



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

# Katalog

programov nadaljnega izobraževanja  
in usposabljanja strokovnih delavcev  
v vzgoji in izobraževanju  
za šolsko leto 2020/2021



**Spoštovane ravnateljice in ravnatelji, učiteljice in učitelji, vzgojiteljice in vzgojitelji, svetovalne in druge strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja**

Pred vami je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2020/21. Katalog že dolgo ni več samo nabor programov, ampak tudi zbirnik in preglednica izobraževanj vsakega posameznika. S poznavanjem prednosti, ki jih katalog ponuja, si tako ravnatelji, kot strokovni delavci lahko olajšate svoje delo tako pri izbiri izobraževanj, kot pri pripravi vloge posameznika za napredovanje v naziv. V njem so objavljeni programi kariernega razvoja, hkrati pa tako strokovni delavci kot ravnatelji najdete tudi podatke o vseh izobraževanjih, ki ste se jih udeležili in so bila objavljena v katalogu.

V Katalogu najdete programe za izpopolnjevanje izobrazbe, ki so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela in programe kariernega razvoja, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo. Letos so v Katalogu prvič objavljeni tudi programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ki jih izvajajo javni zavodi, ki so bili v skladu z zakonodajo med drugim ustanovljeni tudi za razvojno raziskovalno delo na področju vzgoje in izobraževanja in za organiziranje nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev.

*Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP)*, nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno izobrazbo. V skladu z veljavnim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 33/17), bodo izobraževanja strokovnih delavcev sofinancirana v skladu z določili pravilnika, ki ureja dodeljevanje študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja. Za ta namen je ministrstvo tudi letos že objavilo javni razpis. Do sredstev, dodeljenih z omenjenim razpisom, ste upravičeni vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki izpolnjujete razpisne pogoje.

*Programi kariernega razvoja*, ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja se izvajajo kot štirje različni sklopi programov:

- *Programi profesionalnega usposabljanja (PPU)*, ki so izbrani in objavljeni na osnovi javnega razpisa so namenjeni strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca. V tem šolskem letu je zaradi manjšega števila prijav objavljenih nekaj manj programov profesionalnega usposabljanja kot leto prej. V skladu z določili veljavne zakonodaje in razpisa so s strani ministrstva sofinancirani vsi programi, ki so izpolnjevali osnovna merila za sofinanciranje programov.
- Veliko strokovnih delavcev je že vključenih v *projektne programe (ESS)*, ki so namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike. Izvajalci bodo v tem delu katalog še sproti dopolnjevali in vas vabili k udeležbi. Projektni programi so kvalitetni in brezplačni, zato vas še posebej vabimo, da se programov, na katere se prijavite, tudi udeležite. Tako bodo izvajalci lahko realno načrtovali in organizirali delo v skupini.
- *Izredne programe (IP)* ministrstvo objavi, kadar ugotovi, da se je v t. i. šolskem prostoru nenačrtovano pojavila pomembna vsebina, ki je ni bilo mogoče vnaprej predvideti. Želeli bi si, da bi bilo takih vsebin čim manj, pa vendar bi bile na voljo, kadar jih zares potrebujete.
- Vzgojno-izobraževalni zavodi organizirate tudi *tematske konference (TK)*, izobraževanja, za katera ocenite, da jih nujno potrebujete, kjer čutite potrebo po izobraževanju. Kadar se tako dogovorite, lahko zavodi združite moči in se v izobraževanje vključite zavodi s podobno ali enako problematiko. Vabimo vas, da ta izobraževanja vključite tudi v katalog. Tako boste namreč ravnatelji in strokovni delavci imeli v katalogu pregled nad vsemi opravljenimi izobraževanji.

Želimo si, da bi v katalogu našli vsebine, ki jih potrebujete in vam bodo ponudile strokovno in moralno oporo pri vašem nadvse odgovornem delu, hkrati pa vam tudi v novem šolskem letu želimo veliko zadovoljstva in uspeha pri celotnem vzgojno-izobraževalnem delu.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Julij, 2020



# IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

## **01.: Predšolska vzgoja**

## 01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

Št. programa: 1

Št. točk: 4

**Koordinator:** Dr. Darija SKUBIC, Doc., 01/5892-229, 01/5892-348, 01/5892-311, fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, darija.skubic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti, ki so pridobili strokovni naslov profesor programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved in družboslovja in študijskega programa iz socialnega dela.

**Cilji:** Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

#### Predavatelji in teme:

• RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela	40 P, V
• PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Devjak Tatjana	40 SE, P
• MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera	20 P, V
• INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Kogovšek Damjana	20 SE, P
• DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Turnšek Nadica	20 SE, P
• PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Vilič Iztok, Skubic Darija	3 SE
• MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Gregorc Jera, Skubic Darija	20 P, V
• Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Blažič Milena Mileva, Skubic Darija	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: DRUŽBA - Turnšek Nadica	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: NARAVA - Gostinčar Blagotinšek Ana, Krnel Dušan, Torkar Gregor	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Tatjana	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Podobnik Uršula	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Avsec Stanislav	60 P, N, IP, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.934,62 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.934,62 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-229 in 01/5892-348.

## 02.: Tuji jezik



**01.: angleščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 2**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-299, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.**Predavatelji in teme:**

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 P, V
- Angleška slovnica za učitelje - Stopar Andrej, Ilc Gašper 120 P, V
- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V
- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Pižorn Karmen, Dagarin Fojkar Mateja 120 P, V
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 P, V
- Otroška književnost v angleščini - Maver Igor 60 P, V
- Nebesedna izrazna sredstva - Tomšič Amon Bea, Sicherl Kafol Barbara, Geršak Vesna, Korošec Helena 60 P, V
- Angleška književnost - Maver Igor 60 P, V
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Skela Janez 60 P, V
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 P, V
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3.328,79 EUR**Cena za udeleženca:** 3.328,79 EUR**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

**02.: angleščina in nemščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	6,64
Uporabnost programa:	6,85
Organizacija in izvedba programa:	6,80

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 4**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske ter učitelji angleščine oziroma nemščine.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.**Predavatelji in teme:**

• Didaktika TJ v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE
• CLIL - Lipavic Oštir Alja	63 SE, LV
• Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela	10 H, SE
• Osnove angleškega jezika - Penelope Jurančič Klementina	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Težak Katja	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Brumen Mihaela	25 H, SE, N, SV
• Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Težak Katja	180 LV
• Izbirni predmet ANG - Kennedy Victor, Onič Tomaž	60 P, SV, LV
• Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita	10 H, SE
• Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita	25 SE, N, SV
• Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka	180 LV
• Izbirni predmet NE - Kacjan Brigita, Jazbec Saša	60 SE, SV
• Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Kozina Ana	30 SE, P
• Izbirni predmeti TJO - Ivanuš Grmek Milena, Olga Denac	60 SE, P, SV
• Umetnost in šport - osnove likovne, glasbene in športne didaktike - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž	90 SE, P, LV
• Didaktika matematike in didaktika spoznavanja okolja - Lipovec Alenka, Samo Fošnarič	90 SE, P, LV

**Pogoji:** Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2020	3.9.2020 - 31.8.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2.744,00 EUR**Cena za udeleženca:** 2.744,00 EUR**Opombe:** Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletnih straneh Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

### IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

Št. programa: 3

Št. točk: 4

**Koordinator:** Dr. Olga Poljšak Škraban, Dr. Marija Kavkler, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-279, 01/5892-329, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si, marija.kavkler@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strokovnjakov za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P, V
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, PP, P
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana 45 PP, V
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Milena Košak Babuder 55 P, PP, D
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Milena Košak Babuder 130 SE, P, PP, V
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Rapuš Pavel Jana 50 SE, P, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P, V
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Vec Tomaž 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Milena Košak Babuder, Kobolt Alenka 75 P, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2.206,98 EUR

**Cena za udeleženca:** 2.206,98 EUR

**Opombe:** Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## 02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami

### SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPIZP-OPP)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

Št. programa: 4

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-274, Fax: 01/5347-997,  
permanentno@pef.uni-lj.si, suzana.pulec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** V program za izpopolnjevanje Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami se lahko vpišejo tisti, ki so končali študijske programe (ISCED 14 - izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), ki v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (5. člen, Uradni list, št. 16/2007) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

#### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Kobolt Alenka 60 SE, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Značilnosti slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 70 SE, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 135 SE, PP, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne - Košir Stane 110 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih - Košir Stane 60 SE, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 150 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Žgur Erna 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 90 SE, P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Filipčič Tjaša, Smrtnik Vitulič Helena 30 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Kogovšek Damjana 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1, 2, 3 - Kavkler Marija, Filipčič Tjaša, Pulec Lah Suzana, Kastelic Lidija 90 SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire - Kogovšek Damjana, Skubic Darija 30 P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami - Jerman Janez 45 SE, P, PP, V

- Usmeritveni modul C (GJKO): Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov - Košir Stane, Kogovšek Damjana 100 SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami - Lipec Stopar Mojca, Kogovšek Damjana 95 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne - Košir Stane 100 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija - Košir Stane, Kogovšek Damjana 85 P, PP, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem - Košir Stane, Kogovšek Damjana 30 SE, P, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 145 PP, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Rajko Vute 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 SE, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4.132,03 EUR

**Cena za udeleženca:** 4.132,03 EUR

**Opombe:** Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

---

## **04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta**

## 01. : biologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 5

**Št. točk:** 4

**Koordinator:** Dr. Gregor TORKAR (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-312, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, gregor.torkar@pef.uni-lj.si, alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana 90 P, V
- Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Golja Petra, Praprotnik Luka 55 P, PP, V
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Praprotnik Luka 60 P, V
- Zoologija strunarjev - Bulog Boris, Praprotnik Luka 70 P, V
- Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Strgar Jelka, Praprotnik Luka 90 P, PP, V
- Sistemska botanika - Jogan Jernej, Praprotnik Luka 95 P, V
- Biokemija - Praprotnik Luka, Sepčič Kristina, Anderluh Gregor, Maček Peter 45 P, V
- Genetika - Herzog Velikonja Blagajana, Praprotnik Luka 45 P, V
- Fitofiziologija - REGVAR Marjana, Praprotnik Luka 60 P, V
- Ekologija (s pedagoško prakso) - KOS Ivan, Strgar Jelka, Praprotnik Luka, Gaberščik Alenka 105 P, V
- Evolucija - TRONTELJ Peter 45 P
- Biologija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Golja Petra, Praprotnik Luka 60 P, V
- Izbirni predmet: Zoofiziologija (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, STUŠEK Peter, DRAŠLAR Kazimir, Praprotnik Luka 90 SE, P, V
- Izbirni predmet: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, VALENTINČIČ Tine, Praprotnik Luka 90 SE, P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5.252,29 EUR

**Cena za udeleženca:** 5.252,29 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.



## 02.: gospodinjstvo

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 6

**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, Doc., 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-213, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. točk:** 4

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Bajd Barbara, Praprotnik Luka 60 SE, P, LV
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Ponikvar Nina 75 SE, P, LV
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 75 SE, P, LV
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 SE, P
- Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja 60 SE, P
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Amon Bea 60 SE, P
- Potrošniška vzgoja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 120 SE, P, LV
- Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 P, LV
- Načini prehranjevanja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Načrtovanje prehrane - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 P, LV
- Šolska prehrana - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 SE, P, LV
- Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Koch Verena 45 SE, P
- Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka 45 SE, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	3.518,15 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	3.518,15 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

---

**03.: fizika****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 7**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-218, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, mojca.cepic@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike,- specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 P, SV, LV
- Matematične metode v fiziki - Golli Bojan, Tarman Gregor 75 P, SV
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko 60 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor 120 SE, P, LV
- Fizika v poučevanju II - Golli Bojan, Tarman Gregor 150 P, SV, LV
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Golli Bojan, Tarman Gregor 90 SE, P, LV
- Astronomija - Gomboc Andreja, Tarman Gregor 75 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5.238,50 EUR**Cena za udeleženca:** 5.238,50 EUR**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## 04.: kemija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

Št. programa: 8

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Iztok Devetak, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-204, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, iztok.devetak@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

**Cilji:** Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

• Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	120 SE, P, LV
• Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	45 P, LV
• Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Organska kemija - Šket Boris, Slapničar Miha	150 SE, P, LV
• Eksperimentalno delo I - Slapničar Miha, Glažar Saša Aleksij	60 SE, P, LV
• Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Didaktika kemije II s pedagoško prakso - Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta, Vrtačnik Margareta	90 P, LV
• Fizikalna kemija - Slapničar Miha, BEŠTER ROGAČ Marija	45 P, LV
• Eksperimentalno delo II - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	75 P, SV, LV
• Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta	45 P, SV
• Vrednotenje znanja - Glažar Saša Aleksij	45 P
• Osnove kemije okolja - Glažar Saša Aleksij	45 P, V
• Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, Boh Podgornik Bojana	45 P, V
• Bioanorganska kemija - BUKOVEC Peter, Slapničar Miha, TRATAR PIRC Elizabeta	45 P, V
• Strukturna kemija - Leban Ivan, Slapničar Miha	45 P, V
• Razvoj kemije - Glažar Saša Aleksij	45 P, SV
• Pregled tehnologij - MAČEK Jadran, Slapničar Miha	45 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5.323,52 EUR

**Cena za udeleženca:** 5.323,52 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## 05.: tehnika in tehnologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

Št. programa: 9

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-221, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

• Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	60 P, LV
• Stroji in naprave - Pirnovar Primož, Žavbi Roman, Duhovnik Jože	60 SE, P, LV
• Tehniška dokumentacija I - Pirnovar Primož, Prebil Ivan, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniška dokumentacija II - Pirnovar Primož, Prebil Ivan, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniški praktikum I - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	60 SE, LV
• Strojni elementi - Pirnovar Primož, Žavbi Roman, Duhovnik Jože	75 SE, P, LV
• Elektronika - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	75 P, LV
• Tehnologija in obdelava materialov - GRUM Janez	75 SE, P
• Tehniški praktikum 2 - Pirnovar Primož, Jamšek Janez, Kocijančič Slavko	45 LV
• Tehniški praktikum 3 - Jamšek Janez, Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	45 SE, LV
• Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož	75 SE, P, LV
• Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož	75 SE, P, LV
• Projekti iz elektronike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko	75 SE, P, LV
• Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Žavbi Roman, Kocijančič Slavko, ZUPAN Samo	90 SE, P, LV
• Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Žavbi Roman, Kocijančič Slavko	90 SE, P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4.733,72 EUR

**Cena za udeleženca:** 4.733,72 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **05.: Knjižničarstvo**

## 01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE (ŠPIK-Š)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.

**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.

#### Predavatelji in teme:

• Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti - Pisanski Jan	16 P, V
• Informacijski viri in storitve - Vilar Polona	20 SE, P
• Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož	32 SE, P
• Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej	16 P
• Obdelava knjižničnega gradiva - Petek Marija	40 SE, P, V
• Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Petek Marija, Južnič Primož	40 SE, P
• Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo - Vilar Polona	72 SE, P, IP
• Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona	16 SE, P
• Upravljanje knjižnic - Južnič Primož	16 SE, P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina. Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj).

**Pogoji:** Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upoštevajo merila za izbor ob omejitvi vpisa, kot so navedena v razpisu programa, objavljenem na spletni strani fakultete.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2020	16.10.2020 - 31.5.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 860,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 860,00 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **06.: Pedagoško-andragoška izobrazba**



## 01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,52
Uporabnost programa:	7,44
Organizacija in izvedba programa:	7,63

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Amalija Žakelj, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

**Cilji:** Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 60 SE, P, SV, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 60 SE, P, IP, LV
- Didaktika - Kožuh Anna 60 SE, P, IP, LV
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 60 SE, P, SV, IP
- Pedagoško raziskovanje - Kožuh Boris 60 SE, P, LV
- Andragogika - Hozjan Dejan 60 SE, P, SV, IP
- Specialna didaktika - Borota Bogdana, Saksida Igor, Žakelj Amalija 150 SE, P, IP, SV, LV
- Izbirni predmet iz nabora UP PEF - Krajncan Mitja 60 SE, P, V
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15 LV

**Obveznosti:** Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

**Pogoji:** Zaključen univerzitetni ali visokošolski študijski program prve stopnje oziroma študijski program druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen katerikoli višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.9.2020	23.10.2020 - 27.8.2021	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.821,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.821,15 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 4  
**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 10 49; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

**Predavatelji in teme:**

- Psihologija za učitelje - Puklek Levpušček Melita, Peklaj Cirila, Depolli Steiner Katja 90 SE, P, V
- Didaktika - Štefanc Damijan 60 SE, P, V
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert, Depolli Steiner Katja 15 SE
- Specialna didaktika - Radovan Marko, Retelj Andreja, Skela Janez, Resnik Planinc Tatjana, Šifrar Kalan Marjana, Mertelj Darja, Trškan Danijela, Štefanc Damijan, Kosevski Puljić Brigita 150 SE, P, SV, V
- Pedagoška praksa - Govekar Okoliš Monika, Lah Meta, Štefanc Damijan 75 V
- Izbirni predmeti - Burazer Lara, Radovan Marko, Bucik Valentin, Kranjc Simona, Kalin Janica, Sočan Gregor, Pirc Tina, Sokolov Cvetka, Depolli Steiner Katja, Peklaj Cirila 180 SE, P, V, D
- Zaključna naloga - Peklaj Cirila 15 SE

**Obveznosti:** Prisotnost na kontaktnih urah (vsaj 80 %) ter opravljene vse obveznosti, določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov, ter izdelana zaključna aplikativna naloga. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

**Pogoji:** Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.9.2020	18.9.2020 - 31.5.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.780,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.780,00 EUR

**Opombe:** Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 10 **Št. točk:** 4  
**Koordinator:** Dr. Janez Vogrinc, Izr.prof.; Prof. Dr. Mojca Jurišević, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-331, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

#### Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 SE, P, V
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 SE, P, V
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 SE, P, V
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca 105 SE, P, V
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60 P, V
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Magajna Zlatan, Valenčič Zuljan Milena, Jamšek Janez, Sicherl Kafol Barbara, Rugelj Jože, Devetak Iztok 180 SE, P, V
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Krek Janez, Gaber Slavko 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Juriševič Mojca 60 SE, P

**Obveznosti:** Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

**Pogoji:** V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.887,07 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.887,07 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,41
Uporabnost programa:	7,36
Organizacija in izvedba programa:	7,76

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Katja Košir / Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

**Št. točk:** 4

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje.

**Cilji:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

#### Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Košir Katja 45 P, LV
- Pedagogika - Pšunder Majda 45 SE, P, SV
- Andragogika - Kovač Jernej 30 SE, P
- Didaktika - Kovač Jernej, Javornik Krečič Marija 60 SE, P, SV
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Krajnc Majda 30 P, SV

- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Repnik Robert, Licardo Marta 120 P, SV, LV
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - Repnik Robert, Licardo Marta 15 SV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Kacjan Brigita, Pšunder Mateja, Kovač Jernej, Javornik Krečič Marija, Krašna Marjan 120 P, SV
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Pšunder Majda, Schmidt Krajnc Majda, Kovač Jernej, Bakračević Vukman Karin, Javornik Krečič Marija 90 SE, SV

**Obveznosti:** Obveznosti so določene v učnih načrtih. Praktično usposabljanje poteka v obliki mikrotičinga in na izbranih šolah: opazovalna praksa (Uvajalni interdisciplinarni praktikum) in razpršena pedagoška praksa (Pedagoški praktikum družboslovja oz. Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov). Prisotnost na vajah je obvezna v vsaj 80%. Enako velja za primer izobraževanja na daljavo, v času izrednih razmer.

**Pogoji:** Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2020 - 30.9.2021      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.800,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.800,00 EUR

**Opombe:** Urnik predavanj in vaj za zimski semester je objavljen hkrati z razpisom, kar omogoča udeležencem možnost pravočasnega usklajevanja z delovnimi (službenimi) obveznostmi. V drugem semestru se predmetni didaktiki in praktikum delita na družboslovno in nedružboslovno področje. Udeleženci izobraževanja obiskujejo samo tisti modul, ki se veže na njihovo predhodno izobrazbo. V tekočem šolskem letu zaposleni v šolstvu imajo možnost sofinanciranja s prijavo na javni razpis MIZŠ.

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,51
Uporabnost programa:	7,34
Organizacija in izvedba programa:	7,99

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 4

**Koordinator:** Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

**Cilji:** Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Kelava Polona 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Tekavc Janja 75 SE, P, LV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Duh Matjaž, Samo Fošnarič 120 P, SV
- Uvajalna praksa - Pšunder Majda, Ivanuš Grmek Milena, Tekavc Janja, Kelava Polona 30 SE, LV
- Pedagoška praksa - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž, Samo Fošnarič 30 SE, LV
- Izbirni predmeti - Schmidt Krajnc Majda, Kordigel Aberšek Metka 90 SE, P, SV

**Obveznosti:** Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

**Pogoji:** Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2020	2.10.2020 - 31.8.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.800,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.800,00 EUR

**Opombe:** Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

---

## 02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

### PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 3

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 16

**Ciljna skupina:** Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

**Cilji:** Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

#### Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Kalin Janica 42 D
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Radovan Marko, Jelenc Krašovec Sabina 42 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila 32 D
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara 32 D
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko 32 D
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Kalin Janica, Peklaj Cirila 5 D

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

**Pogoji:** Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2020	2.10.2020 - 13.2.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.080,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 1.080,00 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

### 03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

#### PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,91
Uporabnost programa:	7,80
Organizacija in izvedba programa:	7,99

Št. programa: 1

Koordinator: Vesna Lotrič, 01/565 17 15, vesna.lotric@svsugl.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

**Ciljna skupina:** Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugi strokovni delavci s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi.

#### Predavatelji in teme:

• Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda	50 P
• Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna	40 P
• Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja	20 P
• Praktično pedagoško delo - Hafner Jana	10 P
• Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Hafner Jana	60 P
• Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Petrovič Nataša, Krajnc Joldić Suzana	60 P

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.10.2020	13.11.2020 - 31.8.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 590,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 590,00 EUR

**Opombe:** Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **07.: Naravoslovje**



## 01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,54
Uporabnost programa:	7,34
Organizacija in izvedba programa:	7,87

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, andreja.spernjak@um.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 45

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

#### Predavatelji in teme:

• Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej	30 SE, P
• Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert	50 P, LV
• Barve, svetloba in slike - Repnik Robert, Vaupotič Nataša	30 P, LV
• Valovi in zvok - Marhl Marko, Slavinec Mitja	30 P, LV
• Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Marhl Marko, Grubelnik Vladimir	30 P, LV
• Fizikalne meritve v okolju - Repnik Robert, Vaupotič Nataša	30 P, TD, LV
• Splošna in sistematska zoologija - dr. Janžekovič Franc, Klokočovnik Vesna	40 P, LV
• Splošna in sistematska botanika - dr. Škornik Sonja, dr. Kaligarič Mitja	40 P, LV
• Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina	40 SE, P
• Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej	45 SE, P
• Terensko delo - dr. Škornik Sonja, dr. Kaligarič Mitja	35 SE, TD
• Pedagoška praksa - Janja Majer, Šorgo Andrej, Repnik Robert, Špernjak Andreja	30 SE, LV
• Vivaristika - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja	30 P, LV
• Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc, Špernjak Andreja	30 P, LV
• Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka	30 P
• Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Janja Majer	50 P, LV
• Didaktično-metodološki pristopi znanja - Janja Majer	30 SE, P
• Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Janja Majer, Špernjak Andreja	30 P, LV
• Učenje kemije z eksperimentom - Janja Majer, Špernjak Andreja	30 P, LV

**Obveznosti:** Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.9.2020	16.10.2020 - 29.5.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2.022,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 2.022,97 EUR

**Opombe:** Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

## **08.: Razno**

**01.: Muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE (MPI)****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 11**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof. Dr. Metoda KEMPERL, 01/5892-310, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, metoda.kemperl@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vpišejo se lahko tisti, ki dokazujejo ustrezne delovne oz. strokovne izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja ter so končali: univerzitetne, visokošolske strokovne ali višješolske strokovne študijske programe, sprejete pred 11. 6. 2004, ali študijske programe prve ali druge stopnje, sprejete po 11. 6. 2004. V program se lahko vpišejo tudi tisti, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za tiste, ki so zaključili šolanje v Sloveniji.

**Cilji:** Temeljni cilji študijskega programa za muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje je v muzejih/galerijah in ustanovah z značilnostmi muzeja (botaničnih in živalskih vrtovih, razstavnih galerijah knjižnic in arhivov, stalnih konservatorskih ustanovah idr.) zaposlene strokovne delavce usposobiti za avtonomno, strokovno in etično reflektirano vzgojno-izobraževalno delo. Študijski program omogoča poglobljeno razumevanje in uveljavljanje vzgojno-izobraževalne vrednosti kulture in njene dediščine.

**Predavatelji in teme:**

• Edukacijska vloga muzeja - Kemperl Metoda, Gaber Slavko	60 SE, P
• Muzeologija - Katja Mahnič	60 SE, P
• Strateški menedžment za muzeje - ČOPIČ Vesna	60 SE, P
• Splošni izbirni predmet 1 - Peček Čuk Mojca	30 SE, P
• Muzejska pedagogika - Kemperl Metoda	75 SE, P
• Interpretacija kulturne dediščine - Kemperl Metoda	30 SE, P
• Splošni izbirni predmet 2 - Juriševič Mojca	30 SE, P
• Splošni izbirni predmet 3 - Krek Janez	30 SE, P
• Splošni izbirni predmet 4 - Gaber Slavko	30 SE, P
• Strokovni izbirni predmet 1 - Čepič Mojca	30 SE, P
• Strokovni izbirni predmet 2 - Frelj Črtomir	30 SE, P

**Obveznosti:** Za dokončanje študijskega programa za izpopolnjevanje mora udeleženec/ka opraviti vse s programom predvidene študijske obveznosti oz. zbrati vse predvidene kreditne točke iz programa, skupaj v obsegu 60 KT.

**Pogoji:** Fakulteta sprejme sklep o omejitvi vpisa, če število prijavljenih, ki izpolnjujejo splošne vpisne pogoje, presega število razpoložljivih študijskih mest.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	9.10.2020 - 30.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1.279,10 EUR**Cena za udeleženca:** 1.279,10 EUR

**Opombe:** Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom.

# **PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA**

## **01.: Prednostne teme**

## 01.: Slovenski jezik za otroke/učence/dijake priseljencev

### KAJ OPRAVIMO Z BESEDAMI: PREVERJANJE JEZIKOVNEGA ZNANJA IN JEZIKOVNA OPRAVILA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učiteljji slovenščine in tujih jezikov v OŠ in SŠ

**Cilji:** Učiteljice in učitelje 1) seznaniti z nekaterimi specifikami preverjanja jezikovnega znanja kot kontinuuma; 2) seznaniti s konceptom jezikovnih opravil in njihovo uporabnostjo za pripravo nalog v jezikovnih testih; 3) pokazati, na kaj je treba biti pozoren pri izdelavi jezikovnih nalog na različnih taksonomskih ravneh in pri pripravi meril za njihovo vrednotenje.

#### Predavatelji in teme:

- Med ciljem in sredstvom: specifične preverjanja jezikovnega znanja - Ferbežar Ina 1 P
- Jezikovni test kot merski instrument - Ferbežar Ina 3 D
- Od opravila do točkovanja (izdelava nalog za jezikovne teste in njihovo vrednotenje) - Ferbežar Ina 4 D

**Obveznosti:** Predlagamo, da udeleženke in udeleženci pošljejo svoje naloge oz. jezikovne teste, ki bodo izhodišče za pogovor

**Pogoji:** Seminarja se lahko udeležijo učiteljice in učitelji slovenščine in drugih jezikov, poučujejo v OŠ in SŠ

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 3.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 12.3.2021 - 12.3.2021	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
----------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 33,42 EUR

**Cena za udeleženca:** 33,42 EUR

### POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO GOVORCI SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** učitelji slovenščine v drugem in tretjem vzgojnoizobraževalnem obdobju ter učitelji slovenščine v SŠ, šolski svetovalni delavci.

**Cilji:** Seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2, seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri pouku slovenščine kot J2, seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2, seznaniti učitelje slovenščine s ključnimi evropskimi jezikovnimi dokumenti, v katerih so opisane ravni jezikovega znanja, seznaniti učitelje slovenščine z različnimi možnostmi, kako spremljati napredek in preverjati znanje slovenščine pri učencih govorcih

**Predavatelji in teme:**

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 P
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju

**Pogoji:** Seminarja se lahko udeležijo učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki priseljenci. Poznavanje vsebin programa je pomembno za razumevanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev v VIZ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 16.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.11.2020 - 25.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	4,46 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	44,56 EUR		

**POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 V VRTCU IN PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih, razredni učitelji v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ, šolski svetovalni delavci in učitelji slovenščine v OŠ.

**Cilji:** Seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi predšolskih otrok in učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ v procesu jezikovnega vključevanja. Seznaniti vzgojitelje in učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2 pri predšolskih otrocih in učencih v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ. Seznaniti vzgojitelje in učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2. Usposobiti vzgojitelje in učitelje za delo z gradivi za poučevanje slovenščine kot J2.

**Predavatelji in teme:**

- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela 4 P
- Učno gradivo za pouk slovenščine kot J2 v razredu - Knez Mihaela 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju

**Pogoji:** Seminarja se lahko udeležijo vzgojitelji v vrtcih, učitelji slovenščine in učitelji razrednega pouka. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol oz. vrtcev, v katere so vključeni otroci in učenci priseljenci. Poznavanje vsebin programa je pomembno za razumevanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev v VIZ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 28.9.2020 - 28.9.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	4,46 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	44,56 EUR		

**POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V SŠ**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,58
		Uporabnost programa:	7,47
		Organizacija in izvedba programa:	7,97
<b>Št. programa:</b>	4		<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji slovenščine v tretjem vzgojnoizobraževalnem obdobju in učitelji slovenščine v SŠ, šolski svetovalni delavci.		
<b>Cilji:</b>	Seznani učitelje z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovne integracije, seznani učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2, seznani učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2, usposobi učitelje za delo z gradivi za poučevanje slovenščine kot J2 in novim učnim načrtom za začetni pouk slovenščine za učence priseljence.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Razvijanje slovnične zmožnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela		4 D
	• Delo z besedilom - Knez Mihaela		4 D
	• Učenje besedišča in uporaba gradiva Slika jezika - Knez Mihaela		4 D
	• Uporaba učbeniškega kompleta Čas za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela		4 D
<b>Obveznosti:</b>	Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju		
<b>Pogoji:</b>	Seminarja se lahko udeležijo učitelji razrednega pouka v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju in učitelji slovenščine v osnovnih in srednjih šolah. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci in ravnatelj oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki priseljenci. Poznavanje vsebin programa je pomembno za razumevanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev v VIZ.		
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	16.9.2020
		<b>Predvideni čas izpeljave</b>	25.9.2020 - 26.9.2020
		<b>Kraj izvedbe</b>	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	8,91 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	89,13 EUR		

## PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE NA RAVNI A2 ZA DIJAKE PRISELJENCE - IZVEDBA IN OCENJEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,58
		Uporabnost programa:	7,47
		Organizacija in izvedba programa:	7,97
<b>Št. programa:</b>	5		<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	10	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji slovenščine v srednjih šolah (ki poučujejo dijake priseljence).		
<b>Cilji:</b>	Seznani učitelje s specifikami preverjanja znanja slovenščine kot drugega jezika in konceptom opisovanja jezikovne zmožnosti v skladu s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom, predstavitev razvrstitevno-diagnostičnega preizkusa (testa) na ravni A2, namenjenega preverjanju znanja dijakov priseljencev ob vključitvi v srednjo šolo, priprava na izvedbo testiranja in ocenjevanje testa.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Specifika preverjanja znanja slovenščine kot drugega in tujega jezika, predstavitev SEJO, opis ravni A2, predstavitev preizkusa na ravni A2 - Ferbežar Ina		5 D
	• Izvedba preizkusa - Kern Andoljšek Damjana		1 D
	• Vrednotenje preizkusa (točkovanje in ocenjevanje) - Knez Mihaela		2 D
<b>Obveznosti:</b>	Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju		



**Pogoji:** Seminarja se lahko udeležijo učitelji slovenščine v srednjih šolah, ki poučujejo dijake priseljence

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 16.8.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.8.2021 - 25.8.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	66,85 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	66,85 EUR		

## MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA OSNOVNO ŠOLO)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,41
Uporabnost programa:	7,36
Organizacija in izvedba programa:	7,76

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenisti za osnovno šolo.

**Cilji:** Udeleženci bodo teoretično spoznavali različne koncepte domačega in tujega v književnosti, tudi mladinski (tuje v človeku samem, zamenjava domačega s tujim, domače kot nasprotje tujega, sprejemanje in spoštovanje tujega idr.), ter koncepte domačega in tujega v jeziku (vrste jezikov in koncepti usvajanja slovenščine kot nematerne jezika idr.). V delavničnem delu bo medkulturnost v slovenskem jeziku predstavljena na konkretnih primerih literarnih besedil slovenskega jezika za osnovno šolo.

### Predavatelji in teme:

- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi 1 - Pulko Simona 1 P
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 1 P
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi 2 - Debeljak Renata 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.11.2020 - 12.12.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	25,87 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	25,87 EUR		

**Opombe:** Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, ob koncu tedna - predvideni so petki popoldan in sobote dopoldan.

## MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA SREDNJO ŠOLO)

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,41
Uporabnost programa:	7,36
Organizacija in izvedba programa:	7,76

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenisti za srednjo šolo.

**Cilji:** Udeleženci bodo teoretično spoznavali različne koncepte domačega in tujega v književnosti, tudi mladinski (tuje v človeku samem, zamenjava domačega s tujim, domače kot nasprotje tujega, sprejemanje in spoštovanje tujega idr.), ter koncepte domačega in tujega v jeziku (vrste jezikov in koncepti usvajanja slovenščine kot nematerne jezika idr.). V delavničnem delu bo medkulturnost v slovenskem jeziku predstavljena na konkretnih primerih literarnih besedil slovenskega jezika za srednjo šolo.

**Predavatelji in teme:**

- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica 2 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi 1 - Pulko Simona 1 P
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 1 P
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi 2 - Debeljak Renata 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnici.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 2.11.2020      **Predvideni čas izpeljave** 20.11.2020 - 12.12.2020      **Kraj izvedbe** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,87 EUR

**Cena za udeleženca:** 25,87 EUR

**Opombe:** Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, ob koncu tedna - predvideni so petki popoldan in sobote dopoldan.

**RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,51  
 Uporabnost programa: 7,34  
 Organizacija in izvedba programa: 7,99

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen vzgojiteljem, učiteljem razrednega pouka in vsem, ki pri svojem delu potrebujejo znanja in kompetence, vezane na spodbujanje bralne pismenosti predšolskih otrok in učencev na razredni stopnji zlasti za otroke priseljence (npr. knjižničarji v šolskih in splošnih knjižnicah, svetovalni delavci), pa tudi prostovoljcem, ki se z otroki srečujejo izven formalnega izobraževanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev: od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetenc za spodbujanje bralne pismenosti otrok v vrtcu in učencev na razredni stopnji

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev področja bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Haramija Dragica 2 P
- Razvijanje skrbnih in spoštljivih vrstniških odnosov (zlasti do otrok priseljencev) skozi bralno pismenost - Košir Katja 2 P, D
- Ustvarjanje priložnosti za vključevanje učencev iz drugih kultur - Živkovič Urška 2 P, D
- Multimodalna pismenost na primeru slikanic in ilustriranih knjig - Haramija Dragica, Batič Janja 6 P, D
- Vloga jezika pri bralni pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 6 P, D
- Družinska pismenost kot pomemben dejavnik za področje otrokovega razvoja: kako jo spodbujati - Licardo Marta 2 P, D
- Razvijanje družboslovnih kompetenc skozi bralno pismenost, zlasti pri otrocih priseljencih - Licardo Marta 1 P
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Vršnik Perše Tina 2 P, D

- Zaključek - Haramija Dragica

1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru seminarских vaj in delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil in posnetkov ter diskusiji ob besedilih ter posnetkih, diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju na različnih področjih dejavnosti (vrtce) in predmetnih področjih (OŠ) s poudarkom na razvoju bralne pismenosti otrok priseljencev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	16.11.2020	27.11.2020 - 5.12.2020	Maribor

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	7,21 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	72,13 EUR

**Opombe:** Pri pripravi programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti (predlog 2017) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017). V programu predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraževanje v predšolski vzgoji in na razredni stopnji in se tako močno povezujejo s kurikulumom za vrtce na vseh področjih dejavnosti itd.

## METODIČNO-DIDAKTIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z UČENCI RANLJIVIH SKUPIN, UČENJE SLOVENŠČINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo učence priseljence, Rome

**Cilji:** Usposobiti učitelje za načrtovanje in izvajanje didaktično-metodičnih prilagoditev za delo z ranljivimi skupinami učencev v OŠ.

### Predavatelji in teme:

- |   |     |
|---|-----|
| • Učenje slovenščine učencev ranljivih skupin - Baranja Samanta                 | 4 D |
| • Temeljne usmeritve za delo ranljivih skupin (priseljenci, Romi) - Novak Marta | 4 P |
| • Primeri iz prakse na ravni šole. - Filipič Sonja                              | 2 R |
| • Primeri iz prakse na ravni svetovalne službe. - Popošek Ksenija               | 2 D |
| • Primeri iz prakse na ravni dela v razredu, oddelku. - Malajner Nina           | 2 D |
| • Individualni program dela z učencem (priseljenci, Romi) - Novak Marta         | 2 D |

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Pogoji:** Poznavanje zakonodaje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.12.2020	8.12.2020 - 9.12.2020	Murska Sobota

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	63,31 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	63,31 EUR

**Opombe:** Prisotnost na seminarju.

## 02.: Poučevanje, učenje in vrednotenje v vzgojno-izobraževalnem procesu

### IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TRIADI OŠ

BARVITO POŠITO, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

**Št. udeležencev:** 24 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Hkrati pa razrednim učiteljem z vidika matematika predstaviti, kako s svojim delom gradijo temelje matematične predstave ter jih spodbuditi za poučevanje matematike preko svojih močnih področij ter lastnih področij zanimanja.

#### Predavatelji in teme:

- Prikaz učenja matematike v povezavi s področji zanimanja ter močnimi področji na lastni izkušnji - Pretnar Mojca 1 P
- Izbor matematične teme, ki je povezana z močnimi področji ter zanimanja posameznega učitelja, skozi matematično temo Zbiranje in prikaz podatkov - Pretnar Mojca 1 R
- Igra na prostem za izgrajevanje matematične predstave, v kateri učitelji aktivno sodelujejo kot udeleženci - Pretnar Mojca 1 V
- Priprava osnutka konkretne igre na prostem v skupinah glede na močna področja ter zanimanja učiteljev ter izbira primernih odpadnih materialov za izdelavo pripomočkov - Pretnar Mojca 1 D
- Predavanje o temeljih matematične predstave - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v prvi triadi, po vrsti za prvi, drugi ter tretji razred OŠ (seštevanje in odštevanje, desetiški sistem ter deli celote v kombinaciji s poštevanko) - Pretnar Mojca 1 V
- Predstavitev ter dodelava iger, ki so jih učitelji dokončali doma ter preizkusili v razredu - Pretnar Mojca 1 D
- Pogovor o problemih, ki nam lahko preprečijo prenos znanja v prakso, ter o reševanju le-teh - Pretnar Mojca 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na obeh delih programa, idejna priprava igre na prostem ter izdelava materialov za njeno izvedbo.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 19.2.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 19.3.2021 - 26.3.2021 **Kraj izvedbe:** Škofja Loka

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 55,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 55,00 EUR

### ALPSKA ŠOLA

BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO, STRAHINJ 99, 4202 NAKLO

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tina Košir, +386 4 27 72 113, tina.kosir@bc-naklo.si

**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji (3. triada) in srednješolski učitelji, ki si želijo, da bi bili vaši učenci bolj tesno povezani z alpsko kulturno in naravno dediščino, okrepili alpsko identiteto in bi v lokalnem okolju opažali trajnostne problematike in prevzemali iniciative za njihovo reševanje

**Cilji:** Predstaviti vzgojo in izobraževanje o in za gore. Predstaviti pristop Alpske šole, ki mladim predstavi potencialne alpskega sveta, jih poveže z naravno in kulturno dediščino Alp ter krepí njihovo alpsko identiteto. Spoznati 7 korakov načrtovanja in izvedbe projektov Alpske šole, ki vodijo do pozitivnih in trajnih premikov v načinu razmišljanja in delovanja mladih ter primere dobrih praks. Sodelovati v učnem procesu v vlogi učenca in učitelja v okviru projekta Alpske šole.

**Predavatelji in teme:**

- Vzgoja in izobraževanje o gorah in za gore - izzivi sedanosti in prihodnosti; v luči vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj bo dr. Matej Ogrin predstavil izzive vzgoje in izobraževanja o gorah in za gore. Pri tem bo izhajal iz situacije, kjer imajo mladi oslabiljeno alpsko identiteto, ne poznajo alpske naravne in kulturne dediščine in trajnostnih problematik alpskega sveta. - Ogrin Matej 1 P
- Alpska šola - priložnost za povezovanje in obogatitev vsebin učnega načrta; Dr. Mojca Ilc Klun bo predstavila zastopanost vsebin vzgoje in izobraževanja o in za gore v učnih načrtih predmetov v osnovnih in srednjih šolah ter različne možnosti načrtovanja in implementacije VIG v okviru pouk geografije. Osredotočila se bo na aktivne pedagoške metode, ki se lahko izvajajo v učilnici in zunaj nje. - Ilc Mojca 1 P
- Kako v 7 korakih zasnovati aktivnosti Alpske šole. Dr. Tatjana Resnik Planinc bo predstavila 7 glavnih komponent pristopa Alpske šole ter njihov prispevek k kakovosti učnega procesa. Poseben poudarek bo posvečen formalnim kompetencam, ki izhajajo iz učnih načrtov ter katalogov znanj, ključnim kompetencam vseživljenjskega učenja ter k trajnostnemu razvoju usmerjenim kompetencam. - Resnik Planinc Tatjana 1 P
- Predstavitev primerov dobrih praks Alpske šole; Urška Kleč bo predstavila primere dobrih praks načrtovanja in implementacije projektov YOUrALPS, pri čemer bodo le-ti tematsko različni in se bodo nanašali na 3 področja: okolje, družba in gospodarstvo ter upravljanje. Praktično bo predstavila vseh 7 korakov pristopa Alpske šole. V ospredje bo postavila šolske in občinske dejavnosti na Biotehniškega centra Naklo, ki jih je Alpska šola še posebej zaznamovala. - Kleč Urška 1 P
- Projekti Alpske šole potekajo v zunanji učilnici alpskega sveta; Dr. Monika Kos bo predstavila dejavnosti zunanje učilnice v zavarovanih območjih, ki so bile razvite ter izvedene v projektu Nat2care (Interreg, čezmejno sodelovanje SI-I). Izpostavila bo pomen povezovanja učencev s prostorom, aktivnosti interpretacije narave ter vlogo čutil v multisenzornem učenju. - Kos Monika 1 P
- Demonstracija učnega procesa v projektu Alpske šole z naslovom "Kjer gore ustvarijo reke". Namen demonstracije načrtovanja in implementacije projekta Alpske šole je udeležencem celostno predstaviti pristop Alpske šole, da ga bodo po končanem izobraževanju lažje prenesli v svoje poučevanje. Pri demonstraciji se bodo udeleženci postavili v vlogo učencev in predavateljici v vlogo učiteljev. Demonstracija bo vsebovala vse faze problemskega učenja s participativnim pristopom. - Kos Monika, Kleč Urška 3 R, D
- Terensko delo v projektu Alpske šole "Kjer gore ustvarjajo reke"; 2. dan izobraževanja bo potekalo terensko delo, kjer bomo obravnavali različne trajnostne problematike voda, ohranjanja vodnih ekosistemov ter upravljanja z vodnimi viri na področju Kranjske Gore. Udeleženci se bodo na začetku povezali s prostorom (orientacija, uporaba različnih čutil pri zaznavanju prostora). Vsaka skupina udeležencev bo predstavila izbrano lokalno trajnostno problematiko (medvrstniško učenje) ter možne rešitve. - Kos Monika, Kleč Urška, Ogrin Matej 6 TD
- Delavnica Načrtujem projekt Alpske šole. Udeleženci bodo glede na starost učencev, predmet, lokalno okolje samostojno načrtovali svoje projekte Alpske šole, pri čemer bodo opredelili kompetence in faze učnega procesa. Pri tem bodo upoštevali 7 korakov načrtovanja. Predavatelji bodo usmerjali udeležence k doseganju učnih ciljev, realnih in dosegljivih ciljev projekta Alpske šole ter jih bodo motivirali. Poseben poudarek bo na podajanju povratnih informacij ter spremljanju napredka. - Kos Monika, Kleč Urška 2 D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	2.4.2021	15.4.2021 - 16.4.2021	1. dan - Biotehniški center Naklo, 2. dan - terensko

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,62 EUR  
**Cena za udeleženca:** 89,62 EUR

## SPLETNO IZOBRAŽEVANJE O TRAJNOSTNI PREHRANI V VRTCIH IN ŠOLAH

### CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 2

**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 30 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Kolektivi vrtcev in šol: obvezno vzgojitelji in učitelji prve triade (brez njih ne bo sprememb pri otrocih!), organizatorji prehranskega režima, kuhinja, ravnatelj

**Cilji:** Izboljšati prehrano v organizaciji in odnos otrok z aktivnim delom udeležencev s pomočjo vodenega spletnega izobraževanja. V 5-6 mesecih uvesti spremembe, povezati zaposlene, sodelovati s kuhinjo, usposobiti jih za celovit, trajnostni, igriv pristop v prehranjevanju otrok. Uporabiti koristi, ki jih pristop prinaša otrokovemu psihofizičnemu razvoju, odnosu do narave. Spoznati izjemno vlogo pedagogov pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad. Bolje vključevati priseljske otroke in vse starše.

#### **Predavatelji in teme:**

- Ključna vloga zaposlenih v vrtcu pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad - Bordon Tanja 6 E
- Kako izboljšati kvaliteto hrane in jo pripravljati na bolj trajnosten način - Bordon Tanja 6 E
- Učenje v naravi - Bordon Tanja 6 E
- Okus in prehranjevalne navade drugih narodov - Bordon Tanja 6 E
- Kako komunicirati s starši in jih navdušiti za sodelovanje - Bordon Tanja 6 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju, sprti oddane vaje, uvedba merljivih sprememb in izboljšava prehrane.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje, uvedba pozitivnih, merljivih sprememb.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.10.2020	2.11.2020 - 30.5.2021	Doma

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 100,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** Brezplačno spletno izobraževanje je dosegljivo tu: <http://suskinder.suscooks.eu/si>

## TRAJNOSTNA PREHRANA V VRTCIH/ŠOLAH IN PREDSTAVITEV SPLETNEGA IZOBRAŽEVANJA

### CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Kolektivi ali posamično: vzgojitelji, učitelji prve triade (brez njih ni sprememb pri otrocih!), organizatorji prehranskega režima, ravnatelj

**Cilji:** Predstaviti celovit (trajnostni) in igriv pogled na prehranjevanje in na koristi, ki jih prinaša otrokovemu psihofizičnemu razvoju ter njegovemu odnosu do narave in drugih narodov. Osvetliti izjemno vlogo vzgojitelja/učitelja pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad. Skozi igro povečati zanimanje za nove okuse. Razložiti kako lahko kuhinja in pedagogi delujejo kot tim. Preizkusiti brezplačno spletno izobraževanje in delovne liste. Predstaviti primere dobre prakse iz Slovenije, tujine.

#### **Predavatelji in teme:**

- Trajnost v prehrani - trend v sodobnem svetu - Bordon Tanja 1 P
- Kako vašo prehrano narediti bolj trajnostno, kako kuhinja in pedagogi delujejo kot tim - Bordon Tanja 1 D
- Ključna vloga vzgojitelja, učitelja pri oblikovanju otrokovih prehranskih navad - Bordon Tanja 1 P
- Igre, ki večajo zanimanje za nove okuse pri otroku - Bordon Tanja 1 V
- Primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine, izmenjava mnenj - Bordon Tanja 1 R

- Seznanitev s spletnim izobraževanjem o trajnosti in prehrani, reševanje vaj - Bordon Tanja 2 V
- Zapis ključnih korakov za spremembo pri udeležencu, odgovori na vprašanja - Bordon Tanja 1 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine so dostopne na spletnem izobraževanju.

**Pogoji:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 21.9.2020      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2020 - 21.10.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 45,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 45,00 EUR

**Opombe:** Brezplačno spletno izobraževanje je dosegljivo tu: <http://suskinder.suscooks.eu/si>

## VODNA ŠOLA ALI VRTEC IN VODNI DAN

### CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, [tanja@izobrazevanje-prehrana.si](mailto:tanja@izobrazevanje-prehrana.si)

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 21 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Kolektivi vrtcev in šol, organizatorji prehranskega režima, ravnatelj

**Cilji:** Izboljšati pitje vode v vrtcih in šolah, odnos otrok do nje. Slovenski vrtci in šole poznajo pomen vode za zdravje, a brez rednega spominjanja otroci lahko popijejo premalo. Vzgojiteljice in učitelji, ki pomembno oblikujejo otrokove prehranske navade, se seznanijo kako naj vodo vključujejo v že obstoječe vsebine in otroke spodbudijo, da popijejo več. Vodni dan - praznik vode, otrokom predstavi vodo na zabaven način, v širši luči, v povezavi z vsemi šolskimi vsebinami.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitel Vodne šole in spletnega izobraževanja - Bordon Tanja 3 P, D
- Vodna šola - izobraževanje na daljavo - Bordon Tanja 10 E
- Vodni dan - Bordon Tanja 8 TD

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu, dokumentirano delo.

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.9.2020      **Predvideni čas izpeljave** 20.9.2020 - 31.5.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 80,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR

**Opombe:** Brezplačno spletno izobraževanje je dosegljivo tu: <http://www.waterschools.eu/si>

## YOUNG INNOVATORS - MLADI IZNAJDI TELJI: CELOSTNI PRISTOP K BLAŽENJU PODNEBNIH SPREMEMB S POMOČJO ORODIJ ZA SISTEMSKO MIŠLJENJE IN SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI

### CENTER ODLIČNOSTI NIZKOOGLJIČNE TEHNOLOGIJE, HAJDRIOVA ULICA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Pirnat Jerneja, 01 4760 513, [jerneja.pirnat@ki.si](mailto:jerneja.pirnat@ki.si)

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 15 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Pedagogi na osnovnih (zadnje triade), srednjih strokovnih šolah ter gimnazijah

**Cilji:** Predstaviti pedagogom metodologijo uporabe orodij, namenjenih reševanju zapletenih problemov v zvezi s podnebnimi spremembami, ter jih usposobiti v njihovi uporabi pri njihovem predmetu ter interdisciplinarnih povezavah. Gre za orodja sistemskega mišljenja in celostnih pristopov, ki se navezujejo na reševanje izzivov ter inovacije v procesu krožnega gospodarstva, spodbujajo ustvarjalnost ter skupinsko delo.

#### Predavatelji in teme:

- uvodno predavanje in uvajanje v problematiko podnebnih sprememb, - predstavitev metodologije in pristopov, - predstavitev orodij systemskega mišljenja in njihove uporabe, - simulacija skupinskega dela z orodji systemskega mišljenja (delavnica), - evalvacija metodologije in orodij, - proces soustvarjanja (co-creation) ter preoblikovanja orodij in metodologij, - načrtovanje učnih ur udeležencev z uporabo naučenega in izbranih orodij systemskega mišljenja - Vrčon Maja

15 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na usposabljanju

**Pogoji:** Zaželeno znanje angleščine

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2020 - 27.11.2020      **Kraj izvedbe:** Na daljavo prek spleta ali Nova Gorica oz. Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 30,99 EUR

**Cena za udeleženca:** 30,99 EUR

**Opombe:** Usposabljanje je možno v celoti izvesti v virtualni obliki, na daljavo. Usposabljanje za učitelje je del EIT Climate-KIC programa Young Innovators - Mladi iznajditelji, ki ga v Sloveniji v letu 2020 izvajamo pilotno. Poleg usposabljanja učiteljev predstavljajo del programa tudi delavnice za učence in dijake (starost 12-18 let) ter dogodek Young Climathon, na katerem se zberejo učenci in dijaki iz vse Slovenije ter rešujejo lokalne podnebne izzive. Projekt financira EIT do konca leta 2020.

#### IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,43  
Uporabnost programa: 7,19  
Organizacija in izvedba programa: 8,05

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Patafta Tatjana, 01/586 42 46, tatjana.patafta@cpi.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

#### Predavatelji in teme:

- Izvedba zaključnega izpita - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - oblikovanje tem in priprava navodil za izvedbo izpita - Šibanc Marija, Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Šibanc Marija, Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Leban Igor 2 D
- Analiza pripravljenega izpitnega gradiva - Klančnik Boris 1 R
- Zaključek delavnice in seminarja - Patafta Tatjana, Klančnik Boris 1 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2020 - 30.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4,74 EUR

**Cena za udeleženca:** 47,39 EUR



## OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,43
Uporabnost programa:	7,19
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 2

Koordinator: Patafta Tatjana, 01/586 42 46, tatjana.patafta@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

### Predavatelji in teme:

- Podlage za izvedbo izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Češarek Metod, Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Turičnik Alenka 2 D
- Priprava izpitnih vprašanj oziroma nalog in navodil za točkovanje na podlagi mrežnega načrta - Češarek Metod, Patafta Tatjana, Klančnik Boris, Turičnik Alenka 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva - Klančnik Boris 1 R
- Zaključek delavnice in seminarja - Patafta Tatjana, Klančnik Boris 1 R

Število izpeljav: 1

Rok prijave

10.10.2020

Predvideni čas izpeljave

12.10.2020 - 30.4.2021

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

5,05 EUR

Cena za udeleženca:

50,48 EUR

## SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32U, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,43
Uporabnost programa:	7,19
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 3

Koordinator: Patafta Tatjana, 01/586 42 46, tatjana.patafta@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature (izdelek oziroma storitev in zagovor).

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

### Predavatelji in teme:

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava izpitnih gradiv za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 1 P

- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor, oblikovanje tem za četrti predmet poklicne mature, priprava Navodil za izvedbo izpita poklicne mature - Češarek Metod, Patafta Tatjana, Čop Jelka, Klančnik Boris 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor, vodenje dokumentacije ter ocenjevanje četrtega predmeta poklicne mature - Češarek Metod, Čop Jelka, Patafta Tatjana, Klančnik Boris 2 D
- Analiza pripravljenega izpitnega gradiva - Klančnik Boris 1 R
- Zaključek delavnice in seminarja - Patafta Tatjana, Klančnik Boris 1 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2020 - 30.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4,84 EUR  
**Cena za udeleženca:** 48,36 EUR

## INOVATIVNI PRISTOP ZA POUČEVANJE NA PROSTEM Z ELEMENTI ESTETSKEGA PRISTOPA

CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,41  
Uporabnost programa: 8,26  
Organizacija in izvedba programa: 8,54

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Irena Kokalj, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju, učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, ravnatelji, svetovalni delavci, učitelji športa, učitelji naravoslovja, učitelji družboslovja

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali inovativne interdisciplinarne primere poučevanja na prostem z elementi estetskega pristopa in pridobili kompetence za samostojno izvedbo učne dejavnosti na prostem z elementi estetskega prisotča. Udeleženci bodo spoznali kako in zakaj (pozitivni vpliv na otroka na osebni, socialni in estetski razvoj) poučevati določene vsebine iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim poučevanjem v naravi.

### Predavatelji in teme:

- Aktivnosti za zaznavanje okolice in sebe na prostem - Jesenek Mori Mirjana 2 D
- Aktivnosti z interdisciplinarnim povezovanjem - Kokalj Irena 4 D
- Prenos dobrih praks iz Finske, Nemčije, Velike Britanije - Žibert Menart Simona 4 D
- Šport z elementi estetskega pristopa - Brajkovič Irena 4 D
- Ustvarjalna refleksija - Jesenek Mori Mirjana 2 D

**Obveznosti:** Obveznost udeležencev je udeležba na dvodnevem seminarju in priprava učne dejavnosti po inovativnem pristopu s pomočjo mentorja iz CŠOD.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2020 - 3.10.2020      **Kraj izvedbe:** Črmošnjice

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 8,18 EUR  
**Cena za udeleženca:** 81,75 EUR

**Opombe:** Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Lipa v Črmošnjicah, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

## PODPORA STARŠEM PRI UČENJU - POMEMBEN KORAK K SAMOSTOJNOSTI OTROKA

DRUŠTVO KATOLIŠkih PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,43

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci razredne, predmetnih stopenj osnovnih, srednjih šol, šolski svetovalni delavci

**Cilji:** Posredovati teoretična znanja in veščine za delo s starši, predstaviti teoretična izhodišča in praktične primere za organizacijo časa učenja, usposobiti udeležence za pomoč staršem, da bi zmogli s svojim otrokom organizirati zunajšolski in prosti čas (učenje, domače naloge, sprostitve), ozaveščati pomen primerne motivacije učencev za delo, pripravljati lastne didaktične igre za formalno in neformalno učenje glede na predmetno področje, starost, interese učencev

**Predavatelji in teme:**

- Učiti se učiti: naložba za vseživljenjsko učenje - Veljić Irma 2 P
- Organizacija časa in okolja za učenje: pot do uspešnega učenja - Motik Dragica 2 P, V
- Didaktične igre za formalno in neformalno učenje - primerna motivacija za učenje - Veljić Irma, Motik Dragica 4 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.4.2021 **Predvideni čas izpeljave** 17.4.2021 - 17.4.2021 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 75,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR

## VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE - MEDNARODNA KONFERENCA: IMAMO SVOJO DRŽAVO SLOVENIJO

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,43

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci: vzgojitelji, učitelji in profesorji vseh predmetnih področij (SLJ, MAT, TJA, TJN, LUM, GUM, DRU, GEO, ZGO, DKE, SPO, FIZ, KEM, BIO, NAR, TIT, NIT, GOS, ŠPO), razredniki šolski svetovalni delavci, ravnatelji, raziskovalci in drugi zainteresirani posamezniki

**Cilji:** Poglobiti znanje o državljski in domovinski kulturi ter njenem pomenu. Spodbuditi učitelje, da pri svojem predmetu v pedagoškem procesu spodbujajo razvoj državljskih kompetenc, da spodbujajo učence k odgovornemu in aktivnemu državljanstvu ter razvijajo pozitiven odnos do naroda, domovine in države Slovenije. Nakazati možnosti medpredmetnega sodelovanja in povezovanja znotraj domovinskih in državljskih tem. Predstaviti različne primere dobre prakse, vzgoje za državljske kompetence.

**Predavatelji in teme:**

- Zgodovinski okvir nastanka samostojne države - Medved Zoran 1 P
- Pravna izhodišča samostojnosti in suverenosti - Holcman Borut 1 P
- Slovenska identiteta in simboli - Kovšca Alojz 1 P
- Poučevanje zgodovine nastanka samostojne Slovenije in identitete naroda pri pouku zgodovine - Brodnik Vilma 1 P
- Primeri dobrih praks: Branka Roškar - Roškar Branka 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 21.11.2020 - 21.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Radlje ob Dravi
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	105,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	105,00 EUR		

## SODOBNI POGLEDI NA IZOBRAŽEVANJE V PRIHODNOSTI

### DRUŠTVO SODOBNI POGLEDI NA IZOBRAŽEVANJE V PRIHODNOSTI, MISLINJSKA DOBRAVA 112, 2383 ŠMARTNO PRI SLOVENJ GRADCU

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Ksenija Uršej, 031 613 325, spipsg1@gmail.com	
<b>Št. udeležencev:</b> 120	<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)
<b>Ciljna skupina:</b> Vzgojitelji, učitelji osnovnih šol, profesorji srednjih in višjih šol	
<b>Cilji:</b> Izpopolnjevanje profesionalnega razvoja; izmenjava primerov dobrih praks; vzpodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti v VI procesu na vseh nivojih šolanja	
<b>Predavatelji in teme:</b>	8 R, P
<ul style="list-style-type: none"><li>Ustvarjalnost in inovativnost - Mešl Maja, Riman Kristina, Gradišnik Aleksandra, Pušnik Nace, Žvab Rožič Petra, Kovačič Kristina, Flogie Andrej, Popit Tomislav, Konečnik Kotnik Eva</li></ul>	

**Obveznosti:** Povzetek referata, referat v celoti, predstavitev referata (primer dobre prakse).

**Pogoji:** Vsebina referata mora ustrezati letošnji temi Ustvarjalnost in inovativnost.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 30.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.10.2020 - 17.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Center Kope
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	7,75 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	7,75 EUR		

## IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

### GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

	<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
	Vsebine in metode dela:	8,01
	Uporabnost programa:	7,59
	Organizacija in izvedba programa:	8,62
<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5	
<b>Koordinator:</b> Nina Pristov, 0158813325, nina.pristov@gea-college.si		
<b>Št. udeležencev:</b> 20	<b>Št. ur:</b> 9 (v treh delih)	
<b>Ciljna skupina:</b> Učitelji, ravnatelji		
<b>Cilji:</b> Glavni cilj programa je osvetliti izhodišča globalnega učenja, vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj ter poudariti pomen vzgoje in izobraževanja posameznika za trajnostno delovanje v globalni družbi.		
<b>Predavatelji in teme:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Opredelitev trajnostnega razvoja, trendi v družbi - Fošner Ajda</li><li>Kompetence za nove generacije - Fošner Ajda</li><li>Vse o učnih izidih - za doseganje višjih nivojev miselnih veščin pri učencih - Fošner Ajda</li><li>Razvijanje kompetenc za trajnostni razvoj - Fošner Ajda</li><li>Učni načrt za trajnostni razvoj - Fošner Ajda</li></ul>		1 D 2 D 3 D 1 D 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.2.2021 - 8.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	28,85 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	76,23 EUR		

## METODE POUČEVANJA IN VREDNOTENJA ZNANJA ZA NOVE GENERACIJE

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,01
Uporabnost programa:	7,59
Organizacija in izvedba programa:	8,62

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Nina Pristov, 015881325, nina.pristov@gea-college.si  
**Št. udeležencev:** 20  
**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji

**Cilji:** Udeležencem programa posredovati izkušnjo aktivnih oblik poučevanja ter različnih načinov vrednotenja znanja, s poudarkom na uporabi IKT tehnologije.

### Predavatelji in teme:

- Trendi v družbi; Trendi v izobraževanju - Makovec Nataša 1 D
- Učenje kot socialna interakcija - Makovec Nataša 2 D
- Kreativnost vs. rutina. Kreativnost učitelja pri prenosu znanja - Makovec Nataša 2 V
- Didaktične strategije, novi pristopi poučevanja - Makovec Nataša 1 D
- Iz teorije v prakso: pripomočki (IKT), igre, triki za popestritev ure - Makovec Nataša 2 E, D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.3.2021 - 25.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	46,79 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	73,80 EUR		

## POUČEVANJE O MINERALNIH SUROVINAH Z IGRO MINECRAFT

GEOLOŠKI ZAVOD SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 14, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Rok Brajkovič, 040753224, rok.brajkovic@geo-zs.si  
**Št. udeležencev:** 40  
**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji/ce za učence 1. in 2. triade ter predmetni učitelji/ce naravoslovnih predmetov v osnovni šoli, učitelji/ce v Centerih šolskih in obšolskih dejavnosti.

**Cilji:** Udeleženci analizirajo ter vrednotijo pomen mineralnih surovin v moderni družbi, se seznanijo in usposobijo za uporabo računalniške igre Minecraft za interaktivno poučevanje ter aktivno uporabijo oblikovane pedagoške naloge in pristope za povišanje trajnosti znanja.

### Predavatelji in teme:

- Mineralne surovine kot ključni gradniki trajnostnega razvoja družbe - Brajkovič Rok 1 P
- Pogled moderne družbe na mineralne surovine - Valand Nina 1 D
- Igra Minecraft z dodatkom BetterGeo - Brajkovič Rok, Valand Nina 2 P, V
- Uporaba obstoječih interaktivnih nalog vezanih na različna področja v krožnem gospodarstvu - Brajkovič Rok, Valand Nina 3 V
- Aktivno poučevanje v naravi z uporabo inovativnih učnih orodij - Brajkovič Rok 1 P

**Obveznosti:** Pregled posredovane priprave na izobraževanje, aktivna udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski obrazec po izobraževanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
24.1.2021      6.3.2021 - 20.3.2021      Ljubljana (Gerološki zavod Slovenije, Dimičeva ulica)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 42,26 EUR

**Cena za udeleženca:** 42,26 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo predhodno prejeli navodila in gradivo za pripravo na seminar na elektronski naslov.

## IGRAMO (SE Z) GLASBO

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER, PREŠERNOVA ULICA 34, 9240 LJUTOMER

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Pečnik, 02 58 58 710, nina.pecnik@gfml.si

**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 16 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvi triadi osnovne šole

**Cilji:** - spodbujanje glasbenih dejavnosti v vrtcu in prvi triadi osnovne šole; - spoznavanje glasbenih dejavnosti, primernih za vrtce in prvo triado osnovne šole; - spodbujanje ustvarjalnosti na glasbenem področju; - pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju glasbenih dejavnosti; - seznanjanje s sodobni pristopi pri izvajanju glasbenih dejavnosti; - povezovanje glasbenih dejavnosti z ostalimi kurikularnimi področji

### Predavatelji in teme:

- Glasbene dejavnosti v vrtcu in prvi triadi osnovne šole - Vizjak Horvat Mojca, Rozmarič Poštrak Tatjana 6 D
- Sodobni pristopi pri izvajanju glasbenih dejavnosti - Vizjak Horvat Mojca, Rozmarič Poštrak Tatjana 6 D
- Glasba v korelaciji s področji Kurikuluma za vrtce - Vizjak Horvat Mojca, Rozmarič Poštrak Tatjana 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v programu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
8.1.2021      18.1.2021 - 30.3.2021      Ljutomer

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 80,10 EUR

**Cena za udeleženca:** 80,10 EUR

## IGRIVA MATEMATIKA

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER, PREŠERNOVA ULICA 34, 9240 LJUTOMER

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Pečnik, 02 58 58 710, nina.pecnik@gfml.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 16 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvi triadi osnovne šole

**Cilji:** - spodbujanje matematičnih dejavnosti v vrtcu in prvi triadi osnovnih šol; - spoznavanje matematičnih dejavnosti z drugačnimi in sodobnimi pristopi, primernimi za vrtce in prvo triado osnovnih šol; - pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju matematičnih dejavnosti v vrtcih in prvi triadi osnovnih šol; - pridobivanje znanja in kompetenc za izboljššan pristop k poučevanju

### Predavatelji in teme:

- Spoznavanje palčk po barvi in velikosti - uporaba Cuisenairov palčk - Rauter Repija Irena 8 D

- Spoznavanje palčk po vrednosti - uporaba Cuisenairov palčk - Rauter Repija Irena 4 D
- Računalniško mišljenje v vrtcu - Rauter Repija Irena 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 8.1.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 18.1.2021 - 30.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljutomer
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	30,08 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	30,08 EUR		

## POUČEVANJE RISANJA VZORCEV ZA KLEKLJANJE 2

GIMNAZIJA JURIIJA VEGE IDRİJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRİJA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,67

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Metka Fortuna, 05 37 34 572, metka@cipkarskasola.si  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 24 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji, strokovni delavci

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z osnovnimi zakonitostmi risanja vzorcev za klekljanje z uporabo računalniškega programa CorelDRAW.

### Predavatelji in teme:

- Uvodno predavanje o možnostih prenosa idejnih osnutkov v digitalne oblike vzorcev za klekljanje - Svetlik Maja 1 P
- Risanje vzorcev za klekljanje v programu CorelDRAW - Svetlik Maja 22 D
- Refleksija udeležencev na lastne izdelke, nastale tekom izvajanja programa - Svetlik Maja 1 R

**Obveznosti:** Aktivno delo v delavnicah

**Pogoji:** Udeleženci morajo imeti klekljarsko predznanje, predznanje prostoročnega risanja vzorcev za klekljanje ter risanja vzorcev za klekljanje z uporabo geometrijskih orodij in pripomočkov, računalnik s programom CorelDRAW.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.10.2020 - 27.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Idrija
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	10,83 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	108,32 EUR		

**Opombe:** Udeleženci potrebujejo lasten računalnik s programom CorelDRAW X7 ali novejšo verzijo. Podrobnejše informacije bodo prijaviteljem poslani po zaključnem roku za zbiranje prijav.

## VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Anamarija Jere, 051848574, ifp@vrn.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnateljji) in drugi zainteresirani posamezniki (starši iz strokovnih svetov).

**Cilji:** Opolnomočiti pedagoške delavce za vzgojno delovanje znotraj digitalnega sveta. Spoznati družbeni kontekst, v katerem odraščajo današnji učenci. Prepoznati izzive globalizacije, večkulturnosti, individualizma, digitalizacije in hitrega napredka znanosti in tehnike na vseh področjih. Razmišljati o spremembah v šoli, ki so pogojene z razvojem digitalne tehnologije. Seznaniti se z raziskavami o vplivu digitalnih medijev z delovanju možganov. Poglobiti se v spremembe pri razvoju otrok na kognitivnem

**Predavatelji in teme:**

- Kulturni kontekst: globalizacija, individualizem, virtualnost - Globokar Roman 2 P
- Šolski proces v digitalnem svetu - Globokar Roman 2 D
- Razvoj možganov v digitalnem svetu - Klarendić Maja 4 P, D
- Vpliv digitalnih tehnologij na kognitivni, čustveni, socialni in moralni razvoj otrok - Globokar Roman 4 P, D
- Vrednote šole in mladih ter bonton v digitalni dobi - Šinkovec Silvo, Globokar Roman 4 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 5.3.2021 - 6.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 61,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 61,00 EUR

## MREŽE MEDMREŽJA

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tomažič Benjamin, 040 186 266, institut.integrum@gmail.com

**Št. udeležencev:** 50      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci in starši

**Cilji:** Opolnomočiti vzgojitelje (starše in pedagoške delavce) za soočanje z izzivi, ki jih na področju moderne tehnologije prinaša današnji čas. Ozavestiti uporabnost današnjih tehnologij ter pokazati tudi na pasti, ki so pri tem prisotne.

**Predavatelji in teme:**

- Nekemične zasvojenosti v vzgoji in izobraževanju - Kramli Miha 2 P
- Pravni izzivi uporabe sodobne tehnologije pri vzgoji in izobraževanju - Lesjak Benjamin 2 P
- Vpliv interneta na naša življenja in življenja mladih - Vreča Maja 2 P
- Namen, izzivi, pasti in možnosti družabnih/družbenih omrežij - Čufer Matija 1 P
- Oblikovanje pogleda na spolnost v družbi reklam, družabnih omrežij in pornografije - Tomažič Benjamin 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost na vseh delih seminarja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2020 - 21.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 47,68 EUR  
**Cena za udeleženca:** 47,68 EUR

## MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ

INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49,  
1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,21  
Uporabnost programa: 8,31  
Organizacija in izvedba programa: 8,87



**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Kordeš Demšar Melita, 059014800, tajnistvo@os-montessori.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI OŠ

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali način dela in vlogo učitelja ter raznolike osnovnošolske materiale po predmetih.

**Predavatelji in teme:**

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pregled 4 ravni razvoja otroka po Mariji Montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, R
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 3 P, D
- Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, V
- Slovenščina v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 P, V
- Matematika; predstavitve materialov montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, V
- Tuji jeziki v OŠ; vpogled v način poučevanja v prvi, drugi in tretji triadi - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, D
- Vloga za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P

**Obveznosti:** Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega

**Pogoji:** Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.4.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 28.5.2021 - 29.5.2021 **Kraj izvedbe:** Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 86,67 EUR

**Opombe:** Hospitacije: Po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori.

**MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE**

**INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,21  
Uporabnost programa: 8,31  
Organizacija in izvedba programa: 8,87

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Kordeš Demšar Melita, 0590 148 00, tajnistvo@os-montessori.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali zakonitosti dela z otrokom, učenje, delo, vrednotenje in spodbudno okolje po pristopu montessori.

**Predavatelji in teme:**

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 P, V
- Pregled področja jezika - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 P, V
- Pregled področja zaznavanja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 P, V
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elem. v kurikulum - Keršmanec Majda 1 P
- Pregled področja matematike in znanosti - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 2 P, V

**Obveznosti:** Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega

**Pogoji:** Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.4.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 14.5.2021 - 15.5.2021      **Kraj izvedbe:** Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,60 EUR

**Cena za udeleženca:** 86,67 EUR

**Opombe:** Hospitacije: Po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec.

## IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,35

Organizacija in izvedba programa: 8,89

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, vzgojitelj-ice v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Igra ima ogromen pomen za otrokov zdrav razvoj. S pomočjo igre se učimo in usvajamo socializacijske veščine, zavedanje čustev sebe in drugih, učimo se tudi uravnavanja močnih čustev ter pravnega oz. sprejemljivega ravnanja v različnih situacijah. S pomočjo igre lahko ugotovljamo vloge v skupini ali pa stile učenja. Poleg intelektualnega učenja igra omogoča tudi zelo močno izkustveno učenje, ki je še pomembnejše od teorije.

### Predavatelji in teme:

- Opredelitev in pomen socialnih iger - Vilar Janja 1 D
- Klasifikacija iger glede na namen - 1. del (igre spoznavanja, pozitivne igre, igre za delitev v skupine, igre za gradnjo skupnosti) - Podgorelec Tadeja 2 D
- Klasifikacija iger glede na namen - 2.del (socialne igre, simulacijske igre, igre zaupanja, evalvacijske igre) - Vilar Janja 2 D
- Vloge v timu - Podgorelec Tadeja 1 D
- Kolbov cikel - 4 učni stili - Vilar Janja 1 D
- Načrtovanje, priprava in izvedba igre - Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :) Dobrodošla so udobna oblačila.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2020 - 31.5.2021      **Kraj izvedbe:** Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,17 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na www.iz-znanje.si. Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! Popusti za samoplačnike.

## TEHNIKE SPROŠČANJA IN BRAIN GYM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,35

Organizacija in izvedba programa: 8,89

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji-ce, vzgojitelj-ice, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na odzivanje otroka v šoli ter vlogi učitelja pri zmanjševanju negativnega stresa pri otrocih. Spoznali bodo nekaj konkretnih tehnik sproščanja za otroke, večji del pa je namenjen Brain Gym tehniki, ki promovira igrivo in veselo učenje. Usmeri nas v uspehe in vsakemu pokaže močna področja, vse to pa vpliva na zmanjševanje stresa.

**Predavatelji in teme:**

- Dejavniki, ki vplivajo na odzivanje učenca v šoli - Koselj Vesna 1 D
- Konkretna tehnika sproščanja stresa otrok (dihalne vaje, joga za otroke, gibalne vaje,?) - Koselj Vesna 1 D
- Brain Gym in učenje z gibanjem - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) - Vilfan Mojca 2 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) - Vilfan Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :) Dobrodošla so udobna oblačila.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2020 - 31.5.2021      **Kraj izvedbe:** Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,17 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! Popusti za samoplačnike.

