



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2018/2019

Spoštovane ravnateljice in ravnatelji, učiteljice in učitelji, vzgojiteljice in vzgojitelji, svetovalne in druge strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja

Področje nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju je v letu 2017 dobilo novo pravno podlago in s tem spremenjen obseg objave, način nabora in stopnje sofinanciranja programov. Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju tako že dolgo ni več samo nabor programov, ampak tudi zbirnik in preglednica izobraževanj vsakega posameznika. S poznavanjem prednosti, ki jih katalog ponuja, si tako ravnatelji, kot strokovni delavci lahko olajšate svoje delo tako pri izbiri izobraževanj, kot pri pripravi vloge posameznika za napredovanje v naziv. V njem so objavljeni programi kariernega razvoja, hkrati pa tako strokovni delavci kot ravnatelji z omejenimi pooblastili najdete tudi podatke o vseh izobraževanjih, ki ste se jih udeležili in so bila objavljena v katalogu.

Pred vami je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2018/19. Ponuja programe za izpopolnjevanje izobrazbe, ki so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela in programe kariernega razvoja, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo.

Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP), nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno izobrazbo. V skladu z veljavnim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 33/17), bodo izobraževanja strokovnih delavcev sofinancirana v skladu z določili pravilnika, ki ureja dodeljevanje študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja. Za ta namen bo ministrstvo tudi letos objavilo javni razpis. Do sredstev, dodeljenih s tem razpisom, boste upravičeni vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki boste izpolnjevali razpisne pogoje.

Programi kariernega razvoja, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja se izvajajo kot štirje različni sklopi programov:

- Programi profesionalnega usposabljanja (PPU), ki so izbrani in objavljeni na osnovi javnega razpisa so namenjeni strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca. V tem šolskem letu je objavljenih bistveno več programov profesionalnega usposabljanja kot leto prej, zaradi določil veljavne zakonodaje pa je lahko v letu 2018/19 sofinanciranih le četrtnina programov. Osnovni kriterij sofinanciranja programov je evalvacijska ocena izvajalca v preteklem koledarskem letu, ki jo prispevate izključno udeleženci programov z izpolnjenim evalvacijskim vprašalnikom. Stopnja sofinanciranja programov je v letu 2018/19 relativno visoka (80%), zato si posebej želimo, da bi se nanje prijavili in bi bili programi tudi izvedeni.
- Veliko strokovnih delavcev je že vključenih v projektne programe (ESS), ki so namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike. Izvajalci bodo v tem delu katalog še sproti dopolnjevali in vas vabili k udeležbi. Projektni programi so kvalitetni in brezplačni, zato si še posebej želimo, da se programov, na katere se prijavite, tudi udeležite. Tako bodo izvajalci lahko realno načrtovali in organizirali delo v skupini.
- Izredne programe (IP) ministrstvo objavi, kadar ugotovi, da se je v t. i. šolskem prostoru nenačrtovano pojavila pomembna vsebina, ki je ni bilo mogoče vnaprej predvideti. Želeli bi si, da bi bilo takih vsebin čim manj, pa vendar bi bile na voljo, kadar jih zares potrebujete.
- Vzgojno-izobraževalni zavodi organizirate tudi tematske konference (TK), izobraževanja, za katera ocenite, da jih nujno potrebujete, kjer čutite potrebo po izobraževanju. Kadar se tako dogovorite, lahko zavodi združite moči in se v izobraževanje vključite zavodi s podobno ali enako problematiko. Vabimo vas, da ta izobraževanja vključite tudi v katalog. Tako boste namreč ravnatelji in strokovni delavci imeli v katalogu pregled nad vsemi opravljenimi izobraževanji.

Želimo si, da bi v katalogu našli vsebine, ki jih potrebujete in vam bodo ponudile strokovno in moralno oporo pri vašem nadvse odgovornem delu, hkrati pa vam želimo veliko zadovoljstva in uspeha pri celotnem vzgojno-izobraževalnem delu tudi v novem šolskem letu.

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

01.: Predšolska vzgoja

01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti programov, ki se izobražujejo za učitelje ter diplomanti drugih sorodnih študijskih programov.

Cilji: Program za izpopolnjevanje omogoča diplomantom programov, ki se izobražujejo za učitelje ter diplomantom drugih sorodnih študijskih programov, pridobiti kvalifikacije za zaposlitev v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Metodika tehniške vzgoje - Zuljan Darjo 75 SV, P
- Pedagoška praksa v vrtcu - Rutar Sonja 15 PP
- Glasbene in likovne dejavnosti - Birska Eda, Borota Bogdana 75 SV, P
- Predšolska pedagogika - Rutar Sonja 75 SV, P
- Razvojna in pedagoška psihologija - Kavčič Tina 75 SV, P
- Zgodnje učenje slovenščine - Medved Udovič Vida 75 SV, P
- Spoznavanje okolja - Dolenc Orbanic Nataša 75 P, LV
- Osnove gibalnega razvoja - Jelovčan Giuliana 75 SV, P
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 75 SV, P
- Zgodnje učenje matematike - Kozel Lea 75 SV, P

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2018	1.10.2018 - 30.8.2019	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.489,97 EUR

Cena za udeleženca: 1.489,97 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Darija SKUBIC, Doc., 01/5892-311, 01/5892-229, 01/5892-348, fax: 01/5347-997, darija.skubic@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti, ki so pridobili strokovni naslov profesor programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved in družboslovja in študijskega programa iz socialnega dela.

Cilji: Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

Predavatelji in teme:

- RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela 40 V, P
- PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Devjak Tatjana 40 SE, P
- MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera 20 V, P

- INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Kogovšek Damjana 20 SE, P
- DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Turnšek Nadica 20 SE, P
- PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Skubic Darija, Vilič Iztok 3 SE
- MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Skubic Darija, Gregorc Jera 20 V, P
- Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Blažič Milena Mileva, Skubic Darija 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: DRUŽBA - Turnšek Nadica 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: NARAVA - Krnel Dušan, Torkar Gregor, Gostinčar Blagotinšek Ana 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Čadež Tatjana 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Podobnik Uršula 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Avsec Stanislav 60 V, P, IP, N

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.943,86 EUR

Cena za udeleženca: 1.943,86 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-229 in 01/5892-348.

02.: Tuji jezik

01.: angleščina

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2

Št. točk: 0

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

Cilji: Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.

Predavatelji in teme:

- Angleški jezik kot jezik stroke - Čeh Živana, Žefran Mojca 75 SV, SE, P
- Jezikovne zmožnosti v angleščini - de Bondt Natalie, Žefran Mojca 75 SV, SE, P
- Ustno in pisno sporočanje v angleščini - de Bondt Natalie, Žefran Mojca 75 SV, SE, P
- Zgodnje učenje angleščine - književnost - Piriš Anja, Kocbek Alenka 75 SV, SE, P
- Otroška in mladinska književnost v angleščini - Piriš Anja, Kocbek Alenka 75 SV, SE, P
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 2 - Bratož Silva, Todorovski Mateja, Žefran Mojca 120 SV, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 1 - Bratož Silva, Todorovski Mateja 120 SV, SE, P, IP
- Družbene razsežnosti angleškega jezika - Piriš Anja, Kocbek Alenka 45 SV, SE, P

Obveznosti: Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti.

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2018	1.10.2018 - 30.8.2019	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.214,68 EUR

Cena za udeleženca: 1.214,68 EUR

Opombe: V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 0

Koordinator: Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-299, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.

Predavatelji in teme:

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 V, P
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Stopar Andrej 120 V, P
- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V
- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - dr. Mateja Dagarin Fojkar, Pižorn Karmen 120 V, P
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 V, P
- Otroška književnost v angleščini - Maver Igor 60 V, P
- Nebesedna izrazna sredstva - Geršak Vesna, Tomšič Amon Bea, Sicherl Kafol Barbara, Korošec Helena 60 V, P
- Angleška književnost - Maver Igor 60 V, P
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Skela Janez 60 V, P
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 V, P
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 V, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.128,49 EUR

Cena za udeleženca: 3.128,49 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: angleščina in nemščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske pedagogike ter učitelji angleščine oziroma nemščine.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.**Predavatelji in teme:**

- Didaktika TJ v otroštvu - Jazbec Saša, Kacjan Brigita 30 SE
- CLIL - Lipavic Oštir Alja 54 SE, LV
- Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela, Bregant Mateja 30 SE, P, LV
- Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela 10 H, SE
- Osnove angleškega jezika - Petek Jurančič Klementina 15 P
- Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Ryan David, KATAVIČ GORAN, Leva Bernarda, Težak Katja 150 LV
- Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Todorovski Mateja, Zupančič Danko Alenka, Brumen Mihaela 25 SV, H, SE, N
- Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Ryan David, KATAVIČ GORAN, Leva Bernarda, Težak Katja 180 LV
- Izbirni predmet ANG - Naterer Andrej, Težak Katja, Kennedy Victor 60 P, LV
- Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec Saša, Kacjan Brigita 30 SE, P, LV
- Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita 10 H, SE
- Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja 15 SE
- Jezikovne kompetence 1 - nemščina - OSVALD NIKO, Kacjan Brigita, Enčeva Milka 150 LV
- Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Todorovski Mateja, Zupančič Danko Alenka, Kacjan Brigita 25 SV, H, SE, N
- Jezikovne kompetence 2 - nemščina - OSVALD NIKO, Kacjan Brigita, Enčeva Milka 180 LV
- Izbirni predmet NE - Jazbec Saša, Kacjan Brigita 60 SV, SE
- Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Kozina Ana 30 SE, P
- Izbirni predmeti TJO - Šinko Sabina, Kovač Jernej, Ivanuš Grmek Milena 60 SV, P
- Didaktika matematike - Lipovec Alenka 45 SE, P, LV
- Didaktika spoznavanja okolja - Rajšp Martina, Samo Fošnarič 45 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove likovne didaktike - Duh Matjaž, Herzog Jerneja 30 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove glasbene didaktike - Črčinovič Rozman Janja 30 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove športne didaktike - Matejek Črtomir, Planinšec Jurij 30 SE, P, LV

Pogoji: Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.9.2018	6.9.2018 - 31.8.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.744,00 EUR**Cena za udeleženca:** 2.744,00 EUR**Opombe:** Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletni strani fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Marija Kavkler, Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/5892-329, 01/5892-279, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, marija.kavkler@pef.uni-lj.si; olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strokovnjakov za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 V, SE, P
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, P, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55 P, D, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130 V, SE, P, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 V, P
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50 SE, P, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 75 P, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.719,56 EUR

Cena za udeleženca: 1.719,56 EUR

Opombe: Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami

SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPIZP-OPP)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-274, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, suzana.pulec@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: V program za izpopolnjevanje Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami se lahko vpišejo tisti, ki so končali študijske programe (ISCED 14 - izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), ki v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (5. člen, Uradni list, št. 16/2007) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela za izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Koblj Alenka 60 V, SE
- Usmeritveni modul A (SSV): Značilnosti slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 70 V, SE, P
- Usmeritveni modul A (SSV): Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 135 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul A (SSV): Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne - Košir Stane 110 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul A (SSV): Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih - Košir Stane 60 V, SE, P
- Usmeritveni modul A (SSV): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 150 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Žgur Erna 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 90 V, SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Filipčič Tjaša, Smrtnik Vituljič Helena 30 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Kogovšek Damjana 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1, 2, 3 - Pulec Lah Suzana, Kastelic Lidija, Kavkler Marija, Filipčič Tjaša 90 SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire - Skubic Darija, Kogovšek Damjana 30 P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami - Jerman Janez 45 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov - Košir Stane, Kogovšek Damjana 100 SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami - Lipec Stopar Mojca, Kogovšek Damjana 95 V, SE, P, PP

- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne - Košir Stane 100 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija - Košir Stane, Kogovšek Damjana 85 V, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem - Košir Stane, Kogovšek Damjana 30 V, SE, P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 145 P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Kastelic Lidija, Rajko Vute 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6.293,65 EUR

Cena za udeleženca: 6.293,65 EUR

Opombe: Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta

01. : biologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Gregor TORKAR (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, gregor.torkar@pef.uni-lj.si; alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------------|
| • Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana | 90 V, P |
| • Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Golja Petra | 55 V, P, PP |
| • Splošna botanika - Praprotnik Luka, Dolenc Koce Jasna | 60 V, P |
| • Zoologija strunarjev - Praprotnik Luka, Bulog Boris | 70 V, P |
| • Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Strgar Jelka | 90 V, P, PP |
| • Sistemska botanika - Praprotnik Luka, Jogan Jernej | 95 V, P |
| • Biokemija - Praprotnik Luka, Sepčič Kristina, Maček Peter, Anderluh Gregor | 45 V, P |
| • Genetika - Praprotnik Luka, Herzog Velikonja Blagajana | 45 V, P |
| • Fitofiziologija - Praprotnik Luka, REGVAR Marjana | 60 V, P |
| • Ekologija (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Gaberščik Alenka, Strgar Jelka, KOS Ivan | 105 V, SE, P |
| • Evolucija - TRONTELJ Peter | 45 P |
| • Biologija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Golja Petra | 60 V, P |
| • Izbirni predmet: Zoofiziologija (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, STUŠEK Peter, DRAŠLAR Kazimir, Strgar Jelka | 90 V, SE, P |
| • Izbirni predmet: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Strgar Jelka, VALENTINČIČ Tine | 90 SE, P, LV |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.124,75 EUR

Cena za udeleženca: 5.124,75 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: gospodinjstvo**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6**Št. točk:** 0**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, Doc., 01/5892-213, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- | | |
|---|---------------|
| • Fiziologija prehrane z didaktiko - Praprotnik Luka, Bajd Barbara | 60 SE, P, LV |
| • Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Ponikvar Nina, Kostanjevec Stojan | 75 SE, P, LV |
| • Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka | 75 SE, P, LV |
| • Sociologija družine - Gaber Slavko | 45 SE, P |
| • Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja | 60 SE, P |
| • Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Amon Bea | 60 SE, P |
| • Potrošniška vzgoja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan | 60 SE, P, LV |
| • Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan | 120 SE, P, LV |
| • Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan | 60 SE, P, LV |
| • Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan | 45 P, LV |
| • Načini prehranjevanja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan | 60 SE, P, LV |
| • Načrtovanje prehrane - Koch Verena, Kostanjevec Stojan | 45 P, LV |
| • Šolska prehrana - Koch Verena, Kostanjevec Stojan | 45 SE, P, LV |
| • Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Koch Verena | 45 SE, P |
| • Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina | 45 SE, P |
| • Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor | 45 SE, P |
| • Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka | 45 SE, P |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.938,36 EUR**Cena za udeleženca:** 3.938,36 EUR**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: fizika

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7

Št. točk: 0

Koordinator: Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-218, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, mojca.cepic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike, - specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 SV, P, LV
- Matematične metode v fiziki - Tarman Gregor, Golli Bojan 75 SV, P
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Vreže Joško, Kocijančič Slavko 60 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor 120 SE, P, LV
- Fizika v poučevanju II - Tarman Gregor, Golli Bojan 150 SV, P, LV
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Golli Bojan 90 SE, P, LV
- Astronomija - Tarman Gregor, Gomboc Andreja 75 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 SE, P, LV
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 SE, P, LV
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 SE, P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.760,86 EUR

Cena za udeleženca: 4.760,86 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

04.: kemija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8

Št. točk: 0

Koordinator: Dr. Iztok Devetak, Izr.prof., 01/5892-204, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, iztok.devetak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

Cilji: Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

• Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	120 SE, P, LV
• Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	45 P, LV
• Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Organska kemija - Slapničar Miha, Šket Boris	150 SE, P, LV
• Eksperimentalno delo I - Glažar Saša Aleksij, Slapničar Miha	60 SE, P, LV
• Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Didaktika kemije II s pedagoško prakso - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta, WISSIAK GRM Katarina Senta	90 P, LV
• Fizikalna kemija - Slapničar Miha, BEŠTER ROGAČ Marija	45 P, LV
• Eksperimentalno delo II - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	75 SV, P, LV
• Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta, Ferk Savec Vesna	45 SV, P, LV
• Vrednotenje znanja - Glažar Saša Aleksij	45 SV, P
• Osnove kemije okolja - Glažar Saša Aleksij	45 P
• Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, Boh Podgornik Bojana	45 V, P
• Bioanorganska kemija - Slapničar Miha, TRATAR PIRC Elizabeta, BUKOVEC Peter	45 V, P
• Strukturna kemija - Slapničar Miha, Leban Ivan	45 V, P
• Razvoj kemije - Glažar Saša Aleksij	45 SV, P
• Pregled tehnologij - Slapničar Miha, MAČEK Jadran	45 V, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.165,49 EUR

Cena za udeleženca: 5.165,49 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: tehnika in tehnologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9

Št. točk: 0

Koordinator: Dr. Slavko Kocijančič, Izr.prof., 01/5892-221, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------------|
| • Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David | 60 P, LV |
| • Stroj in naprave - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože | 60 SE, P, LV |
| • Tehniška dokumentacija I - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo | 45 P, LV |
| • Tehniška dokumentacija II - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo | 45 P, LV |
| • Tehniški praktikum I - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez | 60 SE, LV |
| • Strojni elementi - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože | 75 SE, P, LV |
| • Elektronika - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez | 75 P, LV |
| • Tehnologija in obdelava materialov - GRUM Janez | 75 SE, P |
| • Tehniški praktikum 2 - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez | 45 LV |
| • Tehniški praktikum 3 - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez | 45 SE, LV |
| • Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Vreže Joško, Jamšek Janez | 75 SE, P, LV |
| • Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Vreže Joško, Jamšek Janez | 75 SE, P, LV |
| • Projekti iz elektronike - Vreže Joško, Kocijančič Slavko | 75 SE, P, LV |
| • Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Kocijančič Slavko, Žavbi Roman, Jamšek Janez, ZUPAN Samo | 90 SE, P, LV |
| • Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Kocijančič Slavko, Žavbi Roman, Jamšek Janez | 90 SE, P, LV |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5.003,73 EUR

Cena za udeleženca: 5.003,73 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: Knjižničarstvo

01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE (ŠPIK-Š)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0

Koordinator: Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.

Cilji: Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.

Predavatelji in teme:

- Informacijski viri in storitve - Vilar Polona 20 SE, P
- Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo - Vilar Polona 72 SE, P, IP
- Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož 32 SE, P
- Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej 16 P
- Obdelava knjižničnega gradiva - Šauperl Alenka, Petek Marija 40 V, SE, P
- Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Južnič Primož, Petek Marija 40 SE, P
- Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti - Pisanski Jan 16 V, P
- Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona 16 SE, P
- Upravljanje knjižnic - Južnič Primož 16 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upošteva kriterij daljše dobe zaposlitve na področju VIZ (v šolski knjižnici).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2018	19.10.2018 - 31.5.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 800,00 EUR

Cena za udeleženca: 800,00 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

06.: Pedagoško-andragoška izobrazba

01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 3

Št. točk: 0

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

Cilji: Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka, Horvat Barbara 60 SV, SE, P
- Psihologija otroka in mladostnika - Pergar Kuščer Marjanca 60 SV, SE, P
- Didaktika - Kožuh Anna 60 SV, SE, P
- Specialna pedagogika - Drljič Karmen, Kiswarday Vanja Riccarda 60 SV, SE, P
- Pedagoško raziskovanje - Kožuh Borut 60 SV, SE, P, LV
- Andragogika - Mezgec Maja 60 SV, SE, P
- Specialna didaktika - Pelc Stanko, Saksida Igor, Dolenc Orbanič Nataša, Zuljan Darjo, Lešnik Ivan 150 SV, SE, P, LV
- Doživljajska pedagogika - izbirni - Krajncan Mitja 60 SV, SE, P, LV
- Pedagoška praksa - Felda Darjo 15 PP

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Zaključen univerzitetni ali visokošolski študijski program prve stopnje oziroma študijski program druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen katerikoli višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.9.2018	Predvideni čas izpeljave 1.10.2018 - 30.8.2019	Kraj izvedbe Koper, Škofja Loka, Nova Gorica, Slovenske Konjice
----------------------------	--------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.383,21 EUR

Cena za udeleženca: 1.383,21 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 0

Koordinator: Mihaela Hojker, 01 241 10 49 ; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.

Cilji: Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

Predavatelji in teme:

- Psihologija za učitelje - Žagar Drago, Depolli Steiner Katja 90 V, SE, P
- Didaktika - Štefanc Damijan 60 V, SE, P
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Žagar Drago, Kroflič Robert 15 SE
- Specialna didaktika - Štefanc Damijan, Kosevski Puljič Brigita, Žbogar Alenka, Resnik Planinc Tatjana, Mertelj Darja, Trškan Danijela, Radovan Marko, Lah Meta, Šifrar Kalan Marjana 150 V, SV, SE, P
- Pedagoška praksa - Štefanc Damijan, Govekar Okoliš Monika, Resnik Planinc Tatjana 75 V
- Izbirni predmeti - Sočan Gregor, Bucik Valentin, Žagar Drago, Peklaj Cirila, Vogel Jerica, Radovan Marko, Kalin Janica 180 V, SE, P, D
- Zaključna naloga - Govekar Okoliš Monika 15 SE

Obveznosti: Vse obveznosti določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov ter izdelana zaključna aplikativna naloga.

Pogoji: Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 21.9.2018 - 1.6.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.780,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.780,00 EUR

Opombe: Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Mojca Juriševič, Izr.prof.; Dr. Janez Vogrinc, Izr.prof., 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-331, Fax: 01/5347-997, mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

Cilji: Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 V, SE, P
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 V, SE, P
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 V, SE, P
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca 105 V, SE, P
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60 V, P
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Rugelj Jože, Magajna Zlatan, Jamšek Janez, Sicherl Kafol Barbara, Devetak Iztok, Valenčič Zuljan Milena 180 V, SE, P
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena 15 V

- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Krek Janez, Gaber Slavko 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Juriševič Mojca 60 SE, P

Obveznosti: Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

Pogoji: V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2018 - 29.6.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.133,12 EUR

Cena za udeleženca: 2.133,12 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Alja Lipavc Oštir, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje.

Cilji: Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno - izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Bakračević Vukman Karin 45 P, LV
- Pedagogika - Pšunder Majda 45 SV, SE, P
- Andragogika - Kovač Jernej 30 SE, P
- Didaktika - Kovač Jernej, Javornik Krečič Marija 60 SV, SE, P
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Krajnc Majda 30 SV, P
- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 120 SV, P, LV
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 15 SV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Lipavc Oštir Alja, Pšunder Mateja, Ivanuš Grmek Milena, Krašna Marjan 120 SV, P
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Schmidt Krajnc Majda, Bakračević Vukman Karin, Pšunder Majda, Kovač Jernej, Javornik Krečič Marija 90 SV, SE

Obveznosti: Udeleženci opravljajo obveznosti po programih posameznih učnih enot. v skladu z učnimi načrti.

Pogoji: Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2018 - 30.9.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.800,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.800,00 EUR

Opombe: V drugem semestru se predmetna didaktika in praktikum izvajata ločeno po specialnih področjih (družboslovje ali nedružboslovje) glede na predhodno izobrazbo. Izobraževanje zaključijo, kdor je opravil vse s študijskim programom določene obveznosti in je zbral najmanj 60 ECTS. Možnost sofinanciranja izobraževanja s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1

Št. točk: 0

Koordinator: Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

Cilji: Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Kelava Polona 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Košir Katja 75 SE, P, LV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Fošnarič Samo, Planinšec Jurij 120 SV, P
- Uvajalna praksa - Košir Katja, Kelava Polona, Pšunder Majda, Ivanuš Grmek Milena 30 SV, SE
- Pedagoška praksa - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Fošnarič Samo, Planinšec Jurij 30 SV, SE
- Izbirni predmeti - Schmidt Krajnc Majda, Kordigel Aberšek Metka 90 SV, SE, P

Obveznosti: Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

Pogoji: Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	14.9.2018	5.10.2018 - 31.8.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.800,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.800,00 EUR

Opombe: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 0

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, 01 241 1047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

Cilji: Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Marentič Požarnik Barica, Šteh Barbara, Puklek 42 V, P, IP
Levpušček Melita, Kalin Janica
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Jelenc Krašovec Sabina, Radovan 42 SE, P, IP
Marko
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila, Marentič Požarnik Barica 32 SE, P, IP
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara 32 SE, P, IP
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko 32 SE, P, IP
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Peklaj Cirila 5 IP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2019	1.3.2019 - 1.7.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.080,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.080,00 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0

Koordinator: Jana Hafner, tel.: 01/5651 - 739, 040/832 343, jana.hafner@svsogl.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugi strokovni delavci s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

Cilji: Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi.

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda 50 P
- Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna 40 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja 20 P
- Praktično pedagoško delo - Hafner Jana 10 P
- Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Pikalo Petra 60 P
- Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Joldić Suzana, Petrovič Nataša 60 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2018	16.11.2018 - 31.8.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 384,51 EUR

Cena za udeleženca: 384,51 EUR

Opombe: Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

07.: Naravoslovje

01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1

Št. točk: 0

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 45

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

- Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej 30 SE, P
- Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert 50 P, LV
- Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, LV
- Valovi in zvok - Marhl Marko, Slavinec Mitja, Repnik Robert 30 P, LV
- Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Grubelnik Vladimir, Marhl Marko 30 P, LV
- Fizikalne meritve v okolju - Nemeč Andrej, Vaupotič Nataša 30 P, TD, LV
- Splošna in sistematska zoologija - dr. Devetak Dušan, dr. Janžekovič Franc, Klokočovnik Vesna, Klenovšek Tina 40 P, LV
- Splošna in sistematska botanika - Pipenbaher Nataša, dr. Kaligarič Mitja 40 P, LV
- Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina 40 SE, P
- Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej 45 SE, P
- Terensko delo - dr. Kaligarič Mitja, dr. Škornik Sonja 35 SE, TD
- Pedagoška praksa - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja, Golob Nikolaja, Repnik Robert 30 SE, LV
- Vivaristika - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja 30 P, LV
- Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc 30 P, LV
- Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka 30 P
- Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Janja Majer 50 P, LV
- Didaktično-metodološki pristopi znanja - Golob Nikolaja 30 SE, P
- Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Golob Nikolaja 30 P, LV
- Učenje kemije z eksperimentom - Golob Nikolaja, Janja Majer 30 P, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2018	12.10.2018 - 24.5.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.896,31 EUR

Cena za udeleženca: 1.896,31 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

08.: Razno

01.: Muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE (MPI)****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 11**Št. točk:** 0**Koordinator:** Dr. Metoda KEMPERL, Izr.prof., 01/5892-310, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, metoda.kemperl@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vpišejo se lahko tisti, ki dokazujejo ustrezne delovne oz. strokovne izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja ter so končali: univerzitetne, visokošolske strokovne ali višješolske strokovne študijske programe, sprejete pred 11. 6. 2004, ali študijske programe prve ali druge stopnje, sprejete po 11. 6. 2004. V program se lahko vpišejo tudi tisti, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za tiste, ki so zaključili šolanje v Sloveniji.

Cilji: Temeljni cilji študijskega programa za muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje je v muzejih/galerijah in ustanovah z značilnostmi muzeja (botaničnih in živalskih vrtovih, razstavnih galerijah knjižnic in arhivov, stalnih konservatorskih ustanovah idr.) zaposlene strokovne delavce usposobiti za avtonomno, strokovno in etično reflektirano vzgojno-izobraževalno delo. Študijski program omogoča poglobljeno razumevanje in uveljavljanje vzgojno-izobraževalne vrednosti kulture in njene dediščine.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|----------|
| • Edukacijska vloga muzeja - Kemperl Metoda, Gaber Slavko | 60 SE, P |
| • Muzeologija - Katja Mahnič | 60 SE, P |
| • Strateški menedžment za muzeje - ČOPIČ Vesna | 60 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 1 - Peček Čuk Mojca | 30 SE, P |
| • Muzejska pedagogika - Kemperl Metoda | 75 SE, P |
| • Interpretacija kulturne dediščine - Kemperl Metoda | 30 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 2 - Juriševič Mojca | 30 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 3 - Krek Janez | 30 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 4 - Gaber Slavko | 30 SE, P |
| • Strokovni izbirni predmet 1 - Čepič Mojca | 30 SE, P |
| • Strokovni izbirni predmet 2 - Frelj Črtomir | 30 SE, P |

Obveznosti: Za dokončanje študijskega programa za izpopolnjevanje mora udeleženec/ka opraviti vse s programom predvidene študijske obveznosti oz. zbrati vse predvidene kreditne točke iz programa, skupaj v obsegu 60 KT.

Pogoji: Fakulteta sprejme sklep o omejitvi vpisa, če število prijavljenih, ki izpolnjujejo splošne vpisne pogoje, presega število razpoložljivih študijskih mest.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2018	5.10.2018 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.188,45 EUR

Cena za udeleženca: 1.188,45 EUR

Opombe: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom.

PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

01.: Prednostne teme

01.: Varno in spodbudno učno okolje**KNJIŽEVNA BESEDILA IN ČUJEČNOST V PRVEM TRILETJU****ANIMAYUSH, CVETKA RUTAR S.P., GABRJE 51, 1356 DOBROVA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Cvetka Rutar, 068159328, theta.cvetka@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji prvega triletja**Cilji:** Prikaz praktičnih dejavnosti pri obravnavi književnih besedil v luči čuječnosti, uporaba tehnike čustvenega razbremenjevanja pri pouku in za lastno osebno rast**Predavatelji in teme:**

- Čuječnost v književnih besedilih - Rutar Cvetka 2 P
- Čustvena razbremenitev - Rutar Cvetka 3 D
- Delo z učenci - Rutar Cvetka 3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2018	15.10.2018 - 31.5.2019	Po dogovoru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR**Cena za udeleženca:** 40,00 EUR**Opombe:** Udeleženci prejmejo priročnik s praktičnim gradivom.**MLADINSKO DELO IN METODE DELA Z MLADIMI****BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KUNAVERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Katja Rakovec, 041 714 212, info@zavod-bob.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 18 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Razredniki razredov zadnje triade osnovne šole, razredniki srednjih in poklicnih šol, strokovni delavci osnovnih, srednjih in poklicnih šol**Cilji:** Udeleženci poznajo strukturo mladinskega sektorja, vedo katere mladinske organizacije so aktivne v njihovem lokalnem okolju, udeleženci imajo nabor dvanajstih metod mladinskega dela, ki jih lahko uporabijo pri delu z učenci/dijaki, udeleženci v praksi preizkusijo deset metod mladinskega dela.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v mladinsko delo - Rakovec Katja 2 D
- Značilnosti mladostništva in mladosti - Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Ranljivi mladi (NEET mladi) - Vodeb Nežka Agnes 1 D
- Mladi in prosti čas - Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Formalno, neformalno izobraževanje in priložnostno učenje - Rakovec Katja 2 D
- Izkusveno učenje - Rakovec Katja 2 D
- Skupinske metode dela z mladimi - Rakovec Katja 4 D
- Individualne metode dela z mladimi - Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Refleksija in evalvacija - Vodeb Nežka Agnes 1 D

Obveznosti: 85% prisotnost na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.11.2018	30.11.2018 - 2.12.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,59 EUR**Cena za udeleženca:** 27,59 EUR

POIŠČI SVOJ POKLIC - METODE ZA DELO V RAZREDU

BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KUNAVERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Neja Šmid, 041 900 562, neja.smid@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 18 (v treh delih)

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji, razredniki

Cilji: Predstaviti metode za delo v razredu, programe in projekte kariernega usposabljanja, ki mladim preko samospoznavanja olajšajo odločanje o karierni poti.

Predavatelji in teme:

- Uvod - predstavitev dela in zbiranje pričakovanj - Šmid Neja 2 D
- Grajenje skupine oz. ustvarjanje varnega okolja - Šmid Neja 2 D
- Metode za določanje močnih in šibkih točk, zanimanj, vloge v skupini - Jagodić Dijana 2 D
- Poklic - kariera - poslanstvo - izobrazba - delo - Jagodić Dijana 2 D
- Programi, projekti, ki mladim pomagajo pri kariernem odločanju - Šmid Neja 2 D
- Vrednotenje, povratne informacije in snovanje nadaljnjih korakov - Jagodić Dijana 2 D
- Pasti trga dela - Šmid Neja 2 D
- Od skupine k posamezniku - individualna podpora - Jagodić Dijana 4 D

Obveznosti: Aktivna prisotnost na vsaj 75 % usposabljanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.12.2018	1.1.2019 - 31.1.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,35 EUR

Cena za udeleženca: 27,35 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli potrdilo o udeležbi z navedbo števila ur in doseženimi kompetencami.

"VSAK DIJAK ŠTEJE!" ALI OBLIKOVANJE SISTEMA PREPREČEVANJA ZGODNJEGA OPUŠČANJA ŠOLANJA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,23
Uporabnost programa:	7,06
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Barbara Bauman, 01 5864 216, barbara.bauman@cpi.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni in vodstveni delavci srednjih poklicnih in strokovnih šol

Cilji: Izdelati trajnostni načrt šole za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, senzibilizirati udeležence za prepoznavanje rizičnih dijakov, ustvarjanje spodbudnega in varnega šolskega in učnega okolja, usposobiti udeležence za sodelovanje v strokovni skupini za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja

Predavatelji in teme:

- Predstavitev primera - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Sistem preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Tim in timsko delo - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Uvodni elementi sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Izbor orodij za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 3 D
- Senzibilizacija udeležencev na temo - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Predstavitev aktivnosti med 1. in 2. srečanjem - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Nadaljni elementi sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D

- Izbor orodij za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 3 D
- Medsektorsko sodelovanje - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Senzibilizacija udeležencev za skupinsko delo - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Dijak v stiski - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Predstavitve aktivnosti med 2. in 3. srečanjem - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Nadaljni elementi sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D
- Izbor orodij za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Načrtovanje prihodnosti - Klančič Maja, Štirn Darja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na srečanjih, samostojno delo med srečanji

Pogoji: Vsaj trije udeleženci iz iste šole

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2018 - 31.5.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,47 EUR
Cena za udeleženca: 187,36 EUR

TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAVCEV (METODA EFT)

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,23
 Uporabnost programa: 7,06
 Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Knavs Simona, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženec bo sposoben prepoznavati lastna neprijetna čustva in občutke ter njihov izvor v povezavi z osebnim in profesionalnim življenjem; spoznal metodo doseganja čustvene svobode (metodo EFT, t. i. tapkanje); se naučil izvajati EFT; bil sposoben EFT uporabiti za odstranitev obremenjujočih občutkov in čustev; spoznal osnovne EFT vaje za sočutno delo z drugimi ljudmi in jih bil sposoben uporabiti.

Predavatelji in teme:

- Osnove EFT in EFT osnovni recept - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- EFT za odpravljanje napetosti v telesu - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Umiritev hrepenenja po nezdravih tolažbah - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- EFT metoda za lajšanje čustvene bolečine izvirajoče iz pedagoške prakse - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Pregled pisnih refleksij in povratne informacije - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično utrjevanje uporabe metode EFT in odgovori na vprašanja - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Uvod v sočutno tapkanje z osebo v stiski - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D
- Pregled pisnih refleksij in povratne informacije - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično utrjevanje metode EFT in odgovori na vprašanja - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Stres v odnosih na delovnem mestu kot eden od gradnikov izgorelosti - praktično tapkanje - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in polna prisotnost na treh dneh usposabljanja; izvedba najmanj 3 samostojnih vaj po 1. dnevu seminarja in najmanj 1 samostojne vaje po 2. dnevu seminarja ter priprava kratke pisne refleksije za posamezno vajo; podati povratne informacije z izpolnitvijo vseh vprašalnikov.

Pogoji: Prebrati EFT Priročnik, avtor Gary Craig, Tehnike doseganja čustvene svobode, 6. izdaja, do 42. strani. Brezplačno dostopno na: <http://www.eft-slovenija.si>. Priporočena literatura in viri: 1) <http://www.eft-slovenija.si/> 2) Helena Fone, EFT tehnika doseganja čustvene svobode za telebane, Ljubljana: Pasadena, 2012. 3) Brad Yates, Čarovnikova želja ali Kako je pregnal zopmeže: EFT zgodba o čarobnosti v tebi, Buča, Šmarje-Sap, 2012

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	25.9.2018	1.10.2018 - 31.5.2019	Ljubljana
	25.9.2018	1.10.2018 - 31.5.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,68 EUR
Cena za udeleženca: 153,38 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo steklenico vode.

TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAVCEV (METODA EFT) - NAPREDNI PRISTOPI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,23
Uporabnost programa:	7,06
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Knavs Simona, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženec bo sposoben prepoznati sprožilce neprijetnih občutkov v vsakodnevnem življenju, razumeti njihov potencial in jih nasloviti z metodo EFT.

Predavatelji in teme:

- Praktično utrjevanje uporabe metode EFT - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Odgovori na dileme o uporabi metode EFT v praksi udeležencev usposabljanja - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Sprožilec neprijetnega občutka kot motivacija za tapkanje (namesto naučene potlačitve vseh občutkov) - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D
- Praktično utrjevanje uporabe metode EFT - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Odgovori na dileme o uporabi metode EFT v praksi - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično tapkanje stresnih dogodkov iz pedagoške prakse - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in polna prisotnost na dveh dneh usposabljanja; podati povratne informacije z izpolnitvijo vseh vprašalnikov.

Pogoji: Programa se lahko udeležijo strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, ki so opravili začetno usposabljanje Tapkanje, praktično orodje za preprečevanje izgorelosti pedagoških delavcev (metoda EFT) ali najmanj EFT 1. stopnjo izobraževanja po predmetniku AAMET. Priporočena literatura in viri: 1) <http://www.eft-slovenija.si/>; 2) Helena Fone, EFT tehnika doseganja čustvene svobode za telebane, Ljubljana: Pasadena, 2012.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	25.9.2018	1.10.2018 - 31.5.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,45 EUR
Cena za udeleženca: 102,26 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo steklenico vode.

NENASILNA KOMUNIKACIJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 18 (strnjeno)
Ciljna skupina: Pedagoški delavci (učitelji_ ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci, vodstvo
Cilji: Medsebojno razumevanje, spoštovanje, manj konfliktov in kreativno reševanje le-teh, prijetni in sodelovalni odnosi, prevzemanje odgovornosti z vseh strani (učencev, učiteljev, staršev)

Predavatelji in teme:

- Spoznali boste metodo nenasilne, povezovalne komunikacije po M. Rosenbergu. Gre za priznan in v tujini uveljavljen pristop h komunikaciji, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih ter posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. V šolski prostor uvaja več spoštovanja med učitelji in učenci, večje prevzemanje odgovornosti s strani učencev, manj konfliktov, prijateljstvo v razredu in lažjo komunikacijo s starši. Jana B. je cert. trenerka NK pri centru CNVC. - Burger Jana 6 D
- Spoznali boste metodo nenasilne, povezovalne komunikacije po M. Rosenbergu. Gre za priznan in v tujini uveljavljen pristop h komunikaciji, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih ter posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. V šolski prostor uvaja več spoštovanja med učitelji in učenci, večje prevzemanje odgovornosti s strani učencev, manj konfliktov, prijateljstvo v razredu in lažjo komunikacijo s starši. Jana B. je cert. trenerka NK pri centru CNVC. - Burger Jana 6 D
- Spoznali boste metodo nenasilne, povezovalne komunikacije po M. Rosenbergu. Gre za priznan in v tujini uveljavljen pristop h komunikaciji, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih ter posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. V šolski prostor uvaja več spoštovanja med učitelji in učenci, večje prevzemanje odgovornosti s strani učencev, manj konfliktov, prijateljstvo v razredu in lažjo komunikacijo s starši. Jana B. je cert. trenerka NK pri centru CNVC. - Burger Jana 6 D

Obveznosti: Udeležba na delavnici

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.3.2019	6.4.2019 - 6.4.2019	Maribor
	5.10.2018	27.10.2018 - 27.10.2018	Ljubljana
	22.10.2018	10.11.2018 - 10.11.2018	Postojna

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,65 EUR
Cena za udeleženca: 112,65 EUR

NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - NADALJEVALNA DVODNEVNA IZKUSTVENA DELAVNICA

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dmitry Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok
Cilji: Znanja in veščine: 1. poglobljanje stika s sabo in ustvarjanje okolja, ki spodbuja spoštljive in konstruktivne odnose, 2. uporaba povezovalnega jezika v zahtevnih situacijah, 3. iskanje pravega pomena iza besed sogovornika, 4. preprečevanje in reševanje konfliktov

Predavatelji in teme:

- Nadaljevalne vsebine in vaje - Kopina Dmitry, Kovač Jaka 16 D

Obveznosti: Delo v parih in manjših skupinah, delo na lastnih in konkretnih primerih, podajanje vsebin in vaje**Pogoji:** Zaključena udeležba na uvodni delavnici ali najmanj 16 ur uvodnega izobraževanja iz povezovalne ali nenasilne komunikacije

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.4.2019	17.4.2019 - 18.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR
Opombe: Udeleženci prejmejo brošuro in potrdilo o udeležbi.

NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - UVODNA DVODNEVNA IZKUSTVENA DELAVNICA

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

Cilji: Znanja in veščine: 1. ustvarjanje okolja, ki spodbuja spoštljive in konstruktivne odnose, 2. empatično poslušanje, kot ključ do dobrih odnosov, 3. prepoznavanje in razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, 4. avtentično in jasno samo-izražanje, 5. prepoznavanje razdiralnega in uporaba povezovalnega jezika, 6. ostajati miren in ohranjati stik s sabo v zahtevnih in stresnih situacijah, 7. postavljati meje in reči NE na povezovalen način, ...

Predavatelji in teme:

- Osnove nenasilne / povezovalne komunikacije, podajenje vsebin in vaje - Kopina Dmitriy 16 D

Obveznosti: Delo v parih in manjših skupinah, delo na lastnih in konkretnih primerih, podajanje vsebin in vaje

Pogoji: Ni potrebno strokovno predznanje

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.3.2019	13.3.2019 - 14.3.2019	Ljubljana
	5.10.2018	15.10.2018 - 16.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo brošuro in potrdilo o udeležbi.

OSNOVE POVEZOVALNE / NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 4 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

Cilji: Osnovna znanja in veščine: 1. empatično poslušanje, kot ključ do dobrih odnosov, 2. prepoznavanje in razumevanje občutkov, vrednot in potreb, 3. avtentično in jasno samo-izražanje, 4. prepoznavanje razdiralnega jezika.

Predavatelji in teme:

- Podajanje vsebin in vaje na praktičnih primerih - Kopina Dmitriy 4 D

Obveznosti: Delo v parih in manjših skupinah, delo na lastnih in konkretnih primerih, podajanje vsebin in vaje

Pogoji: Ni potrebno strokovno predznanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2018	27.9.2018 - 27.9.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,00 EUR

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo potrdilo o udeležbi.

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI OTROK**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI**

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

Cilji: Znanja in veščine: 1. ustvarjanje dialoga, ki spodbuja spoštljive in konstruktivne odnose, 2. empatično poslušanje, 3. prepoznavanje in razumevanje občutkov, vrednot in potreb vseh vpletenih, 4. avtentično in jasno samo-izražanje, 5. ostajati miren in ohranjati stik s sabo v zahtevnih in stresnih situacijah,

Predavatelji in teme:

- Podajanje vsebin in vaje na praktičnih primerih - Kopina Dmitriy

8 D

Obveznosti: Delo v parih in manjših skupinah, delo na lastnih in konkretnih primerih, podajanje vsebin in vaje

Pogoji: Ni potrebno strokovno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2018	24.11.2018 - 24.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,00 EUR

Cena za udeleženca: 55,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo brošuro in potrdilo o udeležbi.

REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI**

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

Cilji: Znanja in veščine: 1. Osnovna znanja in veščine nenasilne / povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje vrednot, potreb in občutkov vseh vpletenih, 4. Procesi za reševanje konfliktov, 5. Mediacija med odraslimi osebami, 6. Mediacija med otroki in mladostniki

Predavatelji in teme:

- Podajanje vsebin in vaje na praktičnih primerih - Kopina Dmitriy, Kovač Jaka, Škerlj Vogelnik Javor

24 D

Obveznosti: Delo v parih in manjših skupinah, delo na lastnih in konkretnih primerih, podajanje vsebin in vaje

Pogoji: Ni potrebno strokovno predznanje, udeleženci, ki že imajo znanja povezovalne / nenasilne komunikacije so prav tako dobrodošli, saj bodo znanj ain veščine lahko poglobljali .

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2018	14.11.2018 - 16.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 135,00 EUR

Cena za udeleženca: 135,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo brošuro in potrdilo o udeležbi.

SOČUTNA UČILNICA**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI****Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Znanja in veščine: 1. ustvarjanje okolja, ki spodbuja spoštljive in konstruktivne odnose, 2. empatično poslušanje, kot ključ do dobrih odnosov, 3. prepoznavanje in razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, 4. avtentično in jasno samo-izražanje, 5. postavljati meje in ostati povezan**Predavatelji in teme:**

- Podajanje vsebin in vaje na praktičnih primerih - Kopina Dmitriy

8 D

Obveznosti: Delo v parih in manjših skupinah, delo na lastnih in konkretnih primerih, podajanje vsebin in vaje**Pogoji:** Ni potrebno strokovno predznanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.11.2018	10.11.2018 - 10.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,00 EUR**Cena za udeleženca:** 55,00 EUR**Opombe:** Udeleženci prejmejo brošuro in potrdilo o udeležbi.**PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA NA PODLAGI SPOLNE USMERJENOSTI, SPOLNE IDENTITETE IN SPOLNEGA IZRAZA****DRUŠTVO INFORMACIJSKI CENTER LEGBITRA, TRUBARJEVA CESTA 76, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Katja Sešek, 030 466 155, katja.sesek@legebitra.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Srednješolske profesorice in profesorji, osnovnošolske učiteljice in učitelji, svetovalne delavke in delavci na srednjih in osnovnih šolah**Cilji:** Seznanjanje s konceptom preprečevanja medvrstniškega nasilja na podlagi spolne usmerjenosti, spolne identitete in spolnega izraza; senzibiliziranje za prepoznavanje medvrstniškega nasilja; osveščanje o različnih osebnih okoliščinah, povezanih z lgbt (lezbijke, geji, biseksualne osebe, transspolne osebe); spodbujanje kulture dialoga in nenasilja; usposabljanje za uveljavljanje ničelne tolerance do nasilja; s poudarkom na pristopu, ki je kritičen do norm (angl. norm critical approach).**Predavatelji in teme:**

- Heteronormativnost in cisnormativnost v šolah - Sešek Katja
- LGBT osnove in terminologija - Blažič Mitja
- Vsakodnevno življenje LGBT dijakinj in dijakov ter učenk in učencev - Sešek Katja
- Kako naprej - vključevanje teorije v prakso - Blažič Mitja

2 P

2 P

2 D

2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.3.2019	20.3.2019 - 20.3.2019	Ljubljana
	16.11.2018	26.11.2018 - 26.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,05 EUR**Cena za udeleženca:** 12,05 EUR

INTELGENTNA ČUSTVA**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.**Cilji:** Kot učitelji postati mojstri branja čustvenih sporočil pri sebi in drugih, saj smo kot pedagoški delavci v stalnih medčloveških odnosih, v katerih so čustva zelo intenzivna in prinašajo neprecenljive informacije. Čustvena pismenost predpostavlja spoznati osnovna čustva: jeza, strah, žalost, krivda, sram, ponos, ljubezen. Pri vsakem čustvu spoznavamo, o čem nas informira, kako ga doživljamo, in kako čustvo uporabimo dobro ali slabo.**Predavatelji in teme:**

- Kaj so čustva? - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Jeza - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Razum in čustva. Strah - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Čustva nas učijo. Žalost - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Sram in krivda - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Ponos - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Ljubezen - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Čustveni mentor - Šinkovec Silvo 2 V, P

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.10.2018	19.10.2018 - 20.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR**OSEBNI DNEVNIK****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 2**Koordinator:** Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 32 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.**Cilji:** Urejanje svoje notranjosti, da človek pride od tesnobnega razpoloženja do notranjega miru. Prebuditi ustvarjalnost. Ozavestiti pretekle življenjske izkušnje in jih povezati v smiselno celoto (narativna filozofija). Naučiti se uporabljati osebni dnevnik kot posebno metodo osebnostne rasti, ki pomaga pedagoškemu delavcu spremljati sebe v svojem osebnem in profesionalnem življenju, kar je zaradi vse večje zahtevnosti dela zelo pomembno.**Predavatelji in teme:**

- Zadnje obdobje mojega življenja - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Dogodki, ki so najbolj oblikovali moje življenje - Šinkovec Silvo 4 V, P
- Razpotja: moje glavne življenjske izbire - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Odnosi: življenje je srečevanje, zapletanje in razpletanje ter ustvarjanje - Šinkovec Silvo 6 V, P
- Ko me doleti usoda: nepredvidljivi dogodki - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Komu pripadam ali kje so moje korenine? - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Kdaj je domišljija iluzija in kdaj ustvarjalnost? - Šinkovec Silvo 4 V, P
- Dobro se počutim in mi zares dobro gre! - Šinkovec Silvo 4 V, P

- Se tudi v meni skriva umetnik? - Šinkovec Silvo 4 V, P
- Kam me sedaj vodi življenje? - Šinkovec Silvo 2 V, P

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.12.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2019 - 24.2.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 145,00 EUR

Cena za udeleženca: 145,00 EUR

SPodbujanJE RAZVOJA SAMOZAVESTI IN SAMOSPOŠTOVANJA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Lepen Kristina, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Spoznati kaj je samospoštovanje, kako se razvija, znake osebnostne krhkosti ter znake visokega in nizkega samospoštovanja, pomen občutka lastne vrednosti za različna področja osebnosti. Seznaniti se z obrambnim vedenjem kot posledico nizkega samospoštovanja ter mehanizmi, ki vzdržujejo nizko samospoštovanje. Spodbuditi razvoj samozavesti pri učiteljih ter posledično pri učencih. Spoznati povezanost med učenčev osebnošjo (samospoštovanje) in njegovo učno (ne)uspešnostjo ter njegovim vedenjem.

Predavatelji in teme:

- Kaj je samospoštovanje? - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Področja, ki vplivajo na razvoj samospoštovanja - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Kako pomagati v težavah? - Šinkovec Silvo 1 P
- Obrambno in odkrito sporočanje - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Pogojna in brezpogojna ljubezen - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Kako ohranjamo nizko samospoštovanje in kako ga razvijamo? - Šinkovec Silvo 3 V, P
- Nadzor nad vedenjem in samospoštovanje - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Izviri samospoštovanja: biti sebi in drugim vzgojitelj - Šinkovec Silvo 2 V, P

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 25.1.2019 - 26.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR

Cena za udeleženca: 85,00 EUR

VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Spoznati ključne vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, uravnavanje pozornosti z zdravili, nemotiviranost, porast bralno napisovalnih, učnih in čustvenih težav). Razjasniti posledice vse večjih potreb individualizacije ter vključevanja odraslih oseb v procese učenja otrok. Teoretično in praktično spoznati nove pristope poučevanja, ki temeljijo na najnoviji nevroznanosti ter vključujejo gibanje in optimizacijo možganskega delovanja v vse procese vzgoje in učenja.

Predavatelji in teme:

- Kako možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje procesov vzgoje in učenja - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Razvojni status današnjih otrok - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Razvoj možganskih funkcij, ki omogočajo otrokom učljivost ter vzgojljivost - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Novi pristopi poučevanja preko moderne nevroznanosti - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Optimizacija možganskega delovanja današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta 3 V
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi sodobnega načina življenja - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2018 - 10.11.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR
Cena za udeleženca: 70,00 EUR

KINESTETIČNO UČENJE - UČENJE PREKO GIBANJA (DVODNEVNA IZKUSTVENA DELAVNICA)

DRUŠTVO MOAVE, PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Špela Peterlin, peterlin.sp@gmail.com, info@moave.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, trenerji,

Cilji: Razumevanje dinamike učnih stilov, praktično predstaviti metode in tehnike kinestetičnega učenja, predstaviti njene učne učinke ter vplive na učenčevo pozornost, predstaviti kaj dosežemo pri učencih s spodbujanjem tovrstnega stila učenja, izkustveno učenje.

Predavatelji in teme:

- IZKUSTVENA DELAVNICA - Kopina Dmitriy, Peterlin Špela 16 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 29.10.2018 - 30.10.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR
Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo potrdilo o udeležbi.

UČINKOVITO REŠEVANJE KONFLIKTOV V RAZREDU

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, HUDOVERNIKOVA ULICA 11, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Irena Borštnar, 041 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji v dijaških domovih

Cilji: Razvijanje komunikacijskih veščin, obvladovanje čustev v konfliktnih situacijah, usmerjeno reševanje konfliktov

Predavatelji in teme:

- Kakovostna in učinkovita komunikacija - Borštnar Irena 1 P
- Kakovostna in učinkovita komunikacija - Borštnar Irena 1 D
- Komunikacijske tehnike in veščine - Borštnar Irena 1 P
- Komunikacijske tehnike in veščine - Borštnar Irena 2 D
- Tehnike reševanja konfliktov - Borštnar Irena 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 14.3.2019 - 14.3.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,00 EUR

Cena za udeleženca: 35,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren za celotne kolektive

Z UVAJANJEM ASERTIVNEGA VEDENJA V ŠOLE DO VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, HUDOVERNIKOVA ULICA 11, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Irena Borštnar, 041 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji v dijaških domovih

Cilji: Razvijanje komunikacijskih veščin in asertivnega vedenja pri učencih in dijakih, postavitve protokola ob nasilnem vedenju

Predavatelji in teme:

- Asertivno vedenje in tehnike asertivnega vedenja - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 3 D
- Asertivno vedenje in tehnike asertivnega vedenja - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Komunikacijske veščine - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 4 D
- Empatija - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 3 D
- Empatija - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Postavitev protokola ob nasilnem vedenju - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Postavitev protokola ob nasilnem vedenju - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 5 D
- Pogovor z udeleženci nasilnega vedenja - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 5 D
- Pogovor z udeleženci nasilnega vedenja - Lapajne Predin Barbara 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2019 **Predvideni čas izpeljave** 29.3.2019 - 12.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren za celotne kolektive

AVTENTIČEN UČITELJ - KLJUČ DO VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Tanja Moračanin, 015881311, tanja.moracanicin@gea-college.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja

Cilji: Usposobiti učitelja, da s svojim zgledom in avtoriteto zna motivirati udeležence v izobraževalnem procesu. Opravlja svoje delo v skladu s svojimi vrednotami.

Predavatelji in teme:

- Učitelj kot vodja: avtoriteta, zgled, odgovornost, voditeljski namen, stil vodenja. - Zupančič Polona 2 D
- Komunikacija: z učenci, z ravnatelji, starši, sodelavci. - Zupančič Polona 2 D
- Komunikacija: jasno izražanje zahtev, dajanje povratnih informacij - Zupančič Polona 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Zupančič Polona 2 V
- Motivacija: različni pristopi motiviranja, notranja motivacija, pričakovanja, pohvala. - Zupančič Polona 2 D
- Konflikti: sprožilci konfliktov, upravljanje s konflikti, konstruktivno reševanje. - Zupančič Polona 2 D
- Srčno poslanstvo: vodenje v skladu s svojimi vrednotami - angažiranost, predanost. - Zupančič Polona 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Zupančič Polona 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na 1 izobraževalni dan).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.12.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 12.12.2018 - 21.12.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

POMEN ETIČNEGA VODENJA ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

INŠTITUT INTEGRITETA, PLANA 29, 4248 LESCE

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: SLOKAN SIMON, 041724894, institut.integriteta@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vodstva šol (ravnatelji, pomočniki ravnateljev)

Cilji: - Krepitev kompetenc in vrednostnih sistemov vodstev šol v segmentu vodenja, ki ima neposreden vpliv za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Zavedanje pomena in vpliva vodenja z zgledom na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Krepitev znanj in veščin za lažje zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Etika in integriteta - pomen vrlin za varno in spodbudno učno okolje - ŠUMI ROBERT 2 P
- Etično vodenje in vodenje z zgledom - moja odgovornost - ŠUMI ROBERT, SLOKAN SIMON 2 P, D
- Družbena odgovornost - vloge vsakega posameznika - ŠUMI ROBERT, SLOKAN SIMON 2 P, D
- Varno in spodbudno učno okolje kot izziv - SLOKAN SIMON 2 D

Obveznosti: AKTIVNO SODELOVANJE

Število izpeljav: 2 **Rok prijave:** 26.4.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 13.5.2019 - 17.5.2019 **Kraj izvedbe:** LJUBLJANA
23.11.2018 10.12.2018 - 14.12.2018 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,79 EUR

Cena za udeleženca: 42,79 EUR

Opombe: ZADEVA BO CILJNO PRIPRAVLJENA ZA VODSTVA ŠOL, Z VSEBINAMI, KI SE NEPOSREDNO DOTIKAJO VODENJA IN VPLIVAJO NA UČINKOVITOST PRI ZAGOTAVLJANJU VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA.

POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE STROKOVNIH DELAVCEV (SOCIALNI DELAVCI, PSIHOLOGI)**INŠTITUT INTEGRITETA, PLANA 29, 4248 LESCE****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: SLOKAN SIMON, 041724894, institut.integriteta@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** SOCIALNI DELAVCI, PSIHOLOGI**Cilji:** - Krepitev kompetenc in vrednostnih sistemov strokovnih delavcev v šolah, z namenom spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Zavedanje pomena in vpliva etike, integritete in družbene odgovornosti na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Krepitev znanj in veščin za lažje zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Etika in integriteta - pomen vrlin za varno in spodbudno učno okolje - ŠUMI ROBERT, SLOKAN SIMON 3 P, D
- Družbena odgovornost - vloge vsakega posameznika za zagotavljanje varnega okolja - ŠUMI ROBERT 2 P
- Varno in spodbudno učno okolje kot izziv - delavnica - SLOKAN SIMON 3 D

Obveznosti: AKTIVNO SODELOVANJE

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2018	12.11.2018 - 16.11.2018	LJUBLJANA
	29.3.2019	15.4.2019 - 19.4.2019	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,21 EUR**Cena za udeleženca:** 49,21 EUR**Opombe:** ZADEVA BO CILJNO PRIPRAVLJENA ZA STROKOVNE DELAVCE NA ŠOLAH, Z NAMENOM ZAVEDANJA POMENA VLOG, KI JIH IMAJO POSAMEZNIKI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA.**POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA UČITELJE I. TRIADE****INŠTITUT INTEGRITETA, PLANA 29, 4248 LESCE****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: SLOKAN SIMON, 041724894, institut.integriteta@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** UČITELJI PRVE TRIADE**Cilji:** - Krepitev kompetenc in vrednostnih sistemov učiteljev za Spodbujanje varnega in vzpodbudnega učnega okolja. - Zavedanje pomena in vpliva etike, integritete in družbene odgovornosti na zagotavljanje varnega in vzpodbudnega učnega okolja. - Krepitev znanj in veščin za lažje zagotavljanje varnega in vzpodbudnega učnega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Etika in integriteta - pomen vrlin za varno in spodbudno učno okolje - ŠUMI ROBERT, SLOKAN SIMON 3 P, D
- Družbena odgovornost - vloge vsakega posameznika za zagotavljanje varnega okolja - SLOKAN SIMON 2 P
- Varno in spodbudno učno okolje kot izziv - delavnica - ŠUMI ROBERT 3 D

Obveznosti: AKTIVNO SODELOVANJE

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2019	4.2.2019 - 8.2.2019	LJUBLJANA
	6.9.2018	17.9.2018 - 21.9.2018	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,21 EUR**Cena za udeleženca:** 49,21 EUR**Opombe:** ZADEVA BO CILJNO PRIPRAVLJENA ZA UČITELJE I. TRIADE GLEDE NA STAROSTNO STRUKTURO OTROK S KATERIMI IZVAJAJO AKTIVNOSTI**POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA UČITELJE II. TRIADE****INŠTITUT INTEGRITETA, PLANA 29, 4248 LESCE****Št. programa:** 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** SLOKAN SIMON, 041724894, institut.integriteta@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** UČITELJI DRUGE TRIADE**Cilji:** - Krepitev kompetenc in vrednostnih sistemov učiteljev za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Zavedanje pomena in vpliva etike, integritete in družbene odgovornosti na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Krepitev znanj in veščin za lažje zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Etika in integriteta - pomen vrlin za varno in spodbudno učno okolje - ŠUMI ROBERT, SLOKAN SIMON 3 P, D
- Družbena odgovornost - vloge vsakega posameznika za zagotavljanje varnega okolja - SLOKAN SIMON 2 P
- Varno in spodbudno učno okolje kot izziv - delavnica - ŠUMI ROBERT 3 D

Obveznosti: AKTIVNO SODELOVANJE

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	1.2.2019	4.3.2019 - 8.3.2019	LJUBLJANA
	14.9.2018	1.10.2018 - 5.10.2018	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,21 EUR**Cena za udeleženca:** 49,21 EUR**Opombe:** ZADEVA BO CILJNO PRIPRAVLJENA ZA UČITELJE II. TRIADE GLEDE NA STAROSTNO STRUKTURO OTROK S KATERIMI VSAKODNEVNI PRIHAJAJO V INTERAKTIVNOST, ZAVEDANJE VLOG V OKVIRU ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI (OTROK, STARŠI, UČITELJI, VODSTVO ŠOLE)**POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA UČITELJE III. TRIADE****INŠTITUT INTEGRITETA, PLANA 29, 4248 LESCE****Št. programa:** 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** SLOKAN SIMON, 041724894, institut.integriteta@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** UČITELJI TRETJE TRIADE**Cilji:** - Krepitev kompetenc in vrednostnih sistemov učiteljev za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Zavedanje pomena in vpliva etike, integritete in družbene odgovornosti na zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja. - Krepitev znanj in veščin za lažje zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Etika in integriteta - pomen vrlin za varno in spodbudno učno okolje - SLOKAN SIMON, ŠUMI ROBERT 3 P, D
- Družbena odgovornost - vloge vsakega posameznika za zagotavljanje varnega okolja - SLOKAN SIMON 2 P
- Varno in spodbudno učno okolje kot izziv - delavnica - ŠUMI ROBERT 3 D

Obveznosti: AKTIVNO SODELOVANJE

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.10.2018	22.10.2018 - 26.10.2018	LJUBLJANA
	1.3.2019	25.3.2019 - 29.3.2019	LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,21 EUR

Cena za udeleženca: 49,21 EUR

Opombe: ZADEVA BO CILJNO PRIPRAVLJENA ZA UČITELJE III. TRIADE GLEDE NA STAROSTNO STRUKTURO OTROK S KATERIMI IZVAJAJO AKTIVNOSTI. POMEN ODGOVORNOSTI IN VLOG, KI JIH IMAJO RAZLIČNE STRUKTURE V ŠOLAH (UČENCI, UČITELJI, STARŠI, VODSTVO ŠOL...)

ALI PRI NAS GOVORIMO O SPOLNOSTI?

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tomažič, Benjamin, 040186266, institut.integrum@gmail.com

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, profesorji, starši

Cilji: Spodbuditi vzgojitelje, da se z mladimi bolj opolnomočeno pogovarjajo in vplivajo na njihovo spolno vzgojo.

Predavatelji in teme:

- Vzgoja skozi pravljice in zgodbe za zdravo samopodobo in dojemanje spolnosti - Gerjolj Stanko 2 P
- Spolnost in telesnost skozi zgodovino do današnje - digitalne družbe 21. stoletja - Vodičar Janez 2 P
- (Ne)moč vzgojiteljev in staršev pri vzgoji s sredstvi, ki povzročajo nekemične zasvojenosti - Kramli Miha 2 P
- Razumevanje in vpliv ženskega cikla na odraščanje deklet - Igličar Milena 1 P
- Predlogi na podlagi raziskav in izkušenj o vzgoji za zdrav odnos do telesnosti - Potočnik Špela, Tomažič Benjamin 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delih programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2018	8.12.2018 - 8.12.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,58 EUR

Cena za udeleženca: 6,58 EUR

BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 1

Št. točk: 2

Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 32 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v osnovnih šolah

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic programa Brez nasilja nad vrstniki; Pridobitev znanja in veščin s področja preventivnega dela in problematike nasilja nad vrstniki tako v fizičnem kot tudi v spletnem okolju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritij nasilja nad vrstniki; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa Brez nasilja nad vrstniki - - Štirn Mateja 1 P
- Nasilje nad vrstniki: miti in dejstva, ključni poudarki - Zabukovec Kerin Katja 1 D
- Nasilje nad vrstniki, nadaljevanje - Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Odziv v primerih nasilja nad vrstniki - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za otroke 5 do 7 let, I.-III. del - Zupančič Mateja, Solina Irena, Tomič Čiča Jelena, Brenčič Irena 6 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za 3. do 5. razred, I.-III. del - Zupančič Mateja, Kostanjevec Ana, Solina Irena, Brenčič Irena 6 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za 8. razred, I.-III. del - Zupančič Mateja, Solina Irena, Brenčič Irena, Tomič Čiča Jelena 6 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za zaposlene v OŠ in starše/zaposlene - Dobnik Žerjav Marica 2 D
- Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 1 D
- Usposabljanje za izvedbo pogovora z otrokom/mladostnikom - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 2 D
- Prvi koraki za izvedbo programa v OŠ - Štirn Mateja 1 D
- Spletno nasilje nad vrstniki - Minič Maja 2 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, testna izvedba programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.4.2019 **Predvideni čas izpeljave** 11.4.2019 - 23.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 220,99 EUR

Cena za udeleženca: 292,80 EUR

CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62

Uporabnost programa: 8,38

Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 2

Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v osnovnih šolah

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic CAP programa; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in CAP program, Izhodišča, cilji, predstavitve CAP programa in izvedbe v osnovni šoli - Štirn Mateja 2 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini I. del - Štirn Mateja 4 P, D
- Posledice nasilja, zlorabe otrok - Štirn Mateja 2 P
- CAP delavnica za otroke, predstavitve preko praktične izvedbe - Solina Irena 2 D
- Predstavitve modela izvajanja primarne preventive za preprečevanje nasilja in spolne zlorabe otrok - Štirn Mateja 1 P
- Nasilje nad vrstniki, ključni poudarki - Štirn Mateja 1 P
- Izvedba CAP predstavitve za osebe in za starše - Štirn Mateja 2 P
- Prakticiranje igre vlog - Štirn Mateja, Solina Irena 2 D
- Usposabljanje za pogovor z otrokom - Štirn Mateja 1 P
- Usposabljanje za izvajanje individualnih pogovorov z otroki po CAP delavnici v razredu - Bonassin Battelli Nerina 1 D

- Usposabljanje za pogovor z otrokom, nadaljevanje in izkustveno delo - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 3 D
- Izvedba CAP programa v osnovni šoli - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Viri podpore za naše delo, vprašanja o izvedbi - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, testna izvedba programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2019 **Predvideni čas izpeljave** 8.3.2019 - 19.3.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 162,21 EUR

Cena za udeleženca: 219,60 EUR

CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V VRTCIH

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,57

Št. programa: 3

Št. točk: 1,5

Koordinator: Štirn Mateja, 041424564, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v vrtcu

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic CAP programa; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in CAP program Izhodišča, cilji, predstavitev CAP programa in izvedbe v vrtcu - Štirn Mateja 2 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini, ključni poudarki - Štirn Mateja 2 P
- Predstavitev CAP delavnice za otroke - Štirn Mateja 4 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini II. del - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini III. del - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Usposabljanje za izvedbo delavnice za otroke - prakticanje igre vlog - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Usposabljanje za izvedbo pogovora z otrokom v stiski I. del - Štirn Mateja 1 P
- Kako organizirati čas za obnovitveni pogovor z otroki po CAP delavnici - Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Čas za dodatna vprašanja - Štirn Mateja 1 D
- Usposabljanje za pogovor z otrokom, smernice in izkustveno delo v malih skupinah - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 3 D
- CAP predstavitev za odrasle - Štirn Mateja 2 P
- Izvedba CAP programa v vrtcu - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Zaključna aktivnost in čas za dodatna vprašanja - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, testna izvedba programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 8.2.2019 - 21.2.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 158,49 EUR

Cena za udeleženca: 219,60 EUR

USPEŠNO OBVLADOVANJE STRESA ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE (USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE DELAVNIC ZA OTROKE "VIGOR")

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,57

Št. programa: 4
Koordinator: Štirn Mateja, 041424564, mateja.stirn@isainstitut.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v osnovnih šolah

Cilji: Usposobitev strokovnih delavcev za izvajanje delavnic za upravljanje s stresom za učence OŠ, seznanitev s tematiko stresa in osebno prožnostjo, pridobitev veščin in tehnik povezanih s stresom in prožnostjo

Predavatelji in teme:

- Stres - miti in dejstva, Kako se odzivamo v stresnih situacijah? - Štirn Mateja 1 D
- Povzročitelji stresa, Zakaj je pomembno, da smo dobri ?detektivni stresa??- znaki in posledice stresa - Štirn Mateja 1 D
- Multimodalni pristop za uspešno upravljanje s stresom - Štirn Mateja 2 D
- Kako se lahko sprostimo v razredu in doma? - Štirn Mateja 1 V
- Osebna prožnosti ? pomemben varovalni dejavnik za uspešno obvladovanje stresa - Štirn Mateja 1 D
- Kaj lahko naredite v vašem razredu, da bi dobro izkoristili energijo stresa? - Štirn Mateja 1 D
- Refleksija, zaključek - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.1.2019 **Predvideni čas izpeljave** 17.1.2019 - 17.1.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,79 EUR
Cena za udeleženca: 65,00 EUR

DELO Z VEDENJSKO ZAHTEVNEJŠIMI OTROKI

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTIŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 1
Koordinator: Jelen Tina, 041/777-631, tina@eksena.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v treh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (ravnatelji, vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci)

Cilji: Delo z otroki in mladimi, ki so vedenjsko zahtevnejši zaradi sindromov, kot je sindrom ADHD (hiperaktivnost), predstavlja zahtevno področje, ki zahteva posebne veščine. Namen programa je spoznati vzroke vedenjske problematike pri otrocih in mladih ter osvojiti veščine in pristope za konstruktivno in uspešno delo s temi otroki, ki temelji na razumevanju in osebnemu pristopu.

Predavatelji in teme:

- Otroci - naši učitelji - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Možgani otrok - Jelen Nejc 1 P
- Kakšen je moj odnos z vedenjsko zahtevnim otrokom? - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Vedenjsko zahtevni otroci - vzroki - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- ADHD - hiperaktivnost in motnje pozornosti - nevrobiologija - Jelen Nejc 1 P
- Kako vzpostaviti konstruktiven odnos z vedenjsko zahtevnim otrokom - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Vedenjsko zahtevni otroci - problem stigmatizacije - Bezenšek Špetič Ajda 1 P

- ADHD - zgodovina in kaj se lahko iz nje naučimo - Jelen Nejc 1 P
- Kako konstruktivno delati z vedenjsko zahtevnim otrokom - Bezenšek Špetič Ajda 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2018 - 20.12.2018 **Kraj izvedbe** Šentjur pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR
Cena za udeleženca: 45,00 EUR

KAKO OTROKA NAVDUŠITI ZA PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI IN USPEH V ŠOLI

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTINŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Jelen Tina, 041/777-631, tina@eksena.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v treh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju v osnovni in srednji šoli (ravnatelji, učitelji, svetovalni delavci)

Cilji: Spoznati pristop in način dela z otroki in mladimi, skozi katerega jih konstruktivno spodbudimo k samostojnosti in prevzemanju odgovornosti za učenje in delo za šolo. Otrok skozi prevzemanje odgovornosti pridobi občutek sposobnosti, ki je ključen za kakršenkoli uspeh v življenju. Spoznati način za spodbujanje in razvijanje učnih in delovnih navad otrok in mladih, ki ne temelji na kaznovanju ali nagrajevanju, ampak na strpnosti, sprejemanju in spoštovanju.

Predavatelji in teme:

- Odnos do otrok in mladih - Bezenšek Špetič Ajda 2 P
- Možgani otrok in mladostnikov - Jelen Nejc 1 P
- Razvijanje odnosa, ki temelji na strpnosti, sprejemanju in spoštovanju - Bezenšek Špetič Ajda 3 D
- Razvijanje veščin za spodbujanje odgovornosti in samostojnosti otrok - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Kako navdušiti otroka za prevzemanje odgovornosti in samostojnosti - Bezenšek Špetič Ajda 2 P
- Kako pri otroku prepoznati ovire pri prevzemanju odgovornosti - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Kako prepoznati posebne ovire - disleksijo, motnje pozornosti itd. - Jelen Nejc 1 P
- Kako teorijo prenesti v učinkovito prakso - Bezenšek Špetič Ajda 2 H

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2018 - 20.12.2018 **Kraj izvedbe** Izobraževalni center Eksena, Cesta Leona Dobrotin

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR
Cena za udeleženca: 45,00 EUR

MEDVRSTNIŠKO NASILJE - PRIKRITA NESTRPNOST IN PSIHO-SOCIALNO NASILJE MED OTROKI IN MLADIMI

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTINŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Jelen Tina, 041/777-631, tina@eksena.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v treh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (ravnatelji, vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci)

Cilji: Prepoznavanje in usposabljanje za preprečevanje različnih vrst in oblik nasilja med otroki in mladimi, ki se v sodobnem času pojavlja predvsem v obliki prikrite nestrpnosti ter psiho-socialnega nasilja (npr. izključevanje in obrekovanje). Predstavitev velikega pomena celostnega pristopa in poglobljenega ukrepanja ob primerih nasilja skozi dodelan protokol. Pridobitev znanja in veščin s področja preventivnega dela in problematike nasilja nad vrstniki.

Predavatelji in teme:

- Odnosi in vzroki nestrpnosti in konfliktov - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Nasilje in skrito nasilje - Jelen Nejc 1 P
- Celostni pristop in protokol ob primerih nasilja - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Nestrpnost in prikrita nestrpnost - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Psiho-socialno nasilje - Jelen Nejc 1 P
- Nujnost poglobljenega in dolgoročnega reševanja primerov nasilja - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Načini postopanja in soočanja ob primerih konfliktov in nasilja - Bezenšek Špetič Ajda 4 H

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2018	1.10.2018 - 20.12.2018	Izobraževalni Center Eksena, C. Leona Dobrotinška
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	45,00 EUR		
Cena za udeleženca:	45,00 EUR		

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO V SKUPINI IN S SKUPINO**IZOBRAŽEVALNI CENTER GEOSS D.O.O., CESTA KOMANDANTA STANETA 2, 1270 LITIJA**

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Sabina Rovšek, 018980570, sabina.rovsek@ic-geoss.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Strokovni delavci (učitelji), ki izvajajo izobraževanje odraslih po javno veljavnih programih osnovnošolskega, poklicnega, srednjega in višjega strokovnega izobraževanja	
Cilji: Ponuditi orodja in veščine, ki bodo pripomogle k povezanosti in dobremu počutju v skupini. Ponuditi metode in znanja, ki bodo pripomogla k uspešnemu reševanju izzivov s katerimi se soočamo pri delu v skupini in s skupinami. Spodbujanje zavedanja kako pomembno je vseživljenjsko delo na sebi ter posameznikova naravnost za celoten proces.	

Predavatelji in teme:

- Vloga posameznika pri dinamiki dela s skupino - Tabor Lara 2 P
- Socialne in čustvene kompetence pri navezovanju dobrih odnosov z drugimi - Tabor Lara 2 SE
- Nenasilna komunikacija, motivacija in odgovornost - Tabor Lara 2 R
- Vseživljenjsko učenje in delo na sebi - Tabor Lara 2 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.2.2019	8.3.2019 - 8.3.2019	Izobraževalni center Geoss d.o.o.
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	14,70 EUR		
Cena za udeleženca:	14,70 EUR		

BONTON - POMEMBEN DEJAVNIK USPEŠNOSTI VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci na področju VIZ	
Cilji: Udeleženci z mednarodno priznano predavateljico preverijo in osvežijo pravila bontona, ki veljajo na področju VIZ. V vsebino so zajete vse novosti sodobnega bontona in kulture vedenja. Udeleženci imajo ves čas možnost aktivnega sodelovanja. Poseben poudarek je namenjen analiziranju konkretnih primerov iz prakse.	

Predavatelji in teme:

- Šola kot vzor dobrega vedenja in komunikacije - Košnik Bojana 1 P
- Otroci so naše zrcalo - kultura vedenja do učencev - Košnik Bojana 1 D
- Bonton sodelovanja s starši in sodelavci - Košnik Bojana 1 D
- Pisna komunikacija, elektronska pošta, internet - Košnik Bojana 1 D
- Osebna urejenost, kultura oblačenja pedagoških delavcev - Košnik Bojana 1 D
- Šolske proslave, prireditve, podelitve nagrad... - Košnik Bojana 1 P
- Analiziranje konkretnih realnih situacij - Košnik Bojana 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 24.11.2018 1.12.2018 - 1.12.2018 Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,00 EUR

Cena za udeleženca: 79,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

KAJ LAHKO UČITELJ STORI ZA ZMANJŠANJE STRESA OTROK?

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učiteljice v OŠ, vzgojitelji v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni in drugi strokovni delavci v VIZu

Cilji: Udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na odzivanje otroka v šoli ter vlogi učitelja pri zmanjševanju negativnega stresa pri otrocih. Spoznali bodo nekaj konkretnih tehnik sproščanja za otroke. Drugi del je namenjen Brain Gym tehniki, ki promovira igrivo in veselo učenje. Usmeri nas v uspehe in vsakemu pokaže močna področja, vse to pa vpliva na zmanjševanje stresa.

Predavatelji in teme:

- Dejavniki, ki vplivajo na odzivanje učenca v šoli - Koselj Vesna 1 P
- Konkretna tehnika sproščanja stresa otrok (dihalne vaje, joga za otroke, gibalne vaje,...) - Koselj Vesna 1 D
- Brain Gym in učenje z gibanjem - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) - Vilfan Mojca 2 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) - Vilfan Mojca 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 12.1.2019 19.1.2019 - 19.1.2019 Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike.

NAJ BO STRES MOTIVATOR ZA SPODBUDNO UČNO OKOLJE (IN NE TIHI UBIJALEC)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj-ice v vrtcih in dijaških domovih, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Na kakovost varnega in spodbudnega učnega okolja v veliki meri vpliva tudi soočanje pedagoškega delavca s stresom. Udeleženci seminarja spoznajo naravo stresa in različne vloge v delovnem procesu (uslužbenec, strokovnjak, človek). Kako upravljati s stresom, da stres ne upravlja z nami? Kaj se zgodi, če simptomov ne jemljemo dovolj resno? Pričevanja in nasveti predavateljice, ki se je sama soočila z izgorelostjo kot zaposlena v VIZ.**Predavatelji in teme:**

- Vpliv stresa na učno okolje - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Stres, stresorji, simptomi stresa, pozitivni in negativni stres - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Stres in izgorevanje (znaki, faze, dejavniki...) - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Dejavniki stresa pri pedagoškem delavcu (uslužbenec, strokovnjak, človek) - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Predstavitev nekaterih tehnik sproščanja (dihalne vaje, upravljanje s čustvi, avtogeni trening...) - Podgorelec Tadeja 2 D
- Analiziranje konkretnih situacij v učnem okolju - Podgorelec Tadeja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.3.2019	9.3.2019 - 9.3.2019	Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR**Cena za udeleženca:** 69,00 EUR**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike.**Z DOBRO KOMUNIKACIJO DO BOLJŠIH MEDOSEBNIH ODNOSOV V UČNEM OKOLJU****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Št. programa:** 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških domovih, učitelji/ce v OŠ in SŠ, svetovalni delavci in vsi drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Udeleženci seminarja se seznanijo s pomenom dobrih medosebnih odnosov med subjekti, vključenimi v proces VIZ, s komunikacijskim modelom, s filtri (ovirami) pri komuniciranju, načinih sporazumevanja in zaznavanja različnih tipov osebnosti, vlogi medgeneracijskega sodelovanja, asertivnega komuniciranja in uspešnega reševanja konfliktov. Analizirajo konkretne situacije iz učnega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Pomen dobrih medosebnih odnosov v učnem okolju - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Komunikacijski model in ovire - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Načini sporazumevanja in zaznavanja - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Različni tipi osebnosti in medgeneracijsko sodelovanje - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Pomen poslušanja in razumljivega pogovora - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Moč humorja, pohvale in iskrenega povratnega sporočila - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Asertivno komuniciranje in reševanje konfliktov - Podgorelec Tadeja 1 D
- Analiziranje konkretnih situacij iz realnega učnega okolja - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.11.2018	17.11.2018 - 17.11.2018	Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR**Cena za udeleženca:** 69,00 EUR**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA Z OTROKI, KI SO NAM IZZIV

IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE, JAKA KOVAČ, S.P., JUŽNA CESTA 6, 6311 IZOLA - ISOLA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jaka Kovač, 041 470 770, jakakovac@hotmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (strnjeno)
Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih)
Cilji: Udeleženci bodo na izobraževanju spoznali razloge za drugačno vedenje otrok in se naučili, kako se na to odzvati, prepoznali vzorce obnašanja, v katerih se vrtijo otroci in jim jih pomagali preseči, vadili povezovalno komunikacijo ter razvijali empatijo in samoempatijo.

Predavatelji in teme:

- Izkustveno razreševanje izzivov iz vsakdanjega dela učiteljev; teorija nenasilne komunikacije ter praktični pristopi za uporabo teorije v razredu; raziskovanje vzrokov za različna vedenja otrok ter napotki za konstruktiven in sočuten odziv, spoznavanje teorije in praktičnih nasvetov za delo z otroki s posebnimi potrebami (avtizem, hiperaktivnost, dispraksija idr.). - Kovač Jaka, Cerkvenik Darja Taisa 9 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 27.9.2018	Predvideni čas izpeljave 11.10.2018 - 11.10.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	95,00 EUR		
Cena za udeleženca:	95,00 EUR		

SODELOVALNI PRISTOPI - NADALJEVALNO IZOBRAŽEVANJE

IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE, JAKA KOVAČ, S.P., JUŽNA CESTA 6, 6311 IZOLA - ISOLA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jaka Kovač, 041 470 770, jakakovac@hotmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (strnjeno)
Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (ravnatelji, učitelji, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih)
Cilji: Poglobiti znanje iz prve delavnice; spoznati nove sodelovalne pristope (odprti prostor, sodelovanje z močjo, krog); osvojiti nove teoretične modele; raziskovati vlogo voditelja v sodelovalnih pristopih; raziskovati, kako ustvarjati okolje, ki neti zavzetost, radovednost in povezanost.

