



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

# Katalog

programov nadaljnega izobraževanja  
in usposabljanja strokovnih delavcev  
v vzgoji in izobraževanju  
za šolsko leto 2016/2017



Spoštovani uporabniki Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

V množici ponudb in zahtev za izobraževanje je katalog le ena izmed mnogih možnosti nadaljnega izobraževanja. Kot že vrsto let, so tudi v letu 2016/17 objavljeni le nerazpisani programi. **Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP)**, so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela. Sofinancirani so po enotni stopnji 50%. **Posodobitveni programi (PSD)**, so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo. Predloge posodobitvenih programov je posebej za vas ocenil in ovrednotil Programski svet za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Programi, ki so bili bolje ocenjeni so uvrščeni v višjo stopnjo sofinanciranja, to je 75%, ostali program, ki so zadostili kriterijem sprejema pa v kategorijo 50% stopnje sofinanciranja.

Poleg objavljenih programov, se v spletni katalog sproti vnašajo tudi **tematske konference (TK)**, ki jih pripravljajo posamezni kolektivi glede na svoje potrebe in jih načrtujejo v letnem delovnem načrtu, zato se ti programi posebej ne sofinancirajo. Odgovornost za vrednotenje in izpeljavo prevzema ravnatelj vzgojno izobraževalnega zavoda, ki program izvaja.

V skladu z načrtovanjem izobraževanj v letu 2016/17 pričakujemo, da bodo v katalogu objavljeni tudi programi, ki so sofinancirani iz sredstev Evropskih strukturnih skladov (ESS). O tem boste pravočasno obveščeni.

Vse udeležence izobraževanj vabimo, da v evalvacijske vprašalnike kritično vnašajo svoje ideje, predloge in odzive na obstoječi sistem. Želja ministrstva je, da bi bili uporabniki z naborom programov in njihovo kvaliteto zadovoljni. Zadovoljstvo uporabnikov bomo lahko dosegli na osnovi kritičnih pripomb, ki jih imajo možnost izraziti v okviru omenjenih vprašalnikov. Posebej dobrodošli bodo namigi in ideje za nadgradnjo in morebitno spremembo sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Izberite programe, ki vam bodo najbližji po vsebini in obliki dela in vam bodo dali kar največ uporabnega znanja, ki ga potrebujete pri svojem delu, programe ki bodo pripomogli k vaši osebni rasti ter vam dali obilo poklicnega in osebnega zadovoljstva. Udeležba na programih je tudi enkratna priložnost, da si ob prijetnem druženju izmenjate mnenja in izkušnje s svojimi kolegi. Upamo, da bodo ponujeni programi dodatno obogatili vaše strokovno delo in vam bo pridobljeno znanje v pomoč pri kakovostnem delu z otroki, učenci, dijaki in s študenti.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Junij, 2016



# **IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE**

## 02.: Tuji jezik

## 01.: angleščina

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

**Št. ur:** 660 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.

#### Predavatelji in teme:

- Angleški jezik kot jezik stroke - de Bondt Natalie, Čeh Živana 75 V, SE, P
- Jezikovne zmožnosti v angleščini - de Bondt Natalie, Čeh Živana 75 V, SE
- Ustno in pisno sporočanje v angleščini - Bratož Silva 75 V, SE
- Zgodnje učenje angleščine - književnost - Bratož Silva 75 V, SE, P, IP
- Otroška in mladinska književnost v angleščini - Bratož Silva 75 SV, SE, P
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 2 - Bratož Silva, Čok Lucija 120 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 1 - Bratož Silva, Čok Lucija 120 V, SE, P, IP
- Družbene razsežnosti angleškega jezika - Bratož Silva 45 V, SE, P

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.9.2016	17.10.2016 - 28.8.2017	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 854,60 EUR

**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-299, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 300 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.

#### Predavatelji in teme:

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška

120 V

- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 V, P
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Stopar Andrej 120 V, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	30.9.2016 - 17.6.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 599,16 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom.

## ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-299, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 360 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi znanji.

### Predavatelji in teme:

- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Dagarin Fojkar Mateja, Pižorn Karmen 120 V, P
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 V, P
- Otroška književnost v angleščini - Maver Igor 60 V, P
- Nebesedna izrazna sredstva - Geršak Vesna, Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela, Sicherl Kafol Barbara, Korošec Helena 60 V, P
- Angleška književnost - Maver Igor 60 V, P
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Skela Janez 60 V, P
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 V, P
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 V, P
- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Opravljen 1. del programa.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	9.9.2016 - 17.6.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.250,31 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.



**02.: angleščina in nemščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si**Št. ur:** 554 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske pedagogike ter učitelji angleščine oziroma nemščine.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.**Predavatelji in teme:**

- Didaktika TJ v otroštvu - Kacjan Brigita, Jazbec dr. Saša 30 SE
- CLIL - Lipavic Oštir Alja 54 SE, LV
- Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela, KALAN ALENKA 30 SE, P, LV
- Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela 10 SE, H
- Osnove angleškega jezika - Petek Jurančič Klementina 15 SE
- Jezikovne kompetence 1 - angleščina - KORPAR POLONCA, Greenwald David, Leva Bernarda, Težak Katja 150 LV
- Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Zupančič Danko Alenka, Brumen Mihaela 25 SV, SE, H, N
- Jezikovne kompetence 2 - angleščina - KORPAR POLONCA, Greenwald David, Leva Bernarda, Težak Katja 180 LV
- Izbirni predmet ANG - Onič Tomaž, Kennedy Victor 60 P, LV
- Didaktika nemščine v otroštvu - Kacjan Brigita, Jazbec dr. Saša 30 SE, P, LV
- Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita 10 SE, H
- Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja 15 SE
- Jezikovne kompetence 1 - nemščina - MLAKAR GRAČNER DORIS, Enčeva Milka, ŽAVSKI BAHČ MATEJA 150 LV
- Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Todorovski Mateja, Zupančič Danko Alenka, Kacjan Brigita 25 SV, SE, H, N
- Jezikovne kompetence 2 - nemščina - MLAKAR GRAČNER DORIS, Enčeva Milka, ŽAVSKI BAHČ MATEJA 180 LV
- Izbirni predmet NE - Kacjan Brigita, Jazbec dr. Saša 60 SV, SE
- Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Habe Katarina, Kozina Ana 30 SE, P
- Izbirni predmeti TJO - Šinko Sabina, Ivanuš Grmek Milena 60 SV, P
- Didaktika matematike - Lipovec Alenka 45 SE, P, LV
- Didaktika spoznavanja okolja - Rajšp Martina, Samo Fošnarič 45 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove likovne didaktike - Duh Matjaž, Herzog Jerneja 30 SV, SE, P
- Estetika in gibanje - osnove glasbene didaktike - Črčinovič Rozman Janja 30 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove športne didaktike - Matejek Črtomir, Planinšec Jurij 30 SE, P, LV

**Pogoji:** Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	6.9.2016 - 31.8.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.675,55 EUR**Opombe:** Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletni strani fakultete.

### 03.: italijanščina

#### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

**Št. ur:** 675 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja italijanskega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja italijanščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.

#### **Predavatelji in teme:**

- Moderni italijanski jezik 1 - Zudič Antoni Nives, Malčič Metka 90 V, SE
- Moderni italijanski jezik 2 - Zudič Antoni Nives, Malčič Metka 90 V, SE
- Slovnica italijanskega jezika - oblikoslovje in skladnja - Zorman Anja 75 V, SE, P
- Italijanska književnost - Sodobna književnost in književnost ob meji - Zudič Antoni Nives 75 V, SE, P
- Zgodnje učenje italijanščine - mladinska književnost - Zudič Antoni Nives 75 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 1 - Zudič Antoni Nives, Zorman Anja 120 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 2 - Čok Lucija, Zorman Anja 120 V, SE, P, IP
- Ustno in pisno sporočanje (italijanščina) - Monica Luciano 30 SE, P

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	5.9.2016	17.10.2016 - 28.8.2017	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 887,97 EUR

**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

## **03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

### IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Marija Kavkler, Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/5892-329, 01/5892-279, 01/5892-348,  
01/5892-229, Fax: 01/5347-997, marija.kavkler@pef.uni-lj.si; olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si,  
permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 695 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok.delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 V, SE, P
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, P, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55 SE, P, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130 V, SE, P, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 V, P
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50 SE, P, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 75 SE, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 30.9.2016 - 24.6.2017 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 678,24 EUR

**Opombe:** Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje.

## SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPIZP-OPP)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-274, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, suzana.pulec@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 535 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** V program za izpopolnjevanje Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami se lahko vpišejo tisti, ki so končali študijske programe (ISCED 14 - izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), ki v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (5. člen, Uradni list, št. 16/2007) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Kobolt Alenka 60 V, SE
- Usmeritveni modul A (SiS): Značilnosti slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 70 V, SE, P
- Usmeritveni modul A (SiS): Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 135 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul A (SiS): Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne - Košir Stane 110 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul A (SiS): Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih - Košir Stane 60 V, SE, P
- Usmeritveni modul A (SiS): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 150 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 90 V, SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Tancig Simona 30 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvojanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Ozbič Martina 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1, 2, 3 - Kavkler Marija 90 SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire - Skubic Darija, Ozbič Martina 30 P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami - Jerman Janez 45 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov - Košir Stane, Ozbič Martina 100 SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami - Ozbič Martina, Lipec Stopar Mojca 95 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne - Košir Stane 100 V, SE, P, PP

- Usmeritveni modul C (GJKO): Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija - Košir Stane, Ozbič Martina 85 V, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem - Košir Stane, Ozbič Martina 30 V, SE, P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 145 P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Rajko Vute 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 SE, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	30.9.2016 - 30.6.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 2.359,75 EUR

**Opombe:** Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

---

## **05.: Knjižničarstvo**

## 01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 268 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.

**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.

#### Predavatelji in teme:

- Avtomatizacija knjižnic - Pisanski Jan 16 V, P
- Informacijski viri in storitve - Vilar Polona 20 SE, P
- Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož 32 SE, P
- Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej 16 P
- Obdelava knjižničnega gradiva - Šauperl Alenka, Petek Marija 40 V, SE, P, D
- Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Petek Marija, Južnič Primož 40 SE, P
- Izobraževanje uporabnikov v šolski knjižnici - Vilar Polona 72 SE, P, IP
- Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona 16 SE, P
- Upravljanje knjižnic - Južnič Primož 16 SE, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

**Pogoji:** Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upošteva kriterij daljše dobe zaposlitve na področju VIZ (v šolski knjižnici).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.10.2016	4.11.2016 - 31.5.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 400,01 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete.



## **06.: Pedagoško-andragoška izobrazba**

## 01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

**Št. ur:** 585 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

**Cilji:** Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 60 SV, SE, P, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 60 SE, P, LV, IP
- Didaktika - Kožuh Anna 60 SE, P, LV, IP
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 60 SV, SE, P, IP
- Pedagoško raziskovanje - Štemberger Tina 60 SE, P, LV, IP
- Andragogika - Hozjan Dejan 60 SV, SE, P, IP
- Specialna didaktika - Pelc Stanko, Saksida Igor, Cotič Mara 150 SV, SE, P, LV, IP
- Doživljajska pedagogika - izbirni - Krajncan Mitja 60 V, SE, P
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15 LV

**Obveznosti:** Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

**Pogoji:** Zaključen univerzitetni ali visokošolski študijski program prve stopnje oziroma študijski program druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen katerikoli višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 5.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 17.10.2016 - 28.8.2017 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 787,37 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Več informacij na: <http://www.pef.upr.si/>.

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 10 49 ; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 660 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

**Predavatelji in teme:**

- Psihologija za učitelje - Žagar Drago, Depolli Steiner Katja 90 V, SE, P
- Didaktika - Štefanc Damijan 60 V, SE, P
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robi 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Žagar Drago, Kroflič Robi 15 SE
- Specialna didaktika - Kosevski Puljič Brigita, Štefanc Damijan, Resnik Planinc Tatjana, Trškan Danijela, Mertelj Darja, Sešek Urška, Lah Meta, Retelj Andreja, Skela Janez 150 SV, V, SE, P
- Pedagoška praksa - Štefanc Damijan, Govekar Okoliš Monika, Sešek Urška 75 V
- Izbirni predmeti - Sočan Gregor, Mažgon Jasna, Bucik Valentin, Žagar Drago, Peklaj Cirila, Vogel Jerca, Sešek Urška, Radovan Marko, Kalin Janica 180 V, SE, P, D
- Zaključna naloga - Govekar Okoliš Monika 15 SE

**Obveznosti:** Vse obveznosti določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov ter izdelana zaključna aplikativna naloga.

**Pogoji:** Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 20.9.2016 - 30.6.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.437,68 EUR

**PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Cveta Razdevšek Pučko, Izr.Prof., Dr. Janez Vogrinc, Izr.prof., 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, cveta.razdevsek-pucko@pef.uni-lj.si, cveta.pucko@guest.arnes.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 840 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 V, SE, P
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 V, SE, P
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 V, SE, P
- Razvojna in pedagoška psihologija - Juriševič Mojca, Pergar Kuščer Marjanca 105 V, SE, P
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60 V, P
- Didaktika stroke iz IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Rugelj Jože, Magajna Zlatan, Jamšek Janez, Devetak Iztok, Sicherl Kafol Barbara, Valenčič Zuljan Milena 180 V, SE, P
- Pedagoška praksa - Razdevšek Pučko Cveta, Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Peček Čuk Mojca, Gaber Slavko 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Razdevšek Pučko Cveta 60 SE, P

**Obveznosti:** Za dokončanje študija mora udeleženeec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

**Pogoji:** V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.9.2016      30.9.2016 - 24.6.2017      PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.327,95 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU.

---

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Alja Lipavic Oštir, 02 22 93 783, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 555 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje

**Cilji:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljno psihološko, pedagoško, andragoško in didaktično znanje ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno - izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

### Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Bakračević Vukman Karin 45 P, LV
- Pedagogika - Pšunder Majda 45 SV, SE, P
- Andragogika - Pšunder Majda 30 SE, P
- Didaktika - Kramar Martin 60 SV, SE, P
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Majda 30 SV, P
- Predmetna didaktika družboslovja in nedružboslovnih predmetov - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 120 SV, P, LV
- Pedagoški praktikum družboslovnih in nedružboslovnih predmetov - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 15 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Lipavic Oštir Alja, Kacjan Brigita, Pšunder Mateja, Krašna Marjan 120 SV, P, LV
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Bakračević Vukman Karin, Pšunder Majda, Schmidt Majda, Kramar Martin 90 SE, LV

**Obveznosti:** Udeleženci opravljajo obveznosti po programih posameznih učnih enot.

**Pogoji:** Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
9.9.2016      7.10.2016 - 31.8.2017      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.066,36 EUR

**Opombe:** Izpopolnjevanje zaključí, kdor je opravil vse s študijskim programom določene obveznosti in je zbral najmanj 60 ECTS.

---

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 540 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

**Cilji:** Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Krajnc Ana 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Košir Katja 75 SE, P, LV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Fošnarič Samo, Planinšec Jurij 120 SV, P, LV
- Uvajalna praksa - Krajnc Ana, Košir Katja, Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Pšunder Majda, Ivanuš Grmek Milena, Fošnarič Samo, Planinšec Jurij 30 SE, LV
- Pedagoška praksa - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Samo Fošnarič, Planinšec Jurij 30 SE, LV
- Izbirni predmeti - Schmidt Majda, Kordigel Aberšek Metka 90 SV, SE, P

**Obveznosti:** Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

**Pogoji:** Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2016	7.10.2016 - 31.8.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 930,63 EUR

**Opombe:** Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT.

## 02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

### PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 1049, 01 241 1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 185 (v več delih) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

**Cilji:** Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

#### Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Puklek Levpušček Melita, Kalin Janica, Marentič Požarnik Barica 42 V, P, IP
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Jelenc Krašovec Sabina, Radovan Marko 42 SE, P, IP
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila, Marentič Požarnik Barica 32 SE, P, IP
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara 32 SE, P, IP
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko 32 SE, P, IP
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Peklaj Cirila 5 IP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

**Pogoji:** Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2016	1.10.2016 - 30.6.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 598,40 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani.

---

### 03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

#### PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Vinko Plevnik, tel.: 01 56 51 720, 01/5651 - 711, 041 628 535, vinkoplevnik@gmail.com

**Št. ur:** 180 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugega strokovnega delavca s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi ter z otroki.

#### Predavatelji in teme:

- |                                                                                                                                             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| • Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda                                                                         | 50 P |
| • Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna                                                                                    | 40 P |
| • Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja                                                                             | 20 P |
| • Praktično pedagoško delo - Hafner Jana                                                                                                    | 10 P |
| • Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Perger Maruša, Pikalo Petra                                                              | 60 P |
| • Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Nataša Petrovič, prof. defektologije, Krajnc Joldić Suzana | 60 P |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.10.2016	15.11.2016 - 31.8.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 233,45 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-mail: vinkoplevnik@gmail.com, osebno na SVŠGL telefonski številki 01/5651-739 in 01/5651-711. Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca.

---

## **07.: Naravoslovje**



## 01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838; 02 2518 180, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 630 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 45

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

**Cilji:** S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

#### Predavatelji in teme:

- Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej 30 SE, P
- Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert 50 P, LV
- Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, LV
- Valovi in zvok - Marhl Marko, Repnik Robert, Slavinec Mitja 30 P, LV
- Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Marhl Marko 30 P, LV
- Fizikalne meritve v okolju - Vaupotič Nataša 30 P, TD, LV
- Splošna in sistematska zoologija - dr. Devetak Dušan, dr. Janžekovič Franc, Klokočovnik Vesna, Klenovšek Tina 40 P, LV
- Splošna in sistematska botanika - dr. Šajna Nina, dr. Kaligarič Mitja 40 P, LV
- Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina 40 SE, P
- Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej 45 SE, P
- Terensko delo - dr. Kaligarič Mitja, dr. Škornik Sonja 35 SE, TD
- Pedagoška praksa - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja, Golob Nikolaja, Repnik Robert 30 SE, LV
- Vivaristika - Šorgo Andrej 30 P, LV
- Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc 30 P, LV
- Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka 30 P
- Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Golob Nikolaja 50 P, LV
- Didaktično-metodološki pristopi znanja - Ferik Savec Vesna 30 SE, P
- Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Golob Nikolaja 30 P, LV
- Učenje kemije z eksperimentom - Golob Nikolaja 30 P, LV

**Obveznosti:** Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.9.2016	14.10.2016 - 26.5.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 930,78 EUR

**Opombe:** Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan.

## **08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta**

## 01. : biologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Gregor TORKAR (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, gregor.torkar@pef.uni-lj.si; alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 505 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- |                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| • Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Golja Petra    | 55 V, P, PP |
| • Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana                                    | 90 V, P     |
| • Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Strgar Jelka | 90 V, P, PP |
| • Sistemska botanika - Praprotnik Luka, Jogan Jernej                                     | 95 V, P     |
| • Biokemija - Praprotnik Luka, Sepčič Kristina, Maček Peter, Anderluh Gregor             | 45 V, P     |
| • Splošna botanika - Praprotnik Luka, Dolenc Koce Jasna                                  | 60 V, P     |
| • Zoologija strunarjev - Praprotnik Luka, Bulog Boris                                    | 70 V, P     |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	30.9.2016 - 24.6.2017	PeF in BF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.834,41 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU.

## 02.: gospodinjstvo

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, Doc., 01/5892-213, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 375 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- |                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| • Fiziologija prehrane z didaktiko - Praprotnik Luka, Bajd Barbara                                  | 60 SE, P, LV |
| • Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela                      | 60 SE, P     |
| • Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Ponikvar Nina, Kostanjevec Stojan     | 75 SE, P, LV |
| • Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka | 75 SE, P, LV |
| • Sociologija družine - Gaber Slavko                                                                | 45 SE, P     |
| • Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja                                           | 60 SE, P     |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	30.9.2016 - 24.6.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 769,86 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

### 03.: fizika

#### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-218, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997,  
mojca.cepic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 405 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike, - specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- |                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| • Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor                              | 150 SV, P, LV |
| • Matematične metode v fiziki - Iskrič Goran, Golli Bojan                         | 75 SV, P      |
| • Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Kocijančič Slavko, Iskrič Goran | 60 SE, P, LV  |
| • Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Iskrič Goran         | 120 SE, P, LV |

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	30.9.2016 - 24.6.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.467,04 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

## 04.: kemija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Iztok Devetak, Izr.prof., 01/5892-204, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, iztok.devetak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 465 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

**Cilji:** Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### **Predavatelji in teme:**

- Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara 120 SE, P, LV
- Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara 45 P, LV
- Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta 45 P, LV
- Organska kemija - Slapničar Miha, Šket Boris 150 SE, P, LV
- Eksperimentalno delo 1 - Glažar Saša Aleksij, Slapničar Miha 60 SE, P, LV
- Didaktika kemije 1 - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta 45 P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	1.9.2016	30.9.2016 - 24.6.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.583,18 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229.

---

## 05.: tehnika in tehnologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0

**Koordinator:** Dr. Slavko Kocijančič, Izr.prof., 01/5892-221, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 420 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### **Predavatelji in teme:**

- Tehniška dokumentacija I - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo 45 P, LV
- Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David 60 P, LV
- Stroj in naprave - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože 60 SE, P, LV
- Tehniška dokumentacija II - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo 45 P, LV
- Strojni elementi - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože 75 SE, P, LV
- Tehniški praktikum I - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 60 SE, LV
- Elektronika - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 75 P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	30.9.2016 - 24.6.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.418,68 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229.

---

## **PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI**



## **01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah**

## 01.: slovenščina

### MATURA IZ SLOVENŠČINE- KNJIŽEVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** 1. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi teoretičnimi spoznanji, povezanimi s temo mature iz književnosti v šolskem letu 2016/17; 2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pripravah na maturo iz književnosti; 3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja književnosti z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

#### Predavatelji in teme:

- Bartolov Alamut v primerjalnem literarnozgodovinskem in teoretskem kontekstu - Matajč Vanesa 2 D
- Huxleyev Krasni novi svet v primerjalnem kontekstu negativne utopije - Matajč Vanesa 2 D
- Recepcija Alamuta pri Francozih - Gacoin Marks Florence Luciene 2 P
- Kosovelova avantgardnost: novi pogledi na Kosovela in konstruktivizem - Vrečko Janez 2 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 8.11.2016 **Predvideni čas izpeljave** 18.11.2016 - 18.11.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,52 EUR

### NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** 1. seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; 2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; 3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

#### Predavatelji in teme:

- Kako čimbolj osmisлити učenje slovenščine: primeri iz morfologije in skladnje - Žele Andreja 2 P, D
- Poglavlja iz skladnje pri pouku slovenščine - Kranjc Simona 2 P, D
- En jezik, en slovar, ena slovnica? - Stabej Marko 2 P, D
- Vežaj v slovenskem knjižnem jeziku - Štumberger Saška 2 P, D

**Obveznosti:** Interaktivno sodelovanje udeležencev

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 27.3.2017 **Predvideni čas izpeljave** 7.4.2017 - 7.4.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,36 EUR

## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:** 1. seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; 2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; 3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

### Predavatelji in teme:

- Brez stroškov za učbenik ali kje vse leži prostodostopno znanje - Hladnik Miran 3 P, D
- Pripovedno besedilo - Zupan Sosič Alojzija 3 P, D
- Vodena interpretacija Prešerna - Bjelčević Aleksander 2 P, D

**Obveznosti:** Interaktivno sodelovanje udeležencev

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	28.2.2017	10.3.2017 - 10.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,13 EUR

## UPORABA JEZIKOVNIH PRIROČNIKOV NA SPLETU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Lara Godec Soršak, 01 5892 229; 01 5892 348; lara.godec@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji katerega koli predmetnega področja.

**Cilji:** Predstavili bomo e-jezikovne priročnike in korpuse, ki jih mora poznati sodobni učitelj pri poučevanju in pripravi na poučevanje. Udeleženci bodo spoznali jezikovne priročnike in korpuse, prosto dostopne na spletu (npr. spletišče Fran, Slovenski pravopis, SSKJ, Slovar novejšega besedja, Pedagoški slovnčni portal, korpusa Gigafida in Šolar, Jezikovno svetovalnico). Največ časa bomo namenili učinkoviti uporabi Slovenskega pravopisa v e-obliki. To bo udeležencem koristilo pri njihovem delu.

### Predavatelji in teme:

- Jezikovni priročniki in korpusi na spletu - Godec Soršak Lara 2 P
- Uporaba Slovenskega pravopisa in drugih jezikovnih priročnikov na spletu - Godec Soršak Lara 6 D

**Obveznosti:** Obvezna udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje z reševanjem nalog.

**Pogoji:** Gl. ciljno skupino.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	20.2.2017	18.3.2017 - 18.3.2017	PeF Ljubljana
	31.3.2017	13.5.2017 - 13.5.2017	OŠ Draga Kobala Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,89 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo na delavnici aktivno sodelovali in novo usvojeno znanje tudi uporabili.

## OČENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 273, Darinka.Rosc-Leskovec@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.  
**Cilji:** Usposobiti udeležence za sestavljanje dobrih preizkusov znanja ? načrtovanje ocenjevanja znanja v učiteljevi letni pripravi, izbira ustreznih neumetnostnih in umetnostnih besedil, sestavljanje nalog na različnih ravneh zahtevnosti v skladu z učnim načrtom, razvijanje in vrednotenje sporazumevalne zmožnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

### Predavatelji in teme:

- Razvijanje in vrednotenje zmožnosti razumevanja in tvorjenja besedil - Kranjc Simona 4 P, D
- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja - Milekšič Vlado 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri književnosti - Kerndl Milena 4 D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri jeziku - Rosc Leskovec Darinka 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2016 - 15.12.2016 **Kraj izvedbe** Bled

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,81 EUR

## POUK SLOVENŠČINE Z E-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mira Hedžet Krkač, 056100612, mira.hedzet@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine  
**Cilji:** Spoznavati načine, možnosti in priložnosti dela z e-učbenikom, osmisliti uporabo e-učbenika kot didaktičnega pripomočka

### Predavatelji in teme:

- Predstavitve koncepta e-učbenika - Čuk Andreja 1 P
- Sestava enot v e-učbeniku - Hedžet Krkač Mira 1 P
- Didaktična priporočila - Lotrič Komac Tatjana 2 P
- Pouk književnosti/jezika z e-učbenikom - Žagar Pernar Tina 2 D
- Preizkusi znanja v e-učbeniku - Lotrič Komac Tatjana 2 D

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 10.12.2016 - 25.3.2017 **Kraj izvedbe** Naklo

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,88 EUR

**Opombe:** Učitelji naj prinesejo tablice ali prenosne računalnike.

## POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	3	<b>Št. točk:</b>	1	
<b>Koordinator:</b>	Darinka Rosc Leskovec, 02 883 9273, Darinka.Rosc-Leskovec@zrss.si			
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.			
<b>Cilji:</b>	Usposobiti udeležence za doseganje ciljev pouka slovenščine v posameznem razredu in za povezovanje zmožnosti in vsebin iz razreda v razred ter med VIO - načrtovanje pouka, uporaba učnih gradiv, razvijanje zmožnosti branja in pisanja, besedila, vrste, dolžina, zahtevnost, učne strategije, nadgradnja in poglobljanje ciljev in vsebin iz razreda v razred, minimalni in temeljni standardi znanja.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Obravnava književnih besedil pri pouku po vertikali - Kerndl Milena		4 P, D	
	• Obravnava neumetnostnih besedil pri pouku po vertikali - Križaj Ortar Martina		4 P, D	
	• Primer učnega sklopa za pouk književnosti v posameznem razredu 2. in 3. VIO - Kerndl Milena		4 D	
	• Primer učnega sklopa za pouk jezika v posameznem razredu 2. in 3. VIO - Rubin Marta, Rosc Leskovec Darinka		4 D	
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		30.9.2016	2.11.2016 - 30.11.2016	Slovenj Gradec
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	23,05 EUR			

## PREVERJANJE BRALNE ZMOŽNOSTI OB UMETNOSTNIH IN NEUMETNOSTNIH BESEDILIH

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	4	<b>Št. točk:</b>	1	
<b>Koordinator:</b>	Mag. Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si			
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji razrednega pouka in učitelji predmetnega pouka slovenščine			
<b>Cilji:</b>	Predstaviti nekaj možnosti za preverjanje razumevanja prebranega in učenčevo literarno-receptijsko zmožnost. Usposobiti učitelje za določanje in razumevanje kriterijev spremljanja in preverjanja.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Preverjanje bralne zmožnosti s pomočjo pisanja - Potočnik Nataša		4 D	
	• Razvijanje bralnega razumevanja v 2. VIO. - Novak Leonida		4 D	
	• Branje in pisanje v 2. VIO. - Novak Marta		4 D	
	• Razvijanje zmožnosti branja in pisanja - Doupona Marjeta		4 D	
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba			
<b>Število izpeljav:</b>	2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		1.11.2016	15.2.2017 - 15.3.2017	Ptuj
		1.11.2016	15.3.2017 - 15.4.2017	Koper
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	27,78 EUR			

## SLOVENŠČINA V PRVEM IN DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Marta Novak, 07 37 19 198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega in učitelji predmetnega pouka v OŠ, ki poučujejo v 1. in 2. VIO.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za kakovostno opismenjevanje in poučevanje književnosti ter vrednotenje znanja pri slovenščini v 1. in 2. VIO OŠ.

### Predavatelji in teme:

- Interpretativno branje in govorni nastop pri pouku književnosti. - Saksida Igor 4 D
- Sistematično opismenjevanje v 1. VIO in razvoja branja in pisanja v 2. VIO. - Potočnik Nataša 4 D
- Strategije in metode dela pri pouku slovenščine v 1. in 2. VIO. - Novak Leonida 2 D
- Formativno spremljanje. Primer iz prakse. - Škodnik Renata 2 D
- Diferenciacija in individualizacija opismenjevanja. Primer iz prakse. - Strojjan Tanja 2 D
- Od načrtovanja do vrednotenja znanja pri slovenščini v 1. in 2. VIO. - Novak Marta 2 P
- Delavnica. Od načrtovanja do ocenjevanja znanja pri slovenščini. - Novak Marta, Zajc Sonja 8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Pogoji:** Prisotnost na seminarju in aktivno delo v delavnicah.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2016	20.2.2017 - 15.3.2017	Zreče
	30.10.2016	20.1.2017 - 15.2.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 50,44 EUR

---

## 02.: italijanščina

### NEPREDVIDLJIVOST JEZIKA. KOLOKACIJE: KLJUČNI ELEMENT PRI USVAJANJU BESEDIŠČA / L'IMPREVEDIBILITA' DELLA LINGUA. LE COLLOCAZIONI: ELEMENTO CHIAVE PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA LESSICALE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Nives Zudič Antonič, 05 66 37 744, nives.zudic.antonich@fhs.upr.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji italijanščine v OŠ in SŠ in učiteljice in učitelji razrednega pouka na šolah s slovenskim ali italijanskim učnim jezikom (člani komisije za italijanščino kot materinščina in J2 na NPZ na poklicni in splošni maturi).

**Cilji:** Seminar se osredotoča na nekatere vidike usvajanja besedišča, ki jih želi podkrepiti s teoretičnimi izhodišči ter praktičnimi gradivi. Ti so namenjeni bogatenju besednega zaklada in bolj tekočemu izražanju s posebnim poudarkom na kolokacijah.

#### Predavatelji in teme:

- L'imprevedibilita' della lingua. Le collocazioni: elemento chiave per lo sviluppo della competenza lessicale / Nepredvidljivost jezika. Kolokacije: ključni element pri usvajanju besedišča - Tiberii Paola 24 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava poročila.

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 5.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2016 - 12.10.2016 **Kraj izvedbe** Koper, UP FHŠ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,42 EUR

### POUČEVANJE ITALIJANŠČINE NA ZGODNJI STOPNJI: IDEJE IN STRATEGIJE ZA USPEŠNO USVAJANJE JEZIKA PRI OTROCIH

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Nives Zudič Antonič, 05 663 12 56, nives.zudic.antonich@fhs.upr.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji predšolske vzgoje, osnovne šole ter učiteljih narodnih skupnosti ki poučujejo na zgodnji stopnji šolanja

**Cilji:** Če se otroku ponudi priložnost, da usvaja svoj materni jezik in spozna drugi (tuji) jezik že zgodaj v otroštvu, mu bo to omogočilo večjo odprtost in bo razvil sposobnost, da se bo v nadaljevanju življenja lažje približeval tudi drugim (tujim) jezikom.

#### Predavatelji in teme:

- Acquisizione linguistica in eta precoce (Scuola dell' infanzia) - Zudič Antonič Nives, Deffendi Paola 9 P, D
- Un approccio naturale per l'apprendimento della lingua: aspetti operative ed organizzativi - Coonan Carmel Mary 10 P, D
- Leggere le figure ovvero descrivere il mondo attraverso i libri - Sossi Livio 5 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava poročila.

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 8.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2016 - 31.1.2017 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,73 EUR

---

## ITALIJANŠČINA KOT TUJI IN KOT DRUGI JEZIK NA SPLOŠNI IN POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neva Šečerov, 05 6100 609, neva.secerov@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji italijanščine (tuji/drugi jezik) v srednjih šolah

**Cilji:** Priprava dijakov na maturo, usposabljanje za vrednotenje maturitetnega izpita iz italijanščine

**Predavatelji in teme:**

- Analiza splošne mature 2016 in novosti na maturi 2017 - Valentič Maja 1 D
- Tematski sklop na splošni maturi 2017 - Šuligoj Sonja 1 D
- Književnost na maturi: obravnava leposlovnega besedila - Kolar Eleonora 3 D
- Vrednotenja pisnega sporočanja na maturi - Bažec Helena 2 D
- Analiza poklicne mature 2016 in novosti na maturi 2017 - Race Tea 1 D

**Obveznosti:** Poznavanje izhodiščnih dokumentov: učni načrt, predmetni katalog znanja in predmetna izpitna kataloga znanja za maturo

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.10.2016	16.11.2016 - 16.11.2016	Srednja tehniška šola Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,12 EUR

**Opombe:** Udeležencev je manj kot 30 (15)

---



### 03.: madžarščina

#### NOVOSTI NA PODROČJU POUČEVANJA JEZIKA PRI MADŽARŠČINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mária Pisnjak, 02 5788 651, 02 539 1176, maria.pisnjak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, ki poučujejo madžarščino in učitelji madžarščine v DOŠ in DSŠ

**Cilji:** Spoznavanje novosti s področja poučevanja madžarščine kot materinščine.

**Predavatelji in teme:**

- Novosti v zadnji izdaji madžarskega pravopisa - Antalné Szabó Ágnes 1 D
- Novosti s področja besedoslovja in skladnje - Antalné Szabó Ágnes 1 P
- Sodelovalno učenje pri pouku materinščine - Antalné Szabó Ágnes 6 D

**Obveznosti:** Pisna refleksija

**Pogoji:** Aktivna udeležba

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	10.10.2016	1.11.2016 - 20.12.2016	Lendava

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,08 EUR

**Opombe:** Program poteka v madžarskem jeziku.

---

## 04.: tuji jeziki

### JEZIKOVNO-KULTURNE POSEBNOSTI V PRAVOREČJU (JEZIKOVNE, STILISTIČNE IN RETORIČNE PRVINE V USTNI KOMUNIKACIJI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji nemščine in angleščine

**Cilji:** Uvajanje novosti v didaktičnih pristopih - uvajanje strokovnih novosti Seminar je namenjen ozaveščanju slušateljev o pomenu uspešnega medjezikovno-medkulturnega komuniciranja, ki ni vezan le na pisno sporazumevanje, temveč se izraža tudi v govorjenih diskurzih. Zato je temeljito poznavanje posebnosti pravorečja tujega jezika in zavedanje poglobitnih razlik med maternim in tujim jezikom v navezi z obvladovanjem osnov besedilne stilistike in pragmatike izhodiščnega in ciljnega jezika.

#### **Predavatelji in teme:**

- Teoretične smernice za pristop k medjezikovnim razlikam in posebnostim v pravorečju nemškega jezikovno-kulturnega prostora - Kuster Helena 2 SE
- Praktični del: prikaz načinov usvajanja pravorečnih elementov nemškega jezika v delu z besedili. - Kuster Helena 2 V
- Teoretične smernice za pristop k medjezikovnim razlikam in posebnostim v pravorečju angleškega jezikovno-kulturnega prostora - Hirci Nataša 1 SE
- Praktični del: prikaz načinov usvajanja pravorečnih elementov angleškega jezika v delu z besedili. - Hirci Nataša 3 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri teoretično-praktičnem delu v okviru seminarja in vaj in poročilo o izvedbi načrtovanih dejavnosti pri pouku

**Pogoji:** Znanje angleškega in nemškega jezika

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.2.2017 **Predvideni čas izpeljave** 25.3.2017 - 25.3.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,05 EUR

### MULTIKULTURNOST V GLOBARIZIRANEM SVETU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in gimnazijski učitelji slovenščine, nemščine in angleščine

**Cilji:** Predstavitev in senzibilizacija sodelujočih glede vloge medkulturnosti v vsakdanjem življenju ter vloge književnosti in njenih prevodov pri pouku književnosti v ciljni, slovenski kulturi, ter pri poučevanju tujih jezikov. Pozornost bo posvečena tudi prevodom, predvsem prevajanju kulturno zaznamovanih prvin v izhodiščnem besedilu.

#### **Predavatelji in teme:**

- Teoretični uvod: Temeljni pojmi medkulturnosti - Leskovec Andrea 1 P
- Delavnica: kako ozaveščati dijake o različnosti in medkulturnosti? - Leskovec Andrea 1 D
- Delavnica: Posredovanje medkulturne zavesti s pomočjo literarnih besedil - Leskovec Andrea 1 D

- Delavnica: Poglobljena razmišljanja o lastni kulturi v povezavi s drugimi - Leskovec Andrea 1 D
- Delavnica: Kako ravnamo z drugimi? - Leskovec Andrea 1 D
- Prevajanje kulturno zaznamovanih prvin iz izhodiščnega v ciljni jezik (slovenščino) in vloga prevajanja pri poučevanju tujih jezikov - Zlatnar Moe Marija, Žigon Tanja 1 D
- Delavnica: Prevajanje kulturno zaznamovanih prvin in didaktične možnosti uporabe prevodov pri pouku jezikov in književnosti - Zlatnar Moe Marija, Žigon Tanja 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah in poročilo o izvedbi načrtovanih dejavnosti pri pouku

**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost, znanje enega od naslednjih jezikov: angleščina, nemščina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.3.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 11.3.2017 - 11.3.2017      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,55 EUR

## NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 48, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine

**Cilji:** Posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, še zlasti s področja specialne didaktike in metodike pouka angleščine kot drugega/tujega jezika; Seznanjanje z različnimi možnostmi in strategijami kolegalnega opazovanja; Prepoznavanje specifičnih učnih težavah pri učenju angleščine kot tujega jezika (ATJ) v luči opismenjevanja in usvajanja ATJ v osnovni šoli nasploh ter naših metodoloških pristopov; Uporaba sklopov kinestetičnih dejavnosti, ki pripomorejo k boljšemu učenju

### **Predavatelji in teme:**

- Jump and thump and stomp and romp - Belak Mojca 2 D
- Peer Observation - Borg Simon 2 D
- 'Oh, no, not English again': Specific learning difficulties in primary school EFL in Slovenia - Sešek Urška 2 P
- Gamification in the Classroom. Seriously?! - Lovrič Alen 2 D

**Obveznosti:** Od udeležencev pričakujemo aktivno sodelovanje pri delavnicah in ob dialoških predavanjih.

**Pogoji:** Delavnice in predavanja so načeloma primerna za profesorje angleščine, ki uče na osnovni in srednji šoli.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.10.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2016 - 15.10.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,62 EUR

## NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 48, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 80

**Ciljna skupina:** Profesorji angleščine v srednji šoli

**Cilji:** Poglobljanje znanja in razumevanja besedila, ki je predpisano za splošno maturo iz angleščine od šol. leta 2016/17 dalje (G. Orwell, Živalska kmetija); Posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, in sicer s področja literarne teorije in pouka književnosti; Seznanjanje z različnimi možnostmi branja oz. interpretacije literarnega besedila in z aktivnimi oblikami pouka književnosti; Prepoznavanje filozofsko in družbeno relevantnih vprašanj in razprava o navezujočih se temah.

**Predavatelji in teme:**

- Taming the Text: Animal Farm - Cigrovski Peter 2 D
- Živalska farma ali Evropa leta 2016 - Gartner Smiljana 2 D
- Equal, more equal - the most equal? - Rot Gabrovec Veronika 1 D
- Živalska kmetija na Slovenskem - v besedi in sliki - Stepančič Damjan, Rozman Andrej 2 D
- Dystopia - an imaginary place? - Šporčič Anamarija 1 D

**Obveznosti:** Od udeležencev pričakujemo aktivno sodelovanje pri delavnicah in ob dialoških predavanjih. Pred seminarjem morajo prebrati besedilo, predpisano za splošno maturo (George Orwell, Animal Farm), in slovensko priredbo v stripu (Andrej Rozman - Roza, Damijan Stepančič, Živalska kmetija).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 29.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 8.10.2016 - 8.10.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,67 EUR

**Opombe:** Zaradi lažje in boljše izvedbe bomo udeležence razdelili v dve skupini in delavnice izpeljali dvakrat.

## POUČEVANJE KLASIČNIH JEZIKOV: DILEME IN IZZIVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Srednješolski in osnovnošolski učitelji latinščine in stare grščine

**Cilji:** - seznanitev z najnovejšimi spoznanji na področju latinskega in starogrškega jezikoslovja - kritični premislek o možnih vplivih novih teoretičnih spoznanj na pedagoško prakso - delitev izkušenj in kritični premislek o položaju latinščine v slovenskih šolah - seznanitev z novimi slovenskimi prevodi in interpretacijami latinskih in starogrških besedil

**Predavatelji in teme:**

- Acl v moderni jezikoslovni teoriji in v pedagoški praksi - Kavčič Jerneja 2 P
- Kvintilijan: med antično in sodobno šolo - Movrin David 2 D
- Novi prevod Homerjeve Iliade - Isak Kres Jelena 2 P
- Tria corda in se habet... Učitelj latinščine na treh koncih (latinščina kot obvezni izbirni predmet na OŠ, latinščina kot izbirni predmet v srednji šoli, latinščina na klasični gimnaziji - Kolar Katjuša 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.3.2017      **Predvideni čas izpeljave** 11.3.2017 - 11.3.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,97 EUR

## S PREVAJANJEM DO TEMELJNIH RAZLIK MED NEMŠČINO IN SLOVENŠČINO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 48, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski profesorji nemškega jezika

**Cilji:** Seznanjanje z najnovjšimi pogledi na slovensko-nemško kontrastivno analizo; uvajanje prevajalskih vsebin, aktivnosti in metod v klasični pouk nemškega jezika

**Predavatelji in teme:**

- Nemško-slovenska kontrastivna slovnica (razlike in podobnosti slovničnih struktur v nemščini in slovenščini ter njihov pomen pri prevajanju) - Gruntar Jermol Ada 2 P
- Prevajalska delavnica v nemščino (prevajanje, prevajanje lažnih prijateljev v nemščino, nove metode in tipi vaj, ki izhajajo iz prevajalske didaktike) - Rieger Mladen 3 D
- Prevajalska delavnica v slovenščino (prevajanje, prevajanje naslovov, analiza najpogostejših napak, uporaba kulturnospecifičnih znanj pri prevajanju) - Maček Amalija 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah, priprava prevoda v nemščino doma (besedilo bo poslano po elektronski pošti), sodelovanje v razpravi, s katero se bo končal vsak sklop

**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost, znanje nemškega in slovenskega jezika

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.1.2017	20.1.2017 - 20.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,79 EUR

## DELO Z UČENCI Z RAZLIČNIM PREDZNAVANJEM PRI DRUGEM TUJEM JEZIKU V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji tujih jezikov v osnovnih šolah, učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** - Analiza situacij oz. problemov, ki se pojavljajo pri pouku TJ2 v OŠ zaradi zelo različnega predznavanja TJ2. - Spoznavanje koncepta dela z učenci z različnim predznavanjem TJ2, ki temelji na medpredmetnih povezavah, kroskurikularnih temah in problemskem pouku in ki upošteva vertikalno učenje TJ2 in drugih TJ. - Vodeno iskanje možnosti, kako pri pouku TJ2 v OŠ uspešno diferencirati delo z učenci z različnim predznavanjem TJ2. Preizkušanje v obliki simulacij učnih sekvenc v umetnem okolju in pri pouku.

**Predavatelji in teme:**

- Analiza situacije pri tujem jeziku v osnovni šoli - Lipavic Oštir Alja 2 P
- Spoznavanje novega koncepta dela z učenci z različnim predznavanjem - Lipovec Alenka, Lipavic Oštir Alja 6 D
- Izdelovanje konkretnega didaktičnega gradiva za delo z učenci z različnim predznavanjem. - Rajšp Martina 2 D
- Preizkušanje gradiva (simulacija učnih sekvenc) - Dobrijevič Monika 6 D
- Analiza in refleksija simulacij učnih sekvenc ter izvedbe v praksi - Lipovec Alenka, Rajšp Martina, Lipavic Oštir Alja 8 D

**Obveznosti:** Izdelava didaktičnega gradiva in njegovo preizkušanje v simulaciji učnih sekvenc ali v praksi.

**Pogoji:** Program sestavlja delo v delavnicah, zato si uspešno delo predstavljamo samo v manjših skupinah. Razen tega za aktivno delo udeležencev potrebujemo konkretne sodobne materiale, ki jih imam že na voljo, vendar le za skupino največ 15 udeležencev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.2.2017	17.3.2017 - 25.3.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,53 EUR

**Opombe:** Program prinaša nov koncept dela na področju poučevanja drugega tujega jezika v osnovni šoli, kar zadeva diferencirano delo z učenci z različnim predznanjem. Pri tem se TJ2 diferencirano povezuje s prvim tujim jezikom ter drugimi predmeti, obenem pa tudi s kroskurikularnimi temami. Oboje prinaša tudi perspektivo problemskega pouka.

## NIHČE NI PREDALEČ ZA JEZIKOVNO POVEZOVANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Alenka Andrin, 01 2363 104, alenka.andrin@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji tujih jezikov v OŠ in SŠ

**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za didaktično uporabo spletnika (bloga) pri pouku tujega jezika ter sodelovalnem delu na daljavo.

### Predavatelji in teme:

- Smiselna didaktična vključitev spletnika v učni sklop in učni proces - Šubic Marija, Andrin Alenka 8 D
- Načrtovanje učnega sklopa s smiselno vključitvijo spletnika - Šubic Marija, Andrin Alenka 12 E
- Spletnik pri pouku: predstavitev nalog in refleksij - Šubic Marija, Andrin Alenka 4 D

**Obveznosti:** Uspešno opravljene vse naloge.

**Pogoji:** Osnovna znanja uporabe IKT, znanje uporabe spletne učilnice Moodle, lasten Gmail elektronski naslov.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2016 - 15.12.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,44 EUR

## SEMINAR ZA MATURO - FRANCOŠČINA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Simona Cajhen, 03 24260943, simona.cajhen@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Gimnazijski učitelji francoščine

**Cilji:** Udeleženci bodo dobili informacije o maturi 2016 in poglobili znanje o tem, kako smiselno povezati poučevanje francoščine s spremljanjem dosežkov dijakov ter s pripravami na maturo.

### Predavatelji in teme:

- Vpliv povratne informacije na dosežke dijakov - Cajhen Simona 1 P
- Predstavitev mature 2016 - Vreček Marija 1 D
- Pisni sestavek - metodološki pristop - Oven Jacqueline Irena 2 D
- Pisni sestavek - Analiza in odpravljanje napak - Žugelj Nataša 2 D
- Pisni sestavek - Kriteriji za ocenjevanje - Bobnar Miranda 1 R
- Refleksija in zaključek seminarja - Cajhen Simona 1 R

**Obveznosti:** Udeleženci s seboj prinesejo maturitetne izpitne kataloge.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 25.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 9.2.2017 - 9.2.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,84 EUR

**Opombe:** Vse dodatne informacije v zvezi s seminarjem prejmejo udeleženci po prijavi na seminar.

---

## 05.: družba

### DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mihaela Kerin, 01 236 31 17, mihaela.kerin@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo predmet družba.

**Cilji:** Udeleženci bodo ozaveščali lastno prakso poučevanja predmeta družba in načrtovali možnosti za izboljšanje na področjih: uporabe učnega načrta pri načrtovanju, poučevanju, preverjanju in ocenjevanju. Izkusili bodo različne pristope pri poučevanju predmeta, kot npr. terensko delo, delo z viri.

#### Predavatelji in teme:

- Učimo se učiti - Kerin Mihaela 1 D
- Problemski pouk pri predmetu družba - Dolinar Mojca 2 D
- Orientacija v prostoru in kartografija - Umek Maja 2 D
- Odkrivanje preteklosti in delo z viri - Gaber Bernarda 2 D
- Terensko delo: ljudje v prostoru in času - Gaber Bernarda, Umek Maja 4 D
- Od načrtovanja do ocenjevanja pri predmetu družba - Kerin Mihaela 1 P
- Vrednotenje znanja - Kerin Mihaela, Dolinar Mojca 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 27.2.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2017 - 30.4.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,43 EUR

---



## 07.: domovinska in državljanska kultura in etika

### SODOBNI PRISTOPI K ETIŠKIM IN DRUŽBENIM TEMAM IN DILEMAM

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta Državljska in domovinska kultura ter etika

**Cilji:** Udeleženci bo razširili razumevanja lastnega izkustva področja dela; usposabljanje za kritično in informirano razmišljanje; raziskovanje in spoznavanje ustreznega pojmovanja družbenih pojavov; ustrezno prepoznavati in premagovati stereotipe in predsodke, izzive multikulturalnosti in večkulturnosti; sodelovanje in izmenjava izkušenj ter znanj med raziskovalci in praktiki iz vse Slovenije.

#### Predavatelji in teme:

- Zakaj 'zakaj' in zakaj 'kako' pri etiki? - Gartner Smiljana 1 P
- Temeljni etiški pojmi in etiške dileme - Gartner Smiljana 2 P
- Kako izbrati teme s področja etike in kako jih obravnavati? - Gartner Smiljana 2 D
- Obravnava primerov skozi etiško perspektivo - Gartner Smiljana 3 D
- Temeljni koncepti vezani na družbene in kulturne pojave - Naterer Andrej 2 P
- Temeljni sistemi sociološke in antropološke argumentacije (pozitivizem, evolucionizem, funkcionalizem, simbolni interakcionizem) - Naterer Andrej 3 P, D
- Obravnava primerov skozi sociološko in antropološko perspektivo - Naterer Andrej 3 D

**Obveznosti:** Od udeleženk in udeležencev pričakujemo, da se že pred prvim srečanjem, po navodilih, ki jih bodo prejeli, samostojno pripravijo na delo

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.10.2016	11.11.2016 - 3.12.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,16 EUR

---

## 08.: filozofija

### TRADICIONALNI FILOZOFSKI PROBLEMI IN NJIHOVA AKTUALNOST V POUČEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji filozofije na srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci programa se bodo seznanili z novimi pogledi na razjasnjevanje posameznih filozofskih problemov iz tradicije; pridobili vpogled v njihovo aktualnost; pridobili vpogled v nove možnosti za poučevanje..

