKI PRISTOP K VZGOJI ZA MIR IN NENASILNO KOMUN. 514
- DOSEGANJE OPTIMALNEGA UČNEGA POTENCIALA PRI ČUSTVENO IN VEDENJSKO RANLJI. 515
- ETIKA Z OTROKI: KAJ, ZAKAJ, KAKO 516
- DOBROBIT UČENCEV, STARŠEV IN STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLI - POT DO BOLJŠE . 516
- PEDAGOŠKI ODKLOP 1 517
- PEDAGOŠKI ODKLOP 2 518
- FRAKTALNA RISBA ZA USTVARJALNO SPROSTITEV PEDAGOŠKIH DELAVCEV 518
- IGRAJE DO ZNANJA IN SOCIALNIH VEŠČIN 519
- KO NAGAJIVOST POSTANE IZZIV: RAZUMEVANJE IN USMERJANJE OTROŠKEGA VEDENJA. 520
- TIK TOK GENERACIJA: POZORNOST NA 8 SEKUND. 520
- UČENCI, KI NIČ NE HOČEJO: FENOMEN PASIVNE ODPOVEDI V RAZREDU. 521
- ASISTENCA - USTVARJANJE PROSTORA ZA SPOŠTLJIVO SODELOVANJE MED UČITELJEM. 522
- SUPERVIZIJA - PODPORNA SKUPINA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE 522
- UČITELJ KOT OPORA: VZGOJNO DELOVANJE ZA VARNO, SPODBUDNO IN PODPORNO RAZ. 523
- VARNA IN SPODBUDNA ŠOLA: VLOGA RAVNATELJA PRI VZGOJNEM DELOVANJU, ODNOSI. 524
- OD NEMOČI K RAZUMEVANJU - RAZUMEVANJE VEDENJA OTROK IN CELOSTNI PEDAGOŠK. 524
- OTROK V KRIZI: VLOGA VSEH IN SODELOVANJE S STARŠI 525
- GRADNIKI RAZVOJA 1 526
- RAZVIJANJE TELESNE SHEME PREKO SENZORNE IGRE 526
- MOŽGANI V GIBANJU: PRAKTIČNE DELAVNICE ZA BOLJŠO POZORNOST, REGULACIJO I. 527

- KOMUNIKACIJA S STARŠI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI 527
- PREPREČEVANJE IZGORELOSTI V PROFESIONALNEM OKOLJU 528
- SAMOPOŠKODBENO VEDENJE OTROK IN MLADOSTNIKOV 529
- MOŽGANSKA TELOVADBA MALIH USTVARJALCEV ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEG. 530
- "NE SLIŠIJO, PAČ. MISLIJO, DA NISEM RESEN/RESNA. RAZEN, ČE ZAKRIČIM, ALI. 531
- "VSEM NE MOREMO (IN TUDI NE ŽELIMO) USTREČI". RES JE - LAHKO PA NEGUJEMO. 531
- (KAKO) JE SPLOH MOGOČE IMETI OBOJE: TRDNE MEJE IN SODELOVANJE Z OTROKI? 532
- ČUJEČNOST ZA STROKOVNE DELAVCE: OD OSEBNE IZKUŠNJE DO PRENOSA V PEDAGOŠK. 533

- ČUSTVOPEDIJA 534
- REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI 535
- SPLETNO NASILJE IN DUŠEVNO ZDRAVJE MLADOSTNIKOV IN MLADIH 535
- KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI 536
- DELO Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI: RAZUMEVANJE, ODZIVANJE IN. 537
- APIPEDAGOGIKA ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE 537
- MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 538
- SOCIALNE IGRE ZA POVEZOVANJE IN POUČEVANJE 539
- DOBROBIT UČITELJEV: OBVLADOVANJE STRESA IN PREPREČEVANJE IZGORELOSTI 539
- KOMUNIKACIJSKE STRATEGIJE UČITELJEV ZA KONFLIKTE IN MEDVRSTNIŠKO NASILJE 540
- RAZVOJ SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC STROKOVNIH DELAVCEV ZA PODPORO SOCIA. 541
- KO BESEDE GRADIJO ZAUPANJE - KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE 542
- KOMPAS RAZREDNIKA - KAKO VODITI RAZRED SKOZI ODNOSE IN IZZIVE 542
- ODNOS, KI UČI - KOMPETENCE SODOBNEGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA 543
- RASTIMO SKUPAJ - BITI VODJA 544