Predavatelji in teme:

- Poglobljeno spoznavanje sodelovalnih pristopov, spoznavanje novih metod (odprti prostor, vprašanja z močjo, krog); teoretični modeli (področja učenja, poglobljen vzorec diha, vloga vodje v sodelovalnih pristopih); izmenjava izkušenj in medsebojna podpora za uspešen vnos sodelovalnih pristopov v šolski prostor; raziskovanje, kako ustvarjalni pristopi spodbujajo ustvarjalnost in inkluzijo. - OBLAK ALENKA, Založnik Petra, Kovač Jaka 9 R, P, D

Obveznosti: Preizkus pristopov v praksi med posameznimi usposabljanji.

Pogoji: Udeležba na predhodnem izobraževanju.

Število izpeljav: 2	Rok prijave 8.10.2018 21.2.2019	Predvideni čas izpeljave 22.10.2018 - 22.10.2018 7.3.2019 - 7.3.2019	Kraj izvedbe Ljubljana Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	90,00 EUR		
Cena za udeleženca:	90,00 EUR		

SODELOVALNI PRISTOPI - UČINKOVITO VODENJE V ŠOLSLEM PROSTORU**IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE, JAKA KOVAČ, S.P., JUŽNA CESTA 6, 6311 IZOLA - ISOLA**

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jaka Kovač, 041 470 770, jakakovac@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (ravnatelji, učitelji, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih)

Cilji: Poglobiti znanje sodelovalnih pristopov; osvojiti nove teoretične modele; raziskati, kako soustvarjati učni proces skupaj z otroci in dijaki; spoznati in izkusiti nove metode sodelovalnih pristopov (proaktivna kavarna, ustvarjalno beleženje rezultatov in njihova uporaba, skupinski dialog po D. Bohmu); proces sprejemanja odločitev v večjih skupinah in oblikovanje akcijskega načrta.

Predavatelji in teme:

- Poglobljanje znanja sodelovalnih pristopov; osvajanje novih teoretičnih modelov (Cynefin model za soočanje s kompleksnimi situacijami; mali triki učinkovitega vodenja skupin); raziskovanje potenciala participativnega vodenja; kako soustvarjati učni proces z otroci in dijaki; izkušnja novih metod (proaktivna kavarna, ustvarjalno beleženje rezultatov in njihova uporaba, skupinski dialog po D. Bohmu); izkušnja sprejemanja odločitve s podporo kolektivne modrosti in oblikovanje akcijskega načrta. - OBLAK ALENKA, Založnik Petra, Kovač Jaka

9 R, P, D

Obveznosti: Preizkus metod v praksi med posameznimi usposabljanji.

Pogoji: Udeležba na predhodnih izobraževanjih Sodelovalni pristopi.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.11.2018	22.11.2018 - 22.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

SODELOVALNI PRISTOPI - ZAČETNO IZOBRAŽEVANJE**IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE, JAKA KOVAČ, S.P., JUŽNA CESTA 6, 6311 IZOLA - ISOLA**

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kovač Jaka, 041470770, jakakovac@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 9 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (ravnatelji, učitelji, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih)

Cilji: Udeleženci: Spoznajo in izkusijo različne metode za sodelovalne pristope in spoznajo teoretične modele. Spoznajo potencialne sodelovalnih pristopov, ki ustvarjajo priložnost za vzpostavitev nove kulture sodelovanja in povezovanja znotraj šolskega kolektiva, v razredu in pri delu s starši. Pridobijo izkušnjo vključujočega sodelovanja in procesov, ki posameznike povabijo h konkretnim korakom in zavzemanju proaktivne drže pri soočanju z njihovimi izzivi, s katerimi se soočajo v šolskem prostoru.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje sodelovalnih pristopov, teoretični modeli (četvorna praksa, vzorec diha, kaordična pot), metodi svetovna kavarna in odobravajoče poizvedovanje, načrtovanje naslednjih korakov, evalvacija - OBLAK ALENKA, Založnik Petra, Kovač Jaka

9 R, P, D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2019	15.1.2019 - 15.1.2019	Ljubljana
	20.9.2018	3.10.2018 - 3.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR
Cena za udeleženca: 90,00 EUR

VZPOSTAVLJANJE PRISTNEGA STIKA Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE, JAKA KOVAČ, S.P., JUŽNA CESTA 6, 6311 IZOLA - ISOLA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jaka Kovač, 041 470 770, jakakovac@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 18 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (ravnatelji, učitelji, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih)

Cilji: Udeleženci bodo spoznali kako v razredu doseči večjo povezanost in sproščenost učiteljev in otrok, kako otroke in mladostnike spodbuditi k večjemu prevzemanju odgovornosti, kako v razred prinesiti več spoštovanja med učenci in učitelji ter bolj sproščeno in prijateljsko razredno dinamiko, spodbuditi več sodelovanja in sočutja med otroki ter kako v razredu zmanjšati število konfliktov, oziroma kako jih konstruktivno reševati, če do njih pride.

Predavatelji in teme:

- Udeleženci bodo na izkustveni delavnici osvojili naslednja praktična znanja in veščine: ustvarjanje okolja, ki spodbuja spoštljive in konstruktivne odnose; empatično poslušanja, kot ključ do dobrih odnosov; prepoznavanje in razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih; avtentično in jasno samo-izražanje; prepoznavanje razdiralnega in uporaba povezovalnega jezika; ohranjanje mirnosti in ohranjanje stika s saboj v zahtevnih in stresnih situacijah; mediacija med učenci. - Kopina Dmitriy, Kovač Jaka 18 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2018 - 24.10.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 150,00 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

OSNOVE VIZUALIZACIJE IN IZDELAVA KREATIVNIH ZAPISKOV ZA UČENCE

LARA KASTELIC S.P., VELIKA RAČNA 47, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lara Kastelic, 031231681, lara.kastelic@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih

Cilji: Razumevanje osnovnih načel uporabe vizualnega jezika. Izdelava vizualnih zapiskov pri pouku. Uporaba vizualnega jezika pri skupinskih projektih za boljšo vključenost vseh. Smiselno povezovanje teksta in risbe na tabli, plakatu ali delovnem gradivu. Risanje preprostih risb, ki simbolizirajo abstraktne ideje.

Predavatelji in teme:

- ABC vizualnega jezika (ikone, ljudje, fonti, struktura) - OBLAK ALENKA, Kastelic Lara 4 P, D
- Izgradnja vizualnega slovarja in uporaba pri skupinskih projektih - OBLAK ALENKA, Kastelic Lara 2 V, D
- Kako naredimo zapiske pri pouku - Kastelic Lara 2 P, D

Obveznosti: Preizkus metode v praksi - izdelava enega izdelka.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2018 - 7.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V OSNOVNI ŠOLI

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci/ke v osnovnih šolah

Cilji: Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za natanek medvrstniškega nasilja ter znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega šolskega okolja ter nudenja pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo kot tistim, ki zaradi njega trpijo.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Zakaj je pomembno, da govorimo o medvrstniškem nasilju - Kočar Nina 1 P
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje - Kočar Nina 4 P
- Kaj nasilje prebujajo v odraslih in kako ga dojemajo otroci in mladostniki? - Kočar Nina 1 P
- Kako pomagati otroku/mladostniku, ki nasilje povzroča - Kočar Nina 2 D
- Kako pomagati otroku/mladostniku, ki trpi zaradi nasilja - Kočar Nina 2 D
- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem - Kočar Nina 1 D
- Kako v razredu ustvariti varno okolje brez nasilja - Kočar Nina 2 D
- Aktivnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja v razredu - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	22.2.2019 - 23.2.2019	Ljubljana
	23.11.2018	30.11.2018 - 1.12.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V VRTCU

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci/ke v vrtcih

Cilji: Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za natanek medvrstniškega nasilja ter znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega vrtčevskega okolja ter nudenja pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo kot tistim, ki zaradi njega trpijo.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Zakaj je pomembno, da govorimo o medvrstniškem nasilju - Kočar Nina 1 P
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje - Kočar Nina 4 P
- Kaj nasilje prebujajo v odraslih in kako ga dojemajo otroci - Kočar Nina 1 P
- Kako pomagati otroku, ki nasilje povzroča - Kočar Nina 2 D
- Kako pomagati otroku, ki trpi zaradi nasilja - Kočar Nina 2 D
- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem - Kočar Nina 1 D

- Kako v skupini ustvariti varno okolje za otroke in zase - Kočar Nina 2 D
- Aktivnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja v vrtcu - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	12.4.2019	19.4.2019 - 20.4.2019	Ljubljana
	19.10.2018	26.10.2018 - 27.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

ZGODNJE ODKRIVANJE IN PREPREČEVANJE TRAVM V OTROŠTVU IN MLADOSTNIŠTVU

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kočar, 031 665 266, info@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki v stiski.

Cilji: Skozi teoretični del boste spoznali kaj vse je lahko travma za otroka ali mladostnika, kakšen je njen bio-psihološki vpliv na razvoj posameznika ter kako jo prepoznati. V drugem, izkustvenem delu, boste osvojili veščine za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom, ki so preživeli travmatične izkušnje, kot so nasilje, zloraba, izguba bližnjega, migracija, ipd. ter izvajanje preventivnih dejavnosti mentalnega zdravja v okviru vašega delovnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Zakaj je pomembno (pre)poznavanje psihološke travme za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja - Kočar Nina 1 P
- Kaj je travma za otroka/mladostnika? - Kočar Nina 1 P
- Nevrobiologija travme - Kočar Nina 1 P
- Vpliv travme na celostni razvoj otroka/mladostnika - Kočar Nina 1 P
- Načini zgodnjega odkrivanja travm pri otrocih in mladostnikih - Kočar Nina 2 P
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo - Kočar Nina 4 D
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladost - Kočar Nina 1 D
- Preventivni ukrepi - grajenje otrokove/mladostnikove odpornosti ter mentalnega zdravja - Kočar Nina 4 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	15.3.2019	22.3.2019 - 23.3.2019	Ljubljana
	12.10.2018	19.10.2018 - 20.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

UČINKOVITO POUČEVANJE UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI ZA PREPREČEVANJE VEDENJSKIH TEŽAV

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	3,68
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,23

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce v osnovni in srednji šoli, izvajalci/ke dodatne strokovne pomoči.

Cilji: Program usposablja učitelje in izvajalce dodatne strokovne pomoči za učinkovito poučevanje, še posebej učencev z raznovrstnimi učnimi težavami, ki hkrati zmanjšuje tveganje za pojav vedenjskih in čustvenih težav. Cilji seminarja so seznaniti udeležence z najpogostejšimi težavami, ki učencem onemogočajo učinkovito usvajanje učne snovi in učinkovitimi metodami poučevanja: rabo IKT, oceno težavnosti besedišča in besedila, strategijami za usvajanje in utrjevanje učne snovi ter učinkovitim strukturir

Predavatelji in teme:

- Socialne igre - Koler Gaja 2 D
- Vzroki za pojav neprimerne vedenja pri učni uri - Koler Gaja 2 P
- Od besed k razumevanju - Dolinar Maja 2 D
- Učinkovito načrtovanje učne ure in uporaba IKT - Gruban Selma 2 D
- Poučevanje, ki pritegne - Gruban Selma 3 D
- Besedilo kot izziv - Dolinar Maja 3 D
- Evalvacija - Koler Gaja 2 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje udeležencev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.1.2019	1.2.2019 - 2.2.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,16 EUR

Cena za udeleženca: 43,16 EUR

KAKO SE LOTITI RAZISKOVANJA NASILJA V SVOJI ŠOLI

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji predmetne stopnje v osnovni šoli in svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti sistematičen pristop k ugotavljanju nasilja v šoli. Predstaviti postopek priprave vprašalnikov, s katerimi lahko pridobimo podroben vpogled v odnos do nasilja in v posamezne pojave nasilja v šoli. Predstaviti celovit pristop, s pomočjo katerega lahko šola pridobi celosten vpogled v morebitne pojave nasilja in na podlagi katerega se lahko uspešneje sooči s primeri nasilja.

Predavatelji in teme:

- Priprava vprašalnikov, s katerimi lahko pridobimo podroben vpogled v odnos do nasilja in v posamezne pojave nasilja v posamezni šoli - Musek Lešnik Kristijan 4 E
- Kako se lotiti raziskovanja nasilja pri vas - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Nasilje v šoli - začnimo ga raziskovati, preden izbruhne - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Kako in zakaj smo se lotili raziskovanja nasilja v šoli; analiza enega primera - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Ista šola, nekaj let pozneje - Trček Meta 1 P

Obveznosti: Kratko poročilo o opravljeni nalogi ? pripravi vprašalnika za spremljanje nasilja v šoli

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	1.3.2019 - 15.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR**Cena za udeleženca:** 54,00 EUR

Opombe: Z nasiljem na šoli se je bolje začeti ukvarjati, ko imamo vtis, da ga ni, kot takrat, ko nam stvari že uhajajo iz rok. Prepoznavanje oblik, značilnosti in drugih vidikov nasilja v šoli je pomembno orodje za uspešno soočanje z nasiljem in za njegovo preprečevanje. Seminar je namenjen pridobivanju znanj, ki bodo udeležencem pomagala pripraviti lastne vprašalnike, s katerimi bodo lahko pridobili podroben vpogled v odnos do nasilja in v morebitne pojave nasilja v svoji šoli.

POZITIVNA PSIHOLOGIJA IN POZITIVNA EDUKACIJA ZA UČITELJE IN SVETOVALNE DELAVCE

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, ravnatelji, svetovalni delavci v šolah

Cilji: Predstaviti sodobna vedenja o pomenu pozitivnih vidikov človeškega življenja in duševnosti: sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja in drugih pomembnih pozitivnih vidikov človeškega življenja in doživljanja. Predstaviti priložnosti, ki jih pozitivna psihologija in pozitivna edukacija ponujata šolam.

Predavatelji in teme:

- Trening pozitivne psihologije I - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Kako se je rodila pozitivna psihologija - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Trening pozitivne psihologije II - Musek Lešnik Kristijan 2 E
- Trening pozitivne psihologije III - Musek Lešnik Kristijan 2 E
- Zakaj se pozitivna edukacija najprej ukvarja z učitelji, šele potem s šolarji - Musek Lešnik Kristijan 1 P

Obveznosti: Kratko poročilo z refleksijo po opravljenem seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	1.3.2019 - 15.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR**Cena za udeleženca:** 54,00 EUR

Opombe: Pozitivna psihologija se ukvarja s proučevanjem in krepitevijo pozitivnih vidikov človeškega življenja in duševnosti: z vprašanji sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja in z drugimi pomembnimi pozitivnimi vidiki človeškega življenja in doživljanja. Pozitivna edukacija prenaša spoznanja, metode in tehnike uporabne pozitivne psihologije v šole (in druge vzgojno-izobraževalne ustanove).

POZITIVNA PSIHOLOGIJA IN POZITIVNA EDUKACIJA ZA VZGOJITELJE

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, ravnatelji, svetovalni delavci v vrtcih

Cilji: Predstaviti sodobna vedenja o pomenu pozitivnih vidikov človeškega življenja in duševnosti: sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja in drugih pomembnih pozitivnih vidikov človeškega življenja in doživljanja. Predstaviti priložnosti, ki jih pozitivna psihologija in pozitivna edukacija ponujata vrtcem.

Predavatelji in teme:

- Kako se je rodila pozitivna psihologija - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Zakaj se pozitivna edukacija najprej ukvarja z vzgojitelji, šele potem z otroki - Musek Lešnik Kristijan 1 P

- Treening pozitivne psihologije I - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Treening pozitivne psihologije II - Musek Lešnik Kristijan 2 E
- Treening pozitivne psihologije III - Musek Lešnik Kristijan 2 E

Obveznosti: Kratko poročilo z refleksijo po opravljenem seminarju Število izpeljav: 1

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2019 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Pozitivna psihologija se ukvarja s proučevanjem in krepitevijo pozitivnih vidikov človeškega življenja in duševnosti: z vprašanji sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja in z drugimi pomembnimi pozitivnimi vidiki človeškega življenja in doživljanja. Pozitivna edukacija prenaša spoznanja, metode in tehnike uporabne pozitivne psihologije v vrtce (in druge vzgojno-izobraževalne ustanove).

SPodbujanJE RAZVOJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI UČENCIH V DRUGEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v 4. in 5. razredu osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti pomen zaznavanja in prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih. Predstaviti priložnosti za spodbujanje čustvene inteligentnosti v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti različne dejavnosti za razmišljanje o čustvih in občutkih; za spodbujanje razmišljanja o doživljanju, uravnavanju in izražanju čustev; za spodbujanje razvoja in utrjevanje čustvene inteligentnosti.

Predavatelji in teme:

- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti ter predstavitev primerov dobre prakse - Musek Lešnik Kristijan 4 E
- Priložnosti za spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P
- Spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2019 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic za delo z učenci, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si, spodbuja izmenjavo dobrih praks in je usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti. Program bo potekal v treh delih, uvodnemu srečanju bosta sledili dve e-izobraževanji.

SPodbujanJE RAZVOJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI UČENCIH V PRVEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v prvem triletju osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti pomen zaznavanja in prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih. Predstaviti priložnosti za spodbujanje čustvene inteligentnosti v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti različne dejavnosti za razmišljanje o čustvih in občutkih; za spodbujanje razmišljanja o doživljanju, uravnavanju in izražanju čustev; za spodbujanje razvoja in utrjevanje čustvene inteligentnosti.

Predavatelji in teme:

- Spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti ter predstavitev primerov dobre prakse - Musek Lešnik Kristijan 4 E
- Priložnosti za spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2019 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic za delo z učenci, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si, spodbuja izmenjavo dobrih praks in je usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti. Program bo potekal v treh delih, uvodnemu srečanju bosta sledili dve e-izobraževanji.

SPodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti pri učencih v tretjem triletju osnovne šole

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji na predmetni stopnji osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti pomen zaznavanja in prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih. Predstaviti priložnosti za spodbujanje čustvene inteligentnosti v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti različne dejavnosti za razmišljanje o čustvih in občutkih; za spodbujanje razmišljanja o doživljanju, uravnavanju in izražanju čustev; za spodbujanje razvoja in utrjevanje čustvene inteligentnosti.

Predavatelji in teme:

- Priložnosti za spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P
- Spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti ter predstavitev primerov dobre prakse - Musek Lešnik Kristijan 4 E

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2019 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic za delo z učenci, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si, spodbuja izmenjavo dobrih praks in je usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti. Program bo potekal v treh delih, uvodnemu srečanju bosta sledili dve e-izobraževanji.

SPodbujanje razvoja in krepitve socialnih veščin pri učencih v drugem triletju osnovne šole

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v 4. in 5. razredu osnovne šole ter svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti pomen socialnih veščin za kakovostne odnose. Predstaviti različne priložnosti za utrjevanje socialnih veščin v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti različne dejavnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin in kompetenc; spodbujanje pozitivnih vedenjskih vzorcev in uravnavanje neprimerne vedenja; spodbujanje prosocialnega vedenja, altruizma in empatije; spodbujanje sodelovalnega in timskega dela.

Predavatelji in teme:

- Spodbujanje razvoja socialnih veščin pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Priložnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja socialnih veščin ter predstavitev primerov dobre prakse - Musek Lešnik Kristijan 4 E

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	1.3.2019 - 15.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Socialne veščine so temelj uspešnih in kakovostnih odnosov. Odnosi pa so ključni dejavnik zadovoljstva in občutka kakovosti življenja. Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic za delo z učenci, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si, spodbuja izmenjavo dobrih praks in je usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti.

SPodbujanje razvoja in krepitve socialnih veščin pri učencih v prvem triletju osnovne šole

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v prvem triletju osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti pomen socialnih veščin za kakovostne odnose. Predstaviti različne priložnosti za utrjevanje socialnih veščin v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti različne dejavnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin in kompetenc; spodbujanje pozitivnih vedenjskih vzorcev in uravnavanje neprimerne vedenja; spodbujanje prosocialnega vedenja, altruizma in empatije; spodbujanje sodelovalnega in timskega dela.

Predavatelji in teme:

- Priložnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja socialnih veščin ter predstavitev primerov dobre prakse - Musek Lešnik Kristijan 4 E
- Spodbujanje razvoja socialnih veščin pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	1.3.2019 - 15.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Socialne veščine so temelj uspešnih in kakovostnih odnosov. Odnosi pa so ključni dejavnik zadovoljstva in občutka kakovosti življenja. Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic za delo z učenci, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si, spodbuja izmenjavo dobrih praks in je usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti.

SPodbujanJE RAZVOJA IN KREPITVE SOCIALNIH VEŠČIN PRI UČENCIH V TRETJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE**MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji predmetne stopnje v osnovni šoli in svetovalni delavci**Cilji:** Predstaviti pomen socialnih veščin za kakovostne odnose. Predstaviti različne priložnosti za utrjevanje socialnih veščin v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti različne dejavnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin in kompetenc; spodbujanje pozitivnih vedenjskih vzorcev in uravnavanje neprimerne vedenja; spodbujanje prosocialnega vedenja, altruizma in empatije; spodbujanje sodelovalnega in timskega dela.**Predavatelji in teme:**

- Priložnosti za spodbujanje razvoja socialnih veščin pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P
- Spodbujanje razvoja socialnih veščin pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja socialnih veščin ter predstavitev primerov dobre prakse - Musek Lešnik Kristijan 4 E

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	1.3.2019 - 15.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR**Cena za udeleženca:** 54,00 EUR**Opombe:** Socialne veščine so temelj uspešnih in kakovostnih odnosov. Odnosi pa so ključni dejavnik zadovoljstva in občutka kakovosti življenja. Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic za delo z učenci, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si, spodbuja izmenjavo dobrih praks in je usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti.**SPodbujanJE SAMOZAVEDANJA, POZITIVNEGA ODNOSA DO SEBE IN POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA PRI UČENCIH V DRUGEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE****MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji v 4. in 5. razredu osnovne šole in svetovalni delavci**Cilji:** Predstaviti pomen samozavedanja, pozitivnega samovrednotenja in zaupanja v sebe. Predstaviti priložnosti za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti dejavnosti za: spodbujanje samozavedanja; razvijanje pozitivnega odnosa do sebe; razvijanje pozitivne samopodobe, samovrednotenja in jasne identitete; razmišljanje o pomenu lastnih ciljev.**Predavatelji in teme:**

- Priložnosti za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P
- Spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja in predstavitev primerov dobrih praks - Musek Lešnik Kristijan 4 E

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2019 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Pozitivna samopodoba in samovrednotenje lahko vodita k razvijanju učinkovitejših medosebnih spretnosti, navezovanju bolj zdravih medosebnih odnosov, k večjemu zaupanju vase pri soočanju z različnimi izzivi. Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si. Usmerjen je v oblikovanje uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti.

SPodbujanJE SAMozavedanja, POZITivnega Odnosa DO SEBE IN POZITivnega SAMOVrednotenJA PRI UčenciH V PRVEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11

Št. točk: 0,5

Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v prvem triletju osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti pomen samozavedanja, pozitivnega samovrednotenja in zaupanja v sebe. Predstaviti priložnosti za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti dejavnosti za: spodbujanje samozavedanja; razvijanje pozitivnega odnosa do sebe; razvijanje pozitivne samopodobe, samovrednotenja in jasne identitete; razmišljanje o pomenu lastnih ciljev.

Predavatelji in teme:

- Spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja in predstavitev primerov dobrih praks - Musek Lešnik Kristijan 4 E
- Priložnosti za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2019 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Pozitivna samopodoba in samovrednotenje lahko vodita k razvijanju učinkovitejših medosebnih spretnosti, navezovanju bolj zdravih medosebnih odnosov, k večjemu zaupanju vase pri soočanju z različnimi izzivi. Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si. Usmerjen je v oblikovanje uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti.

SPodbujanJE SAMozavedanja, POZITivnega Odnosa DO SEBE IN POZITivnega SAMOVrednotenJA PRI UčenciH V TRETJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 12

Št. točk: 0,5

Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji predmetne stopnje osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Predstaviti pomen samozavedanja, pozitivnega samovrednotenja in zaupanja v sebe. Predstaviti priložnosti za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja v šoli. Predstaviti in v praksi preizkusiti dejavnosti za: spodbujanje samozavedanja; razvijanje pozitivnega odnosa do sebe; razvijanje pozitivne samopodobe, samovrednotenja in jasne identitete; razmišljanje o pomenu lastnih ciljev.

Predavatelji in teme:

- Spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja pri otrocih - Musek Lešnik Kristijan 2 P
- Priložnosti za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja pri vsakdanjem delu v šoli - Trček Meta 2 P
- Preizkušanje različnih dejavnosti in vaj za spodbujanje razvoja samozavedanja in pozitivnega samovrednotenja in predstavitev primerov dobrih praks - Musek Lešnik Kristijan 4 E

Obveznosti: Dve kratki poročili o izvedbi dejavnosti v razredu, skupini ali s posameznim učencem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2019 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR

Cena za udeleženca: 54,00 EUR

Opombe: Pozitivna samopodoba in samovrednotenje lahko vodita k razvijanju učinkovitejših medosebnih spretnosti, navezovanju bolj zdravih medosebnih odnosov, k večjemu zaupanju vase pri soočanju z različnimi izzivi. Program spodbuja preizkušanje različnih dejavnosti in delavnic, dostopnih na spletnem portalu www.abced.si. Usmerjen je v oblikovanje uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu ali za načrtovanje vsebinskih dejavnosti.

MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,61
Uporabnost programa: 3,65
Organizacija in izvedba programa: 3,76

Št. programa: 1

Koordinator: Melita Kordeš Demšar, 0590 14800, tajnistvo@montessori-institut.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE

Cilji: Udeleženci bodo spoznali zakonitosti dela z otrokom, delo ter varno in spodbudno okolje po pristopu montessori

Predavatelji in teme:

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Pregled področja jezika - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Pregled področja zaznavanja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Pregled področja matematike in znanosti - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elem. v kurikulum - Keršmanec Majda 1 P

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.12.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2019 - 19.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,67 EUR

Cena za udeleženca: 86,67 EUR

Opombe: Hospitacije: Po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec montessori

OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,41
Uporabnost programa:	3,33
Organizacija in izvedba programa:	3,37

Št. programa: 1**Koordinator:** Mateja Režek, 01 429 20 20, korakzacakom@pei.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalne delavke), vodstveni delavci vrtcev**Cilji:** Seznaniti s kriteriji spodbudnega fizičnega in emocionalno varnega učnega okolja, usposobiti za oblikovanje takšnega okolja, spodbuditi h kritičnemu razmisleku o učnem okolju v oddelku, oblikovati in implementirati načrt za uvedbo sprememb v učnem okolju**Predavatelji in teme:**

- Kdaj in kako se otroci učijo- razvoj možganov o obdobju med 3-6 letom in kaj to pomeni za učenje? - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 2 P, D
- Kriteriji spodbudnega učnega okolja - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 2 P, D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 2 P, D
- Kako oblikovati emocionalno varno učno okolje? - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 3 P, D
- Kako oblikovati spodbudno fizično učno okolje? - Jager Jerneja, Bozovičar Petra 3 P, D
- Oblikovanje učeče se skupnosti oddelka - Bozovičar Petra 1 D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vnos sprememb vlastno prakso - Bozovičar Petra 1 D
- Refleksija na primere iz prakse udeleženk - Jager Jerneja 2 D

Obveznosti: Prisotnost na obeh delih

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2018	1.11.2018 - 31.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,81 EUR**Cena za udeleženca:** 34,81 EUR**OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU**

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,41
Uporabnost programa:	3,33
Organizacija in izvedba programa:	3,37

Št. programa: 2**Koordinator:** Mateja Režek, 01 429 20 20, korakzacakom@pei.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalne delavke), vodstveni delavci vrtcev**Cilji:** Seznaniti s kriteriji spodbudnega fizičnega in emocionalno varnega učnega okolja, usposobiti za oblikovanje takšnega okolja, spodbuditi h kritičnemu razmisleku o učnem okolju v oddelku, oblikovati in implementirati načrt za uvedbo sprememb v učnem okolju**Predavatelji in teme:**

- Kdaj in kako se otroci učijo? - Režek Mateja 1 P
- Kdaj in kako se otroci učijo? - Bozovičar Petra 1 D

- Definiranje spodbudnega učnega okolja v oddelkih prvega starostnega obdobja - Režek Mateja 1 P
- Definiranje spodbudnega učnega okolja v oddelkih prvega starostnega obdobja - Bozovičar Petra 1 D
- Dejavnosti in materiali, ki prispevajo k spodbudnem učnem okolju - Režek Mateja 1 P
- Strategije za oblikovanje spodbudnega fizičnega okolja - Bozovičar Petra 1 D
- Dejavnosti in materiali, ki prispevajo k emocionalno varnem okolju - Režek Mateja 1 P
- Strategije za oblikovanje emocionalno varnega okolja - Bozovičar Petra 1 D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Režek Mateja 2 P
- Oblikovanje skupnosti oddelka - Bozovičar Petra 2 P
- Izdelava akcijskega načrta za izboljšanje učnega okolja - Bozovičar Petra 2 D
- Refleksija na primere iz prakse udeleženk - Režek Mateja 2 D

Obveznosti: Udeležba na celotnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2018	1.11.2018 - 31.3.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	33,31 EUR		
Cena za udeleženca:	33,31 EUR		

OSNOVE VIZUALIZACIJE ZA UČITELJE

PERMITIR SE, ALENKA OBLAK S.P., SPODNJA SLIVNICA 41, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Alenka Oblak, 040231772, alenka.oblak@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, vzgojitelji v dijaških domovih, svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih
Cilji: Razumevanje osnovnih načel uporabe vizualnega jezika. Smiselno povezovanje teksta in risbe na tabli, plakatu ali delovnem gradivu. Risanje preprostih risb, ki simbolizirajo abstraktne ideje. Spoznavanje uporabe različnih materialov. Krepitev veščin ustvarjalnosti.

Predavatelji in teme:

- Pomembnost uporabe vizualnega jezika za kakovostno učenje in pomnjenje - OBLAK ALENKA 1 P
- ABC vizualnega jezika (ikone, ljudje, fonti, struktura) - OBLAK ALENKA, Kastelic Lara 5 D
- Izgradnja vizualnega slovarja - OBLAK ALENKA, Kastelic Lara 2 D

Obveznosti: Preizkus metode v praksi - izdelava enega izdelka.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2018	2.10.2018 - 2.10.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	80,00 EUR		
Cena za udeleženca:	80,00 EUR		

10. SLOMŠKOV SIMPOZIJ

RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV 17, 3230 ŠENTJUR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,66
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Testaniere Alenka, 03 747 16 72, alenka.testaniere@lusentjur.si

Št. udeležencev: 50**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem in profesorjem družboslovnih, humanističnih ter naravoslovnih smeri in tudi ostalim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju: ravnateljem, svetovalkam in ostalim.**Cilji:** Osvetlitev sodobnih pedagoških vprašanj v luči Slomškove pedagogike, spodbujanje ustvarjalnosti v skupini, spodbujanje poljubno-raziskovalnega razmisleka o vprašanih, povezanih z poučevanjem nekoč in in danes, seznanitev s konceptom celostna razvita osebnost**Predavatelji in teme:**

- Slomšek in spodbudno učno okolje - Gerjolj Stanko 2 P
- Novi nevrološki pristopi za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja - Jakovljevič Tatjana 2 P
- Kako si lahko pomagamo z BrainGym tehnikami za ustvarjanje stimuluativne klime v razredu - Krejči Hrastar Marjeta 2 D
- Kako do večje zavzetosti za učenje? - Rutar Ilc Zora 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2018	9.11.2018 - 9.11.2018	Slomškova rojstna hiša, Uniše, Ponikva

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	3,47 EUR
Cena za udeleženca:	17,36 EUR

POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA UČITELJE - MEDNARODNI SEMINAR**SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 2**Koordinator:** Brina Menart, 0038651353907, brina.menart@skupinaprimera.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 34 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah.**Cilji:** Glavni cilj seminarja je pomagati učiteljem, da ustvarijo pozitivno vzdušje v učilnicah in razvijajo mišljenje za 21. stoletje. Pozitivna psihologija ponuja praktična orodja, ki dokazano povečujejo dobrobit učencev. V sklopu seminarja bodo udeleženci seznanjeni s temeljnimi koncepti pozitivne psihologije, kot so razmišljanje o osebnosti rasti, prožnost, zanos in PERMA model. Naučili se bodo uporabljati psihološka orodja za izboljšanje angažiranosti študentov, njihove vztrajnosti in dosežkov**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Tacer Blanka 2 D
- Uvod v temo karakternih moči in predstavitev PERMA modela - Tacer Blanka 6 D
- Pomembnost pozitivnih medosebnih odnosov. Udeleženci bodo spoznali različne strategije za ozaveščanje odnosov - tako odnosov učenca z učencem, kot tudi učenec z učiteljem - Tacer Blanka 6 D
- Naravnost k osebnosti rasti. Ozaveščanje svojih čustev in čustev drugih - kako lahko čustva upravljamo in jih tudi uporabimo - Tacer Blanka 6 D
- Prožnost je sposobnost hitrega okrevanja po stresnih obdobjih v življenju. Udeleženci se bodo naučili, kako lahko povečajo svojo prožnost in prožnost pri učencih z različnimi strategijami - Tacer Blanka 6 D
- Kako lahko povečamo pogostost doživljanja stanj zanosa in zakaj je ta pomemben v naših vsakodnevnih aktivnostih - Tacer Blanka 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Tacer Blanka 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2019	10.2.2019 - 16.2.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 500,00 EUR

Cena za udeleženca: 500,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA RAZNOLIKEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA V VRTCU S POMOČJO PSA

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65

Uporabnost programa: 3,78

Organizacija in izvedba programa: 3,85

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/vzgojiteljice; pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri načrtovanju dejavnosti in delu v vrtcu; seznanitev z različnimi metodami in tehnikami pri delu v vrtcu; predstavitev primerov dobre prakse; spodbujanje interesa otrok za aktivno sodelovanje pri različnih dejavnostih v vrtcu; predstaviti pogoje, načine in cilje dela s terapevtskim psom v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Jezikovno umetnostne delavnice - Županič Petra 2 D
- Matematične in drugačne delavnice s terapevtskim psom - Trampuš Mojca 2 D
- Praznujemo s Šapo (glasbene delavnice) - Virant Iršič Katarina 2 D
- Otrok in pes - Lotrič Vesna 2 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2018 - 31.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,85 EUR

Cena za udeleženca: 32,85 EUR

TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65

Uporabnost programa: 3,78

Organizacija in izvedba programa: 3,85

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci

Cilji: Spoznati teoretična načela dela in možnosti za vključevanje terapevtskega psa v pedagoški proces; spoznati aktualne mednarodne smernice na področju vključevanja živali v pedagoški proces; spoznati pogoje in okoliščine, v katerih je delo s terapevtskim psom v šoli/vrtcu možno; spoznati primere dobre prakse; spoznati osnovna načela za pripravo iger in dejavnosti s terapevtskim psom; nadgraditi vsebine predhodnih izobraževanj.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina sožitja človeka in psa - Golob Irma 1 P
- Delo s terapevtskim psom v vrtcu in šoli - Trampuš Mojca 2 P, D

- Predstavitve primera dobre prakse, pes pri delu z otroki s posebnimi potrebami v redni osnovni šoli - Slapnik Mateja 2 P, D
- Predstavitve primera dobre prakse, pes pri delu z otroki z izrazitimi posebnimi potrebami - Golob Irma 1 D
- Predstavitve primera dobre prakse, delavnice s psom v vrtcu, v osnovni in srednji šoli - Trampuš Mojca 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah in načrtovanje možnosti vključevanja terapijskega psa v lastno pedagoško delo.

Pogoji: Posebnih pogojev ni, potreben je pozitiven odnos do živali.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2018 - 30.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,33 EUR

Cena za udeleženca: 17,33 EUR

Opombe: Del vsebin se bo izvajal ločeno glede na strukturo udeležencev (udeleženci predhodnih izobraževanj se bodo seznanili z izvedbo konkretnih dejavnosti s psom).

PRVA POMOČ V ŠOLSLEM OKOLJU

ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA, CANKARJEVA ULICA 10, 5000 NOVA GORICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Suzana Fiegl, 05 62 05 729, 031 544 370, io@scng.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji praktičnega pouka, učitelji športne vzgoje, učitelji v osnovnih, srednjih šolah ter ostali zaposleni

Cilji: Seznanjanje z novostmi, utrjevanje veščin na področju postopkov oživljanja z uporabo AED, na področju zaustavljanja hudih krvavitev, pri tipičnih poškodbah in nenadnih obolenjih v šolskem okolju ter v primeru aktivnega strelca (posebnosti prve pomoči)

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč v šoli - novosti - Horvat Dean 1 P
- Temeljni postopki oživljanja - Horvat Dean 3 P, D
- Hemostaza - Horvat Dean 4 V, P
- AMOK: situacija ravnanje, posebnosti prve pomoči - Horvat Dean 1 P
- Tipična nujna stanja v šolskem okolju (različne poškodbe, epilepsija, anafilaksija, akutne zastrupitve (alkohol, droga) - Horvat Dean 2 P
- Praktični scenarij z evalvacijo izvedbe - Horvat Dean 4 V
- Teoretično preverjanje znanja z evalvacijo rezultatov - Horvat Dean 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Udobna oblačila, športna obutev, zdravstveno stanje, ki omogoča kratkotrajne zmerne fizične napore (dvigovanje bremena, prenos, tek na krajše razdalje)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2018 - 13.10.2018 **Kraj izvedbe:** Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,75 EUR

Cena za udeleženca: 90,75 EUR

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031505788, darjataisa@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)

Cilji: Povezovalna komunikacija s starši, gradnja stika, empatija, podpora strokovnim delavcem

Predavatelji in teme:

- Povezovalna gradnja stika, raziskovanje občutkov in potreb vseh udeleženi, empatično poslušanje, pomen skritega dela v komunikaciji, družina kot sistem - Cerkenik Darja Taisa

8 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.1.2019	12.2.2019 - 12.2.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031505788, darjataisa@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)

Cilji: Gradnja stika na nivoju potreb, empatično sprejemanje sebe in drugih, učinkovito prepoznavanje in reševanje konfliktov

Predavatelji in teme:

- Notranji in medosebni konflikti, naš odnos do konfliktov (nezavedna prtljaga), povezovalni in razdiralni jezik, značilnosti in primeri, simbol žirafe in šakala, notranja priprava na reševanje konflikta, samoempatija in empatija, reševanje konkretnih primerov udeležencev - Cerkenik Darja Taisa

8 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2019	23.1.2019 - 23.1.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

PREPREČEVANJE IZGOREVANJA IN UČINKOVITO UPRAVLJANJE S STRESOM

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031505788, darjataisa@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)

Cilji: Prepoznati znake stresa in izgorelosti, prepečiti stres oz. se primerno odzvati nanj, okrepiti samozavedanje in izboljšanje stika s sabo, spoznati tehnike sproščanja in upravljanja z notranjimi viri

Predavatelji in teme:

- Znaki stresa in izgorelosti, hitre tehnike sproščanja, različni načini sproščanja, organizacija časa, tehnike priklica in sidranja virov moči, stanje 'flowa' - Cerkenik Darja Taisa

8 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 1.3.2019	Predvideni čas izpeljave: 14.3.2019 - 14.3.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

ŽALOVANJE IN PODPORA V ČASU SPREMEMB IN IZGUB

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031505788, darjataisa@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)

Cilji: Spoznati faze in različne načine žalovanja ter različne vrste izgub, spoznati načine opolnomočenja, celjenja in nujenja podpore sebi in drugim

Predavatelji in teme:

- Različne vrste izgub in naši odzivi nanje, faze žalovanja, možni zapleti pri žalovanju, življenjski cikli, spremembe na ravni identitete, načini celjenja in opolnomočenja, hvaležnost za dragocenosti znotraj izgub, podpora ostalim, ki so ob žalujočem, vaje empatičnega sprejemanja - Cerkenik Darja Taisa

8 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 12.11.2018	Predvideni čas izpeljave: 27.11.2018 - 27.11.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN RAZLIČNE DRUŽABNO ZABAVNE PROGRAME

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Dr. Jernej Kapus, 01 5207 796, jernej.kapus@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Predstaviti igre socialnih spretnosti ter preproste igre gledališke improvizacije, ki tudi spodbujajo delo v skupini, sodelovanje, sprejemanje idej drugih, zaupanje vase, poslušanje in komuniciranje. Predstaviti načine popestritve družabno zabavnih programov v šolah v naravi, različnih taborih (športnih, spoznavnih, naravoslovnih?) in v ostalih izvenšolskih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Primeri dobre prakse - Kapus Jernej 1 D
- Predstavitev teoretičnih osnov in izhodišč socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - Kapus Jernej 1 P
- Praktična delavnica: igre socialnih veščin kot učinkovit didaktični pripomoček za poučevanje socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - STRELEC IRENA, Kapus Jernej, ŠOUKAL SARA 6 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.5.2019	Predvideni čas izpeljave 25.5.2019 - 25.5.2019	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,06 EUR		
Cena za udeleženca:	45,29 EUR		

PREPREČEVANJE PREGORELOSTI ŠPORTNIH PEDAGOGOVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 2	Št. točk: 0,5
Koordinator: Dr. Tanja Kajtna, 01 5207 832, tanja.kajtna@fsp.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Predstaviti pojavljanje pregorelosti in pokazati načine, kako jo pepoznovati in preprečevati v sklopu sistema šole in na osebni nivoju.

Predavatelji in teme:

- Čuječnost in ACT - Jeram Nina, Kajtna Tanja 2 D
- Osnovne tehnike sproščanja - Jeram Nina, Kajtna Tanja 2 D
- Uvodno predavanje o stresu - Kajtna Tanja 1 P
- Nadzor razmišljanja in spreminjanje negativnih prepričanj za boljše delovanje v vsakodnevni življenju - Kajtna Tanja 1 D
- Aktivni odmor - z gibanjem do boljšega spoprijemanja s stresom - Jeram Nina, Kajtna Tanja 2 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.1.2019	Predvideni čas izpeljave 10.1.2019 - 10.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	7,21 EUR		
Cena za udeleženca:	36,03 EUR		

DPVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,82
Uporabnost programa:	6,57
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci.

Cilji: Spoznati pojem odpornosti oz. prožnosti (ang. resilience) na stresne (krizne) dogodke; spoznati vpliv osebnosti, okolja in genetike na odpornost; spoznati zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami; spoznati strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih; spoznati vaje/delavnice, ki povečujejo odpornost na krizne dogodke pri učencih in jih izkusiti na delavnici.

Predavatelji in teme:

- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke? Zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami? - Lavrič Andreja 2 P

- Strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 3 D
- Vaje/ delavnice za povečevanje odpornosti učencev na krizne dogodke - Lavrič Andreja 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 12.1.2019 - 12.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,24 EUR
Cena za udeleženca: 21,22 EUR

KOMUNIKACIJA S STARŠI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 6,82
 Uporabnost programa: 6,57
 Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih

Cilji: Spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to; preučiti vrste učinkovitih sporoči staršem in jih pravilno uporabiti; spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje; analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev; primerjati "moč" učitelja in "partnerstvo" s starši; spoznati možnosti preprečevanja konfliktov; spoznati metode reševanja konfliktov; soočiti se s svojimi čustvi in čustvi staršev.

Predavatelji in teme:

- Sodelovanje s starši - Lavrič Andreja 1 D
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev in učiteljev - Lavrič Andreja 2 D
- Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 8.12.2018 - 8.12.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,24 EUR
Cena za udeleženca: 21,22 EUR

PSIHOSOCIALNA POMOČ UČENCEM IN UČITELJEM PO NESREČNEM DOGODKU NA ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 6,82
 Uporabnost programa: 6,57
 Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, srednjih in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci

Cilji: Spoznati odzive učencev in učiteljev na nesrečni dogodek kot je npr. samomor učenca ali učitelja, neozdravljiva bolezen učitelja, prometna nesreča družine učenca s smrtnim izidom itd; spoznati žalovanje učencev in učiteljev; spoznati načela pri ukrepanju po nesrečnem dogodku na šoli; spoznati priporočila in načrtovati korake za ravnanje na šoli po nesrečnem dogodku; spoznati vrstniško pomoč; spoznati možnosti razbremenitve za učence in učitelje po nesrečnem dogodku; spoznati in izkusiti skupinski

Predavatelji in teme:

- Odzivi otrok in mladostnikov na nesrečni dogodek - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 1 D
- Odzivi učiteljev na nesrečni dogodek - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 1 D
- Žalovanje učencev in učiteljev - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 1 D
- Načela pri ukrepanju po nesrečnem dogodku na šoli - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 1 D
- Priporočila/ koraki za ravnanje na šoli po nesrečnem dogodku - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 4 D
- Vrstniška pomoč - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 1 D
- Možnosti razbremenitve za učence in učitelje po nesrečnem dogodku - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 1 D
- Skupinski razbremenilni pogovor za učitelje - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 2 D
- Individualni razbremenilni pogovor za učitelje - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 2 D
- Ekspresivne razbremenitve (likovna, pisna ?) za učence in učitelje - Lavrič Andreja, Malis Jerneja 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.4.2019 **Predvideni čas izpeljave** 12.4.2019 - 13.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,60 EUR
Cena za udeleženca: 143,01 EUR

SPODBUDNO OKOLJE ZA USVAJANJE GLASBENE TEORIJE SKOZI PLES, GIB IN BODY PERCUSSION**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 6,82
 Uporabnost programa: 6,57
 Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 4
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Št. točk: 1**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, glasbeni pedagogi, specialni pedagogi**Cilji:** - vpogled v spodbudne pristope h glasbeno teoretičnim vsebinam kot so body percussion in gibanje; - urejanje okolja za izvajanje glasbenih vsebin (ureditev razreda, zvočnih spodbud in oblikovanje prostora za gibanje); - izvajanje lastnih kreacij ob poslušanju glasbe**Predavatelji in teme:**

- Urejanje spodbudnega okolja za izvajanje glasbenih aktivnosti - Pesek Albinca 4 P
- Spodbude in motivacija k sodobnim pristopom razumevanja glasbeno teoretičnih vsebin - body percussion in gibanje - Pesek Albinca 4 P
- Analiza glasbenih oblik in ustvarjanje gibalnih vzorcev - Pesek Albinca 4 P
- Praktično urejevanje glasbenega prostora in izvajanje lastnih kreacij - Pesek Albinca 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, spremljanje rezultatov svojega znanja, pridobljenega na izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.1.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2019 - 2.2.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,52 EUR
Cena za udeleženca: 47,62 EUR

TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	6,82
				Uporabnost programa:	6,57
				Organizacija in izvedba programa:	7,89
Št. programa:	5			Št. točk: 0,5	
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur: 8 (strnjeno)			
Ciljna skupina:	Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci				
Cilji:	Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje; spoznati stimulatvno in zaviralno tremo in njene znake; spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih; spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici;				
Predavatelji in teme:					
• Trema in anksioznost - Lavrič Andreja				2 P	
• Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja				2 D	
• Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja				2 N	
• Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja				2 V	
Število izpeljav:	1	Rok prijave	18.10.2018	Predvideni čas izpeljave	27.10.2018 - 27.10.2018
			Kraj izvedbe		
			Ljubljana		
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	4,24 EUR				
Cena za udeleženca:	21,22 EUR				

ALERGIJSKE BOLEZNI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI: PREPREČEVANJE, PREPOZNAVA IN UKREPANJE V VRTCIH IN ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,38
				Uporabnost programa:	6,75
				Organizacija in izvedba programa:	7,98
Št. programa:	1			Št. točk: 0,5	
Koordinator:	Dr. Iztok Devetak, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	15	Št. ur: 8 (v dveh delih)			
Ciljna skupina:	Učitelji, vzgojitelji, vodje prehrane po vrtcih in šolah.				
Cilji:	Pridobitev znanj o varovanju alergičnega otroka pred alergeni, predvsem prehranskimi; pridobitev znanj o prepoznavi in ukrepanju pri resnih alergijskih boleznih kot sta anafilaksija in astma; pridobitev znanj o organizaciji zadolžitev znotraj vzgojno izobraževalne ustanove pri skrbi nad alergičnim otrokom; pridobitev samozavesti ob skrbi nad otrokom z alergijo.				
Predavatelji in teme:					
• Zdravstvene kompetence učitelja - Devetak Iztok				1 P	
• Obravnava otroka in mladostnika z anafilaksijo - Vesel Tina				2 P	
• Druge alergijske bolezni otrok in mladostnikov - Vesel Tina				1 P	
• Prehrana alergičnega otroka - Poredoš Tomaž				3 P, D	
• Vprašanja s strani udeležencev o bivanju otroka z alergijami v šoli in vrtcu - Vesel Tina, Poredoš Tomaž, Devetak Iztok				1 D	
Obveznosti:	Teoretični in praktični preizkus znanja (aplikacija samoinjektorja adrenalina s pomočjo testerja, aplikacija vpihov zdravil s pomočjo testerja).				
Pogoji:	Učitelji, vzgojitelji, vodje prehrane, ravnateljci.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	20.11.2018	Predvideni čas izpeljave	7.12.2018 - 22.12.2018
			Kraj izvedbe		
			Ljubljana		

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,26 EUR**Cena za udeleženca:** 51,30 EUR

Opombe: Znanje o preprečevanju, prepoznavi in ukrepanju ob alergijskih boleznih otroka po vrtcih in šolah je pomanjkljivo in tudi ni širše predstavljeno tokom obstoječih študijskih programov. V zadnjih letih je tudi v Sloveniji na voljo pridobivanje teh znanj s pomočjo različnih modulov, npr. na predavanjih, ki jih organizirajo pediatri z dodatnimi znanji iz alergologije in z branjem spletnih vsebin na www.imuno.si, zavihek alergijske bolezni (slednje navajamo tudi kot primer priporočene literature).

INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,38

Uporabnost programa: 6,75

Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dr. Jože Rugelj, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Različni konceptualni modeli učenja (TPACK, Trialoško učenje, SAMR, Mayerjeva kognitivna teorija učenja z večpredstavnostjo). Kognitivni vidiki uporabe IKT v izobraževanju. Interaktivnost v izobraževanju. Večpredstavnost v izobraževanju. Obvladovanje zahtevnejših pristopov za zajem, obdelavo, shranjevanje in predstavitev podatkov v pedagoškem kontekstu. Inovativni didaktični pristopi z vključevanjem IKT.

Predavatelji in teme:

- Konceptualni modeli učenja. - Rugelj Jože, Bevčič Mateja 6 P, D
- Kognitivni vidiki uporabe IKT v izobraževanju. - Rugelj Jože, Droždek Sara 6 P, D
- Inovativni didaktični pristopi z vključevanjem IKT. - Luštek Anja, Nančovska Šerbec Irena 6 P, D
- Interaktivna učnih gradiva. - Žerovnik Alenka, Jedrinović Sanja 6 P, D

Obveznosti: Udeleženci si izberejo eno temo iz učnega načrta na svojem predmetnem področju. Na to temo bodo pripravili eno ali več učnih ur (učne priprave) in vključili različne inovativne učne pristope in IKT. Izdelajo več aktivnosti z IKT orodjem (H5P, GoConqr).

Pogoji: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	1.3.2019 - 30.4.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,20 EUR**Cena za udeleženca:** 86,00 EUR

Opombe: Za vsako izvedbo se pripravi izbor relevantne sodobne domače in tuje literature in spletnih virov, ki so glede na izbor orodja na voljo udeležencem. Izbor je odvisen od uporabljene teme in predmetnega področja. Skupna literatura je vezana na teoretične osnove delavnice.

POUČEVANJE UČENCEV S SLEPOTO IN SLABOVIDNOSTJO PRI PREDMETU ŠPORT**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,38

Uporabnost programa: 6,75

Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Maja Burian, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 18 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, profesorji športne vzgoje.

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi obstoječa strokovna znanja za poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju. Udeleženci programa bodo pridobili znanja o gibalnih sposobnostih in spretnostih učencev s slepoto in slabovidnostjo, strategijah in primernih metodah poučevanja ter varni uporabi pripomočkov in prilagajanju okolja pri predmetu šport.

Predavatelji in teme:

- Poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju (značilnosti, gibalne sposobnosti in spretnosti učencev s slepoto in slabovidnostjo). - Burian Maja, Filipčič Tjaša, Smrtnik Vitulič Helena 6 P
- Poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju (strategije poučevanja, metode dela, uporaba pripomočkov in prilagoditve okolja v praktičnih in teoretičnih vsebinah predmeta šport). - Burian Maja 6 V
- Poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju (strategije poučevanja, metode dela, uporaba pripomočkov in prilagoditve okolja v praktičnih in teoretičnih vsebinah predmeta šport). - Burian Maja 6 V

Obveznosti: Izpolnjen vprašalnik pred in po opravljenem programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 19.9.2018 - 21.9.2018 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,63 EUR
Cena za udeleženca: 43,16 EUR

TEŽJE VEDENJSKE MOTNJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 7,38
 Uporabnost programa: 6,75
 Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Tomaž Vec, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki se pri svojem delu pogosteje ali občasno soočajo z mladimi, katerih vedenje jim predstavlja težji izziv (motnje vedenja).

Cilji: Usposabljanje strokovnih delavcev različnih profilov za bolj kvalitetno delo z otroki in mladostniki, katerih vedenje predstavlja težji izziv. Udeleženci bodo ozaveščali različne vzroke hujših vedenjskih pojavov (npr. vpliv travm, duševnih težav ipd.), preko funkcionalne analize vedenja predelovali lastne primere in razmejevali svojo odgovornost v različnih fazah soočanja s to problematiko. Analizirali in reflektirali bodo svoje lastne principe delovanja,

Predavatelji in teme:

- Vedenjske motnje-pedopsihiatrični pogled. - Belec Bojan 2 P
- Sodobni pogledi v nekaterih evropskih državah na hujšo vedenjsko problematiko. - Zorc Maver Darja 2 P
- Kako nas razumevanje fiziologije travme bolje opremi pri soočanju z mladimi, katerih vedenje nam predstavlja izziv. - Kuhar Metka 3 P
- Sistemski pristop k vedenjskim motnjam. - DEČMAN Marjeta 3 P
- Vsako vedenje ima svojo funkcijo, tudi neželjeno - funkcionalna analiza vedenja. - Klemenčič Ingrid 6 P, D
- Ne morem si pomagati: delo s posamezniki z različnimi duševnimi težavami in osebnostnimi motnjami. - Zver Makovec Melita 6 P, D
- Problem odgovornosti pri soočanju z vedenjskimi težavami in motnjami. - Vec Tomaž 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2019 - 31.3.2019 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,51 EUR

Cena za udeleženca: 62,57 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: spoznavali in prepoznavali sodobne in učinkovite pristope, jih znali ločevati od neučinkovitih ter jih poskušali integrirati v svojo prakso.

Z IKT PODPRTO SODELOVALNO UČENJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38

Uporabnost programa: 6,75

Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 5

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Jože Rugelj, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Seznanjanje z možnostmi uporabe sodelovalnega učenja v pedagoškem procesu ob podpori IKT. Različna spletna okolja za spodbujanje sodelovalnega učenja. Vloga e-portfolija v izobraževanju. Spletna orodja za izdelovanje in oblikovanje e-portfolijev.

Predavatelji in teme:

- Sodelovalno učenje. - Rugelj Jože, Jedrinović Sanja 6 P, D
- Različna spletna okolja za spodbujanje sodelovalnega učenja. - Rugelj Jože, Droždek Sara 6 P, D
- Vloga e-portfolija v izobraževanju. - Žerovnik Alenka, Bevčič Mateja 6 P, D
- Spletna orodja za izdelovanje in oblikovanje e-portfolijev. - Luštek Anja, Žerovnik Alenka 6 P, D

Obveznosti: Udeleženci si izberejo eno temo iz učnega načrta na svojem predmetnem področju (npr. mat, fiz, go, kem,...). Na to temo bodo pripravili, eno ali več učnih ur (učne priprave), pri čemer bodo znotraj učnih ur vključili sodelovalno učenje.

Pogoji: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 15.4.2019	Predvideni čas izpeljave: 1.5.2019 - 30.6.2019	Kraj izvedbe: PEF Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	---	------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,03 EUR

Cena za udeleženca: 85,14 EUR

ETIKA IN KRITIČNO MIŠLJENJE V OKVIRU CELOSTNEGA IN IZKUSTVENEGA PRISTOPA

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Centa Mateja, 068164500, mateja.centa@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji otrok starih od 5 do 15 let, ki se srečujejo z etičnimi vsebinami pri predmetih ter delu v vrtcu in šoli in bi jih želeli bolje spoznati ter osvetliti

Cilji: - Spoznati, kaj pomeni etično premišljevanje in odgovorno sprejemanje odločitev; - spoznati metode posredovanja etičnih vsebin in drž; - prikaz in preizkus več vzgojno-izobraževalnih orodij, gradiv in metod (geštalt pedagogika, izkustveno učenje, kritično mišljenje idr); - pridobitev znanja in veščin za razvoj lastnih izobraževalnih gradiv in metod na temo etike (teme: sobivanje, identiteta, empatija, vrednote, odgovornost, spoštovanje, čustva).

Predavatelji in teme:

- Etika in kritično mišljenje - kako spodbujati razmišljanje o vrednostnih vprašanjih in temah ter kako jih naslavljati v razredu skupini. Aktivnost bo vsebovala prikaz in praktično delo z metodami kritičnega mišljenja in filozofije za otroke na temo etike in vrednot. - Strahovnik Vojko 4 P, D
- Sposobnost razumne empatije kot ključna razsežnost (etične) vzgoje: Po eni strani gre pri empatiji za sposobnost vživljanja v čutenje in doživljanje drugega v konkretnih življenjskih okoliščinah, po drugi strani pa je za vzgojni proces pomembno tudi, da do čutenja drugega ohranimo potrebno distanco in se v njem ne izgubimo. Le tako namreč lahko ohranimo ustrezen pregled nad zahtevnostjo konkretnih življenjskih situacij za usmerjanje pedagoškega procesa. Empatija. Izkustveno etično učenje. - Gerjolj Stanko 4 P, D
- Biografsko in holistično učenje: teoretičen in praktičen prikaz pristopov in pedagoških pripomočkov, ki vključujejo biografsko in holistično učenje na teme: čustva, čustva kot vrednostne sodbe, čustva in identiteta, prepoznavanje in naslavljanje čustev, vrednote. - Centa Mateja 4 P, D
- Etična drža učitelja in razreševanje konflikta v razredu: Aktivnost bo vsebovala praktične in izkustvene metode reševanja konfliktov. - Nežič Glavica Iva 2 D
- Ozaveščanje na poti odraščanja sredi globalne družbe - celostni in izkustveni pristop. Globalna soodvisnost in ujetost kličeta po okrepitvi izgradnje procesa družbene odgovornosti pri otrocih. Etična oseba mora poznati sebe in znati sebe umestiti v prostor in čas. Temu se lahko približamo s spraševanjem: kdo sem in za kaj sem odgovoren; ter z odzivom na ta vprašanja. Dejavnost bo vsebovala spoznavanje ključnih etičnih vidikov odgovornosti ter praktične primere dela v razredu na to temo. - Vodičar Janez 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, refleksija in evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.3.2019 **Predvideni čas izpeljave** 11.3.2019 - 19.3.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Teološka fakulteta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,67 EUR

Cena za udeleženca: 46,67 EUR

KRIZNI MANAGEMENT V ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Pfeifer Pušnik Nina, 04 23 74 245, nina.pfeifer@fov.uni-mb.si

Št. udeležencev: 35 **Št. ur:** 15 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci, ravnatelji.

Cilji: Kako obveščati učitelje in ostale zaposlene v šolah (posebni dogodki, tragični dogodki, pogrešani učenci, samomori, kronične bolezni...), kako obvladovati medije. Reševanje kriznih situacij skozi različne dogodke: pred in po sestankih, obveščanje staršev, otrok, primeri sporočil za starše. Usposabljanje učiteljev in ostalih zaposlenih v šolah za reševanje kriznih situacij - medsebojna komunikacija, komunikacija s starši, komunikacija z učenci. Vodenje in varnost v šoli.

Predavatelji in teme:

- Krizni management v šoli - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Varnost v šoli - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Komunikacija - medosebna, s starši, učenci, mediji - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih.

Pogoji: Program se izvede za 6 ali več udeležencev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.6.2019 **Predvideni čas izpeljave** 26.6.2019 - 30.8.2019 **Kraj izvedbe** UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,61 EUR

Cena za udeleženca: 41,61 EUR

Opombe: Izvedba programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj.

POSLOVANJE ORGANIZACIJ - KRIZE V ORGANIZACIJAH

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Pfeifer Pušnik Nina, 04 23 74 245, nina.pfeifer@fov.uni-mb.si

Št. udeležencev: 35 **Št. ur:** 20 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih predmetov v programu srednjega strokovnega izobraževanja ekonomski tehnik.

Cilji: Obvladovanje krize v organizacijah. Obvladovanje situacij pred krizo, med krizo in po krizi v organizacijah. Obvladovanje, prepoznavanje in klasifikacije tveganj na delovnem mestu. Ocena tveganj in motiviranje zaposlenih. Izdelava komunikacijskega sistema obveščanja zaposlenih in javnosti o krizah.

Predavatelji in teme:

- Kriza v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Krizno komuniciranje v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Obvladovanje tveganj v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Varnost v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih.

Pogoji: Program se izvede za 6 ali več udeležencev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.6.2019	26.6.2019 - 30.8.2019	UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,21 EUR

Cena za udeleženca: 55,21 EUR

Opombe: Izvedba programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj.

POVEZOVANJE IN RAZUMEVANJE OTROK S POMOČJO ZGODB

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,38
Uporabnost programa:	6,10
Organizacija in izvedba programa:	7,63

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Predšolska vzgoja in učitelji prve triade OŠ

Cilji: - Spoznati in prakticirati metodo, ki ustvarja varni kotiček. - Spoznati in prakticirati metodo, ki daje 'glas' otrokom, to pomeni, da otroku omogoči varno okolje. - Spoznati in prakticirati takšno varno okolje, ki bo spodbudilo verbalno in neverbalno izražanje otrok, njihovo domišljijo in ustvarjalnost, individualno razmišljanje in razmišljanje v skupini, uporabo osnovnih miselnih veščin, aktivno poslušanje, empatijo, razvijanje veščin komunikacije.

Predavatelji in teme:

- Kako vzpostaviti varno in spodbudno okolje s pomočjo zgodb? - Gartner Smiljana 2 P
- Otroci se sprejemajo, spoštujejo in spodbujajo: prikaz in praktično izvajanje spreminjanja skupine v skupnost - Gartner Smiljana 6 D
- Spodbujajmo ustvarjalno, kritično, skrbno in sodelovalno mišljenje pri otrocih s pomočjo filozofije za otroke - Pihlar Tanja 2 P
- Praktičen prikaz - razmišljamo skupaj s pomočjo slikanic - Pihlar Tanja 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.12.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2019 - 15.6.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,75 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Predstavljene metode bodo udeleženci poskušali ponotranjiti s predstavitvijo gradiva po lastnem izboru.

"JAZ PAČ NISEM ZA MATEMATIKO (ŠPORT, TUJE JEZIKE ...)" SODOBNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU IN SPODBUJANJU KAKOVOSTNE UČNE MOTIVACIJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen pedagoškim delavcem osnovnih in srednjih šol, ki se želijo seznaniti s sodobnimi koncepti, vezanimi na spodbujanje kakovostne učne motivacije, ter razširiti nabor strategij za spodbujanje kakovostne učne motivacije

Cilji: Udeleženci bodo: spoznali in reflektirali sodobne teorije, modele in koncepte, ki so lahko v pomoč pri bolj poglobljenem razumevanju motivacije učencev; skozi izkustvene aktivnosti po modelu kolegialnega učenja razmišljali o načinih spodbujanja kakovostne motivacije; podrobno seznanjeni s konceptom miselne naravnosti; (ponovno) ozavestili pomen delovanja učitelja kot reflektivnega raziskovalca.

Predavatelji in teme:

- Učitelj kot reflektivni raziskovalec; vloga znanosti v poklicnem razvoju učitelja - Košir Katja 1 P
- Sodobna pojmovanja kakovostne učne motivacije - teorija samodoločanja - Košir Katja 1 P
- Strategije za zadovoljevanje potreb učencev po kompetentnosti, avtonomiji in povezanosti - Košir Katja 2 D
- Miselna naravnost kot dejavnik vztrajnosti, psihološke odpornosti in učnih dosežkov učencev - Košir Katja 1 P
- Refleksija lastne miselne naravnosti - kolegialni koučing - Košir Katja 1 D
- Načini spodbujanja miselne naravnosti k rasti - Košir Katja 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje v delavnicah in dejavnostih kolegialnega učenja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.3.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 22.3.2019 - 23.3.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,81 EUR

Cena za udeleženca: 23,81 EUR

ODNOSI V ŠOLI - UČITELJ KOT POMEMBEN DRUGI IN KOT (SO)ORGANIZATOR VRSTNIŠKEGA KONTEKSTA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem in svetovalnim delavcem osnovnih in srednjih šol ter strokovnim delavcem v dijaških domovih.

Cilji: Cilji: ozavestiti pomen učiteljeve opore za socialno in učno delovanje učenca v različnih razvojnih obdobjih; uriti se v raziskovanju lastne prakse; nadgraditi kompetence vzpostavljanja empatičnih odnosov z učenci, grajenja skrbnih in spoštljivih vrstniških odnosov ter preprečevanja medvrstniškega nasilja; uriti spretnosti opolnomočenja učencev; seznaniti se s posebnostmi dela z učenci priseljenci in begunci ter se seznaniti z možnimi načini pomoči tem učencem pri socialnem vključevanju.

Predavatelji in teme:

- Učitelj kot pomembni drugi in njegova vloga pri moderiranju vrstniških odnosov ter preprečevanju medvrstniškega nasilja - Košir Katja 10 P, D
- Opolnomočenje učenca - Licardo Marta 2 P, D
- Priporočila za spodbujanje socialne vključenosti vseh učencev skozi branje - Haramija Dragica 1 P
- Odnosne kompetence - Vršnik Perše Tina 2 P
- Odnosne kompetence - Babič Nina 3 D
- Ustvarjanje priložnosti za vključevanje učencev iz drugih kultur - Živkovič Urška, Arko Tjaša 6 P, D

Obveznosti: Med prvo in drugo izvedbo bodo udeleženci pripravili kratko projektno nalogo, ki bo temeljila na raziskovanju lastne prakse.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.3.2019 **Predvideni čas izpeljave** 29.3.2019 - 13.4.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,97 EUR

Cena za udeleženca: 61,97 EUR

Opombe: Udeleženci bodo tekom izobraževanja skozi različne aktivnosti in vsebine spodbujeni k sistematičnemu reflektiranju svojih izkušenj. Izobraževanje bo potekalo v štirih srečanjih po 6 ur (z dvotedenskim premorom med drugim in tretjim srečanjem).

OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

- Vsebine in metode dela: 3,52
- Uporabnost programa: 3,40
- Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vzgojitelji v 1. razredu OŠ, učitelji v prvem triletju

Cilji: Udeležence seznaniti z metodo eksperimentalnega dela, ki temelji na reševanju problemov ter didaktičnim načrtovanjem eksperimentalnih dejavnosti otrok v vrtcu in prvem triletju osnovne šole; razvijati sposobnosti in spretnosti ob samostojnem eksperimentiranju in reševanju problemov, ki vključujejo raziskovanje in spoznavanje lastnosti in sprememb snovi iz domačega okolja.

Predavatelji in teme:

- Pomen eksperimentalnega dela z reševanjem problemov v predšolskem (zgodnješolskem) obdobju - Petek Darija 2 P
- Načrtovanje eksperimentalnih dejavnosti in povezanost z drugimi področji - Petek Darija 2 SE
- Seznanitev s snovmi, ki jih lahko uporabljamo pri izvajanju eksperimentov v vrtcu (1. razred) - Petek Darija 2 SE
- Eksperimentiranje: vodeno in samostojno - Petek Darija, Majer Janja 6 LV
- Lastna eksperimentalna rešitev danega problema: priprava in izvedba - Petek Darija, Majer Janja 4 SE

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.3.2019 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2019 - 29.3.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,38 EUR
Cena za udeleženca: 98,38 EUR

POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 4

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka

Cilji: Udeleženci bodo seznanjeni: z novostmi na področju izvajanja pouka izven učilnice; s specifikami načrtovanja pouka SPO izven učilnice; s pravilno uporabo metode izkušnjskega učenja pri pouku izven učilnice (didaktične igre v naravi, terensko delo, raziskovalni pouk, ekskurzija); s kriteriji za vrednotenje pouka SPO izven učilnice

Predavatelji in teme:

- Novosti na področju izvajanja pouka izven učilnice. Predmet spoznavanje okolja in pouk izven učilnice. - Hus Vlasta 8 P, D
- Učinkoviti pristopi pri izvajanju pouka izven učilnice - Jančič Polona, Hus Vlasta 8 P, TD
- Vrednotenje pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.3.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 29.3.2019 - 6.4.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 145,19 EUR

Cena za udeleženca: 145,19 EUR

RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji športne vzgoje.

Cilji: Predstaviti pomen razvoja koordinacije za razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka v posameznem starostnem obdobju ter prikazati širok spekter vaj z različnim drobnim orodjem.

Predavatelji in teme:

- Novi pripomočki za razvoj koordinacije in njihova uporaba. - Struger Bojan 5 D
- Pomen razvoja koordinacije na razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka. - Struger Bojan 3 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 14.12.2018	Predvideni čas izpeljave 11.1.2019 - 11.1.2019	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	27,08 EUR		
Cena za udeleženca:	27,08 EUR		

SVET JE ENO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,52
	Uporabnost programa:	3,40
	Organizacija in izvedba programa:	3,62
Št. programa: 6		Št. točk: 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 24 (v treh delih)	

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji tujih jezikov

Cilji: Udeleženci bodo: posodobili svoje védenje o sodobnih pristopih poučevanja tujega jezika; spoznali koncept dela z učenci z različnim predznanjem tujega jezika, ki temelji na osnovi medpredmetnih povezav, kroskurikularnih tem in problemskega pouka in ki upošteva vertikalno učenja tujega jezika; vodeno iskali možnosti, kako pri pouku tujega jezika uspešno diferencirati delo z učenci z različnim predznanjem tujega jezika.

Predavatelji in teme:

- Celostni pouk - Rajšp Martina 6 SV, P, D
- Psiholingvistika - Lipavic Oštir Alja 6 SV, P, D
- Kognitivni razvoj otroka in problemski pouk - Lipovec Alenka 6 SV, P, D
- Sodobni pristopi poučevanja tujega jezika - Vasiljevič Anja 6 SV, P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del programa).

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.3.2019	Predvideni čas izpeljave 15.3.2019 - 30.3.2019	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	62,86 EUR		
Cena za udeleženca:	62,86 EUR		

Opombe: Danes se vsi, ki so tesno povezani z vzgojno izobraževalnim sistemom, torej vzgojitelji, učitelji, strokovnjaki, vodstva ustanov in nosilci odločitev v šolstvu ter starši in celo politiki, strinjajo, da je usvajanje tujih jezikov pomembna splošna kompetenca, ki jo moramo začeti razvijati v zgodnjem otroštvu, saj daje dobre rezultate. Otroci vidijo in razumejo svet kot zaključeno in povezano enoto in jim je vseeno, kateri jezik se učijo, le, da je to narejeno na njim zanimiv način.

UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO NA RAZREDNI STOPNJI OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,52
	Uporabnost programa:	3,40
	Organizacija in izvedba programa:	3,62
Št. programa: 7		Št. točk: 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 24 (v več delih)	
Ciljna skupina: Učenje matematike skozi igro na razredni stopnji OŠ		

Cilji: Seznanitev z različnimi načini, možnostmi vključevanja matematičnih iger v pouk matematike.
 Usposobiti udeležence za razlikovanje med aktivnostjo in igro in med igro in strateško igro.
 Usposobiti udeležence za uporabo različnih tradicionalnih in predmetno specifičnih iger za razvijanje zgodnjih matematičnih kompetenc.

Predavatelji in teme:

- Analiza stanja ter spoznavanje matematičnih iger - Lipovec Alenka 6 P, D
- Temeljni koncepti zgodnje matematike ter predstavitev predmetno specifičnih iger . - Antolin Drešar Darja 6 P, D
- Preizkušanje iger - Ferme Jasmina 6 D
- Refleksija in analiza izdelkov - Škamlec Dušanka 6 D

Obveznosti: Izdelava didaktičnih iger ter preizkus le-teh v praksi.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 26.10.2018 - 24.11.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,96 EUR
Cena za udeleženca: 57,96 EUR

UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok.

Cilji: Usposobiti udeležence za razlikovanje med aktivnostjo in igro in med igro in strateško igro.
 Usposobiti udeležence za uporabo različnih tradicionalnih in predmetno specifičnih iger za razvijanje zgodnjih matematičnih kompetenc. Vpeljati v predšolsko prakso nekatere učinkovite matematične igre.

Predavatelji in teme:

- Temeljni koncepti predšolske matematike ter predstavitev predmetno specifičnih iger - Antolin Drešar Darja 6 P, D
- Preizkušanje in izdelovanje iger - Podgoršek Manja 6 D
- Preizkušanje iger - Ferme Jasmina 6 D
- Refleksija in analiza izdelkov - Lipovec Andreja 6 D

Obveznosti: Izdelava didaktičnih iger ter preizkus le-teh v praksi.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.11.2018 **Predvideni čas izpeljave** 16.11.2018 - 15.12.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,73 EUR
Cena za udeleženca: 52,73 EUR

ISKANJE RESNICE V SVETU LAŽNIH NOVIC

ZAVOD ČASORIS, STRUGARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Merljak Zdovc Sonja, 041 746 503, urednik@casoris.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v OŠ in SŠ, učitelji predmetov Vzgoja za medije, Šolsko novinarstvo, Državljska vzgoja in etika, Računalništvo, Slovenščina, učitelji, ki izvajajo interesno dejavnost, povezano z mediji ali novinarstvom

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili z zakonitostmi delovanja medijev in družabnih omrežij ter s pojavom neverodostojnih informacij in njihovim vplivom na družbo. Izvedeli bodo, kako uporabljajo družabna omrežja otroci, pa tudi, kako jim pomagati, da bodo informacije, ki jih dobijo, znali smiselno uporabiti v šoli in zunaj nje ter kako naj ravnajo, da bodo pri tem početju varni. Naučili se bodo prepoznavati lažne novice, izvedeli, zakaj je to pomembno in potrebno ter kako te vsebine predati učencem.

Predavatelji in teme:

- Mediji in družabna omrežja - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Lažne novice - Merljak Zdovc Sonja 2 SE
- Oglasi in propaganda - Merljak Zdovc Sonja 2 SE
- Delo na primerih - Merljak Zdovc Sonja 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2018 - 13.10.2018 **Kraj izvedbe** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,00 EUR

Cena za udeleženca: 18,00 EUR

KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
 Uporabnost programa: 8,23
 Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 1

Koordinator: Zora Rutar Ilc, 013005157, zora.rutar@zrss.si

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 40 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji delavci, ravnatelji in drugi strokovni delavci VIZ

Cilji: Spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne coaching veščine: aktivnos polsušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije

Predavatelji in teme:

- Značilnosti coachinga, opredelitev kolegialnega coachinga in demonstracija - Rutar Ilc Zora 4 P, D
- Coaching, svetovanje, mentorstvo: razlike in podobnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 4 D
- Veščine coachinga: aktivno poslušanje, močna vprašanja, spremljanje ... - Rutar Ilc Zora 4 P, D
- Model GROW - Žarkovič Adlešič Brigita 4 P, D
- Metaprogrami, povratna informacija - Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Orodja: Kolo ravnovesja in risba - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka 4 D
- Diltsov model osebnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 4 P, D
- Učiteljske kompetence in kolegialno opazovanje - Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Kolegialni coaching v skupinah - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih - Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D

Obveznosti: Udeleženci bodo v vmesnem obdobju utrjevali pridobljene veščine in o tem napisali refleksije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2018 - 1.3.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,48 EUR
Cena za udeleženca: 157,39 EUR

NEKATERE VSEBINE VARNOSTI PRI POUKU PREDMETA ŠPORT

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
 Uporabnost programa: 8,23
 Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 2
Koordinator: Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji predmeta šport v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Usvojiti metodiko učenja vsebin za večjo varnost pri športu in v življenju (padanje) ter vsebin, pri katerih je večja možnost poškodb. Seznaniti se z najpogostejšimi poškodbami pri pouku predmeta šport ter ustreznimi ravnanji.

Predavatelji in teme:

- Telesne značilnosti otrok in najpogostejše poškodbe pri športu - Kunaver Vlasta 2 P
- Varno padanje - Rankel Gregor 2 V
- Borilne igre v šoli - Rankel Gregor 2 V
- Zagotavljanje varnosti pri pouku predmeta šport - Kovač Marjeta 2 P

Pogoji: Obvezna je športna oprema za delo v telovadnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2018 - 23.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,44 EUR
Cena za udeleženca: 32,20 EUR

USPOSABLAJNJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE PRAKTIČNE VOŽNJE S KOLESOM IN KOLESARSKI IZPIIT V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
 Uporabnost programa: 8,23
 Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 3
Koordinator: Marta Novak, 07 3917798, marta.novak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, ki v OŠ izvajajo kolesarske izpite

Cilji: Usposobite učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ.

Predavatelji in teme:

- Praktična vožnja v prometu. - Papež Sandi 2 V
- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu. - Štaba Robert 2 V
- Praktična vožnja na prometnem poligonu. - Barantin Sašo 2 V
- Implementacija koncepta Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ. - Novak Marta 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Predhodno opravljen seminar (3 dnevni) z naslovom Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2018 - 31.10.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubčna pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,50 EUR
Cena za udeleženca: 72,51 EUR

Opombe: Obvezna udeležba.

USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
Uporabnost programa: 8,23
Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 4

Št. točk: 1,5

Koordinator: Marta Novak, 07073916198, marta.novak@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, ki izvajajo za učence usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v osnovni šoli.

Cilji: Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarski izpitov v OŠ.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve koncepta usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ. - Novak Marta 4 P
- Prva pomoč in kolesarski izpiti v OŠ - Malič Željko 2 V
- Prometna zakonodaja - Štaba Robert 2 P
- Pomen nevladnih organizacij pri izvajanju varne mobilnosti v OŠ. - Štaba Robert 2 R
- Uresničevanje resolucije nacionalnega programa prometne varnosti v VIZ. - Velov Igor 2 P
- Kolesar, spletno orodje za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ. - Bojan Oblak 2 V
- Psihološka izhodišča varne mobilnosti v OŠ. - Svetina Matija 2 P
- Načrti šolskih poti - Novak Marta 2 P
- Delavnice: Kolesarski izpiti, Načrti šolskih poti, Dejavnosti varne mobilnosti v OŠ. - Štaba Robert, Novak Marta 6 D

Obveznosti: Priprava načrta za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2018 - 3.12.2018 **Kraj izvedbe:** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,17 EUR
Cena za udeleženca: 65,87 EUR

Opombe: Osnova za usposabljanje je dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ, 2016.