#### **Predavatelji in teme:**

- Tradicionalni filozofski problemi in njihova aktualnost v poučevanju: ontologija - Borstner Bojan 3 P
- Tradicionalni filozofski problemi in njihova aktualnost v poučevanju: etika - Klampfer Friderik 3 P
- Tradicionalni filozofski problemi in njihova aktualnost v poučevanju: didaktični vidik - Kotnik Rudi 2 P

**Obveznosti:** Udeleženci morajo izdelati naknadno poročilo v dogovorjenem roku, ki se bo določil na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	10.2.2017	11.3.2017 - 25.3.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,91 EUR

---

## 10.: geografija

### TERENSKO RAZISKOVANJE S POMOČJO IKT

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Gregor Kovačič, 05 66 37 744, gregor.kovacic@fhs.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, družbe, naravoslovja, učitelji CŠOD, učitelji izbirnih predmetov Turistična vzgoja, Raziskovanje domače okolice, Okoljska vzgoja I, II in III, Rastline in človek, Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja idr.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je udeležence usposobiti za uporabo sodobne in splošno dostopne tehnologije (pametni telefoni, tablice) za terensko raziskovalno in strokovno delo (popisovanje in kartiranje) pri pouku geografije in drugih sorodnih predmetov, kjer se srečujemo s popisom različnih značilnosti (atributov) prostorskih pojavov (točk, linij, poligonov), pri katerih je pomemben njihov položaj v prostoru. Udeleženci bodo spoznali aplikacijo za terensko kartiranje, izvedli kartiranje s pomočjo tab

#### Predavatelji in teme:

- Namestitev aplikacij za terensko kartiranje na pametne telefone in tablice (na daljavo, z uporabo spletne učilnice) - Kolega Nataša 1 D
- Uporaba spletne učilnice pri pripravi terenskega raziskovanja - Pelc Stanko 1 P
- Uvod v geografske informacijske sisteme (GIS) in možnosti uporabe pri terenskem kartiranju - Kovačič Gregor 1 P
- Predstavitev delovanja in uporabe aplikacije za terensko popisovanje - Kolega Nataša 1 V
- Izvedba popisovanja/kartiranja na terenu - Kolega Nataša, Kovačič Gregor 2 TD
- Prenos podatkov na osebni računalnik: pregled podatkov v brezplačnem spletnem GIS pregledovalniku, urejanje podatkov, analiza rezultatov, kartografski prikaz rezultatov kartiranja - Kolega Nataša, Kovačič Gregor 2 LV

**Pogoji:** Udeleženci morajo imeti pametni telefon ali tablico. Sposobni morajo biti hoje po ravnem do ene ure (terensko kartiranje). Zaželeno je osnovno razumevanje delovanja pametnih telefonov. Pred izvedbo seminarja bo ena ura namenjena pripravam v spletni učilnici.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.11.2016 **Predvideni čas izpeljave** 3.2.2017 - 3.2.2017 **Kraj izvedbe** Koper, UP FHŠ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,48 EUR

### GEOGRAFSKE MOBILNE APLIKACIJE IN SPLETNI GIS KOT PODPORA OBRAVNAVI IZBRANE GEOGRAFSKE TEMATIKE V DOMAČEM OKOLJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji geografije, družboslovja, naravoslovja

**Cilji:** -seznanjanje z dobrimi praksami, novostmi, možnostmi in ovirami na področju uporabe mobilnih aplikacij in spletnih GIS orodij pri pouku geografije in sorodnih vsebin -praktično spoznavanje uporabe mobilnih aplikacij pri obravnavi geograf. tematike v domačem okolju ter spletnih GIS orodij za izdelavo tematskih kart in predstavitev; -preizkus uporabe mobilne aplikacije v domačem okolju z učenci; -skupinsko zajemanje podatkov v spletno karto, -izdelava predstavitev in uporaba zajetih podatkov.

**Predavatelji in teme:**

- Seznanjanje z izbranimi dobrimi praksami, novostmi, možnostmi in ovirami na področju uporabe mobilnih aplikacij in spletnih geoinformacijskih orodij pri pouku geografije - Repe Blaž, Krevs Marko 1 D
- Izdelava geografske predstavitve (prezentacije) s pomočjo spletnih geoinformacijskih orodij - Repe Blaž 3 D
- Praktično spoznavanje uporabe izbranih mobilnih aplikacij pri obravnavi izbrane geografske tematike - Krevs Marko 2 D
- Zajem podatkov na terenu - Repe Blaž, Krevs Marko 2 D
- Ogled zbranih podatkov, izdelava zemljevidov in geografskih prezentacij - Repe Blaž 2 D
- Priprava na samostojno delo s svojimi učenci v domačem okolju - Repe Blaž, Krevs Marko 1 D
- Priprava in izvedba raziskave z uporabo izbrane mobilne aplikacije z učenci v svoji šoli, izdelava spletne karte rezultatov terenske raziskave - Repe Blaž, Krevs Marko 3 D
- Poročilo o izvedbi, refleksija in razprava v obliki videokonference - Repe Blaž, Krevs Marko 2 D

**Obveznosti:** Zajem podatkov na terenu, izdelava lastnega zemljevida in prezentacije, izvedba "raziskave" s svojimi učenci v domačem okolju, predstavitve, udeležba na videokonferenci

**Pogoji:** Pameten mobilni telefon ali tablični računalnik (z GPS-om in SIM kartico)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.3.2017	24.3.2017 - 25.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,30 EUR

---

## DEJAVNA VLOGA UČENCEV/DIJAKOV V GEOGRAFSKI SPLETNI UČILNICI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije in sorodnih predmetov

**Cilji:** Omogočiti učitelju aktivirati učence in dijake in jih usposobiti za delo na daljavo, kar omogoča sprotno preverjanje in povratno informiranje. Seminar poteka ob stalni rabi spletne učilnice, del se ga izvaja na daljavo. Udeleženci prevzemajo vlogo učencev in dijakov

**Predavatelji in teme:**

- Ponazarjanje z računalnikom za kakovostnejši pouk. Z medmrežjem do kakovostnejšega pouka geografije. - Janžekovič Mojca, Jeršin Tomassini Kristijan 6 D
- Uporabnost spletne učilnice pri pouku geografije za aktiviranje učencev/dijakov. Iskanje informacij in izdelava učnih listov ter preskus rabe izdelanega e-gradiva z ocenjevanjem izdelkov oz. sodelovanjem - Jeršin Tomassini Kristijan, Janžekovič Mojca 14 D
- Predstavitve izdelkov, seminarских nalog - Janžekovič Mojca 4 D

**Obveznosti:** Predstavitve učne ure ali dela učne ure z uporabo IT in zapisanim razmislekom ali predstavitev izdelka z utemeljitvijo izbranega medija v povezavi s poukom

**Pogoji:** Izpolnjena anketa v spletni učilnici

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.1.2017	10.2.2017 - 17.2.2017	Sežana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 57,67 EUR

**Opombe:** Seminar poteka v računalniški učilnici.

---

## DIDAKTIČNA RABA E-GRADIV PRI POUKU GEOGRAFIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	12	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	15
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji geografije in sorodnih predmetov		
<b>Cilji:</b>	Udeleženci seznanijo z didaktično rabo novo nastalih geografskih e-gradiv, spoznajo njihove prednosti in pomanjkljivosti ter se seznanijo z možnostmi njihove uporabe pri pouku. Ugotovijo možnosti za večjo nazornost pouka in rabo za samostojno učenje ter za izdelavo seminarskih nalog.		

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev didaktične rabe geografskih e-gradiv, ki so nastala v zadnjih dveh letih. - Janžekovič Mojca 2 D
- Priprava učne ure s pomočjo e-gradiv - Kikec Tatjana 2 D
- Uporabnost e-gradiv pri pouku. - Kikec Tatjana 2 D
- Izdelava primera učne ure z uporabo predstavljenih e-gradiv; učna ura usklajena s cilji UN - Jeršin Tomassini Kristijan 6 D
- Predstavitev primerov učne ure z uporabo e-gradiv - Janžekovič Mojca 3 D
- Diskusija o uporabnosti e-gradiv, njihovih prednostih, pomanjkljivostih in smiselnosti njihove rabe pri pouku - Janžekovič Mojca 1 D

**Obveznosti:** Predstavitev učne ure ali dela učne ure z uporabo IT in zapisanim razmislekom

**Pogoji:** Izpolnjena anketa v spletni učilnici

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.12.2016	20.1.2017 - 27.1.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,31 EUR

**Opombe:** Gre za e-seminarb v računalniški učilnici

## DRUGAČNA GEOGRAFIJA: RAZISKOVANJE POREČJA - UČITELJSKI RAZISKOVALNI TABOR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	13	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Igor Lipovšek, 012363138, igor.lipovsek@zrss.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji naravoslovnih in družboslovnih predmetov.		
<b>Cilji:</b>	Usposabljali se bodo za celostno in medpredmetno obravnavo porečja; ustvarjali naloge in dejavnosti za celostno raziskovanje reke in pokrajine ob njej; usposabljali za medšolsko povezovalno projektno raziskovanje povodja; vrednotili, katere cilje učnega načrta je bolje uresničevati v pokrajini kot v učilnici; spoznavali, katero klasično in digitalno opremo ter spletna orodja lahko uporabijo pri delu z učenci/dijaki, ko raziskujejo porečje.		

### Predavatelji in teme:

- Meddržavno povezovanje ob porečjih - Bricelj Mitja 1 P
- Promet in voda - Gabrovec Matej 1 P
- Učni sprehod z učenci ob vodi - Bratec - Mrvar Rožle 2 D
- E-podpora preučevanju voda - Kikec Tatjana, Skorupan Mirsad 4 D
- Uresničevanje ciljev UN za OŠ s preučevanjem voda - Lilek Danijel 3 D
- Uresničevanje ciljev UN za SŠ s preučevanjem voda - Polšak Anton 2 D
- Šolsko terensko raziskovanje vode pri pouku geografije - Lipovšek Igor 3 D

**Obveznosti:** V spletni učilnici izpisani cilji iz UN, o katerih bi želeli še posebej spregovoriti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
23.9.2016      14.10.2016 - 15.10.2016      Vipava

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,09 EUR

**Opombe:** Trikrat po ura hoje v ravni pokrajini. Ustrezna obutev in oblačilo za terensko delo.

## NEKATERE MOŽNOSTI ZA DELO Z INTERAKTIVNIM UČBENIKOM PRI POUKU GEOGRAFIJE V OŠ IN SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Danijel Lilek, 02 320 80 76, Danijel.Lilek@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji geografije v OŠ in SŠ  
**Cilji:** Prikazati in preizkusiti izbrane možnosti uporabe interaktivnega učbenika v 7., 9. razredu OŠ in 1.letniku SŠ.

### Predavatelji in teme:

- Značilnosti I-učbenika - Lilek Danijel 2 P
- Možnosti in primeri v OŠ - Lilek Danijel 2 D
- Možnosti in primeri v SŠ - Lilek Danijel 2 D
- Oblikovanje primera uporabe za OŠ in SŠ - Lilek Danijel 2 D

**Obveznosti:** Izdelati primer (sekvenco) za uporabo pri pouku.

**Pogoji:** Prijava do datuma razpisa

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
27.2.2017      10.3.2017 - 10.3.2017      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,41 EUR

## OSEMDELNA VIDEOKONFERENCA ZA OPORO POUKU GEOGRAFIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01-2363138, Igor.lipovsek@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, razredni učitelji in učitelji ostalih predmetov  
**Cilji:** Spoznajo .....

### Predavatelji in teme:

- Uporabnost orodja Google Zemlja pri pouku geografije - Kikec Tatjana 1 D
- Določanje rastlin in njihove pokrajinske vloge - Polšak Anton 1 D
- Izdelava zemljevidov in njihova raba - Skorupan Mirsad 1 D
- Terensko delo - Mrak Nataša 1 D
- Kako posneti geografski učni film - Lipovšek Igor 1 D
- Ključ za določanje prsti - Repe Blaž 1 D
- Kako uporabiti stare zemljevide za interpretiranje današnje pokrajine - Polšak Anton 1 D
- Twitter kot spletno in papirno učno sredstvo - Lipovšek Igor 1 D

**Pogoji:** Udeleženec mora imeti računalnik ali mobilno napravo, ki omogoča (video)konferenčno komuniciranje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.9.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 29.9.2016 - 20.4.2017      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,43 EUR

**Opombe:** Večji del seminarja poteka videokonferenčno

#### QFK - UČENJE Z IGRO ZUNAJ UČILNICE Z UPORABO IT-JA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije in sorodnih predmetov

**Cilji:** - motivirati učitelje za rabo IT-ja in jim nuditi ustrezno pomoč pri njeni uporabi; - spodbuditi timsko delo tako učiteljev na šoli kot tudi učencev; - razvijati možnosti medpredmetnega povezovanja; - doseči, da bi postala interaktivna igra pomemben, bogat in vedno razvijajoč se vir informacij za šole; - zavzemati se, da se učne iger tesneje integrirajo v pouk

#### Predavatelji in teme:

- E-mapps ? QFK, sodoben didaktični pristop - Kikec Tatjana 2 D
- Raba tehnologije QFK - Kikec Tatjana 2 D
- Vnos podatkov in tehnične zahteve - Kikec Tatjana 2 D
- Izdelava sprotne priprave- načrta za dejavno raziskovanje pokrajine in izvedba na terenu - Skorupan Mirsad 14 E
- Praktična izvedba na terenu; poročanje - Kikec Tatjana 4 D

**Obveznosti:** Predstavitev učne ure ali dela učne ure z uporabo IT in zapisanim razmislekom ali predstavitev izdelka z utemeljitvijo izbranega medija v povezavi s poukom

**Pogoji:** Izpolnjena anketa v spletni učilnici.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.2.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 17.3.2017 - 24.3.2017      **Kraj izvedbe:** Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 72,62 EUR

**Opombe:** E-seminar v računalniški učilnici.

#### RABA GIS-A ZA BOLJŠO PROSTORSKO PREDSTAVLJIVOST IN NAZORNEJŠI POUK GEOGRAFIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije in sorodnih predmetov

**Cilji:** Seminar usposablja učitelje, da uporabljajo geografski informacijski sistem pri pouku. Dandanašnji je namreč vse več informacij o pokrajini dostopnih v digitalni obliki, ki jih učenci in dijaki lahko uporabijo za izdelavo splošnih in tematskih zemljevidov, seminarskih in raziskovalnih nalog; obenem pa omogočajo kvantitativno vrednotenje pokrajine in ugotavljanje vzročno-posledičnih procesov v njej.

#### Predavatelji in teme:

- Pridobivanje digitalnih prostorskih podatkov z medmrežja - Kikec Tatjana 1 D
- Raba interaktivnih atlasov pri pouku - Skorupan Mirsad 2 D
- Uporabnost geografskega informacijskega sistema - Kikec Tatjana 3 D

- Zbiranje in izbiranje ustreznih podatkov. Izdelava tematskega zemljevida. Izdelava priprave za, s cilji UN usklajen, pouk oziroma učno uro ali tematski sklop - Skorupan Mirsad 6 D
- Predstavitev učne ure ali izdelka. Smiselnost in učinkovitost rabe GIS-a pri pouku. - Kikec Tatjana 4 D

**Obveznosti:** Predstavitev izdelka z utemeljitvijo izbranega medija v povezavi s poukom

**Pogoji:** Izpolnjena anketa pred seminarjem v spletni učilnici

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 14.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2016 - 18.11.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,65 EUR

**Opombe:** Delo v računalniški učilnici

## S TERENSKIM DELOM DOSEGATI MINIMALNE STANDARDE CILJEV UN O VODI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Igor Lipovšek Lenasi, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije in družboslovja

**Cilji:** Ovrednotiti v učnem načrtu, katero znanje o vodi je za učence/dijake nujno, katero zaželeno in katero presežno; načrtovati, katero od tega znanja je možno usvojiti s terenskim delom; načrtovati preverjati znanje; opraviti terensko delo; ovrednotiti terensko delo in oblikovati zaključno sporočilo.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj o vodi se učenec in dijak v šoli morata naučiti - Lipovšek Igor 1 D
- Izdelovanje načrta za terensko raziskovanje rečja in porečja - Polšak Anton 2 D
- Terensko delo - Lilek Danijel, Skorupan Mirsad 4 TD
- Ali učne cilje o vodi obravnavati občegeografsko ali regionalnogeografsko? Ali: kako interpretirati terenske raziskave. - Lipovšek Igor 1 D

**Obveznosti:** Če imajo, lahko udeleženci prinesejo terenske pripomočke za raziskavo vode

**Pogoji:** Terensko oblačilo in obutev

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.3.2017      **Predvideni čas izpeljave** 7.4.2017 - 7.4.2017      **Kraj izvedbe** Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,27 EUR

**Opombe:** 2 uri hoje ob vodi

## SPLETNE PROSTORSKE SLIKE ZA DOSEGANJE CILJEV UČNEGA NAČRTA ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 012363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine, geografije, družboslovja, družbe

**Cilji:** Iskati, preiskovati, zbirati in izbirati posnetke; vrednotiti daljinske posnetke kot možnost za motiviranje, usvajanje ciljev in preverjanje znanja učencev in dijakov; razmišljati in predstaviti, kako bodo posnetke umestili v pouk oz. sprotne priprave pouka zgodovine in geografije

**Predavatelji in teme:**

- Didaktična raba spletnih ponazoritev pri pouku družboslovnih predmetov - Brodnik Vilma 3 D
- Spletna enciklopedija slovenske naravne in kulturne dediščine - Burger Boštjan 2 D



- Fotografiranje Zemljinega površja iz mednarodne vesoljske postaje - Radišek Jure 1 D
- Raba spletnih podob pri pouku geografije - Lipovšek Igor 2 D

**Pogoji:** Poznavanje učnega načrta svojega predmeta

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	22.12.2016	3.2.2017 - 3.2.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,91 EUR

**Opombe:** Delo v računalniški učilnici

---

### 13.: zgodovina

#### ZGODOVINA 20. STOLETJA: IZBRANA POGlavJA IZ SLOVENSKE IN OBČE ZGODOVINE ZA RAZUMEVANJE GLOBALNIH PROCESOV OD SARAJEVSKEGA ATENTATA DO EVROPSKE UNIJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Borut Klabjan, 05 66 37 744, borut.klabjan@fhs.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine in drugi predavatelji predvsem na področju humanističnih in družboslovnih ved

**Cilji:** S programom želimo učiteljem na osnovnih predvsem pa na srednjih šolah spodbuditi k preučevanju današnjih globalnih procesov prek preučevanja sorodnih dinamik v preteklosti s posebnim poudarkom na slovenski in obči zgodovini 20. stoletja. Na podlagi raziskav mednarodnega zgodovinopisja in drugih disciplin želim ponuditi slušateljem možnosti drugačnega gledanja na preteklost, ki sloni na transnacionalnih prijemih in večstranskih pogledih.

**Predavatelji in teme:**

- Zgodovina 20. stoletja: izbrana poglavja iz slovenske in obče zgodovine za razumevanje globalnih procesov od sarajevskega atentata do Evropske unije. - Klabjan Borut **8 P**

**Obveznosti:** Slušatelji se bodo morali aktivno vključiti v program dela s komentarji in pripombami

**Pogoji:** Od slušateljev se zahteva radovednost, motiviranost in pripravljenost na izmenjavo mnenj ter stališč.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.3.2017	3.4.2017 - 26.5.2017	Koper, UP FHŠ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,88 EUR

#### OTROŠTVO V IZGNANSTVU - IZ ZGODOVINE SLOVENSkih IZGNANCEV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Vilma Brodnik, 01/236 31 19, vilma.brodnik@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo predstavili kršenje človekovih pravic in mednarodnega prava na primeru slovenskih izgnancev s poudarkom na otrocih in mladostnikih med drugo svetovno vojno in umestili kršitev v okvir nacističnega totalitarnega sistema; s primeri pričevanj (virov prve roke) predstavili, kako pri pouku zgodovine v osnovnih in srednjih šolah spodbujati obsodbo zločinov proti človeštvu in drugih oblik množičnega kršenja človekovih pravic; predstavili zamisli za vključevanje pričevanj v pouk.

**Predavatelji in teme:**

- Vojna skozi oči otrok in mladostnikov s poudarkom na slovenskih izgnancih - Brodnik Vilma **2 P**
- Ohranjanje zgodovinskega spomina na slovenske izgnance - Žnidaršič Ivica **2 P**
- Pogovor s preživelimi izgnanci - Brodnik Vilma **2 R**
- Pričevanja - viri prve: didaktične zamisli za vključevanje v pouk - Brodnik Vilma **2 D**

**Obveznosti:** Refleksija (čeklita in refleksivno pismo), izvedba učne ure z vključevanjem pričevanj - virov prve roke pri pouku zgodovine, oddaja sprotne priprave in izdelkov učencev/dijakov kot dokazil.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.2.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 23.3.2017 - 23.3.2017      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,39 EUR

---

## UČENJE ZGODOVINE V SPLETNI UČILNICI

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 21      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Brodnik Vilma, 01/236 31 19, vilma.brodnik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo raziskali različne možnosti uporabe spletne učilnice pri pouku zgodovine s poudarkom na samostojnem delu učencev; izdelali in izvedli bodo praktičen primer obravnave tematskega sklopa (od motivacije do vrednotenja); uporabili različne dejavnosti, ki jih ponuja spletna učilnica, in jih didaktično osmislili

### **Predavatelji in teme:**

- Učenje zgodovine v spletni učilnici (možnosti, primer dobre prakse) - Vičič Krabonja Maja 4 E
- Načrtovanje učnega sklopa, preizkušanje učenja zgodovine v praksi, evalvacija - Brodnik Vilma 8 E
- Zakaj je učenje zgodovine v spletni učilnici smiselno? - Vičič Krabonja Maja 4 E

**Obveznosti:** Načrtovanje in izvedba tematskega sklopa v spletni učilnici, posnetek učne ure, refleksija.

**Pogoji:** Osnovna znanja IKT, znajo delati s spletno učilnico Moodle (vstop, pregledovanje vsebine, sodelovanje v forumih, uporaba wikija, delo v skupinah, oddaja datotek), imajo svoj elektronski naslov in poznajo svoje uporabniško ime in geslo, spletna učilnica na šolskem spletišču (lahko prazna) - Moodle.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2016 - 20.10.2016      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,46 EUR

---

## 14.: umetnostna zgodovina

### DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Metoda Kemperl, 01/5892 310; 01 5892 229; 01 5892 348; metoda.kemperl@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine, profesorji likovne umetnosti, zaposleni v muzejih in galerijah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali procese zaznavanja, doživljanja in razumevanja likovnih umetnin in metode za spodbujanje estetskega doživljanja. Razmišljali bodo o učnih ciljih - čut za estetiko, ustvarjalnost, kritičen odnos in zavest o identiteti. Spoznali bodo najnovejše didaktične pristope za izvajanje pouka umetnostne zgodovine. Predstavljene bodo posebnosti in značilnosti pogovorov ob umetninah. Tako bodo udeleženci spoznali naravo estetskega doživljanja in načine spodbujanja pri dijakih.

#### Predavatelji in teme:

- Umetnostna zgodovina: kritičen premislek o učnih vsebinah - Kemperl Metoda 2 P
- Proces zaznavanja, doživljanja, razumevanja likovnih umetnin - Bračun Sova Rajka 2 P
- Ustvarjalen pogovor ob umetnini v muzeju - Bračun Sova Rajka, Kemperl Metoda 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2017 - 30.4.2017 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,96 EUR

### PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA IN NA MATURI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310; 01 5892 229; 01 5892 348; metoda.kemperl@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah, profesorji likovne pedagogike v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali sodobne teorije analiziranja in doživljanja umetnin, ki izhajajo iz poststrukturalizma, razloge za to, da je umetnostni muzej/galerija možen in hkrati nujen prostor učenja. Na primeru stalne razstave v Moderni galeriji bo pokazano, na kakšne načine se odzivamo na umetnine, katero znanje je potrebno za doživljanje in razumevanje umetnosti, kaj nas pri tem motivira in kako naše predhodne izkušnje in zanimanja vplivajo na naše doživljanje. Predstavljena jim bo analiza rezult

#### Predavatelji in teme:

- Poststrukturalistični pristopi analiziranja in doživljanja umetnin - Kemperl Metoda 2 P
- Kako doživljamo/gledamo likovne umetnine: primeri doživetij odraslih obiskovalcev v Moderni galeriji - Bračun Sova Rajka 2 P
- Poročilo o rezultatih mature preteklega leta in evalvacija maturitetnih vprašanj - Starc Anton 1 P
- Naloga odprtega tipa - kako spodbuditi kritično mišljenje pri kandidatih (analiza nalog, delavnica) - Blatnik Nadja 2 P, D
- Oblikovanje maturitetnih vprašanj - Sotlar Snežana 1 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.10.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 2.1.2017 - 31.1.2017	<b>Kraj izvedbe</b> PeF Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	22,82 EUR		

---

## 15.: spoznavanje okolja in študij okolja

### POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Udeležence seznaniti: i z novostmi na področju izvajanja pouka izven učilnice; s specifikami načrtovanja pouka SPO izven učilnice; s pravilno uporabo metode izkušenskega učenja pri pouku izven učilnice: didaktične igre v naravi, terensko delo, raziskovalni pouk, ekskurzija?; kriteriji za vrednotenje pouka SPO izven učilnice

#### Predavatelji in teme:

- Novosti na področju izvajanja pouka izven učilnice. Predmet spoznavanje okolja in pouk izven učilnice. - Hus Vlasta 8 P, D
- Učinkoviti pristopi pri izvajanju pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, TD
- Vrednotenje pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 14.4.2017 **Predvideni čas izpeljave** 12.5.2017 - 20.5.2017 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,47 EUR

### STRATEGIJE POUČEVANJA IN UČENJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 22 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice razrednega pouka, učitelji in učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali in preizkusili strategije poučevanja in s tem uresničevanja učnega načrta spoznavanje okolja; preizkusili se bodo v načrtovanju, izvajanju in vrednotenju strategij za aktivno delo učencev; analizirali in reflektirali bodo lastno prakso in predstavljene primere ter spoznali možnosti za razvijanje pojmov in spoznavnih postopkov pri učencih; iskali bodo priložnosti za spodbujanje učenčeve radovednosti ter usmerjanje spontanega raziskovanja v učenje z raziskovanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pri predmetu spoznavanje okolja - Novak Leonida 2 D
- Razvoj pojmov in dejavnosti za razvoj veščin in spretnosti - Kerin Mihaela 2 D
- Učenje z raziskovanjem pri spoznavanju okolja - Mršnik Sandra 4 D
- Aktivna vloga učencev pri izgradnji znanja - Novak Leonida 2 P
- Didaktične strategije pri pouku spoznavanje okolja - Novak Leonida 2 ED
- Spremljanje napredka in vrednotenje znanja pri predmetu spoznavanje okolja - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 P, D
- Dejavnosti za razvijanje prostorske predstavljenosti in geografskih pojmov - Kerin Mihaela 2 ED

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
2	15.10.2016	10.11.2016 - 11.11.2016	Strunjan
	10.11.2016	1.12.2016 - 2.12.2016	Ptuj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,13 EUR

---

## 16.: gospodinjstvo

### RAZVIJANJE PRAKTIČNIH SPRETNOSTI UČENCEV V KONTEKSTU TRAJNOSTI IN KREATIVNOSTI - MODUL TEKSTIL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Francka Lovšin-Kozina, 01/5892 212; 01/5892 348; 01/5892 229;, francka.lovsin@pef.uni-lj.si,  
permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 10 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo gospodinjstvo ( gospodinjstvo, razredni pouk).

**Cilji:** Spoznavanje koncepta trajnostnega ravnanja s tekstilijami. Spoznavanje problematike hitre mode. Izkustveno učenje ročnih tekstilnih tehnik in nadgradnja s kreativno likovno in tehnično izraznostjo. Razvijanje motivacijskih tehnik za spodbujanje likovne in tehnične kreativnosti učencev. Razvijanje sposobnosti kritičnega ocenjevanja obstoječe vzgojno-izobraževalne prakse na področju tekstilstva in oblačilstva ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene inovativnosti in kakovosti.

#### Predavatelji in teme:

- Uvod: problematika trajnostnega ravnanja s tekstilom; Praktične spretnosti in kreativnost; Izdelava preje iz odpadnega tekstila. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno tkanje; prikaz principa nastanka ter lastnosti tkanin; prikaz tkanja s slamicami in namiznimi statvami. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno pletenje; prikaz principa nastanka ter lastnosti pletiv in pletenin; prikaz izdelave preprostega pletenega izdelka; pletenje s prsti, obroči - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Kreativna likovna in tehnična izraznost; tehnike za spodbujanje kreativnosti učencev - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Recikliranje v kontekstu trajnosti; primeri recikliranja za spodbujanje trajnostnega razmišljanja in kreativnosti. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D

**Obveznosti:** Seminarska naloga; priprava z implementacijo naučenega, izvedba z analizo, praktični izdelek.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2016	1.10.2016 - 31.10.2016	PeF Ljubljana
	15.3.2017	1.4.2017 - 30.4.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,87 EUR

### SODOBNE TEME IN DIDAKTIČNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU PREHRANSKIH VSEBIN

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, 01 589 22 13; 01 5892 229; 01 5892 348;,  
stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo predmet Gospodinjstvo ter izbirna predmeta Sodobni načini prehranjevanja in Načini prehranjevanja.

**Cilji:** Strokovno in znanstveno podprte prehranske vsebine v OŠ izobraževanje prispevajo k doseganju ustreznega nivoja prehranske pismenosti otrok. Učitelji morajo na ustrezen način posredovati prehransko znanje in zagotoviti učno okolje, ki spodbuja k zdravemu načinu prehranjevanja. Temeljni cilj programa je seznaniti z novimi spoznanji prehranske znanosti in predstaviti različne možnosti posredovanja teh znanj z uporabo sodobnih pedagoških in didaktičnih pristopov.

#### Predavatelji in teme:

- Smernice in sodobni trendi prehranjevanja - Kostanjevec Stojan 5 P



- Kemija v sodobni gastronomiji - Devetak Iztok 3 P
- Didaktični pristopi v prehranskem izobraževanju - Lovšin Kozina Francka 3 V, P
- Priprava jedi po sodobnih prehranskih priporočilih in gastronomskih načelih - Erjavšek Martina 5 LV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, vajah in laboratorijskih vajah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.12.2016	1.2.2017 - 28.2.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 50,50 EUR

**Opombe:** Pri laboratorijskih vajah je obvezna uporaba zaščitne obleke (kapa, halja).

---

## 17.: tehnika in tehnologija

### ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Slavko Kocijančič, 01 5892 221; 01 5892 229; 01 5892 348;, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si,  
permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji tehnike in tehnologije, ki poučujejo v osnovnih šolah.

**Cilji:** Seznaniti učitelje tehnike in tehnologije s primernimi pristopi in vsebinami izbirnega predmeta Elektronika z robotiko. Predstavitev možnih rešitev glede didaktične zbirke za izvedbo predmeta in učnega gradiva.

#### Predavatelji in teme:

- Sestavljanje in preskus različnih elektronskih vezij - Kocijančič Slavko 8 D
- Računalniške simulacije elektronskih vezij, programiranje sistema Arduino - Kocijančič Slavko 6 D
- Načrtovanje projektov iz elektronike - Kocijančič Slavko 2 D
- Predstavitev in analiza projektnih nalog udeležencev - Kocijančič Slavko 8 SE

**Obveznosti:** Izdelava in predstavitev seminarske naloge.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.12.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2017 - 31.5.2017 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 90,23 EUR

**Opombe:** Zbirke za sestavljanje vezij kot tudi elektronsko gradivo v natisnjeni obliki bo zagotovil organizator seminarja.

### 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3 triletju.

**Cilji:** Razvijajo in utrdijo si lastne postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru; 3D modele smiselno uporabijo za vizualizacijo realnih objektov; oblikujejo 3D model in izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv

#### Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri poučevanju 3D modeliranja - Aberšek Boris 2 P
- SketchUp, LayOut - teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 1 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 17 D
- Didaktična priporočila - Ploj Vrtič Mateja 2 P
- Evalvacija - Ploj Vrtič Mateja, Dolenc Kosta 2 R

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.2.2017 **Predvideni čas izpeljave** 17.3.2017 - 22.4.2017 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 147,73 EUR

### 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3 triletju.

**Cilji:** Spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanje tehničnih problemov, dojetanja zgradbe in funkcije 3D modela, ugotavljanje zvez med deli in celoto, oblikujejo 3D model in ga uporabijo s pomočjo 2D risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv, 3D modele smiselno uporabijo za grafično predstavitev

**Predavatelji in teme:**

- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 15 D
- Didaktične osnove in metode dela pri prehodu iz 2D na 3D - Aberšek Boris 2 P
- Priprava tehniške dokumentacije - Glodež Srečko 2 P
- SketchUp teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 2 P
- Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta, Košak Igor 3 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.1.2017	3.2.2017 - 31.3.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 145,41 EUR

### ROBOTIKA V TEHNIKI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji tehniškega pouka v osnovnih šolah, učitelji izbirnega predmeta Robotika v tehniki v osnovnih šolah.

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z učnim načrtom predmeta Robotika v tehniki. Skupinsko delo na temo UČENJA in ROBOTI. Demonstracija delovanja robotov v gospodinjstvih. Konstruiranje in programiranje mobilnega robota za vožnjo po labirintu z LegoMindstorms sestavljanjo. Demonstracija delovanja industrijskih robotov.

**Predavatelji in teme:**

- Pregled učnega načrta za izbirni predmet Robotika v tehniki - Ploj Vrtič Mateja, Muškinja Nenad 2 P
- Učenje in roboti - Muškinja Nenad, Gorazd Ivan Gumzej 2 P, LV
- Roboti so med nami - Ploj Vrtič Mateja, Muškinja Nenad 4 P, LV
- Industrijski roboti - Muškinja Nenad, Rotovnik Milan 2 P, LV
- Mikrokrmilniki - Muškinja Nenad, Gorazd Ivan Gumzej 2 P, D
- Mobilni robot - Ploj Vrtič Mateja, Muškinja Nenad 4 P, D

**Obveznosti:** Seminarska naloga (ureditev in dopolnitev skupinskih poročil v obliko primerno za uporabo pri pouku). Individualno delo z LegoMindstorms sestavljanjo

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 6.1.2017	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.1.2017 - 18.2.2017	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	59,26 EUR		

---

## 18.: fizika

### UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Planinšič Gorazd, 01 4766 575, gorazd.planinsice@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji fizike v srednjih šolah

**Cilji:** Utrjevanje in posodabljanje znanj fizike ter spoznavanje novih metod in oblik poučevanje fizike na aktivnem sodelovanju

#### Predavatelji in teme:

- Eksperimentalni dragulji - Ponikvar Dušan, Planinšič Gorazd, Pahor Jože, Faletič Sergej 6 D
- Razvoj konceptualnog testa molekularno-kinetičke teorije realnog plina: Preliminarni rezultati i studentske miskoncepcije - korak ka boljoj nastavi - Erceg Nataša 2 P
- Fizikalni poskus kot sestavni del pouka fizike - Planinšič Gorazd 4 D
- Metamateriali iz testenin - Zihel Saša 2 P
- Laboratorijske vaje v gimnaziji - primeri dobre prakse - Šlajpah Peter, Pernar Jože, Mohorič Aleš 4 D
- Presenečenja v fiziki - Rosina Mitja 2 P
- Proučevanje pristopa učencev k raziskovalnemu problemu - Poklinek Čančula Maja 2 P
- Analize maturitetnih podatkov kot povratna informacija učiteljem, šolam in sistemu - Zupanc Darko 2 P

**Obveznosti:** Udeležba na srečanjih

**Pogoji:** Prijava do navedenega roka

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2016 - 28.4.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 92,01 EUR

**Opombe:** Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa: <http://sss.fmf.uni-lj.si>

### NOVI UČNI PRISTOPI IN EKSPERIMENTALNO DELO PRI POUKU FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Mojca Čepič, 01/58 92 218; 01/58 92 229; 01/58 92 348;,, mojca.cepic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izpolnjujejo pogoje za poučevanje fizike v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali nekaj novih vsebin, ki jih je mogoče uporabiti za ilustracijo in popestritev rednih regularnih vsebin in se učenci z njimi pogosto srečujejo v vsakdanjiku. Ob teh vsebinah se bodo seznanili z nekaterimi učnimi pristopi, ki v središče postavljajo učenca. Rdeči niti novih vsebin in novih pristopov sta dodani še dve tematiki, ki omogočata učitelji izboljšati delo z učenci in sicer: kako pripravljati učence na tekmovanja in kako raziskovati lastno prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Polarizatorji, fotografija in 3D kino - Čepič Mojca, Pečar Maja, Iskrić Goran 3 LV
- Kako voditi priprave na tekmovanja iz fizike - Rovšek Barbara 3 D
- Raziskovanje lastne prakse - Čepič Mojca 2 P
- Investigating Science Learning Environment (ISLE): primer Geometrijska optika - Etkina Eugenia, Drašković Draško 3 LV

- LEDice gredo v šolo - Planinšič Gorazd, Draškovič Draško 3 LV
- Raziskovalni pouk za mlajše učence - Gostinčar Blagotinšek Ana, Draškovič Draško 2 LV
- Poskusi s hidrogeli - Pavlin Jerneja, Draškovič Draško 3 LV
- Tekoči kristali in računalniški zasloni - Čepič Mojca, Draškovič Draško 3 LV
- Okrogla miza: Nove teme in učni pristopi v pouku fizike, ali jih potrebujemo? - Čepič Mojca, Pavlin Jerneja, Gostinčar Blagotinšek Ana 2 D

**Obveznosti:** Vključitev obravnavanih pristopov v poučevanje in poročilo o izvedbi. Obvezna prisotnost na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 16.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2016 - 31.3.2017      **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 73,92 EUR

---

## VLOGA EKSPERIMENTA PRI UČENJU Z RAZISKOVANJEM IN MOTIVACIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 23      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Milenko Stiplovšek, 02-320-80-54, milenko.stiplovsek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in laboranti fizike v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Predstavitev vloge eksperimenta pri učenju z raziskovanjem in motivaciji; izvajanje tovrstnih eksperimentov v eksperimentalnih delavnicah; izmenjava mnenj o vlogi eksperimenta pri učenju in motivaciji

### **Predavatelji in teme:**

- Ali sta motivacija in prisila le prazni besedi - Cvahte Miroslav 1 P
- Učenje z raziskovanjem - pričakovanja Evrope in izkušnje v svetu - Stiplovšek Milenko 1 P
- Učenje z raziskovanjem pri pouku fizike - Banko Jaka 1 P
- Izboljšanje energetske pismenosti učencev in dijakov s pomočjo raziskovanja in eksperimentiranja - Kosinac Garsia 1 P
- Eksperimentalne delavnice - Lenošek Kavčič Melita, Bezjak Goran, Kosinac Garsia, Banko Jaka 3 D
- Vodena zaključna razprava - okrogla miza - na temo vloga eksperimenta pri učenju z raziskovanjem in motivaciji - Stiplovšek Milenko 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v eksperimentalnih delavnicah in pri izmenjavi mnenj

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.12.2016      **Predvideni čas izpeljave** 2.1.2017 - 31.1.2017      **Kraj izvedbe** Krško

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,21 EUR

---

## 19.: kemija

### BIOMOLEKULAREC - DAN BIOMOLEKULARNIH ZNANOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, MEDICINSKA FAKULTETA, VRAZOV TRG 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Aljoša Bavec, 015437659, aljosa.bavec@mf.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije in kemije v SŠ

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali najnovejša spoznanja na področju biomolekularnih znanosti.

#### Predavatelji in teme:

- Najnovejša spoznanja iz področja medicinske biokemije - Bavec Aljoša 2 P
- Najnovejša spoznanja iz področja molekularne biologije - Dolinar Marko 2 P
- Najnovejša spoznanja iz področja biotehnologije - Berlec Aleš 2 P
- Najnovejša spoznanja iz področja splošne biokemije - Cigić Blaž 1 P
- Najnovejša spoznanja iz področja farmacije - Doljak Bojan 1 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 9.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 22.9.2016 - 22.9.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,49 EUR

### NIZKOCENOVNO EKSPERIMENTALNO DELO IN POUK KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Vesna Ferk Savec, 01 5892 204; 01 5892 229; 01 5892 348; vesna.ferk@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Posodobitveni program na tematskem področju Kemija je namenjen učiteljem v osnovnošolskem oz. srednješolskem izobraževanju, ki želijo pridobiti dodatna znanja na področju izvajanja kemijskih eksperimentov in njihove umestitve v vsakodnevni praksi, kot temelj poučevanja osnovnih kemijskih zakonitosti pri pouku kemije.

**Cilji:** Iz UN za kemijo v OŠ in SŠ je razvidno, da poučevanje kemije kot temeljne naravoslovne znanosti pojmuje eksperimentalno delo pri pouku kot sestavni del učnega procesa. Vendar je samostojno eksperimentalno delo učencev redko sestavni del učnega procesa. V seminarju predstavljamo novost, razviti eksperimente, ki bodo pokrivali vsebine UN za kemijo in bodo hkrati finančno sprejemljivi za izvajanje v šolski praksi ter hkrati umestiti eksperiment v pouk kemije upoštevaje trojno naravo kemijski pojmov

#### Predavatelji in teme:

- Pomen eksperimenta za kakovosten pouk kemije - WISSIAK GRM Katarina Senta 1 P
- Nizkocenovno eksperimentalno delo pri pouku kemije - Urankar Bernarda, Ferk Savec Vesna 2 P, LV
- Pomen trojne narave kemijskih pojmov v eksternih preverjanjih znanja kemije - Urankar Bernarda, Devetak Iztok 2 P, LV
- Pomen trojne narave kemijskih pojmov v eksternih preverjanjih znanja kemije - Glažar Saša Aleksij 1 P
- Razvoj nizkocenovnega eksperimentalnega dela - Slapničar Miha, Urankar Bernarda 2 LV
- Optimizacija nizkocenovnega eksperimentalnega dela - Urankar Bernarda, Svetičič Špela 2 LV
- Predstavitev rezultatov implementacije z diskusijo udeležencev - Ferk Savec Vesna, Devetak Iztok 6 D

**Obveznosti:** Evalvacija lastne pedagoške prakse ob uporabi na seminarju razvitih gradiv s predstavitvijo dobljenih rezultatov.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.12.2016	2.1.2017 - 31.3.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 87,97 EUR

**Opombe:** Gradivo bo dostopno slušateljem pred izvajanjem seminarjev na spletni učilnici.

---



## 20.: biologija

### MOLEKULSKO KLONIRANJE IN GENSKO SPREMENJENI ORGANIZMI, GENOMIKA TER BIOINFORMATIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101,  
1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** STARČIČ ERJAVEC Marjanca, +386 1 320 3402, marjanca.starcič.erjavec@bf.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije.

**Cilji:** Posodobiti znanje na področju genetskih vsebin: genomike, molekulskega kloniranja (tehnologija rekombinantne DNA) in gensko spremenjenih organizmov ter bioinformatike. V praktičnem delu izvesti molekulsko kloniranje na sodoben način ter se spoznati z osnovami računalniške obdelave zaporedij (bioinformatika). V končni delavnici ? okrogli mizi predebatirati izzive sodobnega poučevanja genetike v šolah.

#### Predavatelji in teme:

- Molekulsko kloniranje in gensko spremenjeni organizmi - Žgur-Bertok Darja 3 P
- Genomika - Petrovič Uroš 3 P
- Izolacija plazmidne DNA s kompletom in gelska elektroforeza - Starčič Erjavec Marjanca 3 LV
- Rezanje DNA, ligacija DNA in elektroporacija - Ambrožič Avguštin Jerneja 3 LV
- Bioinformatika - Pašič Lejla 3 D
- Izzivi sodobnega poučevanja genetike v šolah - Žgur-Bertok Darja 1 D

**Obveznosti:** Izpolnitev delovnega zvezka.

**Pogoji:** Jih ni.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 25.11.2016 - 26.11.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,45 EUR

**Opombe:** Za vaje je potrebna laboratorijska halja, vžigalnik oz. vžigalice in tenek črn vodoodporen flumaster.

### UPORABA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PRI TERENSKEM POUKU BIOLOGIJE IN NARAVOSLOVJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Gregor Torkar, 01 5892 229; 01 5892 348,, gregor.torkar@pef.uni-lj.si,  
permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je primarno namenjen učiteljem biologije in naravoslovja v osnovni in srednjih šolah ter učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD).

**Cilji:** Udeleženci bodo lahko v okviru programa razvijali svojo IKT pismenost in naravoslovno pismenost. Spoznavali bomo, kako uporabljati IKT za izvajanje terenskega pouka biologije in naravoslovja. Izvedli bomo nekaj zanimivih primerov šolskih raziskav s področij ekologije, varstva okolja, limnologije in botanike, ki so primerne za učence in dijake. Poudarek bo na smiselni uporabi IKT za zbiranje, obdelavo in predstavitev zbranih podatkov.

#### Predavatelji in teme:

- Učenje z raziskovanjem, terenski pouk in IKT - Torkar Gregor 1 P
- Primeri terenskega pouka z uporabo IKT: ekologija, botanika, limnologija, varstvo okolja in narave - Praprotnik Luka, Torkar Gregor 5 V
- Uspešno vrednotenje (ocenjevanje) terenskega pouka in evalvacija programa - Praprotnik Luka, Torkar Gregor 2 V

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter uspešna izvedba in evalvacija primerov terenskega pouka biologije. Uspešnost se ugotavlja v zaključnem delu izobraževanja (t.j. evalvacija programa). Za uspešno opravljen seminar bodo morali izvesti pri svojem pedagoškem delu eno izmed predstavljenih praktičnih delavnic terenskega dela. Na osnovi poročila o opravljeni nalogi, bo udeleženec uspešno zaključil seminar.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.4.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 1.5.2017 - 31.7.2017      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,88 EUR

**Opombe:** Priporočena so terenska oblačila in obutev.

## ETOLOGIJA (VEDENJE ŽIVALI) V PRAKSI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Seznaniti učitelje z osnovami vedenja živali; seznaniti učitelje z osnovnimi metodami ter vajami, ki jih lahko uporabijo pri opazovanju vedenja živali

### Predavatelji in teme:

- Vedenje živali v praksi - Klokočovnik Vesna, Podlesnik Jan 10 D
- Osnove etologije - dr. Devetak Dušan 2 P
- Vzdrževanje poskusnih živali v ujetništvu - Klokočovnik Vesna, Mencinger Vračko Bojana 2 D
- Etologija v gimnazijski praksi - dr. Devetak Dušan, Klokočovnik Vesna 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.3.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 7.4.2017 - 13.5.2017      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 47,53 EUR

## UPORABA INTERAKTIVNIH DOLOČEVALNIH KLJUČEV PRI POUKU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 24      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saša Kregar, 01/ 2363115, sasa.kregar@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 21

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, naravoslovja in biologije ter laborantje v osnovni in srednji šoli.

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali, kako osmisliti določanje organizmov z uporabo različnih določevalnih ključev v osnovni in srednji šoli. Spoznali in uporabili bodo različne interaktivne določevalne ključe (za rastline, živali) ter spoznali njihovo uporabo v učilnici in na terenu. Preizkusili bodo možnosti za preoblikovanje oz. prilagajanje interaktivnih določevalnih ključev različnim učnim situacijam. Ob tem bodo načrtovali kako razvijati raziskovalne veščine pri učencih.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev različnih interaktivnih določevalnih ključev in njihova uporaba pri pouku - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 2 P
- Preizkušanje interaktivnih določevalnih ključev v učilnici - Prosen Kristina, Slavič Kumer Simona 2 D
- Preizkušanje interaktivnih določevalnih ključev na terenu - Prosen Kristina, Kregar Saša 2 D

- Prilagajanje interaktivnih določevalnih ključev različnim učnim situacijam - Prosen Kristina, Kregar Saša, Slavič Kumer Simona

2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 4.11.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.5.2017 - 30.6.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana, Botanični vrt Juijana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,11 EUR

---

## VREDNOTENJE ZNANJA PRI POUKU BIOLOGIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 25

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Simona Slavič Kumer; Saša Kregar, 025391174, sasa.kregar@zrss.si ; simona.slavic-kumer@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali pomen načrtovanja vrednotenja, ki vodi k razvijanju konceptualnih znanj pri pouku biologije. Seznanili se bodo s pomenom vrednotenja znanja in pomenom povratne informacije za učitelja in učence. Spoznali bodo načine kako sestaviti naloge/vprašanja in preizkuse, ki preverjajo konceptualna znanja in kako pri tem smiselno uporabiti IKT. Seznanili se bodo z vrednotenjem znanja na NPZ in maturi in bankami nalog.

**Predavatelji in teme:**

- Načrtovanje vrednotenja - Kregar Saša 2 P
- Naloge/vprašanja za vrednotenje znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 2 P
- Sestavljanje nalog/vprašanj - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 2 D
- Uporaba različnih IKT orodij pri vrednotenju znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 4 D
- Primeri nalog na NPZ in splošni maturi - Kamenšek Gajšek Majda, Sopčič Bernarda 2 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje in evalvacija primerov nalog za preverjanje in ocenjevanje znanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 4.11.2016      **Predvideni čas izpeljave** 13.1.2017 - 4.3.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,67 EUR

---

## 21.: računalništvo in informatika

### INFORMATIKA JE TUDI ZNANOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Brodnik Andrej, 01 479 82 63, andrej.brodnik@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih šol.

**Cilji:** Cilj programa je predstaviti znanje dveh temeljnih področij računalništva in informatike, in sicer področje programiranja in področje algoritmov. Udeleženci se bodo spoznali ali osvežili svoje znanje iz teh področij s posebnim poudarkom na avtentičnih primerih ter kako jih povezati z gradivom predmeta Informatika, kot predvideva tudi Predmetni izpitni katalog za splošno maturo za Informatiko. Program bo sledil novonastalemu učbeniku za Informatiko:  
<http://lusy.fri.uni-lj.si/ucbenik/>.

#### Predavatelji in teme:

- Uvod in priprava okolja - Brodnik Andrej 1 P
- Osnovni koncepti programiranja in spoznavanje okolja - Brodnik Andrej, Anželj Gregor, Mori Nataša, Lokar Matija 3 D
- Pogojni stavek in zanka - Anželj Gregor, Mori Nataša, Brodnik Andrej, Lokar Matija 3 P, D
- Tabela, niz, množica in slovar - Brodnik Andrej, Mori Nataša, Anželj Gregor, Lokar Matija 4 P, D
- Funkcija - Anželj Gregor, Mori Nataša, Brodnik Andrej, Lokar Matija 3 P, D
- Osnovni pojmi algoritmike - Brodnik Andrej, Anželj Gregor, Mori Nataša, Lokar Matija 4 P, D
- Zaporedje in urejanje - Anželj Gregor, Brodnik Andrej, Mori Nataša, Lokar Matija 4 P, D
- Predstavitve in zaključek - Brodnik Andrej 2 P

**Pogoji:** Zaželeno je poznavanje osnovnih pojmov, poglobljeno znanje ni potrebno.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.2.2017	4.3.2017 - 18.3.2017	UL FRI, Ljubljana
	1.10.2016	22.10.2016 - 12.11.2016	UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 54,24 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

### INTERAKTIVNOST, SODELOVALNOST, IGRIVOST PRI POUKU RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Prof. Dr. Saša Divjak, 014798110, sasa.divjak@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Predvsem srednješolski učitelji predmeta Informatika.

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili praktično znanje o računalniških aplikacijah za interaktivno poučevanje računalniških konceptov in za uvajanje sodelavnega pouka v razredu s pomočjo didaktičnih računalniških aplikacij s področja računalništva in informatike. Pridobili bodo vpogled in znanje v možnosti popestritve pouka z animacijami in elementi igre. Učitelji bodo po koncu seminarja usposobljeni za razvoj lastnih zamisli za interaktivno in sodelovanje poučevanje v razredu.

#### Predavatelji in teme:

- Pregled spletnih strani z zanimivimi animacijami, simulacijami, video-demonstracijami v skladu s temami predmeta gimnazijskega predmeta Informatika - Divjak Saša 3 D
- Simulacija Von Neumannove arhitekture (poslovenjeni simulatorji računalnika LMC) - Divjak Saša 2 D

- Izdelava domače naloge, videokonferenčno srečanje - Divjak Saša 3 E
- Računalniške aplikacije za interaktivno učenje programiranja in vizualizacijo programov - Divjak Saša 1 P
- Demonstracija didaktičnega programa Jeliot - Divjak Saša 1 D
- Spletna aplikacija Online PythonTutor in njena poslovenjena verzija - Divjak Saša 2 D
- Računalniške aplikacije za sodelavno poučevanje - Divjak Saša 1 P
- Izdelava domače naloge, videokonferenčno srečanje - Divjak Saša 3 E
- Možnosti popestritve pouka iz programiranja z uporabo grafike, animacije in mobilnih naprav - Divjak Saša 1 P
- Python in grafika ter animacija (Vpython, Kivy, Pygame) - Divjak Saša 2 D
- Kako lahko didaktične aplikacije poigramo (spet poudarek na Pythonu) - Divjak Saša 1 D
- Senzorji na mobilnih napravah. Primerjava možnosti med AppInventor in Python - Divjak Saša 1 P
- Izdelava domače naloge, videokonferenčno srečanje - Divjak Saša 3 E

**Pogoji:** Vsaj osnovno znanje programskega jezika Python.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2016 - 12.11.2016      **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,29 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## PROJEKTI Z ARDUINOM IN RASPBERRY PIJEM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Janez Demšar, 01 479 82 88, janez.demsar@fri.uni-lj.si  
**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji drugega in tretjega triletja osnovne šole ter srednješolski učitelji, ki pokrivajo teme s področja računalništva.