## HOLISTIČNO UČENJE NA RAZREDNI STOPNJI

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,20  
Uporabnost programa: 8,11  
Organizacija in izvedba programa: 8,56

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Kristina Ferel, 070 74 262, [kristina.ferel@guest.arnes.si](mailto:kristina.ferel@guest.arnes.si)

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Uvajanje predmetnega povezovanja v učni proces

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična osnova za izpeljavo dobre prakse - Ferel Kristina 4 P
- Praktični primeri - Lenarčič Nataša 4 D

**Obveznosti:** Evalvacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.5.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 8.5.2021 - 8.5.2021      **Kraj izvedbe:** Domžale

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 32,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 32,50 EUR

## POGLOBLJEN PROCES FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI POUKU AKADEMSKIH PREDMETOV S PRIMERI PRAKSE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,20
				Uporabnost programa:	8,11
				Organizacija in izvedba programa:	8,56
<b>Št. programa:</b>	2			<b>Št. točk:</b>	0,5
<b>Koordinator:</b>	Kristina Ferel, 070 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji v osnovni šoli, ki poučujejo akademske predmete, vzgojiteji predšolski otrok				
<b>Cilji:</b>	Nadgrajevanje procesa formativnega spremljanja v lastni praksi				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
• Teoretična osnova za izpeljavo dobre prakse - Ferel Kristina 3 P					
• Praktični primeri in priprava na pouk - Ferel Kristina 5 D					
<b>Pogoji:</b> Temeljno znanje o procesu formativnega spremljanja					
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	8.12.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	12.12.2020 - 12.12.2020
				<b>Kraj izvedbe</b>	Domžale
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		19,18 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>		32,50 EUR			

## POGLOBLJEN PROCES FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI POUKU UMETNIŠKIH PREDMETOV IN ŠPORTA S PRIMERI PRAKSE

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,20
				Uporabnost programa:	8,11
				Organizacija in izvedba programa:	8,56
<b>Št. programa:</b>	3			<b>Št. točk:</b>	0,5
<b>Koordinator:</b>	Kristina Ferel, 070 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji v osnovni šoli, ki poučujejo umetniške predmete in šport, vzgojitelji predšolski otrok				
<b>Cilji:</b>	Nadgrajevanje procesa formativnega spremljanja v lastni praksi				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
• Teoretična osnova za izpeljavo dobre prakse - Ferel Kristina 3 P					
• Praktični primeri in priprava na pouk - Ferel Kristina 5 D					
<b>Obveznosti:</b> Evalvacija					
<b>Pogoji:</b> Temeljno znanje o procesu formativnega spremljanja					
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	15.12.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	19.12.2020 - 19.12.2020
				<b>Kraj izvedbe</b>	Domžale
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		19,18 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>		32,50 EUR			

## PRVI KORAKI V FORMATIVNO SPREMLJANJE S PRAKTIČNIMI PRIMERI AKADEMSKIH PREDMETOV

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,20
				Uporabnost programa:	8,11
				Organizacija in izvedba programa:	8,56
<b>Št. programa:</b>	4				<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Kristina Ferel, 070 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji v osnovni šoli, ki poučujejo akademske predmete, vzgojitelji predšolski otrok				
<b>Cilji:</b>	Uvajanje procesa formativnega spremljanja v prakso				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
• Teoretična osnova za izpeljavo dobre prakse - Ferel Kristina					3 P
• Praktični primeri in priprava na pouk - Ferel Kristina					5 D
<b>Obveznosti:</b>	Evalvacija				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		6.10.2020	10.10.2020 - 10.10.2020	Domžale	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	19,18 EUR				
<b>Cena za udeleženca:</b>	32,50 EUR				

## PRVI KORAKI V FORMATIVNO SPREMLJANJE S PRAKTIČNIMI PRIMERI UMETNIŠKIH PREDMETOV IN ŠPORTA

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,20
				Uporabnost programa:	8,11
				Organizacija in izvedba programa:	8,56
<b>Št. programa:</b>	5				<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Kristina Ferel, 070 746 262, kristina.ferel@guest.arnes.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji v osnovni šoli, ki poučujejo umetniške predmete in šport predmete, vzgojitelji predšolski otrok				
<b>Cilji:</b>	Uvajanje procesa formativnega spremljanja v prakso				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
• Teoretična osnova za izpeljavo dobre prakse - Ferel Kristina					3 P
• Praktični primeri in priprava na pouk - Ferel Kristina					5 D
<b>Obveznosti:</b>	Evalvacija				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		13.10.2020	17.10.2020 - 17.10.2020	Domžale	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	19,18 EUR				
<b>Cena za udeleženca:</b>	32,50 EUR				

## UČITELJ IN UČENEC 21. STOLETJA

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,20
				Uporabnost programa:	8,11
				Organizacija in izvedba programa:	8,56

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Kristina Ferel, 070 74 262, kristina.ferel@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, pedagoški delavci, vodstveni delavci v šolah in vrtcih

**Cilji:** Spreminjanje pogleda na proces sodobnega poučevanja

**Predavatelji in teme:**

- Spremembe v 21. stoletju - Ferel Kristina 3 P
- Spremenjen pouk - Ferel Kristina 1 D
- Učitelj in učenec 21. stoletje - Lenarčič Nataša 4 D

**Obveznosti:** Evalvacija

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 2.3.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 6.3.2021 - 6.3.2021 **Kraj izvedbe:** Domžale

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 32,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 32,50 EUR

## LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,63

Uporabnost programa: 8,52

Organizacija in izvedba programa: 8,65

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 2,5

**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com

**Št. udeležencev:** 32 **Št. ur:** 48 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razredne stopnje, mentorji lutkovnih in gledaliških skupin, pedagogi, specialni pedagogi, logopedi, socialni delavci in zaposleni v VIZ, ki si želijo pridobiti znanja s področja lutkarstva

**Cilji:** Animacija in gradnja lika, spoznavanje celotnega procesa lutkovnega ustvarjanja, izdelava lutke, izdelava scene, spoznavanje različnih lutkovnih tehnik, lutkovna dramatizacija, odigrana lutkovna predstava

**Predavatelji in teme:**

- Animacija in gradnja lika - Bevc Urška 6 D
- Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška 6 D
- Izdelava lutke - Bevc Urška 8 D
- Izdelava scene - Maček Janja 8 D
- Spoznavanje različnih lutkovnih tehnik - Maček Janja 8 D
- Lutkovna dramatizacija - Maček Janja 8 D
- Priprava in izvedba lutkovne predstave - Bevc Urška 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 7.9.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 11.9.2020 - 17.4.2021 **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**Opombe:** Program se bo izvajal dvakrat na teden ob petkih popoldan in ob sobotah dopoldan. Sprejeli bomo 32 udeležencev, ki jih bomo, glede na vrstni red prijav, razdelili v 4 skupine po 8 udeležencev. Termini za posamezno skupino so naslednji: 11.9.-17.10.2020; 6.11.-12.12.2020; 8.1.-13.2.2020; 5.3.-17.4.2021. V vsakem terminu bo seminar trajal 6 zaporednih petkov od 16h do 19h in 6 zaporednih sobot od 9h do 12h.

## VSAK DAN 8. MAREC: UČNA GRADIVA IN METODE ZA ENAKE MOŽNOSTI

MESTO ŽENSK, DRUŠTVO ZA PROMOCIJO ŽENSK V KULTURI, KERSNIKOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Hvala Tea, 051 775 137, tea.hvala@cityofwomen.org

**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci osnovnih (zadnja triada), srednjih in poklicnih šol

**Cilji:** Izpostaviti raznolike, aktivne in usmerjene metode za spodbujanje deklet in fantov k enakemu vpisovanju v srednješolske (poklicne) programe in visokošolske usmeritve ter k enakemu udeleževanju v šolskih in obšolskih dejavnostih. Enake možnosti spolov med šolanjem, v poklicnem in javnem življenju. Izpostaviti kulturno-umetnostne metode, gradiva in pripomočke za spodbujanje poglobljene razprave mladih o sistemskih vzrokih za spolno neenakost in jih seznaniti s prizadevanji za enakost.

### Predavatelji in teme:

- Enake možnosti dekllic in dečkov v procesu izobraževanja - Tašner Veronika 2 P
- Enake možnosti dekllic in dečkov v procesu izobraževanja: moderiran pogovor z udeleženci/-kami - Hvala Tea, Jež Urška 1 R
- Učno gradivo (kviz) #VsakDan8Marec: predstavitvena delavnica - Hvala Tea 1 D
- Knjiga in učna gradiva Zgodbe petdesetih žensk: predstavitev - Ugrinovič Ana, Veler Alenka 1 R
- Učni pripomoček (družabna igra s kartami) Neustrašne ženske: predstavitvena delavnica - Ivanov Gabrijela 1 D
- Kulturno-umetnostna vzgoja za enake možnosti: moderiran pogovor z udeleženci/-kami o možnih načinih vključevanja predstavljenih gradiv in metod v OŠ (zadnja triada) in SŠ - Hvala Tea, Jež Urška 1 R
- Zgodbe petdesetih žensk: vodstvo po razstavi portretnih ilustracij pionirk, ki so pomembno zaznamovale slovenski prostor na najrazličnejših področjih - Komadina Tanja, Ugrinovič Ana 1 TD

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Udeležba in aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 7.9.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2020 - 1.10.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 73,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 73,00 EUR

## ANGLEŠČINA PO MAVRIČNI BLIŽNJICI IN DRAMSKA IGRA Z MAVRIČNO ANGLEŠČINO

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,44

Uporabnost programa: 7,47

Organizacija in izvedba programa: 8,22

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Marja Černelič; Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Prikaz naravnega, preprostega pristopa učenja tujega jezika, inovativen način učenja tujega jezika, poenostavljeno učenje tujega jezika, dramatizacija kot način učenja tujega jezika

**Predavatelji in teme:**

- Tehnike naravnega poenostavljenega učenja - Kunaver Dušica 2 D
- Pristop do temeljev evropskih jezikov ob vzorcu angleščine - Kunaver Dušica 2 D
- Učenje jezika ob pesmi, pripovedi, igri, dramski igri - Kunaver Dušica 2 D
- Kulturno ozadje jezika - Kunaver Dušica 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju - predavanja, vaje, dramska igra

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2020 - 11.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 61,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 61,67 EUR

## KAKO OBOGATITI DANAŠNJO ŠOLO S SLOVENSKO LJUDSKO DEDIŠČINO

**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,44  
Uporabnost programa: 7,47  
Organizacija in izvedba programa: 8,22

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Marja Černelič; Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Obogatitev šolskih predmetov s slovenskimi ljudskimi pripovedmi, pesmimi, šegami, reki, pregovori, ljudsko dediščino. Spomniti na stare odlike naroda.

**Predavatelji in teme:**

- Slovenska preteklost v ljudski pripovedi - Kunaver Dušica 2 D
- Slovenske ljudske šege - Kunaver Dušica 2 D
- Najpomembnejši elementi slovenskega ljudskega izročila - Kunaver Dušica 2 D
- Praktično delo glede na obravnavano temo - Kunaver Dušica 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju - predavanja in vaje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.3.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 17.3.2021 - 17.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 61,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 61,67 EUR

## MEDNARODNA KONFERENCA "SOUSTVARJAMO KAKOVOSTNO ŠOLO"

**OSNOVNA ŠOLA DANILE KUMAR, GOGALOVA ULICA 15, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,34  
Uporabnost programa: 7,28  
Organizacija in izvedba programa: 7,64

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Karmen Bizjak Merzel (OŠ Danile Kumar); Mag. Branka Likon (Šola Za Ravnateljce), 01/563 68 25, bizjakmerzel@os-danilekumar.si

**Št. udeležencev:** 300

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Ravnatelji osnovnih šol, učitelji praktiki, svetovalni delavci



**Cilji:** Deliti izkušnje in se izpopolniti v temah kakovost šole, nove strategije učenja, pouka na daljavo, nove šolske kulture, generacije prihodnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Strokovno predavanje v sodelovanju z ravnateljico Barbaro Kampjut in finskim ravnateljem in predavateljem Jukko Miettunen - Likon Branka 2 P
- Strokovno predavanje - Musek Lešnik Kristijan 1 P
- Strokovno predavanje - Dimovski Vlado 1 P
- Strokovno predavanje - mag. Mihelič Mojca 1 P
- Predstavitve aktivnih prispevkov in diskusije v 11 skupinah (izvajalo jih bo še 20 izvajalcev, ki jih bo izbrala komisija) - Zaviršek Manca, Lovenjak Katarina, Hazabent Andreja, Šuštaršič Urška, Plešnik Melita, Lušin Lojzka, OSJAK PETRIČ Katjuša, Bizjak Merzel Karmen, PICULIN ŽLOGAR Katja, Beton Damjan, Galonja Tadeja 7 D
- Poster sekcija - Lušin Lojzka 2 D
- Okrogla miza izzivi kakovostne šole s predstavniki vzgoje in izobraževanja - Lovenjak Katarina, OSJAK PETRIČ Katjuša 1 R
- Plenarni povzetek - Galonja Tadeja 1 R

**Obveznosti:** Za aktivne udeležence izdelava prispevka, predstavitev prispevka na posvetu, izpolnjen evalvacijski list

**Pogoji:** Aktivni udeleženci ob prijavi oddajo povzetek prispevka, v roku, ki bo določen v razpisu, pa celoten prispevek. Plačilo kotizacije.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 4.1.2021      **Predvideni čas izpeljave** 5.3.2021 - 6.3.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 26,97 EUR

## OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTCU

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,74  
Uporabnost programa: 7,85  
Organizacija in izvedba programa: 8,59

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mateja Režek, +386 1 429 20 20, korakzakorakom@pei.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Strokovni/e delavci/ke vrtcev (vzgojitelj/i/ce, pomočnike/ce vzgojitelja/ice, svetovalni/e delavci/ke), vodstveni/e delavci/ke

**Cilji:** Udeleženci bodo:- ozavestili pomen oblikovanja psihičnega in fizičnega okolja, ki otrokom/učencem omogoča raziskovanje, samostojnost in razvijanje občutka pripadnosti, glede na individualne potrebe otrok/učencev kot tudi celotnega oddelka/skupine;- ozavestili razloge za oblikovanje in mehanizme delovanja skupnosti, vloga posameznika v skupnosti in vloga skupnosti v posameznikovem življenju;- usposobljeni za oblikovanje učnega okolja, ki omogoča raziskovanje, samostojnost otrok/učencev in razvija

**Predavatelji in teme:**

- Podoba o otroku - Mervic Tina 1 D
- Razvoj možganov - Mervic Tina, Režek Mateja 2 P, D
- Kako se otroci učijo? - Mervic Tina 1 D
- Fizično učno okolje, kotički, materiali - Režek Mateja 2 R
- Načrtovanje lastne igralnice in lastnega dela (akcijski načrt) - Mervic Tina, Režek Mateja 2 D
- Refleksija na 1. del in uvedene spremembe - Režek Mateja 2 P, D
- Oblikovanje psihološko varnega učnega okolja (pedagogika skrbi, interakcije) - Mervic Tina, Režek Mateja 2 P, D
- Oblikovanje skupnosti oddelka - Mervic Tina, Režek Mateja 2 P, D

- Socialne igre - Mervic Tina 1 D
- Načrtovanje lastnega dela (akcijski načrt) - Režek Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vseh vsebinah seminarja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2020 - 30.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 36,59 EUR  
**Cena za udeleženca:** 36,59 EUR

## KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST

### PEKARNA MAGDALENSKE MREŽE MARIBOR, OB ŽELEZNICI 8, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urška Breznik, 02 300 6850, infopeka@infopeka.org

**Št. udeležencev:** 18      **Št. ur:** 18 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoške\_i delavke\_ci (učitelji\_ce osnovnih in srednjih šol), strokovne\_i sodelavke\_ci, vodstvo, mladinske\_i delavke\_ci

**Cilji:** Kritično branje informacij; medijska in digitalna kritična pismenost; kritično ravnanje z družbenimi omrežji; zavedanje o dejavnih, ki oblikujejo sporočila in interpretacije

#### **Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje osnov kritične in medijske pismenosti v navezavi z digitalno pismenostjo - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 P, D
- Teoretično in praktično spoznavanje orodij in metod za kritično analizo medijskih in drugih pisanih in vizualnih sporočil - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 P, D
- Praktično razvijanje pristopov za delo z mladimi - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja\_ice pred začetkom delavnice.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 8.4.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 15.4.2021 - 17.4.2021      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 98,98 EUR  
**Cena za udeleženca:** 98,98 EUR

## OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI

### PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Daša Kerin Repinc, 041 878 464, dasa@plesplus.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, drugi strokovni delavci/ke v šolah

**Cilji:** Naš namen je učiteljem predstaviti tehnike gledališke pedagogike s katerimi lahko učence vključijo v miselne in ustvarjalne skupinske aktivnosti. - spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike, - praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavanju različnih vsebin, - vključevanje gledaliških pristopov v učni proces, - ustvarjanje skozi gib in ples ter pripoved zgodbe s plesom.

#### **Predavatelji in teme:**

- SPOZNAVANJE UDELEŽENCEV Z GLEDALIŠKIMI PRISTOPI: igre za spoznavanje, igre za oblikovanje skupine, igre za boljše sporazumevanje in igre za razvijanje zaupanja. - Gaber Korbar Veronika 2 D

- PLESNA DELAVNICA IN UPORABA PLESA V GLEDALIŠKI ZGODBI: ustvarjalne plesne igre, plesne igre kot pripomoček za učenje plesne tehnike, plesni elementi in koreografije kot gradniki gledališke zgodbe, koreografska delavnica - Kerin Repinc Daša 2 D
- PRAKTIČNA PREDSTAVITEV OBRAVNAVE PRAVLJIC Z GLEDALIŠKIMI PRISTOPI: obravnava vsebine z gledališkimi pristopi, predstavitev tehnik gledališke pedagogike: žive slike, o(b)ris osebe, vroči stol in manjkajoči del. - Gaber Korbar Veronika 1 D
- UPORABA GLEDALIŠKIH PRISTOPOV ZA OBRAVNAVO PRAVLJICE: Delo v skupinah: Vsaka skupina izbere svojo pravljico in tehniko gledališke pedagogike. Tehniko priredi za razumevanje vsebine. Praktične predstavitve, snemanje predstavitev in obdelava video posnetkov, uporaba programskih orodij za urejanje video vsebin in pripravo predstavitev ali nastopov - Kerin Repinc Daša, Gaber Korbar Veronika 2 D
- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA : Uporaba didaktične igre DEJ POVEJ. Izmenjava izkušenj z uporabo poučevanja na daljavo. - Kerin Repinc Daša, Gaber Korbar Veronika 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 18.12.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.1.2021 - 22.1.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	63,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	63,00 EUR		

## NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA  
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,91
Uporabnost programa:	7,80
Organizacija in izvedba programa:	7,99

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelj predšolskih otrok, vzgojitelj predšolskih otrok - pomočnik vzgojitelja, učitelj v prvem obdobju

**Cilji:** Spodbujanje naravoslovnih dejavnosti v vrtcu in osnovni šoli; spoznavanje naravoslovnih dejavnosti z implementacijo v Kurikulum za vrtce in učni načrt za OŠ; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju naravoslovnih dejavnosti preko eksperimentov na temo Voda.

### Predavatelji in teme:

- Voda in njene lastnosti - Božičnik Vasileva Maja, Kuček Maša 4 P, ED
- Teoretične in praktične osnove za izvedbo eksperimentov - Božičnik Vasileva Maja, Kuček Maša 4 P, ED

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 22.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.3.2021 - 30.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	23,27 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	23,27 EUR		

## POTOVANJE NA ZAČETEK SVETA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA  
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	7,91
				Uporabnost programa:	7,80
				Organizacija in izvedba programa:	7,99
<b>Št. programa:</b>	2				<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsugl.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok - pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvem obdobju				
<b>Cilji:</b>	Pridobiti praktična znanja in smernice za ustvarjanje in postavitve lutkovne predstave na oder, dopolnjevanje pripovedovanja z glasbenimi elementi in razvijanje glasbene ustvarjalnosti, osvajanje gledaliških spretnosti in veščin nastopanja				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Lutka v pravljici - Kononenko Sonja				4 D
	• Glasba v pravljici - Virant Iršič Katarina				4 D
<b>Obveznosti:</b>	Aktivno sodelovanje pri pripravi predstave.				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		1.11.2020	7.11.2020 - 28.11.2020	Ljubljana	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		29,77 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>		29,77 EUR			

## TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA  
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	7,91
				Uporabnost programa:	7,80
				Organizacija in izvedba programa:	7,99
<b>Št. programa:</b>	3				<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Hafner Jana, 01/5651739, jana.hafner@svsugl.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci.				
<b>Cilji:</b>	Spoznati teoretična načela dela in možnosti za vključevanje terapevtskega psa v pedagoški proces; spoznati aktualne mednarodne smernice na področju vključevanja živali v pedagoški proces; spoznati pogoje in okoliščine, v katerih je delo s terapevtskim psom v šoli/vrtcu možno; spoznati primere dobre prakse; spoznati osnovna načela za pripravo iger in dejavnosti s terapevtskim psom; nadgraditi vsebine predhodnih izobraževanj.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Pes pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Golob Irma				1 D
	• Opismenjevanje s pomočjo psa - Slapnik Mateja				1 D
	• Delo s psom v pedagoškem procesu - Golob Irma, Trampuš Mojca, Slapnik Mateja				4 D
	• Pes od vrtca do univerze - Trampuš Mojca				2 P
<b>Obveznosti:</b>	Aktivno sodelovanje v programu.				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		25.10.2020	2.11.2020 - 30.4.2021	Ljubljana	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		30,67 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>		30,67 EUR			
<b>Opombe:</b>	Del vsebin se bo lahko izvajal ločeno glede na strukturo udeležencev (udeleženci predhodnih izobraževanj se bodo seznanili s izvedbo konkretnih dejavnosti s psom).				

## BITI UČITELJ V DIGITALNEM ČASU

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

Št. programa: 1 Št. točk: 1

Koordinator: Klepej Gržanič Natalija, 03 428 58 26, izobrazevanje@sc-celje.si

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol

**Cilji:** V programu udeleženci pridobijo informacije, da lahko ugotovijo kakšno je trenutno stanje in se seznanijo z vzroki zakaj je takšno. Pridobijo znanje o tem, kako spoznati sebe, kje sem trenutno in dobijo smernice za nadaljnje delo na sebi. Dobijo znanje, kako delati v timu in kaj so pogoste težave v komunikaciji s starši, z otroki in tudi s sodelavci. Dobijo informacije o prednostih in slabostih uporabe tehnologije, kako jo vključiti v posameznih razvojnih obdobjih v pouk.

### Predavatelji in teme:

- Zmožnost obvladovanja sebe pred izgorelostjo - Omerzel Martina 2 P
- Spozna samega sebe - Omerzel Martina 2 D
- Zmožnost obvladovanja stresnih oziroma konfliktnih situacij - Omerzel Martina 1 P
- Spoznavanje čuječnosti - Omerzel Martina 1 P
- Pozna osnove coachinga - Omerzel Martina 2 D
- Zmožnost dela v timu - Omerzel Martina 2 D
- Osvojitve veščin komuniciranja med starši, otroki in sodelavci - Omerzel Martina 2 R
- Vključevanje IKT tehnologije v pouk - Omerzel Martina 1 E
- Sistematično delo z nadarjenimi učenci - Omerzel Martina 2 PP
- Spozna prednosti uporabe IKT - Omerzel Martina 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Posebnih pogojev ni

Število izpeljav: 1 Rok prijave 4.1.2021 Predvideni čas izpeljave 5.2.2021 - 6.2.2021 Kraj izvedbe Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,00 EUR

Cena za udeleženca: 98,00 EUR

## ZGODBE ZA MOTIVACIJO

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

Št. programa: 2 Št. točk: 1

Koordinator: Klepej Gržanič Natalija, 03 428 58 26, izobrazevanje@sc-celje.si

Št. udeležencev: 20 Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgojnem zavodu

**Cilji:** Temeljni cilj programa je: predstavitev strategij za poučevanje in učenje, ki motivirajo učence/dijake na spodbuden, učinkovit in kreativen način. Cilji bodo zasledovali: - bolj učinkovit pouk, - bolj privlačno šolo, - dvig motivacije.

### Predavatelji in teme:

- Kaj je zgodbanje (storytelling)? - Jelen Mernik Andreja 2 P
- Zgodbe iz sosednje ulice - Jelen Mernik Andreja, Hojnik Verdev Metka 6 D
- Ujemi zgodbo - Jelen Mernik Andreja, Hojnik Verdev Metka 4 D
- Motivacija pri pouku skozi zgodbo - Jelen Mernik Andreja, Hojnik Verdev Metka 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Posebnih pogojev ni

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.1.2021	8.2.2021 - 9.2.2021	Murska Sobota
	13.1.2021	3.2.2021 - 4.2.2021	Kranj
	1.2.2021	11.2.2021 - 12.2.2021	Portorož
	14.1.2021	5.2.2021 - 6.2.2021	Celje
	22.1.2021	1.2.2021 - 2.2.2021	Krško

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR

## MODUL MREŽENJE ZA PODJETNIŠTVO

ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA, CANKARJEVA ULICA 10, 5000 NOVA GORICA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Lavra Vermiglio, 05 62 05 729, 031 544 370, io@scng.si

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi učitelji srednjih šol, učitelji osnovnih šol zadnja triada in ostali strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Vzpodbuditi in usposobiti učitelje za uporabo inovativnih pristopov k učenju in poučevanju, spodbujanje podjetnosti med učitelji in posledično med dijaki oz. učenci.

### Predavatelji in teme:

- Osebna rast in razvoj podjetniške miselnosti: samozavedanje in samoučinkovitost, vizija, motivacija in vztrajnost, ustvarjalnost, zaznavanje priložnosti. Razvoj tržno uspešnega izdelka/podjetja (ustvarjanje idej, vrednotenje idej, prototipiranje, končni izdelek). - Pahor Rosana 1 P
- Mreženje, integracija znanja in izkustveno učenje. Inovacija v učenju in poučevanju - Coaching. Uporaba komunikacijskih orodij in veščin coachinga v učenju in poučevanju. Možnosti uvedbe internacionalizacije. - Pahor Rosana 3 D
- Pregled pridobljenih kompetenc in učnih izidov za udeležence v modulu: učitelje, dijake oz. učence in zunanje strokovnjake. Trajanje in vrednotenje (ocenjevanje) v modulu. - Pahor Rosana 1 P
- Pregled različnih primerov konkretne izvedbe modula in študijskega gradiva. - Pahor Rosana 1 P
- Izvedbeni načrt: uporaba modula in novih spoznanj pri delu v učnem procesu in konkretni primeri uvedbe internacionalizacije - Pahor Rosana 2 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na programu (izdelava predloga uporabe modula v izobraževalnem procesu).

**Pogoji:** Osebni računalnik za dostop in pregled e-gradiv (ni pa nujno potrebno).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2020	17.10.2020 - 17.10.2020	Nova Gorica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 42,89 EUR  
**Cena za udeleženca:** 42,89 EUR

## VEČPLASTNOST DELA Z DIJAKI IN UČENCI TUJCI

ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA, CANKARJEVA ULICA 10, 5000 NOVA GORICA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Lavra Vermiglio, 05 62 05 729 in 031 544 370, lavra.vermiglio@scng.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v srednjih in osnovnih šolah, učitelji družboslovnih predmetov, svetovalne delavke, drugi strokovni delavci, ki prihajajo v stik z dijaki tujci.

**Cilji:** Udeleženci spoznajo stisko in izhodišča dijakov priseljencev ob nerazumevanju jezika in predlog programa vključevanja otrok priseljencev v srednji šoli (INA, intenzivni tečaj, podpora pri učenju, podporna mreža).

**Predavatelji in teme:**

- Oblikovanje uspešnega modela pri delu z dijaki tujci - Dejak Furlan Ernesta 1 P
- Timsko delo in povezovanje z ožjim in širšim družbenim okoljem pri delu z dijaki tujci - Žežlina Sonja 1 P
- Priprava strokovnih delavcev na timsko delo - Zorzut Santoro Marjetka 2 D
- Pomen formiranja skupine in delo s starši dijakov priseljencev - Dejak Furlan Ernesta 2 D
- Individualni izobraževalni načrt kot izziv in primer dobre prakse - Žežlina Sonja 2 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na programu.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 16.11.2020      **Predvideni čas izpeljave** 28.11.2020 - 28.11.2020      **Kraj izvedbe** Nova Gorica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,63 EUR  
**Cena za udeleženca:** 34,63 EUR

## UPORABA PLESNIH ZVRSTI IN PLESA PRI ŠPORTNI VADBI

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,  
VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,27  
Uporabnost programa: 7,16  
Organizacija in izvedba programa: 7,91

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji športa v osnovni in srednji šoli, strokovno usposobljen kader na področju športa

**Cilji:** Seznaniti udeležence z novimi pogledi in možnostmi, kako lahko vadbeno uro športne vzgoje ali telesne dejavnosti nadgradimo in popestrimo z uporabo plesnih vsebin.

**Predavatelji in teme:**

- Skupinski ples in družabni ples - Trifković Radovan 2 D
- Hip-hop in pop plesi ter koreografiranje - Grmek Robi 2 D
- Jazz balet in izbira primerne glasbe - Ojsteršek Nika 2 D
- Pomen ogrevanja in raztezanja - Štucin Miriam 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

**Pogoji:** Pridobljena izobrazba športne smeri ali pridobljena strokovna usposobljenostjo za delo v športu.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 8.9.2020      **Predvideni čas izpeljave** 12.9.2020 - 17.10.2020      **Kraj izvedbe** Novo mesto

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,27 EUR  
**Cena za udeleženca:** 17,27 EUR

## UČENJE TENISA V ŠOLAH - OSNOVNI PROGRAM

ŠPORTNO DRUŠTVO HANNAH, POD LIPAMI 12, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Debevec Hana, 041788482, hanadebevec@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali, kako lahko vključijo tenis v svoj program dela.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve osnovnih udarcev in ugotavljanje napak - Debevec Hana 2 P, R
- Metodični postopek učenja udarcev - Debevec Hana 2 TD
- Organizacija dela in vloga učitelja - Debevec Hana 2 TD, D
- Predstavitve vaj za utrjevanje udarcev in različnih igrice - Debevec Hana 2 TD

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 9.4.2021 **Predvideni čas izpeljave** 17.4.2021 - 17.4.2021 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,26 EUR

**Cena za udeleženca:** 18,26 EUR

**Opombe:** Za vso opremo bo poskrbljeno.

**IGRA V RAZREDU NI ŠALA: POUČEVANJE SKOZI IGRO PRI POUČEVANJU ITALIJANŠČINE / GIOCARE IN AULA NON E UNO SCHERZO: LA DIDATTICA LUDICA NELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO**

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,72  
Uporabnost programa: 7,53  
Organizacija in izvedba programa: 8,30

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Prof. Dr. Nives Zudič Antonič, +386 (05)66 38 613; +386 51 634420, nives.zudic@fhs.upr.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji italijanščine v osnovnih in srednjih šol in učitelji razrednega pouka, ki poučujejo italijanski jezik. Člani komisije za italijanščino kot tuji jezik in jezik okolja in kot materinščino na NPZ na poklicni in splošni maturi.

**Cilji:** Predstavitve poučevanja italijanskega jezika skozi igro. Predstavitve možnosti, ki jih poučevanje skozi igro nudi v različnih fazah učne enote. Krepitev interaktivnosti in sodelovanja med učenci, učenci in učiteljem, med učitelji. Preizkušanje različnih vlog (učitelj kot protagonist učnega procesa, učitelj kot načrtovalec in ustvarjalec učnega procesa, učitelj kot raziskovalec). Primerjava pedagoškega znanja z drugimi udeleženci.

**Predavatelji in teme:**

- Igra v razredu ni šala: poučevanje skozi igro pri poučevanju italijanščine Giocare in aula non ? uno scherzo: la didattica ludica nell'insegnamento dell'italiano - Baccin Paola Giustina 15 P, D
- Uporabe različnih virov učenja in vrednotenje učenja na področju poučevanja italijanskega jezika - Zudič Antonič Nives 4 P, D
- Uporabe učinkovitih IKT orodij pri poučevanju italijanskega jezika - Malčič Metka 5 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, priprava učne dejavnosti, ki bo predstavil svojim kolegom.

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2020 **Predvideni čas izpeljave** 22.10.2020 - 24.10.2020 **Kraj izvedbe** Koper, UP FHŠ

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 76,18 EUR

**Cena za udeleženca:** 76,18 EUR

**Opombe:** Seminar se bo izvajal v italijanskem jeziku.



## SODOBNO POUČEVANJE DEDIŠČINSKIH VSEBIN: DEDIŠČINA RIMSKE DOBE Z OZIROM NA INTERPRETATIVNE MOŽNOSTI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,72
Uporabnost programa:	7,53
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Prof. Dr. Irena Lazar, +386 (05) 66 37 747, irena.lazar@fhs.upr.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji družboslovnih in humanističnih ved v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Temeljni cilj programa je učitelje v osnovnih in srednjih šolah seznaniti z novimi interdisciplinarnimi pristopi temeljnih humanističnih ved pri pouku predmetov ali drugih izobraževalnih vsebin, ki se dotikajo starega veka, obenem pa bodo seznanjeni tudi z novejšimi odkritji in interpretativnimi možnostmi. Prav tak pristop bo tudi omogočil možnosti interpretacije snovi z večih zornih kotov. Udeleženci se bodo spoznali tudi z možnostjo podajanja snovi s pomočjo avdio-vizualnih pripomočkov.

### Predavatelji in teme:

- Umetnostna dediščina rimske dobe na slovenskih tleh - Lazar Irena 1 P
- Arheologija in zgodovina starega veka - Lazar Irena 1 P
- Ozemlje Slovenije v antičnih virih - Pobežin Gregor 1 P
- Arheološki spomeniki in njihov kulturno-zgodovinski potencial - Mileusič Zrinka 1 P
- Dediščina obalnih mest - Čebren Lipovec Neža 1 P
- Oglad arheološkega parka Simonov zaliv in interpretacijskega centra za obiskovalce - Čebren Lipovec Neža, Lazar Irena 3 TD

Število izpeljav: 1

Rok prijave

1.3.2021

Predvideni čas izpeljave

1.5.2021 - 31.5.2021

Kraj izvedbe

Koper, UP FHŠ; Arheološki park Simonov zaliv

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

1,95 EUR

Cena za udeleženca:

19,55 EUR

## AKTIVNE METODE SPOZNAVANJA MATEMATIKE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,52
Uporabnost programa:	7,44
Organizacija in izvedba programa:	7,63

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Lea Kozel, 05 66 31 256, cvzu@upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev

**Cilji:** Predstavitev matematičnih vsebin, ki so primerne za predšolskega otroka; predstavitev aktivnih metod dela pri seznanjanju otrok z matematiko v predšolskem obdobju

### Predavatelji in teme:

- Logika in jezik, aritmetika - Kozel Lea 4 P, D
- Geometrija, obdelava podatkov - Kozel Lea 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1

Rok prijave

21.12.2020

Predvideni čas izpeljave

1.1.2021 - 31.1.2021

Kraj izvedbe

Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,12 EUR  
**Cena za udeleženca:** 18,12 EUR

## IZOBRAŽEVALNA TEHNOLOGIJA ZA RAZNOLIKOST UČNIH METOD IN OBLIK, SPROTNO IN KONČNO PREVERJANJE TER INDIVIDUALIZACIJO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,52  
Uporabnost programa: 7,44  
Organizacija in izvedba programa: 7,63

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** Prof. Dr. Andreja Istenič Starčič, 05 66 31 256, cvzu@upr.si  
**Št. udeležencev:** 30  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli

**Cilji:** Načrtovati, poučevati, reflektirati in evalvirati ob podpori izobraževalne tehnologije; Spoznati kako izbirati in prilagajati učne metode, digitalne vire in izobraževalno tehnologijo; Spoznati oblike in orodja za interaktivne dejavnosti v razredu in v razširjenem učnem okolju (povezovanje šolskega in domačega dela); Razvoj digitalne pismenosti sodelovanje in komunikacijo učencev v digitalnem okolju; Oblikovanje dveh priprav za vpeljavo načrtovanih sprememb v razredu; Avdio in video refleksija

### Predavatelji in teme:

- Izobraževalna tehnologija pri poučevanju: vpliv sodobnih znanstvenih spoznanj na pedagoško prakso - Istenič Starčič Andreja 2 P
- Vključevanje izobraževalne tehnologije za potrebe in značilnosti novih generacij - Istenič Starčič Andreja 3 P
- Aktivno učenje: skupinske in individualne interaktivne dejavnosti: primeri za predmete in medpredmetno povezovanje - Istenič Starčič Andreja 5 D
- Načrtovanje pouka v razširjenem učnem okolju: metode in oblike, refleksija in evalvacija izobraževalne tehnologije - Istenič Starčič Andreja 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1  
**Rok prijave:** 11.9.2020  
**Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2020 - 31.10.2020  
**Kraj izvedbe:** Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,99 EUR  
**Cena za udeleženca:** 59,90 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo, če imajo, pametne telefone in/ali tablice

## LUTKE V IGRALNICI IN RAZREDU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,52  
Uporabnost programa: 7,44  
Organizacija in izvedba programa: 7,63

**Št. programa:** 3  
**Koordinator:** Izr. Prof. Jelena Sitar Cvetko, 05 66 31 256, cvzu@upr.si  
**Št. udeležencev:** 25  
**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in učitelji

**Cilji:** Nov pogled na lutko spodbudi ustvarjalne procese v pedagoškem kontekstu, ki ustvarijo pogoje za prijetnejše in učinkovitejše procese pridobivanja novih veščin, znanj in boljše odnose z in med otroki.

**Predavatelji in teme:**

- Lutke v kontekstu sodobne gledališke pedagogike - Sitar Jelena 3 P
- Lutke v rokah vzgojiteljev/učiteljev - Sitar Jelena 1 P
- Lutke v rokah otrok - Sitar Jelena 1 P
- Preproste lutke ? za uporabo v skupini ali razredu - Sitar Jelena 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2020	15.10.2020 - 15.11.2020	Koper
	12.2.2021	1.3.2021 - 31.3.2021	Koper

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 43,80 EUR

**Cena za udeleženca:** 43,80 EUR

**IZZIVI NA POTI K ODLIČNOSTI POUČEVANJA PIHAL**

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Karolina Šantl Zupan, 041 550 920, Karolina.Santl-Zupan@ag.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji pihal v glasbenem šolstvu

**Cilji:** Temeljni cilji programa: - povezovanje sodobnih tem s področja glasbene didaktike s praktičnim delom pri poučevanju pihal v glasbenem šolstvu, - razvoj kompetenc učiteljev pihalnih instrumentov, - spoznavanje učinkovitih strategij vadenja, memoriranja in priprav učencev / dijakov na nastop - oblike in kriteriji vrednotenja dela učencev / dijakov ter učnih dosežkov pri individualnem instrumentalnem pouku pihal - usposabljanje učiteljev za mentorsko delo pri pedagoškem usposabljanju bodočih učiteljev

**Predavatelji in teme:**

- Didaktika pouka instrumenta med teorijo in prakso - Rotar Pance Branka 2 P
- Vrednotenje učenčevega dela in učnih dosežkov pri pouku pihal - Novak Marina 4 P, D
- Učitelj instrumenta kot mentor - Šantl Zupan Karolina 4 P, D
- Predstavitev učinkovitih strategij vadenja, memoriranja in priprav na nastop pri poučevanju pihal - Kavčič Pucihar Ana 3 P, D
- Oblike individualnega poučevanja inštrumenta na daljavo - Kavčič Pucihar Ana 3 P, D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na izobraževalnem programu

**Pogoji:** Poučevanje pihalnega instrumenta na nižji in/ali srednji stopnji glasbenega izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2021	12.2.2021 - 23.4.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 43,11 EUR

**Cena za udeleženca:** 43,11 EUR

**UČENJE, POUČEVANJE IN VREDNOTENJE DOSEŽKOV GLASBENO NADARJENIH UČENCEV V SPLOŠNEM ŠOLSTVU**

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Branka Rotar Pance, 040 846 403, branka.rotar-pance@ag.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbene umetnosti v osnovnih šolah

**Cilji:** Udeleženci spoznajo strategije dela z glasbeno naradjenimi učenci pri pouku glasbene umetnosti, pomen individualizacije in diferenciacije dela z njimi na področjih izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in usvajanja glasbenih znanj, značilnosti učenja in poučevanja glasbeno nadarjenih otrok v splošnem šolstvu, mentorsko delo učitelja v povezavi s tekmovanjem glasbena olimpijada

**Predavatelji in teme:**

- Učenje in poučevanje glasbeno nadarjenih učencev v osnovni šoli - Rotar Pance Branka 1 P
- Učitelj glasbene umetnosti v vlogi mentorja glasbeno nadarjenim učencem - Rotar Pance Branka 1 D
- Učitelj glasbe - pevski mentor - Vasle Tatjana 1 D
- Izbor pevskega repertoarja za glasbeno nadarjenega učenca v osnovni šoli - Bohak Adam Tina 1 P
- Mentorsko delo učencem na področju ustvarjanja - Bavdek Dušan 2 D
- Učni procesi na področjih poslušanja, a-vista petja in usvajanja glasbenih znanj - Zadnik Katarina 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na programu, mentorsko delo z glasbeno nadarjenimi učenci na osnovni šoli

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2021 - 29.1.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,03 EUR  
**Cena za udeleženca:** 19,03 EUR

## SEKVENCIANJE NUKLEINSKIH KISLIN IN POMEN PRIDOBLENIH PODATKOV ZA TEMELJNE IN APLIKATIVNE BIOLOŠKE VSEBINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,15  
Uporabnost programa: 7,96  
Organizacija in izvedba programa: 7,92

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Marjanca Starčič Erjavec, 013203402, marjanca.starctic.erjavec@bf.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Posodobiti znanje učiteljev o metodah za določanje nukleotidnega zaporedja in razumeti vpliv in pomen teh metod na sodobno družbo in znanje.

**Predavatelji in teme:**

- Sekvenciranje nukleinskih kislin - teoretične osnove metodologije - Starčič Erjavec Marjanca 2 P
- Sekvenciranje nukleinskih kislin - bioinformatična analiza - Starčič Erjavec Marjanca 2 D
- Sekvenciranje nukleinskih kislin - analiza genomov na ravni posameznih organizmov in vpliv izsledkov na vedenje o evoluciji in boleznih pri človeku - Ambrožič Avguštin Jerneja 2 P, D
- Sekvenciranje nukleinskih kislin - analiza metagenomske DNA in vpliv izsledkov na razumevanje sestave mikrobiomov, evolucije in ekologije (mikroorganizmov) - Ambrožič Avguštin Jerneja 2 P, D

**Obveznosti:** Jih ni.

**Pogoji:** Jih ni.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.12.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 28.1.2021 - 28.1.2021      **Kraj izvedbe:** Oddelek za biologijo, BF UL, Večna pot 111, Lj

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,14 EUR  
**Cena za udeleženca:** 51,40 EUR

**Opombe:** Jih ni.

## IZZIVI SODOBNEGA POUČEVANJA MATEMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 1

Koordinator: Damjan Kobal, Katarina Nemanič, 01 4766 519, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji matematike in učitelji matematike v zadnji triadi OŠ

Cilji: Seznanjanje in motivacija za sodobne in kakovostne vsebine in pristope pri poučevanju matematike

### Predavatelji in teme:

• Nevrologija zdravja in uspeha - Bregant Tina	3 P, D
• Vztrajnost kot vrednota izobraževanja - Vladimirov Petra	3 P, D
• Triangulacija ploskev - Pavešič Petar	2 P
• Čudoviti kombinatorični objekti - Potočnik Primož	2 P
• Matematično razmišljanje - Šemrl Peter, Kobal Damjan	3 P, D
• Konstruktibilne točke - Bauer Andrej	2 P
• Poučevanje matematike in višji miselni procesi - Brešar Matej	2 P
• Eksponentna porazdelitev - Kobal Damjan, Šega Gregor	3 P, D
• Geometrijsko zaporedje in linearne diferenčne enačbe - Kocbek Kristijan	2 P, D
• Gaussova praštevila in magični kvadrati kvadratov - Vavpetič Aleš	2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1      Rok prijave: 23.9.2020      Predvideni čas izpeljave: 25.9.2020 - 6.2.2021      Kraj izvedbe: Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,81 EUR

Cena za udeleženca: 68,13 EUR

Opombe: Ažurne informacije o programu so na <http://uc.fmf.uni-lj.si/mi/>

## IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,21
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 2

Koordinator: Lokar Matija, Katarina Nemanič, 01 4766673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 32 (v več delih)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: učitelji drugega in tretjega triletja OŠ, profesorji računalniških predmetov v srednji šoli,

Cilji: Širiti znanje glede načina poučevanja računalniških tem, obnovitev poznavanja računalniških tem

### Predavatelji in teme:

• Novosti na področju didaktike poučevanja računalništva - Lokar Matija	4 ID
• Sobe pobegov - Anželj Gregor	2 ID
• Novosti v skupini RINOS - Brodnik Andrej	2 ID
• Uporaba Parsonsovih problemov pri pouku programiranja - Lokar Matija	2 ID
• Tekmovanja iz programiranja kot motivacija - Lokar Matija	2 ID
• Različna orodja za pripravo računalniških gradiv - Anželj Gregor	2 ID

- Zanimive podatkovne strukture - Brodnik Andrej 2 ID
- Scratch in sobe pobegov - Cerar Špela 2 E
- Tekmovanje Bober - Cerar Špela 2 ID
- Programiranje z delčki in prehod v Python - Anželj Gregor 2 ID
- O tekmovanju v programiranju z delčki - Lokar Matija 2 ID
- Uvod v objektno programiranje v Pythonu - Lokar Matija 4 ID
- Uvod v program, o uporabi webinarjev in principih izobraževanja na daljavo - Lokar Matija 4 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 8.10.2020 - 11.6.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,87 EUR

**Cena za udeleženca:** 78,72 EUR

**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2020.html>

## PRIPRAVE NA POUK V OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,21

Uporabnost programa: 8,17

Organizacija in izvedba programa: 8,55

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Damjan Kobal, Katarina Nemanič, 01 4766 519, [katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si](mailto:katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si)

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 12 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v zadnji triadi OŠ in prvih letnikih SŠ

**Cilji:** Seznanjanje in motivacija za sodobne in kakovostne vsebine in pristope pri poučevanju matematike na prehodu med OŠ in SŠ

### Predavatelji in teme:

- Primeri za motivacijo - Kobal Damjan

6 P, D

- Simetrije s prepogibanjem papirja in računalniškimi simulacijami - Kobal Damjan

6 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 19.9.2020 - 30.1.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,01 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,13 EUR

**Opombe:** Ažurne informacije o programu so na <http://uc.fmf.uni-lj.si/os/>

## PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK PRI DELU NA DALJAVO IN TEKMOVANJU IZ PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,21

Uporabnost programa: 8,17

Organizacija in izvedba programa: 8,55

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Lokar Matija, 01 4766 673, [matija.lokar@fmf.uni-lj.si](mailto:matija.lokar@fmf.uni-lj.si)

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 16

**Št. ur:** 20 (v več delih)

**Ciljna skupina:** učitelji drugega in tretjega triletja OŠ, profesorji računalniških predmetov v srednji šoli,

**Cilji:** Spoznati uporabo slikovnih programskih jezikov pri poučevanju osnov programiranja. Predstavitev spletne storitve Sistem Pišek (<https://pišek.acm.si>), ki omogoča samodejno preverjanje ustreznosti programov in izvedbo tekmovanj iz programiranja. Omogočanje diferenciacijo in individualizacije pri pouku, uporaba pri poučevanju na daljavo. Predstavitev obširne zbirke nalog, primernih za različne stopnje znanja. Izmenjava izkušenj pri delu na daljavo. Predstavitev tekmovanja v programiranju z delčki

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev slikovnih jezikov in sistema Pišek (<https://pišek.acm.si>) - Lokar Matija 4 P
- Reševanje nalog na sistemu Pišek in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Jerše Gregor, Lokar Matija 6 LV
- Tekmovanje - Programiranje z delčki in uporaba pri delu na daljavo - Lokar Matija 6 ID
- Povezovanje sistema Pišek in e-učbenika Slikovno programiranje - Lokar Matija 4 ID

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 8.10.2020 - 30.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, na daljavo

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,51 EUR

**Cena za udeleženca:** 125,11 EUR

**Opombe:** Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2020.html>

## UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,21  
Uporabnost programa: 8,17  
Organizacija in izvedba programa: 8,55

**Št. programa:** 5

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Gorazd Planinšič, 01 4766 575, [gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si](mailto:gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si)

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike

**Cilji:** Posodabljanje znanja in razvijanje kompetenc na področju fizike in metodično-didaktičnih pristopov poučevanje fizike, za učitelje in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike

**Predavatelji in teme:**

- Pouk fizike v času pandemije - pogled nazaj in naprej - Mohorič Aleš 2 P
- Pouk fizike v času pandemije - pogled nazaj in naprej - Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš 2 D
- Različni vlogi kvalitativnega in kvantitativnega izvajanja fizikalnih eksperimentov - Klemenčič Eva, Repnik Robert 4 D
- Aktivni pouk ob uporabi mikroračunalnikov - Planinšič Gorazd, Babič Lidija 4 D
- Scintilacijski detektor gama žarkov je sodobna naprava, bogata s srednješolsko fiziko - Faletič Sergej 2 P
- Scintilacijski detektor gama žarkov je sodobna naprava, bogata s srednješolsko fiziko - Faletič Sergej 2 D
- Aktiven pouk: vsebine iz termodinamike - Planinšič Gorazd, Šarlah Andreja 4 D
- Hibridni model pouka fizike - kombinacija kontaktnega dela in dela na daljavo - Planinšič Gorazd, Marošević Timotej 4 D

**Obveznosti:** Udeležba na srečanjih

**Pogoji:** Prijava do navedenega roka

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2020 - 30.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,10 EUR

**Cena za udeleženca:** 120,97 EUR

**Opombe:** Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa <http://sss.fmf.uni-lj.si>

## (UPO)RABA ODZIVNIH JEZIKOVNIH VIROV PRI POUKU SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI V SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 2

Koordinator: Asist. Eva Pori, +386 40235295, Eva.Pori@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 21

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenskega jezika in književnosti v srednjih šolah

**Cilji:** - Utrjevati, spodbujati in razvijati odprtost do uporabe aktivnih metod poučevanja, IKT-tehnik učenja, novih didaktičnih pripomočkov, uporabe različnih virov učenja in vrednotenja učenja (učnih dosežkov) pri pouku slovenskega jezika in književnosti. - Usposabljanje za uporabo didaktičnih pristopov, s katerimi bodo pedagoški delavci na ustrezen način znanja in metode učenja učinkovito prenesli na dijake. - Usposabljanje za nove, drugačne oblike dela v razredu in nuditi podporo pri inovativnem uresn

### Predavatelji in teme:

- Prvi del: Odzivni jezikovni viri: Priročniki za demokratično jezikovno rabo - Arhar Holdt Špela 1 P
- Slovar sopomenk sodobne slovenščine, Kolokacijski slovar sodobne slovenščine, Sloleks 2.0 - Arhar Holdt Špela, Kosem Iztok 3 P, D
- Gigafida 2.0, Igra besed - Kosem Iztok 1 P
- Praktični primeri (upo)rabe jezikovnih virov - Pori Eva 3 R
- Priprava in implementacija učne ure - Pori Eva 8 ED
- Drugi del: Poročila iz pedagoške prakse, refleksija in evalvacija - Pori Eva 8 R, N

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje v razpravi, priprava in predstavitev poročila iz pedagoške prakse

Število izpeljav: 1

Rok prijave

28.10.2020

Predvideni čas izpeljave

6.11.2020 - 30.4.2021

Kraj izvedbe

Ljubljana, FRI UL

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

0,00 EUR

Cena za udeleženca:

133,33 EUR

## INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,00

Št. programa: 1

Koordinator: Aleš Jaklič, 041755694, ales.jaklic@fri.uni-lj.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in tehničnega pouka v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Usposobiti učitelje za samostojno delo z razvojnim sistemom NodeMCU (ESP8266) za izdelavo naprav za Internet stvari pri pouku in krožkih

### Predavatelji in teme:

- Strojna oprema za IoT naprave (NodeMCU ESP8266) - Jaklič Aleš 1 D
- Strojna programska oprema za IoT napravo (firmware NodeMCU Lua) - Jaklič Aleš 1 D



- Osnove programskega jezika Lua - Jaklič Aleš 4 D
- Praktično delo z večmestnim 7-segmentnim LED prikazovalnikom (MAX7219) - Jaklič Aleš 1 D
- Praktično delo z OLED zaslonom (sh1106\_128x64) - Jaklič Aleš 1 D
- Tipalo temperature in relativne vlažnosti (DHT22) - Jaklič Aleš 1 D
- Sinhrona in asinhrona zaporedna komunikacija (uporaba osciloskopa) - Jaklič Aleš 1 D
- Pošiljanje podatkov v računalniški oblak Thingspeak (HTTP, HTTPS) - Jaklič Aleš 1 D
- Grafična knjižnica u8g2 - Jaklič Aleš 1 D
- Osnove programskega jezika Arduino - Jaklič Aleš 4 D
- Programiranje IoT naprav - Jaklič Aleš 8 D

**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 21.2.2021      **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2021 - 29.5.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,32 EUR  
**Cena za udeleženca:** 113,20 EUR

## AEROBIKA-SKUPINSKA VADBA OB GLASBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20  
Uporabnost programa: 8,13  
Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ

**Cilji:** Spoznati gibalne strukture in njihovo povezovanje v koreografijo ob glasbi, osvojiti metodiko poučevanja aerobike, seznaniti se s krepilnimi vajami z lastno telesno maso, spoznati uporabo pripomočkov v skupinski vadbi ob glasbi. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.

### Predavatelji in teme:

- Povezovanje gibalnih struktur v koreografijo - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Stretching in sprostilne tehnike - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 2 D
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 5 V
- Pojem in pomen aerobike - skupinske vadbe ob glasbi - Zaletel Petra 2 P
- Zakonitosti ritma in glasbe - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 2 D
- Osnovne gibalne strukture v aerobiki - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 V
- Metodični postopek; vodenje - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Gradnja koreografije - ustvarjalni proces - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 28.1.2021      **Predvideni čas izpeljave** 4.2.2021 - 6.2.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 177,77 EUR  
**Cena za udeleženca:** 177,77 EUR

## ATLETSKA VADBA V DRUGEM VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** ČOH MILAN, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen športnim pedagogom v osnovnih šolah, učiteljem v podaljšanem bivanju OŠ.

**Cilji:** Razumeti pomen atletske motorike v biološkem razvoju učencev in učenk. Pridobiti nova metodično-didaktična znanja atletske vadbe učencev in učenk v pred pubertetnem obdobju. Spoznati organizacijo in izvedbo šolskih atletskih tekmovanj. Spoznati motivacijske dejavnike uspešnosti atletske vadbe. Spoznati vsebino atletike - Kid' Athletics. Spoznati nove rekvizite, tehnologije in metode vadbe.

**Predavatelji in teme:**

- Učna delavnica - Čoh Milan 2 P
- Primer dobre prakse - Čoh Milan, Kreft Robert, Škof Branko 2 V
- Razvoj in značilnosti atletske motorike v pred pubertetnem obdobju - Čoh Milan 2 P
- Biološke značilnosti razvoja otrok in mladine - Škof Branko 2 P
- Razvoj osnovnih in specifičnih atletskih sposobnosti - Čoh Milan 2 P
- Vadba tekaške motorike : sprint - štafete - Čoh Milan, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Vadba skakalske motorike : skok v daljino in višino - Čoh Milan, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Razvoj in metode tekaške vzdržljivosti - Laurenčak Klemen, Železnik Lea, Škof Branko 4 P, V
- Organizacijski vidiki atletskih tekmovanj - Čoh Milan 2 P

**Število izpeljav:** 1

**Rok prijave**  
7.1.2021

**Predvideni čas izpeljave**  
14.1.2021 - 16.1.2021

**Kraj izvedbe**  
Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 139,39 EUR

**Cena za udeleženca:** 139,39 EUR

**ATLETSKA VADBA V TRETJEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** ČOH MILAN, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen športnim pedagogom v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Pridobiti nova metodično-didaktična znanja atletske vadbe učencev in učenk v pred pubertetnem in pubertetnem obdobju. Razumeti pomen atletske motorike v biološkem razvoju učencev in učenk ter dijakov in dijakinj.

**Predavatelji in teme:**

- Razvoj in metode tekaške vzdržljivosti - Kreft Robert, Železnik Lea, Škof Branko 4 P, V
- Organizacijski vidiki atletskih tekmovanj - Čoh Milan 2 P
- Učna delavnica - Čoh Milan 2 P
- Primer dobre prakse - Čoh Milan, Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Razvoj in značilnosti atletske motorike v pred pubertetnem in pubertetnem obdobju - Čoh Milan 3 P
- Biološke značilnosti razvoja otrok in mladine - Škof Branko 2 P
- Razvoj in vrednotenje osnovnih in specifičnih atletskih sposobnosti - Čoh Milan 2 P
- Vadba tekaške motorike : sprint - štafete - Čoh Milan, Kreft Robert, Železnik Lea 3 V

- Vadba motorike skokov : skok v daljino in višino - Čoh Milan, Kreft Robert, Železnik Lea

4 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 4.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 11.2.2021 - 13.2.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 131,62 EUR

**Cena za udeleženca:** 131,62 EUR

## ATLETSKO OPISMENJEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20

Uporabnost programa: 8,13

Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Železnik Lea, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ, trenerji, vaditelji, učitelji

**Cilji:** Osvojiti načine in metode razvoja gibalnih sposobnosti (moč, vzdržljivost, koordinacija, gibljivost) in uporabo različnih pripomočkov v vadbi moči. Osvojiti osnovno tehniko izvajanja vaj za moč z lastno maso, z uporabo bremen in drugih pripomočkov.

### Predavatelji in teme:

- Gibalno opismenjevanje na področju teka - Čoh Milan, Železnik Lea, Škof Branko 4 V
- Gibalno opismenjevanje na področju skokov - Čoh Milan, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Gibalno opismenjevanje na področju metov - Čoh Milan, Laurenčak Klemen, Železnik Lea 4 V
- Inovativni didaktični pristopi k športni vadbi mladih - Železnik Lea 2 P
- Kognitivni in gibalni razvoj otrok, starih od 6 do 9 let in/ali od 9 do 12 let - Cencić Erpič Saša 3 P
- Telesni in čustveni razvoj otrok, starih od 6 do 9 let in/ali od 9 do 12 let - Škof Branko 3 P
- Osnove motoričnega učenja - Čoh Milan 2 P
- Osnove otroške športne vadbe (po LTAD modelu) - Škof Branko 2 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 24.9.2020 - 26.9.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 134,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 134,67 EUR

## FITNES V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20

Uporabnost programa: 8,13

Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

**Cilji:** Cilj seminarja je, da udeležence seznanimo z možnostmi, ki jih odbojcarska igra nudi v smislu razvoja otrokovih (učenčevih) gibalnih sposobnosti, socialnih veščin in psihičnih lastnosti v izbranem starostnem obdobju. S pomočjo dveh zvrsti odbojcarske igre (mini in mala odbojka) bomo slušateljem predstavili metodiko s katero lahko že v teh starostih uče otroke te razmeroma (za te starosti) zahtevne igre z žogo.

**Predavatelji in teme:**

- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - PRUŠ DAŠA, Vodičar Janez, Zaletel Petra 4 V
- Skupinske fitness vadbe - razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov (TRX, BOSU, velike žoge, medicinke, klopi, stepi, ipd.) v povečanju moči - PRUŠ DAŠA, Vodičar Janez, Zaletel Petra 5 V
- Organizacija in vodenje različnih vadbenih enot - PRUŠ DAŠA, Vodičar Janez, Zaletel Petra 3 V
- Delo na trenažerjih v fitnessu - PRUŠ DAŠA, Vodičar Janez, Zaletel Petra 5 V
- Razvoj gibljivosti - PRUŠ DAŠA, Vodičar Janez, Zaletel Petra 2 V
- Fitness v šoli in načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Stretching in sprostilne tehnike - Belko Iris, Vodičar Janez, Zaletel Petra 2 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 7.1.2021 - 9.1.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 167,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 167,15 EUR

**IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN ZA RAZLIČNE DRUŽABNO ZABAVNE PROGRAME**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,20  
Uporabnost programa: 8,13  
Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 6

**Koordinator:** KAPUS JERNEJ, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji športa in drugih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali igre socialnih spretnosti, spoznali preproste igre gledališke improvizacije, ki tudi spodbujajo delo v skupini, sodelovanje, sprejemanje idej drugih, zaupanje vase, poslušanje in komuniciranje, spoznali načine popestritve družabno zabavnih programov v šolah v naravi, različnih taborih (športnih, spoznavnih, naravoslovnih?) in v ostalih šolskih dejavnosti, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov in izven kraja bivanja.

**Predavatelji in teme:**

- Praktična delavnica: igre socialnih veščin kot učinkovit didaktični pripomoček za poučevanje socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - STRELEC IRENA, Kapus Jernej 6 V
- Primeri dobre prakse: Predstavitve tabora CSD Dragonja 2010 in poučevanja impra na Gimnaziji Vič - STRELEC IRENA 1 P
- Predstavitve teoretičnih osnov in izhodišč socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - STRELEC IRENA 1 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 28.11.2020 - 28.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 51,49 EUR

## JOGA V ŠOLI - NADALJEVALNA STOPNJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 7

Št. točk: 1,5

Koordinator: ZAGORC META, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, ki so že obiskovali začetno stopnjo

**Cilji:** Udeleženci bodo seznanjeni z naprednimi znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka, seznanjeni z metodami za telesno, umsko, psihično vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah, seznanjeni z metodami za izboljševanje odnosov do sebe ter medsebojnih odnosov, (odnos učitelj: učenec in učenec:učenec) in seznanjeni s primeri dobre prakse.

### Predavatelji in teme:

- Izpopolnjene stopnje asan, primernih za delo v šoli. - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 P, V
- Metode za obvladovanje stresnih situacij - beofeedback - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 P, V
- Metode ozaveščanja giba, misli, medsebojnih odnosov - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 P, V
- Pranajama, nadaljevanje pridobivanja sposobnosti v obvladovanju - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 P, V

Število izpeljav: 1

Rok prijave

4.2.2021

Predvideni čas izpeljave

11.2.2021 - 13.2.2021

Kraj izvedbe

Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 160,65 EUR

Cena za udeleženca: 160,65 EUR

## JOGA V ŠOLI - ZAČETNA STOPNJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 8

Št. točk: 1,5

Koordinator: ZAGORC META, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji športa in drugih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo seznanjeni z znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka, seznanjeni z metodami za telesno, umsko, psihično vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah, seznanjeni z metodami za izboljševanje odnosov do sebe ter medsebojnih odnosov, (odnos učitelj: učenec in učenec:učenec) in seznanjeni s primeri dobre prakse.

### Predavatelji in teme:

- Ozaveščanje dinamike: gib - dihanje - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 9 V
- Fiziološka dogajanja v telesu - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 2 P, V
- Asan, meditacija, pranajama - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 4 V
- Terapevtski vidiki vpliva joge - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 3 V
- Tehnike izvajanja osnovnih in specialnih vaj, povezanih z doživljajsko in duhovno komponento širjenja zavesti - Zagorc Meta 3 P

- Osnove joga pri pouku - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta

3 V

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b> 1.10.2020 21.1.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.10.2020 - 10.10.2020 28.1.2021 - 30.1.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana, Fakulteta za šport Ljubljana, Fakulteta za šport
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	154,55 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	154,55 EUR		

## MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

**Št. programa:** 9

**Koordinator:** ZADRAŽNIK MARKO, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice (prva in druga triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanimo z možnostmi, ki jih odbojarska igra nudi v smislu razvoja otrokovih (učenčevih) gibalnih sposobnosti, socialnih veščin in psihičnih lastnosti v izbranem starostnem obdobju. S pomočjo dveh zvrsti odbojarske igre (mini in mala odbojka) bomo slušateljem predstavili metodiko s katero lahko že v teh starostih uče otroke te razmeroma (za te starosti) zahtevne igre z žogo. Slušatelje bomo seznanili z modelom in pravili oblikovanja učnih priprav z odbojarsko

### Predavatelji in teme:

- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z odbojarsko vsebino - Zadražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 4 P, V
- Igralni sistemi v K1 in K2 v mini in mali odbojki, pravila igranja mini in male odbojke v Sloveniji - Zadražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 4 P, V
- Razvojne značilnosti otrok v starosti 6 - 11 let - Zadražnik Marko 1 P
- Motorične sposobnosti otrok, ki so pomembne pri igranju male odbojke - Zadražnik Marko 1 P
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo in nekaterih psihičnih sposobnosti - Zadražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 2 V
- Primeri dobre prakse - Zadražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 1 V
- Predšolsko obdobje in prva triada v luči uvajanja odbojarske motorike - Zadražnik Marko 1 P
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin (zgornji in spodnji odboj...) - Zadražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 8 P, V
- Odbojarska motorika z žogo in brez nje - Zadražnik Marko, Sattler Tine, Vodičar Janez 2 P, V

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.1.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.1.2021 - 22.1.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana, Fakulteta za šport
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	161,55 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	161,55 EUR		

## OBNOVITVENI SEMINAR ZA VADITELJE IN UČITELJE PLAVANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,20
				Uporabnost programa:	8,13
				Organizacija in izvedba programa:	8,38
<b>Št. programa:</b>	10				<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	ŠAJBER DORICA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	24 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ - Vaditelji in učitelji plavanja				
<b>Cilji:</b>	Obnovitev znanj s področja učenja plavanja in posodobitev znanja				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
					1 P
					5 P, V
					5 P, V
					3 P, V
					1 V
					3 P, V
					1 P
					1 P
					4 V
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		11.1.2021	18.1.2021 - 20.1.2021	Ljubljana, Fakulteta za šport	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,28 EUR				
<b>Cena za udeleženca:</b>	162,85 EUR				

## OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	8,20
				Uporabnost programa:	8,13
				Organizacija in izvedba programa:	8,38
<b>Št. programa:</b>	11				<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	ZADRAŽNIK MARKO, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.				
<b>Cilji:</b>	Seznani učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov košarkarske, odbojarske in rokometne igre ? posebej primerno za tretje triletje OŠ.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
					3 V
					2 P, V
					1 P
					3 V
					2 V
					3 V
					1 P
					1 P
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		5.11.2020	13.11.2020 - 14.11.2020	Ljubljana, Fakulteta za šport	

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 114,79 EUR  
**Cena za udeleženca:** 114,79 EUR

## PLES V OSNOVNI ŠOLI - DRUŽABNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20  
Uporabnost programa: 8,13  
Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 12

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ, vzgojitelji, drugi

**Cilji:** Osvojiti osnove gibanja v družabnih plesih (latinsko-ameriški in standardni plesi, otroški plesi), jih nadgraditi, spoznati ustvarjanje v gradnji koreografije v različnih plesnih zvrsteh.

### Predavatelji in teme:

- Razvoj in pomen družabnega plesa v Sloveniji - Zaletel Petra 2 P
- Ustvarjanje v ritmu - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Osnove plesnih tehnik (balet, jazz) - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 V
- Otroški in ljudski plesi - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 V
- Latinsko-ameriški plesi - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Standardni plesi - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Gradnja koreografije - ustvarjalni proces - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 D
- Stretching in sproščanje - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 2 V

**Število izpeljav:** 1

**Rok prijave**  
25.2.2021

**Predvideni čas izpeljave**  
4.3.2021 - 6.3.2021

**Kraj izvedbe**

Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 213,32 EUR

**Cena za udeleženca:** 213,32 EUR

## PLES V OSNOVNI ŠOLI - MODERNI TEKMOVALNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20  
Uporabnost programa: 8,13  
Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 13

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 25

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ, vzgojitelji, drugi

**Cilji:** Osvojiti osnove gibanja v modernih tekmovalnih plesih (jazz, hip-hop, disco, modern, balet), jih nadgraditi, spoznati ustvarjanje v gradnji koreografije v različnih plesnih zvrsteh.

### Predavatelji in teme:

- Osnove baleta - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 V
- Jazz - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Gradnja koreografije - ustvarjalni proces - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 D
- Hip - hop - Zaletel Petra 3 V
- Nadgradnja v koreografiji - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 D



- Osnove sodobnega plesa - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 V
- Ustvarjanje v ritmu - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Razvoj in pomen modernih tekmovalnih plesov v Sloveniji - Zaletel Petra 2 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2020 - 21.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 191,36 EUR

**Cena za udeleženca:** 191,36 EUR

## PLES V VRTCU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20

Uporabnost programa: 8,13

Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** ZAGORC META, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih, razredne učiteljice (prva in druga triada OŠ), učitelji športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ).

**Cilji:** Program je namenjen vzgojiteljicam v vrtcih, razrednim učiteljicam (prvega in drugega triletja OŠ), učiteljem športne vzgoje in učiteljem v podaljšanem bivanju (OŠ). Učiteljice in vzgojiteljice pridobijo razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje plesa za najmlajše. Vsebina je primerna za poučevanje plesa v vrtcih in prvem triletju osnovne šole. Vzgojiteljicam posredujemo metode poučevanja, osvojijo osnovne tehnike plesov, spoznavajo se z ritmom in glasbo, učijo se ustvarjati kore

### Predavatelji in teme:

- Ples za najmlajše - Kralj Neva, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 3 P, V
- Plesne igre - Kralj Neva, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 7 V
- Analiza plesnega giba v povezavi z ritmom, glasbo, odnosi v prostoru, odnosi do soplesalcev - Kralj Neva, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 4 D
- Organizacija in izvedba plesne predstave - Kralj Neva, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 4 D
- Osnove koreografije, gib - sredstvo ustvarjalnega procesa - Kralj Neva, Zagorc Meta, Lovše Pepelnak Nataša 2 D
- Oblike skupinske dinamike za najmlajše - Kralj Neva, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 4 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 8.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2020 - 17.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,06 EUR

**Cena za udeleženca:** 170,65 EUR

## PREPREČEVANJE PREGORELOSTI ŠPORTNIH PEDAGOGOVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,20

Uporabnost programa: 8,13

Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 15 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** KAJTNA TANJA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)  
**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.  
**Cilji:** Predstaviti pojavljanje pregorelosti in pokazati načine, kako jo pepoznovati in preprečevati v sklopu sistema šole in na osebnem nivoju

**Predavatelji in teme:**

- Osnovni vidiki delovanja stresa - Kajtna Tanja 1 P
- Osnovne tehnike sproščanja, kratkotrajne in dolgotrajne - Kajtna Tanja, Jeram Nina, Jeromen Tina 2 D
- Aktivni odmor - z gibanjem do boljšega spoprijemanja s stresom - Kajtna Tanja, Jeram Nina, Majerič Matej 1 V
- Nadzor razmišljanja in spreminjanje negativnih prepričanj za boljše delovanje v vsakodnevnem življenju - Kajtna Tanja, Jeromen Tina 2 D
- Čuječnost in ACT kot novejši pristopi k spoprijemanju s stresom - Kajtna Tanja, Jeromen Tina 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 4.1.2021 **Predvideni čas izpeljave** 7.1.2021 - 7.1.2021 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,30 EUR  
**Cena za udeleženca:** 48,30 EUR

**SKOZI IGRO NA SNEGU DO PRVEGA ŠOLSKEGA SMUČARSKEGA TEKMOVANJA IN MODUL ZA PRIDOBITEV NAZIVA STROKOVNI DELAVEC 1 - ALPSKO SMUČANJE 2. DEL**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,20  
Uporabnost programa: 8,13  
Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 16 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Milan Žvan, Blaž Lešnik, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 60 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Športni pedagogi, vzgojiteljice?

**Cilji:** Natančnejša predelava začetnih in nadaljevalnih smučanja skozi igro. Cilj praktičnega dela na snegu je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z različnimi kategorijami učencev. Ob pridobivanju znanj, potrebnih za izvedbo športnih dni, zimovanj in zimskih šol v naravi bodo na seminarju predstavljene tudi najenostavnejše postavitve in organizacija šolskega tekmovanja v veleslalomu.

**Predavatelji in teme:**

- Smučanje je igra - osvajanje začetnih in nadaljevalnih oblik smučanja skozi igro in napredovanje v temeljnih značilnostih sodobne smučarske tehnike - Sattler Tine, Žvan Milan, Majerič Matej, Krejač Klemen, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž 8 P, V
- Nadaljevalne oblike smučanja in osvajanje specifičnih pedagoško didaktičnih znanj, ki jih pri svojem delu potrebuje učitelj smučanja - Sattler Tine, Žvan Milan, Majerič Matej, Krejač Klemen, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž 8 P, V
- Pomembni vidiki organizacije in izvedbe šolskega smučarskega tekmovanja. - Žvan Milan, Sattler Tine, Majerič Matej, Krejač Klemen, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž 8 P, V

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.3.2021 **Predvideni čas izpeljave** 8.3.2021 - 10.3.2021 **Kraj izvedbe** Rogla

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 193,54 EUR  
**Cena za udeleženca:** 193,54 EUR

## SODOBNA DIGITALNA ORODJA ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE O UČENČEVEM/DIJAKOVEM TELESNEM IN GIBALNEM RAZVOJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 17

Koordinator: STARC GREGOR, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji športne vzgoje

Cilji: Usposobiti šolske administratorje za vodenje obvezne podatkovne zbirke športnovzgojni karton v digitalnem okolju z namenom takojšnje, razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) in grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit) o trenutnem stanju in spremembah v telesnem in gibalnem razvoju učencev in dijakov

### Predavatelji in teme:

- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor 1 P
- Prikaz poročil (kaj nam pokažejo, kako lahko nadgrajene prikaze učinkovito uporabimo za načrtovanje pouka in pripravo individualiziranih programov) - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 1 D
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: administracija uporabnikov, vnos in čiščenje podatkov ter komunikacija šole s starši glede dejavnosti Moj SLOfit - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 2 D
- Kako navajamo učence s pomočjo razvojnega (osebnega) e-portfolia na načrtovanje osebnih ciljev, postavljanje kriterijev uspešnosti in dokazov ter na samoregulacijo glede gibalne dejavnosti in samoodgovornost za lastno zdravje - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 1 D
- Možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in količine ter intenzivnosti gibalne dejavnosti - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 2 D
- Pravni vidiki in etičnost ravnanja s podatkovnimi bazami in osebnimi podatki - Kovač Marjeta 1 P

Število izpeljav: 1

Rok prijave

1.9.2020

Predvideni čas izpeljave

3.9.2020 - 3.9.2020

Kraj izvedbe

Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

5,24 EUR

Cena za udeleženca:

52,39 EUR

## SODOBNI DIDAKTIČNI PRISTOPI UČENJA ALPSKEGA SMUČANJA V OKVIRU ZIMSKIH ŠPORTNIH DNI IN ŠOL V NARAVI IN MODUL ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA STROKOVNI DELAVEC 1- ALPSKO SMUČANJE 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 18

Koordinator: Milan Žvan, Blaž Lešnik, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 60

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Športni pedagogi, vzgojiteljice, drugi delavci v VIZ

**Cilji:** Natančnejša predelava začetnih oblik drsenja na smučeh in smučanja skozi igro in z uporabo najsodobnejših didaktičnih pripomočkov. Cilj praktičnega dela na snegu je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z kategorijami začetnikov in učencev s slabšim smučarskim znanjem. Pridobivanje znanj, potrebnih za izvedbo športnih dni, zimovanj in zimskih šol v naravi?

**Predavatelji in teme:**

- Smučanje je igra - od prvih korakov in drsenja na smučeh dalje - Žvan Milan, Sattler Tine, Majerič Matej, Krejač Klemen, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž 6 P, V
- Nadaljevalne oblike smučanja in osvajanje specifičnih pedagoško didaktičnih znanj, ki jih pri svojem delu potrebuje učitelj smučanja, - Žvan Milan, Majerič Matej, Sattler Tine, Krejač Klemen, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž 6 P, V
- Osvajanje začetnih oblik smučanja skozi igro in napredovanje v temeljnih značilnostih sodobne smučarske tehnike - Sattler Tine, Žvan Milan, Majerič Matej, Krejač Klemen, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž 6 P, V
- Pomembni vidiki organizacija zimske šole v naravi in športnih dni na snegu - Žvan Milan, Majerič Matej, Sattler Tine, Krejač Klemen, Lešnik Blaž, Šegula Tomaž 6 P, V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.12.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 7.12.2020 - 9.12.2020      **Kraj izvedbe:** Rogla

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 186,68 EUR

**Cena za udeleženca:** 186,68 EUR

## STRETCHING - V SMISLU POVEČEVANJA GIBLJIVOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,20

Uporabnost programa: 8,13

Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 19

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 12 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

**Cilji:** Program je namenjen vzgojiteljicam, razrednim učiteljicam, učiteljem športne vzgoje in učiteljem v podaljšanem bivanju (OŠ). Učitelji pridobijo razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje o stretchingu in ostalih metodah povečevanja gibljivosti. Gibljivost je pomembna gibalna sposobnost, ki z leti upada, prav tako je potrebna pogosta vadba ne samo za njen razvoj, ampak tudi za njeno ohranjanje. Preprečuje gibalno osiromašenost, vpliva na izboljšanje telesne drže, preprečevanje pošk

**Predavatelji in teme:**

- Gibljivost kot gibalna sposobnost in njeni omejitveni dejavniki - Zaletel Petra 2 P
- Metode razvoja gibljivosti, Joga - Jeram Nina, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Feldenkrais metoda - Jeram Nina, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Nirvana fitness - Jeram Nina, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Stretching - Jeram Nina, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Osnove oblike vadbe za povečanje gibljivosti - Jeram Nina, Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 P, V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 14.1.2021 - 15.1.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 78,80 EUR

**Cena za udeleženca:** 78,80 EUR

## ŠPORTNE AKTIVNOSTI OB/V VODI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 20

Št. točk: 1,5

Koordinator: SATTLER TINE, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Razredne učiteljice v OŠ, učitelji športne vzgoje v OŠ, učitelji v podaljšanem bivanju (OŠ), učitelji športne vzgoje v SŠ

**Cilji:** Namen seminarja je seznaniti udeležence s športnimi aktivnostmi, ki jih lahko izvajamo ob vodi. Poudarek na športnih igrah na mivki (največ poudarka na odbojki na mivki). Seznanili jih bomo z elementarnimi in štafetnimi igrami, ki jih lahko izvajamo z različnimi športnimi rekviziti na mivki, ter z uvajalnimi igrami odbojke na mivki. Spoznali bodo sodobne didaktične in metodične prijeme s katerimi bodo lažje osvajali igro odbojke na mivki in podali primere dobre prakse. Prav tako bodo seznanjeni

### Predavatelji in teme:

- Metodika učenja osnovnih tehničnih prvin pri tenisu na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Vodičar Janez 4 V
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo - Sattler Tine, Majerič Matej, Vodičar Janez 2 V
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin pri odbojki na mivki, - Sattler Tine, Majerič Matej, Vodičar Janez 8 P, V
- Prilagajanje pravil glede na znanje igranja odbojke na mivk - Sattler Tine, Majerič Matej, Vodičar Janez 4 P, V
- Osnovna motorika rokovanja z loparjem za odbojko na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Vodičar Janez 1 V
- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z vsebino tenisa na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Vodičar Janez 1 V
- Načela varne uporabe plovil in vodnih aktivnosti s plovili - Sattler Tine, Majerič Matej, Vodičar Janez 4 P, V

Število izpeljav: 1

Rok prijave

10.6.2021

Predvideni čas izpeljave

17.6.2021 - 19.6.2021

Kraj izvedbe

Ankaran, Sv. Katarina

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

183,83 EUR

Cena za udeleženca:

183,83 EUR

## TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 21

Št. točk: 1,5

Koordinator: ZALETEL PETRA, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

**Cilji:** Spoznati osnovne zakonitosti telesne priprave otrok in mladine; načine organizacije vadbe za razvoj različnih gibalnih sposobnosti ? vzdržljivosti, moči, koordinacije, gibljivosti, ravnotežja. Spoznati sredstva in metode povečanja telesna pripravljenosti, tako z uporabo lastne telesne mase, kot tudi z uporabo različnih pripomočkov. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.