VODENJE SKUPINSKIH PROCESOV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
Uporabnost programa: 8,23
Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 5

Št. točk: 1,5

Koordinator: Barbara Lesničar, +39623208062, barbara.lesnicar@zrss.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 24 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci VIZ**Cilji:** Razvijanje veščine vodenja in sodelovanja pri delu s skupinami (razred, kolektiv itd.), raziskovanje in refleksija lastne prakse, spoznavanje in preizkušanje orodji in metod za delo s skupinami.**Predavatelji in teme:**

- Skupina, tim in sodelovalna kultura - Rutar Ilc Zora 2 D
- Kako lahko šolski kolektiv postane učeča se skupnost - Založnik Petra 2 D
- Skupinski procesi - Lesničar Barbara, Rutar Ilc Zora 4 D
- Veščine vodenja skupinskih procesov - Založnik Petra, Rutar Ilc Zora 6 D
- Pregled orodji in refleksija - Lesničar Barbara 2 D
- Orodja in pristopi za vodenje skupinskih procesov - Založnik Petra, Lesničar Barbara, Rutar Ilc Zora 4 D
- Integracija veščin v lastno prakso - Založnik Petra, Rutar Ilc Zora 4 D

Obveznosti: V vmesnem obdobju udeleženci v svoji praksi preizkusijo na novo pridobljeno znanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2018	21.9.2018 - 9.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	21,07 EUR
Cena za udeleženca:	105,36 EUR

UČIM SE UČITI, 3 DNEVNA DELAVNICA Z BARBARO OAKLEY**ZAVOD SPOZNAJ SE, ŽALEC, TOMŠIČEVA ULICA 1A, 3310 ŽALEC****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Kovačič Iva, 031 730 732, iva.kovacic@gmail.com**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, profesorji, vzgojitelji**Cilji:** Razlikovati med osredotočenim in razpršenim stanjem ter to razumevanje aplikativno uporabiti pri omejevanju otrokovih frustracij. Razlikovati med kratkoročnim in dolgotrajnim spominom kot tudi med faktičnim in fotografskim spominom. Uporabiti mentalne tehnike, kot so palača spomina oziroma metoda lokusov, s katerimi lažje dolgoročno pomnimo podatke. Prav tako znajo naučiti otroke, kako se uporablja te tehnike. S pomočjo nevroznanosti razložiti, zakaj pride do pojava odlašanja.**Predavatelji in teme:**

- PREDAVANJA 1. DEL: Osredotočeno in razpršeno stanje: kaj to sploh je in kakšna je nevroznanstvena podlaga; Meditacija in učinki meditacije na osredotočeno in razpršeno razmišljanje; Pomen aktivnega učenja; Kratkoročni in dolgoročni spomin; Druge tehnike in nasveti za izboljšanje hranjenja informacij; Odlašanje in nevroznanstveni temelji odlašanja; Kako se najlažje spoprijeti z odlašanjem in izboljšati osredotočenost (nova spoznanja); Uvod v nevrone; Pomembnost nevroznanstvenih verig; Pomen povzemanja. - Oakley Barbara 6 P
- PREDAVANJA 2. DEL: Pomen spanja in telesne aktivnosti pri učenju; Pomen humorja pri učenju; Nevroznanost in kognitivna psihologija (razprava o zavajajoči terminologiji); Metafore, njihov pomen pri učenju in njihovi nevroznanstveni temelji; Leno in osredotočeno vadenje; Prepletanje; Ali bi morali med učenjem poslušati glasbo?; Vpliv videoigrice; Kako se pripraviti na preizkuse in preverjanja znanj in kako jih opraviti; Obvladovanje stresa pred preizkusi znanja - Oakley Barbara 6 P
- AKTIVNE VAJE: Kaj je osredotočeno in razpršeno stanje?; Kako pristopiti k učenju otrok o osredotočenem in razpršenem stanju? Razumevanje koristi ?cepljenja? svojih otrok zoper frustracije.; Gradnja ?palače spomina?; ?Cikel odlašanja?; Povzemanje; Priprava humorne igre, s katero se prikaže učinek spanja in telesne aktivnosti na možgane; Kaj ste pa vi ?popredalčkali? v svojem življenju?; Oblikovanje metafor - Oakley Barbara 6 V
- DELAVNICA/SEMINAR: Kratek opis končnega skupinskega projekta; Delo v skupinah in priprava na predstavitev končnega projekta; Predstavitev skupinskih projektov (1. del in 2. del) - Oakley Barbara 6 D

Obveznosti: Polna udeležba, aktivno sodelovanje v skupinskem projektu, predstavitev projekta, priprava na delavnico

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 24.9.2018 - 26.9.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 440,00 EUR

Cena za udeleženca: 440,00 EUR

Opombe: Delavnica bo potekala v angleškem jeziku. Predava Barbara Oakley (ZDA), PhD

OBVLADOVANJE UČENCEV - DIALOG Z NAJSTNIKOM

ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, gabi.kukovec@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji

Cilji: Organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja

Predavatelji in teme:

- Veščina pozitivne avtoritete. Gradnja socialnih veščin. Vedenjski vzorci in dinamika učencev. Kaj učenec potrebuje in kako učitelj to zazna: stik, odziv, pohvalo, podporo, spodbudo, osebno opazovanje in spremljanje njegovega napredka. - Kukovec Pribac Gabrijela 3 P
- Kako naj uči učiteljica, ki se boji učenca, učenke? Učiti otroke, ki jih nič ne zanima! Umiriti "divjake" v učilnici. Jasno posredujemo pričakovanja, pravila in omejitve. Kako vspostaviti dialog z najstnikom. Kako graditi vzajemno spoštovanje z najstnikom. - Kukovec Pribac Gabrijela 3 D
- Kaj storiti, ko se ob koncu ure počutiš, kot da te je povozil vlak? Vedenjske značilnosti posameznih učencev in učenk. Vpliv na individualno značilnost učiteljice in njen odziv. Sprememba osebne dinamike in pristopa do konkretnih težav v razredu. - Kukovec Pribac Gabrijela 2 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 29.9.2018 - 29.9.2018 **Kraj izvedbe:** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,24 EUR

Cena za udeleženca: 31,24 EUR

OBVLADOVANJE UČENCEV V RAZREDIH

ZAVOD SUPORT, BEŽKOVA ULICA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gabrijela Kukovec Pribac, 041729501, gabi.kukovec@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učiteljice in učitelji

Cilji: Organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja. Uporaba ustreznih pristopov glede na socialno, kulturno in etnično različnost učencev.

Predavatelji in teme:

- Moč pravih besed ob pravem času - Kukovec Pribac Gabrijela 2 P
- Razlogi za neprimerno vedenje otrok in kaj otroci potrebujejo - Kukovec Pribac Gabrijela 2 P
- Uporaba in veščine pozitivne avtoritete - Kukovec Pribac Gabrijela 2 P
- Trening pridobivanja pozitivne avtoritete in upravljanje s predvidevanji neprimernih vedenj učencev in učenk - Kukovec Pribac Gabrijela 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 31.10.2018	Predvideni čas izpeljave 17.11.2018 - 17.11.2018	Kraj izvedbe Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	25,73 EUR		
Cena za udeleženca:	25,73 EUR		

DIGITALNA PISMENOST

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,71
		Uporabnost programa:	3,56
		Organizacija in izvedba programa:	3,86
Št. programa: 1			Št. točk: 0,5
Koordinator: Dr. Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si			
Št. udeležencev: 30		Št. ur: 8 (strnjeno)	
Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci v vrtcih in osnovnih šolah ter druga zainteresirana javnost			
Cilji:	Uvajanje v temeljne izzive digitalne dobe v prihodnosti; Seznanitev z 8 digitalnimi kompetencami in njihovim mestom v šoli; Ozaveščanje o vlogi digitalne inteligence pri učencih; Usvajanje metod za učinkovito uporabo spleta; Seznanitev z NTC-sistemom učenja kot orodjem v vsakdanji pedagoški praksi		
Predavatelji in teme:			
• Priložnosti in izzivi digitalne dobe - Valjavec Tomaž			2 P
• Od nespametne k bolj učinkoviti uporabi spleta - Dominko Tilen			4 P, D
• NTC sistem učenja - Ribičič Živa			2 D
Število izpeljav: 1	Rok prijave 22.4.2019	Predvideni čas izpeljave 26.4.2019 - 26.4.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	33,80 EUR		
Cena za udeleženca:	33,80 EUR		

RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,71
		Uporabnost programa:	3,56
		Organizacija in izvedba programa:	3,86
Št. programa: 2			Št. točk: 1,5
Koordinator: Dr. Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si			
Št. udeležencev: 30		Št. ur: 24 (v treh delih)	
Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost			
Cilji:	Seznanitev s temeljnimi koncepti celostne vzgoje, izkušnja okolja celostne vzgoje, pridobitev nekaterih kompetenc za soočanje s sodobnimi izzivi v šoli, izmenjava dobrih praks, usvojitev inovativnih tehnik poučevanja		
Predavatelji in teme:			
• Vzgojna komponenta šole danes - Podlipnik Bernarda, Globokar Roman			4 P
• Celostna pedagogika z vidika glasbe - Močnik Damijan			2 P
• Celostna pedagogika in digitalna pismenost - Weilguny Marko			2 D
• Lik sodobnega mladostnika in celostna pedagogika - Rifel Tadej			4 P, D

- Inteligentnost in ustvarjalnost v šoli - Faletič Lina 4 P, D
- Temeljne človekove potrebe in motivacija - Faletič Lina 4 P, D
- Učilnica v naravi - Radojevič Dragica, Banko Klemen 2 D
- Vloga skupnosti pri razvoju posameznika - Hanuna Nataša 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2018 - 27.10.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 102,54 EUR

Cena za udeleženca: 102,54 EUR

Opombe: Gre za temeljni seminar o celostni pedagogiki.

UČILNICA V NARAVI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,71
Uporabnost programa: 3,56
Organizacija in izvedba programa: 3,86

Št. programa: 3

Koordinator: Dr. Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

Cilji: Opolnomočenje za delo v učilnici v naravi, uporaba naravnih materialov pri različnih učnih vsebinah, razvijanje kreativnega izraza, spoznavanje korakov za delo v učilnici na prostem, spodbujanje igre, pri kateri se učenci povezujejo, sodelujejo, se medsebojno motivirajo in si pomagajo.

Predavatelji in teme:

- Prednosti učenja v naravi - Radojevič Dragica 1 P
- Družboslovje v učilnici v naravi - Radojevič Dragica, Banko Klemen 3 D
- Naravoslovje v učilnici v naravi - Radojevič Dragica, KUŠAR MARIJA, Banko Klemen 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.3.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 5.4.2019 - 5.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,37 EUR

Cena za udeleženca: 60,37 EUR

VIRTUALNI SVET, KRITIČNO MIŠLJENJE IN CELOSTNA PEDAGOGIKA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,71
Uporabnost programa: 3,56
Organizacija in izvedba programa: 3,86

Št. programa: 4

Koordinator: Dr. Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

Cilji: Seznanitev s temeljnimi uvidi v naravo človeka soočenega z virtualnim svetom; Predstavitev izsledkov raziskave o digitalni zasvojenosti; Udeleženci bodo v manjših skupinah razpravljali o vlogi informacijske tehnologije pri pouku; Udeleženci bodo osvojili nekaj metod za učenje kritičnega mišljenja; Udeleženci bodo spoznali celostno spremljanje kot orodje v vsakdanji pedagoški praksi

Predavatelji in teme:

- Celostna pedagogika v digitalni dobi - Podlipnik Bernarda 2 P
- Mladi in informacijska tehnologija - Musil Bojan 4 P, D
- Mladi v precepu digitalne zasvojenosti - Macur Mirna 4 P, D
- Vzgoja kritičnega mišljenja - Novak Marko, Rifel Tadej 3 D
- Celostno spremljanje - Erce Vratuša Mirjam, Hanuna Nataša 3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.3.2019	15.3.2019 - 16.3.2019	Ljubljana Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	96,14 EUR		
Cena za udeleženca:	96,14 EUR		

IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA SOOČANJE S POSLEDICAMI PROMETNIH NESREČ

ZAVOD VARNA POT, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anja Žurga, 05 995 50 22, info@varna-pot.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vodstveni, strokovni in pedagoški delavci vrtca in šole

Cilji: Ozavestiti o pomenu in vlogi strokovnih delavcev v šoli in vrtcu v odnosu do žrtev prometni nesreč. Seznaniti strokovne delavce s posledicami poškodb po prometni nesreči. Seznaniti strokovne delavce s pristopi ravnanja in ukrepi ob primerih nesreč. Na praktični primerih pokazati ustrezna in neustrezna ravnanja.

Predavatelji in teme:

- Prometne nesreče in njihove posledice - Štaba Robert 1 SE
- Komunikacija vodstva šolev primeru nesreče na več nivojih (s svojci, z učenci, znotraj kolektiva) - Štaba Robert 1 SE
- Fizične posledice prometnih nesreč in soočanje s spremenjeno telesno shemo - Radonjič Miholič Vesna 1 SE
- Kognitivne posledice prometnih nesreč - Čižman Štaba Urša 1 SE
- Vedenjske in čustvene težave po prometni nesreči - Čižman Štaba Urša 1 SE
- Praktični primeri in ustrezna ravnanja strokovnih delavcev v primeru nesreč - Štaba Robert 3 SE

Obveznosti: Prisotnost, aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.9.2018	1.10.2018 - 31.12.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	10,94 EUR		
Cena za udeleženca:	10,94 EUR		

VARNA MOBILNOST - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA INTEGRACIJO VSEBIN VARNE MOBILNOSTI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

ZAVOD VARNA POT, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anja Žurga, 05 995 50 22, info@varna-pot.si

Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vodstveni, strokovni in pedagoški delavci vrtca in šole

Cilji: Ozavestiti o vsebinah in pomenu podajanja vsebin varne mobilnosti. Opolnomočiti za ustrezno uporabo didaktičnih pristopov na področju varne mobilnosti. Soustvarjati kulturo vedenja v šoli s ciljem uresničevanja in udejanja Vizije nič.

Predavatelji in teme:

- Gradimo in soustvarjamo vsebine in področja varne mobilnosti - Štaba Robert 1 SE
- Šola, starši, drugi deležniki v okolju - soustvarjamo varno mobilnost - Štaba Robert 1 SE
- Odgovornost in vloga staršev v odnosu do šole pri varni mobilnosti - Štaba Robert 1 SE
- Odgovornost vodstva šole pri prevozu, udeležbi otrok v prometu - Štaba Robert 1 SE
- Izvajanje kolesarskega izpita - Štaba Robert 1 SE
- Varne šolske poti - Štaba Robert 1 SE
- Pedagoški pristopi pri podajanju vsebin in ciljev varne mobilnosti v vrtcu ali osnovni šoli - Svetina Matija 2 SE, D

Obveznosti: Prisotnost, aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 24.9.2018 1.10.2018 - 31.12.2018 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,65 EUR**Cena za udeleženca:** 11,65 EUR**DELO Z OSEBAMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 3,55
 Uporabnost programa: 3,48
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 1**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z motnjo v duševnem razvoju in vedenjskimi motnjami.**Cilji:** Pridobitev znanj o dejavnikih, ki vplivajo vedenjske težave otrok z motnjami v duševnem razvoju in o uspešnih načinih reševanja težav, bolj učinkovito, načrtovano delo z otroki, učinkovitejše delo s starši, boljše zavedanje in razumevanje lastnega ravnanja**Predavatelji in teme:**

- Dejavniki, ki vplivajo na nastanek in vzdrževanje vedenjskih težav - Bratuša Tomaž, Byrne Špela 2 D
- Učinkoviti načini dela z osebami s posebnimi potrebami in vedenjskimi težavami - Bratuša Tomaž, Byrne Špela 2 D
- Ukrepanje in načrtovanje dela v primerih agresivnega, avtoagresivnega ali destruktivnega vedenja - Byrne Špela, Bratuša Tomaž 2 D
- Delo s starši otrok z vedenjskimi težavami - Byrne Špela, Bratuša Tomaž 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu**Pogoji:** Delo z osebami s posebnimi potrebami

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 15.10.2018 1.11.2018 - 15.5.2019 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,51 EUR**Cena za udeleženca:** 55,51 EUR**UMIRJANJE MOTEČEGA VEDENJA PO METODI TEAM-TEACH****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,55
				Uporabnost programa:	3,48
				Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	2			Št. točk:	1
Koordinator:	Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si				
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	16 (v dveh delih)		
Ciljna skupina:	Pedagoški delavci, asistenti in spremljevalci, ki se srečujejo z otroki z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.				
Cilji:	Pridobitev znanj o metodah umirjanja vedenja pri otrocih z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.				
Predavatelji in teme:					
	• Uvod v metodo Team-Teach - Kuhar Dušan, Zgonc Irena				1 D
	• Osebni prostor, krog nevarnosti, govorica telesa, preventiva - Košir Hana, Petrič Puklavec Marjetka				2 D
	• Vrednote in pravni ovir - Doplihar Daniela, Petrič Ajda				2 D
	• Ocena tveganja - Košir Hana, Zgonc Irena				1 D
	• Prijemi vodenja, prijemi za roke in vrat - Petrič Puklavec Marjetka, Kuhar Dušan				2 D
	• Izzivalna vedenja, spirala konflikta - Doplihar Daniela, Petrič Ajda				2 D
	• Kultura tima, besedila za pomoč, poročilo o incidentu, IVN - Košir Hana, Zgonc Irena				2 D
	• Scenarij de-eskalacije, stopnje krize - Petrič Puklavec Marjetka, Kuhar Dušan				2 D
	• Napredni in bolj zahtevni prijemi - Doplihar Daniela, Petrič Ajda				2 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba v programu				
Pogoji:	Pedagoški delavci, asistenti, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami.				
Število izpeljav:	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		15.10.2018	1.11.2018 - 28.12.2018	Ljubljana	
		15.12.2018	1.1.2019 - 15.5.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		111,03 EUR			
Cena za udeleženca:		111,03 EUR			

VLOGA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,55
				Uporabnost programa:	3,48
				Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	3			Št. točk:	0,5
Koordinator:	Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si				
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	8 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Šolski svetovalni delavci				
Cilji:	Zavedanje lastnega delovanja v vlogi svetovalnega delavca, pridobitev smernic za optimalno delovanje na tem delovnem mestu				
Predavatelji in teme:					
	• Zavedanje lastne prakse in načina delovanja - Byrne Špela, Bratuša Tomaž				2 D
	• Timsko delo - Byrne Špela, Bratuša Tomaž				2 D
	• Delo s starši in svojci - Bratuša Tomaž, Byrne Špela				2 D
	• Vloga svetovalnega delavca - Byrne Špela, Bratuša Tomaž				2 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba v programu				

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.10.2018	Predvideni čas izpeljave 1.11.2018 - 15.4.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		49,96 EUR	
Cena za udeleženca:		49,96 EUR	

02.: Delo učitelja razrednika**RISANJE FRAKTALNIH SLIK ZA VZPOSTAVITEV HARMONIJE V POSAMEZNIKIH IN SKUPINAH****ARKOM, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, MARKO ŠETINC S.P., MERČNIKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Marko Šetinc, 031 660 572, marko.setinc@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v več delih)**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem, razrednikom, psihologom, drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.**Cilji:** Naučiti se risati fraktalne slike in jih uporabiti za pomoč pri diagnostiki disharmonije v učencih, za pomoč pri postavitvi harmonije v posameznikih in za povezovanje skupine v harmonično enoto. Cilje je, da se učitelji, predvsem pa razredniki naučijo metode z risanjem, ki je zabavna in omogoča vzpostavitev harmonije v razredu.**Predavatelji in teme:**

- Risanje diagnostičnih fraktalnih slik in razumevanje namena risanja - Šetinc Marko 4 D
- Risanje korekcijskih fraktalnih slik ter interpretacija in razumevanje fraktalnih slik - Šetinc Marko 4 D
- Risanje fraktalnih slik za izvedbo namere in za celostno razumevanje vizije - Šetinc Marko 4 D
- Risanje skupinskih fraktalnih slik in razumevanje povezovanja - Šetinc Marko 4 D

Obveznosti: Udeležeba na celotnem seminarju, aktivno praktično delo, domače delo (risanje fraktalo tudi doma)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2019	20.2.2019 - 20.5.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 178,26 EUR**Cena za udeleženca:** 178,26 EUR**Opombe:** Delavnica je razdeljena na 4 dele. Lahko poteka popoldan. V vmesnem času med delavnicami je praktično delo doma.**KRIZNE SITUACIJE V RAZREDU IN ŠOLI****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVSLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.**Cilji:** Opolnomočenje strokovnih delavcev za soočanje z različnimi kriznimi situacijami v razredni skupnosti in/ali šoli ter možni pristopi in pogovor z učenci, starši, sodelavci (npr. zaradi nenadne izgube sošolca, starša, učitelja, dolgotrajna bolezen, prometna nesreča, samomor, naravne nesreče ...). Prepoznavanje posledic, obrambnega odzivanja in pomena načrtovanja ustreznih korakov pomoči glede na različnost situacij. Skrb zase.**Predavatelji in teme:**

- Kriza, stres, travmatski dogodki in posledice. Podobnosti in razlike med pojavoma stres in kriza. Krizni dogodki in kriza kot psihično stanje. Vrste kriz. - Pelc Julija 1 P
- Odpornost, ranljivost posameznika na krizne dogodke. Je lahko kriza pozitivna? - Pelc Julija 1 V
- Faze in običajne oblike odzivanja na krizne/travmatske dogodke. - Pelc Julija 1 P
- Psihološke krizne intervence (definicija, predlog za oceno situacije pred izvedbo krizne intervence, faze prve psihološke pomoči, pomen vrstniške pomoči in povezanost z drugimi službami). - Ahčin Nina 2 V

- Stopnje psihološke podpore pomoči strokovnim delavcem. Veščine samouravnavanja čustev, razbremenjevanje napetosti. - Pelc Julija 1 V
- Psihološka integracija travme, specifičen skupinski postopek v okviru krizne intervence: Razbremenilni pogovor: cilji, koraki, izvedba. - Pelc Julija 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.1.2019	Predvideni čas izpeljave 19.1.2019 - 19.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	55,00 EUR		
Cena za udeleženca:	55,00 EUR		

UČITELJI, STARŠI, UČENCI - USTVARJANJE SPODBUDNEGA ODNOSA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1
Koordinator: Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Šolska svetovalna služba, ravnatelji in pedagoški delavci vseh nivojev vzgojno-izobraževalnega programa.

Cilji: Ugotovljati in vrednotiti primerne ter trajne oblike stikov učiteljev z učenci in starši. Spoznati in usvajati nekatere učinkovite oblike in metode za uspešno sodelovanje s starši. Pridobiti potrebne komunikacijske veščine za razvijanje sodelujočega odnosa med vsemi deležniki. Usposobiti udeležence za vodenje šole za starše.

Predavatelji in teme:

- Oblike dela s starši: izkušnje in novi izzivi - Šinkovec Silvo 1 P
- Spodbudni načini prvega stika in vzpostavljanja sodelujočega odnosa med učitelji in starši - Irma Veljič, Dragica Motik 2 P
- Uspešno vzgojno pot otroka/učenca skupaj razvija družina, šola in bivanjsko okolje - Irma Veljič, Dragica Motik 2 P
- Vpliv lastnih komunikacijskih veščin na odziv vseh deležnikov - Irma Veljič, Dragica Motik 2 P
- Večgeneracijski družinski in šolski vzgojni pristopi za celosten otrokov razvoj in samostojno življenje; primeri uspešne prakse - Irma Veljič, Dragica Motik 2 P
- Dosedanje izkušnje nekaterih šol za starše in osnovna filozofija take šole - Šinkovec Silvo 2 P
- Načrtovanje šole za starše: vsebina - ključne teme, motiviranje, informiranje staršev, financiranje, evalvacija - Šinkovec Silvo 2 P
- Predstavitev načrtov šole za starše - Šinkovec Silvo 3 V, P

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.2.2019	Predvideni čas izpeljave 9.3.2019 - 23.3.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	85,00 EUR		
Cena za udeleženca:	85,00 EUR		

UČITELJ RAZREDNIK V RAZREDU, KOLEKTIVU IN V ODNOSU S STARŠI

INŠTITUT LILA, OE OŠ LILA LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tina Rutar Leban, 041 430 411, tina@sola.lila.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni in srednji šoli

Cilji: Glavni cilj programa je udeležencem ponuditi različne strategije in oblike sodelovanja z učenci, starši in sodelavci v šoli.

Predavatelji in teme:

- Komunikacija in odnos razrednika z učenci - Rutar Leban Tina 2 D
- Komunikacija in odnos razrednika s starši - Rutar Leban Tina 2 D
- Komunikacija in odnos razrednika s sodelavci - Grabeljšek Avati 2 D
- Podpora in razumevanje kolektiva v šolski skupnosti ter odnos z vodstvom šole - Grabeljšek Avati 2 D

Obveznosti: Prisotnost vseh 8 ur trajanja programa ter aktivna udeležba v vseh aktivnostih v okviru programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 5.11.2018 - 30.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,38 EUR

Cena za udeleženca: 15,38 EUR

ODNOSI, KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE S STARŠI

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTINŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jelen Tina, 041/777-631, tina@eksena.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v treh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (ravnatelji, vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci)

Cilji: Spoznati vzroke za nezadovoljive, problematične ali slabe odnose s starši ter za slabo komunikacijo z njimi. Pridobitev veščin za vzpostavljanje in izgradnjo konstruktivnih odnosov s starši, ki temeljijo na medsebojnem razumevanju in sodelovanju, ki je v korist otroka.

Predavatelji in teme:

- Odnosi s starši - problem ali izziv - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Odnos s starši - vidik strpnosti - Jelen Nejc 1 P
- Prepoznavanje težav v odnosu in komunikaciji s starši - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Vzroki težav v odnosu s starši - Bezenšek Špetič Ajda 2 P
- Odpravljanje vzrokov težav v odnosu s starši - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Nevropsihologija odnosov - Jelen Nejc 1 P
- Pristop pri zahtevnejših primerih - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Načini reševanja zahtevnejših situacij - Bezenšek Špetič Ajda 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 7.1.2019 - 20.6.2019 **Kraj izvedbe:** Šentjur pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR

Cena za udeleženca: 45,00 EUR

USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelj-ice v osnovnih šolah, vzgojitelji-ce v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci se seznanijo s pomenom dobrega sodelovanja s starši, prepoznavanja neverbalnega sporočanja staršev ter pomena zdrave samopodobe učitelja/vzgojitelja za uspešno komuniciranje s starši. Kako obvladati napadalne in kako spodbuditi pasivne starše? Kako jim sporočiti manj prijetne novice? Seznanijo se s praktičnimi napotki z analiziranjem konkretnih realnih situacij.

Predavatelji in teme:

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Ustrezen odnos do staršev, pomen zdrave samopodobe učitelja/vzgojitelja - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Predvidljivost dinamike komunikacije, prepoznavanje neverbalnega sporočanja staršev - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja 1 D
- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Podgorelec Tadeja 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije vrtca - Podgorelec Tadeja 1 D
- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 16.2.2019 - 16.2.2019 **Kraj izvedbe** Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike.

BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANSTVO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nina Kočar, 031 665 266, info@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Razredniki osnovnih in srednjih šol

Cilji: Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga vzpodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazi, ukrepa in v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste osvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravili.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Razrednik, prijatelj ali sovražnik? - Kočar Nina 1 P
- Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede - Kočar Nina 1 P
- Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem - Kočar Nina 4 P
- Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu - Kočar Nina 2 D
- Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev, ipd. - Kočar Nina 3 D
- Komunikacija s starši - Kočar Nina 2 D
- Kako kot razrednik poskrbeti zase - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2018 - 6.10.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,00 EUR

Cena za udeleženca: 90,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

UVAJANJE UČITELJA RAZREDNIKA

ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA, CANKARJEVA ULICA 10, 5000 NOVA GORICA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lavra Vermiglio, 05 62 05 729, 031 544 370, io@scng.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji začetniki, učitelji, razredniki

Cilji: Seznaniti učitelja s pomenom in vlogo razrednika (administrativne naloge, priložnosti in nevarnosti pri delu v razredu, vodenje razreda, delo s starši).

Predavatelji in teme:

- Zakonska podlaga razredništva - Sitar Barbara 1 P
- Smernice za delo razrednika - Sitar Barbara 1 P
- Razrednik kot vodja - Sitar Barbara 2 P
- Pričakovanja učitelja razrednika - Sitar Barbara 1 P
- Priložnosti in nevarnosti - Sitar Barbara 1 P
- Praktični primeri razredništva - Sitar Barbara 1 P
- Delavnica (drugačne razredne ure) - Sitar Barbara 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.11.2018	8.12.2018 - 8.12.2018	Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,76 EUR

Cena za udeleženca: 24,76 EUR

IZZIVI RAZREDNIKA IN USPEŠNEGA RAZREDNIŠTVA I DEL

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Babič Anastazija, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Razredniki, učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo in ozavestijo 4 temeljne psihološke potrebe kot jih vidi realitetna teorija in nekateri drugi avtorji. Spoznajo sistem VAKOG. Izzvedo, kako jim ta spoznanja pomagajo k izboljšanju razredništva v praksi, odnosov, komunikacije z učenci in starši ter izboljšanju zadovoljevanja svojih psiholoških potreb na delovnem mestu. Uporabo PZU v delu razrednika.

Predavatelji in teme:

- Psihološke potrebe (v nadaljevanju p.potrebe) kot jih vidi realitetna teorija in nekateri drugi avtorji: - Babič Anastazija 1 D
- Ozaveščanje svojih psiholoških potreb, prepoznavanje potreb in želja, vizualizaciji z vprašanji (po Bond, 1986) - Babič Anastazija 3 D
- 3. Model VAKOG: kaj je in kako ga lahko uporabimo pri delu z drugimi (učenci, starši, sodelavci), govornica telesa, prepoznavanje različnih vrst zaznavnih sistemov, stilov zaznavanja, spoznavanja in načinov razmišljanja - Babič Anastazija 2 P
- 4. Model VAKOG, komunikacija skozi kanale VAKOG-a - Babič Anastazija 1 D
- Prvine pomoči z umetnostjo kot opora razredniku pri spoznavanju, poznavanju sebe in učencev v razredu - Babič Anastazija 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2018 - 10.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,56 EUR

Cena za udeleženca: 44,56 EUR

Opombe: Seminar ima tri dela, vsak del je pripravljen kot posamezni, lahko se udeležite le enega, dveh ali vseh treh delov. Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Več na www.tivya.eu

IZZIVI RAZREDNIKA IN USPEŠNEGA RAZREDNIŠTVA II DEL

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Babič Anastazija, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Razredniki, učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci spoznajo različne modele in tehnike za uspešno komunikacijo z učenci in starši, ki omogočajo vzpostavljanje in vzdrževanje odnosa medsebojnega zaupanja in razumevanja. Z njihovo uporabo nas je sogovornik, oseba pripravljena poslušati in nas tudi pravilno razume. Spoznajo, kako lahko uporabimo prvine pomoči z umetnostjo za boljše spoznavanje in razumevanje učencev v razredu.

Predavatelji in teme:

- Zaznavni položaji, modeli povratnih sporočil - Babič Anastazija 2 D
- Model sveta, komunikacijski model s 3 filtri - Babič Anastazija 1 P
- Ego stanja, notranja in zunanja komunikacija - Babič Anastazija 1 P
- Dober stik, PRLI komunikacijski model - Babič Anastazija 2 D
- Zlata pravila kritike in pohval - Babič Anastazija 1 P
- Prvine pomoči z umetnostjo kot dodatna pomoč razredniku pri spoznavanju učencev v razredu in sebe, kot pomoč pri izražanju čustev učencev. - Babič Anastazija 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2018 - 17.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,59 EUR

Cena za udeleženca: 42,59 EUR

Opombe: Seminar ima tri dele, lahko se udeležite le enega, dveh ali vseh treh delov. Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv vrtca! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Več na www.tivya.eu

IZZIVI RAZREDNIKA IN USPEŠNEGA RAZREDNIŠTVA III DEL

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Babič Anastazija, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Razredniki, učitelji/ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci v šolah in vrtcih, vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja teoretično in praktično spoznajo stebre odličnosti za razrednike, kako dobro oblikujemo cilje, kako analiziramo in načrtujemo po S.M.A.R.T. metodi, Diltsovo piramido prvine pomoči z umetnostjo in kako lahko ta znanja uporabijo za boljše razredništvo. Ozavešijo lastno uspešnost in strategije za doseganje ciljev.

Predavatelji in teme:

- Uvod v temo, stebri odličnosti - Babič Anastazija 1 R
- 2. Analiziranje in načrtovanje po S.M.A.R.T. metodi. Kako dobro oblikujemo cilje? - Babič Anastazija 2 D
- 3. Ozaveščanje lastne uspešnosti in strategij za doseganje ciljev. Korak k uspehu, prioritete, kaj lahko naredim? - Babič Anastazija 1 D
- 4. Diltsovi nivoji- piramida, vrednote, prepričanja, sposobnosti, vedenje - Babič Anastazija 1 P
- 5. Diltsovi nivoji- piramida za razrednikovo večjo uspešnost - Babič Anastazija 1 D
- 6. Prvine pomoči z umetnostjo (PZU v nadaljevanju) kot dodatna pomoč razredniku pri spoznavanju učencev v razredu, kako lahko učenci z njo ozaveščajo sebe, se sproščajo, čustveno razbremenijo, pozitiven vpliv PZU na možgane in ustvarjalnost - Babič Anastazija 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.12.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.12.2018 - 15.12.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,89 EUR

Cena za udeleženca: 51,89 EUR

Opombe: Seminar ima tri dele, lahko se udeležite le enega, dveh ali vseh treh delov. V vsakem od 3 delov seminarja bo izvedena drugačna delavnica Pomoči z umetnostjo. Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Več na www.tivya.eu

CLASSBUILDING IZKUSTVEN SEMINAR ZA OPOLNOMOČENJE RAZREDNIKOV

ZAVOD BELMONDO, KOŠIŠE 13B, 1240 KAMNIK

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Bordjan, 040554032, kontakt@mojikonji.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Razredniki, učitelji, kolektivi s težavnimi razredi

Cilji: Krepitev odnosne kompetentnosti učiteljev razrednikov, delavnica za izvajanje zavestnega dialoga z učenci, drugimi učitelji in starši

Predavatelji in teme:

- Classbuilding je izkustvena delavnica za razrednike (lahko tudi druge učitelje in delovne kolektive), kjer preko dejavnosti in srečanja s čredo konj spoznavamo orodja za izboljšanje odnosov med učenci v razredu in tudi v učiteljskem kolektivu. Konji so v procesu učenja prisotni kot člani ekipe, ki s svojo prisotnostjo kot čreda omogočajo vpogled v zakonitosti delovanja "človeške črede" - skupine ter odnosov med njimi. Čreda konj komunicira med seboj s prefinjenimi znaki neverbalne telesne govo - Markič Petra 8 D

Obveznosti: Udeležeba na celotnem seminarju, izdelava seminarja o lastni refleksiji na podlagi vnaprej postavljenega portfolija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2019 - 30.4.2019 **Kraj izvedbe:** Rakitna

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,58 EUR

Cena za udeleženca: 70,58 EUR

RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 1
Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Št. točk: 1**Ciljna skupina:** Učitelji

Cilji: Spoznati vsebinske in metodične načine za krepitev in izboljšave vloge razrednika; spoznati vsebinske in metodične izboljšave pri razrednih urah, zlasti z namenom, da razredna ura ni predvsem informativni in formalistični sestanek brez specifične vsebine, pač pa predvsem priložnost za sistematično odnosno in skupnostno delo z učenci (vključno z osebnostnim razvojem otrok); spoznati vsebinske in metodične izboljšave izvedb roditeljskih sestankov (deloma tudi govorilnih ur) s starši in skrbniki;

Predavatelji in teme:

- Vloga razrednika v šolskem prostoru: Vloga razrednika kot povezovalca učencev z učitelji, svetovalno službo in starši. Razrednik je svetilnik pri ustvarjanju razredne skupnosti in povezovanju generacije. - Trček Meta 4 D
- Metode in vsebine razrednih ur za krepitev dobrih odnosov in skupnosti med učenci: Učenje metod spoznavanja in zблиževanja učencev, metode za krepitev nastanka skupine, metode za krepitev razvoja skupine v skupnost, metode za prepoznavanje, opazovanje in interveniranje na skupino, skupinogram, metode spremljanja in evalviranja dela z razredom kot s skupino oz. skupnostjo. - Polajner Bogdan 8 D
- Metode in vsebine za delo s starši učencev v okviru roditeljskih sestankov: Predlogi za vsebinsko in metodično izboljševanje konceptov roditeljskih sestankov, z namenom okrepitve bistva identitete roditeljskega sestanka: da je roditeljski sestanek res roditeljski, ne pa vse drugo (metode in načini vodenja rod. sestankov (in govorilnih ur), da starši ostanejo predvsem v vlogi staršev in da si ne prilastijo drugih identitet in pristojnosti. S praktičnimi primeri in diskusijo. - Polajner Bogdan 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.3.2019	21.3.2019 - 5.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,00 EUR**Cena za udeleženca:** 54,00 EUR

Opombe: Program sloni na nad 25 letnim delom izvajalca s starši, otroki ter ped. delavci po vsej Sloveniji (in tujini) (zajema prib. 100 ped. ustanov / letno), vključno z izobraževanjem in svetovanjem razrednikom za kakovostno izvajanje razrednih ur in roditeljskih sestankov. Program, ki zajema teoretično izobraževanje in praktično usposabljanje, zapolnjuje visokošolsko in družbeno vrzel.

REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI**ZAVOD MIND, KRAŠNJA 41A, 1225 LUKOVICA**

Št. programa: 1
Koordinator: Tamara Gorenc, 070 700 561, info@zavodmind.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5**Ciljna skupina:** Učitelji razredniki, učitelji v osnovni šoli, učitelji v srednji šoli, svetovalni delavci

Cilji: Ozavestiti nezavedne vzorce v komunikaciji (psihološke igre), koncept Karpmanovega dramskega trikotnika prenesti v polje komunikacije s starši, spoznati lastnosti vlog v trikotniku, jih prepoznati in ozavestiti razloge za vstop v igro, poiskati in preizkusiti rešitve za izstop iz igre.

Predavatelji in teme:

- Karpmanov dramski trikotnik (preganjalec, rešitelj, žrtev), teorija psiholoških iger 4 P
(značilnosti iger, starši v različnih vlogah) - Gorenc Tamara
- Dinamika iger (razumevanje ozadja delovanja, strategije izstopa iz psihološke igre), Rešimo se drame (ozaveščanje prepoznavanja lastnih iger) - Klemenc Sanja 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.11.2018	Predvideni čas izpeljave 17.11.2018 - 17.11.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,00 EUR		
Cena za udeleženca:	20,00 EUR		

CELOSTNO SPREMLJANJE IN KARIERNA ORIENTACIJA V ŠOLI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,71
Uporabnost programa:	3,56
Organizacija in izvedba programa:	3,86

Št. programa: 5
Koordinator: Dr. Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Razredniki, svetovalni delavci, mentorji raziskovalnih nalog in drugih projektov ter ostali učitelji in profesorji na osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Izmenjava primerov dobrih praks na področju celostnega spremljanja učencev; Predstavitev vseživljenjske karijerne orientacije v Zavodu sv. Stanislava (od vrtca do študentskega doma); Udeleženci ozavešajo naravo spreminjajočih se razmer na trgu dela; Udeleženci osvojijo tehnike dela pri pouku in razrednih urah, ki spodbujajo karierno orientacijo

Predavatelji in teme:

- Vseživljenjska karierna orientacija v Zavodu sv. Stanislava - Hanuna Nataša 2 P, D
- Intenzivni karierni oddihi - Hanuna Nataša 2 P, D
- Spreminjajoče se zahteve do mladih - Hanuna Nataša 2 R, D
- Veščine v 21. stoletju - Weilguny Marko 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.1.2019	Predvideni čas izpeljave 18.1.2019 - 18.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	33,08 EUR		
Cena za udeleženca:	33,08 EUR		

03.: Inkluzija različnosti**GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV****BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KUNAVERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Metka Bahlen Okoli, 041391086, metka@zavod-bob.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Razredniki v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih, drugi strokovni delavci na šolah in v vrtcih, drugi zainteresirani.**Cilji:** Spoznavanje in uporaba gledaliških tehnik za: gradnjo sodelovalne skupnosti in vzpostavljanje varnega socialnega okolja; tvorno in ustvarjalno reševanje sporov; vzpostavljanje zaupanja in kakovostnih medvrstniških odnosov; izkušnje učinkovite socialne komunikacije; uporabo telesa in glasu kot orodij za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov; razvijanje izražanja in medsebojnega poslušanja; razvijanje posameznikove avtonomije; spoznavanje sebe in svojega notranjega sveta ter sveta okoli sebe.**Predavatelji in teme:**

- Gledališče zatiranih - igre za igralce in ne-igralce: sistem iger in specifičnih tehnik, ki so namenjene razvoju skupnosti, kjer je prisotno zatiranje. Na delavnicah se skozi vodeni proces učimo novih ravnanj, preizkušamo, raziskujemo. - Bahlen Okoli Metka 4 D
- Slikovno gledališče: serija tehnik, v katerih udeleženci brez govora in besed, temveč zgolj z uporabo telesa in prostora izrazijo svoja čustva in izkušnje. Udeleženci se izrazijo z 'zamrznjenimi slikami' s pozornostjo na pozicioniranju telesa zamrznjenih gibov, mimike ter izraza na obrazu. Prav tako v času samega oblikovanja besede niso dovoljene. 'Kipar' oblikuje kipe s premikanjem delov telesa drugih udeležencev, ali da sam pokaže kip, ki se ga nato čim bolj identično preslika. - Polajnar Barbara, Bahlen Okoli Metka 4 D
- Estetika gledališča zatiranih: skupek raznolikih pristopov in tehnik, ki se združijo v eni z željo po estetizaciji prizorov zatiranja. Proces raziskovanja poteka preko pisanja pesmi, pisem, osebnih refleksij, ki se nato upodobijo na raznolike načine ? s slikanjem, fotografiranjem (fotografija zatiranih), preko plesa, glasbe, inštalacij ipd.. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 5 D
- Časopisno gledališče: uporablja različne pristope (navzkrižno branje, ritmično branje, enostavno branje, improvizacija), namen tehnike pa je preoblikovati in spreminjati pisni material v dramski performans. Dnevno časopisje, revije in druge medije uporabljamo za preizpraševanje objavljenih vsebin v njih ter za ustvarjanje novih. - Polajnar Barbara, Bahlen Okoli Metka 3 D
- Forumsko gledališče: tehnika, v kateri odigramo kratek prizor z jasno prikazano osebo, ki je zatirana, in osebo, ki zatira. Gledalci razmišljajo o spremembah, a si teh ne zamišljajo, temveč imajo možnost, da nanje aktivno vplivajo z vstopom v sam prizor v vlogi protagonista. Tako kolektivno reflektirajo represijo in skozi celoten proces postajajo zreli za sodelovanje v resničnih situacijah. Stik med gledalci in igralci vzpostavlja moderator, džoker, ki spodbuja k aktivni udeležbi. - Polajnar Barbara, Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2018	15.10.2018 - 4.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,67 EUR**Cena za udeleženca:** 43,67 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo prejeli potrdilo o udeležbi z navedbo števila ur in obravnavanih vsebin.

DELO Z GLUHIMI; NAGLUŠNIMI IN OTROCI S POLŽKOVIM VSADKOM V ŠOLI IN VRTCU**CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,52
Uporabnost programa:	3,42
Organizacija in izvedba programa:	3,73

Št. programa: 1**Koordinator:** REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih šolah in vrtcih. Izvajalci dodatne strokovne pomoči.

Cilji: S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje kurikuluma predšolske vzgoje in programa osnovne šole. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in sodelovanjem z izvajalcem dodatne strokovne pomoči-surdopedagogom.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, branja, pisanja in učenja. Tehnični pripomočki. - Amelija Mozetič- Hussu, Škrinjar Nataša, Mozetič Hussu Amelija 4 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve v skupini in razredu. - Škrinjar Nataša, Mozetič Hussu Amelija 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

1.2.2019

Predvideni čas izpeljave

16.2.2019 - 16.2.2019

Kraj izvedbe

Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

49,04 EUR

Cena za udeleženca:

49,04 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest. Datum izvedbe programa je le orientacijsko določen. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim kandidatom pravočasno sporočili.

JOJ, MOJ GLAS**CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,52
Uporabnost programa:	3,42
Organizacija in izvedba programa:	3,73

Št. programa: 2**Koordinator:** REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji in drugi pedagoški delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah.

Cilji: Poučevanje v šoli in v vrtcu je oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine. Pomembna ni le vsebina, pomembnejše in bolj sporočilne so različne zvočne in vidne prvine govora, zato bo na seminarju poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Poleg tega se bodo udeleženci seznanili z vajami in tehnikami, ki čuvajo zdrav glas in preprečujejo zlorabo glasu..

Predavatelji in teme:

- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2 D
- Preprečevanje glasovnih težav - Kosmač Dušanka 3 P, D
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 D

- Anatomski in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Dihalne tehnike. Fiziološko in govorno dihanje. Artikulacijske vaje. Integralna izravnava napetosti telesa. - Kosmač Dušanka 4 P, D
- Fonacijske vaje. Psihofizična sprostitvev. - Kosmač Dušanka 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Pogoji: Oblačila za prosti čas.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.2.2019	15.3.2019 - 16.3.2019	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož
	9.1.2019	25.1.2019 - 26.1.2019	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,73 EUR

Cena za udeleženca: 64,73 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.

KAJ LAHKO NAREDIM, DA BODO USPEŠNI MOJI UČENCI?

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,52
Uporabnost programa:	3,42
Organizacija in izvedba programa:	3,73

Št. programa: 3

Koordinator: REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih šolah. Izvajalci dodatne strokovne pomoči.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo dobili odgovore na vprašanja zakaj različno doživljamo in zaznavamo svet okrog nas. Spoznali bodo strategije pomoči pri organizaciji in načrtovanju učenja in strategije pomoči pri različnih predmetih. Predavateljica svoje strokovne izkušnje prepleta z osebnimi, saj je mama otroka s PPPU v OŠ.

Predavatelji in teme:

- Zakaj ljudje različno doživljamo svet okrog nas? - Funa Ksenija 2 P, D
- Kako naj učim, da mi bodo sledili tudi šibkejši učenci in učenci s PPPU - Funa Ksenija 3 P, D
- Zakaj je organizacija časa in prostora tako pomembna? - Funa Ksenija 1 P
- Strategije učenja organizacije - Funa Ksenija 1 P
- Strategije načrtovanja učenja - Funa Ksenija 1 P
- Strategije pomoči pri slovenskem jeziku - Funa Ksenija 3 P, D
- Strategije pomoči pri tujih jezikih - Funa Ksenija 3 P, D
- Strategije pomoči pri družboslovnih in naravoslovnih predmetih - Funa Ksenija 2 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2018	19.10.2018 - 20.10.2018	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,80 EUR

Cena za udeleženca: 33,80 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.

NA POTI K GOVORU IN JEZIKU

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,52
		Uporabnost programa:		3,42
		Organizacija in izvedba programa:		3,73
Št. programa:	4			Št. točk: 1
Koordinator:	REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih šolah in vrtcih. Izvajalci dodatne strokovne pomoči.			
Cilji:	Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o govorno-jezikovnem razvoju predšolskega otroka, z najpogostejšimi odkloni, ki se lahko v tej starosti pojavijo. Seznanili se bodo s situacijami in pogoji, ki vplivajo na nastanek govorno jezikovnih motenj. Praktično in teoretično bodo predstavljene različne oblike, metode in tehnike dela, ki jih uporabljamo v našem Centru, z namenom vzpodbujanja govorno-jezikovnega razvoja predšolskih otrok in korekcije odstopanj v le-tem.			
Predavatelji in teme:				
	• Razvoj govora in poslušanja, govorne motnje, vzpodbude - Mozetič Hussu Amelija, Silajdžić Nadira			3 P, D
	• Kako preprečujemo nastanek motenj govornega ritma in tempa - Gačnik Mateja			2 P, D
	• Skupinska obravnava predšolskih otrok z govorno jezikovno motnjo - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira			2 D
	• Razvijanje predopismenjevalnih in predbralnih sposobnosti - Sever Jožica			3 P, D
	• Razvijanje komunikacijskih sposobnosti preko igre - Bucik Katja			4 D
	• Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora - Ivetac Tina			2 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje v delavnicah.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	11.10.2018	Predvideni čas izpeljave
				26.10.2018 - 27.10.2018
				Kraj izvedbe
				Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		45,95 EUR		
Cena za udeleženca:		45,95 EUR		
Opombe:	Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest. Datum izvedbe programa je le orientacijsko določen. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim kandidatom pravočasno sporočili.			

PRILAGODITVE PRI POUČEVANJU, PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA OTROK Z GOVORNO-JEZIKOVNO MOTNJO IN OTROK Z IZRAZITIMI TEŽAVAMI BRALNE PISMENOSTI

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,52
		Uporabnost programa:		3,42
		Organizacija in izvedba programa:		3,73
Št. programa:	5			Št. točk: 0,5
Koordinator:	REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih šolah. Izvajalci dodatne strokovne pomoči.			
Cilji:	Udeleženci seminarja bodo spoznali konkretne prilagoditve pri poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja. Predavateljica bo strokovne izkušnje prepletala z osebnimi, saj je mama otroka s PPPU v OŠ.			
Predavatelji in teme:				
	• Prilagoditve: privilegij ali pravica otroka s PP? - Funa Ksenija			2 P, D
	• Prilagoditve pri poučevanju - Funa Ksenija			2 P, D
	• Prilagoditve pri preverjanju znanja - Funa Ksenija			2 P, D
	• Prilagoditve pri ocenjevanju znanja - Funa Ksenija			2 P, D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje v delavnicah.			

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.3.2019	Predvideni čas izpeljave 23.3.2019 - 23.3.2019	Kraj izvedbe Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	17,14 EUR		
Cena za udeleženca:	17,14 EUR		
Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.			

USPEŠNE STRATEGIJE POUČEVANJA OTROK Z GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO IN IZRAZITIMI TEŽAVAMI BRALNE PISMENOSTI

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,52
	Uporabnost programa:	3,42
	Organizacija in izvedba programa:	3,73
Št. programa: 6		Št. točk: 1
Koordinator: REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (strnjeno)	
Ciljna skupina: Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih šolah. Izvajalci dodatne strokovne pomoči.		
Cilji:	Udeleženci seminarja bodo dobili informacije o prepoznavanju otrok s težavami na področju razumevanja in izražanja jezika in konkretne napotke za pomoč tem otrokom v razredu in individualni obliki dela. Predavateljica svoje strokovne izkušnje prepleta z osebnimi, saj je mama otroka s PPPU v OŠ.ci	

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok s težavami v izražanju jezika v razredu - Funa Ksenija 4 P, D
- Kako pomagati? - Funa Ksenija 4 P, D
- Značilnosti otrok s težavami v razumevanju jezika v razredu - Funa Ksenija 4 P, D
- Kako pomagati? - Funa Ksenija 4 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.11.2018	Predvideni čas izpeljave 23.11.2018 - 24.11.2018	Kraj izvedbe Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	33,80 EUR		
Cena za udeleženca:	33,80 EUR		
Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.			

GLEDALIŠČE ZATIRANIH ZA INKLUZIVNOST V SKUPINI

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2		Št. točk: 0,5
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 15 (strnjeno)	
Ciljna skupina: Pedagoški delavci_ke, strokovni sodelavci_ke, vodstvo, prostovoljci_ke		
Cilji:	Inkluzivnost v kulturno raznolikih skupinah, manj fizičnega in psihičnega nasilja med mladimi, manj sovražnega govora, sodelovanje, učenje in prijateljstvo	
Predavatelji in teme:		15 D
	<ul style="list-style-type: none"> • Vabimo vas na izkustveno delavnico tehnik gledališča zatiranih (po Augustu Boalu) za inkluzivnost v skupini in kreativno sodelovanje z razumevanjem kulturnih razlik. Udeleženci spoznavajo metode za preizpraševanje vlog v danih situacijah in se tako soočijo s človečnostjo sebe in drugih, spoznavajo družbene mehanizme, kulturne raznolikosti in vrednote ter posledično iščejo možne scenarije v smeri razumevanja, prijateljstva, strpnosti in sodelovanja. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 	

Obveznosti: Udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.11.2018	Predvideni čas izpeljave 30.11.2018 - 1.12.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	104,95 EUR		
Cena za udeleženca:	104,95 EUR		

MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7	Št. točk: 0,5
Koordinator: Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Pedagoški delavci (učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.	
Cilji:	Pri pedagoškem delu prepoznati različne otroke in mladostnike v stiski in se seznaniti z možnimi posledicami travmatskih izkušenj. Usvojiti veščine, ki pomagajo graditi kakovosten stik z otrokom, sodelavci in starši s področja učinkovitega sporazumevanja, gradnje kakovostnih odnosov, uravnavanja obrambnih vedenj in veščin reševanja problemov. Prepoznati svoje notranje vire moči in točke rasti.

Predavatelji in teme:

- Razred v luči teorije polja in avtoriteta učitelja - Pelc Julija 1 P
- Vrsta nemira in vzroki motečih glede na izvor - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje posledic travmatiziranih otrok - Pelc Julija 1 V
- Med motečimi, travmatiziranimi in nevidnimi/senčnimi: kako do njih? - Pelc Julija 1 P
- Najpogostejše čustvene motnje v otroštvu in mladostništvu - Pelc Julija 1 P
- Odzivi otrok v stiski in pomoč učitelja, svetovalnega delavca - Pelc Julija 1 V
- Dialoški dialog - pogoj za vzpostavljanje kakovostnega stika, prepoznavanje obrambnih mehanizmov, prekinitev stika ter spretnost postavljanja meja - Pelc Julija 1 V
- Varovalni dejavniki za otroke in mladostnike s težavami in motnjami na področju čustvovanja in podpora strokovnim delavcem - Pelc Julija 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 24.9.2018	Predvideni čas izpeljave 6.10.2018 - 6.10.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	55,00 EUR		
Cena za udeleženca:	55,00 EUR		

ODNOSI IN KOMUNIKACIJA V KOLEKTIVU - VPLIV NEZAVEDNIH PREDSDOKOV IN KOGNITIVNEGA IZKRIVLJANJA

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTINŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 5	Št. točk: 1
Koordinator: Jelen Tina, 041/777-631, tina@eksena.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v treh delih)
Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (ravnatelji, vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci)	
Cilji:	Prepoznavanje temeljnega pomena dobrih odnosov in učinkovite komunikacije za delovanje kolektiva ter spoznavanje destruktivnega vpliva nezavednih predsodkov in kognitivnega izkrivljanja na medsebojne odnose. Spoznati prednosti raznolikosti kolektiva ter odpravljanje težav, ki so v takšnem kolektivu prisotne. Pridobitev znanja in veščin za prepoznavanje nezavednih predsodkov in za njihovo odpravljanje.

Predavatelji in teme:

- Pomen dobrih, strpnih in spoštljivih medsebojnih odnosov - Bezenšek Špetič Ajda 1 P

- Pomen strpne in učinkovite komunikacije - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Možgani in kognitivno izkrivljanje - Jelen Nejc 1 P
- Nezavedni vpliv kognitivnega izkrivljanja na odnose - Jelen Nejc 1 P
- Nezavedni predsodki - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Kako odpraviti nezavedne predsodke - Jelen Nejc 4 D
- Kako izboljšati medsebojne odnose - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Kako izboljšati medsebojno komunikacijo - Bezenšek Špetič Ajda 3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.11.2018	Predvideni čas izpeljave 7.1.2019 - 20.6.2019	Kraj izvedbe Izobraževalni Center Eksena, C. Leona Dobrotinška
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	45,00 EUR		
Cena za udeleženca:	45,00 EUR		

INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja se seznanijo z motnjami spektra (MAS) in Aspergerjevim sindromom, integracijo senzorskih dražljajev in odzivanje, posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike. Katere so možne spremljajoče (komorbidne) motnje? Udeleženci se seznanijo s napotki in orodji pri komunikaciji in na socialnem področju.. Seznanijo se z izkušnjami pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno .

Predavatelji in teme:

- Motnje avtističnega spektra (MAS) in Aspergerjev sindrom - Podgorelec Tadeja 1 P
- Integracija senzornih dražljajev in odzivanje - Podgorelec Tadeja 1 P
- Posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike - Podgorelec Tadeja 1 P
- Možne spremljajoče (komorbidne) motnje - Radujko Petra 1 P
- Pomoč pri komunikaciji (vizualno gradivo) in na socialnem področju (socialne zgodbe) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Nekaj konkretnih orodij / virov za delo z učenci (učni pripomočki) - Radujko Petra 1 D
- Izkušnje pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno - Radujko Petra 1 D
- Individualiziran program in prilagoditve ter pomen sodelovalnega dela - Radujko Petra 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.10.2018	Predvideni čas izpeljave 13.10.2018 - 13.10.2018	Kraj izvedbe Grosuplje
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Tako raznolikost učnih težav kot tudi število učencev, ki se z njimi soočajo, iz leta v leto narašča. Strokovni delavci se pogosto znajdemo pred izzivi, kako pomagati otrokom, da bo njihova šolska pot manj strma. Udeleženci prejmejo številne koristne praktične nasvete na osnovi dolgoletnih bogatih izkušenj predavateljic.

Predavatelji in teme:

- Kako prilagoditi pouk (oblike in metode dela), kako načrtovati in izpeljati dopolnilni pouk za čim večji učinek, kdaj napotiti otroka v svetovalno službo - Podgorelec Tadeja 1 D
- Bralno-zapisovalne težave, specifične težave pri matematiki, dispraksija, specifični primanjkljaji na področju jezika, (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Splošne učne težave, slabše razvite samoregulacijske spretnosti (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave - anksioznost, depresivnost (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Učne težave zaradi drugojezičnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Učne težave zaradi socialno-ekonomske stiske (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Izvirni delovni projekt pomoči - Vilar Janja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.3.2019 **Predvideni čas izpeljave** 30.3.2019 - 30.3.2019 **Kraj izvedbe** Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

VLOGA SVETOVALNEGA DELAVCA PRI INKLUZIJU OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V UČNO OKOLJE

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 8

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Svetovalni delavci v OŠ

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo delovna področja in naloge SD z vidika pričakovanj in potreb v praksi - kje, kdaj, na kakšen način potrebujejo podporo SD učenci, učitelji in starši ter kako vzpostaviti dobro sodelovanje z vodstvom šole? Na kaj naj bodo posebno pozorni? Kako sproti rangirati prioritete naloge in kako prilagajati svetovalno delo trenutnim potrebam? Seminar bo obogaten z lastnimi primeri in izkušnjami iz predavateljicine 15-letne prakse v šolskem svetovalnem delu.

Predavatelji in teme:

- Kaj v zvezi z OPP nalagajo Programske smernice za svetovalno službo v OŠ? - Podgorelec Tadeja 1 P
- Posebne skupine učencev - izzivi in poudarki - Podgorelec Tadeja 1 P
- Oblike pomoči učencem in vključevanje svetovalnega delavca - Podgorelec Tadeja 2 D
- Kakšno podporo potrebuje učitelj pri inkluziji OPP? - Lenart Lea 1 P
- Vidik otroka / osebe s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Lenart Lea 1 P
- Načrtovanje, spremljanje in vrednotenje IP / IDPP - Podgorelec Tadeja, Lenart Lea 2 D

Obveznosti: Udeleženci seminarja bodo aktivno vključeni glede na izkazane želje in pripravljenost. (Dialogi, igre vlog in delavnice - po želji.)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.1.2019 **Predvideni čas izpeljave** 19.1.2019 - 19.1.2019 **Kraj izvedbe** Grosuplje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR**Cena za udeleženca:** 69,00 EUR**Opombe:** 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike.**DELO IN VKLJUČEVANJE STARŠEV V OSNOVNI ŠOLI****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 3,68

Uporabnost programa: 3,63

Organizacija in izvedba programa: 3,23

Št. programa: 2**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, učitelji za dodatno strokovno pomoč, ravnatelji**Cilji:** Udeležence opolnomočiti za vključevanje staršev, zlasti staršev vedenjsko težavnih otrok, v proces šolanja.**Predavatelji in teme:**

- Učinkoviti modeli komunikacije s starši - Steiner Tjaša 1 P
- Neustrezni vzgojni slogi in prepričanja staršev - Brezničar Sanja 2 P
- Sporočanje staršem o neustreznem vedenju učencev in drugih neprijetnih informacij - Steiner Tjaša 4 D
- Diagnostika petih neustreznih vzgojnih slogov - Gnezda Matjaž 4 D
- Obvladovanje nerealnih pričakovanj staršev do šole - Brezničar Sanja 4 D
- Vaši primeri zahtevnejših staršev - Gnezda Matjaž 4 D
- Socialne igre - Brezničar Sanja 3 D
- Diskusije, evalvacije - Steiner Tjaša 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

11.1.2019

Predvideni čas izpeljave

18.1.2019 - 20.1.2019

Kraj izvedbe

Mladinski dom Jarše Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 132,24 EUR**Cena za udeleženca:** 132,24 EUR**Opombe:** Izobraževanje lahko naroči tudi šola za celotni kolektiv.**DELO IN VKLJUČEVANJE STARŠEV V OSNOVNI ŠOLI - 2. DEL****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 3,68

Uporabnost programa: 3,63

Organizacija in izvedba programa: 3,23

Št. programa: 3**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Učitelji/ce, svetovalni delavci/ke, strokovni delavci/ke za dodatno strokovno pomoč, ravnatelji/ce**Cilji:** Udeležence usposobiti za poglobljeno analizo vzgojne filozofije, prepričanj in vzgojnih slogov ter posredovanje strategij za vključevanje v proces šolanja.**Predavatelji in teme:**

- Kratka osvežitev teoretičnih konceptov 1.dela izobraževanja - Steiner Tjaša 1 P

- Poglobljen vpogled v koncept vzgojnih slogov, vzgojne filozofije in prepričanj staršev - Brezničar Sanja 1 P
- Dianostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Gnezda Matjaž 1 P
- Posredovanje neprijetnih in negativnih informacij o otroku zahtevnejšim staršem - Steiner Tjaša 4 D
- Poglobljena diagnostika petih neustreznih vzgojnih slogov in uporaba vprašalnika za starše - Gnezda Matjaž 4 D
- Obvladovanje nerealnih pričakovanj staršev do šole in strategije vključevanja v proces šolanja - Brezničar Sanja 4 D
- Podrobnejša analiza razgovorov z zahtevnejšimi starši - Steiner Tjaša 2 D
- Strategije za spreminjanje nerealnih pričakovanj staršev in vključevanja v proces šolanja - Brezničar Sanja 2 D
- Analiza konkretnih primerov zahtevnejših staršev vedenjsko težavnih učencev iz vaše prakse - Gnezda Matjaž 2 D
- Socialne igre - Brezničar Sanja 2 D
- Diskusije, evalvacije - Steiner Tjaša 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Pogoji: Zaželeno je, da so se udeleženci že vključili v 1.del usposabljanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.3.2019	5.4.2019 - 7.4.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	127,98 EUR		
Cena za udeleženca:	127,98 EUR		

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,68
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,23

Št. programa: 4
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce, svetovalni/e delavci/e v šolah, vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke v vrtcih.

Cilji: Program ponuja vpogled v praktične veščine komunikacije ter izkustveni trening na konkretnih primerih z zahtevnejšimi sogovorniki.

Predavatelji in teme:

- Teorija sporočil prikazana s primeri - Steiner Tjaša 1 P
- Učinkovite tehnike dajanja povratne informacije - Koler Gaja, Steiner Tjaša 3 D
- Zahtevnejši uporabniki - veščine posredovanja negativne povratne informacije - Koler Gaja, Steiner Tjaša 3 D
- Diskusija in evalvacija - Koler Gaja, Steiner Tjaša 1 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.12.2018	5.1.2019 - 5.1.2019	Ljubljana oz. na lokaciji šole ali vrtca.
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,20 EUR		
Cena za udeleženca:	24,20 EUR		
Opombe:	Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.		

USPEŠNO POUČEVANJE IN RAZVIJANJE SOCIALNIH KOMPETENC VEDENJSKO TEŽAVNIH UČENCEV

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,68
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,23

Št. programa: 5

Št. točk: 1,5

Koordinator: Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji

Cilji: Udeležence opolnomočiti za odpravljanje čustvenih in vedenjskih težav v razredu s pomočjo pozitivnih in negativnih povratnih sporočil, vključujoč nagrajevanje in kaznovanje ter prepoznavanje in korigiranje neustreznih vzgojnih slogov staršev.

Predavatelji in teme:

- Strokovo teoretična izhodišča nastanka in razvoja vedenjskih težav - Brezničar Sanja 1 P
- Neustrezni vzgojni slogi - Gnezda Matjaž 1 P
- Načela ustrezne pedagoške komunikacije - Steiner Tjaša 1 P
- Zadovoljevanje potreb v šolski situaciji - Brezničar Sanja 3 D
- Treening dajanja povratnih sporočil - Steiner Tjaša 3 D
- Nagrajevanje in kaznovanje v šoli - Brezničar Sanja 3 D
- Prepoznavanje in odpravljanje napak neustreznih vzgojnih slogov - Steiner Tjaša 3 D
- Obravnavanje konkretnih primerov vedenjsko težavnih učencev iz prakse udeležencev - Gnezda Matjaž 3 D
- Socialne igre - Brezničar Sanja 3 D
- Evalvacije - Gnezda Matjaž 3 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1

Rok prijave

15.11.2018

Predvideni čas izpeljave

23.11.2018 - 25.11.2018

Kraj izvedbe

Mladinski dom Jarše Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

127,98 EUR

Cena za udeleženca:

127,98 EUR

ZAHTEVNEJŠI STARŠI V VRTCU - PRAKTIČNE VEŠČINE IN NASVETI ZA KOMUNIKACIJO Z NJIMI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,68
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,23

Št. programa: 6

Št. točk: 1,5

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke v vrtcih.

Cilji: Program usposablja vzgojitelje/ice, pomočnike/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavce/ke za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi visokimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznaniti udeležence seminarja z uporabnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Praktični model sporočanja staršem - Steiner Tjaša 1 P

- Vzgojni slogi in prepričanja staršev - Brezničar Sanja 2 P
- Obveščanje staršev o neustreznem vedenju otroka - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Diagnostika petih različnih vzgojnih slogov - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Spoprijemanje s previsokimi pričakovanji staršev - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Vaši konkretni primeri zahtevnejših staršev - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Socialne igre - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 2 D
- Diskusija in evalvacija - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2019 - 13.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana oz. na lokaciji vrtca.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,42 EUR

Cena za udeleženca: 108,42 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

ZAHTEVNEJŠI STARŠI V VRTCU - PRAKTIČNE VEŠČINE IN NASVETI ZA KOMUNIKACIJO Z NJIMI - 2. DEL

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,68
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,23

Št. programa: 7

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke v vrtcih.

Cilji: Program poglobljeno usposablja vzgojitelje/ice, pomočnike/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavce/ke, ki so se že udeležili prve stopnje seminarja, za še učinkovitejšo komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznaniti udeležence seminarja s poglobljenimi koncepti dela z zahtevnejšimi starši, ter jim ponuditi konkretne veščine in tehnike dela s starši, pri tem pa pridobljeno znanje uporabiti tudi pri svojem neposrednem delu.

Predavatelji in teme:

- Kratka osvežitev teoretičnih konceptov s prve stopnje: teorija sporočil - Steiner Tjaša 1 P
- Poglobljeni vpogled v koncept vzgojnih stilov - Brezničar Sanja 1 P
- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Steiner Tjaša 1 P
- Posredovanje negativnih povratnih informacij zahtevnejšim staršem - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Diagnostika vzgojnega sloga in strategije dela s starši - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Izkustvene socialne igre - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 2 D
- Diskusija in evalvacija - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R
- Podrobnejša analiza razgovorov z zahtevnejšimi starši. - Koler Gaja, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.3.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 22.3.2019 - 24.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana oz. na lokaciji vrtca.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,42 EUR
Cena za udeleženca: 108,42 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

MOŽNOSTI IN OBLIKE SPODBUD ZA NADARJENE UČENCE PRI POUKU

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 13 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Predstavili bomo teorijo edukacije, ki je zasnovana za populacijo nadarjenih učencev, in razjasnili nekatere zmože pri identifikaciji, označevanju in poučevanju nadarjenih učencev. To teorijo bomo povezovali s prakso in predstavili malo znane in uporabljane oblike, ki pa so pri pouku zelo učinkovite. Predavateljica in udeleženci bodo predstavili primere dobre prakse ter tako oblikovali smernice za delo z nadarjenimi učenci v prihodnje.

Predavatelji in teme:

- Predstavitel različnih možnosti spodbujanja nadarjenih učencev (pogodbe, stisnjeni kurikulum, obogatitve) - Pangrčič Polonca 4 P
- Predstavitel praktičnih primerov dela z nadarjenimi učenci pri pouku in predstavitev dobrih praks - Pangrčič Polonca 2 E
- Predstavitel nekaterih svetovno uveljavljenih teorij edukacije nadarjenih učencev - Pangrčič Polonca 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh dogodkih

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	1.3.2019 - 15.4.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,00 EUR

Cena za udeleženca: 58,00 EUR

NADARJENI UČENCI PRI POUKU

MODRIJAN IZOBRAŽEVANJE, D. O. O., STEGNE 9 B, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 14 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Helena Kunavar, 01 51 34 686, helena.kunavar@modrijan-izobrazevanje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji osnovne šole in svetovalni delavci

Cilji: Razjasniti nekatere dileme o nadarjenosti in talentiranosti. Predstaviti nekatere pristope k poučevanju nadarjenih učencev, ob tem pa poudariti, da je delo z nadarjenimi učenci pri pouku zahtevno in izredno specifično. Poudarek bomo namenili teoriji, ki je zasnovana za populacijo nadarjenih učencev, ter jo povezovali s praktičnimi primeri. Predavateljica in udeleženci bodo predstavili primere dobre prakse ter tako oblikovali smernice za poučevanje nadarjenih učencev v prihodnje.

Predavatelji in teme:

- Predstavitel praktičnih primerov dela z nadarjenimi učenci pri pouku in predstavitev dobrih praks - Pangrčič Polonca 2 E
- Kaj sta nadarjenost in talentiranost - Pangrčič Polonca 1 P
- Pristopi k poučevanju nadarjenih učencev in težave, na katere naletimo pri tem - Pangrčič Polonca 1 P
- Predstavitel nekaterih svetovno uveljavljenih teorij edukacije nadarjenih učencev - Pangrčič Polonca 2 P
- Povezovanje teoretičnega dela s prakso - Pangrčič Polonca 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.2.2019	Predvideni čas izpeljave 1.3.2019 - 15.4.2019	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	58,00 EUR		
Cena za udeleženca:	58,00 EUR		
Opombe: Aktivna udeležba na vseh dogodkih			

IZDELAVA DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNE EMBALAŽE

MOTIVACIJA ŠPORTNE STORITVE D.O.O., POD HRUŠEVCO 42, 1360 VRHNIKA

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Osnovnošolski učitelji, ki radi ustvarjajo	
Cilji:	Udeleženci spoznavajo nove ideje za izdelavo didaktičnih iger in pripomočkov, izmenjujejo ideje, praktično izdelajo nekaj pripomočkov za delo pri pouku, ozavestijo pomen individualizacije in diferenciacije pouka, razvijajo kreativnost in bogatijo svoje poučevanje z novimi materiali

Predavatelji in teme:

- Naj bo pouk zanimivejši in učinkovitejši za vse učence - Klug Mojca 2 P
- Pomen individualizacije in diferenciacije - Klug Mojca 2 P
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje matematike - Klug Mojca 3 D
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje slovenščine in tujih jezikov - Klug Mojca 3 D
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje naravoslovja - Klug Mojca 2 D
- Izdelava pripomočkov in iger za poučevanje družboslovja - Klug Mojca 2 D
- Ogled in analiza izdelanih pripomočkov - Klug Mojca 2 R

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje pri izdelavi pripomočkov in iger

Število izpeljav: 1	Rok prijave 22.10.2018	Predvideni čas izpeljave 5.11.2018 - 10.12.2018	Kraj izvedbe Vrhnika
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	29,59 EUR		
Cena za udeleženca:	29,59 EUR		
Opombe: Udeleženci prinesejo škarje, alkoholni flomaster, lepilo in lepilni trak ter različno odpadno embalažo in naravne materiale (npr. suhi plodovi ipd)			

POUČEVANJE V HETEROGENEM RAZREDU - IZZIV ZA DUŠEVNO ZDRAVJE UČITELJA

MOTIVACIJA ŠPORTNE STORITVE D.O.O., POD HRUŠEVCO 42, 1360 VRHNIKA

Št. programa: 2	Št. točk: 0,5
Koordinator: Mojca Klug, 00386 51 365 632, mojca.klug@guest.arnes.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 10 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, ki se ob izzivih poučevanja soočajo s stresom in želijo preprečiti izgorevanje	
Cilji:	Udeleženci spoznajo kaj je stres in kako se lahko z njim soočijo, prepoznajo znake izgorevanja in kako ga lahko preprečijo, izvedo kakšna je vloga strokovne samozavesti in kako jo lahko izboljšajo, ugotovijo kako odnosi na delovnem mestu vplivajo na njihovo duševno zdravje in kaj lahko sami storijo za boljše odnose, naučijo se tehnik dihanja ter drugih metod sproščanja, spoznajo in preizkusijo elemente borilnih veščin, ki jih bodo lahko uporabili pri preprečevanju in soočanju s stresom

Predavatelji in teme:

- Vloga učitelja se stalno spreminja - Klug Mojca 2 P
- Strokovna samozavest učitelja - Klug Mojca 2 P
- Odnosi na delovnem mestu - Klug Mojca 2 D
- Dihalne tehnike in druge metode sproščanja - Klug Mojca 2 V
- Elementi borilnih veščin za preprečevanje stresa in izgorevanja - Mustafić Džemal 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in vajah

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.1.2019	Predvideni čas izpeljave 21.1.2019 - 18.3.2019	Kraj izvedbe Vrhnika
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	25,10 EUR		
Cena za udeleženca:	25,10 EUR		

VEČKULTURNO IN VEČJEZIČNO UČNO OKOLJE V VRTCU**PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,41
Uporabnost programa:	3,33
Organizacija in izvedba programa:	3,37

Št. programa: 3	Št. točk: 1
Koordinator: Petra Zgonec, 01/429-20-20, korakzacakom@pei.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci vrtcev (vzgojitelji/-ce, pomočniki/-ce vzgojiteljev/-ic, svetovalni/-e delavci/-ke), vodstveni delavci vrtcev**Cilji:** Razvijati in krepiti kompetence strokovnih delavcev za oblikovanje spodbudnega večkulturnega in večjezičnega učnega okolja; razvijati in krepiti strategije za delo z otroki in njihovimi družinami z različnimi ozadji (npr. priseljsko, etnično, socialno-ekonomsko); spoznavati pomen in se urediti v načrtovanju in izvajanju kakovostnih dejavnosti za otroke z različnimi ozadji in njihove družine ter jih znali zagovarjati; vrednotiti primere iz prakse, oblikovati skupno razumevanje, reflektirati la**Predavatelji in teme:**

- Pomen učenja maternega jezika za učenje drugih jezikov. - Jager Jerneja 2 SE, P
- Pomen vzpostavljanja zaupanja med strokovnimi delavci/vrtcem in družinami za spodbujanje otrokovega razvoja. - Jager Jerneja 2 SE, P
- Vloga strokovnega delavca pri zagotavljanju večkulturnega in večjezičnega učnega okolja - Jager Jerneja 2 P, D
- Vloga družine pri spodbujanju otrokovega jezikovnega razvoja. - Jager Jerneja 2 P, D
- Sodelovanje s starši, ki prihajajo iz drugih kulturnih in jezikovnih okolij - Mlinar Mateja, Zgonec Petra 2 P, D
- Oblikovanje spodbudnega večkulturnega in večjezičnega učnega okolja v vrtcu in družini. - Mlinar Mateja, Zgonec Petra 2 P, D
- Predstavitev in uporaba raznovrstnih gradiv za delo z otroki in družinami z različnimi ozadji, načrtovanje implementacije uporabe. - Mlinar Mateja, Zgonec Petra 2 P, D
- Oblikovanje načrta profesionalnega razvoja s pomočjo uporabe načel kakovostne prakse ISSA. - Mlinar Mateja, Zgonec Petra 2 P, D

Obveznosti: Udeležba na celotnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.10.2018	Predvideni čas izpeljave 1.11.2018 - 31.3.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	36,36 EUR		
Cena za udeleženca:	36,36 EUR		

GIBALNA INKLUZIJA V VRTCU IN ŠOLI TER PLAYNESS PEDAGOGIKA**PLAYNESS D.O.O., ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE**

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Milan Hosta, 041 518 824, milan@playness.com	

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, učitelji prve triade, športni pedagogi, pedagogi**Cilji:** 1. Utemeljitev inkluzivne vzgojne filozofije, ki temelji na igri in gibanju. 2. Usvojiti sredstva za razvoj čutečnosti pri otrocih. 3. Pridobiti kompetence za razvoj osnovnih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter oceniti psihomotorični razvoj otroka skozi opazovanje gibanja.**Predavatelji in teme:**

- Osnove playness pedagogike - Hosta Milan 4 P
- Motopedagogika in gibalne posebnosti ter razvojni mejniki - Hosta Milan 2 P
- Analiza video posnetkov in uporaba znanj in playness metode v praksi - Hosta Milan 2 P

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.10.2018	18.10.2018 - 18.10.2018	Brezovica pri Ljubljani
	8.11.2018	15.11.2018 - 15.11.2018	Brezovica pri Ljubljani
	5.9.2018	13.9.2018 - 13.9.2018	Brezovica pri Ljubljani
	3.12.2018	6.12.2018 - 6.12.2018	Brezovica pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 145,00 EUR**Cena za udeleženca:** 145,00 EUR**Opombe:** Vsi udeleženci poleg potrdila prejmejo tudi knjigo Playness pedagogika, enoletni vstop v playness video knjižnico s preko 150 vajami in igrami ter naziv Playness vaditelj. Več o playness pedagogiki je na www.playness.si.**NASILJE V ŠPORTU - SPORTIKUS FAIR PLAY****SPOLINT, INŠTITUT ZA RAZVOJ ŠPORTA, ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Milan Hosta, 041 518 824, sportikus@spolint.org**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Športni pedagogi, trenerji, vaditelji, kineziologi**Cilji:** 1. Dvig senzibilnosti za etiko v športu. 2. Usposobiti za uporabo Sportikus didaktičnih pripomočkov za vzgojno delo v športu. 3. Usvojiti metode dela za razvoj športnega obnašanja in prilagajanja pravil iger z namenom razvoja vrednot. 4. Promovirati in uporabljati šport kot sredstvo vzgoje in socializacije. 5. Spodbujati pedagoški in osebni razvoj športnih delavcev.**Predavatelji in teme:**

- Osnove etike športa: vzgoja skozi šport in vzgoja za šport - Hosta Milan 4 P
- Razvoj odgovornosti v procesu športne vzgoje: 5 stopenj, 5 ciljev - Hosta Milan 4 D
- Vrednote, inkluzija, metode dela v praksi: šport kot sredstvo čustvenega in socialnega dozorevanja - Hosta Milan 4 D
- Uporaba Sportikus fair play didaktičnih pripomočkov: modri in sivi fair play karton, Sportikus zastava, športna poteza in fair play protokol na tekmovanjih - Hosta Milan 4 P

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.9.2018	17.9.2018 - 18.9.2018	Ljubljana
	21.9.2018	22.10.2018 - 23.10.2018	Ljubljana
	3.1.2019	4.2.2019 - 5.2.2019	Ljubljana
	11.2.2019	4.3.2019 - 5.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 128,00 EUR**Cena za udeleženca:** 128,00 EUR**Opombe:** Sportikus je celovit večstranski in večstopenjski program s katerim promoviramo in soustvarjamo družbeno odgovorno vlogo športa. Etika nam ponuja trdna tla, ko zagovarjamo svoja dejanja kot dobra. Fair play pa je tista srčika športa, brez katere je vse ostalo v športu razvrednoteno. Udeleženci dobijo didaktične pripomočke (fair play zastavo, sportikus vzgojne kartončke, prisege za protokol, priznanja za akcijo športna poteza), potrdilo o usposabljanju in naziv Sportikus delegat.

VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠPORTNE PROGRAME

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 3 Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Damir Karpljuk, 01 5207 710, damir.karpljuk@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Predstaviti zakonske opredelitve oseb s posebnimi potrebami ter proces inkluzije v vzgoji in izobraževanju, predeliti vidike upravljanja institucij za osebe s posebnimi potrebami, predstaviti pristope pri delu z osebami s posebnimi potrebami na športnem področju, ? Predstaviti Igre specialne olimpijade in MATP

Predavatelji in teme:

- Igre specialne olimpijade in MATP - Florjančič Matjaž, Pečnikar Oblak Viktorija 4 V
- Inkluzija v športne programe - Šimenko Jožef, Karpljuk Damir, Pečnikar Oblak Viktorija 5 V
- Inkluzija v vzgoji in izobraževanju - Pečnikar Oblak Viktorija 1 P
- Pristopi k delu oseb s posebnimi potrebami na športnem področju - Florjančič Matjaž, Pečnikar Oblak Viktorija 2 D
- Osebe s posebnimi potrebami - Karpljuk Damir 2 P
- Menedžment inštitucij za osebe s posebnimi potrebami - Hegeduš Barbara 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.12.2018	11.1.2019 - 12.1.2019	Ljubljana in Ig

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,26 EUR

Cena za udeleženca: 76,28 EUR

ANTIČNE KULTURNO-CIVILIZACIJSKE VSEBINE V SODOBNI ŠOLI: NJIHOVA AKTUALNOST IN POTENCIAL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,82
Uporabnost programa:	6,57
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 6 Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 1 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 10 Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Osnovnošolski in gimnazijski profesorji latinščine in stare grščine; osnovnošolski in gimnazijski profesorji drugih predmetov, ki se pri obravnavi snovi srečujejo z antiko

Cilji: - spodbuditi razmislek o možnostih aktualizacije antičnih kulturno-civilizacijskih vsebin, s poudarkom na temah, ki odzvanjajo v sodobnem prostoru (različnost, drugačnost, tujost), ter pogovor o možnostih obravnave teh tem pri pouku

Predavatelji in teme:

- O čem govorimo, ko govorimo o drug(ačn)osti? - Zorman Barbara 2 P
- Med Scilo in Karibdo pri vključevanju in obravnavi tabuiziranih tem antične književnosti v gimnaziji - Lah Klemen 2 P
- Medkulturne vsebine pri pouku tujega jezika: različnost kot prednost in vrednota - Lah Meta 2 D
- Kulturno-civilizacijske vsebine pri pouku klasičnih jezikov: dileme in izzivi - Inkret Andreja 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2018	24.11.2018 - 24.11.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	13,80 EUR		
Cena za udeleženca:	68,99 EUR		

NESTRPNOST V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU: SOCIOLOŠKA TEMATIZACIJA DRUŽBENEGA IZKLJUČEVANJA NA OSNOVI VERSKE IN ETNIČNE PRIPADNOSTI, SPOLA IN SPOLNE USMERJENOSTI TER MATERIALNEGA STATUSA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,82
Uporabnost programa:	6,57
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 7	Št. točk: 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 10 (strnjeno)

Ciljna skupina: Srednješolski profesorji in profesorice sociologije ali družboslovja ter osnovnošolski učiteljice in učitelji domovinske in državljanske kulture in etike.