**Cilji:** Usposobiti, opogumiti in spremljati učitelje pri izvajanju pouka računalništva oz. krožkov z Arduino in Raspberry Pi. Oba računalnika sta poceni in z nekaj dodatne opreme lahko za 10-30 evrov na komplet pripravimo veliko zanimivejši pouk računalništva, ki se hkrati povezuje z drugimi, predvsem naravoslovnimi predmeti. Ker bo izobraževanje organizirano v obliki več krajših srečanj v razmiku nekaj tednov, bodo udeleženci sproti dobivali potrebno znanje in pomoč pri reševanju problemov pri pouku.

### **Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje Arduina in Raspberry Pija. Uporaba okolja za programiranje. Izvedba preproste naloge, kot je prižiganje LED. - Demšar Janez 4 R, P, D
- Osnove programiranja v okolju Arduino: pogojni stavki in zanke. Uporaba več diod. - Demšar Janez 4 R, P, D
- Uporaba preprostih senzorjev. Uporaba prekinittev. Zahtevnejši senzorji. - Demšar Janez 4 R, P, D
- Nekateri zahtevnejši programski konstrukti (funkcije ipd.) - Demšar Janez 4 R, P, D
- Programiranje Arduina in Raspberryja s Scratchom oz. podobno programsko opremo. - Demšar Janez 4 R, P, D
- Obsežnejši projekt: zaznavanje dotika z Arduino. Povezava s fiziko. Primeri drugih obsežnejših projektov. Zaključek. - Demšar Janez 4 R, P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Pogoji:** Za udeležbo ni zahtevno posebno predznanje, zaželeno pa je, da udeleženec v času izobraževanja vodi pouk oz. krožek, na katerem uporablja znanje z izobraževanja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2016 - 1.2.2017      **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,63 EUR

## SESTAVLJANJE MOBILNIH APLIKACIJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000  
LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Doc. Dr. Matija Marolt, 01 479 82 59, matija.marolt@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Seminar bo pokrival vsebine primerne tako tako za otroke tretjega triletja osnovne šole kot za vse osnovnošolske učitelje za pomoč pri izdelavi lastnih didaktičnih pripomočkov.

**Cilji:** Predstaviti sodoben in preprost pristop k razvoju mobilnih aplikacij za osnovnošolce (in učitelje), ki za razvoj ne potrebuje dodatne programske ali strojne opreme. Takšen razvoj aplikacij je zelo primeren za osnovnošolce, saj uporablja že obstoječe znanje (npr. poznavanje programskega jezika Scratch). Prav tako pa je takšen način razvoja aplikacij primeren tudi za učitelje, ki si lahko na takšen način sami izdelajo didaktične pripomočke za uporabo pri pouku.

### Predavatelji in teme:

- Uvod; zakaj je uporaba ApplInventorja primerna za uporabo pri izobraževanju - Marolt Matija 1 P
- Predstavitev osnov ApplInventorja; izdelava osnovne aplikacije (Pozdravljen svet); spoznavanje z ApplInventorjem - Marolt Matija, Bohak Ciril 4 P, D
- Predstavitev posameznih osnovnih funkcionalnosti ApplInventorja (Uporabniški vmes); izdelava demonstracijskih aplikacij - Pesek Matevž, Marolt Matija 3 P, D
- Predstavitev posameznih naprednih funkcionalnosti ApplInventorja; zasnova in razvoj lastne aplikacije - Pesek Matevž, Marolt Matija, Bohak Ciril 4 P, D
- Predstavitev posameznih naprednih funkcionalnosti ApplInventorja; razvoj in zaključek razvoja lastne aplikacije - Pesek Matevž, Marolt Matija, Bohak Ciril 4 P, D
- Zasnova didaktičnega pripomočka in razvoj v okolju ApplInventor - Pesek Matevž, Marolt Matija, Bohak Ciril 4 P, D
- Evalvacija didaktičnih aplikacij razvitih v okviru izobraževanja - Pesek Matevž, Marolt Matija, Bohak Ciril 3 P, D
- Zaključek - Pesek Matevž 1 R

**Pogoji:** Pričakovana je osnovna računalniška pismenost.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 5.11.2016 - 19.11.2016 **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,28 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju

## SPOZNAVANJE PROGRAMIRANJA IN ROBOTIKE Z LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000  
LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Služba Za Komuniciranje, 01 479 81 10, sk@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji in učitelji zadnje triade osnovne šole

**Cilji:** Glavni cilj tega programa je učiteljem, ki platforme še ne poznajo, predstaviti možnosti njene uporabe za učenje računalniških konceptov, predvsem programiranja, na enostaven in privlačen način. Učitelji bodo med praktičnim delom tekom izobraževanja pridobili dovolj znanj in izkušenj, da bodo platformo lahko suvereno uporabljali tudi v razredu. Spoznali se bodo z grafičnim programskim jezikom EV3, ki je zaradi vizualne podobe blizu otrokom in se ga hitro naučijo.

### Predavatelji in teme:

- Seznanjanje z robotiko in umetno inteligenco - Skočaj Danijel 4 P, D

- Spoznavanje sestavnih delov robotov, sestavljanje robotov in osnovno upravljanje - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje robotov v programskem jeziku EV3: spoznavanje z okolji, osnovni stavki, vejitve - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje robotov v programskem jeziku EV3: vejitve, funkcije, spremenljivke, ... - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Napredno programiranje: regulacije, zaprto zančno vodenje, napredni senzorji - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Triki, iskanje napak v programih in v strojni opremi - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2016 - 31.10.2016      **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,91 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA BOBER

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Služba Za Komuniciranje, 01 479 81 10, sk@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji druge in tretje triade osnovne šole.

**Cilji:** Cilj je usposobiti učitelje, da bi na področju računalništva izdatneje uporabljali tekmovanja, konkretno tekmovanje Bober, kot motivacijsko orodje za spodbujanje učencev k učenju računalniških konceptov. Na izobraževanju se bo prepletalo reševanje tekmovalnih nalog in predavanja o njihovem računalniškem ozadju. Udeleženci bodo lahko pripravljali učence na tekmovanje, predvsem pa razumeli računalniško ozadje nalog in jih znal vključiti tudi v druge predmete in krožke.

### **Predavatelji in teme:**

- Dvojiški zapis in logika - Bulić Patricio 4 P, D
- Kopiranje podatkov - Lotrič Uroš 4 P, D
- Podatkovne strukture - Vavpotič Damjan 4 P, D
- Algoritmi - Demšar Janez 4 P, D
- Programi kot zaporedja ukazov - Batagelj Borut 4 P, D
- Gramatike in avtomati - Slivnik Boštjan 4 P, D

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 22.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 30.9.2016 - 8.10.2016      **Kraj izvedbe** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,81 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## TOUCH DEVELOP IN PROGRAMIRANJE MOBILNIH NAPRAV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 26 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva

**Cilji:** Spoznati okolje TouchDevelop s katerim lahko programiramo aplikacije za mobilne naprave in namizne računalnike.

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje okolja TouchDevelop, gradiva in vodičev - Krajnc Radovan 2 D
- Pravila, cilji in struktura iger ter programov - Krajnc Radovan 2 D
- Uvod v algoritme, programiranje in reševanje problemov - Krajnc Radovan 2 D
- Raba naključnih števil v programiranju - Krajnc Radovan 2 D
- Objekti, funkcije, parametri in spremenljivke - Krajnc Radovan 3 D
- Dogodki in pogojni stavki - Krajnc Radovan 3 D
- Zanke in funkcije - Krajnc Radovan 3 D
- Sprite Sheet - Krajnc Radovan 3 D
- Vključevanje oblaka pri igrah in aplikacijah - Krajnc Radovan 4 D

**Obveznosti:** Izdelana lastna aplikacija (ali igra) in letna priprava za poučevanje programiranja s TouchDevelop

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	18.10.2016	25.11.2016 - 10.12.2016	Ljubljana
	23.9.2016	21.10.2016 - 12.11.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 66,70 EUR

---



## 22.: matematika

### RAZVEDRILNA MATEMATIKA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, 05 663 12 56, darjo.felda@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike od 5. do 9. razreda OŠ in 1. letnika SŠ, ki še niso izvajali izbirnega predmeta Matematična delavnica ali še niso sodelovali pri tekmovanju iz razvedrilne matematike.

**Cilji:** Spoznavanje učiteljev z določenimi vsebinami izbirnega predmeta Matematična delavnica in z nalogami s tekmovanja iz razvedrilne matematike. Spodbuditi učitelje za aktivno sodelovanje pri teh aktivnostih.

#### Predavatelji in teme:

- Tipične naloge na tekmovanju iz razvedrilne matematike v povezavi z vsebino izbirnega predmeta Matematična delavnica - Hafner Izidor 2 P
- Metode reševanja diofantskih enačb in računalniško generiranje problemov - Hafner Izidor 1 P
- Sestavljanje poliedrov iz ploščic in papirja. - Mešinović Sanela, Felda Darjo 4 D
- Razgovor o problemih v zvezi s tekmovanji in izbirnim predmetom - Hafner Izidor 1 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 8.9.2016 - 31.10.2016 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,55 EUR

### MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO 2016/17

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Kobal Damjan, Nemanič Katarina, 01 4766 742, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v zadnji triadi osnovne šole, učitelji matematike v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Izboljšanje pouka matematike na prehodu med osnovno in srednjo šolo

#### Predavatelji in teme:

- Pomembne vsebine in pojmi: motivacija - Kobal Damjan 2 P, D
- Pomembne vsebine in pojmi: povezave z že poznanimi vsebinami - Kobal Damjan 2 P, D
- Pomembne vsebine in pojmi: koncepti in definicije - Kobal Damjan 3 P, D
- Pomembne vsebine in pojmi: utrjevanje, vaje - Kobal Damjan 3 P, D
- Pomembne vsebine in pojmi: preverjanje znanja, ocenjevanje - Kobal Damjan 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, sodelovanje

**Pogoji:** Ni pogojev. Vabljeni vsi učitelji.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 22.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 24.9.2016 - 4.2.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,23 EUR

**Opombe:** Spletna stran: <http://uc.fmf.uni-lj.si/os/>

## SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI 2016/17

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Kobal Damjan, Nemanič Katarina, 01 4766 742, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 40

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednji šoli

**Cilji:** Izboljšanje kakovosti pouka matematike v srednji šoli

### Predavatelji in teme:

- Matematično aplikativne teme - Klavžar Sandi, Pretnar Matija, Strle Sašo 9 P, D
- Didaktično motivacijske teme - Gajser David, Tušak Matej, Kobal Damjan 9 P, D
- Povezave z drugimi področji - Čadež Andrej, Bonin Matej 6 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, sodelovanje

**Pogoji:** Ni pogojev. Vabljeni vsi učitelji.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.9.2016	30.9.2016 - 28.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,69 EUR

**Opombe:** Spletna stran: <http://uc.fmf.uni-lj.si/mi/>

## DELO Z MATEMATIČNO NADARJENIMI UČENCI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Boštjan Kuzman, 01 5892 229, 01 5892 348, bostjan.kuzman@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 20 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Obravnava teoretičnih podlag za delo z nadarjenimi. Spoznavanje klasičnih in sodobnih didaktičnih pristopov in primernih matematičnih tem za obravnavo z nadarjenimi učenci. Spoznavanje dobrih zgledov in izmenjava izkušenj z učitelji-praktiki, ki uspešno poučujejo nadarjene učence.

### Predavatelji in teme:

- Nadarjeni učenci v slovenski šoli - Juriševič Mojca 1 P
- Matematične delavnice za nadarjene - Magajna Zlatan 1 P
- Metoda Lajosa Posa in problemski pristop za nadarjene - Juhasz Peter 4 D
- Rešeni in nerešeni matematični problemi - Kuzman Boštjan 2 D
- Vključen ali izključen - preštevanje kot izziv - Šparl Primož 2 P
- Matematični kazino - Kmetec Katja 2 D
- Matematična preiskovanja z osnovnošolci - Harej Vesna 2 D
- Akceleracija matematično nadarjenih osnovnošolcev - Željko Lucija 2 P
- Geometrijske vsebine za nadarjene srednješolce - Mitrović Milan 4 D

**Obveznosti:** Krajša seminarska naloga, aktivna udeležba in opravljena evalvacija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	1.2.2017 - 28.2.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 42,02 EUR

**Opombe:** Seminar je vsebinsko nadaljevanje seminarja, izvedenega februarja 2016. Letošnje vsebine se večinoma ne bodo podvajale z lanskim seminarjem. Del vsebin za OŠ in SŠ se razlikuje, udeleženci si bodo glede na osebni interes izbrali skupaj 16 ur programa. Točen datum izvedbe bo objavljen v začetku septembra 2016 na spletni strani Pedagoške fakultete [www.pef.uni-lj.si](http://www.pef.uni-lj.si), zavihek Nadaljnje izobraževanje. Podrobne informacije o programu bodo na voljo januarja 2017.

## MATEMATIKA: TEMELJI, IZKUŠNJE, NOVOSTI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, [andreja.spernjak@um.si](mailto:andreja.spernjak@um.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike in računalništva v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Premisleki in izboljšave učne prakse pri vpeljavi nekaterih matematičnih konceptov v gimnaziji na podlagi analiz potrjenih učbenikov in nalog splošne mature. Spodbujanje mentorstva mladim raziskovalcem pri matematičnih raziskovalnih nalogah v osnovnih in srednjih šolah. Seznanitev z zanimivimi matematičnimi temami kot izziv za delo z nadarjenimi učenci ali v matematičnih delavnicah. Predstavitev obravnave napak kot učinkovite učne metode.

### Predavatelji in teme:

- Fermatova točka: preseženi mit in posplošitev - dr. Hvala Bojan 1 P
- Dva paradoksa iz verjetnosti in statistike - Benkovič Dominik 1 P
- O praštevilskih dvojčkih - Eremita Daniel 1 P
- Mentorstvo pri matematičnih raziskovalnih nalogah - Repolusk dr. Samo 1 P
- Težki algoritmični problemi - Vesel Aleksander 1 P
- Matematika in matura - doc. dr. BANIČ Iztok 1 P
- Napaka kot učna metoda - red.prof.dr. MILUTINOVIČ Uroš 1 P
- Teorija grafov: Od diskretnih razdalj do načrtovanja porok - Brešar Boštjan 1 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	26.9.2016	14.10.2016 - 26.11.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,55 EUR

## UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, [andreja.zisko@um.si](mailto:andreja.zisko@um.si)

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z različnimi načini vključevanja matematičnih iger v pouk matematike; spoznavanje koncepta dela z učenci, ki temelji na problemskem pouku in uporabi različnih reprezentacij; vodeno iskanje možnosti, kako pri pouku matematike uspešno diferencirati delo z učenci preko uporabe matematičnih iger.

### Predavatelji in teme:

- Spoznavanje matematičnih iger - Lipovec Alenka 4 P
- Delavnica 1: Analiza situacije - Lipovec Alenka 2 D
- Delavnica 2: Preizkušanje iger - Antolin Drešar Darja 2 D
- Delavnica 3: Izdelovanje iger - Antolin Drešar Darja 4 D
- Delavnica 4: Preizkušanje iger - Podgoršek Manja 6 D
- Delavnica 5: Refleksija in analiza izdelkov - Antolin Bokal Jasna 6 D

**Obveznosti:** Izdelava didaktičnih iger ter preizkus le-teh v praksi

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
21.4.2017      12.5.2017 - 20.5.2017      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,05 EUR

## DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 27      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mag. Sonja Rajh, ZRSS, OE Murska Sobota, Slomškova 33, 9000 Murska Sobota, 02 539 11 72, sonja.rajh@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo matematiko od 6. do 9. razreda OŠ.

**Cilji:** Udeleženci bodo: - uzavestili, da je mogoče znanje pri pouku matematike ovrednotiti tudi na druge načine, ne samo v obliki pisnega preizkusa znanja; - razširili in poglobili znanje o taksonomijah in področjih spremljanja, ter o namenih in prednostih oziroma slabostih različnih oblik vrednotenja znanja; - na temelju lastnih izkušenj in ugotovitev stroke bodo analizirali in utemeljevali prednosti oziroma slabostih ustnega preverjanja in ocenjevanja znanja ter se poglobili v kriterije ustnega ocenj

### Predavatelji in teme:

- Izkušnje z drugimi oblikami vrednotenja znanja - Rajh Sonja 1 R
- Ustno ocenjevanje znanja - Bone Jerneja 5 D
- Matematična, statistična preiskava - Rajh Sonja 1 P
- Ocenjevanje matematične, statistične preiskave - Suban Mojca 3 D
- Drugi primeri ocenjevanja - Bone Jerneja, Rajh Sonja, Suban Mojca 4 D
- Načrt ocenjevanja - Rajh Sonja 1 D
- Sklepni del seminarja, evalvacija - Rajh Sonja 1 R

**Obveznosti:** Udeleženci izdelajo svoj letni načrt ocenjevanja in aktivno sodelujejo na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.12.2016      20.1.2017 - 21.1.2017      Kranj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,46 EUR

**Opombe:** Udeleženci s seboj prinesejo učni načrt za matematiko in gradiva, ki jih uporabljajo za druge oblike vrednotenja znanja.

## OD OBDELAVE PODATKOV DO STATISTIKE Z UPORABO IKT

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 28      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Mag. Sonja Rajh, ZRSS, OE Murska Sobota, Slomškova 33, 9000 Murska Sobota, 02 539 11 72, sonja.rajh@zrss.si  
**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v OŠ in SŠ

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo na seminarju razvijali zmožnost poučevanja vsebin iz obdelave podatkov in statistike z uporabo IKT ter razvijali zmožnost kritične rabe računalniških programov pri pouku statističnih vsebin. Načrtovali, izvedli in evalvirali bodo pouk z uporabo lastno izdelanega e-gradiva.

### Predavatelji in teme:

- Preizkušanje in kritično vrednotenje že izdelanega e-gradiva - Rajh Sonja 1 R

- Elektronsko zbiranje podatkov - Rajh Sonja, Rauter Repija Irena 2 E
- Obdelava podatkov z računalniškimi preglednicami - Rajh Sonja, Rauter Repija Irena 3 E
- Odločanje na podlagi izračunov - Rajh Sonja, Rauter Repija Irena 2 E
- Izdelava ankete pri pouku matematike - Rajh Sonja 2 PP
- Izdelava lastnega e-gradiva za pouk - Rajh Sonja 4 V
- Izvedba pouka matematike z gradivom izdelanim na seminarju - Rajh Sonja 1 N
- Analiza učne ure - Rajh Sonja 1 N
- Predstavitve izvedenih učnih ur - Rajh Sonja 3 R
- Izdelovanje didaktičnih e-gradiv - Rajh Sonja, Rauter Repija Irena 5 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju. Udeleženci seminarja z lastnim gradivom, izdelanim na seminarju, izvedejo učno uro matematike v svojem razredu.

**Pogoji:** Osnovna znanja uporabe IKT (uporaba urejevalnika besedil, e-pošte in spletne učilnice).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.1.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 4.2.2017 - 25.3.2017      **Kraj izvedbe:** Kranj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 55,88 EUR

## POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z INTERAKTIVNIM E-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 29      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, amela.sambolic-beganovic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na seminarju Poučevanje in učenje matematike z i-učbeniki pokrivamo širok nabor spretnosti in veščin, prek katerih bodo udeleženci spoznavali načine, možnosti in priložnosti dela z i-učbenikom, pri čemer se bomo osredotočali na spodbujanje kakovostnejšega pouka, spodbujali bomo interaktivnost učencev in dinamičnost samega pouka. S ciljno usmerjenimi dejavnostmi bomo spodbujali učitelje k presmisleku o lastnem delu z i-učbenikom ter možnostih izboljšanja.

**Predavatelji in teme:**

- Učenje z interaktivnimi e-učbeniki - Repolusk dr. Samo 2 P
- Modeli pouka z interaktivnimi e-učbeniki - Sambolić Beganović Amela, Suban Mojca 2 D
- Didaktični potencial večpredstavnostnih elementov v luči načel učenja - Sirnik Mateja, Sambolić Beganović Amela 2 D
- Načrtovanje dejavnosti za učenje z uporabo i-učbenika - Sirnik Mateja, Suban Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.2.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2017 - 1.4.2017      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,40 EUR

## PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 30      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Vršič Vesna, 02 539 11 75, vesna.vrsic@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z različnimi oblikami matematičnih problemov, metodo reševanja problemov in različnimi pristopi, ki vključujejo prilagoditve ter vodijo do individualizacije in diferenciacije vzgojno-izobraževalnega procesa. V delavnicah oblikujejo matematične probleme za namene uvajanja novega znanja, učenja strategij, pridobivanja izkušenj z različnimi pristopi reševanja, utrjevanja osnovnih znanj in osmišljanja znanj. Analizirajo probleme z vidika težavnosti, kognitivne ravni in obliki

**Predavatelji in teme:**

- Matematični problemi in namen njihovega reševanja pri vzgojno-izobraževalnem procesu - Vršič Vesna 3 P, D
- Metoda reševanja problemov in razvijanje problemskega znanja - Vršič Vesna 2 P, D
- Razvijanje problemskega znanja - primeri iz prakse - Flisar Metka 4 D
- Operacionalizacija ciljev sklopa Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami v učnem načrtu za matematiko po vzgojno-izobraževalnih obdobjih - Dolinar Mojca 2 P, D
- Sistematično in postopno uvajanje učencev v reševanje matematičnih problemov - Dolinar Mojca 2 P, D
- Prilagajanje pristopa pri reševanju problemskih nalog in uporaba opor za učence z učnimi težavami pri matematiki - Vršič Vesna, Flisar Metka 2 P, D
- Primeri reševanja problemskih nalog in spremljanje učenčevega napredka - Vršič Vesna, Flisar Metka 3 P, D
- Matematični problemi pri preverjanju in ocenjevanju znanja - Vršič Vesna 2 P, D
- Predstavitev analize reševanja matematičnih problemov iz prakse - Vršič Vesna, Flisar Metka, Dolinar Mojca 4 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.12.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 13.1.2017 - 28.1.2017      **Kraj izvedbe:** Radenci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 46,72 EUR

## SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 31      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji, ki poučujejo matematiko v osnovni šoli od 4. od 9. razreda.

**Cilji:** Udeleženci uzavestijo, da je potrebno preverjati cilje na različnih taksonomskih stopnjah. Spoznajo, kaj morajo upoštevati pri sestavi pisnega preizkusa. Posvetijo se razumevanju standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s pomočjo specifikacijske tabele (mrežnega diagrama).

**Predavatelji in teme:**

- Izkušnje s pisnimi ocenjevanji znanja - Bone Jerneja 1 R
- Kako sestavim pisni preizkus? - Magajna Zlatan 2 P
- Pri učencih preverjam vse taksonomske ravni znanja - Žakelj Amalija 3 P, D
- Razumevanje standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj - Bone Jerneja, Vršič Vesna 2 D
- Kako pristopimo k načrtovanju preverjanja in ocenjevanja? - Vršič Vesna 1 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus (primer iz prakse) - Kmetec Katja 1 P
- Sestava in analiza pisnega ocenjevanja znanja - Bone Jerneja, Vršič Vesna, Kmetec Katja 5 D
- Predstavitev dela v delavnicah in zaključek - Bone Jerneja 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju: analiza lastnega pisnega ocenjevanja znanja z obravnavanih vidikov (cilji, standardi, taksonomija, ?), sestava pisnega preizkusa znanja po specifikacijski tabeli, oblikovanje nalog na različnih taksonomskih stopnjah.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
10.10.2016      1.11.2016 - 30.11.2016      Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,24 EUR

**Opombe:** Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko in pisni preizkus znanja. Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana. ZRSŠ. (poglavje: Ocenjevanje, str. 341-376). <http://www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=40>

## SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 32      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji, ki poučujejo matematiko v srednji šoli (SSI, SPI, PTI, GIM).

**Cilji:** Udeleženci uzavestijo, da je potrebno preverjati cilje na različnih taksonomskih stopnjah. Spoznajo, kaj morajo upoštevati pri sestavi pisnega preizkusa. Posvetijo se razumevanju standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s pomočjo specifikacijske tabele (mrežnega diagrama).

### Predavatelji in teme:

- Izkušnje s pisnimi preizkusi znanja - Sirnik Mateja 1 R
- Kako sestavim pisni preizkus? - Magajna Zlatan 2 P
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri dijakih - Žakelj Amalija 3 P, D
- Razumevanje standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj - Suban Mojca 2 D
- Kako pristopimo k načrtovanju preverjanja in ocenjevanja - Sirnik Mateja 1 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus (primer iz prakse) - Grahor Alojz 2 P, D
- Sestava in analiza pisnega ocenjevanja znanja - Sirnik Mateja, Suban Mojca 4 D
- Zaključki in pot za naprej - Suban Mojca 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju: analiza lastnega pisnega ocenjevanja znanja z obravnavanih vidikov (cilji, standardi, taksonomija), sestava pisnega preizkusa znanja po specifikacijski tabeli, oblikovanje nalog na različnih taksonomskih stopnjah

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
10.10.2016      1.11.2016 - 30.11.2016      Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,70 EUR

**Opombe:** Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko (GIM) oz. Katalog znanja za matematiko (SSI; SPI; PTI), pisni preizkus znanja in zapisane minimalne standarde, ki so jih oblikovali na aktivu v šoli. Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana. ZRSŠ. (poglavje: Ocenjevanje, str. 341-376). <http://www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=40>

## UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MATEMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 33      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mateja Sirnik, 04 280 29 22, mateja.sirnik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na seminarju ozaveščamo, kako v okviru matematične kompetence razvijamo uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT). Udeležence bomo seznanili z didaktičnim potencialom IKT pri pouku matematike.

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba IKT pri pouku matematike - Magajna Zlatan 2 P
- Pregled učnih načrtov in katalogov znanj z vidika smiselne in učinkovite rabe e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike - Sirnik Mateja 2 P
- Reševanje in didaktična analiza učnih situacij z različnimi programi 1 - Sirnik Mateja, Rajh Sonja 2 D
- Reševanje in didaktična analiza učnih situacij z različnimi programi 2 - Sirnik Mateja, Suban Mojca 2 D
- Vrednotimo naloge v tehnološko podprtem okolju - Suban Mojca 2 D
- Priprava učnega gradiva z različnimi programi - Sirnik Mateja, Suban Mojca 2 D
- Primeri uspešnih domačih praks 1 - Novak Andreja 2 D
- Primeri uspešnih domačih praks 2 - Pustavrh Simona 2 D

**Obveznosti:** Sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Prenosni računalnik

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2017	20.2.2017 - 20.3.2017	Okolica Postojne

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,73 EUR

**Opombe:** Udeleženci potrebujejo prenosni računalnik

---



## 23.: naravoslovje

### PODPORA IKT PRI EKSPERIMENTALNEM DELU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 34 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Saša Kregar, 051360971, sasa.kregar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji in laborantje kemije, fizike, biologije, matematike in naravoslovja v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali in uporabili računalniško merilni komplet (Vernier) za opazovanje, zajemanje in obdelavo podatkov pri pouku, eksperimentalnem in projektnem delu; razvijali zmožnost priprave in izvajanja eksperimentalnega dela s podporo IKT; prepoznali in vrednotili možnosti in dodano didaktično vrednost vključevanja IKT pri eksperimentalnem delu; proučevali možnosti med predmetnega povezovanja pri uporabi IKT za eksperimentalno in terensko delo; ozavestili proces lastnega učenja pri ra

#### Predavatelji in teme:

- Razmislek o uporabi IKT pri eksperimentalnem delu in predstavitev pričakovanj - Briški Darko, Kregar Saša 2 E
- Uvod v uporabo IKT pri eksperimentalnem delu - Briški Darko, Kregar Saša 2 R
- Izvedba z IKT podprtih eksperimentov - Briški Darko, Kregar Saša 4 D
- Analiza didaktične vrednosti uporabe IKT pri eksperimentalnem delu - Briški Darko, Kregar Saša 2 R
- Načrtovanje in izvedba IKT podprtega eksperimentalnega dela - Briški Darko, Kregar Saša 8 E
- Predstavitev in preizkušanje primerov eksperimentalnih dejavnosti - Kregar Saša 4 D
- Refleksija o uporabi IKT pri eksperimentalnem delu - Briški Darko, Kregar Saša 2 R

**Obveznosti:** Udeleženci pred srečanjem v živo izpolnijo spletni vprašalnik o uporabi IKT pri eksperimentalnem delu in kreirajo spletni dnevnik učenja, ki ga delijo z ostalimi udeleženci in izvajalci seminarja.

**Pogoji:** Poznavanje dela v spletni učilnici in aktiven račun na SIO portalu.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2016	3.10.2016 - 11.11.2016	Maribor
	15.12.2016	20.3.2017 - 21.4.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 54,64 EUR

### UPORABA E-VSEBIN PRI NARAVOSLOVNIH PREDMETIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 35 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Bernardka Moravec, +38656100606, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Ozavestili proces lastnega učenja pri razvijanju pedagoške digitalne kompetence. Kritično vrednotili e-vsebine po danih kriterijih. Uporabljali e-orodja za interaktivnost in individualizacijo. Proučevali različne didaktične pristope z uporabo naravoslovnih e-vsebin za učenje in poučevanje. Načrtovali in izvedli primere dejavnosti z uporabo e-vsebin pri pouku. Pri načrtovanju in izvedbi primerov dejavnosti vključili prilagoditve za njihove učence, ki so iz ranljivih skupin. Predstavili svoje primer

**Predavatelji in teme:**

- Delo na daljavo: analiza e-vsebin - Pozdrec Intihar Nataša, Moravec Bernardka 2 E
- Didaktični vidiki uporabe e-vsebin - Pozdrec Intihar Nataša, Moravec Bernardka 3 P, D
- Uporaba e-vsebin in e-orodij - Pozdrec Intihar Nataša, Moravec Bernardka 3 D
- Delo z i-učbenikom - Pozdrec Intihar Nataša, Moravec Bernardka 2 P, D
- Delo na daljavo: načrtovanje in izvedba dejavnosti - Pozdrec Intihar Nataša, Moravec Bernardka 10 E
- Predstavitev dejavnosti pri pouku - Pozdrec Intihar Nataša, Moravec Bernardka 4 PP

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.1.2017	1.2.2017 - 17.3.2017	Ljubljana
	1.11.2016	15.11.2016 - 15.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 74,38 EUR

---

## 24.: naravoslovje in tehnika

### DIDAKTIČNE IGRE V NARAVOSLOVJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Jerneja Pavlin, 01/5892 217; 01/5892 229; 01/5892 348; jerneja.pavlin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji naravoslovja.

**Cilji:** V okviru izobraževanja se bodo učitelji seznanili z didaktičnimi igrami na izbrane tematike iz učnega načrta za naravoslovje in tehniko, spoznavanje okolja in naravoslovja. V prvem delu bodo predstavljene teoretične osnove in izhodišča za samostojno oblikovanje didaktičnih iger. Drugi del bo namenjen samostojnemu oblikovanju, preizkušanju in predstavitvi didaktične igre. S tem bodo udeleženci pripravili gradiva, ki bodo direktno prenosljiva v pouk.

#### Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove didaktični iger - Susman Katarina, Pavlin Jerneja 4 P
- Izsledki tekočih raziskav o pouku naravoslovja z didaktičnimi igrami - Susman Katarina, Pavlin Jerneja 4 P
- Oblikovanje didaktičnih iger - Susman Katarina, Pavlin Jerneja 4 D
- Preizkušanje in predstavitev didaktičnih iger - Susman Katarina, Pavlin Jerneja 4 D

**Obveznosti:** Izpolniti anketni vprašalnik o izkušnjah z didaktičnimi igrami pri naravoslovnih vsebinah.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.12.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2017 - 28.2.2017 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,17 EUR

### SPodbujanJE NADARJENIH MlAJŠIH UčENCEV ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Boštjan Kuzman, 01 5892 229, 01 5892 348, bostjan.kuzman@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka ter drugi pedagoški in strokovni delavci v osnovnih šolah.

**Cilji:** Učiteljem nespécialistom predstaviti sveže pristope k spodbujanju nadarjenih mlajših učencev za matematiko in naravoslovje. Predstaviti nove preproste naravoslovne eksperimente ter matematično-logične ugank in probleme, tudi v povezavi z raznovrstnimi tekmovanji. Spoznavanje dobrih zgledov in izmenjava izkušenj z učitelji-praktiki, ki uspešno poučujejo nadarjene mlajše učence v OŠ.

#### Predavatelji in teme:

- Naravoslovni eksperimenti za mlajše učence - Žigon Sašo, Harej Vesna, Rovšek Barbara 3 D
- Spodbujanje matematičnega razmišljanja-Matematični izzivi za mlajše učence - Kuzman Boštjan 2 D
- Spodbujanje matematičnega razmišljanja-Računalništvo brez računalnika - Demšar Irena 1 D
- Spodbujanje matematičnega razmišljanja-Izkušnje z akceleracijo matematično nadarjenih učencev - Željko Lucija 2 P

**Obveznosti:** Krajša seminarska naloga, aktivna udeležba in opravljena evalvacija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.9.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 29.10.2016 - 29.10.2016	<b>Kraj izvedbe</b> PeF Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,90 EUR

**Opombe:** Natančnejši program bo objavljen septembra 2016 na spletni strani Pedagoške fakultete [www.pef.uni-lj.si](http://www.pef.uni-lj.si), zavihek Nadaljnje izobraževanje.

---

## 25.: glasbeno področje

### DEJAVNOSTI GLASBENEGA OPISMENJEVANJA V PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU V OŠ

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Bogdana Borota, 05 663 12 56, bogdana.borota@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka

**Cilji:** Osrednji cilj programa je predstaviti in preizkusiti metodi vizualizacije glasbe in barvne notacije kot učinkovitih načinov glasbenega opismenjevanja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju v osnovni šoli. Metodi sta primerni tudi za glasbeno opismenjevanje otrok s posebnimi potrebami.

#### Predavatelji in teme:

- Praktične izpeljave glasbenega opismenjevanja na primerih krajših pesmi in instrumentalnih celot - KRALJ Bojana 3 D
- Značilnosti glasbenega opismenjevanja v zgodnjem obdobju - Borota Bogdana 5 P, D

**Obveznosti:** Sodelovanje v anketi.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.3.2017	1.4.2017 - 31.5.2017	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,91 EUR

**Opombe:** Udeleženci seminarja bodo aktivno sodelovali na predavanjih in delavnicah. Zaželeno je, da na seminarjih prinesejo barvne svinčnike, lahko tudi manjše melodično glasbilo s ploščicami ali tipkami, kot so na primer zvončki ali zveneče ploščice v C-duru

### PLESNA GLASBA IN PLES PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji glasbene umetnosti v OŠ in srednjih šolah ter gimnazijah

**Cilji:** Ozavestili védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj; ustvarjalno povezovali funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, spoznali prednosti pri uvajanje analitičnega poslušanja; osvojili osnovne plesne korake starinskih plesov ter se naučili lažjo izvorno koreografijo družabnega plesa; usposobljeni za samostojno prenašanje plesne izkušnje pri izvajanju starinskih plesov v lastno pedagoško prakso;

#### Predavatelji in teme:

- Pregled plesne glasbe in plesov v učnih načrtih in učbenikih za glasbeno umetnost v OŠ ter srednjih šolah in gimnazijah: izzivi / možnosti za formativno spremljanje učencev - Donko Monika 2 D
- Novi predlogi in dopolnitve za povezovanje plesne glasbe s plesnimi koraki in petjem pri pouku glasbene umetnosti - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 P
- Pregled najpomembnejših plesnih korakov in družabnih plesov od 15. do 19. stoletja - Podlesnik Tomášiková Lidija 5 D

**Obveznosti:** Refleksija 600 besed

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.1.2017	21.1.2017 - 21.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,23 EUR

**Opombe:** Ustrezna oprema: oblačila za neovirano gibanje in obutev z mehkim podplatom (ne športne copate)

## POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01 5892 288; 01 5892 229; 01 5892 348; barbara.kafol@guest.arnes.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ice, učitelj/ice, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

**Cilji:** Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

### Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Dr. Barbara Sicherl-Kafol 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca 8 P, D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.12.2016	1.2.2017 - 28.2.2017	PeF Ljubljana
	15.3.2017	1.4.2017 - 30.4.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,97 EUR

## GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, razredni učitelji prvega in drugega triletja, učitelji glasbe, učitelji nauka o glasbi ter glasbene pripravnice, učitelji na šolah s prilagojenim programom.

**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger; spoznali izbor iger kultur iz različnih koncev sveta; praktično uporabili glasbeno didaktične igre, povezane z gibi in plesi pri pouku; spoznali in aplicirali različne pristope k razumevanju glasbenih zakonitosti skozi igro, ples in gibanje; spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo ustrezne gibalne vzorce in plese; spoznali izhodišča za izbiro glasbeno didaktičnih iger in ustreznih plesov

### Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 3 P
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za gibanje in ples - Pesek Albinca 2 P
- Priprava poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 3 P
- Ljudska glasbila in plesi po svetu - Pesek Albinca 2 P
- Sestavljanje glasbenih spremljav in koreografij - Pesek Albinca 2 D
- Praktična obravnava glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih opazovalnih tehnik.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.10.2016	11.11.2016 - 12.11.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 63,89 EUR

## SLOVENSKI LJUDSKI PLESI IN PLESI LJUDSTEV SVETA V VRTCIH IN ŠOLAH-1. MODUL

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v prvem in drugem triletju, učitelji glasbe, učitelji nauka o glasbi, učitelji na šolah s prilagojenimi programi

**Cilji:** Spoznavanje in razumevanje poti ohranjanja ljudske glasbene dediščine pri otrocih; spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta za otroke; spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples; praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji

### Predavatelji in teme:

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike. - Pesek Albinca 2 P
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti ljudskih plesov iz izbranih drugih kultur - Pesek Albinca 2 P
- Pisni in zvočni viri z ljudskimi plesi za otroke - Pesek Albinca 2 P
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta ter prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področjih, kjer lahko uporabimo ljudske ples - Pesek Albinca 2 P
- Usvajanje slovenskih ljudskih plesov ter plesov ljudstev sveta - Pesek Albinca 4 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 10.10.2016 **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2016 - 29.10.2016 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 64,75 EUR

## MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 36 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 100

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka v OŠ, učitelji glasbene umetnosti v OŠ, učitelji, ki vodijo enoglasbe otroške pevske zборе na OŠ in GŠ

**Cilji:** Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z OPZ, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike diriganja, spoznavanje zborovske literature za OPZ

### Predavatelji in teme:

- Boomwhakers - zabavne glasbene cevi - Strajnar Jaka 3 D
- Iz našega odra - pesmi za OPZ - GRUBER KATJA 3 D
- Zborovska delavnica z Nadjo - Bajec Tilen, Janežič Nadja 4 D
- Zapojmo skupaj z Andrejo - Bajec Tilen, Rustja Andreja 4 D
- Delo s plesi in zvoki za šolske otroke - Pesek Albinca 2 D

**Obveznosti:** E-prijava na seminar

**Pogoji:** Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev e-evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2016 - 22.10.2016      **Kraj izvedbe:** Bohinj Park Eko Hotel  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,64 EUR

## USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI - OD IDEJE DO IZVEDBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 37      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Ada Holcar Brunauer, T: +38613005116, M:+38631292920, ada.holcar@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji glasbene umetnosti in glasbe, učitelji v glasbenih šolah.  
**Cilji:** Spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti (spodbujanje radovednosti, raznolikosti, možnosti izbire, personaliziranega in individualiziranega učenja); - spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; - razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja; - razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; - ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; - povezovanje glasbe z drugimi umetnos

### Predavatelji in teme:

- Izdelovanje izvirnih inštrumentov - Kovačič Divjak Alenka, Kus Peter, Hribovšek Ema 7 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin - Kus Peter, Hribovšek Ema 5 D
- Izvajanje - Kus Peter, Hribovšek Ema 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.11.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 2.12.2016 - 3.12.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana  
**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,81 EUR

## ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 38      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Inge Breznic, 023208071, inge.breznic@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 100  
**Ciljna skupina:** Učitelji glasbene umetnosti v OŠ, srednješolski učitelji glasbe, učitelji, ki vodijo večglasne šolske zборе na OŠ, SŠ in GŠ  
**Cilji:** Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z večglasnimi šolskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za večglasne šolske zборе

### Predavatelji in teme:

- Afropean Circle Singing - Mačkovšek Šloser Hana, Šloser Nino 5 D
- Iz našega odra - pesmi za večglasne zборе - GRUBER KATJA, Bajec Tilen 3 D
- Zbor, Orff in muzikal - Bajec Tilen, Ravnikar Irena 4 D
- Delavnica z Moniko - Bajec Tilen, Donko Monika 4 D

**Obveznosti:** E-prijava na seminar

**Pogoji:** Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev e-evalvacijskega vprašalnika



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.11.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 18.11.2016 - 19.11.2016	<b>Kraj izvedbe</b> Park Eko Hotel Bohinj
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	17,42 EUR		

---

## 26.: likovno področje

### NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA TER VREDNOTENJE PRI LIKOVNI UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 39 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji, ki poučujejo likovno umetnost na razredni stopnji v OŠ.

**Cilji:** Predstaviti učiteljem poti od načrtovanja do vrednotenja pri LUM. Vrednotiti likovne izdelke z vidika uresničevanja likovnih nalog.

#### Predavatelji in teme:

- Učna ura pri pouku likovne umetnosti - hospitacija. - Hrenovec Katja 2 H
- Vodeni pogovor o hospitaciji, analiza hospitacije. - Prevodnik Marjan, Novak Marta 1 R
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja prostorskega oblikovanja. - Novak Trobentar Petra 3 D
- Sodobna umetnost v 1. in 2. VIO OŠ. - Duh Matjaž 4 D
- Opisno in številčno ocenjevanje pri likovni umetnosti v 1. in 2. VIO. - Novak Leonida, Novak Marta 4 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja risanja in slikanja. - Prevodnik Marjan 4 D
- Skupinsko vrednotenje likovnih nalog udeležencev. - Prevodnik Marjan, Novak Marta 3 D
- Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje likovnih nalog s področja kiparstva - Karim Silva 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah in praktično izdelovanje izdelkov.

**Pogoji:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 25.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2017 - 15.3.2017 **Kraj izvedbe** Postojna

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 58,52 EUR

**Opombe:** S seboj prinesejo likovne izdelke učencev.

---

## 27.: športno področje

### OTROŠKA ATLETIKA

OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA VELENJE, JENKOVA CESTA 2, 3320 VELENJE

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Bradeško Boštjan, 041362956, bostjan.bradesko@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji Športa, učitelji podaljšanega bivanja

**Cilji:** Spoznati drugačen način poučevanja atletske vsebin, obnoviti znanje o razvojnih značilnostih otrok, izvesti vadbo v Otroški atletiki, se naučiti improvizirati z opremo, spoznati možnost medpredmetnega povezovanja

**Predavatelji in teme:**

- Otroška atletika - Bradeško Boštjan

8 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2016	26.10.2016 - 26.10.2016	Velenje
	3.7.2017	24.8.2017 - 24.8.2017	Velenje
	1.6.2017	28.6.2017 - 28.6.2017	Velenje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,25 EUR

### JOGA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Meta Zagorc, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen razrednim učiteljicam in učiteljem športne vzgoje in drugim učiteljem, ki poučujejo v devetletki, v srednjih šolah, ravnateljem, vzgojiteljem v COŠD in drugih zavodih.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka, predstavitev novih možnosti vključevanja dodatnih vsebin povezanih s telesno, umsko vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah, posredovati metode za izboljševanje medsebojnih odnosov, primeri dobre prakse.

**Predavatelji in teme:**

- OSNOVE JOGE PRI POUKU - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 3 V, P
- Ozaveščanje dinamike: gib-dih - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 9 D
- Fiziološka dogajanja v telesu (učinki asan, pranajam, meditacije, vizualizacije, itd.) na psihološke vidike sprostitve in metodike poučevanja - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 6 V, P
- Tehnike izvajanja osnovnih in specialnih vaj, povezanih z doživljajsko in duhovno kompetentno širjenja zavesti in na terapevtske učinke. - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 6 V, P

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.2.2017	2.3.2017 - 4.3.2017	Ljubljana
	6.4.2017	13.4.2017 - 15.4.2017	Ljubljana
	22.9.2016	29.9.2016 - 1.10.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 85,61 EUR

## MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Marko Zdražnik, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Seznanjanja z modelom in pravili oblikovanja učnih priprav z odbojgarsko vsebino v tej starosti (prva in druga trisada). Seznanjeni s pomenom uporabe iger s prilagojenimi pravili (mini in mala odbojka) v procesu razvoja osnovne motorike in kasnejšega učenja odbojgarske tehnike (spodnji servis, enojni blok, napad s tehniko zgornjega in spodnjega odboja, udarec z varanjem, sprejem servisa in podaja z različnimi tehnikami). Seznanjeni bodo s pomenom uporabe elementarnih iger z odbojgarsko vsebi

**Cilji:** Udeleženci bodo seznanjeni z modelom in pravili oblikovanja učnih priprav z odbojgarsko vsebino v tej starosti (prva in druga trisada). Seznanjeni s pomenom uporabe iger s prilagojenimi pravili (mini in mala odbojka) v procesu razvoja osnovne motorike in kasnejšega učenja odbojgarske tehnike (spodnji servis, enojni blok, napad s tehniko zgornjega in spodnjega odboja, udarec z varanjem, sprejem servisa in podaja z različnimi tehnikami).

### Predavatelji in teme:

- Igralni sistemi v K1 in K2 v mini in mali odbojki, pravila igranja mini in male odbojke v Sloveniji - Sattler Tine, Zdražnik Marko 4 V, P
- Predšolsko obdobje in prva triada v luči uvajanja odbojgarske motorike - Zdražnik Marko 1 P
- Odbojgarska motorika z žogo in brez nje - Sattler Tine, Zdražnik Marko 2 V, P
- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z odbojgarsko vsebino - Sattler Tine, Zdražnik Marko 4 V, P
- Metodika učenja osnovnih tehničnih i taktičnih prvin (zgornji in spodnji odboj ?) - Sattler Tine, Zdražnik Marko 8 V, P
- Razvojne značilnosti otrok v starosti 6 ? 11 let - Zdražnik Marko 1 P
- Motorične sposobnosti otrok, ki so pomembne pri igranju male odbojke - Zdražnik Marko 1 P
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo in nekaterih psihičnih sposobnosti - Sattler Tine, Zdražnik Marko 2 V
- Primeri dobre prakse - Zdražnik Marko 1 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 11.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 20.1.2017 - 22.1.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 70,94 EUR

## PLES V SODOBNI ŠOLI - 1. TRILETJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Meta Zagorc, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen razrednim učiteljicam in učiteljem športne vzgoje in drugim učiteljem, ki poučujejo v devetletki, v srednjih šolah, ravnateljem, vzgojiteljem v COŠD in drugih zavodih.

**Cilji:** Udeleženci bodo seznanjeni z oblikami in metodami vadbe različnih zvrsti plesov v 1. triletju, spoznali se bodo z osnovami jazz in sodobnega plesa, baleta, družabnih, ljudskih in starinskih plesov ter s popularnimi plesnimi zvrstmi: hip, hop, pop, latino. Naučili se bodo družabno plesnih iger, primernih za to starostno obdobje. Učitelji se seznanijo tudi z vsebino, ki je v programu Šolskega plesnega festivala. Celotna snov je razdeljena na posamezne razrede 1. triletja in prilagojena otr

**Predavatelji in teme:**

- Ples za učence s posebnimi potrebami - Bertoncelej Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 2 D
- Družabno-plesne igre in družabni plesi v prvem triletju - Bertoncelej Majda, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 8 D
- Šolski plesni festival - Bertoncelej Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 2 D
- Balet in Jazz ples - Bertoncelej Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 6 D
- Ples in otrok, ples pri pouku v šoli - Zagorc Meta 2 P
- Ples kot ustvarjalni proces in kot sprostitiv - Bertoncelej Majda, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 4 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 11.5.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 18.5.2017 - 20.5.2017      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 105,88 EUR

## SEMINAR ZA PRIDOBITEV NAZIVA "VADITELJ PLAVANJA"

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 2,5

**Koordinator:** Dr. Šajber Dorica, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 55 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen razrednim učiteljicam in učiteljem športne vzgoje in drugim učiteljem, ki poučujejo v devetletki.

**Cilji:** Usposobiti se za vodenje plavalnih tečajev

**Predavatelji in teme:**

- Teorija in metodika prilagajanja na vodo in prsnega plavanja - Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 7 V, P
- Teorija in metodika hrbtnega plavanja - Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 7 V, P
- Teorija in metodika delfina - Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 6 V, P
- Teorija in metodika skoka na glavo ter nadvodnih obratov - Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 6 V, P
- TPO - Hadžić Vedran 10 D
- Teorija in metodika učenja plavanja - Šajber Dorica 6 P
- Teorije in metode kravlja - Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 7 V, P
- Reševanje iz vode - Kapus Jernej, Šajber Dorica, Štirn Igor 6 V, P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.9.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 23.9.2016 - 2.10.2016      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 187,71 EUR

## SODOBNE METODE RAZVOJA OSNOVNE ATLETSKE MOTORIKE MLADIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Milan Čoh, 01 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice, učitelji športne vzgoje na OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ)

**Cilji:** Pridobiti vsebinska metodično-didaktična znanja atletske vadbe najmlajših. Razumeti pomen osnovne atletske motorike v razvoju otrok. Spoznati organizacijske metode atletike najmlajših. Spoznati nove rekvizite in metodične principe vadbe. Spoznati koncept vadbe Kids' athletics. - Spoznati tekmovalne oblike atletike najmlajših.

**Predavatelji in teme:**

- Razvojne značilnosti otrok v starosti od 3 do 12 let - Škof Branko 3 P
- Razvoj atletske motorike otrok - Čoh Milan, Škof Branko, Kreft Robert 4 V, P
- Primeri dobre prakse - Čoh Milan, Škof Branko, Kreft Robert 3 V
- Gibalni razvoj otrok od 6 do 12 leta - Čoh Milan 3 P
- Razvoj osnovnih motoričnih sposobnost - Čoh Milan, Škof Branko, Kreft Robert 2 V
- Osnovna atletska motorika - Čoh Milan 3 P
- Vadba po metodi Kids' athletics - Čoh Milan, Škof Branko, Kreft Robert 3 V
- Igralne oblike atletike - Čoh Milan, Škof Branko, Kreft Robert 3 V

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 8.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2016 - 17.9.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 100,51 EUR

## NEKATERE VSEBINE VARNOSTI PRI POUKU PREDMETA ŠPORT

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 40 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 420 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka, športni pedagogi/nje.

**Cilji:** Usvojiti metodiko učenja vsebin za večjo varnost pri športu in v življenju (padanje) ter vsebin, pri katerih je večja možnost poškodb (borilne igre). Seznaniti se z najpogostejšimi poškodbami pri pouku predmeta šport ter ustreznimi ravnanji.

**Predavatelji in teme:**

- Telesne značilnosti otrok in najpogostejše poškodbe pri športu. - Kunaver Vlasta 2 P
- Varno padanje. - Rankel Gregor 2 V
- Borilne igre v šoli. - Rankel Gregor 2 V
- Zagotavljanje lastne varnosti in varnosti učencev pri pouku športa. - Štemberger Vesna 2 P

**Obveznosti:** Obvezna je športna oprema za delo v telovadnici.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 7.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2016 - 19.10.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,73 EUR

## POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZLIČNIMI ORODJI IN REKVIZITI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 41 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka, športni pedagogi/nje.

**Cilji:** Spoznati načine uporabe različnih orodij in rekvizitov. Uporaba vsakdanjih predmetov za popestritev vadbe. Različne oblike vadbe in enostavne prilagoditve le-te.