**Predavatelji in teme:**

- Načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Skupinske fitnes vadbe - razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov (TRX, BOSU, velike žoge, medicine, klopi, stepi, ipd.) v povečanju moči - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 5 V
- Razvoj gibljivosti - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 3 V
- Organizacija različnih vadbenih enot - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 3 V
- Metodični postopek; vodenje - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 3 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zaletel Petra 5 V
- Stretching in sprostilne tehnike - Jeram Nina, PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra 2 V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 21.1.2021 - 23.1.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za šport

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,16 EUR  
**Cena za udeleženca:** 161,62 EUR

## TERENSKO DELO KOT OBLIKA POUČEVANJA V OSNOVNEM IN SREDNJEM ŠOLSTVU (TURNO SMUČANJE)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,20  
Uporabnost programa: 8,13  
Organizacija in izvedba programa: 8,38

**Št. programa:** 22      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** JEREB BLAŽ, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 20 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

**Cilji:** Udeleženci bodo skozi vsebino turnega smučanja prišli do razumevanja pomena terenskega dela v izobraževanju otrok in mladostnikov, udeleženci bodo znali uporabiti terensko delo kot eno pomembnih učnih metod (metodo opazovanja, zaznavanja, občutenja), v procesu osnovno in srednješolskega izobraževanja, udeleženci bodo izpopolnili in izboljšali svojo prakso prožnih oblik poučevanja na prostem.

**Predavatelji in teme:**

- Ukrepi v primeru nesreče in iskanje zasutih v plazju s pomočjo - Burnik Stojan, Jereb Blaž 2 V
- Spoznavanje sodobne opreme za gibanje v snegu - Burnik Stojan, DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž 2 P, V
- Tehnika in taktika vzpenjanja v zasneženem terenu - Burnik Stojan, DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž 6 P, V
- Poznavanje gorstev (terena) s pomočjo IKT - Burnik Stojan, DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž 3 P, V
- Orientacija s pomočjo IKT - Burnik Stojan, DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž 3 P, V
- Prerez snežne odeje in sodobni načini prepoznavanja trdnostni snežne odeje - Burnik Stojan, DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž 2 P, V
- Priprava in analiza dejavnosti s pomočjo IKT - Burnik Stojan, DEBEVEC TADEJ, Jereb Blaž 2 P, V

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 5.3.2021 - 7.3.2021      **Kraj izvedbe:** KOMNA

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,58 EUR  
**Cena za udeleženca:** 165,79 EUR

## UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,20
Uporabnost programa:	8,13
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 23

Št. točk: 0,5

Koordinator: ŠIBILA MARKO, 01/ 520 77 42, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 14 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji športne vzgoje na OŠ in SŠ.

Cilji: Elementarne igre z roketno vsebino; Mali roket; Igra na en gol z individualno obrambo; Prehod na igro po celem igrišču - 2X3:3; Cona 1:5 ? prehod na igro s consko obrambo; osnovni individualni teh- taktični elementi ? napad in obramba

### Predavatelji in teme:

- Elementarne igre z roketno vsebino - Pori Primož, Bon Marta, Šibila Marko 4 P, V
- Mali roket - Pori Primož, Bon Marta, Šibila Marko 3 P, V
- Igra na en gol z individualno obrambo - Pori Primož, Bon Marta, Šibila Marko 3 P, V
- Prehod na igro po celem igrišču - 2X3:3; Cona 1:5 - prehod na igro s consko obrambo; osnovni individualni teh- taktični elementi - napad in obramba - Pori Primož, Bon Marta, Šibila Marko 4 P, V

Število izpeljav: 1

Rok prijave  
10.9.2020

Predvideni čas izpeljave  
18.9.2020 - 19.9.2020

Kraj izvedbe  
Ljubljana, Fakulteta za šport

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,66 EUR

Cena za udeleženca: 106,66 EUR

## ČUSTVENA IN SOCIALNA KOMONENTA UČENJA IN POUČEVANJA. SOCIALNA INTERAKCIJA SKOZI GLASBO, PLES, GIB IN BODY PERCUSSION

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 6

Št. točk: 1

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, vzgojitelji, glasbeni pedagogi, specialni pedagogi, učitelji glasbenih šol

Cilji: Spodbujanje socialne interakcije skozi glasbo - ples, gib in body percussion; zmanjšanje anksioznosti skozi glasbeno gibalne aktivnosti; aktivacija psihofizičnih sposobnosti, dvig motivacije in razumevanja glasbenih del;

### Predavatelji in teme:

- Spodbude in motivacija k sodobnim pristopom razumevanja glasbeno teoretičnih vsebin - body percussion in gibanje - Pesek Albinca 2 P
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih vzorcev kot spremljava h glasbenim primerom - Pesek Albinca 4 D
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih skladb z uporabo lastnih glasbil (body percussion) - Pesek Albinca 4 D
- Praktična ureditev prostora za glasbene dejavnosti in izvajanje lastnih kreacij - Pesek Albinca 2 P
- Povezava plesnih gibov in body percussiona - Pesek Albinca 2 P

- Povezovanje v tolkalni orkester s pomočjo body percussiona - Pesek Albinca

2 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 25.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 4.12.2020 - 5.12.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	6,08 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	60,85 EUR		

## ELEMENTI GLEDALIŠKE PEDAGOGIKE PRI POUKU NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 7  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Seznaniti udeležence z elementi gledališke pedagogike, seznaniti udeležence z raziskavami, ki prikazujejo učinke gledališke pedagogike na razvoj tujejezikovne in jezikovne zmožnosti, seznaniti udeležence s konkretnimi dejavnostmi gledališke pedagogike, preizkusiti elemente gledališke pedagogike v praksi, ovrednotiti preizkušene elemente gledališke pedagogike z vidika učinka na razvoj tujejezikovne zmožnosti, izdelati načrt za vključevanje elementov gledališke pedagogike v pouk nemščine.

### Predavatelji in teme:

- Značilnosti gledališke pedagogike in njena povezanost z nevroznanostjo (Dramapädagogik, Theaterpädagogik) Učinki dramske pedagogike pri usvajanju tujega jezika - Retelj Andreja 2 D
- Praktične vaje z elementi dramske pedagogike - spoznavanje elementov v praksi in refleksija ter evalvacija elementov z vidika poučevanja nemščine - Retelj Andreja 4 D
- Načrtovanje pouka nemščine z elementi dramske pedagogike - Retelj Andreja 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 3.10.2020 - 3.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,28 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	22,28 EUR		

## ETIKA: FILOZOFSKA TRADICIJA IN NJENA SODOBNA RELEVANTOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 8  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji filozofije v gimnaziji, učitelji državljanske in domovinske kulture ter etike v osnovni šoli, učitelji filozofije za otroke v osnovni šoli.



**Cilji:** Se seznanili z vsebinskimi novostmi na področju praktične filozofije/etike, zlasti povezava med tradicijo in sodobno uporabno etiko; učili uporabe dialoškega pristopa pri pouku obravnavanih snovi.

**Predavatelji in teme:**

- Antične etike in uporabna etika - Zore Franci 2 R
- Aktualnost Kantove etike - Kobe Zdravko 2 R
- Sodobna relevantnost Nietzschejeve analize morale - Lozar Janko 2 R
- Didaktični pristopi odpiranja prostora za etično refleksijo - Šimenc Marjan 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnici in vajah, priprava osnutka učne ure, poročilo o njeni izvedbi.

**Pogoji:** Učitelji filozofije v gimnaziji, učitelji državljanske in domovinske kulture ter etike v osnovni šoli, učitelji filozofije za otroke v osnovni šoli.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.3.2021      **Predvideni čas izpeljave** 19.3.2021 - 19.3.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 58,23 EUR  
**Cena za udeleženca:** 58,23 EUR

---

## LATINŠČINA IN STARA GRŠČINA: POTENCIAL KLASIČNIH JEZIKOV V SODOBNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,58  
Uporabnost programa: 7,47  
Organizacija in izvedba programa: 7,97

**Št. programa:** 9

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, [ursa.gruden@ff.uni-lj.si](mailto:ursa.gruden@ff.uni-lj.si)

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in gimnazijski profesorji latinščine in stare grščine; osnovnošolski in gimnazijski profesorji drugih predmetov, ki se pri obravnavi snovi srečujejo z antiko

**Cilji:** Spodbujanje premisleka, debate in izmenjave dobrih praks pri preverjanju in vrednotenju znanja (pobudo za letošnjo osrednjo temo seminarja so dale gimnazijske profesorice, ki so opazile, da pri popravljanju nalog esejskega tipa občasno prihaja do velikih razlik pri ocenjevanju); izmenjava izkušenj, povezanih s preverjanjem znanja v času poučevanja na daljavo; postavitve praktičnih vprašanj, ki se pojavljajo ob pripravi in ocenjevanju testov, v kontekst sodobnih didaktičnih teorij in smernic; pre

**Predavatelji in teme:**

- Antične teme pri pouku zgodovine in možnosti interdisciplinarnih povezav s poukom klasičnih jezikov - Cedilnik Alenka 2 P
- Priprava in ocenjevanje pisnih nalog: med teorijo in prakso - Ferbežar Ina 2 P
- Kaj naj naši učenci znajo? (preverjanje znanja kulturno-civilizacijskih in jezikovnih vsebin pri klasičnih jezikih) - Inkret Andreja 2 D
- Učenje latinščine in stare grščine skozi metodo pripovedovanja zgodb (primer dobre prakse v prvi triadi osnovne šole) - Ivanc Jera 2 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 19.11.2020      **Predvideni čas izpeljave** 28.11.2020 - 28.11.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 6,37 EUR  
**Cena za udeleženca:** 63,67 EUR

---

## NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 10

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Predavanja, 4h: (interaktivno): teoretična seznanitev z novimi dognanji in spoznanji z različnimi področji slovenskega jezika. Primerno je zato, ker omogoča recepcijo širokega polja novih informacij, ki bodo nadgrajevale strokovno znanje udeležencev.

### Predavatelji in teme:

- Problemsko-ustvarjalni pouk književnosti - Žbogar Alenka 3 D
- Pouk književnosti od priprave prek izvedbe do refleksije - Krakar Vogel Boža 3 D
- Od učenja jezika k njegovemu raziskovanju - oblikovanje problemov in postavljanje izzivov pri pouku jezika - Vogel Jerica 2 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave  
3.12.2020

Predvideni čas izpeljave  
11.12.2020 - 11.12.2020

Kraj izvedbe  
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

26,67 EUR

Cena za udeleženca:

26,67 EUR

## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI 1

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 11

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Temeljni cilji programa: Posodobitveni program Novejši tokovi v slovenistiki ? jezik v teoriji in šolski praksi želi nadaljevati, predvsem pa dopolniti že predhodno izvedene programe pedagoškega usposabljanja. Program želi seznaniti udeležence s teoretičnimi, strokovnimi novostmi, novimi jezikoslovnimi smermi in novimi dognanji na vseh ravneh danosti slovenskega jezika (slovnica, jezikovno načrtovanje in politika, zgodovina jezika itd.)

### Predavatelji in teme:

- Glasoslovje: posodobitev in nove usmeritve poučevanja v slovenskih osnovnih in srednjih šolah - Tivadar Hotimir 4 P
- Glasoslovje: posodobitev in nove usmeritve poučevanja v slovenskih osnovnih in srednjih šolah - Horjak Luka 4 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave  
11.3.2021

Predvideni čas izpeljave  
19.3.2021 - 19.3.2021

Kraj izvedbe  
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

23,75 EUR

Cena za udeleženca:

23,75 EUR

## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI 2

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:	7,58	
		Uporabnost programa:	7,47	
		Organizacija in izvedba programa:	7,97	
<b>Št. programa:</b>	12		<b>Št. točk:</b> 0,5	
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ			
<b>Cilji:</b>	Program želi seznaniti udeležence s teoretičnimi, strokovnimi novostmi, novimi jezikoslovnimi smermi in novimi dognanji na vseh ravneh danosti slovenskega jezika (slovnica, jezikovno načrtovanje in politika, zgodovina jezika itd.)			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
		• Vpliv valence (glagolske in neglagolske) na oblikovanje besedil - Žele Andreja	4 D	
		• Pravopisno-besedotvorni izzivi - Štumberger Saška	4 D	
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		8.4.2021	16.4.2021 - 16.4.2021	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		25,70 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>		25,70 EUR		

## NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:	7,58	
		Uporabnost programa:	7,47	
		Organizacija in izvedba programa:	7,97	
<b>Št. programa:</b>	13		<b>Št. točk:</b> 0,5	
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ			
<b>Cilji:</b>	Udeleženci bodo aktivno sodelovali pri spoznavanju najrazličnejših orodij in e-virov. Predstavljeni jim bodo tudi različni vidiki rabe le-teh pri pouku.			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
		• Prostor v slovenski književnosti - Perenič Urška	2 D	
		• Uporaba sodobnih učnih tehnologij pri pouku slovenščine - Hladnik Miran	2 D	
		• Interpretacija Prešerna - Bjelčević Aleksander	2 D	
		• Osebno izkustvo v sodobni slovenski poeziji - Pavlič Darja	2 P	
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		19.11.2020	27.11.2020 - 27.11.2020	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		2,55 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>		25,45 EUR		

## NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 14

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Profesorji angleščine na srednjih šolah

**Cilji:** Posodabljali znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, in sicer s področja literarne teorije, pouka književnosti, jezikoslovja; spodbujeni k (ponovnemu) branju literarnih besedil, ki so predpisana za splošno matura iz angleščine (poezija, Živalska kmetija in Gospodar muh, ki bo sicer prvič preverjan pri maturi junija 2020); seznanjeni z različnimi možnostmi branja oz. interpretacije predpisanih literarnih besedil; aktivno raziskovali različne možnosti, kako književno besedilo predstaviti v

### Predavatelji in teme:

- V iskanju izgubljene književnosti: književna besedila pri pouku tujega jezika - Lah Meta 2 D
- Thirteen ways of looking at a poem - Mrčela Mirko 2 D
- Expressing diminution in English and Slovene: A contrastive analysis - Sicherl Eva 2 D
- 'The World (and Words) of Boys in Lord of the Flies and other works' - Stubbs John 2 D  
Anthony

**Obveznosti:** Udeleženci morajo pred seminarjem prebrati besedila, predpisana za splošno matura iz angleščine (pesemska besedila, Gospodar muh, Živalska farma)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2020	24.10.2020 - 24.10.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,72 EUR

Cena za udeleženca: 24,72 EUR

## NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 15

Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji nemščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Udeležence opolnomočiti za smiselno vključevanje literarnih besedil v pouk tujega jezika. Udeležencem posredovati strategije za delo z literarnimi besedili. Z udeleženci premagovati strah pred literaturo. Udeležence seznaniti z značilnostjo multimodalnosti in medialnosti besedil. Udeležencem predstaviti možnost (projektnega) dela pri pouku nemščine, v okviru katerega se dijaki naučijo tvorjenja enostavnih multimodalnih besedil. Udeležencem posredovati praktične nasvete za delo z multimodalnimi b

### Predavatelji in teme:

- Kdo se boji poezije? - Samide Irena

3 D

- Multimodalnost in medialnost besedil in njihova uporaba pri pouku nemščine - Škerlavaj Tanja 3 D
- Kaj nam pove nevroznanost o učenju tujih jezikov in kako izsledke uporabiti v praksi? - Retelj Andreja 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju, delo na daljavo, oddana letna priprava z vključevanjem IKT, oddana učna gradiva z vključenim IKT

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.10.2020 - 17.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	2,34 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	23,38 EUR		

## OD SLOVNIČNE H GOVORNI ZMOŽNOSTI V NEMŠČINI KOT TUJEM JEZIKU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 16  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30  
**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce nemščine na osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Po tradicionalnemu modelu štirih spretnosti v jeziku spoznati in ponotranjiti model štirih učnih področij (Funk et al. 2014) ter model štirih jezikovnih dejavnosti (SEJO 2001/2018); osvežiti uporabo opisnikov za govorjenje ter govorno interakcijo in posredovanje po SEJO (2001), spoznati kategorije govornih dejavnosti, nastalih z novimi okoliščinami sporazumevanja na spletu, spoznati in ponotranjiti dopolnitve opisnikov za govorne dejavnosti po SEJO (2018), spoznati in preizkusiti različne tehnike

### Predavatelji in teme:

- Vloga slovnice v akcijsko usmerjenem pristopu k nemščini kot tujemu jeziku - Leskovec Mojca 2 P
- Opredelitev dejavnosti govorjenja ter govorne interakcije in posredovanja v SEJO (2001) - Leskovec Mojca 2 D
- Dopolnitve opisnikov za govorne dejavnosti po SEJO (2018) - Leskovec Mojca 2 D
- Preverjanje in vrednotenje govorne zmožnosti na standardiziranih izpitih iz nemščine kot tujega jezika - Leskovec Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri razgovoru in na delavnicah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 18.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 6.3.2021 - 6.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	2,23 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	22,28 EUR		

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo svoje aktualne letne učne načrte.

## PISNI SESTAVEK NA MATURI IZ NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 17  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** SŠ učitelji nemščine

**Cilji:** Spoznati in ponotranjiti opisnike za pisno zmožnost po SEJO, osvežiti znanje o značilnostih besedilnih vrst in spoznati nove besedilne vrste, ki so nastale s pojavom spleta, - spoznati in preizkusiti različne tehnike pisanja, primerne za razvijanja pisanja v nemščini v razredu,

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev pisne zmožnosti po SEJO - Retelj Andreja 1 D
- "Stare" in "nove" besedilne vrste v teoriji in praksi - Leskovec Mojca 2 R
- Tehnike za razvijanje pisanja v razredu - Retelj Andreja 2 D
- Umestitev pisnih dejavnosti v letno pripravo - Leskovec Mojca 1 D
- Formativno in sumativno vrednotenje pisnih izdelkov s pomočjo IKT - Retelj Andreja, Leskovec Mojca 2 D

**Obveznosti:** Udeleženci naj s sabo prinesejo letne priprave za nemščino za svoje razrede.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 19.11.2020 **Predvideni čas izpeljave** 5.12.2020 - 5.12.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,57 EUR

**Cena za udeleženca:** 55,71 EUR

**Opombe:** Udeleženci potrebujejo svoj računalnik z dostopom do Eduroama.

**PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: BAROK**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,58  
Uporabnost programa: 7,47  
Organizacija in izvedba programa: 7,97

**Št. programa:** 18  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji inštrumenta, plesa, baleta in NGL v glasbenih šolah, pedagogi glasbe, plesa in baletni pedagogi v srednji šoli

**Cilji:** Ozavestiti védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe pri pouku inštrumenta in NGL; ustvarjalno povezovati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo pri pouku NGL; spoznati prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasba s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družabnih plesov; osvojiti osnovne plesne korake starinskih plesov ter se naučiti

**Predavatelji in teme:**

- Osnove glasbene sintakse ter povezava med glasbo in plesom - Gal Mojca 1 D
- Izvajanje baročnih korakov in skupinskih družabnih plesov glede na posamezne plesne žanre - Gal Mojca 3 D
- Vključevanje plesne izvajalske prakse pri pouku NGL: nove vsebine in izzivi - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 P
- Starinski družabni plesi kot dopolnilni predmet v GŠ: nove priložnosti za povezovanje teoretičnih in praktičnih vsebin - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 P
- Baročna violina: primeri iz izvajalske prakse. Plesni mojster kot poklicni violinist/violinist kot plesalec: pomen poznavanja plesa za izvajanje glasbe - Gal Mojca 1 P
- Osnove komornega igranja baročne glasbe - Gal Mojca 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2020 **Predvideni čas izpeljave** 24.10.2020 - 24.10.2020 **Kraj izvedbe** Nova Gorica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,53 EUR  
**Cena za udeleženca:** 75,33 EUR

**Opombe:** Za ples primerna udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez, ali par debelejših nogavic) ; prinesite svoje inštrumente za komorno igro

## PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: RENESANSA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,58  
Uporabnost programa: 7,47  
Organizacija in izvedba programa: 7,97

**Št. programa:** 19  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji inštrumentov, učitelji plesa in NGL v glasbenih šolah, pedagogi glasbe in plesa v srednjih šolah, baletni pedagogi

**Cilji:** Ozavestiti védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe pri pouku inštrumenta in NGL; ustvarjalno povezovati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo pri pouku NGL;?

### Predavatelji in teme:

- Drža, stoja, hoja in pokloni ter osnovni koraki starinskih družabnih plesov - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D
- Angleški podeželski plesi in francoske kontradanse: kode neverbalne komunikacije pri skupinskih plesih - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D
- Glasbenorazvojne značilnosti in gibalno-plesno izražanje pri nauku o glasbi - Zadnik Katarina 1 P
- Vključevanje starinskih plesov v obliki glasbeno-plesne izvajalske prakse pri NGL: priložnosti za tesnejše povezovanje s poukom inštrumenta - Zadnik Katarina 1 P
- Vpogled v izvirne plesne zapise in pregled gradiva - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 P
- Prepletenost glasbe in plesa pri družabnih plesih - Podlesnik Tomášiková Lidija 1 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 28.1.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 6.2.2021 - 6.2.2021 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3,86 EUR  
**Cena za udeleženca:** 38,58 EUR

**Opombe:** Za ples primerna udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez, ali par debelejših nogavic); prinesite svoje inštrumente za komorno igro

## RAZVIJANJE DIGITALNE ZMOŽNOSTI PRI POUKU NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,58  
Uporabnost programa: 7,47  
Organizacija in izvedba programa: 7,97

**Št. programa:** 20  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine v OŠ in SŠ

**Cilji:** Seznaniti udeležence s prednostmi in pomanjkljivostmi poučevanja z IKT. Seznaniti udeležence s konkretnimi spletnimi orodji in aplikacijami, ki jih lahko uporabijo za razvijanje sporazumevalne zmožnosti v nemščini. Naučiti udeležence izbrane aplikacije uporabiti za lastne potrebe in za potrebe v razredu.

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti spletno podprtega poučevanja in IKT pedagoško kolo - taksonomija učnih ciljev z IKT, DigCompEdu - vrednotenje IKT kompetenc - Retelj Andreja 1 P
- Delo s spletnimi orodji 1 (Padlet, Wortwolken, Voki) - Retelj Andreja 2 D
- Delo s spletnimi orodji 2 (Learningapps, Phrase it, Meme, Kahoot) - Retelj Andreja 2 D
- Delo s spletnimi orodji 2 (Quizlet, Kahoot) - Retelj Andreja 2 D
- Uresničevanje učnih ciljev s pomočjo IKT - priprava letnega delovnega načrta - Retelj Andreja 1 R
- Delo na daljavo v spletni učilnici Moodle - Retelj Andreja 8 E

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 26.9.2020 - 26.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 8,91 EUR  
**Cena za udeleženca:** 89,13 EUR

## SODELOVALNO UČENJE V OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,58  
Uporabnost programa: 7,47  
Organizacija in izvedba programa: 7,97

**Št. programa:** 21  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. točk:** 2,5

**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 62 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji OŠ

**Cilji:** Osnovni namen programa je seznaniti učitelje in učiteljice osnovnih šol s teoretičnimi osnovami in ključnimi elementi sodelovalnega učenja ter ji usposobiti za njegovo uspešno uvajanje v razredu. V programu bomo odgovorili na vprašanja: kaj je sodelovalno učenje, zakaj je učinkovita metoda, kakšni so rezultati njegove uporabe na spoznavnem, čustveno motivacijskem in socialnem nivoju pri učencih in kako ga učinkovito uvajati v pouk. Usposabljanje bo udeležencem omogočilo praktično uporabo sodelov

**Predavatelji in teme:**

- Učenje v interakciji: vrstniško tutorstvo, sodelovalno učenje, vzajemno učenje - Peklaj Cirila 2 P
- Strukturni pristop k sodelovalnemu učenju - Peklaj Cirila 2 P
- Oblikovanje skupin - Peklaj Cirila 4 V
- Kolegialna hospitacija\_ načrtovanje, izvedba, analiza - Peklaj Cirila 2 H
- Skupinska soodvisnost in posameznikova odgovornost - Peklaj Cirila 2 SE
- Učenje sodelovalnih veščin - Peklaj Cirila 2 V
- Sodelovalne strukture - Peklaj Cirila 6 D
- Uporaba IKT pri sodelovalnem učenju - Peklaj Cirila 2 V
- Nastop \_ izvedba učne ure z uporabo metod sodelovalnega učenja in analiza nastopa - Peklaj Cirila 40 H

**Obveznosti:** Aktivna udeležba v vseh delih izobraževanja, izvedba kolegialne hospitacije, izvedba nastopa z analizo.

**Pogoji:** Učitelji/ce razrednega in predmetnega pouka OŠ

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 3.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 12.9.2020 - 7.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana



**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,68 EUR  
**Cena za udeleženca:** 356,75 EUR

## STRATEGIJE ZA DOBRO BRALNO RAZUMEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,58  
Uporabnost programa: 7,47  
Organizacija in izvedba programa: 7,97

**Št. programa:** 22  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30  
**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo v 4., 5. in 6. razredu

**Cilji:** Temeljni cilji programa so, da se učitelji: 1. spoznajo z bralnimi strategijami v 2. triletju in s priročnikom za sistematično razvijanje spretnosti določanja bistva, oblikovanja povzetkov ter izdelovanja zapiskov pri učencih;

### Predavatelji in teme:

- Katere bralne učne strategije pri učencih razvijati v drugem triletju OŠ in kako? - Pečjak Sonja 1 P
- - Program in pripomoček za urjenje treh temeljnih učnih strategij - iskanja bistva, povzemanja in izdelave zapiska.- Predstavitev evalvacije programa. - Pirc Tina 1 P
- - Strategije prepoznavanja bistva na krajših in na učbeniških besedilih.- Izdelava konkretnega načrta za uporabo teh strategij v razredu. - Pirc Tina 3 D
- - Strategiji izdelave povzetka in zapiska iz krajših in učbeniških besedil.-Izdelava konkretnega načrta za uporabo teh strategij pri delu z učenci. - Pečjak Sonja 3 D

**Število izpeljav:** 1  
**Rok prijave:** 8.10.2020  
**Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2020 - 17.10.2020  
**Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,70 EUR

**Cena za udeleženca:** 25,70 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo učbenik, ki ga uporabljajo pri svojem predmetu.

## INTERAKTIVNO POUČEVANJE IN UČENJE MINERALOV IN KAMNIN V UČILNICI IN NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO,  
AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,75  
Uporabnost programa: 8,96  
Organizacija in izvedba programa: 8,61

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Petra Žvab Rožič, 01/4704644, petra.zvab@ntf.uni-lj.si  
**Št. udeležencev:** 30  
**Št. ur:** 24 (v dveh delih)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja, geografije, biologije ter sorodnih predmetov na OŠ, SŠ in gimnazijah, skrbniki šolskih zbirk, učitelji CŠOD

**Cilji:** Udeleženci spoznajo predlagane šolske klasifikacije glavnih kamninotvornih mineralov in tipičnih kamnin ter se usposobijo za njihove prepoznavanje. Pri tem uporabljajo interaktivne metode poučevanja, ki temeljijo na uporabi različnih didaktičnih pripomočkov (tudi naprednih e-učnih pripomočkov). Spoznajo možnosti poučevanja geoloških vsebin v učilnici in naravi.

### Predavatelji in teme:

- Geološke vsebine v obstoječih učnih načrtih - Žvab Rožič Petra 2 P

- Prepoznavanje glavnih kamninotvornih mineralov z uporabo naprednih učil in učnih pripomočkov - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 3 P, D
- Interaktivno učenje vsebin o kamninah z uporabo specialnih ulič in učnih pripomočkov - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 3 P, D
- Interaktivno poučevanje temeljnih geoloških vsebin v naravi - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 TD
- Priprava učne ure ali naravoslovenega dneva s temeljno geološko vsebino - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, opravljena seminarska naloga, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 19.3.2021 - 25.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** Prijavljeni udeleženci bodo na elektronski naslov prejeli navodila in gradivo za pripravo na seminar.

## POUČEVANJE IN UČENJE O FOSILIH IN EVOLUCIJI V UČILNICI IN V NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO,  
AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,75

Uporabnost programa: 8,96

Organizacija in izvedba programa: 8,61

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Petra Žvab Rožič, 01/4704644, petra.zvab@ntf.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja, geografije, biologije ter sorodnih predmetov na OŠ, SŠ in gimnazijah, skrbniki šolskih zbirk, učitelji CŠOD, turistični vodiči

**Cilji:** Udeleženci z osvežitvijo in nadgradnjo osnovnega znanja o fosilih, kamninah in evoluciji pridobijo temelje za kompetentno prepoznavanje vsebin, ki so v učnem načrtu bistvene. Svoje kompetence nato nadgradijo s sodobnimi metodami učenja in poučevanja geoloških vsebin v naravi, tudi z uporabo sodobnih učnih pripomočkov.

### Predavatelji in teme:

- Paleontološke vsebine v obstoječih učnih načrtih - Novak Matevž 1 P
- Fosili, evolucija in geološki čas - Gale Luka 1 P
- Prepoznavanje glavnih skupin fosilov in sedimentnih kamnin z uporabo specialnih učnih pripomočkov - Gale Luka, Novak Matevž, Križnar Matija 3 D
- Fosili in kamnine ljubljanskih ulic - Novak Matevž 3 D
- Poučevanje o fosilih in evoluciji v naravi z uporabo specialnih učnih pripomočkov - Novak Matevž, Gale Luka, Križnar Matija 8 TD
- Priprava učne ure ali naravoslovnega dneva na temo fosilov in evolucije - Novak Matevž, Gale Luka, Križnar Matija 8 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 26.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 2.4.2021 - 6.6.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

**Opombe:** Prijavljeni udeleženci bodo na elektronski naslov prejeli navodila in gradivo za pripravo na seminar.

## 3D TISKALNIK PRI POUKU NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 13

**Koordinator:** Doc. Dr. Janez Jamšek, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 12 (v dveh delih)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelj razrednega pouka.

**Cilji:** Učitelji RP spoznajo sodobno tehnologijo aditivne izdelave izdelkov s pomočjo 3D tiskanja. V ta namen se seznanijo s samim konceptom 3D tehnologije in možnostimi njene uporabe v OŠ izobraževanju (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, tehnika (neobvezni izbirni). Spoznajo načine izdelave modela izdelka s programsko opremo Sketchup. Izdelajo več enostavnih izdelkov s 3D tiskalnikom. Na praktičnih primerih spoznajo način zagotavljanja koncepta tehnike in možnosti spodbujanja inovativnosti.

**Predavatelji in teme:**

• Tehnologija 3D tiskanja - Jamšek Janez	2 D
• Uporaba 3D tiskalnikov v osnovni šoli - Jamšek Janez	1 P
• 3D modeliranje in tiskanje - Jamšek Janez	5 LV
• Spodbujanje inovativnosti - Jamšek Janez	1 P
• Seminarska naloga - Jamšek Janez	3 SE

**Obveznosti:** Seminaraska naloga in izdelek.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 10.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 27.11.2020 - 12.12.2020	<b>Kraj izvedbe:</b> PEF Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,03 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,27 EUR

**Opombe:** Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

## DELO Z GLASBENO NADARJENIMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Prof. Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 24 (v treh delih)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in učitelji v osnovni šoli.

**Cilji:** Poglobiti znanja na področju individualizacije in diferenciacije dela z nadarjenimi učenci; seznaniti se s tematiko nadarjenih učencev v slovenski šoli in v mednarodnem prostoru; prepoznavanje nad. Uč. in delo z njimi v vrtcu in šoli; seznaniti s kazalniki evidentiranja in identificiranja glasbeno nad. učencev; seznaniti se z glasbeno-razvojnimi značilnostmi v predšolskem in OŠ obdobju; seznaniti z ocenjevalnimi lestvicami in pomenom avtentičnih načinov za prepoznavanja glasbene nadarjenosti;

**Predavatelji in teme:**

• Značilnosti nadarjenih učencev v Sloveniji in v mednarodnem prostoru - Juriševič Mojca	4 P
• Glasbeno nadarjeni otroci v predšolskem obdobju - Olga Denac	2 P
• Glasbeno nadarjeni otroci v osnovnošolskem obdobju - Sicherl Kafol Barbara	2 P

- Strategije dela z glasbeno nadarjenimi otroci skozi dejavnosti izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika v predšolskem in osnovnošolskem obdobju. - PETRA BRDNIK JUHART, Sicherl Kafol Barbara, Olga Denac

16 D

**Obveznosti:** Udeleženci bodo opravili aplikativne naloge za delo z glasbeno nadarjenimi. Vsebine aplikativnih nalog bodo vključevale načrtovanje in izvajanje primerov glasbenih dejavnosti petja, ki jih bodo preizkušali v neposrednem pedagoškem delu v vrtcu/razredu in zapisali pisne refleksije opravljenega dela.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.1.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.4.2021 - 24.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> PEF Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 12,73 EUR

**Cena za udeleženca:** 127,31 EUR

**Opombe:** Usposobiti za uresničevanje strategij glasbenega poučevanja in učenja za delo z glasbeno nadarjenimi učenci v predšolskem in v OŠ obdobju; usposobiti za uresničevanje avtentičnih didaktičnih pristopov za delo z glasbeno nadarjenimi na področju izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika.

## DIDAKTIČNE IGRE V NARAVOSLOVJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,71

Uporabnost programa: 7,68

Organizacija in izvedba programa: 7,60

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Dr. Jerneja Pavlin, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji naravoslovja

**Cilji:** V okviru izobraževanja se bodo učitelji seznanili z didaktičnimi igrami na izbrane tematike iz učnega načrta za naravoslovje in tehniko, spoznavanje okolja in naravoslovja. Predstavljene bodo teoretične osnove in izhodišča za samostojno oblikovanje didaktičnih iger. Predviden je čas za samostojno oblikovanje, preizkušanje in predstavitev didaktičnih iger. S tem bodo udeleženci pripravili gradivo, ki bo direktno prenosljivo v pouk.

### Predavatelji in teme:

- Osnove didaktičnih iger - Pavlin Jerneja, Susman Katarina 2 P
- Oblikovanje didaktičnih iger - Pavlin Jerneja, Susman Katarina 4 D
- Preizkušanje in predstavitev didaktičnih iger - Pavlin Jerneja, Susman Katarina 2 D

**Obveznosti:** Izpolniti anketni vprašalnik o izkušnjah z didaktičnimi igrami pri naravoslovnih vsebinah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.3.2021 - 31.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> PEF Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,24 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,42 EUR

**Opombe:** Pri delavnicah se udeleženci razdelijo v dve skupini, zaradi praktično naravnane dela. Delo v delavnicah poteka paralelno.

## FORMATIVNO SPREMLJANJE UČNEGA PROCESA Z UPORABO IKT

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Prof. Dr. Jože Rugelj, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

**Cilji:** Spoznavanje elementov formativnega spremljanja učnega procesa ob uporabi z IKT; spoznavanje konkretnih orodij, ki podprejo formativno spremljanje študijskega procesa; oznavanje strategij samovrednotenja in orodij, s katerimi lahko samovrednotenje podpremo; spoznavanje strategij medvrstniškega vrednotenja in orodij, s katerimi lahko medvrstniško vrednotenje podpremo; spoznavanje strategij učiteljevega vrednotenja in orodij, s katerimi lahko tako vrednotenje podpremo; izdelovanje učnih pripomočkov

**Predavatelji in teme:**

- Formativno spremljanje učnega procesa ob uporabi IKT - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Rugelj Jože, Jedrinović Sanja 6 P, D
- Samovrednotenje z uporabo IKT - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 6 D
- Učiteljevo vrednotenje z uporabo IKT - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 6 D
- Medvrstniško vrednotenje z uporabo IKT - Bevčič Mateja, Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja 6 D

**Obveznosti:** Udeleženci si izberejo eno temo iz učnega načrta na svojem predmetnem področju in pripravijo: več različnih učnih pripomočkov za formativno spremljanje učnega procesa ob uporabi IKT; eno ali več učnih aktivnosti, pri čemer bodo predvideli formativno spremljanje učnega procesa z uporabo IKT oz. ustvarjenih učnih pripomočkov.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.3.2021	2.4.2021 - 29.5.2021	PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,98 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,77 EUR

**Opombe:** Za vsako izvedbo se pripravi izbor relevantne sodobne domače in tuje literature in spletnih virov, ki so glede na izbor orodja na voljo udeležencem. Izbor je odvisen od uporabljenih teme in predmetnega področja. Skupna literatura je vezana na teoretične osnove delavnice.

**INOVATIVNO POUČEVANJE OB UPORABI SPLETNE UČILNICE**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Prof. Dr. Jože Rugelj, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji in srednješolski učitelji.

**Cilji:** Skozi usposabljanje bomo predstavili uporabo spletnih učilnic v pedagoškem procesu za aktivno vključevanje učencev v študijski proces. Na usposabljanju bodo udeleženci spoznali, da lahko z uporabo spletne učilnice učinkovito podpremo obrnjeno učenje, projektno učno delo, omogočimo diskusijo in samorefleksijo ter medvrstniško vrednotenje, sodelovalno ustvarjamo dokumente, spremljamo napredek naših učencev ter na podlagi tega prilagajamo učni proces glede na potrebe posameznika.

**Predavatelji in teme:**

- Organizacija dela in učenja v spletni učilnici - Bevčič Mateja, Rugelj Jože, Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja 6 P, D

- Sodelovalno učenje v spletni učilnici - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 6 D
- Vrednotenje znanja v spletni učilnici - Bevčič Mateja, Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja 6 D
- Učna analitika v spletni učilnici - Bevčič Mateja, Jedrinović Sanja, Nemanič Tadeja 6 D

**Obveznosti:** Udeleženci načrtujejo aktivnosti v spletni učilnici v podporo učnemu procesu, aktivnosti in vire v spletni učilnici ustvarijo ter oblikujejo pripravo na učni proces, kjer bodo uporabili pripravljene aktivnosti in vire v spletni učilnici v podporo inovativnim didaktičnim pristopom.

**Pogoji:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji, ki uporabljajo spletne učilnice.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.12.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2021 - 27.2.2021      **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,98 EUR  
**Cena za udeleženca:** 79,77 EUR

**Opombe:** Za vsako izvedbo se pripravi nabor relevantne literature za udeležence.

## INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**  
Vsebine in metode dela: 7,71  
Uporabnost programa: 7,68  
Organizacija in izvedba programa: 7,60

**Št. programa:** 5      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Prof. Dr. Jože Rugelj, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 20      **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski (razredni, predmetni) učitelji in srednješolski učitelji, vzgojitelji.

**Cilji:** Vsebina: različni konceptualni modeli učenja; interaktivnost in večpredstavnost v izobraževanju; obvladovanje zahtevnejših pristopov za zajem, obdelavo, shranjevanje in predstavitev podatkov v pedagoškem kontekstu; inovativni didaktični pristopi z vključevanjem IKT.

### **Predavatelji in teme:**

- Uporaba interaktivnih učnih gradiv v izobraževanju - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Rugelj Jože, Jedrinović Sanja 6 P, D
- Izdelava interaktivnih predstavitev - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 6 D
- Izdelava interaktivnih videoposnetkov - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 6 D
- Adaptivno učenje z uporabo IKT - Bevčič Mateja, Nemanič Tadeja, Jedrinović Sanja 6 D

**Obveznosti:** Udeleženci si izberejo eno temo iz učnega načrta na svojem predmetnem področju in pripravijo: več različnih interaktivnih gradiv z različno IKT; eno ali več učnih aktivnosti, pri čemer bodo vključili različne inovativne učne pristope in ustvarjena interaktivna učna gradiva.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 5.3.2021 - 24.4.2021      **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,98 EUR  
**Cena za udeleženca:** 79,77 EUR

**Opombe:** Za vsako izvedbo se pripravi izbor relevantne sodobne domače in tuje literature in spletnih virov, ki so glede na izbor orodja na voljo udeležencem. Izbor je odvisen od uporabljene teme in predmetnega področja. Skupna literatura je vezana na teoretične osnove delavnice.

## POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,71
		Uporabnost programa:	7,68
		Organizacija in izvedba programa:	7,60
<b>Št. programa:</b>	6		<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	Prof. Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/589 23 48, 01/589 22 29, 01 589 22 88, permanentno@pef.uni-lj.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	24 (v treh delih)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelj/ice, profesor/ice glasbene umetnosti v osnovnošolskem izobraževanju.		
<b>Cilji:</b>	Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara		8 P, D
	• Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana		8 P, D
	• Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca		8 P, D
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba na izpeljavi seminarja.		
<b>Pogoji:</b>	Gl. ciljna skupina.		
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	10.1.2021
		<b>Predvideni čas izpeljave</b>	5.3.2021 - 27.3.2021
		<b>Kraj izvedbe</b>	PEF Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	6,94 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	69,45 EUR		

## POUČEVANJE UVODNEGA PROGRAMIRANJA Z IZDELAVO RAČUNALNIŠKIH IGER

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,71
		Uporabnost programa:	7,68
		Organizacija in izvedba programa:	7,60
<b>Št. programa:</b>	7		<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	Prof. Dr. Jože Rugelj, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	20	<b>Št. ur:</b>	24 (v več delih)
<b>Ciljna skupina:</b>	Osnovnošolski in srednješolski učitelji računalništva in informatike.		
<b>Cilji:</b>	Glavni cilj delavnice je spoznavanje pristopa izdelovanja računalniških iger (IRI) za poučevanje uvodnih programerskih konceptov in izdelava iger v okolju Snap! Vsebina: Udeleženci bodo spoznali 3 ključne teorije, ki utemeljujejo IRI, to so konstruktivizem, konstrukcionizem in triološko učenje; vizualno programsko okolje Snap!; izdelali svojo računalniško igro; zasnovali učno uro spoznavanja konkretnega programerskega koncepta (na primer zanka, pogojni stavek), ...		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Spoznavanje pristopa izdelovanja računalniških iger - Zapušek Matej, Rugelj Jože		6 D
	• Spoznavanje okolja SNAP! - Cerar Špela, Bevčič Mateja		6 D
	• Zasnova igre - Zapušek Matej, Nemanič Tadeja		6 D
	• Priprava učnih gradiv in evalvacija - Zapušek Matej, Cerar Špela		6 D
<b>Obveznosti:</b>	Izdelava zahtevnejše igre in učnih gradiv v obliki navodila za izdelavo te igre za učence oz. dijake. 3 učne priprave za izvedbo učnih ur računalništva ali informatike z izdelovanjem učnih iger z naraščajočo zahtevnostjo.		
<b>Pogoji:</b>	Glavna ciljna skupina so učitelji računalništva in informatike v osnovni in srednji šoli.		
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	20.10.2020
		<b>Predvideni čas izpeljave</b>	6.11.2020 - 28.11.2020
		<b>Kraj izvedbe</b>	PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,73 EUR  
**Cena za udeleženca:** 77,33 EUR

**Opombe:** Pri izvedbi bomo uporabljali tudi gradiva, ki smo jih izdelali v okviru Erasmus+ projekta C4G - Coding4Girls. Skupaj z udeleženci bomo ovrednotili nastale igre in učna gradiva.

## TEHNIŠKA INOVATIVNOST IN 3D TISKALNIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,71  
Uporabnost programa: 7,68  
Organizacija in izvedba programa: 7,60

**Št. programa:** 8

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Doc. Dr. Janez Jamšek, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 10

**Št. ur:** 12 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelj razrednega pouka.

**Cilji:** Učitelji tehnike spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti pri izdelovanju izdelkov v okviru poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezen predmet tehnika in tehnologija ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne učne metode in možnosti uporabe 3D tiskalnika za spodbujanja inovativnosti. Spoznajo možnosti zajemanja inovativnosti pri ocenjevanju produkta.

### Predavatelji in teme:

- Tehniška inovativnost - Jamšek Janez 2 D
- Tehniška inovativnost pri pouku tehnike in tehnologije - Jamšek Janez 1 P
- Inovativnost na primerih izdelkov po posameznih razredih - Jamšek Janez 5 LV
- Preverjanje in ocenjevanje inovativnosti produkta - Jamšek Janez 1 P
- Seminarska naloga - Jamšek Janez 3 SE

**Obveznosti:** Seminaraska naloga in izdelek.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 5.3.2021 - 27.3.2021      **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,03 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,27 EUR

**Opombe:** Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

## TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,71  
Uporabnost programa: 7,68  
Organizacija in izvedba programa: 7,60

**Št. programa:** 9

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Doc. Dr. Janez Jamšek, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 8 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelj razrednega pouka.



**Cilji:** Učitelji razrednega pouka spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti pri izdelovanju izdelkov v okviru poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezna predmeta v katerih je integrirana tehnika (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika) ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne metode spodbujanja inovativnosti. Spoznajo koncept tehniških izdelkov in možnosti inovativnosti pri ocenjevanju produkta.

**Predavatelji in teme:**

- Tehniški izdelki - Jamšek Janez 1 D
- Tehniška inovativnost - Jamšek Janez 1 P
- Inovativnost na primerih izdelkov - Jamšek Janez, Pirnovar Primož 2 LV
- Preverjanje in ocenjevanje inovativnosti produkta - Jamšek Janez 1 P
- Seminarska naloga - Jamšek Janez 3 SE

**Obveznosti:** Seminaraska naloga in izdelek.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2020 - 19.12.2020      **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4,98 EUR

**Cena za udeleženca:** 49,85 EUR

**Opombe:** Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

## TEŽJE VEDENJSKE MOTNJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,71  
Uporabnost programa: 7,68  
Organizacija in izvedba programa: 7,60

**Št. programa:** 10

**Koordinator:** Dr. Tomaž Vec, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki se pri svojem delu pogosteje ali občasno soočajo z mladimi, katerih vedenje jim predstavlja težji izziv (motnje vedenja)

**Cilji:** Usposabljanje strok. delavcev različnih profilov za bolj kvalitetno delo z otroki in mladostniki, katerih vedenje predstavlja težji izziv. Udeleženci bodo ozaveščali različne vzroke hujših vedenjskih pojavov (npr. vpliv travm, duševnih težav ipd.), preko funkcionalne analize vedenja predelovali lastne primere in razmejevali svojo odgovornost v različnih fazah soočanja s to problematiko.

**Predavatelji in teme:**

- Vedenjske motnje - pedopsihiatrični pogled - Belec Bojan 2 P
- Sodobni pogledi v nekaterih evropskih državah na hujšo vedenjsko problematiko - Zorc Maver Darja 2 P
- Kako nas razumevanje fiziologije travme bolje opremi pri soočanju z mladimi, katerih vedenje nam predstavlja izziv - Kuhar Metka 3 P
- Sistemski pristop k vedenjskim motnjam - DEČMAN Marjeta 3 P
- Vsako vedenje ima svojo funkcijo, tudi neželjeno - funkcionalna analiza vedenja - Klemenčič Ingrid 6 P, D
- Ne morem si pomagati: delo s posamezniki z različnimi duševnimi težavami in osebnostnimi motnjami - Zver Makovec Melita 6 P, D
- Problem odgovornosti pri soočanju z vedenjskimi težavami in motnjami - Vec Tomaž 2 P

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 11.3.2021 - 27.3.2021      **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 88,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 88,97 EUR

**Opombe:** Cilji: Analizirali in reflektirali bodo svoje lastne principe delovanja, spoznavali in prepoznavali sodobne in učinkovite pristope, jih znali ločevati od neučinkovitih ter jih poskušali integrirati v svojo prakso.

## UČENJE Z RAZISKOVANJEM V POUČEVANJU FIZIKE NA OSNOVNIH ŠOLAH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 11

**Koordinator:** Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 21

**Št. ur:** 24 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji fizike na osnovnih in srednjih šolah. Program je zanimiv tudi za učitelje naravoslovja v 6. in 7. razredu, ki so opravili doizobraževanje iz fizike.

**Cilji:** Praktično eksperimentalno delo in učenje z raziskovanjem pri poučevanju fizike in fizikalnih vsebin na predm.stopnji OŠ in na SŠ. Vpeljuje učenje s predstavitvijo učne metode in preizkušanjem primerov, z vpeljavo različnih načinov preoblikovanja standardnih učnih enot v enote z uporabo učenja z raziskovanjem, opolnomoča učitelja za zamenjavo vloge predavatelja z vlogo mentorja in usmerjevalca učencev ob eksperimentiranju. Poučevanje različnih kurikularnih in astronomskih vsebin izb.predm.v OŠ

### Predavatelji in teme:

- Odprta vprašanja sodobne astrofizike - Gomboc Andreja 2 P
- "Tips and tricks" opazovanj s teleskopom - Dintinjana Bojan, Jejčič Sonja, Mikuž Herman 4 P, D
- Učenje z raziskovanjem: Kako začeti - Gostinčar Blagotinšek Ana, Čepič Mojca 4 P, D
- Sodelovanje med učitelji naravoslovnih vsebin - Pečar Maja 2 D
- Učenje z raziskovanjem: Kako nadgraditi za zahtevne učence - Gostinčar Blagotinšek Ana, Čepič Mojca 4 P, D
- Učenje z raziskovanjem: Preoblikovanje obstoječih enot - Gostinčar Blagotinšek Ana, Čepič Mojca 4 D
- Opazovanje nočnega neba - Dintinjana Bojan, Jejčič Sonja, Mikuž Herman 4 P, D

**Obveznosti:** Oblikovati enoto učenja z raziskovanjem, jo preizkusiti v razredu in o njej poročati.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2020	6.11.2020 - 24.4.2021	PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,54 EUR

**Cena za udeleženca:** 155,38 EUR

**Opombe:** Literatura bo posredovana na srečanjih.

## USTVARJALNI GIB KOT UTELEŠEN UČNI PRISTOP: PLES IN UČENJE Z ROKO V ROKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 12

**Koordinator:** Doc. Dr. Vesna Geršak, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci v vrtcu in OŠ.

**Cilji:** Seminar bo osvetlil pomen aktivnega, izkustvenega učenja, ki temelji na teoriji utelešene kognicije in dognanjih s področja nevroznanosti. Spoznali bomo vključevanje gibalno-plesnih dejavnosti v vrtčevske dejavnosti in pouk za doseganje ciljev na različnih kurikularnih področjih (učenje na prostem ? site specific pristop).

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjalni gib v povezavi z različnimi kurikularnimi področji (medpredmetno učenje) - Griss Susan, Geršak Vesna 8 P, D
- Utelešena kognicija in aktivni učni pristopi - Griss Susan, Geršak Vesna 4 P, D
- Ustvarjalni gib kot projektno delo, učenje na prostem (site-specific pristop) in učenje na daljavo - Rupnik Urša, Geršak Vesna 6 D
- Ustvarjalni gib, improvizacija in sprostitvene tehnike (čuječnost, masaža, vizualizacija) - Rupnik Urša, Geršak Vesna 6 D

**Obveznosti:** Uporaba ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse v obliki e portfolija. Zapis primera dobre prakse za objavo v obliki priročnika. En del delavnic bo izvajan v angleščini (prevajanje bo zagotovljeno). Več o ustvarjalnem gibu kot učnem pristopu je dosegljivo na [www.ustvarjalni-gib.info](http://www.ustvarjalni-gib.info)

**Pogoji:** Seminar se izvaja v več delih z vmesnim razmikom; poteka v telovadnici, učilnici, v naravi, po potrebi tudi online; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in obutev, primerno za gibanje. En del delavnic bo izvajan v angleščini (prevajanje bo zagotovljeno). Več o ustvarjalnem gibu kot učnem pristopu je dosegljivo na [www.ustvarjalni-gib.info](http://www.ustvarjalni-gib.info)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.9.2020      **Predvideni čas izpeljave** 16.9.2020 - 27.3.2021      **Kraj izvedbe** PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 10,60 EUR  
**Cena za udeleženca:** 106,00 EUR

**Opombe:** Predstavljeni bodo konkretni primeri učenja in poučevanja jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin skozi ustvarjalni gib in ples za lažje razumevanje učne snovi in trajnejše znanje otrok z različnimi učnimi zmožnostmi. Predstavljene bodo tehnike improvizacije in sprostitve za boljše počutje ter pristopi utelešenega učenja na daljavo.

## GREMO VEN IZ UČILNICE!

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,41  
Uporabnost programa: 7,36  
Organizacija in izvedba programa: 7,76

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, [cvi.ff@um.si](mailto:cvi.ff@um.si)

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji na predmetni stopnji.

**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznavali, kako in zakaj poučevati določene vsebine iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture, jezikov in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v naravo; pridobili splošna uporabna znanja in praktične veščine za življenje; spodbujali vključevanje poučevanja na prostem v učne načrte različnih predmetov in v kurikulum vrtca; integrirano uresničevali številne cilje osnovnošolskega programa in vrtčevskega kurikulumuma s poučevanjem na prostem.

**Predavatelji in teme:**

- Naravoslovje na prostem - Rajšp Martina 6 P, D
- Učenje in praktično delo na prostem - Jesenek Mori Mirjana 6 P, D
- Iščemo matematiko na prostem - Lipovec Alenka 6 P, D
- Komuniciramo na prostem - Lipavic Oštir Alja 6 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del programa).

**Pogoji:** Jih ni.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.3.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 9.4.2021 - 29.5.2021      **Kraj izvedbe:** Maribor in Sveti Duh na Ostrem Vrhu (Veliki Boč, ok

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 75,52 EUR

**Cena za udeleženca:** 75,52 EUR

**Opombe:** Izvedba bo potekala izključno konec tedna, izven delovnega časa, s pričetkom v petek popoldan.

## KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI Maturi IZ ANGLEŠČINE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,41

Uporabnost programa: 7,36

Organizacija in izvedba programa: 7,76

**Št. programa:** 4

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 9 (v dveh delih)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine v srednjih šolah in drugi

**Cilji:** Udeleženci bodo s strokovnjaki z različnih področij obravnavali kontekste literarnih del, predvidenih za maturo iz angleške književnosti (Animal Farm, Lord of the Flies). Književna dela ne nastajajo v vakuumu; nanje vplivajo različne okoliščine, ki jih lahko obravnavamo in poskušamo osmisliti z različnimi, tudi zunajliterarnimi pristopi. V okviru predavanj z opaznimi interaktivnimi elementi (seminar in delavnica) bodo obravnavani nekateri izbrani konteksti in možna branja obeh izbranih del.

### Predavatelji in teme:

- The Public School Pattern in Lord of the Flies - Gadpaille Michelle 2 P
- Animal Farm as an Allegorical Critique of the Soviet Political System - Trupej Janko 2 P
- Filozofija in naravno stanje v Živalski farmi in Gospodarju muh - Gartner Smiljana 2 P, D
- Reading Pictures: Animal Farm as a Graphic Novel - Onič Tomaž 2 P
- Creating Worksheets for Film and Multimodal Texts - Onič Tomaž 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Jih ni.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2020 - 28.11.2020      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 27,87 EUR

**Cena za udeleženca:** 27,87 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal v angleškem in slovenskem jeziku. Priporočamo predhodni ogled filmov Lord of the Flies (1963, 1990) in Animal Farm (1999) ter poznavanje stripa Živalska kmetija Andreja Rozmana. Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, ob koncu tedna, predvidoma ob petkih popoldan ali ob sobotah dopoldan.

## KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI Maturi IZ SLOVENŠČINE 2021: O RAZMERJIH MED GENERACIJAMI MALO DRUGAČE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,41

Uporabnost programa: 7,36

Organizacija in izvedba programa: 7,76

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 10 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v srednjih šolah in drugi

**Cilji:** Udeleženci bodo skozi prispevke posameznih strokovnjakov obravnavali obe literarni deli, izbrani za maturo 2021. V prispevkih bodo upoštevani cilji iz učnega načrta, obenem pa bo s pogledi skozi perspektivo različnih raziskovalnih področij omogočen kompleksnejši pogled na oba romana skozi sociološko in psihološko perspektivo oz. njihovo umestitev v literarno zgodovino, čas, prostor, stil avtorja in didaktizacijo pri pouku v šoli.

**Predavatelji in teme:**

- Tematizacija družinskih skrivnosti v Vojnovičevem romanu Figa - Bošnjak Blanka 2 P
- "Figa" v luči sociološke analize nacionalizma v Jugoslaviji - Klanjšek Rudi 2 P
- Psihološki vidik razmerij med generacijami v Vojnovičevi Figi - Šorli Maja 2 P
- Strukturna, motivna in tematska kompleksnost romana Konje krast - Vidali Petra 2 P
- Ni ti treba biti sam, da bi bil osamljen - primerjalni vidik razmerij med generacijami v romanih Figa in Konje krast. - Meglič Drago 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 23.10.2020 - 28.11.2020      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 27,97 EUR

**Cena za udeleženca:** 27,97 EUR

**Opombe:** Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, ob koncu tedna - predvidena je strnjena izvedba v petek popoldan in soboto dopoldan.

## PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,41  
Uporabnost programa: 7,36  
Organizacija in izvedba programa: 7,76

**Št. programa:** 6

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 10 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, posebej neslovenisti (s področja različnih strok - zlasti zaradi rabe prevzete strokovne terminologije), ki po maturi oz. strokovnem izpitu niso več imeli stika s pravopisom.

**Cilji:** Udeleženci bodo: -spoznali konkretne primere pravopisno nepravilno zapisanih v javnosti prosto dostopnih besedil; -ponovili osnovna pravopisna pravila; -razmišljali o zapletenejših primerih, s katerimi se srečujejo pri delu; -spoznali relevantne jezikovne priročnike in se usposobili za njihovo uporabo; -utrdili že usvojeno pravopisno védenje, ga aktualizirali in znanje nadgradili; -pridobili nov pogled na pomen materinščine znotraj medpredmetnega ozaveščanja v globalnem (jezikovnem) svetu.

**Predavatelji in teme:**

- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO 1. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 2. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 2 E
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO 3. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D

**Obveznosti:** Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci domačo nalogo z izvedbo na daljavo, delo bo potekalo v okolju MOODLE, kjer bodo zanje pripravljene naloge (2 uri).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 12.3.2021 - 17.4.2021      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 31,51 EUR

**Cena za udeleženca:** 31,51 EUR

**Opombe:** Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, ob koncu tedna - predvideni so petki popoldan in sobote dopoldan.

## UPORABNOST MATEMATIKE V VSAKDANJIKU UČENCA: KREIRANJE SMISELNIH KONTEKSTOV

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,41
Uporabnost programa:	7,36
Organizacija in izvedba programa:	7,76

Št. programa: 7

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 68 25 79, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Seminar je namenjen učiteljem razrednega pouka, učiteljem različnih predmetov na predmetni stopnji

**Cilji:** Udeleženci bodo razmišljali o uporabnosti matematike v vsakdanjiku, kar bo predstavljeno skozi smiselne kontekste, ki so orientirani na učencev svet in primerni kognitivnemu razvoju, obenem pa vsebujejo tudi komponento medpredmetnega povezovanja ter problemskega pouka. Pridobili si bodo nekatere izkušnje poučevanja matematike skozi omenjene kontekste. Pridobili si bodo nekatere izkušnje v kontekstualizaciji matematičnih vsebin, z upoštevanjem učenčevega sveta in kognitivnega razvoja.

### Predavatelji in teme:

- Matematika kot kontekst - Lipovec Alenka 4 P, D
- Kako razvijati kontekste? - Lipavic Oštir Alja 4 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del seminarja).

**Pogoji:** Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.4.2021	7.5.2021 - 22.5.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2,91 EUR

**Cena za udeleženca:** 29,11 EUR

**Opombe:** Seminar bo poskušal odgovoriti na vprašanje "zakaj se moram to učiti?". Pri tem bomo izhajali iz konkretnih situacij, ki jih ponuja življenje, in jih povezali z matematičnimi cilji. Ker vemo, da na trgu primanjkuje didaktičnih gradiv, ki bi upoštevali navedeno, se bomo preizkusili v kreiranju lastnih didaktičnih materialov. Pokazali bomo, kako lahko na osnovi nekaterih kriterijev sestavimo Program bo izveden izključno ob koncu tedna, izven delovnega procesa.

## CELOSTNO BRANJE SLIKANIC

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,51
Uporabnost programa:	7,34
Organizacija in izvedba programa:	7,99

Št. programa: 2

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. točk: 1

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, šolski knjižničarji.

**Cilji:** Udeleženci izobraževanja spoznajo slikanico kot literarno-likovni monolit; seznanijo se s slikanico kot posebno obliko knjige, ki bralca nagovarja z dvema kodoma sporočanja; analizirajo književne in likovne sestavine slikanice in interakcijo med njimi; preizkusijo strategije celostnega branja slikanic; seznanijo se z načini uporabe slikanic pri načrtovanju likovnih dejavnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Literarne prvine v slikanici - Haramija Dragica 6 P
- Likovne in oblikovne prvine v slikanici - Batič Janja 6 P
- Vrednotenje in analiza branja slikanic - Haramija Dragica, Batič Janja 4 SV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.12.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2021 - 16.1.2021      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 64,25 EUR  
**Cena za udeleženca:** 64,25 EUR

**PRIKAZ METOD ZA SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE JEZIKOVNIH IN SOCIALNIH KOMPETENC SKOZI LIKOVNO UMETNOST**

**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,51  
Uporabnost programa: 7,34  
Organizacija in izvedba programa: 7,99

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zislo@um.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 16 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji likovnega pouka, učitelji slovenščine

**Cilji:** Skozi teoretični okvir spoznati in predstaviti vlogo likovne umetnosti pri različnih medpredmetnih pristopih. V praktičnem delu izvedbe programa bo poudarek na prikazu različnih metod, ki učitelju lahko pomagajo pri spodbujanju motivacije (tako z vidika spremljanja pouka kot z vidika lastne aktivnosti) pri učencih različnih starostnih stopenj, razvijanju socialnih kompetenc tako pri najmlajših kot pri mladostnikih, predvsem pa jezikovnih kompetenc, razvijanju domišljije in kreativnosti..

**Predavatelji in teme:**

- Prikaz metod za spodbujanje in razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc na primeru celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema. - Duh Matjaž 6 P
- Prikaz metod za spodbujanje in razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc skozi likovno umetnost - Herzog Jerneja 6 P, SV
- Evalvacija - Herzog Jerneja, Duh Matjaž 4 SE

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2020 - 14.11.2020      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 67,91 EUR  
**Cena za udeleženca:** 67,91 EUR

**RAZVOJ INFORMACIJSKE KOMPONENTE GIBANJA V OŠ**

**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,51  
Uporabnost programa: 7,34  
Organizacija in izvedba programa: 7,99

**Št. programa:** 4

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji predmetne stopnje, učitelji podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Poudariti pomen razširjenega in poglobljenega znanja o razvoju koordinacije pri otrocih v OŠ. Uporaba različnih metod dela in najnovejših rekvizitov za tovrstno vadbo.

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba aktualnih evropskih vsebin pri pouku športa v OŠ. - Struger Bojan

8 P, V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

**Pogoji:** Obvezna športna oprema za vaje in primeren psihofizični nivo.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.10.2020	23.10.2020 - 23.10.2020	Maribor

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	2,71 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	27,08 EUR

## UČENJE NARAVOSLOVJA S PROBLEMSKIM PRISTOPOM (PBL) V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,51
Uporabnost programa:	7,34
Organizacija in izvedba programa:	7,99

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvem triletju OŠ.

**Cilji:** Udeležence seznaniti s problemskim pristopom učenja (PBL - Problem based learning) in učinkovitostjo raziskovalnega pristopa v zgodnjem učenju naravoslovja. Udeležence opolnomočiti za samostojno načrtovanje in aktivno izvajanje problemsko/raziskovalnega učnega pristopa.

**Predavatelji in teme:**

- Uporaba aktivnih učnih pristopov pri učenju naravoslovja v predšolskem obdobju. - Janja Majer 2 P
- PBL - "Problem based learning" Problemsko učenje v naravoslovju. - Grčar Marija, Janja Majer 4 P, SV
- Problemsko/raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Grčar Marija, Janja Majer 10 P, V, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.4.2021	16.4.2021 - 24.4.2021	Maribor

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	10,41 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	104,08 EUR

## UPORABA SODELOVALNIH ORODIJ V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,51
Uporabnost programa:	7,34
Organizacija in izvedba programa:	7,99



**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Udeležencem želimo pokazati različna programska orodja, ki so na voljo v SLO izobraževalnem prostoru. S pomočjo teh orodij je mogoče izvajati različne didaktične strategije (projektno/problemsko učenje, skupinsko delo, sodelovalno delo/učenje) in tvorno uporabiti naprave, ki jih učeči imajo. Sodelovanje in komunikacija znotraj skupine ter tekmovanja med skupinami so dobrodošli dodatki pri izobraževanju. Povečujejo motivacijo, zbranost, zdravo tekmovalnost in zmanjšujejo individualno frustracijo.

**Predavatelji in teme:**

- Skupinsko delo v izobraževanju (pomen in vpliv). - Krašna Marjan 2 P
- Uporaba orodij za skupinsko delo. - Bratina Tomaž 2 P
- Uporaba videokonferenc v izobraževanju. - Krašna Marjan 2 P
- Praktično delo (skupine, učenje na daljavo). - Bratina Tomaž 8 V
- Diskusija in praktični rezultati. - Bratina Tomaž 2 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.3.2021	12.3.2021 - 26.3.2021	Maribor

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	4,80 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	47,98 EUR

## RAZISKOVANJE IN USTVARJANJE Z MICRO:BIT, ARDUINO TER 2D IN 3D RAČUNALNIŠKO GRAFIKO

ZAVOD 404 - ZASEBNI ZAVOD ZA RAZISKAVE, RAZVOJ IN INOVACIJE LJUBLJANA, MENCINGERJEVA  
ULICA 7, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Barbi Seme, +38631579468, barbi@404.si

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji tehnike in tehnologije, učitelji računalništva, učitelji likovne umetnosti, učitelji naravoslovnih predmetov;

**Cilji:** Udeleženci se bodo spoznali s strojno in programsko opremo Micro:bit in Arduino, Inkscape, Tinkercad ter Ultimaker Cura. Na podlagi praktičnih primerov bodo načrtovali in izdelali manjše elektronske naprave z računalniško oblikovanimi 2D in 3D konstrukcijskimi elementi. Spoznali bodo posamezne korake dela tovrstnih tehničnih projektov s skupino učencev ali dijakov in možnosti za uporabo tovrstnih orodij pri rednem pouku.

**Predavatelji in teme:**

- Projektno delo s sodobnimi tehnologijami - Capuder Rok 1 SE
- Uvod v delo z Micro:bit, načrtovanje, izvedba in odpravljanje težav - Papuga Irinej, Jaklič Aleš 2 D
- Delo z Micro:bit na praktičnih primerih - Papuga Irinej, Jaklič Aleš 3 D
- Osnove Arduina, načrtovanje, izvedba in odpravljanje težav - Papuga Irinej, Maršič Petra 2 D
- Izdelava vsestranskega Arduino projekta 'Pametno svetilo' - Papuga Irinej, Maršič Petra 3 D
- Načrtovanje in izdelava 2D računalniških grafik in uporaba laserskega rezalnika - Papuga Irinej, Seme Barbi 2 D
- Načrtovanje in izdelava 3D računalniških grafik in uporaba 3D tiskalnika - Papuga Irinej, Maršič Petra 3 D

**Obveznosti:** Izdelava manjše naprave in kratko poročilo izdelave.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.2.2021	1.3.2021 - 31.3.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 91,08 EUR

**Cena za udeleženca:** 91,08 EUR

**Opombe:** Udeleženci lahko na programu sodelujejo s svojimi prenosniki, z naloženo programsko opremo Arduino IDE, Inkscape in Ultimaker Cura.

## SODOBNA TEHNOLOGIJA IN PRISTOPI DELA ZA POUČEVANJE STEAM

**ZAVOD 404 - ZASEBNI ZAVOD ZA RAZISKAVE, RAZVOJ IN INOVACIJE LJUBLJANA, MENCINGERJEVA  
ULICA 7, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Barbi Seme, +38631579468, barbi@404.si

**Št. udeležencev:** 40

**Št. ur:** 10 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in tehničnega pouka v osnovnih in srednjih šolah, učitelji likovne umetnosti, učitelji naravoslovnih predmetov;

**Cilji:** Udeleženci spoznajo strojno in programsko opremo za izdelavo konstrukcij in izdelavo elektronskih naprav in sicer LEGO WeDO, Minecraft: Education Edition, Micro:bit in Tinkercad. Na kratkih praktičnih delavnicah spoznajo metode dela z omenjenimi orodij ter primere učnih sklopov in šolskih projektov s poudarkom na interdisciplinarnosti. Spoznajo možnosti vpeljevanja tovrstnih tehnologij v delo pri pouku ali pri šolskih projektih.

### Predavatelji in teme:

- Osnove inženirskega razmišljanja in programiranja z LEGO WeDO - Kozoderc Danilo, Zakešek Darko 2 D
- Poučevanje z izobraževalno različico igre Minecraft - Muršec Katarina, Žibert Nina 2 D
- 3D modeliranje v Tinkercad, priprava modelov in 3D tisk - Per Tomo 2 D
- Praktično delo z Micro:bit skozi primere interdisciplinarnih projektov - Papuga Irinej, Jaklič Aleš 2 D
- Raziskovalna umetnost skozi delavnico izolacije DNK - Recer Karmen, Tkalec Kristijan 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah in izpolnjena evalvacija.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.9.2020	18.9.2020 - 19.9.2020	Ljubljana
	7.9.2020	18.9.2020 - 19.9.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 58,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 58,56 EUR

## PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI

**ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, VRBANSKA CESTA 30, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 3

**Koordinator:** Urška Slana, 040 715 141, urska.slana@z-ams.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 64 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vrtcu in šoli

**Cilji:** Učiteljem, vzgojiteljem in svetovalnim delavcem v javnem šolskem sistemu predstaviti pedagogiko montessori, aktivno metodo poučevanja z več kot stoletno tradicijo, predstaviti primere dobre prakse vključevanja pedagogike montessori v javni šolski sistem iz Slovenije in tujine ter udeležence podpreti pri načrtovanju konkretnih idej in sprememb, ki jih lahko vnesejo v svoje neposredno pedagoško delo.

### Predavatelji in teme:

- Uvod v izobraževanje in navodila za delo - Slana Urška, Čremožnik Parpaillon Stanka 1 E
- Življenje in delo Marie Montessori - Slana Urška 3 E
- Razvoj otroka v kontekstu pedagogike montessori - Slana Urška 4 E
- Vloga odraslega v pedagogiki montessori - Slana Urška 4 E

- Kurikulum in didaktični materiali v pedagogiki montessori: predšolsko in šolsko obdobje - Slana Urška 4 E
- Vzgoja za življenje v skupnosti in v svetu - Slana Urška 4 E
- Otroci s posebnimi potrebami in pristop pedagogike montessori - Slana Urška 4 E
- Pedagogika montessori v javnem šolskem sistemu: primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine - Slana Urška 4 E
- Povzetek obravnavanih vsebin in odgovori na še odprta vprašanja - Slana Urška, Čremožnik Parpaillon Stanka 4 E
- Srečanje: Hospitacija v vrtcu montessori in praktične delavnice o pristopu v predšolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka 8 H, D
- Srečanje: Hospitacija v osnovni šoli montessori in praktične delavnice o pristopu v šolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka 8 H, D
- Načrtovanje, izvedba in evalvacija lastnega pedagoškega projekta - Slana Urška, Čremožnik Parpaillon Stanka 16 ED

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v spletnem izobraževanju ter na izobraževalnih srečanjih.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2020 - 31.1.2021      **Kraj izvedbe:** Spletno delo od doma, Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 135,63 EUR

**Cena za udeleženca:** 135,63 EUR

**Opombe:** Dvomesечно spletno izobraževanje in dve dnevni študijski srečanja.

---

## TEČAJ ZA MENTORJE MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tomažič Tea, 040955183, tea@mepi.info

**Št. udeležencev:** 25      **Št. ur:** 18 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji OŠ; učitelji SŠ; ostali prostovoljci, ki jih zanima mentoriranje v programu MEPI.

**Cilji:** Formativno spremljanje, mentoriranje, coaching, vodenje, aktivne dinamične metode, uporaba IKT.

### Predavatelji in teme:

- Uvod, spoznavanje in ogrevanje - Tomažič Tea 1 D
- Zgodovina, filozofija programa in proces udeležbe (koncept, pravila) - Lenič Anka 1 D
- Predstavitev načel in področij programa MEPI - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Vloga odraslih v programu MEPI - Tomažič Tea 1 D
- Mentorstvo v programu, vodenje in komunikacija - Tomažič Tea 2 D
- Cilji in načrtovanje v programu MEPI - Oražem Jera 1 D
- Oblikovanje tima, vodenje, skupinska dinamika, komunikacija - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Proces izvajanja programa: Vpeljava, vodenje, vloge in administracija - Oražem Jera 2 D
- Prvi izzivi in priložnosti - Primeri iz prakse - Lenič Anka 1 D
- Obvladovanje dokumentacije in uporaba ORB (Spletni indeks dosežkov) in drugih digitalnih orodij - Oražem Jera 2 D
- Sem MEPI mentor. Kaj pa zdaj? - Motivacija, strukturiranje srečanj, metode dela - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Vrednotenje tečaja in zaključek - Lenič Anka 1 R

**Obveznosti:** 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena zaključna izpitna naloga.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 11.9.2020 - 8.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 85,54 EUR

**Cena za udeleženca:** 85,54 EUR

---

## TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Kregar Jaka, +38640578438, jaka@mepi.info

**Št. udeležencev:** 25 **Št. ur:** 26 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji OŠ; učitelji SŠ; ostali prostovoljci, ki jih zanima voditeljstvo odprav v programu MEPI.