Cilji: Program naslavja pet tematskih sklopov (vera, etnična pripadnost, spol in spolna usmerjenost in v povezavi s tem versko nestrpnost (npr. islamofobija), ksenofobijo, homofobijo in seksizem, ter materialni status), ki so bili v Sloveniji in širše v svetu skozi konkretne dogodke v zadnjem obdobju (npr. Begunska kriza, nasilje v osnovni šoli, Družinski zakonik, gospodarska kriza ipd.) predmet številnih, tudi nestrpnih javnih razprav. Program ponuja sociološko refleksijo o teh vprašanih in predstavlja

Predavatelji in teme:

- Ksenofobija v vsakdanjem življenju - Mandelc Damjan 2 D
- Seksizem v vsakdanjem življenju - Antić Gaber Milica 2 D
- Homofobija v vsakdanjem življenju - Kuhar Roman 2 D
- Islamofobija v vsakdanjem življenju - Zalta Anja 2 D
- Položaj prekarnih delavcev v vsakdanjem življenju - Kovačič Gorazd 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.2.2019	12.3.2019 - 12.3.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	6,05 EUR		
Cena za udeleženca:	30,25 EUR		

VKLJUČEVANJE IZKLJUČENIH: PREMOŠČANJE KULTURNIH RAZLIK V PREDŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,82
Uporabnost programa:	6,57
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 8	Št. točk: 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/vzgojiteljice, pomočniki/pomočnice

Cilji: Izobraževanje je namenjeno zaposlenim v vrtcih, ki se pri svojem delu soočajo z izzivi pri vključevanju otrok priseljencev, migrantov in beguncev. Medtem ko so v vrtcih v državah zahodne Evrope večjezični otroci stalnica, se tudi pri nas vedno pogosteje srečujemo z vključevanjem otrok iz različnih kulturnih ozadij, ki poleg tega izhajajo tudi iz družin iz različnih socialno-ekonomskih okolij. Vrtci torej vedno bolj postajajo večkulturni učni prostor. Vključevanje otrok priseljencev v vrščevski p

Predavatelji in teme:

- Temeljno razumevanje kulture in večkulturnosti - Muršič Rajko, Bartulović Alenka 1 D
- Vloga kulture v socializaciji in razvoju otrok - Turk Niskač Barbara, Močnik Vogelnic Teja 1 D
- Vključevanje medkulturnosti v učne programe v vrtcih - Lamberger Khatib Maja, Čebrovec Uršula 1 D
- Etnografske metode kot pripomoček k inkluziji različnosti - Turk Niskač Barbara, Močnik Vogelnic Teja, Lunaček Brumen Ana Sarah, Svetel Ana 2 D
- Zaključno srečanje in evalvacija - Turk Niskač Barbara, Glavič Tina, Močnik Vogelnic Teja, Svetel Ana 3 D

Obveznosti: Izobraževanje je sestavljeno iz dveh srečanj. Na prvem srečanju bo po teoretičnem uvodu sledil praktični del, ki ga bomo izvedli v obliki interaktivnih delavnic. V praktičnem delu se bodo udeleženci seznanili z etnografskimi metodami avtoetnografije, opazovanja s soudeležbo in participativne fotografije. Tako opremljeni bodo imeli udeleženci tri tedne časa, da do naslednjega srečanja aktivno opazujejo dinamiko in interakcije v vrtcu z otroki ranljivih skupin, ki jih bodo zapisali v terenski dnev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2019 - 22.3.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,41 EUR

Cena za udeleženca: 67,04 EUR

DELO Z GLASBENO NADARJENIMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38
Uporabnost programa: 6,75
Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 6

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni šoli, vzgojitelji.

Cilji: Poglobiti znanja na področju individualizacije in diferenciacije dela z nadarjenimi učenci. Seznaniti se s tematiko nadarjenih učencev v slovenski šoli in v mednarodnem prostoru, prepoznavanje nadarjenih učencev in delo z njimi v vrtcu in šoli, seznaniti s kazalniki evidentiranja in identificiranja glasbeno nadarjenih učencev, seznaniti se z glasbeno-razvojnimi značilnostmi, seznaniti z ocenjevalnimi lestvicami in pomenom avtentičnih načinov za prepoznavanja glasbene nadarjenosti,

Predavatelji in teme:

- Značilnosti nadarjenih učencev v Sloveniji in v mednarodnem prostoru. - Juriševič Mojca 4 P
- Glasbeno nadarjeni otroci v predšolskem obdobju. - Olga Denac 2 P
- Glasbeno nadarjeni otroci v osnovnošolskem obdobju. - Sicherl Kafol Barbara 2 P
- Strategije dela z glasbeno nadarjenimi otroci skozi dejavnosti izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika v predšolskem in osnovnošolskem obdobju. - Olga Denac, Zalar Konstanca, Sicherl Kafol Barbara 16 D

Obveznosti: Udeleženci bodo opravili aplikativne naloge za delo z glasbeno nadarjenimi. Vsebine aplikativnih nalog bodo vključevale načrtovanje in izvajanje primerov glasbenih dejavnosti petja, ki jih bodo preizkušali v neposrednem pedagoškem delu v vrtcu/razredu in zapisali pisne refleksije opravljenega dela.

Pogoji: Glej ciljna skupina

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.12.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2019 - 30.4.2019 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,24 EUR
Cena za udeleženca: 81,18 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: usposobiti za uresničevanje strategij glasbenega poučevanja in učenja za delo z glasbeno nadarjenimi učenci, usposobiti za uresničevanje avtentičnih didaktičnih pristopov za delo z glasbeno nadarjenimi na področju izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika.

PARTNERSKO SODELOVANJE IN PROŽNO ODZIVANJE NA POTREBE RANLJIVIH DRUŽIN V RAZLIČNIH ŽIVLJENJSKIH KONTEKSTIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38
Uporabnost programa: 6,75
Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dr. Poljšak Škraban Olga, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci v vrtcih in osnovnih šolah. V primeru prostih mest tudi vzgojitelji in svetovalni delavci v srednjih šolah, dijaških domovih, vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, idr.

Cilji: Izobraževanje bo prispevalo k razvoju strokovne občutljivosti pedagoških/ strokovnih delavcev za problematiko ranljivih družin oz. otrok v vzgojno izobraževalnih ustanovah. Razvoj ozaveščenosti in znanj udeležencev vključuje prepoznavanje kompleksnosti problematike ranljivih družin, starševstva in vzgoje otrok, značilnosti institucionalnih odzivov in razvoj prožnejših modelov odzivanja na potrebe ranljivih družin in otrok.

Predavatelji in teme:

- Ranljive družine. - Razpotnik Špela 1 P
- Raziskovanje položaja ranljivih družin preko Gledališča zatiranih. - Košan Hana, Razpotnik Špela 5 D
- Sodelovanje s starši in z družinami v šolskem kontekstu. - Poljšak Škraban Olga 2 P
- Vzpostavljanje delovnega odnosa in razvoj strokovnega-ga dialoga. - Poljšak Škraban Olga 4 D
- Partnersko sodelovanje z družinami v kontekstu šolske svetovalne službe in prostovoljske podpore. - Rapuš Pavel Jana, Govekar Nataša 4 P, D
- Ranljivost družin s perspektive staršev. - Rapuš Pavel Jana 2 P
- Delo z lastnimi primeri in integracija spoznanj. - Košan Hana, Razpotnik Špela 6 D

Obveznosti: Seminarska naloga

Pogoji: Glavna ciljna skupina so vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2019 - 31.3.2019 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,10 EUR
Cena za udeleženca: 185,51 EUR

POJAVNE OBLIKE NASILJA IN DUŠEVNIH STISK OTROK IN MLADOSTNIKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38
Uporabnost programa: 6,75
Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Darja Zorc Maver, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem, vzgojiteljem in drugim strokovnim delavcem, ki delajo z otroki in mladostniki.

Cilji: Cilj programa je udeležence seznaniti z različnimi oblikami nasilja in duševnih stisk med otroki in mladostniki. Posebno pozornost bomo posvetili novim oblikam nasilja kot so spletno nasilje in vprašanjem, kakšna je vloga socializacijskih institucij pri informiranju in preperečevanju le teh. Raziskave kažejo, da se mladi soočajo z različnimi oblikami duševnih stisk od depresije do moten j hranjenja, samopoškodovanja in drugih. Delo s starši je prav tako vsebina tega programa,

Predavatelji in teme:

- Celostni pristop k medvrstniškemu nasilju v šoli. - Muršič Mitja 6 P, D
- Perspektive mladih, ki doživljajo duševne stiske. - Tadić Darja, Razpotnik Špela 6 P, D
- Nove oblike nasilja. - Jeriček Klanšček Helena 6 P, D
- Sodelovanje z družinami. - Rapuš Pavel Jana, DEČMAN Marjeta 6 P, D

Obveznosti: Udeleženci bodo morali pripraviti seminarsko nalogo iz en tematike, ki si jo bodo izbrali.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.12.2018	1.3.2019 - 31.3.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,99 EUR

Cena za udeleženca: 64,94 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: kjer naj bi udeleženci pridobili nova znanja, kako sodelovati s starši pri reševanju različnih težav otroka in mladostnika. Poleg predavanj bo precej časa namenjeno izkustvenim delavnicam, kjer bodo udeleženci dobili možnost dela na primerih in s tem pridobili nove kompetence za razumevanje in delovanje.

PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV/K, KI POUČUJEJO IN OBRAVNAVAJO UČENCE Z DOWNOVIM SINDROMOM V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 7,38
 Uporabnost programa: 6,75
 Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Marija Kavkler, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem in drugim strokovnim delavcem na OŠ, ki poučujejo ali obravnavajo učence z Downovim sindromom.

Cilji: Cilj programa je pridobitev kompetenc, znanj in veščin za poučevanje in obravnavo otrok z downovim sindromom (DS). Učitelji in drugi strokovni delavci v inkluzivnem vzgojno-izobraževalnem procesu obvladajo: prilagajanje kurikula, komunikacijske veščine timskega sodelovanja, prilagajanje učnega okolja, razvijanje socialnih spretnosti ter spremljanje in vrednotenje napredka otrok.

Predavatelji in teme:

- Tmsko soustvarjanje. - Čačinovič Vogrinčič Gabi 2 P
- Spremljanje napredka otroka z DS. - Pulec Lah Suzana 2 P
- Učinkovito partnerstvo staršev in učiteljev v vzgojno-izobraževalnem procesu otrok z DS. - Grom Katarina 2 P
- Razvoj grafomotoričnih spretnosti in pisnega izražanja. - Milena Košak Babuder 3 P
- Sodelovanje učitelja in učitelja pomočnika. - Novak Alja 2 P
- Načrtovanje spremljanja otroka-evalvacija. - Kavkler Marija, Šelih Alenka 1 D
- Prilagajanje poučevanja učnim stilom otrok z DS. - Stančič Zrinjka 3 P
- Vpliv učnega okolja na uspešno poučevanje matematike. - Kavkler Marija 2 P
- Evalvacija uporabnosti strategij s področja pisanih spretnosti in razumevanja. - Kavkler Marija, Šelih Alenka 1 D

- Izziv biti učitelj otroka z DS. - Moškov Danijela 3 D
- Samoodločanje in samozagovornišvo. - Košir Janja 2 P
- Evalvacija uporabnosti strategij s področja matematike. - Kavkler Marija, Šelih Alenka 1 D

Obveznosti: Udeleženci profesionalnega usposabljanja se bodo udeleževali usposabljanj, v praksi evalvirali predstavljene dejavnosti, evalvirali učinkovitost le-teh za otroke z DS in izmenjali izkušnje z udeleženci drugih šol.

Pogoji: Učiteljice, učiteljice pomočnice in svetovalni delavci otrok z DS v OŠ.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 17.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2018 - 31.5.2019 **Kraj izvedbe** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,42 EUR
Cena za udeleženca: 127,08 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na usposabljanju od predavatelja dobili gradiva in seznam priporočene literature.

PSIHOLOŠKI VIDIKI INKLUZIJE - OBRAVNAVA RIZIČNIH SKUPIN OTROK TER MLADOSTNIKOV IN PODPORA ZA UČENJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38
 Uporabnost programa: 6,75
 Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 10

Koordinator: Dr. Mojca Juriševič, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Psihologi, zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja: v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki izvajajo psihološke dejavnosti v okviru nalog šolske svetovalne službe ali poučujejo psihologijo v srednjem šolstvu.

Cilji: Cilj programa je zato ponuditi vsebine s področja specialnih psihološko pedagoških in socialno psihološko pedagoških področij, ki jih prednostno razvijajo strokovnjaki s Pedagoške fakultete UL, ter jih v kontekstu inkluzivnega izobraževanja prediskutirati in na ta način poiskati ter omogočiti prenos v vsakodnevno strokovno delo psihologa na področju vzgoje in izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Sodobna načela učenja in poučevanja (pojmovanja znanja in učnih sposobnosti, motivacija, čustva, klima, ocenjevanje) - Juriševič Mojca 2 P, D
- Podpora učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - od diagnostičnega ocenjevanja k obravnavi - Magajna Lidija 4 P, D
- Analiza psiholoških vidikov inkluzivnega dela - Juriševič Mojca, Magajna Lidija 2 D
- Prepoznavanje rizičnih skupin otrok in mladostnikov v šoli: etiologija in psihološke intervencije - Vec Tomaž 2 P, D
- Obravnavanje rizičnih skupin otrok in mladostnikov - Maj Metoda 2 P, D
- Sodelovanje med VIZ in CSD - timski pristop - Rihter Andreja 2 P, D
- Analiza psiholoških vidikov inkluzivnega dela - Maj Metoda, Vec Tomaž 2 D

Obveznosti: Obvezna je aktivna udeležba v vseh predvidenih oblikah dela ter zaključno poročilo s predlogi strokovnih aplikacij za konkretno delo psihologa na področju vzgoje in izobraževanja.

Pogoji: Gl.ciljna skupina; Psihologi, zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, se v okviru del šolske svetovalne službe srečujejo z novimi izzivi, na katere se lahko strokovno ustrezno odzivajo ob poznavanju sodobnih strokovnih spoznanj o učenju in dejavnih osebnostnega razvoja, ki čedalje bolj izhajajo ne le iz ožje psiholoških, temveč tudi mejnih področij sorodnih ved in disciplin.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 8.11.2018 - 25.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,30 EUR
Cena za udeleženca: 51,48 EUR

Opombe: Specifični cilji so trije: (1) poglobljanje psiholoških vidikov inkluzivnega izobraževanja, (2) prepoznavanje posebnih učnih in širše osebnostnih značilnosti rizičnih populacij otrok in mladostnikov v njihovem okolju za podporo pri vsakodnevem učenju in osebnostnem razvoju in (3) usvajanje sodobnih pristopov sodelovanja z učitelji v okviru obravnavanih področij. Udeleženci bodo prejeli ustrezna gradiva in seznam literature za nadaljnji študij.

SPODBUJANJE UČNIH INTERESOV IN USTVARJALNIH POTENCIALOV V ZGODNJEM OTROŠTVU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 11

Koordinator: Dr. Mojca Juriševič, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Izobraževanje je namenjeno vzgojiteljicam in vzgojiteljem predšolskih otrok.

Cilji: Prepoznati in spodbujati interese in ustvarjalne učne potenciale otrok v zgodnjem otroštvu oz. zagotavljanje inkluzivno optimiziranih učnih izzivov v vrtčevskem okolju, s poudarkom na sporazumevalnih zmožnostih otrok. Izmenjava praktičnih primerov aplikacije psiholoških spoznanj o razvoju mišljenja in govora, učne motivacije in osebnosti (priprava učnega konteksta, prepoznavanje vedenj, individualizacija), ter spoznanja o inkluzivno naravnem učnem okolju.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalno-produktivna nadarjenost otrok v zgodnjem otroštvu; empirična spoznanja in praktični prikazi - Cvetković Lay Jasna 2 P, D
- Partnerski model med vrtcem in domom ter uresničevanje inkluzivnih načel za otroke z različnimi učnimi zmožnostmi - Devjak Tatjana 1 P
- Inkluzivnost v vrtčevski skupini - praktični prikazi I - Drgan Leonora 1 D
- Inkluzivnost v vrtčevski skupini - praktični prikazi II - Hohnjec Darija 1 D
- Motiviranje za učenje in učni potenciali v predšolskem obdobju - Juriševič Mojca 2 P
- Inkluzivni pristop k spodbujanju otrokovega govora in razvoj učnih potencialov - Skubic Darija 1 P
- Razumevanje in uresničevanje načel inkluzivnosti - Devjak Tatjana 3 P, D
- Inkluzija otrok z izjemnimi učnimi potenciali - Juriševič Mojca 2 D
- Modelno učenje pri usvajanju jezika in učni potenciali - Skubic Darija 3 P, D

Obveznosti: Načrtovanje, izvedba izbrane dejavnosti v vrtčevski skupini in evalvacija.

Pogoji: Vzgojiteljica oz. vzgojitelj predšolskih otrok, zaposlena oz. zaposlen v vrtcu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.9.2018	22.9.2018 - 12.1.2019	JZ Otroški vrtec Šmarje pri Jelšah

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,35 EUR

Cena za udeleženca: 51,73 EUR

Opombe: Za izvedbo dejavnosti v vrtčevski skupini bodo udeleženci prejeli materiale v okviru izobraževanja.

USTVARJALNO MIŠLJENJE OTROK V ŠOLI: OD PREPOZNAVANJA USTVARJALNEGA POTENCIALA DO NAČRTOVANJA UČNIH DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA UČENCEV PRI POUKU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 12

Koordinator: Dr. Mojca Juriševič, 01/589 23 48, 01/589 2331, permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 24 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji in šolski svetovalni delavci s področja osnovnega šolstva.

Cilji: Temeljni cilj programa je usposobiti pedagoške strokovne delavce za prepoznavanje ustvarjalnega mišljenja učencev s pomočjo testa EPoC (Evaluation of Creative Potential), ki izhaja iz sodobne razvojno naravnane teorije ustvarjalnosti avtorja Todda Lubarta in njegovih sodelavcev, ter nadaljnje inkluzivno spodbujanje prepoznanega ustvarjalnega potenciala učencev med poukom in izven. Specifični cilji so: usvojiti sodobna spoznanja s področja ustvarjalnosti v obdobju otroštva;

Predavatelji in teme:

- Sodobne teorije ustvarjalnosti za učenje in poučevanje v šoli. - Juriševič Mojca 2 P
- Test EPoC - ocenjevanje ustvarjalnega potenciala pri učencih: predstavitev nalog in pogoji za uporabo. - Milekšič Anja 2 P
- Ustvarjalni potencial na besednem področju - naloge za obliko A. - Stritih Božena, Milekšič Anja 2 P, D
- Ustvarjalni potencial na nebesednem področju - naloge za obliko A. - Zupan Polona, Slabe Judita 2 P, D
- Temeljna načela objektivnega prepoznavanja in vrednotenja ustvarjalnega potenciala pri učencih. - Juriševič Mojca 1 P
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na besednem področju - oblika A. - Stritih Božena, Milekšič Anja 3 P, D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na nebesednem področju - oblika A. - Slabe Judita, Zupan Polona 3 P, D
- Priprava na uporabo oblike B testa EPoC. - Milekšič Anja, Žerak Urška 1 D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na besednem področju - oblika B. - Stritih Božena, Milekšič Anja 3 P, D
- Vrednotenje ustvarjalnega potenciala na nebesednem področju - oblika B. - Zupan Polona, Slabe Judita 3 P, D
- Načela za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja učencev med poukom s konkretnimi primeri. - Juriševič Mojca 2 D

Obveznosti: Obvezna je aktivna udeležba v vseh predvidenih oblikah dela, uporaba testa EPoC za 10 učencev ter priprava zaključnega poročila s priloženimi individualnimi profili ustvarjalnega potenciala učencev.

Pogoji: Nadaljevanje cilji: usposobiti se za uporabo testa EPoC; praktično uporabiti test EPoC; oceniti izdelke učencev na različnih nalogah testa EPoC; izdelati profil ustvarjalnega potenciala za posameznega učenca; predstaviti rezultate testiranja učencem in njihovim staršem; načrtovati učne aktivnosti, s katerimi je mogoče med poukom spodbujati ustvarjalno mišljenje učencev; kritično spremljanje in evalvacija lastnega raziskovalno- pedagoškega dela za nadaljnji profesionalni razvoj.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2018	16.11.2018 - 17.5.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,66 EUR

Cena za udeleženca: 78,29 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli ustrezna gradiva in seznam literature za nadaljnji študij.

SPECIALNO-PEDAGOŠKO DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU**VRTEC KOLEZIJA, POD BUKVAMI 11, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Katja Poglajen Ručigaj, 031-312-332, svetovalka.opp@vrteckolezija.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Mobilne specialne pedagoginje, vzgojiteljice v vrtcu, pomočnice vzgojiteljic v vrtcu, učiteljice prve triade OŠ

Cilji: Seznaniti se z značilnostmi in metodiko dela z različnimi skupinami predšolskih otrok s posebnimi potrebami (otroci z mas, otroci z adhd, otroci z govorno-jezikovnimi težavami) ter spoznati različne prilagoditve pri delu v vrtčevski skupini

Predavatelji in teme:

- Otroci z motnjami avtizma - Prusnik Tatjana

4 P

- Senzorna integracija - Praprotnik Mojca 4 P
- Otroci z motnjo pozornosti in koncentracije - Danieli Jurjec Tamara, Ajdišek Neža 4 P, D
- Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami - Krajnc Sara 4 D

Obveznosti: Redna in aktivna udeležba, pravočasna izvedba evalvacije po opravljenem izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2018 - 30.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,21 EUR
Cena za udeleženca: 38,21 EUR

BEGUNSTVO, IZSELJEVANJE, PRISELJEVANJE - MULTIMEDIJSKI PAKET MATERIALOV ZA UČITELJE

ZAVOD APIS, NA STOLBI 3, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Romana Zajec, 031 338 616, romana@zavodapis.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci družboslovnih/humanističnih smeri - srednja šola in OŠ 8. in 9. razred, ostali po dogovoru

Cilji: Pedagoške delavce uvesti v delo z Multimedijским paketom, ki ga bodo po usposabljanju uporabljali samostojno. Program, ki ga Multimedijский paket vsebuje, pokriva tri tematske sklope: izseljevanje iz Slovenije, priseljevanje v Slovenijo, begunstvo. Vsak od sklopov vsebuje kratek film, vaje po metodah neformalnega učenja za učitelje in iztočnice za pogovor z dijaki. Vsaka od sklopov Multimedijского paketa vsebuje vsebine za 1 šolsko uro, torej v skupnem obsegu treh šolskih ur.

Predavatelji in teme:

- Priseljevanje - včasih in danes: pregled video vsebin pripravljenih z referenčno strokovnjakinjo dr. Mirjam Milharčič Hladnik iz ISIM ZRC SAZU, sledi praktična delavnica namenjena usposabljanju učiteljev za kasnejše samostojno izvajanje vaj z učenci in dijaki po metodah neformalnega načina dela. Sledi moderiran pogovor, refleksija in evalvacija, po modelu pripravljenih vprašanj za učence in dijake. Zadnji del je namenjen sintezi celotnega modula namenjenega priseljevanju. - Pirc Neva Danaja 3 D
- Razlogi za izseljevanje Slovencev - včasih in danes: pregled video vsebin pripravljenih z referenčno strokovnjakinjo dr. Mirjam Milharčič Hladnik iz ISIM ZRC SAZU, sledi praktična delavnica namenjena usposabljanju učiteljev za kasnejše samostojno izvajanje vaj z učenci in dijaki po metodah neformalnega načina dela. Sledi moderiran pogovor, refleksija in evalvacija, po modelu pripravljenih vprašanj za učence in dijake. Zadnji del je namenjen sintezi celotnega modula namenjenega izseljenstvu. - Pirc Neva Danaja 3 D
- Begunstvo in mednarodna zaščita - včasih in danes: pregled video vsebin pripravljenih z referenčno strokovnjakinjo dr. Mirjam Milharčič Hladnik iz ISIM ZRC SAZU, sledi praktična delavnica namenjena usposabljanju učiteljev za kasnejše samostojno izvajanje vaj z učenci in dijaki po metodah neformalnega načina dela. Sledi moderiran pogovor, refleksija in evalvacija, po modelu pripravljenih vprašanj za učence in dijake. Zadnji del je namenjen sintezi celotnega modula namenjenega begunstvu. - Zajec Romana 2 D

Obveznosti: Uporaba Multimedijского paketa v minimalnem obsegu treh šolskih ur na razred v šolskem letu 2018/2019.

Pogoji: Aktivna udeležba tekom usposabljanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 12.9.2018 - 20.10.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana oz. po dogovoru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,05 EUR
Cena za udeleženca: 12,05 EUR

Opombe: Multimedijский paket je nastal ob strokovni podpori referenčnih strokovnjakinj, dr. Anice Mikuš Kos in dr. Mirjam Milharčič Hladnik. Multimedijский paket bodo v letu 2018/2019 učitelji pridobili v uporabo brezplačno.

SOCIALNO UČENJE**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 6**Št. točk:** 1**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.**Cilji:** Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence. Odkriva možnosti za razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela. Poglobljanje razumevanja socialnega učenja, kulture vključujoče skupnosti.**Predavatelji in teme:**

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Marolt Borut 2 P, D
- Obrazi človečnosti - Križnar Tomo, Pivk Bojana 3 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan, Emir Jusić 3 D
- Lepota sobivanja - Gramc Jožica, Draškovič Petra 1 D
- Odprto učenje - Frankovič Romana, Caf Bojana 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica, Caf Bojana, Draškovič Petra 4 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

31.1.2019

Predvideni čas izpeljave

22.3.2019 - 23.3.2019

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

15,57 EUR

Cena za udeleženca:

77,85 EUR

KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo gluhe in naglušne otroke**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.**Predavatelji in teme:**

- Konverzacija besedišča SZJ 1.stopnja - Ciglar Veronika, Kulovec Marjetka 8 D
- Konverzacija besedišča SZJ 2.stopnja, fraze - Ciglar Veronika, Rezar Petra 8 D
- Konverzacija besedišča SZJ 3.stopnja, fraze v SZJ - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2018 - 25.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 166,54 EUR

Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1-3

METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55

Uporabnost programa: 3,48

Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 5

Št. točk: 1

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke.

Cilji: Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Hospitacije v razredu - Krajnc Katja, Kornhauzer Robič Lidija 2 D
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Dornik Irena, Breclj Irena 2 D
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - Košir Stane, Kogovšek Damjana 2 D
- Sodelovanje mobilne službe - Dornik Irena, Breclj Irena 2 D
- Slušni pripomočki - Kuhar Dušan, Brodar Marjan 2 D
- Izkušnje gluhe osebe - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 D
- Delo s starši - Kuhar Dušan, Smrekar Maja 1 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitev konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2018 - 30.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,22 EUR

Cena za udeleženca: 111,22 EUR

Opombe: Literatura: Alenka Levec - Če je v razredu gluhi in naglušen učenec; Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok.

OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55

Uporabnost programa: 3,48

Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa:	6	Št. točk:	1
Koordinator:	Daniela Doplihar, 01 58 00 505, daniela.doplihar@zgnl.si		
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	16 (v dveh delih)
Ciljna skupina:	Pedagoški delavci, asistenti in spremljevalci, ki se srečujejo z otroki z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.		
Cilji:	Predstavitev skupine otrok s posebnimi potrebami. Opredelitev pojmov povezanih z avtistično motnjo, diagnostika ter značilnosti otrok in mladostnikov z avtistično motnjo. Strokovni delavci spoznajo načine in metode dela s skupino otrok z avtistično motnjo.		
Predavatelji in teme:			
• Opredelitev otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Berložnik Nina, Doplihar Daniela			2 D
• Metoda Teacch - Berložnik Nina, Doplihar Daniela			2 D
• Delo s starši otrok in mladostnikov - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela			2 D
• Oblike in metode dela pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtistično motnjo - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela			2 D
• Pripomočki in strategije za delo z učenci z avtistično motnjo - Zagoršak Katarina, Kuhar Dušan			2 D
• Komunikacija otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Zagoršak Katarina, Penko Barbara			2 D
• Otroci z avtistično motnjo v vrtcu - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana			2 D
• Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok z avtistično motnjo - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana			2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu: sodelovanje v razgovorih, izmenjavah izkušenj ter v delavnicah.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo otroke in mladostnike z avtistično motnjo v zavodih kot tudi v rednih vrtcih in šolah.

Število izpeljav:	2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		28.9.2018	18.10.2018 - 26.4.2019	Ljubljana
		28.9.2018	1.1.2019 - 14.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 105,33 EUR

Cena za udeleženca: 105,33 EUR

Opombe: Obrazložitev za manjše število udeležencev: na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana poteka prenova prostorov, zaradi česar ne moremo zagotoviti seminarja za 30 udeležencev. Poleg tega je seminar oblikovan tako, da so predavanja le manjši del programa. Večinoma izobraževanje poteka v obliki delavnic in razgovorov, ki so lahko kvalitetne le, če je število udeležencev okoli 15.

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa:	7	Št. točk:	1,5
Koordinator:	Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si		
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	24 (v več delih)
Ciljna skupina:	Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.		
Cilji:	Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.		
Predavatelji in teme:			
• Prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Sikošek Edo, Fifolt Irena			8 D
• Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija, čas - Ciglar Veronika, Sikošek Edo			8 D
• Glagoli, predlogi, prostor - Ciglar Veronika, Fifolt Irena			8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2018	2.10.2018 - 15.2.2019	Ljubljana
	31.1.2019	18.2.2019 - 14.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 166,54 EUR

Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 8

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D
- Vreme, živali, prevozna sredstva, čas - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2018	1.10.2018 - 15.2.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 166,54 EUR

Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Literatura: Alenka Levec - Če je v razredu gluhi in naglušni učenec; Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok.

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 9

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Izobraževanje, opravila, čustva, šport - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Volja, občutki, delo, bolezni, zdravje - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Poklici, komunikacija, telo - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2018 - 31.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 166,54 EUR

Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55

Uporabnost programa: 3,48

Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 10

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti, trgovina - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Države, mesta, državna ureditev, denar - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Način, količina, velikost - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 15.2.2019 - 15.6.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 166,54 EUR

Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 4

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55

Uporabnost programa: 3,48

Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 11

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Sodstvo, religija, organizacije - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 8 D
- Vojaške vsebine, nasprotni pojmi, fraze - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Sinonimi, homonimi, preneseni pomeni - Rezar Petra, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2018 - 15.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 166,54 EUR

Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 4

STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55
 Uporabnost programa: 3,48
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 12

Št. točk: 1

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

Cilji: Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, metodo TEACCH, izkušnjami iz Velike Britanije.

Predavatelji in teme:

- Avtistična motnja s perspektive otroka - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D
- Avtistična motnja s perspektive staršev - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D
- Zakaj potrebujemo strukturo? - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D
- TEACCH - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D
- Struktura prostora in časa - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D
- Uravnavanje vedenja po metodi TEACCH - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D
- Delovni sistemi - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D
- Strukturirane naloge - Berložnik Nina, Kuhar Dušan 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija.

Pogoji: Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2018 - 30.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,03 EUR

Cena za udeleženca: 111,03 EUR

04.: Usposabljanje vzgojiteljev/učiteljev, ki v vzgojno-izobraževalnih zavodih poučujejo slovenski jezik otroke/učence/dijake priseljencev

VEČPLASTNA INTERPRETACIJA UMETNIŠKEGA BESEDILA: PRIMER KRST PRI SAVICI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi pedagoški delavci in drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Prepoznavati in ozaveščati prisotnost različnih narodnostnih in verskih identitet v razredu ter spodbujati (samo)spoštovanje med njimi. Pridobiti vpogled v nekatere težje življenjske situacije: vojna, misel na samomor, samopoškodbe ipd. Ozaveščati pomen osebne motivacije za preživetje in vključenost v skupino in družbo. Senzibilizirati udeležence, da z večplastno interpretacijo umetniškega besedila nagovorijo učence pri iskanju spodbudnih dejavnosti za zmanjševanje osebnih stisk.

Predavatelji in teme:

- Mednarodno okolje in nekatere težje življenjske situacije, opisane v Prešernovi poeziji; izhodišče je Krst pri Savici - Šinkovec Silvo 2 P
- Zgodovinske okoliščine Krsta pri Savici in vzporednice z aktualnimi situacijami naših učencev - Perko Verena 2 P
- Motivacija za preživetje in vključenost - večplastna interpretacija besedila - Šinkovec Silvo 2 V, P
- Primeri uspešne prakse večplastne obravnave umetniških besedil z učenci/ dijaki - Motik Dragica, Dragica Motik 2 V, P

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2019	19.1.2019 - 19.1.2019	Vrba na Gorenjskem

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR

Cena za udeleženca: 65,00 EUR

IZZIVI POUČEVANJA SLOVENSKEGA JEZIKA OTROK PRISELJENCEV

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Babič Anastazija, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: učitelji/ ice slovenskega jezika v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci v šolah in vrtcih, vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških domovih in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo in praktično preizkusijo, kako motivirati učence za učenje slovenskega jezika s pomočjo umetnosti (PZU v nadaljevanju), kako je PZU lahko dodatna opora pri spoznavanju učencev, kako z njo ozaveščajo sebe, se sproščajo, čustveno razbremenijo, pozitiven vpliv PZU na možgane, učenje in ustvarjalnost. Spoznajo model učenja in stanje 'flow?', metodo pospešenega učenja, ozavešajo temeljne psihološke potrebe kot jih vidi realitetna teorija in nekateri drugi avtorji. Spoz

Predavatelji in teme:

- 1. Kako motivirati učence s PZU za učenje slovenskega jezika - Babič Anastazija 1 D
- Model učenja in stanje 'flow?' - Babič Anastazija 1 P
- 3. Metoda pospešenega učenja, možgani, leva in desna polovica, humor in zgodbe - Babič Anastazija 1 P

- Metoda pospešenega učenja - Babič Anastazija 1 D
- 5. Temeljne Psihološke potrebe kot jih vidi realitetna teorija in nekateri drugi avtorji. Metoda VAKOG, procesne VAKOG besede, kanali komunikacije - Babič Anastazija 2 P
- 7. Prvine pomoči z umetnostjo (PZU v nadaljevanju) kot dodatna opora pri spoznavanju učencev v razredu, kako lahko učenci z njo ozaveščajo sebe, se sproščajo, čustveno razbremenijo. Pozitiven vpliv PZU na možgane, učenje in ustvarjalnost. Izvedba projekta pri učenju slovenskega jezika s pomočjo umetnosti - Babič Anastazija 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 16.2.2019 - 16.2.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,33 EUR

Cena za udeleženca: 56,33 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Več na www.tivya.eu

BRANJE IN PISANJE V TUJEM JEZIKU: KOGNITIVNI VIDIKI VEČJEZIČNOSTI IN KREATIVNO PISANJE KOT MODEL UČENJA SLOVENSKEGA JEZIKA ZA OTROKE PRISELJENCEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,82

Uporabnost programa: 6,57

Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 10 48, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji, ki v vzgojno-izobraževalnih zavodih poučujejo slovenski jezik otroke/učence/dijake priseljencev

Cilji: Izobraževanje ciljne skupine vzgojiteljev in učiteljev o nevrobioloških in kognitivnih temeljih učenja jezika in branja ter večjezičnosti, s čimer vzpostavljamo boljše razumevanje težav, s katerimi se pri poučevanju slovenskega jezika srečujejo učitelji, ki poučujejo otroke priseljencev; predstavitev kreativnega pisanja kot modela za poučevanje slovenskega jezika otrok priseljencev.

Predavatelji in teme:

- Nevrobiološki in kognitivni vidiki učenja jezika in branja - Žunkovič Igor 2 P
- Kreativnost - Žunkovič Igor 2 P
- Kreativno pisanje kot model poučevanja jezika - Mrak Anja 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.6.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 28.6.2019 - 28.6.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,18 EUR

Cena za udeleženca: 20,88 EUR

POUČEVANJE SLOVENSČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO GOVORCI SLOVENSČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,82

Uporabnost programa: 6,57

Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 10

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ.

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri pouku slovenščine kot J2; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami prilagoditve pouka slovenščine kot J1 govorcem slovenščine kot J2;

Predavatelji in teme:

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 P
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.11.2018 **Predvideni čas izpeljave** 30.11.2018 - 30.11.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,35 EUR
Cena za udeleženca: 41,77 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 6,82
Uporabnost programa: 6,57
Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 11 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, razredni učitelji v prvi triadi OŠ, šolski svetovalni delavci in učitelji slovenščine v OŠ.

Cilji: Seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi mlajših otrok in učencev v procesu jezikovne integracije; seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2 pri mlajših učencih; seznaniti vzgojitelje in učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2; usposobiti vzgojitelje in učitelje za delo z gradivi za poučevanje slovenščine kot J2, primernimi razvojni stopnji mlajših otrok.

Predavatelji in teme:

- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 P
- Učno gradivo za pouk slovenščine kot J2 v razredu - Knez Mihaela, Kern Andoljšek Damjana 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2018 - 5.10.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,53 EUR
Cena za udeleženca: 62,65 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
Vsebine in metode dela: 6,82
Uporabnost programa: 6,57
Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, ki v višjih razredih OŠ in SŠ poučujejo učence in dijake priseljence.

Cilji: Seznaniti učitelje z značilnostmi najstnikov v procesu jezikovne integracije; seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2; usposobiti učitelje za poučevanje z gradivi za poučevanje slovenščine kot J2.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje slovnične zmožnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 P
- Delo z besedilom - Knez Mihaela 4 P
- Učenje besedišča in uporaba gradiva Slika jezika - Knez Mihaela, Kern Andoljšek Damjana 4 D
- Uporaba učbeniškega kompleta Čas za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela, Kern Andoljšek Damjana 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 14.9.2018 - 15.9.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,06 EUR
Cena za udeleženca: 125,30 EUR

PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE NA RAVNI A2 - IZVEDBA IN OCENJEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,82
Uporabnost programa: 6,57
Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 13

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v SŠ, ki bodo izvajali preizkus iz slovenščine na ravni A2

Cilji: Seznaniti učitelje s specifikami preverjanja znanja slovenščine kot drugega jezika in konceptom opisovanja jezikovne zmožnosti v skladu s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom, predstavitev razvrstitevno-diagnostičnega preizkusa (testa) na ravni A2, namenjenega preverjanju znanja dijakov priseljencev ob vključitvi v srednjo šolo, priprava na izvedbo testiranja in ocenjevanje testa.

Predavatelji in teme:

- Specifika preverjanja znanja slovenščine kot drugega in tujega jezika, predstavitev SEJO, opis ravni A2, predstavitev preizkusa na ravni A2 - Ferbežar Ina 5 D
- Izvedba preizkusa - Kern Andoljšek Damjana 1 D
- Vrednotenje preizkusa (točkovanje in ocenjevanje) - Knez Mihaela 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.6.2019 **Predvideni čas izpeljave** 5.7.2019 - 5.7.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,26 EUR
Cena za udeleženca: 31,32 EUR

ŽIVLJENJSKA ZGODBA IN JEZIK. JEZIKOVNOBIOGRAFSKI PRISTOP

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		6,82
		Uporabnost programa:		6,57
		Organizacija in izvedba programa:		7,89
Št. programa:	14			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si			
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	8 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Vzgojitelji/učitelji, ki v vzgojno-izobraževalnih zavodih poučujejo slovenski jezik otroke/učence/dijake priseljencev			
Cilji:	Predstavitve jezikovnobioografskega pristopa kot učinkovite metode za globlji vpogled v posameznikovo učenje jezikov in večjezičnost; refleksija lastne življenjske zgodbe z vidika učenja jezikov ter izdelava jezikovne avtobiografije v obliki eseja. Pridobitev kompetenc, kako kot učitelj diferencirano vpogledati v večjezičnost drugega, prenos metode v prakso.			
Predavatelji in teme:				
				2 P
				1 D
				2 D
				2 V
				1 R
Obveznosti:	Udeleženci bodo morali napisati esej "Moja jezikovna biografija".			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		27.2.2019	8.3.2019 - 8.3.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		7,14 EUR		
Cena za udeleženca:		35,72 EUR		

MEDKULTURNOST V SLOVENSLEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA OSNOVNO ŠOLO)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		6,38
		Uporabnost programa:		6,10
		Organizacija in izvedba programa:		7,63
Št. programa:	2			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Učitelji slovenisti za osnovno šolo.			
Cilji:	Udeleženci bodo teoretično spoznavali različne koncepte domačega in tujega v književnosti (tuje v človeku samem, zamenjava domačega s tujim, domače kot nasprotje tujega, sprejemanje in spoštovanje tujega idr.) ter koncepte domačega in tujega v jeziku (vrste jezikov in koncepti usvajanja slovenščine kot nematerne jezika idr.). V delavničnem delu bo medkulturnost v slovenskem jeziku predstavljena na konkretnih primerih literarnih besedil slovenskega jezika za osnovno šolo.			
Predavatelji in teme:				
				2 P
				2 P
				4 D
Obveznosti:	Udeležba na predavanjih in delavnici.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		11.9.2018	22.9.2018 - 22.9.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,65 EUR
Cena za udeleženca: 36,00 EUR
Opombe: Datum izvedbe je fiksno: sobota, 22. 9. 2018.

MEDKULTURNOST V SLOVENSLEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA SREDNJO ŠOLO)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,38
 Uporabnost programa: 6,10
 Organizacija in izvedba programa: 7,63

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenisti za srednjo šolo.

Cilji: Udeleženci bodo teoretično spoznavali različne koncepte domačega in tujega v književnosti (tuje v človeku samem, zamenjava domačega s tujim, domače kot nasprotje tujega, sprejemanje in spoštovanje tujega idr.) ter koncepte domačega in tujega v jeziku (vrste jezikov in koncepti usvajanja slovenščine kot nematerne jezika idr.). V delavničnem delu bo medkulturnost v slovenskem jeziku predstavljena na konkretnih primerih literarnih besedil slovenskega jezika za srednjo šolo.

Predavatelji in teme:

- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 2 P
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi - Pulko Simona 4 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnici.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	19.10.2018	10.11.2018 - 10.11.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,65 EUR

Cena za udeleženca: 36,00 EUR

Opombe: Izvedba je predvidena v novembru za soboto, 10. 11. 2018.

LUTKE V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 9

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

Cilji: Uporaba lutk v vrtcu in šoli; priprava sodobnega lutkovnega kotička; pripovedovanje z lutko; vodenje lutkovnega krožka; priprava lutkovnih dramatizacij z otroki; vključitev lutke v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela; priprava popoldanskih lutkovnih dejavnosti s sodelovanjem staršev.

Predavatelji in teme:

- Lutka v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 2 P
- Priprava lutkovnega kotička - Šinko Sabina 1 P
- Pripovedovanje z lutko - Šinko Sabina 5 P, D
- Lutkovne dramatizacije - Šinko Sabina 5 P, D

- Izdelava lutk - Šinko Sabina 6 P, D
- Vodenje lutkovnega krožka - Šinko Sabina 5 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2019	15.3.2019 - 23.3.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,43 EUR

Cena za udeleženca: 71,43 EUR

05.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov po predmetnih in strokovnih področjih

IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,23
Uporabnost programa:	7,06
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Patafta Tatjana, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo poklicne kompetence na zaključnem izpitu.

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

Predavatelji in teme:

- Izvedba zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - Leban Igor, Zupanc Breda, Patafta Tatjana 2 D
- Ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Leban Igor, Zupanc Breda, Patafta Tatjana 3 D
- Analiza izpitnih gradiv in zaključek seminarja - Zupanc Breda 1 R

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni izpitni katalog za izdelek oziroma storitev in zagovor ter vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo zaključnega izpita.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 5.10.2018	Predvideni čas izpeljave: 15.10.2018 - 31.1.2019	Kraj izvedbe: Ljubljana
---------------------	------------------------	--	-------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,65 EUR
Cena za udeleženca: 43,26 EUR

OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,23
Uporabnost programa:	7,06
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 5

Št. točk: 0,5

Koordinator: Patafta Tatjana, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

Predavatelji in teme:

- Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P

- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Klančnik Boris, Zupanc Breda, Patafta Tatjana 3 D
- Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta - Zupanc Breda, Klančnik Boris, Patafta Tatjana 1 D
- Priprava navodil za ocenjevanje izpita - Klančnik Boris, Zupanc Breda, Patafta Tatjana 1 D
- Zaključek delavnice - Zupanc Breda 1 R

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2018 - 31.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,65 EUR
Cena za udeleženca: 43,26 EUR

SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,23
Uporabnost programa: 7,06
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 6
Koordinator: Patafta Tatjana, 01 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo poklicne kompetence na izpitu iz četrtega predmeta.

Cilji: Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

Predavatelji in teme:

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor - Zupanc Breda, Patafta Tatjana, Češarek Metod 5 D
- Analiza izpitnih gradiv in zaključek seminarja - Zupanc Breda 1 R

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za četrti predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2018 - 31.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,90 EUR
Cena za udeleženca: 44,48 EUR

SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9
Koordinator: Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 8

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Opolnomočiti pedagoškega delavca za soočanje s strokovnimi izzivi s ciljem kakovostnega obvladovanja problemskih in stresnih situacij, ki se nanašajo na delo z učenci, razredom, starši, sodelavci ... Prepoznati znake in posledice travmatskih izkušenj, najpogostejših motenj odraščajočih na področju čustvovanja, vedenja in učenja. V varnem okolju spodbuditi učenje in preizkušanje novih veščin, idej ter posledično spodbuditi strokovno in osebno rast.

Predavatelji in teme:

- Obravnava primerov otrok, mladostnikov s posebnimi potrebami, učinkovito sporazumevanje, podpora in veščine pri odpravljanju težav na področju čustvovanja in vedenja - Pelc Julija 3 V
- Učinkovito postavljanje meja - Pelc Julija 3 V
- Vodenje razreda - Pelc Julija 3 V
- Sodelovanje s starši - Pelc Julija 3 V
- Preprečevanje izgorelosti, učinkovito obvladovanje stresa - Pelc Julija 3 V
- Krizne intervence (primeri nasilja, samopoškodbeno vedenje, samomor, prometne nesreče ...) - Pelc Julija 3 V
- Konflikt: problem ali izziv? Strategije reševanja problemov. - Pelc Julija 3 V
- (Samo)refleksija in druge kompetence, potrebne za kakovostno izvajanje delovnih nalog strokovnega delavca. Prepoznavanje močnih področij in točk rasti. - Pelc Julija 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2018 - 13.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 320,00 EUR

Cena za udeleženca: 320,00 EUR

DESIGN THINKING

ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, VEGOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Aleksandar Lazarević, 01 2444 372, aleksandar.lazarevic@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji OŠ, profesorji SŠ in drugo strokovno osebje

Cilji: - seznanitev z metodo Design Thinking, - pridobitev kompetenc za delo z metodo Design Thinking pri pouku, - učitelj / profesor lahko s pomočjo uporabe metode rešuje kompleksne probleme

Predavatelji in teme:

- Uvod v metodo Design Thinking (DT): zgodovina, prednosti in pomanjkljivosti, uporabna področja. Podrobni opis posameznih fazah metode Design Thinking in tehnike, ki se lahko uporabljajo znotraj njih: spoznavanje, definiranje, generiranje idej, izdelava prototipov, testiranje - LAZAREVIĆ Aleksandar 4 P
- Delavnica: izdelava delujočega prototipa rešitve za izbrano problemsko področje: udeleženci sodelujejo v vlogah načrtovalcev in končnih uporabnikov; udeleženci so vodeni skozi posamezne faze metode Design Thinking proti izdelavi (prototipa) rešitve; udeleženci skozi diskusijo ovrednotijo izdelane rešitve. - LAZAREVIĆ Aleksandar 4 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju in delavnici

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 13.11.2018 - 14.11.2018 **Kraj izvedbe:** Vegova Ljubljana, Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,05 EUR

Cena za udeleženca: 12,05 EUR

OMREŽNA AKADEMIJA IN OSNOVE IOT

ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, VEGOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Andreja Vehovec, 01 2444 372, andreja.vehovec@vegova.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji OŠ, ki poučujejo izbirni predmet računalništvo

Cilji: -usposobiti, izobraziti učitelje s področja računalniških struktur in omrežij; - globlji vpogled učiteljev v računalniške komunikacije in delovanje omrežij

Predavatelji in teme:

- Predavanje: Uvod v omrežja, Značilnosti omrežij, Prenosni mediji, Značilnosti metode Ethernet in Wi-Fi, Osnovna segmentacija omrežij in VLSM, Naslavljanje IPv4 in IPv6 - Vehovec Andreja 4 P
- Predavanje: Usmerjevalni protokoli (statično usmerjanje IPv4 in IPv6, dinamično usmerjanje IPv4 in IPv6), Postavitev strežnika DHCP, DNS,..., Protokol PAT in NAT, Varnost omrežij, Protokoli na transportni in aplikacijski plasti modela TCP/IP, Uvod v IoT in področja uporabe IoT, IoT topologija Gradniki IoT Platforme za IoT Brezžične komunikacije na področju IoT - Vehovec Andreja 8 P
- Laboratorijsko delo: načrtovanje računalniškega omrežja - Vehovec Andreja 8 LV
- Delo na daljavo: načrtovanje računalniškega omrežja - Vehovec Andreja 4 E

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, laboratorijskih vajah ter delu na daljavo (e-izobraževanje).

Pogoji: Število udeležencev: zaradi učinkovite izvedbe delavnice (delo na konkretni opremi) je število udeležencev omejeno.

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 20.9.2018 Predvideni čas izpeljave: 1.10.2018 - 15.2.2019 Kraj izvedbe: Vegova Ljubljana, Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,24 EUR

Cena za udeleženca: 83,24 EUR

Opombe: Potrebna oprema za izvedbo delavnice in seminarja je zagotovljena s strani izvajalca.

PRAKTIČNA ASTRONOMIJA V OSNOVNI ŠOLI

ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, VEGOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Andrej Guštin, 041 764 660, andrej.gustin@vegova.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji tretje triade OŠ

Cilji: - izpopolniti znanje učiteljev v OŠ, ki poučujejo ali nameravajo poučevati izbirni predmet astronomija v 7., 8. in 9. razredu OŠ; - spodbuditi učitelje k izvedbi astronomskega krožka; - posredovati znanje učiteljem v OŠ s ciljem obogatiti pouk fizike, tehnike, geografije in drugih predmetov z astronomskimi vsebinami; - usposobiti učitelje v OŠ za mentorje mladim raziskovalcem pri izdelavi raziskovalnih nalog;

Predavatelji in teme:

- Predavanje: Osnovni pojmi praktične astronomije in njihovo uvajanje pri izbirnem predmetu astronomija in pri fiziki. Teleskopi in druga oprema za astronomska opazovanja in merjenja. - Guštin Andrej 4 P
- Predavanje: Kako pripraviti astronomske vaje, da bodo astronomska opazovanja zanimiva in uspešna. Praktična astronomija v učilnici. Vrednotenje izdelkov učenk in učencev. - Guštin Andrej 4 P
- Astronomska opazovanja: priprava in izvedba astronomskih vaj - vaja v učilnici - Guštin Andrej 2 V

- Astronomska opazovanja: priprava in izvedba astronomskih vaj - dnevna vaja - Guštin Andrej 2 V
- Astronomska opazovanja: priprava in izvedba astronomskih vaj - nočna vaja - Guštin Andrej 4 V

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in vajah ter aktivno sodelovanje pri vajah iz astronomskega opazovanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 17.9.2018 - 17.12.2018 **Kraj izvedbe:** Vegova Ljubljana, Vegova ulica 4, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,18 EUR

Cena za udeleženca: 16,18 EUR

Opombe: Seminar in praktične vaje se bodo izvajale vsakih 14 dni od septembra 2018 do decembra 2018. Ker je izvedba praktičnih vaj odvisna od vremena, se termini teh vaj sproti prilagajajo v razpisnem terminu.

UČENJE IN VREDNOTENJE KLEKLJANIH ČIPK, KI VKLJUČUJEJO TEHNIKO POLPREMET

GINNAZIJA JURIIA VEGE IDRİJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRİJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,61
Uporabnost programa: 3,63
Organizacija in izvedba programa: 3,77

Št. programa: 1

Koordinator: Fortuna Metka, 05 37 34 572, metka@cipkarskasola.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki poučujejo klekljanje

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s klekljanimi čipkami, ki vključujejo tehniko polpremet, izdelali zahtevnejše primere klekljanih čipk, ki vključujejo tehniko polpremet, se seznanili z njihovim načinom vrednotenja ter vrednotili v programu izdelane čipke.

Predavatelji in teme:

- Seznanitev s klekljanimi čipkami, ki vključujejo tehniko polpremet - Frelih Stana 1 P
- Izdelava klekljanih čipk, ki vključujejo tehniko polpremet - Frelih Stana 21 D
- Vrednotenje klekljanih čipk, ki vključujejo tehniko polpremet - Frelih Stana 2 D

Obveznosti: Aktivno delo v delavnicah.

Pogoji: Udeleženci znajo uporabljati mednarodno barvno skalo za branje in risanje načrtov za klekljanje, obvladajo klekljanje z večjim številom parov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 27.10.2018 - 30.10.2018 **Kraj izvedbe:** Idrija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,26 EUR

Cena za udeleženca: 90,26 EUR

Opombe: Udeleženci potrebujejo lasten klekljarski pribor in pripomočke. Podrobnejše informacije bodo udeležencem poslani po zaključenem roku za zbiranje prijav.

NAPREDEK V BALETNI TEHNIKI, NAPREDNI PROGRAM ZA NADGRADNJO BALETNE TEHNIKE, NADALJEVALNI PROGRAM

GLASBENA ŠOLA KAMNIK, KAJUHOVA POT 11, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,77
Uporabnost programa: 8,75
Organizacija in izvedba programa: 8,86

Št. programa: 1

Koordinator: Ana Trojnar, 040 303913, ana.trojnar@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji baleta

Cilji: - podrobno in široko razumevanje vsebin programa Napredek v baletni tehniki - udeleženci bodo obnovili ter utrdili znanje pridobljeno na lanskem seminarju ter po enodnevem tečaju usposobljeni, da takoj pričnejo s poučevanjem te tehnike - spoznali bodo nov in učinkovit način kako učencem izboljšati tehniko - še bolje bodo usposobljeni in kvalificirani na svojem delovnem področju kot učitelji baleta

Predavatelji in teme:

- Vsebina delavnice je sestavljena iz praktičnega učenja in vzpodbuja, da udeleženci sami preizkusijo vse vaje. Predavateljica bo demonstrirala vse vaje in dovolila fotografiranje, če bodo udeleženci presodili, da jim to pomaga pri učnem procesu. Tovrstni tečaj za učitelje ja najboljši način za seznanitev in celostno razumevanje te tehnike. - Botti Roberta

8 D

Obveznosti: Udeleženci za izvedbo seminarja potrebujejo: - beležko in pisalo, - gimnastično žogo, - manjšo mehko pilates žogo, - elastični trak 2,7 m, - podlogo za vadbo

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2018	10.11.2018 - 10.11.2018	Dom kulture Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	33,32 EUR
Cena za udeleženca:	166,59 EUR

PRAKTIČNI PRIMERI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI POSAMEZNIH PREDMETIH NA RAZREDNI STOPNJI IN KOMPETENCE 21.S TOLETJA

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Kristina Ferel, 070746262, kristina.of@gmail.com

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka

Cilji: Uvajanje znanja iz formativnega spremljanja v samostojno, avtentično prakso.

Predavatelji in teme:

- 1. dan: Pregled nekaterih metod in oblik pri formativnem spremljanju učenja - Ferel Kristina 1 P
- 1. dan: Praktični primeri iz predmeta slovenščina - Ferel Kristina 2 D
- 1. dan: Praktični primeri iz predmeta likovna umetnost - Ferel Kristina 2 D
- 1. dan: Praktični primeri iz predmeta spoznavanje okolja - Ferel Kristina 2 D
- 1. dan: Povezava uporabe metod in oblik pri predmetih slovenščina, likovna umetnost in spoznavanje okolja - Ferel Kristina 1 V
- 2. dan: Nadgrajevanje tem 1. dne ter vprašanja za diskusijo in razmislek - Ferel Kristina 1 V
- 2. dan: Praktični primeri iz predmeta šport - Ferel Kristina 2 D
- 2. dan: Praktični primeri iz predmeta matematika - Ferel Kristina 2 D
- 2. dan: Praktični primeri iz predmeta glasbena umetnost - Ferel Kristina 2 D
- 2. dan: Povezava uporabe metod in oblik pri predmetih šport, matematika in glasbena umetnost - Ferel Kristina 1 V
- 3. dan: Poglobljanja povezav znanja vsebin 1. in 2. dne - Ferel Kristina 1 V
- 3. dan: Pregled posameznih primerov, metod oblik in prilagajanja različno starim učencem - Ferel Kristina 1 V
- 3. dan: Učitelj za kompetence 21. stoletja - Ferel Kristina 2 D
- 3. dan: Projekti, zgodbe ter spremljanje notranjega uspeha učenca - Ferel Kristina 1 P
- 3. dan: Čas za učitelja - Ferel Kristina 2 V
- 3. dan: Izzivi in rešitve - Ferel Kristina 1 R

Obveznosti: S seboj imejte prenosni računalnik, če ga imate.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.11.2018	6.12.2018 - 8.12.2018	Radovljica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,50 EUR
Cena za udeleženca: 46,50 EUR

MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49,
1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,61
Uporabnost programa: 3,65
Organizacija in izvedba programa: 3,76

Št. programa: 2
Koordinator: Melita Kordeš Demšar, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI OŠ

Cilji: Udeleženci bodo spoznali način dela in vlogo učitelja OŠ montessori ter raznolike osnovnošolske materiale po predmetih.

Predavatelji in teme:

- Filozofija Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pregled 4 ravni razvoja otroka po Mariji Montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 R, P
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 3 P, D
- Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 V, P
- Slovenščina v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 V, P
- Matematika; predstavitve materialov montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Tuji jeziki v OŠ; vpogled v način poučevanje v prvih drugi in tretji tiradi - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, D
- Vzgoja za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega

Pogoji: Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.3.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 29.3.2019 - 30.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,67 EUR

Cena za udeleženca: 86,67 EUR

Opombe: Hospitacije: Po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori

FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODORO UČENJU

OSNOVNA ŠOLA DOBJE, DOBJE PRI PLANINI 20A, 3224 DOBJE PRI PLANINI

Št. programa: 1
Koordinator: Mateja Todorovski, 041362410, mateja.todorovski@osdobje.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka

Cilji: Oblikovati kriterije uspešnosti z učenci, formulirati kakovostno povratno informacijo, deliti, argumentirati in vrednotiti kriterije uspešnosti ter povratne informacije, povezati novo pridobljeno znanje z učnimi načrti ter pravilnikom za preverjanje in ocenjevanje znanja

Predavatelji in teme:

- Uvrstitev formativnega spremljanja znanja - Todorovski Mateja

1 D

- Aktivnosti in vprašanja v podporo učenju - Plemenitaš Suzana 1 D
- Kriteriji uspešnosti in dokazi učenja v O365 - Todorovski Mateja, Pintar Mateja, Robič Nataša 2 D
- O365 kot orodje za spremljanje napredka - Polenšek Davidovski Janja, Pintar Mateja, Minić Miroslava 2 D
- Vrednotenje kakovostnih povratnih informacij v O365 - Todorovski Mateja, Plemenitaš Suzana 2 D
- Kakovostna povratna informacija - Todorovski Mateja 2 D
- Vrednotenje kriterijev uspešnosti in dokazov učenja v O365 - Todorovski Mateja, Robič Nataša 2 D
- Vrednotenje aktivnosti in vprašanj v podporo učenju - Todorovski Mateja, Robič Nataša 3 D
- Spletno delo - Pintar Mateja, Frece Mateja 8 E
- Organizacija spletnega dela - Todorovski Mateja 1 R

Obveznosti: Pripraviti lastne primere aktivnosti, vprašanj, kriterijev, povratnih informacij in jih deliti z udeleženci.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 23.10.2018 - 1.2.2019 **Kraj izvedbe:** Dobje pri Planini

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,75 EUR

Cena za udeleženca: 82,75 EUR

Opombe: Udeleženci potrebujejo učni načrt za svoj predmet, prenosnike

NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65

Uporabnost programa: 3,78

Organizacija in izvedba programa: 3,85

Št. programa: 3

Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsgl.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji/vzgojiteljice; pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic; učitelji/učiteljice prve triade OŠ

Cilji: Spodbujanje naravoslovnih dejavnosti v vrtcu in osnovni šoli; spoznavanje naravoslovnih dejavnosti z implementacijo v Kurikulum za vrtce in učni načrt za OŠ; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju naravoslovnih dejavnosti preko eksperimentov na temo voda in kromatografija.

Predavatelj in teme:

- Teoretične in praktične osnove za izvedbo eksperimenta - Božičnik Vasileva Maja 1 P
- Voda v naravoslovnih dejavnostih - Kuček Maša 1 P
- Uporabna kromatografija - Božičnik Vasileva Maja 3 D
- Poskusi z vodo - Kuček Maša 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 29.10.2018 - 31.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,25 EUR

Cena za udeleženca: 21,25 EUR

PLESNA UMETNOST V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,65
				Uporabnost programa:	3,78
				Organizacija in izvedba programa:	3,85
Št. programa:	4				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (v dveh delih)		
Ciljna skupina:	Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic in drugi, ki jih področje zanima				
Cilji:	Prenos vsebin učbenika Plesna umetnost za praktično uporabo v vrtcu, priprava na plesno dejavnost na osnovi motoričnih sposobnosti.				
Predavatelji in teme:					
	• Plesna umetnost (1.del) - Rupnik Vilma				2 P
	• Predstavitev primerov dobre prakse s področja plesne umetnosti - Rupnik Vilma				5 D
	• Plesna umetnost (2. del) - Rupnik Vilma				1 P
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		25.1.2019	1.2.2019 - 31.3.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		13,73 EUR			
Cena za udeleženca:		13,73 EUR			

POUČEVANJE, UČENJE IN VREDNOTENJE DOSEŽKOV PRI STROKOVNIH PREDMETIH NA PODROČJU PLESA

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,65
				Uporabnost programa:	3,78
				Organizacija in izvedba programa:	3,85
Št. programa:	5				Št. točk: 1,5
Koordinator:	Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (v več delih)		
Ciljna skupina:	Učitelji plesa v glasbenih šolah, smer ples; učitelji izbirnega predmeta ples v osnovnih šolah; učitelji plesa v smeri umetniška gimnazija (predmeti balet, sodobni ples, ustvarjalne delavnice, gibalna delavnica...); učitelji plesa (program predšolska vzgoja); vzgojitelji				
Cilji:	Spoznati delovanje lokomotornega sistema telesa pri plesu; razumeti in osvojiti funkcionalne vidike delovanja mišic in sklepov; poznati strukturo in možne gibe telesa za podajanje lažjega in pravilnega izvajanja gibov; vrednotenje in ocenjevanje dosežka na področju plesa in na maturi; razumeti pomen giba, plesa v odrski stvaritvi; spoznati osnovna načela dela s plesno tehniko in ustvarjanja z gibom; spoznati načela priprave na raznolike pedagoške pristope na področju plesa.				
Predavatelji in teme:					
	• Osnove anatomije za razumevanje gibanja (1. del) - Bornšek Anja				6 P, D
	• Osnove anatomije za razumevanje gibanja (2. del) - Bornšek Anja				6 P, D
	• Aplikacija osnov anatomije v plesni tehniki in pri ustvarjanju z gibom - Bornšek Anja				6 P, D
	• Vrednotenje in ocenjevanje na področju plesa - Delak Maja				4 P, D
	• Ocenjevanje dosežkov na maturi pri predmetu sodobni ples ? primer prakse - Pikalo Petra				2 P
Obveznosti:	Aktivna udeležba na delavnicah.				
Pogoji:	Potrebno aktivno poučevanje plesa.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		15.10.2018	20.10.2018 - 1.3.2019	Ljubljana	

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,99 EUR
Cena za udeleženca: 46,99 EUR

STROKOVNO SPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJEV S KURIKULARNIH PODROČIJ DEJAVNOSTI 1

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65
Uporabnost programa: 3,78
Organizacija in izvedba programa: 3,85

Št. programa: 6
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti na jezikovnem, umetnostnem in matematičnem področju s sodobnimi pedagoškimi metodami in oblikami; spoznavanje sodobnih teoretičnih smernic o implementaciji Kurikuluma za vrtce v vzgojno delo pomočnikov/pomočnic vzgojiteljev/vzgojiteljic; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju dejavnosti s posameznih kurikularnih področij dejavnosti (jezik, matematika, umetnost).

Predavatelji in teme:

- Profesionalizem v vrtcu - Zupan Mojca 1 P
- Kurikulum za vrtce pri delu pomočnika/pomočnice vzgojitelja/vzgojiteljice - Zobec Aleš 1 P
- Sodobne pedagoške metode in oblike na posameznih kurikularnih področjih dejavnosti (jezik, matematika, umetnost) - Bevc Cvetka, Kačič Deja, Županič Petra 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2018 - 29.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,65 EUR
Cena za udeleženca: 31,65 EUR

STROKOVNO SPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJEV S KURIKULARNIH PODROČIJ DEJAVNOSTI 2

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65
Uporabnost programa: 3,78
Organizacija in izvedba programa: 3,85

Št. programa: 7
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti na umetnostnem, gibalnem in naravoslovnem področju s sodobnimi pedagoškimi metodami in oblikami; spoznavanje sodobnih teoretičnih smernic o komunikaciji in razvojno psiholoških značilnostih otrok pri vzgojnem delu pomočnikov/pomočnic vzgojiteljev/vzgojiteljic; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju dejavnosti s posameznih kurikularnih področij dejavnosti (gibanje, likovna umetnost, narava).

Predavatelji in teme:

- Komunikacija v vrtcu - Lotrič Vesna 1 P
- Razvojno psihološke značilnosti predšolskih otrok - Krajnc Maja 1 P

- Sodobne pedagoške metode in oblike na posameznih kurikularnih področjih dejavnosti (gibanje, likovna umetnost, narava) - Kuček Maša, Potočnik Jasna, Plevnik Vinko

6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 22.10.2018	Predvideni čas izpeljave 26.10.2018 - 29.3.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	32,31 EUR		
Cena za udeleženca:	32,31 EUR		

OBDELAVA LESA - LESENA DESKA

ŠOLSKI CENTER ŠKOFJA LOKA, PODLUBNIK 1B, 4220 ŠKOFJA LOKA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Marta Jenko, 04 506 23 44, marta.jenko@scsl.si

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji tehničnega pouka, učitelji naravoslovnih predmetov, učitelji umetnosti, mentorji izbirnih predmetov, učitelji OŠPP, strokovni delavci, ki želijo oblikovati les za sprostitev in rast, strokovni delavci, ki želijo kreativno izrabiti svoj prosti čas

Cilji: Pridobiti celovito izkušnjo obdelave in oblikovanja lesa, začutiti odziv lesa s čutili, biti kreativen, usvojiti bazična znanja rokovanja z osnovnimi lesnoobdelovalnimi stroji, pridobiti veščine in spretnosti rokovanja z ročnimi orodji, implementacija v pouk

Predavatelji in teme:

- Les - kreativni material - Drobnič Bojan 2 P
- Priprava materiala - Belič Janez 2 D
- Varnost pri delu in spoznavanje tehnologij - Drobnič Bojan 2 D
- Osnove žaganja, skobljanja, rezkanja, brušenja - Belič Janez 2 D
- Izdelava izdelka - Belič Janez 8 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost, izdelava izdelka, delavniški dnevnik oz. poročilo

Pogoji: Upoštevanje navodil za varno delo, pripravljenost delati s profesionalnimi lesnoobdelovalnimi stroji v šolski delavnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.10.2018	Predvideni čas izpeljave 9.11.2018 - 24.11.2018	Kraj izvedbe Škofja Loka
----------------------------	---------------------------------	---	------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 99,26 EUR

Cena za udeleženca: 99,26 EUR

Opombe: Skupina je manjša od normativne, zaradi rokovanja s stroji, kjer je normativ 10.

DEDIŠČINA RIMSKE DOBE Z OZIROM NA INTERPRETATIVNE MOŽNOSTI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,37
Uporabnost programa:	3,38
Organizacija in izvedba programa:	3,76

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Doc. Dr. Katarina Šmid, 031/692-139, katarina.smid@fhs.upr.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji humanističnih ved v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Temeljni cilj programa je učitelje v osnovnih in srednjih šolah seznaniti z novimi interdisciplinarnimi pristopi temeljnih humanističnih ved pri pouku predmetov ali drugih izobraževalnih vsebin, ki se dotikajo starega veka, obenem pa bodo seznanjeni tudi z novejšimi odkritji in interpretativnimi možnostmi. Prav tak pristop bo tudi omogočil možnosti interpretacije snovi z večih zornih kotov.

Predavatelji in teme:

- Umetnostna dediščina rimske dobe na slovenskih tleh - Šmid Katarina 1 P
- Arheologija in zgodovina starega veka - Lazar Irena 1 P
- Ozemlje Slovenije v antičnih virih - Pobežin Gregor 1 P
- Arheološki spomeniki in njihov kulturno-zgodovinski potencial - Mileusnič Zrinka 1 P
- Dediščina obalnih mest - Čebren Lipovec Neža 1 P
- Ogled arheološkega parka Simonov zaliv in interpretacijskega centra za obiskovalce - Čebren Lipovec Neža, Mileusnič Zrinka, Lazar Irena 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.4.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.5.2019 - 31.5.2019 **Kraj izvedbe:** UP FHŠ Koper Arheološki park Simonov zaliv Izola

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 29,39 EUR
Cena za udeleženca: 29,39 EUR

JEZIKOVNA FORENZIKA V PEDAGOŠKI PRAKSI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,37
Uporabnost programa: 3,38
Organizacija in izvedba programa: 3,76

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Doc. Dr. Ana Zwitter Vitez, 041 629 107, ana.zwitter@fhs.upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine, učitelji tujih jezikov, učitelji družboslovnih predmetov, mentorji raziskovalnih nalog idr.

Cilji: Temeljni cilj programa je udeležence usposobiti za zaznavanje plagiatov in jih opremiti s strategijami za izogibanje plagiatorstvu in napotki za citiranje virov pri pisnih izdelkih. Poudarek bo na uporabi sodobnih in splošno dostopnih jezikovnotehnoloških orodij (Detektor podobnih vsebin, korpusni viri in orodja). Udeleženci se bodo naučili šolske pisne izdelke pregledovati z detektorjem podobnih vsebin in samostojno interpretirati rezultate avtomatsko pridobljene analize.

Predavatelji in teme:

- Jezikovna forenzika - Zwitter Vitez Ana 2 P
- Uporaba Detektorja podobnih vsebin - Zwitter Vitez Ana 1 D
- Interpretacija rezultatov DPV - Zwitter Vitez Ana 1 D
- Specifike in dobre prakse navajanja virov (korpusni viri in orodja) - Zajc Martina 2 D
- Možnosti in pasti parafraziranja - Zajc Martina 1 D
- Izdelava lastnih smernic za pisanje avtorskih del in citiranje v šolskih pisnih izdelkih - Zajc Martina 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2019 - 31.3.2019 **Kraj izvedbe:** UP FHŠ Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,77 EUR
Cena za udeleženca: 18,77 EUR

Opombe: Udeleženci bodo delali v računalniški učilnici Fakultete za humanistične študije. Pred izvedbo seminarja bo ena ura namenjena pripravam v spletni učilnici.

JEZIKOVNE TEHNOLOGIJE KOT DIDAKTIČNI PRIPOMOČEK

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER -
CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,37
Uporabnost programa:	3,38
Organizacija in izvedba programa:	3,76

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Doc. Dr. Klara Šumenjak, 05 66 37 744, klara.sumenjak@fhs.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 12 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah, učitelji razrednega pouka

Cilji: Predstavitev jezikovnih tehnologij, tj. različnih pisnih in govornih korpusov, kot so GigaFida, Nova Beseda, Kres, Slogovni priročnik, Sloleks, Slovar sopomenk, Termania, GOS, GOKO ipd., ki so na voljo kot didaktični pripomoček za kakovostnejši in sodobnejši pristop k poučevanju slovenskega jezika v osnovnih in srednjih šolah. Udeleženci bodo poslušali, katere korpuse in jezikovna orodja poznamo v slovenskem prostoru, in usvojili znanje, kako se korpuse in jezikovna orodja lahko uporabi.

Predavatelji in teme:

- Al' prav se reče? pravorečje javnih govorcev in uporaba korpusa GOS - Volk Jana 4 V, P
- Kako si lahko z Gigafido pomagamo pri tvorjenju besedil v slovenskem jeziku - Beguš Ana 4 V, P
- (Upo)raba pisnih korpusov pri učenju in poučevanju slovenskega jezika - Šumenjak Klara 4 V, P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih, test za preverjanje znanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.11.2018	1.2.2019 - 28.2.2019	UP FHŠ Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,32 EUR

Cena za udeleženca: 31,32 EUR

UNA SCUOLA PIU EFFICACE NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA. POSSIBILI LINEE D'INTERVENTO PER POTENZIARE L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA / UČINKOVITEJŠE POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA V ŠOL

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER -
CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,37
Uporabnost programa:	3,38
Organizacija in izvedba programa:	3,76

Št. programa: 4

Št. točk: 1,5

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Nives Zudič Antonič, 05 66 37 744, nives.zudic@fhs.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji italijanščine v OŠ in SŠ in učiteljice in učitelji razrednega pouka (člani komisije za italijanščino kot materinščina, TJ in J2 na NPZ na poklicni in splošni maturi).

Cilji: Seminar se osredotoča na predstavitev preverjanj znanja italijanskega jezika ob koncu osnovne in srednje šole v okviru temeljnih receptivnih in produktivnih kompetenc. Namen seminarja je izboljšati pouk italijanskega jezika z delom na različnih besedilnih vrstah in posledičnim izboljšanjem znanja ter pripravo na zaključna preverjanja znanja, ki se izvajajo po končani osnovni (nacionalno preverjanje znanja) in srednji izobrazbi (poklicna in splošna matura).

Predavatelji in teme:

- Una scuola piu efficace nell'insegnamento della lingua italiana. Possibili linee d'intervento per potenziare l'apprendimento della lingua italiana / Učinkovitejše poučevanje italijanskega jezika v šoli. Predlogi strategij za izboljšanje usvajanje italijanskega jezika. - Palermo Massimo 16 P, D

- Lo sviluppo della produzione orale nel contesto extra-classe: il Task-Based Language Learning e la sua applicabilit? - Paterna Emanuela, Napoli Gaia

8 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, izdelava poročila

Pogoji: Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.9.2018	Predvideni čas izpeljave 27.9.2018 - 27.10.2018	Kraj izvedbe UP FHŠ Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	207,49 EUR		
Cena za udeleženca:	207,49 EUR		

ANALITIČNO MIŠLJENJE KOT BAZA NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNIH PREDMETOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,53
Organizacija in izvedba programa:	3,79

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Kopal Damjan, Nemanič Katarina, 01 4766 742, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si, damjan.kopal@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji matematike in naravoslovja

Cilji: Posredovanje uporabnih in motivacijskih idej in znanj za kakovostnejše izvajanje poučevanja in vrednotenja temeljnih znanj in veščin analitičnega mišljenja, ki je v izhodišču vseh predmetnih in strokovnih področij

Predavatelji in teme:

- Statistika - Gajser David 4 P, D
- (Analitično) mišljenje v matematiki in drugih vedah - Moravec Primož, dr. Hvala Bojan 4 P, D
- Diferenčne in diferencialne enačbe in realnost - Saksida Pavle 4 P, D
- Grafi in preštevanja - Klavžar Sandi 4 P, D
- Determinante v kombinatoriki - Konvalinka Matjaž 4 P, D
- O znanju in razumevanju pri učenju matematike - Drinovec Drnovšek Barbara, Strle Sašo 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba, sodelovanje

Pogoji: Ni pogojev. Vabljeni vsi učitelji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.9.2018	Predvideni čas izpeljave 21.9.2018 - 26.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	110,54 EUR		
Cena za udeleženca:	110,54 EUR		
Opombe:	Spletna stran: http://uc.fmf.uni-lj.si/mi/		

AVTOMATSKO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI POUKU PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,53
Organizacija in izvedba programa:	3,79

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji tretjega triletja OŠ

Cilji: Napredna uporaba sistema Projekt Tomo (<https://www.projekt-tomo.si>) pri poučevanju programiranja. Samostojno sestavljanje nalog v sistemu, uporaba naprednih načinov preverjanja znanja. Uporaba sistema pri sprotnem preverjanju, pri testih, uporaba v povezavi z učbenikom in z računalniškimi tekmovanji.

Predavatelji in teme:

- Uporaba sistema Projekt Tomo v vlogi učenca - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Uporaba sistema Projekt Tomo v vlogi učitelja - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Sestavljanje testov - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Uporaba pri formativnem in simulativnem preverjanju - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Poznavanje programskega jezika, osnovno poznavanje sistema Projekt Tomo <https://www.projekt-tomo.si>

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.3.2019	9.3.2019 - 21.4.2019	UL FMF, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 126,86 EUR

Cena za udeleženca: 126,86 EUR

Opombe: [Http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html](http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html)

DINAMIČNO PROGRAMIRANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,53
Organizacija in izvedba programa:	3,79

Št. programa: 3

Koordinator: Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji tretjega triletja OŠ

Cilji: Spoznati dinamično programiranje kot enega od najbolj pogostih prijemov pri reševanju problemov. S tem bodo učitelji lahko uspešno pripravljali učence in dijake za tekmovanja iz programiranja. Prav tako bodo s tem dobili nov sklop zelo zanimivih nalog iz programiranja.

Predavatelji in teme:

- O dinamičnem programiranju - Lokar Matija 2 P
- Različne naloge in problemi - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Za udeležbo je zaželeno osnovno poznavanje nekega programskega jezika

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2019	12.1.2019 - 26.3.2019	UL FMF, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,72 EUR

Cena za udeleženca: 36,72 EUR

OSNOVE UPORABE AVTOMATSKEGA PREVERJANJA PRAVILNOSTI PROGRAMOV PRI POUKU PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

			Povprečne ocene izvajalca:	
			Vsebine in metode dela:	3,65
			Uporabnost programa:	3,53
			Organizacija in izvedba programa:	3,79
Št. programa:	4			Št. točk: 1,5
Koordinator:	Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (v več delih)	
Ciljna skupina:	Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji tretjega triletja OŠ			
Cilji:	Pri poučevanju programiranja je zelo pomembna hitra povratna informacija glede pravilnosti rešitve. V podporo sprotne preverjanju znanja pri programiranju je bila na FMF UL razvita storitev Projekt Tomo (https://www.projekt-tomo.si). V sklopu seminarja bodo udeleženci spoznali način dela s tem sistemom. Spoznali bodo, kako lahko spremljamo napredek učencev in kako lahko sestavijo svoj izbor nalog med že pripravljenimi nalogami. Spoznali bodo uporabo pri formativnem in sumativnem preverjanju.			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none">Splošno o sistemih za preverjanje pravilnosti programov (putka, kattis, coderunner) - Pretnar MatijaO sistemu Projekt Tomo - način dela, pregled uspešnosti reševanja - Lokar Matija, Pretnar MatijaPredstavitev sistema Projekt Tomo - reševanje nalog - Lokar Matija, Pretnar MatijaSestavljanje svojega predmeta in osnovno urejanje nalog - Lokar Matija, Pretnar MatijaNačini preverjanja pravilnosti - Lokar Matija, Pretnar MatijaOdpiranje novih predmetov in sklopov - Lokar Matija, Pretnar Matija			2 P 4 D 4 D 6 D 6 D 2 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba			
Pogoji:	Za udeležbo je zaželeno osnovno poznavanje nekega programskega jezika			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		12.11.2018	16.11.2018 - 16.3.2019	UL FMF, Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	121,86 EUR			
Cena za udeleženca:	121,86 EUR			
Opombe:	Http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html			

POUČEVANJE PROGRAMIRANJA Z BLOCKLYEM IN SISTEMOM PIŠEK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

			Povprečne ocene izvajalca:	
			Vsebine in metode dela:	3,65
			Uporabnost programa:	3,53
			Organizacija in izvedba programa:	3,79
Št. programa:	5			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Lokar Matija, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (v dveh delih)	
Ciljna skupina:	Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji drugega in tretjega triletja OŠ			
Cilji:	Spoznati učitelje z sistemom Pišek (http://pisek.acm.si/) in uporabo pri pouku. Spoznati sklop nalog in predvideni nov tekmovalni sistem, namenjen začetnikom v programiranju.			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none">Predstavitev sistema Pišek - Lokar Matija, Jerše GregorPredstavitev Blocklya - Lokar Matija, Jerše Gregor			4 D 4 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		8.10.2018	12.10.2018 - 24.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,29 EUR
Cena za udeleženca: 42,29 EUR
Opombe: [Http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html](http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html)

POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65
Uporabnost programa: 3,53
Organizacija in izvedba programa: 3,79

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Gorazd Planinšič, 01 4766575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji fizike v srednjih šolah

Cilji: Nadgrajevanje znanja fizike ter spoznavanje novih metod in oblik poučevanja fizike ob aktivnem sodelovanju

Predavatelji in teme:

- Primeri dobre prakse - Formativno preverjanje znanja - Ausec Jure, Planinšič Gorazd, Žonta Kropivšek Nada 4 D
- Drugačni poskusi in drugačne naloge - Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš 4 D
- Vrednotenje dosežkov in znanja pri laboratorijskem delu - Faletič Sergej, Mohorič Aleš 4 D
- Poučevanje astronomskih vsebin s praktičnimi meritvami - 1. del: pregled področja - Zwitter Tomaž 1 P
- Poučevanje astronomskih vsebin s praktičnimi meritvami - 2. del: viri in literatura - Fabjan Dunja 1 P
- Poučevanje astronomskih vsebin s praktičnimi meritvami - 3. del: praktični primeri - Guštin Andrej 2 P
- Poučevanje astronomskih vsebin s praktičnimi meritvami - Mikuž Herman, Guštin Andrej, Dintinjana Bojan, Čotar Klemen 8 D

Obveznosti: Udeležba na srečanjih

Pogoji: Prijava do navedenega roka

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2018 - 1.5.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 147,20 EUR
Cena za udeleženca: 147,20 EUR

Opombe: Točni datum srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa :<http://sss.fmf.uni-lj.si>

PRISTOPI K POUKU PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65
Uporabnost programa: 3,53
Organizacija in izvedba programa: 3,79

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1
Koordinator: Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v več delih)

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji tretjega triletja OŠ

Cilji: Ogledali si bomo več tem s področja poučevanja programiranja. V obliki odprtega razgovora bomo obdelali 10 nasvetov pri poučevanju programiranja (glede na več raziskovalnih projektov). Ukvarjali se bomo s potjo od reševanja problemov brez računalnika do konkretne kode. Spoznali bomo Parsonov tip vprašanj in uporabo pri poučevanju programiranja..