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba različnih orodij in rekvizitov. - Bergoč Špela 2 P
- Uporaba različnih orodij in rekvizitov. - Bergoč Špela 3 V
- Uporaba vsakdanjih pripomočkov pri pouku športa. - Krajšek Urša 3 V

**Obveznosti:** Obvezna je športna oprema za delo v telovadnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.3.2017	16.3.2017 - 16.3.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,40 EUR

---

## PREDMET ŠPORT - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 42 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce predmeta šport

**Cilji:** Seznaniti se s cilji NPZ. Utemeljiti pomen teoretičnih znanj predmeta ŠPO. Seznaniti se z vrednotenjem in analizo nalog ter možnostmi uporabe rezultatov pri pouku.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen nacionalnega preverjanja znanja (NPZ). - Masterl Saša 1 P
- Cilji NPZ pri predmetu šport. - Masterl Saša 1 P
- Pomen teoretičnih znanj pri predmetu šport - Škof Branko 1 P
- Predstavitev didaktičnih vidikov podajanja teoretičnih znanj pri predmetu šport. - Mrak Aleš 1 D
- Vrednotenje in analiza nalog pri predmetu šport. - Žakelj Marica 2 D
- Načini oblikovanja nalog za NPZ. - Mrak Aleš 1 D
- Uporaba rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpore pri procesu pouka športa. - Bergoč Špela 1 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.11.2016	23.11.2016 - 23.11.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,17 EUR

---

## 28.: izbirni predmeti

### SKRITI NASUTKI IN ZAKLJUČKI V KLEKLJANI ČIPKI

GIMNAZIJA JURIIJA VEGE IDRIIJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRIIJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRIIJA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Metka Fortuna, 05 37 34 572, metka@cipkarskasola.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo izbirne predmete in krožke klekljanja ter strokovni delavci v čipkarskih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali in praktično preizkusili izdelavo skritih nasutkov in zaključkov v klekljani čipki. Pridobili bodo nove praktične izkušnje ter didaktično metodična znanja za vpeljavo le-teh v vzgojno-izobraževalno prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Uvodno predavanje o nasnutkih in zaključkih v klekljani čipki - Wolter-Kampmann Martina 1 P
- Klekljanje skritih nasutkov in zaključkov - Wolter-Kampmann Martina 23 D

**Obveznosti:** Aktivno delo v delavnicah.

**Pogoji:** Udeleženci znajo uporabljati mednarodno barvno skalo za branje in risanje načrtov za klekljanje, obvladajo klekljanje z večjim številom parov.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 24.10.2016 - 26.10.2016 **Kraj izvedbe** Idrija

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,31 EUR

**Opombe:** Udeleženci potrebujejo lasten klekljarski pribor in pripomočke. Podrobnejše informacije bodo prijavljenim udeležencem poslane po zaključenem roku za zbiranje prijav. Izobraževanje bo potekalo v angleškem jeziku.

### VSEBINE IN METODE DELA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE (KRITIČNO MIŠLJENJE, ETIČNO RAZISKOVANJE, JAZ IN DRUGI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji izbirnega predmeta Filozofija za otroke in gimnazijski profesorji filozofije

**Cilji:** Poglobitev poznavanja etičnih vsebin pri filozofiji za otroke, nove metode dela pri filozofiji za otroke, medpredmetnost

#### Predavatelji in teme:

- Kritično mišljenje kot šolski predmet in kot način dela v šoli - Hladnik Alenka, Šimenc Marjan 2 P
- Etično raziskovanje kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Hladnik Alenka, Šimenc Marjan 2 D
- Raziskovanje družbe kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2 D
- Skupinsko in individualno mišljenje v skupnosti raziskovanja - Hladnik Alenka, Šimenc Marjan 2 D

**Obveznosti:** Priprava učne ure in poročilo o izvedbi učne ure

**Pogoji:** Osnovnošolski učitelji, gimnazijski učitelji filozofije



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 8.3.2017	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 18.3.2017 - 18.3.2017	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	47,42 EUR		

---

## **02.: Medpredmetne vsebine**

## 01.: knjižnično-informacijska vzgoja

### RAZVIJANJE DIGITALNIH KOMPETENC NA PODROČJU ISKANJA IN VREDNOTENJA VIRA PODATKOV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 43 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Vsi učitelji in strokovni delavci

**Cilji:** Razviti digitalno kompetenco iskanja, vrednotenja, obdelovanja in shranjevanja podatkov na spletu

**Predavatelji in teme:**

- Brskalniki, iskalniki, nevidni internet - Đukič Mirko, Krajnc Radovan 4 D
- Baze podatkov na spletu - Đukič Mirko, Krajnc Radovan 4 E
- Načini iskanja podatkov na spletu - Krajnc Radovan 4 E
- Ugotavljanje zanesljivosti podatkov na spletu - Đukič Mirko 4 E
- Avtorske pravice - Đukič Mirko, Krajnc Radovan 4 E
- Odstranjevanje podatkov iz iskalnikov in drugih baz podatkov - Đukič Mirko, Krajnc Radovan 4 D

**Obveznosti:** Objavljen primer razvijanja te digitalne kompetence v razredu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.11.2016	2.12.2016 - 14.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 67,78 EUR

---

**02.: okoljska vzgoja****IZKUSTVENO IZOBRAŽEVANJE V NARAVI**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, okoljske vzgoje, študija okolja in drugi.

**Cilji:** Seznanitev s prednostmi izkustvenega izobraževanja. Pregled pogojev, možnosti, ki jih imamo v Sloveniji za tovrstno izobraževanje. Praktično delo: kako uredimo učilnico v naravi v okolici izobraževalne ustanove? Praktično delo: izdelajmo načrt naše učilnice v naravi. Praktično delo: katera znanja in veščine bomo razvijali v učilnici v naravi: udeleženci predstavijo svoje načrte ter si izmenjamo zamisli in ideje.

**Predavatelji in teme:**

- Izkustveno izobraževanje v naravi - Vovk Korže Ana 1 P
- Prepoznavnost Slovenije z učnimi regijami - Vovk Korže Ana 2 D
- Učni poligon za samooskrbo Dole - Vovk Korže Ana 2 P, D
- Učni center za biodinamiko Dravograd - Vovk Korže Ana 2 D
- Kako uredimo učilnico v naravi v okolici šole? - Lužnik Janja 2 D
- Izdelajmo načrt naše učilnice v naravi - Lužnik Janja 3 D
- Katera znanja in veščine bomo razvijali v učilnici v naravi? - Vovk Korže Ana 2 SV
- Predstavitev izdelanih predlogov učilnic v naravi - Lužnik Janja 3 SV
- 9. Evalvacija: pomen izkustvenega učenja in možnosti, ki jih imamo za učenje v naravi - Vovk Korže Ana 1 D

**Obveznosti:** Sodelovanje pri praktičnem delu z izdelavo načrta lastne učilnice v naravi.

**Pogoji:** Zaradi specifičnega dela, ki je vezano na terensko delo, je možno program izvajati z največ 24 udeleženci, ob primernih vremenskih pogojih v obdobju avgust-september...

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.9.2016	16.9.2016 - 8.10.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,45 EUR

**ŠOLSKI NARAVNI VRTOVI**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

**Ciljna skupina:** Vsi, ki jih zanima šolski vrt in okoljska vzgoja.

**Cilji:** Udeleženci: Spoznajo šolske vrtove nekoč in danes; pridobijo vpogled v vrste šolskih vrtov in razlike med njimi; seznanijo se z možnostmi vzpostavitve šolskega vrta; razumejo vlogo šolskega vrta kot učnega okolja in vzgoje otrok; naučijo se zasnovati šolski vrt, vključno s posaditvijo.

**Predavatelji in teme:**

- Šolski vrtovi nekoč in danes - Vovk Korže Ana 1 P
- Vrste šolskih vrtov - Vovk Korže Ana 2 D
- Naravni vrt ? kako ga naredimo? - Vovk Korže Ana 2 D
- Naučimo se načrtovati in izdelati naravni šolski vrt - Lužnik Janja 2 D

- Kako se lotimo analize zemlje, katere rastline saditi, kaj vse potrebujemo na vrtu? - Vovk Korže Ana 2 D
- Izdelajmo model našega vrta - Lužnik Janja 3 D
- Katera znanja in veščine bomo razvijali na naravnem vrtu? - Vovk Korže Ana 2 SV
- Kako uporabimo rastline iz vrta: predlogi učiteljev ter nabiranje in shranjevanje semen - Lužnik Janja 3 SV
- Evalvacija: naravni vrt je več kot samo vrt - Vovk Korže Ana 1 D

**Obveznosti:** Sodelovanje pri praktičnem delu z načrtovanjem naravnega vrta.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.9.2016	16.9.2016 - 22.10.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 34,23 EUR

---

**03.: zdravstvena vzgoja****ALERGIJSKE BOLEZNI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI: PREPREČEVANJE, PREPOZNAVA IN UKREPANJE V VRTCIH IN ŠOLAH**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dr. Iztok Devetak, 01 5892 204; 01 5892 229; 01 5892 348; iztok.devetak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, vodje prehrane po vrtcih in šolah.**Cilji:** Pridobitev znanj o varovanju alergičnega otroka pred alergeni, predvsem prehranskimi; pridobitev znanj o prepoznavi in ukrepanju pri resnih alergijskih boleznih kot sta anafilaksija in astma; pridobitev znanj o organizaciji zadolžitev znotraj vzgojno izobraževalne ustanove pri skrbi nad alergičnim otrokom; pridobitev samozavesti ob skrbi nad otrokom z alergijo.**Predavatelji in teme:**

- Zdravstvene kompetence učitelja - Devetak Iztok 1 P
- Obravnava otroka in mladostnika z anafilaksijo - Vesel Tina 2 P
- Druge alergijske bolezni otrok in mladostnikov - Vesel Tina 1 P
- Prehrana alergičnega otroka - Poredoš Tomaž 3 P, D
- Vprašanja s strani udeležencev o bivanju otroka z alergijami v šoli in vrtcu - Vesel Tina, Poredoš Tomaž, Devetak Iztok 1 D

**Obveznosti:** Teoretični in praktični preizkus znanja (aplikacija samoinjektorja adrenalina s pomočjo testerja, aplikacija vpihov zdravil s pomočjo testerja).

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2016	3.9.2016 - 30.9.2016	PeF Ljubljana
	15.1.2017	1.2.2017 - 28.2.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,27 EUR**Opombe:** Znanje o preprečevanju, prepoznavi in ukrepanju ob alergijskih boleznih otroka po vrtcih in šolah je pomanjkljivo in tudi ni širše predstavljeno tokom obstoječih študijskih programov. V zadnjih letih je tudi v Sloveniji na voljo pridobivanje teh znanj s pomočjo različnih modulov, npr. na predavanjih, ki jih organizirajo pediatri z dodatnimi znanji iz alergologije in z branjem spletnih vsebin na [www.imuno.si](http://www.imuno.si), zavihek alergijske bolezni (slednje navajamo tudi kot primer priporočene literature).

**04.: kulturna vzgoja****UPRIZARJANJE UČNE SNOVI****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Štrajn Darko, + 386 1 420 12 57, darko.strajn@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol (ne glede na učni predmet), mentorji gledaliških krožkov.

**Cilji:** Opolnomočiti učitelje za nastopanje v razredu, uvajanje novosti v didaktičnih pristopih, uvajanje strokovnih novosti. Udeleženci se bodo seznanili z osnovami dramaturgije za potrebe aktivnega poučevanja v razredu. Spoznali bodo elemente zgodbe in razlike med dobrim in slabim scenarijem ter različne oblike pripovedi iste zgodbe. Praktično bodo preverili pretvorbo učne snovi v zanimivo in privlačno zgodbo. Seznanili se bodo s pojmom prisotnost in predstavljanje v gledališču. Spoznali bodo primer

**Predavatelji in teme:**

- Osnove dramaturgije, elementi zgodbe, predstavitev primerov - Bajda Anja 2 P
- Prisotnost in predstavljanje - uporabnost v razredu - Bajda Anja 1 P
- Uprizarjanje učne snovi - Bajda Anja 4 D
- Predstavitve projekta KultuROlka: uprizarjanje kulturne dediščine kot posredovanje znanja - Bajda Anja 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.1.2017 - 31.3.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,51 EUR

**PODOŽIVLJANJE KNJIŽEVNEGA BESEDILA Z RAZLIČNIMI IZRAZNIMI SREDSTVI ( LIKOVNA UMETNOST, USTVARJALNI GIB, PRIPOVEDOVANJE)****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Doc. Dr. Barbara Baloh, 05 663 12 56, barbara.baloh@pef.upr.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju

**Cilji:** Seminar bo skozi dejavnosti podoživljanja književnega besedila z različnimi izraznimi sredstvi (likovno, govorno, gibalno) povezoval cilje predmetnih (UN za slovenščino, 2011) in kurikularnih področij (Kurikulum za vrtce, 1999, umetnost, gibanje, jezik). Udeleženci bodo usvojili didaktične pristope za spodbujanje podoživljanja književnega besedila v ciljno usmerjenih in načrtovanih dejavnostih kot celostno estetsko vzgojo z vseh zornih kotov otrokove estetske izkušnje.

**Predavatelji in teme:**

- Književno besedilo v vrtcu in 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju - Medved Udovič Vida 4 P, D
- Pripovedovanje v vrtcu in 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju - BALOH BARBARA 4 P, D
- Ustvarjalni gib v vrtcu in 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju - Geršak Vesna 4 P, D
- Likovno ustvarjanje v vrtcu in 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju - Birska Eda 4 P, D

**Obveznosti:** Individualno delo, delo v skupinah in dvojicah, refleksija pedagoške prakse,

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 4.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2017 - 31.3.2017 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,49 EUR

## BLIŽNJICA DO SODBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA 2

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 44 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nives Markun Puhan, 01 23 63 149, nives.markunpuhan@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na učni predmet)

**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznavali značilnosti sodobnega plesa in gledališča giba skozi lastno ustvarjalno dejavnost, spoznali in doživeli nekatere koncepte nastajanja plesne koreografije, spoznali pomen glasbe in luči v plesnih predstavah

### Predavatelji in teme:

- Sprehod skozi slovar sodobnega plesa (predavanje in pogovor) - Kraigher Amelia 2 P
- Koncepti ustvarjanja koreografije - Kovač Iztok 2 D
- Plesna delavnica- gibalnica za vsakogar - prvi del - Kovač Iztok, Skok Tanja 4 D
- Kako zvok oblikuje plesno predstavo - Grom Tomaž 2 D
- Plesna delavnica- gibalnica za vsakogar - drugi del - Skok Tanja 4 D
- Moč luči in svetlobe v plesni predstavi - Šimenc Jaka 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.3.2017 **Predvideni čas izpeljave** 10.4.2017 - 14.4.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 50,20 EUR

**Opombe:** Za sodelovanje na seminarju ni potrebno plesno predznanje; del seminarja bo izplejan v obliki praktične delavnice, zato naj bodo udeleženci udobno oblečeni

## LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 45 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja

**Cilji:** Udeleženci spoznavajo in preizkušajo pristope k načrtovanju, izvajanju in evalviranju v okviru tem, ki pokrivajo medpredmetno temo ljudsko izročilo (šport-ljudski ples, glasbena umetnost - ljudska pesem, ples in igra; spoznavanje okolka - ljudska nesnovna dediščina, igra, ples, pesem; slovenščina - ljudska pravljica in pesem); spoznavajo in preizkušajo igro kot temeljno obliko učenja preprostih ljudskih plesov in pesmi; sooblikujejo didaktična priporočila za razvijanje pozitivnega odnosa do ohra

### Predavatelji in teme:

- Ljudsko izročilo v učnih načrtih 1. VIO OŠ - Novak Leonida 2 P
- Učenje petja ljudske pesmi - Breznik Inge 2 D
- Motivacija učitelja in učenca za ukvarjanje z ljudsko glasbo - Breznik Inge 2 D
- Medpredmetno povezovanje ljudskega izročila v 1. VIO - Kocjan Janja, Novak Leonida 5 D
- Rajalne igre in otroške ljudske pesmi - Kmetec Mojca 2 D
- Prirejanje ljudskih plesov za učence v 1. VIO - Lubej Nežka 3 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 4.11.2016 **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2016 - 25.11.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,28 EUR





**05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo****EVROPSKA UNIJA PRI DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH PREDMETIH****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Bojinovič Fenko Ana, 01 5805 224, ana.bojinovic@fdv.uni-lj.si**Št. ur:** 20 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni in srednji šoli pri predmetih (ZGO, GEO, DDKE, SLO, tuji jeziki)**Cilji:** Pridobiti uporaben vpogled v aktualno delovanje EU, dopolniti priprave svojih učnih ur z vsebinami in metodami podajanja in preverjanja znanja o EU, preizkusiti učne ure in okrepiti medpredmetne povezave.**Predavatelji in teme:**

- Uporaba aktualnih evropskih vsebin pri pouku - Bojinovič Fenko Ana 4 P
- Vsebinska dodelava učnih ur - Bojinovič Fenko Ana 4 D
- Metodološka dodelava učnih ur - Lovec Marko 4 D
- Poročanje o izvedbi učnih ur - Bojinovič Fenko Ana 4 D
- Medpredmetne povezave - Lovec Marko 4 SE

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.9.2016	1.10.2016 - 28.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 42,82 EUR**ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 46 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105, 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v vrtcih, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.**Cilji:** Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, življenju šole in izven šole. Seminar je osredotočen na raziskovanje sobivanja v luči razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti, prostovoljstva, tolerance v kulturni raznolikosti in ustvarjanju sproščenega, sodelovalnega dela v razredu, pri dejavnostih na šoli, na lokalni ravni in pri mednarodnih projektih.**Predavatelji in teme:**

- Življenje v skupnosti - več perspektiv in odprto učenje - Gramc Jožica 4 D
- Kako do udeležnosti, sodelovalnih odnosov in odgovornosti - Caf Bojana, Lampe Jana 3 D
- Razvojne možnosti prostovoljstva ali zakaj je prostovoljstvo tako pomembno za otroke, mlade in starejše - Musek Lešnik Kristijan 2 D
- Biti s seboj in z drugimi - Stritar Urška 2 D
- Izzivi in priložnosti prostovoljskih aktivnosti - Frankovič Romana, Arko Tjaša 3 D
- Poti do znanja in kulture sobivanja - Krebelj Marjan, Draškovič Petra 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.12.2016	27.1.2017 - 28.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,39 EUR

**07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit****KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 47 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, ki učence v OŠ pripravljajo na kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje.**Cilji:** Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarskih izpitov in drugih aktivnosti na področju prometne vzgoje v OŠ.**Predavatelji in teme:**

- Izvajanje kolesarskih izpitov - Novak Marta 4 P
- Prometna zakonodaja in aktivnosti prometne vzgoje - Štaba Robert 2 P
- S kolesom v šolo, spletna aplikacija - Oblak Bojan 2 V
- Uresničevanje resolucije nacionalnega programa in aplikacije - Velov Igor 2 P
- Izdelava načrta šolskih poti - Novak Marta 4 P
- Delavnice:kolesarski izpiti, načrt šolskih poti, dejavnosti prometne kulture - Štaba Robert, Novak Marta 8 D
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje - Svetina Matija 2 P

**Obveznosti:** Izdelava načrta za kolesarski izpiti, načrtovanje in priprava načrta šolskih poti.**Pogoji:** Aktivna udeležba na seminarju in opravljene obveznosti.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	5.10.2016	5.11.2016 - 5.12.2016	Ljubljana
	30.10.2016	15.11.2016 - 13.12.2016	Radenci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,92 EUR**PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 48 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite v OŠ**Cilji:** Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja v prometu).**Predavatelji in teme:**

- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu - Milkovič Zvone 2 V
- Praktična vožnja na prometnem poligonu - Štaba Robert 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu - Barantin Sašo 2 D
- Praktična vožnja v prometu, nacionalni program - Novak Marta 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.**Pogoji:** Opravljen seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	30.1.2017	10.4.2017 - 10.5.2017	Ljubljana pri Celju

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,42 EUR

**Opombe:** Vsak udeleženec opravi vse tri aktivnosti praktične vožnje s kolesom. Delo poteka vzporedno v treh skupinah.

---

**08.: vzgoja za zdravo prehranjevanje****SENZORNA EDUKACIJA KOT METODA PREHRAMBNE VZGOJE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 21

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, podaljšanega bivanja, gospodinjstva, biologije, organizatorji prehrane, svetovalni delavci;

**Cilji:** Seznaniti učitelje s senzorno edukacijo kot metodo prehrambne vzgoje in jih usposobiti za njeno uporabo v razredu. Po zaključenem seminarju bodo učitelji razumeli, zakaj lahko prihaja do zavračanja določene vrste hrane pri otrocih in mladostnikih. Poznali bodo dejavnike prehrambne neofobije in izbirčnosti, različne načine motiviranja otrok in mladostnikov za zdravo prehranjevanje ter razumeli, zakaj nekateri načini v nekaterih primerih niso učinkoviti.

**Predavatelji in teme:**

- Razvoj predsodkov o hrani - Pirc Tina, Podlesek Anja 1 V
- Težave pri prehranjevanju otrok - Pirc Tina 1 P
- Motiviranje otrok za zdravo prehranjevanje - Puklek Levpušček Melita 1 D
- Različne metode prehrambne vzgoje - Podlesek Anja 1 D
- Senzorna edukacija - Podlesek Anja 1 P
- Sodelovanje čutov pri prehranjevanju in senzorno opismenjevanje - Komidar Luka 1 P
- Vaje za spoznavanje različnih čutov (tipa, sluha, vonja, okusa, vida; kombinacije čutil) - Komidar Luka, Urbančič Tamara, Puklek Levpušček Melita 6 V
- Vodena degustacija in opisovanje živil - Urbančič Tamara, Podlesek Anja 2 V
- Primerjalno okušanje - Urbančič Tamara, Podlesek Anja 2 V
- Spoznavanje prehranskih verig - Urbančič Tamara 2 D
- Spremljajoče aktivnosti v senzorni edukaciji - Urbančič Tamara 2 D
- Ovrednotenje senzorne edukacije - Podlesek Anja 1 D
- Ideje za prehrambno vzgojo (izvedba kratkega nastopa) - Urbančič Tamara, Podlesek Anja, Puklek Levpušček Melita 3 N

**Obveznosti:** Za doseganje ciljev programa morajo biti udeleženci prisotni ves čas. Med prvim in drugim delom usposabljanja na svoji šoli izvedejo vsaj eno od delavnic senzorne edukacije. Pripravijo tudi načrt nove učne ure prehrambne vzgoje. V drugem delu usposabljanja oddajo refleksijo izvedene delavnice senzorne edukacije in pripravo učne ure prehrambne vzgoje ter izvedejo kratek nastop, v katerem predstavijo del te ure drugim udeležencem posodobitvenega programa.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 16.5.2017 **Predvideni čas izpeljave** 26.5.2017 - 24.6.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 94,41 EUR

**Opombe:** V prvem delu usposabljanja udeleženci spoznajo senzorno edukacijo. V drugem delu usposabljanja izvedejo refleksijo učnih ur senzorne edukacije.

**11.: vsebine vzgojno-izobraževalnega dela po posebnih pedagoških načelih****NTC UČENJE - RAZVOJ KREATIVNOSTI IN FUNKCIONALNEGA ZNANJA****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Prof. Dr. Mitja Krajncan, 05 663 12 56, mitja.krajncan@pef.upr.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Izobraževanje je namenjeno učiteljicam in učiteljem v prvem in drugem vzgojno izobraževalnem obdobju in svetovalnim delavcem v vrtcih.**Cilji:** Spodbuditi razvoj učnih potencialov šolskih otrok z izbranimi igralnimi dejavnostmi na osnovi sodobnih nevrofizioloških in psiholoških spoznanj, razvijati otrokovo učno motivacijo, samopodobo in socialno vedenje, spodbuditi razvoj zaznavanja, pomnjenja, divergentnega in funkcionalnega mišljenja ter motiviranosti otrok za mišljenje.**Predavatelji in teme:**

- Doživljajska pedagogika kot ustvarjalna vzgojno izobraževalna metoda - Krajncan Mitja 4 P, D
- Nevrofiziologija in psihologija učenja, razvoj možganov, sposobnosti in zgodnje - Rajović Ranko 8 P, D
- Funkcionalno mišljenje, sestavljanje ugank in vprašanj višje miselne ravni - Rajović Ranko, Petrovič Uroš 8 P, D
- Učenje abstraktnih simbolov, tehnike povezovanja abstraktnih simbolov - Rajović Ranko 4 P, D

**Obveznosti:** Udeleženci so aktivno prisotni pri vseh oblikah seminarskega dela, opravijo e-konzultacije ter ob zaključku seminarja oddajo NTC portfolijo.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 6.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2017 - 30.4.2017 **Kraj izvedbe** Koper**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,58 EUR**JAVNO NASTOPANJE IN USPEŠNA KOMUNIKACIJA****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 14 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji vseh predmetov**Cilji:** Izboljšanje komunikacije med profesorji in dijaki ter bolj učinkovita priprava govornih nastopov. Praktični prikaz metod za boljše javno nastopanje, zavedanje o prostoru okrog nas, prostorsko razporejanje kot postopek razumevanja, jasnejše komuniciranje, premagovanje stresa, strukturirano pripravo govornih nastopov ter uporabo sodobnih tehnologij pri javnem nastopanju in za lažjo komunikacijo z mladimi.**Predavatelji in teme:**

- Uvod - predstavitev predavateljic, Oddelka za prevajalstvo, študija tolmačenja in udeležencev - Zidar Forte Jana, Maček Amalija, Biffio Zorko Helena 1 V
- Delavnica javnega nastopanja in premagovanja stresa - Biffio Zorko Helena 2 D
- Pomnjenje in analiza govorov, komunikacija z dijaki z Aspergerjevim sindromom - Maček Amalija 2 D
- Priprava strukturiranih govorov in uporaba sodobnih tehnologij pri uspešni komunikaciji z mladimi - Zidar Forte Jana 2 D
- Zaključek - pogovor z udeleženci - Zidar Forte Jana, Maček Amalija, Biffio Zorko Helena 1 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah in v razpravah.

**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.2.2017	3.3.2017 - 3.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,50 EUR

## RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Rifel Tadej, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Seznanitev s temeljnimi koncepti celostne vzgoje, izkušnja okolja celostne vzgoje, pridobitev nekaterih kompetenc za soočanje s sodobnimi izzivi v šoli, izmenjava dobrih praks, usvojitve inovativnih tehnik poučevanja

**Predavatelji in teme:**

- Osnovne značilnosti celostne pedagogike - Turšič Maja, Rifel Tadej 4 P, D
- Različne vrste inteligentnosti - Zager Kocjan Gaja 4 P, D
- Lik sodobnega mladostnika - Zager Kocjan Gaja, Rifel Tadej, Globokar Roman 8 P, D
- Šola kot prostor celostne pedagogike - Weilguny Marko, Podlipnik Bernarda, Celestina Gregor, Banko Klemen, Fojkar Zupančič Helena 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2016	30.9.2016 - 15.10.2016	Ljubljana Šentvid

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,24 EUR

**12.: dnevi dejavnosti****TEHNIŠKI DNEVI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 49 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Fišer Gorazd, 02/320-80-58, gorazd.fiser@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kolektiv osnovne šole

**Cilji:** Zasnovati idejo za konkreten tehniški dan za kolektiv šole, kjer se izvaja seminar, izbrati zanimive in uporabne vsebine dneva dejavnosti, pripraviti organizacijo tega tehniškega dne.

**Predavatelji in teme:**

- V živo: uvod (osnovne informacije o tehniških dnevih: zakonodaja, smiselnost, zakaj timsko sodelovanje,...) - Fišer Gorazd 1 D
- V živo: dnevnik mojega učenja - Cvetko Andreja 1 IP
- V živo: preverjanje predznanja - Fišer Gorazd 1 D
- V živo: predstavitev dnevov dejavnosti in tehniških dnevov s primeri dobre prakse - Slana Mesarič Mateja 1 P
- V živo: oblikovanje ideje za vsebine in metode dela tehniškega dneva - Cvetko Andreja 1 D
- Delo na daljavo: Izdelava individualne priprave za svojo skupino - Fišer Gorazd 3 PP
- Delo na daljavo: Delo v forumu na temo: uporaba IKT pri pouku in varnost na spletu - Slana Mesarič Mateja 1 E
- Delo na daljavo: Pregled vsebin tehniških dni na izbrani OŠ znotraj letnega delovnega načrta šole - Cvetko Andreja 2 V
- Delo na daljavo: Ugotavljanje znanja - Slana Mesarič Mateja 1 D
- V živo: Predstavitev izdelanega primera tehniškega dne - Cvetko Andreja 1 IP
- V živo: delo z učenci ranljivih skupin - Slana Mesarič Mateja 1 D
- V živo: dnevnik mojega dela - Cvetko Andreja 1 IP
- V živo: zaključek seminarja in evalvacija - Fišer Gorazd 1 R

**Obveznosti:** Oddan primer izvedene dobre prakse in izpolnjena evalvacija

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.12.2016	13.1.2017 - 27.1.2017	Ljubljana
	24.3.2017	7.4.2017 - 21.4.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,43 EUR



**13.: interesne dejavnosti****GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 50 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Ira Ratej; Nataša Pevec, 01 4258 222; 01 2514 167, natasa.pevec@mgl.si; ira.ratej@mgl.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.**Cilji:** Posredovati učiteljem izbirnega predmeta gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izvedbo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka.**Predavatelji in teme:**

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) - Ostan Boris, Ratej Ira 2 D
- Metoda dela z otroki in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas - Funkl Mojca 2 D
- Analiza predstave - Bezeljak Branka, Ratej Ira 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila - metodika postavljanja prizorov z otroki - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2016	27.10.2016 - 28.10.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 68,69 EUR

**19.: drugo****IZOBRAŽEVANJE IN PAMETNE MOBILNE NAPRAVE**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih in osnovnih šol.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali didaktične lastnosti pametnih mobilnih naprav; posebnosti različnih mobilnih naprav; posebnosti izobraževalnih gradiv za mobilne naprave in možnosti uporabe programov mobilnih naprav v izobraževanju. naučili se bodo, kako pripraviti gradiva za izobraževanje z mobilnimi napravami.

**Predavatelji in teme:**

- Pametne mobilne naprave in izobraževanje - Krašna Marjan 4 P
- Uporaba in izdelava gradiv za pametne mobilne naprave - Bratina Tomaž 12 P, LV

**Obveznosti:** Udeleženci izobraževanja si pripravijo aplikacijo lastnih didaktičnih gradiv za mobilne naprave.

**Pogoji:** Delo v računalniški učilnici z 20 učnimi mesti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	21.10.2016 - 28.10.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,83 EUR

**KAKO POUČEVATI ZUNAJ ŠOLSkih KLOPI?**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih, učitelji razrednega pouka, učitelji tujih jezikov v osnovnih šolah, učitelji matematike

**Cilji:** Spoznavanje načinov in razlogov (pozitivni vpliv na otrokov telesni, socialni, medosebni in estetski razvoj) poučevanja določenih vsebin naravoslovja, družboslovja, športa, kulture, tujega jezika in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v naravo. Vodeno pridobivanje splošnih uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje. Spodbujanje (ob konkretnih primerih iz učnih načrtov (2011) in Kurikuluma za vrtce (1999)) doseganja ciljev vzgojnih in učnih predmetov na prostem.

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje pouka zunaj šolskih klopi - Rajšp Martina, Jesenek Mori Mirjana 4 D
- Spoznavanje okolja v naravi - Rajšp Martina, Jesenek Mori Mirjana 8 TD, D
- Predstavitev in izvedba matematičnega potepa po Mariboru - Lipovec Alenka 3 D
- Tuji jezik izven učilnice in povezava z drugimi predmeti - Lipavic Oštir Alja 4 D
- Predstavitev matematičnih potepov po drugih krajih - evalvacija in refleksija - Lipovec Alenka 1 D
- Evalvacija vseh delavnic in izdelava gradiva - Lipovec Alenka, Lipavic Oštir Alja 4 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.3.2017	8.4.2017 - 22.4.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,01 EUR

## CELOSTNO BRANJE SLIKANIC

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka, šolski knjižničarji

**Cilji:** Udeleženci programa spoznajo slikanico kot literarno-likovni monolit; analizirajo knjižne in likovne sestavine slikanice in interakcijo med njimi; preizkusijo strategije celostnega branja slikanic; seznanijo se z načini uporabe slikanic pri načrtovanju likovnih dejavnosti.

### Predavatelji in teme:

- Literarne prvine v slikanici - Haramija Dragica 6 P
- Likovne in oblikovne prvine v slikanici - Batič Janja 6 D
- Vrednotenje in analiza branja slikanic - Batič Janja, Haramija Dragica 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.10.2016	11.11.2016 - 25.11.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,46 EUR

## ENERGETSKA PISMENOST

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Marko Marhl, 02 22 93 858, marko.marhl@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Predstaviti koncept energetske pismenosti kot del družboslovne in naravoslovne pismenosti posameznikov

### Predavatelji in teme:

- Energetska pismenost kot del družboslovne in naravoslovne pismenosti . - Drevensek Mojca 1 P
- Energija in energetika v učnih načrtih. - Marhl Marko 1 P
- Energija - količina, ki poganja vse sisteme na Zemlji. - Marhl Marko 2 P
- Zagotavljanje zadostne količine energije in njena učinkovita distribucija sta ključna napredka sodobne civilizacije. - Žagar Tomaž 2 P
- Oris trajnostnih energetskih priložnosti za Slovenijo. - Žagar Tomaž 1 P
- Povezanost med odločitvami o izbiri in koriščenju virov energije ter kakovostjo življenja (ekonomski, politični, okoljski in družbeni vidiki). - Drevensek Mojca 2 P
- Praktični vidiki ? pomen energije v vsakdanjem življenju (na primeru električne energije). - Krasko Štebljaj Katja 2 P
- Učenje o energiji in energetiki: Kako pristopiti k poučevanju in kako navdušiti mlade za teme, povezane z energijo in energetiko? - Lenošek Kavčič Melita, Kosinac Garsia 3 P
- Aktualni slovenski in evropski projekti učinkovite rabe energije in izkoriščanja trajnostnih virov za oskrbo z energijo. - Vrtič Peter 2 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.3.2017	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.4.2017 - 8.4.2017	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b> 27,07 EUR			

**RAZTRESI STRES****ZASEBNI VRTEC KOBACAJ, VELIKA LOKA 47, 1290 GROSUPLJE**

<b>Št. programa:</b> 1		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Martina Šetina Čož, 041/604-175, martina.setina-coz@kobacaj.si		
<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)		<b>Št. udeležencev:</b> 30
<b>Ciljna skupina:</b> Vzgojitelji/-ce v vrtcih in dijaških domovih, učitelji/-ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ		
<b>Cilji:</b> Udeleženci seminarja spoznajo naravo stresa in različne vloge pedagoškega delavca ? uslužbenec, strokovnjak, človek. Kako upravljati s stresom, da stres ne upravlja z nami? Kaj se zgodi, če simptomov ne jemljemo dovolj resno? Predavateljica se je sama soočila z izgorelostjo kot zaposlena v VIZ in tako iz lastnih izkušenj posreduje nasvete, kako si lahko pomagamo pri preprečevanju in zdravljenju posledic stresa in izgorelosti. Udeleženci individualno analizirajo obstoječe stanje in pripravijo ose		

**Predavatelji in teme:**

- Stres, stresorji, simptomi stresa, pozitivni in negativni stres - Šetina Čož Martina 1 P
- Pedagoški delavec - uslužbenec, strokovnjak, človek - Šetina Čož Martina 1 P
- Stresorji učiteljevega dela - Šetina Čož Martina 1 P
- Stres in izgorevanje (znaki, faze, dejavniki, ...) - Šetina Čož Martina 1 P
- Preprečevanje in obvladovanje stresa (individualna, organizacijska raven) - Šetina Čož Martina 2 D
- Tehnike sproščanja - Šetina Čož Martina 1 D
- Osebn načrt po S.M.A.R.T. metodi (individualno delo) in evalvacija - Šetina Čož Martina 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.2.2017	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.2.2017 - 30.4.2017	<b>Kraj izvedbe</b> Grosuplje
----------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,53 EUR**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv!**MLAJŠI OTROCI IN TUJI JEZIKI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b> 51		<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Mag. Katica Pevec Semec, 01 3005 186, katica.pevec@zrss.si		
<b>Št. ur:</b> 24 (strnjeno)		<b>Št. udeležencev:</b> 30
<b>Ciljna skupina:</b> Strokovni delavci v vrtcu in osnovni šoli, ki izvajajo učenje in poučevanje tujih jezikov.		
<b>Cilji:</b> Preizkusiti se v sodobnem didaktičnem konceptu učenja in poučevanja tujih jezikov, ter poglobiti strokovne in medkulturne kompetence za poučevanje tujih jezikov mlajših otrok.		

**Predavatelji in teme:**

- Analiza hospitacij - Pevec Semec Katica 2 R
- Sodobni didaktični koncept učenja in poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Pevec Semec Katica 4 D
- Načrtovanje in izvajanje aktivnosti z otroki - Triller Nina, Kavčič Andrej, Umek Barbara 4 D
- Praktični prikazi učnih praks izvedbe tujega jezika z otroki/učenci. - Triller Nina, Umek Barbara, Kavčič Andrej 1 H

- Multisenzorična motivacija za učenje tujih jezikov - Leben Mojca 6 D
- Predstavitev ter izmenjava idej in uspešnih praks. - Triller Nina, Umek Barbara 3 D
- Pasti in prednosti zgodnjega učenja tujih jezikov. - Pevec Semec Katica 3 D
- Reflektiranje novih spoznanj. - Pevec Semec Katica 1 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2016 - 23.10.2016      **Kraj izvedbe** OŠ Orehek, Kranj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,94 EUR

**Opombe:** Seminar izvajajo preizkušeni praktiki in strokovni sodelavci, z večletnimi izkušnjami in mednarodnimi referencami.

## NOVA PERSPEKTIVA UČNEGA JEZIKA V IZOBRAŽEVANJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 52      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Nataša Potočnik, 01/3005196, natasa.potocnik@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji vseh predmetov v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Seznanjanje s smernicami vloge slovenščine kot učnega jezika v izobraževanju. Udejanjanje sporazumevalne zmožnosti v slovenščini pri vseh učnih predmetih.

### Predavatelji in teme:

- Vloga slovenščine kot učnega jezika v neposredni pedagoški praksi pri posameznem učnem predmetu. - Ivšek Milena 4 P, D
- Razvijanje zmožnosti izražanja v slovenskem jeziku na posameznih predmetnih področjih - Potočnik Nataša 4 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev na delavnicah s primeri iz prakse.

**Število izpeljav:** 2      **Rok prijave** 10.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 24.9.2016 - 24.9.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana  
12.11.2016      26.11.2016 - 26.11.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,07 EUR

## **03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju**

## 08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost

### POSLOVANJE PODJETIJ - UČNO PODJETJE KOT METODA DELA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mateja Kapitler, 03 428 54 54, mateja.kapitler@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih predmetov v programu srednjega strokovnega izobraževanja ekonomski tehnik

**Cilji:** Pridobivanje kompetence podjetnost - samoiniciativnost

#### Predavatelji in teme:

- Obvladovanje stresa - Sanda Simona 4 P, D
- Prestrukturiranje gospodarskih družb in s.p. - Korber Lena 4 P, D
- Socialno podjetništvo - Zacirkovnik Barbara 4 P, D
- Socialno podjetništvo, primer iz prakse, Zadruga Konopko d.o.o., s.p. - Geršak David 4 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,33 EUR

---

## 09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo

### AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Nina Vengust, 01/4768-228, nina.vengust@fe.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij.

**Cilji:** Cilj programa je slušateljem predstaviti področje avtonomnih mobilnih sistemov. Udeleženci na usposabljanju pridobijo osnovna znanja s področja sensorike v robotiki, aktivatorjev v mobilni robotiki, programiranja ter načrtovanja vodenja avtonomnih mobilnih sistemov.

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje kompletov LEGO Mindstorms ter pripadajoče programske opreme - Klančar Gregor 4 P
- Izdelava in testiranje mobilnih robotov ter programiranje inteligence - Logar Vito 4 P
- Spoznavanje področja avtonomnih mobilnih sistemov, sensorike, inteligence in vodenja - Škrjanc Igor 4 P

**Obveznosti:** Ni obveznosti

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo učitelji osnovnih, tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	7.4.2017	17.4.2017 - 18.4.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,63 EUR

**Opombe:** Več informacij je na naslovu: [www.fe.uni-lj.si](http://www.fe.uni-lj.si)

---



**10.: gostinstvo in turizem****TRENDOVSKO MODIFICIRANJE SLOVENSKE KULINARIKE ZA POTREBE RAZLIČNIH OBLIK GOSTINSKIH DOGODKOV****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 015864212, anica.justinek@cpi.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v izobraževalnih programih srednjega poklicnega, strokovnega in višjega izobraževanja s področja gostinstva in turizma**Cilji:** Seznaniti z novimi trendi spreminjanja klasičnih receptur slovenskih nacionalnih jedi (sodobna ali drzna oblika), s pomenom vključevanja sezonskih nacionalnih jedi, spoznati pomen vključevanja sodobnega in izvirnega inventarja in pomen ustreznega ravnovesja med ključnimi komponentami jedi, da le ta ustreza sodobnim prehranskim načelom, prepoznati pomen pravih izbora jedi za posamezne ciljne skupine in različne oblike gostinskih dogodkov, usposobiti se za pripravo posameznih jedi.**Predavatelji in teme:**

- Trendovsko modificiranje slovenske kuhinje za potrebe različnih oblik gostinskih dogodkov - Polak Mojca 2 P
- Tehnike modificiranja nacionalnih jedi Slovenije z vključevanjem sodobne kuharske tehnologije - Polak Mojca 5 V
- Serviranje in prezentacija jedi za potrebe različnih gostinskih dogodkov - Polak Mojca 1 D

**Obveznosti:** Udeleženci morajo za praktično delo na seminarju obvezno imeti kuharsko delovno obleko.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2016 **Predvideni čas izpeljave:** 3.10.2016 - 30.11.2016 **Kraj izvedbe:** Maribor (VSGT MB, MIC-Akademija kuhinje in turizma)**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,82 EUR

**21.: strojništvo in metalurgija****CNC PROGRAMIRANJE HEIDENHAIN 1 - OSNOVNO USPOSABLJANJE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Šibanc Marija, 01/5864 215, marija.sibanc@cpi.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 8**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji in mentorji praktičnega izobraževanja**Cilji:** Usvojitev osnov programiranja CNC strojev s krmilnikom Heidenhain**Predavatelji in teme:**

- Osnove dela s krmilniki Heidenhain - Kalan Gregor 2 P
- Grafično testiranje - Kalan Gregor 6 V
- Delo na simulatorju s krmilno tipkovnico Heidenhain - Kalan Gregor, Nemeč Dominik 8 V
- Osnove programiranja krmilnikov Heidenhain in prenos na CNC stroj - Kalan Gregor, Nemeč Dominik 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju, praktično delo**Pogoji:** Osnovno poznavanje računalniško podprtih tehnologij

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Škofja Loka

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 129,34 EUR**Opombe:** Literaturo udeleženci prejmejo na izobraževanju**CNC PROGRAMIRANJE HEIDENHAIN 2 - NADALJEVALNO USPOSABLJANJE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Šibanc Marija, 01/5864 215, marija.sibanc@cpi.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 8**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji in mentorji praktičnega izobraževanja**Cilji:** Usvojitev znanja programiranja CNC strojev s krmilnikom Heidenhain**Predavatelji in teme:**

- Vnos programov in upravljanje datotek - Kalan Gregor 8 V
- Ciklične funkcije (določanje referenčne točke, vrtanje, struženje...) - Kalan Gregor, Nemeč Dominik 8 V
- Ciklične funkcije (krožni žep, rezkanje, vzorci...) - Kalan Gregor, Nemeč Dominik 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju, praktično delo**Pogoji:** Opravljeno osnovno usposabljanje iz CNC programiranja Heidenhain ali delovne izkušnje iz programiranja s krmilniki Heidenhain

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Škofja Loka

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 129,34 EUR**Opombe:** Literaturo udeleženci prejmejo na izobraževanju

## UPORABA 3D TEHNOLOGIJ: 3D SKENIRANJE IN 3D TISKANJE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Šibanc Marija, 01/5864 215, marija.sibanc@cpi.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 12

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov in mentorji PI za strokovna področja strojništva, lesarstva, gradbeništva, oblikovanja, mehatronike in elektrotehnike

**Cilji:** Izvajanje 3D skeniranja in 3D tiskanja modelov iz umetnih mas

**Predavatelji in teme:**

- Osnovne značilnosti 3D skeniranja in 3D tiskanja - Basaj Iztok Jože 4 P
- Praktično delo s 3D skenerjem - Basaj Iztok Jože 4 V
- Re-inženiring in revers inženiring - Basaj Iztok Jože 8 V
- Tiskanje s 3D printerjem z dodajanjem dveh materialov - Basaj Iztok Jože 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju, praktično delo

**Pogoji:** Osnovno znanje računalništva, zaželeno poznavanje osnovnih zakonitosti dela v grafičnih okoljih

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Škofja Loka

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 95,03 EUR

**Opombe:** Literaturo udeleženci prejmejo na izobraževanju

## **04.: Eksterna preverjanja znanja**

**02.: poklicna matura****OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Leban Igor, Patafta Tatjana 3 D
- Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta - Turičnik Alenka, Šibanc Marija 1 D
- Priprava navodil za ocenjevanje izpita - Majkus Davorin, Češarek Metod 1 D
- Zaključek delavnice - Patafta Tatjana 1 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,52 EUR

**SEMINAR ZA ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature (izdelek oziroma storitev in zagovor).

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oz. storitev in zagovor - Leban Igor, Turičnik Alenka, Patafta Tatjana, Justinek Anica 5 D
- Zaključek delavnice - Zupanc Breda 1 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za četrtega predmeta poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 3.10.2016 - 31.5.2017      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,19 EUR

## ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 53      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Alenka Andrin, 01 2363 104, alenka.andrin@zrss.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji-ocenjevalci na poklicni maturi iz angleščine.

**Cilji:** Udeleženci se bodo usposobili za uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja na poklicni maturi ter izboljšali svojo prakso na področju usposabljanja dijakov za pisno sporočanje in sporazumevanje.

### Predavatelji in teme:

- Analiza pisnih sestavkov in njihovo vrednotenje - Šušnica Ilc Vesna, Andrin Alenka 2 E
- Pisni del izpita - merila za ocenjevanje pisnih sestavkov in standardizacija - Šušnica Ilc Vesna, Andrin Alenka 2 D
- Razvijanje pisnega sporočanja in sporazumevanja: skozi proces do izdelka - Šušnica Ilc Vesna, Andrin Alenka 1 D
- Ustni del izpita - merila za ocenjevanje govornega sporočanja in standardizacija - Petrovič Mateja, Stopar Andrej 3 D

**Pogoji:** Poznavanje Kataloga znanja Tuji jezik I (2011) in Predmetnega izpitnega kataloga za poklicno matura 2014 - angleščina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.1.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2017 - 31.3.2017      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,17 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za poklicno matura 2014 - angleščina.

## MATEMATIKA V ŠOLI IN NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 54      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Suban Mojca, 07 37 19 195, mojca.suban@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike, ki izvajajo poklicno matura

**Cilji:** Razvijati izpit iz matematike na poklicni maturi, seznaniti udeležence z novostmi na pisnem izpitu, predstaviti kvalitativno in kvantitativno analizo rezultatov na poklicni maturi,

### Predavatelji in teme:

- Kako rezultate poklicne mature lahko uporabim pri svojem strokovnem delu? - Ivančič Sonja, Jug Skledar Mira 2 D
- Izzivi dvojnega ocenjevanja pisnega izpita pri matematiki - Suban Mojca 2 D
- Kvalitativna in kvantitativna analiza pisnega izpita iz matematike - Dretnik Lovro 2 D
- Predstavitev novosti na pisnem izpitu iz matematike na poklicni maturi - Dolinar Gregor 1 D
- Načrtovanje prenosa ugotovitev v prakso in evalvacija - Suban Mojca 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 20.10.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 25.11.2016 - 25.11.2016      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,48 EUR

---

## NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 55 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Suzana Ramšak, 02 539 11 79, [suzana.ramsak@zrss.si](mailto:suzana.ramsak@zrss.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine, ki poučujejo nemščino v programih poklicne mature

**Cilji:** Udeleženci se podrobno seznanijo s posodobljenimi merili za ocenjevanje pisnega in ustnega dela izpita, preizkusijo proces vrednotenja izpitnih nalog na primerih različnih tipov nalog, sestave izpitnih nalog za preverjanje znanja jezika stroke in eevalvacije preteklih izpitnih pol.

### Predavatelji in teme:

- Bralno razumevanje -izpitna pola 1 - Regoršek Marija Helena, Ramšak Suzana 2 D
- Krajši pisni sestavek - izpitna pola 2A - Zakošek Mihaela Urška 1 D
- Prosti pisni sestavek - izpitna pola 2B - Ramšak Suzana 2 D
- Simulacija ustnega del izpita in vrednotenje - Ramšak Suzana, Kralj Nataša 2 D
- Analiza rezultatov poklicne mature 2016 in evalvacija seminarja - Zakošek Mihaela Urška 1 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.2.2017	6.3.2017 - 10.4.2017	Murska Sobota

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,18 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo s sabo Predmetni izpitni katalog 2016

---

### 03.: splošna matura

#### GEOGRAFIJA NA MATURI 2016

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 56 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anton Polšak, 07 37 19 194, anton.polsak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije v gimnazijah in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z rezultati mature pri geografiji, problematičnimi področji in novostmi.

**Predavatelji in teme:**

- Analiza mature 2016 - Šeruga Igor 2 P
- Matura kot izziv za stroko - Mally Vintar Katja 1 P
- Matura z vidika učnega načrta in zaključka šolanja - Polšak Anton 2 D
- Predmetni izpitni katalog v vlogi minimalnih standardov - Lipovšek Igor 1 D
- Primeri nalog iz geografije - Polšak Anton 2 E

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in oddaja naloge v spletno učilnico.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	30.9.2016	23.11.2016 - 9.12.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,14 EUR

---



**04.: drugo****IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - Leban Igor, Ravbar Jana 2 D
- Ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Čop Jelka, Justinek Anica 3 D
- Zaključek delavnice - Patafta Tatjana 1 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Izpitni katalog za izdelek oziroma storitev in zagovor in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo zaključnega izpita.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,22 EUR

**NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v srednjih poklicnih in strokovnih šolah.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno načrtovanje ocenjevanja, sprotno in končno ocenjevanje.

**Predavatelji in teme:**

- Ocenjevanje znanja v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju - Zupanc Breda 2 P
- Načrtovanje ocenjevanja - Čop Jelka, Češarek Metod 2 D
- Priprava opisnika - Ravbar Jana, Majkus Davorin 3 D
- Predstavitve in zaključek - Patafta Tatjana 1 R

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni katalog znanja za strokovni modul, ki ga poučujejo in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za ocenjevanje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,98 EUR

**SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSkih KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Predsedniki (ravnateljji) in/ali tajniki šolskih komisij za zaključni izpit srednjih poklicnih šol.  
**Cilji:** Seznanitev z vsebinskimi in organizacijskimi novostmi za izvedbo zaključnega izpita za tekoče šolsko leto. Cilj je dvig kakovosti zaključnih izpitov.