**Cilji:** Cilji

### Predavatelji in teme:

- Uvod in ogrevanje - Kregar Jaka 1 D
- Koncept in struktura pustolovske odprave - Kajfež Neda, Kregar Jaka 2 P, R
- Pustolovska odprava kot model projektnega dela - Kajfež Neda 3 D
- Raziskovalni proces na pustolovski odpravi - Kajfež Neda 2 D
- Osnove topografije in orientacije - Kregar Jaka 2 V
- Varnost na področju dejavnosti v naravi - Kajfež Neda, Kregar Jaka 3 P, D
- Uporaba IKT orodij pri terenskem delu v naravi - Kregar Jaka 3 P, D
- Načrtovanje terenskega dela - Kajfež Neda 3 V
- Praktična izkušnja terenskega dela s pomočjo IKT - Kregar Jaka 4 TD
- Vrednotenje učne izkušnje - Kajfež Neda 2 R
- Evalvacija usposabljanja in zaključek - Kajfež Neda 1 D

**Obveznosti:** 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena zaključna izpitna naloga.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.3.2021	19.3.2021 - 21.3.2021	Jezersko

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 125,61 EUR

**Cena za udeleženca:** 125,61 EUR

## UČENJE IN VODENJE OTROK PO NAČELIH SOČUTJA IN SODELOVANJA

ZAVOD PAN, UKANC 108, 4265 BOHINJSKO JEZERO

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Javor Škerlj Vogelnic, +38630383657, javorsv@gmail.com

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, predavatelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

**Cilji:** Znanja in veščine: 1. Osnovna znanja in veščine nenasilne / povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje vrednot, potreb in občutkov vseh vpletenih, 4. Procesi za uporabo načel sočutja in sodelovanja v učnem procesu, 5. Vodenje učnega procesa po načelih so-moči

### Predavatelji in teme:

- Uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogelnic Javor 4 P, D
- Sočutje in empatija kot podlaga za sodelovanje - Kopina Dmitriy 4 D
- Sočutno, globoko poslušanje in avtentično, iskreno izražanje - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogelnic Javor 6 D
- Načela in orodja vodenja po načelih sodelovanja in so-moči - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogelnic Javor 6 D
- Metode in procesi uporabe načela sočutja in sodelovanja v učnem procesu - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogelnic Javor 4 D

**Obveznosti:** Osnove povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica zasnovana kot izkustveno učenje in poteka v parih ali manjših skupinah, z delom na lastnih primerih. Delavnico vodita dr. Dmitriy Kopina in Javor Škerlj Vogelnic.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 26.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 3.11.2020 - 5.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 175,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 175,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

## ZAUPANJE IN SOČUTJE Z UČENCI V UČINKOVITEM IN VARNEM UČNEM OKOLJU

ZAVOD PAN, UKANC 108, 4265 BOHINJSKO JEZERO

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Javor Škerlj Vogeljik, +38630383657, javorsv@gmail.com

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, predavatelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

**Cilji:** Razvoj kompetenc: 1. Uvod v povezovalno komunikacijo, 2. Aktivno poslušanje, avtentično izražanje in vzpostavljanja stika, 3. Ranljivost kot izraz osebne moči učitelja, 4. Učinkovitost kot rezultat pristnega stika med učenci in učitelji, 5. Učinkovit učni procesa po principih zaupanja in sočutja, 6. Povzdigovanje glasu ter ohranjanje stika in integritete, 7. Vstopanje v besedo in prekinjanje, ki navdihuje sodelovanje, 8. Kako lahko slišimo isto sporočilo na vsaj 4 načine

### Predavatelji in teme:

- Uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy 2 P
- Aktivno poslušanje, avtentično izražanje in vzpostavljanja stika - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogeljik Javor 4 D
- Ranljivost, sočutje, povezanost in učinkovitost - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogeljik Javor 4 D
- Kako lahko slišimo isto sporočilo na vsaj 4 načine - Kopina Dmitriy 2 D
- Prekinjanje, povzdigovanje glasu, sodelovanje in integriteta - Škerlj Vogeljik Javor 2 D
- Vodenje učnega procesa po principih zaupanja in sočutja - Kopina Dmitriy 2 D

**Obveznosti:** Podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodiva dr. Dmitriy Kopina in Javor Škerlj Vogeljik.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b> 1.12.2020 21.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.12.2020 - 9.12.2020 30.3.2021 - 31.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Ljubljana
----------------------------	--	---	---

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 135,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 135,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

## 6. ZIMSKI SEMINAR ZA UČTELJE FIZIKE - ZISUF 2021: VREDNOTENJE ZNANJA PRI POUKU FIZIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 19

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Milenko Stiplovšek, 023208054, milenko.stiplovsek@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji fizike v osnovni šoli in v srednji šoli

**Cilji:** Podpreti učitelje pri načrtovanju in izvajanju veljavnih, ustreznih, objektivnih, dovolj ločljivih in časovno učinkovitih vrednotenj znanja

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v vrednotenje znanja pri pouku fizike - Stiplovšek Milenko 1 P
- Strokovna avtonomija učitelja na področju vrednotenja znanja v slovenskih osnovnih in srednjih šolah - Bezjak Goran, Stiplovšek Milenko 2 D
- Metodologija priprave pisnih preizkusov znanja - Bezjak Goran, Stiplovšek Milenko 2 D
- Pimeri vrednotenja znanja z vključevanjem eksperimentov - Bezjak Goran, Stiplovšek Milenko 2 D
- Zaključna razprava - Bezjak Goran 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjena evalvacija.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 22.1.2021 **Predvideni čas izpeljave** 28.1.2021 - 28.1.2021 **Kraj izvedbe** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 31,09 EUR

**Cena za udeleženca:** 31,09 EUR

## AKTIVNI IN USTVARJALNI POUK GLASBENE UMETNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Dr. Ada Holcar Brunauer, +38613005116, ada.holcar@zrss.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbene umetnosti v OŠ in glasbe v SŠ

**Cilji:** Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka, učitelji osvežijo (usvojijo) tehniko igranja na

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje - Djevenica Sonja, Holcar Ada, Rakar Bernarda, Donko Monika 4 D
- Izvajanje - Holcar Ada, Rakar Bernarda, Donko Monika, Jošt Janja 4 D

**Obveznosti:** Akitvna udeležba.

**Pogoji:** Akitvna udeležba.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 2.11.2020 **Predvideni čas izpeljave** 14.11.2020 - 14.11.2020 **Kraj izvedbe** Kranj

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4,42 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,24 EUR

## BRANJE IN PISANJE NA RAZREDNI STOPNJI - PODROČJE JEZIKA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 3

Koordinator: Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo na razredni stopnji

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce poučevanje slovenščine - jezik na razredni stopnji

### Predavatelji in teme:

- Hospitacija pri predmetu slovenščina v 1. in 4. razredu. - Legvart Polona, Tavčar Ročenovič Diana 2 H
- Analiza hospitacije - Novak Leonida, Novak Marta 1 R
- Didaktični vidiki branja in pisanja. - Novak Leonida 2 P
- Didaktični vidiki branja in pisanja - Novak Leonida, Novak Marta 3 D
- Zgodnje opismenjevanje in pismenost - Potočnik Nataša 4 P
- Diferenciacija in individualizacija opismenjevanja. Primer iz prakse. - Strojjan Tanja 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Delo v delavnicah

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.10.2020	9.11.2020 - 25.12.2020	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 95,68 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,68 EUR

**Opombe:** Poznavanje UN za Slovenščino

## CELOSTNI PRISTOP V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 4

Koordinator: Saša Kregar, 01/3005142, sasa.kregar@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen šolskim timom in posameznikom, ki bi radi na ravni šole in pri svojem pouku vpeljevali različne pristope k VITR.

**Cilji:** Udeležence bomo seznanili z možnostmi za celostni, interdisciplinarni in sistemski pristop k vpeljevanju VITR na ravni šole. Ob teoretičnih izhodiščih in z izmenjavo izkušenj bodo spoznali možne pristope k načrtovanju dejavnosti, ki združujejo različne vidike VITR pri pouku in tudi v okviru obšolskih dejavnosti. Osvetlili bomo stičišča globalnega učenja in VITR ter pomen ozaveščanja in ukrepanja za prilagajanje na podnebne spremembe in prehod v nizkoogljično družbo.

### Predavatelji in teme:

- Trajnostni razvoj, zeleno gospodarstvo in prilagajanje podnebnim spremembam: novi pogledi in usmeritve za delovanje in učenje - Piciga Darja 2 P
- Globalno učenje vs. trajnostni razvoj - Šipuš Klavdija 1 P

- Predstavitve primerov praks s področja VITR - Orel Mojca, Silan Darja 2 D
- Celostni pristop k VITR - Kregar Saša 1 R
- Načrtovanje primera celostnega pristopa k VITR - Kregar Saša, Šipuš Klavdija 2 D
- Kakšen je naš okoljski odtis? - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 2 D
- Tržnica idej za vpeljevanje VITR na ravni šole - Kregar Saša, Šipuš Klavdija, Založnik Petra 4 D
- Zaključek s predlogi strateških rešitev za celosten pristop k vpeljevanju VITR - Rutar Ilc Zora, Marentič Požarnik Barica 2 R

**Obveznosti:** Predavanje, debata, načrtovanje celostnega pristopa za VITR in predstavitve izbranih primerov in praks.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2021 - 31.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 8,23 EUR  
**Cena za udeleženca:** 82,32 EUR

## DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 5

**Koordinator:** Mag. Apolonija Jerko, 01 236 31 26, apolonija.jerko@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli

**Cilji:** Udeleženci bodo: - uzaestili pomen učnega procesa kot predhodne aktivnosti ugotavljanja znanja, - na osnovi lastnih izkušenj in ugotovitev stroke analizirali druge oblike znanja in tako spoznali namene, prednosti in slabosti različnih oblik ugotavljanja znanja, - oblikovali načrt ocenjevanja znanja.

#### Predavatelji in teme:

- Načrtovanje učnega procesa kot predhodne aktivnosti ugotavljanja znanja - Pulko Lidija, Jerko Apolonija 2 R, D
- Ustno ocenjevanje znanja - Pulko Lidija 2 D
- Druge oblike vrednotenja znanja, njihove prednosti in slabosti - Pulko Lidija, Jerko Apolonija 3 D
- Načrt ocenjevanja - Jerko Apolonija 1 D

**Obveznosti:** Udeleženci izdelajo predlogo letnega načrtovanja ocenjevanja in aktivno sodelujejo na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.12.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 7.1.2021 - 7.1.2021      **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2,46 EUR  
**Cena za udeleženca:** 24,58 EUR

**Opombe:** Udeleženci s seboj prinesejo učni načrt za matematiko in gradiva lastnih primerov vrednotenja znanja.

## KNJIŽEVNOST NA RAZREDNI STOPNJI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20



**Št. programa:** 6  
**Koordinator:** Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo na razredni stopnji

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce poučevanje slovenščine - književnost na razredni stopnji

**Predavatelji in teme:**

- Didaktični vidiki poučevanja književnosti na razredni stopnji - Novak Leonida 4 D
- Poučevanje književnosti in UN na razredni stopnji - Novak Marta 2 P
- Hospitaciji na področju književnosti v 1. VIO in 2. VIO. - Meglič Barbara 2 H
- Pomen poučevanja književnosti na razredni stopnji - Saksida Igor 4 D
- Analiza hospitacij v 1. in 2. VIO - Novak Leonida, Novak Marta 1 R
- Kako poučevati književnost na razredni stopnji: primer iz parkse - Novak Marta 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Delo v delavnicah

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 12.10.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2020 - 28.10.2020 **Kraj izvedbe:** Murska Sobota

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 62,52 EUR

**Cena za udeleženca:** 62,52 EUR

**Opombe:** Poznavanje UN za Slovenščino

**NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI PRI GEOGRAFIJI**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 7  
**Koordinator:** Anton Polšak, 073719194, anton.polsak@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Seznanitev z aktualnimi procesi in didaktičnimi pristopi pri geografiji, oblikovanje ciljev in dejavnosti na primeru izbrane teme (vsebine).

**Predavatelji in teme:**

- Pouk geografije in načelo aktualizacije - Polšak Anton 1 P
- Sodobne ekonomskogeografske vsebine/Geografija prehrane - Potočnik Slavič Irma 2 P, D
- Izbrani aktualni procesi v Severni in latinski Ameriki - Stojilković Borut 2 P, D
- Praktična izvedba aktualnih vsebin - Stojilković Borut, Polšak Anton 2 D
- Pregled izdelkov in skupinska evalvacija - Polšak Anton 1 D

**Obveznosti:** Opravljene obveznosti

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 4.9.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 15.9.2020 - 15.10.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2,78 EUR

**Cena za udeleženca:** 27,77 EUR

## OD IZZIVA DO RAZUMEVANJA MATEMATIČNIH POJMOV IN KONCEPTOV NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 8

Št. točk: 0,5

Koordinator: Vesna Vršič, 02 539 11 75, vesna.vrsic@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka (1. - 5. razreda)

**Cilji:** Udeleženci se zavedajo pomena razumevanja matematičnih pojmov in konceptov za razvoj matematičnega mišljenja. Preizkušajo se v načrtovanju pristopov k obravnavi matematičnih pojmov in konceptov. Ozaveščajo, katera znanja lahko razvijamo z reševanjem matematičnih izzivov - odprtih problemov. Izmenjajo mnenja in predlagajo pristope k spremljanju učenčevega reševanja problemov in vrednotenja rešitev.

### Predavatelji in teme:

- Razvoj matematičnih pojmov in konceptov na razredni stopnji - Vršič Vesna 2 P
- Pristopi k obravnavi pojmov in konceptov pri matematiki - Vršič Vesna 2 D
- Spodbujanje matematičnega mišljenja otrok ob reševanju matematičnih izzivov - Vršič Vesna 1 P
- Od izbire do in snovanja izzivov do reševanja in vrednotenja - Vršič Vesna 3 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave

11.9.2020

Predvideni čas izpeljave

9.10.2020 - 9.10.2020

Kraj izvedbe

Radenci

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

18,62 EUR

Cena za udeleženca:

18,62 EUR

## RAČUNALNIŠKO MIŠLJENJE IN PROJEKTI Z ORODJEM SCRATCH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 9

Št. točk: 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji vseh predmetov, ki želijo podpirati razvoj računalniškega mišljenja z orodjem Scratch.

**Cilji:** Program je namenjen vsem učiteljem, ki bi radi razvijali zmožnost reševanja problemov s pomočjo računalnika. Na seminarju bomo prikazali kako učitelj pripravi avtentične probleme za učence in različne pristope, ki jih lahko uporabijo učenci pri njihovem reševanju. Orodje s katerim bomo urili zmožnost priprave in reševanja problemov bo Scratch. Orodje Scratch lahko uporabimo v vseh razredih in na vseh predmetnih področjih tako osnovne šole kot srednje šole.

### Predavatelji in teme:

- Reševanje problemov in računalniško mišljenje - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Okolje Scratch - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Dogodkovno programiranje - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Osnovni programerski koncepti - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Naključna števila, logične operacije - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Izgled, grafika in zvok - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D

- Parametri in funkcije - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Vnos podatkov in spremenljivke - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Sporočila in nivoji - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Iskanje in odpravljanje napak - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 2 D
- Projektno delo in spremljanje znanja učencev - Krajnc Radovan, Strnad Boštjan 4 D

**Obveznosti:** Pripravljen primer avtentične naloge z rešitvijo in scenarijem izvedbe v razredu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 16.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.9.2020 - 23.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Najbližje večini prijavljenih
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	17,13 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	171,26 EUR		

## ROPOTAJOČI OTROCI, GLASBENA USTVARJALNOST IN IZVIRNI INŠTRUMENTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 10

**Koordinator:** Dr. Ada Holcar Brunauer, +38613005116, ada.holcar@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbene umetnosti in glasbe, učitelji v glasbenih šolah, vzgojitelji

**Cilji:** Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

### Predavatelji in teme:

- Ropotajoči otroci, glasbena ustvarjalnost in izvirni instrumenti - Holcar Ada, Kovačič Divjak Alenka, Kus Peter, dr. INGE BREZNIK 8 D
- Ustvarjanje glasbenih vsebin - Bezeljak Miha, Holcar Ada, Kus Peter, Urška Cvetka, dr. INGE BREZNIK 8 D

**Obveznosti:** Akitvna udeležba.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 1.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 12.3.2021 - 13.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	152,32 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	152,32 EUR		

## SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 11

**Koordinator:** Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli, od 6. do 9. razreda

**Cilji:** Učitelji bodo spoznali, kako sestaviti pisni preizkus znanja pri matematiki (pomen veljavnosti in zanesljivosti, izhajanje iz ciljev, težavnost, področja spremljanja, tipi nalog, standardi). Spoznali bodo z Gagnejevo taksonomijo in uzavestili, da je potrebno preverjati cilje/standarde na različnih taksonomskih ravneh. Načrtovali, sestavili in analizirali bodo pisni preizkus znanja s pomočjo specifikacijske tabele/mrežnega diagrama.

**Predavatelji in teme:**

- Izkušnje s pisnimi ocenjevanji znanja - Bone Jerneja 1 R
- Kako sestavim pisni preizkus? - Suban Mojca, Bone Jerneja 2 P
- Razumevanje standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj - Suban Mojca, Bone Jerneja 2 D
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih - Suban Mojca, Bone Jerneja 1 D
- Kako pristopimo k načrtovanju preverjanja in ocenjevanja? - Suban Mojca, Bone Jerneja 1 D
- Sestava in analiza pisnega ocenjevanja znanja - Suban Mojca, Bone Jerneja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 4.12.2020 - 4.12.2020      **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3,28 EUR

**Cena za udeleženca:** 32,83 EUR

**Opombe:** Udeleženci na seminar prinesejo učni načrt in pisni preizkus znanja ter specifikacijsko tabelo (če jo imajo).

## SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 12

**Koordinator:** Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v srednjih šolah

**Cilji:** Učitelji bodo spoznali, kako sestaviti pisni preizkus znanja pri matematiki (pomen veljavnosti in zanesljivosti, izhajanje iz ciljev, težavnost, področja spremljanja, tipi nalog, standardi).

**Predavatelji in teme:**

- Izkušnje s pisnimi ocenjevanji znanja - Bone Jerneja 1 R
- Kako sestavim pisni preizkus? - Sirnik Mateja, Bone Jerneja 2 P
- Razumevanje standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj - Sirnik Mateja, Bone Jerneja 2 D
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih - Sirnik Mateja, Bone Jerneja 1 D
- Kako pristopimo k načrtovanju preverjanja in ocenjevanja? - Sirnik Mateja, Bone Jerneja 1 D
- Sestava in analiza pisnega ocenjevanja znanja - Bone Jerneja, Sirnik Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 4.12.2020 - 4.12.2020      **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 3,31 EUR

**Cena za udeleženca:** 33,08 EUR

**Opombe:** Učitelji na seminar prinesejo učni načrt oz. katalog znanja ter pisni preizkus znanja s specifikacijsko tabelo, če jo imajo.

## STARINSKI PLESI IN PLESNE DEJAVNOSTI PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI IN ŠPORTU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:	7,75	
		Uporabnost programa:	7,62	
		Organizacija in izvedba programa:	8,20	
<b>Št. programa:</b>	13		<b>Št. točk:</b> 0,5	
<b>Koordinator:</b>	Dr. Ada Holcar Brunauer, +38613005116, ada.holcar@zrss.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	16	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji glasbene umetnosti v OŠ, učitelji glasbe v SŠ, učitelji športa			
<b>Cilji:</b>	- ozavestiti védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje renesančne in baročne plesne glasbe stoletja pri pouku glasbene umetnosti;? - ustvarjalno povezovati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo renesanse in baroka pri pouku glasbene umetnosti;? - spoznati prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasbe s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družab			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Stari plesi - Holcar Ada, Donko Monika, Podlesnik Tomášiková Lidija		4 D	
	• Plesne dejavnosti - Holcar Ada, Donko Monika, Podlesnik Tomášiková Lidija		4 D	
<b>Obveznosti:</b>	Akitvna udeležba.			
<b>Pogoji:</b>	Akitvna udeležba.			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		8.1.2021	16.1.2021 - 16.1.2021	Kranj
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		70,41 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>		70,41 EUR		

## ŠOLSKE PROJEKTI IN MERITVE V Z MICRO:BITOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,75
		Uporabnost programa:	7,62
		Organizacija in izvedba programa:	8,20
<b>Št. programa:</b>	14		<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	20	<b>Št. ur:</b>	24 (strnjeno)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji računalništva, informatike, TIT in naravoslovja		
<b>Cilji:</b>	Udeleženci se usposobijo za samostojno izvajanje šolskih projektov z vključevanjem Microbita kot instrumenta za merjenje in beleženje podatkov.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
	• Spoznavanje Micro:bita - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan		2 D
	• Programiranje v Micro:bit-u, vhodi/izhodi - krmiljenje, priključitev, osnovni programski konstrukti ter analogija s scratchom, izpis na prikazovalnik kot izhodna funkcija, gumbi kot vhodni elementi, vhodno / izhodni pini - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan		4 D
	• Računalniško mišljenje (proces reševanja problema) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan		2 D
	• Iskanje in odpravljanje napak (razhroščevanje) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan		2 D
	• Projekti z vgrajenimi senzorji (temperature, pospeška, svetlobe in kompasa) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan		2 D

- Zunanji temoelement, senzorji vlage, hrupa, svetlobe - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Zapisovanje izmerjenih podatkov v datoteko in analiziranje podatkov - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Načrtovanje šolskih projektov in vključevanje v učni proces (pouk, interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, dnevi dejavnosti, medpredmetno povezovanje, RaP, ...) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 4 D
- Projektno delo, dopolnitev ali nadgradnja obstoječega projekta, načrtovanje projekta - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 4 D

**Obveznosti:** Priprava načrta za izvedbo šolskega projekta

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2020 - 30.10.2020      **Kraj izvedbe:** Nekje v središču vseh prijavljenih

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,13 EUR  
**Cena za udeleženca:** 171,26 EUR

## UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA Z MINECRAFTOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 15

**Koordinator:** Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike, naravoslovnih predmetov in računalništva

**Cilji:** Uporabiti Minecraft za reševanje problemov pri pouku matematike, naravoslovja in računalništva

### Predavatelji in teme:

- Uvod v rabo Minecrafta pri pouku (prednosti, okolje, slabosti, licenciranje..) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Namen programa Minecraft Education Edition: Vključevanje učencev v učni proces, povezan z igro, motiviranje in izboljšanje znanja iz matematike, naravoslovja in računalništva.. - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Vizualno okolje: osnovni ukazi, elementi, razumevanje pregleda učiteljskega/razrednega načina, sprememba svetovnih nastavitvev: prilagajanje za razred, komuniciranje z učenci s pomočjo učilnice (pavza, teleportiranje, onemogočanje klepeta med učenci, nastavitve vremena (sonce, dež ...), omogočanje pojavljanja prijaznih ali manj prijaznih osebkov iz sveta Minecraft, omejevanje morebitne škode: TNT blokov, uničevanje med učenci, zemljevid, komunikacija z učenci (Chat okno), premikanje - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 4 D
- Sodelovanje znotraj okolja (učenci-učenci, učitelji- učenci): učni namen, ustvarjanje skupine, načrtovanje dela - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 3 D
- Okolje Minecraft: Spoznavanje dveh glavnih okolij, ki jih igralci uporabljajo za igranje Minecrafta, raziskovanje igranja in izzivi, krajši primeri - gibanja po minecraftu, osnovni nasveti igranja (bloki, orodja ...) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 3 D
- Načrtovanje učne vsebine (primeri dobre prakse: matematika, naravoslovje, računalništvo) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Koordinacija, ukazi: Minecraft Wiki, poševnice - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Code Builder: primeri vstavljanja programa - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Projekti, primeri avtentičnih nalog, vaje - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 4 D

**Obveznosti:** Izdelan sklop problemov z rešitvami in scenarijem izvedbe v razredu

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2020 - 28.11.2020      **Kraj izvedbe:** Nekje v središču vseh prijavljenih

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,13 EUR  
**Cena za udeleženca:** 171,26 EUR

## UPORABA IKT PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 16

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Fišer Gorazd, 02/320-80-58, gorazd.fiser@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji tehnike in tehnologije v osnovni šoli

**Cilji:** Didaktična uporaba spletnih in drugih digitalnih orodij (tudi možnost uporabe le-teh pri delu na daljavo); učitelji izdelajo primer dobre rabe digitalnega orodja pri pouku

### Predavatelji in teme:

- Uporaba in delo z QCAD-om; risanje tehnično - tehnološke dokumentacije s pomočjo QCAD- a - Cvetko Andreja, Fišer Gorazd 3 D
- Smiselna raba spletnih aplikacij Kahoot in Kliker pri pouku - Slana Mesarič Mateja, Fišer Gorazd 2 D
- Delo s spletno aplikacijo Nearpod in njegova uporaba pri pouku - Fišer Gorazd 2 D
- Smiselna uporaba 3D modeliranja in tiskanja pri pouku tehnike in tehnologije - Slana Mesarič Mateja 1 R
- Izdelava primera s QCAD-om, Kahoot, Klikerjem, Nearpodom ali 3D modeliranjem za uporabo pri pouku - Fišer Gorazd 4 E
- Predstavitev izdelanih primerov za pouk - Fišer Gorazd 4 E

**Število izpeljav:** 1

**Rok prijave**  
15.10.2020

**Predvideni čas izpeljave**  
6.11.2020 - 20.11.2020

**Kraj izvedbe**  
Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,04 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,41 EUR

## USTVARJALNI PROCES UČITELJA PRAKTIKA KOT IZHODIŠČE ZA RAZVOJ DELA V RAZREDU

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 17

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Primož Krašna, +38623208055, primoz.krasna@zrss.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji likovne umetnosti v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Osnovni cilji seminarja so spodbujanje učiteljevega raziskovalnega pristopa pri načrtovanju učnih ur v razredu, ozaveščanje pomena osebnega ustvarjalnega procesa učitelja ter povezovanje lastnega ustvarjalnega procesa z procesom poučevanja v razredu.

### Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni proces učitelja praktika kot izhodišče za razvoj dela v razredu - Kozjek Varl Katja 3 P

- Delavnica: Extempore kot primer razvoja učiteljeve lastne ustvarjalne prakse - Krašna Primož 5 D
- Učitelj likovne umetnosti kot raziskovalec lastne likovne prakse in ustvarjalni načrtovalec dela v razredu - Krašna Primož 2 P
- Delavnica: Implementacija elementov lastnega ustvarjalnega procesa v učni proces - Krašna Primož, Kozjek Varl Katja 5 D
- Skupna zaključna evalvacija delavnic - Kozjek Varl Katja 1 R

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.4.2021 - 17.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	5,15 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	51,54 EUR		

## VKLJUČUJOČA ŠOLA V PRAKSI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 18  
**Koordinator:** Dr. Jana Grah, 025391173, jana.grah@zrss.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Spodbujati in krepiti razvijanje vključujoče šole v praksi, prispevati k večji naravnosti učiteljev do sprejemanja različnosti, podpirati oblikovanje učečih se skupnosti ter osvojiti veščine čustvenega opismenjevanja.

### Predavatelji in teme:

- Zakaj vključujoča šola: značilnosti vključujoče šole, uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev - Grah Jana 1 D
- Kje sem/smo na poti do vključujoče šole - kako lahko v vsakdanjih šolskih primerih prispevamo k uresničevanju vključevanja vseh učencev v vzgojno-izobraževalni proces - Grah Jana 3 P, D
- Čustveno opismenjevanje in sindrom izgorevanja pri vzgojno-izobraževalnem delu - Rogič Ožek Simona 4 P, D
- Spodbudno in varno učno okolje: dogovor o sodelovanju - Rutar Ilc Zora 1 D
- Vodenje razreda za dobro klimo - Rutar Ilc Zora 1 D
- "Mala šola čustvene pismenosti" - Rutar Ilc Zora 2 D
- Vključujoča šola kot učeča se skupnost - Čuk Andreja, Skvarč Mariza 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 12.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.10.2020 - 26.2.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Radenci
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	65,95 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	65,95 EUR		

## OD KORENIN DO KROŠENJ

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA



**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,61

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Andreja Senegačnik, 02 333 13 72, andreja.senegacnik@zrsvn.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali enega izmed biserov narave Slovenije - Pohorje. Seznanili se bodo s pomenom ohranjanja narave, posebno geološko zgradbo območja, izjemnimi habitati, edinstveno in ogroženo floro ter favno. Spoznali bodo osnove gozdne pedagogike ter metode in pripomočke za interpretacijo narave. Del programa bo namenjen terenskemu delu, doživljanju narave in izvedbi eksperimentov ter sprehodu med krošnjami.

**Predavatelji in teme:**

• Zakaj varujemo? Varstvo narave in pomen ohranjanja narave - Stermecki Lenka	1 P
• Mala šola geologije in geološke posebnosti Pohorja - Bedjanič Mojca	1 P
• Pestrost živega sveta na Pohorju - Senegačnik Andreja	1 P
• Izvedba vaj in izdelava didaktičnih interpretacijskih pripomočkov - Stermecki Lenka	1 D
• Pot med krošnjami - Gulič Jurij	2 TD
• Preizkus metod interpretacije v naravi - Strahovnik Ljudmila	1 TD
• Doživljane narave z osnovami gozdne pedagogike - Senegačnik Andreja	1 TD

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2020	7.10.2020 - 7.10.2020	Rogla

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,11 EUR

**Cena za udeleženca:** 19,11 EUR

**Opombe:** Udeleženci morajo imeti primerno terensko obutev in oblačila.

## RAZISKUJMO SVET TRAVIŠČ

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,61

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Mag. Mojca Bedjanič, 051 418 287, mojca.bedjanic@zrsvn.si; zrsvn.oemb@zrsvn.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (v dveh delih)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali pomen ohranjanja biotske raznovrstnosti in trajnostne rabe travišč, se preizkusili z uporabo metod in pripomočkov za interpretacijo v VIP. Sledil bo praktični del z vajami in izdelavo interpretacijskih didaktičnih pripomočkov. Drugi del bo namenjen terenskemu delu v KP Topla (območje projekta BANAP) v Geoparku Karavanke, kjer bodo spoznali različne tipe rabe travišč v alpskem prostoru (geološka zgradba, preprečevanje zaraščanja, ohranjanje visokodebelnih sadovnjakov).

**Predavatelji in teme:**

• Travišča: pestrost rastlinskih in živalskih vrst, ohranjanje in trajnostna raba - Vernik Martin	1 P
• Sožitje nežive in žive narave: kamninska podlaga, nastanek in razvoj tal, življenjski prostor - Bedjanič Mojca	1 P

- Izdelava interpretacijskih didaktičnih pripomočkov - Stermecki Lenka 1 D
- Ekosistemske storitve in oživiljanje tradicionalnih znanj - Tamše Jurij 1 D
- Spoznajmo travišča v Geoparku Karavanke - Vernik Martin 1 P
- Opraševalci: specifične opraševanja v visokogorskem svetu, krajinski elementi pomembni za opraševalce, čebelarstvo - Tamše Jurij 1 R
- Preizkus metod interpretacije v naravi - Stermecki Lenka 1 TD
- Izvedba vaj in eksperimentov ter izdelava interpretacijskih pripomočkov - Modrej Danijela 1 D

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter uspešna izvedba teme v tekočem šolskem letu. Uspešnost se ugotavlja v zaključnem delu izobraževanja (t. j. evalvacija programa).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2020 - 26.5.2021      **Kraj izvedbe:** OŠ Koprivna (Črna na Koroškem), TIC Topla (KP Tc

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

**Opombe:** Primerna terenska obutev in oblačila.

## DRUŽBENO KORISTNO UČENJE: KAKO LAHKO ŠOLA PRISPEVA K BOLJŠEMU SVETU?

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,02

Uporabnost programa: 7,88

Organizacija in izvedba programa: 8,28

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Utrditev pomena in prednosti družbeno koristnega učenja; seznanitev z načeli aktivne vloge učencev; načrtovanje projekta družbeno koristnega učenja; oblikovanje načrta za uresničenje projekta družbeno koristnega učenja v lokalnem okolju; vzpostavitev medsebojne mreže podpore pri nadaljnjem usposabljanju in izvajanju družbeno koristnega učenja

### Predavatelji in teme:

- Pomen družbenega okolja za učenje - Rifel Tadej 1 P
- Prednosti družbeno koristnega učenja - Rifel Tadej 1 P
- Aktivna vloga učencev - Hanuna Nataša 1 D
- Projektno načrtovanje po korakih - Hanuna Nataša, Rifel Tadej 2 D
- Primeri družbeno koristnega učenja - Hanuna Nataša 1 D
- Procesi družbeno koristnega učenja - Hanuna Nataša 1 D
- Trajnost družbeno koristnega učenja - Rifel Tadej 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 13.4.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 20.4.2021 - 20.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,26 EUR

**Cena za udeleženca:** 52,58 EUR

## GLAS UČENCA PARTICIPATIVNI NAČINI POUČEVANJA IN UČENJA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Spoznavanje, kako učence in dijake aktivno vključiti v proces učenja in jim omogočiti večjo participacijo; raziskovanje, kako skupaj z njimi so-ustvarjati učne ure, projekte in šolski vsakdanjik; pridobitev izkušnje, kako jim omogočiti, da so pri učenju bolj kreativni, inovativni in zavzeti; spoznanje, kako lahko krepimo njihove socialne veščine za boljši uspeh v šoli in na trgu dela; spoznanje, kako se spremni vloga učitelja, ko v svoje delo vključi participativne pristope

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v sodelovalne pristope in pomen varnega in spodbudnega učnega okolja - Založnik Petra, OBLAK ALENKA 2 P, D
- Štiri prakse sodelovanje in izmenjava dobrih praks po metodi Appreciative Inquiry - Založnik Petra, OBLAK ALENKA 2 P, D
- Metoda Svetovne kavarne in integracija metode v šolski prostor - Založnik Petra, OBLAK ALENKA 2 P, D
- Glas učenca in vloga učitelja - Založnik Petra, OBLAK ALENKA 2 P, D
- Kako načrtovati pouk in odpreti prostor za sodelovalne metode poučevanja - Založnik Petra, OBLAK ALENKA 2 P, D
- Pomen razvoja socialnih veščin pri učencih in dijakih - Založnik Petra 1 D
- Vprašanja z močjo: kako podpirati ustvarjalnost, kritično razmišljanje, reševanje problemov na inovativen način - Založnik Petra, OBLAK ALENKA 2 P, D
- Odprti prostor in integracija metode v šolski prostor - Založnik Petra, OBLAK ALENKA 2 P, D
- Refleksija izobraževanja in načrtovanje nadaljnjih korakov - OBLAK ALENKA 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 23.3.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 30.3.2021 - 31.3.2021 **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 8,70 EUR  
**Cena za udeleženca:** 86,97 EUR

## PASTI IN PRILOŽNOSTI DIGITALNEGA SVETA V ŠOLI. PRIMERI UČINKOVITE PRAKSE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Uvajanje v temeljne izzive digitalne dobe v prihodnosti; ozaveščanje vloge digitalnih kompetenc in digitalne inteligence pri učencih; seznanitev z nevarnostjo digitalne zasvojenosti in metodami za njeno preseganje; usvojitve metod za učinkovito uporabo spletnih orodij za pouk (na daljavo)

**Predavatelji in teme:**

- Priložnosti in izzivi digitalne dobe - Valjavec Tomaž 2 P
- Problematika digitalne zasvojenosti - Macur Mirna 4 P, D
- Učenje na daljavo, primer praktičnega orodja - Pangeršič Jernej 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 19.1.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 26.1.2021 - 26.1.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Šentvid
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	4,26 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	42,57 EUR		

## POUČEVANJE IN UČENJE KOMPETENC ZA 21. STOLETJE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 4  
**Koordinator:** Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Spoznavanje inovativnih načinov poučevanja in učenja; spoznavanje značilnosti učitelja in učenca 21. st.; spoznavanje kompetenc 21. st.; spoznavanje sodelovalnega učenja; spoznavanje načel uspešne komunikacije; spoznavanje glavnih značilnosti samonadzora; ozaveščanje o pomembnosti določitve učnih ciljev in meril uspešnosti; ozaveščanje o pomembnosti dajanja povratne informacije; spoznavanje glavnih značilnosti uporabe IKT za učenje; spoznavanje, kako s pomočjo IKT podpirati izgrajevanje znanja;

### Predavatelji in teme:

- Uvod - Pangeršič Jernej 1 P
- Sodelovanje - Pangeršič Jernej 3 D
- Komunikacija - Pangeršič Jernej 3 D
- Izgrajevanje znanja - Pangeršič Jernej 4 D
- Samonadzor - Pangeršič Jernej 4 D
- Reševanje problemov - Pangeršič Jernej 4 D
- IKT pri pouku - Pangeršič Jernej 4 D
- Zaključek - Pangeršič Jernej 1 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 8.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.9.2020 - 29.9.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana Šentvid
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	18,17 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	181,65 EUR		

## SPodbujanje inovativnosti in podjetnosti ter podjetništva v šolskem prostoru

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 5  
**Koordinator:** Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Seznanitev z okvirom kompetenc podjetnosti EntreComp; seznanitev z metodo dela v skupini Design Thinking; pridobitev vpogleda v vsebino projekta dijaških podjetij in v faze ustanavljanja le-tega na šoli; izdelava akcijskega načrta za delo z učenci, ki jih zanima svet podjetništva

**Predavatelji in teme:**

- Pomen razvoja podjetnosti kot ene ključnih kompetenc 21. stoletj - Zupan Blaž 2 P
- Praktični primeri uvajanja podjetništva v šole - Gorenc Mirjam, Rejec Jožica, Debelak Tadej, Glavič Andreja 4 D
- Mreženje med šolami - Juršič Maja 1 D
- Akcijski načrt - Sedlar Špehar Alenka 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 28.1.2021 - 28.1.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,20 EUR  
**Cena za udeleženca:** 52,04 EUR

**V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE (NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTEM**

**ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,02  
Uporabnost programa: 7,88  
Organizacija in izvedba programa: 8,28

**Št. programa:** 6  
**Koordinator:** Rifel Tadej, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana in laična javnost

**Cilji:** Opolnomočenje za delo v učilnici v naravi; uporaba naravnih materialov pri različnih učnih vsebinah; razvijanje kreativnega izraza; spoznavanje korakov za delo v učilnici na prostem; spodbujanje igre, pri kateri se učenci povezujejo, sodelujejo, se medsebojno motivirajo in si pomagajo; priprava in izvedba učne ure v učilnici v naravi

**Predavatelji in teme:**

- Osnovne značilnosti učenja na prostem - Banko Klemen, Radojevič Dragica 2 P, D
- Družboslovje v učilnici v naravi - Arnež Nuša, Horvat Helena, Novak Marko, Erjavec Petra 4 D
- Naravoslovje v učilnici v naravi - Banko Klemen, Radojevič Dragica 2 D
- Priprava učne vsebine - Banko Klemen, Radojevič Dragica 2 D
- Izvedba učnih ur - Horvat Helena, Novak Marko, Erjavec Petra 3 D
- Outdoor kosilo - Kermavt Uroš, Žniderič Tina 2 D
- Refleksija in analiza - Radojevič Dragica 1 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2020 - 22.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 9,07 EUR  
**Cena za udeleženca:** 90,69 EUR

**IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA SOOČANJE S POSLEDICAMI PROMETNIH NESREČ**

**ZAVOD VARNA POT, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** Tanja Wondra, 05 99 55 022, info@varna-pot.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vodstveni in strokovni delavci vrtca in šole.

**Cilji:** Ozavestiti o pomenu in vlogi vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcu in šoli v odnosu do žrtev prometnih nesreč. Seznaniti s posledicami prometnih nesreč. Seznaniti s pristopi ravnanja in ukrepi ob primerih nesreč. Na praktičnih primerih pokazati ustrezna ravnanja in komunikacijo ob primerih nesreč.

**Predavatelji in teme:**

- Fizične, kognitivne, vedenjske in čustvene posledice prometnih nesreč - Radonjič Miholič Vesna 2 D
- Protokoli ravnanj na različnih nivojih v primeru prometnih nesreč - Štaba Robert 2 D
- Prometne nesreče in komunikacija vodstva vzgojno izobraževalne ustanove z žrtvami - Wondra Tanja 2 SE
- Šola kot prostor za socialno in čustveno opismenjevanje - Novak Marta 2 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Prisotnost

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2020 - 30.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 20,69 EUR

**Cena za udeleženca:** 20,69 EUR

**VARNA MOBILNOST - VIZIJA NIČ IN KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELAVCEV ZA INTEGRACIJO VSEBIN VARNE MOBILNOSTI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES**

**ZAVOD VARNA POT, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tanja Wondra, 05 99 55 022, info@varna-pot.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vodstveni in strokovni delavci vrtca in šole

**Cilji:** Ozavestiti vodstvene in strokovne delavce o ciljnih in vsebinah ter pomenu varne mobilnosti (VM) v vzgoji in izobraževanju. Spodbuditi vodstvene in strokovne delavce k uporabi didaktičnih pristopov na področju VM. Udeležence spodbujati k aktivnostim za uresničevanje Vizije NIČ (www.vizijanic.si). Soustvarjati kulturo vedenja v vrtcu in šoli skupaj z lokalno skupnostjo.

**Predavatelji in teme:**

- Šola, starši, drugi deležniki v okolju - uresničujemo Vizijo NIČ - Tamše Sara 1 SE
- Odgovornost in vloga staršev v odnosu do šole pri varni mobilnosti - Štaba Robert 1 SE
- Odgovornost vodstva šole pri prevozu, udeležbi otrok v prometu - Štaba Robert 1 SE
- Varne šolske poti - Štaba Robert 1 SE
- Izvajanje kolesarskega izpita - Novak Marta 1 P
- Izvajanje kolesarskega izpita - Novak Marta 1 D
- Pedagoški pristopi pri podajanju vsebin in ciljev varne mobilnosti v vrtcu ali osnovni šoli - Novak Marta 1 P
- Pedagoški pristopi pri podajanju vsebin in ciljev varne mobilnosti v vrtcu ali osnovni šoli - Novak Marta 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Prisotnost

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2020 - 30.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 27,37 EUR

**Cena za udeleženca:** 27,37 EUR

**Opombe:** Pripraviti didaktična gradiva za področje varne mobilnosti

## OD ČAČKE DO ČRKE

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@zgnl.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v prvi triadi, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci

**Cilji:** Z različnimi metodami, pristopi in didaktičnimi pripomočki spodbujati opismenjevanje, branje in pisanje.

### Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča - Berložnik Nina 1 R
- Senzorno spoznavam črke - Jesenšek Nina, Rošer Repas Marija 2 D
- Glasovi - Janež Maša, Berložnik Nina 2 D
- Branje - Jesenšek Nina, Rošer Repas Marija 2 D
- Igrive didaktične škatle - Janež Maša, Berložnik Nina 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, evalvacija na seminarju, evalvacija v programu KATIS

Število izpeljav: 1

Rok prijave  
1.10.2020

Predvideni čas izpeljave  
9.10.2020 - 10.10.2020

Kraj izvedbe

Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

5,42 EUR

Cena za udeleženca:

54,16 EUR

## API VRTEC

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA SOCIALNO PODJETJE, VIŠKA CESTA 49B,  
1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,38
Uporabnost programa:	8,58
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Nina Ilič, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, zdravstveno higienski režim, vodje prehrane v vrtcu, pedagoške vodje

**Cilji:** Osvežitev kurikula dejavnosti v vrtcu, novi pristopi strokovnega pedagoškega dela, utrjevanje, spodbujanje in razvijanje odprtosti do uporabe aktivnih inovativnih metod vzgoje in izobraževanja v vrtcu, uporabe didaktičnih pripomočkov, različnih virov učenja in vrednotenje učenja. Nadgradnja strokovnega znanja z uvajanjem novih pristopov. Spodbujanje izkustvenega učenja na prostem, strokovni in disciplinarni razvoj

### Predavatelji in teme:

- Predavanje + delavnica: slovenska čebela, biotska pestrost, medoviti vrt in varstvo okolja - Ilič Nina 3 D
- Predavanje + delavnica: pravila lepega vedenja v bližini čebel, načrtovanje api leta - Ilič Nina 3 P
- Predavanje + delavnica: čebelji pridelki, čebelarji - Ilič Nina 3 D

- Predavanje + delavnica: aerosoli, medena masaža, ciljno usmerjena uporaba čebeljih pridelkov - Ilič Nina 4 D
- Predavanje + delavnica: virtualni panj, učni čebelnjak, čebelnik - Ilič Nina 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje in obvezna prisotnost na vseh sklopih izobraževanja

**Pogoji:** Prijavitelji naj bodo zaposleni v katerem koli ljubljanskem vrtcu.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.10.2020	19.10.2020 - 22.10.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,39 EUR

**Cena za udeleženca:** 26,39 EUR

**Opombe:** Zaradi poteka pilotnega projekta z Mestno občino Ljubljana na izobraževanje sprejmemo zgolj strokovne delavce ljubljanskih vrtcev.

---



### 03.: Vseživljenjska karierna orientacija ravnateljev in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in njihove različne vloge v vzgojno-izobraževalnem procesu

#### OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL

CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE UNIVERZUM, GROŠLJEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Sašo Skočir, 01 583 92 75, 030 601 711, saso.skocir@cdi-univerzum.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Vodstveno osebje, administrativno osebje, vzgojno-izobraževalno osebje

**Cilji:** Udeleženci pridobijo dodatne digitalne kompetence na področju napredne uporabe računalniških programov, pridobijo znanja in spretnosti za učinkovitejše, trajnejše in natančnejše obdelovanje zbranih podatkov, pridobijo kompetence, ki jim pomagajo pri osebnem razvoju in učinkovitejšem delovanju v organizaciji, podjetju, zavodu, ozavešijo osnove varnosti dela z računalnikom

#### Predavatelji in teme:

- Splošno/ osvežitveno spoznavanje Excela Udeleženci se bodo spoznali z urejanjem podatkov in grafikonov, formulami in funkcijami, vrtilnimi tabelami in posebnimi orodji, ki so v Excelu na voljo. informacije o dokumentu, zaščiti delovni zvezek, celica, možnosti oblikovanja celic, oblikovanje podatkov v celicah, skrivanje/razkrivanje vrstic/stolpcev, prilagoditev izgleda okna preglednice prednost matematičnih operatorjev... - Skočir Sašo 4 D
- FORMULE Ustvarjanje formule s sklici v Excelu FUNKCIJE - Elementi funkcije, Vrste funkcij Številčne, datumske, statistične itd, Načini vpisa funkcij in ustvarjanje ugnezdenih formule/funkcij v Excelu. Funkcije kot so Samodejna vsota, Štetje številčnih vnosov, Štetje besedilnih vnosov, povprečje, Min/max vrednosti, If, Vlookup/hlookup, Concatenate,/besedilo v stolpce, Proper/upper/lower, Left/right/mid, And/or, Count, Counta, Countif, Countblank, Rank, Round, Roundup, Rounddown, Today/Now/Day... - Skočir Sašo 4 D
- Uporabni Excel - delo s podatki in njihova analiza: Sklic na imena celic, naslavljanje celic, relativno naslavljanje celic, absolutno naslavljanje celic, mešano naslavljanje celic, standardne napake. Razvrščanje podatkov in filtriranje obsega podatkov Pogojno oblikovanje podatkov: pravila za označevanje celic, zgornja/spodnja pravila, podatkovne vrstice, upravljanje pravil pogojnega oblikovanja podatkov, Sparkline grafikoni, Delne vsote, spoznavanje vrst nizov, uvoz podatkov v Excel.? - Skočir Sašo 4 D
- Grafikoni, vrtilni grafikoni, vrtilne tabele, Zaščita celic in lista, Preglednica vs. Tabela, grafikoni v Excelu, funkcije analiza kaj če?, konsolidacija podatkov, Vrtilne tabele, Polje strani oz. Filter poročila, Nastavitve polja vrednosti, Priprava preglednic/tabel/vrtilnih tabel za tisk, Ponavljanje izbranih vrstic na natisnjenih straneh, Urejanje in tiskanje v naprej pripravljenih preglednic v povezavi z delom in življenjem udeležencev. - Skočir Sašo 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost, reševanje primerov in nalog

**Pogoji:** Osnovno predznanje, poznavanje programa MS Excel

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.11.2020	18.11.2020 - 19.11.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 95,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,33 EUR

**Opombe:** V primeru interesa lahko tečaj izvedemo tudi v on-line obliki.

#### COACHING IN MEDIACIJA MLADOSTNIKOV IN ODRASLIH PO NAČELIH SOČUTNE/NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 1

Št. točk: 2

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, info@dobrobit.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 32 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Strokovni in svetovalni delavci, ravnatelji, učitelji predmetne stopnje, učitelji srednjih šol, predavatelji v visokem in višjem šolstvu, mediatorji in coachi.

**Cilji:** Razvoj in krepitev kompetenc: (1) Teorija komunikacije, vloga občutkov vrednot in potreb, (2) Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost, (3) Iskanje in prepoznavanje občutkov, vrednote in potreb pri sebi in drugih, (5) Ohranjanje stika in povezanosti, iskanje pomena izza besed, (6) Osnove in proces mediacije, (7) Mediacija v praksi (8) Osnove sočutnega coachinga, metodi G.R.O.W. in NVC (9) Coaching v praksi

**Predavatelji in teme:**

- Teorija komunikacije, vloga občutkov vrednot in potreb - Kopina Dmitriy 2 P
- Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost - Kopina Dmitriy 8 D
- Iskanje in prepoznavanje občutkov, vrednote in potreb pri sebi in drugih - Škerlj Vogelnik Javor 3 D
- Ohranjanje stika in povezanosti, iskanje pomena izza besed - Gabršček Ingrid 3 D
- Osnove in proces mediacije - Gabršček Ingrid 2 P
- Mediacija v praksi - Kopina Dmitriy, Gabršček Ingrid 6 D
- Osnove sočutnega coachinga, metodi G.R.O.W. in NVC - Kopina Dmitriy 2 P
- Coaching v praksi - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogelnik Javor 6 D

**Obveznosti:** Delavnica poteka po principih izkustvenega učenja. Udeleženci ob podajanju teoretičnih osnov (20%), izvajajo strukturirane in vodene vaje v parih ali manjših skupinah in na lastnih primerih (60%) in skozi refleksijo ali samorefleksijo gradijo kompetence za praktično uporabo takoj po končani delavnici (20%).

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Udeleženci, ki že imajo predznanje osnov nenasilne komunikacije, caochinga ali/in mediacije lahko svoje znanje tu še utrdijo in nadgradijo.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.4.2021      15.4.2021 - 23.4.2021      Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 250,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 250,00 EUR

**Opombe:** Nekateri NVC uporabljajo za doseganje sočutja do samega sebe, nekateri za ustvarjanje večje globine svojih osebnih odnosov, spet drugi pa za izgradnjo učinkovitih odnosov na delovnem mestu ali na političnem prizorišču. NVC se po vsem svetu učinkovito uporablja na vseh ravneh komunikacije in v različnih situacijah: intimni odnosi, družine, šole, organizacije in ustanove, terapija in svetovanje, diplomatska in poslovna pogajanja, v konfliktih in sporih kakršne koli narave. ? dr. Marshall Rosenberg

## USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

**DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO**

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, info@dobrobit.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji, strokovni in svetovalni delavci, drugi zaposleni v VIZ

**Cilji:** Razvoj kompetenc: (1) Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik, (2) Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost, (3) Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah, (4) Prepoznavanje in prevzemanje odgovornosti za svoje občutke, (5) Ohranjanje stika in povezanosti kot kjuča do dobrih odnosov, (6) Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika, (7) Uporaba povezovalnega jezika v praksi

**Predavatelji in teme:**

- Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik - Kopina Dmitriy 2 P
- Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost - Kopina Dmitriy 4 D
- Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje in prevzemanje odgovornosti za svoje občutke, vrednote in potrebe - Kopina Dmitriy 1 D
- Ohranjanje stika in povezanosti kot kjuča do dobrih odnosov - Kopina Dmitriy 2 D

- Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika - Kopina Dmitriy 1 D
- Uporaba povezovalnega jezika v praksi. - Kopina Dmitriy 3 D
- Integracija in prenos v prakso, zaključek - Kopina Dmitriy 1 IP

**Obveznosti:** Delavnica poteka po principih izkustvenega učenja. Udeleženci ob podajanju teoretičnih osnov (20%), izvajajo strukturirane in vodene vaje v parih ali manjših skupinah in na lastnih primerih (60%) in skozi refleksijo ali samorefleksijo gradijo kompetence za praktično uporabo takoj po končani delavnici (20%).

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.2.2021      **Predvideni čas izpeljave** 2.3.2021 - 3.3.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 135,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 135,00 EUR

**Opombe:** Nekateri NVC uporabljajo za doseganje sočutja do samega sebe, nekateri za ustvarjanje večje globine svojih osebnih odnosov, spet drugi pa za izgradnjo učinkovitih odnosov na delovnem mestu ali na političnem prizorišču. NVC se po vsem svetu učinkovito uporablja na vseh ravneh komunikacije in v različnih situacijah: intimni odnosi, družine, šole, organizacije in ustanove, terapija in svetovanje, diplomatska in poslovna pogajanja, v konfliktih in sporih kakršne koli narave.?  
dr. Marshall Ros

## UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - JEZIK ŽIVLJENJA

### DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, info@dobrobit.si

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji, strokovni in svetovalni delavci, drugi zaposleni v VIZ

**Cilji:** Razvoj kompetenc: (1) Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik (2) Prepoznavanje in ravnanje s čustvi, vrednotami in potrebami, (3) Empatično sprejemanje sogovornika in aktivno poslušanje, (4) Avtentično, suvereno in iskreno izražanje, (5) Samo-empatija, sprejemanje in sočutje do samega sebe, (6) Prepoznavanje različnih odzivov v stresnih in konfliktnih situacijah in spreminjanje odzivov, (7) Uporaba povezovalnega jezika v različnih situacijah, (8) Uporaba v praksi

#### **Predavatelji in teme:**

- Uvod in teorija komunikacije, razdiralni in povezovalni jezik - Kopina Dmitriy 2 P
- Prepoznavanje in ravnanje s čustvi, vrednotami in potrebami, trije stebri povezovalnega jezika - Kopina Dmitriy 2 D
- Empatično sprejemanje sogovornika in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy 2 D
- Avtentično, suvereno in iskreno izražanje - Kopina Dmitriy 2 D
- Samo-empatija, sprejemanje in sočutje do samega sebe - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje različnih odzivov v stresnih in konfliktnih situacijah in spreminjanje odzivov - Kopina Dmitriy 2 D
- Uporaba povezovalnega jezika v različnih situacijah - Kopina Dmitriy 3 SV
- Uporaba v praksi, integracija in prenos v VIZ - Kopina Dmitriy 1 D

**Obveznosti:** Delavnica poteka po principih izkustvenega učenja. Udeleženci ob podajanju teoretičnih osnov (20%), izvajajo strukturirane in vodene vaje v parih ali manjših skupinah in na lastnih primerih (60%) in skozi refleksijo ali samorefleksijo gradijo kompetence za praktično uporabo takoj po končani delavnici (20%).

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

**Število izpeljav:** 4      **Rok prijave** 21.11.2020      **Predvideni čas izpeljave** 1.12.2020 - 2.12.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana  
22.11.2021      23.1.2021 - 24.1.2021      Krško  
30.1.2021      6.2.2021 - 7.2.2021      Maribor  
5.3.2021      13.3.2021 - 14.3.2021      Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 135,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 135,00 EUR

**Opombe:** Nekateri NVC uporabljajo za doseganje sočutja do samega sebe, nekateri za ustvarjanje večje globine svojih osebnih odnosov, spet drugi pa za izgradnjo učinkovitih odnosov na delovnem mestu ali na političnem prizorišču. NVC se po vsem svetu učinkovito uporablja na vseh ravneh komunikacije in v različnih situacijah: intimni odnosi, družine, šole, organizacije in ustanove, terapija in svetovanje, diplomatska in poslovna pogajanja, v konfliktih in sporih kakršne koli narave. dr. Marshall Rosenberg

## MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18

Uporabnost programa: 8,15

Organizacija in izvedba programa: 8,43

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi zainteresirani posamezniki.

**Cilji:** Pri pedagoškem delu prepoznati različne otroke in mladostnike v stiski in se seznaniti z možnimi posledicami travmatskih izkušenj. Usvojiti veščine, ki pomagajo graditi kakovosten stik z otrokom, sodelavci in starši s področja učinkovitega sporazumevanja, gradnje kakovostnih odnosov, uravnavanja obrambnih vedenj in veščin reševanja problemov. Prepoznati svoje notranje vire moči in točke rasti.

### Predavatelji in teme:

- Razred v luči teorije polja in avtoriteta učitelja ter vrsta nemira in vzroki motečega vedenja glede na izvor - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje posledic travmatiziranih otrok med motečimi, travmatiziranimi in nevidnimi/senčnimi: kako do njih? - Pelc Julija 1 V
- Najpogostejše čustvene motnje v otroštvu in mladostništvu, odzivi otrok v stiski in pomoč učitelja, svetovalnega delavca - Pelc Julija 3 P, V
- Dialoški dialog: pogoj za vzpostavljanje kakovostnega stika, prepoznavanje obrambnih mehanizmov, prekinitvev stika ter spretnost postavljanja meja. - Pelc Julija 1 V
- Varovalni dejavniki za otroke in mladostnike s težavami in motnjami na področju čustvovanja - Pelc Julija 1 P
- Podpora strokovnim delavcem, skrb zase in supervizija. - Pelc Julija 1 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1

**Rok prijave**

16.1.2021

**Predvideni čas izpeljave**

23.1.2021 - 23.1.2021

**Kraj izvedbe**

Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 65,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 65,00 EUR

## STROKOVNOST IN SRČNOST SOUSTVARJATA ŠOLSKO KULTURO

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,18

Uporabnost programa: 8,15

Organizacija in izvedba programa: 8,43

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Mlajši pedagoški delavci razredne, predmetnih stopenj osnovnih, srednjih šol, šolski svetovalni delavci

**Cilji:** Osveščati udeležence o pomenu poglobljanja strokovnih znanj in osebnostne rasti, analizirati ustaljeno šolsko kulturo in prepoznavati najprimernejšo za zadovoljstvo, osebnostno rast in uspeh vseh deležnikov; vrednotiti primer uspešne priprave in izvajanja učinkovitega vzgojnega načrta šole in njegov vpliv na širitev sodelovalne kulture; vrednotiti nivo komunikacije v odnosu do vseh sodelujočih; predstaviti, analizirati in dopolnjevati pristope učno-vzgojnih vsebin

**Predavatelji in teme:**

- Pomen šolske kulture na ponotranjenje osebnih stališč in vrednot učenca, dijaka in vseh vključenih v vzgojno delo - Veljič Irma 2 P, V
- Operativni Vzgojni načrt šole kot pomembno izhodišče za zadovoljstvo, osebno rast in napredek vsakega učenca in vseh deležnikov vzgoje - Motik Dragica 2 P, D
- Veščine učitelja kot temelj za sodelovanje, odgovornost, samospoštovanje in dobro delo vseh vključenih v vzgojno delo - Veljič Irma 2 P, D
- Ustvarjalni pristopi učno-vzgojnih vsebin na različnih nivojskih stopnjah, predmetih in drugih dejavnostih učencev, dijakov - Motik Dragica 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 27.2.2021 **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2021 - 6.3.2021 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 75,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR

## SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,15  
Organizacija in izvedba programa: 8,43

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji) in drugi.

**Cilji:** Opolnomočiti pedagoškega delavca za soočanje s strokovnimi izzivi s ciljem kakovostnega obvladovanja problemskih in stresnih situacij, ki se nanašajo na delo z učenci, razredom, starši, sodelavci ... Prepoznati znake in posledice travmatskih izkušenj, najpogostejših motenj odraščajočih na področju čustvovanja, vedenja in učenja. V varnem okolju spodbuditi učenje in preizkušanje novih veščin, idej ter posledično spodbuditi strokovno in osebno rast.

**Predavatelji in teme:**

- Obravnava primerov otrok, mladostnikov s posebnimi potrebami, učinkovito sporazumevanje, podpora in veščine pri odpravljanju težav na področju čustvovanja in vedenja - Pelc Julija 3 V
- Učinkovito postavljanje meja - Pelc Julija 3 V
- Vodenje razreda - Pelc Julija 3 V
- Sodelovanje s starši - Pelc Julija 3 V
- Preprečevanje izgorelosti, učinkovito obvladovanje stresa - Pelc Julija 3 V
- Krizne intervencije (primeri nasilja, samopoškodbeno vedenje, samomor, prometne nesreče ...) - Pelc Julija 3 V
- Konflikt: problem ali izziv? Strategije reševanja problemov. - Pelc Julija 3 V

- (Samo)refleksija in druge kompetence, potrebne za kakovostno izvajanje delovnih nalog strokovnega delavca. Prepoznavanje močnih področij in točk rasti. - Pelc Julija

3 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 12.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.10.2020 - 12.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	320,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	320,00 EUR		

## UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,43

**Št. programa:** 6  
**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgojno-izobr. ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni delavci, ravnatelji

**Cilji:** Spoznati pomen, vlogo in osnovna načela govornega nastopanja, usvojiti pravila učinkovitega predstavljanja misli, idej in spoznanj, uporabljati posamezne elemente govorne prepričljivosti v različnih govornih položajih, se usposabljati za spretno argumentiranje ter ob upoštevanju osnovnih slogovnih načel oblikovati živ stil govorjenja.

### Predavatelji in teme:

• Prvi vtis, stik s poslušalci - Dermol Hvala Hedvika	1 P
• Trema in ukrepi za njeno obvladovanje - Dermol Hvala Hedvika	1 P
• Besedno in nebesedno sporazumevanje - Dermol Hvala Hedvika	1 V
• Tehnika diha, sproščanja - Dermol Hvala Hedvika	1 D
• Glasovne značilnosti - Dermol Hvala Hedvika	1 V
• Živost besedila, mašila - Dermol Hvala Hedvika	1 D
• Razvijanje govorne moči - Dermol Hvala Hedvika	1 D
• Razporeditev in zgradba besedila - Dermol Hvala Hedvika	1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 7.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 14.11.2020 - 14.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	48,99 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	85,00 EUR		

## UČITELJI, UČENCI, STARŠI - USTVARJANJE SODELUJOČEGA ODNOSA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,43

**Št. programa:** 7  
**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci; vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji in drugi (starši)

**Cilji:** Pridobiti strokovna znanja in spoznati učinkovite metode in oblike dela. Ozaveščati pomen zaznavanja vzgojnih izzivov in zavzemanja za reševanje teh z vsemi sodelujočimi (učenci, učitelji, starši). Pridobivati veščine za reševanje vzgojnih izzivov ob problemskih situacijah. Krepiti večgeneracijsko sodelovanje za reševanje vzgojnih izzivov. Okrepiti usklajeno delovanje učiteljev in vodstva šole za pripravo vzgojnega programa in sodelovanja med učenci in starši

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča in spodbudne oblike dela s starši - Veljić Irma 2 P, D
- Pomen razvojno-psiholoških znanj in izkušenj za uspešno reševanje vzgojnih izzivov - Motik Dragica 1 P
- Vzgojni izzivi v šoli in iskanje poti reševanja - Motik Dragica 2 P, D
- Večgeneracijski družinski in šolski vzgojni pristopi za celosten otrokov razvoj in samostojno življenje - Veljić Irma 1 D
- Šola za starše: osnovna filozofija Šole za starše, informiranje, motivacija, vsebina, financiranje - Veljić Irma, Motik Dragica 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 6.3.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 13.3.2021 - 13.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 85,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR

**UMETNOST PRIBLIŽATI NA SVEŽ NAČIN: KAKO KLASIČNO GLASBO VZLJUBI OTROK, MLADOSTNIK, PEDAGOG**

**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18  
Uporabnost programa: 8,15  
Organizacija in izvedba programa: 8,43

**Št. programa:** 8

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji šol osnovne in srednje stopnje (ni omejeno na učitelje glasbe), ravnatelji, šolski psihologi, učitelji v glasbenih šolah, voditelji pevskih zborov in skupin, voditelji plesnih skupin

**Cilji:** Uspešno približati umetnost (v tem primeru klasično glasbo) na nove načine; Odpreti poti za uspešno prebujanje umetniške (glasbene) radovednosti pri mladih; Pridobiti znanje in izkušnjo o tem, kako začetimo povezavo med umetnostjo in svojo osebnostjo ter motiviranim življenjem; Na vrhunskem zaključnem koncertu (sodelujejo vrhunski ansambli študentov in profesorjev AG UL) z izbranimi skladbami (tako slovenskimi kot tujimi) podati primere dobre prakse

**Predavatelji in teme:**

- Renesansa, barok in klasicizem v Evropi in na Slovenskem - Barbo Matjaž 1 P
- Predstavitev izbranih skladb, ki nakažejo dragocenost slovenske ustvarjalnosti v kontekstu evropskih sodobnikov - Miklavčič Dalibor 1 P
- Glasba preteklih stoletij: kako jo poslušati in kako jo približati otrokom in mladostnikom - Miklavčič Dalibor 2 D
- Glasbena retorika na primerih slovenskih skladateljev in HIP pristop k interpretaciji glasbe (Historically Informed Performance) - Miklavčič Dalibor 2 D
- Vpliv glasbe na psiho, duševnost in besedni uvod v skladbe koncerta - Miklavčič Dalibor 1 P
- Zaključni koncert z ansambli izbranih študentov ter profesorjev Akademije za glasbo pod glasbenim vodstvom Daliborja Miklavčiča - Miklavčič Dalibor 1 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 3.4.2021	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 10.4.2021 - 10.4.2021	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	94,18 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	115,00 EUR		

## CELOSTNI RAZVOJ PEDAGOŠKIH DELAVCEV

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. točk:</b> 2
<b>Koordinator:</b> Anamarija Jere, 051848574, ifp@vrn.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 18	<b>Št. ur:</b> 32 (v več delih)
<b>Ciljna skupina:</b> Vsi pedagoški delavci	
<b>Cilji:</b>	Osmišljanje vzgojno-izobraževalnega poslanstva pedagoških delavcev, seznanitev s pomenom in vsebino celostno razvite osebnosti pri pedagoškem delu, ponotranjanje modela celostnega razvijanja lastne osebnosti za pedagoške delavce in skrb za kontinuiran osebnostni in poklicni razvoj pedagoških delavcev

### Predavatelji in teme:

- Refleksija lastnega vzgojno-izobraževalnega poslanstva in pregled razvoja lastne poklicne identitete - Hozjan Dejan, Šinkovec Silvo 6 P, D
- Refleksija različnih vlog pedagoškega delavca - Šinkovec Silvo 3 P
- Koncept celostnega razvoja osebnosti za pedagoškega strokovnjaka - Hozjan Dejan 3 D
- Predstavitev modela celostnega razvoja osebnosti - Hozjan Dejan 2 P
- Vaje za celostni razvoj osebnosti: pomen osebne zgodbe, mreža odnosov, globinska razsežnost osebnosti (domišljija, sanje, simboli) - Šinkovec Silvo 10 D
- Oblikovanje osebnega načrta - Hozjan Dejan 2 P
- Evalvacija procesa, spoznanja, uvidi, pogled v prihodnost - Hozjan Dejan, Šinkovec Silvo 6 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave:</b> 4.1.2021	<b>Predvideni čas izpeljave:</b> 14.1.2021 - 22.4.2021	<b>Kraj izvedbe:</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	195,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	195,00 EUR		

## OBVLADOVANJE IN REŠEVANJE ZAHTEVNIH/KONFLIKTNIH SITUACIJ V RAZREDU IN IZVEN

LOPIS, IZOBRAŽEVANJE, PREVAJANJE, SVETOVANJE, BOJAN KRAJNC S.P., THALERJEVA ULICA 10, 2212 ŠENTILJ V SLOV. GORICAH

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Tadeja Krajnc, 041 890 854, tadeja.krajnc@lopis.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 20	<b>Št. ur:</b> 8 (v dveh delih)
<b>Ciljna skupina:</b> Učitelji osnovnih in srednjih šol, strokovni delavci	
<b>Cilji:</b>	Osvojiti komunikacijske tehnike za lažje razreševanje konfliktnih situacij
<b>Predavatelji in teme:</b>	
Moč osebne komunikacije in 5 stebrov uspeha za učinkovit začetek pogovora. Kaj je to čustvena naležljivost in zakaj dokazano deluje v komunikaciji? Vedenjski stili in njihova uporaba v praksi. 50 močnih besed v komunikaciji, ki dokazano delujejo. - Krajnc Tadeja 4 D	
Kaj je to konflikt in kako ga obvladamo ter rešujemo v razredu? Kako ga rešujemo s starši/sodelavci? Katere so TOP tehnike reševanja konfliktov in kako se disociirati od problema? - Krajnc Tadeja 4 D	

**Obveznosti:** Domači izziv pred delavnico



<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2020	16.10.2020 - 16.10.2020	Maribor
	2.10.2020	23.10.2020 - 23.10.2020	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,30 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,30 EUR

**Opombe:** V vzgojno-izobraževalnih institucijah je konflikt pogost pojav. V 93 % je razlog za nastanek tovrstnih situacij napačen pristop. Pripravili smo vam vrhunski program za lažje obvladovanje težkih situacij.

## POSTANITE FENOMENALNI VODJA RAZLIČNIM GENERACIJAM

**LOPIS, IZOBRAŽEVANJE, PREVAJANJE, SVETOVANJE, BOJAN KRAJNC S.P., THALERJEVA ULICA 10, 2212 ŠENTILJ V SLOV. GORICAH**

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tadeja Krajnc, 041 890 854, tadeja.krajnc@lopis.si

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Ravnatelji/ce, pomočniki ravnateljev, vodje pedagoških delavcev

**Cilji:** Izboljšati vodstvene veščine; kakšna je vloga in pomen ter odgovornost vodje, osvojiti sodobne pristope vodenja, spoznati in razumeti medgeneracijske razlike, izboljšati delovanje in motivacijo vaših zaposlenih, ...

### Predavatelji in teme:

- Najpogostejši konflikti na delovnem mestu zaradi razlik v generacijah in kako jih reševati? - Vodenje z vprašanji: moč 6K vprašanji. - PIPS model spremljanja zaposlenega in še več. - Krajnc Bojan 8 D
- Vloga, pomen in zavedanje odgovornosti vodje/ravnatelja, kdo sem kot vodja? Priporočila po principu "ISKRE" za vodje/ravnatelje. "Z blagimi sredstvi lahko spremenite svet" - priporočljivi komunikacijski kanali glede na generacijo. - Krajnc Bojan 8 D

**Obveznosti:** Izziv do naslednjega modula

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.10.2020	6.11.2020 - 6.11.2020	Maribor
	1.10.2020	9.10.2020 - 9.10.2020	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,01 EUR

**Cena za udeleženca:** 60,01 EUR

**Opombe:** Naš namen je s sodobnimi in dokazano učinkovitimi strokovnimi pristopi, orodji in tehnikami pomagati delovnim organizacijam/kolektivom doseči večjo uspešnost in dolgoročno pozitivne rezultate.

## WIKIPEDIJA V UČNEM PROCESU - ZAVEZNIK, PRILOŽNOST, NEBODIGATREBA...? PRAKTIKUM

**NATALIA RETEYUM S. P., PREŠERNOVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Andrej Žohar, 031505401, AndrejZoh@gmail.com

**Št. udeležencev:** 10 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vodje krožkov, svetovalne službe, knjižničarji, predstavniki sveta staršev

**Cilji:** Praktična 4-6 urna delavnica na lokaciji VIZ, na kateri se spoznamo z osnovnimi načini urejanja Wikipedije ter slušatelje opremimo z zadostnim znanjem za morebitno kasnejše delo s pomočjo oddaljenega mentorstva ali celo samostojnega dela.

### Predavatelji in teme:

- Praktično delo - delavnica - Žohar Andrej 4 D
- Mentorstvo na daljavo - Žohar Andrej 4 E

**Obveznosti:** Zagotoviti projektor in delovne postaje. Če je udeležencev več, naročnik zagotovi dodatno osebo z naprednim razumevanjem računalništva.

**Pogoji:** Vsak slušatelj ali največ dva skupaj opremljena z računalnikom

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.1.2021	21.1.2021 - 21.1.2021	Koper Univerza
	12.1.2021	14.1.2021 - 14.1.2021	Maribor Univerza
	26.1.2021	28.1.2021 - 28.1.2021	Jesenice gimnazija
	1.2.2021	3.2.2021 - 3.2.2021	Novo mesto fakulteta
	2.2.2021	4.2.2021 - 4.2.2021	Ljubljana Univerza
	30.9.2020	5.10.2020 - 5.10.2020	Ljubljana Gimnazija Bežigrad

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,39 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,39 EUR

**Opombe:** Praktikum zahteva obvladovanje osnovnih znanj: internet, manipulacija z datotekami,.... Naročniku je po zaključku na voljo namanj 5 ur za mentorstvo na daljavo ali na lokaciji.

## WIKIPEDIJA V UČNEM PROCESU - ZAVEZNIK, PRILOŽNOST, NEBODIGATREBA...? UVODNO PREDAVANJE - KAKO NASTAJA WIKIPEDIJA IN KAKO JO UPORABITI V UČNEM PROCESU

NATALIA RETEYUM S. P., PREŠERNOVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Andrej Žohar, 031505401, AndrejZoh@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vodje krožkov, svetovalne službe, knjižničarji, predstavniki sveta staršev

**Cilji:** Primarni: povečati bazo urejevalcev slovenske Wikipedije (s tem povečati stopnjo zanesljivosti ter s tem tudi kredibilnosti). Stranski cilj: širši javnosti predstaviti zapostavljene ali lokalne teme (kulturna dediščina,...) s pomočjo dela dijakov/študentov/učencev. Ohraniti delo brez potrebe po prilagajanju trenutni politiki - splet je poln projektov, ki so odmrli. medtem ko Wikipedija živi na podlagi entuziazma širše skupnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Uvodni seminar - predstavitev področja po Sloveniji - Žohar Andrej
- Priprava na seminar in mentorstvo na daljavo - Žohar Andrej

3 D

5 ID

**Obveznosti:** Zagotoviti projektor

**Pogoji:** Za program ni posebnih pogojev, razen skupinske kotizacije. Seminar traja 3-4 ure na lokaciji, naročniku pa je na voljo tudi večje število ur (najmanj 5) za mentorstvo na daljavo.

Število izpeljav: 14	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.1.2021	11.1.2021 - 11.1.2021	Maribor I. gimnazija
	22.1.2021	26.1.2021 - 26.1.2021	Jesenice Gimnazija
	25.1.2021	27.1.2021 - 27.1.2021	Novo mesto Fakulteta
	29.1.2021	1.2.2021 - 1.2.2021	Slovenj Gradec Šolski center
	30.1.2021	2.2.2021 - 2.2.2021	Celje šolski center
	5.1.2021	7.1.2021 - 7.1.2021	Maribor Univerza
	14.1.2021	18.1.2021 - 18.1.2021	Ljubljana Gimnazija Bežigrad
	15.1.2021	19.1.2021 - 19.1.2021	Maribor Univerza
	18.1.2021	20.1.2021 - 20.1.2021	Maribor I. gimnazija
	28.9.2020	30.9.2020 - 2.10.2020	Ljubljana, Zavod sv. Stanislava
	10.1.2021	12.1.2021 - 12.1.2021	Koper Univerza
	11.1.2021	13.1.2021 - 13.1.2021	Nova Gorica Fakulteta za družbene
	21.1.2021	25.1.2021 - 25.1.2021	Murska Sobota Gimnazija
	28.9.2020	30.9.2020 - 2.10.2020	Ljubljana, Univerza v LJ

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,46 EUR

**Cena za udeleženca:** 16,46 EUR

**Opombe:** Seminar ne zahteva posebnih predznanj

## PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 3

Koordinator: Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke 3. VIO OŠ n pedagoški delavci/-ke srednjih šol, učitelji/-ce biologije, učitelji/-ce športa, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti

**Cilji:** Udeleženci/-ke: razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

### Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Oven Alenka, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 24.11.2020	Predvideni čas izpeljave 8.12.2020 - 8.12.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
---------------------	---------------------------	---	---------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	2,48 EUR
Cena za udeleženca:	24,76 EUR

## PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,43
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 4

Koordinator: Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke 3. VIO OŠ n pedagoški delavci/-ke srednjih šol, učitelji/-ce biologije, učitelji/-ce športa, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti

**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

### Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Oven Alenka, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka, Zalaznik Nina 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.10.2020	Predvideni čas izpeljave 3.11.2020 - 3.11.2020	Kraj izvedbe Ljubljana
---------------------	---------------------------	---	---------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2,68 EUR  
**Cena za udeleženca:** 26,77 EUR

## PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN BOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43  
Uporabnost programa: 8,46  
Organizacija in izvedba programa: 8,69

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdcikrizljubljana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke VVZ, učitelji/-ce 1. in 2. VIO OŠ, učitelji/-ce OPB, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti na OŠ

**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

### Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Svetina Sandra, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 29.10.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2020 - 12.11.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2,01 EUR  
**Cena za udeleženca:** 20,13 EUR

## PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,43  
Uporabnost programa: 8,46  
Organizacija in izvedba programa: 8,69

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Zalaznik Nina, 01 62 07 290, nina.zalaznik@rdcikrizljubljana.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci/-ke VVZ, učitelji/-ce 1. in 2. VIO OŠ, učitelji/-ce OPB, izvajalci/-ke dnevov dejavnosti na OŠ

**Cilji:** Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

### Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanjskega defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Svetina Sandra, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 24.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.10.2020 - 8.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	2,21 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	22,14 EUR		

## POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,89

**Št. programa:** 1  
**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi, ki pri svojem delu komunicirajo s starši otrok in mladostnikov

**Cilji:** Povezovalna komunikacija s starši; upoštevanje potreb vseh udeležениh; krepitev razumevanja, kaj se dogaja za besedami in dejanji; ozaveščanje pomena skritega, nezavednega dela v komunikaciji

### Predavatelji in teme:

- Povezovalna gradnja stika; prepoznavanje obsodb, kritik, vrednotenj, interpretacij in njihova transformacija v zavedanje občutkov in potreb, ki se skrivajo za sporočili, ki jih dajemo in prejemamo; vaje empatičnega poslušanja in sprejemanja; skrb zase v težavnih situacijah; upoštevanje konteksta družine (ranljive skupine staršev, priseljenci, različni socialni, kulturni in ekonomski dejavniki), reševanje konkretnih primerov udeležencev - Cerkvnik Darja Taisa

8 P, R, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 11.2.2021 - 11.2.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	83,12 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	95,00 EUR		
<b>Opombe:</b>	Program je primeren tudi za celotne kolektive.		

## POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,62
Organizacija in izvedba programa:	8,89

**Št. programa:** 2  
**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader), drugi zaposleni (kuharice, čistilke, perice, hišniki ...)

**Cilji:** Učinkovito prepoznavanje in reševanje konfliktov znotraj posameznika, v medosebnih odnosih in v družbi, nenasilna komunikacija; ozaveščanje lastnih vzorcev delovanja v konfliktnih situacijah, gradnja stika na nivoju potreb, empatično sprejemanje sebe in drugih

**Predavatelji in teme:**

- Notranji in medosebni konflikti; naš odnos do konfliktov (nezavedna prtljaga, prepričanja in čustveni odzivi); povezovalni in razdiralni jezik, značilnosti in primeri, simbol žirafe in šakala; notranja priprava na reševanje konflikta; samoempatija in empatija, vaje empatičnega poslušanja; reševanje konfliktov (mediacija) v razredu, skupini, med sodelavci ...; reševanje konfliktov na daljavo, pasti komunikacije preko e-pošte, SMS sporočil ipd.; reševanje konkretnih primerov udeležencev - Cerkevnik Darja Taisa

8 R, P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.3.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 25.3.2021 - 25.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 83,12 EUR

**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive.

**UMETNOST REFLEKSIJE: USTVARJALNA SUPERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU**

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,72

Uporabnost programa: 7,53

Organizacija in izvedba programa: 8,30

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Doc. Dr. Aleksandra Schuller, 041 767 531, [aleksandra.schuller@guest.arnes.si](mailto:aleksandra.schuller@guest.arnes.si), [aleksandra.schuller@fhs.upr.si](mailto:aleksandra.schuller@fhs.upr.si)

**Št. udeležencev:** 15      **Št. ur:** 20 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo z ustvarjalnimi pristopi v superviziji; izkusijo in reflektirajo metode individualne/skupinske/timske Ustvarjalne supervizije; spoznajo možnosti izvajanja tovrstne supervizije na daljavo (s pomočjo orodij kot sta npr. Skype, Zoom idr.). Program sodelujoče uvede na področje umetniškega raziskovanja v izobraževanju kakor tudi trajnostne umetnosti oziroma umetnosti za trajnostni razvoj. Zaradi poudarjeno izkustvene narave seminarja sodelujoči pridobijo raznovrstna veščinsk

**Predavatelji in teme:**

- Teorija in praksa ustvarjalnih pristopov v superviziji - Schuller Aleksandra 4 P
- Osebno izkustvo metod oziroma tehnik Ustvarjalne supervizije - Schuller Aleksandra 14 D
- Evalvacija procesa na individualni/skupinski ravni in analiza možnosti za prenos pridobljenih znanj v delovna okolja - Schuller Aleksandra 2 R

**Obveznosti:** Udeležba na vseh aktivnostih izkustvenega seminarja v obsegu 20 pedagoških ur in spoštovanje načela zaupnosti/varnosti v skupini.