Predavatelji in teme:

- 10 osnovnih nasvetov o poučevanju programiranja - Lokar Matija 4 P
- Reševanje problemov od metode brez računalnika do programske kode - Lokar Matija, Pretnar Matija 4 D
- Branje kode, Parsonovski tipi problemov - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Uporaba večizbirnih vprašanj in sistem Plickers - Lokar Matija, Pretnar Matija 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2018 - 16.3.2019 **Kraj izvedbe** UL FMF, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,43 EUR

Cena za udeleženca: 73,43 EUR

Opombe: [Http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html](http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html)

TEKMOVANJE BOBER IN UPORABA PRI POUČEVANJU RAČUNALNIŠTVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65
Uporabnost programa: 3,53
Organizacija in izvedba programa: 3,79

Št. programa: 8

Koordinator: Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v več delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji tretjega triletja OŠ

Cilji: Spoznati učitelje z bogato zbirko nalog s tekmovanja Bober, predstaviti sistem Plickers, ki omogoča hitro sočasno avtomatsko preverjanje uspešnosti reševanja posamezne naloge, omogočiti učiteljem uspešno ppripravo učencev in dijakov na tekmovanje

Predavatelji in teme:

- Odpiranje novih predmetov in sklopov - Lokar Matija 2 P
- Ogled in uporaba pripravljene zbirke nalog - Lokar Matija, Jerše Gregor 4 D
- Kako sami sestavimo naloge v sistemu Plickers - Lokar Matija, Jerše Gregor 4 D
- Pregled mednarodnega kataloga nalog Bober in ogled novega sistema za interaktivne naloge - Lokar Matija, Jerše Gregor 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.11.2018 **Predvideni čas izpeljave** 17.11.2018 - 23.3.2019 **Kraj izvedbe** UL FMF, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,00 EUR

Cena za udeleženca: 79,00 EUR

Opombe: [Http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html](http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2018.html)

VREDNOTENJE IN UČENJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,65
				Uporabnost programa:	3,53
				Organizacija in izvedba programa:	3,79
Št. programa:	9				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Kobal Damjan, Nemanič Katarina, 01 4766 742, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	12 (v dveh delih)		
Ciljna skupina:	Učitelji matematike in naravoslovja v tretji triadi OŠ				
Cilji:	Učenje kreativnih pristopov vrednotenja in razvoja kritičnega mišljenja na prehodu iz osnovne v srednjo šolo				
Predavatelji in teme:					
	• Vrednotenje in prepoznavanje vzorcev - Kobal Damjan				3 P, D
	• Mišljenje kot izziv in motivacija - Kobal Damjan				3 P, D
	• Simboli od pravljic do matematike - Kobal Damjan				3 P, D
	• Od indukcije do dedukcije - Kobal Damjan				3 P, D
Obveznosti:	Aktivna udeležba, sodelovanje				
Pogoji:	Ni pogojev. Vabljeni vsi učitelji.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		27.9.2018	29.9.2018 - 2.2.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	80,94 EUR				
Cena za udeleženca:	80,94 EUR				
Opombe:	Spletna stran: http://uc.fmf.uni-lj.si/os/				

INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,44
				Uporabnost programa:	3,40
				Organizacija in izvedba programa:	3,63
Št. programa:	1				Št. točk: 1,5
Koordinator:	Aleš Jaklič, 041755694, ales.jaklic@fri.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Učitelji računalništva in tehničnega pouka v osnovnih in srednjih šolah				
Cilji:	Usposobiti učitelje za samostojno delo z razvojnim sistemom NodeMCU za izdelavo naprav za Internet stvari pri pouku in krožkih				
Predavatelji in teme:					
	• Strojna oprema za IoT naprave (NodeMCU ESP8266) - Jaklič Aleš				1 D
	• Strojna programska oprema za IoT napravo (NodeMCU Lua) - Jaklič Aleš				1 D
	• Osnove programskega jezika Lua - Jaklič Aleš				4 D
	• Praktično delo s 7-segmentnim LED prikazovalnikom - Jaklič Aleš				1 D
	• Praktično delo z večmestnim 7-segmentnim LED prikazovalnikom (MAX7219) - Jaklič Aleš				1 D
	• Praktično delo z OLED prikazovalnikom (sh1106_128x64) - Jaklič Aleš				1 D
	• Temperaturno tipalo DS18B20 - Jaklič Aleš				1 D
	• Tipalo temperature in relativne vlage (DHT22) - Jaklič Aleš				1 D
	• Pošiljanje podatkov v računalniški oblak Thingspeak (HTTP, HTTPS) - Jaklič Aleš				1 D
	• Sinhrona in asinhrona zaporedna komunikacija (uporaba osciloskopa) - Jaklič Aleš				1 D
	• Grafična knjižnica u8g - Jaklič Aleš				1 D
	• Programiranje IoT naprave - Jaklič Aleš				10 D
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		30.11.2018	5.1.2019 - 25.5.2019	Ljubljana	

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,81 EUR
Cena za udeleženca: 69,81 EUR

PROGRAMIRANJE V OKOLJU LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,44
Uporabnost programa: 3,40
Organizacija in izvedba programa: 3,63

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Žabkar Jure, +386 1 479 8292, jure.zabkar@fri.uni-lj.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji in učitelji zadnje triade osnovne šole

Cilji: Glavni cilj programa je učiteljem predstaviti možnosti uporabe Lego Mindstorms EV3 pri poučevanju računalništva in tehnike na enostaven in privlačen način. Poudarek je na predstavitvi programiranja v okolju EV3-G, ki začetnikom omogoča enostavno in uvajanje v svet algoritmičnega razmišljanja in sestavljanja računalniških programov za upravljanje robota. Učitelji bodo med praktičnim delom tekom izobraževanja pridobili dovolj znanj in izkušenj, da bodo platformo lahko suvereno uporabljali v razred

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje z robotiko in umetno inteligenco - Žabkar Jure 4 P, D
- Spoznavanje sestavnih delov robotov, sestavljanje robotov in osnovno upravljanje - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje robotov v programskem jeziku EV3: spoznavanje z okolji, osnovni stavki, vejitve - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Osnovno programiranje robotov v programskem jeziku EV3: vejitve, funkcije, spremenljivke, ... - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Napredno programiranje: regulacije, zaprto znančno vodenje, napredni senzorji - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D
- Triki, iskanje napak v programih in v strojni opremi - Žabkar Jure, Lotrič Uroš 4 P, D

Število izpeljav: 1

Rok prijave

14.9.2018

Predvideni čas izpeljave

20.9.2018 - 26.9.2018

Kraj izvedbe

UL FRI, Večna pot 113, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,97 EUR

Cena za udeleženca: 81,97 EUR

ATLETIKA V TRETJEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 4

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Milan Čoh, 01 5207 823, milan.coh@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen športnim pedagogom v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Pridobiti nova metodično-didaktična znanja atletske vadbe učencev in učenk v pred pubertetnem in pubertetnem obdobju. - Razumeti pomen atletske motorike v biološkem razvoju učencev in učenk. - Spoznati organizacijske metode vadbe učencev in učenk v tem obdobju. - Spoznati organizacijo in izvedbo šolskih atletskih tekmovanj. - Vrednotiti razvoj motoričnih i funkcionalnih sposobnosti učencev in učenk. - Spoznati motivacijske dejavnike uspešnosti atletske vadbe. - Spoznati nove tehnolo

Predavatelji in teme:

- Razvoj in značilnosti atletske motorike v pred pubertetnem in pubertetnem obdobju - Čoh Milan 3 P
- Biološke značilnosti razvoja otrok in mladine - Škof Branko 2 P
- Razvoj in metode tekaške vzdržljivosti - Laurenčak Klemen, Škof Branko, Kreft Robert 4 V, P
- Organizacijski vidiki atletskih tekmovanj - Čoh Milan 2 P
- Učna delavnica - Čoh Milan 2 D
- Razvoj in vrednotenje osnovnih in specifičnih atletskih sposobnosti - Čoh Milan 3 P
- Vadba tekaške motorike : sprint ? štafete - Kreft Robert, Jelenc Lucija 2 V
- Vadba skakalske motorike : skok v daljino in višino - Laurenčak Klemen, Kreft Robert 4 V
- Primer dobre prakse - Jelenc Lucija 2 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.5.2019 **Predvideni čas izpeljave** 6.6.2019 - 8.6.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,53 EUR
Cena za udeleženca: 132,63 EUR

AEROBIKA-SKUPINSKA VADBA OB GLASBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 5
Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 01 5207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Spoznati gibalne strukture in njihovo povezovanje v koreografijo ob glasbi, osvojiti metodiko poučevanja aerobike, seznaniti se s krepilnimi vajami z lastno telesno maso, spoznati uporabo pripomočkov v skupinski vadbi ob glasbi. Osvojiti osnovna načela vodene vadbe.

Predavatelji in teme:

- Zakonitosti ritma in glasbe - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 2 D
- Stretching in sprostilne tehnike - Zaletel Petra 2 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 5 V
- Osnovne gibalne strukture v aerobiki - Zaletel Petra 3 V
- Povezovanje gibalnih struktur v koreografijo - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 4 D
- Metodični postopek; vodenje - Zaletel Petra 4 V
- Gradnja koreografije - ustvarjalni proces - Belko Iris 2 D
- Pojem in pomen aerobike - skupinske vadbe ob glasbi - Zaletel Petra 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.5.2019 **Predvideni čas izpeljave** 30.5.2019 - 1.6.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,86 EUR
Cena za udeleženca: 139,32 EUR

ATLETIKA V DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 6

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Milan Čoh, 01 5207 823, milan.coh@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen športnim pedagogom v osnovnih šolah

Cilji: - Razumeti pomen atletske motorike v biološkem razvoju učencev in učenk. - Pridobiti nova metodično-didaktična znanja atletske vadbe učencev in učenk v pred pubertetnem obdobju. - Spoznati organizacijske metode vadbe učencev in učenk v tem obdobju. - Spoznati organizacijo in izvedbo šolskih atletskega tekmovanja. - Spoznati motivacijske dejavnike uspešnosti atletske vadbe. - Spoznati vsebino atletike - Kid' Athletics. - Spoznati nove rekvizite in tehnologije vadbe.

Predavatelji in teme:

- Razvoj in značilnosti atletske motorike v pred pubertetnem - Čoh Milan 3 P
- Biološke značilnosti razvoja otrok in mladine - Škof Branko 2 P
- Razvoj osnovnih in specifičnih atletskega sposobnosti - Čoh Milan 3 P
- Vadba tekaške motorike : sprint ? štafete - Kreft Robert, Jelenc Lucija 2 V
- Razvoj in metode tekaške vzdržljivosti - Laurenčak Klemen, Škof Branko, Kreft Robert 4 V, P
- Organizacijski vidiki atletskega tekmovanja - Čoh Milan 2 P
- Vadba skakalske motorike : skok v daljino in višino - Laurenčak Klemen, Kreft Robert 4 V
- Primer dobre prakse - Jelenc Lucija 2 V
- Učna delavnica - Čoh Milan 2 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave

31.1.2019

Predvideni čas izpeljave

14.2.2019 - 16.2.2019

Kraj izvedbe

Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

25,62 EUR

Cena za udeleženca:

128,12 EUR

FITNES V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 7

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 01 5207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelj/ce športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Spoznati osnovne zakonitosti telesne priprave otrok in mladine; vadba v fitnesu na trenažerjih in z različnimi vadbenimi pripomočki in dvorani za razvoj različnih gibalnih sposobnosti ? vzdržljivosti, moči, koordinacije, gibljivosti, ravnotežja. Spoznati sredstva in metode povečanja telesna pripravljenosti, tako z uporabo lastne telesne mase, kot tudi z uporabo uteži, trenažerjev in različnih pripomočkov.

Predavatelji in teme:

- Organizacija različnih vadbenih enot - Zaletel Petra 3 V
- Stretching in sprostilne tehnike - Zaletel Petra 2 V

- Načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Osnovna kineziologija vaj za moč na fitnesu - Dolenc Maja, Zaletel Petra 5 V
- Skupinske fitnes vadbe ? razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov (TRX, BOSU, velike žoge, medicinke, klopi, stepi, ipd.) v povečanju moči - Zaletel Petra, Pori Primož 5 V
- Razvoj gibljivosti - Zaletel Petra 3 V
- Metodični postopek; vodenje - Zaletel Petra 3 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.11.2018	Predvideni čas izpeljave 13.12.2018 - 15.12.2018	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	31,78 EUR		
Cena za udeleženca:	158,89 EUR		

FUNKCIONALNA VADBA - SODOBNA TELOVADBA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 8	Št. točk: 1
Koordinator: Dr. Maja Dolenc, 01 5207 756, maja.dolenc@fsp.uni-lj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce v vrtcih, razredni učitelji/ce, učitelji/ce športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi in učitelji/ce v podaljšanem bivanju OŠ.

Cilji: Seznaniti slušatelje z zakonitostmi funkcionalne vadbe, s funkcionalnim ogrevanjem, spoznati primerne funkcionalne vaje za za pozabljene mišične skupine glede moči in gibljivosti, spoznati primere funkcionalnih vadb z različnimi pripomočki (elastike, vrvi, drsniki, ipd.)

Predavatelji in teme:

- Nevarne vaje - Dolenc Maja, Majerič Matej 2 V, P
- Osnovni gibalni vzorci in testi za oceno gibanja - Dolenc Maja, Majerič Matej 3 V, P
- Funkcionalna ogrevanja - Dolenc Maja, Majerič Matej 3 V
- Pozabljene mišice z vidika moči in gibljivosti in korekcijske vaje (raztezne in krepilne gimnastične vaje; vaje za zdravo hrbtenico; vaje na delovnem mestu) - Dolenc Maja, Majerič Matej 3 V
- Primeri funkcionalnih vadb z različnimi pripomočki (palice, elastike, vrvi, drsniki, partner itd.) - Dolenc Maja, Majerič Matej 5 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.1.2019	Predvideni čas izpeljave 1.2.2019 - 2.2.2019	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	37,43 EUR		
Cena za udeleženca:	187,17 EUR		

JOGA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 9	Št. točk: 1,5
Koordinator: Dr. Meta Zagorc, 051 430 055, meta.zagorc@guest.arnes.si	

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Namen seminarja je posredovati kompetence, s katerimi bodo udeleženci pri mladih razvijali zdrav življenjski slog z jogo. Udeleženci bodo pridobili znanja in praktične izkušnje za poučevanje joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka. Predstavili bomo sodobne možnosti vključevanja dodatnih vsebin povezanih s telesno in umsko vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah ter metode za izboljševanje medsebojnih odnosov, ki jih bomo podkrepili s primeri dobre prakse. S pomočjo refle

Predavatelji in teme:

- Ozaveščanje dinamike: gib-dihanje - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 9 D
- Asan, meditacija, pranajama - Jeram Nina, Zagorc Meta 4 D
- Fiziološka dogajanja v telesu - Zagorc Meta 2 P, D
- Terapevtski vidiki vpliva joge - Zagorc Meta 3 D
- Osnove joge pri pouku - Jeram Nina, Zagorc Meta 3 D
- Tehnike izvajanja osnovnih in specialnih vaj, povezanih z doživljajsko in duhovno komponento širjenja zavesti - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2018 - 10.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,43 EUR
Cena za udeleženca: 132,16 EUR

METODIKA POUČEVANJA KOŠARKARSKIH IGER NA EN KOŠ S Poudarkom NA KOŠARKI 3X3

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 10

Koordinator: Dr. Frane Erčulj, 01 5207 766, frane.erculj@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Predstaviti metodiko poučevanja iger na en koš, praktično predstaviti košarko 3x3 ? osnovna taktika in pravila igre, seznanjenije s košarko 3x3 v okviru ŠVZ (igre, modifikacije, sistemi tekmovanj)

Predavatelji in teme:

- Metodika poučevanja košarke 3x3 - VIDIC MATIC 2 V
- Elementarne in štafetne igre - Erčulj Frane 2 V
- Košarkarske igre na en koš s prilagojenimi pravili - Erčulj Frane 2 V
- Predstavitvev košarke 3x3 ? osnove tehnike in taktike, pravila igre, sistemi tekmovanj - VIDIC MATIC 2 P
- Metodika poučevanja iger na en koš - Erčulj Frane 2 P
- Praktična predstavitev košarke 3x3 ? osnovna taktika in pravila igre - VIDIC MATIC 2 V
- Košarka 3x3 v okviru ŠVZ (igre, modifikacije, sistemi tekmovanj) - VIDIC MATIC 2 V
- Metodika poučevanja košarkarskih iger na en koš (prikaz temeljnih košarkarskih spretnosti in iger na en koš) - Erčulj Frane 2 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2019 - 26.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,83 EUR
Cena za udeleženca: 79,13 EUR

MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 11

Koordinator: Dr. Marko Zadražnik, 01 5207 818, marko.zadraznik@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce v vrtcih; razredni učitelji/ce, učitelji/ce športne vzgoje, učitelji/ce v podaljšanem bivanju (1. in 2. triada).

Cilji: Udeležence seznaniti z možnostmi, ki jih odbojarska igra nudi v smislu razvoja otrokovih (učenčevih) gibalnih sposobnosti, socialnih veščin in psihičnih lastnosti v izbranem starostnem obdobju. S pomočjo dveh zvrsti odbojarske igre (mini in mala odbojka) bomo slušateljem predstavili metodiko s katero lahko že v teh starostih uče otroke te razmeroma (za te starosti) zahtevne igre z žogo.

Predavatelji in teme:

- Igralni sistemi v K1 in K2 v mini in mali odbojki - Sattler Tine, Zadražnik Marko 4 V, P
- Primeri dobre prakse - Sattler Tine, Zadražnik Marko 1 V
- Motorične sposobnosti otrok pri mali odbojki - Zadražnik Marko 1 P
- Odbojarska motorika z žogo in brez nje - Zadražnik Marko 1 V
- Razvoj značilnosti otrok v starosti 6 - 11 let - Zadražnik Marko 1 P
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih in psihičnih sposobnosti otrok - Zadražnik Marko 2 V
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin - Sattler Tine, Zadražnik Marko 8 V, P
- Predšolsko obdobje in 1. triada v luči uvajanja odbojarske motorike - Zadražnik Marko 2 P
- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z odbojarsko vsebino - Sattler Tine, Zadražnik Marko 4 V, P

Število izpeljav: 1

Rok prijave
2.1.2019

Predvideni čas izpeljave
17.1.2019 - 19.1.2019

Kraj izvedbe
Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,55 EUR

Cena za udeleženca: 102,75 EUR

NAUČIMO SE SMUČAT NA IGRIV NAČIN - 2.DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 12

Koordinator: Dr. Blaž Lešnik, 01 5207 759, blaz.lesnik@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 60

Št. ur: 18 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Cilj praktičnega dela na snegu je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z različnimi kategorijami učencev. Gre za natančnejšo predelavo začetnih in nadaljevalnih oblik smučanja skozi igro. Ob pridobivanju znanj, potrebnih za izvedbo športnih dni, zimovanj in zimskih šol v naravi bodo na seminarju predstavljene tudi najenostavnejše postavitve in organizacija šolskega tekmovanja v veleslalomu.

Predavatelji in teme:

- Smučanje je igra-od prvih korakov in drsenja na smučeh dalje - Valenti Aleš, Šegula Tomaž, Žvan Milan, Lešnik Blaž, Sattler Tine 4 V, P
- Nadaljevalne oblike smučanja in osvajanje specifičnih pedagoško didaktičnih znanj, ki jih pri svojem delu potrebuje učitelj smučanja - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž, Sattler Tine 5 V
- Pomembni vidiki organizacija zimske šole v naravi in športnih dni na snegu. - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Sattler Tine, Lešnik Blaž 4 V, P
- Osvajanje začetnih oblik smučanja skozi igro in napredovanje v temeljnih značilnostih sodobne smučarske tehnike - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž, Sattler Tine 5 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 12.3.2019 - 14.3.2019 **Kraj izvedbe:** Rogla

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,25 EUR

Cena za udeleženca: 116,26 EUR

Opombe: Udeležencem, ki so predhodno opravili 1. del modula (december, 2018) za pridobitev strokovnega naziva Učitelj smučanja, se z udeležbo na tem seminarju prizna prisotnost na 2. delu usposabljanja. Pridobljena strokovna usposobljenost skladno z novim Zakonom o športu pomeni tudi kompetenco samostojnega opravljanja strokovnega dela na področju alpskega smučanja doma in v tujini. Vsi pogoji za pridobitev strokovnega naziva (za različne profile udeležencev) bodo objavljeni skupaj z razpisom seminarja.

OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 13

Št. točk: 1

Koordinator: Marko Zadražnik; Frane Erčulj, Marko Šibila, 01 5207 818; 01 5207 766; 01 5207 757, marko.zadraznik@fsp.uni-lj.si; frane.erculj@fsp.uni-lj.si; marko.sibila@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Seznaniti slušatelje z novostmi pri poučevanju odbojke, rokometa in košarke v OŠ, predvsem iz vidika olajšanih okoliščin igranja. Pri tem so mišljene različne prilagoditve glede števila igralcev in prostora igranja.

Predavatelji in teme:

- Metodika učenja sistema 6:0 (z ozirom na najpogostejše težave učencev v igri) - Zadražnik Marko, Erčulj Frane 3 V
- Košarkarske igre s prilagojenimi pravili - Erčulj Frane 2 V, P
- Metodični triki v učenju tehničnih prvin - Zadražnik Marko 2 V
- Cona 1:5 ? prehod na igro s consko obrambo - Šibila Marko 1 V
- Metodika poučevanja vodenja, metov in podaj v okviru ŠV - Erčulj Frane 2 V
- Poti in stranpoti metodike učenja odbojke - Zadražnik Marko 1 P
- Elementarne igre z rokometno vsebino - Šibila Marko 3 V
- Prehod na igro po celem igrišču - 2X3:3 - Šibila Marko 1 V
- Uvodno predavanja - Šibila Marko 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2018 - 17.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,14 EUR

Cena za udeleženca: 90,69 EUR

PLES V OSNOVNI ŠOLI - DRUŽABNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 14

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 01 5207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Osvojiti osnove gibanja v družabnih plesih (latinsko-ameriški, standardni, salsa, disco-hustle), jih povezovati v različno zahtevne koreografije, primerne za posamezno starostno stopnjo učencev.

Predavatelji in teme:

• Razvoj in pomen družabnih plesov v Sloveniji - Zagorc Meta	2 P
• Standardni plesi - Zaletel Petra, Zagorc Meta	5 V
• Ustvarjanje v ritmu - Zaletel Petra, Zagorc Meta	2 V
• Latinsko-ameriški plesi - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina	5 V
• Salsa - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina	3 V
• Koreografija - ustvarjalni proces - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina	4 D
• Preostali družabni plesi - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina	3 V

Število izpeljav: 1

Rok prijave
14.3.2019

Predvideni čas izpeljave
28.3.2019 - 30.3.2019

Kraj izvedbe

Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

24,04 EUR

Cena za udeleženca:

120,19 EUR

PLES V ŠOLI - MODERNI TEKMOVALNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 15

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 015207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Osvojiti osnove gibanja v modernih tekmovalnih plesih (jazz, hip-hop, disco, modern, balet), jih nadgraditi, spoznati ustvarjanje v gradnji koreografije v različnih plesnih zvrsteh.

Predavatelji in teme:

• Jazz - Lainšček Klara, Zaletel Petra	3 V
• Hip - hop - HUČ HANA, Zaletel Petra	3 D
• Gradnja koreografije - ustvarjalni proces - Lainšček Klara, Zaletel Petra	4 V
• Razvoj in pomen modernih tekmovalnih plesov v Sloveniji - Zaletel Petra	2 P
• Stretching - HUČ HANA, Zaletel Petra	1 V
• Ustvarjanje v ritmu - HUČ HANA, Zaletel Petra	2 D
• Osnove baleta - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina	3 V
• Osnove sodobnega plesa - Lainšček Klara, HUČ HANA, Zaletel Petra	3 V
• Nadgradnja v koreografiji - Lainšček Klara, HUČ HANA, Zaletel Petra	3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.1.2019	Predvideni čas izpeljave 24.1.2019 - 26.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,79 EUR		
Cena za udeleženca:	123,93 EUR		

PLES V VRTCIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 16
Koordinator: Dr. Meta Zagorc, 051 430 055, meta.zagorc@guest.arnes.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Podati razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje plesa za najmlajše. Seznanimo jih z ritmičnimi igrami, s povezovanjem giba in petja, z načini sestavljanja preprostih koreografij in organizacijo nastopov. Spoznajo tudi oblike skupinske dinamike in načine sproščanja za najmlajše

Predavatelji in teme:

- Plesne igre - Kralj Neva, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 7 D
- Analiza plesnega giba v povezavi z ritmom, glasbo, odnosi v prostoru, odnosi do soplesalcev - Kralj Neva, Bertonec Majda, Zagorc Meta 4 D
- Ples za najmlajše - Zagorc Meta 3 P, D
- Oblike skupinske dinamike za najmlajše - Zagorc Meta 4 D
- Organizacija in izvedba plesne predstave - Lovše Pepelnak Nataša 4 D
- Osnove koreografije, gib ? sredstvo ustvarjalnega procesa - Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 8.10.2018	Predvideni čas izpeljave 18.10.2018 - 20.10.2018	Kraj izvedbe Ljubljana, Fakulteta za šport
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,69 EUR		
Cena za udeleženca:	113,46 EUR		

SODOBNE METODE RAZVOJA OSNOVNE ATLETSKE MOTORIKE MLADIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,84
Uporabnost programa:	7,87
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 17
Koordinator: Dr. Milan Čoh, 01 5207 823, milan.coh@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce v vrtcih, razredni učitelji/ce, učitelji/ce športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi in učitelji/ce v podaljšanem bivanju OŠ.

Cilji: Pridobiti vsebinska metodično-didaktična znanja atletske vadbe najmlajših, razumeti pomen osnovne atletske motorike v razvoju otrok, spoznati organizacijske metode atletike najmlajših, spoznati nove rekvizite in metodične principe vadbe, spoznati koncept vadbe Kids' athletics, spoznati tekmovalne oblike atletike najmlajših.

Predavatelji in teme:

- Gibalni in intelektualni razvoj otrok od 3 -12 leta - Čoh Milan 3 P
- Razvoj atletske motorike otrok - Čoh Milan 2 P
- Razvoj atletske motorike otrok - Čoh Milan, Kreft Robert 2 V
- Razvoj osnovnih motoričnih sposobnosti - Laurenčak Klemen, Škof Branko 2 V
- Osnovna atletska motorika - Laurenčak Klemen, Čoh Milan 3 D
- Igralne oblike atletike - Laurenčak Klemen, Škof Branko 3 V
- Primeri dobre prakse - Čoh Milan, Kreft Robert 3 V
- Vadba po metodi Kids' athletics - Laurenčak Klemen, Kreft Robert 3 V
- Razvojne značilnosti otrok v starosti od 3 ? 12 let - Škof Branko 3 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 24.1.2019 - 26.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,76 EUR
Cena za udeleženca: 192,94 EUR

SPROŠČANJE V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 18
Koordinator: Dr. Meta Zagorc, 051 430055, meta.zagorc@guest.arnes.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Spoznati metode in tehnike praks daljnega vzhoda - predvsem joge, akupresure in raznih oblik sproščanja ter njihovo uporabnost pri pouku v šoli, oziroma v življenju nasploh. Učitelje in ravnatelje naučiti osnovnih principov vadbe za lastne potrebe, za otrokov razvoj in medsebojne odnose v šoli.

Predavatelji in teme:

- Prehranske navade, samozdravljenje, odnos do drugih - Jeram Nina, Zagorc Meta 3 D
- Kreativna vizualizacija - Jeram Nina, Zagorc Meta 3 D
- Osnove joge - asane, pranajama, meditacija, kreativna vizualizacija - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 D
- Shiatsu masaža - Jeram Nina, Zagorc Meta 3 D
- Odnos do telesa, gibanja, energij - vzhodnjaški in zahodnjaški pristop - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 P, D
- Avtogeni trening - Hiti Manjula, Zagorc Meta 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 14.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 22.11.2018 - 24.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,37 EUR
Cena za udeleženca: 111,86 EUR

ŠPORTNE AKTIVNOSTI OB/V VODI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 19
Koordinator: Dr. Tine Sattler, 01 5207 818, tine.sattler@fsp.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Cilj programa je pridobitev znanj za organizacijo in vodenje šole v naravi in predstavitev novih možnosti vključevanja dodatnih vsebin vezanih na vodo, s poudarkom na varnih pogojih.

Predavatelji in teme:

- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 4 D
- Prilagajanje pravil glede na znanje igranja odbojke na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 V, P
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin pri odbojki na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 4 P, D
- Osnovna motorika rokovanja z loparjem za tenis na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 D
- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z vsebino tenisa na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 4 V
- Metodika učenja osnovnih tehničnih prvin pri tenisu na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 V, P
- Načela varne uporabe kajaka - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.5.2019 **Predvideni čas izpeljave** 6.6.2019 - 8.6.2019 **Kraj izvedbe** Sveta Katarina, Ankaran

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,82 EUR
Cena za udeleženca: 109,11 EUR

TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 20
Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 015207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Spoznati osnovne zakonitosti telesne priprave otrok in mladine; načine organizacije vadbe za razvoj različnih gibalnih sposobnosti - vzdržljivosti, moči, koordinacije, gibljivosti, ravnotežja. Spoznati sredstva in metode povečanja telesne pripravljenosti, tako z uporabo lastne telesne mase, kot tudi z uporabo različnih pripomočkov. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.

Predavatelji in teme:

- Načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Organizacija različnih vadbenih enot - Zaletel Petra 3 V
- Metodični postopek; vodenje - Zaletel Petra 3 D
- Razvoj gibljivosti - Zaletel Petra, Belko Iris 3 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - stabilizatorji trupa - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 5 V
- Stretching in sprostilne tehnike - Belko Iris 2 D
- Skupinske fitness vadbe - razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov v povečanju moči - Zaletel Petra, Belko Iris 4 V
- Pilates - Belko Iris 1 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 14.2.2019 - 16.2.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,84 EUR
Cena za udeleženca: 129,22 EUR

UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 21

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. MARKO ŠIBILA, 01 5207 757, marko.sibila@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji/ce športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov rokometne igre - posebej primerno za delo v šoli.

Predavatelji in teme:

- Prehod na igro po celem igrišču, prehod na igro s consko obrambo, napad in obramba - Šibila Marko, Pori Primož 4 V, P
- Elementarne igre z rokometno vsebino - Pori Primož, Bon Marta 4 V, P
- Mali rokomet - Bon Marta, Pori Primož 4 V, P
- Osnovni individualni tehnično taktični elementi - napad in obramba - Šibila Marko 4 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2018 - 27.10.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,94 EUR
Cena za udeleženca: 119,70 EUR

USTVARJALNE METODE UČENJA SMUČANJA ZA VSAKOGAR - 1.DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,84
Uporabnost programa: 7,87
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 22

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Blaž Lešnik, 01 5207 759, blaz.lesnik@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 18 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Cilj in namen seminarja je natančnejša predelava prvih korakov in začetnih oblik drsenja na smučeh in smučanja skozi igro. Cilj praktičnega dela na snegu je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z začetniki in učenci s slabšim smučarskim znanjem.

Predavatelji in teme:

- Metodične in didaktične novosti pri poučevanju smučanja - Valenti Aleš, Šegula Tomaž, Sattler Tine, Lešnik Blaž 2 D
- Začetne oblike smučanja skozi igro - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž 4 V, P
- Enostavne veleslalomске postavitve - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž, Sattler Tine 4 V, P

- Nadaljevalne oblike smučanja skozi skupinsko smučanje - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž, Sattler Tine 4 V, P
- Organizacija zimske šole v naravi in športnih dni na snegu - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž 4 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 3.12.2018 - 5.12.2018 **Kraj izvedbe:** Rogla

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,00 EUR
Cena za udeleženca: 100,02 EUR

Opombe: Udeležencem seminarja se prizna tudi 1. del (od dveh delov) usposabljanja za pridobitev strokovnega naziva Učitelj alpskega smučanja. Vsi pogoji za pridobitev strokovnega naziva (za različne profile udeležencev) bodo objavljeni skupaj z razpisom seminarja

ANGLEŠČINA. JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI IN MEDKULTURNA KOMPETENCA (LANGUAGE, CULTURE, AND SOCIAL CHANGE)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,82
Uporabnost programa: 6,57
Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 15
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji in profesorice angleščine na osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Poglobitev, dopolnitev, posodobitev znanja, pridobljenega v času študija; razvijanje jezikovnih, lingvističnih in pragmatičnih zmožnosti učiteljev, učiteljic; razvijanje medkulturne kompetence; refleksija in načrtovanje uporabe pridobljenega znanja v razredu.

Predavatelji in teme:

- Making speaking and reading aloud more dynamic - Belak Mojca 2 D
- Traditional and contemporary values in the USA - Burazer Lara 2 D
- From designer babies to murder in the woods: People and their social environment in songs - Kavalir Monika 2 D
- Reading and Speaking skills with Phonics - Leban Katja 2 D
- News from a land down under ? where beer does flow and women glow - Rot Gabrovec Veronika 2 D
- When the title makes all the difference - Sokolov Cvetka 2 D
- Inclusive language use - Šporčič Anamarija 2 D
- Trips and traps of oral communication - Želježič Mirjana 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri delavnicah. Prijavljeni udeleženci bodo del gradiv po elektronski pošti dobili že pred seminarjem; na seminar se bodo pripravili glede na navodila.

Pogoji: Seminar je namenjen predvsem profesorjem, profesoricam angleščine v osnovni in srednji šoli, ter učiteljem, učiteljicam razrednega pouka s pridobljeno licenco, ki učijo angleščino na razredni stopnji.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 13.10.2018 - 17.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,26 EUR
Cena za udeleženca: 41,31 EUR

KNJIŽEVNOST PRI POUKU ANGLEŠČINE V GIMNAZIJI (ANIMAL FARM AND OTHER LITERARY LANDSCAPES)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	6,82
				Uporabnost programa:	6,57
				Organizacija in izvedba programa:	7,89
Št. programa:	16				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Profesorji in profesorice angleščine na srednjih šolah (program splošne mature)				
Cilji:	Odpiranje novih možnosti za obravnavo literarnih del, s posebnim ozirom na predpisana maturitetna besedila. Raziskovanje komunikativnih aktivnosti, načrtovanih na osnovi pesemskih besedil in Orwellove politične satire.				
Predavatelji in teme:					
	• A visit to the Animal Farm - Hill Robert				6 D
	• Farms. Lakes. Fields. And Roads. - Rot Gabrovec Veronika				2 D
Obveznosti:	Udeleženci morajo poznati predpisana književna besedila. Gradiva, ki jih bodo dobili še pred izvedbo seminarja, morajo obdelati ustrezno poslanim navodilom.				
Pogoji:	Seminar je namenjen predvsem profesorjem, profesoricom angleščine v srednji šoli, ki učijo v programih splošne mature. Dobrodošli so vsi, ki jih zanima književnost in/ali književna didaktika.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		15.11.2018	24.11.2018 - 24.11.2018	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,06 EUR				
Cena za udeleženca:	45,28 EUR				

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	6,82
				Uporabnost programa:	6,57
				Organizacija in izvedba programa:	7,89
Št. programa:	17				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine				
Cilji:	Seznani učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; seznani učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; seznani učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.				
Predavatelji in teme:					
	• Predlogi s slovarskega in slovničnega vidika - Žele Andreja				2 V
	• Skladnja in pomenski odnosi - Kranjc Simona				2 V
	• Vpliv narečnih značilnosti na govorni knjižni jezik - Smole Vera				2 V
	• Tvorjenje poimenovanj za ženske osebe in njihova raba v besedilih - Štumberger Saška				2 V
Obveznosti:	Interaktivno sodelovanje udeležencev				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		1.4.2019	12.4.2019 - 12.4.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	5,20 EUR				
Cena za udeleženca:	26,01 EUR				

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	6,82
		Uporabnost programa:	6,57
		Organizacija in izvedba programa:	7,89
Št. programa:	18		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine		
Cilji:	Seznani učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji; seznani učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku; seznani učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja književnosti z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa		
Predavatelji in teme:			
	• Vsa slovenska literatura na spletu: dLib in Wikivir. Kako lahko sodelujemo? - Hladnik Miran		3 D
	• Pripovednost v sodobni slovenski poeziji - Pavlič Darja		3 D
	• Slovenske dramatičarke skozi čas - Pezdirc Bartol Mateja		2 D
Obveznosti:	Interaktivno sodelovanje udeležencev		
Število izpeljav:	1	Rok prijave	20.3.2019
		Predvideni čas izpeljave	29.3.2019 - 29.3.2019
		Kraj izvedbe	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	5,06 EUR		
Cena za udeleženca:	25,28 EUR		

PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NOG

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	6,82
		Uporabnost programa:	6,57
		Organizacija in izvedba programa:	7,89
Št. programa:	19		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	16	Št. ur:	8 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Profesorji/učitelji inštrumentov in nauka o glasbi ter zgodovine glasbe na glasbenih šolah in konservatoriju		
Cilji:	Osvojiti osnovne korake izbranih starih družabnih plesov (starinski plesi), ki bodo služili za izhodišče za ustrezno izvajanja in interpretiranje plesne glasbe pri pouku glasbe in nauku o glasbi. Usposobiti učitelje za samostojno prenašanje te izkušnje v lastno glasbeno prakso		
Predavatelji in teme:			
	• Neločljivost glasbe in plesa na primeru starih družabnih plesov - Podlesnik Tomášiková Lidija		2 P
	• Uvod v izvajanje plesa: drža, pokloni in tlorisno gibanje po prostoru - Podlesnik Tomášiková Lidija		2 D
	• Izvajanje osnovnih korakov in skupinskih družabnih plesov - Podlesnik Tomášiková Lidija		2 D
	• Stari plesi pri pouku inštrumenta: prepoznavanje in ustrezno interpretiranje - Kermelj Kuzman Špela		1 P
	• Stari plesi pri pouku nauka o glasbi: možnosti za izvajanje - Winkler Kuret Lučka		1 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.10.2018	Predvideni čas izpeljave 13.10.2018 - 13.10.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	6,98 EUR		
Cena za udeleženca:	34,89 EUR		

POUČEVANJE GOVORJENJA IN PISANJA PRI ITAL. KOT TJ NA RAVNEH A1, A2, B1- Z UPORABO NAČEL FLIPPED LEARNING (OBRNJEN POUK)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,82
Uporabnost programa:	6,57
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 20
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji italijanskega jezika na javnih in zasebnih OŠ, SŠ in VSŠ ter na jezikovnih šolah.

Cilji: Predstavitev načel flipped learning - izbiranje in pripravljanje gradiv za učence (za delo doma) - pripravljanje učnih dejavnosti za razvijanje produktivnih zmožnosti (na kontaktnih urah)

Predavatelji in teme:

- Slovnica: glagol - Premrl Mirjam 3 D
- Načela flipped learning; Pisanje: kratke oblike - Mertelj Darja 3 D
- Slovnica: različne morfološke prvine - Kenda Jana 3 D
- Uporaba besedišča - Brecelj Kaja 3 D
- Frazeologija v govorjenju - Stanič Daša 3 D
- Uporaba in priprava dialogov - Brus Mateja 3 D
- Ustvarjalno pisanje - Farinelli Patrizia 3 D
- Pisanje stripov in blogov - Stopar Jenišek Kristina 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, priprava učnih gradiv in njihova predstavitev

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.10.2018	Predvideni čas izpeljave 20.10.2018 - 19.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	18,40 EUR		
Cena za udeleženca:	91,99 EUR		

SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA - PRAVLJICE V SLOVENSLEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM SISTEMU OD VRTCA DO KONCA OSNOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,82
Uporabnost programa:	6,57
Organizacija in izvedba programa:	7,89

Št. programa: 21
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji razrednega pouka, učitelji slovenščine v osnovni šoli

Cilji: Seminarji s predavanji in delavnicami ter terenskima aplikacijama po Ljubljani in Bovcu bodo izvedeni v okviru ciljnega raziskovalnega projekta Slovenska in evropska literarna dediščina - pravljice v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu od vrtca do srednje šole. Osrednji cilj seminarjev je pregledati, ali je slovstveno izročilo ustrezno umeščeno v učna gradiva in učne načrte v vzgojno-izobraževalne programe od vrtca do konca osnovne šole. Z vidika evropskega ljudskega in literarnega izročila

Predavatelji in teme:

- Pravlјice v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu od vrtca do drugega triletja - Blažič Milena Mileva 2 D
- Pravlјična pot po Ljubljani - Blažič Milena Mileva, Kropej Telban Monika 2 TD
- Folklorni obrazci: od pragmatične funkcije do ritualnih namenov - Babič Saša 2 P
- Poti po sledih pripovednega izročila Bovca - Ivančič Kutin Barbara 2 D

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2019 - 1.2.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,10 EUR
Cena za udeleženca: 45,49 EUR

SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA V SLOVENSKEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM SISTEMU V TRETJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE IN GIMNAZIJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,82
Uporabnost programa: 6,57
Organizacija in izvedba programa: 7,89

Št. programa: 22

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji in profesorji slovenščine v osnovni in srednji šoli

Cilji: Terenska aplikacija po Ljubljani in seminarji s predavanji in delavnicami bodo izvedeni v okviru ciljnega raziskovalnega projekta Slovenska in evropska literarna dediščina - pravljice v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu od vrtca do srednje šole. Projekt sofinancirata ARRS in MZŠŠ. Osrednji cilj seminarjev je pregledati, ali je slovenska in evropska literarna in slovstvena dediščina ustrezno umeščena v učna gradiva in učne načrte za pouk slovenščine v tretjem triletju osnovne šole in v gi

Predavatelji in teme:

- Slovenske ljudske balade in njihove baladne poti - Golež Kaučič Marjetka 2 P
- Baladna pot po Ljubljani - Golež Kaučič Marjetka 2 TD
- Zgodnje slovenske pravljicarke - Mihurko Poniž Katja 2 P
- Slovenska in evropska ljudska ter literarna dediščina pri pouku slovenščine v tretjem triletju in v gimnaziji - Žbogar Alenka 2 P

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.2.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2019 - 1.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,96 EUR
Cena za udeleženca: 24,79 EUR

THEORY AND PRACTICE IN LANGUAGE TEST DEVELOPMENT & 'THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES'

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:	6,82	
		Uporabnost programa:	6,57	
		Organizacija in izvedba programa:	7,89	
Št. programa:	23		Št. točk: 1	
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	20 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Profesorji in profesorice angleščine in drugih tujih jezikov na osnovnih in srednjih šolah, v jezikovnih centrih in drugih izobraževalnih ustanovah			
Cilji:	Seznanjanje oz. poglobljanje poznavanja Skupnega evropskega jezikovnega okvira in pomena le-tega pri preverjanju znanja in napredka pri učenju tujega jezika. Odpiranje novih možnosti in oblik dela pri pouku tujega jezika ob upoštevanju različnih ravni jezikovnega znanja (na podlagi SEJO). Testiranje in preverjanje znanja ob upoštevanju različnih ravni jezikovnega znanja (na podlagi SEJO). Standardizacija udeležencev.			
Predavatelji in teme:				
	• Theory and Practice in Language Test Development - Green Rita		4 D	
	• Determining the CEFR difficulty level in writing and speaking tasks - Green Rita		4 D	
	• Determining the CEFR difficulty level in reading and listeningsks - Green Rita		4 D	
	• Standardisation I: determining cut scores based on qualitative / quantitative evidence - Green Rita		4 D	
	• Standardisation II: determining cut scores based on qualitative / quantitative evidence - Green Rita		4 D	
Obveznosti:	Udeleženci se morajo aktivno udeležiti delavnic in predavanja. Še pred izvedbo seminarja bodo udeleženci dobili gradiva, ki jih bodo morali prebrati oz. se na seminar ustrezno pripraviti.			
Pogoji:	Seminar je namenjen vsem, ki poučujejo tuje jezike, in vsem, ki bi se radi poglobljeno seznanili s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom in uporabi le-tega pri sestavljanju in vrednotenju jezikovnih testov			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.11.2018	5.12.2018 - 7.12.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	26,71 EUR			
Cena za udeleženca:	133,54 EUR			

3D TISKALNIK PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,38
		Uporabnost programa:	6,75
		Organizacija in izvedba programa:	7,98
Št. programa:	24		Št. točk: 1,5
Koordinator:	Dr. Janez Jamšek, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (v več delih)
Ciljna skupina:	Učitelj razrednega pouka.		

Cilji: Učitelji razrednega pouka spoznajo sodobno tehnologijo aditivne izdelave izdelkov s pomočjo 3D tiskanja. V ta namen se seznanijo s samim konceptom 3D tehnologije in možnostmi njene uporabe v osnovnošolskem izobraževanju (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, tehnika (neobvezni izbirni)). Spoznajo načine izdelave modela izdelka s primerno programsko opremo (preprosta programska orodja za tiskanje enostavnih predmetov, naprednejši Sketchup in knjižnice 3D izdelkov). Izdelajo več enosta

Predavatelji in teme:

- Tehnologija 3D tiskanja - Jamšek Janez 3 D
- Uporaba 3D tiskalnikov v osnovni šoli - Jamšek Janez 3 P
- 3D modeliranje in tiskanje - Vreže Joško, Jamšek Janez 10 D
- Spodbujanje inovativnosti - Jamšek Janez 2 P
- Seminaraska naloga - Jamšek Janez 6 SE

Obveznosti: Seminaraska naloga in izdelek.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2018 - 29.12.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,22 EUR

Cena za udeleženca: 121,12 EUR

Opombe: Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

DELO Z MATEMATIČNO NADARJENIMI UČENCI: KOMBINATORIČNI IZZIVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38
Uporabnost programa: 6,75
Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 13

Koordinator: Dr. Boštjan Kuzman, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji matematike v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Sodobni pristop k poučevanju matematike vključuje spodbujanje samostojnega odkrivanja in matematičnega raziskovanja pri učencih različnih starostnih skupin. Predstaviti nekaj manj znanih vsebin iz področja kombinatorike, primerne za matematična preiskovanja in uvajanje matematičnega dokazovanja z nadarjenimi učenci v osnovni in srednji šoli (npr. kombinatorične igre, dokazovanje z dvojnim preštevanjem, kombinatorična struktura dreves).

Predavatelji in teme:

- Kombinatorični izzivi za nadarjene učence. - Starčič Tadej, Šparl Primož, Kuzman Boštjan 6 P, D
- Nadarjeni učenci v slovenski šoli. - Juriševič Mojca 1 P
- Zgledi dobrih praks. - Kuzman Boštjan 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2018 - 6.10.2018 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,39 EUR

Cena za udeleženca: 21,95 EUR

Opombe: Nadaljevanje cilji: Predstavljeni tudi primeri dobrih praks iz slovenskih šol, v sodelovanju s Centrom za raziskovanje nadarjenosti UL PeF pa tudi rezultati raziskav o nadarjenih v slovenski šoli.

DENAR - ZAKAJ SE O NJEM POGOVARJATI Z OSNOVNOŠOLCI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 14

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Francka Lovšin Kozina, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo gospodinjstvo.

Cilji: Nizka finančna pismenost, ki je bila ugotovljena v številnih raziskavah, lahko za posameznika predstavlja ogroženost z vidika ekonomske varnosti. Cilj delavnice je udeležencem predstaviti pasti, ki se pojavljajo v povezavi z ravnanjem z denarjem v vsakdanjem življenju ter prikazati ideje za obravnavo finančnih vsebin na nivoju osnovne šole.

Predavatelji in teme:

- Denar. - Lovšin Kozina Francka 4 P, D
- Družinski proračun; načrtovanje. - Lovšin Kozina Francka 3 P, D
- Varčevanje. - Lovšin Kozina Francka 3 P, D
- Zakaj imamo davke? - Lovšin Kozina Francka 2 P, D
- Bogastvo in sreča. - Lovšin Kozina Francka 4 P, D

Obveznosti: Seminarjska naloga, samostojno oblikovan didaktični pripomoček.

Pogoji: Glej ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2019	1.2.2019 - 28.2.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	17,27 EUR		
Cena za udeleženca:	86,33 EUR		

POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 15

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ice, učitelj/ice, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

Cilji: Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo. - Sicherl Kafol Barbara 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu. - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila. - Zalar Konstanca 8 P, D

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.1.2019	1.2.2019 - 28.2.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,89 EUR
Cena za udeleženca: 69,45 EUR

RAZISKOVALNO IN PROJEKTNO DELO PRI FIZIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38
Uporabnost programa: 6,75
Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 16

Št. točk: 1,5

Koordinator: Prof.dr. Mojca Čepič, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem fizike na osnovnih in srednjih šolah. Zanimiv in strokovno ustrezno zastavljen je tudi za učitelje naravoslovja v 6. in 7. razredu.

Cilji: Program je nastal po predhodnem preverjanju potreb in pričakovanj učiteljev fizike na predmetni stopnji in v srednji šoli. Posveča se trem področjem: izvedbi in organizaciji projektne dela in raziskovalnih nalog, uporabi IKT v poučevanju in interdisciplinarno usmerjenemu terenskemu delu.

Predavatelji in teme:

- Strokovna komunikacija v fiziki - Čepič Mojca 2 P
- Projektno delo z učenci I - Verižni eksperiment. - Pečar Maja, Ziherl Saša 2 D
- Projektno delo z učenci II - Aktivnosti s fotoaparatom. - Pečar Maja, Ziherl Saša 2 D
- Fizikalni eksperimenti z vsemi čutili - Čepič Mojca, Snětinová Marie 2 D
- Projektno delo z učenci III - eterična olja. - Hrast Špela, Ferk Savec Vesna 2 D
- Projektno delo z učenci - kako nadomestiti izginjajoči grafoskop. - Čepič Mojca, Pavlin Jerneja 2 D
- Tablice in mobilni telefoni v poučevanju fizikalnih vsebin. - Pečar Maja, Benedetič Neja 2 D
- E-twinning, učitelj, študent. - Gulič Tatjana 2 P
- Glasovalni sistemi. - Hrast Špela, Ferk Savec Vesna 2 D
- Abiotski dejavniki ekosistema - Praprotnik Luka, Torkar Gregor 3 P, D
- Rezultati raziskovalnih nalog. - Čepič Mojca 3 D

Obveznosti: Izvedba in poročilo raziskovalne/projektne naloge z učenci.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2018 - 12.4.2019 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,66 EUR

Cena za udeleženca: 203,31 EUR

Opombe: Priporočena literatura bo udeležencem posredovana na samih srečanjih ali predhodno v spletni učilnici.

RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI BRANJA IN PISANJA V VRTCU IN PRVEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38
Uporabnost programa: 6,75
Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 17

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Alenka Rot Vrhovec, 01 5892 229, 01 5892 348, 01 5892 235, permanentno@pef.uni-lj.si, Alenka.RotVrhovec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojiteljji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, ki poučujejo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ter svetovalni delavci v vrtcu/šoli.

Cilji: Obravnavali bomo predopismenjevalne zmožnosti in metode opismenjevanja. Predstavili in preizkusili bomo dejavnosti za razvijanje predopismenjevalnih zmožnosti in dejavnosti za uspešno opismenjevanje otrok. Pripravili bomo načrt za preverjanje (pred)opismenjevalnih zmožnosti.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje zmožnosti branja in pisanja. - Rot Vrhovec Alenka

8 P, D

Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2018 - 30.11.2018 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,20 EUR

Cena za udeleženca: 20,98 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja. Na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38

Uporabnost programa: 6,75

Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 18

Koordinator: Dr. Tomaž Petek, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, svetovalni delavci v vrtcu/šoli, vodje vrtcev/šol.

Cilji: Seminar bomo na kratko uvedli s pregledom vlog slovenskega jezika v slovenskem vrtcu oz. slovenski šoli. Praktično bomo predstavili in preizkusili model sodobne in celovite priprave vzgojitelja/učitelja na kakovostno javno govorno nastopanje kot izziv za delo s prihodnjimi generacijami otrok. Sporazumevanje na različnih ravneh: vzgojitelj/učitelj ? otrok, starši, sodelavci, nadrejeni, lokalna skupnost, drugi. Utrdili in poglobili bomo pravopisna in slovnična pravila.

Predavatelji in teme:

- Sporazumevalna zmožnost vzgojitelja/učitelja kot ena izmed njegovih temeljnih zmožnosti. 1 P

- Petek Tomaž

- Vzgojiteljevo/Učiteljevo javno govorno nastopanje v vrtcu/šoli ter interpretativno branje. - 7 D

Petek Tomaž

- Pravopisna zmožnost in jezikovna ozaveščenost vzgojiteljev/učiteljev. - Godec Soršak Lara 8 D

- Didaktični nasveti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti predšolskih in šolskih otrok. - 8 D

Rot Vrhovec Alenka

Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje, zastavljanje problemskih vprašanj in sprotno reševanje konkretnih primerov iz prakse.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2019 - 28.2.2019 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,37 EUR

Cena za udeleženca: 61,85 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja, na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

SODOBNE TEME IN DIDAKTIČNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU PREHRANSKIH VSEBIN

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 19

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Stojan Kostanjevec, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo predmet Gospodinjstvo ter izbirna predmeta Sodobni načini prehranjevanja in Načini prehranjevanja.

Cilji: Temeljni cilj je, udeležence seznaniti z novimi spoznanji prehranske znanosti in jim predstaviti različne možnosti posredovanja novih znanj učencem z uporabo sodobnih pedagoških in didaktičnih pristopov. Vključevanje strokovnih in znanstveno podprtih prehranskih vsebin v OŠ izobraževanje. Prispeva k doseganju ustreznega nivoja prehranske pismenosti otrok. Učitelji morajo na ustrezen način posredovati prehransko znanje in zagotoviti učno okolje, ki spodbuja k zdravemu načinu prehranjevanja.

Predavatelji in teme:

- Smernice in sodobni trendi prehranjevanja - Kostanjevec Stojan 5 P
- Molekularna gastronomija - Devetak Iztok 3 P
- Didaktični pristopi v prehranskem izobraževanju - Lovšin Kozina Francka 3 P, D
- Priprava jedi po sodobnih prehranskih priporočilih in gastronomskih načelih - Erjavšek Martina 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, vajah in laboratorijskih vajah.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.12.2018	1.2.2019 - 28.2.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,00 EUR

Cena za udeleženca: 65,00 EUR

Opombe: Pri laboratorijskih vajah je obvezna uporaba zaščitne obleke (kapa, halja).

SPodbujanJE KREATIVNOSTI PetošOLCEV S POMOČJO TEKSTILNIH TEHNIK

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 20

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Francka Lovšin Kozina, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo gospodinjstvo.

Cilji: Spoznavanje tradicionalnih slov. in drugih tekstilnih tehnik, njihove zgodovine, značilnosti in posebnosti; Izkustveno učenje ročnih tekstilnih tehnik in nadgradnja s kreativno lik. in tehn. izraznostjo; Razumevanje možnosti uporabe tekstilnih tehnik za razvijanje izraznih in motoričnih sposobnosti učencev; Povezovanje ročnih tekstilnih tehnik s temeljnimi principi naravosl., tehnike, likovne um. in sociologije; Razvijanje motivacijskih tehnik za spodbujanje lik. in tehn. kreativnosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod: zgodovina in estetika ročnih tekstilnih tehnik. Sinergija material - oblika - funkcija tekstilnih/oblačilnih izdelkov. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno predenje in sukanje. Prikaz principa nastanka ter lastnosti prej in sukancev. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno tkanje. Prikaz principa nastanka ter lastnosti tkanin. Prikaz izdelave preprostega tkanega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno pletenje. Prikaz principa nastanka ter lastnosti pletiv in pletenin. Prikaz izdelave preprostega pletenega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 3 P, D
- Ročno polstenje. Prikaz principa nastanka ter lastnosti vlaknovin in polsti. Prikaz izdelave preprostega polstenega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 3 P, D
- Ročno barvanje. Prikaz principa barvanja ter lastnosti barvanih tekstilij. Prikaz izdelave preprostega barvanega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno tiskanje. Prikaz principa ročnega tiskanja. Prikaz izdelave preprostega tiskanega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D

Obveznosti: Seminaraska naloga, praktični izdelek.

Pogoji: Učitelji, ki poučujejo gospodinjstvo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 18.3.2019	Predvideni čas izpeljave 1.4.2019 - 30.4.2019	Kraj izvedbe PEF Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,34 EUR		
Cena za udeleženca:	116,68 EUR		

TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 21
Koordinator: Dr. Janez Jamšek, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30
Št. ur: 24 (v več delih)
Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji tehnike.

Cilji: Učitelji tehnike spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti pri izdelovanju izdelkov v okviru poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezen predmet tehnika in tehnologija ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne metode spodbujanja inovativnosti. Spoznajo možnosti zajemanja inovativnosti pri ocenjevanju produkta.

Predavatelji in teme:

- Tehniška inovativnost - Jamšek Janez 3 D
- Tehniška inovativnost pri pouku tehnike in tehnologije - Jamšek Janez 3 P
- Inovativnost na primerih izdelkov po posameznih razredih - Vreže Joško, Jamšek Janez 10 D
- Preverjanje in ocenjevanje inovativnosti produkta - Jamšek Janez 2 P
- Seminaraska naloga - Jamšek Janez 6 SE

Obveznosti: Seminaraska naloga in izdelek.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.11.2018	Predvideni čas izpeljave 1.12.2018 - 29.12.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,22 EUR		
Cena za udeleženca:	121,12 EUR		

Opombe: Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 22

Koordinator: Dr. Janez Jamšek, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v več delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka.

Cilji: Učitelji razrednega pouka spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti pri izdelovanju izdelkov v okviru poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezna predmeta v katerih je integrirana tehnika (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika) ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne metode spodbujanja inovativnosti. Spoznajo koncept tehniških izdelkov in možnosti inovativnosti pri ocenjevanju produkta.

Predavatelji in teme:

- Tehniški izdelki - Jamšek Janez 2 D
- Tehniška inovativnost - Jamšek Janez 2 P
- Inovativnost na primerih izdelkov - Vreže Joško, Jamšek Janez 6 D
- Preverjanje in ocenjevanje inovativnosti produkta - Jamšek Janez 2 P
- Seminaraska naloga - Jamšek Janez 4 SE

Obveznosti: Seminaraska naloga in izdelek.

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2019	1.3.2019 - 30.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,43 EUR

Cena za udeleženca: 77,13 EUR

Opombe: Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

UČNI NAČRT ZA SLOVENŠČINO (ZA PRVO IN DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE V OŠ)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 23

Koordinator: Dr. Alenka Rot Vrhovec, 01 5892 229, 01 5892 348, 01 5892 235, permanentno@pef.uni-lj.si, Alenka.RotVrhovec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji/učiteljice razrednega pouka, ki poučujejo v prvem ali v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ter svetovalni delavci v šoli.

Cilji: V teoretičnem uvodu bodo predstavljeni temeljni cilji jezikovnega pouka in gradniki sporazumevalne zmožnosti. Udeleženci bodo z aktivnim pristopom poglobili znanje oz. podrobneje spoznali učni načrt za slovenščino (predvsem za jezikovni pouk v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju) ter načrtovali dejavnosti za uresničitev nekaterih ciljev. Poznavanje in uporaba učnega načrta bosta udeležencem koristila pri izbiri učnega gradiva, načrtovanju letnega delovnega načrta in učnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt za slovenščino (jezikovni pouk v 1./2. triletju OŠ). - Rot Vrhovec Alenka

8 P, D

Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2018	1.10.2018 - 30.11.2018	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,20 EUR

Cena za udeleženca: 20,98 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja. Na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2019 - NOVE PERSPEKTIVE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,38

Uporabnost programa: 6,10

Organizacija in izvedba programa: 7,63

Št. programa: 4

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 10 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Profesorji slovenščine na srednjih šolah

Cilji: Seminar obravnava literarni deli za maturo v šolskem letu 2018/2019: Angel pozabe (Maja Haderlap) in Francoski testament (Andrei Makine). Cilj seminarja je posredovati učiteljem različne perspektive gledanja na deli, in sicer s sodelovanjem predavateljev s področij: literarna zgodovina, splošna zgodovina, psihologija, filozofija in didaktika slovenščine. Učitelji bodo s seminarjem pridobili nove poglede na literarni deli, kar jim bo konkretno pomagalo pri delu v razredu.

Predavatelji in teme:

- Literarno-jezikovna večplastnost v romanu Maje Haderlap Angel pozabe - Borovnik Silvija 2 P
- MED TESTAMENTOM IN POZABO: Zgodovinsko ozadje romanov Angel pozabe in Francoski testament - Maver Aleš 2 P
- Sem jaz zgolj jaz in ne ti? - Gartner Smiljana 2 SE
- Posameznik in družina na prepletu zgodovinskih prelomnic - didaktični vidiki obravnave romanov Angela pozabe in Francoski testament - Meglič Drago 2 D
- Angel pozabe: Vprašanje romana kot sredstva kolektivnega spomina - žvižgač v kolektivni pozabi - Musil Bojan 2 P

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2018	5.10.2018 - 13.10.2018	Maribor
	29.9.2018	19.10.2018 - 27.10.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,22 EUR

Cena za udeleženca: 45,00 EUR

RAZŠIRJEN PROGRAM OSNOVNE ŠOLE - KJE SE NAJDEMO?

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,38
Uporabnost programa:	6,10
Organizacija in izvedba programa:	7,63

Št. programa: 5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih šolah

Cilji: Seminar išče odgovore na vprašanja, povezana z aktualnim položajem vsebin NIP-ov v 2.VIO, predvsem kar zadeva povezovanja med predmeti in vsebinami. Lotili se bomo različnih tem, med drugim timskega dela, transversalnih veščin in razvijanja ustvarjalnosti. Rezultati seminarja bodo nabor konkretnih idej, vsebin in poti za njihovo realizacijo.

Predavatelji in teme:

- Transverzalne veščine in razširjeni program OŠ v 2.VIO 1 - Lipavic Oštir Alja 6 P, D
- Sodobni didaktični pristopi skozi timsko delo - Rajšp Martina 6 P, D
- Reševanje problemov in realistična matematika - Lipovec Alenka 6 P, D
- Transverzalne veščine in razširjeni program OŠ v 2.VIO 2 - Lubej Tatjana 3 D
- Matematika je jezik - Jušković Martina 3 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave: 15.2.2019

Predvideni čas izpeljave: 1.3.2019 - 20.4.2019

Kraj izvedbe: Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,70 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

SODOBNI PRISTOPI K DRŽAVLJANSKI IN DOMOVINSKI VZGOJI TER ETIKI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,38
Uporabnost programa:	6,10
Organizacija in izvedba programa:	7,63

Št. programa: 6

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji predmeta Državljska in domovinska vzgoja ter etika

Cilji: - Usposabljenost za kritično in informirano razmišljanje o etičkih in družbenih dilemah, ki jih zastavljata naše vsakodnevno razmišljanje in delovanje. - Spoznava in prakticiranje sodobnega didaktičnega pristopa, ki je visoko motivirajoč za učence, k poučevanju, učenju in vrednotenju predmeta. - Oblikovanje nabora znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu. - Prepoznavna, razumevanje lastnega izkustva (presoje, čustev, delovanja, stereotipov in predsodkov).

Predavatelji in teme:

- Kako narediti teme pri predmetu Državljska in domovinska vzgoja ter etika tako učinkovite kot zanimive? - Gartner Smiljana 2 P
- Aktivno udeleževanje pri pripravi in izvedbi primerov z obravnavanega področja. - Gartner Smiljana 2 D
- Zakaj je nujno raziskovanje in spoznavanje družbenih pojavov? - Naterer Andrej 2 P
- Prepoznavanje in premagovanje stereotipov in predsodkov, izzivov multikulturalnosti in večkulturnosti - Naterer Andrej 2 D

Obveznosti: - Samostojna predpriprava na delo. - Sooblikovanje skupnega nabora primerov s sodobnim pristopom, ki smo jih predstavili in raziskali kot relevantne in jih lahko uporabijo pri svojem delu.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2018 - 27.10.2018 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 7,41 EUR
Cena za udeleženca: 45,00 EUR

Opombe: Izvedba v oktobru.

UPORABA IKA PRI ZGODNJEM POUKU MATEMATIKE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
Uporabnost programa: 3,40
Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 10

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka.

Cilji: Kritično ovrednotiti uporabo IKT pri zgodnjem pouku matematike z vidika stopnje interaktivnosti; seznaniti se s konkretnimi primeri osmišljene uporabe IKT za zgodnji razvoj matematičnih pojmov (virtualni manipulatorji in konceptualni apleti); uporabiti aplikacije, ki jih lahko učitelj/vzgojitelj uporablja pri poučevanju z elementi igrifikacije (kvizi s pomočjo orodja Kahoot, Socrative, Menitmeter, Plickers, ...); didaktično osmisliti uporabo i-učbenikov za matematiko, ki so nastali v projektih.

Predavatelji in teme:

- Didaktično osmišljena uporaba tehnologije pri zgodnjem pouku matematike - Lipovec Alenka 6 P
- Virtualni manipulatorji (npr. geoplošča, ploščice za vzorčke, Dienesove kocke) - Podgoršek Manja 6 D
- Slovenski i-učbenik - Ferme Jasmina 6 D
- Igrifikacija - Jušković Martina 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah, izdelava enega izdelka.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.3.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 22.3.2019 - 20.4.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,24 EUR
Cena za udeleženca: 80,24 EUR

ASTRONOMIJA IN DIGITALNA FOTOGRAFIJA V ŠOLI

UNIVERZA V NOVI GORICI, VIPAVSKA CESTA 13, 5000 NOVA GORICA

Št. programa: 1

Koordinator: Prof. Dr. Andreja Gomboc, 031577834, andreja.gomboc@ung.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v več delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice tretje triade OŠ in srednješolske učiteljice in učitelji fizike, ki - poučujejo ali nameravajo poučevati izbirni predmet astronomija v 7., 8. in 9. razredu OŠ ali v 3. letniku gimnazije in želijo izpopolniti znanje praktične astronomije. - vodijo ali nameravajo voditi astronomski krožek; - želijo vpeljati astronomske vsebine v pouk fizike; - pripravljajo učence oz. dijake na tekmovanja iz znanja astronomije; - so mentorji mladim raziskovalcem pri izdelavi raziskovalnih nal

Cilji: Izpopolnjevanje znanja praktične astronomije, organizacija astronomskih opazovanj in krožkov, usposabljanje mentorjev na področju astronomije

Predavatelji in teme:

- Praktične vaje iz astronomije: Astronomska fotografija v praksi. Izvedba astronomskih opazovanj z uporabo digitalne fotografije. - Gomboc Andreja 8 D
- Seminar: Detektorji svetlobe in njihove lastnosti. Uporaba digitalnega fotoaparata v astronomiji. Kako posnamemo Sonce, Luno, planete in druga nebesna telesa. Priprava programa opazovanj in astronomskih vaj z digitalnim fotoaparatom. - Gomboc Andreja 8 P

Obveznosti: Udeležba na seminarju in sodelovanje pri astronomskih opazovanjih

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2018 - 21.12.2018 **Kraj izvedbe** Ajdovščina, Fakulteta za naravoslovje, Univerza v N

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,83 EUR

Cena za udeleženca: 56,83 EUR

FIZIČNO RAČUNALNIŠTVO Z MICROBITOM IN FISCHERTECHNIK

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39

Uporabnost programa: 8,23

Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 7

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike

Cilji: Znati krmiliti razne naprave s pomočjo Micro:bita in razvijati računalniško mišljenje

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje kompleta Fisher Technik in Micro:bita (gradiva, vodiči, ?) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Programiranje v Micro:bit-u, vhodi/izhodi - krmiljenje, priključitev, osnovni programski konstrukti ter analogija s scratchom, izpisi na prikazovalnik kot izhodne funkcije, gumbi kot vhodni elementi, vhodno / izhodni pini - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 4 D
- Računalniško mišljenje (proces reševanja problema) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Iskanje in odpravljanje napak (razhroščevanje) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 4 D
- Projekt semafor, definiranje digitalnih izhodov - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Izkoristimo obstoječo opremo Fischertechnik, ki se nahaja na šoli. - ŠIC DANIJEL 1 D
- Projekt vitel, potrebna oprema, definiranje analognih izhodov, definiranje vhodov, krmiljenje večjih moči, algoritem - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Projekt dvigalo, zaznavanje s končnimi stikali in uporaba na primeru, krmiljenje z uporabo senzorjev, algoritem - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Projekt zapornica, zaznavanje s končnimi stikali in uporaba na primeru, krmiljenje z uporabo senzorjev, algoritem - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Projektno delo, dopolnitev ali nadgradnja obstoječega projekta, dodani senzorji ali funkcije - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 3 D

Obveznosti: Priprava dveh odprtih nalog za učence

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2019 - 7.2.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,27 EUR

Cena za udeleženca: 106,34 EUR

Opombe: Št. udeležencev je omejeno zaradi prostorskih omejitev. V računalniški učilnici je le 16 računalnikov. Za štiri udeležence bomo dodali še prenosnike, več udeležencev pa bi že predstavljalo neprimerno gnečo.

GLASBENA PRAVLJICA NA IZVIRNIH INSTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 8

Koordinator: Dr. Ada Holcar Brunauer, 031292920, ada.holcar@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih, učitelji glasbene pripravnice in predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah ter učitelji glasbe in glasbene umetnosti

Cilji: Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

Predavatelji in teme:

- Glasbena pravljica na izvirnih instrumentih - od ideje do izvedbe - Jamšek Barbara, Bezeljak Miha, Kovačič Divjak Alenka, Kus Peter

16 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.12.2018	Predvideni čas izpeljave 11.1.2019 - 12.1.2019	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	29,36 EUR		
Cena za udeleženca:	146,78 EUR		

PROGRAMIRANJE, PYTHON IN REŠEVANJE PROBLEMOV V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 9

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo izbirne predmete računalništvo v osnovni šoli

Cilji: Znati poučevati programiranje s Pythonom v osnovni šoli in razvijati računalniško mišljenje

Predavatelji in teme:

- Uvod v Python in računalniško mišljenje - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 2 D
- Spremenljivke in podatkovni tipi - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 2 D
- Logični izrazi in pogojni stavki - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 2 D
- Knjižnice, zanke in seznama - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 4 D
- Funkcije in želva grafika - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 4 D
- Grafika in animacija - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 4 D
- Izdelava igrice - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 4 D
- Primeri dobre prakse in preverjanje znanja - Krajnc Radovan, Lajovic Sonja 2 D

Obveznosti: Priprava dveh odprtih nalog za reševanje v Pythonu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2018 - 24.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,27 EUR
Cena za udeleženca: 106,34 EUR

Opombe: Št. udeležencev je omejeno zaradi prostorskih omejitev. V računalniški učilnici je le 16 računalnikov. Za štiri udeležence bomo dodali še prenosnike, več udeležencev pa bi že predstavljalo neprimerno gnečo.

RAZVIJANJE IN VREDNOTENJE ZNANJA NA NAJVIŠJIH RAVNEH ZAHTEVNOSTI PRI POUKU FIZIKE V OSNOVNI IN V SREDNJI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
Uporabnost programa: 8,23
Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 10

Koordinator: Stiplovšek Milenko, 02-320-80-54, milenko.stiplovsek@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji fizike v osnovni in v srednji šoli

Cilji: Podpora učiteljem pri doseganju in vrednotenju znanja na najvišjih ravneh zahtevnosti, izmenjava izkušenj učiteljev na področju razvijanja in vrednotenja znanja na najvišjih ravneh zahtevnosti

Predavatelji in teme:

- Kaj so najvišje ravni zahtevnosti pri pouku fizike? - Stiplovšek Milenko 1 P
- A. Guštin: Tekmovanja iz znanja astronomije, divergentno in konvergentno učenje in B. S. Kralj: Astronomija v OŠ - najbogatejši vir veščin za nadarjene - Szomi Kralj Bela, Guštin Andrej 1 D
- B. Rovšek in J. Bajc: Tekmovanja iz znanja fizike - Bajc Jurij, Rovšek Barbara 1 D
- U. Borjančič: Motivacija - ključ do spremembe, M. Stiplovšek: mentorstvo - Stiplovšek Milenko, Borjančič Uroš 1 D
- RAZVIJANJE IN VREDNOTENJE ZNANJA NA NAJVIŠJIH RAVNEH ZAHTEVNOSTI PRI POUKU FIZIKE V OSNOVNI IN V SREDNJI ŠOLI - Bezjak Goran 1 R
- Priprava vprašanj in nalog na najvišjih ravneh zahtevnosti - Bezjak Goran, Banko Jaka 2 D
- Poročanje o delu v delavnicah in zaključna razprava. - Banko Jaka 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah, razpravah; evalvacija seminarja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2019 - 17.1.2019 **Kraj izvedbe:** Vitanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,24 EUR
Cena za udeleženca: 41,18 EUR

Opombe: Udeleženci naj prinesejo prenosno napravo z možnostjo dostopa do spleta

RAZVOJ RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA S PROGRAMOM SCRATCH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
Uporabnost programa: 8,23
Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 11

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji računalništva in informatike, ter ostali učitelji, ki bi radi uporabljali Scratch pri svojih predmetih.

Cilji: Spoznati Scratch in programiranje s katerim bi razvijali računalniško mišljenje in zmožnost reševanja problemov.

Predavatelji in teme:

- Reševanje problemov in računalniško mišljenje - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Okolje Scratch - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Dogodkovno programiranje - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Osnovni programerski koncepti - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Izgled, grafika in zvok - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Naključna števila, logične operacije - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Vnos podatkov in spremenljivke - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Parametri in funkcije - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Sporočila in nivoji - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Iskanje in odpravljanje napak - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Projektno delo in spremljanje znanja učencev - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 4 D

Obveznosti: Izdelana aplikacija v Scratchu ali letna priprava za poučevanje računalništva s pomočjo Scratcha

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.10.2018	9.11.2018 - 21.11.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,18 EUR

Cena za udeleženca: 125,91 EUR

Opombe: Št. udeležencev je omejeno zaradi prostorskih omejitev. V računalniški učilnici je le 16 računalnikov. Za štiri udeležence bomo dodali še prenosnike, več udeležencev pa bi že predstavljalo neprimerno gnečo.

STARI PLESI IN PLESNE DEJAVNOSTI PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 12

Koordinator: Ada Holcar Brunauer, 031292920, ada.holcar@zrss.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Profesori in učitelji glasbene umetnosti v OŠ, srednjih šolah ter gimnazijah

Cilji: Ozavestiti védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe 15.-19. stoletja pri pouku glasbene umetnosti; ustvarjalno povezati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo preteklih stoletij pri pouku glasbene umetnosti; spoznati prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasba s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družabnih plesov; osvojiti osno

Predavatelji in teme:

- Ples in plesne igre pri pouku glasbene umetnosti - Donko Monika, Podlesnik Tomášiková Lidija 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.2.2019	9.3.2019 - 9.3.2019	OŠ Jakoba Aljaža Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,47 EUR

Cena za udeleženca: 62,34 EUR

06.: Prilagajanje izvedbe programov poklicnega strokovnega izobraževanja v izrednem izobraževanju

DRUGAČNA GEOGRAFIJA - RAZISKOVANJE ENERGETSKO INTENZIVNE POKRAJINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 13

Koordinator: Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovnih in družboslovnih predmetov

Cilji: Učitelji se bodo usposabljali za presojanje človekovih posegov v pokrajino in za uresničevanje s tem povezanih ciljev, ki jih za učence in dijake predvidevajo učni načrti za OŠ, in strokovne šole in gimnazije

Predavatelji in teme:

- Rudarstvo kot pokrajino tvorni dejavnik v didaktični rabi - Lipovšek Igor, Polšak Anton 4 TD, D
- Energetika kot povezovalni geografski dejavnik v slovenski šoli - Lipovšek Igor, Bratec - Mrvar Rožle 4 TD, D
- Vpetost energetike in rudarstva v regionalnogeografski okvir - Kikec Tatjana, Polšak Anton 4 TD, D
- Didaktična izvedba pouka o rudarstvu in energetiki - Lilek Danijel, Skorupan Mirsad 4 TD, D

Obveznosti: Učitelji izpolnijo anketo o poučevanju ciljev in z njimi povezanimi izzivi.

Pogoji: Udeleženci morajo imeti pohodno opremo in fotoaparata.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2018	19.10.2018 - 20.10.2018	Velenje in Šoštanj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,00 EUR

Cena za udeleženca: 49,98 EUR

Opombe: Seminar predvideva tudi spust v rudnik.