**Predavatelji in teme:**

- Ugotovitve izvedbe in spremljave zaključnega izpita 2016 - Zaletelj Marjan 2 P
- Zaključni izpit iz slovenščine - Čuk Andreja 1 D
- Izdelek oziroma storitev in zagovor - Zupanc Breda 1 D
- Primeri dobre prakse - Kokalj Bernarda 2 D
- Vloga socialnih partnerjev na zaključnem izpitu - Cek Mojca 1 P
- Razprava - Zupanc Breda 1 R

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Ljubljana
	30.9.2016	3.10.2016 - 31.5.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,17 EUR**STRATEGIJE PEDAGOŠKEGA VODENJA ZA SPODBUJANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 57 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Primož Plevnik, 01 3005 103, primoz.plevnik@zrss.si  
**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 15  
**Ciljna skupina:** Ravnateljji osnovnih in srednjih šol.  
**Cilji:** Opolnomočenje ravnateljjev za ustvarjanje učinkovitih učnih okolij za profesionalno rast strokovnih delavcev s pomočjo kvalitativne analize dosežkov eksternih preverjanj znanja OŠ in SŠ (evidence based approach)

**Predavatelji in teme:**

- Kvalitativna analiza dosežkov NPZ in mature - Zupanc Darko, Cankar Gašper 4 P, D
- Evalvacija primerov - Nolimil Fani, Cankar Gašper 4 D
- Kako učinkovito nagovoriti sodelavce in jih prepričati v potrebnost sprememb - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 2 D
- Kje smo / analiza stanja - Žarkovič Adlešič Brigita, Logaj Vinko, Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Kam želimo SMART opredeljevanje ciljev in GROW model načrtovanja - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 2 D
- Kako nam gre? Samoevalvacija in zagotavljanje trajnosti sprememb - Žarkovič Adlešič Brigita, Logaj Vinko, Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Načrtovanje izboljšanja kakovosti učenja - Potočnik Nataša, Bevc Vera, Borstner Marjeta 4 P, D
- Evalvacija gradiva - Potočnik Nataša, Bevc Vera, Borstner Marjeta 4 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.2.2017	11.3.2017 - 11.5.2017	Brdo pri Kranju

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 137,32 EUR

## **05.: Procesno-didaktične vsebine**

**01.: individualizacija in diferenciacija pouka****GRAFOLOGIJA ALI ANALIZA PISAVE KOT PSIHODIAGNOSTIČNO SREDSTVO V ŠOLI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Anica Justinek, 015864212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci v osnovnih, srednjih in višjih šolah.

**Cilji:** Seznaniti se z analizo pisave kot dobrim psihodiagnostičnim sredstvom za spoznavanje in ocenjevanje človekovega značaja. Ugotovitev, da imajo ljudje s podobno pisavo podobne značajske lastnosti je zelo stara, učiteljem pa v veliko pomoč pri razumevanju sebe, učencev, dijakov, slušateljev: Ima pisec dobro koncentracijo? Si postavlja visoke cilje? Je bolj sledilec ali vodja? Je bolj miselni, čustveni ali praktični tip človeka? Koliko energije premore? Izraža ali skriva svoja čustva?!

**Predavatelji in teme:**

- Pisava kot psihomotorična spretnost - Jazbec Marijana 1 P
- Pisava, računalnik in zakaj je potrebno spodbujati pisanje z roko? - Jazbec Marijana 2 P
- Kaj opazujemo v pisavi in česa iz pisave ne moremo ugotoviti? - Jazbec Marijana 4 P
- Področja uporabe analize pisave - Jazbec Marijana 1 D
- Katere osebnostne lastnosti lahko ugotovimo iz pisave? - Jazbec Marijana 2 P
- Analiza pisave udeležencev - Jazbec Marijana 6 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2016 - 31.10.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,61 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**NADALJEVALNI PROGRAM GRAFOLOGIJE - GRAFOLOŠKA ANALIZA KONKRETNIH PISAV****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 12 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 015864212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci v osnovnih, srednjih in višjih šolah.

**Cilji:** Po kratki ponovitvi spoznanj iz Osnovnega seminarja bomo z analizo pisav na posameznih primerih ugotavljali: Kakšna je piščeva samopodoba; Kako visoke cilje si postavlja; Ali je pisec bolj usmerjen v prihodnost ali preteklost; Kako prilagodljiv je; Kako spoštuje družbene norme; Ali ima rad predvidljive situacije ali presenečenja; Je spontan ali zadržan; Je introvertiran ali ekstrovertiran; Je občutljiv, zamerljiv; Koliko časa potrebuje zase, koliko za druge; Je natančen ali površen.

**Predavatelji in teme:**

- Ponovitev spoznanj iz Osnovnega grafološkega seminarja - Jazbec Marijana 3 R
- Grafološke analize - Jazbec Marijana 5 D

**Pogoji:** Pogoj za udeležbo je opravljen seminar Grafologija ali analiza pisave kot psihodiagnostično sredstvo v šoli

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.12.2016 **Predvideni čas izpeljave** 2.1.2017 - 31.1.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,69 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje na delavnici

## VZPOSTAVIMO KULTURO POHVALE IN ZAHVALE V ŠOLI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Anica Justinek, 015864212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Vodstva šol, učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci v osnovnih, srednjih in višjih šolah

**Cilji:** Na seminarju bodo udeleženci spoznali osnovna pravila za učinkovito izražanje pohvale in zahvale ter se naučili, kako uvesti kulturo zahvale in pohvale v medosebno komuniciranje. Pridobili bodo razumevanje, da tiha zahvala ali pohvala ne povesta ničesar.

### Predavatelji in teme:

- Pohvala in zahvala kot del šolske kulture. Pohvala in pozornost- pomembni človekovi potrebi. - Jazbec Marijana 2 P
- Zgledi vlečejo: ključna vloga vodij. Notranje komuniciranje: vsak dan je priložnost za pohvalo in zahvalo. - Jazbec Marijana 2 V, P
- Osnovna pravila za učinkovito izražanje zahvale in pohvale. 101 način, kako lahko pohvalimo. - Jazbec Marijana 2 V, P
- Vadite zahvalo in pohvalo: začnite pri sebi. - Jazbec Marijana 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2017 - 31.3.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,61 EUR

**Opombe:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)****ZAČETNO OPISMENJEVANJE Z GLASBO****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Doc. Dr. Barbara Baloh, 05 663 12 56, barbara.baloh@pef.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju

**Cilji:** Seminar bo skozi dejavnosti začetnega opismenjevanja (predopismenjevalne in opismenjevalne dejavnosti) povezoval cilje predmetnih in kurikularnih področjih jezik in glasba. Udeleženci bodo usvojili didaktične pristope za spodbujanje začetnega opismenjevanja: vidnega zaznavanja, grafomotorike, predvsem pa slušnega zaznavanja v povezavi z glasbo, in sicer tako slušnega razločevanja kakor tudi slušnega razčlenjevanja. Predstavljena bodo teoretična izhodišča začetnega opismenjevanja.

**Predavatelji in teme:**

- Začetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu - BALOH BARBARA 5 P, D
- Začetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu z glasbo - Borota Bogdana 3 P, D

**Obveznosti:** Individualno delo, delo v skupinah in dvojicah, refleksija pedagoške prakse,

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.1.2017	1.3.2017 - 30.4.2017	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,82 EUR**NOVOSTI NA PODROČJU STRATEGIJ POUČEVANJA SLOVENŠČINE IN NARAVOSLOVJA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dr. Darja Skribe Dimec, 01 5892 326, 01 5892 229, 01 58920348, darja.skribe-dimec@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, profesorji razrednega pouka

**Cilji:** Učitelji se bodo seznanili s sodobnimi strategijami poučevanja slovenščine (bralne strategije, strategije poučevanja učencev, katerih prvi jezik ni slovenski), s sodobnimi strategijami poučevanja naravoslovja (konstruktivistični pristop in metoda raziskovalnega dela) in z didaktičnimi igrami na izbrane teme iz učnega načrta za spoznavanje okolja ter naravoslovje in tehniko. Pridobili bodo smernice za poučevanje, ki bodo neposredno prenosljive v pouk in v diskusiji ovrednotili uporabno vrednost t

**Predavatelji in teme:**

- Sodobne strategije poučevanja slovenščine - Rot Vrhovec Alenka 2 D
- Sodobne strategije poučevanja naravoslovja - Skribe Dimec Darja 2 P, D
- Poučevanje naravoslovnih vsebin z didaktičnimi igrami - Pavlin Jerneja 2 P, D
- Uporabna vrednost učnih strategij v različnih učnih situacijah - Pečar Mojca 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.4.2017	1.5.2017 - 31.5.2017	PeF Ljubljana
	10.4.2017	1.5.2017 - 31.5.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,60 EUR

## RAZISKOVALNI POUK NARAVOSLOVJA NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Ana Gostinčar Blagotinšek, 01 5892 218; 01 5892 229; 01 5892 348,  
ana.gostincar@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji razrednega pouka, vzgojitelji predšolskih otrok, ki delajo v 1. razredu OŠ

**Cilji:** Udeleženci bodo na praktičnih zgledih spoznavali in se izpopolnjevali v poučevanju naravoslovnih vsebin z raziskovalnim poukom, s posebnim poudarkom na vlogi učitelja. Med usposabljanjem za vodenje raziskovalnega pouka bodo udeleženci spoznavali, kako poleg veščin in konceptualnih znanj sočasno omogočati tudi razvoj materinščine, ki je nujna za uspešno učenje naravoslovja in komunikacijo v vsakdanjem življenju.

### Predavatelji in teme:

- Vodenje raziskovalnega pouka na razredni stopnji OŠ - Iskrič Goran, Gostinčar Blagotinšek Ana 4 P, D
- Kako raziskujemo-učimo se iz zgodovine znanosti - Krnel Dušan, Iskrič Goran, Svetičič Špela 4 P, D
- Raziskovanje prehranjevanja in prilagoditev organizmov - Tomažič Iztok, Iskrič Goran 4 D
- Raziskovanje zgradbe in delovanja človeškega telesa - Torkar Gregor, Iskrič Goran 4 D

**Obveznosti:** Izvedba učne ure na eno od obravnavanih tem in izdelava dokumentiranega (fotografije ali učenčevi izdelki)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.10.2016	1.11.2016 - 31.3.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,70 EUR

## USTVARJALNI GIB V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Vesna Geršak, 01 5892 229; 01 5892 348; vesna.gersak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji prve in druge triade OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci v vrtcu in OŠ.

**Cilji:** Seminar bo osvetlil pomen vključevanja različnih gibalno-plesnih dejavnosti v vrtčevske dejavnosti in pouk za doseganje ciljev na različnih kurikularnih področjih. Predstavljeni bodo konkretni primeri učenja in poučevanja jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin skozi ustvarjalni gib in ples. Podani bodo primeri učenja skozi gib za lažje razumevanje učne snovi in trajnejše znanje otrok z različnimi učnimi zmožnostmi ter predstavljeni vidiki utelešene kognicije.

### Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni gib pri različnih kurikularnih področjih in utelešena kognicija - Geršak Vesna 4 P, D
- Gibalne in plesne igre v učno-vzgojnem procesu - Geršak Vesna 4 P, D

**Obveznosti:** Uporaba ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

**Pogoji:** Glej ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 1.12.2016      2.1.2017 - 28.2.2017      PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,28 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja v dveh delih z vmesnim razmikom; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

## REFLEKTIVNO POUČEVANJE IN MENTORIRANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljem angleškega jezika v osnovnih in srednjih šolah, ki bodo mentorji študentom na pedagoški praksi.

**Cilji:** Seznanitev s cilji in načini izvedbe pedagoške prakse; Priprava na spremljanje pouka in opazovanje učnih ur; dajanje povratnih informacij študentu; - evalvacija uspešnosti študentovega dela.

### Predavatelji in teme:

- Novosti pri izvajanju pedagoške prakse za učitelje angleščine - Kukovec Melita 2 P
- Opazovanje in spremljava pouka - Kukovec Melita 4 D
- Evalvacija in ocenjevanje uspešnosti študentovega dela - Hempkin Kirsten 6 D
- Dajanje povratnih informacij študentu - Majcenovič Kline Barbara 4 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo na koncu seminarja izpolnili pisni vprašalnik in izdelali reflektivno poročilo o delu s študenti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 1.9.2016      17.9.2016 - 8.10.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,82 EUR

## OD OPAZOVANJA DO RAZISKOVANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 58      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Bernardka Moravec, +38656100606, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Udeleženci bodo skozi različne dejavnosti poglobili znanje o naravoslovnih postopkih/veščinah v okviru učenja z raziskovanjem. Razmišljali bodo o sistematičnem razvijanju naravoslovnih postopkov/veščin skozi vertikalno. Oblikovali in preizkusili bodo kriterije za spremljanje in vrednotenje naravoslovnih postopkov/veščin (opazovanje, primerjanje, razvrščanje, sklepanje, utemeljevanje, raziskovanje ...) ob izvajanju konkretnih dejavnosti.

### Predavatelji in teme:

- Naravoslovni postopki/veščine in učenje z raziskovanjem - Mršnik Sandra, Bačnik Andreja 2 P
- Opazovanje in risanje skic - Mršnik Sandra, Moravec Bernardka, Bačnik Andreja 4 P, D
- Primerjanje in razvrščanje - Mršnik Sandra, Novak Leonida, Moravec Bernardka 3 P, D
- Sklepanje in utemeljevanje - Skvarč Mariza, Bačnik Andreja 3 P, D
- Načrtovanje raziskave - Skvarč Mariza, Novak Leonida 2 D
- Vertikalno razvijanje naravoslovnih postopkov - Skvarč Mariza, Novak Leonida 2 P

**Obveznosti:** Primer dejavnosti (načrtovan, preizkušen in evalviran pri pouku).



<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.3.2017	13.4.2017 - 14.4.2017	Debeli rtič
	30.9.2016	13.10.2016 - 14.10.2016	Debeli rtič

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,44 EUR

**Opombe:** Primerna oblačila in obutev za terensko delo na morju.

## SOCIALNO UČENJE

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	59	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Jožica Pika Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.		
<b>Cilji:</b>	Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.		

#### Predavatelji in teme:

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Kobolt Alenka 2 P, D
- Korenine in seme človeštva - Križnar Tomo, Pivk Bojana 3 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan, Jusič Emir 3 D
- Lepota sobivanja - Draškovič Petra 1 D
- Odprto učenje - Franković Romana, Caf Bojana 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica, Draškovič Petra, Kobolt Alenka 4 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.1.2017	24.3.2017 - 25.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,92 EUR

## ŠVZ/ŠPO-PODAJANJE GIBALNEGA ZNANJA IN POVRATNA INFORMACIJA S POMOČJO IKT

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	60	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Nives Markun Puhan, 01 23 63 149, nives.markunpuhan@zrss.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (v več delih)	<b>Št. udeležencev:</b>	15
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji, ki poučujejo športno vzgojo v OŠ in SŠ		
<b>Cilji:</b>	V dejavnostih seminarja udeleženske in udeleženci: - razvijajo zmožnost razumevanja smiselne uporabe IKT pri švz - spoznajo dodano vrednost uporabo kamere in programa za zamik predvajanja, kdaj je le-ta smiselna in ključne točke pri postavitvi sistema v telovadnici - izdelajo kratko predstavitev (ppt ali film) načrtovanja in samovrednotenja - kritično vrednotijo spletne vire		

#### Predavatelji in teme:

- Delo na daljavo: vpis v spletno učilnico in samopreverjane predznanja - Markun Puhan Nives 1 E
- V živo: Kako lahko IKT pomaga učitelju športne vzgoje/športa- prednosti vpogleda v svoj 'gibalni izdelek' - Markun Puhan Nives 1 R
- Preizkus uporabe kamere in programa za zamik predvajanja v telovadnici - Markun Puhan Nives, Štuhec Tivadar Dušan 6 D
- Na daljavo: Načrtovanje in preizkus uporabe kamere in programa za zamik predvajanja v razredu ter priprava poročila - Markun Puhan Nives, Štuhec Tivadar Dušan 5 E

- V živo: Predstavitev ugotovitev udeležencev in izmenjava izkušenj - Markun Puhar Nives, Štuhec Tivadar Dušan 2 E
- Varnost na spletu v vsakdanjem življenju - Štuhec Tivadar Dušan 1 R

**Obveznosti:** Sodelovanje v spletni učilnici in oddaja poročil o preizkušeni praksi

**Pogoji:** Osnovno znanje uporabe računalnika - urejanje besedila, izdelava predstavitev, uporaba spletnih brskalnikov, poznavanje spletnega okolja Moodle: pregledovanje vsebin, sodelovanje v forumu, oddajanje datotek.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 7.11.2016 - 30.11.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,69 EUR

**Opombe:** Priporočamo, da imajo udeleženci svoj prenosnik in spletno kamero, vendar to ni pogoj za udeležbo na seminarju

## TERENSKO DELO NA MORSKI OBALI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 61 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bernardka Moravec, +38656100606, bernarda.moravec@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja in naravoslovja in tehnike v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci bodo dobili temeljne informacije o značilnostih in posebnostih morskih organizmov (alg, morskih cvetnic in živali), ki živijo na morski obali. Spoznali bodo posebnosti morskih organizmov, ki v tem okolju živijo. Z uporabo slikovnih in interaktivnih določevalnih ključev bodo določili morske organizme, ki jih bodo na obali lahko nabrali. Spoznali bodo didaktične pristope za poučevanje vsebin povezanih z morskim ekosistemom.

**Predavatelji in teme:**

- Temeljne značilnosti morskega ekosistema - Battelli Claudio 1 P
- Nabiranje in določanje morskih organizmov - Battelli Claudio, Dolenc Orbanic Nataša, Moravec Bernardka 3 P, D
- Izkušensko učenje in učenje z raziskovanjem na terenu - Dolenc Orbanic Nataša 2 P, D
- Izdelava zbirke morskih organizmov - Battelli Claudio, Moravec Bernardka 2 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 3.4.2017      **Predvideni čas izpeljave** 8.5.2017 - 2.6.2017      **Kraj izvedbe** Debeli rtič

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,89 EUR

**Opombe:** Primerna oblačila in obutev za terensko delo.

## UPORABA IN IZDELAVA E-VSEBIN PRI POUKU NA RAZREDNI STOPNJI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 62 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mojca Dolinar, 012363131, mojca.dolinar@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Temeljni cilji programa: udeleženci bodo ozavestili proces lastnega učenja pri razvijanju pedagoške digitalne kompetence, kritično vrednotili e-vsebine, uporabljali e-orodja za interaktivnosti in individualizacijo

**Predavatelji in teme:**

- E-PORTFOLIO IN FORMATIVNO SPREMLJANJE RAZVIJANJA BRALNE ZMOŽNOSTI - Dolinar Mojca 2 P, D

- UPORABA E-UČBENIKOV IN MOBILNIH NAPRAV PRI POUKU MATEMATIKE IN DRUŽBE - Gole Irena 2 P, D
- PREDSTAVITEV E-GRADIV ZA RAZREDNO STOPNJO IN IZDELAVA LASTNEGA E-GRADIVA - Pajk Tine 2 P, D
- NAČRTOVANJE IN PREIZKUS DEJAVNOSTI Z UPORABO E-VSEBIN PRI POUKU - Pajk Tine, Gole Irena, Dolinar Mojca 6 D
- PREDSTAVITEV PREIZKUŠENIH PRIMEROV UPORABE E-VSEBIN PRI POUKU - Pajk Tine, Gole Irena, Dolinar Mojca 4 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.2.2017      **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2017 - 20.3.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 36,06 EUR

**Opombe:** Seminar sodi v skupino seminarjev Na poti do e-kompetentnosti (imajo enotno strukturo in koncept izvedbe: dva izvajalca, delo na daljavo in srečanje v živo). Udeleženci individualno uporabljajo IKT orodja in e-vsebine pri individualnem in sodelovalnem delu, delu na daljavo, kolegialnem vrednotenju. Izvajalca seminarja jih pri samostojnem delu vodita in usmerjata, zato je število udeležencev omejeno na 15.

---

**03.: medpredmetno povezovanje****KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 63 **Št. točk:** 2,5  
**Koordinator:** Zora Rutar Ilc, 01 3005 157, Zora.Rutar-Ilc@zrss.si

**Št. ur:** 40 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Cilji programa so spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljninaravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne coaching veščine: aktivno poslušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije itd.

**Predavatelji in teme:**

- Uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga - Tacer Blanka 1 D
- Veščine coachinga z demonstracijo - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching vprašanja in praktično preizkušanje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Model Grow - Tacer Blanka 4 P, D
- Coaching, svetovanje, mentorstvo - razlike in podobnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P
- Aktivne veščine coachinga - Tacer Blanka 1 D
- Kolegialni coaching na osnovi modela GROW - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Posebni cikli vprašanj: konkretizacija in več perspektiv - Rutar Ilc Zora 1 P
- Uporaba risbe v coachingu - razlikovanje opazovanja od interpretacije ob slikah - Tacer Blanka 1 D
- Metaprogrami - Rutar Ilc Zora 1 D
- Kolo ravnovesja - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Uporaba povratne informacije - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching v trojkah na izbrano temo - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 1 D
- Coaching v parih o tem, kateri metaprogrami nas vodijo ali ovirajo - Rutar Ilc Zora 1 D
- Diltsov model osebnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P, D
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) - Tacer Blanka 2 P, D
- Kolegialni coaching, Coaching v trojkah z opomnikom za refleksijo - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 2 D
- Refleksija coaching izkušnje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Uporaba kolegialnega coachinga v podporo učiteljskim kompetencam - Tacer Blanka 2 D
- Kolegialni coaching v skupinah (kroženje) - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2016 - 31.1.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 45,44 EUR

## 06.: sodelovalno učenje

### SODELOVALNO DELO V SPLETNIKU (BLOGU)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 64 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Alenka Andrin, 01 2363 104, alenka.andrin@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za didaktično uporabo spletnika (bloga) pri pouku in sodelovalnem delu na daljavo

#### **Predavatelji in teme:**

- Smiselna didaktična vključitev spletnika v učni sklop in učni proces - Šubic Marija, Andrin Alenka 8 D
- Načrtovanje učnega sklopa s smiselno vključitvijo spletnika - Šubic Marija, Andrin Alenka 12 E
- Spletnik pri pouku: predstavitev nalog in refleksij - Šubic Marija, Andrin Alenka 4 D

**Obveznosti:** Uspešno opravljene vse naloge

**Pogoji:** Osnovna znanja uporabe IKT, znanje uporabe spletne učilnice Moodle, lasten Gmail elektronski naslov

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	15.1.2017	1.2.2017 - 15.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,44 EUR

---

**09.: načrtovanje pouka in priprava na pouk****DIGITALNE KOMPETNCE IN SODOBNI POUK****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Vsi učitelji.**Cilji:** Udeleženci uzavestijo potrebo po novih, bolj aktivnih pristopih k učenju in poučevanju in razumejo svojo vlogo pri tem, v delavnicah s samostojnim raziskovanjem, ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem, spoznavajo in razvijajo lastne ustvarjalne spretnosti, sposobnosti konstruktivnega in kritičnega mišljenja, spoznajo didaktične pristope pri uporabi sodobnih IK tehnologij (tabličnih računalnikov, pametnih telefonov) in bralnih strategij ter si pridobijo ustrezno izkušnjo,**Predavatelji in teme:**

- Didaktične osnove in metode dela pri uvajanju sodobnih tehnoloških orodij (tabličnih računalniki, pametni telefoni) v razred - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 6 P, D
- Bralna in funkcionalna pismenost (digitalna komeptenca) in vloga sodobnih IKT orodij - Dolenc Kosta, Kordigel Aberšek Metka 6 P, D
- Praktični primeri uporabe IKT. - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 10 D
- Evalvacije in refleksije - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.2.2017 **Predvideni čas izpeljave** 3.3.2017 - 22.4.2017 **Kraj izvedbe** Maribor**Najvišja dovoljena kotizacija:** 167,24 EUR**IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL I-TABLE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 65 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, amela.sambolic-beganovic@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah**Cilji:** Udeleženci bodo: 1. spoznali in se naučili uporabljati i-tablo kot didaktični pripomoček za poučevanje svojega predmeta; 2. sestavili in preizkusili različne načine poučevanja pri tem 3. primerjali in vrednotili učna gradiva, ki so občutljiva na različne pristope rabe tehnologije**Predavatelji in teme:**

- Od demonstracije do uporabe - Sambolić Beganović Amela 2 D
- Od uporabe do interaktivnosti - Lotrič Komac Tatjana 2 D
- Od interaktivnosti do kreativnosti - Lotrič Komac Tatjana 2 D
- Od kreativnosti do virtuoznosti - Sambolić Beganović Amela 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.**Pogoji:** Osebni (šolski) računalnik/prenosnik z vsaj eno programsko opremo za interaktivno tablo tipov Promethan, Smart, Interwrite, Mimio in/ali Hitachi.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.2.2017      **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2017 - 1.4.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,33 EUR

**Opombe:** Učitelji imajo interaktivno tablo v razredu.

## KAJ DELAM IN KAJ ZA TO IZBEREM

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 66      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, amela.sambolic-beganovic@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na seminarju bodo udeleženci kritično presojali didaktično vrednost uporabe različne strojne in programske opreme, razvijali strategije za izbiro primernih orodij, ki omogočajo dosego zastavljenih ciljev in izdelali primer uporabe IKT pri pouku za svoje predmetno področje.

#### Predavatelji in teme:

- Analiza primera uporabe IKT pri pouku - Sambolić Beganović Amela 3 E
- Didaktična raba IKT pri načrtovanju in izvedbi pouka - Vičič Krabonja Maja, Dražič Simon 4 D
- Načrtovanje in izvedba pouka z uporabo IKT - Sambolić Beganović Amela, Vičič Krabonja Maja, Dražič Simon 13 E
- Predstavitve poteka učnega ure in izdelanega gradiva. - Vičič Krabonja Maja, Dražič Simon 4 D

**Obveznosti:** Predstavitve učne ure ali dela učne ure z uporabo IKT in zapisano refleksijo.

**Pogoji:** Osnovna znanja uporabe IKT ter aktivna uporaba spletne učilnice Moodle

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2016 - 1.12.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,63 EUR

**Opombe:** Vodilna kompetenca seminarja je K1 Poznavanje in zmožnost kritične uporabe IKT

## KAKO SE BOMO SPORAZUMEVALI JU3?

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 67      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Špela Bregač, 07 3719151 int.751, spela.bregac@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** VSI UČITELJI IN RAVNATELJI

**Cilji:** Udeleženci bodo dejavno sooblikovali seminar, se opredelili do različnih oblik sporazumevanja in do e-sporazumevanja, pravopisne in slovnične ustreznost različnih vrst e-besedil, tvorili bodo e-besedila.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve sodelujočih in izmenjava izkušenj - Sambolić Beganović Amela, Čuk Andreja 1 D
- Delo z e-viri in ostalimi vsebinami - Sambolić Beganović Amela, Čuk Andreja 6 D
- Delo na daljavo v spletni učilnici in videokonferenci - Sambolić Beganović Amela, Čuk Andreja 9 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v spletni učilnici, predstavitve izkušenj, razprava, objava na spletu

**Pogoji:** Osnovna znanja uporabe IKT.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2016 - 25.11.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,56 EUR

---



**10.: drugo****TAPKANJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI UČITELJEV IN V PODPORO UČEČIM SE V STISKI (METODA EFT)****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 14 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona Knavs, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Udeleženec bo sposoben prepoznavati lastna neprijetna čustva in občutke ter njihov izvor v povezavi z osebnim in profesionalnim življenjem; spoznal Metodo doseganja čustvene svobode (metodo EFT, t. i. tapkanje); se naučil izvajati EFT; bil sposoben EFT uporabiti za odstranitev obremenjujočih občutkov in čustev; spoznal osnovne EFT vaje za sočutno delo z drugimi ljudmi, še posebej z otroki, učenci, dijaki ali študenti v skupini ali individualno in jih bil sposoben uporabiti.**Predavatelji in teme:**

- Osnove EFT in EFT osnovni recept - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- EFT za odpravljanje napetosti v telesu - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Umiritev hrepenenja po nezdravih tolažbah - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Metoda EFT za lajšanje čustvene bolečine izvirajoče iz pedagoške prakse - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Uvod v sočutno tapkanje z drugimi - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D
- Posebnosti tapkanja z učečimi se - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju; izvedba najmanj 3 samostojnih vaj pred 2. dnevom seminarja in priprava kratke pisne refleksije za posamezno vajo; izvedba najmanj 1 samostojne vaje po 2. dnevu seminarja in priprava kratke pisne refleksije o vaji; izpolniti Katis vprašalnik.**Pogoji:** Udeleženci naj s seboj prinesejo steklenico vode.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2016 - 31.8.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,73 EUR**Opombe:** 1. Spletna stran EFT Slovenija: <http://www.eft-slovenija.si/> 2. Gary Craig, EFT Priročnik, Tehnike doseganja čustvene svobode, 6. izdaja. Dostopno na: <http://www.eft-slovenija.si/index.php/eft-prirocnik> 3. Helena Fone, EFT tehnika doseganja čustvene svobode za telebane, Ljubljana: Pasadena, 2012. 4. Brad Yates, Čarovnikova želja ali Kako je pregnal zoprneže: EFT zgodba o čarobnosti v tebi, Buča, Šmarje-Sap, 2012**MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI****MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Kordeš Demšar Melita, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Strokovni delavci OŠ**Cilji:** Udeleženci spoznajo način dela otroka in vlogo učitelja v OŠ montessori ter raznolike osnovnošolske materiale po predmetih.**Predavatelji in teme:**

- Filozofija Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pregled 4 ravni razvoja otroka po Mariji Montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 R, P
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 3 P, D

- Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 V, P
- Slovenščina v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Matematika: predstavitve materialov montessori - Kordeš Demšar Melita, Jović Marša 2 V, P
- Tuji jeziki v OŠ: vpogled v način poučevanja v prvi in drugi triadi - Jović Marša 1 P
- Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Kordeš Demšar Melita, Jović Marša 2 P, D
- Vzgoja za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P

**Obveznosti:** Predstavitev dveh materialov ali izdelava enega.

**Pogoji:** Univerzitetna izobrazba katerkoli smeri.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 31.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 25.11.2016 - 26.11.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana, Štula 23

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,28 EUR

**Opombe:** Hospitacije: po uspešnem zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost, če bodo to želeli, v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori.

### TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU (ZAČETNA IN NADALJEVALNA SKUPINA)

#### SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 40

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci

**Cilji:** - spoznati teoretična načela dela in možnosti za vključevanje terapevtskega psa v pedagoški proces; - spoznati aktualne mednarodne smernice na področju vključevanja živali v pedagoški proces; - spoznati pogoje in okoliščine, v katerih je delo s terapevtskim psom v šoli/vrtcu možno; - spoznati 3 primere dobre prakse; - spoznati osnovna načela za pripravo iger in dejavnosti s terapevtskim psom; - nadgraditi vsebine lanskega izobraževanja

#### Predavatelji in teme:

- Zgodovina sožitja človeka in psa - Golob Irma 1 P
- Delo s terapevtskim psom v vrtcu in v šoli, ločeno za začetno in za nadaljevalno skupino - Trampuš Mojca 2 P, D
- Predstavitev primera dobre prakse, pes pri delu z otroki s posebnimi potrebami v redni osnovni šoli - Slapnik Mateja 2 P, D
- Predstavitev primera dobre prakse, pes pri delu z otroki z izrazitimi posebnimi potrebami - Golob Irma 1 D
- Predstavitev primera dobre prakse, delavnice s psom v vrtcu, v osnovni in srednji šoli - Trampuš Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na delavnicah in načrtovanje možnosti vključevanja terapevtskega psa v lastno pedagoško delo

**Pogoji:** Posebnih pogojev ni, potreben je pozitiven odnos do živali. Nadaljevalni skupini se lahko pridružijo udeleženci lanskoletnega izobraževanja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2016 - 15.10.2016      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,83 EUR

**Opombe:** Del vsebin bomo izvajali ločeno za začetno in nadaljevalno skupino (lanskoletni udeleženci) - pri nadaljevalni skupini bo velik poudarek na izvedbi konkretnih dejavnosti s psom.

**DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih šol, šolski svetovalni delavci

**Cilji:** Spoznati pojem odpornosti oz. prožnosti (ang. resilience) na stresne (krizne) dogodke. Spoznati vpliv osebnosti, okolja in genetike na odpornost. Spoznati zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami. Spoznati strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih. Spoznati vaje/ delavnice, ki povečujejo odpornost na krizne dogodke pri učencih in nekatere izkusiti na delavnici. Spoznati možnosti ukrepanja po kriznem dogodku

**Predavatelji in teme:**

- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke ? zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami? - Lavrič Andreja 2 P
- Strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 3 D
- Vaje/ delavnice za povečevanje odpornosti učencev na krizne dogodke - Lavrič Andreja 2 V
- Ukrepanje po kriznem dogodku - Lavrič Andreja 1 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	4.1.2017	14.1.2017 - 14.1.2017	Ljubljana
	23.1.2017	4.2.2017 - 4.2.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,18 EUR

**TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, šolski svetovalni delavci

**Cilji:** Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje. Spoznati stimulatvno in zaviralno tremo in njene znake. Spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih. Spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici. Spoznati tehnike sproščanja in nekatere izkusiti na delavnici. Soočiti se s seboj in prejeti povratno informacijo o svoji tremi in strahu

**Predavatelji in teme:**

- Trema in anksioznost - Lavrič Andreja 2 P
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 2 D
- Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja 2 N
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.11.2016	3.12.2016 - 3.12.2016	Ljubljana
	23.12.2016	7.1.2017 - 7.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,77 EUR

**ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI**

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vsi učitelji.

**Cilji:** Predstaviti prednosti in slabosti elektronskih predstavitev s Prezi; predstavitev zakaj uporabljati Prezi namesto PowerPointa ali obratno. Oblikovanje lastne elektronske predstavitve s programom Prezi.

**Predavatelji in teme:**

- Prednosti in slabosti Prezi in PowerPointa - Špernjak Andreja 2 P
- Evalvacija izdelkov in vsebine programa - Savič Andreja, Špernjak Andreja 2 D
- Kako izdelati primerno elektronsko prosojnico - Špernjak Andreja 2 P
- Izdelava lastne Prezi elektronske predstavitve - Savič Andreja, Špernjak Andreja 8 D
- Predstavitve Prezi elektronskih prezentacij - Špernjak Andreja 2 P

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju in izdelava ter predstavitev lastne predstavitve s Prezi.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 9.3.2017 **Predvideni čas izpeljave** 24.3.2017 - 29.4.2017 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 78,02 EUR

**USPEŠNA KOMUNIKACIJA V ŠOLI IN UPRAVLJANJE S KONFLIKTI**

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki želijo usvojiti temelje dobre komunikacije in upravljanje s konflikti.

**Cilji:** Poznajo svojo vlogo v komunikaciji; poznajo zakonitosti komunikacije in pravila za dobro komunikacijo; analizirajo medosebno komunikacijo in retoriko; znajo analizirati potek komunikacije in uporabiti različne osebne stile za učinkovito komunikacijo;

**Predavatelji in teme:**

- Vrste in analiza transakcij kot najmanjše komunikacijske enote - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Temeljni odnos med posameznikom in socialno situacijo - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Model enosmerne in dvosmerne komunikacije, pravila komunikacije, pravila dajanja in sprejemanja kritike - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Retorika - Ploj Vrtič Mateja 2 P
- Osebni komunikacijski stili - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Možnost izbire učinkovitega vedenja z uporabo ustrezne transakcije - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Strategije reševanja medosebnih konfliktov - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Delavnice - Ploj Vrtič Mateja, Špernjak Andreja 8 D

**Obveznosti:** Udeleženci prisostvujejo predavanjem in aktivno sodelujejo v delavnicah. Opravljajo domače naloge in na koncu izobraževanja evalvirajo seminar.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 27.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2016 - 17.12.2016 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 78,31 EUR

## INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** Razumevanje pomembnosti interaktivnosti učnih gradiv in multimedijskih elementov pri zagotavljanju informacijske bližine v učnih gradivih; pravilna uporaba gradiv v razredu glede na izobraževalne strategije; izdelava in uporaba zvoka, videa in besedila v interaktivnih učnih gradivih; izdelava individualnih interaktivnih multimedijskih gradiv; uporaba izdelanih gradiv na interaktivnih tablah.

### Predavatelji in teme:

- Pomembnost interaktivnih multimedijskih gradiv in informacijske bližine - Krašna Marjan 4 P
- Uporaba in izdelava interaktivnih multimedijskih gradiv - Bratina Tomaž 12 P, D

**Obveznosti:** Izdelati interaktivno multimedijsko učno gradivo za svoje predmetno področje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.3.2017	7.4.2017 - 28.4.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,70 EUR

## SPODBUJANJE NOTRANJEGA MIRU, ČUJEČNOSTI IN ZAVEDANJA PRI OTROCIH KOT TEMELJ UČENJA, RAZVOJA IN KREATIVNOSTI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji prvega triletja, učitelji otrok s posebnimi potrebami (specialni pedagogi)

**Cilji:** Ozaveščanje pomena notranjega miru odraslega in otroka kot temelj za čuječnost, učenje, razvoj; spoznavanje vloge lastnega glasu in dihanja; spoznavanje vloge glasu, zvokov in himalajskih posod na poti do notranjega miru, čuječnosti in zavedanja pri otrocih; spoznavanje metod do zavedanja lastnega diha in izražanja ter prenos tega na otroke za spodbujanje čuječnosti; spoznavanje različnih didaktičnih iger, pravljic in poti za prebujanje zavesti, čuječnosti; spoznavanje primerov dobre prakse vzg

### Predavatelji in teme:

- Zahteve sodobne družbe in vloga notranjega miru - Pinterič Aleksandra 2 P
- Vloga zvoka in razvijanje čuječnosti s himalajskimi posodami - Pesek Albinca 3 P
- Čuječnost, notranji mir, zavedanje-vaje - Pinterič Aleksandra 2 D
- Vloga lastnega diha, zavedanja in izražanja - Bevk Alida 1 P
- Metode odkrivanja diha, zavedanja pri sebi in pri delu z otroki - Bevk Alida 2 D
- Dih in glas - sproščanje duševnih procesov za spodbujanje čuječnosti, notranjega miru - Bevk Alida 2 D
- Vloga kreativnosti za proces razvoja in učenja - Pinterič Aleksandra 1 P
- Didaktične igre, pravljice, metode za spodbujanje zavedanja pri otrocih in razvoja vrednot - Pinterič Aleksandra 2 D
- Primeri dobre prakse - Pinterič Aleksandra 1 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
7.10.2016      21.10.2016 - 22.10.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,44 EUR

## ZVOČNE PRAVLJICE OB SPREMLJAVI HIMALAJSKIH POSOD

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji vseh razredov osnovnih in srednjih šol, učitelji glasbenih šol, učitelji otrok s posebnimi potrebami (specialni pedagogi)

**Cilji:** Spoznavanje in razumevanje narave in pomena zvoka v življenju; spoznavanje in razumevanje pomena himalajskih zvonečih posod v vzhodnih in zahodnih kulturah; spoznavanje različnih načinov igranja na zvoneče posode; spoznavanje in uporaba stimulativnih zvočnih frekvenc in zvočnih barv pri učenju in ustvarjanju; praktična uporaba zvokov himalajskih posod pri ustvarjanju in pripovedovanju pravljic

### Predavatelji in teme:

- Izvor, zgodovina in vloga himalajskih - Pesek Albinca 2 P
- Sestava in vrste himalajskih posod - Pesek Albinca 2 P
- Zvok in njegove karakteristike - Pesek Albinca 2 P
- Spodbujanje intuitivnih in kreativnih procesov s pomočjo zvoka - Pesek Albinca 2 P
- Povezovanje zvoka himalajskih posod z besednimi sporočili - Pesek Albinca 2 P
- Izbira vsebin za kreativne izzive - Pesek Albinca 2 P
- Doživljanje pravljic ob igri na himalajske posode - Pesek Albinca, Šijanec Marjan 2 D
- Ustvarjanje zvočnih spremljav ob literarnih predlogah - Pesek Albinca, Šijanec Marjan 2 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
11.11.2016      25.11.2016 - 26.11.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 71,66 EUR

## ZVOKI GONGOVI IN HIMALAJSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji vseh razredov osnovnih in srednjih šol, učitelji glasbenih šol, učitelji otrok s posebnimi potrebami (specialni pedagogi).

**Cilji:** Spoznavanje in razumevanje zgodovine uporabe zvoka v terapevtske namene; spoznavanje terapevtske uporabe gongov in himalajskih posod na fizični umski in emocionalni ravni; spoznavanje zvočnih sporočil različnih terapevtskih glasbil; spoznanje izhodišč za oblikovanje zvočnih dogodkov; ustvarjanje zvočnih dogodkov in analiziranje njihovih učinkov; kombiniranje različnih tehnik igranja glede na disciplinske in druge težave v skupinah učencev, ki jih izobražujemo

**Predavatelji in teme:**

- Pomen zvoka v človekovem življenju - Pesek Albinca 2 P
- Univerzalni zakoni fenomena zvoka - Pesek Albinca 2 P
- Uporaba zvoka v vzgojno-izobraževalnem procesu - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 2 P
- Izbira za zvočna sproščanja - Pesek Albinca 2 P
- Zvočila za premagovanje posameznih negativnih duševnih stanj - Pesek Albinca 2 P
- Ustvarjanje enostavnih zvočnih dogodkov. - Pesek Albinca, Šijanec Marjan 2 D
- Praktična uporaba gongov, himalajskih posod in drugih zvočil pri pouku - Pesek Albinca, Šijanec Marjan 2 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 31.10.2016      18.11.2016 - 19.11.2016      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 71,66 EUR

## DOBRI MEDOSEBNI ODNOSI - OSNOVA ZA USPEH KURIKULUMA

ZASEBNI VRTEC KOBACAJ, VELIKA LOKA 47, 1290 GROSUPLJE

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Martina Šetina Čož, 041/604-175, martina.setina-coz@kobacaj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških domovih, učitelji/ce v OŠ in SŠ, svetovalni delavci in vsi drugi strokovni delavci v vzgojno-izobraževalnem procesu

**Cilji:** Udeleženci seminarja se seznanijo s pomenom dobrih medosebnih odnosov med subjekti, vključenimi v proces vzgoje in izobraževanja, s komunikacijskim modelom, s filtri (ovirami) pri komuniciranju, načinih sporazumevanja in zaznavanja različnih tipov osebnosti, vlogi medgeneracijskega sodelovanja, asertivnega komuniciranja in uspešnega reševanja konfliktov. Analizirajo sebe, obstoječe stanje v svojem okolju in pripravijo osebni načrt.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen dobrih medosebnih odnosov - Šetina Čož Martina 1 P
- Komunikacijski model in ovire - Šetina Čož Martina 1 P
- Načini sporazumevanja in zaznavanja - Šetina Čož Martina 1 P
- Različni tipi osebnosti in medgeneracijsko sodelovanje - Šetina Čož Martina 1 D
- Pomen poslušanja in razumljivega pogovora - Šetina Čož Martina 1 D
- Moč humorja, pohvale in iskrenega povratnega sporočila - Šetina Čož Martina 1 D
- Asertivno komuniciranje in reševanje konfliktov - Šetina Čož Martina 1 D
- Analiziranje stanja in osebni načrt po S.M.A.R.T.metodi - Šetina Čož Martina 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 15.9.2016      1.10.2016 - 1.12.2016      Grosuplje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 4,77 EUR

**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv!

## SODELOVANJE V SPLETNEM UČNEM OKOLJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 68 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Vsi učitelji in strokovni delavci

**Cilji:** Seminar je namenjen vsem, ki želijo pridobiti kompetence za aktivno sodelovanje v spletnih skupnostih, spletnih učilnicah in spletnih seminarjih

**Predavatelji in teme:**

- Digitalne kompetence - Vičič Krabonja Maja, Krajnc Radovan 4 D
- Sodelovanje z digitalnimi orodji - Krajnc Radovan 4 E
- Moderiranje sodelovanja v forumih - Vičič Krabonja Maja 4 E
- Zasebnost v digitalni dobi - Krajnc Radovan 4 E
- Osebni kratkoročni načrt izobraževanja - Vičič Krabonja Maja 4 E
- Predstavitve in e-gradiva - Vičič Krabonja Maja, Krajnc Radovan 4 D

**Obveznosti:** Opraviti vse naloge predvidene v seminarju (doseči 40 od 54 točk) in predstaviti svojo nalogo na zaključnem srečanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.9.2016	3.10.2016 - 24.10.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 67,78 EUR

---



## **06.: Predšolska vzgoja**

**01.: gibanje****UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET)****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 015864212, anica.justinek@cpi.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji v programu Predšolske vzgoje, Pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice v vrtcu**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z zgodovino uporabe znakovnega sporazumevanja s sliščimi dojenčki in malčki; s prednostmi uporabe znakovnega sporazumevanja s sliščimi malčki in vplivi na kognitivni in socialni razvoj; s principi uporabe znakovnega sporazumevanja v vrtcih ter s praktično uporabo znakovnega sporazumevanja v skupinah z otroki v starostnem obdobju od 1-3 let.**Predavatelji in teme:**

- Kaj je znakovno sporazumevanje z dojenčki in malčki (zgodovina znakovnega sporazumevanja z sliščimi dojenčki in malčki ter pregled nekaterih znanstvenih ugotovitev) - Polak Williams Mojca 2 P
- Principi uporabe znakovnega sporazumevanja pri delu z otroki v starostnem obdobju 1-3 - Polak Williams Mojca 3 V, P
- Učenje znakovnega sporazumevanja po principu uporabe ključnih besed v posameznih tematskih sklopih - Polak Williams Mojca 3 V, P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 28.10.2016 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2016 - 30.11.2016 **Kraj izvedbe:** Novo mesto**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,82 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo na seminarju delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila.**INOVATIVNI PRISTOPI PRI GIBALNEM UČENJU KOT PODPORA UČINKOVITEGA RAZVIJANJA GIBALNIH SPOSOBNOSTI V ZGODNJEM OTROŠTVU****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Iztok Retar, 05 663 12 56, iztok.retar@pef.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih in razredni učitelji v osnovnih šolah**Cilji:** Cilj je spodbuditi ustvarjalnost vzgojiteljev in učiteljev pri iskanju izboljšav pri gibalnem učenju predšolskih otrok. Za učinkovito razvijanje gibalne kompetentnosti je vse bolj pomemben inovativen pristop in kakovosten proces odzivnega usklajevanja ključnih dejavnikov, ki omogočajo učinkovito uresničevanje ciljev v vseh funkcijah procesa gibalnega učenja: načrtovanja, organiziranja, izvajanja in nadziranja.**Predavatelji in teme:**

- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih didaktičnih pripomočkov in didaktičnih gibalnih iger za učinkovito razvijanje gibalnih sposobnosti ter gibalne kompetentnosti - Retar Iztok 3 D
- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih učnih strategij na področju razvijanja gibalnih sposobnosti - Retar Iztok 3 D
- Inovativni pristopi pri gibalnem učenju učinkovitega razvijanja gibalnih sposobnosti v zgodnjem otroštvu - Retar Iztok 2 P

**Obveznosti:** Sposobnost in pripravljenost za aktivno športno/gibalno sodelovanje v praktičnem delu programa-delavnici.

**Pogoji:** Obvezna je športna oprema in obutev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.4.2017	3.5.2017 - 16.6.2017	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,49 EUR

---

**02.: jezik****SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 18 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dr. Tomaž Petek, 01 5892 235; 01 58920229; 01 5892 348; tomaz.petek@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, svetovalni delavci v vrtcu/šoli, vodje vrtcev/šol.**Cilji:** Seminar bomo na kratko uvedli s pregledom vlog slovenskega jezika v slovenskem vrtcu oz. slovenski šoli. Praktično bomo predstavili in preizkusili model sodobne in celovite priprave vzgojitelja/učitelja na kakovostno javno govorno nastopanje kot izziv za delo s prihodnjimi generacijami otrok. Sporazumevanje na različnih ravneh: vzgojitelj/učitelj - otrok, starši, sodelavci, nadrejeni, lokalna skupnost, drugi. Utrdili in poglobili bomo pravopisna in slovnična pravila za čim boljše tvorjenje besedil.**Predavatelji in teme:**

- Sporazumevalna zmožnost vzgojitelja/učitelja kot ena izmed njegovih temeljnih zmožnosti - Petek Tomaž 1 P
- Vzgojiteljevo/Učiteljevo javno govorno nastopanje v vrtcu/šoli - Petek Tomaž 7 D
- Pravopisna zmožnost in jezikovna ozaveščenost vzgojiteljev/učiteljev - Godec Soršak Lara 8 D
- Didaktični nasveti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti predšolskih in šolskih otrok - Rot Vrhovec Alenka 8 D

**Obveznosti:** Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje, zastavljanje problemskih vprašanj in sprotno reševanje konkretnih primerov iz prakse.**Pogoji:** Gl. Ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.2.2017	1.4.2017 - 31.5.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,94 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja, na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.**MATERIALI MONTESSORI PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA ZA RAZVOJ GROBE IN FINE MOTORIKE****ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Kovše Janja, 031-271-773, janja.kovse@z-ams.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok**Cilji:** -spoznali razvoj grobe in fine motorike otrok v prvem starostnem obdobju -dobili vpogled v pripravljeno okolje montessori -predstavljena jim bodo področja dejavnosti po pedagogiki montessori v prvem starostnem obdobju -delali z materiali montessori -preko dela z materiali pridobili ideje, kako vnesti dejavnosti za razvoj grobe in fine motorike v svoje delo**Predavatelji in teme:**

- Vaje - Orosel Podlesek Matejka, Zajc Ana Marija, Rusjan Saša 5 V
- Predavanje - Lipavšek Barbara 3 P

**Obveznosti:** Udeleženci bodo v določenem času izdelali material s področja vsakdanjega življenja, ki spodbuja samostojnost otrok v obdobju od rojstva do treh let. Material bodo fotografirali, mu določili namen in na kratko opisali uporabo. Nalogo bodo oddali v digitalni obliki koordinatorju programa.

**Pogoji:** -Udeleženske so že v preteklosti obiskale seminar montessori pedagogike.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.2.2017	25.2.2017 - 25.3.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,92 EUR

## RAZVIJANJE JEZIKOVNIH SPOSOBNOSTI, BRANJA IN PISANJA PO MONTESSORI METODI

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Kovše Janja, 031-271-773, janja.kovse@z-ams.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljki predšolskih otrok, učiteljki 1. triade

**Cilji:** -Udeleženci spoznajo pomen in razvoj jezika po montessori pedagogiki. -Seznani se bodo z osnovnimi materiali montessori s področja jezika ter spoznali delo z njimi. -Udeleženci se bodo seznanili z možnostjo uvajanja elementov montessori pedagogike na področju jezika in opismenjevanja v svoje pedagoško delo.

**Predavatelji in teme:**

- |                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| • Predavanje - Kovše Janja, Kostanjevec Andrea, Orosel Ksenija | 3 P |
| • Razgovor - Kovše Janja, Orosel Ksenija, Kostanjevec Andrea   | 1 R |
| • Vaje - Kovše Janja, Orosel Ksenija, Kostanjevec Andrea       | 4 V |

**Obveznosti:** -V času predavanja bodo udeleženci v delu po skupinah dobili konkretno nalogo, ki jo bodo predstavili in z njo poglobili svoje razumevanje pristopa pridobivanja jezikovnih spretnosti s pomočjo metode montessori.

**Pogoji:** -Udeleženske so že v preteklosti obiskale seminar montessori pedagogike.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.2.2017	11.2.2017 - 18.3.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,24 EUR

**03.: umetnost****TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - NADALJEVALNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, specialni pedagogi, defektologi, učiteljice v 1. VIO**Cilji:** Program bo potekal v obliki delavnice. Udeleženci bodo preko metod razlage, pogovora, prikazovanja in demonstracije predavateljice spoznali ter praktično preizkusili likovna izrazila (metoda eksperimentiranja) pri risanju: pika, črta, okrask; pri slikanju: barva; pri plastičnem oblikovanju: površina, prostornost in pri oblikovanju prostora: prostor. Izdelali bodo plakate, grafična sporočila, pripravili in izvedli načrtovani likovno-vzgojni projekt. seznanili se bodo s kriteriji vrednotenja izde**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Rosandič Zvonka 5 P
- Praktična znanja - Rosandič Zvonka 11 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 7.11.2016 **Predvideni čas izpeljave** 25.11.2016 - 26.11.2016 **Kraj izvedbe** Maribor**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,28 EUR**TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO ZAČETNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, učiteljice v 1. VIO**Cilji:** Udeleženci bodo na delavnici spoznali in praktično preizkusili vse primere likovne tehnike s področij:risanja, slikanja, grafike (odtiskovanje), plastičnega oblikovanja (kiparstvo) in prostorskega oblikovanja (arhitektura). Ob praktičnem delu se bodo seznanili s pomenom vsebine likovne vzgoje glede na starostne stopnje likovnega izražanja otrok - učencev; s pomenom načel, metod in oblik dela; z likovnimi nalogami, cilji; likovnimi tehnikami, materiali in orodji, glede na posamezno likovno področ**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Rosandič Zvonka 5 P
- Praktična znanja - Rosandič Zvonka 11 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 21.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2016 - 12.11.2016 **Kraj izvedbe** Maribor**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,28 EUR

**DOŽIVLJANJE GLASBE IN IZRAŽANJE DOŽIVETIJ****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Bogdana Borota, 05 663 12 56, bogdana.borota@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce predšolskih otrok in razredni/e učitelji/ce

**Cilji:** Osrednji cilj program je spoznati in preizkusite različne izpeljave dejavnosti poslušanja glasbe s poudarkom na doživljanju glasbene umetnosti in izražanju estetskih doživetij skozi druge umetniške jezike. Pri tem bomo reševali izzive, kako vzpostaviti dialoge med glasbo, otrokom in odraslim. Izbrani cilji se navezuje na načela in cilje področja umetnosti v kurikulumu za vrtce.