**Pogoji:** K udeležbi so vabljeni strokovni delavci, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja ter so 1. motivirani za vseživljenjsko izobraževanje; 2. odprti za raziskovanje ustvarjalnega procesa kot prakse refleksije (npr. preko risanja, avtorefleksivnega pisanja, gibanja, glasu in zvoka, igre vlog, različnih konkretizacijskih oziroma projekcijskih tehnik); 3. zainteresirani za osebno izkušnjo supervizije (če slednje še nimajo) oziroma za raziskovanje potencialov ustvarjalnih pristopov v supervizij

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 23.10.2020 - 25.10.2020      **Kraj izvedbe:** Koper, UP FHS

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,14 EUR

**Cena za udeleženca:** 111,41 EUR

**SODOBNI PRISTOPI IN PRIPOMOČKI K VSEŽIVLJENJSKI KARIERNI ORIENTACIJI V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 23**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Šolski svetovalni delavci v osnovni šoli, srednjem splošnem ter poklicnem in strokovnem izobraževanju**Cilji:** 1. pri šolskih svetovalnih delavcih ozavestiti proces karierne orientacije kot vseživljenjski proces, ki naj sistematično poteka skozi celotno osnovno in srednjo šolo in ne kot relativno kratkotrajno nalogo šolskih svetovalnih delavcev zgolj ob prehodih (iz osnovne v srednjo šolo in iz srednje šole v nadaljnje izobraževanje);**Predavatelji in teme:**

- Izhodišča karierne orientacije v OŠ in SŠ: Kje smo in kam jo (za)peljati? - Pečjak Sonja 2 P
- Predstavitve Komplete preizkusov za karierno odločanje v osnovni šoli (2019): Vprašalnik težav pri kariernem odločanju za OŠ, Vprašalnik vključenosti staršev v - Pečjak Sonja 2 D
- Izdelava konkretnega načrta svetovalnih delavcev o uporabi predstavljenih instrumentov. - Pečjak Sonja 1 D
- Predstavitve instrumentov za karierno odločanje v srednji šoli: Vprašalnik težav pri kariernem odločanju za SŠ (2018), Vprašalnik stilov odločanja (2018). - Pirc Tina 2 D
- Izdelava konkretnega načrta svetovalnih delavcev o uporabi predstavljenih instrumentov. - Pirc Tina 1 D

**Obveznosti:** aktivno sodelovanje v delavnicah**Pogoji:** Šolski svetovalni delavci v osnovno- in srednješolskem izobraževanju, ki se ukvarjajo s področjem karierne orientacije

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.11.2020	21.11.2020 - 21.11.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 2,66 EUR**Cena za udeleženca:** 26,55 EUR**Opombe:** I) na usposabljanje prinesejo tiskano verzijo Priročnikov, vprašalnike in sheme za prikaz rezultatov za vse instrumente, ki jih dobijo na spletni strani Zavoda RS za zaposlovanje na VKO točki: <https://www.vkotocka.si/gradiva/pripomocki-in-orodja/> ali ii) pridejo z računalniki, na katere bodo naložili vse potrebno gradivo za delo v delavnicah**SUPER PSIHOLOG - USPOSABLJANJE MENTORJEV PSIHOLOGOV ZAČETNIKOV**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

**Št. programa:** 24**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 21**Št. ur:** 24 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Psihologi, zaposleni v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Cilji:** Cilj posodobitvenega programa je usposobiti udeležence za vodenje študijske in supervizirane prakse (pripravnništva) psihologov. Udeleženci programa bodo spoznali pomen mentoriranja in supervizije za kakovostno opravljanje poklica psihologa, spoznali teoretične osnove mentoriranja in supervizije psihologov, kompetenčni model profesionalnega razvoja psihologov, strategije razvijanja primarnih ter usposobitvenih kompetenc psihologov začetnikov in študentov ter ocenjevanje teh kompetenc. Spoznali bo

**Predavatelji in teme:**

- Osnove mentorstva in supervizije: Opredelitev mentorstva in supervizije, Opredelitev in razumevanje različnih vlog mentorja/supervizorja, Spoznavanje prevladujočih supervizijskih modelov - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 3 D
- Vzpostavljanje in razvoj mentorskega odnosa: Predstavitev instrumentov za spremljanje razvoja mentorskega odnosa, Vzpostavljanje mentorskega odnosa (pogajanja in mentorski sporazum) - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 3 D
- Profesionalne kompetence psihologov: Kompetenčni modeli, Ocenjevanje kompetenc, Načrtovanje, dokumentiranje in evalvacija supervizirane prakse - Podlesek Anja 2 D
- Oblikovanje supervizijske skupine mentorjev: Spoznavanje, pogajanja in sklepanje supervizijskega sporazuma - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 4 D
- (Samo)refleksija: Opredelitev kakovostnega mentorskega/supervizijskega srečanja in odnosa, Ocenjevanje mentorskega/supervizijskega srečanja in odnosa - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 2 D
- Etika v mentorskem/supervizijskem odnosu - Pelc Julija, Podlesek Anja, Koler Križe Andreja 2 D
- Metode mentoriranja/supervizije - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 1 D
- Kompetenčni model EuroPsy: Prenos modela na specifično področje psihološkega dela, Podrobnejša obravnava ene od skupin kompetenc - Pelc Julija, Podlesek Anja, Koler Križe Andreja 3 D
- Razvijanje veščin postavljanja ciljev mentoriranja in sklepanja mentorskega sporazuma - Pelc Julija, Koler Križe Andreja 4 D

**Obveznosti:** Udeleženci morajo sodelovati na vseh srečanjih. S sodelovanjem v posodobitvenem programu se vključijo v supervizijsko skupino, ki bo nadaljevala z delovanjem tudi po zaključku programa. V okviru posodobitvenega programa morajo v supervizijski skupini pripraviti mapo z naslednjimi izdelki:

**Pogoji:** Udeleženci morajo biti univerzitetni diplomirani psihologi (predbolonjski) ali magistri psihologije. Imeti morajo vsaj tri leta delovnih izkušenj s samostojnim opravljanjem psihološke dejavnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.10.2020      10.10.2020 - 24.10.2020      Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 17,46 EUR  
**Cena za udeleženca:** 174,59 EUR

**Opombe:** Delavnice na osnovi izkustvenega učenja z dejavno udeležbo pri udeležencih razvijajo veščine mentoriranja in supervizije. Delavnice vključujejo individualne vaje, delo v parih ali delo v majhnih skupinah.

## RAZVIJANJE ODNOSNIH VEŠČIN V PROCESIH SODELOVANJA S STARŠI V KONTEKSTIH VIZ

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,71  
Uporabnost programa: 7,68  
Organizacija in izvedba programa: 7,60

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/589 23 48, 01/589 22 29, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (v več delih)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učiteljice, vzgojiteljice in svetovalne delavke.



**Cilji:** Udeleženke znajo analizirati procese sodelovanja s starši na konkretnih primerih in razvijajo kompetence na področju kontekstualno občutljivega sodelovanja s starši. Razvijajo občutljivost in veščine za razvoj odnosne kompetence, pri čemer znajo smiselno in utemeljeno uporabljati ustrezne komunikacijske veščine.

**Predavatelji in teme:**

- Uvodni del (pričakovanja, strahovi in močne točke udeleženk, predstavitev načina dela) - Poljšak Škraban Olga, Klemenčič Rozman Mija Marija 2 D
- Kontekstualno in procesno razumevanje sodelovanja s starši - Poljšak Škraban Olga 2 P
- Prepoznavanje kontekstualnih vidikov sodelovanja na pripravljenih primerih in primerih udeleženk - Poljšak Škraban Olga 2 D
- Partnersko sodelovanje s starši (enakovrednost, participacija, osebno vodenje) - Poljšak Škraban Olga 2 P
- Uporaba komunikacijskih tehnik skozi koncept govora s perspektive moči - Klemenčič Rozman Mija Marija 3 D
- Interakcijski vzorci v odnosih pri strokovnem delu - Klemenčič Rozman Mija Marija 1 P
- Prepoznavanje in reflektiranje interakcijskih vzorcev v odnosih pri strokovnem delu ob analizi izbranih (simuliranih) primerov videoposnetkov sodelovanja s starši - Klemenčič Rozman Mija Marija 6 D
- Primeri dobrih praks in možnih rešitev problemskih situacij in integracija spoznanj - Klemenčič Rozman Mija Marija, Poljšak Škraban Olga 6 D

**Obveznosti:** Zaključna naloga - delo na izbranem primeru z analizo.

**Pogoji:** Glavna ciljna skupina so učiteljice, vzgojiteljice in svetovalne delavke. V primeru prostih mest tudi strokovne delavke iz srednjih šol, dijaških domov, vzgojnih zavodov, ipd.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.2.2021	5.3.2021 - 30.4.2021	PEF Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,16 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,16 EUR

**Opombe:** Bouwkamp, R. in Bouwkamp, S. (2014). Blizu doma: priročnik za delo z družinami; Čačinovič Vogrinčič, G. (2008). Soustvarjanje v šoli: učenje kot pogovor; Jensen, E. in Jensen, H. (2011). Dialog s starši; Klemenčič Rozman, M. M. (2017). Process-oriented approach in school-family partnership; Vec T. (2005). Komunikacija-umevanje sporazuma; Verbnik Dobnikar T. (2002). Razrednik na stičišču različnih vlog; OSTALA LITERATURA BO PREDSTAVLJENA NA SEMINARJU

## ETIČNA RAZSEŽNOST VODENJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,12
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,35

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Ravnatelji in pomočniki ravnateljev v šolah in vrtcih

**Cilji:** Temeljni cilj programa je ozavestiti ravnatelje in pomočnike ravnateljev v vzgoji in izobraževanju o pomenu etičnega ravnanja pri svojem vodenju. Specifični cilji pa so: razumeti pomen etičnega ravnanja v sodobni družbi; prepoznati pomen etične razsežnosti vodenja; krepiti zmožnost reševati etične dileme; presoditi svojo prakso s pomočjo etičnih sodil; razumeti vlogo vodje pri razvijanju etične kulture v svojem zavodu.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen etičnega ravnanja vodij v vzgoji in izobraževanju: etični izzivi v sodobnem svetu, etično ravnanje v vodenju - Erčulj Justina 2 P
- Etične dileme v vzgoji in izobraževanju: predstavitev primerov etičnih dilem, reševanje primerov - Erčulj Justina 4 D

- Razvijanje etične kulture: predstavitev dejavnikov etične kulture, presoja etične kulture v zavodu, načrtovanje spodbujanja etične kulture - Erčulj Justina

2 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na usposabljanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 18.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.3.2021 - 9.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	54,67 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	54,67 EUR		

## INOVATIVNA UČNA OKOLJA ZA SPODBUJANJE UČENJA

**ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,12
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,35

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci šol

**Cilji:** Program je namenjen učiteljem za oblikovanje inovativnih učnih okolij (krajše IUO), ki spodbujajo in razvijajo aktivne metode poučevanja, uporabo različnih virov učenja, formativne povratne informacije in povezovanje med učnimi aktivnostmi in predmeti v šoli in zunaj nje. Specifični cilji programa so: razumeti pomen IUO za razvoj kompetenc učencev/dijakov; spoznati načela IUO in presoditi njihove dejavnike v svojem zavodu; ozavestiti vlogo učitelja v IUO; izmenjati primere dobre prakse.

### Predavatelji in teme:

- Pomen inovativnih učnih okolij za razvoj kompetenc mladih: poklici prihodnosti zahtevajo nove kompetence, ki jih moramo razvijati pri mladih - Erčulj Justina 2 P, R
- Značilnosti inovativnih učnih okolij - Erčulj Justina 2 D
- Oblikovanje inovativnih učnih okolij v šolah in vrtcih. OECD je na podlagi 40 poglobljenih študij primera opredelila 7 značilnosti (načel) inovativnih učnih okolij, ki bodo predstavljene v tem sklopu kot uvod v naslednjo vsebino. Presodili bomo dosedanjo prakso oblikovanja inovativnih učnih okolij in na osnovi novih spoznanj iskali možnosti za uvajanje novih pristopov pri delu z učenci, dijaki. - Erčulj Justina 4 R, D
- Primeri dejavnosti inovativnih učnih okolij v praksi. Udeleženci bodo v skupinah naredili primere za vseh 7 dejavnikov inovativnih učnih okolij (vsaka skupina 1 dejavnik) in jih predstavili drugim skupinam. Ostale skupine dajo povratno informacijo. - Erčulj Justina 4 R, D
- Vloga učitelja v inovativnih učnih okoljih. Inovativna učna okolja zahtevajo drugačno vlogo učitelja in pri njih razvoj nekaterih novih kompetenc. Udeleženci bodo na koncu naredili individualni načrt profesionalnega razvoja in ga dali v kolegialno presojo drugim udeležencem. - Erčulj Justina 4 R, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na usposabljanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 8.4.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 16.4.2021 - 17.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	38,54 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	73,00 EUR		

**Opombe:** Potrebo po takem usposabljanju smo ugotovili na osnovi dela v več programih za učitelje (Učenje učenja, Veščine vodenja z učitelje), v katerih so učitelji izrazili potrebo, da bi se z načeli inovativnih učnih okolij moralo usposobiti več učiteljev. V programu bomo upoštevali individualne izkušnje udeležencev in jih nadgradili z novim znanjem.

## RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG 1

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000  
NOVO MESTO

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,12
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,35

Št. programa: 3

Koordinator: Jure Počrvina, 031 834 748, zavod.kreda@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (v treh delih)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji

**Cilji:** Spoznati vsebinske in metodične načine za krepitev in izboljšave vloge razrednika; spoznati vsebinske in metodične izboljšave pri razrednih urah, zlasti z namenom, da razredna ura ni predvsem informativni in formalistični sestanek brez specifične vsebine, pač pa predvsem priložnost za sistematično odnosno in skupnostno delo z učenci (vključno z osebnostnim razvojem otrok); spoznati vsebinske in metodične izboljšave izvedb roditeljskih sestankov (deloma tudi govorilnih ur) s starši in skrbniki;

### Predavatelji in teme:

- Vloga razrednika v šolskem prostoru: Vloga razrednika kot povezovalca učencev z učitelji, svetovalno službo in starši. Razrednik je svetilnik pri ustvarjanju razredne skupnosti in povezovanju generacije. - Trček Meta 4 D
- Metode in vsebine razrednih ur za krepitev dobrih odnosov in skupnosti med učenci: Učenje metod spoznavanja in zbliževanja učencev, metode za krepitev nastanka skupine, metode za krepitev razvoja skupine v skupnost, metode za prepoznavanje, opazovanje in interveniranje na skupino, skupinogram, metode spremljanja in evalviranja dela z razredom kot s skupino oz. skupnostjo. - Polajner Bogdan 8 P, R, D
- Metode in vsebine za delo s starši učencev v okviru roditeljskih sestankov: Predlogi za vsebinsko in metodično izboljševanje konceptov roditeljskih sestankov, z namenom okrepitve bistva identitete roditeljskega sestanka: da je roditeljski sestanek res roditeljski, ne pa vse drugo (metode in načini vodenja rod. sestankov (in govorilnih ur), da starši ostanejo predvsem v vlogi staršev in da si ne prilastijo drugih identitet in pristojnosti. S praktičnimi primeri in diskusijo. - Polajner Bogdan 4 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na usposabljanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2020	19.11.2020 - 26.11.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 42,31 EUR

**Cena za udeleženca:** 76,00 EUR

**Opombe:** Program bo potekal tri popoldneve. Program sloni na nad 25 letnim delom izvajalca s starši, otroki ter ped. delavci po vsej Sloveniji (in tujini) (zajema prib. 100 ped. ustanov / letno), vključno z izobraževanjem in svetovanjem razrednikom za kakovostno izvajanje razrednih ur in roditeljskih sestankov. Program, ki zajema teoretično izobraževanje in praktično usposabljanje, zapolnjuje visokošolsko in družbeno vrzel.

## RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG 2

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000  
NOVO MESTO

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,12
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,35

Št. programa: 4

Koordinator: Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

Št. točk: 1

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji

**Cilji:** Drugi del izobraževanja se od prvega dela razlikuje po tem, da bo glavčina izobraževanja namenjena praktičnim vajam; spoznati vsebinske in metodične načine za krepitev in izboljšave vloge razrednika; spoznati vsebinske in metodične izboljšave pri razrednih urah; spoznati vsebinske in metodične izboljšave izvedb roditeljskih sestankov (deloma tudi govorilnih ur) s starši in skrbniki;n

**Predavatelji in teme:**

- Vaje za vzpostavljanje odnosov v razredni skupnosti, za prepoznavanje socialnih vlog učencev, za pospeševanje nastajanja skupine in razredne skupnosti (preseganje individualizma, nepovezanosti in socialne (samo)izolacije), za krepitev pozitivnih razvojnih procesov in vrednot v razredni skupnosti (spoštovanje osebnosti drugih in samospoštovanje, spoštljiva komunikacija, inkluzija, preseganje konfliktov in sprava, prepoznavanje in krepitev nadarjenosti posameznikov, individualizacija itd.); - Polajner Bogdan 8 D
- Vaje za krepitev dobrih odnosov v razredni skupnosti, do ped. delavcev in do staršev, vaje za krepitev zdravih prepričan, stališč in vedenj, vaje, ki razredno skupnost usmerjajo k solidarnosti in socialni naravnosti, zlasti z mlajšimi generacijami učencev; - Polajner Bogdan 4 D
- Vaje za izvajanje smiselnih roditeljskih sestankov (roditeljski sestanki, ki presegajo zgolj informiranje staršev in ki postavljajo starše predvsem v vlogo staršev); - Polajner Bogdan 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na usposabljanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 6.4.2021      **Predvideni čas izpeljave** 13.4.2021 - 21.4.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 42,42 EUR

**Cena za udeleženca:** 77,67 EUR

**Opombe:** Program bo potekal tri popoldneve. Program sloni na nad 25 letnim delom izvajalca s starši, otroki ter ped. delavci po vsej Sloveniji (in tujini) (zajema prib. 100 ped. ustanov / letno), vključno z izobraževanjem in svetovanjem razrednikom za kakovostno izvajanje razrednih ur in roditeljskih sestankov. Program, ki zajema teoretično izobraževanje in praktično usposabljanje, zapolnjuje visokošolsko in družbeno vrzel.

**KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,75  
Uporabnost programa: 7,62  
Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 20

**Koordinator:** Zora Rutar Ilc, 013005157, zora.rutar@zrss.si

**Št. točk:** 2

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 40 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji delavci, ravnatelji in drugi strokovni delavci VIZ

**Cilji:** Spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne coaching veščine: aktivnos polsušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričan, dajanje spodbudne povratne informacije

**Predavatelji in teme:**

- Diltsov model osebnosti - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Coaching, svetovanje in mentorstvo: razlike in podobnosti - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Model GROW - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Metaprogrami, povratna informacija - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora, Tacer Blanka 4 D
- Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora, Tacer Blanka 4 D

- Orodja: Kolo ravnovesja in risba - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora, Tacer Blanka 4 D
- Coaching v skupinah - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora, Tacer Blanka 4 D
- Učiteljske kompetence in kolegialno opazovanje - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Veščine coachinga: aktivno poslušanje, močna vprašanja, spremljanje ... - Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora, Tacer Blanka 4 D

**Obveznosti:** Med seminarjem izvajanje vaj.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 7.9.2020 - 7.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 255,26 EUR

**Cena za udeleženca:** 255,26 EUR

## PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,75

Uporabnost programa: 7,62

Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 21

**Koordinator:** Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki izvajajo praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in izvaja kolesarske izpite v OŠ

**Cilji:** Usposobiti strokovne delavce za praktično izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO

**Predavatelji in teme:**

- Praktična vožnja v prometu - Barantin Sašo 2 TD
- Praktična vožnja na prometnem poligonu. - Štaba Robert 2 TD
- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu. - Papež Sandi 2 TD
- Uresničevanje dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa. - Novak Marta 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Udeleženec mora najprej opraviti 3 - dnevni seminar z naslovom Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ.

**Število izpeljav:** 4      **Rok prijave:** 15.3.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 5.4.2021 - 10.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubečna pri Celju

15.4.2021      5.5.2021 - 10.5.2021      Ljubečna pri Celju

15.4.2021      5.5.2021 - 10.5.2021      Ljubečna pri Celju

15.3.2021      5.4.2021 - 10.4.2021      Ljubečna pri Celju

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 92,54 EUR

**Cena za udeleženca:** 92,54 EUR

**Opombe:** Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ

## ŠOLSKA KNJIŽICA - KAKO NAJ ZAČNEM?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,75
		Uporabnost programa:	7,62
		Organizacija in izvedba programa:	8,20
<b>Št. programa:</b>	22	<b>Št. točk:</b> 0,5	
<b>Koordinator:</b>	Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)
<b>Ciljna skupina:</b>	Šolski knjižničarji - začetniki v stroki		
<b>Cilji:</b>	Spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo, seznaniti udeleženci s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnim in skupinskim delom		

**Predavatelji in teme:**

- Knjižnično informacijsko znanje (kurikul, teme, izvajanje, organizacija) - Fekonja Romana 2 D
- Dokumentacija v šolski knjižnici (LDN, letno poročilo, knjižnični red, pravilniki, evidence) - Bratuša Alja, Fekonja Romana 2 D
- Zakonodaja (področje izobraževanja in knjižničarstva) - Fekonja Romana 2 D
- Izvajanje ur KIZ (samostojne ure, medpredmetne povezave, projekti; timsko delo, načrtovanje, izvajanje, evalvacija) - Bratuša Alja 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, oddaja evalvacije

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.1.2021	22.2.2021 - 25.2.2021	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	40,89 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	40,89 EUR		

## USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,75
		Uporabnost programa:	7,62
		Organizacija in izvedba programa:	8,20
<b>Št. programa:</b>	23	<b>Št. točk:</b> 1,5	
<b>Koordinator:</b>	Marta Novak, 073719198, marta.novak@zrss.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	24 (v dveh delih)
<b>Ciljna skupina:</b>	Strokovni delavci, ki izvajajo usposabljanje za vožnjo kolesa in izvaja kolesarske izpite v OŠ		
<b>Cilji:</b>	Usposobiti strokovne delavce za izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO		

**Predavatelji in teme:**

- Vloga in pomen varne mobilnosti - Markl Mateja 2 P
- Kolesarski izpiti in vsebine na e-portalu - Oblak Bojan 2 P
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje - Lep Žan 2 P
- Izvajanje kolesarskih izpitov v 2. VIO - Novak Marta 2 P
- Prometna zakonodaja, vloga nevladnih organizacij - Štaba Robert 4 P
- Prva pomoč in kolesarski izpiti v OŠ - Malič Željko 2 D
- Delavnica: Kolesarski izpiti in Načrt šolskih poti, Aktivnosti varne mobilnosti v OŠ. - Dolinar Mojca, Novak Marta 10 D

**Obveznosti:** Izdelan primer načrtovanja Kolesarskih izpitov na šoli in Načrt varnih šolskih poti

**Pogoji:** Aktivna udeležba

<b>Število izpeljav:</b> 3	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2020	1.10.2020 - 15.11.2020	Ljubljana
	25.11.2020	1.12.2020 - 15.12.2020	Ljubljana
	25.10.2020	1.11.2020 - 15.11.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 137,39 EUR

**Cena za udeleženca:** 137,39 EUR

**Opombe:** Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ

## CELOSTNO SPREMLJANJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 7

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Umestitev vseživljenjske karierne orientacije v koncept celostne pedagogike; spoznavanje ter usvajanje različnih tehnik, s katerimi razvijamo veščine odločanja pri učencih in dijakih, spoznavanje, ozaveščanje ter razvijanje kompetenc za 21. stoletje; seznanitev z različnimi pristopi za delo s straši, učenci in dijaki na področju vseživljenjske karierne orientacije v 21. stoletju; raziskovanje prednosti ter različnih načinov uvajanja osebne mape (portfolio) v OŠ in SŠ

### Predavatelji in teme:

- Celostno spremljanje in karierna orientacija v Zavodu sv. Stanislava - Hanuna Nataša 2 P
- Intenzivni karierni oddihi - Hanuna Nataša 2 P
- Veščine 21. stoletja - Weilguny Marko 2 D
- Spreminjajoče se zahteve do mladih - Hanuna Nataša 2 D

**Število izpeljav:** 1

**Rok prijave**  
10.3.2021

**Predvideni čas izpeljave**  
17.3.2021 - 17.3.2021

**Kraj izvedbe**  
Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4,05 EUR

**Cena za udeleženca:** 40,47 EUR

## MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,81
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,78

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Tjaša Arko, 031 786 028, tjasa.arko@filantropija.org

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, strokovni delavci v dijaških domovih in šolah s prilagojenim programom

**Cilji:** Temeljni cilji programa: Usposobljeni pedagoški delavci za kakovostno mentoriranje prostovoljstva otrok in mladih v VIZ. Spodbujanje empatije in pro-socialnega učenja otrok in mladih, okrepitev solidarnosti med otroki in mladimi ter med različnimi generacijami, razvijanje sodelovanja, pripadnosti in odgovornosti med otroki in mladimi.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev programa, vsebin in udeležencev - Arko Tjaša 1 D
- Definicija prostovoljstva in opredelitev njegove vloge v družbi - Arko Tjaša 1 P

- Temeljne oblike prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 2 D
- Priprava vrtca, šole ali dijaškega doma na vzpostavitev organiziranega prostovoljstva - Arko Tjaša 2 D
- Motivacijski dejavniki in pristopi k spodbujanju prostovoljstva otrok in mladih - Arko Tjaša 2 P
- Pomen prostovoljstva za pro-socialni razvoj otrok in mladostnikov - Mikuš Kos Anica 2 P
- Duševno zdravje otrok današnjega časa - Mikuš Kos Anica 2 P
- Prostovoljstvo kot orodje opolnomočenja otrok in mladostnikov - Arko Tjaša 2 D
- Vloga, naloge in kompetence mentorja in koordinatorja prostovoljcev v vrtcu, na šoli in v dijaškem domu - Arko Tjaša 2 D
- Pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica 4 D
- Formalne podlage za vzpostavljanje prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 1 P
- Prostovoljstvo kot priložnost za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja - Arko Tjaša 1 D
- Etični kodeks organiziranega prostovoljstva in njegova implementacija pri delu z otroki in mladimi - Arko Tjaša 1 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

**Pogoji:** Zainteresi

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 11.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 3.3.2021 - 5.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	----------------------------------

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	18,39 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	70,00 EUR



**04.: Prehod otrok med vrtcem in šolo****PREVENTIVNO DELO OB PREHODU OTROKA V OSNOVNO ŠOLO: OTROCI, KI SO RIZIČNI ZA SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE****LOGOS, LOGOPEDSKE, SURDOPEDAGOŠKE IN SPECIALNO - REHABILITACIJSKE PEDAGOŠKE STORITVE V SLOVENŠČINI IN ITALIJANŠČINI, MARTINA OZBIČ S.P., ŠMARJE PRI SEŽANI 39, 6210 SEŽANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** DR. MARTINA OZBIČ, 031 311045, martinaozbic@siol.net**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 9 (v treh delih)**Ciljna skupina:** VZGOJITELJI, UČITELJI**Cilji:** OPREMITI UDELEŽENCE Z ZNANJEM O RIZIČNOSTI ZA SUT, PREDSTAVITI DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI SO RIZIČNI ZA SPECIFIČNE UČNE TEŽAVE**Predavatelji in teme:**

- Uvod: pomen preventivnega dela: raziskave, primeri dobre prakse. Definicija stanja rizičnosti: kdo so rizični otroci?. Področja in metode preventivnega dela. - Ozbič Martina 3 E
- Dejavnosti za okrepitev izvršilnih funkcij: pozornost - Ozbič Martina 1 E
- Dejavnosti za okrepitev izvršilnih funkcij: spomin - Ozbič Martina 2 E
- Dejavnosti za okrepitev fonološkega zavedanja - Ozbič Martina 2 E
- Instrumenti ocenjevanja otroka pred vstopom v šolo - Ozbič Martina 1 E

**Obveznosti:** PRISOTNOST, SODELOVANJE**Pogoji:** Dostop do spleta, poznavanje in uporaba programov za videokonference, študij na daljavo

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2020	11.9.2020 - 12.9.2020	Od doma, delovnega mesta
	30.10.2020	6.11.2020 - 7.11.2020	Od doma, delovnega mesta
	15.3.2021	22.3.2021 - 23.3.2021	Od doma, delovnega mesta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 20,81 EUR**Cena za udeleženca:** 20,81 EUR**Opombe:** Izobraževanje se izvaja na daljavo**PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO - KAKO OTROKA IN STARŠE CELOSTNO PODPRETI IN JIM POMAGATI PRI TEJ POMEMBNI PRELOMNICI****LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,25

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Kočar, 31665266, info@luninavila.si**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vrtcih in prvi triadi osnovne šole**Cilji:** Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali zakaj odhod v šolo predstavlja tako veliko prelomnico v življenju vsakega otroka in posledično starša. Pridobili boste znanje in spoznali praktične vaje, za celostno podporo otrok in staršev v tem pomembnem obdobju v življenju.**Predavatelji in teme:**

- Zakaj odhod v šolo predstavlja tako veliko prelomnico - Kočar Nina 1 P
- Kako odhod v šolo doživlja otrok - Kočar Nina 2 D
- Kako kot učitelj/vzgojitelj celostno podpreti otroka pri prehodu iz vrtca v šolo - Kočar Nina 3 D
- Kako odhod v šolo doživljajo starši - Kočar Nina 2 D
- Kako kot učitelj/vzgojitelj podpreti starša ob otrokovem prehodu iz vrtca v šolo - Kočar Nina 3 D
- Kako podpreti otroka pri prehodu v šolo skozi skupinsko delo - Kočar Nina 3 D
- Skrb zase pri delu z otroki - Kuntarič Žibert Irena 1 D

- Refleksija in zaključek - Kočar Nina

1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 14.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 24.9.2020 - 25.9.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 56,70 EUR

**Cena za udeleženca:** 166,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## ŠOLA IN VRTEC SKOZI OGLEDALO

MESTO ŽENSK, DRUŠTVO ZA PROMOCIJO ŽENSK V KULTURI, KERSNIKOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Hvala Tea, 051 775 137, [tea.hvala@cityofwomen.org](mailto:tea.hvala@cityofwomen.org)

**Št. udeležencev:** 50      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Ravnatelj/-ce, svetovalne službe, drugi strokovni delavci/-ke vrtcev, osnovnih in srednjih šol ter drugih izobraževalnih ustanov

**Cilji:** Enake možnosti otrok pri prehodu iz vrtca v šolo. Enake možnosti mladih med šolanjem in v javnem življenju. Izpostaviti nove ideologije in tiste samoumevnosti v vsakdanjem življenju vrtca in šole, ki pomenijo oviro pri uresničevanju kurikularne preнове. Izpostaviti kulturno-umetnostne metode, učna gradiva in pripomočke, na katere se pedagoške delavke/-ci v procesu samorefleksije in spreminjanja izvedbenega kurikula lahko oprejo.

### Predavatelji in teme:

- Šola in vrtec skozi ogledalo: predavanje: dr. Eva D. Bahovec in mag. Darja Rakovič - D. Bahovec Eva 1 P
- Nove vednosti v (o)poziciji: prikriti kurikulum in spopad z novimi ideologijami - D. Bahovec Eva 1 P
- Nove vednosti v (o)poziciji: prikriti kurikulum in spopad z novimi ideologijami - Rakovič Darja 1 P
- Sodelovanje, soustvarjanje in soodločanje otrok v vrtcu in mladih v šoli: moderiran pogovor z udeleženci/-kami - Hvala Tea 1 R
- Mozaik sodobnih umetnosti: delavnica na razstavi slovenskih vizualnih in uprizoritvenih umetnic s poudarkom na umetniških obravnava h vzgoje in izobraževanja - Hvala Tea, Aleksovski Nevena 1 D
- Učno gradivo Mali pojmovnik sodobnih umetnosti: predstavitev - Hvala Tea, Aleksovski Nevena 1 R
- Učno gradivo (kviz) #VsakDan8Marec in učni pripomoček (karte) Neustrašne ženske: predstavitevna delavnica - Jež Urška 1 D
- Ogled predstave Prikriti kurikulum (delovni naslov): Nataša Živkovič v sodelovanju z dijaki/-njami - Živkovič Nataša 1 TD

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Udeležba in aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 23.4.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 7.5.2021 - 7.5.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 73,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 73,00 EUR

**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive

## LUTKE V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	7,51
				Uporabnost programa:	7,34
				Organizacija in izvedba programa:	7,99
<b>Št. programa:</b>	7			<b>Št. točk:</b>	1,5
<b>Koordinator:</b>	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zislo@um.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	24 (v dveh delih)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.				
<b>Cilji:</b>	Spoznavanje uporabe lutke v vrtcu in 1. triadi OŠ.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Lutka v vrtcu in šoli - Šinko Sabina				2 P
	• Prstne, ročne in mimične lutk - Šinko Sabina				2 P
	• Lutke na palici in marionete - Šinko Sabina				10 P, D
	• Ploske in senčne lutke - Šinko Sabina				10 P, D
<b>Obveznosti:</b>	Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava prizorov in aplikativnih, vzorčnih dejavnosti z lutko v vrtcu ali šoli.				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		5.3.2021	19.3.2021 - 3.4.2021	Maribor	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		75,63 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>		75,63 EUR			

## PLESNE DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

				<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
				Vsebine in metode dela:	7,51
				Uporabnost programa:	7,34
				Organizacija in izvedba programa:	7,99
<b>Št. programa:</b>	8			<b>Št. točk:</b>	1,5
<b>Koordinator:</b>	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si				
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	24 (v dveh delih)		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojiteljice predšolskih otrok, učiteljice razredne stopnje, učiteljice v oddelkih podaljšanega bivanja.				
<b>Cilji:</b>	Udeleženci: pridobivajo, utrjujejo in poglobljajo praktično plesno znanje in plesno teorijo; osvojijo principe načrtovanja in izvajanja plesnih dejavnosti ter se teoretično in praktično usposobijo za izbiro vsebin, metodičnih postopkov, različnih pristopov dela z otroki ter se usposablajo se za spodbujanje otrokove ustvarjalnosti skozi gibanje.				
<b>Predavatelji in teme:</b>					
	• Didaktične vsebine plesnih dejavnosti. - Jurgec Ana Tina				2 P
	• Različni pristopi za poučevanje plesa - Jurgec Ana Tina				2 P
	• Osnove plesne tehnike - Jurgec Ana Tina				10 P, D
	• Vrste plesnih dejavnosti. - Jurgec Ana Tina				10 P, D
<b>Obveznosti:</b>	Aktivno sodelovanje na izobraževanju, priprava in predstavitev različnih plesnih dejavnosti.				
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>	
		26.10.2020	13.11.2020 - 28.11.2020	Maribor	
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		5,42 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>		54,16 EUR			

## 05.: Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (preventiva, senzibilizacija in usposabljanje za uporabo novih pedagoških metod in pristopov)

### DELO Z GLUHIMI, NAGLUŠNIMI IN OTROKI S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU IN ŠOLI

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,24
Organizacija in izvedba programa:	8,50

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: MARKO STRLE, +38640223830, marko.strle@cksg.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v vrtcih in osnovnih šolah ter izvajalci dodatne strokovne pomoči.

**Cilji:** Udeležence seznaniti s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstaviti tehnične pripomočke in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje kurikuluma predšolske vzgoje in programa osnovne šole. Udeležence seznaniti s prilagoditvami, individualiziranim programom in sodelovanjem z izvajalcem dodatne strokovne pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Razvoj poslušanja in govora. - Mozetič Hussu Amelija 1 P
- Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, branja in pisanja. - Mozetič Hussu Amelija 2 D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program. - Mozetič Hussu Amelija 1 P
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve v skupini in razredu. - Mozetič Hussu Amelija 1 D
- Značilnosti gluhih otrok in sodelovanje s starši. - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Pomembne prelomnice - prehajanje v višje izobraževalne ravni. - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Pomen identitete in socialne vključenosti. - Filipčič Mrak Tanja 1 D

**Obveznosti:** Dejavno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 1.2.2021	Predvideni čas izpeljave: 20.2.2021 - 20.2.2021	Kraj izvedbe: Portorož
---------------------	-----------------------	---	------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4,10 EUR

**Cena za udeleženca:** 41,00 EUR

**Opombe:** Program DELO Z GLUHIMI, NAGLUŠNIMI IN OTROKI S POLŽKOVIM VSADKOM V ŠOLI IN VRTCU prijavljamo z manjšim številom od 30 z utemeljitvijo, da se glede na naše večletne izkušnje seminarja udeležujejo le pedagoški delavci, ki še nimajo izkušenj, da bi imeli v skupini, razredu otroka z izgubo sluha. Na program se prijavljajo predvsem vzgojiteljice in v manjši meri pomočnice vzgojiteljic in razredni učitelji v prvi triadi. Ker je trend, da imajo vzgojiteljice in pomočnice otroka od jasli do vstopa v š

### VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,43

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinator: EMA KOTAR, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji, vzgojitelji, socialni delavci, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

**Cilji:** Spoznati vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, potreba po uravnavanju pozornosti otrok z zdravili, nemotiviranost, porast bralno-napisovalnih težav, učnih, čustvenih in vedenjskih težav, pomanjkanje socialne zavesti, empatije, inhibiran razvoj morale). Teoretično in praktično spoznati novejšje pristope poučevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki temeljijo na spoznanjih nevroznanosti ter vključujejo gibanje in optimizacijo možganskega delovanja

**Predavatelji in teme:**

- Kako možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje procesov vzgoje in učenja - Jakovljević Tatjana 1 P
- Razvojni status današnjih otrok - Jakovljević Tatjana 1 P
- Razvoj možganskih funkcij, ki omogočajo otrokom učljivost ter vzgojljivost - Jakovljević Tatjana 1 P
- Novi pristopi poučevanja preko moderne nevroznanosti - Jakovljević Tatjana 1 V
- Optimizacija možganskega delovanja današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta 3 P, V
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi sodobnega načina življenja - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2020 - 24.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,63 EUR  
**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

**INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM**

**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,42  
 Uporabnost programa: 8,35  
 Organizacija in izvedba programa: 8,89

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Udeleženci seminarja se seznanijo z motnjami spektra (MAS) in Aspergerjevim sindromom, integracijo senzorskih dražljajev in odzivanje, posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike. Katere so možne spremljajoče (komorbidne) motnje? Udeleženci se seznanijo s napotki in orodji pri komunikaciji in na socialnem področju.. Seznanijo se z izkušnjami pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno .

**Predavatelji in teme:**

- Motnje avtističnega spektra (MAS) in Aspergerjev sindrom - Podgorelec Tadeja 1 D
- Integracija senzornih dražljajev in odzivanje - Podgorelec Tadeja 1 D
- Posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike - Podgorelec Tadeja 1 D
- Možne spremljajoče (komorbidne) motnje - Radujko Petra 1 D
- Pomoč pri komunikaciji (vizualno gradivo) in na socialnem področju (socialne zgodbe) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Nekaj konkretnih orodij / virov za delo z učenci (učni pripomočki) - Radujko Petra 1 D
- Izkušnje pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno - Radujko Petra 1 D

- Individualiziran program in prilagoditve ter pomen sodelovalnega dela - Radujko Petra

1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 31.10.2020      **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2020 - 31.5.2021      **Kraj izvedbe** Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,17 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv!  
Popusti za samoplačnike.

## PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI - 1. DEL

### IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,35

Organizacija in izvedba programa: 8,89

**Št. programa:** 4

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Tako raznolikost učnih težav kot tudi število učencev, ki se z njimi soočajo, iz leta v leto narašča. Strokovni delavci se pogosto znajdemo pred izzivi, kako pomagati otrokom, da bo njihova šolska pot manj strma. Udeleženci prejmejo številne koristne praktične nasvete na osnovi dolgoletnih bogatih izkušenj predavateljic. Vsako leto zelo dobro obiskan seminar, kar kaže na potrebo po navedenih vsebinah.

#### Predavatelji in teme:

- Kako prilagoditi pouk (oblike in metode dela), kako načrtovati in izpeljati dopolnilni pouk za čim večji učinek, kdaj napotiti otroka v svetovalno službo - Podgorelec Tadeja 1 D
- Bralno-zapisovalne težave, specifične težave pri matematiki, dispraksija, specifični primanjkljaji na področju jezika, (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Splošne učne težave, slabše razvite samoregulacijske spretnosti (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave - anksioznost, depresivnost (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Učne težave zaradi drugojezičnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Učne težave zaradi socialno-ekonomske stiske (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Izvirni delovni projekti pomoči - Vilar Janja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju! Seminar je sestavljen iz dveh samostojnih delov. Možna udeležba samo na enem delu.

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.10.2020      **Predvideni čas izpeljave** 17.10.2020 - 31.5.2021      **Kraj izvedbe** Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,17 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv!  
Popusti za samoplačnike.

**PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI - 2. DEL****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,89

**Št. programa:** 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Udeleženci nadgradijo znanje s področja sodelovanja z otroki z učnimi težami. Izvedba izobraževanja temelji na primerih dobre prakse in aktivnem sodelovanju udeležencev. Vsako leto zelo dobro obiskan seminar, kar kaže na potrebo po navedenih vsebinah.**Predavatelji in teme:**

- Specifične učne težave (disleksija, disgrafija, dispraksija, diskalkulija): preizkus didaktičnih materialov v praksi, izvedba čutne poti (poligona), metakognitivne strategije (učenje učenja) - Vilar Janja 2 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: ogled in analiza videoposnetkov, konkretne strategije za delo z učenci z ADHD - Vilar Janja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: Izvedba vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije - Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: Socialne igre - Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave: obravnava konkretnih primerov, igra vlog, tehnike sproščanja - Podgorelec Tadeja 2 D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju! Seminar je sestavljen iz dveh samostojnih delov. Možna udeležba samo na enem delu.**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.10.2020	17.10.2020 - 31.5.2021	Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,17 EUR**Cena za udeleženca:** 79,17 EUR**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na www.iz-znanje.si. Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! Popusti za samoplačnike.**PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO)****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,89

**Št. programa:** 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Nekateri učenci ves čas motijo pouk s svojimi glasnimi pripombami, presedanjem, obračanjem, nemirom. Spet drugi pa so kot 'sive miške': plahi, tihi, vase zaprti, skoraj nevidni. Kako shajati s prvimi in kako zaznati ter obravnavati druge?

**Predavatelji in teme:**

- Miti o čustveno - vedenjskih motnjah (v nadaljevanju: ČVM) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Kategorizacija ČVM na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami: čustvene motnje, vedenjske motnje, kombinacija obojih (ČVM) - Vilar Janja 1 D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - Vilar Janja 2 D
- Čustveno pogojene težave: anksioznost, depresivnost, obsesivno-kompulzivna motnja, vpliv travmatičnih dogodkov - Podgorelec Tadeja 2 D
- Motnje hranjenja: anoreksija, bulimija, ortoreksija, kompulzivno prenejanje - Vilar Janja 1 D
- Odklanjanje šole - Podgorelec Tadeja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.10.2020	1.12.2020 - 31.5.2021	Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,17 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! Popusti za samoplačnike.

## NA NELINEARNI FONOLOGIJI OSNOVANA POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI BRANJA IN PISANJA

### LOGOS, LOGOPEDSKE, SURDOPEDAGOŠKE IN SPECIALNO - REHABILITACIJSKE PEDAGOŠKE STORITVE V SLOVENŠČINI IN ITALIJANŠČINI, MARTINA OZBIČ S.P., ŠMARJE PRI SEŽANI 39, 6210 SEŽANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** DR. MARTINA OZBIČ, 031311045, [martinaozbic@siol.net](mailto:martinaozbic@siol.net)

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** LOGOPEDI - SURDOPEDAGOGI, SPECIALNI IN REHABILITACIJSKI PEDAGOGI, PSIHOLGI

**Cilji:** OPREMITI UDELEŽENCE Z ZNANJEM O METODAH POMOČI OTROKOM S SUT

**Predavatelji in teme:**

- UVOD: NELINEARNA FONOLOGIJA IN SLOVENŠČINA - Ozbič Martina 2 E
- VLOGA IZVRŠILNIH FUNKCIJ NA FONOLOŠKEM IN VERBALNEM PODROČJU - Ozbič Martina 1 E
- VAJE ZA OTROKE NA PRVI RAVNI FONOLOŠKEGA ZAVEDANJA - Ozbič Martina 1 E
- VAJE ZA OTROKE NA DRUGI IN TRETJI RAVNI FONOLOŠKEGA ZAVEDANJA - Ozbič Martina 4 E

**Obveznosti:** PRISOTNOST, SODELOVANJE

**Pogoji:** Dostop do spleta, poznavanje in uporaba programov za videokonference, študij na daljavo

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.12.2020	13.1.2021 - 14.1.2021	Od doma, delovnega mesta
	1.9.2020	9.9.2020 - 10.9.2020	Od doma, delovnega mesta

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,44 EUR

**Cena za udeleženca:** 18,44 EUR

**Opombe:** Izobraževanje se izvaja na daljavo

## PROGRAM GOVORNO-JEZIKOVNEGA SPODBUJANJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: ORALNA MOTORIKA, PRAKSIJA GOVORIL, VZGOJA DIHANJA ZA GOVOR, RAZVOJ FONOLOŠKEGA ZAVEDANJA IN METAJEZIKOVNEGA ZAVEDANJA

### LOGOS, LOGOPEDSKE, SURDOPEDAGOŠKE IN SPECIALNO - REHABILITACIJSKE PEDAGOŠKE STORITVE V SLOVENŠČINI IN ITALIJANŠČINI, MARTINA OZBIČ S.P., ŠMARJE PRI SEŽANI 39, 6210 SEŽANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Martina Ozbič, 031311045, [martinaozbic@siol.net](mailto:martinaozbic@siol.net)



**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** VZGOJITELJI-CE**Cilji:** POZNATI METODE SPODBUJANJA MOTORIKE GOVORIL, UČENJA DIHANJA, PIHANJA, KOORDINACIJE, FONOLOŠKEGA ZAVEDANJA IN METAJEZIKOVNEGA ZAVEDANJA V GOVORNO-JEZIKOVNI DOMENI**Predavatelji in teme:**

- OSNOVE GOVORA: GOVORILA IN FONETSKI SISTEM TER VPLIVI NA USTREZEN GOVOR, FONOLOŠKO PODROČJE - Ozbič Martina 2 E
- FONETSKI IN FONOLOŠKI IZZIVI SLOVENŠČINE - Ozbič Martina 1 E
- SPODBUJANJE MOTORIKE GOVORIL: DEJAVNOSTI - Ozbič Martina 2 E
- VZGOJA DIHANJA: VDIH, IZDIH, IZPIH - Ozbič Martina 1 E
- VZGOJA FONEMSKEGA IN FONOLOŠKEGA ZAVEDANJA: DEJAVNOSTI - Ozbič Martina 2 E

**Obveznosti:** PRISOTNOST, SODELOVANJE**Pogoji:** Poznavanje IKT, uporaba IKT, dostop do spleta

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2021	5.2.2021 - 6.2.2021	Od doma, na delovnem mestu
	6.12.2020	18.12.2020 - 19.12.2020	OD DOMA, NA DELOVNEM MESTU

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 18,44 EUR**Cena za udeleženca:** 18,44 EUR**Opombe:** Izvedba je na daljavo**DRUŽINA - OGLED FILMA Z IZKUSTVENO DELAVNICO****LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,25

**Št. programa:** 2**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 100**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Pedagoški in drugi strokovni delavci/ke v osnovni in srednji šoli**Cilji:** Temeljni cilj programa je učiteljem in strokovnim delavcem šol pokazati življenje otrok v družinah s posebnimi potrebami ter otrokov sistem znotraj družine preko ogleda dokumentarnega filma Družina, režiserja Roka Bička.**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je poznavanje družine tako pomembno pri delu z otroki in mladostniki - Kočar Nina 1 D
- Ogled filma DRUŽINA režiserja Roka Bička - Kočar Nina 2 N
- Diskusija o filmu - Kuntarič Žibert Irena 2 R
- Poznavanje otrokove/mladostnikove družine v praksi - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2020	3.12.2020 - 3.12.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,72 EUR**Cena za udeleženca:** 45,00 EUR**Opombe:** Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

**PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ****LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,25

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Kočar, 31665266, info@luninavila.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki s posebnimi potrebami. Izobraževanje ni namenjeno specialnim pedagogom.**Cilji:** Skozi izobraževanje boste spoznali kaj vse zajema pojem posebne potrebe, kako že v najzgodnejšem obdobju prepoznati otroke, ki jih imajo ter kako jim učinkovito pomagati in jih celostno podpreti v njihovem razvoju.**Predavatelji in teme:**

- Kaj so posebne potrebe? - Kuntarič Žibert Irena 3 P, D
- Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami? - Kuntarič Žibert Irena 2 D
- Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami - Kuntarič Žibert Irena 4 D
- Nudenje podpore staršem otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina 2 D
- Delo z razredom v katerega je vključen otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina 3 D
- Skrb zase pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Kočar Nina 1 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.12.2020	14.1.2021 - 15.1.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 69,87 EUR**Cena za udeleženca:** 166,67 EUR**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).**DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,13

**Št. programa:** 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci v osnovni šoli, vzgojitelji v vzgojnih zavodi, dijaških in mladinskih domovih**Cilji:** Spoznati neustrezne vzgojne sloge staršev, trenirati prepoznavanje neustreznih vzgojnih slogov, načini usklajevanja pričakovanj med šolo in starši, trenirati sporočanje neugodnih informacij staršem**Predavatelji in teme:**

- Praktična načela uspešne koomunikacije s starši-teorija sporočil - Steiner Tjaša 1 P
- Najpogostejše napake pri vzgoji ter vzgojna filozofija - Brezničar Sanja 2 P
- Diagnostika neustreznih vzgojnih slogov - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 4 D

- Učinkovito podajanje neprijetnih informacij staršem - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 4 D
- Socialne igre - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 2 D
- Diskusije in evalvacija - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 3 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 13.11.2020 - 15.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 117,88 EUR

**Cena za udeleženca:** 117,88 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotni kolektiv.

## DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI 2 - NADALJEVALNI SEMINAR

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,22

Uporabnost programa: 8,18

Organizacija in izvedba programa: 8,13

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci v osnovni šoli, vzgojitelji v vzgojnih zavodih, dijaških in mladinskih domovih

**Cilji:** Udeležence poglobljeno seznaniti z načini prepoznavanja neustreznih vzgojnih slogov s pomočjo vprašalnika, korekcijo le-teh v razredu, sporočanjem neugodnih informacij in tehnik usklajevanja pričakovanj

### Predavatelji in teme:

- Osvežitev teoretičnih konceptov s prve stopnje teorije sporočil - Brezničar Sanja 1 P
- Kratka osvežitev koncepta vzgojnih slogov ter praktični prikaz diagnostike vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Steiner Tjaša 2 P
- Diagnostika vzgojnega sloga ter priprava konkretnih intervencij - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 4 D
- Videoanaliza konkretnih primerov posredovanja negativnih povratnih informacij staršem - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 4 D
- Uporaba različnih tehnik vodenja razgovora s starši na primerih - vodenje komunikacije - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 4 D
- Reševanje zahtevnejših konkretnih primerov iz vaše prakse - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 4 D
- Socialne igre - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 2 D
- Diskusije in evalvacija - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 3 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na delavnicah.

**Pogoji:** Zaželeno je, da se udeleženec predhodno udeleži seminarja DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI 1

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 8.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 19.2.2021 - 21.2.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 117,88 EUR

**Cena za udeleženca:** 117,88 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotni kolektiv.

**RAVNANJE OB AGRESIVNEM ALI SAMODESTRUKTIVNEM VEDENJU OTROKA****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,13

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci v osnovni šoli, vzgojitelji v vzgojnih zavodih, dijaških in mladinskih domovih**Cilji:** Učinkovite strategije ravnanja ob agresivnem vedenju, preprečevanje nasilja v razredu in na šoli**Predavatelji in teme:**

- Agresivno vedenje skozi prizmo vzgojnih stilov - Brezničar Sanja 1 P
- Podpora otroku, razredu, šoli in družini ob agresivnem ali samodestruktivnem vedenju otroka - Kreft Toman Ina 1 P
- Praktični pristopi pri agresivnem/samodestruktivnem vedenju - Kreft Toman Ina, Brezničar Sanja 3 D
- Reševanje primera iz prakse - Kreft Toman Ina, Brezničar Sanja 2 D
- Vloga šole pri miroljubni vzgoji - Kreft Toman Ina 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na delavnicah.**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.11.2020	20.11.2020 - 20.11.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,45 EUR**Cena za udeleženca:** 25,45 EUR**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotni kolektiv.**USPEŠNO DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI****MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,22
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,13

**Št. programa:** 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci v osnovni šoli, vzgojitelji v vzgojnih zavodih, dijaških in mladinskih domovih**Cilji:** Udeležence seznaniti s potrebami otrok in učiteljev v šoli, predstaviti konkretne načine z zadovoljevanje potreb vseh, še posebej pa učencev s čustvenimi in vedenjskimi težavami, v razredu, predstaviti in trenirati ustrezne načine dajanja kritike in pohvale, preveriti postopke nagrajevanja in kaznovanja v šoli, obravnavati nekaj konkretnih primerov vedenjsko težavnih učencev iz prakse udeležencev**Predavatelji in teme:**

- Vzgoja in socializacija ter potrebe otrok v osnovni šoli - Brezničar Sanja 1 P
- Vzgojni slogi - Steiner Tjaša 1 P
- Načela ustrezne pedagoške komunikacije - Steiner Tjaša 1 P

- Zadovoljevanje potreb v šolski situaciji - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 4 D
- Treening dajanja povratnih sporočil - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 4 D
- Prepoznavanje in odpravljanje napak neustreznih vzgojnih slogov - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov vedenjsko težavnih otrok iz prakse udeležencev - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 4 D
- Socialne igre za ustvarjanje ustrezne psihosocialne klime v razredih - Steiner Tjaša, Brezničar Sanja, Koler Gaja 2 D
- Evalvacija - Steiner Tjaša, Koler Gaja, Brezničar Sanja 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 23.11.2020      **Predvideni čas izpeljave** 4.12.2020 - 6.12.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 117,88 EUR

**Cena za udeleženca:** 117,88 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za celotni kolektiv.

## OBVLADOVANJE NEŽELENEGA VEDENJA PREDŠOLSKIH OTROK Z AVTIZMOM

**MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Blaž Povše, 031 489 051, info@center-motus.si

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, zaposleni v rednih in prilagojenih programih za predšolske otroke (vzgojitelji, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci)

**Cilji:** Udeleženci poglobljeno spoznajo poglavitne strategije za učinkovito obvladovanje različnih oblik neželenega vedenja predšolskih otrok z avtizmom, ki jih lahko uporabljajo v vsakodnevni pedagoški praksi

**Predavatelji in teme:**

- Obvladovanje neželenega vedenja predšolskih otrok z avtizmom - teoretična izhodišča - Rehberger Tina 4 P
- Obvladovanje neželenega vedenja predšolskih otrok z avtizmom - praktični primeri - Rehberger Tina 3 D
- Sinteza spoznanj in diskusija - Rehberger Tina 1 R

**Obveznosti:** Udeležba na izobraževanju, evalvacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 14.11.2020      **Predvideni čas izpeljave** 27.11.2020 - 28.11.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 60,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 60,00 EUR

## "DRUGAČNI" OTROCI - NOVI PRISTOPI V TEORIJI IN PRAKSI

**OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,44

Uporabnost programa: 7,47

Organizacija in izvedba programa: 8,22

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Marja Černelič; Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji in stroka

**Cilji:** Kaj je naloga učiteljev pri delu z "drugačnimi" otroki, doseči večji uspeh ter boljše odnose pri delu z drugačnimi otroci, novi pristopi v vzgoji in izobraževanju z "drugačnimi" otroci

**Predavatelji in teme:**

- Pravijo, da sem "drugačen" - Sarić Barbara, Černelič Marja 2 D
- Emocionalni razvoj otroka skozi prizmo odnosov z referenčnimi odraslimi - Bižal Pikapolona 2 D
- Kaj lahko stori učitelj za duševno zdravje svojih učencev - Mikuš Kos Anica 2 D
- Novi otroci, novi časi - Sotirov Dejan 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju - predavanja in vaje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	26.2.2021	3.3.2021 - 3.3.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 61,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 61,67 EUR

## PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVK/CEV, KI POUČUJEJO IN OBRAVNAVAJO UČENCE Z DOWNOVIM SINDROMOM V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,71
Uporabnost programa:	7,68
Organizacija in izvedba programa:	7,60

**Št. programa:** 15

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dr. Marija Kavkler, 01/5892-348, 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si

**Št. udeležencev:** 12 **Št. ur:** 24 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem in drugim strokovnim delavcem na OŠ, ki poučujejo ali obravnavajo učence z Downovim sindromom.

**Cilji:** Cilj programa je pridobitev kompetenc, znanj in veščin osnovnošolskih strokovnih delavk/cev za poučevanje in obravnavo učenk/cev z Downovim sindromom (DS). Učitelji/ce in drugi/e strokovni/e delavke/ci bodo spoznale/i: prilagajanje procesa poučevanja, razvijanje veščin sodelovanja, prilagajanje učnega okolja, razvijanje socialnih spretnosti ter spremljanje in vrednotenje napredka otrok.

**Predavatelji in teme:**

- Timsko načrtovanje dejavnosti - Kavkler Marija, Šelih Alenka 1 D
- Načrtovanje, spremljanje in vrednotenje napredka učenca z DS - Pulec Lah Suzana 3 P
- Partnerstvo staršev in učiteljev učencev z DS - Grom Katarina 2 P
- Razvoj grafomotoričnih spretnosti in pisnega izražanja - Javornik Karmen, Košak Babuder Milena 3 P, D
- Sodelovanje učitelja in učitelja pomočnika - Novak Alja 2 P
- Evalvacija teme načrtovanja in spremljanja napredka učenca z DS - Kavkler Marija, Šelih Alenka 1 D
- Eksplicitno poučevanje matematike - Kavkler Marija 2 P
- Strategije poučevanja učencev z DS na področju STEM - Stančič Zrinjka 3 P
- Evalvacija uporabnosti strategij s področja pisanih spretnosti - Kavkler Marija, Šelih Alenka 1 D
- Premagovanje izgorelosti - Novak Antolič Živa 4 D
- Evalvacija uporabnosti strategij s področja STEM - Kavkler Marija, Šelih Alenka 2 D

**Obveznosti:** Udeleženke/ci profesionalnega usposabljanja se bodo udeleževale usposabljanj, v praksi preverili učinkovitost predstavljenih strategij in znanja, evalvirali učinkovitost le-teh za učenke/ce z DS in izmenjali izkušnje z udeleženkami/ci drugih šol.

**Pogoji:** Učitelj/ce, učiteljice pomočnice in svetovalne/i delavke/ci učenkam/cem z DS v OŠ.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 21.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.10.2020 - 29.5.2021	<b>Kraj izvedbe</b> PEF Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,92 EUR

**Cena za udeleženca:** 229,18 EUR

**Opombe:** Udeleženke/ci bodo na usposabljanju od vsake predavateljice dobili gradiva in seznam priporočene literature. Vključuje: spodbujanje učne uspešnosti na izbranih tematskih področjih, spodbujanje socialne vključenosti, timsko sodelovanje, spremljanje in vrednotenje napredka učenk/cev z DS, preverjanje učinkovitosti predstavljenih strategij v praksi ter izmenjava izkušenj na srečanjih.

## STRATEGIJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE Z AVTISTIČNO MOTNJO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 24

**Koordinator:** Kocjančič Natalija, 01 23 63 109, natalija.kocjancic@zrss.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali: ? značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami, ? ustrezne strategije dela za uspešno funkcioniranje učencev/dijakov z avtistično motnjo (prilagojeni načini dela), ? učinkovite metode in strategije za premagovanje psihičnih in fizičnih težav otrok in mladostnikov z avtistično motnjo, ? učinkovite metode za ustvarjanje pozitivne klime ter motivacijo za delo, ? vlogo in pomen informacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju otrok in mladostniko

### Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami ter prilagojene oblike in metode dela. - Kocjančič Natalija 8 P, D
- Učinkovite metode in strategije za premagovanje psihičnih in fizičnih težav otrok in mladostnikov z motnjo avtizma. - Rupar Tadeja 4 D
- Učinkovite metode za ustvarjanje pozitivne klime in motivacijo za delo. - Rupar Tadeja, Kocjančič Natalija 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju in uporaba pridobljenega znanja v VIZ in izven

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 16.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 23.10.2020 - 24.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> LJUBLJANA
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 101,68 EUR

**Cena za udeleženca:** 101,68 EUR

## SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,28

**Št. programa:** 8 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Spoznati značilnosti in potrebe otrok s čustveno-vedenjskimi težavami; senzibilizirati učitelje za ustrezno interpretacijo in odziv na njihovo vedenje; predstaviti pomen timskega dela vseh odraslih (starši, skrbniki, svetovalna služba, učitelji) in njihove enotnosti pri celostni obravnavi otroka; opolnomočiti udeležence v urjenju senzibilizacije in odzivov, opremiti učitelje za ravnanje v nepredvidljivih situacijah, za uporabo metod formativnega spremljanja učenja ter vrstniške mediacije

**Predavatelji in teme:**

- Otroci s čustveno-vedenjskimi težavami: delo z njimi s primeri dobrih praks - Vidic 3 P, D  
Lazevski Dejan
- Kaj je res in kaj je moja interpretacija? - Erce Vratuša Mirjam 1 D
- Moje ravnanje, imam alternativo? - Erce Vratuša Mirjam 1 D
- Kje so meje? Kdo jih postavi? - Nagode Helena, Hanuna Nataša 2 D
- Skupaj zmoremo več - Mestnik Barbara 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.1.2021 **Predvideni čas izpeljave** 4.2.2021 - 4.2.2021 **Kraj izvedbe** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 55,38 EUR  
**Cena za udeleženca:** 55,38 EUR

**ALI JE DRUGAČE RES TAKO DRUGAČE?**

**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,79  
Uporabnost programa: 7,73  
Organizacija in izvedba programa: 8,03

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Katja Koprivnikar, 041 931 882, katja.koprivnikar@zgnl.si  
**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo v skupinah, kamor so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Udeleženci bodo razvijali digitalne kompetence za oblikovanje učnega gradiva za skupine učencev, kamor so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča - Vrtačnik Garbajs Katja 1 P
- Pedagoški odnos in sodelovanje s starši - Vrtačnik Garbajs Katja, Jelenko Mlakar Maja, Koprivnikar Katja 2 R
- Prilagajanje pisnega gradiva ter sestava in izvedba ocenjevanja - Vrtačnik Garbajs Katja, Jelenko Mlakar Maja, Koprivnikar Katja 2 D
- Iz teorije v prakso (konkreten didaktični material in IKT-gradivo) - Vrtačnik Garbajs Katja, Jelenko Mlakar Maja, Koprivnikar Katja 2 D
- Strategije usmerjanja vedenja - Jelenko Mlakar Maja, Koprivnikar Katja 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba ter evalvacija programa

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2020 **Predvideni čas izpeljave** 12.11.2020 - 13.11.2020 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 6,17 EUR  
**Cena za udeleženca:** 61,70 EUR



**METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 3**Koordinator:** Irena Dornik, 01 58 00 575, irena.dornik@zgnl.si**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo in obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine

**Cilji:** Seminar je namenjen učiteljem in strokovnim delavcem v rednih osnovnih in srednjih šolah, ki se srečujejo z gluhi ali naglušnim otrokom. Učitelji in drugi strokovnjaki v osnovnih in srednjih šolah se v času svojega študija ne usposobijo za delo z gluhi in naglušnim otrokom. Na seminarju jim ponudimo znanja o gluhoti in naglušnosti, o slušnih pripomočkih, o psihološkem in socialnem razvoju in funkcioniranju teh otrok, o metodah in oblikah dela ter prilagoditvah v razredu.

**Predavatelji in teme:**

• Gluhe in naglušne osebe med nami (sprejemanje drugačnosti) - Kuhar Dušan, Medle Renata	2 D
• Izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka	2 PP
• Individualne oblike in metode dela z gluhi ali naglušnim otrokom - Lesar Barbara, Dornik Irena	1 H
• Oblike in metode dela v razredu - Dvorščak Dušan, Štampek Meta	2 H
• Poučevanje gluhih in naglušnih - Dvorščak Dušan, Štampek Meta	2 D
• Sodelovanje mobilnega pedagoga in učitelja redne šole - Radoš Klara, Dornik Irena	1 D
• Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Smrekar Maja, Kuhar Dušan	1 D
• Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara	1 D
• Razvoj komunikacije jezika in govora - Dvorščak Dušan, Vogrič Benjamin	2 D
• Slušni pripomočki - Dornik Irena, Brodar Marjan	1 D
• Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Kečanović Zemka, Dornik Irena	1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz. jih bodo še v prihodnosti

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2020	21.10.2020 - 22.10.2020	ZGN Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,32 EUR**Cena za udeleženca:** 113,20 EUR**Opombe:** Literatura: Levec A. Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec; Kuhar, D. Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok**OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 4**Koordinator:** DANIELA DOPLIHAR, 015800505, DANIELA.DOPLIHAR@ZGNL.SI**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI, KI DELAJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH INSTITUCIJAH**Cilji:** SPOZNATI ZNAČILNOSTI OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI, METODE IN NAČINE DELA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU, POMOČ OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Doplihar Daniela, Berložnik Nina 2 D
- Metoda Teacch - Doplihar Daniela, Berložnik Nina 1 D
- Komunikacija otrok z MAS - Berložnik Nina, Ugrin Maja 2 D
- Motnje senzorne integracije pri otrocih z AM - Markovič Marijana, Doplihar Daniela 2 D
- Strokovna izhodišča pri VIZ delu z otroki in mladostniki z AM, - Markovič Marijana, Doplihar Daniela 2 D
- Otrok z AM v vrtcu - Kuhar Dušan, Tomažin Košorok Ana 1 D
- Različne oblike pomoči za otroke z AM - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Sodelovanje s starši otrok z AM - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z AM - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D

**Obveznosti:** AKTIVNO SODELOVANJE

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2020	28.9.2020 - 30.4.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 11,26 EUR**Cena za udeleženca:** 112,63 EUR**SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 5**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 580504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v SZJ, prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija, čas - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija v skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit.**Pogoji:** Program je namenjen pedagoškim delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe/naglušne otroke ali pa bodo poučevalni SZJ slišne otroke kot izbirni predmet v okviru osnovne šole.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	21.9.2020	1.10.2020 - 29.1.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,28 EUR**Cena za udeleženca:** 222,82 EUR**Opombe:** Uporaba učbenika: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1 in aplikacije Znakovnik.

**SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 6**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dušan Kuhar, 015800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku.**Predavatelji in teme:**

- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Vreme, živali, čas, prevozna sredstva - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija v skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit.**Pogoji:** Opravljen izpit iz SZJ1.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2020	1.2.2021 - 1.6.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,28 EUR**Cena za udeleženca:** 222,82 EUR**Opombe:** Priročnik Naučimo se slovenskega znakovnega jezika in Znakovnik**SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 7**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.**Cilji:** Strokovne delavce naučiti in usposobiti za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku**Predavatelji in teme:**

- Izobraževanje, opravila, čustva, poklici - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Volja, občutki, delo, telo - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Komunikacija, zdravje, bolezen, šport - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija v skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit.**Pogoji:** Izpit iz slovenskega znakovnega jezika 2.stopnja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2020	1.10.2020 - 1.2.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,28 EUR**Cena za udeleženca:** 222,82 EUR**Opombe:** Uporaba učbenika: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika in aplikacije Znakovnik.

**SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 8**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.**Cilji:** Strokovne delavce naučiti in usposobiti za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku.**Predavatelji in teme:**

- Mišljenje, lastnosti, prosti čas - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Države, mesta, državna ureditev - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Trgovina, denar, pravo - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija v skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit.**Pogoji:** Izpit iz slovenskega znakovnega jezika 3.stopnja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2020	1.2.2021 - 28.5.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,28 EUR**Cena za udeleženca:** 222,82 EUR**Opombe:** Uporaba učbenika: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika in aplikacije Znakovnik.**SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 9**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 5800504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe/naglušne otroke in njihove družine.**Cilji:** Strokovne delavce naučiti in usposobiti za komunikacijo v slovenskem znakovnem jeziku.**Predavatelji in teme:**

- Sodstvo, religije, organizacije - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Vojaške vsebine, nasprotni pojmi, fraze - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D
- Preneseni pomeni, sinonimi, homonimi - Kulovec Marjetka, Pavlič Matic 8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, evalvacija v skupini, elektronska evalvacija in opravljen izpit.**Pogoji:** Izpit iz slovenskega znakovnega jezika 4.stopnja

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.9.2020	1.10.2020 - 29.1.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,28 EUR**Cena za udeleženca:** 222,82 EUR**Opombe:** Uporaba učbenika: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika in aplikacije Znakovnik.

**SPREGOVORIMO****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 10**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznic@zgnl.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, vzgojitelji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, psihologi, socialni pedagogi, pedagogi, socialni delavci, inkluzivni pedagogi**Cilji:** Predstavitev različnih metod in pristopov dela s starši.**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča - Košir Hana 1 P
- Učinkovita komunikacija s starši (poslušanje, jasno izražanje, povzemanje, uvid) - Berložnik Nina 1 R
- Pravice in dolžnosti staršev - Mihelič Monika 1 R
- Pravice in dolžnosti strokovnih delavcev - Jesenšek Nina 1 R
- Metode in oblike formalnega sodelovanja s starši (govorilne ure, pogovorne ure, roditeljski sestanki) - Košir Hana, Berložnik Nina 4 D
- Metode in oblike neformalnega sodelovanja s starši - Janež Maša, Jesenšek Nina, Merela Tina, Mihelič Monika, Rošer Repas Marija 8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

1.10.2020

**Predvideni čas izpeljave**

13.11.2020 - 14.11.2020

**Kraj izvedbe**

Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

86,85 EUR

**Cena za udeleženca:**

86,85 EUR

**STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,79
Uporabnost programa:	7,73
Organizacija in izvedba programa:	8,03

**Št. programa:** 11**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznic@zgnl.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci v rednih osnovnih in srednjih šolah in specialnih šolah za otroke s posebnimi potrebami**Cilji:** Predstavitev značilnosti otrok z AM in metode TEACCH.**Predavatelji in teme:**

- Avtistične motnje s perspektive otroka in starša - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 4 D
- Zakaj potrebujemo strukturo: metoda TEACCH - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 4 D
- Struktura prostora in časa, uravnavanje vedenja po metodi TEACCH - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 4 D
- Delovni sistemi in strukturirane naloge - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju, evalvacija na seminarju, evalvacija v programu KATIS

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 11.11.2020 - 12.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	10,25 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	102,46 EUR		

### UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z NIŽJO STOPNJO TVEGANJA - OBNOVITEV 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,79
		Uporabnost programa:	7,73
		Organizacija in izvedba programa:	8,03
<b>Št. programa:</b> 14			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Zgonc Irena, 01/58 00 500, irena.zgonc@zgnl.si			
<b>Št. udeležencev:</b> 20		<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b> Za pedagoške delavce			
<b>Cilji:</b>	Naučiti/obnoviti tehnike umirjanja vedenja, naučiti se/obnoviti kako z umirjeno komunikacijo in umiritvenimi spretnostmi v skladu z vedenjskimi in izobraževalnimi načrti vključiti posameznega otroka v šolsko okolje, naučiti se/obnoviti varne in neboleče fizične prijeme za zavarovanje otroka in okolja,		
<b>Predavatelji in teme:</b>			8 D
	<ul style="list-style-type: none"><li>Strategije umirjanja vedenja in strategije dela z otroki, ki imajo, zaradi svojih motenj, veliko težav na področju vedenja in čustvovanja - Zgonc Irena, Kuhar Dušan</li></ul>		

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.3.2021 - 31.5.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	5,42 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	54,16 EUR		
<b>Opombe:</b> Priročnik			

### UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z NIŽJO STOPNJO TVEGANJA 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	7,79
		Uporabnost programa:	7,73
		Organizacija in izvedba programa:	8,03
<b>Št. programa:</b> 12			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Irena Zgonc, 01/58 00 500, irena.zgonc@zgnl.si			
<b>Št. udeležencev:</b> 20		<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b> Za pedagoške delavce			
<b>Cilji:</b>	Naučiti se tehnik umirjanja vedenja, naučiti se kako z umirjeno komunikacijo in umiritvenimi spretnostmi v skladu z vedenjskimi in izobraževalnimi načrti vključiti posameznega otroka v šolsko okolje, naučiti se varnih in nebolečih fizičnih prijemov za zavarovanje otroka in okolja,		
<b>Predavatelji in teme:</b>			8 D
	<ul style="list-style-type: none"><li>Strategije umirjanja vedenja in strategije dela z otroki, ki imajo, zaradi svojih motenj, težave na področju vedenja in čustvovanja - Zgonc Irena, Kuhar Dušan</li></ul>		

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2020 - 27.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,42 EUR  
**Cena za udeleženca:** 54,16 EUR

**Opombe:** Priročnik

### UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z VEČJO STOPNJO TVEGANJA - OBNOVITEV 2. STOPNJA.

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,79  
Uporabnost programa: 7,73  
Organizacija in izvedba programa: 8,03

**Št. programa:** 15

**Koordinator:** Zgonc Irena, 01/58 00 500, irena.zgonc@zgnl.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Za pedagoške delavce

**Cilji:** Naučiti/obnoviti tehnike umirjanja vedenja, naučiti se/obnoviti kako z umirjeno komunikacijo in umiritvenimi spretnostmi v skladu z vedenjskimi in izobraževalnimi načrti vključiti posameznega otroka v šolsko okolje, naučiti se/obnoviti varne in neboleče fizične prijeme za zavarovanje otroka in okolja,

#### Predavatelji in teme:

- Strategije umirjanja vedenja in strategije dela z otroki, ki imajo, zaradi svojih motenj, veliko težav na področju vedenja in čustvovanja - Zgonc Irena, Kuhar Dušan

8 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2020 - 31.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 5,42 EUR  
**Cena za udeleženca:** 54,16 EUR

**Opombe:** Priročnik

### UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH ZA OKOLJA Z VEČJO STOPNJO TVEGANJA 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,79  
Uporabnost programa: 7,73  
Organizacija in izvedba programa: 8,03

**Št. programa:** 13

**Koordinator:** Irena Zgonc, 01/58 00 500, irena.zgonc@zgnl.si

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Za pedagoške delavce

**Cilji:** Naučiti se tehnik umirjanja vedenja, naučiti se kako z umirjeno komunikacijo in umiritvenimi spretnostmi v skladu z vedenjskimi in izobraževalnimi načrti vključiti posameznega otroka v šolsko okolje, naučiti se varnih in nebolečih fizičnih prijemov za zavarovanje otroka in okolja,

#### Predavatelji in teme:

- Strategije umirjanja vedenja in strategije dela z otroki, ki imajo, zaradi svojih motenj, veliko težav na področju vedenja in čustvovanja - Zgonc Irena, Kuhar Dušan

16 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.11.2020 - 31.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>		10,83 EUR	
<b>Cena za udeleženca:</b>		108,32 EUR	
<b>Opombe:</b> Priročnik			

---



**06.: Ranljive skupine v izobraževanju odraslih****IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO****DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com**Št. udeležencev:** 22 **Št. ur:** 18 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Andragogi, pedagogi, strokovni sodelavci/-ke, socialni delavci\_ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke**Cilji:** Inkluzivnost v kulturno raznolikih skupinah, manj fizičnega in psihičnega nasilja, manj sovražnega govora, sodelovanje, učenje in prijateljstvo**Predavatelji in teme:**

- Tehnike gledališke pedagogike za inkluzivnost v skupini in kreativno sodelovanje z razumevanjem privilegijev, kulturnih razlik in sistemskih situacij zatiranja. Delavnico toplo priporočamo za delo v ranljivih skupinah oz. v skupinah z manj družbenimi privilegiji. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 18 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.1.2021	23.1.2021 - 24.1.2021	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	12,98 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	129,78 EUR

**LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU LJUDI S POSEBNIMI POTREBAMI (S POUČENJEM NA OTROCIH IN ODRASLIH Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU)****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,51
Uporabnost programa:	7,34
Organizacija in izvedba programa:	7,99

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Andragogi, strokovni delavci, zaposleni v ljudskih univerzah, šolah, specializiranih organizacijah za izobraževanje odraslih in vsem, ki pri svojem delu in srečevanju z ranljivimi ciljnim skupinami potrebujejo znanja in kompetence s področja lahkega branja ter učinkovite komunikacije z udeleženci izobraževanja, ki doživljajo ovire na področju uporabe govornega in pisnega slovenskega jezika (ljudje z motnjami v duševnem razvoju, pa tudi ljudje po poškodbi glave ali kapi ...)**Cilji:** Prepoznati bralne navade uporabnikov lahkega branja (odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanju in spodbujati izboljšanje le-teh), iskati in prepoznati kakovostna literatura ter gradiva za različne ranljive skupine, krepiti sporazumevalno zmožnost za učinkovito delo v učnem procesu in po končani šoli (po 26. letu starosti), prepoznati ustrezen pristop in medij pri delu z osebo, izbrati ustrezne metode in jih prilagoditi zmožnostim osebe, priprava gradiva v obliki lahkega branja.