07.: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj**RAZUMEVANJE EVOLUCIJE POSLOVNIH SISTEMOV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ SPOSOBNOSTI IN VEŠČIN****ARKOM, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, MARKO ŠETINC S.P., MERČNIKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marko Šetinc, 031 660 572, marko.setinc@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem, razrednikom drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.**Cilji:** Razumevanje, kako se razvijajo poslovni sistemi, katere veščine in znanja so bila pomembna v preteklosti, katera so danes in katera v prihodnosti. Cilj je razumevanje katere veščine bodo v prihodnosti prinašale največjo dodatno vrednost in so bistvene za kvaliteten trajnostni razvoj.**Predavatelji in teme:**

- Zgodovina razvoja poslovnih sistemov - Šetinc Marko 2 P
- Katere veščine in znanja so bila pomembna v preteklosti in katera danes. Kaj v posameznih obdobjih prinaša največjo dodano vrednost - Šetinc Marko 2 P
- Katera znanja in veščine so pomembne za trajnostni razvoj posameznika, da bo zaposljiv in da bo njegovo delo imelo smisel zanj in za družbo - Šetinc Marko 2 D
- Namen, cilji in vizija v življenju posameznika, skupne in družbe. Osmisliti življenje posameznika in njegove koristi za skupnost. - Šetinc Marko 2 D

Obveznosti: Udeležba na celotnem seminarju in aktivno sodelovanje na praktičnem delu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2019	25.2.2019 - 25.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,55 EUR**Cena za udeleženca:** 36,55 EUR**TRAJNOSTNO RAZVOJ PREKO UČENJA IN POVEZOVALNIH AKTIVNOSTI V NARAVI****ARKOM, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, MARKO ŠETINC S.P., MERČNIKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Šetinc Marko, 031 660 572, marko.setinc@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem, razrednikom drugim pedagoškim in strokovnim delavcem ter načrtovalcem učnih programov**Cilji:** Spoznati naravo kot učni propomoče, preko katerega se znanje doživi in je s tega vidika bolj trajnostno. Z opazovanjem in povezovanjem z naravo pride do novih aha trenutkov in novih spoznanj.**Predavatelji in teme:**

- Osnove za delo v naravi - Bordjan Ana, Šetinc Marko 4 P
- Praktična delavnica za učenje v naravi - Bordjan Ana, Šetinc Marko 4 D
- Teoretično razumevanje metod dela v naravi - Bordjan Ana, Šetinc Marko 4 P, D
- Praktična uporaba metod za delo v naravi in učenju iz nje - Bordjan Ana, Šetinc Marko 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2019	30.3.2019 - 30.4.2019	Ljubljana - okolica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,87 EUR**Cena za udeleženca:** 60,87 EUR

UČENJE, RAZMIŠLJANJE IN DELOVANJE ZA VZPOSTAVITEV TRAJNOSTNEGA RAZVOJA**ARKOM, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, MARKO ŠETINC S.P., MERČNIKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marko Šetinc, 031 660 572, marko.setinc@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem, razrednikom drugim pedagoškim in strokovnim delavcem**Cilji:** Razumevanje bistvene sestavine trajnostnega razvoja. Razumeti, zakaj rešitve niso enostavne in kako priti do znanja in vedenja trajnostni razvoj preko igre in počunih primerov.**Predavatelji in teme:**

- Razumevaje pomena trajnostnega razvoja - Šetinc Marko 2 P
- Povezava zmagam, zmagaš, zmaga filozofije in trajnostni razvoj - Šetinc Marko 2 P
- Ključni izzivi pri uvedbi trajnostnega razvoja - Šetinc Marko 2 D
- Učenje in razumevanje trajnostnega razvoja preko igre in praktičnih primerov - Šetinc Marko 2 D

Obveznosti: Udeležeba na celotnem seminarju, tako na teoretičnem kot praktičnem delu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2019	24.2.2019 - 17.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,88 EUR**Cena za udeleženca:** 20,88 EUR**ŠOLA - POVEZOVALKA LOKALNE SKUPNOSTI****BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KUNAVERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Katja Rakovec, 041 714 212, katja.rakovec@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 12 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci osnovnih šol, strokovni delavci srednjih šol, razredniki osnovnih šol, razredniki srednjih šol**Cilji:** Udeleženci poznajo različne definicije skupnosti, seznanjeni so s pristopom povezovanja lokalne skupnosti, zgrajen imajo akcijski načrt povezovanja skupnosti kot en izmed akterjev v lokalni skupnosti**Predavatelji in teme:**

- Definicija skupnosti - Rakovec Katja 2 D
- Deležniki skupnosti - Rakovec Katja 2 D
- Delo usmerjeno v razvoj skupnosti - Rakovec Katja 2 D
- Spoznavanje faz aktivnega pristopa gradnje skupnosti - Pavlin Vesna 5 D
- Refleksija in evalvacija - Rakovec Katja 1 D

Obveznosti: 85% prisotnost na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.10.2018	16.11.2018 - 17.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,32 EUR**Cena za udeleženca:** 18,32 EUR

IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTCE

CENTER ARHITEKTURE, RIHARJEVA ULICA 3, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Barbara Viki Šubic, 00 386 40 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (osnovna šola)
Cilji: Prostorska pismenost

Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura ; Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru, Igriva arhitektura; Predstavitev metode dela izkustvenega učenja; Predavanje o trajnostni arhitekturi, prostoru in oblikovanju - Kuhar Špela 6 P
- Delavnica 1 Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju; Delavnica 2 Trajnostno mesto; Delavnica 3 Trajnostna arhitektura; Delavnica 4 Trajnostno oblikovanje; Delavnica 5 Trajnostna energetska prihodnost. - Šubic Barbara Viki 10 D
- Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Filipič Polona 2 P
- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture; Delavnica 2 Barve v arhitekturi; Delavnica 3 Ritem v arhitekturi; Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi; Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Kuhar Špela 6 D
- Predavanje Les - material prihodnosti - Šubic Barbara Viki 2 P
- Delavnica 1: Material+Roka=Izkušnja; Delavnica 2: Stolpnice; Delavnica 3: Leonardovi mostovi; Delavnica 4: Vžigalice; Delavnica 5: Lesni detektiv - Gradišer Tina 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2018	6.10.2018 - 20.10.2018	Ljubljana
	21.12.2018	12.1.2019 - 26.1.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 250,00 EUR
Cena za udeleženca: 250,00 EUR

IGRIVA ARHITEKTURA ZA OSNOVNO ŠOLO

CENTER ARHITEKTURE, RIHARJEVA ULICA 3, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2
Koordinator: Barbara Viki Šubic, 00 386 40 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (v dveh delih)
Ciljna skupina: Strokovni delavci VIZ (osnovna šola)
Cilji: Usposobiti strokovne delavce VIZ za izvajanje aktivnosti za področje arhitekture, prostora, oblikovanja in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura ; Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru, Igriva arhitektura; Predstavitev metode dela izkustvenega učenja; Predavanje o trajnostni arhitekturi, prostoru in oblikovanju - Kuhar Špela 6 P
- Delavnica 1: Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju; Delavnica 2: Trajnostno mesto; Delavnica 3: Trajnostna arhitektura; Delavnica 4: Trajnostno oblikovanje; Delavnica 5: Trajnostna energetska prihodnost - Šubic Barbara Viki 10 D
- Predavanje: Les kot material prihodnosti; Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Filipič Polona 2 P

- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture; Delavnica 2 Barve v arhitekturi; Delavnica 3 Ritem v arhitekturi; Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi; Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Kuhar Špela 6 D
- Predavanja Les kot material prihodnosti; - Šubic Barbara Viki 2 P
- Delavnica 1: Material+Roka=Izkušnja; Delavnica 2: Stolpnice; Delavnica 3: Leonardovi mostovi; Delavnica 4: Vžigalice; Delavnica 5: Lesni detektiv - Gradišer Tina 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2018	24.11.2018 - 8.12.2018	Ljubljana
	4.2.2019	16.3.2019 - 30.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 250,00 EUR

Cena za udeleženca: 250,00 EUR

KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 30 (strnjeno)

Ciljna skupina: Mladinski delavci_ke, učitelji_ce, prostovoljci_ke

Cilji: Medsebojno razumevanje, povezovalna komunikacija, manj konfliktov in kreativno soočanje v čustveno intenzivnih situacijah, prijetni in sodelovalni odnosi

Predavatelji in teme:

- Vabljeni na izkustveno vikend delavnico nenasilne, povezovalne komunikacije po M. Rosenbergu, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. Ko razumemo in govorimo jezik nenasilne kom. se namenimo k sodelovanju in medsebojnemu spoštovanju, brez obtoževanja, ker vidimo sebe in drugega v človečnosti, kreativno pristopamo h konfliktom in se z njimi radovedno soočimo, ko se pojavijo. Jana B. je cert. tren. NK pri CN - Burger Jana 15 D
- Vabljeni na izkustveno vikend delavnico nenasilne, povezovalne kom. po M. Rosenbergu, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. Ko razumemo in govorimo jezik nenasilne kom. se namenimo k sodelovanju in medsebojnemu spoštovanju, brez obtoževanja, ker vidimo sebe in drugega v človečnosti, kreativno pristopamo h konfliktom in se z njimi radovedno soočimo, ko se pojavijo. Jana B. je cert. tren. NK pri CNVC. - Burger Jana 15 D

Obveznosti: Udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.12.2018	18.1.2019 - 20.1.2019	Ljubljana
	31.10.2018	23.11.2018 - 25.11.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 182,76 EUR

Cena za udeleženca: 182,76 EUR

USTVARJANJE OPOLNOMOČENIH, SKRBNIH IN SOČUTNIH ODNOSOV, POVEZANOSTI, TER VARNEGA IN USTVARJALNEGA UČNEGA OKOLJA - 7 DNEVNI REZIDENČNI INTENZIVNI TRENING

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., PODKRAJ PRI ZAGORJU 3, 1410 ZAGORJE OB SAVI

Št. programa: 7 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com
Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 56 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju ter starši otrok, ki želijo v svoje delo in življenje vnesti več veselja, polnosti, radosti in razumevanja.

Cilji: Kaj mi je v življenju res pomembno, vrednote in potrebe. Kaj potrebujem za ohranjanje notranjega miru v vseh situacijah. Kako lahko opolnomočen živim svoje življenje in svoje navdušenje prenašam v delovno okolje.. Varna, spodbudna in sočutna učilnica. Osnovne in napredne veščine nenasilne komunikacije. Osnove gibalnih in dihalnih tehnik. Odnosi, konflikti in mediacija. Povezovanje in soustvarjanje. Zaščitna raba sile.

Predavatelji in teme:

- Intenzivni 7 dnevni trening - Podajanje vsebin in vaje na praktičnih primerih - Kopina Dmitriy, Kovač Jaka, Škerlj Vogeljik Javor

56 D

Obveznosti: Intenzivni trening poteka od petka do sobote na lokaciji (Loška planota), kjer udeleženci 7 dni bivajo. Intenziv vključuje sodelovanje, delo v parih in manjših skupinah, delo na lastnih in konkretnih primerih, podajanje vsebin in vaje

Pogoji: Ni potrebno nikakršno strokovno predznanje, dobrodošli pa tisti, ki si v svojem življenju in delu želite spremembe. Udeleženci, ki že imajo znanja povezovalne / nenasilne komunikacije so prav tako dobrodošli, saj bodo znanj ain veščine lahko poglobljali .

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.5.2019	5.7.2019 - 13.7.2019	Podcerkev, Stari trg pri Ložu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 450,00 EUR

Cena za udeleženca: 450,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo literaturo in potrdilo o udeležbi. Stroški bivanja in prehrane niso vključeni v ceno kotizacije in bodo objavljeni pred dogodkom. Okvirne cene bivanja s polnim penzionom za 7 dni se gibljejo med 220 in 370 eur.

BRALNA KULTURA MLADIH - SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Manca Perko, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Mentorji branja VIZ in SIK, strokovnjaki s področja knjige

Cilji: V letu kulturne dediščine predstaviti različne vidike kulturne dediščine: Bralno značko; snovno in nesnovno dediščino Slovenije s posebnim poudarkom na Prekmurju; pomen pisave za kulturno dediščino sveta; kulturno dediščino v literaturi.

Predavatelji in teme:

- Bralna značka kot kulturna dediščina in predstavitev revije Otrok in knjiga - Haramija Dragica 2 R
- Pisava - kulturna dediščina sveta - Kermauner Aksinja 1 P
- Podelitev nagrade, ogled predstave, pogovor - Haramija Dragica 2 PP
- Kulturna dediščina (naravna ter snovna in nesnovna) Slovenije - Cerar Irena 1 P
- Miško Kranjec - kulturna dediščina Prekmurja - Šarotar Dušan 1 P
- Pravljčni motivi - kulturna dediščina v Mislicah - Radovanovič Vesna 1 P

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo z vprašanji, predavatelji jih spodbujajo k aktivnemu vključevanju v predstavljene teme.

Pogoji: Vabljeni pedagoški delavci, knjižničarji, mentorji branja, strokovnjaki s področja knjige ter vsi ki jih zanima razvijanje bralne, knjižne in književne kulture

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2018	27.9.2018 - 27.9.2018	Murska Sobota

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,00 EUR

Cena za udeleženca: 35,00 EUR

Opombe: Soorganizacija: ARGO, društvo za humanistična vprašanja

KNJIGE KOT KULTURNA DEDIŠČINA IN KULTURNA DEDIŠČINA V KNJIGAH**DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Manca Perko, 01/4300 557 ali 4300 558, info@bralnaznacka.si**Št. udeležencev:** 150 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v VIZ in SIK, strokovnjaki s področja knjige

Cilji: V letu kulturne dediščine bomo z udeleženci odpirali in poglobljali naslednja tematska področja: - različni vidiki snovne in nesnovne kulturne dediščine; - pomen slovenskega jezika in njegove ohranitve; - knjige in kulturna dediščina; - pomembna kulturna dediščina zgodb, ki se ohranjajo skozi rodove; tehnična in naravoslovna dediščina, na katero pogosto pozabljamo. Pripravili bomo tudi okroglo mizo o kulturni dediščini, pri pogovoru bodo sodelovali učenci in dijaki.

Predavatelji in teme:

- Bralna značka kot kulturna dediščina - Haramija Dragica 1 R
- Ohranjanje življenja slovenskega jezika v zamejstvu - Ilich Iztok 1 P
- Knjige in kulturna dediščina - Jamnik Tilka 1 P
- Slovenska knjižna ilustracija kot kulturna dediščina - Učakar Pavle 1 P
- Vloga folklorne dediščine v sodobni otroški književnosti - Mag. Anja Štefan 1 P
- Intelektualna zgodovina Slovenije - Dolenc Sašo 1 P
- Kulturna dediščina - Tancer Kajnih Darka 2 D

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo z vprašanji, predavatelji jih spodbujajo k aktivnemu vključevanju v predstavljene teme. To je tudi priložnost za medsebojno izmenjavo dobre prakse.

Pogoji: Vabljeni pedagoški delavci, knjižničarji, mentorji branja, strokovnjaki s področja knjige ter vsi, ki jih zanima razvijanje bralne, knjižne in književne kulture

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.11.2018	20.11.2018 - 20.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,00 EUR**Cena za udeleženca:** 35,00 EUR**Opombe:** Soorganizator: Mariborska knjižnica; revija Otrok in knjiga.**POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROKA****DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Manca Perko, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcu, učitelji 1. triletja OŠ, učitelji podaljšanega bivanja, knjižničarji (VIZ, SIK)

Cilji: Ozavestiti, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; je ključna za uspešno učenje v vsem izobraževanju, za razvoj poklicne kariere, vseživljenjsko učenje; ozavestiti pomen vključevanja družinskih članov v bralno vzgojo otrok; slušatelje opremiti s strategijami, kako spodbuditi starše, da berejo otrokom; ozavestiti, da gre obenem za dvig družinske pismenosti (trajnostni razvoj družin in družbe); spoznanja preizkusiti z delom v delavnicah.

Predavatelji in teme:

- Družine, branje in pismenost - Knaflič Livija 2 P
- Izbor kakovostnih knjig - Picco Kristina 2 D
- Gradivo za branje z otroki, ki spodbuja družinsko pismenost (primeri) - Jamnik Tilka 4 D

Obveznosti: Slušatelji naj vnaprej pripravijo kratko predstavitev problemov, ki jih zaznavajo pri spodbujanju staršev, da bi brali otrokom.

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2019	8.3.2019 - 9.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,21 EUR

Cena za udeleženca: 37,21 EUR

Opombe: Slušatelji se bodo seznanili z vrsto praktičnih napotkov, ki jih bodo lahko neposredno posredovali staršem in otrokom v predbralnem in zgodnjem bralnem obdobju; bistvo vseh izkušenj je, da je branje prijetno, koristno ... in da je dobro razvita bralna sposobnost nujno potrebna.

DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

Cilji: Prepoznati izgorelost strokovnega kadra in destruktivno delovanje majhnega dolgotrajnega stresa na naše možgane. Predstaviti znanja in tehnike, kako si pomagati pri obvladovanju stresnih situacij v pedagoškem poklicu. Praktično se usposobiti za tehnike samopomoči in samoregulacije v stresni situaciji.

Predavatelji in teme:

- Temeljna razlaga mehanizma stresa - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Razlaga dominantnosti profila (delovanje odrasle osebe glede na različne profile dominantnosti) - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Praktična predstavitev najučinkovitejših vaj za povezovanje različnih možganskih predelov - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Uporabnost tehnik za obvladovanje stresa - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Uporabnost gibalnih vaj na delovnem mestu, pri različnih opravilih, v medsebojnih odnosih, za doseganje boljših delovnih rezultatov - kako pretvoriti iz 'stežka' v 'zlahka' - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Predstavitev postopka uravnoteženja vseh treh možganskih dimenzij - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Odkrivanje svojih šibkih in močnih področij v stresnih situacijah in uravnoteženje le teh - Krejči Hrastar Marjeta 1 V
- Ciljani sklopi tehnik za zmanjšanje in odpravljanje stresa - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2018	29.9.2018 - 29.9.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR

Cena za udeleženca: 70,00 EUR

UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 11 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kristina Lepen, 01 43 83 987, dkps.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgojno-izobraževalnih ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni delavci, ravnatelji.

Cilji: Spoznati pomen, vlogo in osnovna načela govornega nastopanja, usvojiti pravila učinkovitega predstavljanja misli, idej in spoznanj, uporabljati posamezne elemente govorne prepričljivosti v različnih govornih položajih, se usposablјati za spretno argumentiranje ter ob upoštevanju osnovnih slogovnih načel oblikovati živ stil govorjenja.

Predavatelji in teme:

- Prvi vtis, stik s poslušalci - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Trema in ukrepi za njeno obvladovanje - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Besedno in nebesedno sporazumevanje - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Tehnika diha, sproščanja - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Glasovne značilnosti - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Živost besedila, mašila - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Razvijanje govorne moči - Dermol Hvala Hedvika 1 D
- Razporeditev in zgradba besedila - Dermol Hvala Hedvika 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.11.2018	Predvideni čas izpeljave 17.11.2018 - 17.11.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	85,00 EUR		
Cena za udeleženca:	85,00 EUR		

PREPOZNAVANJE REŠITEV V ŠOLI**DRUŠTVO SVET STARŠEV, OB DOLENJSKI ŽELEZNICI 44, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nataša Šram, Dipl.poslovna Sekretarka, 040 300 291, drustvo.svet.starsev@gmail.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci, pedagogi, ravnatelji
Cilji: Raziskovalno eksperimentalno učenje, doživljajska metoda dela na osnovi ročnih spretnosti, raziskovanje ob orientaciji, delo z mentorskimi učenci

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje težav v šoli - Šram Nataša 1 P
- Diskolmanija - Novak Kolman Lea 2 P
- Freestyle učenje - Stojkovič Mojca 1 D
- Pouk na prostem - Filipič Renata 2 P, D
- Etos šole - Josipović Damir 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 3.9.2018	Predvideni čas izpeljave 14.9.2018 - 21.6.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	53,33 EUR		
Cena za udeleženca:	53,33 EUR		

DOŽIVLJANJE NARAVE**DRUŠTVO ZA OPAZOVANJE NARAVE ZELENA STEZA, OB ŽELEZNICI 16, 2000 MARIBOR**

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Hojnik, Petra Roglič, Teja Kraner, 040 610 117 ali 040 212 356, zelenasteza@gmail.com
Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)
Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji naravoslovja, profesorji naravoslovja

Cilji: Namen delavnice je v praksi predstaviti metode poučevanja naravoslovja po sistemu Sharing Nature, ki jih je razvil J.Cornell. Naravoslovje je pogosto težko razumljivo in nepriljubljeno, tovrstne metode pa na igriv in doživet način predstavijo procese, ki se odvijajo v naravi. Učencem omogočajo globlje razumevanje, budijo navdušenje in so temelj naravovarstvene vzgoje. Metode so preproste, učinkovite in ne zahtevajo nobenih posebnih sredstev. Igra predstavlja poseben element v učnem procesu.

Predavatelji in teme:

- Delavnica na prostem zajema sklop različnih aktivnosti tekočega učenja: vzbujanje navdušenja (skozi igro in telesno aktivnost dosežemo sprostitev, povezanost skupine), usmerjanje pozornosti (umiritev, zaznavanje podrobnosti v naravi z vsemi čutili), direktna izkušnja (globlje razumevanje procesov, spoznavanje že poznanih dejstev na drugačen način) in deljenje občutenj ter izkušenj med udeleženci. - Hojnik Nina, Roglič Petra, Kraner Teja

8 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na prostem.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.5.2019	31.5.2019 - 31.5.2019	Rogla
	10.5.2019	20.5.2019 - 20.5.2019	Ljubljana - Rožnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,53 EUR

Cena za udeleženca: 31,53 EUR

Opombe: Delavnica na prostem v vseh vremenskih pogojih - primerna obleka in obutev.

PRISTOPI IN METODE POUČEVANJA ZA NOVE GENERACIJE - TRAJNOSTNI VIDIK

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Tanja Moračanin, 01 588 13 11, tanja.moracanin@gea-college.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja

Cilji: Osvojiti nove načine in pristope poučevanja. Poznati svoj stil poučevanja in ga ustrezno prilagoditi posameznim stilom udeležencem izobraževanja. Spoznati novo vlogo učitelja/predavatelja v izobraževalnem procesu.

Predavatelji in teme:

- Trendi v družbi. Trendi v izobraževanju. - Makovec Nataša 2 D
- Nova vloga učitelja/predavatelja v izobraževalnem procesu. - Makovec Nataša 2 D
- Učenje kot socialna interakcija. - Makovec Nataša 1 D
- Kreativnost vs. rutina. Kreativnost učitelja pri prenosu znanja. - Makovec Nataša 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Makovec Nataša 2 E
- Didaktične strategije, novi pristopi poučevanja - Makovec Nataša 2 D
- Iz teorije v prakso: pripomočki, igre, triki za popestritev ure - Makovec Nataša 1 D
- Zaveza in akcijski plan. - Makovec Nataša 2 V
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Makovec Nataša 2 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na 1 izobraževalni dan).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.3.2019	11.3.2019 - 29.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

GOZDNA AKADEMIJA - GOZDNA PEDAGOGIKA ZA PEDAGOŠKE STROKOVNE DELAVCE**INŠTITUT ZA GOZDNO PEDAGOGIKO, VRHPOLJE PRI KAMNIKU 202, 1240 KAMNIK****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Natalija Györek, 031 670 034, natalija.gyorek@kks-kamnik.si**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 24 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji (vrtci, osnovne šole, srednje šole, CŠOD) ter drugi pedagoški in strokovni delavci.**Cilji:** Udeleženci bodo: a) spoznavali, kako poučevati vsebine iz naravoslovja, družboslovja, matematike, športa, kulture in življenja v naravi s pedagoškimi pristopi gozdne pedagogike; zakaj je pomembno izvajanje pouka v naravnih okoljih (vplivi na otrokov telesni, gibalni, socialni, kognitivni in čustveni razvoj) b) pridobili ustvarjalna znanja in praktično preizkusili učne vsebine v okviru gozdne pedagogike c) spodbujali vključevanje gozdne pedagogike v učne načrte**Predavatelji in teme:**

- Gozd kot vir idej za poučevanje: pedagoška praksa in praktična delavnica za učenje naravoslovja, spoznavanje drevesnih in živalskih vrst in gozdnega ekosistema - Jelen Uroš, Györek Natalija, Vilhar Urša 8 P, D
- Gibanje v gozdu - najboljša popotnica za celostni razvoj otroka: pedagoška praksa in praktična delavnica, gozdne igre in aktivnosti za medpredmetno povezovanje - Jelen Uroš, Györek Natalija, Vilhar Urša 8 P, D
- Gozdne premišljevalnice in gibalnice: pedagoška praksa in praktična delavnica za načrtovanje ali dopolnitev lastnih učnih vsebin ali kreiranje novih - Jelen Uroš, Györek Natalija, Vilhar Urša 8 D

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju, izdelava lastne učne enote, predstavitev lastne učne enote ter uspešna izvedba in evalvacija seminarja. Uspešnost se ugotavlja v zaključnem delu izobraževanja (t. j. evalvacija programa). Na osnovi poročila o izvedenem tematskem dnevu bo udeleženec uspešno zaključil seminar. Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in ovrednotenje lastnega dela (refleksije) bodo sestavni del programa.**Pogoji:** Primerna terenska obutev in oblačila ter veselje do dela v gozdu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2018	9.10.2018 - 20.11.2018	Okolica Ljubljane

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 330,00 EUR**Cena za udeleženca:** 330,00 EUR**Opombe:** Dodatne informacije o gozdni pedagogiki (<http://gozdna-pedagogika.si/>) ter Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije (<http://gozdna-pedagogika.si/mreza-gozdnih-vrtcev-in-sol/>). Izobraževanje je praktično naravnano saj zajema 70 odstotkov dela na terenu. Udeleženci prejmejo strokovna gradiva, v kotizacijo je vključena malica in napitki.**GOZDNA AKADEMIJA - GOZDNA PEDAGOGIKA ZA PEDAGOŠKE STROKOVNE DELAVCE S Poudarkom NA SPECIALNI IN REHABILITACIJSKI PEDAGOGIKI****INŠTITUT ZA GOZDNO PEDAGOGIKO, VRHPOLJE PRI KAMNIKU 202, 1240 KAMNIK****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Natalija Györek, 031 670 034, natalija.gyorek@kks-kamnik.si**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Pedagoški strokovni delavci v razvojnih oddelkih in osnovnih šolah s prilagojenim programom, ter drugi strokovni delavci, ki se ukvarjajo z otroki s posebnimi potrebami.**Cilji:** Udeleženci bodo: a) pridobili uporabna znanja v okviru gozdne pedagogike in praktično preizkusili učne vsebine prilagojene posameznim skupinam otrok s posebnimi potrebami. c) spodbujali vključevanje gozdne pedagogike v razvojne oddelke, učne načrte različnih predmetov s prilagojenim programom in razvoj šole; d) sodelovali z lastnimi inovativnimi učnimi vsebinami.

Predavatelji in teme:

- Narava spodbuja učenje in razvoj otrok s posebnimi potrebami - pristopi k učenju in razvoju otrok s posebnimi potrebami v naravnih učnih okoljih: pedagoška praksa in praktične delavnice - Jelen Uroš, Györek Natalija, Vilhar Urša 8 P, D
- Gozd kot vir idej - gozdne igre in gibalne aktivnosti v naravi za otroke s posebnimi potrebami: pedagoška praksa in praktične delavnice z načrtovanjem in dopolnitvijo lastnih učnih vsebin ali kreiranjem novih - Jelen Uroš, Györek Natalija, Vilhar Urša 8 D

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju, izdelava lastne učne enote, predstavitev lastne učne enote ter uspešna izvedba in evalvacija seminarja. Uspešnost se ugotavlja v zaključnem delu izobraževanja (t. j. evalvacija programa). Na osnovi poročila o izvedenem tematskem dnevu bo udeleženec uspešno zaključil seminar. Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in ovrednotenje lastnega dela (refleksije) bodo sestavni del programa.

Pogoji: Primerna terenska obutev in oblačila in veselje do dela v gozdu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 27.9.2018 - 23.10.2018 **Kraj izvedbe:** Okolica Ljubljane

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 230,00 EUR

Cena za udeleženca: 230,00 EUR

Opombe: Dodatne informacije o gozdni pedagogiki (<http://gozdna-pedagogika.si/>) ter Mreži gozdnih vrtcev in šol (<http://gozdna-pedagogika.si/mreza-gozdnih-vrtcev-in-sol/>). Izobraževanje je praktično naravnano saj zajema 70 odstotkov dela na terenu. Udeleženci prejmejo strokovna gradiva, v kotizacijo je vključena malica in napitki.

OBREKOVANJE - ZAHRTNI UNIČEVALEC ODNOSOV

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTINŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jelen Tina, 041/777-631, tina@eksena.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v treh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (ravnatelji, vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci)

Cilji: Preprečevanje in odpravljanje obrekovanja ter ozaveščanje, da je obrekovanje, ki je vsakodnevni pojav, resna oblika nestrpnosti, agresije in socialnega nasilja, ki ima destruktivne posledice za medsebojne odnose in delovno klimo ter uničevalno vpliva na celotno delovanje vzgojno-izobraževalne ustanove.

Predavatelji in teme:

- Obrekovanje - miti in resnica - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Obrekovanje kot nestrpnost, agresija in socialno nasilje - Jelen Nejc 1 P
- Obrekovanje kot sredstvo za spodbujanje nestrpnosti, izključevanja in diskriminacije - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Izvori in vzroki obrekovanja - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Mehanizmi obrekovanja - iniciatorji, somišljeniki in sledilci - Jelen Nejc 1 P
- Kako preprečiti in odpraviti obrekovanje - Bezenšek Špetič Ajda 4 D
- Problematika zlorabe svobode govora - Bezenšek Špetič Ajda 2 P
- Kako odpraviti posledice obrekovanja - Jelen Nejc 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 7.1.2019 - 20.6.2019 **Kraj izvedbe:** Šentjur pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,00 EUR

Cena za udeleženca: 45,00 EUR

E ZVEZEK V PODORO UČENJU IN POUČEVANJU

OSNOVNA ŠOLA DOBJE, DOBJE PRI PLANINI 20A, 3224 DOBJE PRI PLANINI

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Pintar Mateja, 041907611, mateja.pintar@osdobje.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka

Cilji: Razlikovati med vplivi tradicionalnih in inovativnih oblik poučevanja na učenje, opredeliti lastno dojemanje inovativnih učnih okolij, ovrednotiti različna učna okolja z vidika vpliva na učenje, ustvariti e zvezek v podporo učenju in poučevanju

Predavatelji in teme:

- Tradicionalna in inovativna učna okolja - Pintar Mateja 1 D
- Oblak 365 v podporo učenju in poučevanju - Pintar Mateja, Frece Mateja 2 D
- Deljenje in skupna raba deokumentov v O365 v podporo učenju - Pintar Mateja, Frece Mateja 2 D
- OneNote kot podpora klasičnemu zvezku - Pintar Mateja, Frece Mateja 3 D
- OneNote v podporo formativnemu spremljanju - Pintar Mateja, Frece Mateja 4 D
- Spletno delo - Pintar Mateja, Frece Mateja 4 D

Obveznosti: Pripraviti lastne primere dobre prakse v o365 in jih deliti z udeleženci.

Pogoji: Osnovno znanje dela z Microsoftovimi orodji (Word, PPT, ...)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2018	6.11.2018 - 15.1.2019	Dobje pri Planini

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,14 EUR

Cena za udeleženca: 54,14 EUR

Opombe: Vsak udeleželec prinese svojo napravo s sabo.

INOVATIVNA UČNA OKOLJA

OSNOVNA ŠOLA DOBJE, DOBJE PRI PLANINI 20A, 3224 DOBJE PRI PLANINI

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Suzana Plemenitaš, 031770710, suzana.plemenitas@osdobje.si
Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji, ravnatelji, specialni pedagogi, svetovalni delavci, računalnikarji

Cilji: Razlikovati med vplivi tradicionalnih in inovativnih oblik poučevanja na učenje, opredeliti lastno dojemanje inovativnih učnih okolij, ovrednotiti različna učna okolja z vidika vpliva na učenje, preveriti delo z IKT ter v oblaku 365 z metodo učnih sprehodov, evalvirati lastno inovativno prakso

Predavatelji in teme:

- Učni sprehodi - Todorovski Mateja, Plemenitaš Suzana, Doberšek Magdalena 3 D
- Inovativna učna okolja - Todorovski Mateja, Pintar Mateja, Minić Miroslava 2 D
- Uporaba IKT ter o365 v podporo učenju - Polenšek Davidovski Janja, Pintar Mateja, Doberšek Magdalena 2 D
- Mednarodni prostor za profesionalni razvoj - Gajšek Robert 1 P

Obveznosti: Spremljanje pouka, sodelovanje v vodenem razgovoru

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.4.2019	23.4.2019 - 23.4.2019	Dobje pri Planini

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,61 EUR

Cena za udeleženca: 25,61 EUR

Opombe: Udeleženci se za učne sprehode razdelijo v interesne skupine

MEDNARODNI POSVET "KO TRADICIJA TRČI V SODOBNOST"**OSNOVNA ŠOLA FRANCETA PREŠERNA KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 49, 4000 KRANJ****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Elvira Garibovič, +38642010340, posvet@sfpkr.si**Št. udeležencev:** 80 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtci, osnovnih šolah, srednjih šolah in višjih šolah.**Cilji:** Učinek sprememb šolskih sistemov na sodobne oblike poučevanja.**Predavatelji in teme:**

- Delavnice in mreženje - Žitnik Aleš 1 R
- Predavanje nevrologa - Pirtošek Zvezdan 2 P
- Plenarni povzetek in poročila - Šuštar Konc Andreja 1 R
- Vsak učenec je zgodba zase - Bokal Vita, Mirt Jarc Mojca, Garibovič Elvira 1 D
- Učitelj skozi čas - Müller Tanja, Bizjak Mrak Simona, Žibrek Anita, Žontar Petra 2 D
- Znanje in izkušnje pridobivamo tudi izven pouka - Podgoršek Karmen, Peterlin Adrijana, Sajovic Tjaša 1 D

Obveznosti: Izdelava povzetka v slovenskem in angleškem jeziku, izdelava referata, predstavitev referata na posvetu, izpolnjen evalvacijski list.**Pogoji:** Ob prijavi je potrebno oddati povzetek, v roku, ki bo določen v razpisu, pa referat in plačilo kotizacije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.9.2018	6.10.2018 - 6.10.2018	Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,14 EUR**Cena za udeleženca:** 12,14 EUR**DIHALNICA ZA PEDAGOŠKE, SVETOVALNE IN VODSTVENE DELAVCE****SPOLINT, INŠTITUT ZA RAZVOJ ŠPORTA, ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Milan Hosta, 041 518 824, dihalnica@spolint.org**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, učitelji vseh stopenj in smeri, svetovalni delavci, vodstveni delavci v VIZ**Cilji:** 1. Ozavestiti dihanje v različnih okoliščinah. 2. Spoznati več tehnik dihanja za različne priložnosti (umiritev, koncentracija, dvig pozornosti, dvig aktivacije...). 3. Uporaba dihalnih vaj pri učencih. 4. Usvojiti tehnike dihanja pri soočanju s stresom na delovnem mestu.**Predavatelji in teme:**

- Filozofija, fiziologija in anatomija dihanja: dih kot življenjska energija in dihala kot orodje - Hosta Milan 2 P
- Dihanje kot most med zavednim in nezavednim (občutki, čustva, misli): ozaveščanje dihanja v različnih okoliščinah - Hosta Milan 2 P
- Dihalne vaje - zdravilne in krepčilne tehnike dihanja: več kisika v celice - Hosta Milan 2 D
- Dihalne vaje v šoli (dihanje in meditacija kot vzgojni sredstvi): navdih za delo z otroki - Hosta Milan 2 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2018	16.11.2018 - 16.11.2018	Ljubljana
	4.1.2019	11.1.2019 - 11.1.2019	Ljubljana
	3.9.2018	14.9.2018 - 14.9.2018	Ljubljana
	3.10.2018	12.10.2018 - 12.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Dihalnica je delavnica zdravnega in krepčilnega dihanja, kjer pod vodstvom dr. Hosta Milana spoznate dejansko vrednost vsakega diha in njegov pomen za bolj uravnovešeno življenje. Več o Dihalnici je na www.dihalnica.si

MEDPREDMETNO SODELOVANJE: VKLJUČEVANJE GIBANJA V IZVEDBO VSEBIN ŠOLSkih PREDMETOV

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Radivo, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji športa, učitelji podaljšanega bivanja

Cilji: Promocija zdravega življenjskega sloga. Spodbujanje gibalne/športne aktivnosti v šolskem okolju. Spodbujanje medpredmetnega sodelovanja v povezavi z gibalno/športno aktivnostjo. Promocija izvedbenih oblik gibalne/športne aktivnosti v šolskem prostoru

Predavatelji in teme:

- Gibalna/športna aktivnost v šolskem prostoru in doseganje strokovnih priporočil količine gibanja - Plevnik Matej 2 P
- Uporaba pripomočkov za spodbujanje gibanja - Plevnik Matej 2 D
- Ritem, prostor in gibanje - Plevnik Matej 2 D
- Vzgoja za zdravje in gibanje - Plevnik Matej 2 P

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.3.2019	9.3.2019 - 23.3.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,93 EUR

Cena za udeleženca: 16,93 EUR

MOTIVACIJA OTROK V ŠPORTU

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Radivo, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji športa, učitelji podaljšanega bivanja.

Cilji: Slušatelje seznaniti z zunanjo in notranjo motivacijo, načini postavljanja ciljev, pomen aktivacije in sproščanje pred nastopom, osnove komunikacije (aktivno, podporno poslušanje), pomen samogovora.

Predavatelji in teme:

- Zunanja /notranja motivacija v športu - Jeromen Tina 1 P
- Postavljanje ciljev - Jeromen Tina 1 P
- Vključevanje staršev v šport otroka - Jeromen Tina 1 P
- Prepoznavanje aktivacije in uravnavanje predštartne napetosti - Jeromen Tina 1 P
- Negativni/pozitivni samogovor - Jeromen Tina 1 P

- Vloga učiteljev in strokovnih delavcev pri motiviranju otroka za ukvarjanje s športom - Jeromen Tina 1 P
- Praktični primeri in naloge - Žagar David 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Pedagoška izobrazba ali strokovna usposobljenost za delo v športu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.9.2018	Predvideni čas izpeljave 15.9.2018 - 30.9.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	12,12 EUR		
Cena za udeleženca:	12,12 EUR		

RAZVOJ KOMPETENC SKOZI ŠPORT IN IGRO

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Radivo Ana, 040520156, ana.radivo@sportna-unija.si
Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 9 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji športa, učitelji podaljšanega bivanja, vzgojitelji, učitelji predmetne stopnje

Cilji: Spoznati inovativen pristop k razvoju socialnih kompetenc in gibalne pismenosti skozi šport in gibalne igre, pridobiti nabor gibalnih in elementarnih iger za gibalno opismenjevanje otroka, nabor gibalnih iger za razvoj medosebnih odnosov in sodelovanja, krepitev samopodobe

Predavatelji in teme:

- Gibalne in elementarne igre za motorični razvoj - Grojzdek Mojca 2 D
- Metode za razvoj socialnih kompetenc in medosebnih odnosov skozi šport in gibalne igre - Grojzdek Mojca 2 D
- Gibalna pismenost - Markovič Mojca 1 P
- Metode za razvoj gibalne pismenosti skozi različna starostna obdobja - Grojzdek Mojca 2 D
- Nabor vaj in iger za krepitev zdrave samozavesti in pozitivne samopodobe - Grojzdek Mojca 1 D
- Motivacija otrok za aktivno preživljanje prostega časa - Grojzdek Mojca 1 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Pedagoška izobrazba (učitelji razrednega pouka, učitelji v podaljšanem bivanju, vzgojitelj, učitelji predmetne stopnje) ali izobrazba športne smeri

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.4.2019	Predvideni čas izpeljave 13.4.2019 - 13.4.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	13,92 EUR		
Cena za udeleženca:	13,92 EUR		
Opombe:	Spoznati inovativne pristope k razvoju socialnih kompetenc in gibalne pismenosti (vseživljenjsko učenje)		

ČUSTVA, ČUSTVENE REAKCIJE OTROK, KAKO POMAGATI OTROKOM, DA JIH RAZUMEJO IN SE NANJE USTREZNO ODZIVAJO

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj-ice, pomočnik-ice vzgojiteljic v vrtcih, svetovalni delavci, učitelji prve triade in podaljšanega bivanja v osnovnih šolah, drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo kaj so in kaj niso čustva, pomen, delitev čustev, temeljna čustva, krožno čustveno reakcijo, kako pomagati otroku razumeti čustva in se nanje ustrezno odzivati, praktične primere dobre prakse.

Predavatelji in teme:

- Uvod v tematiko, Pomoč z umetnostjo in čustva - Babič Anastazija 2 D
- 2. Čustva in čustvene reakcije (kaj so in kaj niso, pomen, delitev čustev, krožno čustveno reakcijo ...) - Babič Anastazija 2 P
- Sreča - Babič Anastazija 1 D
- Temeljna čustva in otroci - Babič Anastazija 2 P
- Kako pomagamo otroku? Teorija in praktični primeri - Babič Anastazija 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 13.10.2018 - 13.10.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,33 EUR

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv vrtca! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Več na www.tivya.eu

VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI/UČENCI, KAKO USPEŠNO RAVNATI Z NJIMI IN KAKO SODELOVATI Z NJIHOVIM STARŠI

TIVIYA, ANASTAZIJA BABIČ S.P., GORIŠKA ULICA 57, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anastazija Babič, 030 618 605, Anastazi_Bab@tivya.eu

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj-ice, pomočniki/ice vzgojiteljev v vrtcih, svetovalni delavci, učitelji prvih razredov in podaljšanega bivanja v osnovnih šolah, drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo uspešen vzgojni model, neučinkovite metode, različne vzgojne stile staršev in katera (zmotna) prepričanja vplivajo nanje, uspešen vzgojni model, kako uspešno ravnati z zahtevnejšim otrokom in sodelovati s starši. Izobraževanje vključuje praktične nasvete predavateljice, ki ima bogate izkušnje na delovnih mestih v vrtcu in v šoli (vzgojiteljica, svetovalna delavka, učiteljica v podaljšanem bivanju...)

Predavatelji in teme:

- Uvod v tematiko - Babič Anastazija 1 D
- 2. Zlata pravila vzgoje, moje neučinkovite metode - Babič Anastazija 2 P
- 3. Otrokovno vedenje in kako uspešno ravnati z otrokom - Babič Anastazija 1 P
- 4. Zmotna prepričanja staršev o vzgoji, vpliv prepričanj na vzgojne stile - Babič Anastazija 1 P
- 5. Komunikacija s starši, modeli povratnih informacij, ego stanja - Babič Anastazija 2 D
- 6. Model VAKOG: kaj je in kako ga lahko uporabimo pri z drugimi, govorica telesa, prepoznavanje različnih vrst zaznavnih sistemov in načinov razmišljanja, komunikacija skozi kanale VAKOG-a - Babič Anastazija 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 20.10.2018 - 20.10.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,33 EUR

Cena za udeleženca: 26,33 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv vrtca! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Več na www.tivya.eu

GEOGRAFSKA ANALIZA OKOLJSKIH VIROV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ TURIZMA Z UPORABO SODOBNIH TEHNOLOGIJ

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,37
Uporabnost programa:	3,38
Organizacija in izvedba programa:	3,76

Št. programa: 5

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Gregor Kovačič, Izr. Prof., 05 66 37 740 / 05 66 37 742, gregor.kovacic@fhs.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji geografije, družboslovja, družbe, naravoslovja, učitelji CŠOD, učitelji predmetov Turistična vzgoja, Raziskovanje domače okolice, Okoljska vzgoja I-III, Rastline in človek, Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja idr.

Cilji: Spoznati geografske vsebine in značilnosti trajnostnega turizma; Povečanje IKT pismenosti znotraj geografske stroke in sorodnih ved.; Naučiti se uporabljati sodobne in splošno dostopne tehnologije za opravljanje geografskih analiz okoljskih (turističnih) virov.; Usposobiti se za izvedbo samostojnega terenskega dela pri pouku geografije in drugih sorodnih predmetih; Naučiti se izdelati načrt krajšega turističnega itinerarija, ob upoštevanju smernic trajnostnega turizma.

Predavatelji in teme:

- Učna ura uporabe sodobnih tehnologij v e-učilnici na daljavo (doc. dr. Nataša Kolega) - Kolega Nataša 1 D
- Trajnostni razvoj in trajnostni turizem (doc. dr. Miha Koderman) - Koderman Miha 2 P
- Priprava pametnih telefonov in tablic za delo na terenu in testiranje delovanja ter znanja uporabe (doc. dr. Nataša Kolega) - Kolega Nataša 1 P
- Terensko delo: popis in inventarizacija turističnih zanimivosti (izr. prof. dr. Gregor Kovačič, doc. dr. Valentina Brečko Grubar, doc. dr. Nataša Kolega, doc. dr. Miha Koderman). Delo v štirih skupinah po 3 ure. - Kolega Nataša, Brečko Grubar Valentina, Koderman Miha, Kovačič Gregor 3 TD
- Skupen sestanek vseh udeležencev z mentorji in evalvacija opravljenega dela (izr. prof. dr. Gregor Kovačič, doc. dr. Valentina Brečko Grubar, doc. dr. Nataša Kolega, doc. dr. Miha Koderman). - Kovačič Gregor 1 D
- Obdelava terensko pridobljenih podatkov na osebnih računalnikih in izvedba prostorskih analiz (doc. dr. Nataša Kolega). - Kolega Nataša 2 V
- Pregled zbranih gradiv in razdelitev dela. Oblikovanje elaborata in zgibank s predstavitvijo (izr. prof. dr. Gregor Kovačič, doc. dr. Valentina Brečko Grubar, doc. dr. Nataša Kolega, doc. dr. Miha Koderman). Delo v štirih skupinah po 5 ur. - Kolega Nataša, Brečko Grubar Valentina, Koderman Miha, Kovačič Gregor 5 V
- Predstavitev končnih izdelkov in sinteza (izr. prof. dr. Gregor Kovačič). - Kovačič Gregor 1 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

31.12.2018

8.3.2019 - 9.3.2019

Koper in okolica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,08 EUR

Cena za udeleženca: 108,08 EUR

Opombe: Zaželeno je osnovno razumevanje delovanja pametnih telefonov in poznavanje osnov delovanja Worda, Powerpointa ali podobnih programov. Sposobnost hoje po nezahtevnem terenu (terensko kartiranje, efektivno 1 ura). Pred izvedbo seminarja v e-učilnici potekala učna ura uporabe sodobnih tehnologij. Del vsebin, kot sta terensko delo ter izdelava končnega izdelka, bosta zaradi večje učinkovitosti usvajanja novih veščin ter zahtevnosti potekala v skupinah (predvidoma štiri, vsaka s svojim mentorjem).

AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,33
				Uporabnost programa:	3,30
				Organizacija in izvedba programa:	3,33
Št. programa:	1			Št. točk:	0,5
Koordinator:	Doc. Dr. Vito Logar, 01/4768-278, vito.logar@fe.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	12 (v treh delih)		
Ciljna skupina:	Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij				
Cilji:	Cilj programa je slušateljem predstaviti področje avtonomnih mobilnih sistemov. Udeleženci na usposabljanju pridobijo osnovna znanja s področja sensorike v robotiki, aktivatorjev v mobilni robotiki, programiranja ter načrtovanja vodenja avtonomnih mobilnih sistemov.				
Predavatelji in teme:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje področja avtonomnih mobilnih sistemov, sensorike, inteligence in vodenja - Logar Vito 4 D • Spoznavanje kompletov LEGO Mindstorms ter pripadajoče programske opreme - Logar Vito 4 D • Izdelava mobilnih robotov ter programiranje inteligence, testiranje mobilnih robotov, preverjanje znanja - Logar Vito 4 D 				
Obveznosti:	Ni obveznosti				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		31.1.2019	5.2.2019 - 6.2.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	31,32 EUR				
Cena za udeleženca:	31,32 EUR				

OPTIČNE KOMUNIKACIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,33
				Uporabnost programa:	3,30
				Organizacija in izvedba programa:	3,33
Št. programa:	2			Št. točk:	1
Koordinator:	Doc. Dr. Boštjan Batagelj, 01/4768-400, bostjan.batagelj@fe.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	22 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij				
Cilji:	Cilji programa se bodo dosegli s strokovnim seminarskim pristopom, kjer bodo tečajniki poslušali predavanja s področja optičnih tehnologij in njihovega potenciala za zagotavljanje trajnostnega razvoja. Dopolnilno izobraževane in strokovno izpopolnjevanje bo potekalo v predavalnici, kjer bodo teme obravnavane teoretično in v laboratoriju, kjer bodo prikazani eksperimenti, ki jih učitelji lahko prenesejo na svoje učence in dijake. Po vsakem predavanju bomo zagotovili dovolj časa, da se odprejo vpr				
Predavatelji in teme:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Optične komunikacije - BATAGELJ BOŠTJAN 22 P, D 				
Obveznosti:	Ni obveznosti				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		3.12.2018	30.1.2019 - 1.2.2019	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	57,43 EUR				
Cena za udeleženca:	57,43 EUR				

USTVARJALNI LABORATORIJ - SODOBNO OKOLJE ZA UČENJE, USTVARJANJE IN INOVIRANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,33
Uporabnost programa:	3,30
Organizacija in izvedba programa:	3,33

Št. programa: 3

Koordinator: Luka Mali, 01/4768-103, luka.mali@fe.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 6 (strnjeno)

Št. točk: 0

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij

Cilji: Program eno dnevne delavnice namenjena učiteljem je, da se učitelji seznanijo z novimi načini poučevanja in z odprtimi laboratoriji, kot učilnicami prihodnosti. V okviru delavnice bodo učitelji spoznali kakšni so trendi v poučevanju tehničnih vsebin, kako poteka delo v ustvarjalnih laboratorijih, kakšna je potrebna oprema in znanje za delo z učenci v ustvarjalnih laboratorijih, primere projektov in rezultatov dela, načine mentoriranja, vitko metodologijo razvojnega dela, principe odprtega inovir

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni laboratorij - sodobno okolje za učenje, ustvarjanje in inoviranje - Mali Luka

6 D

Obveznosti: Ni obveznosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2018	1.12.2018 - 1.12.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,49 EUR

Cena za udeleženca: 12,49 EUR

USTVARJALNI LABORATORIJI V PEDAGOŠKEM PROCESU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,33
Uporabnost programa:	3,30
Organizacija in izvedba programa:	3,33

Št. programa: 4

Koordinator: Doc. Dr. Emilija Stojmenova Duh, 01/4768-145, emilija.stojmenova@fe.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 20 (v treh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij

Cilji: S spoznavanjem delovanja novih učnih okolij, ki sodobno tehnologijo vključujejo v svoje primarno okolje (t. j. ustvarjalni laboratoriji) bodo udeleženci v programu okrepili zaupanje do novih tehnologij, spoznali možnosti njihove uporabe in vključevanja v svoje nadaljnje pedagoško delo, kar je tudi v skladu s strategijo Digitalna Slovenija 2020. Z izkušnjo 'učenja skozi delo', ki je primarni način delovanja v ustvarjalnih laboratorijih, boste pridobili praktično izkušnjo uporabe sodobne tehnologije

Predavatelji in teme:

- Predstaviti različne miselnosti (fiksna, naravnana k rasti in inovacijska), vrste inovacij, ter metodologije za inoviranje in so-ustvarjanje - Mali Luka
- Predstaviti koncepta delovanja ustvarjalnih laboratorijev - Kos Andrej
- Aktivno delo v ustvarjalnih laboratorijih - Kos Andrej

7 P

7 P

6 P

Obveznosti: Ni obveznosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.1.2019	Predvideni čas izpeljave 20.2.2019 - 22.2.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	59,61 EUR		
Cena za udeleženca:	59,61 EUR		

GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES NA OSNOVI SLOVENSkih LJUDSKIH PLESOV IN IGER

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	6,82
	Uporabnost programa:	6,57
	Organizacija in izvedba programa:	7,89
Št. programa: 24		Št. točk: 1
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (strnjeno)	
Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prvega in drugega triletja, učitelji glasbene umetnosti, učitelji nauka o glasbi in glasbene pripravnice, učitelji otrok s posebnimi potrebami		
Cilji:	Udeleženci bodo: - spoznali, kako skozi kulturne vrednote četrtega stebra trajnostnega razvoja ohranяти kulturno dediščino skozi igre in ples; - spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger; - spoznali izbor iger izbranih kultur iz različnih koncev sveta	

Predavatelji in teme:

- Vloga kulture in slovenske glasbene dediščine v okviru trajnostnega razvoja - Pesek Albinca 1 P
- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 2 P
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za gibanje in ples - Pesek Albinca 2 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 3 P
- Ljudska glasbila in plesi po svetu - Pesek Albinca 2 P
- Sestavljanje glasbenih spremljav in koreografij - Pesek Albinca 2 D
- Praktična obravnava glasbeno didaktičnih iger, ki temeljijo na ljudskih igrah in plesu - Pesek Albinca 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi pridobljenih vsebin

Število izpeljav: 1	Rok prijave 21.12.2018	Predvideni čas izpeljave 4.1.2019 - 5.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,52 EUR		
Cena za udeleženca:	47,62 EUR		

SLOVENSKA IN SVETOVNA GLASBENA DEDIŠČINA - LJUDSKE PESMI IN PLESI ZA OTROKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	6,82
	Uporabnost programa:	6,57
	Organizacija in izvedba programa:	7,89
Št. programa: 25		Št. točk: 1
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, urska.gruden@ff.uni-lj.si		
Št. udeležencev: 23	Št. ur: 16 (strnjeno)	
Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, glasbeni pedagogi, specialni pedagogi		

Cilji: - razumevanje štirih stebrov trajnostnega razvoja, med katerimi igra pomembno vlogo tudi kulturna dediščina; - spoznavanje in razumevanje poti za ohranjanje ljudske glasbene dediščine pri otrocih; - praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje štirih stebrov trajnostnega razvoja: gospodarski, socialni, okoljski in kulturni - Pesek Albinca 1 P
- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca 1 P
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti ljudskih plesov iz izbranih drugih kultur - Pesek Albinca 2 P
- Pisni in zvočni viri z ljudskimi plesi za otroke - Pesek Albinca 2 P
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta ter prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področjih, kjer lahko uporabimo ljudske plesse - Pesek Albinca 2 P
- Usvajanje slovenskih ljudskih plesov ter plesov ljudstev sveta - Pesek Albinca 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, spremljanje rezultatov svojega znanja, pridobljenega na izobraževanju

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.11.2018	30.11.2018 - 1.12.2018	Ljubljana
	3.1.2019	11.1.2019 - 12.1.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,42 EUR
Cena za udeleženca: 62,12 EUR

ZAKAJ VEN?

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,38
 Uporabnost programa: 6,10
 Organizacija in izvedba programa: 7,63

Št. programa: 7

Št. točk: 1,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v treh delih)

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji tujih jezikov

Cilji: Udeleženci bodo: - spoznavali, kako in zakaj poučevati v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v naravo. - pridobili splošna uporabna znanja in praktične veščine za življenje. - spodbujali vključevanje poučevanja na prostem v učne načrte različnih predmetov in v kurikulum vrtca. - integrirano uresničevali številne cilje osnovnošolskega programa in vrtčevskega kurikuluma s poučevanjem na prostem.

Predavatelji in teme:

- Izleti, ekskurzije in učni sprehodi - Lipavic Oštir Alja 6 P, D
- Reševanje (matematičnih) problemov izven učilnice - Lipovec Alenka 6 P, D
- Kdaj, zakaj in kako zunaj? - Rajšp Martina 6 P, D
- Narava - najlepša in najboljša učilnica - Jesenek Mori Mirjana 6 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del programa).

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2019	5.4.2019 - 19.4.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,11 EUR**Cena za udeleženca:** 93,00 EUR**Opombe:** Delavnice potekajo na prostem**CELOSTNO BRANJE SLIKANIC**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 11**Št. točk:** 1**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Dragica Haramija, 02 22 93 640, dragica.haramija@um.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, šolski knjižničarji.**Cilji:** Udeleženci izobraževanja spoznajo slikanico kot literarno-likovni monolit; seznanijo se s slikanico kot posebno obliko knjige, ki bralca nagovarja z dvema kodoma sporočanja; analizirajo književne in likovne sestavine slikanice in interakcijo med njimi; preizkusijo strategije celostnega branja slikanic ter se seznanijo z načini uporabe slikanic pri načrtovanju likovnih dejavnosti.**Predavatelji in teme:**

- Literarne prvine v slikanici. - Haramija Dragica 6 P
- Likovne in oblikovne prvine v slikanici. - Batič Janja 6 P
- Vrednotenje in analiza branja slikanic. - Batič Janja, Haramija Dragica 4 SV

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2018	9.11.2018 - 23.11.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,75 EUR**Cena za udeleženca:** 60,75 EUR**NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 12**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vzgojitelji v 1. razredu OŠ, učitelji v prvem triletju**Cilji:** Udeležence seznaniti z raziskovalnim učenjem (IBSE) kot sodobnim pristopom učenja naravoslovja, njegovimi značilnostmi in načini vpeljave v predšolsko obdobje; udeležence seznaniti z učinkovitostjo raziskovalnega pristopa pri zgodnjem učenju naravoslovja ter kako samostojno načrtovati in izvajati posamezne faze raziskovalnega pristopa.**Predavatelji in teme:**

- Raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Petek Darija 2 P
- Predstavitev možnosti zasnove in načrtovanja po izbranih ciljih Kurikuluma vrtca in predmeta Spoznavanje okolja (prvo triletje OŠ) - Petek Darija 2 SE
- Predstavitev uspešnih projektov: Izvedba in evalvacija raziskovalnega pristopa in sklepanje na učinkovitost tega pristopa - Petek Darija 2 SE

- Vodeno in samostojno raziskovanje v naravnem okolju - Petek Darija, Majer Janja 3 TD
- Lastna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba raziskovalnega projekta - Petek Darija, Majer Janja 4 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v laboratoriju - Petek Darija, Majer Janja 3 LV

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 22.4.2019 **Predvideni čas izpeljave** 10.5.2019 - 24.5.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,38 EUR
Cena za udeleženca: 98,38 EUR

RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
Uporabnost programa: 3,40
Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 13

Koordinator: Red. Prof. Dr. Dragica Haramija, 02 22 93 627, dragica.haramija@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in vsem, ki pri svojem delu potrebujejo znanja in kompetence, vezane na spodbujanje bralne pismenosti učencev na razredni stopnji.

Cilji: Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, ki so prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti, ki s prenosom znanja na širšo populacijo posledično pomeni bistveno izboljšanje kakovosti življenja bralno usposobljenega prebivalstva; izboljšali svoje kompetence za spodbujanje bralne pismenosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev področja bralne pismenosti (knjige in knjižnice za otroke) - Haramija Dragica 2 P
- Multimodalna pismenost na primeru slikanic in ilustriranih knjig - Batič Janja, Haramija Dragica 4 P, D
- Vloga jezika pri bralni pismenosti - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 4 SV, P
- Razvijanje matematičnih kompetenc skozi bralno pismenost - Lipovec Alenka 2 P, D
- Jezikovno-vedenjski vzorci in bralna pismenost - Krajnc Ivič Mira 2 P, D
- Razvijanje skrbnih in spoštljivih vrstniških odnosov skozi bralno pismenost - Košir Katja 2 P, D
- Razvijanje glasbenih kompetenc skozi bralno pismenost - Olga Denac 2 P, D
- Družinska pismenost kot pomemben dejavnik za področje otrokovega razvoja: kako jo spodbujati - Licardo Marta 2 P, D
- Razvijanje družboslovnih kompetenc skozi bralno pismenost - Licardo Marta 1 P
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Vršnik Perše Tina 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2018 - 27.10.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,43 EUR
Cena za udeleženca: 71,43 EUR

RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,52
				Uporabnost programa:	3,40
				Organizacija in izvedba programa:	3,62
Št. programa:	14				Št. točk: 1,5
Koordinator:	Red. Prof. Dr. Dragica Haramija, 02 22 93 640, dragica.haramija@um.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (strnjeno)		
Ciljna skupina:	Program je namenjen vzgojiteljem in vsem, ki pri svojem delu potrebujejo znanja in kompetence, vezane na spodbujanje bralne pismenosti predšolskih otrok.				
Cilji:	Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam otrok; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetence za spodbujanje porajajoče se pismenosti.				
Predavatelji in teme:					
	• Predstavitev področja bralne pismenosti (knjige in knjižnice za otroke) - Haramija Dragica				2 P
	• Celostno branje slikanic kot temeljna kompetenca bralne pismenosti - Batič Janja, Haramija Dragica				4 P, D
	• Vloga jezika pri bralni pismenosti - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita				4 SV, P
	• Razvijanje matematičnih kompetenc skozi bralno pismenost - Lipovec Alenka				2 P, D
	• Razvijanje gibalno-športnih kompetenc skozi bralno pismenost - Muhič Miran				1 D
	• Razvijanje naravoslovnih kompetenc skozi bralno pismenost - Petek Darija				2 P, D
	• Razvijanje glasbenih kompetenc skozi bralno pismenost - Olga Denac				2 P, D
	• Didaktični razgovor - popotnica bralni pismenosti - Krajnc Ivič Mira				1 P
	• Družinska pismenost kot pomemben dejavnik za področje otrokovega razvoja: kako jo spodbujati - Licardo Marta				2 P, D
	• Razvijanje družboslovnih kompetenc skozi bralno pismenost - Licardo Marta				1 P
	• Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Vršnik Perše Tina				2 P, D
	• Zaključek - Haramija Dragica				1 P
Obveznosti:	Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru seminarских vaj in delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil in posnetkov ter diskusiji ob besedilih in posnetkih, aktivno sodelovanje v diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem obdobju na različnih predmetnih področjih.				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		20.12.2018	10.1.2019 - 11.1.2019	Maribor	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	69,48 EUR				
Cena za udeleženca:	69,48 EUR				

STRATEGIJE RAZVIJANJA VIZUALNE PISMENOSTI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,52
				Uporabnost programa:	3,40
				Organizacija in izvedba programa:	3,62
Št. programa:	15				Št. točk: 0,5
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (v dveh delih)		
Ciljna skupina:	Vzgojitelji/vzgojiteljice predšolskih otrok in učitelji/učiteljice v osnovni šoli.				
Cilji:	Cilj programa je udeležence seznaniti z nekaterimi strategijami razvijanja lastne vizualne pismenosti in vizualne pismenosti predšolskih otrok in osnovnošolcev. Udeleženci se bodo seznanili s pomenom vizualne pismenosti pri branju multimodalnih sporočil. Spoznali bodo različne multimodalne sestave. Spoznali bodo načine aktivnega opazovanja vizualnih gradiv ter spoznali pomen besednega opisa za "branje" vizualnih podob.				

Predavatelji in teme:

- Strategije razvijanja vizualne pismenosti - Batič Janja

8 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah ter mapa izdelkov, ki bodo nastali na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.1.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2019 - 2.2.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,88 EUR

Cena za udeleženca: 20,88 EUR

PEDAGOŠKI ETOS IN EROS

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci

Cilji: Spoznati, da z dobrim poznavanjem otrokove osebnosti dosežemo zaupljiv odnos, ki otroku zagotavlja varnost, učitelju pa večji vpliv preko svoje osebnosti in vsebin, ki jih poučuje.

Predavatelji in teme:

- Telesna, duševna in duhovna dimenzija osebnosti: Pri pedagoškem delu je pomembno, da poznamo otrokovo osebnost kot nedeljivo celoto telesne, duševne in duhovne dimenzije. V naših smernicah za delo z otroki in mladostniki je sicer poudarjen celostni vidik obravnave, vendar ta ne vključuje duhovne dimenzije, ki zajema svobodo in odgovornost posameznika, ki sta ključni za otrokov razvoj. - Zalokar Divjak Zdenka 3 P
- Problemi vzgoje v sodobnem času: Otroci in mladostniki še nikoli niso imeli na razpolago toliko dobrih možnosti za njihov razvoj, pa vendar sta največja vzgojna problema dolgčas in apatija, ki sta ključna tudi za kasnejše pojave agresivnosti, boleznih odvisnosti in samomorov ter depresij. Učitelji imajo pomembno vlogo pri preprečevanju te problematike, preko posredovanja učnih vsebin in predvsem kot vzor in avtoriteta. Aktivno razmišljanje, reševanje konkretnih učnih, vedenjskih problemov. - Zalokar Divjak Zdenka 3 P
- Doživljajske vrednote kot preventiva proti patologiji: Doživljajske vrednote so tiste, ki jih uresničujemo preko narave, športa, literature, glasbe, s prostovoljno pomočjo itd. So ključne pri razvoju otrokove osebnosti, saj preko njih otrok razvija osebnostne lastnosti, kot so: vztrajnost, volja, prenašanje porazov, sočutje, smisel za lepo in dobro. Preko interaktivnega predavanja spodbujanje razmišljanja, konkretnih primerov in aktivnega preverjanja svojih stališč. - Zalokar Divjak Zdenka 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2018 - 16.11.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 46,00 EUR

Cena za udeleženca: 46,00 EUR

PREPREČEVANJE STRESA IN IZGORELOSTI TER OSEBNOSTNA RAST ZA POKLICNO (PEDAGOŠKO) DELO Z LJUDMI

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 3

Št. točk: 1,5

Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci, vzgojitelji

Cilji: Spoznati vsebine in metode za preprečevanje stresa in izgorelosti pri specifičnem poklicnem pedagoškem delu; spoznati vsebine in metode za osebnostno rast za ped. delo ter za krepitev in vzdrževanje čustvenega, kognitivnega in odnosnega zdravja pri poklicnem (pedagoškem) delu z ljudmi; opraviti program dveh intenzivnih bonding delavnic, s pomočjo katerih se bistveno znižajo stres in morebitne travmatične izkušnje pri ped. delu;

Predavatelji in teme:

- Preprečevanja stresa in izgorelosti pri pedagoškem delu ter osebnostna rast za uspešno poklicno (pedagoško) delo: Načela in metode preprečevanja stresa in izgorelosti; čustveno, kognitivno in odnosno zdravje; demonstracija izbranih metod za preprečevanje stresa in izgorelosti ter za osebnostno rast; vaje plesno-gibalnih meditacij, vaje za izražanje in predelavo neprijetnih čustev, vaje za krepitev čustvenega, odnosnega in mentalnega zdravja pri izrazito stresnem ped. delu; - Polajner Bogdan 8 D
- Intenzivna 1. bonding delavnica: Predstavitev izbranih vsebin, ki bodo predmet dela na delavnici; vaje za prepoznavanje, izražanje in odpravljanje stisk, travm in stresa pri poklicnem delu; vaje za krepitev čustvenega, kognitivnega in odnosnega zdravja; izbira poljubnega načina za prenos dosežkov iz delavnice v vsakdanje poklicno (in zasebno) življenje; - Polajner Bogdan 8 D
- Intenzivna 2. bonding delavnica: Predstavitev izbranih vsebin, ki bodo predmet dela na delavnici; vaje za prepoznavanje, izražanje in odpravljanje stisk, travm in stresa pri poklicnem delu; vaje za krepitev čustvenega, kognitivnega in odnosnega zdravja; izbira poljubnega načina za prenos dosežkov iz delavnice v vsakdanje poklicno (in zasebno) življenje; - Polajner Bogdan 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Pogoji: Na prvem srečanju športna ali ohlapna oblačila; ustrezna obutev; brisača in majica za preobleč; ves čas programa pa zavezanost udeležencev k profesionalni molčečnosti o osebnih izpovedih in osebnem vsebinskem delu udeležencev;

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.10.2018	8.11.2018 - 20.12.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 146,19 EUR

Cena za udeleženca: 146,19 EUR

Opombe: Program sloni na nad 25 letnim delom izvajalca ped. delavci po vsej Sloveniji (in tujini) (zajem: prib. 100 ped. ustanov / letno), vključno z 18 letnim samostojnim izvajanjem bonding delavnic (mednarodni certifikat ESBP in ISBP). S programom, ki zajema teoretično izobraževanje in praktično usposabljanje, pokrivamo sistemski primanjkljaj na področju organiziranosti ped. dela, saj ped. delavci nimajo sistematično urejene pomoči za zniževanje in odpravljanje poklicnega stresa in izgorelosti.

SKRB ZA OSEBNOSTNO RAST UČITELJA

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Ravnatelji

Cilji: Spodbuditi zavedanje o pomenu osebnostne rasti učitelja in vzpodbujanje le-te ter opolnomočenje za posvečanje večje pozornosti dobrim medosebnim odnosom, ki bistveno pripomorejo k delovni klimi v kolektivu.

Predavatelji in teme:

- Kako skrbeti za svoje duševno zdravje: Razvijanje lastnih potencialov, sposobnost predelovanja pozitivnih in negativnih doživetij, doslednost do samega sebe, izkušnje kot učitelji za življenje. - Zalokar Divjak Zdenka 3 P
- Pomen dobrih medosebnih odnosov za osebni napredek učitelja: Delovna klima in delovni uspehi so v tesni povezavi z medosebnimi odnosi. Ustvarjanje dobrih medosebnih odnosov je odgovornost vseh posameznikov v delovnem okolju. Konflikti so sestavni del življenja, pomembno pa je, da se jih naučimo reševati. - Zalokar Divjak Zdenka 3 R

- Kako proti stresu in izgorevanju: Pri preprečevanju stresa je pomembno, da se zavedamo, da si mnoge zahteve postavljamo tudi sami, torej ne le okolica. Kadar slabo poznamo svojo notranjost, trošimo energijo, čas v napačne vsebine, kar ima za posledico nezadovoljstvo na osebnem in poklicnem področju. - Zalokar Divjak Zdenka

2 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.1.2019	Predvideni čas izpeljave 18.1.2019 - 15.2.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	46,00 EUR		
Cena za udeleženca:	46,00 EUR		

ČUSTVOPEDIJA

ZAVOD MIND, KRAŠNJA 41A, 1225 LUKOVICA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sanja Klemenc, 070 700 561, info@zavodmind.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni šoli, učitelji v srednji šoli, svetovalni delavci, ravnatelji, pomočniki ravnateljev

Cilji: Spoznati, kaj so čustva in kako nastanejo, razlikovati primerna čustva od neprimernih, poglobljeno spoznati posamezna čustva in se osredotočiti na to, kaj se z nami in drugimi takrat dogaja

Predavatelji in teme:

- Kaj so čustva, kako razumeti čustva, struktura čustev, krožna emocionalna reakcija, primernost in neprimernost čustev - Gorenc Tamara 4 P
- Praktično o čustvih (razvoj in funkcija posameznih čustev, delo na konkretnih primerih) - Klemenc Sanja 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.2.2019	Predvideni čas izpeljave 16.2.2019 - 16.2.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,00 EUR		
Cena za udeleženca:	20,00 EUR		

SKUPINE ZA STROKOVNO RAST

ZAVOD MIND, KRAŠNJA 41A, 1225 LUKOVICA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Tina Kralj, 070 700 561, info@zavodmind.si

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci, zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Strokovno okrepiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, povečati razumevanje težav, s katerimi se soočajo, s pomočjo samorefleksije, teoretičnega ozadja in konstruktivne diskusije, strokovna in osebnostna rast

Predavatelji in teme:

- Na srečanjih bomo obravnavali konkretne primere, s katerimi se srečujete strokovni delavci. Primere bomo teoretično osvetlili in skupaj iskali rešitve. Spremljali in reflektirali bomo vašo aktivnost v zvezi z reševanjem problema. Delo bo usmerjeno tudi na osebnostno in strokovno rast. - Kralj Tina 24 D

Obveznosti: Redna in aktivna udeležba, sprotna priprava aktualnih primerov

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2018 - 25.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,51 EUR

Cena za udeleženca: 73,51 EUR

Opombe: Srečanja skupine bodo potekala v Ljubljani, ob četrtek popoldan, na 14 dni

GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39

Uporabnost programa: 8,23

Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 14

Št. točk: 1

Koordinator: Ira Ratej, 014258222, ira.ratej@mgl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov

Cilji: Posredovati učiteljem osnovne informacije in osnove prkatičnih znanj za izvedbo predmeta
Gledališki klub in dramskega krožka

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Uporaba gledališke maske - Ostan Boris 2 D
- Metode dela z otroki: metodika postavljanja prizorov in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Igralec in vloga: improvizacijske vaje - Funkl Mojca 4 D
- Priprava otrok na ogled predstave - Ostan Nina 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara 2 D
- Predpriprava, ogled in analiza predstave - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 29.10.2018 - 30.10.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,04 EUR

Cena za udeleženca: 90,20 EUR

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ KOT PRILOŽNOST ZA INTERDISCIPLINARNO POVEZOVANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39

Uporabnost programa: 8,23

Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 15

Št. točk: 1

Koordinator: Saša Kregar, 01/3005142, sasa.kregar@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, ki delujejo na področju VITR

Cilji: Udeležence bomo seznanili s pomenom celostnega in interdisciplinarnega pristopa k vpeljevanju VITR na ravni šole. Ob teoretičnih izhodiščih in z interaktivno izmenjavo izkušenj bodo razširili svoja pojmovanja o možnih pristopih k VITR in globalnemu učenju. Udeležence bodo spoznali nove poglede na trajnostni razvoj ter usmeritve za trajnostno delovanje ter učenje o trajnostnem razvoju in se usposobili za celosten in sistematičen pristop k vpeljavi VITR na ravni šole.

Predavatelji in teme:

- Trajnostni razvoj, okolje in zeleno gospodarstvo: novi pogledi in usmeritve za delovanje in učenje - Piciga Darja 2 P
- Globalno učenje in trajnostni razvoj - Šipuš Klavdija 1 P
- Priporočila šolam za vključevanje VITR na ravni šole - Rutar Ilc Zora 1 P
- Smernice in primeri načrtovanja dejavnosti na področju VITR na ravni šole - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 1 R
- Načrtovanje primera interdisciplinarnega sklopa na področju VITR na ravni šole - Orel Mojca, Silan Darja, Polšak Anton 3 D
- Načela in pristopi pri uresničevanju kompleksnih ciljev VITR - Marentič Požarnik Barica 2 P
- Tržnica idej za celostno vpeljevanje VITR - Silan Darja, Orel Mojca, Založnik Petra 2 D
- Predstavitev primerov interdisciplinarnega pristopa k vključevanju VITR, kritično prijateljevanje in refleksija predstavljenih primerov - Založnik Petra, Komljanc Natalija, Marentič Požarnik Barica 3 D
- Zaključek s predlogi strateških rešitev za celosten pristop vpeljevanja VITR na ravni šole - Rutar Ilc Zora 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, priprava in predstavitev primera interdisciplinarnega pristopa k vpeljevanju VITR in globalnega učenja na šoli.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2018 - 15.4.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,79 EUR

Cena za udeleženca: 73,94 EUR

MINERALI IN KRISTALI ? ČUDOVITE STVARITVE NARAVE V GEOPARKU KARAVANKE

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Mojca Bedjanič, 02/333 13 78, mojca.bedjanic@zrsvn.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali osnove interpretacije narave, se preizkusili z uporabo metod in pripomočkov za interpretacijo narave in uporabo v VIP. V prvem delu izobraževanja bodo predstavljena izhodišča za samostojno izvedbo teme. Sledil bo praktični del, kjer bodo udeleženci preizkusili vaje in izdelali interpretacijske didaktične pripomočke. Drugi del izobraževanja bo namenjen terenskemu delu, spoznali bodo minerale in kristale območja.

Predavatelji in teme:

- Minerali in kristali - Jeršek Miha 1 P
- Minerali in kristali Geoparka Karavanke - Komar Darja 1 P
- Kako rastejo kristali: vaje in eksperimenti - Bedjanič Mojca 1 ED
- Izdelava interpretacijskih didaktičnih pripomočkov - Stermecki Lenka 1 D
- Spoznajmo minerale in kristale Geoparka Karavanke - Bedjanič Mojca 1 TD
- Preizkus metod interpretacije v naravi - Zvonar Sandra 2 TD
- Preizkus metod interpretacije v naravi ? minerali in kristali - Stermecki Lenka 1 TD

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter izvedba tematskega dneva v tekočem šolskem letu. Uspešnost se ugotavlja v zaključnem delu izobraževanja (t. j. evalvacija programa). Na osnovi poročila o izvedenem tematskem dnevu, bo udeleženec uspešno zaključil seminar.

Pogoji: Primerna terenska obutev in oblačila.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 16.10.2018 - 22.5.2019 **Kraj izvedbe** Mežica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Primerna terenska obutev in oblačila.**NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA KOT OSNOVA ZA IZOBRAŽEVALNE AKTIVNOSTI NA PRIMERU RIMSKIH ZIDOV****ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Urška Galien, 01/2445361, urska.galien@zrsvn.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 9 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega in predmetnega pouka (biologija, naravoslovje, izbirne vsebine s področja ekologije, naravne in kulturne dediščine, geografije), učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.**Cilji:** Predstaviti naravno in kulturno dediščino v dolini Kobiljega curka, ki je izjemno bogata z geološkimi, geomorfološkimi, botaničnimi, zoološkimi in kulturnozgodovinskimi vsebinami. Uporaba gozdne pedagogike. Povezava interdisciplinarnih znanj in oblikovanje turističnega programa ali učne poti, primerne za svoje učence. V prvem delu izobraževanja bodo podane osnovne informacije in izhodišča za samostojno izvedbo tematike. Drugi del bo namenjen terenskemu delu.**Predavatelji in teme:**

- Gozdna pedagogika - Galien Urška
- Naravna dediščina ob in na rimskih zidovih - Galien Urška
- Kulturna dediščina, ki se skriva v naravi - Galien Urška

3 P
3 TD
3 P, TD**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju in njegova evalvacija.**Pogoji:** Udeleženci naj bodo terensko obuti in oblečeni, saj se celotno izobraževanje izvede na prostem. Hrano naj imajo udeleženci s seboj v nahrbtniku.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
20.3.2019**Predvideni čas izpeljave**
15.4.2019 - 10.5.2019**Kraj izvedbe**
Ljubljana, Gradišče pri Robu**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**OD BISTRISKEGA GRADU DO GRAJSKEGA PARKA - SKOZI IGRIV SPREHOD SPOZNAVAM IN OHRANJAM DEDIŠČINO****ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Andreja Senegačnik, 02 333 13 72, andreja.senegacnik@zrsvn.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.**Cilji:** Udeležencem bomo predstavili naravno in kulturno dediščino območja med gradom v Slovenski Bistrici in Grajskim parkom. Seznanili se bodo z vsebinami gozdne pedagogike, osnovami geologije in pomenom ohranjanja dediščine. Na terenskem delu, izvedenem v istem sklopu, bodo spoznali naravno in kulturno dediščino območja 'v živo', izdelali bodo interpretacijske didaktične pripomočke ter se seznanili z različnimi interpretativnimi metodami.**Predavatelji in teme:**

- Naravna dediščina ? Predstavitev, varstvo, ohranjanje - Senegačnik Andreja
- Kulturna dediščina ? predstavitev ,varstvo, ohranjanje - Zanjkovič Martina
- Gozdna pedagogika v parku pri gradu v Slov. Bistrici - Senegačnik Andreja
- Mala šola geologije - Bedjanič Mojca

1 P
1 P
1 TD
1 P

- Izvedba vaj in eksperimentov ter izdelava interpretacijskih didaktičnih pripomočkov - Stermecki Lenka 1 TD
- Interpretacija kulturne dediščine - Zanjkovič Martina 2 TD
- Interpretacija geološke dediščine - Bedjanič Mojca 1 TD

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na kabinetnem in terenskem delu seminarju in njegova evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 11.10.2018 - 11.10.2018 **Kraj izvedbe:** Slovenska Bistrica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Primerna terenska obutev in oblačila (drugi del izobraževanja).

VRSTNO BOGATA TRAVIŠČA KOT MODEL ZA POUK SPOZNAVANJA OKOLJA, NARAVOSLOVJA IN BIOLOGIJE

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Lenka Stermecki, 02 2927291, lenka.rojs@zrsvn.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Udeležencem bomo predstavili vsebine varstva narave in pomen ohranjanja narave na primeru vrstno bogatih travišč v Halozah. Na terenu bomo na izkustven način in z različnimi didaktičnimi pristopi ter interpretacijskimi metodami spoznavali rastlinske in živalske vrste vrstno bogatih travišč (rastišča kukavičevk). Na terenu bomo spoznavali načine upravljanja, ki omogočajo ohranjanje suhih travišč in travniških sadovnjakov. Preizkusili in izdelali bodo interpretacijske didaktične pripomočke. Obiska

Predavatelji in teme:

- Pomen ohranjanja biodiverzitete, sistem varstva narave - Debeljak Šabec Dr. Nika 1 P
- Vrstno bogata travišča: travniki, pašniki, visokodebelni sadovnjaki in njihov pomen za ohranjanje biotske raznovrstnosti - Podgorelec Monika 1 P
- Vrstno bogata travišča: travniki, pašniki, visokodebelni sadovnjaki; zakladnica rastlinskih vrst - Podgorelec Monika 1 TD
- Vrstno bogata travišča: travniki, pašniki, visokodebelni sadovnjaki; zakladnica živalskih vrst - Zvonar Sandra 1 TD
- Predstavitev in obisk Igralnice na travniku - Stermecki Lenka 2 TD
- Predstavitev interpretacijskih pristopov v didaktične namene - Simčič Matej 1 TD
- Predstavitev in uporaba didaktičnih pripomočkov za učenje v naravi - Strahovnik Ljudmila 1 D

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na kabinetnem in terenskem delu seminarju in njegova evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.5.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 6.5.2019 - 17.5.2019 **Kraj izvedbe:** Majšperk

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Primerna terenska obutev in oblačila (drugi del izobraževanja).

RAZVIJANJE ČUSTVENIH SPRETNOSTI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa:	13	Št. točk:	1
Koordinator:	Daniela Doplihar, 01 58 00 505, daniela.doplihar@zgnl.si		
Št. udeležencev:	18	Št. ur:	16 (v dveh delih)
Ciljna skupina:	Strokovni delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah		
Cilji:	Udeleženci spoznajo različna čustva, načine izražanja in odzivanja ter pomen čustev za odnose ter življenje na splošno. Udeleženci spoznajo poem čustvenega opismenjevanja otrok za boljše razumevanje njihovega doživljanja ter vedenja. Opremiti strokovne delavce z orodji za povečevanje čustvene pismenosti otrok.		

Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu - Doplihar Daniela, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli - Doplihar Daniela, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju - Lamut Gazvoda Andreja, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Strategije upravljanje s čustvenimi izivi - Lamut Gazvoda Andreja, Doplihar Daniela 2 D
- Teorija uma - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Predstavitve programa Čustva - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Obseg besedišča pri jezi, žalosti, veselju, strahu - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Izdelovanje programa za čustveno opismenjevanje za svoj primer - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu: sodelovanje v razgovorih, izmenjavah izkušenj ter v delavnicah.

Pogoji: Seminar je namenjen vsem pedagoškim delavcem v vzgojnih zavodih kot tudi v rednih vrtcih in šolah.

Število izpeljav:	1	Rok prijave	16.10.2018	Predvideni čas izpeljave	25.10.2018 - 26.4.2019	Kraj izvedbe	Ljubljana
--------------------------	---	--------------------	------------	---------------------------------	------------------------	---------------------	-----------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,77 EUR

Cena za udeleženca: 107,77 EUR

Opombe: Obrazložitev za manjše število udeležencev: na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana poteka prenova prostorov, zaradi česar ne moremo zagotoviti seminarja za 30 udeležencev. Poleg tega je seminar oblikovan tako, da so predavanja le manjši del programa. Večinoma izobraževanje poteka v obliki delavnic in razgovorov, ki so lahko kvalitetne le, če je število udeležencev okoli 15.

PROSTOVOLJSTVO OTROK IN MLADIH ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ SOLIDARNE DRUŽBE

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Št. programa:	1	Št. točk:	2
Koordinator:	Nevenka Alja Gladek, 01 433 40 24, nevenka.alja.gladek@filantropija.org		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	40 (v dveh delih)
Ciljna skupina:	Pedagoški delavci v vzgoji in izobraževanju - na osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih		
Cilji:	Usposobljeni pedagoški delavci za kakovostno prostovoljstvo otrok in mladih v vzgoji in izobraževanju, spodbujanje empatije in pro-socialnega učenja otrok in mladih, okrepitev solidarnosti med otroki in mladimi ter med različnimi generacijami, razvijanje sodelovanja, pripadnosti in odgovornosti med otroki in mladimi		

Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa, vsebin in udeležencev - Gladek Nevenka Alja 1 D
- Definicija prostovoljstva in opredelitev njegove vloge v družbi - Arko Tjaša 3 D
- Pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica 4 D
- Formalne podlage za vzpostavljanje prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Gladek Nevenka Alja 2 P
- Priprava šole in dijaškega doma na vzpostavitev organiziranega prostovoljstva - Arko Tjaša 2 D
- Temeljne oblike prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Gladek Nevenka Alja 2 D
- Primeri temeljnih oblik prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 2 D
- Vloga, naloge in kompetence mentorja in koordinatorja prostovoljcev na šoli in v dijaškem domu - Gladek Nevenka Alja 4 D

- Pomen prostovoljstva za pro-socialni razvoj otrok in mladostnikov - Mikuš Kos Anica 3 P
- Navodila za izdelavo načrta razvoja prostovoljstva v šoli oz. dijaškem domu in odgovori na odprta vprašanja prvega dela - Gladek Nevenka Alja 1 D
- Motivacijski dejavniki in pristopi k spodbujanju prostovoljstva otrok in mladih - Arko Tjaša 3 D
- Prostovoljstvo kot priložnost za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja - Gladek Nevenka Alja 2 D
- Etični kodeks organiziranega prostovoljstva in njegova implementacija pri delu z otroki in mladimi - Arko Tjaša 3 D
- Predstavitve načrtov udeležencev za razvoj prostovoljstva v šolah in dijaških domovih z diskusijo - Gladek Nevenka Alja 6 D
- Diskusija o uporabi pridobljenih znanj in pristopov pri pedagoškem delu ter odprta vprašanja - Gladek Nevenka Alja 1 D
- Evalvacija usposabljanja in informacije o možnostih nadaljnega sodelovanja pri razvoju prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Gladek Nevenka Alja 1 D

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju v celoti, izdelava načrta razvoja prostovoljskih aktivnosti otrok in mladih na šoli oz. v dijaškem domu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.9.2018	Predvideni čas izpeljave 4.10.2018 - 27.10.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	---	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Usposabljanje bo izvedeno v dveh delih. Prvi del bo potekal tri dni (4., 5. in 6. 10. 2018), drugi pa dva dni (26. in 27. 10. 2018). Oba modula potekata delno med tednom in delno v soboto.