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje sposobnosti doživljanja glasbe v zgodnjem obdobju - Borota Bogdana 6 P, D
- Čustvena izraznost, prepoznavanje in možnosti uravnavanja čustev otroka v zgodnjem obdobju - Čotar Konrad Sonja 2 P, D

**Obveznosti:** Sodelovanje v anketi.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.1.2017	1.2.2017 - 31.3.2017	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci seminarja bodo aktivno sodelovali na predavanjih in v dejavnostih poslušanja glasbe.

**ALTERNATIVNE LIKOVNE TEHNIKE ZA PREDŠOLSKO IN ZGODNJEŠOLSKO OBDOBJE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 19 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dr. Beatriz Tomšič Čerkez, 01 5892 229; 01 5892 278; 01 5892 348, beatriz.tomsic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in ostali strokovni delavci v vrtcih ter učitelji razrednega pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ.

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo v predšolski dobi in v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne OŠ.

**Predavatelji in teme:**

- Čutno-zaznavni vidik načrtovanja likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Podobnik Uršula 4 P, D
- Likovne igre - Frelj Črtomir 4 P, D
- Eksperimenti z likovnim materialom v vrtcu in 1. triletju oš - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 4 P, D

**Obveznosti:** Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.2.2017	1.4.2017 - 30.4.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 42,08 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

**ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S Poudarkom na Moderni Umetnosti)****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 20 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dr. Metoda Kemperl, 01/58 92 310; 01 5892 229; 01 5892 348; metoda.kemperl@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, pedagogi v kulturi, ki delajo z otroki v predšolskem in zgodnješolskem obdobju, koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje, učitelji podaljšanega bivanja.**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali temeljne likovne umetnike in njihova dela v obdobju moderne ter vlogo moderne umetnosti v v zgodnjem učenju; različne pristope k razlagi in podoživljanju umetniških del; umetnostni muzej in galerijo kot možen in hkrati nujen prostor učenja; metodične, praktične in organizacijske vidike skupinskih dejavnosti za mlajše otroke v muzeju; načine sodelovanja med vzgojiteljem/učiteljem in muzejskim pedagogom.**Predavatelji in teme:**

- Likovna umetnost in umetniki 20. stoletja - Kemperl Metoda 2 P
- Spoznajmo slovensko moderno (interaktiven ogled Moderne galerije) - Kemperl Metoda 2 D
- Vrtec in šola v muzeju: kako načrtovati učne dejavnosti - Bračun Sova Rajka 2 D
- Likovna umetnina kot inspiracija za načrtovanje in oblikovanje likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Zupan Daniela 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.1.2017	1.4.2017 - 30.4.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,90 EUR**IGRAJMO SE SENČNO GLEDALIŠČE!****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 11 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce predšolskih otrok, razredni učitelji/ice, učitelji/ice v oddelkih podaljšanega bivanja**Cilji:** Spoznavanje različnih oblik senčnega gledališča; priprava krajših dramatizacij s senčnimi lutkami; izdelava senčnih lutk; vključitev senčnega gledališča v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela z različnih področij kurikula v vrtcu in šoli.**Predavatelji in teme:**

- Raznolike oblike senčnega gledališča - Šinko Sabina 2 P
- Dramatizacija s senčnimi lutkami - Šinko Sabina 4 P, D
- Vključevanje prvin senčnega gledališča v različna področja dela v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 3 P, D
- Izdelava senčnih lutk in scenografije - Šinko Sabina 3 P, D

**Obveznosti:** Opisan projekt.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.2.2017	3.3.2017 - 4.3.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,89 EUR



**PRIPOVEDOVANJE S PLOSKIMI LUTKAMI****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 12 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice predšolskih otrok, razredni učitelji/ice, profesorji/ice slovenščine in tujih jezikov, učitelji/ice v oddelkih podaljšane bivanja.**Cilji:** Spoznavanje medija pripovedovanje z lutkami; spoznavanje posebnosti igre s ploskimi lutkami; izdelava ploskih lutk; spoznavanje različnih pristopov k interpretaciji umetniškega besedila z uporabo lutk.**Predavatelji in teme:**

- Pripovedovanje z lutkami - Šinko Sabina 2 P
- Dramatizacija z lutkami - Šinko Sabina 1 P
- Vključitev ploskih lutk v različna področja dela v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 1 P
- Izdelava ploskih lutk in scenografije - Šinko Sabina 2 P, D
- Interpretacija umetniškega besedila - Kavaš Petra 3 P, D
- Animacija ploskih lutk - Kavaš Petra 3 P, D

**Obveznosti:** Opisan projekt.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 17.2.2017 - 18.2.2017 **Kraj izvedbe** Maribor**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,35 EUR**ORODJA ZA SPOZNAVANJE IN OSVAJANJE KONCEPTA GLASBE KOT SAMOSTOJNEGA JEZIKA****VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si**Št. ur:** 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade**Cilji:** - RITMIČNA IN MELODIČNA PRIPRAVA ZA OSVAJANJE NOVE PESMI, - SPOZNAJO METODE USMERJANJA OTROŠKEGA GLASBENEGA POSLUHA - POT DO PRAVILNE OTROŠKE VOKALNE TEHNIKE, - IZBIRA PRIMERNE PEVSKE LITERATURE, - PREDSTAVITEV NAČINA UČENJA NOVE PESMI, - UPORABA ORFF. INSTRUMENTARIJA PRI GLASBENI DEJAVNOSTI, - OSNOVE DIRIGIRANJA**Predavatelji in teme:**

- Ritemična in melodična priprava za osvajanje nove pesmi. - Pihler Mihaela 2 D
- Otroška vokalna tehnika - Pihler Mihaela 2 D
- Osnove manualne tehnike in dirigiranje izbora pesmi - Pihler Mihaela 2 D
- Spremljave na orfov instrumentarij. - Pihler Mihaela 2 D

**Obveznosti:** Udeleženci prinesejo izbor pesmi in v svojem okolju uporabijo osvojene tehnike.**Pogoji:** Glasbena opismenost**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 6.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 31.1.2017 - 31.5.2017 **Kraj izvedbe** Slovenska Bistrica**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,30 EUR

**POGLABLJANJE LIKOVNO PRAKTIČNIH IN TEORETIČNIH ZNANJ ZA KAKOVOSTNEJŠE DELO Z OTROKI V VRTCU****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 69 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nives Zore, 01 3005 175, nives.zore@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcu  
**Cilji:** Seznanitev z novostmi in nekaterimi aktualnimi problemi pri likovnih dejavnostih v vrtcu; ozaveščanje pomena globalnih ciljev pri področju umetnosti v Kurikulu za vrtce; ? **Senzibiliziranje strokovnih delavcev za pedagoško vodenje pri likovnih dejavnostih v vrtcu**

**Predavatelji in teme:**

- Likovno področje umetnosti v Kurikulu za vrtce - Zore Nives 2 P
- Vrednotenje likovnih del - Prevodnik Marjan 2 P
- Likovno razvojne značilnosti otrok na primeru risbic deklice Heidi - Prevodnik Marjan 2 D
- Razstavljanje likovnih del v vrtcu - Prevodnik Marjan 2 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 21.3.2017 - 21.3.2017 **Kraj izvedbe** Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,42 EUR**ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 70 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, 02/3208071, inge.breznik@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 100  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki predšolskih otrok  
**Cilji:** Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju predšolske didaktike glasbe ter na področju dela z vrteškimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike diriganja, spoznavanje zborovske literature za vrtčevske zборе

**Predavatelji in teme:**

- Pesem v pravljici - Ocepek Maja 4 D
- Pevski zbor v vrtcu - Iskra Irena 5 D
- Krožni cvetni plesi na osnovi spoznanj dr. Edwarda Bacha - Pesek Albinca 5 D
- Nova glasbena literatira za vrtčevske zборе - Breznik Inge 2 D

**Obveznosti:** E-prijava na seminar**Pogoji:** Aktivna udeležba na seminarju, izpolnitev e-evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 20.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 23.9.2016 - 24.9.2016 **Kraj izvedbe** Bohinj Park ECO Hotel

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,84 EUR

**04.: družba****RAVNANJE ODRASLIH OB NEZAŽELENEM VEDENJU OTROKA V VRTCU****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b>	71	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Nives Zore, 01 3005 175, nives.zore@zrss.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Strokovni, svetovalni in vodilni delavci vrtca		
<b>Cilji:</b>	Razmislek o vodenju otroka v procesu socialnega učenja, razmislek o različnih vzgojnih ukrepih, primernosti in učinkovitosti vzgojnih ukrepov v vrtcu, razmislek o odzivih odraslega ob nezaželenem vedenju otroka.		

**Predavatelji in teme:**

- |                                                                                                                                                         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| • Refleksija kot dejavnik kakovosti vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu - Zore Nives                                                                   | 2 P    |
| • Dileme in vprašanja v zvezi z ravnanjem strokovnih delavcev v vrtcu - Domicelj Marjeta, Zore Nives                                                    | 2 P, D |
| • Nasilje odraslih nad otroki - Domicelj Marjeta                                                                                                        | 2 P    |
| • Vpliv subjektivnih teorij na vzgojne postopke strokovnih delavcev v vrtcu - Zore Nives                                                                | 2 P    |
| • Socialni in moralni razvoj malčka in predšolskega otroka - Marjanovič Umek Ljubica                                                                    | 2 P    |
| • Vpliv govornega okolja na oblikovanje otrokove samopodobe - Domicelj Marjeta                                                                          | 2 P    |
| • Vzgojno ravnanje strokovnih delavcev v vrtcu - Šebart Kovač Mojca                                                                                     | 2 P    |
| • Kurikulum za vrtce in Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu kot pripomoček za reševanje dilem v zvezi z vzgojnimi vprašanji - Zore Nives, Domicelj Marjeta | 2 P, D |

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.1.2017	13.4.2017 - 14.4.2017	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,14 EUR

**05.: narava****NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice in pomočniki/ice v vrtcih, vzgojiteljice v 1- razredu OŠ, učitelji/ice v prvi triadi OŠ

**Cilji:** Udeležence seznaniti z raziskovalnim učenjem (IBSE) kot sodobnim pristopom učenja naravoslovja, njegovimi značilnostmi in načini vpeljave v predšolsko obdobje; udeležence seznaniti z učinkovitostjo raziskovalnega pristopa pri zgodnjem učenju naravoslovja, kako samostojno načrtovati in izvajati posamezne faze raziskovalnega pristopa.

**Predavatelji in teme:**

- Raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Petek Darija 2 P
- Predstavitev možnosti zasnove in načrtovanja po izbranih ciljih Kurikuluma za vrtce in predmeta Spiznavanj okolja (prvo triletje OŠ) - Petek Darija 2 SE
- Predstavitev uspešnih projektov: Izvedna in evalvacija raziskovalnega pristopa in sklepanje na učinkovitost tega pristopa - Petek Darija 2 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v naravnem okolju - Petek Darija, Janja Majer 3 TD
- Lastna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba raziskovalnega projekta - Petek Darija, Janja Majer 4 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v laboratoriju - Petek Darija, Janja Majer 3 LV

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.3.2017 **Predvideni čas izpeljave** 7.4.2017 - 8.4.2017 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,21 EUR

**OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice in pomočniki/ice v vrtcih, vzgojiteljice v 1- razredu OŠ, učitelji/ice v prvi triadi OŠ

**Cilji:** Udeležence seznaniti z metodo eksperimentalnega dela, ki temelji na reševanju problema ter z didaktičnim načrtovanjem eksperimentalnih dejavnosti otrok v vrtcu in prvi triadi OŠ; razvijati sposobnosti in spretnosti ob samostojnem eksperimentiranju in reševanju problemov, ki vključujejo raziskovanje in spoznavanje lastnosti in sprememb snovi iz domačega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen eksperimentalnega dela z reševanjem problemov v predšolskem (zgodnješolskem) obdobju) - Petek Darija 2 P
- Načrtovanje eksperimentalnih dejavnosti in povezanost z drugimi področji - Petek Darija 2 SE
- Seznanitev s snovmi, ki jih lahko uporabljamo pri izvajanju eksperimentov v vrtcu (1. razred) - Petek Darija 2 SE
- Eksperimentiranje: vodeno in samostojno - Petek Darija, Janja Majer 6 LV
- Lastna eksperimentalna rešitev danega problema: priprava in izvedba - Petek Darija, Janja Majer 4 SE

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 25.1.2017 **Predvideni čas izpeljave** 17.2.2017 - 18.2.2017 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,21 EUR

## GOZD KOT PROSTOR UDEJANJANJA KURIKULA ZA VRTCE

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

**Št. ur:** 12 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade

**Cilji:** Prepoznovati značilnosti življenja gozda. Širiti obzorja videnja gozda v različnih delih Kurikula za vrtce. Ustvariti praktične predloge udejanjanja kurikula v gozdu. -Širiti kreativnost beleženja, vrednotenja bivanja v gozdu z otroki.

### Predavatelji in teme:

- Gozd, narava, zemlja učijo človeka prisotnosti in s tem pristnosti. - Šubic Jakob 1 R
- Poglobljanje odnosa do narave in sebe. - Šubic Jakob 5 TD
- Lastne izkušnje vzgojitelja/učitelja vplivajo na kvalitetno bivanje otrok v naravi. - Šubic Jakob 5 R, TD
- Razvijanje osebnih potencialov s poudarkom na prepoznavanju in uporabi občutij in zaznav. - Šubic Jakob 1 R

**Obveznosti:** Skupno ustvarjanje učnega pripomočka.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	31.10.2016 - 31.5.2017	Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,64 EUR

**Opombe:** V pomoč bodo publikacije Gozd kot učilnica, Gozdni vrtec, Gozdna učilnica

## Z GEOGRAFIJO PREDŠOLSKI OTROK SPOZNAVA SVET

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

**Št. ur:** 12 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade

**Cilji:** - Udeležencem omogočiti seznanitev z zanimivimi aktivnostmi za otroke, s katerimi prispevamo k njihovem razumevanju narave. - Udeležencem pomagati spoznati preoblikovalne procese v naravi (njihove mehanizme, časovne okvire in posledice) ter pri udeležencih poglobiti razumevanje soodvisnosti vseh procesov na Zemlji in naše soodvisnosti od narave ter procesov, ki potekajo v naši okolici. - Pregnati morebiten strah pred uporabo znanosti v učno-vgojnem procesu. - Udeležence opremiti z znanjem, s

### Predavatelji in teme:

- Prikaz relevantnih področij geografije. - Leskovar Anja 2 D
- Prikaz metodologije plastičnih prikazov in aktivnosti, ki spodbujajo kompleksno in interdisciplinarno mišljenje ter razumevanje procesov v okolici. - Leskovar Anja 2 TD
- Prikaz geomorfoloških procesov s poskusi. - Leskovar Anja 1 ED
- Preizkus aktivnosti s pripravo na implementacijo v vzgojno izobraževalni proces. - Leskovar Anja 2 PP
- Izdelava zemljevida znane okolice. - Leskovar Anja 1 TD
- Predstavitve primerov dobre prakse in izmenjava izkušenj. - Leskovar Anja 2 N
- Oblikovanje eko načrta za oddelek. - Pešak Mojca 2 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo v svojem okolju uporabili pedagoški model in ugotavljali možne učinke.

**Pogoji:** Sodelovanje pri izmenjavi pedagoške prakse na e-zbornici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2016	5.10.2016 - 31.5.2017	Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,00 EUR

**Opombe:** V pomoč bodo geografski članki v revijah Mini moj planet in Moj planet, namenjenih predšolskim otrokom in otrokom v prvi triadi.

---

**06.: matematika****POLIEDRSKE DELAVNICE V VRTCIH IN V PRVI TRIADI OSNOVNE ŠOLE****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Doc. Dr. Darjo Felda, 05 663 12 56, darjo.felda@pef.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja.**Cilji:** Spoznavanje poliedrov in možnost vključitev tega znanja v interesne dejavnosti in aktivnosti v vrtcih.**Predavatelji in teme:**

- Matematika prepogibanje papirja - Hafner Izidor 1 P
- Sestavljanje poliedrov in prepogibanje papirja - Mešinović Sanela, Felda Darjo 4 D
- Poliedri: definicije in klasifikacija - Hafner Izidor 2 P
- Simetrija v ravnini in prostoru - Hafner Izidor 1 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.9.2016	15.9.2016 - 31.10.2016	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,15 EUR**UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 15 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok.**Cilji:** Seznaniti vzgojitelje z različnimi načini vključevanja matematičnih iger v vrtec; spoznati koncept dela z otroki, ki temelji na problemskem pouku in uporabi različnih reprezentacij; s pomočjo konkretnega gradiva vodeno iskati možnosti, kako v vrtcu uspešno diferencirati delo z otroki preko uporabe matematičnih iger.**Predavatelji in teme:**

- Delavnica 1: Analiza situacije. - Lipovec Alenka 2 D
- Spoznavanje matematičnih iger. - Lipovec Alenka 4 P
- Delavnica 2: Preizkušanje iger. - Antolin Drešar Darja 2 D
- Delavnica 3: Izdelovanje iger. - Antolin Drešar Darja 4 D
- Delavnica 4: Preizkušanje iger. - Podgoršek Manja 6 D
- Delavnica 5: Refleksija in analiza izdelkov. - Lipovec Andreja 6 D

**Obveznosti:** Izdelava didaktičnih iger ter preizkus le-teh v praksi

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	17.3.2017	7.4.2017 - 15.4.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,48 EUR

**07.: drugi programi usposabljanja****SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaž.pungartnik@csgm.si**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v razvojnih oddelkih vrtca, učiteljice in vzgojiteljice v 1. VIO, specialni in rehabilitacijski pedagogi**Cilji:** Seznanjanje s priročnikom: Spodbujanje razvoja sensorike, motorike, kognicije, govora in jezika (ZRSŠ, 2009). Uporaba priročnika pri izvajanju dejavnosti v skupinah predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Načrtovanje specialno pedagoških dejavnosti v skupini in priprava individualiziranega programa s pomočjo priročnika.**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Vizjak Kure Tugomira, Frangež Mateja 8 P
- Praktična znanja - Vizjak Kure Tugomira, Frangež Mateja 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 17.2.2017 **Predvideni čas izpeljave** 3.3.2017 - 4.3.2017 **Kraj izvedbe** Maribor**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,92 EUR**KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke v vrtcih.**Cilji:** Program usposablja vzgojitelje/ice, pomočnike/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavce/ke za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznaniti udeležence seminarja z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.**Predavatelji in teme:**

- Uporabna načela učinkovite komunikacije s starši. - Steiner Tjaša 1 P
- Temelji socializacije. - Brezničar Sanja 1 P
- Pet najpogostejših vzgojnih stilov. - Gnezda Matjaž 1 P
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Posredovanje negativne povratne informacije staršem. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Socialne igre. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

**Obveznosti:** Ni posebnih obveznosti.**Pogoji:** Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.



<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.3.2017	10.3.2017 - 12.3.2017	Ljubljana oz. na lokaciji vrtca.
	23.11.2016	2.12.2016 - 4.12.2016	Ljubljana oz. na lokaciji vrtca.

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 70,39 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

## MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Kordeš Demšar Melita, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si	
<b>Št. ur:</b> 16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 30
<b>Ciljna skupina:</b> Strokovni delavci za predšolsko obdobje	
<b>Cilji:</b> Udeleženci bodo spoznali osnovne zakonitosti dela z otrokom (v starosti od rojstva do 6 let) in delo z materiali po pristopu montessori.	

### Predavatelji in teme:

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Pregled področja jezika - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Pregled področja zaznavanja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Pregled področja matematike in znanosti - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elem. v kurikulum - Keršmanec Majda 1 D

**Obveznosti:** Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.12.2016	13.1.2017 - 14.1.2017	Ljubljana, Sojerjeva 9

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,53 EUR

**Opombe:** Hospitacije: po uspešnem zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec montessori.

## NOVE OBLIKE SODELOVANJA NAMENJENE KREPITVI ODNOSA MED STROKOVNIMI DELAVCI IN STARŠI (OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI)

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILHA MARIBOR, MAJČIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Pegi Zakrajšek Stergar, 02 429 25 26, pegiosgusi@gmail.com	
<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 30
<b>Ciljna skupina:</b> Strokovni delavci v vrtcih, vzgojitelji, specialni in rehabilitacijski pedagogi	
<b>Cilji:</b> - seznaniti udeležence z uporabnimi teoretičnimi in praktičnimi vidiki pozitivne komunikacije s starši (otrok s posebnimi potrebami), - z izkustvenimi delavnicami usposobiti udeležence seminarja za učinkovitejšo pozitivno komunikacijo s starši (otrok s posebnimi potrebami)- opolnomočiti udeležence seminarja pri prepoznavanju lastnih virov v komunikaciji s starši	

### Predavatelji in teme:

- Nove oblike sodelovanja med strokovnimi delavci in starši - Krstić Podgorelec Darja 3 D
- Konstruktivno reševanje konfliktov v odnosu strokovni delavec - starš otroka s posebnimi potrebami - Žunko Vogrinc Suzana 2 D
- Starš otroka s posebnimi potrebami, Pomen timske podpore v komunikaciji s starši, formati timskih sestankov - Zakrajšek Stergar Pegi 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev v delavnicah

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2016 - 31.1.2017      **Kraj izvedbe:** Maribor, Osnovna šola Gustava Šiliha

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 3,77 EUR

**Opombe:** Ob prijavi na posodobitveni program možnost posredovanja vprašanj in dilem na temo predavateljicam. ki bodo lahko služila kot izhodišča za delavnice. Vprašanja pošljite na e-mail koordinatorja.

## PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

**OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIH MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pegi Zakrajšek Stergar, 02 4292526, pegiosgusi@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v vrtcu, svetovalni delavci v vrtcu, specialni in rehabilitacijski pedagogi,

**Cilji:** Spoznati strategije, prilagoditve, metode in oblike dela z otroki s posebnimi potrebami na področju grobe motorike, senzornega procesiranja, govora, komunikacije in jezika, grafomotoričnih in matematičnih sposobnosti v predšolskem obdobju

### Predavatelji in teme:

- Ravnanje ali "handling" z otrokom s posebnimi potrebami - Dvoršak Tatjana 2 D
- Pomoč pri usmerjanju in vodenju otrok s težavami senzornega procesiranja(motnje pozornosti , hiperkinetični nemir - Škrabel Kristina 2 D
- Zgodnji razvoja govora, jezika, komunikacije otrok s posebnimi potrebami - Šilc Mateja 2 D
- Priprava na opismenjevanje, razvoj grafomotoričnih sposobnosti, matematičnih predstav in strategije dela s posameznimi skupinami otrok s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju - Zadavec Anita 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, evalvacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.12.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 2.1.2017 - 28.2.2017      **Kraj izvedbe:** Osnovna šola Gustava Šiliha Majcigerjeva 31 Marib

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,03 EUR

## VEČKULTURNO IN VEČJEZIČNO UČNO OKOLJE V VRTCU - KAKOVOST ZA VSE OTROKE

**PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakerakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih

**Cilji:** Razvijati in krepiti kompetence strokovnih delavcev za oblikovanje spodbudnega večkulturnega in večjezičnega učnega okolja; strategije za delo z otroki in njihovimi družinami z različnimi ozadji; spoznavati in urjenje v načrtovanju in izvajanju kakovostnih dejavnosti za otroke z različnimi ozadji in njihove družine ter jih znati zagovarjati; vrednotiti primere iz prakse, oblikovati skupno razumevanje, reflektirati lastno prakso, uvajati spremembe na osnovi refleksije in spoznanj z izobraževanja

### Predavatelji in teme:

- Oblikovanje spodbudnega večjezičnega in večkulturnega učnega okolja v vrtcu in družini. - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2 P, D
- Pomen učenja maternega jezika za učenje drugih jezikov. - Baranja Samanta 1 P
- Predstavitev in uporaba raznovrstnih gradiv za delo z otroki in družinami z različnimi ozadji, načrtovanje implementacije uporabe. - Jager Jerneja, Baranja Samanta 4 P, D

- Pomen vzpostavljanja zaupanja med strokovnimi delavci/vrtcem in družinami za spodbujanje otrokovega razvoja. - Jager Jerneja, Baranja Samanta 2 P, D
- Opolnomočenje družin za spodbujanje otrokovega razvoja. - Zgonec Petra 1 P
- Predstavitev in uporaba raznovrstnih gradiv za delo z otroki in družinami z različnimi ozadji, načrtovanje implementacije uporabe. - Zgonec Petra, Baranja Samanta 4 P, D
- Oblikovanje načrta profesionalnega razvoja s pomočjo uporabe načel kakovostne prakse ISSA. - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	17.10.2016 - 31.5.2017	Ljubljana
	30.9.2016	17.10.2016 - 31.5.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,47 EUR

## VRTEC KOT SREDIŠČE ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTNIH PROGRAMOV ZA OTROKE, MLAJŠE OD TREH LET, IN NJIHOVE STARŠE

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodstveni delavci v vrtcih; vzgojitelji in drugi strokovni delavci v vrtcih

**Cilji:** Glavni cilj: razvijati zavedanje o pomenu vloge vrtca in strokovnih delavcev pri zagotavljanju kakovostnih programov za otroke, mlajše od treh let, in njihove starše; vrednotiti primere iz prakse, reflektirati lastno prakso in uvajati spremembe na osnovi refleksije in spoznanj, pridobljenih v okviru izobraževanja..

### Predavatelji in teme:

- Kritičnost razvojnega obdobja do treh let in razlogi za ozaveščanje javnosti o pomenu tega obdobja - Jager Jerneja, Režek Mateja 2 P, D
- Vloga vrtca pri oblikovanju središčne vloge v lokalni skupnosti glede zagotavljanja kakovosti na področju pristopov pri delu z otroki, mlajšimi od treh let, in njihovimi starši - Jager Jerneja, Režek Mateja 2 P, D
- Dokument Okvir kakovosti za prakse v zgodnjem otroštvu pri strokovnem delu z otroki do tretjega leta starosti - Jager Jerneja, Režek Mateja 2 P, D
- Iskanje poti do akterjev v lokalni skupnosti in načrtovanje akcij za ozaveščanje o kakovosti na področju pristopov pri delu z otroki, mlajšimi od treh let, in njihovimi starši - Jager Jerneja, Režek Mateja 2 R, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	17.10.2016 - 31.5.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,17 EUR

## ČUSTVENA KOMPETENTNOST VZGOJITELJA PREDŠOLSKIH OTROK

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Doc. Dr. Sonja Čotar Konrad, 05 663 12 56, sonja.cotarkonrad@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, pomočnik vzgojitelja predšolskih otrok.

**Cilji:** Osnovni cilj programa je okrepiti vzgojiteljevo čustveno kompetentnost z namenom učinkovite uporabe le-te v medsebojnih odnosih v vrtcu in usposobiti za uravnavanje otrokovih čustev.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev osnovnih konceptov čustvene inteligentnosti, čustvene kompetentnosti, opredelitev vloge čustvene kompetentnosti pri delu vzgojitelja predšolskih otrok - Čotar Konrad Sonja 4 P
- Prepoznavanje čustvenih stanj odraslega in otroka, predstavitev in analiza primerov iz prakse - Čotar Konrad Sonja 4 D

**Obveznosti:** Vodenje dnevnika čustvene kompetentnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 26.1.2017      **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2017 - 28.4.2017      **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,90 EUR

**NADARJEN OTROK V VRTCU**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 11      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Doc. Dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič, 05 663 12 56, mojca.kukanja.gabrijelcic@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/vzgojiteljice predšolskih otrok

**Cilji:** Seznaniti vzgojitelje s temeljnimi pojmi s področja nadarjenosti, značilnostmi in odkrivanjem (prepoznavanjem) potencialno nadarjenih otrok, s pripomočki za odkrivanje ter nadaljnjim diferenciranim vzgojno-izobraževalnim delom, seznaniti vzgojitelje z osebnostnimi značilnostmi nadarjenih otrok na kognitivnem, motivacijskem in socialno - čustvenem področju.

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti in odkrivanje nadarjenih otrok - Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 P
- Prepoznavanje in odzivanja na specifične motivacijske ter socialno-čustvene potrebe nadarjenih otrok - Čotar Konrad Sonja 1 P
- Evalvacija in analiza izdelkov udeležencev programa - Čotar Konrad Sonja, Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 D
- Diferenciacija vzgojno-izobraževalnega dela, primeri dobre prakse - Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 D
- Diferenciacija vzgojno-izobraževalnega dela in opredelitev razvojno psiholoških mejnikov - Čotar Konrad Sonja, Kukanja Gabrijelčič Mojca 2 P
- Metode in tehnike spodbujanja ustvarjalnosti, funkcionalnega in asociativnega mišljenja, učni izzivi - Čotar Konrad Sonja, Kukanja Gabrijelčič Mojca 2 P

**Obveznosti:** Priprava diferenciranih dejavnosti za nadarjenega otroka ter učnih pripomočkov.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 22.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2016 - 30.11.2016      **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,76 EUR

**NTC UČENJE - METODIKA CELOSTNEGA PRISTOPA K RAZVOJU PREDŠOLSKEGA OTROKA**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 12      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Prof. Dr. Mitja Krajncan, 05 663 12 56, mitja.krajncan@pef.upr.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljicam in vzgojiteljem predšolskih otrok in svetovalnim delavcem v vrtcih.

**Cilji:** Spodbuditi razvoj učnih potencialov predšolskih otrok z izbranimi igralnimi dejavnostmi na osnovi sodobnih nevrofizioloških in psiholoških spoznanj, prepoznati, negovati in spodbujati učne potenciale, psihomotoričnih, intelektualnih, ustvarjalnih in praktičnih sposobnosti predšolskih otrok.

**Predavatelji in teme:**

- Doživljajska pedagogika v predšolskem obdobju - Krajncan Mitja 4 P, D
- Funkcionalno mišljenje, sestavljanje ugank in vprašanj višje miselne ravni - Rajović Ranko, Rajović Iva, Petrović Uroš 8 P, D
- Učenje abstraktnih simbolov, tehnike povezovanja abstraktnih simbolov - Rajović Ranko, Drgan Leonora 4 P, D
- Nevrofiziologija in psihologija učenja - Rajović Ranko, Rajović Iva 8 P, D

**Obveznosti:** Udeleženci so aktivno prisotni pri vseh oblikah seminarskega dela, opravijo e-konzultacije ter ob zaključku seminarja oddajo NTC portfolijo.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 8.9.2016 - 31.10.2016      **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,25 EUR

### OPTIMISTIČEN VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 13      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Doc. Dr. Sonja Čotar Konrad, 05 663 12 56, sonja.cotarkonrad@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, pomočnik vzgojitelja predšolskih otrok.

**Cilji:** Osnovni cilj programa je spodbuditi krepitev vzgojiteljeve osebnostne zrelosti preko pozitivno/psiholoških konceptov, kot so optimizem, zanos, ipd. ter posledično doseči opolnomočenje vzgojitelja za delovanje v vrtcu.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev osnovnih pozitivno - psiholoških konceptov - Čotar Konrad Sonja 4 P
- Prepoznavanje optimistične naravnosti vzgojiteljev in otrok, predstavitev in analiza primerov iz prakse - Čotar Konrad Sonja 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje in pripravljenost na samorefleksijo

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.12.2016      **Predvideni čas izpeljave** 3.1.2017 - 31.3.2017      **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,90 EUR

### MITOLOŠKO IZROČILO IN INTERPRETACIJA DEDIŠČINE

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

**Št. ur:** 28 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade

**Cilji:** Nesnovno dediščino okolja (mite, pravljice in legende) uporabili za razumevanje okolja in prepoznavali povezanost med mitološkim izročilom in značilnostmi pokrajine, njeno zgodovino in oblikami. - Izboljšali poznavanje, razumevanje in uporabo vrednot kulturne krajine v procesu poučevanja. - Razvijali spoznavno področje notranjih zaznav in intuicije. - - - Razvijali izražanje osebnih potencialov. - Razvijali ustvarjalnost. - Vsak udeleženec razvije svoj pristop k obravnavi izbrane teme iz mitološ

**Predavatelji in teme:**

- Pomen mitskega izročila in poučevanje skozi dediščino. - Lavin Karin 1 P
- Ogled točk v pokrajini povezanih z izročilom. - Lavin Karin 1 TD
- Zbiranje izročila: pravljic, mitov in legend. - Lavin Karin 1 D
- Vaje senzibilizacije. - Lavin Karin 1 V
- Simbolni jezik podob in pomen pravljic, mitov in legend. - Lavin Karin 1 P
- Likovno izražanje. - Lavin Karin 1 V
- Raziskovanje pomena posamičnih primerov. - Lavin Karin 1 ED
- Opazovanje oblik pokrajine, naravne in kulturne dediščine. - Lavin Karin 1 D
- Oblikovanje osebnih ciljev. - Lavin Karin 1 SV
- Kratke predstavitve udeležencev. - Jerman Skrbinek Ksenija 1 R
- Vaje senzibilizacije v naravi in likovno izražanje. - Lavin Karin 2 TD
- Razvijanje intuicije in notranjih čutil. - Lavin Karin 2 P, D
- Predstavitev primerov iz prakse. - Lavin Karin, Jerman Skrbinek Ksenija 2 PP
- Oblike in osebni izraz. - Lavin Karin 1 V
- Prepoznavanje govornice likovnih podob. - Lavin Karin 1 P
- Ustvarjamo z dediščino. Likovno izražanje in druge oblike izražanja. - Lavin Karin 2 TD
- Sodobne oblike interpretacije dediščine. - Lavin Karin 1 P
- Pravljice, miti, legende v izrazih land-arta. - Lavin Karin 1 D
- Predstavitev primerov iz prakse. - Jerman Skrbinek Ksenija, Lavin Karin 2 PP
- Zaključno vrednotenje dela. - Lavin Karin 1 D
- Predstavitev zaključnih tem iz dediščine. - Lavin Karin 3 SV

**Obveznosti:** Udeleženci sodelujejo pri zbiranju gradiva ljudskega izročila,

**Pogoji:** Sodelovanje pri izmenjavi pedagoške prakse na e-zbornici.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2016 - 16.6.2017      **Kraj izvedbe** Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,42 EUR

**Opombe:** V pomoč bodo likovna dela.

## RAZVOJ OTROKA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE

**ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Kovše Janja, 031-271-773, janja.kovse@z-ams.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji 1. triade

**Cilji:** -Udeleženci se bodo seznanili z osnovnimi elementi montessori pedagogike, ki omogoča skladen otrokov razvoj. - Spoznali bodo vlogo vzgojitelja, njegov pristop in način spremljanja otrokovega razvoja. - Spoznali bodo pripravljeno okolje, ki je bistveni element v montessori pedagogiki. - Udeleženci bodo spoznali možnosti uvajanja elementov montessori pedagogike v svoje delo.

**Predavatelji in teme:**

- Predavanje - Bezjak Romana 2 P
- Vaje - Bezjak Romana 2 V
- Vaje - Kovše Janja 2 D
- Razgovor - Kovše Janja 2 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 28.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 5.11.2016 - 3.12.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,31 EUR

**RAZVOJ OTROKOVE SAMOSTOJNOSTI V OBDOBJU OD ROJSTVA DO 3 LET S POMOČJO PEDAGOGIKE MONTESSORI****ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR**Št. programa: 4 Št. točk: 0,5  
Koordinator: Kovše Janja, 031-271-773, janja.kovse@z-ams.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok

Cilji: -Udeleženci bodo spoznali temelje pedagogike montessori -Predstavljena jim bodo občutljiva obdobja otrok - Seznanjeni bodo z vzgojo za razvoj samostojnosti po načelih montessori pedagogike v domačem okolju - Spoznali bodo področja v vrtcu montessori, ki pomembno vplivajo na razvoj samostojnosti otrok - Dobili bodo ideje za možnost uvajanja elementov montessori pedagogike v svoje delo

**Predavatelji in teme:**

- Predavanje - Lipavšek Barbara, Orosel Podlesek Matejka 4 P
- Vaje - Lipavšek Barbara, Rusjan Saša, Zajc Ana Marija 3 V
- Razgovor - Orosel Podlesek Matejka 1 R

Pogoji: -Udeležence so že v preteklosti obiskale seminar montessori pedagogike.

Število izpeljav: 1 Rok prijave Predvideni čas izpeljave Kraj izvedbe  
6.1.2017 14.1.2017 - 4.2.2017 Maribor

Najvišja dovoljena kotizacija: 17,24 EUR

**DIGITALNA ZGODBA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**Št. programa: 72 Št. točk: 1,5  
Koordinator: Karmen.usar@zrss.si, 04 2802916, karmen.usar@zrss.si

Št. ur: 24 (v več delih) Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtca

Cilji: Pripraviti drugačen način predstavitve napredka odraslega ali otroka v vrtcu.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je digitalna zgodba, kako jo ustvariti in uporabiti v vrtcu - Stritar Urška 1 P
- Priprava idejnega osnutka za digitalno zgodbo - Usar Karmen, Stritar Urška 3 D
- Priprava in objava dopoljenega osebnega načrta digitalne zgodbe v spletni učilnici - Stritar Urška, Usar Karmen 2 E
- Od ideje do zgodbe - Stritar Urška, Usar Karmen 2 E
- Od zgodbe preko scenarija do osnutka scenarija digitalne zgodbe - Stritar Urška, Usar Karmen 4 D
- Od scenarija digitalne zgodbe do digitalne zgodbe - Usar Karmen, Stritar Urška 8 E
- Predstavitve digitalnih zgodb in vrednotenje drugih izdelkov - Stritar Urška, Usar Karmen 4 D

Pogoji: Prijava na SIO:SI portalu

Število izpeljav: 2 Rok prijave Predvideni čas izpeljave Kraj izvedbe  
15.1.2017 20.1.2017 - 20.2.2017 Maribor  
31.10.2016 9.11.2016 - 9.12.2016 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 115,69 EUR

Opombe: Obvezno znanje osnovne uporabe računalnika

**KAKO USPEŠNO URAVNAVATI MISLI, OBČUTKE, VEDENJA IN ČUSTVA V VRTCU?****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 73 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Edita Bah-Berglez, 07 37 19 192, edita.bah-berglez@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev  
**Cilji:** Udeleženci spoznajo vlogo vzgojitelja pri spodbujanju razvoja kompetence učenje učenja npr. ob dajanju ustrezne povratne informacije otroku. Analizirajo predstavljene primere dobrih praks in načrtujejo možnosti za spremembe.

**Predavatelji in teme:**

- Spremljanje otrokovega napredka in kompetenca učenje učenja - Mrvar Darja, Mlakar Andreja 3 D
- Vloga vzgojitelja pri razvoju otrokove regulacije učenja in vedenja - Bah Berglez Edita 5 P, D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju, evalvacija predstavljenih primerov in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.6.2017 **Predvideni čas izpeljave** 29.8.2017 - 29.8.2017 **Kraj izvedbe** Brestanica, Grad Rajhenburg

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,92 EUR**PRIKRITI KURIKULUM PRI MOJEM DELU V VRTCU****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 74 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Karmen Usar, 04 / 480 29 16, Karmen.Usar@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtca  
**Cilji:** Ozaveščati prisotnost prikritega kurikula pri delu z otroki. Ozaveščati lastno prakso. Identificirati manj ustrezno ravnanje pri delu z otroki in iskanje rešitev zanj.

**Predavatelji in teme:**

- Vloga odraslih - kaj je in kaj ni v skladu s Kurikulom za vrtce - Kotnik Trček Andreja, Usar Karmen, Stritar Urška 1 D
- Kaj je prikriti kurikulum - Kotnik Trček Andreja 1 P
- Kaj me navdušuje in kaj me moti pri delu z otroki - Kotnik Trček Andreja, Stritar Urška, Usar Karmen 1 D
- Implicitne oz. subjektivne teorije - Kotnik Trček Andreja 1 P
- Samo ocena lastnega ravnanja in načrt za uvajanje sprememb - Kotnik Trček Andreja, Stritar Urška, Usar Karmen 7 E
- Kaj in kako spremeniti - Kotnik Trček Andreja, Stritar Urška, Usar Karmen 3 D
- Uvajanje sprememb - Kotnik Trček Andreja 1 P
- Refleksija in evalvacija seminarja - Usar Karmen 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na dveh srečanjih v živo (sodelovanje v delavnicah) in oddaja zapisov razmišljanj v spletni učilnici.**Pogoji:** Seminar je namenjen strokovnim delavcem, ki želijo ozaveščati svoja ravnanja pri delu z otroki in so pripravljene uvajati spremembe v svoj izvedbeni kurikulum. Udeleženec potrebuje e-naslov in registracijo na SIO.SI portalu.



<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	11.10.2016 - 11.11.2016	Ljubljana
	20.12.2016	16.1.2017 - 17.2.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,28 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja na dveh srečanjih v "živo" in enem srečanju v spletni učilnici seminarja:  
<http://url.sio.si/fMU>

## STARŠI KOT SOOBLIKOVALCI (PARTNERJI) PRI PODPORI OTROKOVEGA RAZVOJA IN NAPREDKA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 75 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Lidija Jerše, 01 236 31 23, lidija.jerse@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** STROKOVNI, SVETOVALNI IN VODSTVENI DELAVCI VRTCA

**Cilji:** Ozavestiti pomen kakovostnega sodelovanja s starši otrok vključenih v vrtec iz vidika Kurikuluma za vrtce, razmišljati o dilemi -avtonomija vrtcev nasprosti zahtevam (potrebam) staršev v današnjem času, opolnomočiti strokovne delavce vrtcev za večjo strokovno avtonomijo pri delu s starši, izmenjati mnenja, stališča in izkušnje pri sodelovanju s starši iz vidika vodstva in strokovnih delavcev

### Predavatelji in teme:

- Sodelovanje s starši kot sooblikovalci pri podpori otrokovega razvoja - Jerše Lidija, Zore Nives 2 P, D
- Vrtec med potrebami staršev in potrebami otrok - Jerše Lidija, Zore Nives 2 P, D
- Vrtec in starši - Robič Irena, Lovšin Ljudmila 2 P, D
- Sodelovanje s starši z vidika oblikovanja odnosov - Lovšin Ljudmila, Robič Irena 2 P, D
- Primeri dobrih praks - vrtec in sodelovanje s starši - Jerše Lidija, Zore Nives 8 E

**Obveznosti:** Udeležba na prvem srečanju (v živo) in opravljena seminarska naloga v drugem delu (spletna učilnica)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.2.2017	1.3.2017 - 31.3.2017	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,44 EUR

## **07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: delo v posebnih program vzgoje in izobraževanja

### DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROGRAMIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Schmidt, 01/2442-750, nina.schmidt@zssm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Specialni rehabilitacijski pedagogi, defektologi in drugi svetovalni delavci

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida v kombinaciji z drugimi razvojnimi motnjami, ovirami in primanjkljaji. Seznanitev s posebnostmi izvajanja programa s principi obravnave slepega in slabovidnega otroka z več motnjami. Omogočanje razumevanja otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja in prilagoditve komunikacijskih tehnik, prostora, materialov, igrač in didaktičnih pripomočkov ter pridobitev osnov orientacije in mobilnosti.

#### **Predavatelji in teme:**

- Slepoti in slabovidnost-medicinski vidiki in funkcionalne specifičnosti - Žunič Dragana 2 P
- Prilagoditev ustanove ob sprejemu slepega ali slabovidnega učenca z več motnjami - Maljevac Mateja 1 P
- Razvoj in spremljanje igre slepih in slabovidnih otrok z več motnjami - Maljevac Mateja 2 P
- Timsko delo za otroka z okvaro vida - Šilc Sabina 2 P
- Gibanje in športno udejstvovanje pri slepih in slabovidnih z dodatnimi motnjami - Pečaver Anja 2 P
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih - Terpin Branka 1 D
- Komunikacija slepih in slabovidnih otrok z dodatnimi motnjami - Hrastovšek Janja 2 P
- Usmerjanje slepih in slabovidnih oziroma otrok z okvaro vidne funkcije - Žunič Dragana 2 P
- Trening čutil - Mohorko Ana 1 D
- Organizacija dela za slepe in slabovidne otroke z dodatnimi motnjami - Stipanić Jelena 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 5.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2016 - 11.11.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,67 EUR

---

## 04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

### DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU

#### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Repič Helena, 05/6170 200: Mobilni telefon 040 150 433; Faks:05/ 6746 766, helena.repic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v vrtcih in izvajalci dodatne strokovne pomoči v vrtcih

**Cilji:** S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje kurukuluma predšolske vzgoje. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in sodelovanjem z izvajalcem dodatne strokovne pomoči

#### Predavatelji in teme:

- Značilnosti predšolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora. Tehnični pripomočki - Škrinjar Nataša, Mozetič Hussu Amelija 4 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program - Škrinjar Nataša, Kodrič Iris 3 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 4.11.2016 **Predvideni čas izpeljave** 3.12.2016 - 3.12.2016 **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,44 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1. 9. 2016 do zapolnitve razpisanih mest. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim sporočili naknadno in ga objavili na spletni strani [www.cksg.si](http://www.cksg.si).

### DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN UČENCEM S POLŽKOVIM VSADKOM V OSNOVNI ŠOLI

#### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Repič Helena, 05/6170 200: Mobilni telefon 040 150 433; Faks:05/ 6746 766, helena.repic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v osnovni šoli ter izvajalci dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli.

**Cilji:** S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje programa osnovne šole. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in oblikami sodelovanja z izvajalcem dodatne strokovne pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Značilnosti šolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, branja in pisanja. Tehnični pripomočki. - Škrinjar Nataša, Mozetič Hussu Amelija 4 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program - Škrinjar Nataša, Kodrič Iris 3 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 28.10.2016 - 15.11.2016 **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,44 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1. 9. 2016 do zapolnitve razpisanih mest. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim sporočili naknadno in ga objavili na spletni strani [www.cksg.si](http://www.cksg.si).

## JOJ, MOJ GLAS

### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Repič Helena, 05/6170200: Mobilni telefon 040 150 433; Faks:05/ 6746 766, [helena.repic@guest.arnes.si](mailto:helena.repic@guest.arnes.si)

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji in drugi pedagoški delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah.

**Cilji:** Poučevanje v šoli in v vrtcu je oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine. Pomembna ni le vsebina, pomembnejše in bolj sporočilne so različne zvočne in vidne prvine govora, zato bo na seminarju poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Poleg tega se bodo udeleženci seznanili z vajami in tehnikami, ki čuvajo zdrav glas in preprečujejo zlorabo glasu. Udeleženci dobijo praktične izkušnje s podpornimi tehnikami za optimalno uporabo glasu.

#### **Predavatelji in teme:**

- Predstavitve programa. Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2 P
- Preprečevanje glasovnih motenj in težav - Kosmač Dušanka 3 P, D
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 D
- Anatomski in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Dihalne tehnike. Fiziološko in govorno dihanje. Artikulacijske vaje. - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Integralna izravnava napetosti telesa; drža in položaj - Kosmač Dušanka 1 D
- Fonacijske vaje - Kosmač Dušanka 2 D
- Psihofizična sprostitvev - Kosmač Dušanka 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.1.2017	24.3.2017 - 31.3.2017	Center za korekcijo sluha in govora Portorož
	10.10.2016	18.11.2016 - 30.11.2016	Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 47,38 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1. 9. 2016 do zapolnitve razpisanih mest. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim sporočili naknadno in ga objavili na spletni strani [www.cksg.si](http://www.cksg.si).

## KAKO POMAGATI OTROKU Z DISLEKSIJO?

### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Repič Helena, 05/6170 200: Mobilni telefon 040 150 433; Faks:05/ 6746 766, [helena.repic@guest.arnes.si](mailto:helena.repic@guest.arnes.si)

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, profesorji, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci

**Cilji:** Seznaniti udeležence z značilnimi lastnostmi otrok z disleksijo. Predstaviti razliko med disleksijo in učnimi težavami in jih seznaniti s pomenom zgodnjega odkrivanja disleksije.

#### **Predavatelji in teme:**

- Nevrološka osnova disleksije (primanjkljaj-močno področje) - Funa Ksenija, Sever Jožica 2 P
- Pomen prepoznavanja znakov/simptomov disleksije, dispraksije, diskalkulije, disgrafije v predšolskem obdobju - Funa Ksenija, Sever Jožica 3 P, D
- Delovanje otroka z disleksijo v obdobju šolanja - Funa Ksenija, Sever Jožica 3 P, D
- Strategije pomoči - Funa Ksenija, Sever Jožica 8 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.2.2017      **Predvideni čas izpeljave:** 8.4.2017 - 15.4.2017      **Kraj izvedbe:** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,21 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1. 9. 2016 do zapolnitve razpisanih mest. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim sporočili naknadno in ga objavili na spletni strani [www.cksg.si](http://www.cksg.si).

## NA POTI GOVORU IN JEZIKU

### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Repič Helena, 05/6170 200: Mobilni telefon 040 150 433; Faks:05/ 6746 766, [helena.repic@guest.arnes.si](mailto:helena.repic@guest.arnes.si)

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v prvi triadi, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o govorno-jezikovnem razvoju predšolskega otroka in najpogostejšimi odkloni, ki se lahko v tej starosti pojavijo. Seznanili se bodo s situacijami in pogoji, ki vplivajo na nastanek govorno jezikovnih motenj. Praktično in teoretično bodo predstavljene različne oblike, metode in tehnike dela, ki jih uporabljamo v našem Centru, v namen vzpodbujanja govorno-jezikovnega razvoja predšolskih otrok in korekcije odstopanj v le-tem. Hkrati bod

#### Predavatelji in teme:

- Razvoj govora in poslušanja, govorne motnje, vzpodbude - Mozetič Hussu Amelija, Silajdžić Nadira 3 P, D
- Kako preprečujemo nastanek motenj govornega ritma in tempa - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 2 P, D
- Skupinska obravnava predšolskih otrok z govorno jezikovno motnjo - Silajdžić Nadira, Gačnik Mateja 2 D
- Razvijanje predbralnih sposobnosti - Sever Jožica, Silajdžić Nadira 3 P, D
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti preko igre - Bucik Katja 4 D
- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora. - Sever Jožica 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2016      **Predvideni čas izpeljave:** 28.10.2016 - 12.11.2016      **Kraj izvedbe:** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,08 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1. 9. 2016 do zapolnitve razpisanih mest. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim sporočili naknadno in ga objavili na spletni strani [www.cksg.si](http://www.cksg.si).

## POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA

### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 6      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Repič Helena, 05/6170200: Mobilni telefon 040 150 433; Faks:05/ 6746 766, [helena.repic@guest.arnes.si](mailto:helena.repic@guest.arnes.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v osnovni šoli ter izvajalci dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli.

**Cilji:** Predstaviti osnovna teoretična znanja o razvoju predbralnih in predopismenjevalnih sposobnosti in procesu branja in pisanja. Praktično predstaviti različne oblike in metode dela, ki jih uporabljamo s ciljem, da bi otroci imeli čim manj težav z branjem in pisanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Veščini branja in pisanja kot miselna procesa - Sever Jožica 1 P
- Predopismenjevalne in predbralne sposobnosti - Ferlež Mojca 1 P
- Razvijanje predopismenjevalnih in predbralnih sposobnosti - Ferlež Mojca, Sever Jožica 2 D

- Oblike primanjkljajev na področju branja in pisanja - Ferlež Mojca 1 P
- Pomoč in strategije pri branju in pisanju - Ferlež Mojca 1 P
- Prilagoditve in strategije pri branju pisanju - Ferlež Mojca, Sever Jožica 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 5.1.2017      **Predvideni čas izpeljave** 11.2.2017 - 18.2.2017      **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,07 EUR

**Opombe:** Prijave sprejemamo od 1. 9. 2016 do zapolnitve razpisanih mest. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim sporočili naknadno in ga objavili na spletni strani [www.cksg.si](http://www.cksg.si). Prijave sprejemamo od 1. 9. 2016 do zapolnitve razpisanih mest.