**Predavatelji in teme:**

- Izobraževanje oseb z motnjo v duševnem razvoju - Licardo Marta 2 P
- Bralna pismenost in prilagoditve v razvijanju pismenosti (odraslih) s posebnimi potrebami: 2 P  
Komunikacija in učenje z uporabo lahkega branja - Haramija Dragica
- Priprava lahkega branja v slovenščini - LESJAK Saša, Knapp Tatjana 9 P, D
- Dostopnost digitalnih virov, orodij in naprav z vidika lahkega branja - Knapp Tatjana, 6 P, D  
Brumen Drago
- IKT načrtovanje, izvedba in evalvacija izobraževanja z uporabo lahkega branja - Brumen 4 D  
Drago
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru delavnic (iskanje, priprava podatkov in gradiv v lahkem branju), aktivno sodelovanje pri analizi besedil, ilustracij in video ter zvočnih posnetkov ter v spremljajoči diskusiji, sodelovanje v diskusiji o primerih dobre prakse.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 26.2.2021      **Predvideni čas izpeljave** 12.3.2021 - 20.4.2021      **Kraj izvedbe** Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 8,60 EUR  
**Cena za udeleženca:** 86,04 EUR

**VKLJUČEVANJE MIGRANTOV V IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH**

**ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,81  
Uporabnost programa: 8,63  
Organizacija in izvedba programa: 8,78

**Št. programa:** 2      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Franci Zlatar, 01 430 12 88, 051 351 340, franci.zlatar@filantropija.org

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci na področju izobraževanja odraslih

**Cilji:** Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, ki delajo na področju izobraževanja odraslih glede načinov vključevanja različnih skupin migrantov v izobraževanje odraslih

**Predavatelji in teme:**

- Uvod - Begunci in migranti kot skupina brez zaščite človekovih pravic (vzroki migracij, 2 D  
značilnosti različnih skupin migrantov, vzroki za njihovo ranljivost) - Zlatar Franci
- Duševno zdravje v kontekstu vojn in migracij - Mikuš Kos Anica 3 P
- Mreža ustanov, organizacij in programov za podporo migrantom ter možnosti prostovoljske 3 D  
podpore - Jamšek Primož
- Kultura, izkušnja medkulturnosti in kulturni šok, model medkulturne senzibilizacije, pomen 2 D  
medkulturnih kompetenc, predavanje in delavnica - Zlatar Franci
- Slovenščina za preživetje in opismenjevanje - Butala Anja 6 D

**Obveznosti:** Udeležba na obeh dneh usposabljanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.10.2020      **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2020 - 11.11.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 7,84 EUR  
**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**07.: Čustvena in socialna komponenta učenja in poučevanja****GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV****BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,37
Organizacija in izvedba programa:	8,51

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Metka Bahlen Okoli, 041391086, metka@zavod-bob.si**Št. udeležencev:** 21**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. točk:** 1,5**Ciljna skupina:** Razredniki v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih, drugi strokovni delavci na šolah in v vrtcih ter v vzgojnih zavodih, drugi zainteresirani.**Cilji:** Spoznavanje in uporaba gledaliških tehnik za: gradnjo sodelovalne skupnosti in vzpostavljanje varnega socialnega okolja; tvorno in ustvarjalno reševanje sporov; vzpostavljanje zaupanja in kakovostnih medvrstniških odnosov; izkušnje učinkovite socialne komunikacije; uporabo telesa in glasu kot orodij za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov; razvijanje izražanja in medsebojnega poslušanja; razvijanje posameznikove avtonomije; spoznavanje sebe in svojega notranjega sveta ter sveta okoli sebe.**Predavatelj in teme:**

- Igre za igralce in ne-igralce je sistem iger in specifičnih gledaliških tehnik, ki so namenjene razvoju skupnosti. Skozi vodeni proces analiziramo odnose v konfliktnih situacijah, preizprašujemo pozicije moči (kdo ima moč in zakaj, kako je moč zlorabljena v konfliktnih situacijah ...). Učimo se novih ravnanj, tako da preizkusimo različne mehanizme delovanja v konfliktnih situacijah. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 6 D
- Slikovno gledališče je serija tehnik, v katerih udeleženci upodobijo konfliktno situacijo brez govora in besed, temveč z uporabo telesa in prostora izrazijo svoja čustva in izkušnje. Udeleženci se izrazijo z 'zamrznjenimi slikami' s pozornostjo na pozicioniranju telesa zamrznjenih gibov, mimike ter izraza na obrazu. V času oblikovanja slik besede niso dovoljene. 'Kipar' oblikuje kipe s premikanjem delov telesa drugih udeležencev, ali da sam pokaže kip, ki se ga nato čim bolj identično preslika. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 5 D
- Estetika gledališča zatiranih je skupek raznolikih pristopov in tehnik z namenom raziskovanja konfliktno situacije preko estetizacije. Proces poteka preko pisanja pesmi, pisem, osebnih refleksij, ki jih nato upodobimo na raznolike načine: s slikanjem, fotografiranjem (fotografija zatiranih), preko plesa, glasbe, inštalacij ipd.. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 4 D
- Forumsko gledališče je tehnika, v kateri odigramo kratek prizor konflikta z jasno prikazano osebo, ki je zatirana, in osebo, ki zatira. Opazovalci razmišljajo o spremembah, in nanje aktivno vplivajo z vstopom v sam prizor v vlogi protagonista. Tako kolektivno reflektirajo o primeru in oblikujejo svoja stališča ter dobijo ideje za delovanje v resničnih situacijah. Stik med opazovalci in igralci prizorov vzpostavlja moderator, džoker, ki spodbuja k aktivni udeležbi in spodbuja dialog. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 9 D

**Obveznosti:** Za pridobitev potrdila za točke je zahtevana aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.10.2020	16.10.2020 - 18.10.2020	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	12,00 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	119,98 EUR

**CELOVIT PREGLED ZDRAVILNIH UČINKOV NARAVE IN KREATIVNA UPORABA PRI UČENJU V VRTCIH IN ŠOLAH, VZGOJA ZA TRAJNOST****CELOSTNO IZOBRAŽEVANJE O PREHRANI TANJA BORDON S.P., KRIŽ 107, 6210 SEŽANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Tanja Bordon, 040/232 740, tanja@izobrazevanje-prehrana.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v vrtcih in šolah, ravnateljji

**Cilji:** Pregled zdravilnih učinkov narave na otroke in spodbuditi udeležence k njihovi kreativni uporabi pri delu. Razložiti zakaj različna naravna okolja in živali na otroke vplivajo pozitivno. Razložiti kako otrokom in odraslim pomagajo premagovati psihološke motnje pa tudi druge izzive sodobnega časa in krepijo sočutje, zanimanje za lastno zdravje in okolje, s čimer otroke vzgajamo za trajnostno naravnost. Preizkusiti kreativne vaje z naravo ali živalmi, narediti akcijski načrt za uporabo pri delu.

**Predavatelji in teme:**

- Pregled teorij o povezanosti človeka in narave, utemeljitev pozitivnih psihofizičnih učinkov - Bordon Tanja 1 P
- Domača naloga - pregled in razgovor - Bordon Tanja 1 R
- Kako določena okolja, narava in živali pozitivno vplivajo na otroke (in odrasle) in pomagajo pri premagovanju psiholoških motenj in drugih izzivov današnjega časa - Bordon Tanja 2 P
- Primeri dobre prakse s kreativno uporabo zdravilnih učinkov narave - Bordon Tanja 1 D
- Kreativna uporaba zdravilnih učinkov narave - Bordon Tanja 2 TD
- Priprava akcijskega načrta za uporabo pri svojem delu - Bordon Tanja 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v programu, oddane in predstavljene vaje, pred srečanjem doma narejena naloga. S seboj naj imajo svoj računalnik.

**Pogoji:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.9.2020	14.9.2020 - 9.10.2020	Ljubljana ali Škocjanske jame

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 70,00 EUR**Cena za udeleženca:** 70,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci skladno z navodili pred srečanjem pripravijo in oddajo domačo nalogo. Dva tedna po srečanju bodo sporočili kako potekajo spremembe.

**UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN S POMOČJO ŽIVALI: KADAR KUŽA SPREMINJA ODNOSE****DIGIARS, SERGEJ POGAČNIK S.P., ZGOŠA 17B, 4275 BEGUNJE NA GORENJSKEM****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Janka Bergel Pogačnik, 040436352, info@zlato-jabolko.si**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 10 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci v vzgoji in izobraževanju - na osnovnih šolah

**Cilji:** Posredovati učiteljem znanja o tem, kako lahko s pomočjo vključevanja živali (kuža) vplivajo na učni proces in spreminjajo interakcije med učenci in učitelji ter spodbujajo razvijanje socialnih veščin pri učencih, s čimer vplivajo na spreminjanje učnega okolja in s tem šolske klime v smeri kakovosti.

**Predavatelji in teme:**

- 1. Predstavitev programa vsebin in spoznavanje udeležencev - Bergel Pogačnik Janka 1 R
- 2. Pozitivni učinki interakcije med ljudmi in živalmi. Kaj ugotavljajo raziskave? - Bergel Pogačnik Janka 1 P
- 3. O pomenu kakovostnih interakcijah za aktivno učenje. Kakšno vlogo imajo pri tem učitelj, učenec in žival, ki je vključena v učni proces? - Bergel Pogačnik Janka 1 P
- 4. Praktična izvedba vključevanja kuža v učni proces z aktivnostjo udeležencev. - Bergel Pogačnik Janka 2 D

- 5. Pomen načrtnega učenja socialnih spretnosti. Kako spodbujati razvoj socialnih veščin, strpnosti in spoštovanja drugačnosti s pomočjo kuža? Princip štirih korakov na katerih temelji avtorski program Kadar kuža spreminja odnose. - Bergel Pogačnik Janka 2 P
- 6. Praktična izvedba vključevanja kuža v učni proces z aktivnostjo udeležencev - Bergel Pogačnik Janka 2 D
- 7. Sklepna evalvacija z odprtimi vprašanji in zaključki ter informacija o možnostih nadaljnjega sodelovanja in povezovanja. - Bergel Pogačnik Janka 1 R

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnicah in izvedena evalvacija z uporabo spletne ankete.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.3.2021 - 25.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Radovljica
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	37,51 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	37,51 EUR		

## KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,40

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. točk:</b> 2
<b>Koordinator:</b> Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 30 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji\_ce osnovnih in srednjih šol ter predšolska vzgoja), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Medsebojno razumevanje, reševanje konfliktov, povezovalna in jasna komunikacija, prijetni in sodelovalni odnosi

### Predavatelji in teme:

- Vabljeni na intenzivno delavnico nenasilne komunikacije, ki v svojem namenu pomeni metodo za vzpostavljanje in ohranjanje stika s samim seboj, med dvema oseba ali v skupini. Namenjena je posameznikom/-cam, ki bi se želeli poglobiti v metodo in jo aplicirati na svoje delo v razredu (ali v skupini). Z jezikom nenasilne, pozitivne komunikacije izhajamo iz potreb, ki so skupne vsem, in stremimo k sodelovanju ter medsebojnemu spoštovanju brez obtoževanja, ker sebe in drugega vidimo v človečnosti. - Burger Jana 30 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 23.10.2020 - 15.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	14,91 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	149,08 EUR		

## NENASILNA KOMUNIKACIJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 18 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji\_ ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Poglobljeno razumevanje tehnik nenasilne komunikacije, kreativno reševanje konfliktov, dialog, spoštljivi in sodelovalni odnosi, čuječnost in lažje vzpostavljanje stika v čustveno intenzivnih situacijah

**Predavatelji in teme:**

- Vabljeni na izkustveno delavnico nenasilne, povezovalne komunikacije po M. Rosenbergu, ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. Ko razumemo in govorimo jezik nenasilne kom. se namenimo k sodelovanju in medsebojnemu spoštovanju, brez obtoževanja, ker vidimo sebe in drugega v človečnosti, kreativno pristopamo h konfliktom, ki jih je manj in jih lažje rešimo, ko se pojavijo. Jana B. je cert. tren. NNK. - Burger Jana 18 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.10.2020	17.10.2020 - 18.10.2020	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	11,92 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	119,21 EUR

**VAJE ZA SOMOČ**

**DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,24
Uporabnost programa:	8,22
Organizacija in izvedba programa:	8,40

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 18 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji\_ ce osnovnih in srednjih šol ter predšolska vzgoja), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Medsebojno razumevanje, reševanje konfliktov, povezovalna komunikacija, prijetni in sodelovalni odnosi

**Predavatelji in teme:**

- V teh nenavadnih časih ki smo jim priča, pandemiji, ki je velik del našega stika in komunikacije prestavila na splet, vas vabim na delavnico uporabe orodij nenasilne komunikacije na spletu. Kako pripraviti spletno srečanje za skupine, ki temelji na spoštljivih odnosih, jasni komunikaciji in sproščenemu vzdušju ob upoštevanju etičnih kodeksov. - Burger Jana 18 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.4.2021	9.4.2021 - 30.4.2021	Na spletu

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	11,88 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	118,78 EUR

**NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - NADALJEVALNA DELAVNICA****DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	7,96
Organizacija in izvedba programa:	8,51

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Dmitriy Kopina, +38668176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 24 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

**Cilji:** Kako: (1) ostati v sočutnem stiku s samim sabo, (2) se avtentično, iskreno in suvereno izražati v vsakem trenutku, (3) sprejemati in spoštovati samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušati v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnati z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

**Predavatelji in teme:**

- Podajanje vsebin, predstavitev na praktičnih primerih in vaje na lastnih primerih udeležencev - Dmitriy Kopina - Kopina Dmitriy

24 D

**Obveznosti:** Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi Dmitriy Kopina.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici je potrebno poznavanje osnov nenasilne komunikacije, ki ga udeleženci običajno pridobijo z udeležbo na vsaj dvodnevni uvodni delavnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	3.5.2021	11.5.2021 - 13.5.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 213,50 EUR**Cena za udeleženca:** 213,50 EUR

**Opombe:** Nenasilna / povezovalna komunikacije je uporabna v različnih situacijah: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostnike, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivnih situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.

**NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - UVODNA DVODNEVNA IZKUSTVENA DELAVNICA****DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,11
Uporabnost programa:	7,96
Organizacija in izvedba programa:	8,51

**Št. programa:** 2**Koordinator:** Dmitriy Kopina, +38668176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

**Cilji:** Znanja in veščine: 1. ustvarjanje okolja, ki spodbuja sočutne, spoštljive in konstruktivne odnose, 2. empatično poslušanje, kot ključ do dobrih odnosov, 3. prepoznavanje in razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, 4. avtentično, iskreno in jasno izražanje, 5. prepoznavanje razdiralnega in uporaba povezovalnega jezika, 6. ostajati miren in ohranjati stik s sabo v zahtevnih in stresnih situacijah, 7. postavljati meje in reči NE na povezovalen način, ..

**Predavatelji in teme:**

- Podajanje vsebin, predstavitev na praktičnih primerih in vaje na lastnih primerih udeležencev  
- dr. Dmitriy Kopina - Kopina Dmitriy

16 D

**Obveznosti:** Osnove nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.11.2020	14.11.2020 - 15.11.2020	Ljubljana
	6.3.2021	16.3.2021 - 17.3.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 164,70 EUR

**Cena za udeleženca:** 164,70 EUR

**Opombe:** Nenasilna / povezovalna komunikacije je uporabna v različnih situacijah: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.

**REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE**

**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,11

Uporabnost programa: 7,96

Organizacija in izvedba programa: 8,51

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, +38668176373, dmitriy.kopina@gmail.com

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. točk:** 1,5

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

**Cilji:** Znanja in veščine: 1. Osnovna znanja in veščine nenasilne / povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje vrednot, potreb in občutkov vseh vpletenih, 4. Procesi za reševanje konfliktov, 5. Mediacija med odraslimi osebami, 6. Mediacija med otroki in mladostniki

**Predavatelji in teme:**

- Podajanje vsebin, predstavitev na praktičnih primerih in vaje na lastnih primerih udeležencev  
- Dmitriy Kopina - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogelnik Javor

24 D

**Obveznosti:** Osnove reševanja konfliktov in mediacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodita dr. Dmitriy Kopina in Javor Škerlj Vogelnik.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.11.2020	17.11.2020 - 19.11.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 213,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 213,50 EUR

**Opombe:** Nenasilna / povezovalna komunikacije je uporabna v različnih situacijah: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.



## SOČUTNA IGRALNICA - RAZVOJ VEŠČIN ZA POVEZOVALNO KOMUNICIRANJE PREDŠOLSKIH OTROK

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

**Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, info@dobrobit.si

**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v predšolski vzgoji, specialni pedagogi in svetovalni delavci, drugi zaposleni v VIZ

**Cilji:** Razvoj osebnih kompetenc in tehnik poučevanja: (1) sočutje in empatija zase in druge, (2) iskreno in suvereno izražanje v vseh situacijah, (3) prepoznavanje občutkov, potreb in vrednost posameznika, (4) mediacija otrok in medvrstniška mediacija, (5) poučevanje skozi igro / igralne urice komunikacije, (6) tehnike in pristopi za poučevanje otrok o sočutni / nenasilni komunikaciji

### Predavatelji in teme:

- Uvod in teorija povezovalne / nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy 2 P
- Sočutje in empatija zase - Kopina Dmitriy 2 D
- Aktivno in empatično poslušanje in sprejemanje drugega - Kopina Dmitriy 3 D
- Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednost posameznika - Kopina Dmitriy 3 D
- Mediacija otrok in medvrstniška mediacija - Jović Marša 4 D
- Poučevanje skozi igro / igralne urice komunikacije - Jović Marša 4 D
- Tehnike in pristopi za poučevanje otrok o sočutni / nenasilni komunikaciji - Kopina Dmitriy, Jović Marša 4 SE, SV
- Refleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy 2 D

**Obveznosti:** Delavnica je podajanja vsebin (20%), izkustveno učenje, vodene strukturirane vaje, ki potekajo v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih (60%), ter integracija in refleksija spoznanj (20%). Delavnico vodita dr. Dmitriy Kopina in Marša Jović.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.11.2020	10.11.2020 - 12.11.2020	Ljubljana
	1.4.2021	6.4.2021 - 9.4.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 175,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 175,00 EUR

**Opombe:** Pridobljene kompetence so širše uporabne tudi: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.

## SOČUTNA UČILNICA - ISKRENOST, VARNOST IN EMPATIJA V VZGOJNEM IN UČNEM PROCESU

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, info@dobrobit.si

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji, strokovni in svetovalni delavci, drugi zaposleni v VIZ.

**Cilji:** Krepitev kompetenc: (1) komunikacija po načelih nenasilne komunikacije, (2) prepoznavanje in ravnanje s čustvi, vrednotami in potrebami, (3) sočutno in aktivno poslušanje, (4) suvereno in iskreno izražanje, (5) ohranjanje miru in sočutnega stika s sabo, (6) vnašanje sočutvenih tehnik v delo učitelja, (7) gradnja sočutja, iskrenosti in empatije za otroke v vzgojnem in učnem procesu

### Predavatelji in teme:

- Uvod in teorija povezovalne / nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy 2 P
- Prepoznavanje in ravnanje s čustvi, vrednotami in potrebami, - Kopina Dmitriy 2 D
- Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy 2 D
- Suvereno in iskreno izražanje - Kopina Dmitriy 2 D

- Ohranjanje miru in sočutnega stika s sabo - Kopina Dmitriy 2 D
- Komunikacija po načelih nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy 2 D
- Vnašanje sočutvenih tehnik v delo učitelja - Kopina Dmitriy 1 SV
- Gradnja sočutja, iskrenosti in empatije za otroke v vzgojnem in učnem procesu - Kopina Dmitriy 2 SV
- Refleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy 1 IP

**Obveznosti:** Delavnica poteka po principih izkustvenega učenja. Udeleženci ob podajanju teoretičnih osnov (20%), izvajajo strukturirane in vodene vaje v parih ali manjših skupinah in na lastnih primerih (60%) in skozi refleksijo ali samorefleksijo gradijo kompetence za praktično uporabo takoj po končani delavnici (20%).

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.11.2020	24.11.2020 - 25.11.2020	Ljubljana
	3.4.2021	13.4.2021 - 14.4.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 135,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 135,00 EUR

**Opombe:** Pridobljene kompetence so širše uporabne tudi: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.

## SUVERENA IN UČINKOVITA KOMUNIKACIJA S STARŠI OTROK

**DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO**

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, info@dobrobit.si

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, ravnatelji, strokovni in svetovalni delavci, drugi zaposleni v VIZ

**Cilji:** Razvoj kompetenc: (1) Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik (2) Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije (3) Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah, (4) Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika, (5) Uporaba povezovalnega jezika pri komunikaciji s starši otrok, (6) Uporaba v praksi, integracija in evalvacija

### **Predavatelji in teme:**

- Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik - Kopina Dmitriy 2 P
- Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije - Kopina Dmitriy 4 D
- Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah - Kopina Dmitriy 3 D
- Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika - Kopina Dmitriy 3 D
- Uporaba povezovalnega jezika pri komunikaciji s starši otrok - Kopina Dmitriy 3 SV
- Uporaba v praksi, integracija in evalvacija - Kopina Dmitriy 1 IP

**Obveznosti:** Delavnica poteka po principih izkustvenega učenja. Udeleženci ob podajanju teoretičnih osnov (20%), izvajajo strukturirane in vodene vaje v parih ali manjših skupinah in na lastnih primerih (60%) in skozi refleksijo ali samorefleksijo gradijo kompetence za praktično uporabo takoj po končani delavnici (20%).

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.3.2021	16.3.2021 - 17.3.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 135,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 135,00 EUR

**Opombe:** Pridobljene kompetence so širše uporabne tudi: (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) pri razumevanju in komunikaciji za otroke in mladostniki, (3) pri upravljanju konfliktov in mediaciji, (4) za izboljšanje stika s sabo v stresnih in čustveno intenzivni situacijah, (5) izboljšanju odnosov s sodelavci in (6) mnogih drugih.

## DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,43

**Št. programa:** 10  
**Koordinator:** EMA KOTAR, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, socialni delavci, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

**Cilji:** Temeljni cilj programa poleg analize stresne osi v možganih otrok in mladostnikov 21. stoletja predstavlja predstavitev tehnik, s katerimi deaktiviramo stresno os in omogočimo tako otrokom in mladostnikom kot pedagoškim delavcem dostop do čustvenega, socialnega in kognitivnega učenja in zorenja v skladu s stimulusi iz okolja. Šele, ko se stresni odziv v možganih pomiri, je implementacija vedenjsko kognitivnih principov in mehanizmov socialnega in čustvenega učenja, tako nevrofiziološko kot strok

### Predavatelji in teme:

- Pregled stanja po svetu in nas: duševno zdravje otrok in mladostnikov - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Osnova fiziologije možganov - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Teoretska podlaga stresne osi in vpliva na čustveno, socialno in kognitivno funkcioniranje sodobnih otrok in mladostnikov - Jakovljevič Tatjana 2 P
- Hierarhija razvoja čustvenega sistema in povezava s primarnimi razvojnimi gibalnimi vzorci - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Vpliv informacijsko komunikacijske tehnologije na čustveni in socialni razvoj otrok in mladostnikov - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Praktičen prikaz gibalnih vaj za pomiritev stresnih hormonov - Krejči Hrastar Marjeta 2 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 31.10.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2020 - 7.11.2020 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,63 EUR  
**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

## MEDKULTURNI DIALOG V ŠOLI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,18
Uporabnost programa:	8,15
Organizacija in izvedba programa:	8,43

**Št. programa:** 11  
**Koordinator:** Ema Kotar, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vsi pedagoški delavci; vzgojitelji, učitelji, profesorji, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji in drugi (npr. starši).

**Cilji:** Zgodnje prepoznavanje nestrpnega obnašanja med, učenci, dijaki, nosilci prvin različnih kultur. Podoživljanje življenjske izkušnje osebe iz tujega kulturnega okolja doma in v Sloveniji. Voden pogovor o vzrokih nestrpnega odnosa med učenci, dijaki zaradi nepoznavanja in napačnega vrednotenja različnih kulturnih prvin. Ozaveščati pomen prepoznavanja in spoštovanja različnih prvin kultur učencev, dijakov

**Predavatelji in teme:**

- Kulturni okvir: globalizacija, kulture, religije, družina, šola - Motik Dragica 2 P, D
- Izkušnja begunstva in vključevanje v novo kulturo - Bevc Jonan Sara 1 P
- Soočenje učitelja z večkulturnostjo v šoli - Veljić Irma 2 SE, D
- Možnosti medkulturnega dialoga v šoli: pouk, obšolske dejavnosti v sodelovanju s starši, šolska klima - Bevc Jonan Sara, Veljić Irma, Motik Dragica 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.10.2020      **Predvideni čas izpeljave** 17.10.2020 - 17.10.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 85,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 85,00 EUR

**MEDVRSTNIŠKO NASILJE****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,18  
 Uporabnost programa: 8,15  
 Organizacija in izvedba programa: 8,43

**Št. programa:** 12**Koordinator:** EMA KOTAR, 01/43 83 983, dkps.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Profesorji, učitelji, vzgojitelji, specialni in socialni pedagogi, logopedi, psihologi, socialni delavci, ravnatelji ter drugi zainteresirani posamezniki.

**Cilji:** Podajanje znanj, ki omogočajo konstituiranje sistemskih rešitev, ki vstopajo tako vpreventivo kot kurativo medvrstniškega nasilja, na ravni vsakega posameznega pedagoškega delavca ter na ravni šole. Spoznanja novejših nevroznanosti nam podajajo uvid, zakaj možgani sodobnih otrok izražajo odklone v vedenjskem in čustvenem polju, ki rezultirajo v tendenci izvajanja ter izpostavljenosti medvrstniškemu nasilju. Cilj vsebine seminarja je oblikovati učno okolje, ki bo zniževalo medvrstniško nasilje

**Predavatelji in teme:**

- Razvoj otrokovih možganov, ki so podvrženi izvajanju/sprejemanju medvrstniškega nasilja - Jakovljević Tatjana 1 P
- Vpliv stresa, povezanega vplivi sodobne družbe, na porast medvrstniškega nasilja - Jakovljević Tatjana 1 P
- Vpliv gibanja na vedenje in čustvovanje otrok in mladostnikov - Jakovljević Tatjana 1 P
- Oblikovanje učnega okolja, ki znižuje potrebo po izvajanju ali možnosti vidika izpostavljenosti medvrstniškemu nasilju. - Jakovljević Tatjana 1 V
- Optimizacija delovanja možganov otrok, ki so podvrženi izvajanju/sprejemanju medvrstniškega nasilja - Krejči Hrastar Marjeta 3 P, V
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi vplivov medvrstniškega nasilja - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 13.2.2021      **Predvideni čas izpeljave** 20.2.2021 - 20.2.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,63 EUR  
**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR

## PREPOZNAVANJE, NASLAVLJANJE IN PRESEGANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA V ŠOLSKEM OKOLJU

DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Simona Muršec, 031 330 162, info@ljubjanapride.org

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji v osnovnih šolah, srednjih šolah, v poklicnem izobraževanju, storkovne delavke in delavci na šolah, v svetovalni službi, ravnateljice in ravnatelji

**Cilji:** Udeleženke in udeleženci razumejo koncept medvrstniškega nasilja, znajo prepoznati manifestacij le-tega v različnih kontekstih in nanj učinkovito reagirati, razumejo koncept varnejšega prostora kot metode vključujočega prostora

### Predavatelji in teme:

- Načela strpnosti in spoštovanja raznolikosti identitet in osebnih okoliščin za vključujočo razredno in šolsko klimo - Pirih Tadeja 1 D
- Koncept medvrstniškega nasilja in prepoznavanje manifestacij le-tega v različnih kontekstih - Štefanec Vesna 3 D
- Sovražni govor proti LGBTIQ+ osebam - Muršec Simona 1 D
- Koncept varnejšega prostora - Berlič Neja 2 D
- Dobre prakse, orodja, metodološki pristopi in strategije za delo z ranljivimi skupinami mladih - Morič Mateja 1 D

**Obveznosti:** 100% prisotnost na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.4.2021	22.4.2021 - 22.4.2021	Ptuj
	1.2.2021	15.2.2021 - 15.2.2021	Ormož
	8.2.2021	22.2.2021 - 22.2.2021	Koper
	12.10.2020	26.10.2020 - 26.10.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 43,60 EUR

**Cena za udeleženca:** 43,60 EUR

## IMPROKLUZIJA: GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU TER AKTIVNO VKLJUČEVANJE NAPAK V UČNI PROCES

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Grafenauer Olivija, 040 610 193, info@drustvoimpro.si

**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Razredniki\_čarke v OŠ in SŠ ter ostali strokovni delavci\_ke v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Udeleženci\_ke se bodo spoznali\_e z osnovnimi metodami improvizacijskega gledališča in jih osvetlili\_e v kontekstu dela s skupino (razredom). Preko aktivne participacije in praktičnih preizkusov bodo osvetlili\_e proces kreiranja in vzdrževanja pozitivne dinamike z udeleženci\_kami v vzgojno-izobraževalnem procesu. Preko impro metodologije bodo naslovili vprašanje napak in kako na njih odreagiramo za zagotavljanje vzpodbudnega učnega okolja.

### Predavatelji in teme:

- Uvod v gledališko improvizacijo in njeno aplikativno rabo v vzgoji in izobraževanju - Majer Mistral 1 D
- Improvizacijske metode za delo s skupinsko dinamiko - Majer Mistral, ŠOUKAL SARA 3 D
- Sprejemanje napak kot del učnega procesa s pomočjo gledališke improvizacije - Bitenc Teja, Jesenovec Jošt 3 D
- Gledališče in inkluzija - Bitenc Teja, Jesenovec Jošt 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2020	12.9.2020 - 12.9.2020	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 36,65 EUR  
**Cena za udeleženca:** 36,65 EUR

### IMPROKLUZIJA: RAZISKOVANJE ČUSTEV IN ČUTENJA PO METODI IMPRO GLEDALIŠČA

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Grafenauer Olivija, 040 610 193, info@drustvoimpro.si

**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Udeleženke\_ci se bodo preko metodologije improvizacijskega gledališča preizkusili\_e v različnih igrah skozi katere bodo bolje spoznali\_e manifestacije različnih čustev in njihovo uprizorjanje. Spoznali\_e se bodo z različnimi načini kako drugi\_e kažejo in berejo različna čustva ter reflektirali\_e svoj lasten čustven proces v različnih igranih situacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Čustva in varni prostor - Jus Eva 1 D
- Improvizacija in uprizorjanje čustev - Regina Žiga, Jus Eva 3 D
- Metoda nevtralne maske - Zec Miralem, ŠOUKAL SARA 3 D
- Uporaba čustev in maske v razredu - ŠOUKAL SARA, Jus Eva 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 18.1.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 23.1.2021 - 23.1.2021 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 35,90 EUR

**Cena za udeleženca:** 35,90 EUR

### KJE SMO Z VZGOJNIM NAČRTOM: ODNOS MED NAČRTOM IN PEDAGOŠKIM KONCEPTOM

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Anamarija Jere, 051848574, ifp@vrn.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Ravnatelji, pomočniki ravnateljev, šolski svetovalni delavci in profesorji osnovnih šol

**Cilji:** Seznaniti se s pomenom vzgojnih načrtov za kakovostno vzgojno delovanje šole. Usposobiti se za sistematično in načrtno oblikovanje, izvajanje in evalviranje šoli prilagojenega vzgojnega načrta.

**Predavatelji in teme:**

- Vzgojni načrt potrebuje vzgojni koncept - Hozjan Dejan, Šinkovec Silvo, Kolenko Marijana 3 P
- Primeri dobrih praks uporabe pedagoškega koncepta pri oblikovanju vzgojnih načrtov - Hozjan Dejan 2 P
- Možnosti uporabe pedagoških konceptov za oblikovanje vzgojnih načrtov v OŠ - Hozjan Dejan, Šinkovec Silvo, Kolenko Marijana 3 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 4.1.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2021 - 8.1.2021 **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 47,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 47,00 EUR

**KULTURA SPOŠTOVANJA IN VZGOJNI NAČRT****INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Anamarija Jere, 051848574, ifp@vrn.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Ravnatelji, svetovalni delavci, timi za vzgoji načrt in drugi strokovni delavci osnovne šole**Cilji:** Spoznavati pojem "spodbujanje celostnega razvoja osebnosti" in motivacijsko vlogo vrednot. Priprava konkretnih možnosti razvoja vzgojnega načrta svoje šole z vidika spodbujanja kulture spoštovanja. Pridobiti osnovne veščine za spodbujanje razvoja samospoštovanja.**Predavatelji in teme:**

- Vzgojni načrt in vrednote: predstavitev izsledkov raziskave in vloga vrednot v življenju šole - Šinkovec Silvo, Kolenko Marijana 2 P
- Vzgojni načrt in vzgojni koncept - Hozjan Dejan 2 P
- Celostni razvoj osebnosti in samospoštovanje - Hozjan Dejan, Šinkovec Silvo 4 P
- Kultura spoštovanja, samospoštovanje, učenje spoštljive komunikacije in vzgojni načrt - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Razvijanje samospoštovanja in vzgojni načrt - Šinkovec Silvo 4 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.3.2021	12.3.2021 - 13.3.2021	Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 55,00 EUR**Cena za udeleženca:** 55,00 EUR**POZITIVNA PSIHOLOGIJA V ŠOLI: KREPIMO OSEBNOSTNE MOČI IN OSEBNO PROŽNOST OTROK****ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,55

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah**Cilji:** Pridobitev znanj in veščin s področja pozitivne psihologije, še zlasti za krepitev osebnostnih moči in osebne prožnosti pri otrocih, usposobitev strokovnih delavcev za izvajanje aktivnosti z učenci v OŠ, seznanitev z modeli VIA strengths, PERMA in devet stebrov prožnosti**Predavatelji in teme:**

- Pozitivna psihologija v šoli: vloga, namen in cilji - Štirn Mateja 2 P
- Osebnostne moči: uvod - Štirn Mateja 1 P
- Kako krepiti osebnostne moči? - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 D
- PERMA model - Štirn Mateja 2 P, D
- Osebna prožnost: uvod in 9 stebrov prožnosti - Štirn Mateja 2 P, D
- Kako krepiti socialne in čustvene kompetence otrok? - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja 2 D
- Kako krepiti miselno in čustveno ravnovesje otrok? - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja 2 D
- Kolo prožnosti - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 D
- Načrtovanje aktivnosti za krepitev moči osebnosti in osebne prožnosti v šoli - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 8.4.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 6.5.2021 - 7.5.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Vrhnika
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	109,99 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	165,92 EUR		

## PROGRAM NEON - VARNI BREZ NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V SREDNJI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,55

**Št. programa:** 2

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 24 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v srednjih šolah

**Cilji:** Usposobitev za izvedbo delavnic Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki različnih oblik nasilja, Pridobitev znanja in veščin za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko mladih in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja; Obravnavanje konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

### Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Varni brez nasilja - Štirn Mateja 2 P
- Vrstniško nasilje - Zabukovec Kerin Katja 4 P, D
- Predstavitel delavnice za dijake: Preventiva vrstniškega nasilja - Šibilja Jerneja, Jerina Anita 2 D
- Nasilje v intimno-partnerskih odnosih - Zabukovec Kerin Katja 2 P
- Predstavitel delavnice za dijake: Preventiva nasilja v intimno-partnerskih odnosih - Šibilja Jerneja, Jerina Anita 2 D
- Spolno nasilje - Zabukovec Kerin Katja 2 P
- Predstavitel delavnice za dijake: Preventiva spolnega nasilja - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Varovalni dejavniki mladih za preventivo nasilja - Štirn Mateja 1 P
- Predstavitel delavnice za dijake: Varovalni dejavniki mladih za preventivo nasilja - Štirn Mateja 1 D
- Pogovor z mladostniki in mladostnicami v stiski - Štirn Mateja 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja - ukrepi, obveznosti šole, viri pomoči - Zabukovec Kerin Katja 1 P
- Viri podpore za moje delo - Štirn Mateja 1 D
- Izvedba predstavitev za zaposlene na šoli in za starše - Štirn Mateja 1 P
- Izvedba programa NEON v srednji šoli - Štirn Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v srednjih šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih za mladostnike.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 12.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 8.4.2021 - 22.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Vrhnika
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	228,75 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	228,75 EUR		



## PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 3

Koordinator: Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 32 (v dveh delih)

Št. točk: 2

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

**Cilji:** Usposobitev za izvedbo delavnic Programa NEON - Varni brez vrstniškega nasilja; Pridobitev znanja in veščin o problematiki vrstniškega nasilja za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih vrstniškega nasilja; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

### Predavatelji in teme:

• Primarna preventiva nasilja in Program NEON - Varni brez vrstniškega nasilja - Štirn Mateja	2 P
• Vrstniško nasilje - ključni poudarki - Zabukovec Kerin Katja	4 P, D
• Odziv v primerih vrstniškega nasilja - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja	2 P, D
• Predstavitev delavnic za otroke (2./3. razred) - Tomič Čiča Jelena, Kostanjevec Ana	4 D
• Predstavitev delavnic za otroke (5. razred) - Solina Irena, Šibilja Jerneja	4 D
• Predstavitev delavnic za otroke (7. razred) - Štirn Mateja, Zupančič Mateja	3 D
• Spletno nasilje in varna raba spleta - ključni poudarki - Šibilja Jerneja	2 P, D
• Predstavitev delavnic za otroke (8. razred) - Brenčič Irena, Zupančič Mateja	4 D
• Prakticiranje iger vlog - Štirn Mateja	1 D
• Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja	1 P
• Pogovor z otrokom - Štirn Mateja	2 D
• Predstavitev za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja	1 P
• Predstavitev prakse izvajanja Programa NEON na osnovni šoli - Kostanjevec Ana	1 P
• Prvi koraki za izvedbo programa v OŠ - Štirn Mateja	1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2020	26.11.2020 - 3.12.2020	Vrhnika
	5.3.2021	1.4.2021 - 16.4.2021	Vrhnika

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 305,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 305,00 EUR

## PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 4

Koordinator: Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. točk: 1,5

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

**Cilji:** Usposobitev za izvedbo delavnic NEON programa; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnavo konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

**Predavatelji in teme:**

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 2 P
- Nasilje v družini, zloraba otrok, vrstniško nasilje - Štirn Mateja 2 D
- Vrstniško nasilje - Pirc Tina 2 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke - Solina Irena, Kostanjevec Ana, Brenčič Irena 4 D
- Delavnice za otroke - prakticanje igre vlog - Štirn Mateja 1 D
- Nasilje v družini, zloraba otrok - nadaljevanje - Štirn Mateja 3 P, D
- Čas za ponovitev po delavnicah za otroke - Štirn Mateja 2 P, D
- Smernice za odziv na razkritje nasilja, zlorab - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 P
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe, zanemarjanja? - Štirn Mateja 1 D
- Predstavitev za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja 1 P
- Izvedba Programa NEON v šoli - Štirn Mateja 1 D
- Samorefleksija in skrb zase - Bonassin Battelli Nerina 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.1.2021	29.1.2021 - 12.2.2021	Vrhnika
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	228,75 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	228,75 EUR		

## PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V VRTCU

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,55

**Št. programa:** 5  
**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

**Št. točk:** 1,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v vrtcih

**Cilji:** Usposobitev za izvedbo delavnic Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnavo konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

**Predavatelji in teme:**

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 2 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini - Štirn Mateja 2 D
- Predstavitev delavnice za otroke - Podgrošek Pirc Špela, Vrhovec Ana, Kresnik Klavdija 6 D
- Delavnice za otroke - prakticanje iger vlog - Štirn Mateja 1 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini - nadaljevanje - Štirn Mateja 1 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini - nadaljevanje - Bonassin Battelli Nerina 2 P
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Štirn Mateja 1 D
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Smernice za odziv na otrokovo stisko, na razkritje nasilja, zlorabe - Štirn Mateja 2 P
- Pogovor z otrokom - Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe? - Bonassin Battelli Nerina 2 P
- Izvedba predstavitev za odrasle - Štirn Mateja 1 D
- Izvedba programa CAP v vrtcu - Štirn Mateja 1 P

- Viri podpore za moje delo in zaključek - Bonassin Battelli Nerina

1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcu oz. vsi, ki delajo s predšolskimi otroki

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.2.2021	5.3.2021 - 19.3.2021	Vrhnika
	12.10.2020	6.11.2020 - 20.11.2020	Vrhnika
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	195,08 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	228,75 EUR		

## PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPOPRIJEMANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE DELAVNIC ZA OTROKE V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,55

**Št. programa:** 6  
**Koordinator:** Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci in strokovne delavke v osnovnih šolah

**Cilji:** Usposobitev strokovnih delavcev za izvajanje delavnic za upravljanje s stresom za učence OŠ; seznanitev s tematiko stresa, pridobitev veščin in tehnik povezanih s stresom in upravljanjem s stresom

### Predavatelji in teme:

- Stres - zmotne predstave in dejstva - Štirn Mateja 1 D
- Kako se odzivamo v stresnih situacijah? - Štirn Mateja 1 D
- Povzročitelji, znaki in posledice stresa - Štirn Mateja 2 P, D
- Multimodalni pristop za uspešno upravljanje s stresom - Štirn Mateja 2 P, D
- Kako se lahko sprostimo v razredu in doma? - Štirn Mateja 1 D
- Upravljanje s stresom v šoli - Štirn Mateja 1 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

**Pogoji:** Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.12.2020	14.1.2021 - 14.1.2021	Vrhnika
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	64,96 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	82,96 EUR		

## NAJ BO STRES MOTIVATOR ZA SPODBUDNO UČNO OKOLJE (IN NE TIHI UBIJALEC)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,89

**Št. programa:** 7  
**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, info@iz-znanje.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ.

**Cilji:** Udeleženci seminarja spoznajo naravo stresa in njihove različne vloge v delovnem procesu (uslužbenec, strokovnjak, človek). Kako upravljati s stresom, da stres ne upravlja z nami? Kaj se zgodi, če simptomov ne jemljemo dovolj resno? Pričevanja in nasveti predavateljice, ki se je sama soočila z izgorelostjo kot zaposlena v VIZ. Individualno analiziranje obstoječega stanja in osebni načrt po S.M.A.R.T. metodi.

**Predavatelji in teme:**

- Vpliv stresa na učno okolje - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Stres, stresorji, simptomi stresa, pozitivni in negativni stres - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Stres in izgorevanje (znaki, faze, dejavniki?) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Dejavniki stresa pri pedagoškem delavcu (uslužbenec, strokovnjak, človek) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Praktične vaje: Začutimo stres (opazimo stres in njegov vpliv na naše delovanje) - Vilfan Mojca 2 D
- Praktične vaje: Obvladajmo stres (naučimo se konkretnih načinov za soočenje s stresom in njegovo obvladovanje) - Vilfan Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2020 - 31.5.2021      **Kraj izvedbe:** Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,58 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,58 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! Popusti za samoplačnike.

**USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI**

**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,42  
 Uporabnost programa: 8,35  
 Organizacija in izvedba programa: 8,89

**Št. programa:** 8

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, vzgojiteljice v vrtcih, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo s pomenom dobrega sodelovanja učiteljev s starši, ustreznega odnosa učitelja do staršev ter pomena zdrave samopodobe učitelja za uspešno komuniciranje s starši. Poseben poudarek je na sodelovanju s starši otrok s posebnimi potrebami. Kako obvladati napadalne in kako spodbuditi pasivne starše? Kako jim sporočiti manj prijetne novice? Praktičnimi napotki, kako uspešno reševati najpogostejše težave pri komuniciranju s starši.

**Predavatelji in teme:**

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Ustrezen odnos učitelja/vzgojitelja do staršev, pomen zdrave samopodobe učitelja/vzgojitelja za uspeh komuniciranja s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Sodelovanje s starši mlajše generacije in starši otrok s posebnimi potrebami - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja 1 D
- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Podgorelec Tadeja 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije šole - Podgorelec Tadeja 1 D

- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Podgorelec Tadeja

1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.10.2020	2.11.2020 - 31.5.2021	Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,17 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,17 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv!  
Popusti za samoplačnike.

## Z DOBRO KOMUNIKACIJO DO PRIJETNIH MEDOSEBNIH ODNOSOV

### IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,35
Organizacija in izvedba programa:	8,89

**Št. programa:** 9

**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, [info@iz-znanje.si](mailto:info@iz-znanje.si)

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 24

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce v vrtcih in dijaških domovih, učitelji/ce v OŠ in SŠ, svetovalni delavci in vsi drugi strokovni delavci v VIZ

**Cilji:** Dobra komunikacija pomembno vpliva na uspeh kurikuluma, prav tako pa tudi na stres vseh vključenih v VIZ. Program seminarja se osredotoča na komunikacijo med odraslimi (zaposleni, starši?), udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na dobro komunikacijo in z osnovnimi preizkušenimi napotki, ki jim lahko pomagajo v vsakdanjem okolju tako v šoli/vrtcu kot tudi v zasebnem življenju. Zelo malo je potrebno, da je naše delo bolj uspešno in manj stresno. Analizirajo konkretne situacije iz učnega

#### Predavatelji in teme:

- Pomen dobrih medosebnih odnosov v učnem okolju - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Komunikacijski model in ovire - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Načini sporazumevanja in zaznavanja - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Različni tipi osebnosti in medgeneracijsko sodelovanje - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Pomen poslušanja in razumljivega pogovora - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Moč humorja, pohvale in iskrenega povratnega sporočila - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Asertivno komuniciranje in reševanje konfliktov - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Analiziranje konkretnih situacij iz realnega učnega okolja - Šetina Čož Mag. Martina 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju!

**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.10.2020	2.11.2020 - 31.5.2021	Grosuplje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 79,58 EUR

**Cena za udeleženca:** 79,58 EUR

**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na [www.iz-znanje.si](http://www.iz-znanje.si). Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv!  
Popusti za samoplačnike.

## GLEDALIŠČE NA SPLETIŠČE

KULTURNO UMETNIŠKO DRUŠTVO TRANSFORMATOR, GLINŠKOVA PLOŠČAD 10, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Barbara Polajnar, 051335329, transformator.toslo@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 18 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagogi, andragogi, strokovni sodelavci/-ke, socialni delavci\_ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Obvladovanje orodij spletnega komuniciranja in poučevanja, medsebojno razumevanje, kritična uporaba spletnih orodij, sodelovalni odnosi, igre in vaje za sproščanje, komunikacija na daljavo, pozitivna komunikacija

**Predavatelji in teme:**

- Na e-izobraževanju se bomo posvetili igram in vajam, ki jih lahko uporabite pri poučevanju na daljavo ali drugih skupinskih srečanjih na daljavo. Igre spodbujajo pozitivno komunikacijo, sproščenost in višjo stopnjo pozornosti pri spletnem poučevanju in srečevanju. Tehnike gledališke pedagogike, ki jih sicer uporabljamo na vajah, bomo preoblikovali za spletno izkušnjo. - Burger Jana, Polajnar Barbara 18 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.1.2021	15.1.2021 - 14.2.2021	Na spletu

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 89,08 EUR

**Cena za udeleženca:** 89,08 EUR

## GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA SPODBUJANJE NENASILJA

KULTURNO UMETNIŠKO DRUŠTVO TRANSFORMATOR, GLINŠKOVA PLOŠČAD 10, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Barbara Polajnar, 051335329, transformator.toslo@gmail.com  
**Št. udeležencev:** 21 **Št. ur:** 18 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji\_ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Inkluzija, medsebojno razumevanje, sodelovalni odnosi, pozitivna komunikacija

**Predavatelji in teme:**

- Gledališka pedagogika za spodbujanje nenasilja: Če smo se v odraščanju priučili vzorcev premoči, nam nasilje ponuja eno od strategij za zadovoljitev naših želja. Tako se lahko večkrat znajdemo v konfliktih, ki so večji od nas samih. Kako pa izgleda nenasilje? Kako vzorci somoči in sodelovanja lahko spremenijo naš pogled na svet in naše reakcije na dejanja drugih ljudi. Delavnica ponuja konkretne vaje in igre gledališke pedagogike, da lahko to idejo prenesemo v skupinsko delo. - Burger Jana, Polajnar Barbara 18 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	2.10.2020	9.10.2020 - 11.10.2020	Lendava
	26.3.2021	2.4.2021 - 4.4.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 139,22 EUR

**Cena za udeleženca:** 139,22 EUR

## BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANSTVO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,26
		Uporabnost programa:	8,20
		Organizacija in izvedba programa:	8,25
<b>Št. programa:</b>	4	<b>Št. točk:</b> 1	
<b>Koordinator:</b>	Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	16 (v dveh delih)
<b>Ciljna skupina:</b>	Razredniki osnovnih in srednjih šol		
<b>Cilji:</b>	Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga vzpodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazi, ukrepa in v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste osvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravili.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
• Uvod - Razrednik, prijatelj ali sovražnik? - Kočar Nina			1 D
• Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede? - Kočar Nina			1 D
• Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem - Kočar Nina			4 P, D
• Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu? - Kočar Nina			2 D
• Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev, ipd.? - Kočar Nina			3 D
• Komunikacija s starši - Kočar Nina			2 D
• Kako kot razrednik poskrbeti zase? - Kočar Nina			2 D
• Refleksija in zaključek - Kočar Nina			1 D
<b>Obveznosti:</b>	100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov		
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	6.9.2020
		<b>Predvideni čas izpeljave</b>	14.9.2020 - 15.9.2020
		<b>Kraj izvedbe</b>	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	52,30 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	166,67 EUR		
<b>Opombe:</b>	Več si lahko preberete na <a href="http://www.luninavila.si">www.luninavila.si</a> .		

## KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTROK

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
		Vsebine in metode dela:	8,26
		Uporabnost programa:	8,20
		Organizacija in izvedba programa:	8,25
<b>Št. programa:</b>	5	<b>Št. točk:</b> 1	
<b>Koordinator:</b>	Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si		
<b>Št. udeležencev:</b>	15	<b>Št. ur:</b>	16 (v dveh delih)
<b>Ciljna skupina:</b>	Pedagoški in drugi strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah		
<b>Cilji:</b>	Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali kaj pravzaprav sta čustvena in socialna inteligenca ter zakaj igrata tako pomembno vlogo v otrokovem razvoju. Spoznali boste različne tehnike in vaje s katerimi boste lahko znotraj vzgojno izobraževalnega procesa, na učinkovit in zabaven način, krepili čustveno in socialno inteligenco tako posameznih otrok kot cele skupine.		
<b>Predavatelji in teme:</b>			
• Kaj je čustvena in kaj socialna inteligenca - Kuntarič Žibert Irena, Kočar Nina			2 P, D
• Kako krepiti čustveno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kočar Nina			2 D
• Kako krepiti čustveno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina			3 D
• Kako krepiti socialno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kuntarič Žibert Irena			2 D
• Kako krepiti socialno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina			3 D
• Kako starše spodbuditi h krepitvi čustvene in socialne inteligence otroka - Kočar Nina			2 D
• Krepitev lastne čustvene in socialne inteligence ter skrb zase - Kočar Nina			1 D

- Refleksija in zaključek - Kočar Nina

1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.10.2020      **Predvideni čas izpeljave** 5.11.2020 - 6.11.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 58,14 EUR

**Cena za udeleženca:** 166,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM - UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,26  
Uporabnost programa: 8,20  
Organizacija in izvedba programa: 8,25

**Št. programa:** 6

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Kočar, 31665266, [info@luninavila.si](mailto:info@luninavila.si)

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki v stiski.

**Cilji:** Delo pedagoga ni samo poklic ampak poslanstvo, ki od nas terja mnogo več kot le poznavanje strokovnih vsebin. Pogosto se od učitelja/vzgojitelja pričakuje, da bo odigral tudi starševsko ali terapevtsko vlogo. Pa je to sploh mogoče? Kako otroke na celosten način podpreti v njihovem razvoju? Kako pomagati tistim, ki so v stiski, pa tega ne zmorejo izraziti z besedami? Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali osnovne principe in načela kreativnih psihoterapevtskih pristopov, kot sta likovna i

### Predavatelji in teme:

- Nudenje psihosocialne pomoči otrokom v VIZ - zakaj? - Kočar Nina 1 D
- Pedagog v vlogi terapevta - je to sploh mogoče? - Kočar Nina 2 P, D
- Osnovna načela in principi psihoterapevtskih pristopov za otroke in mladostnike - Kočar Nina 2 P
- Osnovni principi igralne terapije - Kočar Nina 2 D
- Osnovni principi likovne terapije - Kočar Nina 2 D
- Osnovni principi terapije s peskom - Kočar Nina 2 D
- Odpiranje najtežjih tem z otroki in mladostniki: smrt, ločitev, nasilje, zlorabe ipd. - Kočar Nina 2 D
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 28.9.2020      **Predvideni čas izpeljave** 8.10.2020 - 9.10.2020      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 59,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 166,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - CELOSTNA POMOČ OTROKOM, KI NASILJE POVZROČAJO IN TISTIM KI ZARADI NJEGA TRPIJO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA



**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,25

**Št. programa:** 7

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Pedagoški in drugi strokovni delavci/ke v vrtcu in osnovni šoli

**Cilji:** Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za natanek medvrstniškega nasilja ter znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega vrtčevskega/šolskega okolja ter nudenja pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo, kot tistim, ki zaradi njega trpijo.

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je pomembno, da govorimo o medvrstniškem nasilju - Kočar Nina 1 D
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje - Kočar Nina 3 P, D
- Kako nasilje dojemajo otroci in kaj prebuja v nas odraslih - Kočar Nina 1 D
- Kako pomagati otroku, ki trpi zaradi nasilja - Kočar Nina 3 D
- Kako pomagati otroku, ki nasilje povzroča - Kočar Nina 2 D
- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem - Kočar Nina 2 D
- Kako v razredu ustvariti varno okolje za otroke in zase - Kočar Nina 3 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.1.2021	11.2.2021 - 12.2.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 52,30 EUR

**Cena za udeleženca:** 166,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

**ZGODNJE ODKRIVANJE IN PREPREČEVANJE TRAVM PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI**

**LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, BRDNIKOVA ULICA 37, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,25

**Št. programa:** 8

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, info@luninavila.si

**Št. udeležencev:** 15

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci/ke v vrtcih in osnovnih šolah ter vsi drugi, ki se pri svojem delu srečujete z otroki in mladostniki, ki so preživeli zlorabo, migracijo, naravne nesreče ali druge travmatične izkušnje.

**Cilji:** Skozi teoretični del boste spoznali kaj vse je lahko travma za otroka ali mladostnika, kakšen je njen bio-psihološki vpliv na razvoj posameznika ter kako jo prepoznati. V drugem, izkustvenem delu, boste osvojili veščine za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom, ki so preživeli travmatične izkušnje ter izvajanje preventivnih dejavnosti mentalnega zdravja v okviru vašega delovnega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je pomembno (pre)poznavanje psihološke travme? - Kočar Nina 1 P
- Kaj je travma za otroka/mladostnika? - Kočar Nina 1 D
- Nevrobiologija travme - Kočar Nina 1 P
- Vpliv travme na celostni razvoj otroka/mladostnika - Kočar Nina 1 P
- Načini zgodnjega odkrivanja travm pri otrocih in mladostnikih - Kočar Nina 2 D
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 2 D
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo - Kočar Nina 4 D

- Preventivni ukrepi in grajenje otrokove/mladostnikove odpornosti ter mentalnega zdravja - Kočar Nina 3 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

**Obveznosti:** 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 22.10.2020 - 23.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 63,36 EUR

**Cena za udeleženca:** 166,67 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.luninavila.si](http://www.luninavila.si).

## SEMENA SPREMEMB

MESTNA ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tanja Povšič, 00386 (0)40 764 835, [tanja.povsic@mzpm-ljubljana.si](mailto:tanja.povsic@mzpm-ljubljana.si)

**Št. udeležencev:** 50      **Št. ur:** 16 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji - razredniki v osnovnih šolah ter pedagogi, socialni delavci, socialni pedagogi na osnovnih šolah

**Cilji:** Osnovnošolski projekt Semena sprememb razvija tri temeljne cilje: razvijanje osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; razvijanje odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo ter spodbujanje samoiniciativnosti in proaktivnosti

### Predavatelji in teme:

- Uvodni izobraževalni seminar: Semena sprememb - Povšič Tanja, Čandek Sonja, Bizjak Katja 8 P, D
- Vmesno izobraževalno srečanje in prenos dobrih praks - Povšič Tanja, Bizjak Katja, Čandek Sonja 4 P, D
- Zaključno srečanje in evalvacija celotnega projekta - Povšič Tanja, Čandek Sonja, Bizjak Katja 4 P, D

**Obveznosti:** Za pridobitev dveh točk, udeleženec mora biti prisoten na vseh organiziranih izobraževanjih v sklopu projekta, ter izvesti minimalno določeno število aktivnosti.

**Število izpeljav:** 6      **Rok prijave:** 22.1.2021, 21.5.2021, 11.9.2020, 18.9.2020, 29.1.2021, 28.5.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 29.1.2021 - 29.1.2021, 28.5.2021 - 28.5.2021, 18.9.2020 - 18.9.2020, 25.9.2020 - 25.9.2020, 5.2.2021 - 5.2.2021, 4.6.2021 - 4.6.2021      **Kraj izvedbe:** KRŠKO, Sečovlje, Ljubljana, Ljubljana, Lucija, Sečovlje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,01 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,01 EUR

## PREVENTIVNO DELO Z MLADOSTNIKI PO CELOSTNEM MODELU 10 DELAVNIC ZA RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH VEŠČIN TER POZITIVNE SAMOPODOBE

NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE, TRUBARJEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ksenija Lekić, 040 839 414, [ksenija.lekic@nijz.si](mailto:ksenija.lekic@nijz.si)

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji/razredniki na predmetni stopnji v osnovnih šolah, učitelji/razredniki v srednjih šolah, šolski svetovalni delavci in drugi zainteresirani pedagoški delavci

**Cilji:** Udeleženci se bodo usposobili za praktično preventivno delo po celostnem modelu 10 preventivnih delavnic v programu za duševno zdravje mladih To sem jaz. Pridobili bodo znanja in veščine za strokovno utemeljeno izvajanje delavnic, s katerimi lahko učinkovito podprejo otroke in mladostnike pri razvijanju socialnih in čustvenih kompetenc ter pozitivne samopodobe. Z izvajanjem modela preventivnih delavnic dokazano krepijo razvoj zdrave osebnosti mladih in izboljšujejo razredno klimo.

**Predavatelji in teme:**

- Temeljna razlaga o programu To sem jaz: prikaz preventivnega pristopa in rezultatov učinkovitosti programa - Lekić Ksenija 1 P
- Teoretična izhodišča za preventivno delo z mladimi: pomen razvijanja socialnih in čustvenih veščin ter zdrave samopodobe. - Tacol Alenka 1 P
- Predstavitev celostnega modela 10 preventivnih delavnic in praktični napotki za izvajanje - Tacol Alenka 2 P
- Izkustvena delavnica: Spoštujem se in se sprejemam - Tacol Alenka, Kralj Domen 1 D
- Izkustvena delavnica: Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva - Tacol Alenka, Kralj Domen 1 D
- Izkustvena delavnica: Postavim se zase - Tacol Alenka, Kralj Domen 1 D
- Vodena razprava (dileme iz prakse) - Tacol Alenka, Lekić Ksenija, Kralj Domen 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v izkustvenih delavnicah. Priporočilo: udeleženci bodo na izobraževanju lažje sodelovali ter bolj učinkovito pridobivali znanja in veščine, če bodo že v predpripravi prebrali priročnik Zorenje skozi To sem jaz, javno dostopen na naslednji povezavi: <https://www.nijz.si/sl/prirocnik/tosemjaz>

**Pogoji:** Za udeležbo na izobraževanju predznanje ni potrebno.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2020	29.9.2020 - 29.9.2020	OE Celje, NIJZ, Ipavčeva 18, Celje
	22.9.2020	6.10.2020 - 6.10.2020	OE Mur. Sobota, NIJZ, Ul. arhitekta Novaka 2b, Mu
	25.9.2020	9.10.2020 - 9.10.2020	OE Ljubljana, NIJZ, Zaloška cesta 29, Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 40,19 EUR

**Cena za udeleženca:** 40,19 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo na izobraževanju prejeli priročnik Zorenje skozi To sem jaz. Preventivne delavnice so namenjene delu z mladostniki, starimi od 13 do 17 let. Izvajanje je predvideno na razrednih urah in ob drugih priložnostih za preventivno delo v osnovnih in srednjih šolah. Izvajalci so učitelji različnih profilov, razredniki in šolski svetovalni delavci. Cilj je, da izvajalec v enem ali dveh šolskih letih izvede v istem razredu vseh deset delavnic po priročniku.

## GLEDALIŠČE DIALOGA KOT METODA PRI DELU Z MLADIMI

### PEKARNA MAGDALENSKE MREŽE MARIBOR, OB ŽELEZNICI 8, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Barbara Polajnar, 02 300 68 50, infopeka@infopeka.org, barbara.polajnar@gmail.com

**Št. udeležencev:** 15 **Št. ur:** 18 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci (učitelji\_ ce osnovnih in srednjih šol), strokovni sodelavci/-ke, vodstvo, mladinski delavci/-ke

**Cilji:** Razvijanje orodij vzpostavljanja dialoga, skupinsko delo, samozavest in javno izražanje, sodelovalni odnosi, aktivno reševanje družbenih vprašanj, kritično vrednotenje

**Predavatelji in teme:**

- Gledališče dialoga kot metoda pri delu z mladimi: V družbi individualizma smo premalo osredotočeni na razumevanje drugih, na dialog in vključevalnost. Na delavnici bomo raziskovali vprašanja, kako razumeti svoja lastna prepričanja ter prepričanja drugih ljudi ter pri tem širiti strpnost in zmanjševati diskriminacije. Delavnica ponuja konkretne vaje in tehnike gledališča za družbene spremembe, kjer lahko dialog prenesemo v skupinsko delo. - Polajnar Barbara 18 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	8.1.2021	15.1.2021 - 17.1.2021	Maribor
	18.9.2020	25.9.2020 - 27.9.2020	Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	59,39 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	59,39 EUR		

## Z DIGITALNIM PRIPOVEDNIŠTVOM DO USTVARJALNIH, ODGOVORNIH IN SPOŠTLJIVIH OTROK

**PEKARNA MAGDALENSKE MREŽE MARIBOR, OB ŽELEZNICI 8, 2000 MARIBOR**

<b>Št. programa:</b> 3	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Lucija Smodiš, 02 300 68 50, infopeka@infopeka.org	
<b>Št. udeležencev:</b> 18	<b>Št. ur:</b> 18 (v več delih)
<b>Ciljna skupina:</b> Osnovnošolski učitelji, vzgojitelji	
<b>Cilji:</b> Vzgojna metodika s pomočjo digitalnih tehnologij in umetnosti, razvoj digitalnih kompetenc učiteljev	

### Predavatelji in teme:

- Digitalno pripovedništvo - Legvart Polona, Vončina Vodeb Vida, Smodiš Lucija 6 P, D
- Spletna delavnica digitalnih veščin - Smodiš Lucija 2 E
- Načrtovanje inovativnega učnega sklopa z elementi formativnega spremljanja - Vončina Vodeb Vida, Legvart Polona 4 D
- Načrtovanje in izvajanje akcijskega raziskovanja pedagoških inovacij - Legvart Polona, Vončina Vodeb Vida 2 D
- Posvetovalni pogovor v fazi implementacije pedagoške inovacije - Smodiš Lucija 4 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

**Pogoji:** Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	11.11.2020	9.1.2021 - 1.4.2021	Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	79,04 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	79,04 EUR		

## IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV

**PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Strehar Benčina Urša, 0038640480323, ursa.sb@pionirski-dom.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 16 (v dveh delih)
<b>Ciljna skupina:</b> Pedagoški in strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah	
<b>Cilji:</b> Aktivno preizkušanje gledališke improvizacije kot orodja za razvoj različnih veščin; razvijati občutljivost in sposobnost ustvarjati čustveno in socialno varno okolje, ki spodbuja ustvarjalnost; pridobiti veščine ustvarjanja znotraj omejitev ter obenem njihovega postavljanja; urjenje delovanja v stresnih okoliščinah; spodbujanje igrivosti, radovednosti in sproščenosti; uporaba pridobljenih tehnik na konkretnih primerih iz kurikuluma	

### Predavatelji in teme:

- Predstavitev metode improvizacijskega gledališča in ciljev izobraževanja - Strehar Benčina Urša 1 P
- Ogrevanje: priprava na vpeljavo aktivnosti v pouk in umetnost določanja ciljev - Strehar Benčina Urša 1 D

- Improvizacija kot umetnost omejitev - Strehar Benčina Urša 2 D
- Uspešno, učinkovito in spodbudno podajanje povratnih informacij in navodil - Strehar Benčina Urša 2 D
- Konkretna uporaba pridobljenih metod na kurikularnem primeru: Okolje - Strehar Benčina Urša 1 D
- Evalvacija, zaključek in spodbuda h konkretni uporabi tehnik pri svojem delu - Strehar Benčina Urša 1 D
- Preverjanje konkretne uporabe tehnik v praksi, identificiranje težav in izzivov - Strehar Benčina Urša 2 D
- Praktični predlogi konkretnih prenosov tehnik za različne predmete in namene - Strehar Benčina Urša 2 D
- Vpeljevanje umetniških vsebin v pouk in druge šolske dejavnosti - med redom in kaosom - Strehar Benčina Urša 2 D
- Evalvacija izvedenega programa, naddgradnja izpostavljenih tem, pogovor o evalvaciji izvedenih aktivnosti v šoli - Strehar Benčina Urša 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 19.11.2020 - 30.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 32,20 EUR

**Cena za udeleženca:** 32,20 EUR

## 12. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - UM SE ODPRE, ČE JE SRCE OČARANO

RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV 17, 3230 ŠENTJUR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,01

Uporabnost programa: 8,01

Organizacija in izvedba programa: 8,74

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Testaniere Alenka, 00386 3 747 16 72, alenka.testaniere@lusentjur.si

**Št. udeležencev:** 50      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Delavci v vzgoji in izobraževanju: vzgojitelji(ce), učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, srednješolski učitelji(ce), višješolski predavatelji(ce), svetovalni delavci (ke), ipd.

**Cilji:** Usposobiti delavce v vzgoji in izobraževanju, kako razvijati varno, spodbudno, sodelovalno in urejeno učno okolje s spodbujanjem socialnih spretnosti in razumevanjem vlog učenčevih čustev in socialnih spretnosti pri pridobivanju znanja in ucnem uspehu

**Predavatelji in teme:**

- Um se odpre, če je srce očarano - Potočnik Vinko 3 P
- Radosti in pasti novih tehnologij - Kramli Miha 2 P
- Razvijamo psihološko čvrstost - Kos Tjaša Maksimiljana 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, opravljena evalvacija

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 13.11.2020 - 13.11.2020      **Kraj izvedbe:** Uniše 11, Ponikva

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,46 EUR

**Cena za udeleženca:** 19,46 EUR

## SENZIBILNA KOMUNIKACIJA

SENZORIUM SENZORIALNO GLEDALIŠČE IN RAZISKAVA, ZAVOD ZA ORGANIZACIJO IN IZVEDBO KULTURNIH PROJEKTOV IN PRIREDITEV, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0  
**Koordinator:** Barbara Pia Jenič, 031880483, barbara.pia@senzorium.com  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 4 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni pedagoški delavci

**Cilji:** Primernost komunikacije glede na kontekst, neverbalno in čutno komuniciranje, prepoznavanje mostov varne komunikacije, sporočanje slabih novic, nevtraliziranje agresivne komunikacije

**Predavatelji in teme:**

- Prepoznavanje neprimerne komunikacije - Jenič Barbara Pia 1 P
- Čutna in čustvena ekologija, higiena - Jenič Barbara Pia 1 P
- Nevtraliziranje agresivne komunikacije - Jenič Barbara Pia 1 D
- Senzibiliziranje - Jenič Barbara Pia 1 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.3.2021 **Predvideni čas izpeljave** 8.3.2021 - 31.3.2021 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 13,33 EUR

**Cena za udeleženca:** 13,33 EUR

## POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA UČITELJE

**SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,50  
 Uporabnost programa: 6,44  
 Organizacija in izvedba programa: 9,00

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Monika Špital, 041220531, monika.spital@skupinaprimeras.si  
**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojno izobraževalnih ustanovah

**Cilji:** Glavni cilj seminarja je pomagati učiteljem ustvariti pozitivno vzdušje v učilnicah in razvijati mišljenje za 21. stoletje. Pozitivna psihologija ponuja praktična orodja, ki dokazano povečujejo dobrobit učencev. V sklopu seminarja bodo udeleženci seznanjeni s temeljnimi koncepti pozitivne psihologije, kot so razmišljanje o osebnosti rasti, prožnost, zanos in PERMA model. Naučili se bodo uporabljati psihološka orodja za izboljšanje angažiranosti študentov, njihove vztrajnosti in dosežkov.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Tacer Blanka 2 D
- Uvod v temo karakternih moči in predstavitev PERMA modela - Tacer Blanka 2 D
- Pomembnost pozitivnih medosebnih odnosov. Udeleženci bodo spoznali različne strategije za ozaveščanje odnosov - tako odnosov učenca z učencem, kot tudi učenec z učiteljem - Špital Monika 2 D
- Naravnost k osebnosti rasti. Ozaveščanje svojih čustev in čustev drugih - kako lahko čustva upravljamo in jih tudi uporabimo - Špital Monika 3 D
- Prožnost je sposobnost hitrega okrevanja po stresnih obdobjih v življenju. Udeleženci se bodo naučili, kako lahko povečajo svojo prožnost in prožnost pri učencih z različnimi strategijami. - Tacer Blanka 3 D
- Kako lahko povečamo pogostost doživljanja stanj zanosa in zakaj je ta pomemben v naših vsakodnevnih aktivnostih. - Tacer Blanka 2 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Tacer Blanka 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 12.1.2021 **Predvideni čas izpeljave** 9.2.2021 - 10.2.2021 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 170,80 EUR

**Cena za udeleženca:** 170,80 EUR

## CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA ZA RAZVOJ GLEDALIŠKE PISMENOSTI TER SOCIALNIH IN KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENC

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 1 Št. točk: 1

Koordinator: Brina Zoran (SLOGI); Špela Šinigoj (SNG Drama Ljubljana), 01 241 58 18; 041 311 105, izobrazevanje@slogi.si; spela.sinigoj@drama.si

Št. udeležencev: 30 Št. ur: 16 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji, učitelji izbirnih predmetov s področja gledališča, mentorji gledaliških skupin ter koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje.

**Cilji:** Udeleženci se seznanijo o pomembnosti ustreznega izbora kakovostne gledališke predstave za določeno starostno skupino, spoznajo vzorčni model celovitega ogleda predstave ter aktivno preizkusijo metode in ustvarjalne pristope za pripravo in refleksijo gledališkega obiska pri pouku. Uporabljene tehnike spodbujajo tudi sodelovanje, socialno vključevanje ter komuniciranje, izražanje in sprejemanje različnih stališč, kar je za pedagoške delavce uporabno tudi pri poučevanju drugih predmetov.

### Predavatelji in teme:

- Izbor kakovostne predstave za otroke in mladino - Jenko Sandra 1 P
- Ustvarjalna priprava na ogled predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 3 D
- Jeziki gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Celovit obisk gledališča - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D
- Refleksivno poustvarjanje po ogledu predstave - Jenko Sandra, Šinigoj Špela 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.1.2021	11.1.2021 - 5.2.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 22,36 EUR

**Cena za udeleženca:** 49,00 EUR

**Opombe:** Usposabljanje poteka v štirih delih v popoldanskem času ter zajema ogled kakovostne predstave in profesionalnem gledališču (vstopnina je vključena v ceno kotizacije). Za sodelovanje pri aktivnih vajah so potrebna udobna oblačila.

## USTVARJALNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU LITERATURE

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 2 Št. točk: 1

Koordinator: Brina Zoran, 01 241 58 18, izobrazevanje@slogi.si

Št. udeležencev: 20 Št. ur: 16 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine in tujih jezikov, učitelji izbirnih predmetov s področja kulture ter mentorji gledaliških skupin na osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali sodobne načine, kako otrokom in mladini s prožnimi oblikami učenja in interdisciplinarnimi pristopi približati literarna besedila ter z umetniškimi tehnikami spodbuditi zanimanje za branje, literarno ustvarjanje in umetniško izražanje.

### Predavatelji in teme:

- Gledališka pedagogika in druge ustvarjalne metode za poučevanje - Jenko Sandra 4 D
- Ustvarjalno delo z besedilom in razvijanje prizorov - Kraševc Eva 4 D

- Literarno besedilo kot izhodišče za gibalno izražanje - Srhoj Dejan 4 D
- Pripovedovanje in vizualno izražanje v tehniki kamišibaja - Cvetko Jerca, Engelsberger Jure 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 25.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 30.9.2020 - 18.12.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 69,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 69,00 EUR

**Opombe:** Izobraževanje bo izvedeno v štirih popoldanskih sklopih. Za sodelovanje niso potrebna predznanja. Priporočamo udobna oblačila.

## SAMO-ZAVEST V RAZREDU

**SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,16  
Uporabnost programa: 7,98  
Organizacija in izvedba programa: 8,23

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, +386 40 262 558, spela.kaurin@superti.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vsi učitelji

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali, kako lahko ob klasičnem pouku z enostavnimi metodami krepijo pozitivno vedenje otrok, izboljšajo učne rezultate in pripadnost šoli, oblikujejo empatično, optimistično in sočutno vzdušje v razredu ter pri učencih krepijo zaupanje vase, na ta način pa tudi zmanjšujejo njihov nivo stresa. Posledično je v razredu manj odsotnosti, manj preteпов in kazenskih sankcij, prepreči se nadlegovanje, otroci pa se naučijo večje kontrole.

### Predavatelji in teme:

- Zakaj je integracija socialnega in čustvenega učenja tako zelo pomembna pri otrocih in kako lahko take pristope v svoj dnevni učni proces vključi vsak učitelj - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Vpogled v nevroznanost - naši čudežni možgani in kako njihovo delovanje predstavimo učencem - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Spodbujanje čuječnosti pri otrocih, zato, da znajo bolje doživeti trenutek, se bolje zavedajo svojih čutil in čustev ter jih znajo s primernimi tehnikami tudi umiriti - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje optimizma in sreče pri otrocih - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Krepitev hvaležnosti pri otrocih - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Razvijanje empatije in spodbujanje sočutja pri otrocih - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako se soočiti z jezo, žalostjo in strahom in ta čustva na pozitiven način izkoristiti v svojo korist - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Primeri iz prakse, ki služijo kot najboljši vzgib za takojšno akcijo - Korinšek Kaurin Špela 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Pogoji:** Osebné želja za izboljšave in napredek

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 16.1.2021 - 16.1.2021      **Kraj izvedbe:** Dol pri Ljubljani

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 4,59 EUR

**Cena za udeleženca:** 45,88 EUR



## UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV

SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,98
Organizacija in izvedba programa:	8,23

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Špela Korinšek Kaurin, +386 40 262 558, spela.kaurin@superti.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

Ciljna skupina: Vsi učitelji

**Cilji:** Udeleženci se bodo naučili, kako lahko vzpostavijo vzor, ki bo otrokom ponujal najboljše izhodišče za prihodnje življenje. Učitelji bodo spoznali vrednost dela na osebni rasti, s čimer lahko otrokom zagotovijo svoje najboljše potenciale in se iz klasičnega učitelja spremenijo v pozitivnega vzornika, ki bo navdihoval učence še dolgo po tem, ko zapustijo šolske klopi.

### Predavatelji in teme:

- Kako učitelj vsak dan svojim učencem nezavedno predaja informacije, ki določajo otrokove vrednote, pogled na svet, odnose do soljudi, pogled v prihodnost ... - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako lahko ena sama učiteljeva beseda določi učenčevo prihodnost in kako lahko to zavedanje uporabimo za pozitiven vzor - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kaj sploh je pozitiven vzor in kakšno vlogo pri tem nosi učiteljeva skrb za osebno rast? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako okrepimo svojo samozavest in zaupanje vase in s tem posredno vplivamo tudi na pozitivno samozavest učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako izboljšamo svojo produktivnost in s svojim vzorom na učence prenašamo navade visoke produktivnosti? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako si okrepimo empatijo in začnemo uporabljati pozitiven način komunikacije, tako pa tudi s svojim vzorom vplivamo na komunikacijo in odnose učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Zakaj je biti srečen in pozitiven zavestna odločitev in kako to lahko uspešno dosežemo? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Iz teorije v prakso. Tehnike za spodbujanje pozitivnega odnosa do dela in 1 življenja, krepitev intuicije, samozavesti, empatije ... - Korinšek Kaurin Špela 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.

**Pogoji:** Osebne želja za izboljšave in napredek

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 11.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.3.2021 - 20.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Dol pri Ljubljani
----------------------------	---------------------------------	--	--

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	4,81 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	48,09 EUR

## RAZLIČNE KULTURE V ŠOLSKIH KLOPEH

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Klepej Gržanič Natalija, 03 428 58 26, izobrazevanje@sc-celje.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Učitelji

**Cilji:** Temeljni cilji programa so: predstavitev pravih načinov komunikacije, spoštovanje in zanimanje do "tuje" kulture in s tem ustvarjanje pozitivnega odnosa do drugih kultur ter boljšega podpornega okolja za otroke priseljencev/migrantov in višjo strokovno usposobljenost pedagoškega osebja na področju medkulturnosti. Ostali cilji programa so tudi: medkulturni dialog in različnost vrednostnih sistemov, razvoj zavesti o enakopravnosti obeh spolov z ničelno toleranco do diskriminacije.