06.: Svetovalno delo v vzgojno izobraževalnem in študijskem procesu 545

- SVETOVALNI DELAVEC V PRAKSI: MEJE, ODNOSI IN UČINKOVITO DELOVANJE V ZAHT. 545
- INFORMACIJSKA IN KIBERNETSKA VARNOST V ŠOLI: KAKO ZAŠČITITI PODATKE, SIS. 545
- KRIZNO KOMUNICIRANJE V ŠOLI: KAKO ZAŠČITITI UGLED IN UČINKOVITO KOMUNICI. 546
- PODJETNIŠKO VODENJE ŠOLE: KAKO RAZVIJATI PROGRAME, POVEČATI VPIS IN KREP. 547
- KAKO USPEŠNO SODELOVATI S STARŠI - TUDI V ZAHTEVNIH SITUACIJAH 548
- UČINKOVITO SVETOVALNO DELO V OSNOVNI ŠOLI: KONKRETNI PRISTOPI ZA VSAKDAN. 549
- ŠOLSKA MEDIACIJA: UČINKOVITO REŠEVANJE KONFLIKTOV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALN. 550
- TEŽAVNI STARŠI ALI STARŠI V STISKI - KOMUNIKACIJSKE STRATEGIJE ZA BOLJŠE. 551
- UČITELJ KOT COACH V SVETOVALNI VLOGI: KAKO Z VPRAŠANJI VODITI UČENCE DO . 552
- POZITIVNA KOMUNIKACIJA IN ODNOSI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OKOLJU 552
- IGRAČA KOT MOST DO OTROKA: UPORABA IGRAČE V RAZREDU IN SVETOVALNEM DELU 553
- UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ 554
- UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV PRI DELU Z OTROKI IN MLAD. 555
- SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI I: OTROK IN . 555
- SVETOVALNO IN PSIHOTERAPEVTSKO DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI II: POMOČ O. 556
- VIDNO VEDENJE, NEVIDNE POTREBE 557
- SPOLNA VZGOJA S SPOLNO KULTURO 557
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE 558

07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večjezičnosti in. 559

- NACIONALNO STROKOVNO USPOSABLJANJE BRANJE JE VESELJE 559
- IZ NOTRANJE MOČI V PREPRIČLJIV NASTOP 560
- NIKOLAJ V. GOGOLJ ZA MATURITETNO RABO: TEORETIČNI, PRAKTIČNI PRISTOPI IN. 560
- S POMOČJO LUTKE V SVET PRAVLJIC 561
- LUTKA OŽIVI - OTROK SE VKLJUČI 562
- SENČNA LUTKA IZ KARTONA, GLASBA, ZGODBA IZ BIDONA 562
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA 563
- #KNJIGEBRAT: STRATEGIJE ZA RAZVOJ BRALNE MOTIVACIJE IN KRITIČNEGA BRANJA. 564
- CICI AKADEMIJA 565
- SODOBNA DRAMATIKA IN AVTORSKI STRIP V ŠOLI: BRANJE, INTERPRETACIJA IN PR. 566
- KREPITEV MEDIJSKE PISMENOSTI IN SPORAZUMEVALNE ZMOŽNOSTI SKOZI AKTIVNO D. 566
- BRALNA PISMENOST: UČITELJEV IZZIV IN CILJ 567
- SOS BRANJE - USTREZNA BRALNA GRADIVA PRI ZAČETNEM OPISMENJEVANJU V 1. VI. 568
- KAKO POUČEVATI TUJE JEZIKE STAREJŠE ODRASLE 569
- NOVOSTI NA SPLOŠNI MATURI IZ NEMŠČINE II 569
- OBVLADOVANJE GOVORA V ŠOLSKEM OKOLJU 570
- SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK ZA UČENCE IN DIJAKE PRISELJENCE 571
- JEZIKOVNO OBČUTLJIVO POUČEVANJE V RAZREDIH 21. STOLETJA 571
- USPOSABLJANJE ZA UPORABO PREIZKUSA BRALNEGA RAZUMEVANJA ZA UČENCE 5. IN . 572
- MATURITETNI ESEJ - SVETEL IN GOGOLJ 573
- KRITIČNO MIŠLJENJE IN MEDIJSKA PISMENOST 573
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTU. 574
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO 575
- KAKO LAHKO PRI POUKU OBRAVNAVAMO DELA, NOMINIRANA ZA VEČERNICO 2026 576
- POUČEVANJE KNJIŽEVNOSTI S KNJIŽEVNOSTJO 577
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH O. 577

- RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ 578
- BRANJE KNJIŽEVNIH BESEDIL V 1. IN 2. VIO TER BRALNA KULTURA V RAZREDU 579
- DA BRANJE NE POSTANE ŠPANSKA VAS: PRAKTIČNE DELAVNICE BRALNOMOTIVACIJSKI. 580
- NARATIVNA PEDAGOGIKA: PRIPOVEDOVANJE KOT MOTIVACIJA ZA BRANJE IN UČENJE 581
- PRVI KORAKI V SVET BRANJA IN PISANJA - INOVATIVNE METODE OPISMENJEVANJA 581
- S TILKO DO BRALNE KULTURE IN NENASILNEGA SPORAZUMEVANJA PRI POUKU SLOVEN. 582
- LAHKO BRANJE KOT ORODJE VKLJUČEVANJA: PODPORA ŠOLSKIH KNJIŽNIC UČENCEM P. 583
- SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK - KNJIŽEVNOST NA FILMU 584
- TEMATSKI SKLOPI TEKMOVANJA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE 2027 V OSNOVNI ŠOLI 584
- TEMATSKI SKLOPI TEKMOVANJA ZA VODNIKOVO PRIZNANJE V SREDNJI ŠOLI 585