## DISLEKSIJA 1 - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, [matjaz.pungartnik@csgm.si](mailto:matjaz.pungartnik@csgm.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Opis nastanka disleksije pri otrocih in znaki, po katerih jo prepoznamo. Predstavitev povezave disleksije z govorno-jezikovnimi in zaznavnimi sposobnostmi, dispraksijo, motnjami pozornosti in hiperaktivnostjo ter seznanitev z značilnostmi otrok z disleksijo (vzroki, učni stil učenca). Spoznavanje miselnih procesov in veščin, potrebnih za usvajanje branja in pisanja. Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe in ustrezne prilagoditve za otroka z disleksijo ter obravnava otroka z disleksijo.

### Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove: - Skamlič Nives 5 P
- Delavnice: - Skamlič Nives 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 23.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2016 - 1.10.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,80 EUR

## DISLEKSIJA 2 - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, [matjaz.pungartnik@csgm.si](mailto:matjaz.pungartnik@csgm.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Povezava disleksije, disgrafije in dispraksije pri otrocih: definicija, pojavne oblike, prepoznavanje, sopojavnost. Seznanitev z vzroki za nastanek disgrafije in dispraksije ter značilnostmi otrok z njimi. Spoznavanje miselnih procesov in veščin, potrebnih za usvajanje potrebnih veščin, nevroloških in kognitivnih posebnosti pri otroku. Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe in ustrezne prilagoditve za otroka z disgrafijo in/ali dispraksijo ter praktična izdelava načrta prilagoditev.

### Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove - Skamlič Nives 5 P
- Delavnice: - Skamlič Nives 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 3.10.2016      **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2016 - 15.10.2016      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,24 EUR

## ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 76 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mag. Simona R. Ožek, 013005168, simona.rogic-ozek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, vodstveni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja

**Cilji:** Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Prikazati udeležencem strategije, kako okrepi lastno čustveno pismenost in čustveno pismenost otrok.

### Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu - Rogič Ožek Simona 3 P
- Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi - Rogič Ožek Simona 3 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli-primer dobre prakse - Levec Alenka 2 D
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju - Levec Alenka 2 D
- Teorija uma - Kuhar Dušan 1 P
- Predstavitve programa "ČUSTVA" - Kuhar Dušan 2 D
- ABC diagnostika in izdelovanje vrednostnega sistema - Rogič Ožek Simona 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.4.2017 **Predvideni čas izpeljave** 10.4.2017 - 21.4.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 77,44 EUR

## POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 77 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mag. Simona R. Ožek, 013005168, simona.rogic-ozek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja ter vodstveni delavci

**Cilji:** Udeleženci bodo dobili vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Spoznali bodo pomen hiperprotektivne obravnave ter emocij pri VIZ delu ter se naučili uporabljati učinkovite strategije za uravnavanje čustev, nehiperprotektivnosti in izgorevanja.

### Predavatelji in teme:

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami v luči procesa separacije in individualizacije - Rogič Ožek Simona 2 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticanje pri otrocih s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 2 P
- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona 4 D
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 P
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 D
- Profesionalna hiperprotektivnost - Rogič Ožek Simona 2 D



**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.3.2017      20.3.2017 - 3.4.2017      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 66,86 EUR

## VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 78      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mag. Simona R. Ožek, 013005168, simona.rogic-ozek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, vodstveni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali značilnosti delovanja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami. Seznanili se bodo z učinkovitimi strategijami, orodji, metodami in oblikami VIZ dela ter se naučili uporabiti učinkovite načine dela v vsakdanji pedagoški praksi.

### Predavatelji in teme:

- Nekatera dejstva o zgodovini avtizma in značilnosti otrok z avtističnimi motnjami - Švaglič Bernič Marina 2 P
- Izhodišča za vzgojno izobraževalno delo z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 P
- Prilagajanje vzgojno izobraževalnega dela z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 D
- Posebnosti v komunikaciji otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Švaglič Bernič Marina 2 D
- Strategije, načini in pristopi pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 P
- Strategije, načini in pristopi pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Švaglič Bernič Marina 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.11.2016      11.11.2016 - 2.12.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 67,33 EUR

## DRUGAČEN. SI ZA?

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 12

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z drugačnimi oblikami pouka. Praktičen prikaz pouka (hospitacija). Izdelava didaktičnih materialov.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča - Berložnik Nina, Janež Maša 4 R
- Praktični prikaz (hospitacija) - Berložnik Nina, Janež Maša 4 R
- Izdelava didaktičnega materiala in malega priročnika - Berložnik Nina, Janež Maša 8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2016	20.10.2016 - 21.10.2016	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
	8.3.2017	6.4.2017 - 7.4.2017	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 45,94 EUR

---

**OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU**

**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Doplihar Daniela, 01 58 00 505, daniela.doplihar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja

**Cilji:** Udeleženci bodo dobili vpogled v razsežnosti avtističnih motenj, diagnostiko ter značilnosti otrok. Spoznali bodo delovanje otrok z avtističnimi motnjami preko hospitacij. Spoznali bodo različne načine, oblike in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami. Naučili se bodo, kako naj uporabijo predstavljene načine, pristope in metode dela. Spoznali bodo prilagoditve za delo z otroki z avtističnimi motnjami, njihovo uporabo in učinkovitost prilagoditev.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Doplihar Daniela 2 H, D
- Motnje senzorne integracije pri otrocih z avtistično motnjo - Markovič Marijana 3 H, D
- Strokovna izhodišča pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtistično motnjo - Doplihar Daniela 2 H, D
- Pripomočki in strategije za delo z učenci z avtistično motnjo v osnovni šoli - Jakopič Slanšek Maruša 3 H, D
- Oblike in metode dela pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtistično motnjo - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Otrok z avtistično motnjo v vrtcu - Tomažin Košorok Ana 2 D
- Komunikacija otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Penko Barbara 2 H, D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Značilnosti otrok z motnjo avtističnega spektra - psihološki vidik - Stres Kaučič Katja, Lenart Bregar Barbara 3 D
- Avtistična motnja in šport - Bukarica Goran 1 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.10.2016	29.11.2016 - 1.12.2016	LJUBLJANA
	28.2.2017	28.3.2017 - 30.3.2017	LJUBLJANA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,65 EUR

---

## RAZVIJANJE ČUSTVENIH SPRETNOSTI

### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	3	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Doplihar Daniela, 01 58 00 505, daniela.doplihar@zgnl.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	15
<b>Ciljna skupina:</b>	STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja		
<b>Cilji:</b>	Seznanimi udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Udeležencem prikazati različne strategije, kako povečati lastno čustveno pismenost ter čustveno pismenost pri otrocih in mladostnikih. Seznanimi udeležence s pomenom uporabe socialnih iger za razvoj čustvenih spretnosti pri otrocih in mladostnikih. Seznanimi udeležence z različnimi strategijami upravljanja s čustvenimi odzivi.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
• Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu - Lamut Gazvoda Andreja, Lenart Bregar Barbara			2 D
• Čustveno opismenjevanje v srednji šoli - Lamut Gazvoda Andreja, Lenart Bregar Barbara			2 D
• Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjuvanju - Lamut Gazvoda Andreja, Lenart Bregar Barbara			2 D
• Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi - Doplihar Daniela, Lenart Bregar Barbara			2 D
• Teorija uma - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara			2 D
• Predstavitev programa čustva - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela			2 D
• Delavnica: obseg besedišča pri jezi, žalosti, veselju in strahu - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela			2 D
• Delavnica : izdelovanje programa za čustveno opismenjevanje za svoj primer - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela			2 D
<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
2	24.3.2017	25.4.2017 - 26.4.2017	LJUBLJANA
	20.12.2016	24.1.2017 - 25.1.2017	LJUBLJANA
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	83,88 EUR		

## DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

### ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b>	2	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Nina Schmidt, 01/2442-750, nina.schmidt@zssm.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	15
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu		
<b>Cilji:</b>	Pridobivanje osnovnih informacij o okvarah vida. Seznanitev s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z okvarami vidam s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo vsestranski razvoj otroka.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
• Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja za slepe in slabovidne otroke - Oblak Damjana			1 P
• Razvoj in značilnosti igre slepih in slabovidnih otrok - Maljevac Mateja			3 P, D
• Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih otrok - Dušak Damijana			2 D
• Posebnosti razvoja otrok z okvaro vida - Žunič Dragana			2 P
• Delo z družino otroka z okvaro vida v vrtcu in zgodnji obravnavi - Šilc Sabina			2 P
• Orientacija in mobilnost slepin in slabovidnih otrok - Terpin Branka			2 P, D
• Priprava in izvajanje individualiziranega programa - Oblak Damjana			2 P
• Simulacija slepote in slabovidnosti pri vsakodnevnih opravilih - Horvat Aleksandra			2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
30.9.2016      20.10.2016 - 21.10.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,50 EUR

---

## SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Schmidt, 01/2442-750, nina.schmidt@zssm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Razredni učitelji, predmetni učitelji v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida, teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških posebnosti dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanitev z možnostmi sistematičnega načrtovanja, izvajanja in spremljanja prilagojenega pedagoškega procesa. Seznanitev s specialnopedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih in njihovim pomenom za vsestranski razvoj. Seznanitev s postopki oblikovanja besedil za slepe in slabovidne ter vloga Zavoda.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev okvar vida - Murn Tatjana 1 P
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih - Terpin Branka 2 P, D
- Tehnike opisovanja slepim in slabovidnim - Schmidt Nina 1 P
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih - Dušak Damijana 2 P, D
- Načrtovanje in priprava prilagojenega učnega procesa - Oblak Damjana 1 PP
- Oblikovanje in prilagajanje besedil za slepe in slabovidne - Repe Kocman Marija 1 P
- Predstavitev dejavnosti Zavoda in sodelovanje z večinskimi šolami - Koprivnikar Katjuša 1 P
- Zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih - Murn Tatjana 2 P
- Psiho-dinamske značilnosti vključevanja otroka z okvaro vida v inkluziji - Šilc Sabina 2 P
- Specialna oprema ter tiflodidaktični učil in pripomočki za slepe in slabovidne - Repe Kocman Marija 1 P
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 PP

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
30.9.2016      13.10.2016 - 14.10.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,02 EUR

---

## 06.: koncept dela z nadarjenimi učenci

### V MOJEM RAZREDU JE NADARJEN UČENEC. KAJ ZDAJ?

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Doc. Dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič, 05 663 12 56, mojca.kukanja.gabrijelcic@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji in profesorji

**Cilji:** Seznaniti učitelje/profesorje z osebnostnimi značilnostmi nadarjenih učencev na področju kognitivnega, motivacijskega in socialno - čustvenega področja, seznaniti učitelje/profesorje (predvsem v OŠ) z značilnostmi in odkrivanjem nadarjenih učencev, s pripomočki za odkrivanje ter nadaljnjim diferenciranim vzgojno-izobraževalnim delom.

#### **Predavatelji in teme:**

- Značilnosti in odkrivanje nadarjenih učencev - Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 P
- Prepoznavanje temeljnih osebnostnih značilnosti nadarjenih učencev in odzivanja na specifične motivacijske ter socialno ? čustvene potrebe nadarjenih otrok - Čotar Konrad Sonja 2 P
- Diferenciacija vzgojno-izobraževalnega dela - Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 P
- Diferenciacija vzgojno-izobraževalnega dela: oblikovanje individualnega LDN, učne priprave, učni pripomočki, didaktične strategije dela z nadarjenimi - Kukanja Gabrijelčič Mojca 2 D
- Metode in tehnike spodbujanja ustvarjalnosti - Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 P
- Evalvacija in analiza izdelkov - Čotar Konrad Sonja 1 D

**Obveznosti:** Priprava individualiziranega učnega načrta za nadarjenega učenca; diferenciranih didaktičnih strategij, učnih pripomočkov.

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	13.4.2017	3.5.2017 - 16.6.2017	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,13 EUR

---

## 07.: specialno-pedagoška znanja

### GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

<b>Št. programa:</b>	6	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si		
<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol		
<b>Cilji:</b>	Cilj programa je seznanitev vzgojiteljev in učiteljev z značilnostmi otrok z izgubo sluha, s tehničnimi pripomočki, ki jih uporabljajo in potrebnimi prilagoditvami v procesu vključevanja. Cilj programa je osveščanje strokovnih delavcev v večinskem vrtcu in/ali večinski šoli o potrebnih prilagoditvah ob inkluziji otroka z motnjo sluha.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Teoretične osnove - Frangež Mateja, Werdonig Alenka, Varžič Irena, Globevnik Katja, Brumec Milan		12 P
	• Razgovor - Werdonig Alenka, Globevnik Katja		2 R
	• Praktična znanja - Varžič Irena, Grögl Sergeja		2 D
<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	12.6.2017	29.6.2017 - 30.6.2017	Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	16,56 EUR		

### KOMUNIKACIJA S STARŠI

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

<b>Št. programa:</b>	7	<b>Št. točk:</b>	0,5
<b>Koordinator:</b>	Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si		
<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	16
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, defektologi, logopedi		
<b>Cilji:</b>	Seznanitev z značilnostmi uspešne komunikacije, metode in pristopi v komunikaciji s starši in ozaveščanje o uporabljenih pristopih v komunikaciji.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Teoretične osnove: - Žiberna Eva, Vidovič Janja, Tomc-Šavora Petra		5 P
	• Praktična znanja: - Žiberna Eva, Vidovič Janja, Tomc-Šavora Petra		3 D
<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	3.3.2017	1.4.2017 - 1.4.2017	Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	15,53 EUR		

### RAZUMEVANJE POSEBNOSTI OSEB Z AVTIZMOM IN PRILAGAJANJE UČNEGA OKOLJA

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIH MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR

<b>Št. programa:</b>	3	<b>Št. točk:</b>	0,5
<b>Koordinator:</b>	Jasmina Kmetič, 024292521, kmetic.jasmina@gmail.com		

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci

**Cilji:** - spoznali strukturiranje okolja za osebe z avtizmom in prepoznavanje učnih stilov oseb z avtizmom - spoznali vzroke za vedenje in strategije za izboljšanje vedenja oseb z avtizmom - spoznali strategije za razvijanje socialnih veščin ter načine vključevanja oseb z avtizmom v socialno skupino

**Predavatelji in teme:**

- Strukturiranje okolja in učni stili oseb z avtizmom - Šilc Mateja 3 D
- Razumevanje vedenja pri osebah z avtizmom - Grkinič Tina 3 D
- Strategije razvijanja socialnih veščin in vključevanje oseb z avtizmom v socialno skupino - Kmetič Jasmina 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, evalvacija

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2016 - 30.11.2016 **Kraj izvedbe** Maribor, Osnovna Šola Gustava Šiliha

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 4,08 EUR

## DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in drugi strokovni delavci vrtcev, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke.

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z: gluhoto in naglušnostjo, posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi socialno psihološkimi značilnostmi, metodami in oblikami dela v oddelku ter prilagoditvami pri delu - slušnimi pripomočki, mobilno službo, postopki diagnosticiranja in usmerjanja, izkušnjami gluhih, njihovih staršev in vzgojiteljev.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev ZGNL - Kuhar Dušan 1 P
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni - Košir Stane, Kogovšek Damjana 2 D
- Izkušnje gluhe osebe - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 D
- Hospitacije v osnovni in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Vrtačnik Garbajs Katja 1 H
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 1 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 1 D
- Hospitacije v oddelkih vrtca - Kornhauser Robič Lidija, Tomažin Košorok Ana 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Dornik Irena, Brecej Irena 1 H
- Značilnosti dela v vrtcu ZGNL - Krajnc Vida, Tomažin Košorok Ana 1 D
- Govor, jezik in komunikacija - Željan Irena, Dornik Irena 1 D
- Sodelovanje mobilne službe - Dornik Irena, Brecej Irena 1 D
- Slušni pripomočki - Kuhar Dušan, Brodar Marjan 1 D
- Pravljice za gluhe otroke - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitev konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškemu delavcem, ki spremljajo in vzgajajo gluhe in naglušne otroke oz. jih še bodo v prihodnosti.

**Število izpeljav:** 2 **Rok prijave** 23.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2016 - 31.10.2016 **Kraj izvedbe** Ljubljana  
23.9.2016 1.11.2016 - 1.12.2016 Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,41 EUR

**Opombe:** Literatura: Alenka Levec - Če je v razredu gluhi in naglušni učenec; Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok.

## DELO Z OSEBAMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Strokovni in drugi delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z motnjo v duševnem razvoju in vedenjskimi motnjami.

**Cilji:** Pridobitev znanj o dejavnikih, ki vplivajo vedenjske težave otrok z motnjami v duševnem razvoju in o uspešnih načinih reševanja težav, bolj učinkovito, načrtovano delo z otroki, učinkovitejše delo s starši, boljše zavedanje in razumevanje lastnega ravnanja

### Predavatelji in teme:

- Dejavniki, ki vplivajo na nastanek in vzdrževanje vedenjskih težav - Byrne Špela, Bratuša Tomaž 2 D
- Učinkoviti načini dela z osebami s posebnimi potrebami in vedenjskimi težavami - Byrne Špela, Bratuša Tomaž 2 D
- Ukrepanje in načrtovanje dela v primerih agresivnega, avtoagresivnega ali destruktivnega vedenja - Bratuša Tomaž, Byrne Špela 2 D
- Delo s starši otrok z vedenjskimi težavami - Byrne Špela, Bratuša Tomaž 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah

**Pogoji:** Delo z osebami s posebnimi potrebami

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.9.2016	1.10.2016 - 31.12.2016	Ljubljana
	2.1.2017	16.1.2017 - 23.6.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,80 EUR

## KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci

**Cilji:** Utrjevanje znanja SZJ 1. do 3. stopnje, izboljšati natančnost izražanja v SZJ, sproščeno, tekoče in pravilno komunicirati v SZJ, obogatiti in utrditi najpogostejše fraze v SZJ, vaditi v situacijah, ki so podobne vsakdanjim situacijam pri delu z gluhi otroki in mladostniki.

### Predavatelji in teme:

- Konverzacija besedišča in fraze SZJ 1.stopnja - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Konverzacija besedišča in fraze SZJ 2.stopnja - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Konverzacija besedišča SZJ 3.stopnja, fraze v SZJ - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3.stopnja



<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.9.2016	1.10.2016 - 15.2.2017	Ljubljana
	1.2.2017	15.2.2017 - 15.6.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 124,90 EUR

## METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM

### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke.

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

#### **Predavatelji in teme:**

- Predstavitvev ZGNL - Kuhar Dušan 1 P
- Hospitacije v razredu - Dvorščak Dušan, Krajnc Katja 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Dornik Irena, Breclj Irena 1 H
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni - Košir Stane, Kogovšek Damjana 2 D
- Razvoj jezika, komunikacije in govora - Željan Irena, Dornik Irena 1 D
- Sodelovanje mobilne službe - Dornik Irena, Breclj Irena 1 D
- Slušni pripomočki - Kuhar Dušan, Brodar Marjan 1 D
- Izkušnje gluhe osebe - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 D
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Hospitacije v vrtcu in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Tomažin Košorok Ana 1 H

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitev konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.9.2016	1.10.2016 - 31.10.2016	Ljubljana
	23.9.2016	1.11.2016 - 1.12.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,29 EUR

**Opombe:** Literatura: Alenka Levec - Če je v razredu gluhi in naglušen učenec; Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok.

## OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO 2.STOPNJA

### ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, vedenjskimi, komunikacijskimi in senzornimi problemi, izkušnjami iz Velike Britanije.

**Predavatelji in teme:**

- Nova spoznanja o avtističnih motnjah - Reed Kerry, Prior Teresa 2 D
- Komunikacija pri otrocih z avtistično motnjo - Reed Kerry, Prior Teresa 4 D
- Senzorne težave otrok z AM - Reed Kerry, Prior Teresa 4 D
- Vedenjski izzivi pri otrocih z AM - Reed Kerry, Prior Teresa 3 D
- Vedenjska modifikacija pri otrocih z AM - Reed Kerry, Prior Teresa 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Končan seminar OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2016 - 31.3.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 61,76 EUR

## PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

**Cilji:** Predstaviti strokovnim delavcem izkušnje Early Support Programme London Borough Bromley UK, predstaviti osnovne principe zgodnje pomoči družini, predstaviti materiale za zgodnjo pomoč.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve programa in materialov za zgodnjo pomoč družini z gluhim ali naglušnim otrokom - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 2 D
- Uporaba materialov za zgodnjo pomoč - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 2 D
- Teorija uma pri gluhih in naglušnih - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 2 D
- Razvoj poslušanja pri dojenčkih - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 2 D
- Razumevanje govora - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 3 D
- Govorno izražanje - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 3 D
- Protokol za spremljanje razvoja gluhega ali naglušnega otroka - Kuhar Dušan, Rosado Giovana Maria 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2016      **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2016 - 31.3.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,70 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D
- Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija, čas - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Glagoli, predlogi, prostor itd. - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Pedagoški delavci

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2016	3.10.2016 - 10.2.2017	Ljubljana
	1.2.2017	20.2.2017 - 15.6.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,45 EUR

**Opombe:** Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Vreme, živali, prevozna sredstva, čas - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 1.stopnja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2016	1.10.2016 - 15.2.2017	Ljubljana
	1.2.2017	15.2.2017 - 15.6.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,45 EUR

**Opombe:** Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 2

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Izobraževanje, opravila, čustva, šport - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D
- Volja, občutki, delo, bolezni, zdravje - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Poklici, komunikacija, telo - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 2.stopnja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2016	1.10.2016 - 15.2.2017	Ljubljana
	1.2.2017	15.2.2017 - 15.6.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,45 EUR

**Opombe:** Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D
- Države, mesta, državna ureditev - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Trgovina, denar, pravo - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3.stopnja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2017	15.2.2017 - 15.6.2017	Ljubljana
	23.9.2016	1.10.2016 - 15.2.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,45 EUR

**Opombe:** Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 4

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Kuhar Dušan, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Sodstvo, religija, organizacije - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Vojaške vsebine, nasprotni pojmi, fraze - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D
- Sinonimi, homonimi, preneseni pomeni - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 4.stopnja

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2017	15.2.2017 - 15.6.2017	Ljubljana
	23.9.2016	1.10.2016 - 15.2.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,45 EUR

## STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, metodo TEACCH in izkušnjami iz Velike Britanije.

### Predavatelji in teme:

- Avtistična motnja s perspektive otroka - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Avtistična motnja s perspektive staršev - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Zakaj potrebujemo strukturo? - Richards Deborah, Walpole Margaret-Anne 2 D
- TEACCH - Richards Deborah, Walpole Margaret-Anne 2 D
- Struktura prostora in časa - Richards Deborah, Walpole Margaret-Anne 2 D
- Uravnavanje vedenja po metodi TEACCH - Richards Deborah, Walpole Margaret-Anne 2 D
- Delovni sistemi - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Strukturirane naloge - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2016	1.3.2017 - 31.5.2017	Ljubljana
	15.11.2016	1.3.2017 - 31.5.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 61,76 EUR

## UČENCI Z DISLEKSIJO, DISGRAFIJO IN DISKALKULIJO

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci iz šol in vrtcev.

**Cilji:** Spoznati pristope, metode in pripomočke, s katerimi učitelji, vzgojitelji in drugi pedagoški delavci prepoznajo učence s specifičnimi učnimi težavami in jim čim hitreje pomagajo na ustrezen način.

### Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča specifičnih učnih težav - Kuhar Dušan, Vali Diana 1 D
- Zgodnji znaki specifičnih učnih težav - Kuhar Dušan, Vali Diana 1 D

- Diagnostika in oblike pomoči učencem z disleksijo, disgrafijo in diskalkulijo - Kuhar Dušan, Vali Diana 1 D
- Spoznavanje in izdelava pripomočkov za pomoč učencem s specifičnimi učnimi težavami - Kuhar Dušan, Vali Diana 3 D
- Razvijanje učinkovitih učnih strategij pri učencih - Kuhar Dušan, Vali Diana 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.9.2016	1.10.2016 - 31.12.2016	Ljubljana
	23.12.2016	2.1.2017 - 28.4.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,82 EUR

---

## 08.: individualna in skupinska pomoč

### SOUSTVARJANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 79 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Jana Grah, 02/539 11 78, jana.grah@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci osnovnih šol, ki delajo z učenci z učnimi težavami

**Cilji:** Udeleženci programa spoznajo kompleksnost učnih težav, značilnosti timskega dela, vlogo specialnega in rehabilitacijskega pedagoga ter učitelja pri izvajanju individualne in skupinske pomoči ter soustvarjanje spodbudnega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav.

#### Predavatelji in teme:

- Učenci z učnimi težavami - spoznavanje skupin učencev z učnimi težavami, značilnosti in razumevanje individualne in skupinske pomoči - Grah Jana 2 P, D
- Vloga učitelja v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) - Vršič Vesna 4 P, D
- Vloga specialnega in rehabilitacijskega pedagoga v programu (projektu) pomoči učencem z učnimi težavami (strategije individualne in skupinske oblike pomoči) - Mataič Šalamun Mihaela 4 P, D
- Soustvarjanje spodbudnega fizičnega, didaktičnega, kurikularnega in socialnega učnega okolja - izkušnje, praksa in izzivi pri delu z učenci z učnimi težavami - Grah Jana 1 D
- Timsko soustvarjanje spodbudnega učnega okolja kot varovalnega dejavnika pri premagovanju učnih težav - Grah Jana 4 P, D
- Individualna in skupinska pomoč - izkušnje, praksa in izzivi pri delu z učenci z učnimi težavami - Vršič Vesna 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.12.2016 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2017 - 31.3.2017 **Kraj izvedbe** Radenci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,68 EUR

---

**09.: drugo****PEDAGOŠKO VODENJE NA PODROČJU VZGOJE, IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 80 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona Rogič Ožek, 013005168, simona.rogic-ozek@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vodstveni delavci na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**Cilji:** Opolnomočenje vodstvenih delavcev za učinkovito pedagoško vodenje in seznanitev z aktualnimi vsebinami na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**Predavatelji in teme:**

- Posebnosti vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 P
- Organizacija vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona 3 P
- Načrtovanje pedagoškega vodenja na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Dobravc Sonja 3 P
- Novosti na področju vzgoje, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Vouk Andreja 3 P
- Vnašanje novosti in sprememb v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Vouk Andreja 2 D
- Podpora strokovnim delavcem, ki izvajajo vzgojo, izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Dobravc Sonja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.2.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2017 - 21.4.2017 **Kraj izvedbe** Zreče**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,60 EUR**VLOGA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 17 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Šolski svetovalni delavci**Cilji:** Zavedanje lastnega delovanja v vlogi svetovalnega delavca, pridobitev smernic za optimalno delovanje na tem delovnem mestu**Predavatelji in teme:**

- Zavedanje lastne prakse in načina delovanja - Byrne Špela, Bratuša Tomaž 2 D
- Timsko delo - Bratuša Tomaž, Byrne Špela 2 D
- Delo s starši in svojci - Bratuša Tomaž, Byrne Špela 2 D
- Vloga svetovalnega delavca - Bratuša Tomaž, Byrne Špela 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu



**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 1.12.2016      2.1.2017 - 15.6.2017      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,59 EUR

## INKLUZIVNO IZOBRAŽEVANJE PRINAŠA KORIST VSEM ALI KAKŠNA JE VLOGA VODSTVENIH DELAVCEV

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nina Schmidt, 01/2442-750, nina.schmidt@zssm.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Ravnatelji, svetovalni delavci

**Cilji:** Pridobivanje osnovnih informacij o posebni potrebah. Seznanitev z usmeritvami in priporočili EU Agencije za izobraževanje OPP, ki so ključni za ustvarjanje pogojev inkluzivnega izobraževanja in ravnateljeva vloga v tem procesu. Seznanitev s sistemom vplivov na otroka s posebnimi potrebami v šolskem in domačem okolju. Pričakovanja učiteljev/vzgojiteljev do vodstvenih delavcev. Pridobivanje informacij katere podporne službe so lahko v pomoč pri zagotavljanju inkluzivnega okolja.

### Predavatelji in teme:

- Sistemi vplivov na otroka s posebnimi potrebami - Šilc Sabina 2 P
- Načini načrtovanja vključevanja otrok in pričakovanja strokovnih delavcev do vodstva šole - Maljevac Mateja 2 P, D
- Usmeritve in priporočila EU Agencije za izobraževanje OPP - Koprivnikar Katjuša 2 P
- Prilagojeno okolje, potuha ali nuja - Repe Kocman Marija 1 D
- S pomočjo mreženja do ustvarjalnih rešitev - Koprivnikar Katjuša 1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 15.10.2016      18.11.2016 - 18.11.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,95 EUR

## **08.: Glasbeno šolstvo**

**02.: osnovni glasbeni in plesni program****POUČEVANJE KLASIČNEGA BALETA OD 3. DO 6. RAZREDA****GLASBENA ŠOLA KAMNIK, KAJUHOVA POT 11, 1241 KAMNIK****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Ana Trojnar, 040303913, ana.trojnar@gmail.com**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10**Ciljna skupina:** Učitelji baleta v glasbenih šolah**Cilji:** Preverjanje in utrjevanje že usvojenega znanja, novi metodični pristopi poučevanja baleta, reševanje problemov pri vsakodnevnem delu z učenci, kako prilagoditi težavnost vaj glede na starost ter fizične in razvojne lastnosti učencev**Predavatelji in teme:**

- Poučevanje klasičnega baleta - Sebastjan Darja, Peternel Marjan 24 D

**Obveznosti:** Praktične vaje udeležencev s katerimi se bo preverjalo razumevanje teoretičnega dela, udeleženke naj drugi in tretji dan s seboj prinesejo trde baletne copate (špice)**Pogoji:** Učitelji klasičnega baleta

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.10.2016	28.10.2016 - 30.10.2016	Kamnik
	10.10.2016	21.10.2016 - 23.10.2016	Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 55,07 EUR**Opombe:** Učitelji naj pridejo na izobraževanje v plesni opremi, drugi in tretji dan pa naj s seboj prinesejo še trde baletne copate.**SESTAVA PLESNE ETUDE S Poudarkom NA KOORDINACIJI IN MUZIKALNOSTI****GLASBENA ŠOLA KAMNIK, KAJUHOVA POT 11, 1241 KAMNIK****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Ana Trojnar, 040303913, ana.trojnar@gmail.com**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 10**Ciljna skupina:** Učitelji baleta v glasbenih šolah**Cilji:** Poglabitev znanja korakov klasičnega baleta, sestavljanje korakov v celoto oz. v smiselne kombinacije, povezovanje korakov v ples, umestitev korakov v glasbene vzorce, spoznavanje nujnosti koordinacije v gibanju**Predavatelji in teme:**

- Povezava karakternih in stilnih plesov, analiza vnaprej sestavljenih etud, vprašanja, pobude - Sebastjan Darja, Peternel Marjan 8 D
- Povezovanje korakov, koordinacija, povezovanje skokov, sestava kratkih vaj - Sebastjan Darja, Peternel Marjan 8 D
- Izbira in poslušanje glasbe, struktura, poslušanje različnih glasbenih primerov - Sebastjan Darja 8 D

**Obveznosti:** Sestavitev etude na koncu seminarja**Pogoji:** Učitelji klasičnega baleta

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.12.2016	6.1.2017 - 8.1.2017	Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 124,66 EUR

**Opombe:** Učitelji naj pridejo na izobraževanje v plesni opremi, drugi in tretji dan pa naj s seboj prinesejo še trde baletne copate.

---

**03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo****IZPOPOLNJEVALNI TEČAJ SIBELIUS ( 3. STOPNJA)****GLASBENA ŠOLA JESENICE, CESTA FRANCETA PREŠERNA 48, 4270 JESENICE****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Valant Martina, 04-586-60-30, glasbena.sola.jesenice@siol.net**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 10**Ciljna skupina:** Učitelji v glasbenih šolah.**Cilji:** Preoblikovanje notnih partov z modulom aranžer. Izdelovanje nalog v notatorskem programu Sibelius za preoblikovanje, dopolnjevanje, uvoz grdaiva iz različnih digitalnih formatov in izvoz v druge digitalne formate.**Predavatelji in teme:**

- Aranžiranje, urejanje dinamičnih partov in uvažanje datotek. - Kolman Kristian 4 D
- Delo na daljavo, samostojno izdelovanje nalog v SU, sodelovanje v forumu, klepetu, reševanje kviza. - Kolman Kristian 8 SV
- Delo z vtičnikom OCR ter primeri dobre prakse v notatorskem programu Sibelius. - Kolman Kristian 4 D

**Obveznosti:** Izdelovanje nalog.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.4.2017	5.5.2017 - 21.5.2017	Jesenice

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,63 EUR**SIBELIUS, NADALJEVALNI TEČAJ (2. STOPNJA)****GLASBENA ŠOLA JESENICE, CESTA FRANCETA PREŠERNA 48, 4270 JESENICE****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Valant Martina, 04-586-60-30, glasbena.sola.jesenice@siol.net**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 10**Ciljna skupina:** Učitelji v glasbenih šolah**Cilji:** Samostojna uporaba okolja za učenje na daljavo MOODLE v spletni učilnici, izdelava zahtevnejših nalog v notatorskem programu Sibelius**Predavatelji in teme:**

- Delo na daljavo. Samostojna izdelava nalog po navodilih ter nalaganje v SU. Izpolnite kviza o programu Sibelius. Sodelovanje v forumu in klepetu. - Kolman Kristian 8 SV
- Samostojno delo v okolju za učenje MOODLE, izdelovanje zahtevnejših nalog v notatorskem programu Sibelius - Kolman Kristian 4 D
- Spoznavanje različnih tipov notacij in vtičnikov. Primeri dobre prakse. - Kolman Kristian 4 D

**Obveznosti:** Izdelava nalog v notatorskem programu Sibelius.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.11.2016	3.12.2016 - 18.12.2016	Jesenice
	13.1.2017	3.2.2017 - 19.2.2017	Jesenice

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,63 EUR

**SIBELIUS, OSNOVNI TEČAJ****GLASBENA ŠOLA JESENICE, CESTA FRANCETA PREŠERNA 48, 4270 JESENICE**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Valant Martina, 04-586-60-30, glasbena.sola.jesenice@siol.net

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Učitelji v glasbenih šolah

**Cilji:** Spoznavanje okolja za učenje na daljavo MOODLE v spletni učilnici; spoznavanje in preverjanje zmožnosti programa Sibelius; izdelovanje notnega zapisa ter nalog za predmet nauk o glasbi v programu Sibelius;

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje okolja za učenje na daljavo MOODLE v spletni učilnici, spoznavanje programa Sibelius in delo v programu - Kolman Kristian 4 D
- Delo na daljavo: pregled učnih filmov, wiki in tekstovnega gradiva, sodelovanje v forumu, izpolnjevanje kviza v spletni učilnici, oddaja nalog izdelanih v programu Sibelius - Kolman Kristian 8 SV
- Preverjanje dejavnosti v SU MOODLE, izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse v Sibeliusu, evalvacija - Kolman Kristian 4 D

**Obveznosti:** Izdelava nalog v Sibeliusu

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 12.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2016 - 24.10.2016 **Kraj izvedbe** Jesenice

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,63 EUR

**OSNOVE JAZZ KLAVIRJA 2****GLASBENA ŠOLA VRHNIKA, TRG KARLA GRABELJŠKA 3, 1360 VRHNIKA**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Demšar Nina, 051 649 421, nina.demsar@gsv.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji klavirja, korepetitorji, učitelji v glasbenih šolah

**Cilji:** Poglobljeno poznavanje jazza pri klavirski igri

**Predavatelji in teme:**

- Osnove jazz klavirja 2 - Rebula Miloš 16 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2016 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2016 - 1.2.2017 **Kraj izvedbe** Vrhnika

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,40 EUR

**OSNOVE JAZZ KLAVIRJA IN SPOZNAVANJE GLASBENEGA ZAPISA V JAZZU****GLASBENA ŠOLA VRHNIKA, TRG KARLA GRABELJŠKA 3, 1360 VRHNIKA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Demšar, 051 649 421, nina.demsar@gsv.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji klavirja, korepetitorji, učitelji v glasbenih šolah

**Cilji:** Spoznavanje glasbenega zapisa v jazzu in osnov jazz klavirja

**Predavatelji in teme:**

- Osnove jazz klavirja in glasbenega zapisa v jazzu - Rebula Miloš

16 D

**Obveznosti:** Samostojna izvedba skladbe na podlagi preprostega zapisa

**Pogoji:** Predznanje igranja na klavir

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.9.2016	1.10.2016 - 1.12.2016	Vrhnika

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,40 EUR

## SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 16

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Profesorji/učitelji na GŠ in SGŠ.

**Cilji:** Seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo na flavto (za solo glasbilo in komorne skupine s flavto) ter jih naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev glasbe za solo flavto. - Kobal Cveto
- Predstavitev komorne glasbe za flavto in kitaro. - Ignjatović Žarko

10 P, D

6 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.10.2016	18.11.2016 - 19.11.2016	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 109,18 EUR

## **09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov**



**01.: šolstvo narodnih skupnosti****GOVORNA TEHNIKA IN GLASOSLOVJE / DIZIONE E FONETICA****SREDNJA ŠOLA PIETRO COPPO IZOLA , ZUSTOVIČEVA ULICA 6, 6310 IZOLA - ISOLA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Burra Aleksandro, (0)56631106, aleksandrob@yahoo.it

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji narodnih skupnosti, ki poučujejo na osnovni in srednji stopnji šolanja, učitelji italijanščine osnovne in srednje šole ter člani komisije za IJ kot materinščina in IT kot J2 na NPZ na poklicni in splošni maturi.

**Cilji:** Udeležence bodo prikazane metode ter moderni pristopi za usvajanje tehnike govora in glasoslovja. Seminar se osredotoča na usvajanju pravilnega in ustreznega govora, ki jih želi podkrepiti s praktičnimi vajami. Te so namenjene izboljšanju izgovorjave v italijanskem jeziku, bogatenju besednega zaklada, bolj tekočemu izražanju v različnih javnih govornih položajih ter odpravljanju mašil..

**Predavatelji in teme:**

- Dizione - Acquavita Jessica 4 P
- Dizione - Acquavita Jessica 4 D
- Fonetica - Acquavita Jessica 4 P
- Fonetica - Acquavita Jessica 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava poročila.

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.3.2017	31.3.2017 - 29.4.2017	Izola

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,28 EUR

**UMETNOST IN PODOBE ZA POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA ZA OTROKE/ L'ARTE E LE IMMAGINI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA AI BAMBINI****SREDNJA ŠOLA PIETRO COPPO IZOLA , ZUSTOVIČEVA ULICA 6, 6310 IZOLA - ISOLA**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Burra Aleksandro, (05)6631106, aleksandrob@yahoo.it

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji predšolske vzgoje (vzgojitelji), učitelji osnovne šole ter učitelji narodne skupnosti, ki poučujejo na zgodnji stopnji šolanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo utrdili rabo italijanskega jezika in razširili znanje in prakso z ustrezno terminologijo za izvedbo umetniških in bralnih dejavnosti za otroke predšolske in zgodnje osnovošolske stopnje. Spoznali bodo vse postopke pripravljanja knjige za otroke in prepoznali pomebnost ikonografskega besedila pri izražanju pripovedi in čustev. Na delavnicah si bodo udeleženci izmislili zgodbe, ustvarili podobe in sestavili zgodbe iz podob.

**Predavatelji in teme:**

- L'arte, che si gioca - Petri Susan 12 P, D
- L'importanza delle immagini nell'apprendimento linguistico dei bambini - Costa Nicoletta 12 P, D

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.2.2017	3.3.2017 - 21.4.2017	Izola

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 39,71 EUR**Opombe:** Aktivno sodelovanje.**JEZIKOVNO SPOPOLNJEVANJE IZ MADŽARŠČINE KOT UČNEGA JEZIKA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 81 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mária Písnjak, 02 5788 651, 02 539 1176, maria.pisnjak@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Strokovni delavci dvojezičnih vrtcev in šol Prekmurja**Cilji:** Osvežitev in nadgradnja znanja madžarščine kot učnega jezika pri strokovnih delavcih dvojezičnih VIO**Predavatelji in teme:**

- Jezikovne vaje na ravni B2, B2+ in C1 - Kondor Tamás, Mészáros Csaba József, Mészárosné Percze Gabriella Margit 24 D

**Obveznosti:** Izpolnjevanje razvrstitvenega testa pred izvedbo programa.**Pogoji:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2016	26.6.2017 - 6.7.2017	Lendava

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 83,33 EUR**Opombe:** Program poteka v madžarskem jeziku.**UPORABA ALTERNATIVNIH PEDAGOŠKIH METOD PRI RAZVIJANJU BRANJA IN PISANJA IN PRI ODPRAVLJANJU RAZLIK IN PRIMANKLJAJEV****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 82 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mária Písnjak, 02 539 1176, 02 5788 651, maria.pisnjak@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, razredni učitelji in učitelji madžarščine iz dvojezičnih osnovnih šol.**Cilji:** Udeleženci spoznajo metode in pristope, ki so uveljavljeni v alternativnih šolah na Madžarskem**Predavatelji in teme:**

- Vizualna vzgoja kot možnost za kompleksno razvijanje otrokove osebnosti - L. Ritók Nóra 4 P, D
- Razvijanje zmožnosti branja in pisanja - pomen gibalnih zmožnosti in risanja - Kocziha Miklós 8 P, D
- Extra lesson in evritmija v službi uspešnega učenja in zdravega razvijanja otrokove osebnosti - Sósne Pintye Mária 6 P, D
- Na učenca osredotočen pedagoški proces v alternativnem programu Gyermekek Háza - Kókayné Lányi Marietta 6 P, D

**Obveznosti:** Aplikativna naloga**Pogoji:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2016	28.10.2016 - 6.11.2016	Lendava

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 55,93 EUR**Opombe:** Program poteka v madžarskem jeziku.

## 02.: šolstvo zamejskih Slovencev

### MEDKULTURNOST PRI USVAJANJU SLOVENSKEGA JEZIKA KOT JEZIKA SOSEDOV IN UČNEGA JEZIKA UČITELJEV V ZAMEJSTVU

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805, tanja.grosman@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenskega jezika zamejstvu (tudi Neslovenci).

**Cilji:** Program omogoča učiteljem slovenskega jezika iz tujega okolja: ohranjati jezikovno identiteto (učenje slovenščine, znanje osvežiti oz. nadgraditi); krepiti kulturno identiteto; utrjevati in ohranjati narodno identiteto; povezovati se z matično domovino. Vse to je pomembno tudi za učitelje Neslovence.

**Predavatelji in teme:**

- Pravopisne pasti slovenskega jezika - Valh Lopert Alenka 9 P, D, E
- Jezikovna kultura v šolski rabi - Zemljak Jontes Melita 9 P, D, E
- Prevajanje kot medkulturna komunikacija v večjezični družbi - Kučič Vlasta 2 P
- Ustvarjalno v medkulturnost pri poučevanju slovenščine - Vučajnk Tatjana 4 P, D

**Obveznosti:** Oddane naloge v spletno učilnico.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.3.2017	7.4.2017 - 5.5.2017	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 62,01 EUR

---

## **10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje**

## 01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

### PRAKTIČNI NASVETI IN IZKUŠNJE ZA LAŽJE VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV

OSNOVNA ŠOLA LIVADA, ULICA DUŠANA KRAIGHERJA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Andreja Miketič, 01 420 19 63, andreja.miketic@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol ter vzgojitelji

**Cilji:** - seznanitev udeležencev z nasveti in izkušnjami za lažje vključevanje otrok priseljencev

#### Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok priseljencev in zakonske podlage za njihovo vključevanje - Miketič Andreja 2 P
- Pripravljalnica - kaj je to? - Žižek Ksenja 2 P
- Kako spodbujamo bralno pismenost v večkulturnem okolju - Hanuš Barbara 2 D
- Psihološke delavnice na osnovi transakcijske analize - Popović Goran 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 7.2.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2017 - 7.3.2017 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, OŠ Livada

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,03 EUR

### MEDKULTURNE IN DIDAKTIČNE STRATEGIJE PRI ZGODNJEM UČENJU SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA/TUJEGA JEZIKA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Doc. Dr. Barbara Baloh, 05 663 12 56, barbara.baloh@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v 1. triletju OŠ, strokovni delavci, učitelji in vzgojitelji v zamejstvu, učitelji in vzgojitelji v institucijah z italijanskim učnim jezikom v Sloveniji

**Cilji:** Udeleženci pridobijo temeljna znanja s področja s področja glotodidaktike in zgodnjega poučevanja in učenja slovenščine kot drugega/tujega jezika. Seznanijo se s kontekstom zgodnjega učenja slovenščine kot drugega/tujega jezika: J1, J2 in TJ, jezik v stiku, izvorni (materni) jezik, z značilnostmi slovenskega jezika z vidika njegovega usvajanja kot drugega/tujega jezika ter prepoznavnostjo slovenskega jezika glede na druge jezike v luči medkulturnosti.

#### Predavatelji in teme:

- Medkulturne in didaktične strategije pri zgodnjem učenju slovenščine kot drugega/tujega jezika - Mejak Martina, BALOH BARBARA 8 P, D

**Obveznosti:** Individualno delo, delo v skupinah in dvojicah, refleksija pedagoške prakse.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 31.1.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2017 - 28.4.2017 **Kraj izvedbe:** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,27 EUR

### 03.: usposabljanje učiteljev za izvajanje slovenščine kot drugega tujega jezika z otroki in odraslimi

#### GRADIVA ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika z gradivi, ki so na voljo za poučevanje slovenščine kot J2. Seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri uporabi gradiva za pouk slovenščine kot J2. Opremiti učitelje s potrebnimi didaktičnimi znanji za uporabo didaktičnega pripomočka Slika jezika (slikovno gradivo za poučevanje slovenščine)

**Predavatelji in teme:**

- Gradiva za poučevanje slovenščine - Pirih Svetina Nataša 4 D
- Delo s slikovnim gradivom Slika jezika - Knez Mihaela 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci sami pripravijo na delavnici v okviru seminarja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.1.2017	28.1.2017 - 28.1.2017	Ljubljana
	12.10.2016	22.10.2016 - 22.10.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,73 EUR

#### POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI JIM SLOVENŠČINA NI PRVI JEZIK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 421 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri pouku slovenščine kot J2; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami prilagoditve pouka slovenščine kot J1 govorcem slovenščine kot J2;

**Predavatelji in teme:**

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 D
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.10.2016	15.10.2016 - 15.10.2016	Ljubljana
	10.1.2017	21.1.2017 - 21.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,73 EUR

## POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA MLAJŠE OTROKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 48, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, razredni učitelji v prvi triadi OŠ, šolski svetovalni delavci in učitelji slovenščine v OŠ

**Cilji:** Seznaniti učitelje z značilnostmi mlajših otrok in učencev v procesu integracije, z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2 pri mlajših učencih, z različnimi oblikami in metodami pouka slovenščine kot J2 in usposobiti učitelje za delo z gradivi za poučevanje slovenščine kot J2, primernimi razvojni stopnji mlajših otrok.

### **Predavatelji in teme:**

- Uporaba slikovnega gradiva Slika jezika - Knez Mihaela, Alič Tjaša, Kern Damjana 4 D
- Delo z novimi gradivi za pouk slovenščine kot J2 - Knez Mihaela, Klemen Matej, Kern Damjana, Alič Tjaša 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	3.9.2016 - 3.9.2016	Ljubljana
	5.9.2016	17.9.2016 - 17.9.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,38 EUR

## POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE TRETJE TRIADE OŠ IN SREDNJEŠOLCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 48, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Predmetni učitelji slovenščine v OŠ

**Cilji:** Seznaniti učitelje z značilnostmi najstnikov v procesu integracije, z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2 pri starejših učencih v OŠ in srednješolcih in z različnimi oblikami in metodami pouka slovenščine kot J2.

### **Predavatelji in teme:**

- Učenje slovnice in jezikovna pravilnost - Knez Mihaela 4 P
- Učenje besedišča - Knez Mihaela, Pirih Svetina Nataša, Kern Damjana, Alič Tjaša 4 D
- Uporaba slikovnega gradiva Slika jezika - Knez Mihaela, Kern Damjana, Alič Tjaša 4 D
- Delo z novimi gradivi za pouk slovenščine kot J2 - Knez Mihaela, Klemen Matej, Alič Tjaša, Kern Damjana 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2016	8.9.2016 - 9.9.2016	Ljubljana
	12.9.2016	23.9.2016 - 24.9.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 59,50 EUR

## UČENJE BESEDIŠČA IN UČENJE SLOVNICE PRI POUKU SLOVENŠČINE KOT TJ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Seznaniti učitelje s teorijo in prakso poučevanja in usvajanja novega besedišča pri pouku slovenščine kot tujega jezika; seznaniti učitelje s teorijo in prakso poučevanja in usvajanja slovničnih vsebin pri pouku slovenščine kot tujega jezika.

**Predavatelji in teme:**

- Poučevanje in usvajanje besedišča pri pouku slovenščine kot TJ - Pirih Svetina Nataša 4 D
- Poučevanje in usvajanje slovničnih vsebin pri pouku slovenščine kot TJ - Pirih Svetina Nataša 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.3.2017	18.3.2017 - 18.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,05 EUR

---



## **11.: Izobraževanje odraslih**

**01.: programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle****OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE - STROKOVNI DELAVCI (UČITELJI)****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 83 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Dr. Silva Kos Knez, 01 300 51 74, silva.kos@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, učitelji, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle.

**Cilji:** Seznaniti učitelje s programom OŠ za odrasle, predstaviti novosti pri predmetih zgodovina, biologija in državljanska in domovinska vzgoja in etika, seznaniti s strategijami, metodami in primeri spodbujanja branja v OŠO

**Predavatelji in teme:**

- Učitelji v OŠ za odrasle - Kos Knez Silva 2 D
- Kako do bolj kakovostnega izvajanja učnega procesa pri biologiji - Vičar Minka 2 D
- Kako do bolj kakovostnega izvajanja učnega procesa pri zgodovini - Kunaver Vojko 2 D
- Kako do bolj kakovostnega izvajanja učnega procesa pri državljanski in domovinski vzgoji in etiki - Karba Pavla 2 D
- Bralne spretnosti odraslih, rezultati raziskave PIAAC - Možina Estera 1 P
- Branje kot dejavnik uspešnosti pri učenju in umeščanju v družbo - Pečjak Sonja 2 P, D
- Strategije, metode in primeri spodbujanja branja v OŠ za odrasle - Ivšek Milena 4 D
- Evalvacija srečanja in predlogi za nadaljnje spopolnjevanje - Kos Knez Silva 1 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.3.2017 **Predvideni čas izpeljave** 31.3.2017 - 29.4.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,42 EUR

## **12.: Drugo strokovno delo**

## 01.: knjižničarstvo

**BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2017**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 84 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Fekonja Romana, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji

**Cilji:** Seznaniti udeležence z novostmi v stroki, s področja knjižničarstva in področja spodbujanja branja, predstaviti strategije za motivacijo branja in spodbuditi prenos novih spoznanj v prakso

### **Predavatelji in teme:**

- |                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| • Uvod v seminar in aktualne informacije - Fekonja Romana                                      | 1 P  |
| • Branje - tradicionalno in e-branje (razlike, značilnosti, veščine) - Škrli Gregor            | 4 D  |
| • Timsko delo - medpredmetno povezovanje - Fekonja Romana                                      | 4 D  |
| • Izvedba medpredmetne povezave (GEO-KIZ) - Urbanec Andreja                                    | 4 TD |
| • Z igro do branja - pripomočki v knjižnici za spodbujanje motivacije za branje - Škrli Gregor | 2 D  |
| • Bralne strategije za samostojno učenje pri pouku - Kerndl Milena                             | 4 D  |
| • Načini in metode spodbujanja branja za vse učence - projektni pristop - Bratuša Alja         | 2 D  |
| • Strategije motiviranja za branje - Fekonja Romana                                            | 2 D  |
| • Zaključek in evalvacija - Fekonja Romana                                                     | 1 D  |

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju (podpisna lista), izpolnjen evalvacijski vprašalnik

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.12.2016	23.3.2017 - 24.3.2017	Strunjan
	30.12.2016	30.3.2017 - 31.3.2017	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 44,44 EUR

**Opombe:** Pri morebitni omejitvi števila udeležencev se bo upošteval vrstni red prispetja prijav.

**02.: svetovalno delo****USPOSABLJANJE UČITELJEV IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA KARIERNO ORIENTACIJO UČENCEV IN DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 16 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Doc. Dr. Janez Drobnič, 05 663 12 56, janez.drobnic@pef.upr.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji ter strokovni delavci svetovalnih služb osnovnih in srednjih šolah ter šolah s prilagojenim programom.