**Predavatelji in teme:**

- Vsakdo lahko nekaj da drugemu - Hojnik Verdev Metka 1 R
- Predsodki, prepričanja, vrednote - Jelen Mernik Andreja 4 D
- Vloga ženske in moškega v različnih kulturah - Hojnik Verdev Metka 2 D
- Moč pripadnosti svojim koreninam - Hojnik Verdev Metka 1 D
- Odnos do znanja - Hojnik Verdev Metka 2 D
- Primeri dobrih praks - Hojnik Verdev Metka 2 D
- Kako motivirati, približati, individualizirati, popestriti - Jelen Mernik Andreja 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Zaposlitev v vzgojno izobraževalni ustanovi

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2020	27.11.2020 - 28.11.2020	Nova Gorica
	17.12.2020	8.1.2021 - 9.1.2021	Novo mesto
	5.10.2020	5.11.2020 - 6.11.2020	Ljubljana
	3.11.2020	20.11.2020 - 21.11.2020	Celje
	21.12.2020	15.1.2021 - 16.1.2021	Ravne na Koroškem

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 120,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR

## RAZUMEVANJA VLOGE ČUSTEV, NOTRANJIH PREPRIČANJ IN MOTIVACIJE PRI UČENJU IN POUČEVANJU

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,  
 VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,27  
 Uporabnost programa: 7,16  
 Organizacija in izvedba programa: 7,91

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah: učitelji, predavatelji, svetovalni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja. Strokovno usposobljen kader na področju športa.

**Cilji:** Razvoj učiteljevih kompetenc v smeri razumevanja vloge čustev pri učenju in njihovega vpliva na vedenje učencev. Prepoznavanje pomena skrbi zase z vidika zmanjševanja vpliva stresa. Spoznavanje s čustveno platjo poučevanja in vodenja. Uporaba motivacije in oblikovanja različnih prepričanj pri poučevanju.

**Predavatelji in teme:**

- Vloga čustev in razumevanje čustev pri učenju - Jeromen Tina 1 D
- Prepoznavanje, uravnavanje in samouravnavanje čustev - Jeromen Tina 1 D
- Razumevanje povezanosti: misli - čustva - vedenje - Jeromen Tina 1 D
- Vloga motivacije: vpliv motivacije in prepričanj na učenje - Jeromen Tina 1 D
- Postavljanje ciljev v učnem procesu - Jeromen Tina 2 D
- Skrb zase in zmanjševanje vplivov stresa - Jeromen Tina 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje v delavnicah.

**Pogoji:** Pedagoška izobrazba, izobrazba športne smeri ali strokovna usposobljenost za delo v športu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2021	15.3.2021 - 31.3.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 16,10 EUR  
**Cena za udeleženca:** 16,10 EUR

## VZPOSTAVIMO SODELOVALNE ODNOSE IN OBLIKUJMO SPODBUDNO IN USTVARJALNO UČNO OKOLJE

**ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,**  
**VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,27  
 Uporabnost programa: 7,16  
 Organizacija in izvedba programa: 7,91

**Št. programa:** 3  
**Koordinator:** Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

**Št. točk:** 1

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli in srednji šoli, strokovno usposobljen kader na področju športa

**Cilji:** Spoznati načine, kako v razredu vzpostaviti varno, spodbudno, sodelovalno in ustvarjalno učno okolje. Vaditi prepoznavanje socialnih in emocionalnih potreb učencev. Vaditi učenje čustvenih in socialnih spretnosti. Prepoznavati načine, kako z aktivnim poslušanjem, poznavanjem veščin povezovalne komunikacije in sprejemanjem drugačnosti vzpostaviti sodelovalne in spoštljive odnose v razredu/skupini. Razvijali empatijo in samoempatijo.

### Predavatelji in teme:

- Oblikovanje varnega, spodbudnega, sodelovalnega in ustvarjalnega učnega okolja - Kovač Jaka 2 D
- Učenje čustvenih in socialnih spretnosti - Kovač Jaka 2 D
- Vzpostavljanje sodelovalnih in spoštljivih odnosov v razredu/skupini: poslušanje, empatija, sprejemanje drugačnosti - Kovač Jaka 6 D
- Prepoznavanje socialnih in emocionalnih potreb otrok - Kovač Jaka 2 D
- Prepoznavanje vzrokov za nefunkcionalno vedenje otrok in mladostnikov ter konstruktivno odzivanje - Kovač Jaka 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje v diskusijah in praktičnih vsebinah.

**Pogoji:** Pedagoška izobrazba, izobrazba športne smeri ali strokovna usposobljenost za delo v športu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	18.1.2021	26.1.2021 - 27.1.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 34,32 EUR  
**Cena za udeleženca:** 34,32 EUR

## ČUJEČNOST IN NJEN VPLIV NA POZORNOST, RAZVOJ IN UČNI USPEH

**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,60  
 Uporabnost programa: 8,62  
 Organizacija in izvedba programa: 8,89

**Št. programa:** 3  
**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

**Št. točk:** 0,5

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)

**Cilji:** Naučiti se konkretnih vaj čuječnosti; razumeti, kako čuječnost pozitivno vpliva na razvoj in na čustvovanje, mišljenje in vedenje; izboljšati pozornost in koncentracijo; spoznati pozitivne učinke, ki jih prinaša uporaba konceptov in vaj čuječnosti v vzgojno-izobraževalni proces

**Predavatelji in teme:**

- Kaj čuječnost je in kaj ni; pozitivni učinki čuječnosti na čustvovanje, mišljenje in vedenje in na učni proces; vaje čuječnosti; vaje za boljšo pozornost in koncentracijo; vaje zaznavanja in sprejemanja doživljanja; samoregulacija; čustva v razredu; uporaba in koristi čuječnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu; na čuječnosti osnovano obvladovanje stresa - Cerkvnik Darja Taisa

8 P, R, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 12.4.2021      22.4.2021 - 22.4.2021      Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 83,12 EUR**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive.**VPLIV ŽALOVANJA, IZGUB IN SPREMEMB NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES**

**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,60  
 Uporabnost programa: 8,62  
 Organizacija in izvedba programa: 8,89

**Št. programa:** 4**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)

**Cilji:** Prepoznati izgubo in različne odzive nanjo; razumeti različne faze žalovanja / reagiranja ob večjih in manjših spremembah; ozavestiti primerne in neprimerne odzive; prepoznati vpliv življenjskih ciklov in sprememb na učni proces; naučiti se, kako nuditi podporo vsem udeleženi v učnem procesu

**Predavatelji in teme:**

- Različne vrste sprememb in izgub (npr. žalovanje za vzgojiteljico iz vrtca, selitev, ločitev staršev, izguba starša, prijatelja, igrače ...), majhne in velike izgube in reakcije nanje (vidne in prikrite), faze žalovanja, možni zapleti pri žalovanju, spremembe in cikli ter njihov vpliv na vzgojno-izobraževalni proces - Cerkvnik Darja Taisa
- Načini celjenja in opolnomočenja, tipične napake pri odzivih, empatična podpora, dragocenosti znotraj izgub, dinamika skupine, igre vlog - Cerkvnik Darja Taisa

4 P, R, D

4 R, P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
 2.11.2020      12.11.2020 - 12.11.2020      Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 83,12 EUR**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR**Opombe:** Program je primeren tudi za celotne kolektive.**ZMANJŠEVANJE ANKSIOZNOSTI V VRTCU IN ŠOLI**

**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,60  
 Uporabnost programa: 8,62  
 Organizacija in izvedba programa: 8,89

<b>Št. programa:</b>	5			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Strokovni delavci VIZ (učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, vodstveni kader)			
<b>Cilji:</b>	Prepoznati čustvene stiske in anksioznost ter vzroke in sprožilce zanje, spoznati metode in tehnike za zmanjševanje anksioznosti in regulacijo čustev, podpreti vse udeležene v vzgojno-izobraževalnem procesu			
<b>Predavatelji in teme:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anksioznost in čustvene stiske: znaki, vzroki, sprožilci; odzivi v skupini, vplivi na skupino; družinska dinamika, skriptni sistem prepričanj in gonilna vedenja (driverji), zanke za potrjevanje nezavednih prepričanj; tehnike za zmanjševanje anksioznosti (vedenjsko-kognitivne tehnike, delo s čustvi, delo s telesom, vaje čuječnosti ...); učenje iz napak; posvečanje posamezniku/skupini/nalogi - ravnotežje treh elementov - Cerkenik Darja Taisa</li> </ul>			8 P, R, D
<b>Obveznosti:</b>	Aktivna udeležba			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		18.1.2021	28.1.2021 - 28.1.2021	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	83,12 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	95,00 EUR			
<b>Opombe:</b>	Program je primeren tudi za celotne kolektive.			

## KOMUNIKACIJA S STARŠI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

<b>Št. programa:</b>	25			<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	30	<b>Št. ur:</b>	8 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci, vzgojitelji v vrtcih			
<b>Cilji:</b>	Spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to, Preučiti vrste učinkovitih sporočil staršem in jih pravilno uporabiti, Spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje, Analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev, Primerjati "moč" učitelja in "partnerstvo" s starši, Spoznati možnosti preprečevanja konfliktov, Spoznati metode reševanja konfliktov			
<b>Predavatelji in teme:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sodelovanje s starši - Lavrič Andreja</li> <li>Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja</li> <li>Neverbalna komunikacija staršev in učiteljev - Lavrič Andreja</li> <li>Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja</li> </ul>			1 P 2 D 2 D 3 V
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		8.4.2021	17.4.2021 - 17.4.2021	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	22,50 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	22,50 EUR			

## POVEZOVANJE Z NARAVO SKOZI GLASBO IN PLES

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		7,58
		Uporabnost programa:		7,47
		Organizacija in izvedba programa:		7,97
<b>Št. programa:</b>	26			<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	25	<b>Št. ur:</b>	24 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi			
<b>Cilji:</b>	Prepoznavanje arhetipskih sporočil gibanja, spoznavanje in izvajanje različnih plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji, doživljanje povezovalnih potencialov, moči in terapevtskih učinkov plesov v krogu, izvajanje enostavnih plesov, ki uravnotežijo vse štiri ravni našega bivanja: telesno, emocionalno, umsko in duhovno, usposabljanje za praktično uporabo plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji pri pouku			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Glasba kot znanost, umetnost, zabava in zdravilo - Pesek Albinca			2 P
	• Glasba in ples - Pesek Albinca			2 P
	• Arhetipi gibnega sporazumevanja - Pesek Albinca			2 P
	• Plesi za naravo prvobitnih ljudstev - Pesek Albinca			4 D
	• Plesi štirih elementov: voda, zrak, ogenj in zemlja - Pesek Albinca			4 D
	• Plesi, povezani z ljudskimi običaji: setev, žetev, pustovanje, koledovanje - Pesek Albinca			2 D
	• Plesno potovanje skozi letne čase - Pesek Albinca			4 D
	• Plesi za drevesa, sonce, luno in cvetlice - Pesek Albinca			4 D
<b>Obveznosti:</b>	Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju			
<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
		13.1.2021	22.1.2021 - 29.1.2021	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	9,13 EUR			
<b>Cena za udeleženca:</b>	91,27 EUR			

## RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>		
		Vsebine in metode dela:		7,58
		Uporabnost programa:		7,47
		Organizacija in izvedba programa:		7,97
<b>Št. programa:</b>	27			<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b>	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si			
<b>Št. udeležencev:</b>	25	<b>Št. ur:</b>	16 (strnjeno)	
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi			
<b>Cilji:</b>	Spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger, spoznali izbor iger izbranih kultur iz različnih koncev sveta, praktično uporabili glasbeno didaktične igre, povezane z gibanjem in plesom pri pouku, spoznali in aplicirali različne pristope k razumevanju glasbenih zakonitosti skozi igro, ples in gibanje, spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo ustrezne vsebine, spoznali izhodišča za izbiro glasbeno didaktičnih iger in plesov na osnovi kulturne dediščine, spoznali možnosti za social			
<b>Predavatelji in teme:</b>				
	• Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca			2 P
	• Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca			2 P
	• Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za gibanje in ples - Pesek Albinca			2 P

- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 4 D
- Ljudska glasbila in glasbeno didaktične igre po svetu - Pesek Albinca 2 P
- Praktična obravnava glasbeno didaktičnih iger, ki temeljijo na ljudskih igrah in plesu - Pesek Albinca 2 D
- Glasbeno didaktične igre in socialna interakcija: soustvarjanje novih glasbeno didaktičnih iger na osnovi vzgojno izobraževalnih ciljev - Pesek Albinca 2 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 18.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 27.11.2020 - 28.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	60,85 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	60,85 EUR		

## SLOVENSKI IN TUJI LJUDSKI PLESI KOT MEDIJ KVALITETNE KOMUNIKACIJE V VRTCIH IN ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

<b>Št. programa:</b> 28	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 25	<b>Št. ur:</b> 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi

**Cilji:** Komunikacija skozi plesne dejavnosti, spoznavanje in razumevanje poti za ohranjanje ljudske glasbene dediščine pri otrocih, spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta za otroke, spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo plese, spoznavanje arhetipov gibov in ustvarjanje samostojnih koreografij, praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji.

**Predavatelji in teme:**

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca 2 P
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti ljudskih plesov iz izbranih drugih kultur - Pesek Albinca 4 P
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta ter prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 4 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področij, kjer lahko uporabimo ljudske plese - Pesek Albinca 2 P
- Usvajanje slovenskih ljudskih plesov ter plesov ljudstev sveta - Pesek Albinca 6 D
- Ustvarjanje koreografij k slovenskim in tujim ljudskim plesom - Pesek Albinca 4 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 4.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.11.2020 - 20.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	91,27 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	91,27 EUR		

## TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: ZVOČNE STIMULACIJE ZA VZPOSTAVLJANJE PSIHOFIZIČNEGA RAVNOVESJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 29

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji glasbenih šol, specialni pedagogi

**Cilji:** Spoznali in razumeli pomen zvočnih stimulacij skozi zgodovino, spoznali različne glasbene in zvočne terapije ter razlike med njimi, znali praktično sestaviti in uporabiti zvočne dogodke za uravnoteženje psihofizičnih težav in medsebojne komunikacije, spoznali glasbeno terapevtske pristope pri otrocih s posebnimi potrebami, spoznali nevro-psiho-akustično terapevtsko metodo dr. Alfreda Tomatisa, spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo vsebine, povezane s tematiko seminarja, spoznali z

### Predavatelji in teme:

• Terapevtski vidiki glasbene umetnosti - Pesek Albinca	2 P
• Glasbena terapija in zvočna terapija - Pesek Albinca	2 P
• Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca	4 D
• Nevro-psiho-akustična terapevtska metoda dr. Alfreda Tomatisa - Pesek Albinca	2 P
• Zvočne stimulacije kot dejavniki motivacije, hitrejšega pomnjenja in sproščanja - Pesek Albinca	2 D
• Poglobljanje čuječnosti s pomočjo zvočnih stimulacij - Pesek Albinca	2 D
• Pripovedovanje pravljic in spremljanje pozitivnih afirmacij z zvoki himalajskih posod - Pesek Albinca	4 D
• Ustvarjanje enostavnih zvočnih dogodkov z Orffovimi glasbili, himalajskimi posodami in gongi - Pesek Albinca	6 D

**Obveznosti:** Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.12.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2021 - 10.1.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Škofljica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,15 EUR

**Cena za udeleženca:** 151,55 EUR

## VZPOSTAVLJANJE SKRBNEGA IN SODELOVALNEGA MIŠLJENJA V RAZREDU NA OSNOVI KONCEPTOV FILOZOFIJE ZA OTROKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,58
Uporabnost programa:	7,47
Organizacija in izvedba programa:	7,97

Št. programa: 30

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji, vzgojiteljice v vrtcu

**Cilji:** Usposobiti udeležence za vzpostavitev skupnosti raziskovanja v razredu, ki temelji na skrbnem in sodelovalnem mišljenju.



**Predavatelji in teme:**

- Vloga zastavljanja vprašanj pri spodbujanju skrbnega sodelovalnega mišljenja - Pihlar Tanja, Grušovnik Tomaž 2 D
- Oblikovanje in vodenje sodelovalnega in dialoškega mišljenja v skupnosti raziskovanja - Šimenc Marjan, Grum Ana Marija 2 D
- Uporaba skrbnega sodelovalnega mišljenja FZO v praksi (interesna dejavnost, izbirni predmet, delo z nadarjenimi. pouk ?) - Petrovič Robert, Vačun Maja 2 D
- Vodenje skupnosti raziskovanja na temo trajnostnega razvoja in epistemoloških ter etičnih vidikov rabe internetnih virov. - Petrovič Robert, Vačun Maja 2 D

**Obveznosti:** Organizacija skupnosti raziskovanja v razredu, pisno poročilo z analizo o njegovi izvedbi.

**Pogoji:** Osnovnošolski učitelji, vzgojiteljice v vrtcu

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 26.3.2021 - 26.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	87,37 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	87,37 EUR		

**"TEGA NE BOM NIKOLI RAZUMEL-A." SODOBNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU IN SPODBUJANJU KAKOVOSTNE UČNE MOTIVACIJE**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,41
Uporabnost programa:	7,36
Organizacija in izvedba programa:	7,76

**Št. programa:** 9 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen pedagoškim delavcem osnovnih in srednjih šol, ki se želijo seznaniti s sodobnimi koncepti, vezanimi na spodbujanje kakovostne učne motivacije ter razširiti nabor strategij za spodbujanje kakovostne učne motivacije.

**Cilji:** Udeleženci bodo: spoznali in reflektirali sodobne teorije, modele in koncepte, ki so lahko v pomoč pri bolj poglobljenem razumevanju motivacije učencev (miselna naravnost, naučena nemoč, pomen povratnih informacij za kakovostno učenje; skozi izkustvene aktivnosti po modelu kolegialnega učenja razmišljali o načinih spodbujanja kakovostne motivacije; (ponovno) ozavestili pomen delovanja učitelja kot reflektivnega raziskovalca.

**Predavatelji in teme:**

- Učitelj kot reflektivni raziskovalec; vloga znanosti v poklicnem razvoju učitelja. - Košir Katja 4 P, D
- Sodobna pojmovanja kakovostne učne motivacije - teorija samodoločanja. Strategije za zadovoljevanje potreb učencev po kompetentnosti, avtonomiji in povezanosti. Preprečevanje naučene nemoči pri učencih. - Košir Katja 4 P, D
- Pomen in dejavniki delovne zavzetosti učitelja. Čebulni model jedrne refleksije. Preoblikovanje dela. - Košir Katja 4 P, D
- Miselna naravnost kot dejavnik vztrajnosti, psihološke odpornosti in učnih dosežkov učencev. Refleksija lastne miselne naravnosti. Načini spodbujanja miselne naravnosti k rasti. - Košir Katja 4 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje v delavnicah in dejavnostih kolegialnega učenja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.2.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 5.3.2021 - 26.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	5,04 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	50,42 EUR		

**Opombe:** Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci kratko domačo nalogo. Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, ob koncu tedna, predvidoma dva petka v popoldanskem času, v razmiku dveh tednov.

## ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,41
Uporabnost programa:	7,36
Organizacija in izvedba programa:	7,76

Št. programa: 8

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci (učitelji, šolski svetovalni delavci) v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci razumejo pomen spodbudnih odnosov za kakovostno delo na šoli; poznajo vlogo vrstniške skupine pri razvoju medvrstniškega nasilja (MVN) ter načine, kako MVN preprečevati in se odzivati nanj; poznajo ključne značilnosti uspešnega preventivnega programa za preprečevanje MVN; ozaveštujejo nekaj dobrih praks za vzpodbujanje kakovostnih odnosov v šoli ter preprečevanje MVN.

### Predavatelji in teme:

- Odnosi v šoli: zakaj so pomembni, kakšna je vloga učitelja, smernice za moderiranje vrstniških odnosov in vzpostavljanje odnosov z učenci - Košir Katja 2 P, D
- Medvrstniško nasilje: opredelitev, oblike, dejavniki, dinamika razvoja. - Košir Katja 1 P
- Kakšen je dober šolski program za preprečevanje in odzivanje na medvrstniško nasilje - Košir Katja 1 P
- Raziskovanje lastnih prepričanj o medvrstniškem nasilju, prepoznavanje dobrih praks preprečevanja medvrstniškega nasilja in odzivanja nanj - Košir Katja 4 D

**Obveznosti:** Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci kratko domačo nalogo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.3.2021	26.3.2021 - 24.4.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,21 EUR

**Cena za udeleženca:** 25,21 EUR

**Opombe:** Program bo izveden izključno izven delovnega procesa ob koncu tedna - dve soboti dopoldan, v razmiku 14 dni.

## VODENJE RAZREDA ZA UČITELJE - NEVERJETNA LETA

UNIVERZITETNI KLINIČNI CENTER LJUBLJANA, ZALOŠKA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Koordinator: Metka Vombergar, 031 208 710, metkavombergar@gmail.com

Št. točk: 2,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 54 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ, šolski svetovalni delavci, vzgojitelji v šoli oz. vrtcu

**Cilji:** Cilj usposabljanja je opolnomočenje učiteljev, da z učinkovito uporabo strategij vodenja razreda spodbujajo prosocialno vedenje otrok, njihovo čustveno kompetentnost in krepijo njihove učne veščine in motivacijo za šolsko delo. Program pomaga učiteljem tudi pri delu s starši, in sicer prek spodbude uporabe veščin, ki vzpostavljajo pozitivno sodelovanje med šolo in domom.

### Predavatelji in teme:

- Vzpostavljanje pozitivnih odnosov z učenci in preprečevanje vedenjskih težav - Proaktivni učitelj - Stepančič Sonja, Plajnšek Natalija 9 R, D
- Krepitev učiteljeve pozornosti, opogumljanja in pohvale - Stepančič Sonja, Plajnšek Natalija 9 R, D
- Motiviranje učencev s spodbudami - Stepančič Sonja, Plajnšek Natalija 9 R, D
- Zmanjševanje neželene vedenja I: Preusmerjanje in ignoriranje - Stepančič Sonja, Plajnšek Natalija 9 R, D

- Zmanjševanje neželenega vedenja II: Izpeljava posledic - Stepančič Sonja, Plajnšek Natalija 9 R, D
- Čustvena samoregulacija, socialne veščine in trening reševanja problemov - Stepančič Sonja, Plajnšek Natalija 9 R, D

**Obveznosti:** Izvajanje dogovorjenih aktivnosti v času med delavnicami v razredu, sodelovanje v kratki evalvaciji programa pred začetkom in po zaključku

**Pogoji:** Podpora ravnatelja za vključitev v program, udeležba vsaj treh zaposlenih iz posamezne ustanove.

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2020	4.9.2020 - 10.7.2021	Ljubljana 1
	1.9.2020	4.9.2020 - 10.7.2021	Velenje
	1.9.2020	4.9.2020 - 10.7.2021	Logatec
	1.9.2020	4.9.2020 - 10.7.2021	Ljubljana 2
	1.9.2020	4.9.2020 - 10.7.2021	Ljubljana 3
	1.9.2020	4.9.2020 - 10.7.2021	Rimske Toplice

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 374,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 374,56 EUR

**Opombe:** Program poleg navedenih izvajajo tudi drugi usposobljeni voditelji: Tina Pleško, Rómulo Filipe Figueiredo de Almeida, Katarina Kamnar, Katarina Zagoršak, Tajana Brajović Palamar, Barbara Novljan Mišič, Metka Vombergar, Karmen Keše, Maja Lapornik.

## POUČEVANJE OD ZNOTRAJ NAVZVEN: TEHNIKE, METODE IN VEŠČINE ZA POMOČ STROKOVNIM DELAVCEM V VIZ PRI DELU S ČUSTVENO ZAHTEVNIMI OTROKI

VZGOJNI ZAVOD PLANINA, PLANINA 211, 6232 PLANINA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Andreja Vukmir Brenčič, 031582404, andreja.vukmir@sc-planina.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški in strokovni delavci v VIZ - učitelji, vzgojitelji v vrtcih in posebnih zavodih, svetovalni delavci

**Cilji:** 1. Opolnomočiti delavce v VIZ pri delu s čustveno vedenjskimi težavami, prepoznavanje čustev in čustvene dinamike v razredu, poznavanje delovanja otroških možganov, razvoja osebnosti in osebnostnih motenj. 2. Uporaba tehnik in metod pri učiteljski skrbi zase v čustveno zahtevni situaciji.

### Predavatelji in teme:

- Kako nam poznavanje čustev pomaga razumeti sebe in otroke v razredu: v procesu izobraževanja in v dinamiki odnosov? Kaj so čustva, vpliv čustev, kako nas oblikujejo, regulacija, koregulacija, samoregulacija afekta. Izkušvena delavnica za učitelje ter ideje, kako lahko te vsebine predstavimo otrokom - Cerar Kaja Manca, Vukmir Brenčič Andreja 4 D
- Kako nam poznavanje razvoja in delovanje možganov pomaga razumeti sebe in otroke? Razvoj otroških in najstniških možganov. Nevrofiziološka povezavo med čustvi, vedenjem in možgani. Možgani v odnosu. Izkušvena delavnica za učitelje ter ideje, kako lahko te vsebine predstavimo otrokom. - Cerar Kaja Manca, Vukmir Brenčič Andreja 3 D
- Kako nam poznavanje čustev pri sebi in drugih pomaga razumeti različne dinamike v odnosih v razredu? Telo v odnosu, neverbalna komunikacija, odnos kot psihofizična izkušnja, navezanost, modeli odziva, ki pomagajo pri otrocih s čustveno vedenjsko motnjo. Izkušvena delavnica samodoživljanja dinamike v razredu in možnih odzivov. Izkušvena delavnica za učitelje ter ideje, kako lahko te vsebine predstavimo otrokom. - Cerar Kaja Manca, Vukmir Brenčič Andreja 4 D
- Razvoj osebnosti: čustveno vedenjske motnje in osebnostne motnje. Vrste osebnostnih motenj in čustveno vedenjske motnje, kako se razvijajo, travma, mejna osebnostna motnja, kako jih prepoznamo, kaj lahko storimo. Izkušvena delavnica za učitelje ter ideje, kako lahko delamo z otroki na nivoju identitete. - Cerar Kaja Manca, Vukmir Brenčič Andreja 3 D
- Kako naj učitelji in drugi strokovni delavci ob čustveno zahtevnem otroku poskrbijo zase? Procesiranje čustvene izkušnje, organizacija čustvene izkušnje, razbremenitev, podporne skupine in supervizija. - Cerar Kaja Manca, Vukmir Brenčič Andreja 2 D

**Obveznosti:** Polna udeležba in aktivno sodelovanje.

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.2.2021	5.3.2021 - 6.3.2021	Vzgojni zavod Planina
	9.4.2021	7.5.2021 - 8.5.2021	Vzgojni zavod Planina
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	103,70 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	103,70 EUR		

## IZZIVI PRI INKLUZIVNEM IZOBRAŽEVANJU

YHD - DRUŠTVO ZA TEORIJU IN KULTURO HENDIKEPA, NEUBERGERJEVA ULICA 7, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Katarina Modic, 031857593, katrin@yhd-drustvo.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 20	<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)
<b>Ciljna skupina:</b> Ravnatelji, učitelji, knjižničarji, spremljevalci in ostali podporni delavci, ki so del izobraževalnega vsakdana učencev in njihovih staršev.	
<b>Cilji:</b> Povečanje kompetenc strokovnih in podpornih delavcev ter spremljevalcev, za izvajanje inkluzivnega izobraževanja.	

### Predavatelji in teme:

- SESTAVLJENA IDENTITETA IN NEODVISNO ŽIVLJENJE - Modic Katarina, Pečarič Helena, Retelj Domen 2 D
- LASTNA OBČUTJA OB STIKU Z DRUGAČNIMI IN STEREOTIPI O OSEBAH Z ZMANJŠANIMI ZMOŽNOSTMI - Modic Katarina, Retelj Domen, Pečarič Helena 2 R
- SPREMENJENI NAČINI, PRIPOMOČKI ZA IZVAJANJE INKLUZIVNEGA IZOBRAŽEVANJA - Modic Katarina, Pečarič Helena, Retelj Domen 2 D
- OVIRE ZA INKLUZIVNO IZOBRAŽEVANJE IN PODPORA ZA PRENOS NOVIH ZNANJ V PRAKSO - Modic Katarina, Retelj Domen, Pečarič Helena 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 6	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.1.2021	15.1.2021 - 15.1.2021	Ljubljana
	1.4.2021	10.4.2021 - 10.4.2021	Ljubljana
	29.10.2020	7.11.2020 - 7.11.2020	Ljubljana
	28.4.2021	7.5.2021 - 7.5.2021	Ljubljana
	25.11.2020	4.12.2020 - 4.12.2020	Ljubljana
	25.2.2021	6.3.2021 - 6.3.2021	Ljubljana

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	38,24 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	38,24 EUR

## DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO

ZATIS, ZAVOD ZA TERAPEVTSKO SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN STORITVE, LJUBLJANA, VODOVODNA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

<b>Povprečne ocene izvajalca:</b>	
Vsebine in metode dela:	7,91
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,29

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Maja Hartman, 041 566458, maja.hartman@guest.arnes.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)
<b>Ciljna skupina:</b> Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju	
<b>Cilji:</b> Seznanitev udeležencev z osnovami anksiozne in panične motnje, razumevanje obeh motenj, prepoznavanje znakov, primerno ukrepanje ob napadih anksioznosti, paničnih napadih, preprečevanje napadov, seznanitev s tehnikami za pomoč in stabilizacijo otroka in mladostnika.	

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev osnovnih pojmov anksioznosti in panične motnje, diagnostični kriteriji - Hartman Maja 1 P
- Razumevanje miselnih procesov, ki so odgovorni za razvoj anksioznosti in panične motnje - Hartman Maja 1 P
- Delo z dijakom z anksiozno, panično motnjo - primer dobre prakse - Hartman Maja 1 P
- Metode in tehnike za preprečevanje, obvladovanje in zdravljenje paničnih napadov - Hartman Maja 2 P
- Metode in tehnike za preprečevanje, obvladovanje in zdravljenje anksioznosti in paničnih napadov ( ponovna vzpostavitev zaupanja, pozitivna generalizacija, vzdrževanje pozitivnega fokusa, motivacija, dvig samopodobe...) - Hartman Maja 1 D
- Uporaba metod in tehnik - vaje - Hartman Maja 1 V
- Primer dobre prakse - Diskusija, razgovor - Hartman Maja 1 R

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2020	10.10.2020 - 10.10.2020	Maribor
	25.3.2021	10.4.2021 - 10.4.2021	Ljubljana
	1.11.2020	14.11.2020 - 14.11.2020	Ljubljana
	6.3.2021	20.3.2021 - 20.3.2021	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,39 EUR

**Cena za udeleženca:** 19,39 EUR

## DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO - NADALJEVALNI SEMINAR

ZATIS, ZAVOD ZA TERAPEVTSKO SVETOVANJE, IZOBRAŽEVANJE IN STORITVE, LJUBLJANA, VODOVODNA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,91
Uporabnost programa:	8,31
Organizacija in izvedba programa:	8,29

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Maja Hartman, 041566458, maja.hartman@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

**Cilji:** Cilj seminarja je nadgradnja, podpora in utrjevanje znanja, ki so ga udeleženci pridobili na 1.delu seminarja glede primernega ukrepanja ob napadih anksioznosti, paničnih napadih, preprečevanje napadov ter uporabe tehnik za pomoč in stabilizacijo otroka in mladostnika .

**Predavatelji in teme:**

- Razumevanje miselnih procesov, ki so odgovorni za razvoj anksioznosti in panične motnje 2.del - Hartman Maja 1 P
- Metode in tehnike za preprečevanje, obvladovanje in zdravljenje paničnih napadov teoretični del 2. del - Hartman Maja 3 P
- Vaje - prenos znanj v prakso - Hartman Maja 3 D
- Primerna komunikacija pri anksiozni in panični motnji z otroki in mladostniki ter starši - Hartman Maja 1 R

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.2.2021	6.3.2021 - 6.3.2021	Ljubljana
	20.11.2020	12.12.2020 - 12.12.2020	Maribor

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 20,79 EUR

**Cena za udeleženca:** 20,79 EUR

**Opombe:** Priporočljivo je, da se seminarja udeležijo tisti, ki so že obiskali prvi del seminarja Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo

## LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST

ZAVOD ČASORIS, STRUGARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Merljak Zdovc Sonja, 041 746 503, urednik@casoris.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v OŠ in SŠ, učitelji predmetov Vzgoja za medije, Šolsko novinarstvo, Državljanstva vzgoja in etika, Računalništvo, Slovenščina, učitelji, ki izvajajo interesno dejavnost, povezano z mediji ali novinarstvom

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z vplivom širjenja dezinformacij na družbo ter z zakonitostmi delovanja medijev in družbenih omrežij. Izvedeli bodo, kako uporabljajo družbena omrežja otroci, kako jim pomagati, da bodo informacije, ki jih tam dobijo, znali preveriti in smiselno uporabiti v šoli in zunaj nje, pa tudi, kako naj ravnajo, da bodo pri tem početju varni. Naučili se bodo prepoznati lažne novice, izvedeli, zakaj je to pomembno in potrebno ter kako te vsebine predati učencem.

**Predavatelji in teme:**

- Mediji in družbena omrežja - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Lažne novice - Merljak Zdovc Sonja 2 SE
- Delo na primerih - Merljak Zdovc Sonja 2 D
- Orodja za prepoznavanje lažnih novic - Merljak Zdovc Sonja 2 SE

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	4.1.2021	5.2.2021 - 6.2.2021	Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 25,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 25,00 EUR

## REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OBRAVNAVA MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA V ŠOLI

ZAVOD KREDA, CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, SVETOVANJE, OGLAŠEVANJE, REGRČA VAS 54A, 8000 NOVO MESTO

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,12
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,35

**Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Jure Počrvina, 031834748, zavod.kreda@gmail.com

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v dveh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji in svetovalni delavci v šolah in vrtcih

**Cilji:** Temeljni cilj programa je pri strokovnih delavcih nadgrajevati socialne veščine, povezane z reševanjem konfliktov, zlasti ob medvrstniškem nasilju. Specifični cilji: prepoznati konflikte in načela njihovega reševanja; spoznati dinamiko nasilja in načela obravnave nasilja; spoznati etična načela ob pojavih konfliktov in nasilja; analizirati primere skozi procesni in etični vidik; pripraviti smernice za lastni vzgojno-izobraževalni zavod.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev konflikta in nasilja: Opredelitev, dinamika, zakonitosti in načela obravnave konfliktov - Lešnik Mugnaioni Doroteja 3 R, P, D
- Etični pogledi na konflikte - Erčulj Justina 1 R

- Medvrstniško nasilje v šoli in vrtcu: Opredelitev, dinamika, prepoznavanje in načela obravnave nasilja, ločena odgovornost šole in vrtca pri preprečevanju nasilja - Lešnik Mugnaioni Doroteja 4 R, P
- Reševanje konfliktov ob soočanju z nasiljem v šoli: procesni vidiki reševanja konfliktov, analiza primerov - Lešnik Mugnaioni Doroteja 3 D
- Reševanje konfliktov ob soočanju z nasiljem v šoli: etični vidiki reševanja konfliktov, analiza primerov, kritična in etična presoja primerov - Erčulj Justina 3 D
- Priporočila za delo v šolah: smernice za reševanje konfliktov in preprečevanje nasilja v šoli - Erčulj Justina, Lešnik Mugnaioni Doroteja 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na usposabljanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.1.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 4.2.2021 - 11.2.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 31,37 EUR

**Cena za udeleženca:** 75,07 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli enkrat tedensko v dveh tednih. Potrebe udeležencev izobraževanja poznamo zaradi vse večjega števila svetovanj s področja reševanja konfliktov in še posebej preprečevanja in obvladovanja nasilja, s katerimi se srečujemo pri svojem delu. Potrebe udeležencev izobraževanja bomo upoštevali s tem, da bodo analizirali svoje primere.

## UPRAVLJANJE S KONFLIKTI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI

ZAVOD PAN, UKANC 108, 4265 BOHINJSKO JEZERO

**Št. programa:** 3

**Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Javor Škerlj Vogeljik, +38630383657, javorsv@gmail.com

**Št. udeležencev:** 20

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, predavatelji, ravnatelji in drugi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, starši otrok

**Cilji:** Razvoj kompetenc: 1. Osnove povezovalne komunikacije, 2. Reševanje konfliktov pri otrocih, mladostnikih in odraslih 3. Upravljanje in soočanje z nasilnim vedenjem in govorom, 4. Empatično poslušanje in samo-empatija, 5. Konstruktivno izražanje stresa, jeze, sovraštva in ostalih čustev 6. Osnove sodelovanja in povezovanja med otroki in odraslimi, 7. Aktivno in sočutno prekinjanje z namenom podpore celovitosti učnega procesa, 8. Osnove mediacije med otroki in odraslimi

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogeljik Javor 4 P, D
- Empatično poslušanje in samo-empatija - Kopina Dmitriy 3 D
- Soočanje in upravljanje nasilnega govora in vedenja - Škerlj Vogeljik Javor 3 D
- Reševanje konfliktov pri otrocih, mladostnikih in odraslih - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogeljik Javor 4 D
- Konstruktivno izražanje stresa, jeze, sovraštva in ostalih čustev - Škerlj Vogeljik Javor 3 D
- Aktivno in sočutno prekinjanje, osnove sodelovanja in povezovanja - Kopina Dmitriy 4 D
- Osnove mediacije med otroki in odraslimi - Kopina Dmitriy, Škerlj Vogeljik Javor 3 D

**Obveznosti:** Podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodiva dr. Dmitriy Kopina in Javor Škerlj Vogeljik.

**Pogoji:** Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.3.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2021 - 11.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 175,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 175,00 EUR

**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

**IGRALEC - GLEDALIŠČE - PREDSTAVA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 25**Št. točk:** 1**Koordinator:** Ira RATEJ, 014258222, IRA.RATEJ@MGL.SI**Št. udeležencev:** 23**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji izbirnega predmeta Gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov

**Cilji:** Gledališko opismenjevanje, usposabljanje za vodenje ustvarjalnosti v skupini, razvoj čustvene inteligence, prepoznavanje čustev, uvajanje didaktičnih pristopov, ki zagotavljajo razvijanje raznih vrst mišljenja in učenja z globljim razumevanjem.

**Predavatelji in teme:**

- Izbor predstave in predpriprava otrok na obisk gledališča - Ostan Nina 2 R
- Izrazna sredstva igralca - maska - Ostan Boris 2 D
- Scenografija in kostumografija: izhodišča in metode - Matul Kalamar Barbara 2 D
- Igralec in vloga - telo in glas kot izrazni sredstvi - Funkl Mojca 3 D
- Osnove gledališča in ogled odra - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Metode dela z otroki - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Ogled predpriprav, ogled predstave, analiza - Bezeljak Branka, Ratej Ira 3 D

**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

25.9.2020

**Predvideni čas izpeljave**

26.10.2020 - 27.10.2020

**Kraj izvedbe**

MGL Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

71,27 EUR

**Cena za udeleženca:**

71,27 EUR

**KAKO SPODBUJATI RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACIJE PRI SEBI IN SVOJIH UČENCIH?****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

**Št. programa:** 26**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dr. Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, tanja.vec@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (v treh delih)**Ciljna skupina:** Učitelji v OŠ in SŠ

**Cilji:** Udeleženci/udeleženke boste: izgradili poglobljeno razumevanje koncepta čustvena inteligentnost; ozaveščali lastne prevladujoče vzorce ravnanja v čustveno nabitih situacijah, mehanizme, ki jih sprožajo in alternativne načine odzivanja; spoznavali tehnike obvladovanja emocij ter konstruktivnega odzivanja na čustva drugih; razvijali empatijo in občutljivost za čustva in potrebe drugih; preizkusili in ovrednotili dejavnosti za spodbujanje čustvene inteligentnosti pri učencih različnih starosti.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je čustvena inteligentnost? Področja čustvene inteligentnosti - Rupnik Vec Tanja 1 D
- Samorefleksija o različnih področjih čustvene inteligentnosti: osebni razvojni izziv. - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Čustvena zanka: orodje za razumevanje in obvladovanje čustev - Rupnik Vec Tanja 1 D
- Temeljna čustva: kdaj so funkcionalna in kdaj ne? Strategije uravnavanja temeljnih čustev (jeza, strah, sram ...) - Rupnik Vec Tanja 2 D



- Strategije odzivanja na intenzivna čustva drugih; komunikacija v čustveno nabitih situacijah - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Empatija, zaupanje in samorazkrivanje: kako jih razvijati pri sebi in kako spodbujati njihova razvoj pri učencih? - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Dejavnosti za spodbujanje različnih vidikov čustvene inteligentnosti (samozavedanje in samouravnavanje čustev, zavedanje čustev drugih, vzpostavljanje kakovostne komunikacije in odnosov) pri različno starih učencih - Rupnik Vec Tanja 6 D

**Obveznosti:** Izvedba nekaj dejavnosti z učenci med obema srečanjema.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2020 - 20.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 44,56 EUR

**Cena za udeleženca:** 44,56 EUR

**Opombe:** Udeleženci prejmejo gradiva z vajami za različno stare učence "Odkrivam, kdo sem, uživam v tem"

## MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,75  
 Uporabnost programa: 7,62  
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 27

**Koordinator:** Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

**Št. udeležencev:** 100

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbe, učitelji razrednega pouka, zborovodje enoglasnih zborov oz. OPZ

**Cilji:** - strokovno usposabljanje za delo v enoglasnih otroških zborih, spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z enoglasnimi otroškimi zbori, razvijanje glasbenih sposobnosti (posluš) in spretnosti otroka (razvoj pevsko-govornega aparata), usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje različne zborovske literature, primerne za otroške zборе,

### Predavatelji in teme:

- Romske pesmi za otroke - BOROVSŠAK KRISTJAN, Breznik Inge 4 D
- Ritem z Jakom - Strajnar Jaka, Breznik Inge 4 D
- Vokalna tehnika - BURGER MARTINA, Breznik Inge 4 D
- Delavnica z Marjeto - Breznik Inge, Naglič Marjeta, Bajec Tilen 4 D

**Obveznosti:** Izpolnjen evalvacijski vprašalnik

**Pogoji:** Aktivna udeležba na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 20.11.2020 - 21.11.2020      **Kraj izvedbe:** Hotel Šport Otočec

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 56,93 EUR

**Cena za udeleženca:** 56,93 EUR

## SOCIALNO UČENJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,75  
 Uporabnost programa: 7,62  
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 28 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jožica Pika Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

**Predavatelji in teme:**

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Marolt Borut, Gramc Jožica 2 P, D
- Obrazi človečnosti - Pivk Bojana, Križnar Tomo, Gramc Jožica 3 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan, Emir Jusić, Gramc Jožica 3 D
- Lepota sobivanja - Gramc Jožica, Draškovič Petra 1 D
- Odprto učenje in varna raba IKT - Caf Bojana, Gramc Jožica, Franković Romana 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica, Caf Bojana, Draškovič Petra 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 31.1.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 26.3.2021 - 27.3.2021 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 110,32 EUR  
**Cena za udeleženca:** 110,32 EUR

**USTVARJALNO UČENJE IN POUČEVANJE, POTOVANJE KI BOGATI**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,75  
 Uporabnost programa: 7,62  
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

**Št. programa:** 29 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mojca Dolinar, +38612363131, mojca.dolinar@zrss.si  
**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Spodbujanje razvoja ustvarjalnosti na razredni stopnji

**Predavatelji in teme:**

- S sodelovanjem do večje ustvarjalnosti - Dolinar Mojca 3 D
- Vloga in pomen likovnega izražanja ter spodbujanje ročnih spretnosti v celostnem razvoju otrok in mladostnikov - Kocjančič Natalija 4 D
- Ustvarjalnost pri pouku slovenščine - Novak Marta 2 D
- Spoznavanje udeležencev z gledališkimi pristopi - Korbar Valentina, Gaber Korbar Veronika 2 D
- Predstavitev praktične uporabe tehnik gledališke pedagogike pri pouku - Korbar Valentina, Gaber Korbar Veronika 2 D
- Prireditev tehnik gledališke pedagogike za osvajanje, razumevanje in ponavljanje učne snovi - Korbar Valentina, Gaber Korbar Veronika 2 D
- Razmišljanje s klobuki - Dolinar Mojca 1 D

**Obveznosti:** Učitelji z aktivno udeležbo na seminarju opravijo obveznosti seminarja

**Pogoji:** Delo z učenci na razredni stopnji

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 11.9.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2020 - 21.11.2020 **Kraj izvedbe:** Bled

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 71,93 EUR  
**Cena za udeleženca:** 71,93 EUR

## VODENJE SKUPINSKIH PROCESOV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 30

Št. točk: 1,5

Koordinator: Barbara Lesničar, 031 365 345, barbara.lesnicar@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Ciljna skupina: Delavci VIZ

Cilji: Razvijanje veščine vodenja in sodelovanja pri delu s skupinami (razred, kolektiv itd.), raziskovanje in refleksija, sodelovanje v učeči se skupnosti

### Predavatelji in teme:

• Sodelovalni procesi - kako me pridobiš - Lesničar Barbara, Rutar Ilc Zora	4 D
• Učeče se skupnosti in formati za vpeljevanje sprememb - Lesničar Barbara, Rutar Ilc Zora	4 D
• Reševanje dilem - Založnik Petra	4 D
• Pregled vprašalnika SWOT, refleksija, dajanje povratne informacije - Lesničar Barbara	4 D
• Ustvarjanje zaupanja - Rutar Ilc Zora	4 D
• Odprti prostor - Založnik Petra	2 D
• Raba orodji v kolektivu - Lesničar Barbara	2 D

Obveznosti: Sodelovanje na izvedbi v živo (24 ur) in opravljene obveznosti na daljavo

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.10.2020	16.10.2020 - 11.12.2020	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,53 EUR

Cena za udeleženca: 83,53 EUR

## ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 31

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 16 (strnjeno)

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji glasbe, učitelji glasbenih šol

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju osnovno- in srednješolske didaktike glasbe ter na področju dela z večglasnimi šolskimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za večglasne zборе

### Predavatelji in teme:

• Delavnica z Rahelo - DURIČ RAHELA, Breznik Inge, Bajec Tilen	4 D
• Pravilno petje z Martino - BURGER MARTINA, Breznik Inge	4 D
• Vokalna tehnika v adolescenci - BIZJAK MARINA, Breznik Inge	4 D
• MPZ RTV SLO - Projekt Prekmurje - PIRNAT TOMAŽ, Breznik Inge, Bajec Tilen	4 D

Obveznosti: Izpolnjen evalvacijski vprašalnik

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 25.9.2020 - 26.9.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Hotel Šport Otočec
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	66,29 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	66,29 EUR		

## ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,75
Uporabnost programa:	7,62
Organizacija in izvedba programa:	8,20

<b>Št. programa:</b> 32	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 100	<b>Št. ur:</b> 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki predšolskih otrok

**Cilji:** Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju predšolske didaktike glasbe ter na področju dela z vrteškimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za vrtčevske zборе

### Predavatelji in teme:

- Delavnica z Branko - Rotar Pance Branka, Breznik Inge 4 D
- Ukulele z Lucijo - OSTERŠEK LUCIJA, Breznik Inge 4 D
- Delavnica z Nedo - SANCIN NEDA, Breznik Inge 4 D
- Zbirka Reichenberg: Letni časi - PREL MIRA, Breznik Inge, Bajec Tilen 4 D

**Obveznosti:** Izpolnjen evalvacijski vprašalnik

**Pogoji:** Aktivna udeležba na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.10.2020 - 23.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Hotel Šport Otočec
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	57,56 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	57,56 EUR		

## KOMUNIKACIJA MED UČITELJI IN STARŠI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,02
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,28

<b>Št. programa:</b> 9	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 30	<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

**Cilji:** Ozaveščanje načinov in vzorcev komuniciranja; spoznavanje načinov preokvirjanja vedenjskih vzorcev; spoznavanje in usvajanje različnih komunikacijskih tehnik; poznavanje glavnih težav v komunikaciji; spoznavanje različnih modelov reševanja konfliktov; ozaveščanje strokovnih kompetenc in meja strokovnih pristojnosti

**Predavatelji in teme:**

- Komunikacijske tehnike - Hanuna Nataša 2 D
- Strokovna identiteta učitelja - Erce Vratuša Mirjam 2 D
- Starši in učitelji: sopotniki ali tekmeči? - Mestnik Barbara 2 D
- Skupaj na poti k celostni vzgoji - Erce Vratuša Mirjam 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 3.3.2021 - 3.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 6,90 EUR  
**Cena za udeleženca:** 68,97 EUR

**USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV****ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,81  
Uporabnost programa: 8,63  
Organizacija in izvedba programa: 8,78

**Št. programa:** 3      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Tjaša Arko, 01 430 12 88, 031 786 028, tjasa.arko@filantropija.org

**Št. udeležencev:** 30      **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, strokovni delavci v dijaških domovih in šolah s prilagojenim programom

**Cilji:** Spoznati in razumeti zakonitosti dobre komunikacije po Marshallu Rosenbergu in uporaba le te v praksi z namenom ustvarjanja dobrih odnosov in sodelovanja v šolskem prostoru. Razumeti vzroke za razdiralna vedenja in spoznati metode za konstruktivno reševanje konfliktov. Spoznavanje teorije in vaja veščin povezovalne komunikacije, ki v odnose prinese več medsebojnega razumevanja, sproščenosti, povezanosti in učinkovitosti. Training empatičnega poslušanja, kot ključnega orodja za krepitev stika.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje varnega in spodbudnega prostora za učenje - Arko Tjaša 2 P
- Vidiki dobre komunikacije (transakcijska analiza, asertivnost) - Arko Tjaša 2 P
- Razumevanje občutkov in potreb v komunikaciji po Marshallu Rosenbergu in primerni odzivi nanje - Kovač Jaka 4 D
- Empatija in samoempatija - Arko Tjaša 2 P
- Štirje koraki povezovalnega komuniciranja z vidika nenasilne komunikacije - Arko Tjaša 2 P
- Komuniciranje neprijetnih zadev na povezovalen način - Kovač Jaka 4 D
- Načini reševanja konfliktov v šolskem prostoru - Kovač Jaka 4 D
- Uporabne metode za prenos vsebin povezovalne komunikacije v šolski prostor - Arko Tjaša 3 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2020 - 23.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 29,42 EUR  
**Cena za udeleženca:** 75,00 EUR

**SPREGOVORIMO O SPOLNI ZLORABI****ZDRUŽENJE ZA MOČ, MASARYKOVA CESTA 23, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** MITJA SVETE, 080 28 80, info@zamoc.si

**Št. udeležencev:** 45

**Št. ur:** 12 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji in strokovni delavci 2. in 3. triade

**Cilji:** Ozaveščanje in detabuizacija problematike spolnega nasilja, spoznati vpliv spolne zlorabe na vedenje, čustvovanje, fiziologijo otroka, ki je spolno zlorabljen in potrebne ukrepe v primeru suma, poglobitev znanja o dinamiki nasilja v družini/izven družine, opolnomočiti in usposobiti udeležence za prepoznavanje in ukrepanje v primerih suma spolne zlorabe in jim omogočiti podporo pri tem, pridobitev znanja, s pomočjo katerega bodo lažje posredovali to problematiko učencem

**Predavatelji in teme:**

- Seminar - spolna zloraba otrok in prepoznavanje znakov - Svete Mitja 4 SE
- Seminar - ukrepanje v primeru suma spolne zlorabe in sodelovanje z institucijami in NVO - Hrženjak Tjaša 4 SE
- Delavnica - priprava udeležencev programa na izvedbo delavnice z učenci - Bizjak Manca 4 D

**Obveznosti:** IZVEDBA DELAVNICE Z UČENCI NA TEMO SPOLNE ZLORABE

Število izpeljav: 10	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2020	18.9.2020 - 2.10.2020	Na osnovni šoli
	5.10.2020	9.10.2020 - 23.10.2020	Na osnovni šoli
	25.1.2021	29.1.2021 - 12.2.2021	Na osnovni šoli
	22.3.2021	26.3.2021 - 9.4.2021	Na osnovni šoli
	12.4.2021	16.4.2021 - 7.5.2021	Na osnovni šoli
	10.5.2021	14.5.2021 - 28.5.2021	Na osnovni šoli
	4.1.2021	8.1.2021 - 22.1.2021	Na osnovni šoli
	1.3.2021	5.3.2021 - 19.3.2021	Na osnovni šoli
	2.11.2020	6.11.2020 - 20.11.2020	Na osnovni šoli
	23.11.2020	27.11.2020 - 11.12.2020	Na osnovni šoli

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 15,46 EUR

**Cena za udeleženca:** 15,46 EUR

## 02.: Splošne teme

**01.: Predšolska vzgoja****POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK****DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,83
Uporabnost programa:	7,65
Organizacija in izvedba programa:	8,36

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Manca Perko, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (v dveh delih)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcu, učitelji 1. triletja OŠ, učitelji podaljšanega bivanja, knjižničarji (VIZ, SIK)

**Cilji:** Ozavestiti, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; je ključna za uspešno učenje v vsem izobraževanju, za razvoj poklicne kariere, vseživljenjsko učenje; ozavestiti pomen vključevanja družinskih članov v bralno vzgojo otrok; slušatelje opremiti s strategijami, kako spodbuditi starše, da berejo otrokom; ozavestiti, da gre ob enem za dvig družinske pismenosti (trajnostni razvoj družin in družbe); spoznanja preizkusiti z delom v delavnicah.

**Predavatelji in teme:**

- Družine, branje in pismenost - Knaflič Livija 2 P
- Izbor kakovostnih knjig - Picco Kristina 2 D
- Gradivo za branje z otroki, ki spodbuja družinsko pismenost (primeri) - Jamnik Tilka 4 D

**Obveznosti:** Vnaprej pripraviti kratko predstavitev problemov, ki jih zaznavajo pri spodbujanju staršev, da bi brali otrokom.

**Pogoji:** Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2021	5.3.2021 - 6.3.2021	Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	46,67 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	46,67 EUR		

**IGRIVA GIMNASTIKA ZA NAJMLAJŠE****ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,27
Uporabnost programa:	7,16
Organizacija in izvedba programa:	7,91

**Št. programa:** 4**Koordinator:** Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojitelja, strokovno usposobljen kader s področja športa

**Cilji:** Spoznati, kako z uporabo osnovnih gimnastičnih prvin razvijati koordinacijo in orientacijo pri predšolskih otrocih, gibalno opismenjevanje predšolskih otrok, motivacija predšolskih otrok za vključevanje v gibalne procese, razvijanje igre z uporabo gimnastičnih elementov kot so obroč, žoga in trak ter s pomočjo poligonskih struktur.

**Predavatelji in teme:**

- Abeceda gibanja: spoznajmo naravne oblike gibanja - Grojzdek Mojca 1 D
- Igriva gimnastika: osnove gimnastike v predšolskem obdobju - Grojzdek Mojca 2 D



- Razvijanje igre z gimnastičnimi elementi kot so obroč, žoga in trak - Grojzdek Mojca 2 D
- Motivacija predšolskih najmlajših za vključevanje v gibalne procese - Grojzdek Mojca 1 D
- Poligonske strukture v vadbenem procesu - Grojzdek Mojca 2 D

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

**Pogoji:** Pedagoška izobrazba (vzgojitelji v vrtcih), izobrazba športne smeri ali pridobljena strokovna usposobljenost za delo v športu.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 7.11.2020 - 28.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Slovenj Gradec
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	16,78 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	16,78 EUR		

---

**02.: Osnovna šola****KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Delavnica je namenjena udeležencem, ki želijo na drugačen način otrokom približati knjigo in jih tako postaviti v vlogo izdelovalca, pisatelja in ilustratorja. Na delavnici bomo izdelali knjigo po klasični metodi s šivanjem in dva albuma z različnimi vezavama. Pri izdelavi bomo uporabili pisarniški, odpadni papir in karton s čimer bomo udeležence in posredno otroke vzpodbujali k skrbnemu varovanju narave, jih ekološko ozaveščali in izobraževali s tem pa povečati skrb za človeka, vključno z varo

**Predavatelji in teme:**

- Odpadni materiali kot osnova za izdelavo knjige in spominskih albumov - Kos Rada 1 P
- Predstavitve materialov in tehnik za izdelavo - Kos Rada 1 D
- Izdelava knjige po klasični metodi s šivanjem - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma in vezava z vrvjo - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma in vezava z lesenimi palčkami - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.1.2021	14.1.2021 - 14.1.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 72,00 EUR**Cena za udeleženca:** 72,00 EUR**LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 2**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Kaj vse je (lahko) lutka? Pravega odgovora na to ni. Poleg lutk, ki jih poznamo: marioneta, ročna lutka, senčna lutka, postanejo lahko lutke tudi čisto navadni predmeti, ki se nam ponujajo v vsakodnevem življenju. Izdelamo jih lahko iz odpadnih ali naravnih materialov, papirja, tekstila... Cilj delavnice je prikazati izdelavo preprostih lutk iz materialov, ki jih srečamo v vsakdanjem življenju. Na delavnici bodo predstavljene različne vrste lutk, kako jih izdelamo in kako animiramo.

**Predavatelji in teme:**

- Lutka - specifično izrazno sredstvo - Kos Rada 1 P
- Lutkovne tehnike in animacija - Kos Rada 1 P
- Ploske obrazne lutke/maske in lutke na palici - Kos Rada 3 D
- Marionete - Kos Rada 3 D
- Senčne lutke - Kos Rada 2 D
- Ročne in prstne lutke - Kos Rada 4 D
- Gibljive lutke - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.3.2021      **Predvideni čas izpeljave** 9.3.2021 - 10.3.2021      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci dobijo na seminarju ves potreben material in literaturo.

**MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL**

**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA**

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,64  
Uporabnost programa: 8,64  
Organizacija in izvedba programa: 8,94

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Papir ni uporaben le kot ploskovni element. Z domišljijo, malce spretnosti in poznavanjem kreativnih tehnik nudi obilo možnosti za ustvarjanje uporabnih in okrasnih izdelkov. Tehnika kaširanja papirja je stara več stoletij in je zaradi svoje enostavnosti in širokih možnosti, ki jih ponuja uporabna za izdelavo različnih izdelkov - od najpreprostejših ploskovnih, do izdelave različnih prostorskih izdelkov. Udeležence seznanimo s papirjem kot kiparskim materialom in možnostmi ustvarjanja, spoznaj

**Predavatelji in teme:**

- Časopis kot kiparski material - Kos Rada 1 D
- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Izdelava sklede - Kos Rada 2 D
- Izdelava sadja - Kos Rada 1 D
- Izdelava magneta - Kos Rada 1 D
- Izdelava darilne škatle - Kos Rada 1 D
- Izdelava živali - Kos Rada 2 D
- Izdelava stojala za šolske pripomočke - Kos Rada 2 D
- Izdelava doprsnega dela figure - Kos Rada 2 D
- Izdelava maske - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 28.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.4.2021 - 2.4.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	121,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	121,00 EUR		

## PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 4

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, likovni pouk), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Cilje delavnice je seznaniti udeležence z različnimi tehnikami za doseganje uspešnejšega likovnega izražanja in večje kreativnosti otrok. Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske so nepogrešljivi materiali, ki jih imajo otroci v vrtcih in šolah. Namen delavnice je prikazati vzgojiteljem in učiteljem različne možnosti, ki jih nudijo klasični materiali, s katerimi lahko z različnimi tehnikami in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom in jim hkrati obogatimo likovni pouk in us

### Predavatelji in teme:

- Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske - uvod - Kos Rada 1 P
- Predstavitev materialov, tehnik in podlag - Kos Rada 1 D
- Velika modrina: risalni list, tempere, morska sol, tapkanje z gobo, kolaž - Kos Rada 2 D
- Afriška pripovedka: gladek papir, voščenske, tempere, rumenjak, lesene palčke - Kos Rada 2 D
- Cvetoča pomlad: risalni list, odpadni karton, mivka, tempere - Kos Rada 2 D
- Maske: voščenske, vodenke - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika: risalni list, linolej, flomaster - Kos Rada 1 D
- V razcvetu: odpadni karton, aluminijasta folija, tempere, goba - Kos Rada 1 D
- Pravljično mesto: akvarelni papir, flomastri, vodenke - Kos Rada 2 D
- V parku: brusni papir, barvice, voščenske - Kos Rada 1 D
- Moj najlepši pogled: odpadni karton, ostanki blaga, voščenske - Kos Rada 1 D
- Spihanka: risalni listi, vodenke, slamica - Kos Rada 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 9.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 11.3.2021 - 12.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	121,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	121,00 EUR		

## POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 5  
**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si  
**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja vrtnarjenja in ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti in katere vrednote ponotranjijo otroci z vrtnarjenjem. Kako so odpadnimi materiali v pomoč vrtnarjem in kako s preoblikovanjem le teh ustvarimo prepotrebne vrtnarske pripomočke. Delavnica je namenjena udeležencem, ki želijo na drugačen način otrokom približati vrtnarjenje in skrb za naravo, jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z oko

**Predavatelji in teme:**

- Vrt je učilnica življenja oz. zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti - Kos Rada 1 P
- Vrednote, ki jih pridobi otrok z vrtnarjenjem - Kos Rada 1 P
- Naravni in odpadni materiali ter njihova uporaba na vrtu - Kos Rada 1 D
- Izdelava preprostega vrtnarskega orodja iz odpadnih plastenk - Kos Rada 2 D
- Oznake za gredice iz odpadnih in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Izdelava ptičjega strašila - Kos Rada 1 D
- Izdelava hotela za žuželke iz lesa in naravnih materialov - Kos Rada 3 D
- Izdelava ptičje krmilnice - Kos Rada 2 D
- Pisani cvetlični lonci - Kos Rada 2 D
- Semenske bombe - Kos Rada 1 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 12.3.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 16.3.2021 - 17.3.2021 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

**POLETNE DELAVNICE / USTVARJANJE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,64  
 Uporabnost programa: 8,64  
 Organizacija in izvedba programa: 8,94

**Št. programa:** 6  
**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si  
**Št. udeležencev:** 18 **Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), učiteljem, ki sodelujejo na šolskih taborih, letovanjih otrok in šole v naravi, mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v CŠOD, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Delavnica je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki želijo na ustvarjalen način popestriti čas ob koncu šolskega leta, na taborih, letovanjih in šolah v naravi. S pridobljenim znanjem bodo lahko udeleženci približali otrokom naravo oz. materiale, ki jih najdemo na morski obali, nabrežjih rek in jezer. Poleg naravnih, so na obali velik problem odpadne naplavine, kot so embalaža, vrvi, plastika, ki jim lahko s preoblikovanjem vdihnemo novo podobo in nalogo. Udeleženci se na delavnici seznanijo

**Predavatelji in teme:**

- Naravni in odpadni naplavljeni materiali na morski obali in kje jih najdemo - Kos Rada 1 P

- Prepoznavanje oblik in načini preoblikovanja, spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 D
- Izdelava morskega reliefa - Kos Rada 3 D
- Mali mozaiki in kamenčkov in školjk - Kos Rada 1 D
- Izdelava peščene slike - Kos Rada 2 D
- Oblikovanje lesenih morskih naplavin - Kos Rada 2 D
- Gusarji in gusarske ladje iz odpadnih materialov - Kos Rada 3 D
- Plavalke - Kos Rada 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.4.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 9.4.2021 - 10.4.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

## POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,64

Uporabnost programa: 8,64

Organizacija in izvedba programa: 8,94

**Št. programa:** 7

**Št. točk:** 1

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Delavnica je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki se želijo seznaniti in osvojiti osnovne tehnike starodavne rokodelske dejavnosti polstenja in filcanja volne. Udeleženci se na delavnici seznanijo z vrstami volne, osnovnima tehnikama mokrega polstenja in suhega polstenja z iglo za polstenje. Spoznajo materiale potrebne za delo, pripomočke in različne tehnike obdelave, ki nudijo številne možnosti izražanja in ustvarjanja. Delavnica je namenjena udeležencem, ki želijo na drugačen način otroko

### Predavatelji in teme:

- Polstenje in filcanje volne - uvod - Kos Rada 1 P
- Polstenje in filcanje volne - spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 D
- Izdelava ploske polsti - Kos Rada 2 D
- Izdelava vrvic in svaljkov - Kos Rada 1 D
- Izdelava kroglic - Kos Rada 2 D
- Izdelava nakita - Kos Rada 2 D
- Izdelava izdelkov s pomočjo ploske šablone - Kos Rada 2 D
- Izdelava cvetov - Kos Rada 2 D
- Filcanje - Kos Rada 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2020 - 21.10.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

**POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA**

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 8**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (geografije, tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Delavnica je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki želijo na drugačen način otrokom približati zemljepis, zgodovino in umetnost tujih dežel, neznani svet onkraj meja naše domovine in jim predstaviti življenje, običaje ter navade drugih kultur. Otroci, ki jim bodo učitelji posredovano znanje s seminarja prenesli, bodo ob ročnih dejavnostih in doživetih umetniških izkušnjah dobili informacije o ljudeh in ljudeh, ki so oblikovali svet od davne preteklosti do danes. Pri raziskovanju in poustva

**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je umetnost, ki raziskuje zgodovino in zemljepis različnih dežel, pomembna za otroke? - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Evrope: Beneške maske - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Evrope: Polja tulipanov - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Evrope: Matrioške - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Evrope: V volno oblečena mila - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Azije: Origami - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Azije: Koinobori - leteče ribe - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Avstralije: Nakit Aboridžinov - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Afrike: Egipčanske plošče - Kos Rada 1 D
- Raziskovanje Afrike: Sklede iz Zambije - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Južne Amerike: Nasmehana sonca Mehike - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.2.2021	9.2.2021 - 10.2.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

**PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE**

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 9**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Namen delavnice je prikazati vzgojiteljem in učiteljem nove možnosti izdelave in oblikovanja izdelkov za dekoracijo igralnic in učilnic ter drobnih daril v predprazničnem času. Poudarek je na izdelavi izdelkov iz materialov, ki so dostopni vsakomur: papir, karton, odpadna embalaža in drugi odpadni materiali. Udeleženci se na delavnici seznanijo z odpadnimi materiali iz vsakdanjega življenja in prepoznavanjem njihovih oblik za nadaljnje kreativno preoblikovanje. Spoznajo načine za njihovo preobl

**Predavatelji in teme:**

- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov: odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 P
- Predstavitve materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Papir in karton kot osnova za ustvarjanje in poustvarjanje: izdelava praznične dekoracije, okrasnih, uporabnih predmetov in daril iz odpadnega papirja in kartona - Kos Rada 7 D
- Odpadni materiali kot osnova za ustvarjanje in poustvarjanje: izdelava praznične dekoracije, okrasnih, uporabnih predmetov in daril iz odpadne embalaže - Kos Rada 7 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 3.11.2020 - 4.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR  
**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

**PUNČKE IZ CUNJ**

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,64  
 Uporabnost programa: 8,64  
 Organizacija in izvedba programa: 8,94

**Št. programa:** 10  
**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si  
**Št. udeležencev:** 18      **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Punčke iz cunj so igrače poznane v vseh kulturah sveta. Mnoge otrok po vsem svetu spremljajo že od rojstva in v različnih oblikah delajo družbo otrokom v različnih starostnih obdobjih ter imajo v njihovem odraščanju pomembno vlogo. Punčka iz cunj je tista čarobna stvar s katero se otroci spoprijateljijo v trenutku. Je mehka in vedno dobre volje. Je odlična prijateljica, rada se stiska in pomaga zaspati. Z njo se otroci sproščeno pogovarjajo in ji zaupajo, s tem pa lažje premagajo marsikatero ovi

**Predavatelji in teme:**

- Punčka iz cunj: nepogrešljiv sopotnik pri odraščanju - Kos Rada 1 P
- Ninice - iz ostankov blaga in volne - Kos Rada 2 D
- Princesa Ixmucane iz Gvatemale - punčka za manj skrbi - Kos Rada 1 D
- Štumfeta iz nogavice - Kos Rada 2 D
- Objemčki iz filca - Kos Rada 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 3.1.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 15.1.2021 - 15.1.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	72,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	72,00 EUR		

### SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIRJA, NAKIT HALŠTATSKE KNEGINJE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

<b>Št. programa:</b> 11	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si	
<b>Št. udeležencev:</b> 18	<b>Št. ur:</b> 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

#### Predavatelji in teme:

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanostjo - Kos Rada 1 P
- Panjske končnice in čebelarstvo - Rada Kos u.d.i. - Kos Rada 4 P, D
- Cvetje iz papirja - Rada Kos u.d.i. - Kos Rada 4 P, D
- Izdelava peharja - Rada Kos u.d.i. - Kos Rada 4 P, D
- Nakit halštatske kneginje ali steklene jagode Dolenjske - Kos Rada 3 P, D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 12.11.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 17.11.2020 - 18.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	121,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	121,00 EUR		

**Opombe:** Udeleženci dobijo na seminarju ves potreben material in literaturo.

### SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: KURENT, DRSANKE, PLETARSTVO (KOŠARE), DRAŽGOŠKI MEDENI KRUHEK

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

<b>Št. programa:</b> 12	<b>Št. točk:</b> 1
<b>Koordinator:</b> Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si	
<b>Št. udeležencev:</b> 18	<b>Št. ur:</b> 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

**Predavatelji in teme:**

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanostjo - Kos Rada 1 P
- Kurent v slovenskem ljudskem izročilu - izdelava maske - Kos Rada 4 P, D
- Drsanke - Kos Rada 4 P, D
- Pletarstvo - Izdelava košare iz vrbovih vej - Kos Rada 4 P, D
- Dražgoški medeni kruhek - Kos Rada 3 P, D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.2.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 2.3.2021 - 3.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci dobijo na seminarju ves potreben material in literaturo.

## SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 3: PLETARSTVO - IZDELAVA KOŠARE IN PEHARJA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,64  
Uporabnost programa: 8,64  
Organizacija in izvedba programa: 8,94

**Št. programa:** 13

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije, kulturne dediščine, geografije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja. Seminar je sestavljen iz štirih sklopov. V pr

**Predavatelji in teme:**

- Pletarstvo - slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanostjo - Kos Rada 1 P
- Košara iz vrbovih vej - Kos Rada 4 P, D
- Pehar - Kos Rada 3 P, D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 2.3.2021      **Predvideni čas izpeljave:** 4.3.2021 - 4.3.2021      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 72,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 72,00 EUR

**Opombe:** Po navodilih izvajalca udeleženci pred pričetkom seminarja naberejo vrbove veje. Ostali material dobijo udeleženci na seminarju.

## TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 14

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Delavnica pa je namenjena udeležencem, ki želijo na drugačen način otrokom približati skrb za naravo, jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku, medpredmetnem povezovanju in izboljšanjem medsebojnih odnosov. Predvsem spreminja obnašanje, miselnost in odnos do narave in čistega okolja. Cil

### Predavatelji in teme:

- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov - Kos Rada 1 P
- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 P
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 2 D
- Papir in karton kot osnova za ustvarjanje in poustvarjanje - Kos Rada 6 D
- Odpadna embalaža in odpadni material kot osnova za ustvarjanje in poustvarjanje - Kos Rada 6 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	10.1.2021	12.1.2021 - 13.1.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

**Opombe:** Udeleženci dobijo na seminarju ves potreben material in literaturo.

## VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,64
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,94

**Št. programa:** 15

**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 98, Rada.Kos@Allegro.Si

**Št. udeležencev:** 18

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka in OPB, učiteljem predmetnega pouka (tehnika, gospodinjstvo, likovni pouk, izbirne vsebine s področja ekologije), mentorjem krožkov, učiteljem, ki delujejo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, vzgojiteljem ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

**Cilji:** Voščilnice še posebno ročno izdelane so v današnjem času brezosebnih elektronskih sporočil vedno redkejša, zato pa toliko bolj pomembna komunikacija med ljudmi. Izdelovanje voščilnic je v predprazničnem času ena izmed dejavnosti na šolah in vrtcih, saj so voščilnice priljubljeni izdelki na šolskih bazarjih v predprazničnem času. Udeleženci bodo na seminarju spoznali številne tehnike izdelave voščilnic, ki jih bodo izdelovali iz papirja, kartona, odpadnega materiala, blaga, naravnih materialov.

**Predavatelji in teme:**

- Izdelava voščilnic: voščilnice nekoč in danes - Kos Rada 1 P
- Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo voščilnic - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika - Kos Rada 1 D
- Različne tehnike tiskanja - Kos Rada 3 D
- Voščilnice iz papirja in kartona - Kos Rada 4 D
- Origami - Kos Rada 1 D
- Voščilnice s pokajočim lakom - Kos Rada 2 D
- Voščilnice na blagu in filcu - Kos Rada 3 D

**Obveznosti:** Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.10.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 3.11.2020 - 4.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 121,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 121,00 EUR

## 60 LET BRANJA POD POVRŠJEM

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,83  
Uporabnost programa: 7,65  
Organizacija in izvedba programa: 8,36

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Manca Perko, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si

**Št. udeležencev:** 150

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v VIZ in SIK, strokovnjaki s področja knjige

**Cilji:** Bralna značka v svojem 60-letnem delovanju v vseh obdobjih skuša prispevati k širšemu poznavanju, razumevanje in sprejemanju kompleksnejših kakovostnih sodobnih besedil za otroke in mladino pri mentorjih branja. Simpozij bo zbir sodobnih pogledov na knjižno produkcijo in prostočasno branje, na izbore besedil za branje, mentorsko delo, mlade bralce. Z delčkom programa bomo segli tudi k programom Bralne značke danes, na okrogli mizi z dolgoletnimi sodelavci pa bomo spregovorili o dolgoživosti giba

**Predavatelji in teme:**

- Bralna pota in brezpotja - Rot Gabrovec Veronika 1 D
- Kakovostna mladinska književnost kot izziv mladim in odraslim - Jamnik Tilka 1 D
- Zakaj se zdijo nekatere knjige sporne? - Krakar Vogel Boža 1 P
- Kako globoko reže humor? - Gorenc Boštjan 1 D
- Okrogla miza "60 let branja pod površjem" - Tancer Kajnih Darka 1 R
- Branje med vrsticami - Lavrenčič Vrabec Darja 1 P
- Kako brati naslovniško odprte in "odbite" slikanice - Kos Gaja 1 P
- Knjiga: datum in kraj rojstva in jeziki, v katerih zaživi. O branju na zaseben in javen način. - Kravos Marko 1 P

**Obveznosti:** Udeleženci aktivno sodelujejo z vprašanji, predavatelji jih spodbujajo k aktivnemu vključevanju v predstavljene teme

**Pogoji:** Vabljeni pedagoški delavci, knjižničarji, mentorji branja, strokovnjaki s področja knjige ter vsi, ki jih zanima razvijanje bralne, knjižne in književne kulture

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.11.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 24.11.2020 - 24.11.2020      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 46,67 EUR

**Cena za udeleženca:** 46,67 EUR

**Opombe:** Soorganizator: Mariborska knjižnica, revija Otrok in knjiga

## BRANJE POD POVRŠJEM

### DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,83

Uporabnost programa: 7,65

Organizacija in izvedba programa: 8,36

**Št. programa:** 2

**Koordinator:** Manca Perko, 01 43 00 557, info@bralnaznacka.si

**Št. udeležencev:** 50

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Mentorji branja v VIZ in SIK

**Cilji:** Prispevati k širšemu poznavanju, razumevanje in sprejemanju kompleksnejših kakovostnih sodobnih besedil za otroke in mladino pri mentorjih branja.

**Predavatelji in teme:**

- Bralna značka - predstavitev programov in projektov - Potočnik Petra 1 P
- Večerniška bera in branje pod površjem - Jamnik Tilka 2 D
- Motiviranje za branje - Perko Manca 2 PP
- Okrogla miza z mladinskimi avtorji "Branje pod površjem" - Perko Manca 1 R
- Bralna pota in brezpotja - Rot Gabrovec Veronika 1 D
- Kaj početi z "odbitimi" slikanicami? - Kos Gaja 1 P

**Obveznosti:** Udeleženci aktivno sodelujejo z vprašanji, predavatelji jih spodbujajo k aktivnemu vključevanju v predstavljene teme.

**Pogoji:** Vabljeni pedagoški delavci, knjižničarji, mentorji branja, strokovnjaki s področja knjige ter vsi, ki jih zanima razvijanje bralne, knjižne in književne kulture.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 24.9.2020 - 24.9.2020      **Kraj izvedbe:** Murska Sobota

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 48,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 48,00 EUR

## DRUGAČNA GEOGRAFIJA: RAZISKOVALNI TABOR - MESTNA POKRAJINA KOT PREDMET POUČEVANJA IN RAZISKOVANJA

### DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 040 515 003, igor.lipovsek@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. točk:** 1

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, domovinske in državlanske kulture, sociologije, biologije

**Cilji:** Raziskati, predstaviti in demonstrirati ustrezne metode terenskega dela z učenci in dijaki ter njihovo uporabo pri pouku in terenskih ekskurzijah. Ugotoviti primernost uvodnega seznanjanja s terenom in priprave na raziskovanje prek spleta. Izdelati spletno predstavitev raziskovalnih rezultatov na večpredstavnostni način.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve mestne pokrajine pri pouku, na terenu in raziskovalni pristop k njenemu spoznavanju - Pelc Stanko 4 P, D
- Degradirana območja v mestu in preučevanje njihovih vplivov - Natek dr. Karel 2 TD
- Naravne nesreče v Celjski kotlini - Natek dr. Karel 2 TD
- Arnesov portal Uporabna geografija in njegova raba pri pouku - Kikec Tatjana, Skorupan Mirsad 2 V, D
- Raba digitalnih okolij za načrtovanje, izvajanje, spremljanje in ponazarjanje mestnih pojavov in procesov - Skorupan Mirsad, Kikec Tatjana 2 V, D
- Primeri didaktičnih pristopov, temelječih na raziskovanju mestne pokrajine - Bratec - Mrvar Rožle, Lipovšek Igor, Golob Tomislav 4 TD, D

**Obveznosti:** Udeleženci pred seminarjem oddajo anketo, med seminarjem IT-beležijo in ob koncu objavijo izdelek.

**Pogoji:** Udeleženec prinese s seboj eno od digitalnih naprav: mobilnik, vmesnik, GIS-navigatorski fotoaparati, kamera, tablični računalnik ...