586

01.: Predšolska vzgoja **587**

- GIBANJE IN RAZVOJ PREDŠOLSKEGA OTROKA: OD GIBALNE IGRE DO NAČRTOVANJA ŠP. 587

02.: Osnovna šola **588**

- PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE 588
- EKSPERIMENTALNE SLIKARSKE TEHNIKE 589
- MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE 589
- NAKIT IZ MODELIRNIH MAS 590
- USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI 590
- VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE 591
- BRALNE ČAJANKE I. 592
- BRALNE ČAJANKE II. 593
- PISMENOST. VRATA V BOLJŠI SVET. 593
- REGIJSKO IZOBRAŽEVANJE POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK. 594
- REGIJSKO IZOBRAŽEVANJE SPODBUJANJE VESELJA DO BRANJA V 2. TRILETJU OSNOV. 595
- PUSTOLOVŠČINE NA INTERNETU 596
- TVEGANJA NA INTERNETU 596
- UMETNOST UČENJA 4 597
- UČITELJ POD PRITISKOM: KAKO OSTATI V SVOJI MOČI V KRIZNIH SITUACIJAH 598
- KAKO UČITI V 21. STOLETJU IN SLEDITI ZDRAVI PAMETI 599
- STROKOVNO SREČANJE BRALNICE POD SLAMNIKOM 599
- KO ZGODBA ZAPOJE - SPOZNAJMO MUZIKAL 600
- OLIMPIJSKE VREDNOTE V ŠOLSKEM OKOLJU 600
- DELO Z ZAHTEVNIMI STARŠI - RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH IN DEESKALACIJSKIH VEŠ. 601
- KO KONFLIKT VSTOPI V RAZRED: RAZVOJ SOCIALNO-ČUSTVENIH KOMPETENC ZA MIRN. 602
- RAZUMEVANJE OBRAMBNIH MEHANIZMOV 603
- STARTUP VIKEND - DELAVNICA KREIRANJE IN PREVERJANJE POSLOVNE IDEJE ZA UČ. 604
- USPOSABLJANJE Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI 604
- POUČEVANJE ANGLEŠČINE PO NAČELIH WALDORFSKE PEDAGOGIKE - 1. TRIADA 605
- POUČEVANJE ANGLEŠČINE PO NAČELIH WALDORFSKE PEDAGOGIKE - 2. TRIADA 606
- POUČEVANJE ANGLEŠČINE PO NAČELIH WALDORFSKE PEDAGOGIKE - 3. TRIADA 606
- VPLIV VADBE MALEGA ROKOMETA NA OTROKOV CELOSTNI RAZVOJ 607

03.: Glasbeno šolstvo **608**

- INTERAKTIV 608
- KOMPOZICIJA IN IMPROVIZACIJA V GLASBENI ŠOLI 608

04.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami **610**

- JOGA ZA OSEBE S POSEBNIMI POTREBAMI 610
- MODEL NOTRANJE STABILNOSTI KOT PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM IN STARŠEM PR. 611
- PSIHOLOŠKI PRISTOPI IN STRATEGIJE ZA DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S ČUST. 611
- RAZVOJ IZVRŠILNIH FUNKCIJ, POZORNOSTI IN SAMOREGULACIJE TER STRATEGIJE P. 612
- SISTEMATIČNI TRENING ČUSTVENEGA RAZVOJA, REGULACIJE VEDENJA IN SOCIALNO-. 613

06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje **614**

- VZDRŽEVANJE PLOVIL 614

07.: Višje strokovno izobraževanje **615**

- UMETNA INTELIGENCA IN PREVODNA KNJIŽEVNOST V ŠOLAH IN KNJIŽNICAH 615
- PARTNERSTVA ZA PRAKTIČNE VEŠČINE ŠTUDENTOV 615

08.: Izobraževanje odraslih **617**

- FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA M. 617
- IZPOSOJA V SISTEMU COBISS - OSNOVNI POSTOPKI 618
- ZALOGA V SISTEMU COBISS - MONOGRAFSKE PUBLIKACIJE 618

- KAKO IZBOLJŠATI TER OHRANITI ZDRAV IN VZDRŽLJIV GLAS V PEDAGOŠKEM POKLIC. 619
- UČINKOVITO DELO Z ORODJI OFFICE 365 IN AI POMOČNIKI 620