02.: Splošne teme

01.: Internacionalizacija vzgoje in izobraževanja**POT DO INTERNACIONALIZACIJE VIZ SKOZI UČINKOVITE MEDNARODNE PROJEKTE**

CMEPIUS - CENTER RS ZA MOBILNOST IN EVROPSKE PROGRAME IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Pajnič Neža, 01/6209477, neza.pajnic@cmepius.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Neizkušeni prijavitelji programov EU

Cilji: Udeleženci osvojijo osnovno terminologijo projekta (namen, cilj, rezultat, izdelek, ciljen skupine, učinek); udeleženci razumejo pomembnost analize potreb in določitev ciljnih skupin; udeleženci znajo pripraviti matriko učinkov in kazalnikov.

Predavatelji in teme:

- Kaj je projekt in osnovna terminologija - Pajnič Neža 2 D
- Pomembnost analize potreb ? projektni zakaj - Šraj Urška 1 D
- - Uporaba orodja Učinek+; identifikacija ciljnih skupin/določitev učinkov in kazalnikov - Pajnič Neža 5 D

Pogoji: Prednost bo imelo pedagoško osebje, ki v zadnjih 5 letih ni imelo odobrenega projekta EU.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.11.2018	29.11.2018 - 29.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,35 EUR

Cena za udeleženca: 40,35 EUR

Opombe: Opis: Kakovostno načrtovan in izveden mednarodni projekt je ključ do učinkov in sprememb na organizaciji med katere sodi tudi internacionalizacija organizacije. Na delavnici boste spoznali ključne pojme mednarodnega projekta, spoznali pomen analize potreb in se naučili postaviti kazalnike uspešnosti ter načine merjenja le teh.

S STRATEŠKIM NAČRTOVANJEM MOBILNOSTI DO RAZVOJA MEDKULTURNIH KOMPETENC

CMEPIUS - CENTER RS ZA MOBILNOST IN EVROPSKE PROGRAME IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Andreja Lenc, 01 620 94 67, andreja.lenc@cmepius.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, profesorji, vzgojitelji predšolskih otrok in drug pedagoški kader bolj ali manj aktivni v mednarodnih projektih.

Cilji: Udeleženec se zaveda pomena za nujen razvoj medkulturnih kompetenc v šoli in izven nje; udeleženec se preizkusi v tehniki samorefleksije ter prepoznavanja skritih kompetenc, ki jih je pridobil v tujini in jih smiselno uporabi v svojem razredu; udeleženec zna zapisati učne izide, ki naj bi jih učeči se osvojil na mobilnosti v tujini; udeleženci bodo seznanjeni s pojmom internacionalizacije in njenimi elementi

Predavatelji in teme:

- Medkulturne kompetence - Bajt Maruša 2 P
- Skrite kompetence - Grigić Božidar 2 D
- Učni izidi - Slapšak Urška 2 D
- Internacionalizacija šole - Lenc Andreja 2 D

Pogoji: Prednost bo imelo pedagoško osebje, ki sodeluje v Erasmus+ projektih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.5.2019	14.5.2019 - 14.5.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,33 EUR**Cena za udeleženca:** 31,33 EUR

Opombe: Opis: Temeljni cilj modula je ozavestiti udeležence o pomenu razvoja medkulturnih kompetenc, ki se začne že v fazi skrbnega načrtovanja mednarodne mobilnosti, tudi v obliki zapisovanja internacionaliziranih učnih izidov. Udeleženci bodo spoznali in preizkusili orodja za samorefleksijo in prepoznavanje kompetenc, ki jih posameznik razvije na mobilnosti in se seznanili s pojmom internacionalizacije šole ter elementi za njen razvoj.

VNAŠANJE ELEMENTOV REGGIO EMILIA VZGOJNEGA KONCEPTA VZGOJE PREDŠOLSKIH OTROK V ŽIVLJENJE IN DELO JAVNIH VRTCEV - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38

Uporabnost programa: 6,75

Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 25**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dr. Tatjana Devjak, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Izobraževanje je namenjeno strokovnim delavcem v vrtcu.

Cilji: Udeleženci spoznajo gl.znač. in elemente Reggio koncepta vzgoje predšolskih otrok. V 1.delu seminarja udeleženci spoznajo, da je participativna demokracija osrednje načelo in praksa, ki omogoča preobrat od tradicionalne paradigme k odraslemu usmerjene in intencionalne pedagogike k paradigmi "tukaj in zdaj" utemeljeni na ideji kompetentnega otroka. Spoznajo in razumejo dinamično razmerje med pedagogiko poslušanja in participacijo, participacijo otrok prepoznajo kot notranjo kulturo življenja v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev Reggio Emilia koncepta vzgoje predšolskih otrok - Devjak Tatjana 2 P
- Teoretski pogledi in elementi Reggio Emilia koncepta vzgoje s poudarkom na participaciji otrok in na pedagogiki poslušanja predšolskih otrok - Batistič-Zorec Marcela 3 P, D
- Sodelovanje vrtca z lokalnim okoljem in sodelovanje s starši - Berčnik Sanja 2 P, D
- Vpliv fizičnega in družbenega okolja na razvoj otrok - Vujosevič Lela 4 P, D
- Uprizoritvene umetnosti (prepletene gledališke umetnosti: drama, ples, lutka): "izmišljeni jezik" za uprizarjanje resničnih otrokovih zgodb in "uprizarjanje sanj" - Kline Mala, Vidrih Alenka, Muratori Marilena 4 P, D
- Likovna umetnost v vrtcu in vloga "ateljeristov" - Zupan Darja, Podobnik Uršula 3 P, D
- Jezik in komunikacija - Skubic Darja, Petek Tomaž 3 P, D
- Pomen in uporaba mobilnih aplikacij za spremljanje in dokumentiranje otrokovih dosežkov in napredka v razvoju - Rivo Ksenija 3 P, D

Obveznosti: Seminarjska naloga: analiza določene dejavnosti iz življenja in dela v vrtcu z vidika obravnavanih tem na seminarju in evalvacija izvedene dejavnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2019	1.3.2019 - 20.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 104,54 EUR**Cena za udeleženca:** 104,54 EUR

Opombe: Z aktivno sodelovanjem na delavnicah se naučijo uporabljati mobilne aplikacije za namen spremljanja in dokumentiranja otrokovih dosežkov in napredka njihovega razvoja. Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli gradivo, pripravljeno za namen izobraževanja ter možnost dostopanja do gradiv na spletu? pefprints.

VNAŠANJE ELEMENTOV REGGIO EMILIA VZGOJNEGA KONCEPTA VZGOJE PREDŠOLSKIH OTROK V ŽIVLJENJE IN DELO JAVNIH VRTCEV - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,38
Uporabnost programa:	6,75
Organizacija in izvedba programa:	7,98

Št. programa: 26

Koordinator: Dr. Tatjana Devjak, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Izobraževanje je namenjeno strokovnim delavcem v vrtcu.

Cilji: Udeleženci spoznajo glavne značilnosti in elemente Reggio koncepta vzgoje predšolskih otrok. V drugem delu udeleženci na konkretnih primerih spoznajo pomen sodelovanja vrtca z lokalnim okoljem in njegovo povezanost s kulturo okolja, v katerem se vrtec nahaja (okolje kot tretji vzgojitelj). Spoznajo pomen predstavitevni dejavnosti, spoznajo pomen umetnosti in jezika v procesu vzgoje in učenja predšolskih otrok.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve seminarjev ali projektov na temo: Vnašanje elementov Reggio koncepta v življenje in delo vrtca - Berčnik Sanja, Devjak Tatjana, Batistič-Zorec Marcela 4 SE
- Predstavitvene umetnosti: prepletene gledališke umetnosti: drama, ples, lutka, uprizorjanje sanj - Vidrih Alenka 4 SE
- Prostor kot provokacija in izziv - Vujosevič Lela 3 SE
- Komunikacija in pedagogika poslušanja - Skubic Darija, Petek Tomaž 2 SE
- Umetnost v vrtcu - likovno izražanje otrok - Zupan Darja, Podobnik Uršula 3 SE

Obveznosti: Seminarjska naloga: analiza določene dejavnosti iz življenja in dela v vrtcu z vidika obravnavanih tem na seminarju in evalvacija izvedene dejavnosti s posameznimi strokovnjaki, izvajalci seminarja.

Pogoji: Strokovni delavci v vrtcu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.3.2019	3.5.2019 - 25.5.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 103,99 EUR

Cena za udeleženca: 103,99 EUR

Opombe: Z aktivno sodelovanjem na delavnicah se naučijo uporabljati mobilne aplikacije za namen spremljanja in dokumentiranja otrokovih dosežkov in napredka njihovega razvoja. Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli gradivo, pripravljeno za namen izobraževanja ter možnost dostopanja do gradiv na spletu ? pefprints.

02.: Igrifikacija izobraževanj**PLAYNESS PEDAGOGIKA: IGRA - GIBANJE - UČENJE****PLAYNESS D.O.O., ŽABNICA 82C, 1357 NOTRANJE GORICE****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Milan Hosta, 041518824, milan@playness.com**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji prve triade, vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, športni in drugi pedagogi**Cilji:** Usposobiti udeležence za ustvarjanje iger in vaj po playness metodi z namenom posredovanja novih učnih vsebin ali utrjevanja spomina s pomočjo gibalnih aktivnosti v razredu, v telovadnici ali zunaj. Poglobljeno in izkustveno spoznati vsebine vseh štirih dimenzij playness pedagoškega kompasa (somatika, gibanje, igrivost in vrednote)**Predavatelji in teme:**

- Playness pedagogika v prvi triadi - Hosta Milan 4 P
- Igrifikacija pouka skozi gibanje v prvi triadi (uporaba metode petih playness rožic) - Hosta Milan 4 D
- Ustvarjanje igrivih učnih vsebin po playness metodi - Hosta Milan 8 SE

Obveznosti: Udeležba na seminarju in opravljena seminarska naloga.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3	1.10.2018	17.10.2018 - 18.10.2018	Ljubljana
	6.9.2018	20.9.2018 - 21.9.2018	Ljubljana
	7.11.2018	14.11.2018 - 15.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 180,00 EUR**Cena za udeleženca:** 180,00 EUR**Opombe:** Vsi udeleženci prejmejo knjigo Playness pedagogika in z opravljeno seminarsko nalogo poleg potrdila pridobijo tudi naziv Playness pedagog. Več o playness pedagogiki je na www.playness.si.**POUČEVANJE ZNANOSTI V NIŽJIH RAZREDIH OŠ - MEDNARODNI SEMINAR****SKUPINA PRIMERA D.O.O., PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 2**Koordinator:** Brina Menart, 0038651353907, brina.menart@skupinaprimera.si**Št. udeležencev:** 25 **Št. ur:** 34 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji razredne stopnje**Cilji:** Glavni cilj seminarja je pomagati učiteljem izboljšati način poučevanja znanosti v nižjih razredih OŠ. Udeleženci bodo spoznali, kakšen vpliv imajo na učence s poučevanjem znanosti za zabaven in inovativen, a kljub temu informativen način. Naučili bodo spodbuditi domišljijo otrok in njihov naravni dar spraševanja. Udeleženci bodo prejeli gradivo z učnimi načrti za posamezne teme poučevanja znanosti.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev udeležencev, cilji programa, osebni učni načrt, uvod v poučevanje znanosti - Teja Bajt - Bajt Teja 2 D
- Miti o znanosti, razvijanje kompetence učenje učenja pri otrocih - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Znanost skozi igro, načrtovanje učne ure s posnemanjem znanstvenega pristopa skozi igro - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Obisk hiše eksperimentov in strokovna ekskurzija - Teja Baj - Bajt Teja 6 D
- Izkustveno delo na primerih učnih ur: o elektriki, nevidni plini, telesni občutki, svetloba, zvok - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Poučevanje raziskovalnih veščin, eksperimenti v razredu, eksperimenti v naravi - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D

- Prenos znanj v prakso - Bajt Teja - Bajt Teja

2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.6.2019 **Predvideni čas izpeljave** 18.8.2019 - 24.8.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 300,00 EUR

Cena za udeleženca: 300,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

VKLUČEVANJE ELEMENTOV IGRE V POUČEVANJE TEMELJNIH GEOLOŠKIH VSEBIN V UČILNICI IN NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO, AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Žvab Rožič Petra, 01 2445413, petra.zvab@ntf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja, geografije ter sorodnih predmetov na OŠ, SŠ in gimnazijah, skrbniki šolskih zbirk na OŠ, SŠ in gimnazijah, učitelji CŠOD

Cilji: Udeleženci spoznajo predlagane šolske klasifikacije glavnih kamninotvornih mineralov in tipičnih kamnin ter se usposobijo za njihovo prepoznavanje. Pri tem uporabljajo interaktivne metode poučevanja, ki temeljijo na uporabi naprednih e-učnih pripomočkov. Spoznali bodo možnosti poučevanja geoloških vsebin v učilnici in naravi.

Predavatelji in teme:

- Pregled temeljnih geoloških vsebin v obstoječih učnih načrtih - Žvab Rožič Petra 2 P
- Prepoznavanje glavnih kamninotvornih mineralov z uporabo specialnih učil in učnih pripomočkov - Popit Tomislav, Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra 3 P, D
- Interaktivno učenje vsebin o kamninah in uporaba aplikacije KamenCheck - Popit Tomislav, Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra 3 D
- Vključevanje elementov igre pri poučevanju temeljnih geoloških vsebin v naravi - Popit Tomislav, Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra 8 TD
- Priprava učne ure s temeljno geološko vsebino - Popit Tomislav, Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, izdelana priprava učne ure z geološko vsebino, izpolnjen evalvacijski vprašalnik

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2019 - 1.5.2019 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Prijavljeni udeleženci bodo na elektronski naslov prejeli navodila in gradivo za pripravo na seminar.

DIDAKTIČNE IGRE IN IGRIFIKACIJA V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,38

Uporabnost programa: 6,75

Organizacija in izvedba programa: 7,98

Št. programa: 27

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Jože Rugelj, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Glavni cilj delavnice je seznanitev udeležencev s konceptom didaktičnih iger, spoznavanje elementov kakovostnih iger ter z načinom izbire in ustreznem pristopu k didaktični uporabi pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Določitev učnih ciljev. - Rugelj Jože, Droždek Sara 6 P, D
- Oblikovanje scenarija. - Rugelj Jože, Luštek Anja 6 P, D
- Izdelava igre. - Rugelj Jože, Jedrinovič Sanja 6 P, D
- Evalvacija. - Rugelj Jože, Bevčič Mateja 6 P, D

Obveznosti: Udeleženci si izberejo eno temo iz učnega načrta na svojem predmetnem področju. Pripravili bodo eno ali več učnih ur (učne priprave) in vključili različne izobraževalne igre ali igrifikacijo.

Pogoji: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2019	1.2.2019 - 31.3.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	91,97 EUR
Cena za udeleženca:	91,97 EUR

REŠEVANJE PROBLEMOV IN TIMSKO DELO V IGRI MINECRAFTEDU

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,48

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vsi učitelji.

Cilji: Udeleženci uzavestijo potrebo po novih, bolj aktivnih pristopih k učenju in poučevanju in razumejo svojo vlogo pri tem, spoznajo didaktične pristope pri uporabi sodobnih IK tehnologij (igrifikacija v izobraževanju) ter si pridobijo ustrezno izkušnjo, z izkustvenim učenjem usvojijo potrebne kompetence za sodobne metode poučevanja.

Predavatelji in teme:

- Novi, aktivnejši pristopih k učenju in poučevanju - Aberšek Boris 3 P
- Igrifikacija v izobraževanju - Kordigel Aberšek Metka 3 P
- Samostojno raziskovanje, ustvarjanje, oblikovanje, načrtovanje in vrednotenje - Dolenc Kosta 16 D
- Evalvacija - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 2 R

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in opravljene naloge.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2019	22.3.2019 - 10.5.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	158,50 EUR
Cena za udeleženca:	158,50 EUR

INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,52
		Uporabnost programa:		3,40
		Organizacija in izvedba programa:		3,62
Št. programa:	16			Št. točk: 1
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si			
Št. udeležencev:	20	Št. ur:	16 (v treh delih)	
Ciljna skupina:	Učitelji v osnovni in srednji šoli.			
Cilji:	Razumevanje pomembnosti interaktivnosti učnih gradiv in multimedijskih elementov pri zagotavljanju informacijske bližine v učnih gradivih; pravilna uporaba gradiv v razredu glede na izobraževalne strategije; izdelava in uporaba zvoka, videa in besedila v interaktivnih učnih gradivih; izdelava individualnih multimedijskih gradiv; uporaba izdelanih gradiv na interaktivnih tablah			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none"> Pomembnost interaktivnih multimedijskih gradiv in informacijske bližine - Krašna Marjan Uporaba in izdelava interaktivnih multimedijskih gradiv - Bratina Tomaž 			4 P 12 P, D
Obveznosti:	Izdelati interaktivno multimedijsko učno gradivo za svoje predmetno področje.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		22.3.2019	5.4.2019 - 13.4.2019	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		71,97 EUR		
Cena za udeleženca:		71,97 EUR		

IGRIVOST KOT PRISTOP IN ŽIVLJENJSKI NAZOR: POTENCIALI IGRIFIKACIJE UČENJA

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa:	5			Št. točk: 1
Koordinator:	Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (strnjeno)	
Ciljna skupina:	Učitelji, svetovalni delavci			
Cilji:	Predstaviti pomen in vrste iger in igrač za otrokov razvoj, ki jih lahko uporabimo v učnem procesu; Razumevanje igre ter igrivosti kot odličnega orodja in pristopa za učinkovito učenje; Ustvarjanje iger za potrebe udeležencev;			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none"> Pomen igre in igrač za otrokov razvoj - Lešnik Musek Petra Vrste iger in igrač - Musek Lešnik Kristijan Življenje kot igra in učenje kot trening: Pogled na šolo, družino, učenje in izkušnje kot na igro. Struktura igre, smisel in njen cilj. Igrivost kot pristop in življenjski nazor. Meje igrifikacije poučevanja. - Hosta Milan Implicitna in eksplicitna igrifikacija učenja: Načini igrifikacije posredovanja učnih vsebin in načini igrifikacije pri osvajanju novega znanja in veščin. Možnosti igrifikacije vzgojnih ciljev v razredu. - Hosta Milan Izdelava iger in strategij z namenom igrifikacije pouka: Primer dobre prakse: playness pedagogika. Izdelava iger in strategij za potrebe udeležencev. Delo v skupinah. - Hosta Milan 			2 P 2 P 4 P 2 P 6 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba na usposabljanju.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		12.2.2019	4.3.2019 - 26.4.2019	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		52,00 EUR		
Cena za udeleženca:		52,00 EUR		

Opombe: Program je kombinacija predavanj in praktičnega dela. Tako udeleženci kognitivno in doživljajsko osvojijo principe igrifikacije. Igrifikacija učenja upošteva sodobna dognanja nevroznanosti in nagovarja učitelja, da premisli o temeljnih kompetencah, ki jih mora osvojiti otrok, da bo lahko uspešen član družbe v prihodnosti, o kateri ne vemo veliko.

03.: Računalniško mišljenje (computational thinking)

RAČUNALNIŠKO MIŠLJENJE ZA SPODBUJANJE MOTIVACIJE DELA Z ZGODOVINSKIMI VIRI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE
TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	4,00
Uporabnost programa:	4,00
Organizacija in izvedba programa:	4,00

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Prof. Dr. Andrej Brodnik, 051 361 567, andrej.brodnik@upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Pojasniti teoretični okvir in preizkusiti didaktične strategije za spodbujanje veščin dela z zg. viri; Opredelitev pojma računalniško mišljenje in načini njegovega spodbujanja in razvijanja pri delu z viri prve roke/primarnimi zg. viri; Opredelitev kriterijev pri veščini iskanja zg. virov in z uporabo računalniškega mišljenja izpeljava postopkov za njegovo izvajanje; Na osnovi najdenih virov s postopki igrifikacije in računalniškega mišljenja uvajati principe za spodbujanje motivacije učečih;

Predavatelji in teme:

- Veščine dela z zgodovinskimi viri - Brodnik Vilma 4 D
- Osnove računalniškega mišljenja in izdelki - Brodnik Andrej 4 P
- Prikaz implementacije računalniškega izdelka in povezava na listovnik - Anželj Gregor 4 D
- Delo z zgodovinskimi viri v šolski praksi - Frantar Špela 4 D

Obveznosti: Izvedba učnega sklopa z vključevanjem računalniškega mišljenja in preverjanjem usvojenega znanja s pomočjo spletnega listovnika.

Pogoji: Temeljno obvladovanje digitalnih veščin.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 12.1.2019	Predvideni čas izpeljave 26.1.2019 - 16.2.2019	Kraj izvedbe Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	51,83 EUR		
Cena za udeleženca:	51,83 EUR		

PROGRAMIRANJE ZA NEPROGRAMERJE (IN OBRATNO)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,33
Uporabnost programa:	3,30
Organizacija in izvedba programa:	3,33

Št. programa: 5

Št. točk: 0,5

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Iztok Fajfar, 01/4768-722, iztok.fajfar@fe.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol ali drugih zavodov in strokovnih gimnazij

Cilji: Temeljni cilji programa. Udeleženci bodo: -spoznali pojem algoritma -spoznali pojem kodiranja -spoznali različna programska orodja in okolja (tudi neračunalniška) -spoznali pogloblitve težave, ki jih imajo učenci pri razvoju algoritmskega načina razmišljanja -spoznali najučinkovitejše načine sporočanja (tudi) zapletenejših računalniških konceptov.

Predavatelji in teme:

- Programiranje za neprogramerje (in obratno) - FAJFAR IZTOK 8 D

Obveznosti: Ni obveznosti

Št. izpeljav: 1	Rok prijave: 26.10.2018	Predvideni čas izpeljave: 12.11.2018 - 13.11.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,81 EUR		
Cena za udeleženca:	23,81 EUR		

RAZVOJ AKTIVNOSTI ZA SPODBUJANJE RAČUNALNIŠKEGA RAZMIŠLJANJA**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,38
	Uporabnost programa:	6,75
	Organizacija in izvedba programa:	7,98
Št. programa: 28		Št. točk: 1,5
Koordinator: Dr. Jože Rugelj, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si		
Št. udeležencev: 20	Št. ur: 24 (v več delih)	

Ciljna skupina: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Cilji: Glavni cilj dejavnosti je seznanitev sodelujočih s konceptom računalniškega razmišljanja, z načinom izbire in ustreznem pristopu k didaktični uporabi pri pouku. Predstavitev izbranih pristopov in tehničnih rešitev za izvedbo teh aktivnosti. Opredelitev, načrtovanje, priprava in izvedba nalog delavnice z izbranimi orodji (aktivnosti brez računalnika, Sphero, LEGO MindStorm). Identifikacija pristopov za uvajanje pridobljenega znanja s področja IKT v pouk.

Predavatelji in teme:

- Računalniško razmišljanje z osnovnimi pojmi. - Rugelj Jože, Jedrinović Sanja 6 P, D
- Didaktični pomen računalniškega razmišljanja. - Nančovska Šerbec Irena, Bevčič Mateja 6 P, D
- Računalništvo brez računalnika. - Luštek Anja, Nančovska Šerbec Irena 6 P, D
- Opredelitev, načrtovanje, priprava in izvedba nalog z izbranimi orodji. - Žerovnik Alenka, Droždek Sara 6 P, D

Obveznosti: Udeleženci izdelajo enostavne aktivnosti za spodbujanje računalniškega razmišljanja, enostavne programe za Sphero SPRK+, LEGO MindStorm, učne priprave za pouk, kjer učenci razvijajo večino računalniškega razmišljanja.

Pogoji: Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

Št. izpeljav: 1	Rok prijave: 15.3.2019	Predvideni čas izpeljave: 1.4.2019 - 31.5.2019	Kraj izvedbe: PEF Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	83,43 EUR		
Cena za udeleženca:	83,43 EUR		

OSNOVE JAVE V SODELOVANJU Z ORACLE ACADEMY (JAVA FOUNDATIONS)**UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ**

Št. programa: 3		Št. točk: 1
Koordinator: Leskovar Robert, 04 237 42 30, robert.leskovar@fov.uni-mb.si		
Št. udeležencev: 20	Št. ur: 17 (v več delih)	

Ciljna skupina: Učitelji srednjih šol.

Cilji: Tečaj je namenjen udeležencem z malo ali nič izkušenj iz programiranja. Udeleženci se seznanijo z objektno orientiranimi koncepti, terminologijo, sintakso jezika Java ter s postopki za izdelavo programov. Študijska gradiva so zasnovana za aktivno sodelovanje. Udeleženci se naučijo programirati in izdelati javansko aplikacijo.

Predavatelji in teme:

- Uvod (o tečaju, kratka zgodovina, vzpostavitev delovnega okolja za Javo) - Leskovar Robert 1 E
- Razvoj programa z Javo (proces razvoja programske opreme, kaj moj program dela, uvod v koncepte objektnega programiranja) - Baggia Alenka 1 E
- Tipi podatkov v Javi (kaj je spremenljivka, numerični in tekstovni podatki, spreminjanje tipa podatkov, vnos preko tipkovnice) - Leskovar Robert 1 E
- Metode in knjižnice v Javi (kaj je metoda, uvoz paketov, razred String, razred Random, razred Math) - Baggia Alenka 1 E
- Stavki, ki odločajo o poteku programa (Boolovi izrazi in if/else konstrukti, razumevanje pogojnega izvajanja, ukaz switch) - Leskovar Robert 1 E
- Zanke (zanka for, zanke while in do-while, uporaba ukazov break in continue) - Baggia Alenka 1 E
- Kreiranje razredov (kako kreiram razred, izdelava objektov, konstruktor, metoda za ponovno nalaganje, interakcija in enkapsulacija objektov, spremenljivke in metode tipa static) - Leskovar Robert 1 E
- Polja spremenljivk in izjeme (enodimenzionalna polja, ArrayList, obravnavanje izjem, koncepti in tehnike razhroščevanja) - Baggia Alenka 1 E
- JavaFX (uvod v JavaFX, barve in liki, grafika, zvok in miška) - Leskovar Robert 1 E
- Zaključni projekt (razvoj animacije, aplikacije ali igrice z Javo) - Leskovar Robert, Baggia Alenka 8 ED

Obveznosti: Aktivna udeležba v videokonferencah in na zaključnem sestanku.

Pogoji: Program se izvede za 6 ali več udeležencev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.1.2019	1.2.2019 - 21.4.2019	UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 78,09 EUR

Cena za udeleženca: 78,09 EUR

Opombe: Izvedba tečaja: 9 videokonferenc po 1 uro, zaključni sestanek 8 ur na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj. Dodatno lahko v sklopu usposabljanja udeleženci ob uspešnem preskusu znanja pridobijo potrdilo o zaključku (Certificate of Completion; Java Foundations; Oracle Academy) v obsegu 90 ur. Certifikat je veljaven globalno.

KRATKOČASNO BESEDOTVORJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	6,38
Uporabnost programa:	6,10
Organizacija in izvedba programa:	7,63

Št. programa: 8

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Profesorice in profesorji V OŠ, ki poučujejo v zadnjem triletju, profesorice in profesorji V SŠ.

Cilji: Usposabljanje sledi novim pristopom v izobraževanju in izbrane teme s področja slovenskega besedotvorja povezuje s tehnologijami, ki v središče postavljajo učenca ter ga pomagajo motivirati kot tvorca in interpretira novih besed prek spletnih orodij, primernih za to področje. Udeleženci se bodo ob teoretičnih sklopih iz besedotvorja v obliki praktičnega reševanja seznanili s primernimi tipi e-nalog in na delavnici pridobili veščine za njihovo pripravo v lastni spletni učilnici.

Predavatelji in teme:

- Besedotvorje od teorije k praksi - Stramljič Breznik Irena 6 P, D
- Primerne e-naloge za besedotvorje - Voršič Ines 2 P
- Primerna orodja za besedotvorje - Krašna Marjan 2 P
- Priprava spletnih nalog - RAMŠAK MAJA 6 D

Obveznosti: Po končanem prvem delu udeleženci pripravijo predloge nalog, primernih za pretvorbo v e-naloge, in jih pošljejo izvajalcu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave 21.9.2018	Predvideni čas izpeljave 5.10.2018 - 23.11.2018	Kraj izvedbe Maribor
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

Opombe: Seminar bo izveden z dvo-tedenskim razmikom.

04.: Spoznavanje glasbe in glasbeno ustvarjanje

MEDNARODNI SEMINAR GLAS IN RITEM

KULTURNO DRUŠTVO GLASBENA MATICA LJUBLJANA, VEGOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Lucija Pavlovič, 01 421 0593 in 051 359 313, organizator@glasbenamatica.si

Št. udeležencev: 35 **Št. ur:** 22 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji, predmetni učitelji, učitelji glasbe, specialni pedagogi, mentorji kulturno-umetnostne vzgoje.

Cilji: Ponuditi vsebine z glasbenega področja, ki v Sloveniji niso dostopne v okviru javnega šolskega kurikulumu. / Inkluzija različnosti preko glasbenih vsebin. / Iskanje alternativnih rešitev za sodobne napetosti v multikulturni družbi skozi umetnost. / S pomočjo glasbe in različnih tehnik predstaviti model za razvoj ustvarjalnega razmišljanja. / Izobraževanje in osveščanje zainteresirane javnosti o vlogi in pomenu tolkal ter povezovanju ritmičnih iger s petjem.

Predavatelji in teme:

- Kulturna integracija s pomočjo ritma - Krevh Franci 1 P
- Tolkalni krog, tehnike igranja tolkal z ritmi "okoli sveta" - Krevh Franci 3 D
- Tolkalni krog - inkluzija drugačnosti - Krevh Franci 1 D
- Ritem in glas: ritmične igre in vokalne tehnike - Ozbic Marco 6 V
- Ritem in glas: ritmične igre in vokalne tehnike - Ozbic Marco 6 P
- Ritmične igre - Sary Bank 3 D
- Primeri dobre prakse pri delu z otroki - Sary Bank 2 D

Obveznosti: Udeleženci prisostvujejo predavanjem in aktivno sodelujejo v delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2018	11.10.2018 - 13.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,95 EUR

Cena za udeleženca: 58,95 EUR

Opombe: Seminar bo delno potekal v angleškem jeziku. / Podrobnejša predstavitev programa na www.glasbenamatica.si

METODE UČENJA IN IZVAJANJA PESMI OB SPREMLJAVI RAZLIČNIH GLASBIL NA OSNOVI GLASBENIH ELEMENTOV V GLASBENO PEDAGOŠKI PRAKSI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,54
Organizacija in izvedba programa:	3,41

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Doc. Dr. Ivan Lešnik, 041 505 933, ivan.lesnik@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj in razredni učitelji

Cilji: Spoznati glasbene elemente in njihove zakonitosti v teoriji in praksi. Pridobiti spretnosti in veščine igranja na določena glasbila v kontekstu spremljave pesmi (kitara, klavir). Spoznati metode poučevanja ob uporabi različnih glasbil. Spoznati in realizirati elemente interpretacije pri izvajanju v praksi.

Predavatelji in teme:

- Pridobivanje spretnosti in znanj na različnih glasbilih v kontekstu ritmično-harmonske spremljave pesmi v teoriji. - Lešnik Ivan 4 P

- Pridobivanje spretnosti in znanj na različnih glasbilih v kontekstu ritmično-harmonske spremljave pesmi v praksi (tolkala, klavir, kitara, flavta, orffov instrumentarij, idr.) - Batista Vladimir

4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.10.2018	Predvideni čas izpeljave 1.11.2018 - 30.11.2018	Kraj izvedbe Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	19,71 EUR		
Cena za udeleženca:	19,71 EUR		

GLASBA PRI POUKU IN Z GLASBO V ŽIVLJENJE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,71
Uporabnost programa:	3,56
Organizacija in izvedba programa:	3,86

Št. programa: 6

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbe, učitelji, ki želijo v svoj pouk vključiti nove metode dela

Cilji: Predstavitve primerov dobre prakse, seznanitev z učinki ukvarjanja z glasbo na psiho-motorične sposobnosti, predstavitev modela mentorskega dela z učenci in dijaki, predstavitev prednosti multidisciplinarnega pristopa k poučevanju

Predavatelji in teme:

- Multidisciplinarnost in vključevanje glasbenih ter drugih metod v pedagoško delo - Močnik Damijan 2 P, D
- Pouk glasbe nekoliko drugače - Močnik Damijan 1 P
- Aktivno glasbeno življenje na šoli - Močnik Damijan 2 P, D
- Pridobivanje veščin, večanje motiviranosti, graditev skupnosti - Močnik Damijan 3 R, P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.3.2019	Predvideni čas izpeljave 22.3.2019 - 22.3.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	16,65 EUR		
Cena za udeleženca:	16,65 EUR		

05.: Celostno poučevanje predmetnih učiteljev in učiteljev strokovnih modulov

KAJ IZZOVE KONFLIKT IN KAKO GA UPRAVLJATI? - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2
Koordinator: Brina Menart, 0038651353907, brina.menart@skupinaprimera.si
Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 34 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah.

Cilji: Glavni cilj seminarja je udeležence spoznati s teorijo zavedanja odnosov in jih opolnomočiti za boljše upravljanje s konflikti, tako v delovnem, kot v zasebnem življenju. Do konca seminarja bodo udeleženci razvili ključne veščine za razvoj učinkovitih odnosov. S prepoznavanjem konfliktnih pobudnikov se bodo bolje znali izogniti nepotrebnim konfliktom. S poznavanjem različnih motivacijskih stilov pa bolje upravljati s konfliktom, kadar do njega neizogibno pride.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Rebolj Janja 2 D
- Uvod v teorijo zavedanja odnosov in razdelitev rezultatov vprašalnika motivacijskih stilov. Spoznavanje motivacijskega trikotnika - Rebolj Janja 6 D
- Aktivnosti posvečene usvajanju motivacijskega sistema. Spoznavanje portreta moči in pretiranih moči ter kako lahko vplivamo na druge - Rebolj Janja 6 D
- Predstavitve konfliktov in umestitev konflikta v motivacijskih trikotnik. Model lastne vrednosti. Popoldanska strokovna ekskurzija - Rebolj Janja 6 D
- Pregled portretov pretiranih vrlin. Vaje iz upravljanja s konflikti. Kako podajati konstruktivno povratno informacijo in kako učinkovito pohvaliti - Rebolj Janja 6 D
- Integracija znanja in veščin z uporabo tehnik ustvarjalnosti. Upavljanje z vrlinami in transfer naučenega v delovno okolje - Rebolj Janja 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Rebolj Janja 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 2.12.2018 - 8.12.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 500,00 EUR

Cena za udeleženca: 500,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

RAZVIJANJE UČINKOVITIH KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2
Koordinator: Brina Menart, 0038651353907, brina.menart@skupinaprimera.si
Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 34 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah

Cilji: Glavni cilj seminarja je pri udeležencih razviti veščine učinkovitega komuniciranja z identificiranjem in razumevanjem lastnih napak v komunikacijskih procesih. Ob koncu seminarja bodo imeli udeleženci globok vpogled v psihološko dinamiko v komunikacijskih procesih.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, ciljev programa in praktične informacije o seminarju - Arzenšek Ana 2 D

- Spoznavanje osnov transakcijske analize in usvajanje njenih osnovnih konceptov v komunikaciji: ego stanja, transakcije, transakcijske možnosti in diagnostika ego stanj - Arzenšek Ana 6 D
- Teoretično spoznavanje 1., 2. in 3. pravila komunikacije pri analizi transakcij in praktična uporaba tega znanja pri igri vlog - Arzenšek Ana 6 D
- Definiranje in razvoj osnovnih komunikacijskih veščin (jaz sporočila, sendvič tehnika podajanja povratne informacije, preokvirjanje) in strokovna ekskurzija - Arzenšek Ana 6 D
- Uvod v psihološke igre, kot jih definira transakcijska analiza in nabor najpogostejših iger, ki jih "igramo" v delovnem okolju. Študijski obisk joga centra in spoznavnje pomembnosti vloge neverbalne komunikacije - Arzenšek Ana 6 D
- Spoznavanje psiholoških iger skozi igre vlog. Integracija in transfer spoznanj in veščin v delovno okolje - Arzenšek Ana 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Arzenšek Ana 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 3.2.2019 - 9.2.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 500,00 EUR

Cena za udeleženca: 500,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ GLEDALIŠKE PISMENOSTI IN SPLOŠNIH KOMPETENC NA PODROČJU KULTURE IN UMETNOSTI

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Sandra Jenko (SLOGI); Špela Šinigoj (SNG Drama Ljubljana), 01 241 58 18; 041 311 105, sandra.jenko@slogi.si; spela.sinigoj@drama.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v več delih)

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji, učitelji izbirnih predmetov s področja gledališča, mentorji gledaliških skupin ter koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje.

Cilji: Udeleženci se seznanijo o pomembnosti ustreznega izbora kakovostne gledališke predstave za določeno starostno skupino, spoznajo vzorčni model celovitega gledališkega obiska ter aktivno preizkusijo metode in ustvarjalne pristope učinkovite integracije ogleda predstave v pouk.

Predavatelji in teme:

- Izbor kakovostne predstave za otroke in mladino - Jan Zoran Mojca 1 P
- Ustvarjalna priprava na ogled predstave - Šinigoj Špela, Jenko Sandra 3 D
- Jeziki gledališča - Šinigoj Špela, Jenko Sandra 4 D
- Celovit obisk gledališča - Šinigoj Špela, Jenko Sandra 4 D
- Refleksivno poustvarjanje po ogledu predstave - Šinigoj Špela, Jenko Sandra 4 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 5.11.2018 - 30.3.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,00 EUR

Cena za udeleženca: 42,00 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v več delih v popoldanskem času ter zajema ogled gledališke predstave v SNG Drama Ljubljana (vstopnina je vključena v ceno kotizacije). Za sodelovanje pri aktivnih vajah so potrebna udobna oblačila.

USTVARJALNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU LITERATURE

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Sandra Jenko, 01 241 58 18, sandra.jenko@slogi.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine in tujih jezikov, učitelji izbirnih predmetov s področja kulture ter mentorji gledaliških skupin na osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci spoznajo sodobne načine, kako mladim, s prožnimi oblikami učenja in interdisciplinarnimi pristopi, približati različna literarna besedila ter z umetniškimi tehnikami spodbuditi zanimanje za branje, literarno ustvarjanje in umetniško izražanje.

Predavatelji in teme:

- Beremo - ustvarjamo - razumemo: gledališka pedagogika in druge ustvarjalne metode za poučevanje književnosti - Kraševac Eva, Jenko Sandra 4 D
- Pripovedovanje in vizualno izražanje poezije v tehniki kamišibaja - Cvetko Jerca, Engelsberger Jure 4 D
- Proza sproža gib: literarno besedilo kot izhodišče za plesno izražanje - Srhoj Dejan 4 D
- Vizualna podoba dramatike in njena upodobitev v stripu - Štepančič Damjan 4 D

Obveznosti: Priprava (izbranih besedil), prisotnost in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2018	26.4.2019 - 30.8.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR

Cena za udeleženca: 40,00 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v obliki intenzivnih ustvarjalnih delavnic, zato je potrebna manjša skupina udeležencev. Za sodelovanje pri aktivnih vajah so potrebna udobna oblačila.

KAKO RAVNATI OB IZGUBI IN ŽALOVANJU

SLOVENSKO DRUŠTVO HOSPIC, GOSPOSVETSKA CESTA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Radmila Pavlovič Blatnik Univ.dipl.psih., 051 419 558, zalovanje.otrok@hospic.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Strokovni sodelavci v vzgoji in izobraževanju ter druga zainteresirana strokovna in laična javnost

Cilji: Opolnomočenje in pridobitev socialnih kompetenc, praktičnih znanj za celostno podporo otrokom in mladostnikom pri soočanju z umiranjem bližnjih, z njihovo izgubo in podporo v času žalovanja ter detabuizacija smrti.

Predavatelji in teme:

- - BLIŽINA IN DISTANCA - PRIZADETOST IN TOLERANCA 4 D
 - Duraković Edin
- - PODPORA V ČASU ŽALOVANJA - Pavlovič Blatnik Radmila 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje.

Pogoji: Prisotnost na izkustveni delavnici in odprtost za sprejemanje izzivov, ki jih prinašajo tabuizirane teme ter želja po osebni rasti.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.10.2018	25.10.2018 - 3.3.2019	Ljubljana
	1.2.2019	15.2.2019 - 12.4.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,00 EUR

Cena za udeleženca: 40,00 EUR

Opombe: V sodobni družbi je smrt še vedno tabu. O smrti redko razmišljamo, še redkeje se o njej pogovarjamo. Naše izkušnje kažejo, da šele takrat, ko se strokovni delavci in zaposleni na šoli srečajo z izgubo, ugotovijo, da nimajo kompetenc za ustrezno strokovno ravnanje, čuječo komunikacijo s starši, učitelji in celotno šolsko skupnostjo, kar pa se od njih pričakuje.

IZBRANE VSEBINE IZ GENETIKE I

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,32
Organizacija in izvedba programa:	3,83

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Marjanca Starčič Erjavec, 01/320 3402, marjanca.starcic.erjavec@bf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji biologije na OŠ in SŠ

Cilji: Posodobiti znanje učiteljev s področja temeljne genetike

Predavatelji in teme:

- Izražanje genov - Žgur-Bertok Darja 1 P
- Molekulska genetika mejoze - Petrovič Uroš 2 P
- Biooznačevalci - Skočaj Matej 1 D
- Horizontalni genski prenosi - Starčič Erjavec Marjanca 2 P, D
- Pomen horizontalnih genskih prenosov pri širjenju rezistenc - Ambrožič Avguštin Jerneja 1 P
- Geni in genomi - nova spoznanja - Ambrožič Avguštin Jerneja 1 P

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Jih ni

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.11.2018	Predvideni čas izpeljave 20.11.2018 - 20.11.2018	Kraj izvedbe BF-Oddelek za biologijo, Večna pot 111, Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,75 EUR

Cena za udeleženca: 49,75 EUR

Opombe: Jih ni

IZBRANE VSEBINE IZ GENETIKE II

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,32
Organizacija in izvedba programa:	3,83

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Marjanca Starčič Erjavec, 01/320 3402, marjanca.starcic.erjavec@bf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji biologije na OŠ in SŠ

Cilji: Posodobiti znanje učiteljev s področja aplikativne genetike

Predavatelji in teme:

- Molekulska kloniranje - Žgur-Bertok Darja 1 P
- Urejanje genoma (Genski poriv in CRISPR-Cas) - Petrovič Uroš 2 P, D
- Pridobivanje rekombinantnih proteinov - Skočaj Matej 2 P, D
- Gensko spremenjeni organizmi in zakonodaja - Starčič Erjavec Marjanca 2 P, D
- Paleogenetika - Ambrožič Avguštin Jerneja 1 P

Obveznosti: Jih ni

Pogoji: Jih ni

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.11.2018	Predvideni čas izpeljave 23.11.2018 - 23.11.2018	Kraj izvedbe BF-Oddelek za biologijo, Večna pot 111, Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	49,75 EUR		
Cena za udeleženca:	49,75 EUR		
Opombe: Jih ni			

3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,48

Št. programa: 4

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov.

Cilji: - razvijajo digitalne kompetence in prostorsko predstavo ter znanja; - razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanje tehničnih problemov, dojemanja zgradbe in funkcije 3D modela; - uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru - razvijajo lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, sposobnosti konstruktivnega mišljenja in fantazije

Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri prehodu iz 2D na 3D - Aberšek Boris 2 P
- SketchUp teoretične osnove programa. - Dolenc Kosta 4 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 15 D
- Evalvacija - Dolenc Kosta 3 R

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.1.2019	Predvideni čas izpeljave 15.2.2019 - 19.4.2019	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	197,49 EUR		
Cena za udeleženca:	197,49 EUR		

DIGITALNE KOMPETENCE IN SODOBNI POUK

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,48

Št. programa: 2

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi učitelji.

Cilji: Udeleženci uzavestijo potrebo po novih, bolj aktivnih pristopih k učenju in poučevanju; spoznajo didaktične pristope pri uporabi sodobnih IK tehnologij (tabličnih računalnikov, pametnih telefonov) in bralnih strategij; ? z izkustvenim učenjem usvojijo potrebne kompetence za sodobne metode poučevanja.

Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri uvajanju sodobnih tehnoloških orodij (tabličnih računalniki, pametni telefoni) v razredu - Aberšek Boris 3 P, D
- Bralna in funkcionalna pismenost (digitalna komeptenca) in vloga sodobnih IKT orodij - Kordigel Aberšek Metka 3 P, D
- Primeri dobrih praks - Flogie Andrej 3 P, D
- Primeri dobrih praks - Dolenc Kosta 3 P, D
- Praktični primeri uporabe IKT - Dolenc Kosta 10 D
- Evalvacije in refleksije - Aberšek Boris 2 R

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.2.2019 **Predvideni čas izpeljave** 8.3.2019 - 24.5.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 147,36 EUR
Cena za udeleženca: 147,36 EUR

IZDELAVA TEHNIČNE IN TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE S PROGRAMOM SKETCHUP IN LAYOUT

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,84
Organizacija in izvedba programa: 8,48

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji tehnike in tehnologije

Cilji: Didaktični pristopi za poučevanje tehniškega risanja s prehodom iz 3D na 2D; didaktični koncept poučevanja SketchUpa v šoli; samostojno ustvarjanje, oblikovanje, načrtovanje in vrednotenje za razvoj lastne tehniške ustvarjalne sposobnosti, sposobnosti konstruktivnega mišljenja in fantazije

Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri poučevanju 3D modeliranja - Aberšek Boris 2 P
- SketchUp, LayOut - teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 3 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 10 D
- Didaktična priporočila in evalvacija - Dolenc Kosta, Košak Igor 1 R

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.1.2019 **Predvideni čas izpeljave** 22.2.2019 - 19.4.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 136,82 EUR
Cena za udeleženca: 136,82 EUR

OD ANKETE DO INTERPRETACIJE REZULTATOV STATISTIČNIH ANALIZ S POMOČJO EXCELA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000
KRANJ

Št. programa: 4
Koordinator: Anja Žnidaršič, 04 23 74 202, anja.znidarsic@fov.uni-mb.si
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili s postopki izvajanja raziskav in uporabo opisne statistike pri analiziranju raziskovalnih podatkov. S seminarjem udeleženci pridobijo znanja od načrtovanja raziskave, sestave anketnega vprašalnika, zbiranja podatkov, analize podatkov v Excelu do interpretacije dobljenih rezultatov. Na koncu seminarja bodo udeleženci pripravili načrt uporabe spletnih anket in analize podatkov pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Metodologija raziskovanja in oblikovanje raziskovalnih vprašanj - Žnidaršič Anja 2 P
- Zakonitosti pri sestavi vprašalnika - Jerebic Janja 2 P
- Orodja za spletno anketiranje - Žnidaršič Anja 1 P
- Sestava anketnega vprašalnika na podlagi zastavljenih raziskovalnih vprašanj - Žnidaršič Anja, Jerebic Janja 3 V
- Izvedba anketiranja - Žnidaršič Anja 1 P
- Urejanje in pregled zbranih podatkov - Žnidaršič Anja 1 V
- Opisna statistika in grafični prikazi - pravilna izbira glede na tip anketnih vprašanj in odgovorov - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 P
- Opisna statistika v Excelu - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 V
- Grafični prikazi v Excelu - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 V
- Vrtilne tabele v Excelu kot pomoč pri analiziranju več anketnih vprašanj hkrati - Žnidaršič Anja 2 P
- Uporaba vrtilnih tabel na zbranih podatkih - Žnidaršič Anja, Jerebic Janja 2 V
- Interpretacija dobljenih rezultatov in odgovor in raziskovalna vprašanja - Žnidaršič Anja 2 P
- Načrtovanje uporabe spletnih anket in analize podatkov pri pouku - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 V

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih.

Pogoji: Program se izvede za 6 ali več udeležencev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.1.2019 **Predvideni čas izpeljave** 18.2.2019 - 10.3.2019 **Kraj izvedbe** UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 102,21 EUR

Cena za udeleženca: 102,21 EUR

Opombe: Izvedba programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj

OSNOVE STARE GRŠČINE - GRŠKI ALFABET IN GRŠKO BESEDIŠČE V SLOVENŠČINI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,38
Uporabnost programa: 6,10
Organizacija in izvedba programa: 7,63

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine in tujih jezikov, zgodovine, umetnostne zgodovine, filozofije, sociologije, naravoslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Pridobitev vpogleda v staro grščino: - seznanitev z grško abecedo in njenih značilnosti, - seznanitev s sposojenkami, ki so v vsakdanji slovenski besednjak prišle iz grščine, - seznanitev s splošnimi grškimi tujkami, predvsem iz področja življenja v družbi - seznanitev s specifičnimi iz grščine izpeljanimi ali iz nje izviraajočimi tujkami in sestavljenkami, ki so ključnega pomena za posamezne stroke (medicina, naravoslovje, filozofija, geografija, psihologija, jezikoslovje).

Predavatelji in teme:

- Grški alfabet - Polajner Tatjana 6 V, P
- Grško besedišče in slovenščina - Polajner Tatjana 3 V, P
- Grščina v strokah - Polajner Tatjana 7 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 27.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 16.11.2018 - 17.11.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,00 EUR

Cena za udeleženca: 37,00 EUR

Opombe: Spoznavanje strokovnega grškega besedišča glede na njegovo vlogi v antični kulturi in na današnjo uporabnost tega besedišča.

06.: Drugo**ALERGIJE NA HRANO IN DIETE PRI RAZLIČNIH BOLEZENSKIH STANJH V PRAKSI****ANEMA, BRIGITA VODUŠEK, S.P., ŽAHENBERG 40A, 3252 ROGATEC****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Vodušek Brigita, 041 822 095, anema@amis.net**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, organizatorji prehrane v vrtcih in šolah

Cilji: Pri alergiji na določeno živilo je dieta z izključitvijo znanega alergena najpomembnejši način zdravljenja. Dietna obravnava poteka individualno. Prehrana otroka mora biti premišljeno in skrbno načrtovana, še toliko bolj, če gre za otroka s prehransko alergijo. Prehrana mora otroku, ne glede na vse, zagotoviti nemoten telesni in duševni razvoj. Če je le mogoče, jedilnike načrtujemo tako, da se otrok počuti čim manj drugačnega od sovrstnikov in prikrajšanega za določene jedi.

Predavatelji in teme:

- Temelji zdrava prebavila se začnejo graditi že v otroštvu - Koler Huzjak Mirjam 1 SE
- Presnovne bolezni, ki se pojavljajo pri otrocih - Koler Huzjak Mirjam 1 SE
- Prehrana otrok pri motnji ali bolezni presnove - Koler Huzjak Mirjam 1 SE
- Vrste alergijskih reakcij in naš odziv - Koler Huzjak Mirjam 2 SE
- Prehranske alergije v otroške obdobju - Koler Huzjak Mirjam 2 SE
- Praktični napotki za sestavo jedilnikov za različne diete iz obstoječih jedilnikov - izpeljanke - Koler Huzjak Mirjam 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2018	27.9.2018 - 27.9.2018	Slovenska Bistrica
	4.2.2019	12.2.2019 - 12.2.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 195,20 EUR**Cena za udeleženca:** 195,20 EUR**HACCP SISTEM - NAČELA, IZVAJANJE, PREPREČEVANJE TVEGANJ, "DOBRA PRAKSA" PRI NABAVI ŽIVIL, SIMULACIJA INŠPEKCIJSKEGA NADZORA****ANEMA, BRIGITA VODUŠEK, S.P., ŽAHENBERG 40A, 3252 ROGATEC****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Vodušek Brigita, 041822095, anema@amis.net**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, organizatorji prehrane v vrtcih in šolah

Cilji: Udeleženci spoznajo zahteve sistema HACCP in dobrih praks pri delu z živili, smernic za varno delo na različnih področjih dela z živili ter temeljev dobre higienske prakse v vseh fazah proizvodnje in prometa živil. Dobijo potrebne informacije za samostojno vodenje notranjega nadzora ter varnega dela z živili in tako bodo vnaprej preprečili napake in pomanjkljivosti. Seznanijo se z "dobro prakso" pri nabavi živil. Pridobijo potrebne kompetence za sodelovanje v postopku inšpekcijskih nadzorov.

Predavatelji in teme:

- Zakonske in podzakonske podlage glede živil, higiene živil in uradnega nadzora nad živili - Valek Ida 1 SE
- Temelji dobre higienske prakse, tveganja, higienski in tehnični pogoji, spremljajoči higienski programi, zahteve za osebje, potrebna dokumentacija - Valek Ida 2 SE
- HACCP sistem - načela, izvajanje, preprečevanje tveganj, načrt, določanje kritičnih kontrolnih točk v praksi - Valek Ida 2 SE
- "Dobra praksa" pri nabavi živil - Vodušek Brigita 1 SE

- Praktični prikaz postopka inšpekcijskega nadzora, najpogostejše ugotovljene pomanjkljivosti - Valek Ida 1 D
- Pisni preizkus znanja - Valek Ida 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2019	29.1.2019 - 29.1.2019	Ljubljana
	5.10.2018	16.10.2018 - 16.10.2018	Slovenska Bistrica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 195,20 EUR

Cena za udeleženca: 195,20 EUR

INTENZIVNO STROKOVNO USPOSABLJANJE POOBLAŠČENIH OSEB ZA VARSTVO OSEBNIH PODATKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ANEMA, BRIGITA VODUŠEK, S.P., ŽAHENBERG 40A, 3252 ROGATEC

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Vodušek Brigita, 041822095, anema@amis.net

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Celotno strokovno usposabljanje bo temeljilo na primerih iz šolstva, ki bodo predstavljeni na razumljiv način. Tako bodo udeleženci strokovnega usposabljanja samostojno skrbeli za skladnost poslovanja s predpisi s področja varstva osebnih podatkov, prepoznali bodo tveganja v zvezi z obdelavo osebnih podatkov in predlagali sprejem ustreznih ukrepov za omejitev tveganj. Samostojno bodo odločali o zahtevah posameznikov in suvereno nastopati znotraj organizacije, do staršev...

Predavatelji in teme:

- Temeljna načela, definicije, območje uporabe Splošne uredbe o varstvu podatkov in aktualna nacionalna zakonodaja s področja varstva osebnih podatkov - Stušek Janez 2 SE
- Vloga informacijskega pooblaščenca in praksa v zvezi z varovanjem zasebnosti in osebnih podatkov v šolstvu - Stušek Janez 1 SE
- Zasebnost in pravice posameznika, na katerega se nanašajo osebni podatki - Stušek Janez 2 SE
- Obveznosti upravljalcev in obdelovalcev podatkov - Stušek Janez 2 SE
- Nadzorni organi in prenos osebnih podatkov v tretje države ali mednarodne organizacije - Stušek Janez 1 SE
- Naloge pooblaščenca osebe za varstvo osebnih podatkov v praksi - Stušek Janez 3 SE
- Izvedba najpomembnejših korakov pri implementaciji Splošne uredbe o varstvu podatkov - Stušek Janez 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2018	20.9.2018 - 21.9.2018	Slovenska Bistrica
	5.10.2018	18.10.2018 - 19.10.2018	Ljubljana
	4.2.2019	18.2.2019 - 19.2.2019	Slovenska Bistrica
	11.2.2019	25.2.2019 - 26.2.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 390,40 EUR

Cena za udeleženca: 390,40 EUR

TEČAJ ANGLEŠKEGA JEZIKA

ANGLEŠKI JEZIKOVNI ATELJE, LIDIJA JERMAN S.P, LINHARTOVA CESTA 47, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Lidija Jerman, 031 405 197, info@angleski.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 26 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji in profesorji v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Izboljšati in osvežiti znanje angleškega jezika

Predavatelji in teme:

- - ponovitev osnovnih slovničnih struktur - Jerman Lidija 4 V
- - osvojitve novega besedišča in uporabnih fraz v vsakdanjem sporazumevanju - Jerman Lidija 4 V
- - pisanje e-pošte, dopisov v angleškem jeziku - Jerman Lidija 4 V
- - poslušanje avtentičnih besedil, video posnetkov ter urjenje slušnih spretnosti - Jerman Lidija 4 V
- - igra vlog in splošna komunikacija, konverzacija - Jerman Lidija 6 R
- - javni nastopi in prezentacije v angleškem jeziku - Jerman Lidija 4 N

Obveznosti: Po dogovoru z udeleženci tečaja

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 23.9.2018	Predvideni čas izpeljave: 8.10.2018 - 24.12.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 241,88 EUR

Cena za udeleženca: 241,88 EUR

FINANČNO OPISMENJEVANJE MLADIH MLADI IN DENAR

ČASNIK FINANCE, D.O.O., BLEIWEISOVA CESTA 30, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: MARJA MILIČ, UNIV. DIPL. EKON., 031 239 294, 01 3091 453, marja.milic@gmail.com; kuldenar@finance.si, moje.finance@finance.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, srednjih strokovnih šol ter gimnazij, profesorji

Cilji: Udeležence programa izobražujemo o osnovah osebnih financ, da to znanje lahko predajo učencem/dijakom prek krožkov, delavnic ali v okviru predmetov, ki jih poučujejo. Izobraževanje obsega 32 vsebinskih sklopov. Učitelji spoznajo inovativne pristope in oblike dela ter strategije poučevanja o osebnih finančnih, didaktična sredstva in pripomočke. Prejmejo tudi dva priročnika, v katerih so navedeni učni pripomočki in viri dodatne literature pri vsakem poglavju posebej.

Predavatelji in teme:

- 1. Starši mi dajejo 100 evrov mesečne žepnine, a mi denarja vedno zmanjka! Zakaj? 2. Kako naj privarčujem za nov telefon, avtomobil, stanovanje? 3. Kako z načrtovanjem izdatkov prihranim 20 % na mesec? 4. Zakaj ne potrebujem kreditne kartice? 5. Katera zavarovanja sploh potrebuje mladostnik? 6. Osem napak, ki jih pogosto naredimo pri sklepanju zavarovanj - Belavič Gorazd 4 P
- 1. Rad bi šel na izmenjavo dijakov v tujino; 2. Po srednji šoli želim na študij v Anglijo ali ZDA, 3. Kako naj izberem svoj sanjski poklic? 4. Rad bi opravljal "zeleni poklic"! Kaj vse lahko počnem? 5. Rad bi postal mojster za domača popravila? - Smrekar Laura 4 P
- 1. Banka mi ponuja 300 evrov posojila za poletno potovanje! Hm, zakaj pa ne? 2. Kako iz 100 evrov v enem letu narediti 300 evrov? Finančne piramide in prevare! 3. S prodajo rabljenih stvari lahko lepo zaslužim! Kako pa? 4. Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res? 5. Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so? 6. Želim postati podjetnik! Kakšne veščine potrebujem? 7. Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti - Lubej Samo 4 P
- 1. Kdo, kdaj in kako naj vlaga v nepremičnine. 2. Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res? 3. Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so? 4. 5 korakov do super pokojnine pri 50 letih 5. Kako v 15 minutah ugotovim, ali je naložba primerna zame? 6. Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti. 7. Rad bi ustanovil svoje podjetje! Kako? 8. Kako z delnicami in skladi do zaslužka? 9. Potrebujem frizerja in avtomehanika, ko zbolim, zdravnika, kdaj pa neodvisnega osebnega finančnega svetovalca - Lesjak Petra 4 P

- 1. Kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja? 2. S spletnim nakupom do športnih copat! Kje jih dobim najceneje? 3. Hm, zakaj v trgovini zapravim toliko denarja? (trženjska hipnoza) 4. Kako najti idejo za svoj posel? 5. Kako lahko tudi jaz pustim svoj ekonomski pečat v družbi (ekonomska soodvisnost) - Lisac Aleš

4 D

Obveznosti: Učitelji in udeleženci programa se udeležijo predavanj.

Pogoji: Za prijavo niso zahtevani nikakršni pogoji, zaželeno je zanimanje za tematike povezane z osebnim finančah. Kotizacija za 5 predavanj znaša 140 evrov (kar je 28 evrov na predavanje/predavatelja). Za to prejmejo tudi dva učbenika/priročnika, ki smo ga v ta namen tudi pripravili kot učni pripomoček.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2018	14.11.2018 - 19.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,00 EUR

Cena za udeleženca: 140,00 EUR

Opombe: Finančna pismenost mladih je izjemno slaba, naša raziskava je pokazala, da njihova znanje lahko ocenimo z nezadostno oceno. Projekt Mladi in denar izvajamo že peto leto. Izobrazili smo preko 250 učiteljev iz skoraj 200 šol. Na nekaterih ekonomskih šolah je program Mladi in denar del rednega pouka. Koliko so se preko leta naučila, pa lahko pokažejo tudi na državnem tekmovanju iz finančne pismenosti. Letos je bilo to že četrto. Prijavi se okoli 70 učencev in dijakov iz približno 25 šol.

FIT PROGRAM KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE

FORMA 3D, POSLOVNE STORITVE. D.O.O., SLOMŠKOVA ULICA 35, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mateja Oprešnik, 01 425 2083, info@fit-forma.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 12 (v treh delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen strokovnim sodelavcem zaposlenim v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Implementacija novih pedagoških pristopov v osnovne šole in vrtce, ki bodo pripomogli k kakovostnejšemu pedagoškemu delu, katerega rezultat bo kreativen, inovativen, vesel,...otrok z usvojenim funkcionalnim znanjem in življenjskimi vrednotami, visoko samopodobo in samozavestjo. Povečati pestrost, kreativnost in dinamiko v pedagoškem procesu. Izboljšati kakovost poučevanja in učinkovitost pedagoških pristopov. Izboljšati medsebojne odnose med strokovnimi delavci, otroki in njihovimi starši.

Predavatelji in teme:

- I. modul / 1. stopnja - Fiziološki aspekti porabe energije, razvoj nevronskih povezav in učenje - teoretična izhodišča in praktični primeri / Kaj in kako? a. Izhodišča in raziskave b. Ključna fiziološka spoznanja v povezavi z zdravjem in učenjem c. Kako telo ustvarja in porablja energijo - Konda Barbara 4 D
- I. modul / 2. stopnja - Fiziološki aspekti porabe energije, razvoj nevronskih povezav in učenje - teoretična izhodišča in praktični primeri/ Kaj in kako? d. Nevroznanost: Razvoj nevronskih povezav in kognitivni aspekti, Psiho-fizična povezava in učenje, Telesna aktivnost in učenje, Aktivacija več predelov možganov za sodelovanje pri učenju in njeni učinki, Kako se odziva obrambni mehanizem možganov, Zmanjševanje stresa in krepitev pozitivnih čustev v vsakdanjem učnem procesu - Konda Barbara 4 D
- I. modul / 3. stopnja - Pametne izbire - teoretična izhodišča in praktični primeri/ Kaj in kako? a. Kvalitativni način učenja in njegovi učinki v primerjavi s kvantitativnim načinom učenja, b. Stili učenja, c. Povezava stilov učenja, d. Doživljajsko učenje in njegovi učinki, e. Vertikalno in horizontalno medpredmetno povezovanje, f. Moč pozitivnega razmišljanja in izbire pozitivnih pristopov - Konda Barbara 4 D

Pogoji: Program se izvede pri prijavi najmanj 10 oseb.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2018	1.10.2018 - 30.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 128,10 EUR

Cena za udeleženca: 128,10 EUR

Opombe: Ta program ni sestavljen samo iz predavanj, delavnice so timska izkušnja, ki temeljijo na raziskavah in vas bodo obogatile in napolnile z energijo. Bistvo tega programa sta učenje v pozitivnem čustvenem kontekstu in funkcionalno znanje. Program projekta je sestavljen iz teoretičnih izhodišč, znanstvenih dokazov in mnogih praktičnih pristopov/primerov.

FIT PROGRAM KOBACAJ

FORMA 3D, POSLOVNE STORITVE. D.O.O., SLOMŠKOVA ULICA 35, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Oprešnik, 01 425 2083, info@fit-forma.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 12 (v treh delih)

Ciljna skupina: Program je namenjen strokovnim sodelavcem zaposlenim v vrtcih.

Cilji: Obravnavanje celostnega razvoja otroka s poudarkom na gibalnem razvoju in njegova povezava z ostalimi razvojnimi področji. Karakteristike gibalnega razvoja od 1. do 3. leta starosti. Psihomotorično učenje. Različne gibalne vsebine. Predstavitve različnih FDGI in kako jih uporabiti v prvem starostnem obdobju.

Predavatelji in teme:

- I. modul / 1. stopnja - Celosten razvoj otroka s poudarkom na gibalnem razvoju in njegova povezava z ostalimi razvojnimi področji. Karakteristike gibalnega razvoja od 1. do 3. leta starosti. Različne gibalne vsebine. Različne FDGI - Kako jih uporabiti v prvem starostnem obdobju? - Konda Barbara 4 D
- I. modul / 2. stopnja - Psihomotorično učenje. Fit metodologija in didaktika v prvem starostnem obdobju. Različne gibalne vsebine. Različne FDGI - Kako jih uporabiti v prvem starostnem obdobju? - Konda Barbara 4 D
- I. modul / 3. stopnja - Struktura Fit vadbene ure v prvem starostnem obdobju. Fit gibalne vsebine v prvem starostnem obdobju. Različne Fit didaktične gibalne igre in kako jih uporabiti v praksi? - Konda Barbara 4 D

Pogoji: Program se izvede pri prijavi najmanj 10 oseb.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2018	1.10.2018 - 30.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 128,10 EUR

Cena za udeleženca: 128,10 EUR

Opombe: Ta program ni sestavljen samo iz predavanj, delavnice so timska izkušnja, ki temeljijo na raziskavah in vas bodo obogatile in napolnile z energijo. Bistvo tega programa sta učenje v pozitivnem čustvenem kontekstu in funkcionalno znanje. Program projekta je sestavljen iz teoretičnih izhodišč, znanstvenih dokazov in mnogih praktičnih pristopov/primerov.

KAKO ODPRAVITI IN PREPREČITI STRES IN IZGORELOST

IZOBRAŽEVALNI CENTER EKSENA, XENA D.O.O., CESTA LEONA DOBROTIŠKA 2, 3230 ŠENTJUR

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jelen Tina, 041/777-631, tina@eksena.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju (ravnatelj, vzgojitelj, učitelj, svetovalni delavci)

Cilji: Prepoznati stres in izgorelost ter njune vzroke ter pridobitev veščin za konstruktivno soočanje s stresom in odpravljanjem vzrokov zanj. Poudarek je na spoznanju, da stres izvira iz nas samih in ne od zunanjih dejavnikov, kot se pogosto predpostavlja.

Predavatelji in teme:

- Stres in izgorelost - Bezenšek Špetič Ajda 1 P
- Nevrobiologija stresa in izgorelosti - Jelen Nejc 1 P
- Prepoznavanje simptomov ter vzrokov stresa in izgorelosti - Bezenšek Špetič Ajda 2 D
- Odpravljanje stresa - teorija - Bezenšek Špetič Ajda 2 P

- Odpravljanje stresa - praksa - Bezenšek Špetič Ajda

2 D

Št. izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 7.1.2019 - 20.6.2019 **Kraj izvedbe:** Šentjur pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,67 EUR

Cena za udeleženca: 36,67 EUR

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,81

Uporabnost programa: 6,69

Organizacija in izvedba programa: 7,68

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mateja Markl, 014788868, prometna.vzgoja@avp-rs.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, ki izvajajo projekt Pasavček ali druge prometno-vzgojne programe .

Cilji: Pripraviti učitelje za izvedbo aktivnosti na področju prometne vzgoje in v okviru projekta Pasavček

Predavatelji in teme:

- Prometna varnost otrok in zakonske določbe ter značilnosti otrok - Markl Mateja 1 P
- Predstavitve projekta Pasavček - vsebinsko in izkušnje iz preteklih let - Markl Mateja 1 P
- Primer dobra prakse: Predstavitve projektne dela na izbrani OŠ - Benčina Marjeta 1 D
- Otroški sedeži - teoretični del in demonstracija - Oblak Bojan 2 D
- Projektno delo ? uvod, teoretična osnova, praktični vidik - Markl Mateja 1 D
- Izvajanje aktivnosti na lokalni ravni - Markl Mateja 1 D
- Delavnica s praktičnim prikazom - Oblak Bojan 1 D

Obveznosti: Sodelovanje v projektu Pasavček

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Št. izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.10.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 9.10.2018 - 30.11.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili

USPOSABLJANJE ZA NAČRTOVANJE ŠOLSKIH POTI

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,81

Uporabnost programa: 6,69

Organizacija in izvedba programa: 7,68

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Marjeta Benčina, 014788951, prometna.vzgoja@avp-rs.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji koordinatorji prometne vzgoje, vodstvo šol, predstavniki policije, predstavniki občinskih svetov za preventivo in vzgojo v cestnem prometu

Cilji: Usposobiti predstavnike šol za izdelavo načrtov šolskih poti in spodbuditi tesno sodelovanje šole in občinskega SPV spodbuditi k izvajanju drugih možnih ukrepov za večjo varnost otrok na šolskih poteh (npr. Šolska prometna služba, peš-bus ?)

Predavatelji in teme:

- Vzgojno-preventivna vsebina kot del načrta šolskih poti - Markl Mateja 1 P
- Načrti šolskih poti - splošne smernice (vloga šole, osnovne sestavine, izvedba, spremljanje, ažuriranje) - Benčina Marjeta 1 P
- Primeri dobrih praks - Benčina Marjeta 1 D
- Sistematično delo za večjo varnost v cestnem prometu na lokalni ravni (organiziranost, lokalni SPV-ji, policija) - Keržan Matjaž 1 P
- Pregled varnosti šolskih poti (pristojnost, kriteriji) in označevanje šolskih poti (prometni znak šolska pot, področna signalizacija) - Benčina Marjeta 2 D
- Delavnica: delo v skupinah -kako se lotiti izdelave in kako oblikovati predloge za izboljšanje infrastrukture. - Markl Mateja 2 D

Obveznosti: Priprava izhodišč za načrt šolskih poti in predlogov ukrepov

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 25.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 4.12.2018 - 31.1.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili

USPOSABLJANJE ZA TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU?

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 6,81
Uporabnost programa: 6,69
Organizacija in izvedba programa: 7,68

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Bojan Oblak, 014788869, prometna.vzgoja@avp-rs.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, ki učence v OŠ pripravljajo na kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje

Cilji: Pripraviti učitelje za izvedbo tekmovanja Kaj veš v prometu? na ravni šole, občine, regijsko in državni ravni

Predavatelji in teme:

- Prometna varnost otrok in prometno-vzgojni programi - Markl Mateja 1 P
- Operativno sodelovanje s šolami in izvajanje programov prometne vzgoje - Benčina Marjeta 1 P
- Organizacija in izvedba tekmovanj Kaj veš o prometu - Oblak Bojan 2 D
- Izvedba tekmovanja Kaj veš o prometu preko SIO spletnega portala Kolesar - Oblak Bojan 2 E
- Priprava in samostojna uporaba portala Kolesar s strani udeležencev - Markl Mateja 2 D

Obveznosti: Sodelovanje v okviru tekmovanj Kaj veš o prometu na šolski ravni

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 10.1.2019 - 28.2.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili

LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com
Št. udeležencev: 8 **Št. ur:** 48 (strnjeno)
Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcih in šolah
Cilji: Animacija in gradnja lika, spoznavanje celotnega procesa lutkovnega ustvarjanja, izdelava lutke, izdelava scene, spoznavanje različnih lutkovnih tehnik, lutkovna dramatizacija, odigrana lutkovna predstava.

Predavatelji in teme:

- Animacija in gradnja lika - Maček Janja, Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Maček Janja, Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Maček Janja, Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja, Bevc Urška 8 D
- Spoznavanje različnih lutkovnih tehnik - Maček Janja, Bevc Urška 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja, Bevc Urška 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave - Maček Janja, Bevc Urška 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2018	5.10.2018 - 10.11.2018	Celje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	192,58 EUR		
Cena za udeleženca:	192,58 EUR		

NEVROLINGVISTIČNO PROGRAMIRANJE - NLP DIPLOMA

NLP CENTER, GABER MAROLT S.P., LACKOVA CESTA 78A, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Maja Marolt, 041366061, maja@nlp-center.si
Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 30 (v več delih)
Ciljna skupina: Pedagogi, vzgojitelji
Cilji: INLPTA mednarodni certifikat

Predavatelji in teme:

- NLP Diploma - Marolt Gaber 30 D

Obveznosti: 30 ur

Pogoji: Izpolnitev prisotnosti

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.11.2018	12.11.2018 - 16.11.2018	Maribor
	4.10.2018	8.10.2018 - 11.10.2018	Maribor
	24.1.2019	28.1.2019 - 31.1.2019	Maribor
	5.9.2018	10.9.2018 - 13.9.2018	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	17,81 EUR		
Cena za udeleženca:	17,81 EUR		
Opombe:	INLPTA mednarodni certifikat		

NLP PRAKTIK

NLP CENTER, GABER MAROLT S.P., LACKOVA CESTA 78A, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 3,5
Koordinator: Maja Marolt, 041366061, maja@nlp-center.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 130 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in ravnatelji

Cilji: INLPTA mednarodni certifikat

Predavatelji in teme:

- NLP Praktik - Marolt Gaber

130 D

Obveznosti: 130 ur

Pogoji: Najmanj 6 udeležencev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.10.2018	18.10.2018 - 23.4.2019	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,33 EUR

Cena za udeleženca: 83,33 EUR

NLP ZA PEDAGOGE

NLP CENTER, GABER MAROLT S.P., LACKOVA CESTA 78A, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Maja Marolt, 041366061, maja@nlp-center.si

Št. udeležencev: 32 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Pedagogi, vzgojitelji

Cilji: Spoznavanje NLP vsebin

Predavatelji in teme:

- NLP za pedagoge - Marolt Gaber

8 D

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2018	18.9.2018 - 18.9.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2,97 EUR

Cena za udeleženca: 2,97 EUR

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V SODOBNI ŠOLI

OSNOVNA ŠOLA BELTINCI, PANONSKA ULICA 35B, 9231 BELTINCI

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Iris Vičar, 031818788, konferenca@osbeltinci.si

Št. udeležencev: 120 **Št. ur:** 10 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in profesorji v osnovni in srednji šoli

Cilji: Predstavitev primerov dobre prakse, izmenjava izkušenj, pridobivanje novih idej

Predavatelji in teme:

- Strokovne ekskurzije na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Maribor - Božič Horvat Andreja 1 D
- Priložnosti odprtega kurikulumu v gimnazijskem programu - Čuš Franc 1 D
- Dodatne dejavnosti dijakov kot neizogibni del marketinga sodobne - Forjan Matej 1 D
- Die Initiative "Schulen: Partner der Zukunft (PASCH)" weltweit und in Mitteleuropa - Hunold Cordula, Pritscher Eva 1 D
- Razširjanje obzorij - Lukač Renato 1 D
- Extra muros activities - Verhasselt Patrick 1 D

- Humanizem za novo tisočletje. Slovenska šola v Italiji in humanistična vzgoja kot dodana vrednost - Šček Jernej 1 D
- 10 Jahre PASCH auf der Grundschule Beltinci - Pelc Mes Lidija 1 D
- Primeri dobre prakse - Aktivni Udeleženeec Strokovni Delavec 2 IP

Obveznosti: Prisotnost na konferenci, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 27.10.2018 - 27.10.2018 **Kraj izvedbe:** Beltinci

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,00 EUR

Cena za udeleženca: 35,00 EUR

PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIH MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,44

Uporabnost programa: 3,41

Organizacija in izvedba programa: 3,51

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Pegi Zakrajšek Stergar, 02492526, pegi.zakrajsek-stergar@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice v vrtcih, pomočnice, strokovne službe, specialni in rehabilitacijski pedagogi

Cilji: Spoznati skupine otrok s posebnimi potrebami, metode in oblike dela, terapevtske pristope

Predavatelji in teme:

- Ravnanje ali "handling" z otrokom s posebnimi potrebami - Dvoršak Tatjana 2 D
- Pomoč pri usmerjanju in vodenju otrok s težavami senzornega procesiranja - Škrabel Kristina 2 D
- Razvoj govora, jezika, komunikacije otrok s posebnimi potrebami - Plešič Mateja 2 D
- Strategije dela s posameznimi skupinami otrok s posebnimi potrebami - Bergauer Simona 1 D
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Zakrajšek Stergar Pegi 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.1.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2019 - 15.2.2019 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,85 EUR

Cena za udeleženca: 12,85 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN BOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi pedagoški delavci/-ke 3. VIO OŠ in pedagoški delavci/-ke srednjih šol, učitelji/-ce biologije, učitelji/-ce športa, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Oven Alenka, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.11.2018 **Predvideni čas izpeljave** 27.11.2018 - 27.11.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE****RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdcikirizljubljana.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke 3. VIO OŠ in pedagoški delavci/-ke srednjih šol, učitelji/-ce biologije, učitelji/-ce športa, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi**Predavatelji in teme:**

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjskega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Oven Alenka, Švigelj Polona, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 25.9.2018 - 25.9.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN BOLENJA****RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdcikirizljubljana.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke VVZ, učitelji/-ce 1. in 2. VIO OŠ, učitelji/-ce OPB, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti na OŠ**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.**Predavatelji in teme:**

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Švigelj Polona, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 8.11.2018	Predvideni čas izpeljave: 22.11.2018 - 22.11.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR		
Cena za udeleženca:	0,00 EUR		

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE**RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdecikrizljubljana.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi pedagoški delavci/-ke VVZ, učitelji/-ce 1. in 2. VIO OŠ, učitelji/-ce OPB, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti na OŠ

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanje defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Svetina Sandra, Švigelj Polona, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 20.9.2018	Predvideni čas izpeljave: 4.10.2018 - 4.10.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR		
Cena za udeleženca:	0,00 EUR		

OBVLADOVANJE STRESA - MEDNARODNI SEMINAR**SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2
Koordinator: Brina Menart, 0038651353907, brina.menart@skupinaprimera.si
Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 34 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah

Cilji: Glavni cilj seminarja je udeležencem omogočiti vpogled v njihove vzorce odzivanja na stres. Udeleženci nato gradijo na svojih notranjih in zunanjih virih za uspešno upravljanje strsa. Seznanijo se s stresom kot virom napredka, obvladovanja in rasti, ter pridobijo znanja in spretnosti za uspešno soočanje s stresnimi situacijami. Povdarek je tudi na praksi čuječnosti.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Juričko Andrej 2 D
- Uvod v temo obvladovanja stresa. Dinamika in značilnosti stresnih situacij. Vloga misli, čustev in fizičnih reakcij, kot odgovor na stresno situacijo - Juričko Andrej 6 D
- Holistični pristop k upravljanju s stresom. Čuječnost - spodbujanje samozavedanja in odpornosti na frustracije v stresnih pogojih. Tehnike dihanja in samozavedanja v razredu - Juričko Andrej 6 D

- Sproščanje napetosti - implementacija sprostitvenih tehnik v razredu. Uporaba čuječne hoje, risanja in poslušanja. Popoldne strokovna ekskurzija - Juričko Andrej 6 D
- Vzpostavljanje trajnostnega pristopa obvladovanja stresa za učence v razred. Podpiranje učencev ob soočanju s stresnimi in travmatičnimi izkušnjami - Juričko Andrej 6 D
- Vpogled vase (samorefleksivnost), kot zaščitni faktor skrbi zase. Ohranjanje novo naučenih veščin in obvladovanja stresa. Revizija ključnih točk celotnega tedna - Juričko Andrej 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Juričko Andrej 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2018 - 10.11.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 500,00 EUR

Cena za udeleženca: 500,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

POUČEVANJE PODJETNIŠTVA V SREDNJIH ŠOLAH: EKSPERIMENTALNI PRISTOP - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 2

Koordinator: Brina Menart, 0038651353907, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 34 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji splošnih, strokovnih in poklicnih šol

Cilji: Glavni cilj seminarja je učiteljem predstaviti sodobna orodja in tehnike za učenje podjetniških veščin in kako jih prenesti v prakso (razred, šolo ali raziskovalne/poslovne projekte).