**Cilji:** Seznanitev z elementi karierne orientacije za učence in dijake s posebnimi potrebami, izdelava kariernih načrtov za učence/dijake s posebnimi potrebami, možnosti umestitve karierne orientacije v šolstvo.

**Predavatelji in teme:**

- Karierna orientacija in vodenje kariere za učence in - Drobnič Janez 12 P, D
- Doprinosi umestitve karierne orientacije v šolstvo - Krmac Nina 4 P, D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih, demonstracijah ter diskusijah, delo v skupinah, izdelava načrtov, predstavitev rešitev, refleksija, sodelovanje pri simulacijskih vajah in igranju vlog.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.9.2016	22.9.2016 - 31.10.2016	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,28 EUR

**STROKOVNO SREČNJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 85 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tamara Malešević, 07 37 19 193, tamara.malesevic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Svetovalno delo

**Cilji:** Poglobiti razumevanje Programskih smernic dela svetovalnih delavcev še posebej z vidika odnosa z otroki in mladostniki, starši, s strokovnimi in vodstvenimi delavci ter z zunanjimi institucijami.

**Predavatelji in teme:**

- Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela - Bezič Tanja 1 P
- Šolska klima, kultura, vzgoja ter telesni, osebni in socialni razvoj - Bizjak Cvetka 1 P
- Učenje in poučevanje, šolanje in poklicna orientacija - Malešević Tamara 1 P
- Ranljive skupine otrok in mladostnikov - Malešević Tamara 1 P
- Zakonodaja in dokumentacija za SD - Čepin Romana 1 P
- Uporaba incident metode za reševanje profesionalnih dilem - Bizjak Cvetka 2 D
- Etična in strokovna vprašanja pri svetovalnem delu - Malešević Tamara 1 D

**Pogoji:** Udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.1.2017	1.2.2017 - 3.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,27 EUR

**06.: mentorstvo študentom****PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO USPOSABLJANJE MENTORJEV ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU****ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ŠEGOVA ULICA 112, 8000 NOVO MESTO****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Čadonič Matevž, 07/393 22 81, matevz.cadonic@sc-nm.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Mentorji v podjetjih študentom na praktičnem izobraževanju**Cilji:** Seznaniti mentorje študentom na praktičnem izobraževanju z izobraževalnim sistemom, usposobiti mentorje za načrtovanje in izvajanje učnega procesa v delovnem procesu, seznaniti in usposobiti mentorje za učinkovito komunikacijo s študenti pri spremljanju in vrednotenju njihovega dela ter za evalvacijo lastnega dela.**Predavatelji in teme:**

- Izobraževalni sistem in zakonodaja na področju PRI - Forjan Matej 2 P
- Psihološke osnove učenja in poučevanja - Badjuk Kunaver Vesna 3 R, P, D
- Didaktične in metodične osnove učenja in poučevanja - Kocjan Zlata 3 R, P, D
- Razvojne značilnosti mladostnika - značilnosti generacije Y - Krištof Zvonka 2 R, D
- Vloga in kompetence mentorja na PRI in učinkovita komunikacija s študentom - Krištof Zvonka 2 V, R
- Metode in strategije praktičnega izobraževanja - Krištof Zvonka 2 P, D
- Dokumentacija na praktičnem izobraževanju - Čadonič Matevž 2 P, D
- Varstvo pri delu - Škufca Miro 2 R, P
- Metode in strategije praktičnega izobraževanja - Krištof Zvonka 2 V, P
- Predstavitev portfolija in praktični nastop - Čadonič Matevž, Krištof Zvonka 4 D, N

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju in priprava portfolija.**Pogoji:** Izpolnjevanje pogojev za mentorje študentom višje šole na praktičnem izobraževanju.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 13.9.2016 **Predvideni čas izpeljave** 20.9.2016 - 20.10.2016 **Kraj izvedbe** Novo mesto**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,09 EUR**Opombe:** Program bo potekal v treh delih.**MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 17 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Doc. Dr. Sonja Čotar Konrad, 05 663 12 56, sonja.cotarkonrad@pef.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok - mentorji, svetovalni delavci**Cilji:** Okrepiti samorefleksijo prepričanj, vloge in poslanstva vzgojiteljice pri ravnanju in vedenju pri vsakodnevnih poklicnih izzivih in ozaveščanja vloge mentorstva kot pomoči pri samorefleksiji poslanstva, nadaljnjega razvoja in oblikovanja mentorjeve poklicne identitete.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev rezultatov evalvacije zadovoljstva študentov s pedagoško prakso in zadovoljstva njihovih mentorjev z organizacijo in vsebino prakse - Štemberger Tina 1 P
- Učinkovita komunikacija in pomen medosebne stika z mentorirancem - Bardorfer Ana 2 P, D
- Vodena refleksija spremljanja mentorirancev in analiza primerov iz prakse - Čotar Konrad Sonja 2 D
- Partnerska identifikacija medsebojnih pričakovanj: vrtcev in fakultete - Rutar Sonja 1 D

- Opredelitev mentorstva, glavne naloge mentorja - Čotar Konrad Sonja 1 P
- Prepričanja, poklicna identiteta (Korthagen) in poslanstvo vzgojiteljice pri delu z otroki ter vloga mentoriranja pri omenjenih konceptih - Čotar Konrad Sonja 1 P

**Obveznosti:** Izdelava pisne refleksije lastnega dela z mentorirancem.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 23.12.2016      **Predvideni čas izpeljave** 3.1.2017 - 28.2.2017      **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,29 EUR

## EVALVACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V DELOVNIH ORGANIZACIJAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 22      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 48, luka.hrovat@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Mentorji na praktičnem usposabljanju študentov v delovnih

**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje v delovnih organizacijah s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o evalvaciji v praktičnem usposabljanju študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega evalvacijskega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno evalvacijo mentorstva študentom v delovnih organizacijah.

### Predavatelji in teme:

- Opredelitev evalvacije v mentorstvu na praktičnem usposabljanju praktikantov in dosedanje izkušnje mentorjev z evalvacijo. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Opredelitev subjektov evalvacije, vrst in načinov evalviranja v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija uporabljenih oblik in metod ter tehnik izobraževanja ter usposabljanja praktikantov. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načini evalvacije praktikantov in upoštevanje doseženih kompetenc na prtaktičnem usposabljanju. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija celotnega mentorskega procesa ter pogojev izvedbe praktičnega usposabljanja v delovni organizaciji - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Pomen in izvedba samoevalvacije mentorstva na praktičnem usposabljanju v delovni organizaciji. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Učinki mentorstva v praktičnem usposabljanju za praktikanta, mentorja, delovno organizacijo, izobraževalno institucijo ter družbo. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitev evalvacij mentorstva in primerov dobrih praks v delovnih organizacijah. - Gruden Urška 2 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo?)

**Pogoji:** Opravljeno vsaj eno mentorstvo študentu na praktičnem usposabljanju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 11.1.2017      **Predvideni čas izpeljave** 27.1.2017 - 28.1.2017      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 77,23 EUR

**MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 23 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Luka Hrovat, 01 241 10 48, luka.hrovat@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Zaposleni v knjižnicah**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje v knjižnicah s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorstvu v praktičnem usposabljanju študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno mentorstvo študentom v knjižnicah**Predavatelji in teme:**

- Pomen mentorja, vloge, vrste in naloge mentorja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Kompetence mentorja v praktičnem usposabljanju ter značilnosti učinkovitega in neučinkovitega mentorja - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Opredelitev mentorstva, oblike in funkcije mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Razvojne stopnje v mentorskem odnosu ter značilnosti uspešnega in neuspešnega mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Komunikacija, oblike komunikacije in vrste mentorjev glede na način komuniciranja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 V
- Povratno informiranje v praktičnem usposabljanju ter medsebojno poslušanje. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načrtovanje priprave ter formalne osnove za mentorstvo študentu v knjižnici - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Praktična izpeljava mentorstva, vloge in naloge mentorja ter kompetence študentov praktikantov v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija praktičnega usposabljanja, vrste in načini evalvacije ter samoevalvacija mentorja v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitev primerjalne raziskave o mentorstvu Avstralija - Slovenija - Južnič Primož 2 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo?)**Pogoji:** Zaposleni v knjižnicah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	14.9.2016	23.9.2016 - 30.9.2016	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 121,72 EUR



**09.: delo drugih strokovnih delavcev****SAMOEVALVACIJA V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 16 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Knavs, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, ki so (so)avtorji vsaj enega načrta samoevalvacije ali samoevalvacijskega poročila

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali, kaj je samoevalvacija, kako jo umestimo v razvojno delo šol, kateri so njeni osnovni metodološki elementi, kako jo načrtujemo, na kaj je dobro biti pozoren pri izvajanju, kako oblikujemo poročilo in kriterije za analizo samoevalvacije; analizirali lasten načrt samoevalvacije in samoevalvacijsko poročilo in pridobili povratno informacijo izvajalcev

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je samoevalvacija? - Knavs Simona, ČREP SIMONA 1 D
- Kako samoevalvacijo umestimo v šolsko razvojno delo? - Ozimek Boštjan, Knavs Simona 1 D
- Kateri so osnovni metodološki elementi samoevalvacije? - Knavs Simona, ČREP SIMONA 1 D
- Kako načrtujemo samoevalvacijo? - Ozimek Boštjan, Knavs Simona 1 D
- Na kaj je potrebno biti pozoren pri izvajanju samoevalvacije? - ČREP SIMONA, Knavs Simona 2 D
- Kako oblikujemo samoevalvacijsko poročilo? - Ozimek Boštjan, Knavs Simona 1 D
- Odprta vprašanja in evalvacija seminarja - Ozimek Boštjan, ČREP SIMONA 1 D

**Obveznosti:** Udeleženec ali par udeležencev soavtorjev pošlje načrt samoevalvacije in samoevalvacijsko poročilo koordinatorju tri tedne pred izvedbo seminarja. Udeleženec aktivno sodeluje na seminarju. Udeleženec sodeluje pri evalvaciji programa na in po seminarju.

**Pogoji:** Udeleženec je (so)avtor vsaj enega načrta samoevalvacije ali samoevalvacijskega poročila. Seminarja se istočasno lahko udeležita največ dva soavtorja načrta samoevalvacije ali samoevalvacijskega poročila.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2016	3.10.2016 - 30.4.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,16 EUR

**ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Pungartnik Matjaž, 02 228 53 48, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji, svetovalni delavci

**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo skozi program seznanili s pravilno uporabo glasu v svojem poklicu in optimalno govorno glasovno tehniko v profesionalnem in vsakdanjem življenju. Drugi cilj programa je ozavestiti pedagoške delavce o pomenu vokalne higijene ter vseh pozitivnih in negativnih dejavnikov v vsakdanjem življenju, ki vplivajo na kvaliteto njihovega vokalnega zdravja.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretične osnove - Jeličič Mladen 5 P
- Delavnice - Jeličič Mladen 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
6.1.2017      21.1.2017 - 21.1.2017      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,06 EUR

## 8. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - ŠOLA ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST

LJUDSKA UNIVERZA OBČINE ŠENTJUR , MESTNI TRG 5, 3230 ŠENTJUR

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Alja Polenek, 03 747 16 72, alja.polenek@lusentjur.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem in profesorjem družboslovnih, humanističnih ter naravoslovnih smeri: zgodovina, slovenski jezik, didaktika, sociologija, pedagogika, psihologija, domovinska in državljanska kultura in etika. Namenjen je tudi ostalim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju: ravnateljem, svetovalkam ter ostalim.

**Cilji:** Predstavitve pomena in metod vzgojnega dela v šoli, spodbujanje poljudno-raziskovalnega razmisleka o vprašanih, povezanih z vzgojnimi nalogami, primerjava med primarno in sekundarno vzgojo ter prijemov strokovnih delavcev nekoč in danes, seznanitev s konceptom celostna razvita osebnost, iskati možnosti povezave med vzgojnimi načrti v osnovnih šolah in splošnim smotrom vzgoje in izobraževanje spodbujanje celostnega razvoja osebnosti - osvetlitev sodobnega vprašanja v luči Slomškove pedagogike

### Predavatelji in teme:

- Spodbujanje otrokovega razvoja po pedagogiki montessori - Kordeš Demšar Melita 2 P
- Spodbujanje rezilientnosti v inkluzivnem vrtcu in inkluzivni šoli - Kiswarday Vanja Riccarda 2 P
- Celostni razvoj osebnosti otrok - Šinkovec Silvo 2 P
- Programiranje otrok - Prgič Jani 2 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
4.11.2016      18.11.2016 - 18.11.2016      Slom pri Ponikvi

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,89 EUR

## STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJEV S KURIKULARNIH PODROČIJ DEJAVNOSTI

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Hafner Jana, 01/56-51-739, jana.hafner@svsogl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Pomočniki/pomočnice vzgojiteljic/vzgojiteljic

**Cilji:** Spodbujanje ustvarjalnosti na jezikovnem, umetnostnem in matematičnem področju s sodobnimi pedagoškimi metodami in oblikami.

### Predavatelji in teme:

- Kurikulum za vrtec pri delu pomočnice/pomočnika vzgojiteljice/vzgojitelja - Zobec Aleš 1 P
- Profesionalizem v vrtcu - Zupan Mojca 1 P
- Sodobne pedagoške metode in oblike na posameznih kurikularnih področjih dejavnosti (jezik, matematika, umetnost) - Bevc Cvetka, Kačič Deja, Županič Petra 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri delavnicah

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
6.1.2017      12.1.2017 - 31.3.2017      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,78 EUR

## ELEKTRONSKI LISTOVNIK UČITELJAV/ZGOJITELJA KOT PODPORA STROKOVNEMU RAZVOJU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 86      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dr. Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, tanja.rupnik-vec@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, šolski svetovalni delavci v vrtcih, OŠ in SŠ

**Cilji:** Udeleženci in udeleženke na seminarju spoznajo e-okolje ter dejavnosti, ki spodbujajo in omogočajo strokovni razvoj. Razvijajo digitalne veščine oz. e-kompetentnost obenem pa opravijo vrsto zanimivih dejavnosti, ki jim omogočajo vpogled v različne vidike lastne profesionalnosti. Dejavnosti so oblikovane tako, da spodbujajo dialog med udeleženci, skupno reševanje problemov in učenje drug od drugega.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je razvojni e-listovnik in čemu služi? - Rupnik Vec Tanja 2 P
- Mahara - priročno orodje za oblikovanje razvojnega e-listovnika (spoznavanje okolja). - Stanojev Sašo 2 D
- Jaz kot učitelj (kreativne predstavitve v e-okolju). - Stanojev Sašo 2 E
- Moja osebna filozofija poučevanja (spletno komuniciranje in moderacija forumov). - Rupnik Vec Tanja 2 E
- Analiza močnih in šibkih področij (vprašalniki in refleksija ob rezultatih) - Stanojev Sašo 2 E
- Vizija lastnega strokovnega razvoja (dolgoročno načrtovanje ob uporabi spletnih aplikacij) - Rupnik Vec Tanja 2 E
- Kratkoročni razvojni cilji in kriteriji uspešnosti (načrtovanje ter oblikovanje konstruktivne povratne informacije) - Stanojev Sašo 2 E
- Moji dosežki in uspehi (predstavitveni del razvojnega eListovnika) - Stanojev Sašo 2 E
- Učenje iz izkušenj (sodelovanje in skupno reševanje strokovnih dilem na daljavo). - Rupnik Vec Tanja 2 E
- E-Listovnik učenca (prenos osebne izkušnje z e-listovnikom v poučevanje) - Rupnik Vec Tanja 2 E
- Predstavitve e-listovnikov, izmenjava izkušenj ter evalvacija dela na seminarju - Stanojev Sašo 2 D
- Predstavitve idej za uporabo e-Listovnikov pri poučevanju - Rupnik Vec Tanja 2 D

**Obveznosti:** Izpolnitev vseh seminarskih dejavnosti, nekaj jih poteka tudi na daljavo.

**Število izpeljav:** 2      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
10.2.2017      6.3.2017 - 27.3.2017      Ljubljana  
21.10.2016      14.11.2016 - 5.12.2016      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,86 EUR

## ERASMUS PLUS ZA ŠOLE IN VRTCE

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Vanja Dolenc, 030603193, VANJA.DOLENC@ZGNL.SI

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI VRTCEV, OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOL

**Cilji:** SPOZNAVANJE PROGRAMA ERASMUS PLUS IN PRIDOBIVANJE ZNANJ ZA PRIPRAVO USPEŠNE PRIJAVE

**Predavatelji in teme:**

- Kako uspešno prijaviti projekt Erasmus plus? - Ribičič Živa 1 P
- Izbira partnerjev, faze v življenju projekta, vodenje projekta - Ribičič Živa, DOLENC VANJA 2 D
- Finančno vodenje projekta - Jug Tatjana 2 P
- Primeri dobre prakse in nagrajeni projekti ZGNL- kako jih posnemati? - DOLENC VANJA, Ribičič Živa 2 D
- Organizacija mobilnosti za dijake in učitelje - DOLENC VANJA 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu z nalogo v okviru delavnice in evalvacijo

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	18.11.2016	1.12.2016 - 16.12.2016	Ljubljana
	10.2.2017	1.3.2017 - 17.3.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,34 EUR

---

**10.: sodelovanje s starši****KOMUNIKACIJSKI TRENING****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni/e delavci/ke, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

**Cilji:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, sveUdeležence seminarja bomo seznanili s teorijo komunikacije, temeljnimi premisami uspešnega sporazumevanja, pomenu kongruentnosti ter predvsem na praktičnem nivoju trenirali učinkovitejšo komunikacijo. Udeleženci bodo dobili možnost analize svojega načina komunikacije in uporabna orodja za izboljšanje le te.

**Predavatelji in teme:**

- Teorija sporočil - Steiner Tjaša 1 P
- Kongruentnost komunikacije - Steničnik Peter, Steiner Tjaša 2 D
- Pozitivna povratna sporočila - Steničnik Peter, Steiner Tjaša 1 D
- Negativna povratna sporočila - Steničnik Peter, Steiner Tjaša 1 D
- Trening razgovora z zahtevnejšimi sogovorniki - Steničnik Peter, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija - Steničnik Peter 1 R

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.3.2017	8.4.2017 - 8.4.2017	Ljubljana
	18.1.2017	28.1.2017 - 28.1.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,93 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

**PET NAJPOGOSTEJŠIH NEUSTREZNIH VZGOJNIH SLOGOV****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter drugih vzgojno izobraževalnih zavodih in dijaških domovih

**Cilji:** - seznaniti udeležence s tremi temeljnimi dimenzijami vzgoje: cilji in pričakovanji, pohvalami in nagradami ter kritiko in kaznijo; - seznaniti udeležence s petimi najpogostejšimi neustreznimi vzgojnimi slogi, - trenirati prepoznavanje neustreznih vzgojnih slogov na osnovi vedenja učencev in sodelovanja s starši; - seznaniti se z načini za korekcijo neustreznih vzgojnih slogov pri učencih in svetovanjem staršem

**Predavatelji in teme:**

- Pomen vzgojnih ciljev, pohval in kritik pri vzgoji in 5 najpogostejših neustreznih vzgojnih slogov - Gnezda Matjaž 1 P
- Prepoznavanje neustreznih vzgojnih stilov na primerih iz prakse - Gnezda Matjaž 4 D
- Korekcije neustreznih vzgojnih stilov v šoli - Brezničar Sanja 3 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b> 7.12.2016 15.2.2017	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.12.2016 - 17.12.2016 25.2.2017 - 25.2.2017	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana ali na šoli, ki bo naročila seminar Ljubljana ali na šoli, ki bo naročila izobraževanje
----------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,00 EUR

**Opombe:** Primerno tudi za celotne kolektive

## OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 4	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Novak Urša, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si	
<b>Št. ur:</b> 16 (v dveh delih)	<b>Št. udeležencev:</b> 30
<b>Ciljna skupina:</b> Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni, vodstveni delavci v vrtcu	
<b>Cilji:</b>	Zagotavljati razumevanje pomena partnerskega odnosa vrtca s starši; pomen raznovrstnosti in individualiziranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši in usposabljanje udeležence za delo z odraslimi. Udeleženci bodo spoznali: pomen ustvarjanja in vzdrževanja partnerskega odnosa; pomen diferenciranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši; oblike uspešnega komuniciranja s starši, pomen vključevanja staršev v spremljanje in načrtovanje otrokovega razvoja, učenja in napredka.

### Predavatelji in teme:

- Pomen ožjega in širšega socialnega konteksta za razvoj otrok - Režek Mateja 2 P
- Razumevanje partnerstva in vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2 P
- Cilji vzpostavljanja partnerstva s starši in okoljem - Režek Mateja 1 D
- Stopnje participacije staršev - Režek Mateja 1 P
- Pogoji in ovire za uspešno partnerstvo s starši - Režek Mateja 2 D
- Zagotavljanje individualiziranih pristopov pri vzpostavljanju ohranjanju partnerstva s starši - Režek Mateja 1 D
- Spretnost komuniciranja s starši - Režek Mateja 2 D
- Strategije "konstruktivističnega" poslušanja in sporočanja - Režek Mateja 2 D
- Aktivna participacija staršev pri spremljanju otrokovega/učenčevega razvoja - Režek Mateja 1 D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b> 30.9.2016 30.9.2016	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.10.2016 - 31.5.2017 17.10.2016 - 31.5.2017	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Ljubljana
----------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,38 EUR

## KOMUNIKACIJA S STARŠI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 24	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Luka Hrovat, 01 241 1048, luka.hrovat@ff.uni-lj.si	
<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b> 20
<b>Ciljna skupina:</b> Učitelji osnovnih in srednjih šol, šolski svetovalni delavci	
<b>Cilji:</b>	Spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to. Preučiti vrste učinkovitih sporoči staršem in jih pravilno uporabiti. Spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje. Analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev. Primerjati "moč" učitelja in "partnerstvo" s starši. Spoznati možnosti preprečevanja konfliktov. Spoznati metode reševanja konfliktov. Soočiti se s svojimi čustvi in čustvi staršev

**Predavatelji in teme:**

- Sodelovanje s starši - Lavrič Andreja 1 P
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev - Lavrič Andreja 2 D
- Reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja 3 V

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.5.2017	13.5.2017 - 13.5.2017	Ljubljana
	28.3.2017	8.4.2017 - 8.4.2017	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,77 EUR

## RANLJIVE DRUŽINE - RAZUMEVANJE IN PROŽNE OBLIKE ODZIVANJA NA NJIHOVE POTREBE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/5892 279; 01/5892 229; 01/5892 348;,  
olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci v vrtcih in osnovnih šolah. V primeru prostih mest tudi vzgojitelji in svetovalni delavci v srednjih šolah, dijaških domovih, vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, idr.

**Cilji:** Izobraževanje bo prispevalo k razvoju strokovne občutljivosti pedagoških/ strokovnih delavcev za problematiko ranljivih družin oz. otrok v vzgojno izobraževalnih ustanovah. Razvoj ozaveščenosti in znanj udeležencev vključuje prepoznavanje kompleksnosti problematike ranljivih družin, starševstva in vzgoje otrok, značilnosti institucionalnih odzivov in razvoj prožnejših modelov odzivanja na potrebe ranljivih družin in otrok.

**Predavatelji in teme:**

- Ranljive družine - Razpotnik Špela 1 P
- Raziskovanje položaja ranljivih družin preko Gledališča zatiranih - Košan Hana, Rapuš Pavel Jana, Razpotnik Špela, Turnšek Nadica 5 D
- Prožna podpora družinam in v instituciji - Rapuš Pavel Jana, Turnšek Nadica 3 P, D
- Ranljivost družin s perspektive staršev - Rapuš Pavel Jana 4 P, D
- Vzpostavljanje delovnega odnosa in razvoj profesionalnega dialoga - Poljšak Škraban Olga 5 P, D
- Delo z lastnimi primeri in integracija spoznanj - Rapuš Pavel Jana, Poljšak Škraban Olga, Razpotnik Špela, Turnšek Nadica 6 D

**Obveznosti:** Portfolijo

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.4.2017	1.5.2017 - 31.5.2017	PeF Ljubljana
	15.2.2017	1.3.2017 - 31.3.2017	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 99,84 EUR

**Opombe:** Seminar je naravnano izkustveno. Udeleženci bodo poleg predavanj aktivno sodelovali na delavnicah in vnašali v delo tudi svoje primere, vprašanja, izkustva dobre prakse in dileme, ki so se jim doslej pojavljale pri sodelovanju s starši in z ranljivimi družinami.

# Kazalo

<b>IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE</b>	<b>5</b>
<b>02.: Tuji jezik</b>	<b>6</b>
<b>01.: angleščina</b>	<b>7</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE .	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE .	8
<b>02.: angleščina in nemščina</b>	<b>9</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	9
<b>03.: italijanščina</b>	<b>10</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE	10
<b>03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>11</b>
<b>01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom</b>	<b>12</b>
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	12
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	13
<b>05.: Knjižničarstvo</b>	<b>15</b>
<b>01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva</b>	<b>16</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)	16
<b>06.: Pedagoško-andragoška izobrazba</b>	<b>17</b>
<b>01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu</b>	<b>18</b>
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	18
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	18
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	19
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	20
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	21
<b>02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol</b>	<b>22</b>
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	22
<b>03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.</b>	<b>23</b>
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	23
<b>07.: Naravoslovje</b>	<b>24</b>
<b>01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ</b>	<b>25</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	25
<b>08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta</b>	<b>26</b>
<b>01. : biologija</b>	<b>27</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL	27
<b>02.: gospodinjstvo</b>	<b>28</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL	28
<b>03.: fizika</b>	<b>29</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 1. DEL	29
<b>04.: kemija</b>	<b>30</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 1. DEL	30
<b>05.: tehnika in tehnologija</b>	<b>31</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL	31
<b>PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI</b>	<b>32</b>
<b>01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v sred.</b>	<b>33</b>
<b>01.: slovenščina</b>	<b>34</b>
- MATURA IZ SLOVENŠČINE- KNJIŽEVNOSTI	34
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	34
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	35
- UPORABA JEZIKOVNIH PRIROČNIKOV NA SPLETU	35
- OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI	36
- POUK SLOVENŠČINE Z E-UČBENIKOM	36
- POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE	37
- PREVERJANJE BRALNE ZMOŽNOSTI OB UMETNOSTNIH IN NEUMETNOSTNIH BESEDILIH	37
- SLOVENŠČINA V PRVEM IN DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OŠ	38



<b>02.: italijanščina</b>	<b>39</b>
- NEPREDVIDLJIVOST JEZIKA. KOLOKACIJE: KLJUČNI ELEMENT PRI USVAJANJU BESED.	39
- POUČEVANJE ITALIJANŠČINE NA ZGODNJI STOPNJI: IDEJE IN STRATEGIJE ZA USP.	39
- ITALIJANŠČINA KOT TUJI IN KOT DRUGI JEZIK NA SPLOŠNI IN POKLICNI Maturi	40
<b>03.: madžarščina</b>	<b>41</b>
- NOVOSTI NA PODROČJU POUČEVANJA JEZIKA PRI MADŽARŠČINI	41
<b>04.: tuji jeziki</b>	<b>42</b>
- JEZIKOVNO-KULTURNE POSEBNOSTI V PRAVOREČJU (JEZIKOVNE, STILISTIČNE IN RE.	42
- MULTIKULTURNOST V GLOBARIZIRANEM SVETU	42
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE	43
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE V SREDNJI ŠOLI	44
- POUČEVANJE KLASIČNIH JEZIKOV: DILEME IN IZZIVI	44
- S PREVAJANJEM DO TEMELJNIH RAZLIK MED NEMŠČINO IN SLOVENŠČINO	45
- DELO Z UČENCI Z RAZLIČNIM PREDZNANJEM PRI DRUGEM TUJEM JEZIKU V OSNOVNI .	45
- NIHČE NI PREDALEČ ZA JEZIKOVNO POVEZOVANJE	46
- SEMINAR ZA MATURO - FRANCOŠČINA	46
<b>05.: družba</b>	<b>48</b>
- DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	48
<b>07.: domovinska in državljanska kultura in etika</b>	<b>49</b>
- SODOBNI PRISTOPI K ETIŠKIM IN DRUŽBENIM TEMAM IN DILEMAM	49
<b>08.: filozofija</b>	<b>50</b>
- TRADICIONALNI FILOZOFSKI PROBLEMI IN NJIHOVA AKTUALNOST V POUČEVANJU	50
<b>10.: geografija</b>	<b>51</b>
- TERENSKO RAZISKOVANJE S POMOČJO IKT	51
- GEOGRAFSKE MOBILNE APLIKACIJE IN SPLETNI GIS KOT PODPORA OBRAVNAVI IZBRA.	51
- DEJAVNA VLOGA UČENCEV/DIJAKOV V GEOGRAFSKI SPLETNI UČILNICI	52
- DIDAKTIČNA RABA E-GRADIV PRI POUKU GEOGRAFIJE	53
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA: RAZISKOVANJE POREČJA - UČITELJSKI RAZISKOVALNI TABO.	53
- NEKATERE MOŽNOSTI ZA DELO Z INTERAKTIVNIM UČBENIKOM PRI POUKU GEOGRAFIJE.	54
- OSEMDELNA VIDEOKONFERENCA ZA OPORO POUKU GEOGRAFIJE	54
- QFK - UČENJE Z IGRO ZUNAJ UČILNICE Z UPORABO IT-JA	55
- RABA GIS-A ZA BOLJŠO PROSTORSKO PREDSTAVLJIVOST IN NAZORNEJŠI POUK GEOGR.	55
- S TERENSKIM DELOM DOSEGATI MINIMALNE STANDARDE CILJEV UN O VODI	56
- SPLETNE PROSTORSKE SLIKE ZA DOSEGANJE CILJEV UČNEGA NAČRTA ZGODOVINE IN .	56
<b>13.: zgodovina</b>	<b>58</b>
- ZGODOVINA 20. STOLETJA: IZBRANA POGLAVJA IZ SLOVENSKE IN OBČE ZGODOVINE .	58
- OTROŠTVO V IZGNANSTVU - IZ ZGODOVINE SLOVENSkih IZGNANCEV	58
- UČENJE ZGODOVINE V SPLETNI UČILNICI	59
<b>14.: umetnostna zgodovina</b>	<b>60</b>
- DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI	60
- PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA IN NA Maturi	60
<b>15.: spoznavanje okolja in študij okolja</b>	<b>62</b>
- POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE	62
- STRATEGIJE POUČEVANJA IN UČENJA PRI SPOZNAVANJU OKOLJA V 1. VIO	62
<b>16.: gospodinjstvo</b>	<b>64</b>
- RAZVIJANJE PRAKTIČNIH SPRETNOSTI UČENCEV V KONTEKSTU TRAJNOSTI IN KREATI.	64
- SODOBNE TEME IN DIDAKTIČNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU PREHRANSKIH VSEBIN	64
<b>17.: tehnika in tehnologija</b>	<b>66</b>
- ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	66
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)	66
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)	67
- ROBOTIKA V TEHNIKI	67
<b>18.: fizika</b>	<b>69</b>
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	69
- NOVI UČNI PRISTOPI IN EKSPERIMENTALNO DELO PRI POUKU FIZIKE	69

- VLOGA EKSPERIMENTA PRI UČENJU Z RAZISKOVANJEM IN MOTIVACIJI	70
<b>19.: kemija</b>	<b>71</b>
- BIOMOLEKULAREC - DAN BIOMOLEKULARNIH ZNANOSTI	71
- NIZKOCENOVNO EKSPERIMENTALNO DELO IN POUK KEMIJE	71
<b>20.: biologija</b>	<b>73</b>
- MOLEKULSKO KLONIRANJE IN GENSKO SPREMENJENI ORGANIZMI, GENOMIKA TER BIOI.	73
- UPORABA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE PRI TERENSKEM POUKU BIO.	73
- ETOLOGIJA (VEDENJE ŽIVALI) V PRAKSI	74
- UPORABA INTERAKTIVNIH DOLOČEVALNIH KLJUČEV PRI POUKU	74
- VREDNOTENJE ZNANJA PRI POUKU BIOLOGIJE	75
<b>21.: računalništvo in informatika</b>	<b>76</b>
- INFORMATIKA JE TUDI ZNANOST	76
- INTERAKTIVNOST, SODELOVALNOST, IGRIVOST PRI POUKU RAČUNALNIŠTVA IN INFOR.	76
- PROJEKTI Z ARDUINOM IN RASPBERRY PIJEM	77
- SESTAVLJANJE MOBILNIH APLIKACIJ	78
- SPOZNAVANJE PROGRAMIRANJA IN ROBOTIKE Z LEGO MINDSTORMS	78
- UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA BOBER	79
- TOUCH DEVELOP IN PROGRAMIRANJE MOBILNIH NAPRAV	80
<b>22.: matematika</b>	<b>81</b>
- RAZVEDRILNA MATEMATIKA	81
- MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO 2016/17	81
- SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI 2016/17	82
- DELO Z MATEMATIČNO NADARJENIMI UČENCI	82
- MATEMATIKA: TEMELJI, IZKUŠNJE, NOVOSTI	83
- UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO NA RAZREDNI STOPNJI	83
- DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI	84
- OD OBDELAVE PODATKOV DO STATISTIKE Z UPORABO IKT	84
- POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z INTERAKTIVNIM E-UČBENIKOM	85
- PRISTOPI K REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV NA RAZREDNI STOPNJI	86
- SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI	86
- SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI	87
- UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME.	88
<b>23.: naravoslovje</b>	<b>89</b>
- PODPORA IKT PRI EKSPERIMENTALNEM DELU	89
- UPORABA E-VSEBIN PRI NARAVOSLOVNIH PREDMETIH	89
<b>24.: naravoslovje in tehnika</b>	<b>91</b>
- DIDAKTIČNE IGRE V NARAVOSLOVJU	91
- SPODBUJANJE NADARJENIH MLAJŠIH UČENCEV ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO	91
<b>25.: glasbeno področje</b>	<b>93</b>
- DEJAVNOSTI GLASBENEGA OPISMENJEVANJA V PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDO.	93
- PLESNA GLASBA IN PLES PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI	93
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	94
- GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES	94
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI IN PLESI LJUDSTEV SVETA V VRTCIH IN ŠOLAH-1. MOD.	95
- MALA ZBOROVSKA ŠOLA	95
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI - OD IDEJE DO IZVEDBE	96
- ZBOROVSKA ŠOLA	96
<b>26.: likovno področje</b>	<b>98</b>
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA TER VREDNOTENJE PRI LIKOVNI UMETNOSTI NA .	98
<b>27.: športno področje</b>	<b>99</b>
- OTROŠKA ATLETIKA	99
- JOGA V ŠOLI	99
- MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU	100
- PLES V SODOBNI ŠOLI - 1. TRILETJE	101
- SEMINAR ZA PRIDOBITEV NAZIVA "VADITELJ PLAVANJA"	101
- SODOBNE METODE RAZVOJA OSNOVNE ATLETSKE MOTORIKE MLADIH	102

- NEKATERE VSEBINE VARNOSTI PRI POUKU PREDMETA ŠPORT	102
- POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZLIČNIMI ORODJI IN REKVIZITI	103
- PREDMET ŠPORT - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ	103
<b>28.: izbirni predmeti</b>	<b>104</b>
- SKRITI NASNUTKI IN ZAKLJUČKI V KLEKLJANI ČIPKI	104
- VSEBINE IN METODE DE LA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE (KRITIČNO MIŠLJENJE, ETI.	104
<b>02.: Medpredmetne vsebine</b>	<b>106</b>
<b>01.: knjižnično-informacijska vzgoja</b>	<b>107</b>
- RAZVIJANJE DIGITALNIH KOMPETENC NA PODROČJU ISKANJA IN VREDNOTENJA VIRA .	107
<b>02.: okoljska vzgoja</b>	<b>108</b>
- IZKUSTVENO IZOBRAŽEVANJE V NARAVI	108
- ŠOLSKI NARAVNI VRTOVI	108
<b>03.: zdravstvena vzgoja</b>	<b>110</b>
- ALERGIJSKE BOLEZNI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI: PREPREČEVANJE, PREPOZNAV.	110
<b>04.: kulturna vzgoja</b>	<b>111</b>
- UPRIZARJANJE UČNE SNOVI	111
- PODOŽIVLJANJE KNJIŽEVNEGA BESEDILA Z RAZLIČNIMI IZRAZNIMI SREDSTVI ( LIK.	111
- BLIŽNJICA DO SODBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA 2	112
- LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO	112
<b>05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo</b>	<b>114</b>
- EVROPSKA UNIJA PRI DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH PREDMETIH	114
- ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI	114
<b>07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit</b>	<b>115</b>
- KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA	115
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ	115
<b>08.: vzgoja za zdravo prehranjevanje</b>	<b>117</b>
- SENZORNA EDUKACIJA KOT METODA PREHRAMBNE VZGOJE	117
<b>11.: vsebine vzgojno-izobraževalnega dela po posebnih pedagoških načelih</b>	<b>118</b>
- NTC UČENJE - RAZVOJ KREATIVNOSTI IN FUNKCIONALNEGA ZNANJA	118
- JAVNO NASTOPANJE IN USPEŠNA KOMUNIKACIJA	118
- RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE	119
<b>12.: dnevi dejavnosti</b>	<b>120</b>
- TEHNIŠKI DNEVI	120
<b>13.: interesne dejavnosti</b>	<b>121</b>
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	121
<b>19.: drugo</b>	<b>122</b>
- IZOBRAŽEVANJE IN PAMETNE MOBILNE NAPRAVE	122
- KAKO POUČEVATI ZUNAJ ŠOLSKIH KLOPI?	122
- CELOSTNO BRANJE SLIKANIC	123
- ENERGETSKA PISMENOST	123
- RAZTRESI STRES	124
- MLAJŠI OTROCI IN TUJI JEZIKI	124
- NOVA PERSPEKTIVA UČNEGA JEZIKA V IZOBRAŽEVANJU	125
<b>03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju</b>	<b>126</b>
<b>08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost</b>	<b>127</b>
- POSLOVANJE PODJETIJ - UČNO PODJETJE KOT METODA DE LA	127
<b>09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo</b>	<b>128</b>
- AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS	128
<b>10.: gostinstvo in turizem</b>	<b>129</b>
- TRENDOVSKO MODIFICIRANJE SLOVENSKE KULINARIKE ZA POTREBE RAZLIČNIH OBLIK.	129
<b>21.: strojništvo in metalurgija</b>	<b>130</b>
- CNC PROGRAMIRANJE HEIDENHAIN 1 - OSNOVNO USPOSABLJANJE	130
- CNC PROGRAMIRANJE HEIDENHAIN 2 - NADALJEVALNO USPOSABLJANJE	130
- UPORABA 3D TEHNOLOGIJ: 3D SKENIRANJE IN 3D TISKANJE	131
<b>04.: Eksterna preverjanja znanja</b>	<b>132</b>
<b>02.: poklicna matura</b>	<b>133</b>
- OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	133

- SEMINAR ZA ČETRTE PREDMET POKLICNE MATURE	133
- ANGLEŠČINA NA POKLICNI MATURI	134
- MATEMATIKA V ŠOLI IN NA POKLICNI MATURI	134
- NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI	135
<b>03.: splošna matura</b>	<b>136</b>
- GEOGRAFIJA NA MATURI 2016	136
<b>04.: drugo</b>	<b>137</b>
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	137
- NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	137
- SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSKIH KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT	138
- STRATEGIJE PEDAGOŠKEGA VODENJA ZA SPODBUJANJE PROFESIONALNEGA RAZVOJA	138
<b>05.: Procesno-didaktične vsebine</b>	<b>139</b>
<b>01.: individualizacija in diferenciacija pouka</b>	<b>140</b>
- GRAFOLOGIJA ALI ANALIZA PISAVE KOT PSIHODIAGNOSTIČNO SREDSTVO V ŠOLI	140
- NADALJEVALNI PROGRAM GRAFOLOGIJE - GRAFOLOŠKA ANALIZA KONKRETNIH PISAV	140
- VZPOSTAVIMO KULTURO POHVALE IN ZAHVALE V ŠOLI	141
<b>02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)</b>	<b>142</b>
- ZAČETNO OPISMENJEVANJE Z GLASBO	142
- NOVOSTI NA PODROČJU STRATEGIJ POUČEVANJA SLOVENŠČINE IN NARAVOSLOVJA V P.	142
- RAZISKOVALNI POUK NARAVOSLOVJA NA RAZREDNI STOPNJI	143
- USTVARJALNI GIB V VRTCU IN ŠOLI	143
- REFLEKTIVNO POUČEVANJE IN MENTORIRANJE	144
- OD OPAZOVANJA DO RAZISKOVANJA	144
- SOCIALNO UČENJE	145
- ŠVZ/ŠPO-PODAJANJE GIBALNEGA ZNANJA IN POV RATNA INFORMACIJA S POMOČJO IK.	145
- TERENSKO DELO NA MORSKI OBALI	146
- UPORABA IN IZDELAVA E-VSEBIN PRI POUKU NA RAZREDNI STOPNJI	146
<b>03.: medpredmetno povezovanje</b>	<b>148</b>
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	148
<b>06.: sodelovalno učenje</b>	<b>149</b>
- SODELOVALNO DELO V SPLETNIKU (BLOGU)	149
<b>09.: načrtovanje pouka in priprava na pouk</b>	<b>150</b>
- DIGITALNE KOMPETNCE IN SODOBNI POUK	150
- IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL I-TABLE	150
- KAJ DELAM IN KAJ ZA TO IZBEREM	151
- KAKO SE BOMO SPORAZUMEVALI JU3?	151
<b>10.: drugo</b>	<b>153</b>
- TAPKANJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI UČITELJEV IN V PODPORO UČEČIM SE V.	153
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI	153
- TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU (ZAČETNA IN NADALJEVALNA SKUPINA)	154
- DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE	155
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	155
- ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI	156
- USPEŠNA KOMUNIKACIJA V ŠOLI IN UPRAVLJANJE S KONFLIKTI	156
- INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI	157
- SPODBUJANJE NOTRANJEGA MIRU, ČUJEČNOSTI IN ZAVEDANJA PRI OTROCIH KOT TEM.	157
- ZVOČNE PRAVLJICE OB SPREMLJAVI HIMALAJSKIH POSOD	158
- ZVOKI GONGOVI IN HIMALAJSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH	158
- DOBRI MEDOSEBNI ODNOSI - OSNOVA ZA USPEH KURIKULUMA	159
- SODELOVANJE V SPLETNEM UČNEM OKOLJU	160
<b>06.: Predšolska vzgoja</b>	<b>161</b>
<b>01.: gibanje</b>	<b>162</b>
- UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSКИH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDO.	162
- INOVATIVNI PRISTOPI PRI GIBALNEM UČENJU KOT PODPORA UČINKOVITEGA RAZVIJA.	162
<b>02.: jezik</b>	<b>164</b>
- SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI	164
- MATERIALI MONTESSORI PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA ZA RAZVOJ GROBE IN FINE .	164
- RAZVIJANJE JEZIKOVNIH SPOSOBNOSTI, BRANJA IN PISANJA PO MONTESSORI METOD.	165
<b>03.: umetnost</b>	<b>166</b>

- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENC.	166
- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENC.	166
- DOŽIVLJANJE GLASBE IN IZRAŽANJE DOŽIVETIJ	167
- ALTERNATIVNE LIKOVNE TEHNIKE ZA PREDŠOLSKO IN ZGODNJEŠOLSKO OBDOBJE	167
- ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S POUČENJEM NA MODERNI UME.	168
- IGRAJMO SE SENČNO GLEDALIŠČE!	168
- PRIPOVEDOVANJE S PLOSKIMI LUTKAMI	169
- ORODJA ZA SPOZNAVANJE IN OSVAJANJE KONCEPTA GLASBE KOT SAMOSTOJNEGA JEZ.	169
- POGLABLJANJE LIKOVNO PRAKTIČNIH IN TEORETIČNIH ZNANJ ZA KAKOVOSTNEJŠE DE.	170
- ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE	170
<b>04.: družba</b>	<b>171</b>
- RAVNANJE ODRASLIH OB NEZAŽELENEM VEDENJU OTROKA V VRTCU	171
<b>05.: narava</b>	<b>172</b>
- NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA	172
- OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM	172
- GOZD KOT PROSTOR UDEJANJANJA KURIKULA ZA VRTCE	173
- Z GEOGRAFIJO PREDŠOLSKI OTROK SPOZNAVA SVET	173
<b>06.: matematika</b>	<b>175</b>
- POLIEDRSKE DELAVNICE V VRTCIH IN V PRVI TRIADI OSNOVNE ŠOLE	175
- UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	175
<b>07.: drugi programi usposabljanja</b>	<b>176</b>
- SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA	176
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	176
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	177
- NOVE OBLIKE SODELOVANJA NAMENJENE KREPITVI ODNOSA MED STROKOVNIMI DELAVCI.	177
- PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	178
- VEČKULTURNO IN VEČJEZIČNO UČNO OKOLJE V VRTCU - KAKOVOST ZA VSE OTROKE	178
- VRTEC KOT SREDIŠČE ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTNIH PROGRAMOV ZA OTROKE, MLAJŠE.	179
- ČUSTVENA KOMPETENTNOST VZGOJITELJA PREDŠOLSKIH OTROK	179
- NADARJEN OTROK V VRTCU	180
- NTC UČENJE - METODIKA CELOSTNEGA PRISTOPA K RAZVOJU PREDŠOLSKEGA OTROKA	181
- OPTIMISTIČEN VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK	181
- MITOLOŠKO IZROČILO IN INTERPRETACIJA DEDIŠČINE	182
- RAZVOJ OTROKA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE	182
- RAZVOJ OTROKOVE SAMOSTOJNOSTI V OBDOBJU OD ROJSTVA DO 3 LET S POMOČJO PE.	183
- DIGITALNA ZGODBA	183
- KAKO USPEŠNO URAVNAVATI MISLI, OBČUTKE, VEDENJA IN ČUSTVA V VRTCU?	184
- PRIKRITI KURIKULUM PRI MOJEM DELU V VRTCU	184
- STARŠI KOT SOOBLIKOVALCI (PARTNERJI) PRI PODPORI OTROKOVEGA RAZVOJA IN N.	185
<b>07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>186</b>
<b>01.: delo v posebnih program vzgoje in izobraževanja</b>	<b>187</b>
- DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROG.	187
<b>04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi pot.</b>	<b>188</b>
- DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU	188
- DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN UČENCEM S POLŽKOVIM VSADKOM V OSNOVNI ŠOLI	188
- JOJ, MOJ GLAS	189
- KAKO POMAGATI OTROKU Z DISLEKSIJO?	189
- NA POTI GOVORU IN JEZIKU	190
- POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA	190
- DISLEKSIJA 1 - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU	191
- DISLEKSIJA 2 - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA	191
- ČUSTVENO OPISMEJENJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	192
- POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POS.	192
- VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	193
- DRUGAČEN. SI ZA?	193
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	194
- RAZVIJANJE ČUSTVENIH SPRETNOSTI	195
- DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	195
- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	196
<b>06.: koncept dela z nadarjenimi učenci</b>	<b>197</b>

- V MOJEM RAZREDU JE NADARJEN UČENEC. KAJ ZDAJ?	197
<b>07.: specialno-pedagoška znanja</b>	<b>198</b>
- GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATN.	198
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	198
- RAZUMEVANJE POSEBNOSTI OSEB Z AVTIZMOM IN PRILAGAJANJE UČNEGA OKOLJA	199
- DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM	199
- DELO Z OSEBAMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	200
- KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA	200
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM	201
- OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO 2.STOPNJA	202
- PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM	202
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1.STOPNJA	203
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2.STOPNJA	203
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3.STOPNJA	203
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4.STOPNJA	204
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA	204
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČN.	205
- UČENCI Z DISLEKSIJO, DISGRAFIJO IN DISKALKULIJO	205
<b>08.: individualna in skupinska pomoč</b>	<b>207</b>
- SOUSTVARJANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI V OS.	207
<b>09.: drugo</b>	<b>208</b>
- PEDAGOŠKO VODENJE NA PODROČJU VZGOJE, IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTR.	208
- VLOGA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	208
- INKLUZIVNO IZOBRAŽEVANJE PRINAŠA KORIST VSEM ALI KAKŠNA JE VLOGA VODSTVE.	209
<b>08.: Glasbeno šolstvo</b>	<b>210</b>
<b>02.: osnovni glasbeni in plesni program</b>	<b>211</b>
- POUČEVANJE KLASIČNEGA BALETA OD 3. DO 6. RAZREDA	211
- SESTAVA PLESNE ETUDE S POUČEVANJEM NA KOORDINACIJI IN MUZIKALNOSTI	211
<b>03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo</b>	<b>213</b>
- IZPOPOLNJEVALNI TEČAJ SIBELIUS ( 3. STOPNJA)	213
- SIBELIUS, NADALJEVALNI TEČAJ (2. STOPNJA)	213
- SIBELIUS, OSNOVNI TEČAJ	214
- OSNOVE JAZZ KLAVIRJA 2	214
- OSNOVE JAZZ KLAVIRJA IN SPOZNAVANJE GLASBENEGA ZAPISA V JAZZU	215
- SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO	215
<b>09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov</b>	<b>216</b>
<b>01.: šolstvo narodnih skupnosti</b>	<b>217</b>
- GOVORNA TEHNIKA IN GLASOSLOVJE / DIZIONE E FONETICA	217
- UMETNOST IN PODOBE ZA POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA ZA OTROKE/ L'ARTE .	217
- JEZIKOVNO SPOPOLNJEVANJE IZ MADŽARŠČINE KOT UČNEGA JEZIKA	218
- UPORABA ALTERNATIVNIH PEDAGOŠKIH METOD PRI RAZVIJANJU BRANJA IN PISANJA .	218
<b>02.: šolstvo zamejskih Slovencev</b>	<b>219</b>
- MEDKULTURNOST PRI USVAJANJU SLOVENSKEGA JEZIKA KOT JEZIKA SOSEDOV IN UČN.	219
<b>10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje</b>	<b>220</b>
<b>01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na .</b>	<b>221</b>
- PRAKTIČNI NASVETI IN IZKUŠNJE ZA LAŽJE VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV	221
- MEDKULTURNE IN DIDAKTIČNE STRATEGIJE PRI ZGODNJEM UČENJU SLOVENŠČINE KOT.	221
<b>03.: usposabljanje učiteljev za izvajanje slovenščine kot drugega tujega jezika z otroki.</b>	<b>222</b>
- GRADIVA ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2	222
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI JI.	222
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA MLAJŠE OTROKE	223
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE TRETJE TRIADE OŠ IN SREDNJEŠOLCE	223
- UČENJE BESEDIŠČA IN UČENJE SLOVNICE PRI POUKU SLOVENŠČINE KOT TJ	224
<b>11.: Izobraževanje odraslih</b>	<b>225</b>
<b>01.: programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle</b>	<b>226</b>
- OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE - STROKOVNI DELAVCI (UČITELJI)	226
<b>12.: Drugo strokovno delo</b>	<b>227</b>
<b>01.: knjižničarstvo</b>	<b>228</b>
- BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2017	228

<b>02.: svetovalno delo</b>	<b>229</b>
- USPOSABLJANJE UČITELJEV IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA KARIERNO ORIENTACIJO U.	229
- STROKOVNO SREČNJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE	229
<b>06.: mentorstvo študentom</b>	<b>230</b>
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO USPOSABLJANJE MENTORJEV ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM IZO.	230
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI	230
- EVALVACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V DELOVNIH ORGANIZACIJAH	231
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH	232
<b>09.: delo drugih strokovnih delavcev</b>	<b>233</b>
- SAMOEVALVACIJA V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	233
- ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH	233
- 8. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - ŠOLA ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST	234
- STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJE.	234
- ELEKTRONSKI LISTOVNIK UČITELJA/VZGOJITELJA KOT PODPORA STROKOVNEMU RAZVO.	235
- ERASMUS PLUS ZA ŠOLE IN VRTCE	236
<b>10.: sodelovanje s starši</b>	<b>237</b>
- KOMUNIKACIJSKI TRENING	237
- PET NAJPOGOSTEJŠIH NEUSTREZNIH VZGOJNIH SLOGOV	237
- OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI	238
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	238
- RANLJIVE DRUŽINE - RAZUMEVANJE IN PROŽNE OBLIKE ODZIVANJA NA NJIHOVE PO.	239