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.9.2020      **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2020 - 17.10.2020      **Kraj izvedbe:** Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 54,08 EUR

**Cena za udeleženca:** 54,08 EUR

**Opombe:** Športna obutev, nekaj hoje, a možno tudi za hendikepirane.

## DOŽIVLJANJE NARAVE

### DRUŠTVO ZA OPAZOVANJE NARAVE ZELENA STEZA, OB ŽELEZNICI 16, 2000 MARIBOR

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,99  
Uporabnost programa: 7,66  
Organizacija in izvedba programa: 8,47

**Št. programa:** 1

**Št. točk:** 2

**Koordinator:** Petra Roglič, Nina Hojnik, Renata Kidrič Roglič, Teja Kraner, 040 212 356, 040 610 117, zelenasteza@gmail.com

**Št. udeležencev:** 120

**Št. ur:** 32 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji naravoslovja, profesorji naravoslovja

**Cilji:** Namen delavnice je v praksi predstaviti metode poučevanja naravoslovja po sistemu Sharing Nature, ki jih je razvil J.Cornell. Naravoslovje je pogosto težko razumljivo in neprijazno. Tovrstne metode pa na igriv in doživet način predstavijo procese, ki se odvijajo v naravi. Učencem omogočajo globlje razumevanje, budijo navdušenje in so temelj naravovarstvene vzgoje. Metode so preproste, učinkovite in ne zahtevajo nobenih posebnih sredstev. Igra predstavlja poseben element v učnem procesu.

**Predavatelji in teme:**

- Namen delavnice je v praksi predstaviti metode poučevanja naravoslovja po sistemu Sharing Nature, ki jih je razvil J.Cornell. - Kidrič Roglič Renata, Hojnik Nina, Kraner Teja, Roglič Petra 8 D
- Namen delavnice je v praksi predstaviti metode poučevanja naravoslovja po sistemu Sharing Nature, ki jih je razvil J.Cornell. - Kidrič Roglič Renata, Hojnik Nina, Kraner Teja, Roglič Petra 8 D
- Namen delavnice je v praksi predstaviti metode poučevanja naravoslovja po sistemu Sharing Nature, ki jih je razvil J.Cornell. - Kidrič Roglič Renata, Hojnik Nina, Kraner Teja, Roglič Petra 8 D
- Namen delavnice je v praksi predstaviti metode poučevanja naravoslovja po sistemu Sharing Nature, ki jih je razvil J.Cornell. - Kidrič Roglič Renata, Hojnik Nina, Kraner Teja, Roglič Petra 8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na prostem

**Pogoji:** Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.4.2021	7.5.2021 - 7.5.2021	Rakov Škocjan
	11.5.2021	21.5.2021 - 21.5.2021	Bohinj
	2.4.2021	12.4.2021 - 12.4.2021	Dvorec Trebnik
	25.9.2020	5.10.2020 - 5.10.2020	Pliskovica

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 50,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 50,00 EUR

**Opombe:** Delavnica na prostem v vseh vremenskih pogojih - primerna obleka in obutev.

## POSVET FORMATIVNO SPREMLJANJE V PRAKSI

**MATEJA PERŠOLJA S.P., ULICA SIMONA JENKA 13A, 1232 DOMŽALE**

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Mateja Peršolja, 070 392 651, mateja.persolja@guest.arnes.si

**Št. udeležencev:** 300 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji OŠ, učitelji SŠ, profesorji iz pedagoških fakultet, raziskovalci, študenti

**Cilji:** Prikazati primere odlične prakse doma in v tujini ter podpora razvoja formativnega spremljanja v regiji

### Predavatelji in teme:

- Formativno spremljanje v razredu in vidno učenje - Peršolja Mateja 3 P
- Delavnice - Fereš Kristina 3 D
- Tržnica primerov iz prakse - Komljanec Natalija 2 D

**Obveznosti:** Udeležba

**Pogoji:** Za udeležence, ki bodo imeli predstavitev primerov

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.1.2021	4.3.2021 - 4.3.2021	Laško

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 100,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 100,00 EUR

## MENTOR PLANINSKIH SKUPIN

**PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA**

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,65

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Veronika Susman, 01 43 45 689, veronika.susman@pzs.si

**Št. udeležencev:** 25 **Št. ur:** 25 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih šolah, srednjih šolah in vrtcih, ki sodelujejo ali vodijo planinske krožke in/ali skupine.

**Cilji:** Usposabljanje za mentorja planinske skupine je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

**Predavatelji in teme:**

- Zgodovina planinstva in alpinizma doma in v svetu - Petek Urška 1 P
- Organizacija planinstva in vodništva - Omerzu Damjan 1 P
- Prehrana v gorah - Šerkezi Matjaž 1 P
- Prva pomoč in reševanje v gorah - Šerkezi Matjaž 2 P, V
- Poznavanje in varstvo gorske narave - Petek Urška 1 P
- Planinsko izrazje, opis poti in planinske poti - Breitenberger Ignacij 2 P, V
- Orientacija - Omerzu Damjan 2 P, V
- Družabnost - Petek Urška 2 P, V
- Elementi metodike dela oziramo programi in oblike dela s planinsko skupino - Mlakar Katja 3 P, V
- Načrtovanje, izvedba in analiza akcij - Mlakar Katja 1 V
- Vremenslovje - Šerkezi Matjaž 1 P
- Nevarnosti v gorah - Šerkezi Matjaž 1 P
- Osebne in tehnična planinska oprema - Petek Urška 1 P
- Gibanje in tehnika vodenja - Breitenberger Ignacij, Mlakar Katja 6 P, V

**Obveznosti:** Za uspešen konec usposabljanja mentorjev planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter oddaja seminarske naloge, ki jo mentor naloge oceni s pozitivno oceno.

**Pogoji:** Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katerekoli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katerekoli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dve letna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 25.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 9.10.2020 - 11.10.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Bavšica
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	156,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	156,00 EUR		

**KAKO UPRIZORITI SLIKANICO ALI KNJIGO ZA MLADE**

SLOVENSKI GLEDALIŠKI INŠTITUT, MESTNI TRG 17, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,67
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,64

**Št. programa:** 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Brina Zoran, 01 241 58 18, izobrazevanje@slogi.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 12 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, osnovnošolski in srednješolski učitelji, učitelji izbirnih predmetov s področja gledališča, mentorji gledaliških skupin.

**Cilji:** Delavnica je namenjena pedagogom, ki vodijo razne oblike gledališkega ustvarjanja in bi se radi svojega dela lotili nekoliko bolj avtorsko, s prirejanjem oziroma uprizarjanjem ne-dramskih književnih del. Na delavnici bomo tako teoretsko kot praktično raziskali, kaj je bistveno, ko si za izhodišče vzamemo zgodbo, del zgodbe, ilustracijo, lik ali motiv; kako nam lahko to služi za oblikovanje uprizoritvenega koncepta ter kako v uprizoritvi uporabimo različne uprizoritvene postopke.

**Predavatelji in teme:**

- Kako začeti: bistvena vprašanja in različni uprizoritveni postopki avtorskega gledališča - Črnigoj Tjaša 4 D
- Snovanje uprizoritvenega koncepta: uprizoritveni jezik, dramaturgija, likovna podoba, oblikovanje zvoka, gib in drugo - Črnigoj Tjaša 4 D
- Izpeljava uprizoritvenega koncepta na konkretnem primeru izdelave scenosleda - Črnigoj Tjaša 4 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje.





**Predavatelji in teme:**

- Programska orodja za ustvarjanje učnih gradiv - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjalni projekti z učenci - Golobič Špela 7 E
- Oblikovanje spletnih učilnic - Golobič Špela 3 E
- Shranjevanje digitalnih učnih gradiv - Golobič Špela 3 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje glasbenih projektov z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih glasbenih projektih prejmejo diplomu.

**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik ali pametni telefon ter dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2020	1.10.2020 - 31.1.2021	Po izbiri udeleženca
	29.1.2021	1.2.2021 - 31.5.2021	Po izbiri udeleženca

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 49,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 49,00 EUR

**Opombe:** Izobraževanje je na voljo v interaktivni spletni učilnici. Vsa izbrana programska oprema, ki jo bodo udeleženci uporabljali je brezplačna, deluje pa na vseh napravah in operacijskih sistemih.

## USTVARJANJE GLASBE IN GLASBENIH PROJEKTOV Z UPORABO DIGITALNIH TEHNOLOGIJ - MENTORIRANO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dr. Špela Golobič, 041 395 157, zavod@muzikator.si

**Št. udeležencev:** 100 **Št. ur:** 17 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Temeljni cilj je udeležence usposobiti za uporabo digitalnih tehnologij, ki omogočajo ustvarjanje glasbe in bogatijo pouk glasbene umetnosti. Udeleženci se seznanijo s praktično uporabo digitalne tehnologije pri samostojnem ustvarjanju glasbe in pri projektnem delu z učenci ter ustvarijo 10 različnih glasbenih projektov. Poleg tega udeleženci spoznajo virtualna okolja za oblikovanje spletnih učilnic, ki omogočajo formativno spremljanje znanja.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje glasbe - Golobič Špela 7 E
- Ustvarjanje glasbenih projektov z učenci - Golobič Špela 7 E
- Ustvarjanje spletnih učnih krogov - Golobič Špela 3 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje glasbenih projektov z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih glasbenih projektih prejmejo diplomu.

**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik ali pametni telefon ter dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2020	1.10.2020 - 31.5.2021	Po izbiri udeleženca

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 49,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 49,00 EUR

**Opombe:** Izobraževanje je na voljo v interaktivni spletni učilnici. Vsa izbrana programska oprema, ki jo udeleženci uporabljajo je brezplačna, deluje pa na vseh napravah in operacijskih sistemih.

## USTVARJANJE UČNIH GRADIV IN PROJEKTOV Z UPORABO DIGITALNIH TEHNOLOGIJ

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

**Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dr. Špela Golobič, 041 395 157, zavod@muzikator.si

**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka v osnovnih šolah

**Cilji:** Temeljni cilj je udeležence seznaniti z uporabo digitalnih tehnologij, ki omogočajo ustvarjanje, shranjevanje in razširjanje digitalnih učnih gradiv. Udeleženci spoznajo izobraževalne projekte, ki jih lahko ustvarijo z učenci pri pouku ter se seznanijo z oblikovanjem spletnih učilnic..

**Predavatelji in teme:**

- Programska orodja za ustvarjanje učnih gradiv - Golobič Špela 3 D
- Ustvarjalni projekti z učenci - Golobič Špela 3 D
- Oblikovanje spletnih učilnic - Golobič Špela 2 D

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
2	29.1.2021	1.2.2021 - 31.5.2021	Po dogovoru
	29.9.2020	1.10.2020 - 31.1.2021	Po dogovoru

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 19,50 EUR

**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv.

**VPLIV ČLOVEKA NA NARAVO**

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

**Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,46
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,61

**Št. programa:** 3

**Koordinator:** Kodrnja Danijela, 03 426 03 45, danijela.kodrnja@zrsvn.si

**Št. udeležencev:** 30

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. točk:** 0,5

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike in učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD).

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali aktualno temo vpliva človeka na naravo. Seznanili se bodo s pomenom ohranjanja narave, izjemnimi življenjskimi prostori, edinstveno in ogroženo floro ter favno. Spoznali bodo kako človek vpliva na okolje in načine kako lahko omilimo te vplive. Ogledali si bomo izvedene ukrepe v naravi za izboljšanje življenjskega prostora vrst in se sprehodili po novozgrajenih interpretacijskih centrih oziroma učnih poteh. Delavnica bo podkrepjena z didaktičnimi pripomočk.

**Predavatelji in teme:**

- Varstvo in pomen ohranjanja narave - Košar Starič Tanja 1 P
- Vpliv človeka na naravo - Kalan Gregor 1 P
- Izvedeni ukrepi v naravi za izboljšanje življenjskega prostora živali - Kodrnja Danijela 1 P
- Ogled interpretacijskega centra Sotla - Kodrnja Danijela 2 TD
- Izvedeni ukrepi v naravi za izboljšanje življenjskega prostora živali - Kodrnja Danijela 1 TD
- Regijski Kozjanski park - Kunst Mojca 1 P
- Krajinski park Radensko polje - Mikuš Tina 1 P

**Obveznosti:** Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter njegova evalvacija.

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
2	21.9.2020	28.9.2020 - 16.11.2020	Radensko polje
	21.9.2020	28.9.2020 - 16.11.2020	Vonarje (Rogaška Slatina)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

**Opombe:** Primerna terenska obutev in oblačila. Delavnica se bo izvedla na dveh lokacijah, ena na Radenskem polju (Občina Grosuplje), druga v Posotelju (Občina Rogaška Slatina). Udeleženci prejmejo strokovna gradiva.

**UČENJE NARAVOSLOVJA JE LAHKO ZABAVNO S POMOČJO IKT TEHNOLOGIJ V KOMBINACIJI S POUČEVANJEM NA PROSTEM****ZAVOD ZA TURIZEM IDRİJA, MESTNI TRG 2, 5280 IDRİJA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Mojca Gorjup Kavčič, 041557892, mojca.gorjup-kavcic@geopark-idrija.si**Št. udeležencev:** 7 **Št. ur:** 24 (v dveh delih)**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije in učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugih pedagoškim in strokovnim delavcem.**Cilji:** Cilj izobraževalnega programa je, da si udeleženci izdelajo svojo naravoslovno igro na prostem, jo testirajo in izvozijo v aplikacijo TeachOUT. Tekom izobraževanja bodo preizkusili že izdelano učno pot v aplikaciji, spoznali izsledke raziskave učnih načrtov v Sloveniji, na Portugalskem in na Norveškem, spoznali vmesnik (CMS) za vnašanje vsebin in kakšne tipe nalog omogoča ter na koncu še kako si nastaviti in izdelati svojo naravoslovno učno pot v aplikaciji TeachOUT.**Predavatelji in teme:**

- Izvedba vaje (preizkus) na obstoječi naravoslovni učni poti "Naravoslovna učna pot ob Rakah" - Erjavec Nina 2 V
- Izsledki raziskave učnih načrtov v Sloveniji, na Norveškem in na Portugalskem - Popit Tomislav 1 P
- Predstavitve vmesnika (CMS) - Gorjup Kavčič Mojca 1 P
- Vnašanje vsebin v CMS (nastavitev poti, testiranje, objava) - Gorjup Kavčič Mojca 4 D
- Priprava vsebin in izdelava naravoslovne učne poti v CMS, objava v aplikaciji TeachOut - Erjavec Nina 16 SV

**Obveznosti:** Svoj prenosni računalnik, svoj pametni telefon, prisotnost na celotnem seminarju in njegova evalvacija. Udeleženec bo zaključil izobraževanje, ko bo izdelal seminarsko nalogo in objavil svojo učno pot v aplikaciji TeachOUT.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.12.2020 **Predvideni čas izpeljave:** 15.4.2021 - 31.5.2021 **Kraj izvedbe:** Idrija**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Lahka terenska obutev in oblačila (za terenski del). Navodila za seminarsko nalogo bodo udeleženci prejeli v času delavnic.**VEŠČINE ZA UKREPANJE OB NUJNIH STANJIH IN NENADNO NASTALIH BOLEZENSKIH ZNAKIH****ZDRAVSTVENO REŠEVALNI CENTER KOROŠKE, OB SUHI 11A, 2390 RAVNE NA KOROŠKEM****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Aljoša Lajbaher, Dipl.zn., 041-640-978, aljosa.lajbaher@zrck.si**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Zaposleni v osnovnih šolah in v vrtcih**Cilji:** Cilj programa je, da udeleženci razumejo pomen ukrepanja ob življenjsko ogrožajočih stanjih, znajo prepoznati ter pravilno ukrepati v nujnih ali nenujnih primerih bolezni in poškodb otrok**Predavatelji in teme:**

- REGISTRACIJA UDELEŽENCEV - Uršej Ksenija 1 P
- TEORETIČNE OSNOVE - Podhostnik Samo 1 P
- NENADNA OBOLENJA 1 - Čoderl Miha 1 D
- POŠKODBE 1 - Kovač Peter 1 D
- POŠKODBE 2 - Grabner Nejc 1 D
- NENADNA OBOLENJA 2 - Ploder Matej 1 D
- OŽIVLJANJE - Kac David 1 D
- EVALVACIJA IN PRAKTIČNA UPORABA ALGORITMOV - Krajnc Primož 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na delavnicah in evalvacija dela.

**Pogoji:** Seznanjenost s Priporočili za ukrepanje v osnovnih šolah (vrtcih) ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih znakih.

<b>Število izpeljav:</b> 5	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2020	3.10.2020 - 3.10.2020	Ravne na Koroškem
	4.11.2020	7.11.2020 - 7.11.2020	Ravne na Koroškem
	10.2.2021	13.2.2021 - 13.2.2021	Ravne na Koroškem
	7.4.2021	10.4.2021 - 10.4.2021	Ravne na Koroškem
	25.8.2021	28.8.2021 - 28.8.2021	R

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 54,71 EUR

**Cena za udeleženca:** 54,71 EUR

**Opombe:** Zaželeno športna oblačila in obutev.

---

**03.: Glasbeno šolstvo****UPORABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ PRI IZVAJANJU IN USTVARJANJU GLASBE - MENTORIRANO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE****ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Dr. Špela Golobič, 041 395 157, zavod@muzikator.si**Št. udeležencev:** 100 **Št. ur:** 17 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji individualnega in skupinskega pouka v glasbenih šolah.

**Cilji:** Temeljni cilji spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij, ki bogatijo individualni in skupinski pouk v glasbeni šoli. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje glasbenih projektov, s katerimi lahko popestrimo in posodobimo pouk v glasbeni šoli. Poleg tega udeleženci spoznajo virtualna okolja za oblikovanje spletnih učilnic, ki omogočajo formativno spremljanje znanja.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje glasbenih projektov - Golobič Špela 10 E
- Ustvarjanje spletnih učnih krogov - Golobič Špela 3 E
- Notatorski program za ustvarjanje notnega gradiva - Golobič Špela 2 E
- Grafično oblikovanje in ustvarjanje učnega gradiva - Golobič Špela 2 E

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje glasbenih projektov z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih glasbenih projektih prejmejo diplomu.

**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik ali pametni telefon ter dostop do svetovnega spleta.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.9.2020	1.10.2020 - 31.5.2021	Po izbiri udeleženca

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 49,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 49,00 EUR

**Opombe:** Izobraževanje je na voljo v interaktivni spletni učilnici. Vsa izbrana programska oprema, ki jo bodo udeleženci uporabljali je brezplačna, deluje pa na vseh napravah in operacijskih sistemih.

**USTVARJALNI GLASBENI PROJEKTI Z UPORABO DIGITALNIH TEHNOLOGIJ****ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA****Št. programa:** 5 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dr. Špela Golobič, 041 395 157, zavod@muzikator.si**Št. udeležencev:** 50 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Učitelji individualnega in skupinskega pouka v glasbenih šolah

**Cilji:** Temeljni cilj usposabljanja je udeležence seznaniti z možnostjo uporabe digitalnih tehnologij pri individualnem in skupinskem pouku v glasbeni šoli. Udeleženci spoznajo digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje glasbenih projektov, s katerimi lahko popestrimo in posodobimo pouk v glasbeni šoli. Poleg tega udeleženci spoznajo virtualna okolja za oblikovanje spletnih učilnic, ki omogočajo formativno spremljanje znanja ter tesnejše sodelovanje učiteljev z učenci in starši.

**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje glasbenih projektov - Golobič Špela 4 D
- Ustvarjanje spletnih učnih krogov - Golobič Špela 2 D
- Grafično oblikovanje in ustvarjanje učnih gradiv - Golobič Špela 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	29.9.2020	1.10.2020 - 31.1.2021	Po dogovoru
	29.1.2021	1.2.2021 - 31.5.2021	Po dogovoru

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 19,50 EUR

**Cena za udeleženca:** 19,50 EUR

**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv.

---

## 04.: Izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

### IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV S KOMBINIRANIMI MOTNJAMI V SKUPINSKE AKTIVNOSTI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tanja Princes, +38640239187, tanja.princes@cirius-vipava.si

**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci na predšolski in osnovnošolski stopnji

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili ideje za delo z učenci s kombiniranimi motnjami v naravi

#### Predavatelji in teme:

- Osnovne informacije o učencih s kombiniranimi motnjami - Princes Tanja 1 D
- Predstavitve Outdoor pedagogike - Kete Černe Mateja 1 P
- Predstavitve projekta e-Twinning na temo učenja v naravi in uporaba IKT - Kete Černe Mateja, Adamič Alojzij 1 D
- Praktičen prikaz uporabe aplikacije Teach Out: Vodne poti po Vipavi - Trbanc Katarina 2 D
- Praktičen prikaz učenja v naravi skupaj z učenci s kombiniranimi motnjami - Kete Černe Mateja, Čuk Erika 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 5.4.2021 **Predvideni čas izpeljave:** 17.4.2021 - 17.4.2021 **Kraj izvedbe:** Vipava, Cirius

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 47,94 EUR

**Cena za udeleženca:** 47,94 EUR

**Opombe:** Večinske šole, osnovne šole s prilagojenim programom, zavodi, vrtci

### GLASBA - UČIMO SE JO DRUGAČE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

**Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Tanja Princes, +38640239187, tanja.princes@cirius-vipava.si

**Št. udeležencev:** 21 **Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji

**Cilji:** Pridobiti nove vsebine in ideje za delo z glasbo s populacijo otrok z motnjami v duševnem razvoju, ki imajo pridružene še druge motnje. Prikazati možnosti dela izven učilnice in s tem praktično slediti smernicam sodobnih pedagoških znanosti, usmerjenosti v ekološko osveščenost, celostni pristop, spodbujanje inovativnosti, ustvarjalnosti, medpredmetnega povezovanja, Spoznati načine, kako si lahko učenci z več motnjami uspešno ostrijo slušno zaznavo, razvijajo slušno pozornost, pomnjenje, mišljenje

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve skupine, osnovne informacije o kompleksnih potrebah učencev s kombiniranimi motnjami - Princes Tanja 1 D
- Glasbene dejavnosti kot podpora celostnega razvoja učencev - Sajovic Loredana 2 D
- Tematsko zaokrožene ritmično gibalne igre in pesmi - Sajovic Loredana 2 D
- Igre z zvoki in zvočne zgodbe - Praček Lucija, Sajovic Loredana 2 D
- Podporna tehnologija za snemanje in uporabo zvočnih posnetkov - Adamič Alojzij 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Aktivna udeležba



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 15.3.2021	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 26.3.2021 - 26.3.2021	<b>Kraj izvedbe</b> Vipava, Cirus, Kamp Tura
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	31,84 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	31,84 EUR		

## PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,52
Organizacija in izvedba programa:	8,65

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> Damjan Omerzu, 01 43 45 692, damjan.omerzu@pzs.si	
<b>Št. udeležencev:</b> 25	<b>Št. ur:</b> 25 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v vrtcih, osnovnih šolah, srednjih šolah in drugih zavodih s potrebo po dodatnem znanju o delu z invalidi in otroci s posebnimi potrebami

**Cilji:** Poznavanje različnih kategorij invalidnosti ter posebnosti, pridobiti znanja o gibalnih sposobnostih in spretnostih oseb s slepoto in slabovidnostjo, poznati nabor prilagoditev za posamezne kategorije invalidnosti/OPP, praktični pristopi pri izvajanju aktivnosti v naravi

### Predavatelji in teme:

• Osnove informacije s področja invalidov - Čič Marjeta	1 P
• Psihologija v športu - Meško Maja	2 P
• Motnje v duševnem razvoju - Princes Tanja	2 P
• Dolgotrajno bolni (Diabees, epilepsija, težave v duševnem zdravju) - Arko Rozala	2 P
• ADHD - Sotirov Dejan	2 P
• Avtistične motnje - Virant Zdenka	2 P
• Pedagoške strategije pri delu z invalidi - Filipčič Tjaša	2 P
• Gluhi/naglušni - Pajk Darja	2 P
• Gibalno ovirani - Lamovec Irena	2 P
• Slep/slabovidni - Burian Maja	2 P
• Kineziologija - Pustivšek Suzana	1 P
• Pomen gibanja, pogled s strani invalidov - Kuzma Maja	1 D
• Izvedba izleta z invalidi/OPP - Nowakk Juršek	4 TD

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na izobraževanju

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani www.pzs.si

<b>Število izpeljav:</b> 3	<b>Rok prijave</b> 5.3.2021 30.4.2021 10.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 19.3.2021 - 21.3.2021 14.5.2021 - 16.5.2021 25.9.2020 - 27.9.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Ušte Ušte Ušte
----------------------------	--	--	---

<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	95,66 EUR
<b>Cena za udeleženca:</b>	95,66 EUR

**05.: Srednje splošno izobraževanje****Z GLEDALIŠČEM NAD UČENCE IN DIJAKE****DRUŠTVO GLEDALIŠČE ANE MONRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Sara Šabec, 041-889-001, sara.anamonro@gmail.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Udeležbo priporočamo učiteljem razrednega pouka, srednješolskim učiteljem, svetovalnim delavcem, pedagogom, vzgojiteljem v vrtcih in dijaških domovih, knjižničarjem, defektologom, terapevtom, učiteljem podaljšanega bivanja, pa tudi vodstvenim delavcem vzgojno-izobraževalnih ustanov.**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili znanja gledaliških tehnik in iger. Usvojili bodo inovativne pristope za podajanje učne snovi, razvijanje in gradnjo skupinske dinamike ter motivacijo učencev in dijakov.**Predavatelji in teme:**

- Z gledališčem and učence in dijake - Šabec Sara, Vidmar Tea

8 D

**Obveznosti:** Aktivna prisotnost

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.1.2021	21.1.2021 - 21.1.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 26,39 EUR**Cena za udeleženca:** 26,39 EUR**MINERALNE SUROVINE - OSNOVNI GRADNIKI NAŠE DRUŽBE****GEOLOŠKI ZAVOD SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 14, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Brajkovič Rok, 040753224, rok.brajkovic@geo-zs.si**Št. udeležencev:** 40 **Št. ur:** 8 (strnjeno)**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji/ce, učitelji/ce v Centerih šolskih in obšolskih dejavnosti.**Cilji:** Udeleženci analizirajo ter vrednotijo pomen mineralnih surovin v moderni družbi, se usposobijo za uporabo interaktivnih učnih orodij ter aktivno uporabijo oblikovane pedagoške pristope za povišanje trajnosti znanja.**Predavatelji in teme:**

- Trajnosti razvoj družbe ter krožno gospodarstvo iz vidika mineralnih surovin - Brajkovič Rok
- Pogled družbe na mineralne surovine - Valand Nina
- Uporaba interaktivnih učnih orodij - Brajkovič Rok, Valand Nina
- Pedagoški pristopi za aktivno poučevanje ter povišanje trajnosti znanja - Brajkovič Rok, Valand Nina

1 P

1 D

3 D

3 P, N

**Obveznosti:** Pregled posredovane priprave na izobraževanje, aktivna udeležba na izobraževanju, izpolnjen evalvacijski obrazec po izobraževanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.1.2021	6.3.2021 - 20.3.2021	Ljubljana (Geološki zavod Slovenije, Dimičeva ulica)

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo predhodno prejeli navodila in gradivo za pripravo na seminar na elektronski naslov.

## UČENEC, DIJAK - ODGOVOREN DRŽAVLJAN: METODE IN PRISTOPI PRI SPODBUJANJU AKTIVNE DRUŽBENE PARTICIPACIJE

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,21
Uporabnost programa:	6,99
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gajšek Eva, +38631691661, eva@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Pedagoški in andragoški delavci, ki se ukvarjajo s področjem državljanjske vzgoje, vključno z učitelji vseh srednjih šol, zadnje triade OŠ ter z vzgojitelji v dijaških domovih.

**Cilji:** Po končanem programu bodo udeleženci (učitelji in vzgojitelji) usposobljeni za izvajanje dejavnosti za krepitev aktivne družbene participacije mladih ter za njihovo aktivno udejstvovanje v različnih skupnostih (razredna, šolska, lokalna, interesna).

### Predavatelji in teme:

- Uvod: družbena participacija mladih danes - Kronegger Sašo 1 R
- Kaj je skupnost? - Cepin Matej 1 P
- Metode in pristopi za krepitev družbene participacije mladih - Cepin Matej 2 ED
- Družbena participacija mladih in digitalni svet - Kronegger Sašo 2 D
- Umeščanje naučenega v svojo osebno prakso - Kronegger Sašo 1 R
- Evalvacija in zaključek - Cepin Matej 1 R

**Obveznosti:** Udeležba na programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.12.2020	Predvideni čas izpeljave 1.1.2021 - 28.2.2021	Kraj izvedbe Ljubljana
---------------------	---------------------------	--	---------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,90 EUR

Cena za udeleženca: 51,90 EUR

## TRENDI V POUČEVANJU DRŽAVLJANSKE VZGOJE S POMOČJO IKT

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

Št. programa: 5

Št. točk: 1

Koordinator: Klepej Gržanič Natalija, 03 428 58 26, izobrazevanje@sc-celje.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji in izobraževalci, ki želijo spoznati aktualne trende poučevanja preko IKT, in tematsko prvenstveno pokrivajo vsebine državljanjske vzgoje, družbene inkluzije in šolske kulture

**Cilji:** Cilj programa je seznaniti udeležence z IKT orodij in jim predstaviti njihovo še nikoli enostavnejšo uporabo. Z delavnico želimo nasloviti možnosti poučevanja vsebin s pomočjo okolij Moodle, Plicker, Goformative, H5P ipd., s katerimi bodo udeleženci pridobili znanje, primerljivo visokošolskim učiteljem. Predstavljena orodja spodbujajo reflektivni učni proces, in so utemeljena na konstruktivistični pedagoški paradigmi ter prosto dostopna v okviru odprtokodnega izobraževalnega okolja.

### Predavatelji in teme:

- Učiteljeva vloga v e-izobraževanju - Z Miha 2 P
- Predstavitev pripravljenih e-učilnic, ki tematsko pokrivajo vsebine državljanjske vzgoje - Z Miha 2 P
- Ureditev učnega okolja in preizkus uporabe orodij s strani udeležencev - Z Miha 2 D
- Uvod v odprtokodno izobraževalno okolje - Z Miha 2 P
- Izsledki študij o poučevanju državljanjske vzgoje - Z Miha 2 P
- Globalni trendi na področju poučevanja državljanjske vzgoje - Z Miha 2 D

- Trendi v poučevanju državljanske vzgoje z IKT - Z Miha 2 D
- Preizkus novih IKT orodij s strani udeležencev - Z Miha 2 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Osnovna informacijska pismenost. Priporočljivo je, da s seboj prinesete pametni telefon in/ali računalnik.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 4.9.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 22.9.2020 - 23.9.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Celje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	57,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	57,00 EUR		

## VKLJUČEVANJE PROBLEMSKO USMERJENE EDUKACIJE TEHNIKE NA POTI K INDUSTRIJI 4.0 IN DRUŽBI 5.0 V SREDNJIH ŠOLAH

**ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE**

**Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Klepej Gržanič Natalija, 03 428 58 26, izobrazevanje@sc-celje.si

**Št. udeležencev:** 10 **Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Ciljna skupina:** Učitelji v srednjih šolah na področju mehatronike, strojništva in elektrotehnike

**Cilji:** Cilj je povečanje IKT kompetenc učiteljev tehnike in tehnologije, spoznavanje sodobnih tehnologij, iskanje idej, implementacija idej z učenci in dijaki ter dvig motivacije učencev/dijakov na področju tehnike in tehnologije. Uvedli bomo problemsko usmerjen pouk, koncept sodelovalnega učenja, timsko delo in recipročno učenje. Uvajanje sodobnih tehnologij in pristopov v izobraževanje.

**Predavatelji in teme:**

- Industrija 4.0 in družba 5.0 - Veber Matej 3 P
- Uporaba sodobnih tehnologij in sistemov za oddaljeno izobraževanje - Veber Matej 4 E
- Iskanje idej, metode in programska orodja za iskanje in implementacijo idej - Veber Matej 3 SV
- Inovacija in invencija - Veber Matej 2 SE
- Uporaba videa v izobraževanju - Veber Matej 3 D
- Edukacija sodobnih tehnologij v strokovnem izobraževanju - Veber Matej 6 D
- Timsko delo, problemsko usmerjeno učenje, sodelovalno učenje, recipročno učenje - Veber Matej 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Pogoji:** Zaposlitev v vzgojno izobraževalni ustanovi

<b>Število izpeljav:</b> 2	<b>Rok prijave</b> 23.9.2020 27.10.2020	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 23.10.2020 - 25.10.2020 13.11.2020 - 15.11.2020	<b>Kraj izvedbe</b> Celje Celje
<b>Kotizacija za udeleženca iz VIZ:</b>	176,00 EUR		
<b>Cena za udeleženca:</b>	176,00 EUR		

## 06.: Poklicno in strokovno izobraževanje

### OD ANKETE DO INTERPRETACIJE REZULTATOV STATISTIČNIH ANALIZ S POMOČJO EXCELA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	9,00

Št. programa: 1

Koordinator: Anja Žnidaršič, 04 23 74 202, 04 23 74 245, anja.znidarsic@um.si, nina.pfeifer@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (v več delih)

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo seznanili s postopki izvajanja raziskav in uporabo opisne statistike pri analiziranju raziskovalnih podatkov. S seminarjem udeleženci pridobijo znanja od načrtovanja raziskave, sestave anketnega vprašalnika, zbiranja podatkov, analize podatkov v Excelu do interpretacije dobljenih rezultatov. Na koncu seminarja bodo udeleženci pripravili načrt uporabe spletnih anket in analize podatkov pri pouku.

#### Predavatelj in teme:

• Metodologija raziskovanja in oblikovanje raziskovalnih vprašanj - Žnidaršič Anja	2 P
• Zakonitosti pri sestavi vprašalnika - Jerebic Janja	2 P
• Orodja za spletno anketiranje - Žnidaršič Anja	2 P
• Sestava anketnega vprašalnika na podlagi zastavljenih raziskovalnih vprašanj - Jerebic Janja, Žnidaršič Anja	2 V
• Izvedba anketiranja - Žnidaršič Anja	1 P
• Urejanje in pregled zbranih podatkov - Žnidaršič Anja	1 V
• Opisna statistika in grafični prikazi - pravilna izbira glede na tip anketnih vprašanj in odgovorov - Jerebic Janja, Brezavšček Alenka	2 P
• Opisna statistika v Excelu - Jerebic Janja, Brezavšček Alenka	2 V
• Grafični prikazi v Excelu - Jerebic Janja, Brezavšček Alenka	2 V
• Vrtilne tabele v Excelu kot pomoč pri analiziranju več anketnih vprašanj hkrati - Žnidaršič Anja	2 P
• Uporaba vrtilnih tabel na zbranih podatkih - Jerebic Janja, Žnidaršič Anja	2 V
• Interpretacija dobljenih rezultatov in odgovor in raziskovalna vprašanja - Žnidaršič Anja	2 P
• Načrtovanje uporabe spletnih anket in analize podatkov pri pouku - Jerebic Janja, Brezavšček Alenka	2 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba. Obvezna prisotnost na predavanjih. Izpeljava od 10.2. do 12.2.2021 (3 dni x 8 ur).

**Pogoji:** Program se izvede za 6 ali več udeležencev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.2.2021	10.2.2021 - 12.2.2021	Kranj, UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidrič

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 109,05 EUR

**Cena za udeleženca:** 109,05 EUR

**Opombe:** Izvedba programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj

## 07.: Višješolsko izobraževanje

### KAJ IN KAKO DELATI S ŠTUDENTOM?

ŠOLSKI CENTER CELJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

**Št. programa:** 7 **Št. točk:** 3

**Koordinator:** Mag. Andreja Bizjak, 03 428 58 73, andreja.bizjak@skupnost-vss.si

**Št. udeležencev:** 7 **Št. ur:** 79 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Mentorji v institucijah, ki izvajajo ali bodo izvajali praktično izobraževanje (PRI) za študente višješolskih strokovnih študijskih programov.

**Cilji:** Program Izobraževanje mentorjev za uspešno izvedbo praktičnega izobraževanja in uporabo Apprentice Track spletnega orodja v obsegu 79 ur je namenjen interaktivnemu izobraževanju in izpopolnjevanju zaposlenih v podjetjih in drugih organizacijah, ki kot mentorji izvajajo ali bodo izvajali praktično izobraževanje (v nadaljevanju PRI) za študente višješolskih strokovnih študijskih programov. Program celostno usposablja mentorje za uspešno izvedbo PRI ter izpopolnjuje njihova temeljna znanja ne glede

**Predavatelji in teme:**

- Identifikacija organizacij in mentorjev, ustreznih za izvedbo PRI (pogoji za izvedbo PRI) - Sauli Miklavčič Alicia Leonor 2 D
- Poznavanje zakonodaje s področja PRI (vključno z zakonskimi zahtevami in zahtevami višjih strokovnih šol, priprava pogodb, finančni načrt ...) - Sauli Miklavčič Alicia Leonor 9 E
- Oblikovanje načrta za učinkovito mentoriranje in načrta za izvedbo PRI, uspešno sodelovanje z višjo strokovno šolo z namenom doseganja zastavljenih učnih ciljev - Sauli Miklavčič Alicia Leonor 6 E
- Sodelovanje pri izbiri študentov za PRI - Sauli Miklavčič Alicia Leonor 9 D
- Izbira ustreznih orodij v skladu z načrtom za izvedbo PRI (upoštevajoč opredeljene standarde kakovosti) - Sauli Miklavčič Alicia Leonor 1 E
- Nujne dejavnosti pred izvedbo PRI - Bizjak Andreja 1 D
- Začetna vključitev študenta v podjetje in delovne procese - Bizjak Andreja 9 E
- Usposabljanje študenta na delovnem mestu (opazovanje in vzpodbuda) - Bizjak Andreja 6 R
- Spremljanje in upravljanje PRI - Bizjak Andreja 9 E
- Reševanje konfliktov: morebitne težave med PRI (obvladovanje tveganj) - Bizjak Andreja 1 D
- Ocenjevanje študentov: metodologija - Nosan Marjeta 1 D
- Ocenjevanje študentov: merila in kazalniki - Nosan Marjeta 9 E
- Evalvacija PRI: samoevalvacija - Nosan Marjeta 6 E
- Evalvacija PRI: odnos med študentom in mentorjem - Nosan Marjeta 9 E
- Evalvacija PRI: odnos med višjo strokovno šolo in podjetjem - Nosan Marjeta 1 E

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Osnovna informacijska pismenost. Priporočljivo je, da s seboj prinesete pametni telefon in/ali računalnik.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2021	1.2.2021 - 31.3.2021	Celje
	1.9.2020	7.9.2020 - 7.11.2020	Celje

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 0,00 EUR

**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO USPOSABLJANJE MENTORJEV ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU

ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ŠEGOVA ULICA 112, 8000 NOVO MESTO

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Čadonič Matevž, 07/393 22 81, matevz.cadonic@sc-nm.si

**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (v več delih)**Ciljna skupina:** Mentorji v podjetjih študentom na praktičnem izobraževanju**Cilji:** Seznaniti mentorje študentom na praktičnem izobraževanju z izobraževalnim sistemom, usposobiti mentorje za načrtovanje in izvajanje učnega procesa v delovnem procesu, seznaniti in usposobiti mentorje za učinkovito komunikacijo s študenti pri spremljanju in vrednotenju njihovega dela ter za evalvacijo lastnega dela.**Predavatelji in teme:**

- Izobraževalni sistem in zakonodaja na področju PRI - Budič Dragica 2 P
- Dokumentacija na praktičnem izobraževanju - Čadonič Matevž 2 P, D
- Varstvo pri delu - Škufca Miro 2 R, P
- Psihološke osnove učenja in poučevanja - Kramar Polona 3 P, R, D
- Didaktične in metodične osnove učenja in poučevanja - Kunič Natalija 3 P, R, D
- Razvojne značilnosti mladostnika - značilnosti generacije Y - Pust Monja 2 R, D
- Vloga in kompetence mentorja na PRI in učinkovita komunikacija s študentom - Pust Monja 2 R, V
- Metode in strategije praktičnega izobraževanja - Pust Monja 2 P, D
- Metode in strategije praktičnega izobraževanja - Pust Monja 2 P, V
- Predstavitev portfolija in praktični nastop - Krištof Zvonka, Čadonič Matevž 4 N, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju in priprava portfolija.**Pogoji:** Izpolnjevanje pogojev za mentorje študentom višje šole na praktičnem izobraževanju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2020	3.9.2020 - 30.9.2020	Novo mesto

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 84,65 EUR**Cena za udeleženca:** 84,65 EUR**Opombe:** Program bo potekal v štirih delih.

## 08.: Izobraževanje odraslih

### FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA MLADIH

ČASNIK FINANCE, D.O.O., BLEIWEISOVA CESTA 30, 1000 LJUBLJANA

#### Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,58
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,69

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Marja Milič, +38631239294, marja.milic@finance.si ; moje.finance@finance.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 20 (v več delih)

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, srednjih strokovnih šol ter gimnazij, profesorji

**Cilji:** Udeležence programa izobražujemo o osnovah osebnih financ, da to znanje lahko predajo učencem/dijakom prek krožkov, delavnic ali v okviru predmetov, ki jih poučujejo. Izobraževanje obsega 32 vsebinskih sklopov. Učitelji spoznajo inovativne pristope in oblike dela ter strategije poučevanja o osebnih finančnih, didaktična sredstva in pripomočke. Prejmejo priročnik, v katerih so navedeni učni pripomočki in viri dodatne literature pri vsakem poglavju posebej.

#### Predavatelji in teme:

- 1. Rad bi šel na izmenjavo dijakov v tujino; 2. Po srednji šoli želim na študij v Anglijo ali ZDA, 3. Kako naj izberem svoj sanjski poklic? 4. Rad bi opravljal "zeleni poklic"! Kaj vse lahko počnem? 5. Rad bi postal mojster za domača popravila? - Smrekar Laura 4 P
- 1. Kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja? 2. S spletnim nakupom do športnih copat! Kje jih dobim najceneje? 3. Hm, zakaj v trgovini zapravim toliko denarja? (trženjska hipnoza) 4. Kako najti idejo za svoj posel? - Lisac Aleš 4 P
- 1. Banka mi ponuja 300 evrov posojila za poletno potovanje! Hm, zakaj pa ne? 2. Kako iz 100 evrov v enem letu narediti 300 evrov? Finančne piramide in prevare! 3. S prodajo rabljenih stvari lahko lepo zaslužim! Kako pa? 4. Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res? 5. Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so? 6. Želim postati podjetnik! Kakšne veščine potrebujem? 7. Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti - Lubej Samo 4 P
- 1. Starši mi dajejo 100 evrov mesečne žepnine, a mi denarja vedno zmanjka! Zakaj? 2. Kako naj privarčujem za nov telefon, avtomobil, stanovanje? 3. Kako z načrtovanjem izdatkov prihranim 20 % na mesec? 4. Zakaj ne potrebujem kreditne kartice? 5. Katera zavarovanja sploh potrebuje mladostnik? 6. Osem napak, ki jih pogosto naredimo pri sklepanju zavarovanj - Belavič Gorazd 4 P
- 1. Vlaganje v delnice, vzajemne sklade; 2. Alternativne naložbe; 3. Kako sestaviti portfelj naložb; 4. Varčevanje za pokojnino; 5. Nepremičnine - nakup, najem, naložba - Lesjak Petra 4 D

**Obveznosti:** Učitelji in udeleženci programa se udeležijo 5 predavanj - dva se bosta izvedla na ekonomski fakulteti v Ljubljani (prvi in zadnji), tri pa na daljavo prek webinarjev.

**Pogoji:** Za prijavo niso zahtevani nikakršni pogoji, zaželeno je zanimanje za osebne finance. Za to prejmejo posodobljen učbenik/priročnik, ki smo ga v ta namen tudi pripravili kot učni pripomoček.

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.12.2020	17.3.2021 - 17.3.2021	Splet
	31.12.2020	21.4.2021 - 21.4.2021	Splet
	31.12.2020	17.2.2021 - 17.2.2021	Splet
	31.12.2020	19.5.2021 - 19.5.2021	Ljubljana
	31.12.2020	20.1.2021 - 20.1.2021	Ljubljana

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 1,17 EUR  
**Cena za udeleženca:** 1,17 EUR



**Opombe:** Projekt finančnega opismenjevanja učiteljev (prek projekta Mladi in denar) izvajamo že sedmo leto zapored. Izobrazili smo preko 250 učiteljev iz skoraj 220 šol. Na nekaterih ekonomskih šolah je program Mladi in denar del rednega pouka. Seznam šol, ki izvajajo finančno opismenjevanje je dostopno <https://www.financna-sola.si/ucitelji/>. Vsako leto organiziramo tudi državno tekmovanje iz finančne pismenosti. Letos bo to že šesto. Prijavi se okoli 70 učencev in dijakov iz približno 25 šol.

## KOMBINIRANO UČENJE V PRAKSI

UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC, ULICA IVANKE URANJEK 6, 3310 ŽALEC

**Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Biserka Neuholt Hlastec, 03 713 35 68, biserka.neuholt@upi.si

**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (v treh delih)

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, učitelji v izobraževanju odraslih

**Cilji:** Strokovnim delavcem in učiteljem v izobraževanju odraslih predstaviti osnovna načela priprave učnih ur na kombiniran način ter jih naučiti načrtovanja, izvedbe in evalvacije pouka z uporabo IKT-ja

### Predavatelji in teme:

- Kombinirano učenje in spletna učilnica. Proces priprave učne ure na kombiniran način. - 8 D  
Baloh Tina
- Kombinirana učna ura v praksi - Baloh Tina 4 E
- Evalvacijsko srečanje - Baloh Tina 4 D

**Obveznosti:** Vsaj 80% udeležba pri organiziranem usposabljanju oz. spopolnjevanju, dejavno sodelovanje v učni skupini, izpolnjena evalvacija.

**Pogoji:** Udeleženci morajo imeti osnovno računalniško znanje s področja obdelave informacij, ustvarjanja vsebin, komunikacije, reševanja problemov in varnosti.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2020	5.10.2020 - 23.10.2020	Žalec
	6.1.2021	18.1.2021 - 5.2.2021	Žalec

**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 65,71 EUR

**Cena za udeleženca:** 65,71 EUR

**Opombe:** Vsak udeleženec prejme priročnik Uvod v kombinirano učenje za izobraževalce odraslih.

# Kazalo

<b>IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE</b>	<b>5</b>
<b>01.: Predšolska vzgoja</b>	<b>6</b>
<b>01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok</b>	<b>7</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-	7
<b>02.: Tuji jezik</b>	<b>8</b>
<b>01.: angleščina</b>	<b>9</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE	9
<b>02.: angleščina in nemščina</b>	<b>10</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	10
<b>03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>11</b>
<b>01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom</b>	<b>12</b>
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	12
<b>02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi pot.</b>	<b>13</b>
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	13
<b>04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta</b>	<b>15</b>
<b>01. : biologija</b>	<b>16</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE	16
<b>02.: gospodinjstvo</b>	<b>17</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA	17
<b>03.: fizika</b>	<b>19</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE	19
<b>04.: kemija</b>	<b>20</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE	20
<b>05.: tehnika in tehnologija</b>	<b>21</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	21
<b>05.: Knjižničarstvo</b>	<b>22</b>
<b>01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva</b>	<b>23</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJE.	23
<b>06.: Pedagoško-andragoška izobrazba</b>	<b>24</b>
<b>01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu</b>	<b>25</b>
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	25
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	26
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	27
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	28
<b>02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol</b>	<b>30</b>
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	30
<b>03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.</b>	<b>31</b>
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	31
<b>07.: Naravoslovje</b>	<b>32</b>
<b>01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ</b>	<b>33</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	33
<b>08.: Razno</b>	<b>34</b>
<b>01.: Muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje</b>	<b>35</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE (MPI)	35
<b>PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA</b>	<b>36</b>
<b>01.: Prednostne teme</b>	<b>37</b>
<b>01.: Slovenski jezik za otroke/učence/dijake priseljencev</b>	<b>38</b>
- KAJ OPRAVIMO Z BESEDAMI: PREVERJANJE JEZIKOVNEGA ZNANJA IN JEZIKOVNA OPR.	38
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO.	38
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 V VRTCU IN PRVEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OB.	39
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE V VIŠJIH RAZREDIH OŠ IN DIJAKE V.	40
- PREIZKUS IZ SLOVENŠČINE NA RAVNI A2 ZA DIJAKE PRISELJENCE - IZVEDBA IN O.	40

- MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA OSNOVNO Š.	41
- MEDKULTURNOST V SLOVENSKEM JEZIKU - JUŽNOSLOVANSKI PROSTOR (ZA SREDNJO Š.	42
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH.	42
- METODIČNO-DIDAKTIČNE PRILAGODITVE ZA DELO Z UČENCI RANLJIVIH SKUPIN, UČE.	43
<b>02.: Poučevanje, učenje in vrednotenje v vzgojno-izobraževalnem procesu</b>	<b>44</b>
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TR.	44
- ALPSKA ŠOLA	45
- SPLETNO IZOBRAŽEVANJE O TRAJNOSTNI PREHRANI V VRTCIH IN ŠOLAH	46
- TRAJNOSTNA PREHRANA V VRTCIH/ŠOLAH IN PREDSTAVITEV SPLETNEGA IZOBRAŽEVAN.	46
- VODNA ŠOLA ALI VRTEC IN VODNI DAN	47
- YOUNG INNOVATORS - MLADI IZNAJDI TELJI: CELOSTNI PRISTOP K BLAŽENJU PODNE.	47
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	48
- OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	49
- SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	49
- INOVATIVNI PRISTOP ZA POUČEVANJE NA PROSTEM Z ELEMENTI ESTETSKEGA PRISTO.	50
- PODPORA STARŠEM PRI UČENJU - POMEMBEN KORAK K SAMOSTOJNOSTI OTROKA	51
- VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE - MEDNARODNA KONFERENCA: IMAMO .	51
- SODOBNI POGLEDI NA IZOBRAŽEVANJE V PRIHODNOSTI	52
- IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	52
- METODE POUČEVANJA IN VREDNOTENJA ZNANJA ZA NOVE GENERACIJE	53
- POUČEVANJE O MINERALNIH SUROVINAH Z IGRO MINECRAFT	53
- IGRAMO (SE Z) GLASBO	54
- IGRIVA MATEMATIKA	54
- POUČEVANJE RISANJA VZORCEV ZA KLEKLJANJE 2	55
- VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI	56
- MREŽE MEDMREŽJA	56
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ	57
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	57
- IGRA KOT SREDSTVO ZA UČENJE	58
- TEHNIKE SPROŠČANJA IN BRAIN GYM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK	59
- HOLISTIČNO UČENJE NA RAZREDNI STOPNJI	59
- POGLOBLJEN PROCES FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI POUKU AKADEMSKIH PREDMETO.	60
- POGLOBLJEN PROCES FORMATIVNEGA SPREMLJANJA PRI POUKU UMETNIŠKIH PREDMETO.	60
- PRVI KORAKI V FORMATIVNO SPREMLJANJE S PRAKTIČNIMI PRIMERI AKADEMSKIH PR.	61
- PRVI KORAKI V FORMATIVNO SPREMLJANJE S PRAKTIČNIMI PRIMERI UMETNIŠKIH PR.	61
- UČITELJ IN UČENEC 21. STOLETJA	62
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	62
- VSAK DAN 8. MAREC: UČNA GRADIVA IN METODE ZA ENAKE MOŽNOSTI	63
- ANGLEŠČINA PO MAVRIČNI BLIŽNJICI IN DRAMSKA IGRA Z MAVRIČNO ANGLEŠČINO	63
- KAKO OBOGATITI DANAŠNJO ŠOLO S SLOVENSKO LJUDSKO DEDIŠČINO	64
- MEDNARODNA KONFERENCA "SOUSTVARJAMO KAKOVOSTNO ŠOLO"	65
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V ODDELKIH PRVEGA STAROSTNEGA OBDO.	65
- KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST	66
- OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI	66
- NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI V VRTCU	67
- POTOVANJE NA ZAČETEK SVETA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)	68
- TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	68
- BITI UČITELJ V DIGITALNEM ČASU	69
- ZGODBE ZA MOTIVACIJO	69
- MODUL MREŽENJE ZA PODJETNIŠTVO	70
- VEČPLASTNOST DELA Z DIJAKI IN UČENCI TUJCI	71
- UPORABA PLESNIH ZVRSTI IN PLESA PRI ŠPORTNI VADBI	71
- UČENJE TENISA V ŠOLAH - OSNOVNI PROGRAM	72
- IGRA V RAZREDU NI ŠALA: POUČEVANJE SKOZI IGRO PRI POUČEVANJU ITALIJANŠČI.	72
- SODOBNO POUČEVANJE DEDIŠČINSKIH VSEBIN: DEDIŠČINA RIMSKE DOBE Z OZIROM N.	73
- AKTIVNE METODE SPOZNAVANJA MATEMATIKE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	73
- IZOBRAŽEVALNA TEHNOLOGIJA ZA RAZNOLIKOST UČNIH METOD IN OBLIK, SPROTNO I.	74

- LUTKE V IGRALNICI IN RAZREDU	74
- IZZIVI NA POTI K ODLIČNOSTI POUČEVANJA PIHAL	75
- UČENJE, POUČEVANJE IN VREDNOTENJE DOSEŽKOV GLASBENO NADARJENIH UČENCEV V.	76
- SEKVENCIRANJE NUKLEINSKIH KISLIN IN POMEN PRIDOBLENIH PODATKOV ZA TEMEL.	76
- IZZIVI SODOBNEGA POUČEVANJA MATEMATIKE	77
- IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ	77
- PRIPRAVE NA POUK V OŠ	78
- PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK PRI DELU NA DALJAVO IN TE.	79
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	79
- (UPO)RABA ODZIVNIH JEZIKOVNIH VIROV PRI POUKU SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJI.	80
- INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO	80
- AEROBIKA-SKUPINSKA VADBA OB GLASBI	81
- ATLETSKA VADBA V DRUGEM VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE	82
- ATLETSKA VADBA V TRETJEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU	82
- ATLETSKO OPISMENJEVANJE	83
- FITNES V ŠOLI	84
- IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN ZA RAZLIČNE.	84
- JOGA V ŠOLI - NADALJEVALNA STOPNJA	85
- JOGA V ŠOLI - ZAČETNA STOPNJA	85
- MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU OŠ	86
- OBNOVITVENI SEMINAR ZA VADITELJE IN UČITELJE PLAVANJA	87
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU O.	87
- PLES V OSNOVNI ŠOLI - DRUŽABNI PLESI	88
- PLES V OSNOVNI ŠOLI - MODERNI TEKMOVALNI PLESI	88
- PLES V VRTCU	89
- PREPREČEVANJE PREGORELOSTI ŠPORTNIH PEDAGOGO	90
- SKOZI IGRO NA SNEGU DO PRVEGA ŠOLSKEGA SMUČARSKEGA TEKMOVANJA IN MODUL Z.	90
- SODOBNA DIGITALNA ORODJA ZA POSREDOVANJE POVROTNE INFORMACIJE O UČENČEVE.	91
- SODOBNI DIDAKTIČNI PRISTOPI UČENJA ALPSKEGA SMUČANJA V OKVIRU ZIMSKIH ŠP.	92
- STRETCHING - V SMISLU POVEČEVANJA GIBLJIVOSTI	92
- ŠPORTNE AKTIVNOSTI OB/V VODI	93
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE	94
- TERENSKO DELO KOT OBLIKA POUČEVANJA V OSNOVNEM IN SREDNJEM ŠOLSTVU (TURN.	94
- UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	95
- ČUSTVENA IN SOCIALNA KOMPONENTA UČENJA IN POUČEVANJA. SOCIALNA INTERAKCI.	95
- ELEMENTI GLEDALIŠKE PEDAGOGIKE PRI POUKU NEMŠČINE	96
- ETIKA: FILOZOFSKA TRADICIJA IN NJENA SODOBNA RELEVANTOST	97
- LATINŠČINA IN STARA GRŠČINA: POTENCIAL KLASIČNIH JEZIKOV V SODOBNI ŠOLI	97
- NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI	98
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI 1	98
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI 2	99
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	99
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE	100
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE NEMŠČINE	100
- OD SLOVNIČNE H GOVORNI ZMOŽNOSTI V NEMŠČINI KOT TUJEM JEZIKU	101
- PISNI SESTAVEK NA MATURI IZ NEMŠČINE	102
- PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: BAROK	102
- PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA IN NGL: RENESANSA	103
- RAZVIJANJE DIGITALNE ZMOŽNOSTI PRI POUKU NEMŠČINE	104
- SODELOVALNO UČENJE V OŠ	104
- STRATEGIJE ZA DOBRO BRALNO RAZUMEVANJE	105
- INTERAKTIVNO POUČEVANJE IN UČENJE MINERALOV IN KAMNIN V UČILNICI IN NARA.	105
- POUČEVANJE IN UČENJE O FOSILIH IN EVOLUCIJI V UČILNICI IN V NARAVI	106
- 3D TISKALNIK PRI POUKU NA RAZREDNI STOPNJI	107
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI	107
- DIDAKTIČNE IGRE V NARAVOSLOVJU	108
- FORMATIVNO SPREMLJANJE UČNEGA PROCESA Z UPORABO IKT	109
- INOVATIVNO POUČEVANJE OB UPORABI SPLETNE UČILNICE	109

- INTERAKTIVNA UČNA GRADIVA	110
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	111
- POUČEVANJE UVODNEGA PROGRAMIRANJA Z IZDELAVO RAČUNALNIŠKIH IGER	111
- TEHNIŠKA INOVATIVNOST IN 3D TISKALNIKI	112
- TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE NA RAZREDNI STOPNJI	113
- TEŽJE VEDENJSKE MOTNJE	113
- UČENJE Z RAZISKOVANJEM V POUČEVANJU FIZIKE NA OSNOVNIH ŠOLAH IN SREDNJIH.	114
- USTVARJALNI GIB KOT UTELEŠEN UČNI PRISTOP: PLES IN UČENJE Z ROKO V ROKI	115
- GREMO VEN IZ UČILNICE!	115
- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ ANGLEŠČINE	116
- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2021: O RAZMERJIH MED GENER.	117
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO	117
- UPORABNOST MATEMATIKE V VSAKDANJIKU UČENCA: KREIRANJE SMISELNIH KONTEKS.	118
- CELOSTNO BRANJE SLIKANIC	118
- PRIKAZ METOD ZA SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE JEZIKOVNIH IN SOCIALNIH KOMPET.	119
- RAZVOJ INFORMACIJSKE KOMPONENTE GIBANJA V OŠ	120
- UČENJE NARAVOSLOVJA S PROBLEMSKIM PRISTOPOM (PBL) V PREDŠOLSLEM OBDOBJU	120
- UPORABA SODELOVALNIH ORODIJ V IZOBRAŽEVANJU	121
- RAZISKOVANJE IN USTVARJANJE Z MICRO:BIT, ARDUINO TER 2D IN 3D RAČUNALNIŠ.	121
- SODOBNA TEHNOLOGIJA IN PRISTOPI DELA ZA POUČEVANJE STEAM	122
- PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI	122
- TEČAJ ZA MENTORJE MEPI	123
- TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI	124
- UČENJE IN VODENJE OTROK PO NAČELIH SOČUTJA IN SODELOVANJA	124
- ZAUPANJE IN SOČUTJE Z UČENCI V UČINKOVITEM IN VARNEM UČNEM OKOLJU	125
- 6. ZIMSKI SEMINAR ZA UČTELJE FIZIKE - ZISUF 2021: VREDNOTENJE ZNANJA PRI.	126
- AKTIVNI IN USTVARJALNI POUK GLASBENE UMETNOSTI	126
- BRANJE IN PISANJE NA RAZREDNI STOPNJI - PODROČJE JEZIKA	127
- CELOSTNI PRISTOP V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	127
- DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI	128
- KNJIŽEVNOST NA RAZREDNI STOPNJI	129
- NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI PRI.	129
- OD IZZIVA DO RAZUMEVANJA MATEMATIČNIH POJMOV IN KONCEPTOV NA RAZREDNI ST.	130
- RAČUNALNIŠKO MIŠLJENJE IN PROJEKTI Z ORODJEM SCRATCH	130
- ROPOTAJOČI OTROCI, GLASBENA USTVARJALNOST IN IZVIRNI INŠTRUMENTI	131
- SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI	132
- SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI	132
- STARINSKI PLESI IN PLESNE DEJAVNOSTI PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI IN ŠPO.	133
- ŠOLSKI PROJEKTI IN MERITVE V Z MICRO:BITOM	133
- UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA Z MINECRAFTOM	134
- UPORABA IKT PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	135
- USTVARJALNI PROCES UČITELJA PRAKTIKA KOT IZHODIŠČE ZA RAZVOJ DELA V RAZR.	135
- VKLJUČUJOČA ŠOLA V PRAKSI	136
- OD KORENIN DO KROŠENJ	137
- RAZISKUJMO SVET TRAVIŠČ	137
- DRUŽBENO KORISTNO UČENJE: KAKO LAHKO ŠOLA PRISPEVA K BOLJŠEMU SVETU?	138
- GLAS UČENCA PARTICIPATIVNI NAČINI POUČEVANJA IN UČENJA	139
- PASTI IN PRILOŽNOSTI DIGITALNEGA SVETA V ŠOLI. PRIMERI UČINKOVITE PRAKSE	139
- POUČEVANJE IN UČENJE KOMPETENC ZA 21. STOLETJE	140
- SPODBUJANJE INOVATIVNOSTI IN PODJETNOSTI TER PODJETNIŠTVA V ŠOLSKEM PROS.	141
- V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE (NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTE.	141
- IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOVNIH DELA.	142
- VARNA MOBILNOST - VIZIJA NIČ IN KREPITEV KOMPETENC VODSTVENIH IN STROKOV.	142
- OD ČAČKE DO ČRKE	143
- API VRTEC	143
<b>03.: Vseživljenjska karierna orientacija ravnateljev in strokovnih delavcev v vzgoji in .</b>	<b>145</b>
- OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL	145
- COACHING IN MEDIACIJA MLADOSTNIKOV IN ODRASLIH PO NAČELIH SOČUTNE/NENASI.	146
- USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VZGOJI IN IZ.	146
- UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - JEZIK ŽIVLJENJA	147

- MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI	148
- STROKOVNOST IN SRČNOST SOUSTVARJATA ŠOLSKO KULTURO	149
- SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	149
- UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE	150
- UČITELJI, UČENCI, STARŠI - USTVARJANJE SODELUJOČEGA ODNOSA	151
- UMETNOST PRIBLIŽATI NA SVEŽ NAČIN: KAKO KLASIČNO GLASBO VZLJUBI OTROK, M.	151
- CELOSTNI RAZVOJ PEDAGOŠKIH DELAVCEV	152
- OBVLADOVANJE IN REŠEVANJE ZAHTEVNIH/KONFLIKTNIH SITUACIJ V RAZREDU IN IZ.	152
- POSTANITE FENOMENALNI VODJA RAZLIČNIM GENERACIJAM	153
- WIKIPEDIJA V UČNEM PROCESU - ZAVEZNIK, PRILOŽNOST, NEBODIGATREBA...? PRA.	153
- WIKIPEDIJA V UČNEM PROCESU - ZAVEZNIK, PRILOŽNOST, NEBODIGATREBA...? UVO.	154
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	155
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	155
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	156
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	156
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI	157
- POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV	157
- UMETNOST REFLEKSIJE: USTVARJALNA SUPERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE V VZGO.	158
- SODOBNI PRISTOPI IN PRIPOMOČKI K VSEŽIVLJENJSKI KARIERNI ORIENTACIJI V O.	159
- SUPER PSIHOLOG - USPOSABLJANJE MENTORJEV PSIHOLOGOV ZAČETNIKOV	160
- RAZVIJANJE ODNOSNIH VEŠČIN V PROCESIH SODELOVANJA S STARŠI V KONTEKSTIH .	161
- ETIČNA RAZSEŽNOST VODENJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	161
- INOVATIVNA UČNA OKOLJA ZA SPODBUJANJE UČENJA	162
- RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG 1	163
- RAZREDNIK NA STIČIŠČU RAZLIČNIH VLOG 2	164
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	164
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZP.	165
- ŠOLSKA KNJIŽICA - KAKO NAJ ZAČNEM?	166
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ	166
- CELOSTNO SPREMLJANJE IN KARIERNA ORIENTACIJA	167
- MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	167
<b>04.: Prehod otrok med vrtcem in šolo</b>	<b>169</b>
- PREVENTIVNO DELO OB PREHODU OTROKA V OSNOVNO ŠOLO: OTROCI, KI SO RIZIČNI.	169
- PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO - KAKO OTROKA IN STARŠE CELOSTNO PODPRETI IN JIM .	169
- ŠOLA IN VRTEC SKOZI OGLEDALO	170
- LUTKE V VRTCU IN ŠOLI	171
- PLESNE DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI	171
<b>05.: Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (preventiva, senzibilizacija in.</b>	<b>172</b>
- DELO Z GLUHIMI, NAGLUŠNIMI IN OTROKI S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU IN ŠOLI	172
- VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK	173
- INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM	173
- PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI - 1. DEL	174
- PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI - 2. DEL	175
- PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO)	175
- NA NELINEARNI FONOLOGIJI OSNOVANA POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI BRANJA IN PIS.	176
- PROGRAM GOVORNO-JEZIKOVNEGA SPODBUJANJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU: ORALNA MO.	177
- DRUŽINA - OGLED FILMA Z IZKUSTVENO DELAVNICO	177
- PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ	178
- DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI	178
- DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI 2 - NADALJEVALNI SEMINAR	179
- RAVNANJE OB AGRESIVNEM ALI SAMODESTRUKTIVNEM VEDENJU OTROKA	180
- USPEŠNO DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI	180
- OBVLADOVANJE NEŽELENEGA VEDENJA PREDŠOLSKIH OTROK Z AVTIZMOM	181
- "DRUGAČNI" OTROCI - NOVI PRISTOPI V TEORIJ IN PRAKSI	182
- PROFESIONALNO USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVK/CEV, KI POUČUJEJO IN OBRAV.	182
- STRATEGIJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE Z AVTIS.	183
- SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	184
- ALI JE DRUGAČE RES TAKO DRUGAČE?	184
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM	185
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	186
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA	186

- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	187
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	187
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	188
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	188
- SPREGOVORIMO	189
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČN.	189
- UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH Z.	190
- UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH Z.	190
- UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH Z.	191
- UMIRJANJE VEDENJA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI PO METODI TEAM TEACH Z.	191
<b>06.: Ranljive skupine v izobraževanju odraslih</b>	<b>193</b>
- IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO	193
- LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU LJUDI S POSEBNIMI POTREBAMI (S POUČENJEM NA.	193
- VKLJUČEVANJE MIGRANTOV V IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	194
<b>07.: Čustvena in socialna komponenta učenja in poučevanja</b>	<b>195</b>
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV	195
- CELOVIT PREGLED ZDRAVILNIH UČINKOV NARAVE IN KREATIVNA UPORABA PRI UČENJ.	196
- UČENJE SOCIALNIH VEŠČIN S POMOČJO ŽIVALI: KADAR KUŽA SPREMINJA ODNOS	196
- KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA	197
- NENASILNA KOMUNIKACIJA	198
- VAJE ZA SOMOČ	198
- NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - NADALJE.	199
- NENASILNA / POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU - UVODNA .	199
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKA.	200
- SOČUTNA IGRALNICA - RAZVOJ VEŠČIN ZA POVEZOVALNO KOMUNICIRANJE PREDŠOLSK.	201
- SOČUTNA UČILNICA - ISKRENOST, VARNOST IN EMPATIJA V VZGOJNEM IN UČNEM PR.	201
- SUVERENA IN UČINKOVITA KOMUNIKACIJA S STARŠI OTROK	202
- DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH	203
- MEDKULTURNI DIALOG V ŠOLI	203
- MEDVRSTNIŠKO NASILJE	204
- PREPOZNAVANJE, NASLAVLJANJE IN PRESEGANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA V ŠOLSK.	205
- IMPROKLUZIJA: GRADNJA SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU TER AKTIVNO VKLJUČEVA.	205
- IMPROKLUZIJA: RAZISKOVANJE ČUSTEV IN ČUTENJA PO METODI IMPRO GLEDALIŠČA	206
- KJE SMO Z VZGOJNIM NAČRTOM: ODNOS MED NAČRTOM IN PEDAGOŠKIM KONCEPTOM	206
- KULTURA SPOŠTOVANJA IN VZGOJNI NAČRT	207
- POZITIVNA PSIHOLOGIJA V ŠOLI: KREPIMO OSEBNOSTNE MOČI IN OSEBNO PROŽNOST.	207
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA .	208
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJAN.	209
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	210
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	210
- PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPOPRIJEMANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUT.	211
- NAJ BO STRES MOTIVATOR ZA SPODBUDNO UČNO OKOLJE (IN NE TIHI UBIJALEC)	212
- USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI	212
- Z DOBRO KOMUNIKACIJO DO PRIJETNIH MEDOSEBNIH ODNOSOV	213
- GLEDALIŠČE NA SPLETIŠČE	214
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA SPODBUJANJE NENASILJA	214
- BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANS.	215
- KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTR.	215
- NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM - UPORABA KREATIVNI.	216
- USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - CELOSTNA POMOČ OTROKOM, KI NASILJE POVZR.	217
- ZGODNJE ODKRIVANJE IN PREPREČEVANJE TRAVM PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI	217
- SEMENA SPREMEMB	218
- PREVENTIVNO DELO Z MLADOSTNIKI PO CELOSTNEM MODELU 10 DELAVNIC ZA RAZVIJ.	219
- GLEDALIŠČE DIALOGA KOT METODA PRI DELU Z MLADIMI	219
- Z DIGITALNIM PRIPOVEDNIŠTVOM DO USTVARJALNIH, ODGOVORNIH IN SPOŠTLJIVIH .	220
- IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV	220
- 12. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - UM SE ODPRE, ČE JE SRCE OČARANO	221
- SENZIBILNA KOMUNIKACIJA	222
- POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA UČITELJE	222
- CELOVIT IN KAKOVOSTEN OBISK GLEDALIŠČA ZA RAZVOJ GLEDALIŠKE PISMENOSTI T.	223
- USTVARJALNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU LITERATURE	223

- SAMO-ZAVEST V RAZREDU	224
- UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV	225
- RAZLIČNE KULTURE V ŠOLSКИH KLOPEH	226
- RAZUMEVANJA VLOGE ČUSTEV, NOTRANJИH PREPRIČANJ IN MOTIVACIJE PRI UČENJU .	226
- VZPOSTAVIMO SODELOVALNE ODNOSЕ IN OBLIKUJMO SPODBUDNO IN USTVARJALNO UČN.	227
- ČUJEČNOST IN NJEN VPLIV NA POZORNOST, RAZVOJ IN UČNI USPEH	227
- VPLIV ŽALOVANJA, IZGUB IN SPREMEMB NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES	228
- ZMANJŠEVANJE ANKSIOZNOSTI V VRTCU IN ŠOLI	229
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	229
- POVEZOVANJE Z NARAVO SKOZI GLASBO IN PLES	230
- RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE	230
- SLOVENSKI IN TUJI LJUDSKI PLESI KOT MEDIJ KVALITETNE KOMUNIKACIJE V VRTC.	231
- TERAPEVTSKI VIDIKI GLASBENE UMETNOSTI: ZVOČNE STIMULACIJE ZA VZPOSTAVLJA.	232
- VZPOSTAVLJANJE SKRBNEGA IN SODELOVALNEGA MIŠLJENJA V RAZREDU NA OSNOVI K.	232
- "TEGA NE BOM NIKOLI RAZUMEL-A." SODOBNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU IN SPODBU.	233
- ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	234
- VODENJE RAZREDA ZA UČITELJE - NEVERJETNA LETA	234
- POUČEVANJE OD ZNOTRAJ NAVZVEN: TEHNIKE, METODE IN VEŠČINE ZA POMOČ STROK.	235
- IZZIVI PRI INKLUZIVNEM IZOBRAŽEVANJU	236
- DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO	236
- DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI Z ANKSIOZNO IN PANIČNO MOTNJO - NADALJEVALN.	237
- LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST	238
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OBRAVNAVA MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA V ŠOLI	238
- UPRAVLJANJE S KONFLIKTI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI	239
- IGRALEC - GLEDALIŠČE - PREDSTAVA	240
- KAKO SPODBUJATI RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI IN UČINKOVITE KOMUNIKACI.	240
- MALA ZBOROVSKA ŠOLA	241
- SOCIALNO UČENJE	242
- USTVARJALNO UČENJE IN POUČEVANJE, POTOVANJE KI BOGATI	242
- VODENJE SKUPINSKIИ PROCESOV	243
- ZBOROVSKA ŠOLA	243
- ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE	244
- KOMUNIKACIJA MED UČITELJI IN STARŠI	244
- USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV	245
- SPREGOVORIMO O SPOLNI ZLORABI	246
<b>02.: Splošne teme</b>	<b>247</b>
<b>01.: Predšolska vzgoja</b>	<b>248</b>
- POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK	248
- IGRIVA GIMNASTIKA ZA NAJMLAJŠE	248
<b>02.: Osnovna šola</b>	<b>250</b>
- KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV	250
- LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO	251
- MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL	251
- PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE	252
- POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT	253
- POLETNE DELAVNICE / USTVARJANJE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI	253
- POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE	254
- POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA	255
- PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽ.	256
- PUNČKE IZ CUNJ	256
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIR.	257
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: KURENT, DRSANKE, PLETARSTVO (KOŠARE), DR.	258
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 3: PLETARSTVO - IZDELAVA KOŠARE IN PEHARJA	258
- TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI	259
- VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE	260
- 60 LET BRANJA POD POVRŠJEM	260
- BRANJE POD POVRŠJEM	261
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA: RAZISKOVALNI TABOR - MESTNA POKRAJINA KOT PREDMET .	262
- DOŽIVLJANJE NARAVE	262
- POSVET FORMATIVNO SPREMLJANJE V PRAKSI	263
- MENTOR PLANINSKIИ SKUPIN	263



- KAKO UPORIZORITI SLIKANICO ALI KNJIGO ZA MLADE	264
- PROBLEMSKO USMERJENA EDUKACIJA TEHNIKE NA POTI K INDUSTRIJI 4.0 IN DRUŽB.	265
- UPORABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ PRI USTVARJANJU UČNIH GRADIV IN IZVAJANJU .	265
- USTVARJANJE GLASBE IN GLASBENIH PROJEKTOV Z UPORABO DIGITALNIH TEHNOLOGI.	266
- USTVARJANJE UČNIH GRADIV IN PROJEKTOV Z UPORABO DIGITALNIH TEHNOLOGIJ	267
- VPLIV ČLOVEKA NA NARAVO	267
- UČENJE NARAVOSLOVJA JE LAHKO ZABAVNO S POMOČJO IKT TEHNOLOGIJ V KOMBINA.	268
- VEŠČINE ZA UKREPANJE OB NUJNIH STANJIH IN NENADNO NASTALIH BOLEZENSKIH Z.	268
<b>03.: Glasbeno šolstvo</b>	<b>270</b>
- UPORABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ PRI IZVAJANJU IN USTVARJANJU GLASBE - MENT.	270
- USTVARJALNI GLASBENI PROJEKTI Z UPORABO DIGITALNIH TEHNOLOGIJ	270
<b>04.: Izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>272</b>
- IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV S KOMBINIRANIMI MOTNJ.	272
- GLASBA - UČIMO SE JO DRUGAČE	272
- PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP	273
<b>05.: Srednje splošno izobraževanje</b>	<b>274</b>
- Z GLEDALIŠČEM NAD UČENCE IN DIJAKE	274
- MINERALNE SUROVINE - OSNOVNI GRADNIKI NAŠE DRUŽBE	274
- UČENEC, DIJAK - ODGOVOREN DRŽAVLJAN: METODE IN PRISTOPI PRI SPODBUJANJU .	275
- TRENDI V POUČEVANJU DRŽAVLJANSKE VZGOJE S POMOČJO IKT	275
- VKLJUČEVANJE PROBLEMSKO USMERJENE EDUKACIJE TEHNIKE NA POTI K INDUSTRIJI.	276
<b>06.: Poklicno in strokovno izobraževanje</b>	<b>277</b>
- OD ANKETE DO INTERPRETACIJE REZULTATOV STATISTIČNIH ANALIZ S POMOČJO EXC.	277
<b>07.: Višješolsko izobraževanje</b>	<b>278</b>
- KAJ IN KAKO DELATI S ŠTUDENTOM?	278
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO USPOSABLJANJE MENTORJEV ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM IZO.	279
<b>08.: Izobraževanje odraslih</b>	<b>280</b>
- FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA M.	280
- KOMBINIRANO UČENJE V PRAKSI	281