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Tine Nagy - Nagy Tine 2 D
- Načrtovanje osebnega učnega načrta in plan dela. Uvod v podjetništvo in aktualni izzivi tehnologije v podjetništvu. - Nagy Tine - Nagy Tine 6 D
- Spoznavanje sodobni poslovnih modelov, poslovnega modela canvas in inovacijskih praks.- Tine Nagy - Nagy Tine 6 D
- Vitko podjetništvo - ustvarjanje, odkrivanje in zasledovanje podjetniških priložnosti. Strokovna ekskurzija. - Nagy Tine - Nagy Tine 6 D
- Različni pristopi k tržnim in uporabniškim analizam. Izzivi v učenju dizajnerskega razmišljanja. - Nagy Tine - Nagy Tine 6 D
- Uporaba dosedanjih idej in terenskega dela pri izdelavi prototipov podjetniških idej. Učenje in izvajanje ustvarjalnega predstavljanja podjetniških idej. - Nagy Tine - Nagy Tine 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. - Nagy Tine - Nagy Tine 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.9.2018 **Predvideni čas izpeljave** 4.11.2018 - 10.11.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 500,00 EUR

Cena za udeleženca: 500,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

PROJEKT ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - NADALJEVALNO USPOSABLJANJE

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa:	1	Št. točk: 0,5
Koordinator:	Gajšek Eva, 051 893 060, info@socialna-akademija.si	
Št. udeležencev:	50	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Učitelji srednjih poklicnih in strokovnih šol ter gimnazij	
Cilji:	Usposobiti učitelje za bolj poglobljeno poznavanje delovanja Evropske unije in evropskih inštitucij in jih opremiti s konkretnimi pedagoškimi metodami in pristopi, s pomočjo katerih bodo krepili aktivno participacijo dijakov v evropskih zadevah.	
Predavatelji in teme:		
	• Kako nastajajo Evropske politike? - Lajh Damjan	2 P
	• Mladi kot ambasadorji aktivne participacije na Evropski ravni - Cepin Matej	2 V, P
	• Vloga mentorja pri opolnomočenju mladih za aktivno družbeno participacijo - Kronegger Sašo	2 V
	• Izvajanje programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta - Kokalj Anton	2 R, P
Obveznosti:	Udeležba ter aktivna participacija na usposabljanju	
Število izpeljav:	1	
Rok prijave:	13.1.2019	
Predvideni čas izpeljave:	15.1.2019 - 15.3.2019	
Kraj izvedbe:	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	30,04 EUR	
Cena za udeleženca:	30,04 EUR	
Opombe:	Usposabljanje je del mednarodnega projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, ki ga v Sloveniji za Evropski parlament, Informacijsko pisarno v Sloveniji, izvaja Socialna akademija v partnerstvu s Fakulteto za družbene vede. Projekt v celoti financira Evropski parlament.	

PROJEKT ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - UVODNO USPOSABLJANJE

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, ULICA JANEZA PAVLA II. 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa:	2	Št. točk: 0,5
Koordinator:	Gajšek Eva, 051 893 060, info@socialna-akademija.si	
Št. udeležencev:	50	Št. ur: 8 (strnjeno)
Ciljna skupina:	Učitelji srednjih poklicnih in strokovnih šol, gimnazij in vzgojitelji v dijaških domovih	
Cilji:	Usposobiti učitelje za osnovno poznavanje delovanja Evropske unije in evropskih inštitucij in jih opremiti s konkretnimi pedagoškimi metodami in pristopi, s pomočjo katerih bodo krepili aktivno participacijo dijakov v evropskih zadevah.	
Predavatelji in teme:		
	• Evropski parlament in mladi: Projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (predstavitev projekta in projektnih aktivnosti, predstavitev Pisarne EP v Sloveniji in dodatnih možnosti, ki jih le-ta ponuja pedagoškim delavcem) - Kokalj Anton	1 R
	• Vloga Evropskega parlamenta v odločevalskih procesih, vzporednice z vlogo nacionalnega parlamenta - Novak Meta	2 V, P
	• Aktivna družbena participacija kot ključ do boljše in močnejše demokracije v EU in v Sloveniji - Cepin Matej	2 V, P
	• Primeri dobrih praks in neformalnih didaktičnih pristopov za poučevanju evropskih vsebin in večanje družbene participacije mladih - Cepin Matej	2 V, R
	• Razstava Doživi Evropo kot način interaktivnega usposabljanja dijakov o delovanju Evropske unije - Žnidarko Mito	1 D
Obveznosti:	Udeležba ter aktivna participacija na usposabljanju	
Število izpeljav:	1	
Rok prijave:	29.9.2018	
Predvideni čas izpeljave:	1.10.2018 - 15.11.2018	
Kraj izvedbe:	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,05 EUR	
Cena za udeleženca:	22,05 EUR	
Opombe:	Usposabljanje je del mednarodnega projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, ki ga v Sloveniji za Evropski parlament, Informacijsko pisarno v Sloveniji, izvaja Socialna akademija v partnerstvu s Fakulteto za družbene vede. Projekt v celoti financira Evropski parlament.	

OBJAVANJE MOTIVACIJE IN GOREČNOSTI DO POUČEVANJA IN DELA Z OTROKI**SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 10 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Vsi učitelji, ravnatelji

Cilji: Udeleženci bodo spoznali tehnike in principe, s katerimi si bodo učinkovito povrnili veselje do poučevanja, obudili pa bodo tudi pristno ljubezen do otrok. Na ta način bodo v razredu lažje vzpostavili pozitivno in spodbudno socialno klimo, ki jim bo omogočala boljše odnose z otroki in njihovimi straši, vplivala bo na boljše učne rezultate otrok, učitelji pa se bodo tako tudi dnevno bolje počutili na svojem delovnem mestu in bodo kot taki dober zgled za preostal učiteljski zbor.

Predavatelji in teme:

- Kaj je vaš ZAKAJ? Zakaj ste se odločili za poučevanje z otroki? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kaj kontrolira in definira kakovost našega življenja in zadovoljstva z delom? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Katere potrebe določajo naše ravnanje in kako se to kaže navzven? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako besede, ki jih uporabljamo v svojih vsakdanjih pogovorih vplivajo na naše razpoloženje in motiviranost? Pristopi, ki negativne besedne vzorce spremenijo v pozitivne. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako na naše dožemanje sveta in dela vplivajo naše vrednote? Kako lahko te prilagodimo, da si ustvarimo več zadovoljstva in izpopolnjenosti na delu? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Praktične tehnike in metode za dvigovanje osebne motiviranosti in obuditev gorečnosti do svojega poklica. - Korinšek Kaurin Špela 2 D
- Oblikovanje osebnega načrta za vpeljavo vsaj treh predstavljenih tehnik v vsakdanje življenje in vzpostavitev ?momentuma? za učinkovito implementacijo. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spletno srečanje na katerem preverimo uspešnost implementacije in prilagodimo osebne načrte, kjer je potrebno. ? Špela Korinšek Kaurin - Korinšek Kaurin Špela 2 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v praktičnih vajah in priprava osebnega načrta za uporabo tehnik v vsakdanjem življenju. Poleg tega tudi naknadno sodelovanje v 2 urni spletni učilnici, v kateri bomo preverili uspešnost implementacije v praksi in prilagodili osebne načrte za še boljše rezultate.

Pogoji: Osebn želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2018	24.11.2018 - 24.11.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,87 EUR**Cena za udeleženca:** 38,87 EUR**PRILOŽNOSTI, KI GRADIJO JAVNO NAKLONJENOST IN PODORO ŠOLI TER ŠOLSKEMU SISTEMU****SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Ravnatelji, pomočniki ravnateljev, strokovni sodelavci, ki skrbijo za organizacijo v šoli

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko s proaktivnim pristopom okrepijo odnos javnosti do šole in učinkovitim načinom komuniciranja dosežejo zaupanje staršev do učiteljev in šolskega sistema. Novo znanje jim bo omogočilo več sodelovanja med šolo in starši, posledično pa boljše učne rezultate otrok in tudi večjo vključenost šole v lokalno okolje.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno, da se šola zaveda pomena javnega komuniciranja? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Sodelovanja, v katerih se rojevajo priložnosti iz katerih lahko šola na enostaven način pridobi pozitivno pozornost javnosti - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Na kakšen način komunicirati, da je vsebina zanimiva za medije in učinkovito predaja sporočilo, ki ga želi šola sporočiti? - Korinšek Kaurin Špela 2 D
- Kako v proces komuniciranja z javnostjo vključiti učitelje in učence? Kako jih motivirati, da prepoznajo vrednost takega sodelovanja? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako lahko dobre odnose z mediji šola izkoristi tudi za učinkovito motivacijo učiteljev in učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Primeri iz prakse in ?brainstorming? za takojšno implementacijo v praksi. - Korinšek Kaurin Špela 2 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave 21.12.2018	Predvideni čas izpeljave 19.1.2019 - 19.1.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	35,46 EUR		
Cena za udeleženca:	35,46 EUR		

SAMO-ZAVEST V RAZREDU**SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI**

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi učitelji

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko ob klasičnem pouku z enostavnimi metodami krepijo pozitivno vedenje otrok, izboljšajo učne rezultate in pripadnost šoli, oblikujejo empatično, optimistično in sočutno vzdušje v razredu ter pri učencih krepijo zaupanje vase, na ta način pa tudi zmanjšujejo njihov nivo stresa. Posledično je v razredu manj odsotnost, manj preteпов in kazenskih sankcij, prepreči se nadlegovanje, otroci pa se naučijo večje kontole.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je integracija socialnega in čustvenega učenja tako zelo pomembna pri otrocih in kako lahko take pristope v svoj dnevni učni proces vključi vsak učitelj - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Vpogled v nevroznanost ? naši čudežni možgani in kako njihovo delovanje predstaviti učencem. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Spodbujanje čuječnosti pri otrocih, zato, da znajo bolje doživeti trenutek, se bolje zavedajo svojih čutil in čustev ter jih znajo s primernimi tehnikami tudi umiriti. ? Špela Korinšek Kaurin - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje optimizma in sreče pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Krepitev hvaležnosti pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Razvijanje empatije in spodbujanje sočutja pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako se soočiti z jezo, žalostjo in strahom in ta čustva na pozitiven način izkoristiti v svojo korist. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Primeri iz prakse, ki služijo kot najboljši vzgib za takojšno akcijo - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Osebne želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave 22.3.2019	Predvideni čas izpeljave 20.4.2019 - 20.4.2019	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,58 EUR
Cena za udeleženca: 40,58 EUR

UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV

SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi učitelji

Cilji: Udeleženci se bodo naučili, kako lahko vzpostavijo vzor, ki bo otrokom ponujal najboljše izhodišče za prihodnje življenje. Učitelji bodo spoznali vrednost dela na osebni rasti, s čimer lahko otrokom zagotovijo svoje najboljše potenciale in se iz klasičnega učitelja spremenijo v pozitivnega vzornika, ki bo navdihoval učence še dolgo po tem, ko zapustijo šolske klopi.

Predavatelji in teme:

- Kako učitelj vsak dan svojim učencem nezavedno predaja informacije, ki določajo otrokove vrednote, pogled na svet, odnose do soljudi, pogled v prihodnost ... - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako lahko ena sama učiteljeva beseda določi učenčevo prihodnost in kako lahko to zavedanje uporabimo za pozitiven vzor - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kaj sploh je pozitiven vzor in kakšno vlogo pri tem nosi učiteljeva skrb za osebno rast? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako okrepimo svojo samozavest in zaupanje vase in s tem posredno vplivamo tudi na pozitivno samozavest učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako izboljšamo svojo produktivnost in s svojim vzorom na učence prenašamo navade visoke produktivnosti? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako si okrepimo empatijo in začnemo uporabljati pozitiven način komunikacije, tako pa tudi s svojim vzorom vplivamo na komunikacijo in odnose učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Zakaj je biti srečen in pozitiven zavestna odločitev in kako to lahko uspešno dosežemo? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Iz teorije v prakso? tehnike za spodbujanje pozitivnega odnosa do dela in življenja, krepitev intuicije, samozavesti, empatije ... - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Osebne želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2019	23.2.2019 - 23.2.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,53 EUR

Cena za udeleženca: 37,53 EUR

KAKO S PRIMERNO VADBO UMIRITI IN ZMANJŠATI BOLEČINE V KRIŽU

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Radivo, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka. Učitelji športa. Učitelji podaljšanega bivanja.

Cilji: Razumevanje vzrokov za bolečino. Razumevanje pojavnosti bolečine. Ločiti med pravilno in nepravilno izvedbo vaj. Spoznati pomen in razsežnost pravilne vadbe. Opredeliti individualno območje varnega gibanja in razvoj le tega vaj

Predavatelji in teme:

- Opredelitev bolečine v križu in vzroki za nastanek - Kernc Dejan 1 P
- Možnosti samopomoči: učinkovitost in natančnost vadbe - Kernc Dejan 2 P
- Praktični primeri vaj in razlaga - Kernc Dejan 5 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.10.2018 **Predvideni čas izpeljave** 12.10.2018 - 21.10.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,15 EUR

Cena za udeleženca: 14,15 EUR

VAJE NA DELOVNEM MESTU ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Radivo, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka. Učitelji športa. Učitelji podaljšanega bivanja.

Cilji: Razumevanje delovanja hrbtenice. Razumevanje pravilnega in nepravilnega obremenjevanja hrbtenice. Pravilno umeščanje vzorcev delovanja in stabilizacije v vsakdanje aktivnosti. Uporaba pravih načinov delovanja v vsakdanjih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Dejavniki tveganja na delovnem mestu: opredelitev najpogostejših dejavnikov tveganja in načini zmanjšanja tveganja - Kernc Dejan 1 P
- Razlaga najpogostejših težav in interpretacija le teh. - Kernc Dejan 1 P
- Preventivno in kurativno delovanje. - Kernc Dejan 1 P
- Opis in predstavitev najpomembnejših vaj. - Kernc Dejan 3 D
- Teoretična in praktična razlaga pravilnosti izvedbe vaj - Kernc Dejan 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.4.2019 **Predvideni čas izpeljave** 6.4.2019 - 20.4.2019 **Kraj izvedbe** Slovenj Gradec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,11 EUR

Cena za udeleženca: 19,11 EUR

INOVATIVNO ZGODNJE GIBALNO POUČEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,58
 Uporabnost programa: 3,54
 Organizacija in izvedba programa: 3,41

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Doc. Dr. Iztok Retar, 05 66 31 256, iztok.ret@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih in razredni učitelji v osnovnih šolah

Cilji: Spodbuditi ustvarjalnost vzgojiteljev in učiteljev pri iskanju izboljšav pri gibalnem poučevanju predšolskih otrok. S teoretično razlago in številnimi inovativnimi praktičnimi primeri prispevati k izboljšanju kompetentnosti vzgojiteljev za učinkovito ter sodobno gibalno poučevanje. Predstaviti pomembnost inovativnih učnih postopkov, ki omogočajo uresničevanje ključnih učnih ciljev v vseh funkcijah procesa gibalnega učenja.

Predavatelji in teme:

- Teoretična predstavitev inovativnih postopkov pri gibalnem učenju učinkovitega razvijanja gibalnih sposobnosti ter elementarnih gibalnih vzorcev v zgodnjem otroštvu. - Retar Iztok 2 P
- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih didaktičnih pripomočkov in didaktičnih gibalnih iger za učinkovito razvijanje gibalnih sposobnosti ter gibalne kompetentnosti. - Retar Iztok 3 D
- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih učnih strategij na področju razvijanja gibalnih sposobnosti. - Retar Iztok 3 D

Obveznosti: Sposobnost in pripravljenost za aktivno športno/gibalno sodelovanje v praktičnem delu programa-delavnici.

Pogoji: Osnovno predznanje s področja gibalnega poučevanja, primerna športna oprema ter obutev in psihofizična sposobnost izvajanja gibalnih aktivnosti v sklopu delavnice.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	3.5.2019	14.5.2019 - 18.5.2019	Koper
	5.4.2019	16.4.2019 - 20.4.2019	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,19 EUR

Cena za udeleženca: 23,19 EUR

IZZIVI OCENJEVANJA ZNANJA TUJEGA JEZIKA PRI NAJMLAJŠIH

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,54
Organizacija in izvedba programa:	3,41

Št. programa: 3

Koordinator: Mateja Todorovski, 05 66 31 256, mateja.todorovski@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo tuj jezik od 1. do 5. razreda osnovne šole

Cilji: Raziskovati možnosti uporabe učnega načrta za načrtovanje izvedbe ocenjevanja - seznaniti se z orodjem "assessment toolkit" kot pripomočkom za načrtovanje ocenjevanja znanja; vrednotiti materiale, aktivnosti ter naloge za ocenjevanje sporazumevalnih zmožnosti; izkusiti izvedbo ustnega ocenjevanja znanja; primerjati kakovost opisov dosežkov; uporabiti učni načrt ter ?assessment toolkit? za načrtovanje lastnega primera ocenjevanja znanja

Predavatelji in teme:

- Uporaba učnega načrta za ocenjevanje - Todorovski Mateja 1 P
- Orodje "assessment toolkit" kot pripomoček za kakovostno načrtovanje ocenjevanja - Todorovski Mateja 2 P
- Materiali in aktivnosti za ocenjevanje sporazumevalnih zmožnosti - Todorovski Mateja 2 D
- Opisno ocenjevanje znanja - Todorovski Mateja 1 P
- Številčno ocenjevanje znanja - Todorovski Mateja 1 P
- Načrtovanje lastnega primera za ocenjevanje - Todorovski Mateja 1 D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	14.11.2018	19.11.2018 - 22.11.2018	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,34 EUR

Cena za udeleženca: 18,34 EUR

Opombe: Udeleženci potrebujejo učni načrt za tuji jezik v 2. in 3. razredu (2013) oz. učni načrt za Angleščino (2016) ter prenosnike.

IZZIVI RAZVOJA (PRED)OPISMENJEVALNIH ZMOŽNOSTI V TUJEM JEZIKU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,54
Organizacija in izvedba programa:	3,41

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mateja Todorovski, 05 66 31 256, mateja.todorovski@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo tuj jezik od 1. do 5. razreda osnovne šole

Cilji: Identificirati informacije o (pred)opismenjevalnih zmožnostih v učnem načrtu, primerjati razvoj (pred)opismenjevalnih zmožnostih v materinščini in tujem jeziku; vrednotiti materiale za postopen razvoj (pred)opismenjevalnih zmožnosti v tujem jeziku; preizkusiti možnosti uporabe dejavnosti in materialov iz perspektive branja oz. pisanja

Predavatelji in teme:

- Kaj o razvoju (pred)opismenjevalnih zmožnosti izvem v učnem načrtu? - Todorovski Mateja 2 P
- Razvoj (pred)opismenjevalnih zmožnosti v materinščini in T.J. - Todorovski Mateja 1 P
- Didaktični pristopi in materiali za postopen razvoj (pred)opismenjevalnih zmožnosti v tujem jeziku. - Todorovski Mateja 4 D
- Razmislek o možnostih uporabe materialov. - Todorovski Mateja 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.2.2019	8.2.2019 - 12.2.2019	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,34 EUR**Cena za udeleženca:** 18,34 EUR**Opombe:** Udeleženci potrebujejo učni načrt za tuji jezik v 2. in 3. razredu (2013) oz. učni načrt za Angleščino (2016).**OCENJEVANJE OTROŠKIH LIKOVNIH DEL**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,54
Organizacija in izvedba programa:	3,41

Št. programa: 5**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dr. Eda Birsa, Pred., 05 66 31 256, eda.birsa@pef.upr.si**Št. udeležencev:** 60**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

Cilji: S ponujeno vsebino želimo strokovni kader seznaniti s konkretnimi primeri, ki bodo pomagali odpraviti nejasnosti, ki se pojavljajo pri načrtovanju likovnih nalog, analizi ter ocenjevanju likovnih del.

Predavatelji in teme:

- Seznanitev z učinkovitim načrtovanjem likovnih nalog, načrtovanje kriterijev za ocenjevanje, analiza likovnih del, ocenjevanje likovnih del otrok. - Birsa Eda 16 V, P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.10.2018	10.11.2018 - 17.11.2018	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,24 EUR**Cena za udeleženca:** 18,24 EUR

**POUK DRUŽBOSLOVJA IN NARAVOSLOVJA S POMOČJO INTERAKTIVNIH UČNIH PRIPOMOČKOV
IZDELANIH V PROGRAMSKEM PAKETU MOODLE**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,54
Organizacija in izvedba programa:	3,41

Št. programa: 6**Št. točk:** 1**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Stanko Pelc, 05 66 31 256, stanko.pelc@pef.upr.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

Cilji: Učitelji se seznanijo z urejanjem spletnih učilnic v programskem paketu Moodle in se usposobijo za načrtovanje in izdelavo interaktivnih učnih pripomočkov za pouk naravoslovnih in družboslovnih vsebin na razredni stopnji.

Predavatelji in teme:

- Urejanje spletne učilnice v programskem paketu Moodle in možnosti, ki jih omogočajo posamezna orodja ? kako lahko učitelj razrednega pouka s pomočjo teh orodij naredi poučevanje naravoslovja in družboslovja bolj zanimivo in učinkovito. - Pelc Stanko 3 P
- Usposabljanje za izdelovanje interaktivnih učnih pripomočkov za samostojno učenje s pomočjo H5P vtičnika ? praktično delo v spletni učilnici. - Pelc Stanko 7 D
- Izdelava primera interaktivnega učnega pripomočka za obravnavo izbrane teme - delo na daljavo, samostojno delo doma. - Pelc Stanko 4 E
- Medsebojno vrednotenje izdelanih učnih pripomočkov in evalvacija dela z interaktivnimi učnimi pripomočki. - Pelc Stanko 2 E

Obveznosti: Udeleženci z oddanim izdelkom dokažejo, da znajo ustrezno načrtovati in izdelati interaktivni učni pripomoček za izbrano temo ter ga preizkusiti in evalvirati, ter zagovarjati pred soudeleženci.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2018	29.10.2018 - 30.10.2018	Koper
	24.12.2018	18.1.2019 - 19.1.2019	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 102,34 EUR**Cena za udeleženca:** 102,34 EUR**VSTOPAM V SVET BRANJA IN PISANJA Z VSEMI ČUTILI - MEDPODROČNO POVEZOVANJE**

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,54
Organizacija in izvedba programa:	3,41

Št. programa: 7**Št. točk:** 1**Koordinator:** Doc. Dr. Barbara Baloh, 05 66 31 256, barbara.baloh@pef.upr.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 20 (v več delih)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v 1. triletju OŠ

Cilji: Naučiti se povezovati cilje predmetnih in kurikularnih področij jezika, gibanja, glasbe in narave; osvojiti didaktične pristope za spodbujanje začetnega opismenjevanja: vidnega zaznavanja, grafomotorike, slušnega zaznavanja v povezavi z glasbo, t.i. veččutno poučevanje; osvojiti teoretična izhodišča izkustvenega učenja, ki omogoča samostojno iskanje in razmišljanje z lastno aktivnostjo ter s tem pridobivanje lastnih izkušenj.

Predavatelji in teme:

- Začetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu. - BALOH BARBARA 5 P, D
- Začetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu z naravo. - Furlan Petra 5 P, D
- Začetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu z gibanjem. - Jelovčan Giuliana 5 P, D
- Začetno opismenjevanje v predšolskem in zgodnjem šolskem kontekstu z glasbo. - KRALJ Bojana 5 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba (individualno delo, delo v skupinah, dvojicah ?), refleksija pedagoške prakse, uporaba pridobljenih znanj v pedagoški praksi, načrtovanje profesionalnega razvoja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.9.2018	1.10.2018 - 30.11.2018	Koper
	22.2.2019	1.3.2019 - 30.4.2019	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,70 EUR
Cena za udeleženca: 44,70 EUR

BIOMOLEKULAREC - DAN BIOMOLEKULARNIH ZNANOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA FARMACIJO, AŠKERČEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Bojan Doljak, 01 4769 688, bojan.doljak@ffa.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji biologije in kemije v SŠ

Cilji: Udeleženci bodo seznanjeni z najnovejšimi spoznanja s področja bioloških molekul in ved o življenju.

Predavatelji in teme:

- Najnovejša spoznanja s področja biotehnologije - predavanje: Ajda Taler Verčič - Taler Verčič Ajda 2 P
- Najnovejša spoznanja s področja molekularne biologije - predavanje: Miha Pavšič - Pavšič Miha 2 P
- Najnovejša spoznanja s področja medicinske biokemije - predavanje: Aljoša Bavec - Bavec Aljoša 2 P
- Najnovejša spoznanja s področja splošne biokemije - predavanje: Blaž Cigić - Cigić Blaž 1 P
- Najnovejša spoznanja s področja farmacije - predavanje: Bojan Doljak - Doljak Bojan 1 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2018	27.9.2018 - 27.9.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,60 EUR
Cena za udeleženca: 22,60 EUR

PRAVILA POSLOVNEGA OBLAČENJA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Marko Ferjan, 04 237 42 76, marko.ferjan@fov.uni-mb.si

Št. udeležencev: 35 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci, ravnatelji.

Cilji: Vizualna zaznava pogosto predstavlja prvi stik med ljudmi. Predmet prve zaznave je tudi obleka posameznika. Opažamo, da nekateri učitelji pri svojem delu v razredu, na govorilnih urah in na šolskih slovesnostih niso primerno oblečeni. Obleka posameznika ima vpliv na njihov ugled. Cilj seminarja je spoznati osnovna pravila oblačenja. Slušatelji seminarja se bodo seznanili s pravili in s praktičnimi primeri pravilne in nepravilne rabe elementov poslovnega oblačenja. S tem, ko se bodo naučili upor

Predavatelji in teme:

- Osnove komuniciranja: zaznavanje, percepcija - Ferjan Marko 2 P
- Identiteta, prezenca, image, ugled - Ferjan Marko 2 R, P
- Predstavitev raziskave: vpliv videza na ugled - Ferjan Marko 1 P
- Slogi oblačenja: prosti čas, casual, poslovni casual, običajna poslovna obleka, poslovna obleka managerjev, večerne obleke - Ferjan Marko 2 R, P
- Individualna nota oblačenja - Ferjan Marko 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Program se izvede za 6 ali več udeležencev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.11.2018 **Predvideni čas izpeljave** 23.11.2018 - 30.6.2019 **Kraj izvedbe** Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,76 EUR

Cena za udeleženca: 23,76 EUR

Opombe: Izvedba enodnevnega programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva 55a, 4000 Kranj. Reference predavatelja: Dr. Marko Ferjan je redni profesor na Univerzi v Mariboru. Ima 34 let delovnih izkušenj. Bil je prorektor Univerze v Mariboru, v obdobju od 2008 do 2016 pa dekan Fakultete za organizacijske vede Univerze v Mariboru. V sklopu študijskih programov na Fakulteti za organizacijske vede je nosilec in izvajalec predmetov: Poslovno komuniciranje, Odnosi z notranjimi javnostm

UPORABA ELEKTRONSKIH UČILNIC V LMS SISTEMU MOODLE**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 3,52
Uporabnost programa: 3,40
Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 17

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 98 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih šol.

Cilji: Usposobiti učitelje za uporabo e-učilnic v sistemu Moodle: (komuniciranje v e-učilnici, distribucija učnih gradiv v e-učilnici, naloge, testi, zbiranje podatkov, skupinsko delo, pregled statističnih podatkov)

Predavatelji in teme:

- Elektronsko izobraževanje - Krašna Marjan 4 P
- Dodatne funkcionalnosti Moodle (BigBlue Button Activity Completion Chat Meeting Pregled poročil o dejavnostih) - Bratina Tomaž 2 P
- Nastavitve spletne učilnice, pedagoška komunikacija in statistični prikazi - Bratina Tomaž 1 LV
- Nalaganje gradiv v spletno učilnico in oddaja nalog - Bratina Tomaž 1 LV
- Priprava testov v spletni učilnici (kvizi, HotPotatoe) - Bratina Tomaž 1 LV
- Zbiranje podatkov (questionnaire, baza podatkov) in skupinsko delo (choice, wiki) - Bratina Tomaž 1 LV
- Priprava predmeta - Bratina Tomaž 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.3.2019 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2019 - 23.3.2019 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,97 EUR

Cena za udeleženca: 71,97 EUR

DEBATA KOT AKTIVNA METODA PRI POUKU IN V DEBATNEM KLUBU**ZA IN PROTI, ZAVOD ZA KULTURO DIALOGA, SVETOSAVSKA 24, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Miha Andrič, 041624038, miha.andric@live.com**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Delavci v vzgoji in izobraževanju (vse stopnje), mladinski delavci

Cilji: Seminar bo udeležence seznanil s temelji debatne metodologije ter jih usposobil za uporabo te metodologije pri njihovem rednem pedagoškem delu: 1) pri pouku različnih predmetov na vseh stopnjah izobraževanja, 2) pri med-predmetnem sodelovanju in 3) pri ob-šolskih aktivnostih (debatni klub, šolski parlament, dijaška skupnost, podjetniški krožek, MUN simulacije, World Scholars Cup tekmovanje...)

Predavatelji in teme:

- Osnovni principi debatne metodologije - Andrič Miha 2 P
- Argumentacija in kritično mišljenje - Jurman Gorazd 4 V, P
- Izбира vsebin in priprava debatnih trditev - Podgornik Jernej 2 V, P
- Debatni formati - Podgornik Jernej 2 P
- Implementacija debatnih tehnik v redni pouk - Jurman Gorazd 2 D
- Implementacija debatnih tehnik v debatnem klubu - Andrič Miha 2 D
- Evalvacija debate (pri pouku in v debatnem klubu) - Lavbič Saje Zvonka 2 D

Obveznosti: 1) aktivno sodelovanje, 2) vodena priprava načrta implementacije debatnih tehnik v redno pedagoško delo udeležencev

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.5.2019	7.6.2019 - 8.6.2019	Maribor
	1.9.2018	7.9.2018 - 8.9.2018	Ljubljana
	25.9.2018	5.10.2018 - 6.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,66 EUR**Cena za udeleženca:** 69,66 EUR

Opombe: Vsi udeleženci bodo prejeli strokovna debatna gradiva, ki bodo vsebovala: 1) pregled osnovne debatne teorije, 2) seznam dodatne literature, 3) osnovni učni načrt za implementacijo debatnih tehnik in 4) povezavo do multi-medijskih gradiv.

DODATNO IZOBRAŽEVANJE ZA MENTORJE DEBATNIH KLUBOV**ZA IN PROTI, ZAVOD ZA KULTURO DIALOGA, SVETOSAVSKA 24, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Miha Andrič, 041624038, miha.andric@live.com**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Mentorji debatnih klubov, šolskih parlamentov, MUN simulacij, World Scholars Cup tekmovanja...

Cilji: Seminar je namenjen dodatnemu usposabljanju mentorje in mentorice za organizacijo dela v debatnem klubu, pripravo debaterjev na debatna tekmovanja, pripravo dijakov in dijakinj za sodelovanje v šolskih parlamentih, WSC tekmovanju, MUN simulacijah in podobnih obšolskih aktivnostih ter za organizacijo debatnih dogodkov (turnirji in javne debate...)

Predavatelji in teme:

- Nadgradnja debatne teorije - Podgornik Jernej 2 P
- Vaje za kritično mišljenje in javno nastopanje - Jurman Gorazd 3 V, P
- Analiza debatnih trditev - Podgornik Jernej 3 D
- Sojenje - Andrič Miha 4 P, D
- Organizacija in promocija debatnih klubov in podobnih obšolskih dejavnosti - Andrič Miha 2 D
- Priprava in organizacija javnih debatnih dogodkov (turnirji, javne debate, radijski in TV nastopi) - Lavbič Saje Zvonka 2 P

Obveznosti: 1) aktivno sodelovanje, 2) vodena priprava načrta implementacije debatnih tehnik

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2018	19.10.2018 - 20.10.2018	Vrhnika
	3.6.2019	26.6.2019 - 27.6.2019	Kranjska Gora

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,23 EUR

Cena za udeleženca: 61,23 EUR

Opombe: Udeleženci izobraževanja bodo prejeli 1) strokovna gradiva v slovenskem jeziku, 2) seznam dodatne literature in 3) povezave do multimedijskih gradiv

SPOMIN NA INTERNACIJO V ITALIJANSKIH FAŠISTIČNIH KONCENTRACIJSKIH TABORIŠČIH

ZAVOD APIS, NA STOLBI 3, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Sasa Petejan, 041862654, SASAPETEJAN@GMAIL.COM

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: PEDAGOŠKI DELAVCI DRUŽBOSLOVNIH/HUMANISTIČNIH SMERI GIMNAZIJ, SREDNIH IN POKLICNIH ŠOL

Cilji: Z ZGODOVINSKIMI VIRI, MULTIMEDIJSKIMI GRADIVI IN OSEBNIMI PRIČEVANJI PREŽIVELIH OBLIKUJEMO DRUŽBENI KONTEKST ZA SPOMIN NA INTERNACIJO SLOVENCEV V ITALIJANSKA FAŠISTIČNA TABORIŠČA. UPORABA MULTIMEDIJSKIH VSEBIN IN OSEBNIH ZGODB PRIČEVALCEV ZA OBRAVNAVO ZGODOVINSKEGA SPOMINA, ČLOVEKOVIH PRAVIC IN KULTURNEGA GENOCIDA. POMEN VŽIVLJANJA V DRUGEGA, DRUGAČNEGA.

Predavatelji in teme:

- Pregled zgodovinskih virov o italijanski okupaciji in drugih virov o internaciji - Petejan Sasa 1 D
- Ogled dokumentarnega filma Strah ostane - Petejan Sasa 1 D
- Obravnava sklopov filma: osebna pričevanja, komentarji zgodovinarjev, psihološko razumevanje internacije - Petejan Sasa 1 D
- Človekove pravice in pravne definicije vojnih zločinov, zločinov zoper človeštvo, upeljava pojma kulturni genocid - Petejan Sasa 1 D
- Uporaba gradiv za delo z dijaki preko vživljanja v osebne zgodbe pričevalcev ob uporabi dokumentarne fotografije in razpoložljivih pričevanj ter motrenje človekovih pravic. Obravnava nekaj izbranih primerov. . - Petejan Sasa 2 D
- Razumevanje žrtev internacije med preteklostjo in sedanostjo. Nadgradnja gradiv s kontekstom, ki ga podata zgodovinarica dr. Marta Verginella in diplomatka, vodja slovenkse delegacije pri Mednarodni zvezi za spomin na holokavst (IHRA), Blanka Jamnišek. POvzetek glavnih ciljev usposabljanja za ohranjanje spomina na internacijo v italijanskih fašističnih taboriščih. - Petejan Sasa 2 D

Obveznosti: UPORABA RAZPOLOŽLJIVIH GRADIV O ITALIJANSKI OKUPACIJI IN INTERNACIJI SLOVENCEV, RAZUMEVANJE INTERNACIJE, VOJNIH ZLOČINOV, ZLOČINOV ZOPER ČLOVEŠTVO IN ČLOVEKOVIH PRAVIC, SPOZNAVANJE POSLEDIC INTERNACIJE IN POMENA ZGODOVINSKEGA SPOMINA V 3-5 ŠOLSkih URAH. VKLJUČITEV DRUŽINSKIH ZGODB INTERNACIJE DIJAKOV

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.2.2019	16.3.2019 - 16.3.2019	Nova Gorica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,04 EUR

Cena za udeleženca: 9,04 EUR

Opombe: Nastanek gradiv so podprli Muzej novejšje zgodovine Slovenije, ZRC SAZU, RTV Slovenija in Ministrstvo za zunanje zadeve.

IZBOLJŠEVANJE KOMUNIKACIJE MED PED. DELAVCI V KOLEKTIVU TER MED PED. DELAVCI IN STARŠI ŠOLSkih OTROK**ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO****Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci**Cilji:** Spoznati načela in priporočila za kakovostno komunikacijo med ped. delavci (v kolektivu ped. delavcev); spoznati načela in priporočila za kakovostno komunikacijo med ped. delavci in starši šolskih/vrtčevskih otrok; izboljšati znanja in spretnosti za kakovostno komunikacijo ter posledično zvišati zadovoljstvo s poklicnim delom;**Predavatelji in teme:**

- Izboljševanje komunikacije v kolektivih ped. delavcev: Konkretna priporočila, smernice, metode in načela za izboljševanje komunikacije v kolektivih ped. delavcev: na relaciji med vodstvom in ped. delavci, kakor tudi na relacijah med ped. delavci; smernice in vaje za vodstveno komunikacijo ter smernice in vaje za medosebno komunikacijo; - Polajner Bogdan 4 D
- Izboljševanje komunikacije med ped. delavci in starši šolskih/vrtčevskih otrok: Konkretna priporočila, smernice, metode in načela za izboljševanje komunikacije med ped. delavci in starši šolskih/vrtčevskih otrok; smernice in vaje za kakovostno komunikacijo na relaciji ped. delavec ? starš/starši; načela, metode in smernice za komunikacijo v primerih izrazitejših sporov (zlasti v primerih konfliktov zaradi nasilja in sorodnih travmatičnih dogodkov med otroci v času bivanja v ped. ustanovi); - Polajner Bogdan 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.4.2019	16.4.2019 - 19.4.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,00 EUR**Cena za udeleženca:** 33,00 EUR**Opombe:** Opomba: Program sloni na več kot 25 letnem preventivnem delu po vsej Sloveniji (in tujini) (zajema približno 100 ped. ustanov / letno). Potrebe ped. delavcev bomo prepoznavali s pisnim (anonimnim) zajemom potreb in testom znanja pred in po izobraževanju (test-retest metoda) ter z vključitvijo diskusije in obravnave praktičnih primerov - pri vsakem vsebinskem sklopu.**IZOBRAŽEVANJE PED. DELAVCEV O VZGOJNIH IN DRUŽINSKIH ODNOSNIH SLOGIH****ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO****Št. programa:** 7 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci**Cilji:** Spoznati temeljne elemente zdravih družinskih odnosnih slogov ter otroku škodljive odnosne sloge; spoznati temeljne elemente celostne vzgoje ter otroku škodljive vzgojne sloge; spoznati možnosti in tudi omejitve pri osveščanju in izobraževanju staršev šolskih/vrtčevskih otrok glede družinskih odnosnih in vzgojnih slogov;**Predavatelji in teme:**

- Otroku koristni in škodljivi družinski odnosni slogi: Ključne lastnosti odnosno zdrave družine (tri temeljne ljubezni, enotnost pri vzgoji, separacija, individualizacija otroka, presežno doživljanje, samostojnost,?) in kako se kažejo na otrokovemu zdravemu razvoju ter šolski uspešnosti; Otroku škodljivi odnosni slogi (posesivnost, hiperprotektivnost, razvajanje, demotiviranje,?) ter posledice na otrokovemu razvoju ter šolski uspešnosti; Kako izboljševati družinsko odnosno zdravje; primeri; - Polajner Bogdan 3 P

- Ključni elementi zdrave in celostne vzgoje (ljubezen do otroka ali/in poklicni eros; enotnost, jasna pravila, motivacija, usmerjanje,?) in kako se kažejo na otrokovemu zdravemu razvoju ter šolski uspešnosti; Otroku škodljivi vzgojni slogi (hiperprotektivnost, razvajanje, neenotna vzgoja, nasilna vzgoja, hipersocializacija,?) ter posledice na otrokovemu razvoju ter šolski uspešnosti; Kako izboljševati družinske vzgojne sloge; Praktični primeri za vzgojne težave in zagate; - Polajner Bogdan 3 P
- Vloga in možnosti pedagoškega delavca pri krepitevi zdravih vzgojnih in odnosnih slogov pri starših šolskih/vrtčevskih otrok: Razmejitev področja - pričakovanja od pedagoškega delavca (zlasti razrednika in svetovalne službe): do kam posegamo v družinske vzgojne in odnosne sloge in od kod dalje družinski vzgojni in odnosni slogi niso več v pristojnost pedagoških ustanov; - Polajner Bogdan 2 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 30.11.2018 - 6.12.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,00 EUR

Cena za udeleženca: 33,00 EUR

Opombe: Program sloni na nad 25 letnim delom izvajalca s starši, otroki ter ped. delavci po vsej Sloveniji (in tujini) (zajema približno 100 ped. ustanov / letno), vključno s sprotnim zajemom aktualnih potreb in problematike s področja vzgoje in družinskih odnosov. Potrebe ped. delavcev bomo prepoznali z anonimnim zajemom potreb in testom znanja pred in po izobraževanju (test-retest metoda) ter z vključitvijo diskusije ter obravnavo praktičnih primerov pri vsakem vsebinskem sklopu.

PREPREČEVANJE ZASVOJENOSTI S Poudarkom na Zlorabi Tehničnih Sredstev (Internet, Pametni Telefon)

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 8 **Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci

Cilji: Spoznati vsebine in metode za preventivno delo v okviru ped. ustanov; krepiti veščine in kompetence za preventivno delo z otroci in njihovimi starši v okviru ped. ustanov; izdelati osnutek preventivnega programa (eno-letnega in več-letnega), primernega in specificiranega za njihove ped. ustanove;

Predavatelji in teme:

- Izbrana poglavja iz obče adiktologije, uporabna v vzgoji in izobraževanju: Osnovni pojmi in razlike med njimi: zasvojenost, omama zavesti, razvada; preventiva raznih zasvojenosti; možnosti ped. ustanov preprečevanju raznih zasvojenosti in pri obravnavi zasvojenih otrok; pomoč staršem zasvojenih otrok; sodelovanje ped. ustanov z drugimi ustanovami za terapijo in rehabilitacijo zasvojenih oseb; primeri dobrih praks; - Polajner Bogdan 2 P
- Preprečevanje raznih zasvojenosti v okviru ped. ustanov, s poudarkom na preprečevanju zasvojenosti s tehničnimi sredstvi: Primerne vsebine, metode in postopki za preprečevanje raznih zasvojenosti v okviru ped. ustanov, s poudarkom na zlorabi tehničnih sredstev - kot pripomočkov za omamo in zasvojenost: primarna, sekundarna in terciarna preventiva; usmerjena in indicirana preventiva; primeri dobrih praks; pomoč pri sestavi eno-letnega in devet-letnega preventivnega programa; vaje - Polajner Bogdan 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.3.2019 **Predvideni čas izpeljave:** 11.4.2019 - 19.4.2019 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,00 EUR

Cena za udeleženca: 33,00 EUR

Opombe: Program sloni na 30 letnem preventivnem in terapevtskem delovanju izvajalca s starši in zasvojenimi otroki, ter na več kot 25 letnem preventivnem delu po vsej Sloveniji (in tujini) (zajem: prib. 100 ped. ustanov / letno); Prednostno bomo upoštevali potrebe ped. delavcev (in svetovalnih služb) po izobraževanju in usposabljanju s področja preprečevanja zasvojenosti s tehničnimi sredstvi (zloraba računalnikov: računalniške igrice, družabna omrežja, klepetalnice; pametnih telefonov,?).

TEČAJ ZA MENTORJE V PROGRAMU MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE**ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Neda Kajfež, 041926068, neda@mepi.info**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 19 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Zaposleni v vzgoji in izobraževanju, mladinski delavci in drugi

Cilji: Spoznati in razumeti koncept, zgodovino in zahteve programa; Razumeti različne vloge odraslih pri izvajanju in podpori programa; Razumevanje učinkov, ki jih ima program MEPI na mladostnika in okolje; Razumeti koncept mentorstva mladim v programu, spoznati primere dobre prakse; Seznanitev z uporabo razpoložljivih MEPI gradiv in materialov virov informacij, orodje za spremljanje udejstvovanja in napredka: spletni indeks dosežkov;)

Predavatelji in teme:

- Uvod - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Zgodovina in filozofija programa (koncept, pravila) - Kocjančič Ana 1 P
- Področja programa MEPI - Kocjančič Ana 3 D
- Mentorstvo v programu MEPI - I. del - Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- Vrednotenje - Kocjančič Ana 1 D
- Mentorstvo v programu MEPI - II. del (primeri iz prakse) - Kocjančič Ana, Štremfelj Marija 2 P, D
- Vpeljevanje in izvajanje programa MEPI - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Letni proces izvajanja programa - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Spletni indeks dosežkov (on-line record book) - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Evalvacija in zaključna aktivnost - Kocjančič Ana 1 D
- Izpitna naloga - Kajfež Ambrožič Neda 2 E

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu in izpitna naloga**Pogoji:** Udeležba na programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.9.2018	29.9.2018 - 30.9.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR

Opombe: Brezplačni tečaji iz "paketa Dobrodšlice" na voljo za organizacije, ki pristopijo v Program MEPI.
Podlaga: podpisana pogodba in podeljena licenca.

DELO Z OTROKI, KI UČITELJEM PREDSTAVLJAJO VELIK IZZIV**ZAVOD ZA RAZVOJ WALDORFSKIH ŠOL IN VRTCEV SLOVENIJE - ZVEZA, STRELIŠKA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Biber Manca, 01 434 55 77, manca.biber@waldorf.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji. Primerno tudi za srednješolske učitelje.

Cilji: Udeleženci bodo ob koncu programa opremljeni z veščinami in načini za delo s problematičnimi otroki.

Predavatelji in teme:

- Uvodno predavanje - Keller Godi, Pajk Simona 2 P
- Različni tipi problematičnih otrok - Keller Godi, Pajk Simona 2 D
- Načini kako vzpostaviti stik s problematičnimi otroki - Keller Godi, Pajk Simona 2 P
- Delo na konkretnih primerih udeležencev - Keller Godi, Pajk Simona 4 D
- Učiteljevo delo na sebi - priprava kot pomoč za 'preživetje v razredu' - Keller Godi, Pajk Simona 4 P, D
- Sklepni del - Keller Godi, Pajk Simona 2 R

Pogoji: Udeleženci morajo biti prisotni in sodelovati pri vseh predavanjih in vajah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.10.2018	26.10.2018 - 27.10.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 193,48 EUR

Cena za udeleženca: 193,48 EUR

Opombe: V razrede prihaja vse več otrok, ki nosijo s seboj agresijo, se jih težko motivira, motijo pouk, s svojim vedenjem izčrpavajo učitelje. Lahko jih poskušamo "pokoriti" z ocenami, z različnimi pedagoškimi ukrepi, a običajno nismo uspešni. Je sploh mogoče kako drugače? Predavatelja z dolgoletnimi izkušnjami - trdita, da je! (Delo na konkretnih primerih udeležencev. Del predavanj je v angleškem jeziku, prevod v slovenščino je zagotovljen.)

POMEN BIOGRAFIJE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ

ZAVOD ZA RAZVOJ WALDORFSKIH ŠOL IN VRTCEV SLOVENIJE - ZVEZA, STRELIŠKA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Biber Manca, 01 434 55 77, manca.biber@waldorf.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Osnovnošolski učitelji višji razredov. Primerno tudi za srednješolske učitelje.

Cilji: Udeleženci bodo ob koncu programa znali uporabiti biografijo kot učno metodo v pedagoškem procesu.

Predavatelji in teme:

- Uvod v pomen biografij za učitelje/učence - Keller Godi 4 R, P
- Kako vključiti biografije v učni načrt? - Keller Godi 6 V, P, N
- Kako pri biografiji določiti trenutek, ki predstavlja zgodovinski/kulturni/znanstveni prelomni trenutek? - Keller Godi 6 R, P, N

Obveznosti: Udeleženci bodo pred pričetkom izvajanja programa izbrali biografijo, ki jo bodo v sklopu programa na pedagoški način predstavili skupini.

Pogoji: Udeleženci morajo biti prisotni in sodelovati pri vseh predavanjih in vajah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.12.2018	14.12.2018 - 15.12.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 165,20 EUR

Cena za udeleženca: 165,20 EUR

Opombe: Študij biografije omogoča mladostnikom, ki so v letih, ko iščejo svojo lastno identiteto, priložnost razmisliti o različnih vidikih lastne preteklosti, sedanjosti in svojega prihodnjega življenja na način, ki ne vsebuje elementov moraliziranja. Dolga tradicija (v waldorfski pedagogiki) kaže, da je ta element pogosto pomemben kot pomoč mladostnikom pri njihovem iskanju. Predavanja bodo potekala v angleškem jeziku, prevod v slovenščino je zagotovljen.

Kazalo

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE	5
01.: Predšolska vzgoja	6
01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-	7
02.: Tuji jezik	9
01.: angleščina	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE	11
02.: angleščina in nemščina	12
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	12
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	13
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom	14
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	14
02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi pot.	15
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	15
04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta	17
01. : biologija	18
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE	18
02.: gospodinjstvo	19
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA	19
03.: fizika	20
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE	20
04.: kemija	21
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE	21
05.: tehnika in tehnologija	22
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	22
05.: Knjižničarstvo	23
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	24
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJE.	24
06.: Pedagoško-andragoška izobrazba	25
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	27
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	27
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	28
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	29
02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol	30
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	30
03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.	31
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	31
07.: Naravoslovje	32
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	33
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	33
08.: Razno	34
01.: Muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje	35
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE (MPI)	35
PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA	36
01.: Prednostne teme	37
01.: Varno in spodbudno učno okolje	38
- KNJIŽEVNA BESEDILA IN ČUJEČNOST V PRVEM TRILETJU	38
- MLADINSKO DELO IN METODE DELA Z MLADIMI	38
- POIŠČI SVOJ POKLIC - METODE ZA DELO V RAZREDU	39

- "VSAK DIJAK ŠTEJE!" ALI OBLIKOVANJE SISTEMA PREPREČEVANJA ZGODNJEGA OPUŠ.	39
- TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAV.	40
- TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAV.	41
- NENASILNA KOMUNIKACIJA	42
- NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - NADALJE.	42
- NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - UVODNA .	43
- OSNOVE POVEZOVALNE / NENASILNE KOMUNIKACIJE	43
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI OTROK	44
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKA.	44
- SOČUTNA UČILNICA	45
- PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA NA PODLAGI SPOLNE USMERJENOSTI, SPO.	45
- INTELIGENTNA ČUSTVA	46
- OSEBNI DNEVNIK	46
- SPODBUJANJE RAZVOJA SAMOZAVESTI IN SAMOSPOŠTOVANJA	47
- VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK	48
- KINESTETIČNO UČENJE - UČENJE PREKO GIBANJA (DVODNEVNA IZKUSTVENA DELAVNI.	48
- UČINKOVITO REŠEVANJE KONFLIKTOV V RAZREDU	48
- Z UVAJANJEM ASERTIVNEGA VEDENJA V ŠOLE DO VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA.	49
- AVTENTIČEN UČITELJ - KLJUČ DO VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA	49
- POMEN ETIČNEGA VODENJA ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	50
- POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE STROKOVNIH .	51
- POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA UČITELJE.	51
- POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA UČITELJE.	52
- POMEN ETIKE IN INTEGRITETE ZA VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA UČITELJE.	52
- ALI PRI NAS GOVORIMO O SPOLNOSTI?	53
- BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI	53
- CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V OSNOVNI ŠOLI	54
- CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V VRTCIH	55
- USPEŠNO OBLADOVANJE STRESA ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE (USPOSABLJANJE Z.	56
- DELO Z VEDENJSKO ZAHTEVNEJŠIMI OTROKI	56
- KAKO OTROKA NAVDUŠITI ZA PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI IN USPEH V ŠOLI	57
- MEDVRSTNIŠKO NASILJE - PRIKRITA NESTRPNOST IN PSIHO-SOCIALNO NASILJE MED.	57
- VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO V SKUPINI IN S SKUPINO	58
- BONTON - POMEMBEN DEJAVNIK USPEŠNOSTI VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	58
- KAJ LAHKO UČITELJ STORI ZA ZMANJŠANJE STRESA OTROK?	59
- NAJ BO STRES MOTIVATOR ZA SPODBUDNO UČNO OKOLJE (IN NE TIHI UBIJALEC)	60
- Z DOBRO KOMUNIKACIJO DO BOLJŠIH MEDOSEBNIH ODNOSOV V UČNEM OKOLJU	60
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA Z OTROKI, KI SO NAM IZZIV	61
- SODELOVALNI PRISTOPI - NADALJEVALNO IZOBRAŽEVANJE	61
- SODELOVALNI PRISTOPI - UČINKOVITO VODENJE V ŠOLSLEM PROSTORU	62
- SODELOVALNI PRISTOPI - ZAČETNO IZOBRAŽEVANJE	62
- VZPOSTAVLJANJE PRISTNEGA STIKA Z OTROKI IN MLADOSTNIKI	63
- OSNOVE VIZUALIZACIJE IN IZDELAVA KREATIVNIH ZAPISKOV ZA UČENCE	63
- USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V OSNOVNI Š.	64
- USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA V VRTCU	64
- ZGODNJE ODKRIVANJE IN PREPREČEVANJE TRAVM V OTROŠTVU IN MLADOSTNIŠTVU	65
- UČINKOVITO POUČEVANJE UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI ZA PREPREČEVANJE VEDENJS.	66
- KAKO SE LOTITI RAZISKOVANJA NASILJA V SVOJI ŠOLI	66
- POZITIVNA PSIHOLOGIJA IN POZITIVNA EDUKACIJA ZA UČITELJE IN SVETOVALNE D.	67
- POZITIVNA PSIHOLOGIJA IN POZITIVNA EDUKACIJA ZA VZGOJITELJE	67
- SPODBUJANJE RAZVOJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI UČENCIH V DRUGEM TRILET.	68
- SPODBUJANJE RAZVOJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI UČENCIH V PRVEM TRILETJ.	69
- SPODBUJANJE RAZVOJA ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI UČENCIH V TRETJEM TRILE.	69
- SPODBUJANJE RAZVOJA IN KREPITVE SOCIALNIH VEŠČIN PRI UČENCIH V DRUGEM TR.	70
- SPODBUJANJE RAZVOJA IN KREPITVE SOCIALNIH VEŠČIN PRI UČENCIH V PRVEM TRI.	70
- SPODBUJANJE RAZVOJA IN KREPITVE SOCIALNIH VEŠČIN PRI UČENCIH V TRETJEM T.	71
- SPODBUJANJE SAMOZAVEDANJA, POZITIVNEGA ODNOSA DO SEBE IN POZITIVNEGA SAM.	71
- SPODBUJANJE SAMOZAVEDANJA, POZITIVNEGA ODNOSA DO SEBE IN POZITIVNEGA SAM.	72

- SPODBUJANJE SAMOZAVEDANJA, POZITIVNEGA ODNOSA DO SEBE IN POZITIVNEGA SAM.	73
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	73
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH DRUGEGA STAROSTNEGA OBD.	74
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH PRVEGA STAROSTNEGA OBD.	74
- OSNOVE VIZUALIZACIJE ZA UČITELJE	75
- 10. SLOMŠKOV SIMPOZIJ	76
- POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA UČITELJE - MEDNARODNI SEMINAR	76
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA RAZNOLIKEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA V VRTCU S POMOČ.	77
- TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	77
- PRVA POMOČ V ŠOLSLEM OKOLJU	78
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI	79
- POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV	79
- PREPREČEVANJE IZGOREVANJA IN UČINKOVITO UPRAVLJANJE S STRESOM	79
- ŽALOVANJE IN PODPORA V ČASU SPREMEMB IN IZGUB	80
- IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN RAZLIČNE DR.	80
- PREPREČEVANJE PREGORELOSTI ŠPORTNIH PEDAGOGO	81
- DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE	81
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	82
- PSIHOSOCIALNA POMOČ UČENCEM IN UČITELJEM PO NESREČNEM DOGODKU NA ŠOLI	82
- SPODBUDNO OKOLJE ZA USVAJANJE GLASBENE TEORIJE SKOZI PLES, GIB IN BODY P.	83
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	84
- ALERGIJSKE BOLEZNI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI: PREPREČEVANJE, PREPOZNAV.	84
- INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA	85
- POUČEVANJE UČENCEV S SLEPOTO IN SLABOVIDNOSTJO PRI PREDMETU ŠPORT	86
- TEŽJE VEDENJSKE MOTNJE	86
- Z IKT PODPRTO SODELOVALNO UČENJE	87
- ETIKA IN KRITIČNO MIŠLJENJE V OKVIRU CELOSTNEGA IN IZKUSTVENEGA PRISTOPA	87
- KRIZNI MANAGEMENT V ŠOLI	88
- POSLOVANJE ORGANIZACIJ - KRIZE V ORGANIZACIJAH	89
- POVEZOVANJE IN RAZUMEVANJE OTROK S POMOČJO ZGODB	89
- "JAZ PAČ NISEM ZA MATEMATIKO (ŠPORT, TUJE JEZIKE ...)! SODOBNI PRISTOPI.	90
- ODNOSI V ŠOLI - UČITELJ KOT POMEMBEN DRUGI IN KOT (SO)ORGANIZATOR VRSTNI.	91
- OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM	91
- POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE	92
- RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI	92
- SVET JE ENO	93
- UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO NA RAZREDNI STOPNJI OŠ	94
- UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	94
- ISKANJE RESNICE V SVETU LAŽNIH NOVIC	95
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	95
- NEKATERE VSEBINE VARNOSTI PRI POUKU PREDMETA ŠPORT	96
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE PRAKTIČNE VOŽNJE S KOLESOM IN KOLES.	96
- USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ	97
- VODENJE SKUPINSKIH PROCESOV	98
- UČIM SE UČITI, 3 DNEVNA DELAVNICA Z BARBARO OAKLEY	98
- OBVLADOVANJE UČENCEV - DIALOG Z NAJSTNIKOM	99
- OBVLADOVANJE UČENCEV V RAZREDIH	99
- DIGITALNA PISMENOST	100
- RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE	100
- UČILNICA V NARAVI	101
- VIRTUALNI SVET, KRITIČNO MIŠLJENJE IN CELOSTNA PEDAGOGIKA	101
- IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DEL.	102
- VARNA MOBILNOST - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV Z.	102
- DELO Z OSEBAMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	103
- UMIRJANJE MOTEČEGA VEDENJA PO METODI TEAM-TEACH	104
- VLOGA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	104
02.: Delo učitelja razrednika	106

- RISANJE FRAKTALNIH SLIK ZA VZPOSTAVITEV HARMONIJE V POSAMEZNIKIH IN SKUP.	106
- KRIZNE SITUACIJE V RAZREDU IN ŠOLI	106
- UČITELJI, STARŠI, UČENCI - USTVARJANJE SPODBUDNEGA ODNOSA	107
- UČITELJ RAZREDNIK V RAZREDU, KOLEKTIVU IN V ODNOSU S STARŠI	108
- ODNOSI, KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE S STARŠI	108
- USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI	109
- BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANS.	109
- UVAJANJE UČITELJA RAZREDNIKA	110
- IZZIVI RAZREDNIKA IN USPEŠNEGA RAZREDNIŠTVA I DEL	110
- IZZIVI RAZREDNIKA IN USPEŠNEGA RAZREDNIŠTVA II DEL	111
- IZZIVI RAZREDNIKA IN USPEŠNEGA RAZREDNIŠTVA III DEL	111
- CLASSBUILDING IZKUSTVEN SEMINAR ZA OPOLNOMOČENJE RAZREDNIKOV	112
- RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG	113
- REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI	113
- CELOSTNO SPREMLJANJE IN KARIERNA ORIENTACIJA V ŠOLI	114
03.: Inkluzija različnosti	115
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV	115
- DELO Z GLUHIMI; NAGLUŠNIMI IN OTROCI S POLŽKOVIM VSADKOM V ŠOLI IN VRTCU	116
- JOJ, MOJ GLAS	116
- KAJ LAHKO NAREDIM, DA BODO USPEŠNI MOJI UČENCI?	117
- NA POTI K GOVORU IN JEZIKU	118
- PRILAGODITVE PRI POUČEVANJU, PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA OTROK Z G.	118
- USPEŠNE STRATEGIJE POUČEVANJA OTROK Z GOVORNO JEZIKOVNO MOTNJO IN IZRAZI.	119
- GLEDALIŠČE ZATIRANIH ZA INKLUZIVNOST V SKUPINI	119
- MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI	120
- ODNOSI IN KOMUNIKACIJA V KOLEKTIVU - VPLIV NEZAVEDNIH PREDSDOKOV IN KOGN.	120
- INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM	121
- PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI	122
- VLOGA SVETOVALNEGA DELAVCA PRI INKLUZIJI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V U.	122
- DELO IN VKLJUČEVANJE STARŠEV V OSNOVNI ŠOLI	123
- DELO IN VKLJUČEVANJE STARŠEV V OSNOVNI ŠOLI - 2. DEL	123
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM	124
- USPEŠNO POUČEVANJE IN RAZVIJANJE SOCIALNIH KOMPETENC VEDENJSKO TEŽAVNIH .	125
- ZAHTEVNEJŠI STARŠI V VRTCU - PRAKTIČNE VEŠČINE IN NASVETI ZA KOMUNIKACIJ.	125
- ZAHTEVNEJŠI STARŠI V VRTCU - PRAKTIČNE VEŠČINE IN NASVETI ZA KOMUNIKACIJ.	126
- MOŽNOSTI IN OBLIKE SPODBUD ZA NADARJENE UČENCE PRI POUKU	127
- NADARJENI UČENCI PRI POUKU	127
- IZDELAVA DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNE EMBAL.	128
- POUČEVANJE V HETEROGENEM RAZREDU - IZZIV ZA DUŠEVNO ZDRAVJE UČITELJA	128
- VEČKULTURNO IN VEČJEZIČNO UČNO OKOLJE V VRTCU	129
- GIBALNA INKLUZIJA V VRTCU IN ŠOLI TER PLAYNESS PEDAGOGIKA	130
- NASILJE V ŠPORTU - SPORTIKUS FAIR PLAY	130
- VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠPORTNE PROGR.	131
- ANTIČNE KULTURNO-CIVILIZACIJSKE VSEBINE V SODOBNI ŠOLI: NJIHOVA AKTUALNO.	131
- NESTRPNOST V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU: SOCIOLOŠKA TEMATIZACIJA DRUŽBENEGA IZ.	132
- VKLJUČEVANJE IZKLUČENIH: PREMOŠČANJE KULTURNIH RAZLIK V PREDŠOLSKEM IZO.	133
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI	133
- PARTNERSKO SODELOVANJE IN PROŽNO ODZIVANJE NA POTREBE RANLJIVIH DRUŽIN V.	134
- POJAVNE OBLIKE NASILJA IN DUŠEVNIH STISK OTROK IN MLADOSTNIKOV	135
- PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV/K, KI POUČUJEJO IN OBRAV.	135
- PSIHOLŠKI VIDIKI INKLUZIJE - OBRAVNAVA RIZIČNIH SKUPIN OTROK TER MLADOS.	136
- SPODBUJANJE UČNIH INTERESOV IN USTVARJALNIH POTENCIALOV V ZGODNJEM OTROŠ.	137
- USTVARJALNO MIŠLJENJE OTROK V ŠOLI: OD PREPOZNAVANJA USTVARJALNEGA POTEN.	138
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	138
- BEGUNSTVO, IZSELJEVANJE, PRISELJEVANJE - MULTIMEDIJSKI PAKET MATERIALOV .	139
- SOCIALNO UČENJE	140
- KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA	140
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM	141
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	142
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1.STOPNJA	142

- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	143
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	143
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4.STOPNJA	144
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA	145
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČN.	145
04.: Usposabljanje vzgojiteljev/učiteljev, ki v vzgojno-izobraževalnih zavodih poučujejo.	146
- VEČPLASTNA INTERPRETACIJA UMETNIŠKEGA BESEDILA: PRIMER KRST PRI SAVICI	146
- IZZIVI POUČEVANJA SLOVENSKEGA JEZIKA OTROK PRISELJENCEV	146
- BRANJE IN PISANJE V TUJEM JEZIKU: KOGNITIVNI VIDIKI VEČJEZIČNOSTI IN KRE.	147
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO.	148
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE	148
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V.	149
- PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE NA RAVNI A2 - IZVEDBA IN OCENJEVANJE	149
- ŽIVLJENJSKA ZGODBA IN JEZIK. JEZIKOVNOBIOGRAFSKI PRISTOP	150
- MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA OSNOVNO Š.	150
- MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA SREDNJO Š.	151
- LUTKE V VRTCU IN ŠOLI	151
05.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov po predmetnih in strokovnih področjih	153
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	153
- OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	153
- SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	154
- SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	155
- DESIGN THINKING	155
- OMREŽNA AKADEMIJA IN OSNOVE IOT	156
- PRAKTIČNA ASTRONOMIJA V OSNOVNI ŠOLI	156
- UČENJE IN VREDNOTENJE KLEKLJANIH ČIPK, KI VKLJUČUJEJO TEHNIKO POLPREMET	157
- NAPREDEK V BALETNI TEHNIKI, NAPREDNI PROGRAM ZA NADGRADNJO BALETNE TEHNI.	158
- PRAKTIČNI PRIMERI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI POSAMEZNIH PREDMETIH NA R.	158
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ	159
- FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODPORO UČENJU	159
- NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU	160
- PLESNA UMETNOST V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	161
- POUČEVANJE, UČENJE IN VREDNOTENJE DOSEŽKOV PRI STROKOVNIH PREDMETIH NA P.	161
- STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJE.	162
- STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJE.	162
- OBDELAVA LESA - LESENA DESKA	163
- DEDIŠČINA RIMSKE DOBE Z OZIROM NA INTERPRETATIVNE MOŽNOSTI	164
- JEZIKOVNA FORENZIKA V PEDAGOŠKI PRAKSI	164
- JEZIKOVNE TEHNOLOGIJE KOT DIDAKTIČNI PRIPOMOČEK	165
- UNA SCUOLA PIU EFFICACE NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA. POSSIBI.	165
- ANALITIČNO MIŠLJENJE KOT BAZA NARAVOSLOVNIH IN DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI.	166
- AVTOMATSKO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI POUKU PROGRAMIRANJA	167
- DINAMIČNO PROGRAMIRANJE	167
- OSNOVE UPORABE AVTOMATSKEGA PREVERJANJA PRAVILNOSTI PROGRAMOV PRI POUKU .	168
- POUČEVANJE PROGRAMIRANJA Z BLOCKLYEM IN SISTEMOM PIŠEK	168
- POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	169
- PRISTOPI K POUKU PROGRAMIRANJA	170
- TEKMOVANJE BOBER IN UPORABA PRI POUČEVANJU RAČUNALNIŠTVA	170
- VREDNOTENJE IN UČENJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA	171
- INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO	171
- PROGRAMIRANJE V OKOLJU LEGO MINDSTORMS	172
- ATLETIKA V TRETJEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE	173
- AEROBIKA-SKUPINSKA VADBA OB GLASBI	173
- ATLETIKA V DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE	174
- FITNES V ŠOLI	174
- FUNKCIONALNA VADBA - SODOBNA TELOVADBA	175
- JOGA V ŠOLI	176
- METODIKA POUČEVANJA KOŠARKARSKIH IGER NA EN KOŠ S POUČEVANJEM NA KOŠARKI 3.	176
- MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU	177
- NAUČIMO SE SMUČAT NA IGRIV NAČIN - 2.DEL	177
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU O.	178

- PLES V OSNOVNI ŠOLI - DRUŽABNI PLESI	179
- PLES V ŠOLI - MODERNI TEKMOVALNI PLESI	179
- PLES V VRTCIH	180
- SODOBNE METODE RAZVOJA OSNOVNE ATLETSKE MOTORIKE MLADIH	180
- SPROŠČANJE V ŠOLI	181
- ŠPORTNE AKTIVNOSTI OB/V VODI	182
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE	182
- UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	183
- USTVARJALNE METODE UČENJA SMUČANJA ZA VSAKOGAR - 1.DEL	183
- ANGLEŠČINA. JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI IN MEDKULTURNA KOMPETENCA (LANGUAGE, CUL.	184
- KNJIŽEVNOST PRI POUKU ANGLEŠČINE V GIMNAZIJI (ANIMAL FARM AND OTHER LITE.	185
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	185
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	186
- PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NOG	186
- POUČEVANJE GOVORJENJA IN PISANJA PRI ITAL. KOT TJ NA RAVNEH A1, A2, B1- .	187
- SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA - PRAVLJICE V SLOV.	188
- SLOVENSKA IN EVROPSKA LITERARNA TER LJUDSKA DEDIŠČINA V SLOVENSKEM VZGOJ.	188
- THEORY AND PRACTICE IN LANGUAGE TEST DEVELOPMENT & 'THE COMMON EUROPEAN .	189
- 3D TISKALNIK PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI	190
- DELO Z MATEMATIČNO NADARJENIMI UČENCI: KOMBINATORIČNI IZZIVI	190
- DENAR - ZAKAJ SE O NJEM POGOVARJATI Z OSNOVNOŠOLCI	191
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	191
- RAZISKOVALNO IN PROJEKTNO DELO PRI FIZIKI	192
- RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI BRANJA IN PISANJA V VRTCU IN PRVEM TRILETJU OŠ	193
- SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI	193
- SODOBNE TEME IN DIDAKTIČNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU PREHRANSKIH VSEBIN	194
- SPODBUJANJE KREATIVNOSTI PETOŠOLCEV S POMOČJO TEKSTILNIH TEHNIK	194
- TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	195
- TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI	196
- UČNI NAČRT ZA SLOVENSČINO (ZA PRVO IN DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJ.	196
- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENSČINE 2019 - NOVE PERSPEKTIVE	197
- RAZŠIRJEN PROGRAM OSNOVNE ŠOLE - KJE SE NAJDEMO?	198
- SODOBNI PRISTOPI K DRŽAVLJANSKI IN DOMOVINSKI VZGOJI TER ETIKI	198
- UPORABA IKA PRI ZGODNJEM POUKU MATEMATIKE	199
- ASTRONOMIJA IN DIGITALNA FOTOGRAFIJA V ŠOLI	200
- FIZIČNO RAČUNALNIŠTVO Z MICROBITOM IN FISCHERTECHNIK	200
- GLASBENA PRAVLJICA NA IZVIRNIH INSTRUMENTIH - OD IDEJE DO IZVEDBE	201
- PROGRAMIRANJE, PYTHON IN REŠEVANJE PROBLEMOV V OSNOVNI ŠOLI	201
- RAZVIJANJE IN VREDNOTENJE ZNANJA NA NAJVIŠJIH RAVNEH ZAHTEVNOSTI PRI POU.	202
- RAZVOJ RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA S PROGRAMOM SCRATCH	203
- STARI PLESI IN PLESNE DEJAVNOSTI PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI	203
06.: Prilagajanje izvedbe programov poklicnega strokovnega izobraževanja v izrednem izob.	204
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA - RAZISKOVANJE ENERGETSKO INTENZIVNE POKRAJINE	204
07.: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj	205
- RAZUMEVANJE EVOLUCIJE POSLOVNIH SISTEMOV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ SPOSOBNOST.	205
- TRAJNOSTNO RAZVOJ PREKO UČENJA IN POVEZOVALNIH AKTIVNOSTI V NARAVI	205
- UČENJE, RAZMIŠLJANJE IN DELOVANJE ZA VZPOSTAVITEV TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	206
- ŠOLA - POVEZOVALKA LOKALNE SKUPNOSTI	206
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTCE	207
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA OSNOVNO ŠOLO	207
- KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA	208
- USTVARJANJE OPOLNOMOČENIH, SKRBNIH IN SOČUTNIH ODNOSOV, POVEZANOSTI, TER.	209
- BRALNA KULTURA MLADIH - SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA	209
- KNJIGE KOT KULTURNA DEDIŠČINA IN KULTURNA DEDIŠČINA V KNJIGAH	210
- POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROKA	210
- DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH	211
- UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE	212
- PREPOZNAVANJE REŠITEV V ŠOLI	212
- DOŽIVLJANJE NARAVE	213
- PRISTOPI IN METODE POUČEVANJA ZA NOVE GENERACIJE - TRAJNOSTNI VIDIK	213
- GOZDNA AKADEMIJA - GOZDNA PEDAGOGIKA ZA PEDAGOŠKE STROKOVNE DELAVCE	214

- GOZDNA AKADEMIJA - GOZDNA PEDAGOGIKA ZA PEDAGOŠKE STROKOVNE DELAVCE S PO.	214
- OBREKOVANJE - ZAHRBRTNI UNIČEVALEC ODNOSOV	215
- E ZVEZEK V PODPORO UČENJU IN POUČEVANJU	216
- INOVATIVNA UČNA OKOLJA	216
- MEDNARODNI POSVET "KO TRADICIJA TRČI V SODOBNOST"	217
- DIHALNICA ZA PEDAGOŠKE, SVETOVALNE IN VODSTVENE DELAVCE	217
- MEDPREDMETNO SODELOVANJE: VKLJUČEVANJE GIBANJA V IZVEDBO VSEBIN ŠOLSkih .	218
- MOTIVACIJA OTROK V ŠPORTU	218
- RAZVOJ KOMPETENC SKOZI ŠPORT IN IGRO	219
- ČUSTVA, ČUSTVENE REAKCIJE OTROK, KAKO POMAGATI OTROKOM, DA JIH RAZUMEJO .	220
- VZGOJNO ZAHTEVNEJŠI OTROCI/UČENCI, KAKO USPEŠNO RAVNATI Z NJIMI IN KAKO .	220
- GEOGRAFSKA ANALIZA OKOLJSKIH VIROV ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ TURIZMA Z UPORAB.	221
- AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS	222
- OPTIČNE KOMUNIKACIJE	222
- USTVARJALNI LABORATORIJ - SODOBNO OKOLJE ZA UČENJE, USTVARJANJE IN INOVI.	223
- USTVARJALNI LABORATORIJI V PEDAGOŠKEM PROCESU	223
- GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES NA OSNOVI SLOVENSkih LJUD.	224
- SLOVENSKA IN SVETOVNA GLASBENA DEDIŠČINA - LJUDSKE PESMI IN PLESI ZA OTR.	225
- ZAKAJ VEN?	225
- CELOSTNO BRANJE SLIKANIC	226
- NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA	226
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI NA RAZREDNI STOPNJI	227
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI V PREDŠOLSLEM OBDOBJU	228
- STRATEGIJE RAZVIJANJA VIZUALNE PISMENOSTI	228
- PEDAGOŠKI ETOS IN EROS	229
- PREPREČEVANJE STRESA IN IZGORELOSTI TER OSEBNOSTNA RAST ZA POKLICNO (PED.	230
- SKRB ZA OSEBNOSTNO RAST UČITELJA	230
- ČUSTVOPEDIJA	231
- SKUPINE ZA STROKOVNO RAST	231
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	232
- VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ KOT PRILOŽNOST ZA INTERDISC.	232
- MINERALI IN KRISTALI ? ČUDOVITE STVARITVE NARAVE V GEOPARKU KARAVANKE	233
- NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA KOT OSNOVA ZA IZOBRAŽEVALNE AKTIVNOSTI NA .	234
- OD BISTRIŠKEGA GRADU DO GRAJSKEGA PARKA - SKOZI IGRIV SPREHOD SPOZNAVAM .	234
- VRSTNO BOGATA TRAVIŠČA KOT MODEL ZA POUK SPOZNAVANJA OKOLJA, NARAVOSLOVJ.	235
- RAZVIJANJE ČUSTVENIH SPRETNOSTI	236
- PROSTOVOLJSTVO OTROK IN MLADIH ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ SOLIDARNE DRUŽBE	236
02.: Splošne teme	238
01.: Internacionalizacija vzgoje in izobraževanja	239
- POT DO INTERNACIONALIZACIJE VIZ SKOZI UČINKOVITE MEDNARODNE PROJEKTE	239
- S STRATEŠKIM NAČRTOVANJEM MOBILNOSTI DO RAZVOJA MEDKULTURNIH KOMPETENC	239
- VNAŠANJE ELEMENTOV REGGIO EMILIA VZGOJNEGA KONCEPTA VZGOJE PREDŠOLSkih .	240
- VNAŠANJE ELEMENTOV REGGIO EMILIA VZGOJNEGA KONCEPTA VZGOJE PREDŠOLSkih .	241
02.: Igrifikacija izobraževanj	242
- PLAYNESS PEDAGOGIKA: IGRA - GIBANJE - UČENJE	242
- POUČEVANJE ZNANOSTI V NIŽJIH RAZREDIH OŠ - MEDNARODNI SEMINAR	242
- VKLJUČEVANJE ELEMENTOV IGRE V POUČEVANJE TEMELJNIH GEOLOŠkih VSEBIN V UČI.	243
- DIDAKTIČNE IGRE IN IGRIFIKACIJA V IZOBRAŽEVANJU	244
- REŠEVANJE PROBLEMOV IN TIMSKO DELO V IGRI MINECRAFTEDU	244
- INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI	245
- IGRIVOST KOT PRISTOP IN ŽIVLJENJSKI NAZOR: POTENCIALI IGRIFIKACIJE UČENJ.	245
03.: Računalniško mišljenje (computational thinking)	247
- RAČUNALNIŠKO MIŠLJENJE ZA SPODBUJANJE MOTIVACIJE DELA Z ZGODOVINSKIMI VI.	247
- PROGRAMIRANJE ZA NEPROGRAMERJE (IN OBRATNO)	247
- RAZVOJ AKTIVNOSTI ZA SPODBUJANJE RAČUNALNIŠKEGA RAZMIŠLJANJA	248
- OSNOVE JAVE V SODELOVANJU Z ORACLE ACADEMY (JAVA FOUNDATIONS)	248
- KRATKOČASNO BESEDOTVORJE	249
04.: Spoznavanje glasbe in glasbeno ustvarjanje	251
- MEDNARODNI SEMINAR GLAS IN RITEM	251
- METODE UČENJA IN IZVAJANJA PESMI OB SPREMLJAVI RAZLIČNIH GLASBIL NA OSNO.	251
- GLASBA PRI POUKU IN Z GLASBO V ŽIVLJENJE	252

05.: Celostno poučevanje predmetnih učiteljev in učiteljev strokovnih modulov	253
- KAJ IZZOVE KONFLIKT IN KAKO GA UPRAVLJATI? - MEDNARODNI SEMINAR	253
- RAZVIJANJE UČINKOVITIH KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN - MEDNARODNI SEMINAR	253
- CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ GLEDALIŠKE P.	254
- USTVARJALNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU LITERATURE	255
- KAKO RAVNATI OB IZGUBI IN ŽALOVANJU	255
- IZBRANE VSEBINE IZ GENETIKE I	256
- IZBRANE VSEBINE IZ GENETIKE II	256
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)	257
- DIGITALNE KOMPETENCE IN SODOBNI POUK	258
- IZDELAVA TEHNIČNE IN TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE S PROGRAMOM SKETCHUP IN LA.	258
- OD ANKETE DO INTERPRETACIJE REZULTATOV STATISTIČNIH ANALIZ S POMOČJO EXC.	259
- OSNOVE STARE GRŠČINE - GRŠKI ALFABET IN GRŠKO BESEDIŠČE V SLOVENŠČINI	259
06.: Drugo	261
- ALERGIJE NA HRANO IN DIETE PRI RAZLIČNIH BOLEZENSKIH STANJIH V PRAKSI	261
- HACCP SISTEM - NAČELA, IZVAJANJE, PREPREČEVANJE TVEGANJ, "DOBRA PRAKSA" .	261
- INTENZIVNO STROKOVNO USPOSABLJANJE POOBLAŠČENIH OSEB ZA VARSTVO OSEBNIH .	262
- TEČAJ ANGLEŠKEGA JEZIKA	263
- FINANČNO OPISMENJEVANJE MLADIH MLADI IN DENAR	263
- FIT PROGRAM KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE	264
- FIT PROGRAM KOBACAJ	265
- KAKO ODPRAVITI IN PREPREČITI STRES IN IZGORELOST	265
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)	266
- USPOSABLJANJE ZA NAČRTOVANJE ŠOLSКИH POTI	266
- USPOSABLJANJE ZA TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU?	267
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	268
- NEVROLINGVISTIČNO PROGRAMIRANJE - NLP DIPLOMA	268
- NLP PRAKTIK	269
- NLP ZA PEDAGOGE	269
- DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V SODOBNI ŠOLI	269
- PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	270
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	270
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	271
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	271
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	272
- OBVLADOVANJE STRESA - MEDNARODNI SEMINAR	272
- POUČEVANJE PODJETNIŠTVA V SREDNJIH ŠOLAH: EKSPERIMENTALNI PRISTOP - MEDN.	273
- PROJEKT ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - NADALJEVALNO USPOSABLJA.	274
- PROJEKT ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA - UVODNO USPOSABLJANJE	274
- OBUJANJE MOTIVACIJE IN GOREČNOSTI DO POUČEVANJA IN DELA Z OTROKI	275
- PRILOŽNOSTI, KI GRADIJO JAVNO NAKLONJENOST IN PODPORO ŠOLI TER ŠOLSKEMU .	275
- SAMO-ZAVEST V RAZREDU	276
- UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV	277
- KAKO S PRIMERNO VADBO UMIRITI IN ZMANJŠATI BOLEČINE V KRIŽU	277
- VAJE NA DELOVNEM MESTU ZA ZDRAVJE ZAPOSLENIH	278
- INOVATIVNO ZGODNJE GIBALNO POUČEVANJE	279
- IZZIVI OCENJEVANJA ZNANJA TUJEGA JEZIKA PRI NAJMLAJŠIH	279
- IZZIVI RAZVOJA (PRED)OPISMENJEVALNIH ZMOŽNOSTI V TUJEM JEZIKU	280
- OCENJEVANJE OTROŠKIH LIKOVNIH DEL	280
- POUK DRUŽBOSLOVJA IN NARAVOSLOVJA S POMOČJO INTERAKTIVNIH UČNIH PRIPOMOČ.	281
- VSTOPAM V SVET BRANJA IN PISANJA Z VSEMI ČUTILI - MEDPODROČNO POVEZOVANJ.	281
- BIOMOLEKULAREC - DAN BIOMOLEKULARNIH ZNANOSTI	282
- PRAVILA POSLOVNEGA OBLAČENJA	283
- UPORABA ELEKTRONSKIH UČILNIC V LMS SISTEMU MOODLE	283
- DEBATA KOT AKTIVNA METODA PRI POUKU IN V DEBATNEM KLUBU	284
- DODATNO IZOBRAŽEVANJE ZA MENTORJE DEBATNIH KLUBOV	284
- SPOMIN NA INTERNACIJO V ITALIJANSKIH FAŠISTIČNIH KONCENTRACIJSKIH TABORI.	285
- IZBOLJŠEVANJE KOMUNIKACIJE MED PED. DELAVCI V KOLEKTIVU TER MED PED. DEL.	286
- IZOBRAŽEVANJE PED. DELAVCEV O VZGOJNIH IN DRUŽINSKIH ODNOSNIH SLOGIH	286
- PREPREČEVANJE ZASVOJENOSTI S POUČEVANJEM NA ZLORABI TEHNIČNIH SREDSTEV (IN.	287
- TEČAJ ZA MENTORJE V PROGRAMU MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE	288

- DELO Z OTROKI, KI UČITELJEM PREDSTAVLJAJO VELIK IZZIV	288
- POMEN BIOGRAFIJE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ	289